



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : 12420890-100-E.5546

18/11/2016

Konu : Ders İçerikleri Eğitim Fakültesi -
Türkçe Eğitimi

İLGİLİ MAKAMA

Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümünün ders içerikleri aşağıda verilmiştir. Belge 5070 Elektronik İmza Kanununa uygun olarak imzalanmış olup, belgenin doğruluğu aşağıdaki kontrol sayfasından kontrol edilebilir.

Bilgilerinize arz/rica ederim.

e-imzalıdır

Mehmet Umut ATASEVER
Daire Başkanı

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

1. DÖNEM

TEB 111A Türkçe Dilbilgisi I: Ses Bilgisi (2-0-2)

Türkçenin tarihsel gelişimi ve yayılma alanı; Türk dilleri ailesi. Türkiye Türkçesinin sesbilgisi özellikleri; sesler (ünlü ve ünsüzler), ünlü ve ünsüzlerin özellikleri; ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu); ses (ünlü ve ünsüz) değişimleri (darlaşması, yuvarlaklaşma, benzeşme, ayrışma, türeme, düşme, ötümlüleşme, ötümsüzleşme; kaynaşma, ünlü çatışması, ikileşme), kaynaştırma ünsüzleri, bağlantı ünlüsü; hece. Yazım bilgileri: Tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri; yazımın önemi ve gerekliliği; ses değişimlerinin yazıda gösterilmesi; hecelerin yazılışı, satır sonlarında sözcüklerin hecelere bölünerek yazılışı; yazım uygulamaları

Ders Kitabı: Muharrem Ergin (1997). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Banguoğlu, Tahsin (2007). Türkçenin Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TEB 113A Osmanlı Türkçesi I (2-0-2)

Arap harfli Türk abecesi, bitişik ve ayrı harfler, yazma çalışmaları.

Ders Kitabı: Timurtaş, F. Kadri (2008). Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul: Alfa Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Develi, Hayati (2012). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu. İstanbul: Kesit Yayınları.

TEB 115A Edebiyat Bilgi ve Kuramları I (2-0-2)

Edebiyata ait kavramlar, bunların birbirleriyle ilişkileri, nazım ve nesir türlerini belirleyen öğelerin yöntem açısından karşılaştırılması, edebiyata konu olan olaylar ve sonuçları, edebi düşünce hareketleri; sistematik edebiyat teknikleri ve edebiyat kuramları.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr> nevsehiruniversitesi@hs01.kep.tr

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-80OD kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Ders Kitabı: Macit, Muhsin ve Soldan, Uğur (2010). Edebiyat Bilgi ve Kuramları El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Saraç, Yekta (2000). Klasik Edebiyat Bilgisi. İstanbul: Belagat Yayınları.

TEB 117A Yazılı Anlatım I (2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Aktaş, Şerif ve Gündüz, Osman (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Arıcı, Ali Fuat ve Ungan, Suat (2012). Yazılı Anlatım El Kitabı. Ankara: Pegem Akademi.

Keçik, İlknur ve Uzun Subaşı, Leyla (2004). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. (Editör: Canan İleri). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Doğan, Levent vd. (2006). Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım. İstanbul: Nobel Yayınları.

TEB 119A Sözlü Anlatım I (2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmak, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Aktaş, Şerif ve Gündüz, Osman (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Ünalın, Şükrü (2009). Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayıncılık.

Keçik, İlknur ve Uzun Subaşı, Leyla (2004). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. (Editör: Canan İleri). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

TEB 121A Yazı Yazma Teknikleri (1-2-2)

Yazı kavramı, güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler, eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.

Ders Kitabı: Artut, Kazım; Demir, Hakan (2013). Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi. Anka: Anı Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Çiçek, Tülin (2011). Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi. Bursa: Ezgi Kitabevi.

TEB 123MB Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi,

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

21.yüzyılda eğitim olımında yonemler, eğitim olımında araştırma yontemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmen rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Ders Kitabı: Erden, Münire (2007). Eğitim Bilimlerine Giriş. Ankara: Arkadaş Yayınları
Yardımcı Kitap(lar): Demirel, Özcan; Kaya, Zeki (Ed.) (2007). Eğitim Bilimine Giriş.

Ankara: Pegem Akademi.

Saylan, Nevin (2007). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.

AİT 101GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II.

Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ders Kitabı: Çelebi, Mevlüt (2007). Türk İnkılap Tarihi. İzmir: Özal Matbaası.

Yardımcı Kitap(lar): Goloğlu, Mahmut (2010). Türk Devrim Tarihi. Trabzon: KTU Yayınları.

YDB 101GK Yabancı Dil I (İngilizce) (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Ders Kitabı: Redston, C. (2006). Face2face Elementary Course Book. Great Britain: Cambridge.

Yardımcı Kitap(lar): Murphy, R. (2006). Essential Grammar in Use. Great Britain: Cambridge.

2. DÖNEM

TEB 112A Türk Dilbilgisi II: Şekil Bilgisi (2-0-2)

Türkçenin yapısal özellikleri; sözcük (kök, gövde, taban, ek), kökenlerine göre sözcük türleri [yerli sözcük, yabancı sözcük: kökenbilgisi(etimoloji)], yapılarına göre sözcük türleri (yalın sözcük, türemiş sözcük, bileşik sözcük), türlerine göre sözcükler [ad, sıfat, eylem(fil)], belirteç(zarf), adıl(zamir), bağlaç, ilgeç(edat), ünlem]; Türkçenin ekleri (a) yapım ekleri, b) çekim ekleri, c) fiilimsi ekleri, d) çatı ekleri, e) ekfiil ekleri); Türkçede sözcük türetme yolları. Sözcük vurgusu. Sözcüklerin kök/gövde ve eklerini çözümleme uygulamaları. Yazım bilgileri: Kimi sözcüklerin ve eklerin yazımı ("ile" sözcüğünün yazılışı; "imək" ekfiilinin çekimli biçimlerde yazılışı; "ise" ve "iken" birimlerinin yazılışı; "-ki" ekiyle "ki" bağlacının yazılışı, "-de" ekiyle "de" bağlacının yazılışı, fiilimsilerin yazılışı); yabancı sözcüklerin yazılışı, büyük ve küçük harflerin kullanıldığı durumlar; gün ve ay adlarının yazılışı; sayıların yazılışı, Romen rakamlarının yazılışı; Güneş, Ay ve gezegen adlarının yazılışı; bileşik sözcüklerin yazılışı; terimlerin, deyimlerin ve atasözlerinin yazılışı; ikilemelerin yazılışı; pekiştirmeli sözcüklerin yazılışı; yazım uygulamaları

Ders Kitabı: Muharrem Ergin (1997). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Banguoğlu, Tahsin (2007). Türkçenin Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TEB 114A Osmanlı Türkçesi II (2-0-2)

Osmanlı Türkçesinin dil ve yazım özellikleri, Arapça ve Farsça sözcükler, tamlama çeşitleri.

Ders Kitabı: Timurtaş, F. Kadri (2008). Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul: Alfa Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Develi, Hayati (2012). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu. İstanbul: Kesit Yayınları.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

TEB 116A Edebiyat Bilgi ve Kuramları II (2-0-2)

Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamalar, edebi türler, nazım şekilleri, vezin ve kafiye çeşitleri, edebi sanat anlayışları.

Ders Kitabı: Macit, Muhsin ve Soldan, Uğur (2010). Edebiyat Bilgi ve Kuramları El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Saraç, Yekta (2000). Klasik Edebiyat Bilgisi. İstanbul: Belagat Yayınları.

TEB 118A Yazılı Anlatım II (2-0-2)

Yazılı anlatımda düşünceyi temellendirme yolları (tanımlama, örneklendirme, karşılaştırma, tanık gösterme, alıntı yapma, istatistiklerden yararlanma); anlatım biçimleri (açıklayıcı, tartışmacı, betimleyici, öyküleyici anlatım); bunlar üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları. Bilgilendirici metinler (makale, köşe yazısı, söyleşi, fıkra, deneme, eleştiri, günlük, anı, gezi yazısı, yaşamöyküsü, özyaşamöyküsü vb.) üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma denemeleri. Yazınsal metinler (şiir, öykü, roman, oyun, deneme vd.) üzerinde kuramsal bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Aktaş, Şerif ve Gündüz, Osman (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Arıcı, Ali Fuat ve Ungan, Suat (2012). Yazılı Anlatım El Kitabı.

Ankara: Pegem Akademi.

Keçik, İlknur ve Uzun Subaşı, Leyla (2004). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. (Editör: Canan İleri). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Doğan, Levent vd. (2006). Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım. İstanbul: Nobel Yayınları.

TEB 120A Sözlü Anlatım II (2-0-2)

Metin okuma teknikleri (sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd.); okunan metinleri, izlenen olay, film, tiyatro vb. sözlü olarak anlatma çalışmaları (özetleme, değerlendirme ve yorumlama); konuşma türleri II: (topluluk karşısında konuşma: bir olayı, anıyı anlatma; bir duyuruyu iletme; öykü, oyun, film anlatma; ders anlatma, konferans verme, söylev/nutuk, vb.; tartışmalı toplantılarda yapılan konuşmalar: tartışma, münazara, ağıtkoturum, panel, forum, sempozyum, kurultay(kongre), seminer, çalıştay vb.); konuşmada kullanılacak anlatım biçimleri (tartışmacı, açıklayıcı, betimleyici ve öyküleyici anlatım); konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar, değişik konularda hazırlıklı konuşma yapma; konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Aktaş, Şerif. 2011; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Doğan, Levent vd. (2006). Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım. İstanbul: Nobel Yayınları.

TEB 122MB Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Ders Kitabı: Ozbay, Yaşar; Erkan, Serdar (Ed.) (2012). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Yeşilyaprak, Binnur (Ed.) (2013). Eğitim Psikolojisi (Gelişim-Öğrenme-Öğretim). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

AİT 102GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik,

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ders Kitabı: Çelebi, Mevlüt (2007). Türk İnkılap Tarihi. İzmir: Özal Matbaası.

Yardımcı Kitap(lar): YOK (Komisyon) (1989). Atatürk İlkeleri Türk İnkılap Tarihi I/1-I/2 ve II. Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları.

YDB 102GK Yabancı Dil II (İngilizce) (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

Ders Kitabı: Redston, C. (2006). Face2face Elementary Course Book. Great Britain: Cambridge.

Yardımcı Kitap(lar): Murphy, R. (2006). Essential Grammar in Use. Great Britain: Cambridge.

3. DÖNEM

TEB 211A Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi (2-0-2)

Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları; adlar: ad, önad(sıfat), adıl(zamir), belirtgeç(zarf) ve bunlarla ilgili uygulamalar, eylemler(fiiller), bunlara ilişkin uygulamalar; ilgeçler(edatlar), bağlaçlar, ünlem.

Ders Kitabı: Korkmaz, Zeynep (2003). Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Ozbay, Murat (Ed.) (2012). Türkçe Eğitimi Açısından Dil Bilgisi Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi.

TEB 213A Eski Türk Edebiyatı I (2-0-2)

15.-16. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Dönemin dil anlayışı, toplumsal durumu ve dünya görüşünü ortaya koyacak çalışmalar. Divan edebiyatının temel özellikleri, belli başlı türleri ve önemli temsilcileri.

Ders Kitabı: Macit, Muhsin; Isen, Mustafa; Kılıç, Filiz; Horata, Osman; Aksoyak; I. Hakkı (2011). Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. İstanbul: Grafiker Yayınları

Yardımcı Kitap(lar): Şentürk, Ahmet Atilla; Kartal, Ahmet (2000). Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları.

TEB 215A Yeni Türk Edebiyatı I (2-0-2)

Birinci ve İkinci Dönem Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı ürünlerini tanımaya yönelik çalışmalar. Dönemin önemli ürünlerinden seçilen metinler üzerinde çözümlemeler yapma ve

böylece dönemin özellik ve etkilerini saptama çalışmaları. Dönem içinde önem kazanan sanatçıların toplumsal, kültürel etkilerinin yapıtlarından yola çıkarak belirlenmesi.

Servet-i Fünun ve Fecr-i Âti dönemi Türk edebiyatında belli başlı kişilikler ve döneme yön veren toplumsal olaylar. Bu dönemlere ait ve karakteristik özellikler gösteren bazı ürünlerin çözümlemesi ve bunların Türkçe eğitiminde kullanılması.

Ders Kitabı: Korkmaz, Ramazan (2005). Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Onal, Mehmet (2009). Yeni Türk Edebiyatı / En Uzun Asrın Edebiyatına Teorik Bir Yaklaşım. Ankara: Akçağ Yayınları.

TEB 217A Türk Halk Edebiyatı I (2-0-2)

Halk Edebiyatı kavramının saptanmasına yönelik çalışmalar. İslamiyet öncesi ve sonrası eski Türk destanları, masalları, efsaneleri, halk hikayeleri ve şiirleri. Halk edebiyatının kollarını tanıma. Metinler üzerinde çözümleme çalışmaları. Bu metinlerin ilköğretim için uygun olanlarını seçme çalışmaları.

Ders Kitabı: Oğuz, M. Ocal (Ed.) (2007). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yardımcı Kitap(lar): Güzel, Abdurrahman; Torun, Ali (2000). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Akçağ Yayınları.

TEB 219GK Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

Ders Kitabı: Karasar, Niyazi (2002). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Yardımcı Kitap(lar): Büyüköztürk, Şener; Akgün, Özcan E.; Karadeniz, Şirin; Demirel, Funda; Kılıç-Çakmak, Ebru (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 221GK Bilgisayar I (2-2-3)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

Ders Kitabı: Güneş, Ali (2011). Bilgisayar I-II. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Yardımcı Kitap(lar): Uludoğan, Mustafa (2000). Bilgisayara Giriş Ders Kitabı(Eğitimde Bilgisayar Okur Yazarlığı). İstanbul: Atlas Yayınevi.

TEB 223MB Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Ders Kitabı: Sönmez, Veysel (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Taşpınar, Mehmet (2012). Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım.

Seçmeli I (Alan) (3-0-3)

TEB 225A Batı Türkçesinin Tarihsel Gelişimi (3-0-3)

Oğuz Türkçesinin kökenleri, gelişme evreleri, önemli eserleri ve bunların incelenmesi.

Ders Kitabı: Ercilasun, Ahmet Bican (2010). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Akar, Ali (2013). Türk Dili Tarihi. İstanbul: Ötüken Neşriyat.

TEB 227A Eski Türkçe ve Metin İncelemeleri (3-0-3)

Türk dilinin tarihi gelişimi ve değerleri, Eski Bulgar Türkçesi'nin önemli özellikleri ve eserleri; Köktürkçe döneminin dil özellikleri ve metin incelemeleri, OrhunYazıtları; Uyğurca döneminin dil özellikleri; Budist, Maniheizt ve Hristiyan Uyğur metinleri.

Ders Kitabı: Gabain, Annemarie von (1988). Eski Türkçenin Grameri. (Çeviren: Mehmet Akalın). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Ercilasun, Ahmet Bican (2010). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları.

Tekin, Şinasi (). Eski Türkçe. Türk Dünyası El Kitabı. Ankara.

Tekin, Talat (2000) Orhon Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi.

TEB 229A Metin Bilgisi (3-0-3)

Metin seçimi, metin seçiminde dikkat edilmesi gereken noktalar, metnin yaş guruba göre güçlük derecesinin belirlenmesi, metnin dış yapısının (punto, sayfa düzeni, vb.) kontrol edilmesi, metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi, paragraf analizi, metnin çeşitli yönlerden değerlendirilmesi ve edebi ürünlerden hareketle metnin inceleme çalışmaları. **Ders Kitabı:** Günay, Doğan V. (2003). Metin Bilgisi. İstanbul: Multilingual Yayınları.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yardımcı Kitap(lar): Temizkan, Mehmet (2009). Metin Türlerine Göre Okuma Eğitimi. Ankara: Nobel Yayınları.

TEB 231A Yeni Türk Edebiyatı Şiir İncelemeleri (3-0-3)

İçerik ve öz açısından şiir dili, duygu değeri ve imge, kısa ve eksilteli anlatım, anlam çerçevesi, çağrışımlar, aktarma, sapma ve yineleme. Modern Türk şiir örneklerinin içerik, ahenk, estetik ve dil açısından çağdaş yöntemlerle incelenmesi; şiir dilinde imge; şiir dilinde aktarmalar; şiir dilinde sapmalar; şiir dilinde yinelemeler.

Ders Kitabı: Aktaş, Şerif (2009). Şiir Tahlili -Teori ve Uygulama-. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Kerman, Zeynep (2009). Yeni Türk Edebiyatı Metinleri 1 – Şiir (1860-1923). İstanbul: Dergah Yayınları.

4. DÖNEM

TEB 212A Türk Dilbilgisi IV: Cümle Bilgisi (3-0-3)

Sözdizimi, Türkiye Türkçesi söz diziminin genel özellikleri, ilkeleri; belirtme öbekleri; cümle, cümlelerin ögeleri, türleri, cümle çözümü.

Ders Kitabı: Karahan, Leyla (2012). Türkçede Söz Dizimi. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Korkmaz, Zeynep (2003). Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TEB 214A Eski Türk Edebiyatı II (2-0-2)

17.-18. yy. Türk Edebiyatından seçme metinler üzerinde inceleme çalışmaları. Aruz ölçüsünün temel mantığı. Aruz öğretiminde karşılaşılan sorunlar. Aruz ölçüsünün melodisini öğretmeye yönelik çözümleme çalışmaları. Aruz ölçüsünün Türkçe ve edebiyat öğretiminde kullanmaya yönelik modern çalışma biçimleri ve yöntem geliştirme.

Ders Kitabı: Macit, Muhsin; Isen, Mustafa; Kılıç, Filiz; Horata, Osman; Aksoyak; I. Hakkı (2011). Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. İstanbul: Grafiker Yayınları

Yardımcı Kitap(lar): Şentürk, Ahmet Atilla; Kartal, Ahmet (2000). Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları.

TEB 216A Yeni Türk Edebiyatı II (2-0-2)

Milli edebiyat dönemindeki düşünce hareketleri, bu hareketlerin ortaya çıkardığı edebiyat yönelimlerinin en az birer yapıt okunmasıyla ortaya konması. Bu dönemlere ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle birlikte tanıtılması. Milli edebiyat döneminin 20. yüzyıl Türk edebiyatına etkileri. Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında 50'li yıllara kadar olan gelişmeler. Düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi.

Ders Kitabı: Korkmaz, Ramazan (Ed.) (2005). Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Onal, Mehmet (2009). Yeni Türk Edebiyatı / En Uzun Asrın Edebiyatına Teorik Bir Yaklaşım. Ankara: Akçağ Yayınları.

TEB 218A Türk Halk Edebiyatı II (2-0-2)

Halk şiirinin önemli temsilcilerini ve örneklerini tanıma, temel özelliklerini ve halk şiirinin dil özelliklerini, yöresel kullanımlarını saptama. Halk şiiri ve halk hikâyelerini ilköğretimin çeşitli düzeyleri için eğitsel bakış açısıyla değerlendirme.

Ders Kitabı: Oğuz, M. Ocal (Ed.) (2007). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Güzel, Abdurrahman; Torun, Ali (2000). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Akçağ Yayınları.

TEB 220A Genel Dilbilimi (3-0-3)

Dilbilim kavramı ve dilbilimin temel kavramları. Saussure ve yapısalcılık, Avrupa (Prag dilbilim okulu) ve Amerikan yapısalcılığı, sözcük kuramları, göstergebilim gibi çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlarının tanıtılması. Dilbilim çalışmalarına yön veren önemli kişiliklerin (Martinet, Bloomfield, Harris, Hjelmslev, Chomsky vb.) çalışmalarıyla birlikte ele alınması. Betimsel boyutun yanı sıra dilin kullanımına yönelik edimsel çözümlemelerin de tanıtılması.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrencilerin yararlanacağı eserlerdir.

Ders Kitabı: Aksan, Doğan (2000). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dil Bilim. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Kerimoğlu, Caner (2014). Genel Dilbilime Giriş. Ankara: Pegem Akademi.

Aksan, Doğan (2003). Dil, Şu Büyülü Düzen. Ankara: Bilgi Yayınevi.

TEB 222GK Bilgisayar II (2-2-3)

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Ders Kitabı: Güneş, Ali (2011). Bilgisayar I-II. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Yardımcı Kitap(lar): Uludoğan, Mustafa (2000). Bilgisayara Giriş Ders Kitabı(Eğitimde Bilgisayar Okur Yazarlığı). İstanbul: Atlas Yayınevi.

TEB 224GK Etkili İletişim (3-0-3)

Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

Ders Kitabı: Demiray, Uğur (Editör) (2008). Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi.

Yardımcı Kitap(lar): Ergin, Akif, Cem Birol (2000). Eğitimde İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık.

Tutar, Hasan; M. Kemal Yılmaz (2005). Genel İletişim –Kavramlar ve Modeller. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Şenbay, Nüzhet. (2002). Söz ve Diksiyon Sanatı YKY

Demiray, Uğur (1994). İletişim Otesi İletişim (Meta-communication). Eskişehir: Turkuaz Yayınları.

Özbek, Yılmaz, (1996). Okumak, Anlamak, Yorumlamak. Ankara: Gündoğdu Yayınları.

TEB 226MB Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

Ders Kitabı: Seferoğlu, Süleyman Sadi (2013). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Alkan, Cevat (2011). Eğitim Teknolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.

5. DÖNEM

TEB 311A Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi (2-2-3)

Okuma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenler ve okuma becerisine yönelik tekniklerin incelenmesi. Okuma çeşitleri ve amaca bağlı olarak okuma çeşidinin seçimi. Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirme çalışmaları. ‘Eleştirel okuma’ kavramını metinlerden yola çıkarak örnekleme, eleştirel okuma çalışmaları ve araştırmaları yapma.

Ders Kitabı: Özbay, Murat (2009). Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi. Ankara: Öncü Kitap.

Yardımcı Kitap(lar): Temizkan, Mehmet (2009). Metin Türlerine Göre Okuma Eğitimi.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu’na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Kırkkılıç, Ahmet; Hayati Akyol. (Ed.). (2007). İlköğretimde Türkçe Öğretimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Yıldız, Cemal. (Ed.). (2007). Türkçe Öğretimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Ozbek, Yılmaz. (1996). Okumak, Anlamak, Yorumlamak. Ankara: Gündoğdu Yayınları.

Göktürk, Akşit. (1989). Sözlük Ötesi –Yazılar– İstanbul: İnkılap Kitabevi.

TEB 313A Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi (2-2-3)

Dinleme becerisini geliştirici çalışmalar yapma. Ruhbilim araştırmalarından da yararlanarak dinleme etkinliğinin işleyişini ve verimlilik sürelerini belirginleştirme; dikkat sürelerinin belirlenmesi; bellekte tutma ve kavrama çalışmalarına dikkat çekme. Çeşitli ses ve görsel iletişim araçlarını kullanarak, tümel dinleme-anlama, seçici dinleme-anlama çalışmalarını örnekleme. Öğretmen adaylarına, ilköğretimdeki Türkçe derslerinde kullanmak üzere çeşitli dinleme-anlama alıştırmaları gösterme, tanıtmaya ve bu alıştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlama. Sınıf içinde çeşitli dinleme alıştırmaları gerçekleştirme.

Ders Kitabı: Özbay, Murat (2009) Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme Eğitimi. Ankara: Öncü Kitap Evi.

Yardımcı Kitap(lar): Doğan, Yusuf (2012). Dinleme Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 315A Çocuk Edebiyatı (2-0-2)

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağına belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

Ders Kitabı: Oğuzkan, Ferhan (2013). Çocuk Edebiyatı. Ankara: Am Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Güleriyüz, Hasan (2002). Yaratıcı Çocuk Edebiyatı. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

TEB 317A Dünya Edebiyatı (3-0-3)

Dünya edebiyatından Türkçeye özenle çevrilmiş ve dünya edebiyatında tanınmış kitapların okunması ve çözümlenmesi. Dünya klasiklerinden yapılacak bir seçkinin, ezberci ve geleneksel özetleme, karakter tahlili ve betimleme anlayışına kaymadan, çağdaş edebiyat çözümleme anlayışları doğrultusunda incelenmesi. “Okuma Eğitimi” dersinde kazanılan ipuçlarını kullanarak eleştirel okuma uygulamaları.

Ders Kitabı: Kolcu, Ali İhsan (2003). Batı Edebiyatı. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Çeşitli, İsmail (2011). Batı Edebiyatında Edebi Akımlar. Ankara: Akçağ Yayınları.

TEB 319GK Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Ders Kitabı: Sönmez, Omer Faruk; Çetin, Turhan; Aksoy, Bülent (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Coşkun, Hasan (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Am Yayıncılık.

TEB 321A Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3)

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu’na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Ders Kitabı: Özbay, Murat (2006). Özel Öğretim Yöntemleri I. Ankara: Öncü Kitap Evi.

Yardımcı Kitap(lar): Alkan, Cevat; Kurt, Mehmet (2007). Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

TEB 323MB Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Ders Kitabı: Küçükahmet, Leyla (Ed) (2011). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Karip, Emin (Ed.) (2002). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

6. DÖNEM

TEB 312A Anlatma Teknikleri I: Konuşma Eğitimi (2-2-3)

Konuşma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Düşüncenin betimlenmesi, açılımı, savunulması ve kanıtlanması, örneklenerek açık seçik biçimde üretim aşamasına sokuluşunun mercak altına alınması. Konuşma organları, diyafram kontrolü. Ses çalışmaları. Belli bir konuda alıcı ve güzel konuşma becerisinin geliştirilmesi. Öğretmen adaylarının, ilköğretim Türkçe dersleri için çeşitli konuşma alıştırmalarıyla tanıştırılmaları ve konuşma becerilerini geliştirebilmeleri için uygulama ortamlarının hazırlanması.

Ders Kitapları: Kılınç, Aziz ve Şahin, Abdullah (Ed.). (2013). Konuşma Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.

Temizyürek, Fahri; Erdem, İlhan ve Temizkan, Mehmet (2011). Konuşma Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları

Yardımcı Kitap(lar): Onen, Akın (2004). Türkçeyi Türkçe Konuşmak. İstanbul: İnkılap Yayınları.

Çevik, Nuri (2002). Konuşma Tekniği. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları

Taşer, Suat (1996). Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirüs Yayınları.

Selen, Nevin (1979). Söyleyiş Sesbilimi, Akustik Sesbilim ve Türkiye Türkçesi. Türk Dil Kurumu Yayınları.

TEB 314A Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi (2-2-3)

Yazma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Yazılı metin türleri konusunda öğrencileri bilinçlendirme ve uygulama çalışmalarıyla öğretmen adaylarının hem öğrenen hem de öğretici kişi olacakları bilinciyle hareket etmeleri için yazma çalışmalarının yapılması. **Ders Kitabı:** Özbay, Murat (Ed) (2011) Yazma Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Göçer, Ali (2014) Yazma Eğitimi –Yazma Uğraşı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 316A Yabancılar Türkçe Öğretimi (2-0-2)

Türkçenin ana dili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesinin farklarını belirginleştirme. Yabancı dil öğretimi ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin tarihçesi, yabancı dil öğretiminde motivasyon ve stratejileri, yabancı dil öğretiminde temel ilke ve kavramlar, yabancı dilde iletişimsel yeterlilik kavramının tarihçesi ve dil öğretimine yansımaları, yabancı dil öğretiminde yaklaşım yöntem ve teknikler, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve öneriler, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde program sorunu, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde öğretim teknolojileri ve materyal kullanımı, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için hazırlanmış ders kitapları, yabancı dil olarak Türkçe

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe okuma öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe konuşma öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe yazma öğretimi, yabancı dil olarak Türkçe dil bilgisi öğretimi, diller için Avrupa ortak başvuru metni, yabancılara Türkçe öğretiminde yeni gelişmeler.

Ders Kitabı: Kılınç, Aziz ve Şahin, Abdullah (Ed.) (2012). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Yaylı, Derya; Bayyurt, Yasemin (2009). Yabancılara Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yayıncılık.

TEB 318GK Türk Kültürünün Kaynakları (2-0-2)

Kültür ve medeniyet, Orta Asya ve ilk sahipleri, İslâm öncesinde Türk kültürü ve Etkileri (hayvancılık, tarım, madencilik, el sanatları, mimari, heykel, resim, müzik, yazı ve edebiyat); kültür etkileşimi, sözlü kültür ve destanlar, İslâmlaşma süreci ve ilk İslâmî eserler, Orhun'dan Anadolu'ya Türk kültür unsurları, gibi konular üzerinde durulacaktır.

Ders Kitabı: Ogel, Bahaeddin (2001). Düünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Ogel, Bahaeddin (2000). Türk Kültür Tarihine Giriş (9 Cilt). Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.

TEB 320GK Türk Dili Tarihi (2-0-2)

Bu derste başlangıcından yirminci yüzyıla kadarki süreyi kapsayan Türk Dili Tarihi hakkında bilgi verilecektir. Bu bağlamda bilinmeyen dönemlerden (Sakalar, Hunlar, Köktürkler, Uygurlar, Karahanlılar, Kıpçaklar, Çağatay ve Öğuzlar...) bilinen dönemlere (Selçuklular, Osmanlılar ve Türkiye Cumhuriyeti) kadar Türk dilinin tarihi ve gelişime evreleri, söz konusu dönemlerden örnek metinlerle işlenecektir.

Ders Kitabı: Ercilasun, Ahmet B. (2013). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Akar, Ali (2013). Türk Dili Tarihi. İstanbul: Ötüken Yayınları.

TEB 322A Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3)

Türkçe öğretiminin yöntem, teknik, kavram, ilke, ortam ve dayanakları, yönetmelikleri, öğrenme-öğretme süreçleri, ilköğretim okullarında uygulanmakta olan Türkçe dersi öğretim programlarının eleştirel bakış açısıyla incelenip değerlendirilmesi, etkinlikler yoluyla okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin dilin kurallarına uygun olarak geliştirilmesi, dilbilgisi öğretim alanındaki bilgilerin beceriye dönüştürülmesi, Türkçe öğretiminde kullanılacak metinlerin seçimi, metnin özellikleri, metinle ilgili soruların hazırlanması ve değerlendirilmesi, metnin çeşitli yönlerden incelenmesi, kazanılan bilgi ve becerilerin daha kalıcı olmasının sağlanması için uygulama çalışmaları, ölçme- değerlendirme araç, tür ve

yöntemleri, Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme. Düzeye uygun metinlerle çağdaş bir öğretim ortamı hazırlama çalışmaları.

Ders Kitabı: Özbay, Murat (2006). Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II. Ankara: Öncü Kitap Evi.

Yardımcı Kitap(lar): Alkan, Cevat; Kurt, Mehmet (2007). Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

TEB 324MB Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Ders Kitabı: Baykul, Yaşar; Turgut, M. Fuat (2013). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Karip, Emin (2007). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Akademik Yayıncılık.

7. DÖNEM

TEB 411A Tiyatro ve Drama Uygulamaları (2-2-3)

Geleneksel tiyatro kavramının Aristoteles'ten beri gelişimi. Tiyatro alanına ilişkin temel kavramlar. Canlandırma ve canlandırma teknikleri. Doğaçlama çalışmaları. Tiyatro diline yönelik saptamalar. Dramaturji, yorumlama ve sahneleme. Yaratıcı drama kavramının ve çalışmalarının tanıtılması. Yaratıcı drama çalışmalarından Türkçe eğitiminde yararlanma yolları. Oyunlaştırma teknikleri ve Türkçe öğretimi. Oyun kavramı. Oyunun psikolojik temelleri ve oyun-eğitim ilişkisi.

Ders Kitabı: Ankan, Yılmaz (2013). İlköğretimler İçin Uygulamalı Tiyatro ve Drama Eğitimi. İstanbul: Pozitif Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Şener, Sevdâ (1998). Düünden Bugüne Tiyatro Düşüncesi. Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.

TEB 413A Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri (2-0-2)

Ders kitabının bir dersin en önemli gereçlerinden biri olarak öğretimdeki yeri. Ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları vb.) ile iç koşulların (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri, fiziksel yapı koşulları vb.) tanıtılması ve bu konuda uygulamaların yapılması. Ders kitabı inceleme alanında dünyadaki birikimden yararlanma. Bir ders kitabında önemli olan dil, konusal bütünlük sınımayı ve sağlamlaştırmayı öngören alıştırma biçimleri ve zenginliği, Türkçe derslerinde metin seçimi ve çeşitliliği, sayfa düzeni ve grafik öğelerin kullanımı gibi öğelerin işlevi ve bunların farklı anlayışlara göre oluşturulmuş (eski-yeni) ders kitapları üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi. Her öğretmen adayının, kendi alanıyla ilgili bir ders kitabını çok açılı bir anlayışla kuşatabilmesi ve bir değerlendirme raporu yazması için gereken çalışmaların yapılması. Bu çalışma için Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze kadar uygulanan farklı

öğretim programları için hazırlanmış farklı anlayışlardaki ders kitapları uygulama örneği olarak kullanılmalı.

Ders Kitabı: Ulper, Hakan (Ed.) (2010). Türkçe Ders Kitabı Çözümlemeleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Demirel, Özcan; Kiroğlu, Kasım (2005). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi. Ankara: Pegem A Yayınları.

TEB 415MB Okul Deneyimi (1-4-3)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Ders Kitabı: Efe, Rıfat (Ed.) (2010) Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Selçuk, Ziya (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Sönmez, Veynel (2010). Öğretmen El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.

Demircioğlu, I. Hakkı (2009). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Anı Yayıncılık.

TEB 417MB Rehberlik (3-0-3)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Ders Kitabı: Yeşilyaprak, Binnur (2013). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri Gelişimsel Yaklaşım. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yardımcı Kitap(lar): Can, Gürhan (2005). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

TEB 419MB Eğitim Sosyolojisi (2-0-2)

Eğitim Sosyolojisinin kapsamı, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevi, kültür ve eğitim, toplumsal kurumlar ve eğitim, eğitimin sosyal değişmeye etkisi, eğitimin sosyal hareketlilik işlevleri, postmodernizm ve eğitim.

Ders Kitabı: Doğan, İsmail (2012). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Öztürk, Hüseyin (1993). Eğitim Sosyolojisi. İstanbul: Hatiboğlu Yayıncılık.

Seçmeli II (Genel Kültür) (2-0-2)

TEB 421GK Avrupa Birliği Eğitim Projeleri (2-0-2)

Avrupa Birliği eğitim programlarının tanıtımı, AB perspektifi kazandırma. Türkiye'deki programların AB eğitim programlarına uyumu ve karşılaştırılması. AB Eğitim programları çerçevesinde proje geliştirme çalışmaları, mevcut projelerin değerlendirilmesi. Proje hazırlama.

Ders Kitabı: Erginer, Aysun (2006). Avrupa Birliği Eğitim Sistemleri (Türkiye Eğitim Sistemiyle Karşılaştırmalar). Ankara: Pegem A Yayınevi.

Yardımcı Kitap(lar): Balcı, Ali (Ed.) (2013). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 423GK İşaret Dili (2-0-2)

Türkçe İşaret Dili (TİD)'nin tanıtımı, el ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin fonksiyonu, işaret dilinde tek el ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçeyle ilişkisi, işareti anlamlandırma, özgün anlatım biçimi, el-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu, işaret diliyle sözlü dili beraber kullanmaya dönük etkinlikler, dudak hareketlerini abartmamaya dönük etkinlikler, selamlaşmaya ve hâl hatır sormaya dönük etkinlikler, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurmaya dönük etkinlikler, duygu ve düşünceleri aktarmaya dönük etkinlikler, karşı tarafı anlamaya dönük etkinlikler.

Ders Kitabı: Dikyüva, H.; Makaroğlu, B. ve Anık, E. (2015). *Türk İşaret Dili Dilbilgisi Kitabı*. Ankara: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları.

Yardımcı Kitabı: Atila, M. (2011). *Konuşan Eller - Temel İşaret Dili*. İstanbul: İlgı Kültür Sanat Yayınları.

TEB 425GK Yazışma Teknikleri (2-0-2)

Bu derste genel olarak iletişim ve yazılı iletişim konusu, özellikle örgütsel yazışmalarda önemli bir yeri olan yazışma teknikleri, iş yazılarında etkinlik yazışma türleri ve yazının işlevsel kullanımı, kurumlarda yazılı iletişimde önemli bir yeri olan iş mektupları konusu, kurumlarda yazılı iletişim aracı olarak iş mektupları, kurumların yönetsel ve örgütsel fonksiyonlarının yerine getirilmesinde önemli bir bilgilendirme aracı olan, rapor yazma konusu ile rapor ve rapor yazma teknikleri gibi konuların üzerinde durulacak, konuların anlaşılmasını kolaylaştırmak amacıyla, yazışma türleri örneklerle desteklenecektir.

Ders Kitabı: Koç, Hakan; Tarhan-Oztoprak, Menekşe (2007). Yazışma Teknikleri (Örnekler ve Uygulamalar). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Binyazar, Adnan; Özdemir, Emin (2007). Yazma Öğretimi Yazma Sanatı. Ankara: Papirüs Yayınevi.

TEB 427GK Sanat ve Estetik (2-0-2)

Sanat ve estetik konusunda temel kavramlar; kişilerin zihinsel, duygusal ve devinimsel gelişiminde sanatın ve sanat eğitiminin yeri ve önemi; yaratıcılık sanat ve estetik duyarlılık eğitimle sanat arasındaki ilişki, dünyada ve Türkiye'de sanatın gelişimi, sanatın kültürel ilişkileri, sanat eğitiminde tarihi mekanların kullanımı ve müzelerin önemi.

Ders Kitabı: Bozkurt, Nejat (2000). Sanat ve Estetik Kuramları. İstanbul: Asa Kitabevi Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Taşdelen, Demet; Yazıcı, Aşlı (2012). Estetik ve Sanat Felsefesi.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

(Editör: Ahmet Inam), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

TEB 429GK Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (2-0-2)

Bu derste, toplumsal cinsiyet kavramı ve bu kavramın teorik ve pratik boyutları açıklanacak; başta cinsiyet ayrımcılığı olmak üzere, her türlü ayrımcılığın yaratacağı sorunlar gözler önüne serilecek; kadın çalışmaları ve toplumsal cinsiyet alan yazınının tanıtılması amaçlanacaktır. Bu derste, ayrıca, Toplumsal cinsiyet kavramının, ekonomi-politik, kültür, psikoloji, sosyoloji, hukuk, medya, siyaset bilimi, tarih, fen bilimleri, tıp ve diğer disiplinlerle ilişkileri ele alınarak, bu kavramın bir değişken olarak işlevselliğinin sergilenmesi amaçlanacaktır.

Ders Kitapları: Donovan, Josephine (1999). Feminist Teori. İstanbul: İletişim Yayınları. Giddens, Anthony (2010). Sosyoloji. (Çev: G. Aksoy), İstanbul: Say Yayınları.

Yardımcı Kaynak(lar): Bertay-Hacımirzaoglu, Ayşe (1999). 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

Tan, Mine; Ecevit, Yıldız ve Sancar, Serpil (2007). Kadın Erkek Eşitliğine Doğru Yürüyüş. İstanbul: TUSİAD Yayınları.

8. DÖNEM

TEB 412A Dil ve Kültür (2-0-2)

Kültür kavramı, kültürün kaynakları, kültür öğeleri, uygarlık kavramı, kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü, Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları, kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi, dilin kültür taşıyıcı özelliği, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi, dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri.

Ders Kitabı: Kaplan, Mehmet (2002). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergah Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Akarsu, Bedi. (1998). Dil-Kültür Bağlantısı. İstanbul: İnkılâp Yayınları.

TEB 414MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Ders Kitabı: Şişman, Mehmet (2013). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Başaran, İbrahim Ethem (2006). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. İstanbul: Ekinoks Yayınları.

TEB 416MB Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

Ders Kitabı: Efe, Rıfat (Ed.) (2010) Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Selçuk, Ziya (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Sönmez, Veysel (2010). Öğretmen El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.

Seçmeli III (Alan) (3-0-3)

TEB 418A Dilbilimsel Metin Çözümlemeleri (3-0-3)

Metin (text), metin türleri, metin dilbilim, metin dilbilim ve ana dili öğretimi, gerçeklik ve kurmaca, anlatı, anlatının yapısal çözümlemesine ilişkin temel ilkeler.

Ders Kitabı: Çetişli, İsmail (2004). Metin Tahlillerine Giriş-I. Ankara: Akçağ Yayınevi.

Yardımcı Kitap(lar): Fedan, Ayşe (2007). Kuru Otlak Üzerine Dilbilimsel Eleştiri. İstanbul:

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yardımcı Kitap(lar): Ercan, Aysu (2007). *Kısa Öykü ve Dönümsel Eleştiri*. İstanbul: Gendaş Kültür Yayınları.

TEB 420A Orta Türkçe ve Metin İncelemeleri (3-0-3)

Orta Türkçe döneminin lehçeleri (Karahanlı Türkçesi, Harzem Türkçesi, Çağatay Türkçesi, Kıpçak Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, vb.) ve temel dil özellikleri; Divanu Lügati't Türk, Kutadgu Bilig gibi temel eserlerin değerlendirilmesi; Dede Korkut Hikayeleri; Alishir Nevai'nin eserleri; Yunus Emre'nin şiirleri gibi önemli ürünlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Ders Kitabı: Akalın, Mehmet (1988). *Tarihi Türk Şiveleri*. Ankara: Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar):

Caferoğlu, Ahmet, (1968). *Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Basımevi.

Gabain, Annamaria von (1995). *Eski Türkçenin Grameri*. (Çev.: Mehmet Akalın), Ankara: TDK Yayınları.

TEB 422A Türkçe Öğretiminde Modern Uygulamalar ve Teknikler (3-0-3)

Bu derste başta eğitim-öğretimin vazgeçilmez bir parçası haline gelen çoklu zekâ kuramı, altı şapkalı düşünme tekniği ve kavram haritası başta olmak üzere çeşitli modern uygulama ve tekniklerin Türkçe öğretiminde uygulanması üzerinde durulacak, bu bağlamda örnek uygulamalarla konunun kavratılması yoluna gidilecektir.

Ders Kitabı: Akyol, Hayati (2010). *Yeni Programa Uygun Türkçe Öğretim Yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Kırkılıç, Ahmet; Akyol Hayati (Ed.) (2009). *İlköğretimde Türkçe Öğretimi*, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 424A Özel Eğitim (2-0-2)

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, dünyada özel eğitim Türkiye’de özel eğitim, özel eğitim ilkeleri, engelle neden olan faktörler, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engelin önleme ve erken tanı, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi.

Ders Kitabı: Ataman, A. (Ed) (2003), *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*.

Ankara: Gündüz Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Cavkaytar, A., Diken, I. H. (2005). *Özel Eğitime Giriş*. Ankara: Kök Yayıncılık.

Seçmeli IV (Alan) (2-0-2)

TEB 426A Göstergebilimin Temelleri (2-0-2)

Gösterge ve dilbilim, sözcük türleri, gösterge, dil edimi, anlatı izlencesi, söylem, görsel göstergebilim, göstergebilimsel okuma.

Ders Kitabı: Rifat, Mehmet (2008). 20. Yüzyılda Dilbilim ve Göstergebilim Kuramları- 1. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Yıldız, Cemal; Beyreli, Latif (2000). *Dilbilim, Dil Öğretimi ve Çeviribilim Yazıları Cilt-1*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 428A Yaşayan Türk Lehçeleri (2-0-2)

Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde ve diğer ülkelerde yaşayan Türklerin lehçeleri, tarihi perspektif içinde Türk lehçelerinin gelişimi. Türk dünyasında kullanılan alfabeler ve örnek metin üzerinde dil, söz varlığı ve okuma çalışmaları.

Ders Kitabı: Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan (2007). *Çağdaş Türk Lehçeleri*. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Ercilasun, Ahmet Bican (Editör). (2007). *Türk Lehçeleri Grameri* Ankara: Akçağ Yayınları.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu’na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

TEB 430A Çocuk Edebiyatı İncelemeleri (2-0-2)

Çocuk edebiyatı ürünlerinin çocuğa görelilik ilkesi çerçevesinde incelenmesi ve değerlendirilmesi üzerinde durulacaktır.

Ders Kitabı: Şimşek, Tacettin (2011). Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı El Kitabı. İstanbul: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Demirel, Şener (2011). Edebi Metinlerle Çocuk Edebiyatı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

TEB 432A Medya Okuryazarlığı ve Türkçe (2-0-2)

Kitle iletişiminin temel nitelikleri, kitle iletişim araçlarında Türkçenin kullanımı, yapılan yanlışların Türkçe öğretimi ve etkili iletişime yansımalarının yol açtığı sorunlar.

Ders Kitabı: Türkoğlu, Nurçay; Cinman-Şimşek, Nelda (2007). Medya Okuryazarlığı. İstanbul: Kalemus Yayınevi

Yardımcı Kitap(lar): Binark, Mutlu; Gencel-Bek, Mine (2007). Eleştirel Medya Okuryazarlığı. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık.

Seçmeli V (Genel Kültür) (2-0-2)

TEB 434GK Halk Kültürü (2-0-2)

Öğrencilerin, kültürlerine karşı irdeleyici ve çeşitli kültür gruplarının davranışlarını çözümleyici bir bakış açısı kazanmaları dersin temel amaçlarından biridir. Ote yandan örgün eğitim içinde yerini bulmayan; ancak bir toplum için kültürel kimliğin veya bir kültüre mensup olmanın asgari ölçütleri olarak kabul gören halk bilimi, toplumsal uygulamalar, halk sanatları, sözlü anlatımlar, halk bilgisi; müzik, oyun ve eğlence, küreselleşme ve halk kültürü gibi konuların ve sosyal normların (kuralların) bu derste öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı: MEB (2006). İlköğretim Halk Kültürü (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Artun, Erman (2007). Türk Halkbilimi. İstanbul: Kitabevi Yayınları.

TEB 436GK Türk Destanları (2-0-2)

İlk Türk Destanları (Yaradılış Destanı, Alp Er Tunga Destanı, Şu Destanı, Oğuz Kağan Destanı, Bozkurt Destanı, Ergenekon Destanı, Türeyiş Destanı, Göç Destanı) ve İslamiyetin Kabulünden Sonraki Türk Destanları (Satuk Buğra Han Destanı, Manas, Cengiz-name, Seyid Battal Gazi Destanı, Danişmend Gazi Destanı, Köroğlu Destanı)

Ders Kitabı: Gökdağ, Bilgehan, A.; Uçuncü, Kemal (2007). Türk Destanları Başlangıcından Günümüze. Ankara: Akçağ Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Demir, Necati; Erdem, Mehmet Dursun. (2006). Battal Gazi Destanı. Ankara: Hece Yayınları.

Demir, Necati; Erdem, Mehmet Dursun. (2006). Battal-name. Ankara: Hece Yayınları.

Demir, Necati; Erdem, Mehmet Dursun. (2013). Saltuk-name. Ankara: UKID-Başbakanlık Yayınları.

Demir, Necati; Erdem, Mehmet Dursun. (2013). Saltuk-name II. Ankara: UKID-Başbakanlık Yayınları.

TEB 438GK Diksiyon ve Güzel Konuşma (2-0-2)

Kurallarına uygun, akıcı ve anlaşılır konuşma, kendini etkili bir biçimde ifade edebilme, topluluk önünde konuşurken heyecanını kontrol edebilme, sesbilim açısından tüm seslerin doğru ve güzel söyleyebilme, sesini etkili bir biçimde kullanabilme, beden dilini etkili biçimde kullanabilme becerilerini geliştirme teknikleri. Sesin etkili kullanımı, ses eğitimi, soluğun denetimi, ünlülerin doğru çıkarılış biçimleri, ünsüzlerin doğru sesletimi, yazı dili ile konuşma dili arasındaki ayrımlar, Türkiye Türkçesinin standart konuşma (İstanbul ağız) kuralları, konuşmaya esneklik kazandırma, akıcı ve anlaşılır konuşma; süre, tonlama, ezgi, vurgu, ulama, kavşak, durak vb. kurallar, hitabet, doğaçlama ve beden dilinin etkili kullanımı dönük uygulamalar.

Ders Kitabı: Topçuoğlu, Fulya; Özden, Mehtap (2012). Diksiyon ve Güzel Konuşma Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yardımcı Kitap(lar): Onen, Akın (2004). Türkçeyi Türkçe Konuşmak. İstanbul: İnkılap Yayınları.

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-800D kodu ile yapılabilir.



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Çevik, Nuri (2002). Konuşma Tekniği. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları
Taşer, Suat (1996). Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirüs Yayınları.

TEB 440GK Modern Türk Edebiyatı (2-0-2)

Sosyal ve siyasi olayların Türk edebiyatındaki yeri nedir? Türkiye'nin kültürel dinamizmi edebiyata nasıl yansır? Bu ders modern Türkiye'yi ve edebiyatını Ahmet Hamdi Tanpınar, Tarık Buğra, Kemal Tahir, Necip Fazıl Kısakürek, Selim İleri, Sait Faik Abasıyanık, Oğuz Atay, Adalet Ağaoğlu ve Orhan Pamuk gibi yazarların eserleri vasıtasıyla inceleyecektir. Derste "Türk ulusal edebiyatı"nın ne olduğu tanımlanmaya çalışılacaktır. Cinsiyet, din, kültürel ve ulusal kimlik hem Türkçe ve Türkiye'de hem de Türkiye dışında yazılan eserler yoluyla incelenecektir.

Ders Kitabı: Korkmaz, Ramazan (2005). Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Yardımcı Kitap(lar): Esen, Nüket (2012). Modern Türk Edebiyatı Üzerine Okumalar. İstanbul: İletişim Yayınları.

BKE 102 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler (2-0-2)

Adres: 2000 EVLER MAH. ZÜBEYDE HANIM CAD. 50300 NEVŞEHİR

Mehmet Umut ATASEVER

Telefon: +90 (384) 228 10 00 Faks: +90 (384) 228 11 09

Elektronik Ağ: <http://www.nevsehir.edu.tr>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile üretilmiştir.

Evrak teyidi <https://ebys.nevsehir.edu.tr/sorgu/sorgula.aspx> adresinden 6T0L-BYD2-80OD kodu ile yapılabilir.