



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI BİLGİ İŞLEM DAİRE
BAŞKANLIĞI TEKNİK GEZİ ANKET
DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Dr.Öğr.Üyesi Ceren BAŞTEMUR KAYA

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇALIKUŞU

Nevşehir-2025

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI BİLGİ İŞLEM DAİRE
BAŞKANLIĞI TEKNİK GEZİ ANKET
DEĞERLENDİRME RAPORU**

1. Giriş

Bu rapor, düzenlenen teknik geziye katılan öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek ve organizasyon kalitesini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, program içeriği, bilgilendirme süreci, teknik sunumlar, ziyaret edilen tesisin katkısı gibi birçok başlık altında öğrencilerin geri bildirimlerini toplamayı hedeflemiştir. Elde edilen veriler, gelecekteki benzer organizasyonların daha etkili ve verimli planlanmasına katkı sağlayacaktır.

2. Anketin Amacı ve Yapısı

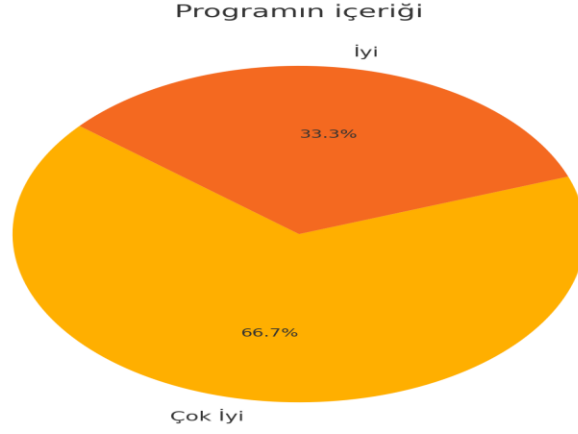
Anket, öğrencilerin teknik gezi deneyimlerine dair görüşlerini sistematik şekilde analiz etmeye yönelik hazırlanmıştır. Katılımcılar; içerik, bilgilendirme, ulaşım, teknik katkılar ve organizasyon yönetimi gibi çeşitli konularda görüş bildirmiştir. Beşli Likert ölçeği kullanılarak (Çok Kötü - Kötü - Orta - İyi - Çok İyi) toplanan veriler, istatistiksel olarak değerlendirilmiştir.3. Veri Toplama ve Analiz Süreci

Veriler, çevrim içi form aracılığıyla 12 öğrenci katılımıyla toplanmıştır. Yanıtlar doğrultusunda yüzdelik dağılımlar hesaplanarak her başlık için pasta grafiklerle görselleştirilmiştir. Bu analiz, organizasyonun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemede yol gösterici olmuştur.

4. Anket Sonuçlarının Raporlanması

4.1 Programın içeriği

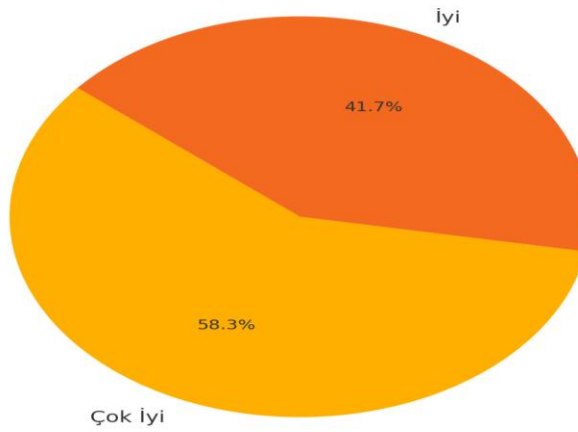
Programın içeriği başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Programın içeriği başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seeyeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.2 Gezi öncesi bilgilendirme (duyuru, içerik, ulaşım bilgisi vb.)

Gezi öncesi bilgilendirme (duyuru, içerik, ulaşım bilgisi vb.) başlığında öğrencilerin dağılımını aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



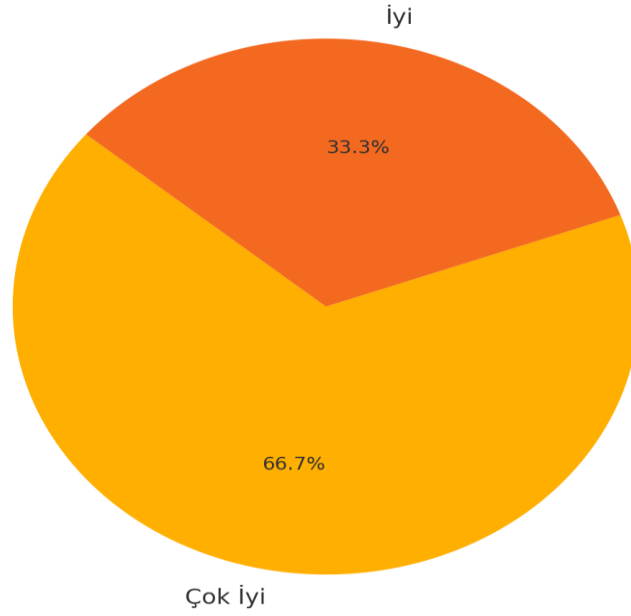
Gezi öncesi bilgilendirme (duyuru, içerik, ulaşım bilgisi vb.) başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seeyeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki

yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.3 Gezi programının teknik içeriği ve planlaması

Gezi programının teknik içeriği ve planlaması başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Gezi programının teknik içeriği ve planlaması

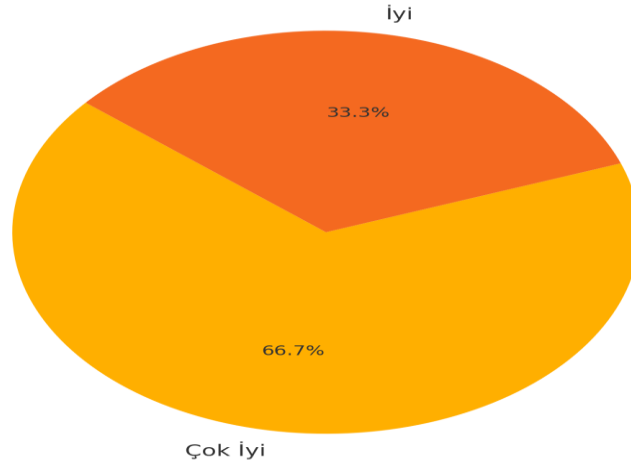


Gezi programının teknik içeriği ve planlaması başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.4 Ziyaret edilen kurum/tesisnin teknik açıdan katkısı

Ziyaret edilen kurum/tesisnin teknik açıdan katkısı başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Ziyaret edilen kurum/tesisin teknik açıdan katkısı

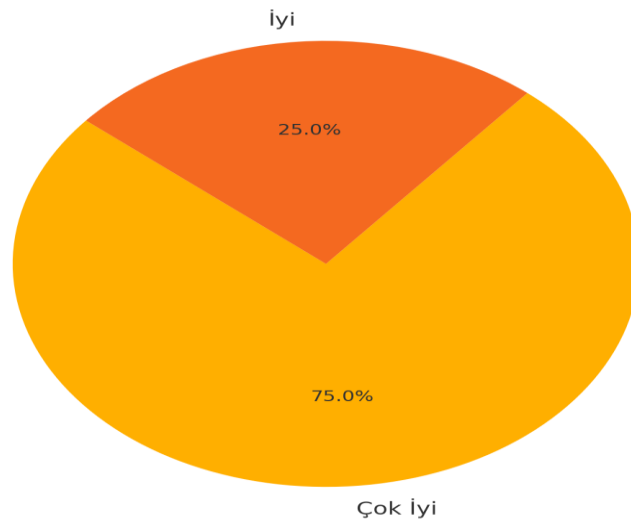


Ziyaret edilen kurum/tesisin teknik açıdan katkısı başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.5 Gezi sırasında yapılan teknik sunumların verimliliği

Gezi sırasında yapılan teknik sunumların verimliliği başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Gezi sırasında yapılan teknik sunumların verimliliği

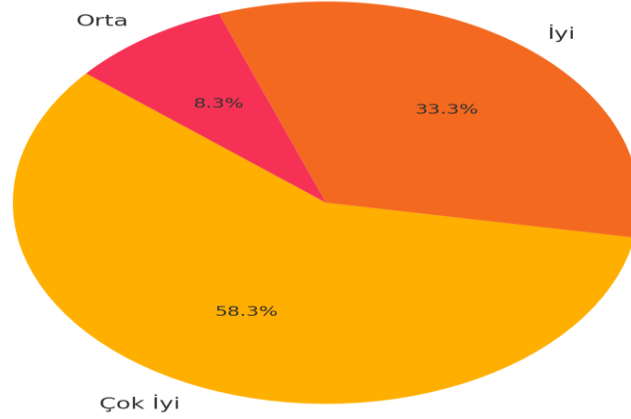


Gezi sırasında yapılan teknik sunumların verimliliği başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.6 Teknik ekipmanların tanıtımı ve uygulama imkânları

Teknik ekipmanların tanıtımı ve uygulama imkânları başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Teknik ekipmanların tanıtımı ve uygulama imkânları

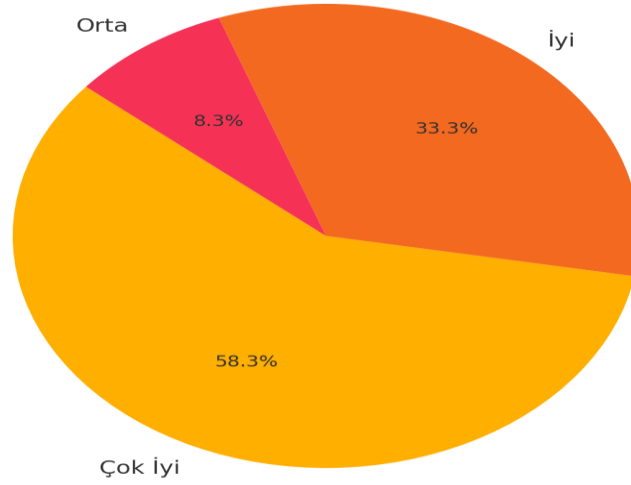


Teknik ekipmanların tanıtımı ve uygulama imkânları başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.7 Gezi süresinin yeterliliği (başlangıç ve bitiş zamanı)

Gezi süresinin yeterliliği (başlangıç ve bitiş zamanı) başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Gezi süresinin yeterliliği (başlangıç ve bitiş zamanı)

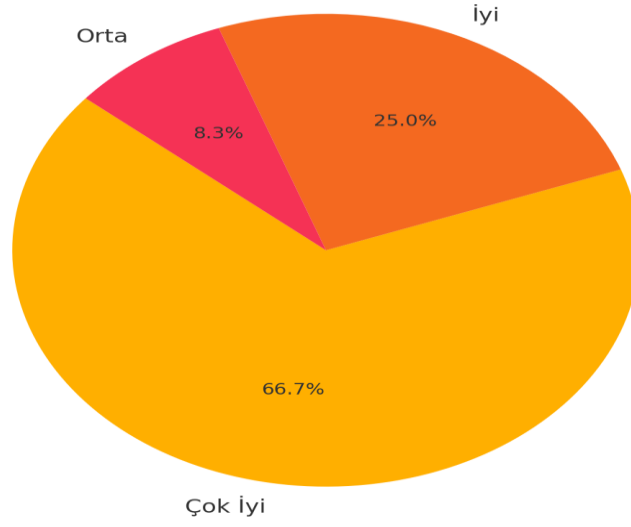


Gezi süresinin yeterliliği (başlangıç ve bitiş zamanı) başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.8 Organizasyonun genel düzeni ve yönetimi

Organizasyonun genel düzeni ve yönetimi başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Organizasyonun genel düzeni ve yönetimi

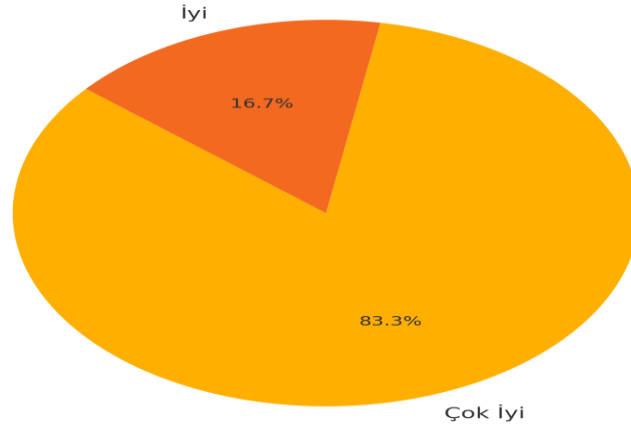


Organizasyonun genel düzeni ve yönetimi başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.9 Rehberlik yapan teknik personelin ilgisi ve yeterliliği

Rehberlik yapan teknik personelin ilgisi ve yeterliliği başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Rehberlik yapan teknik personelin ilgisi ve yeterliliği

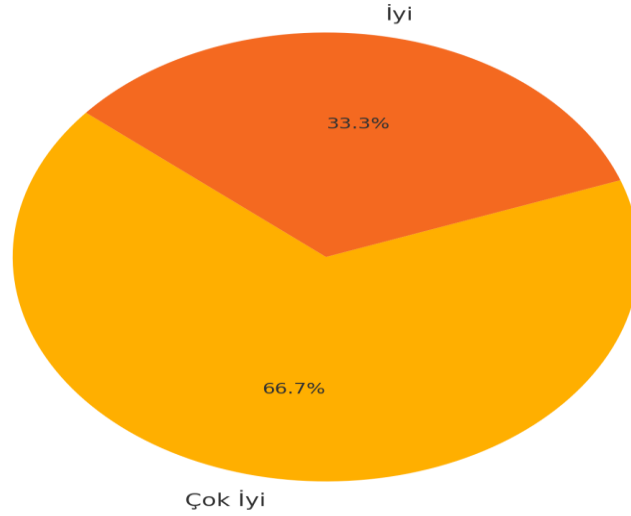


Rehberlik yapan teknik personelin ilgisi ve yeterliliği başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

4.10. Bu tür teknik gezilerin tekrar düzenlenmesini nasıl değerlendirirsiniz?

Bu tür teknik gezilerin tekrar düzenlenmesini nasıl değerlendirirsiniz? başlığında öğrencilerin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Bu tür teknik gezilerin tekrar düzenlenmesini nasıl değerlendirirsiniz?



Bu tür teknik gezilerin tekrar düzenlenmesini nasıl değerlendirirsiniz? başlığında, öğrencilerin %50'den fazlası 'Çok İyi' seçeneğini işaretlemiş olup, bu durum öğrencilerin bu alandaki yüksek memnuniyetini göstermektedir. Katılımcılar bu hizmetin/etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir.

5. Bulguların Genel Değerlendirmesi

Genel olarak öğrencilerin teknik geziye dair memnuniyetleri yüksek düzeydedir. Özellikle teknik içerik, sunumlar ve rehberlik hizmetleri öğrenciler tarafından olumlu karşılanmıştır. Ulaşım konforu ve teknik ekipman uygulamaları gibi bazı alanlarda ise gelişime açık noktalar gözlemlenmiştir. Bu sonuçlar, benzeri teknik gezilerin daha verimli hale getirilmesi için önemli ipuçları sunmaktadır.

6. Sonuç ve neriler

Anketten elde edilen veriler doğrultusunda, teknik gezilerin planlama aşamasında katılımcı bilgilendirme süreçlerinin daha erken başlatılması, teknik içeriklerin daha geniş kapsamlı hazırlanması ve uygulamalı ekipman tanıtımlarının artırılması önerilmektedir. Ayrıca, ulaşım araçlarının konforuna ve sürenin planlanmasına daha fazla zen gösterilmesi, ğrenci memnuniyetini daha da artıracaktır. Bu tür gezilerin düzenli olarak tekrarlanması, öğrencilerin mesleki gelişimi açısından büyük katkı sağlayacaktır.
