

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 204	YAŞLIDA KRONİK HASTALIKLAR	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Yaşlı bireyin yaşam kalitesini artırmak, ailesinin ve bakım verenlerin tükenmişlik sendromunu önlemek amacıyla bireysel özellikler dikkate alınarak meşguliyet terapisi uygulayabilme yetisi oluşturmak.					
Dersin İçeriği	: Meşguliyet terapisi ilgili temel prensiplerin, yaşlılıkta meşguliyet terapisinin öneminin ve türlerinin anlatıldığı konuları kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kitap, Projeksiyon, Bilgisayar, Uğraşı Terapisi Materyalleri					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker					
En Son Güncelleme Tarihi	:					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
0	

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
					Dersin Öğrenme Çıktıları
Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	1	2,00	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	2,00	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	2,00	2,00
Ev Ödevi	1	1,00	1,00
Seminer	1	2,00	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	1,00	1,00
Sözlü	1	1,00	1,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Laboratuvar	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Vize	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00	2,00
Final	1	2,00	2,00
Toplam :			21,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			1
AKTS :			2,00

Aşırımacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırımacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırımacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırımacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 206	GERİATRİK PSİKİYATRİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Yaşlı bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri ve ruh sağlığını etkileyen değişkenleri dikkate alarak fiziksel, sosyal ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları uygulama becerisi kazanmayı ve bireyin baş etme güçlerini geliştirme amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	: Yaşlıların olgunlaşma dönemlerine özgü özellikleri, bu dönemlerdeki risk durumlarını, stresörleri, duygusal ve ruhsal sorunları ve bu sorunları birincil, ikincil, üçüncül koruma düzeylerinde ele alma yollarını tanımlayabilme.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: KABATAŞ YILDIZ, M., Geriatrik Psikiyatri, Ankara; Nobel Yayınları; 2022 Bilgisayar, projeksiyon cihazı, yazı tahtası, tahta kalem					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Dersin öğrenci katılımı ile işlenmesi planlanmaktadır. Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Beyin Fırtınası Yöntemi kullanılacaktır.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: öğrencilerin meslek hayatları boyunca kullanabilecekleri bilgiler içerin dersi iyi özümsemeleri için hafta hafta çalışmaları, konu içeriklerini araştırmaları önerilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN verecek olup yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Ders haftalık ders programında belirtildiği gibi Salı günü saat 13:30'da başlayacaktır. 45er dakikalık iki dersten ibarettir. Ders yüz yüze, teorik, sınıfta işlenecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 2.10.2025 23:29:17					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Geriatri, Psikoloji, ve Psikiyatri ile ilgili temel kavramları açıklar.
2 Yaşlılık döneminde ortaya çıkan ruhsal bozuklukları tanımlayabilir.
3 Yaşlı bireylerde ortaya çıkan ruhsal bozuklukların nedenlerini tartışabilir.
4 Yaşlı bireylerde ortaya çıkan ruhsal bozukluklara yönelik psikolojik bakımı açıklayabilir.
5 Yaşlı bireylerde ruhsal hastalık belirtilerini tanımlayabilir.
6 Yaşlılıkta kayıp, ölüm ve yas süreçlerini tanımlayabilir.
7 Yaşlı bireylerde duygu durum bozulmaları ve alınabilecek önlemleri açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Geriatrik psikiyatrinin temel kavramları			*kaynak önerisi: Mükerrerem Kabataş Yıldız, Geriatrik Psikiyatri, 1. Bölüm; Yaşlı Kimdir? Temel Kavramlar	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap	
2.Hafta	*Psikolojinin tanımı, ilgi alanları, kapsamı, alt dalları			*kitap önerisi: Doğan CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap	
3.Hafta	*Normallik ve Anormallik			*kitap önerisi: Doğan CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap, Örnek olay	
4.Hafta	*Yaşlılık dönemi depresyon, bipolar bozukluk, belirtileri, tedavi yöntemleri			*video önerisi: EKOTÜRK TV, Dr. Sinan İBİŞ ile Güzel Hayat Programı, Konuk: Prof. Dr. Zekeriya ÜLGER, Yaşlılık depresyonu nedenleri ve risk faktörleri https://www.youtube.com/watch?v=drqWw0LgJRw	*Anlatma Yöntemi, Örnek olay	
5.Hafta	*Yaşlılık dönemi intiharları			*makale önerisi: Murat Aslan, Çiçek Hoccoğlu, Yaşlılarda İntihar Davranışı, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/115014	*Anlatma Yöntemi, örnek olay	
6.Hafta	*Yaşlılık döneminde görülen kaygı bozuklukları; panik atak, fobiler			*Ders Kitabı: KABATAŞ YILDIZ, M., Geriatrik Psikiyatri Sf: 465-476	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap, Örnek olay	
7.Hafta	*Yaşlılık döneminde görülen kaygı bozuklukları; obsesif kompulsif bozukluk			*Ders Kitabı: KABATAŞ YILDIZ, M., Geriatrik Psikiyatri Sf: 465-476	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap, Örnek olay	
8.Hafta	*ara sınav					
9.Hafta	*Yaşlılık döneminde görülen psikotik bozukluklar: şizofreni			*Makale önerisi: Murat Aslan, Çiçek Hoccoğlu, Yaşlanma ve Yaşlanma Dönemiyle İlişkili Psikiyatrik Sorunlar, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/343561	*Anlatma Yöntemi	
10.Hafta	*Demans			*film önerisi: Baba(2020), Anthony Hopkins, Olivia Colman	*Anlatma Yöntemi	
11.Hafta	*Alzheimer			*makale önerisi: Ümide Demir Özkay, Yusuf Öztürk, Özgür Devrim Can, Yaşlanan dünyanın hastalığı: Alzheimer hastalığı, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/196773	*Anlatım yöntemi, örnek olay	
12.Hafta	*Delirium			*Ders Kitabı: KABATAŞ YILDIZ, M., Geriatrik Psikiyatri Sf: 99-118	*Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap, Örnek olay	
13.Hafta	*Emekliliğin yaşlılık sürecine psikolojik etkileri			*Ders Kitabı: AKDOĞAN, R., Yaşlılarda Davranış Sorunları ve Uyum sf: 77-92	*tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Örnek olay	
14.Hafta	*Ailede İstismar Edilen Yaşlı Birey ve Huzurevi Yaşamı			*Ders Kitabı: KABATAŞ YILDIZ, M., Geriatrik Psikiyatri Sf: 231-245	*tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Örnek olay	
15.Hafta	*Yaşlılarda kayıp, ölüm ve yas süreci			*Ders Kitabı: AKDOĞAN, R., Yaşlılarda Davranış Sorunları ve Uyum sf: 101-119	*tarışma yöntemi, soru cevap, örnek olay	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00	14,00
Toplam : 58,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	3	0	4	0	2	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	4	0	0	0	2	0	2	0	3	0	0	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	3	0	0	0	0
Ortalama	0,57	0	0	4,00	0	0	0	0,29	0	2,14	0	3,00	0	0,57	0,86	0,29	0	0	0

Aşırmacıliĝa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılıĝa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 214	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI IV	2,00	6,00	0,00	5,00	7,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Yaşlı bireylerin biyolojik, psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek, sağlıklarını koruma ve sürdürme, kronik hastalıkların yönetimi, erken tanı ve tedavi yöntemlerini uygulama, palyatif ve yaşam sonu bakım ilkelerini benimseme, sosyal destek ve kuşaklararası dayanışma konularında bilgi ve beceri kazandırmak, vaka analizi ve uygulamalı yöntemlerle yaşlı bakımında karşılaşılan sorunları tanıyıp uygun çözüm önerileri geliştirebilen nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.					
Dersin İçeriği	: Yaşlı sağlığının korunması ve sürdürülmesi, bağışıklama, erken tanı ve tedavi yöntemleri, Türkiye ve dünyada yaşlı bakım hizmetleri, sosyal destek, kuşaklararası dayanışma ve güncel bakım yaklaşımları gibi konuları kapsar. Ders süresince öğrenciler, vaka analizi, örnek olay incelemesi, kavram haritası, tartışma ve soru-cevap yöntemleriyle konuları pekiştirir; diyabet ve diğer kronik hastalıklarda evde bakım uygulamalarını öğrenir, yaşlılara bakım verenlerin karşılaştığı sorunları değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir. Ara sınav ve uygulamalı etkinlikler ile bilgi ve becerilerin ölçümü sağlanır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2.Sarı, C., & Okur, E. (Eds.). (2024). Yaşlı bakımına yönelik temel ilke ve uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Fadıloğlu, Ç., & Yıldırım, Y. (Eds.). (2017). Palyatif bakım semptom yönetimi ve yaşam sonu bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 978-605-9215-47-3. 4. Reed, J., Clarke, C., & Macfarlane, A. (2015). Yaşlı bakımı hemşireliği (A. Karadakovan, Çev.). Nobel Akademik Yayıncılık. 5. Bilgisayar, projeksiyon cihazı, laboratuvar malzemeleri, kitap					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Öğrenme süreci, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmeleri için çeşitli tekniklerle desteklenir. Ders boyunca vaka analizi ve örnek olay incelemeleri ile yaşlı bireylere yönelik bakım durumları değerlendirilir, kavram haritalarıyla konular arasındaki ilişkiler görselleştirilir. Tartışma ve soru-cevap yöntemleriyle eleştirel düşünme ve iletişim becerileri geliştirilir; grup çalışmalarıyla iş birliği ve problem çözme yetenekleri pekiştirilir. Ara sınav ve uygulamalı etkinlikler ise öğrenilen bilgilerin ölçülmesini ve pratiğe aktarılmasını sağlar.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: İlgili öğretim elemanının dersin anlatımı teorik ve ağırlıklı uygulama yapılarak gerçekleşmektedir. Teorik dersler sunum teknikleri ve vaka uygulamalarının anlatımı şeklinde olup, grup çalışması, staj uygulamaları şeklinde de uygulamalar yapılmaktadır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 14:47:10					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Yaşlılıkta sosyal rehabilitasyon ile ilgili kavramları tanımlayabilir.
2 Yaşlı bireye günlük yaşam becerileri kazandırma yollarını sıralayabilir.
3 Evde yaşlı bakım hizmetleri ile ilgili kavramları tanımlayabilir.
4 Evde bakım hizmeti veren kuruluşları ve çalışma prensiplerini sıralayabilir.
5 Yaşlılarda görülebilecek sistem hastalıklarında evde bakımın içeriğini açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Vaka analizi *Ders Programının Açıklanması Yaşlı Sağlığının Korunması ve Sürdürülmesi			*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
2.Hafta	*Vaka analizi *Yaşlılık Döneminde Bağışıklama, erken tanı ve tedavi yöntemleri, taramalar	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
3.Hafta	*Vaka analizi *Dünyada ve Türkiyede yaşlılara yönelik Bakım Hizmetleri	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
4.Hafta	*Diyabet Hastalığı ve evde bakım *Vaka analizi *Yaşlı bakımda Sosyal Destek ve Önemi	*Kan şekeri ölçümünün yapılması *örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*grup çalışması *kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
5.Hafta	*Vaka analizi *Kuşaklararası Dayanışma	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
6.Hafta	*Vaka analizi *Yaşlı Bakımında Güncel Yaklaşımlar	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
7.Hafta	*Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
8.Hafta	*ARA SINAV					
9.Hafta	*Yaşlılara Bakım Verenlerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri *Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
10.Hafta	*Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
11.Hafta	*Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
12.Hafta	*Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
13.Hafta	*Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
14.Hafta	*Vaka analizi	*örnek vaka uygulamaları, vakaya özgü evde bakım uygulaması		*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*kavram haritası, örnek olay incelemesi *Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	
15.Hafta	*Vaka analizi			*konu tekrarı ve örnek vaka analizinin yapılması	*Örnek Olay Yöntemi, konu anlatımı, tartışma, Soru Cevap	

Değerlendirme Sistemi %
1 Vaka Çalışması : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	10	8,00	80,00
Tartışmalı Ders	4	8,00	32,00
Vaka Çalışması	14	3,00	42,00
Laboratuvar	4	8,00	32,00
Rapor	1	1,00	1,00
Teorik Ders Anlatım	4	8,00	32,00
Toplam : 219,00			

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 7			
AKTS : 7,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Ortalama	2,00	0	1,00	1,00	0	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0

Aşırmacıliğa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
STJ 202	STAJ	0,00	2,00	0,00	1,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı; öğrencilerin huzurevlerinde, hastanelerin gerontoloji, palyatif birimlerinde uygulama yaparak teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmeleridir.					
Dersin İçeriği	: Alanla ilgili işletmelerde farklı departmanlarda 20 iş günü süresince uygulama çalışmalarının yapılması.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: işletmelerde kullanılan malzeme ve ekipmanlar. NEVÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi Tufan İ.YAŞLI BAKIM TEKNİKERİNİN EL KİTABI. Ankara ,Nobel Akademik Yayıncılık, 2020					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: beceri geliştirme, gözlem					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: yaz döneminde kurumlarda uygulama					
En Son Güncelleme Tarihi	: 18.03.2025 11:55:24					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Sorumlu eğitim elemanının ihtiyaç duyması halinde gerekli uygulamalarda yardımcı olabilir.
2 yaşlı bireylerin günlük yaşamlarına sağlık devam etmeleri için gerekli bakım aktiviteleri düzenler ve uygulayabilir
3 staj yaptığı birim bünyesi çalışanlarıyla ekip çalışmasının gerektirdiği sorumlulukla çalışır.
4 Evde bakım hizmeti veren kuruluşları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi kazanabilir ve bakım becerisi geliştirebilir.
5 Yaşlılıkta sosyal rehabilitasyon ile ilgili kavramları açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar
Ders KoduDers AdıKoşulTeorikUygulamaLaboratuvarYerel KrediAKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
2.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
3.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
4.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
5.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
7.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
8.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
9.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
10.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
12.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
13.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
14.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
15.Hafta		*staj			*staj *beceri geliştirme, gözlem	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

Değerlendirme Sistemi %
6 Final : 50,000
7 Derse Katılım : 50,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	20	8,00	160,00
Rapor	4	1,00	4,00
Toplam :			164,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			5
AKTS :			5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	3,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	0	2,00	1,00	1,00	1,00	0	1,00	2,00	2,00	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırıcılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırıcılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 202	MEŞGULİYET TERAPİSİ	1,00	2,00	0,00	2,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Yaşlı bireyin yaşam kalitesini artırmak, ailesinin ve bakım verenlerin tükenmişlik sendromunu önlemek amacıyla bireysel özellikler dikkate alınarak meşguliyet terapisi uygulayabilme yetisi oluşturmak.					
Dersin İçeriği	: Meşguliyet terapisi ilgili temel prensiplerin, yaşlılıkta meşguliyet terapisinin öneminin ve türlerinin anlatıldığı konuları kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1-Yücel Nurullah, Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İstanbul, 2000 2-Seyyar Ali., Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım, Şefkatli Eller yayınları, Ankara, 2007 3-Cüceleoğlu Doğan, Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1997 4-Dökmen Üstün, İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, 1996 5-Kutsal Yeşim Gökçe, Temel Geriatri, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara 2007. 6-Kutsal Y. Gökçe, Çakmakçı M., Ünal S., Geriatri 1, Hekimler Yayın Birliği, Ankara 1997 7-Sabuncu Necmiye, Akça Ay Fatma, Klinik Beceriler-Sağlığın Değerlendirilmesi-Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2010					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma Yöntemi Vaka İnceleme Soru Cevap Grup Çalışması Huzurevi Ziyareti Rol Play Beyin Fırtınası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bu ders kapsamında öğrencilerin grup çalışması ile planlayacakları meşguliyet aktivitesi çerçevesinde huzurevi ziyareti gerçekleştirmesi beklenmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 15:44:37					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Meşguliyet terapisinde temel prensipleri tanımlayabilir.
2 Yaşlının bireysel ve kültürel değerlerine göre meşguliyet terapisi uygulamaları planlayabilir.
3 Yaşlı bireyde meşguliyet terapisi gereksinimlerini belirleyebilir.
4 Meşguliyet terapisi uygulamalarına ailenin ve toplumun diğer üyelerinin katılımı sağlayabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin tanıtımı Meşguliyet Terapisi Kavramı ve Temel İlkeler			*Meşguliyet Terapisi kavramını araştırma. Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Bölüm Adı: Yaşlılıkta Uğraşı Terapisi, Özdil, K. Yayın Yeri:VİZE Yayıncılık, Editör:Naile Bilgili, Yeter Kitiş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:567, ISBN:978-605-9278-21-8, Bölüm Sayfaları:475 - 495 Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları. Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı sayfa.11-15	*Anlatma Yöntemi Vaka İnceleme Soru Cevap	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
2.Hafta	*Yaşlılıkta Meşguliyet Terapilerinin Önemi			*Grup Çalışması: Huzurevinde Yaşlı bireylerin katılacağı aktivite planı hazırlama Meşguliyet Terapisinin Yaşlı sağlığı açısından önemini araştırma. Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Bölüm Adı: Yaşlılıkta Uğraşı Terapisi, Özdil, K. Yayın Yeri:VİZE Yayıncılık, Editör:Naile Bilgili, Yeter Kitiş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:567, ISBN:978-605-9278-21-8, Bölüm Sayfaları:475 -495 Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları. Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı sayfa.11-15	*Kavram Haritası Soru Cevap	
3.Hafta	*Zihinsel Aktiviteler			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Zihinsel Aktiviteler Bölümü (sayfa.15-47). Yaşlılarda uygulanabilecek zihinsel aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Sağlığım Cebimde: Yaşlılara Yönelik Akıllı Telefonda Sağlık Uygulamalarına Yönelik Eğitim Projesi (SHMYO Yaşlı Bakımı Programı Öğrenci Projesi) Grup Çalışması: Planlanan Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Uygulama	*Anlatma Yöntemi Grup Çalışması Soru Cevap	
4.Hafta	*Psikomotor Aktiviteler			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Psikomotor Aktiviteler Bölümü (sayfa.47-79). Yaşlılarda uygulanabilecek Psikomotor Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Sağlık ve Aktif Yaşlanma Örneği: İki Kuşak Bir Arada Üniversite Eğitiminde (SHMYO Yaşlı Bakımı Programı Öğrenci Projesi) Grup Çalışması: Planlanan Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Uygulama *Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Psikomotor Aktiviteler Bölümü (sayfa.47-79). Yaşlılarda uygulanabilecek Psikomotor Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Sağlık ve Aktif Yaşlanma Örneği: İki Kuşak Bir Arada Üniversite Eğitiminde (SHMYO Yaşlı Bakımı Programı Öğrenci Projesi) Grup Çalışması: Planlanan Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Uygulama	*Anlatma Yöntemi Grup Çalışması Soru Cevap	
5.Hafta	*Sanat Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Sanat Aktiviteleri Bölümü (sayfa.79-101). Yaşlılarda uygulanabilecek Sanat Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Yaşlılarda Bir Uğraşı Aktivitesi Olarak Origami: İzle, Katla Ve Eğlen (SHMYO Yaşlı Bakımı Öğrenci Projesi) Grup Çalışması: Planlanan Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Uygulama	*Anlatma Yöntemi Grup Çalışması Soru Cevap	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta	*Egzersiz ve Sportif Aktiviteler			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Egzersiz ve Sportif Aktiviteleri Bölümü (sayfa.101-145). Yaşlılarda uygulanabilecek Egzersiz ve Sportif Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Yürüyüş Ve İyilik Halinin İncelenmesi: Rekreatif Bir Yürüme Alanı Olarak Kızılırmak Örneği (SHMYO Yaşlı Bakımı Öğrenci Projesi) Grup Çalışması: Planlanan Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Uygulama	*Anlatma Yöntemi Vaka Tartışması	
7.Hafta	*Müzik Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Müzik Aktiviteleri Bölümü (sayfa.177-191). Yaşlılarda uygulanabilecek Müzik Aktiviteleri araştırma. Yener, Y. A. (2011). Müziğin çocuklar ve yaşlılar üzerindeki etkileri. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(1), 119-124. Grup Çalışması: Planlanan Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Uygulama	*Anlatma Yöntemi Grup Çalışması Soru Cevap	
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Hobi Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Hobi Aktiviteleri Bölümü (sayfa.191-209). Yaşlılarda uygulanabilecek Hobi Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Kitap Okumanın Yaşlıların Uyku Kalitesine Etkisi Üzerine Yarı Deneysel Bir Araştırma: Huzurevi Örneği (SHMYO Yaşlı Bakımı Öğrenci Projesi) *Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Hobi Aktiviteleri Bölümü (sayfa.191-209). Yaşlılarda uygulanabilecek Hobi Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Kitap Okumanın Yaşlıların Uyku Kalitesine Etkisi Üzerine Yarı Deneysel Bir Araştırma: Huzurevi Örneği (SHMYO Yaşlı Bakımı Öğrenci Projesi)	*Grup Çalışması Huzurevi Ziyareti	
10.Hafta	*Oyun Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Oyun Aktiviteleri Bölümü (sayfa. 209-229). Yaşlılarda uygulanabilecek Oyun Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Oyun Arkadaşım Büyükanнем. (SHMYO Çocuk Gelişimi Programı Öğrenci Projesi) Huzurevi Ziyareti ve Meşguliyet Aktivitesi Planlama Turnalar Güneye Uçarken — Lisa Ridzén Okuma Ödevi	*Grup Çalışması Huzurevi Ziyareti	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
11.Hafta	*Dış Mekan Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Dış Mekan Aktiviteleri Bölümü (sayfa.229-247). Yaşlılarda uygulanabilecek Dış Mekan Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Yaş Aldığın Şehirde Turist Olmak: Yaşlıların Gözünden Kapadokya ve Yaşlıların Sağlığına Yansımaları (SHMYO Yaşlı Bakımı Öğrenci Projesi) Turnalar Güneye Uçarken — Lisa Ridzén Okuma Ödevi Grup Çalışması: Yaşlılara Yönelik piknik aktivitesi planlama ve gerçekleştirme	*Grup Çalışması Huzurevi Ziyareti	
12.Hafta	*Manevi Bakım Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Manevi Bakım Aktiviteleri Bölümü (sayfa.247-273). Yaşlılarda uygulanabilecek Manevi Bakım Aktiviteleri araştırma. Dağcı, A. (2020). Huzurevi Yaşlılarında Sevgi: Manevi Başa Çıkma Bağlamında Bir Araştırma. Türk Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Dergisi, (2), 9-28.	*Grup Çalışması Huzurevi Ziyareti Makale Tartışma	
13.Hafta	*Paylaşım Saati aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Paylaşım Saati aktiviteleri Aktiviteleri Bölümü (sayfa.273-299). Yaşlılarda uygulanabilecek Paylaşım Saati Aktiviteleri araştırma. TÜBİTAK 2209-A proje raporu: Fotoğraflar Yaşlanmaz, Yaşlılar Fotoğraflanır: Yaşlılarda Fotoğraf Ve İyilik Hali Üzerine Bir Proje (SHMYO Yaşlı Bakımı Öğrenci Projesi) Turnalar Güneye Uçarken — Lisa Ridzén Okuma Ödevi	*Grup Çalışması Huzurevi Ziyareti	
14.Hafta	*Solunum Rehabilitasyonu Aktiviteleri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler Kitabı. Solunum Rehabilitasyonu Aktiviteleri Bölümü (sayfa.299-325). Yaşlılarda uygulanabilecek Solunum Rehabilitasyonu Aktiviteleri araştırma. Grup Çalışması: Sınıf içinde Rol-Play yöntemi ile örnek bir solunum rehabilitasyon aktivitesi uygulama Turnalar Güneye Uçarken — Lisa Ridzén Okuma Ödevi	*Sunum Rol Play Tartışma	
15.Hafta	*Genel Tekrar ve Değerlendirme			*Ders süresince işlenen tüm konular genel olarak yeniden gözden geçirilmesi. Anlaşılmayan noktaların yeniden tekrarlanması. Turnalar Güneye Uçarken — Lisa Ridzén Kitap Tartışması	*Beyin Fırtınası Soru cevap	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	3,00	36,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00	28,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Toplam : 136,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5			
AKTS : 5,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	5	4	3	2	2	2
Ö.Ç. 2	3	4	4	5	5	3	2	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3
Ö.Ç. 3	5	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	5	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	3
Ortalama	4,25	4,00	4,00	4,25	4,25	3,00	3,00	3,75	3,25	3,00	3,75	4,25	3,00	4,50	4,75	3,50	3,50	3,50	2,75

Aşırmacığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.