

Rapor Bilgileri

Modül: AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME
Birim: İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Versiyon: V1.1
Rapor Tarihi: 23.02.2026
Değerlendirme Türü: Komisyon Değerlendirmesi

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, idari yapısını ilgili yasal düzenlemelere ve kanunlara uygun olarak oluşturur ve yönetir. Fakülte yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Birimin yönetim modeli şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve hukuka uygunluk ilkeleri üzerine inşa edilmiştir. Fakültemiz, karar alma süreçlerinde Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler ve Fakülte Sekreterliği etkin olarak yer almaktadır Birimimiz yapılanmasını tüm kademeler için tüm detaylarıyla yansıtan merkezi organizasyon şeması oluşturulmuş ve kurumsal web sitemiz üzerinden paydaşların erişimine sunulmuştur Dijital platformdaki bu verilerin doğruluğunu ve güncelliğini sürdürülebilir kılmak adına ise her bölüm nezdinde web sorumluları görevlendirilmiştir. Bölümlerde tüm düzeylerdeki personelin, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin tariflendiği görev tanımları ve görev tanımları ve görev dağılımları fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.İİBF yaklaşık 30 yıllık köklü geçmişi ile sadece yazılı mevzuat kapsamında değil akademik teamülleri dikkate alan kendi geleneklerini oluşturmuş bir birimdir. Akademik kurullarda çok sesliliği, akademik özgürlük ortamını ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamaya yönelik kurumsal davranışlar geliştirmiştir. Personelin özel gün ve başarılarının kutlanması, zor zamanlarda destek olunması, düzenlenen etkinlik ve faaliyetlere katılımın sağlanması gibi uygulamalar kurumsal aidiyeti arttırmaktadır. Ayrıca akademik komisyon ve kurullarda tüm bölümlerin temsilinin sağlanması, akademik kurul toplantılarında geri bildirimlerin alınmasına yönelik akademik iklimin oluşturulması, dekan öğrenci buluşmaları gibi akademik personelin de idarecilerle diledikleri zaman görüşebilme imkanlarının sağlanması bu kapsamdaki faaliyetlerdendir. Bu kapsamda, gelen geri bildirimlerle sınav sistematığının geliştirilmesi, personelin geliş, gidiş, yükselme gibi durumlarında düzenlenen hoş geldin, uğurlama ve tebrik tören ve etkinlikleri kurumsal aidiyeti ve kimliği arttırmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

- 📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/organizasyon-sema>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/s:HXawVDHVFyGsI3ycbvBgg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/1t_Xrr1Sb9tUGcxmR5q-xg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18
- 📎 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-dagilimlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/6J3-Ld7cNOWYA1K1m-ax9w?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [4](P)(U)(K)-[Akademik_kurul_toplantisi_tutanagi_ornegi](https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-kurul-toplantisi-tutanagi-ornegi)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/e6RzZnaKXUsHA0eNk98vKw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz, kurumsal değerler ve stratejik beklentilerle tam uyumlu, yüksek kalite standartlarını önceleyen sürdürülebilir bir liderlik ekosistemi oluşturmuştur. Bu kapsamda yönetim anlayışı kalite süreçlerinin sadece yürütülmesini değil, aynı zamanda etkin bir şekilde koordine edilmesini ve çok katmanlı olarak denetlenmesini sağlayan proaktif bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Liderlik pratiğinin sahaya yansımaları noktasında Dekan ve Dekan Yardımcıları, kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, ölçme-değerlendirme ve sosyal faaliyetler gibi kritik komisyonlarda ve karar alma kurullarında bizzat yer almaktadır. Yöneticilerin bu kurullardaki aktif varlığı, alınan kararların bürokrasiye takılmadan hızla hayata geçirilmesini sağlamakta ve birim genelinde güçlü bir liderlik ve koordinasyon kültürü tesis etmektedir. Akademik ve idari personel ile yönetim arasında, şeffaflık ilkesine dayalı, çift yönlü ve etkin bir iletişim ağı kurulmuştur. Bu iletişim ağının çıktılarını ve yönetim süreçlerine dair şeffaflık kanıtları, fakültemiz web sayfasının duyurular ve kalite sekmelerinde paydaşların erişimine sunulmuştur. Bununla birlikte, birimimizin sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde; yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin daha sistematik yöntemlerle izlenmesi ve bu becerilerin geliştirilmesine yönelik liderlik programlarının çeşitlendirilmesi gelecek dönem hedeflerimiz arasındadır. Ayrıca, birimimizdeki kalite kültürünün içselleştirilme düzeyini ölçmek için kullanılan metriklerin geliştirilmesi ve birimin özgün ihtiyaçlarına yönelik kalite kültürü geliştirme uygulamalarının somutlaştırılması, iyileştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiş olup bu konularda eylem planları hazırlanmaktadır. İİBF, dekan ve üst yönetim liderliğinden kaliteyi öncelikleyen, kurumun geleneklerini yeni nesillere aktaran, personelin kurum aidiyetini arttırmayı amaçlayan, şeffaf ve adil bir yönetim hedefi ile çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda dekan yardımcılığı arasında görev dağılımı yapılmış ve tüm personele ilan edilmiştir. Ayrıca kalite ve akreditasyon gibi stratejik öneme sahip konularda birim ve program komisyonları kurulmuş, düzenli toplantılar yapmaları sağlanmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar ve alınan kararlar doğrultusunda tüm bölümlerin program akreditasyonu çalışmalarına başlamaları sağlanmış, İşletme programının ise program akreditasyonu için STARAK başvurusu yapması sağlanmıştır. Birimdeki kurumsal yazışma ve iletişim sosyal medya grupları ile desteklenmekte, tüm yazışmalar elektronik belge yönetimi sistemi yanında oluşturulan sosyal medya gruplarından da paylaşılmakta, zaman ve hız avantajı sağlanmaktadır. Ayrıca, akademik ve idari personelin iletişiminin güçlendirilerek paylaşımın artırılması için düzenlenen etkinliklere tüm personel davet edilerek etkinlik öncesi ve sonrası çay ve kahve saatleri ile etkileşimin artırılması sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimdeki kalite kültürünün yayılımı ve içselleştirilmesi hususlarını ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- 🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cjDBp9yoC5x20hxvwGZJoQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 🔗 [5](P)(U)(K)-Akademik_kurul_toplantı_tutanagi_ornegi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EuGxuDP6GSwBpsVeWYWTmA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 🔗 [6](P)(U)(K)-İşletme_akreditasyon_basvuru_karari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UY6AHPeU0sEag4r1AtaQxg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.1.2. Akademik birimin yöneticilerinin ve bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ve koordinasyon kültürünü ölçmek, geliştirmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- 🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/birim-kalite-komisyonu-gruplari#>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fj67DqAMv0fSgV0vQ2t5_Sg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18
- 🔗 [4](P)(U)(K)-Yonetim_gorev_dagilimi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HTiiU1xXIDly06r-d3mTzQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-Kalite_Politikasi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/inVILlePG6grmg_Yk8C3OQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, değişen yükseköğretim koşullarına hızla uyum sağlama kapasitesine sahip, geleceğe hazırlıklı bir yapı sergilemektedir. Bu yapının temelinde, hızlı karar alabilen ve uygulayabilen çevik liderlik anlayışı yatmaktadır. UBYS (Yeni Sistem) geçiş sürecinde düzenlenen yoğun hizmet içi eğitimler ve çalıştaylar ile akademik kadronun sisteme entegrasyonu sorunsuz sağlanmış, böylece kurumun teknolojik adaptasyonun güçlü olduğu kanıtlanmıştır. Ancak, sadece teknolojik adaptasyonun ötesinde, birimin kurumsal özgünlüğünü koruyarak rekabet avantajı elde edebilmesi için bütüncül bir İnovasyon ve Değişim Yönetimi Stratejisi'ne ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut durum analizinde, birimin kendi performansını

benzer kurumlarla sistematik olarak kıyaslaması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu doğrultuda, kurumsal dönüşümün sadece reaktif (tepki veren) değil, proaktif (öngören) bir yaklaşımla yönetilmesi, önümüzdeki dönem için öncelikli gelişim alanı olarak belirlenmiştir. Bu yıl Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlama süreçleri önemle ele alınmış ve 2024 yılı BİDR'ı üzerinden geri bildirimler verilerek birebir toplantılar yapılmıştır. Ayrıca program akreditasyon süreçlerinin tanıtılması ve yaygınlaştırılması da bu toplantılarda ele alınmıştır. Bu kapsamda bölümlerde ön hazırlıkların yapılması ve sürecin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. İİBF, eğitim öğretim süreçleri sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak yapılan ders değerlendirme ve öğretim elemanı anketleri ile derslerin ve derslerle ilgili hususların değerlendirilmesi sağlanmakta, iyileştirme alanlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda akademik personele hizmet için eğitimler düzenlenmekte ve paydaş memnuniyetinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimler ile öğretim elemanlarının öğretim süreçlerindeki gelişimleri desteklenmeye çalışılmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarından gelen öneri ve talepler ve diğer güncel gelişmeler dikkate alınarak program müfredatlarının güncellenmesi işlemleri yapılmaktadır. Program müfredatlarındaki kapsamlı değişiklikler için öncelikle program tarafından bir ihtiyaç değerlendirmesi yapılmakta, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ile ihtiyacın ortaya konulması amaçlanmaktadır. Bölüm kurulu ön değerlendirmesinin ardından eğitim öğretim koordinatörlüğü ile teknik görüşme yapılarak teknik detaylar kontrol edilmektedir. Süreçle ilgili program güncelleme formlarının doldurulmasının ardından gözden geçirilen program taslağı üniversite bilgi yönetim sistemine aktarılmaktadır. Değişikliğin nihai hali ile ilgili bölüm kurulu kararı alındıktan sonra birim eğitim öğretim koordinatörlüğü inceleme yapmakta, fakülte kurulu görüşü ile üniversite eğitim öğretim koordinatörlüğüne iletilmektedir. Senato onayı ile güncel müfredat uygulanmaya başlamış olmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanlarının güncel yaklaşımlara yönelik görüşleri, öğrencilerin programdan beklentileri, güncel teknolojik gelişmeler, SMMM odası gibi dış paydaşlardan alınan bildirimler ve mezunların da görüşleri alınmaktadır. Kurumsal dönüşüm ve dönüşüm kapasite ile ilgili bir diğer önemli husus da kurumun misyon ve vizyonu ile hedeflerine yönelik faaliyetler ve bu faaliyetlerin sonuçlarının izlenmesidir. Gerek yıllık yapılan kurumsal stratejik plan hedefleri izleme ve değerlendirme toplantıları gerekse de birimden bu toplantılarla ilgili istenilen veriler birim bazında da değerlendirilerek hedeflerin ve ulaşma düzeyinin takibi yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili değişim yönetimi yaklaşımları ve yol haritalarıyla ilgili kanıtlar:

📎 [1](P)(U)(K)-Ogretim_programi_gelistirme_is_akis_semasi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/XB9J8W2vbKmLYKWhwojz6Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.1.3. Paydaş katılımı ve değişim ekipleriyle ilgili belgeler:

📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-dilek_sikayet_oneri_orneği

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/3hBW8XcLVrvvYELyvvOZZA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, kalite kültürünü kurumsal bir norma dönüştürmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, iç kalite güvence sistemini Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan temelleri üzerine inşa etmiştir. Bu mekanizmalar, birimin yol haritasını belirlemekte ve hedeflere ulaşma derecesini izlemektedir. Kalite süreçlerinin tabana yayılması ve katılımcı yönetim anlayışının hayata geçirilmesi amacıyla, her akademik dönem başında ve sonunda periyodik Akademik Kurul Toplantıları düzenlenmektedir. Birer iç denetim ve geri bildirim platformu olarak işlev gören bu toplantılarda, idari ve eğitsel kararlar tartışılmakta, süreçlerin etkinliği değerlendirilmekte ve tüm personel idari süreçlere aktif katılıma teşvik edilmektedir. Süreç yönetiminde proaktif bir yaklaşım benimsenmiştir. Olası aksaklık veya uygunsuzluk durumlarında devreye giren Hızlı İletişim ve Müdahale Mekanizması sayesinde, ilgili paydaşlar derhal bilgilendirilmekte ve sorunlar krize dönüşmeden çözülmektedir. Hata ve risklere karşı alınan bu önleyici tedbirler, kalite güvence sistemimizin dinamik yapısını korumaktadır. İİBF, üniversitemiz stratejik planında yer alan kalite güvence sisteminin hayata geçirilmesi için iki temel süreci çalıştırmaktadır. Birinci, stratejik planda misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenen stratejik hedef ve amaçlara ulaşılma düzeyinin belirlenmesi, ikincisi ise tanımlanan iş ve süreçlerin paydaş geri bildirimleri ile değerlendirilmesidir. Stratejik hedef ve amaçlara ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde, tanımlanan amaç ve hedeflerle ilgili faaliyetlerin ölçümü temel yöntem olmaktadır. Bu kapsamda her yıl strateji geliştirme daire başkanlığına gönderilen raporda bu hedef ve amaçlara birim olarak ulaşılma düzeyi de ölçülmüş olmaktadır. Elbette sadece ölçme yeterli olmayacağından bu hedef ve amaçların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konuları da ilgili kurullarda görüşülmektedir. Bu kapsamda akredite program sayısının artırılması hedefine yönelik olarak fakülte bünyesinde çalışmalar başlatılmış, tüm program başkanlarının katıldığı toplantı ile program akreditasyon süreci, yetkili ajans STARAK ve değerlendirme süreci ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Akabinde, tüm

programların akreditasyon komisyonlarını güncellemeleri ve çalışmalarına başlamaları sağlanmıştır. Kalite güvence sisteminin ikinci ve temel bileşenini ise paydaş geri bildirimleri oluşturmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak bilgi sistemi üzerinden anketlerle toplanmakta, ilave olarak birimdeki dilek, istek ve öneri kutularının da aktif olarak kullanılması sağlanmış, gelen geri bildirimler tutanak altına alınarak ilgili kurullarda görüşülmüştür. Ayrıca dekan öğrenci buluşmaları organizasyonları düzenli olarak yapılmaya başlanmış ve öğrencilerin doğrudan dekan ile görüşmeleri ve istek önerilerini dile getirmeleri sağlanmıştır. Daha geniş bir perspektifte birim değerlendirilmesi için birim danışma kurulu oluşturulmuş ve dış paydaşların güncellenmesi sağlanmıştır. Danışma kurulu, dış paydaşlar ve mezunların geri bildirimlerinin alınması için anketler güncellenmiş, anketler yanında yapılan görüşmeler ile nitel veriler de elde edilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda danışma kurulu üyesi ve dış paydaş olarak Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası Nevşehir il temsilciliği ile görüşmeler yapılarak protokol imzalanmıştır. Tüm bu süreçlerden elde edilen geri bildirim ve bilgiler başta akademik kurul olmak üzere ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek düzeltici önleyici faaliyetler hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerden gelen sınav disiplinin artırılması talebi doğrultusunda sınav gözetmeleri ile toplantı yapılmış, sınav düzenine ve kurullarına azami dikkat gösterilmesi talep edilmiştir. Sonuçta da final sınavı döneminde inceleme yapılan dosya sayısının öncelik yıllara göre artış gösterdiği belirlenmiş, sınav düzenini önem kazandığı ve caydırıcılığın arttığı belirlenmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Akademik birim ve bağlı programlarda iş, işlem ve süreçlere ilişkin iş akış planları, paydaşların rolleri ve katılımı, planlama belgeleri ve uygulama kanıtları:

📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/47562>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/olG531grWQ6gMEBjgrKqA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [4](P)(U)(K)(Ö)-[danisma_kurulu_toplantı_tutanagi](https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/danisma_kurulu_toplantı_tutanagi)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/48qXt89FDPN7bQdploHcJQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.1.4. Kurum kalite güvence sistemi çerçevesinde akademik birim ve bağlı programların kalite güvencesi örgütlenmesine, yetki ile sorumluluk dağılımına ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin kanıtlar:

📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/50852>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/X-hqo7wnZ7_PoKKE12o3Fw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📎 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-kurul-toplantisi-tutanaklari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/eUtsaUFNnuOPS8Hu4jly4A?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda web sayfası ve sosyal medya kanallarını etkin biçimde kullanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere ilişkin duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporlarının kamuoyu ile daha sistematik ve bütüncül bir çerçevede paylaşılması, kurumsal görünürlüğün artırılması açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. İİBF şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda paydaşlara yönelik bilgilendirmeleri açık ve şeffaf şekilde çoklu kanallardan yapmaktadır. Birimde düzenlenen tüm etkinlik ve faaliyetler ile ilgili bilgilendirmeler birimin web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından güncel olarak yayınlanmaktadır. Personel ile ilgili duyuru ve faaliyetler de yine sosyal medya hesapları ve fakülte gruplarından yayınlanmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili etkileşimler, toplantılar ve duyurular da yine hem birimin web sayfasından hem de işbirliği yapılan kurumun web ve sosyal medya hesaplarından gerçekleştirilebilmektedir. Öğrencilerin derslerle ilgili bilgilendirmeleri üniversite bilgi sistemi üzerinden ve ders bilgi paketindeki ilgili ders sayfaları üzerinden erişilebilirliği sağlanmış olup, ders telafi durumlarındaki bilgilendirmeler, öğretim elemanlarının ders programları gibi işlemler hem bilgi sistemi üzerinden bilgi paketinde yayınlanmakta hem de öğretim elemanları bilgi sistemi üzerinden duyuru yayımlayabilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://x.com/nevuiibf?s=11>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/0EhPQZ=RtOQ0HEsNPZeqrIw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [3](P)(U)(K)(Ö)-https://www.instagram.com/nevuiibf1997?igsh=MTdic3B5bWp4aHhndw%3D%3D&utm_source=qr

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/PiQXxQgwN1IUQzbUrwQig?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NG_GJw3cZX7i9LPfxodaUg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, kurumsal varoluş nedenini ve gelecek hedeflerini yansıtan misyon ve vizyonunu net bir şekilde tanımlamış, bu temel bildireleri web sitesi, kurumsal panolar ve dijital ekranlar aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarının erişimine sunmuştur. Birimin kalite ve yönetim politikaları, rasyonel hedeflerle desteklenmiş olup şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile açıkça paylaşılmaktadır. Kurumsal politikalarımız eğitim-öğretim (uzaktan eğitim süreçleri dahil), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma gibi temel faaliyet alanlarını kapsayan bütünlük bir yapıdadır. Hazırlanan politika belgesi; açık, özlü, nesnel ve gerçekçi bir dille kaleme alınmış olup, resmi yazışma kurallarına ve dilbilgisi standartlarına tam uyum göstermektedir. En önemlisi, söz konusu politikalar sadece yazılı birer metin olmanın ötesine geçerek kurum kültürüne entegre edilmiştir. Akademik ve idari personelimiz, bu politikaların bilincinde hareket etmekte ve yürütülen tüm süreçlerde bu temel ilkeleri esas almaktadır. İİBF misyon ve vizyon ifadelerini üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlemiş ve aralarında bütünleştirici bir bağ bulunmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin (NEVÜ) kurumsal kimliğini tanımlayan bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı misyonu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (İİBF) stratejik hedefleriyle tam bir uyum ve bütünlük sergilemektedir. Kurumun "Kapadokya bölgesinin doğal ve kültürel mirasına sahip çıkma" vizyonu, Fakültemiz bünyesinde bu mirasın evrensel değerler ışığında dünyaya sunulması ve ekonomik bir kalkınma modeline dönüştürülmesi hedefiyle somutlaşmaktadır. Bu bağlamda İİBF, üniversitenin genel ihtisaslaşma rotasını akademik bilgi üretimi ve yönetsel projeksiyonlarla destekleyerek, kurumsal stratejinin alt birim düzeyinde uygulama sahasını oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim felsefesi açısından bakıldığında, üniversitenin "girişimci, paylaşımcı, değişim ve gelişime açık bireyler yetiştirme" amacı, Fakültemizin misyonunda yer alan "eleştiriye açık ve çözüm odaklı birey" profiliyle niteliksel bir derinlik kazanmaktadır. Kurumun belirlediği genel yetkinlik matrisi, Fakültemiz tarafından sosyal bilimlerin gerektirdiği analitik bakış açısıyla harmanlanarak mezun profilimize yansıtılmaktadır. Böylece, üniversitenin makro düzeydeki insan kaynağı yetiştirme politikası, birimimizin sunduğu kaliteli ve ulaşılabilir eğitim olanaklarıyla işlevsel hale getirilmektedir. Son olarak, her iki düzeydeki misyon metninde de vurgulanan "paydaşlarla iş birliği ve sürekli iyileşme" ilkesi, birimimizin operasyonel süreçlerinin temelini oluşturmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı ve kalite güvence hedefleri, Fakültemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla kurduğu organik bağlar sayesinde dinamik bir yapıya kavuşmaktadır. İİBF, kurumsal misyonda yer alan "nitelikli araştırma" vurgusunu, kendi bünyesinde "araştırmacı eğitim-öğretim kurumu" kimliğiyle özelleştirerek, üniversitenin stratejik vizyonuna en üst düzeyde katkı sunmayı sürdürmektedir. Birimin misyon ve vizyon ifadeleri ile temel değerlerinin kurumun eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve kalite politikalarından izler taşıdığı ve bu önceliklerin birim için de geçerli olduğu görülmektedir. Birimin misyon ve vizyon ifadeleri ile temel değerlerinin belirlenmesinde dış paydaşlarla yapılan görüşmelerden elde edilen geri bildirimler de dikkate alınmıştır. Bu süreçlerin sistematik olarak sürdürülmesi ve güncellenmesi için de yeni dönemde güncelleme çalışmaları planlanmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Kurum misyon ve vizyon ile uyumlu Akademik Birim /program misyon ve vizyon belgeleri:

☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/temel-degerlerimiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qcYbnqfKZO44ia1esJEIGQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-[Arge_Politikasi](https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/Arge_Politikasi)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aUK1s6u84OPuvu64eOI_RQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

A.2.1. Kurum politika belgeleriyle uyumlu akademik birim politika ve uygulama belgeleri:

☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-[Kalite_Politikasi](https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/Kalite_Politikasi)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9nRiu-wwwvYvqYV54vQC0g?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-[Yonetim_Politikasi](https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/Yonetim_Politikasi)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YWDBu7AKwEFZ6QerDrxtAQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-[Misyon_Vizyon](https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/Misyon_Vizyon)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OiDLJ-mCZ-wuQ0SAEWa0yg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler

yapılmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, kendini kaliteli eğitim vermeye adanmış olup, ülkemizde hem kamu hem de özel sektörün nitelikli yönetici ihtiyacına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Ayrıca, eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesini en üst düzeye çıkararak ülkemizin sosyal, bilimsel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu girişimin amacı, üniversite kaynaklarını kullanarak, yasal ve idari düzenlemelere bağlı kalarak eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmektir. Kalite çalışmaları, tüm öğretim üyelerinin sürece dahil edildiği Fakülte Kalite Komisyonu rehberliğinde iş birliği içinde yürütülmektedir. Öncelikli amaç, misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için iç ve dış paydaşların gereksinim ve beklentilerini tespit ederek memnuniyetlerini sağlamaktır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Stratejik Plan ve İç Kontrol Eylem Planlarının izlenmesi ve yayımlanmasını koordine eder. İİBF, üniversitenin belirlemiş olduğu yönetim, kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Misyon, vizyon ve temel değerlerinde bu politikalardan izlerin bulunduğu net olarak görülmektedir. Birim olarak stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmakta, düzenli olarak hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi strateji geliştirme daire başkanlığı koordinasyonunda izlenmektedir. Günümüz dünyasının en önemli önceliklerinden olan sürdürülebilir kalkınma, konu itibarıyla de İİBF alanına girmekte, bu kapsamda yapılan araştırma ve yayımlarla bu konudaki duyarlılık artırılmakta ve desteklenmektedir. Tüm bu çalışmalar idare faaliyet raporu ve iç kontrol raporlarına yansıtılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

① [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/2025-faaliyet-raporu>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/VHCW5AwIwjH8dOK7T8xH7w?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

② [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://bidb.nevsehir.edu.tr/tr/ic-kontrol>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/WkA7mPezBAxkRm_459NgnQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültede performans yönetimi süreç odaklı bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Akademik ve idari faaliyetlere ilişkin veriler üniversite bilgi sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu noktada akademik teşvik sistemi de süreci destekler niteliktedir. Ancak performans göstergelerinin kalite güvencesi süreçleriyle daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi ve iyileştirme kararlarına doğrudan girdi sağlaması, önümüzdeki dönem için gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır. İİBF olarak kurum kalite çalışmaları kapsamında özellikle stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesine yönelik olarak yapılan veri toplama, izleme ve değerlendirme toplantıları gibi çalışmalara doğrudan katkı sağlanmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleriyle ilgili altı aylık ve yıllık raporların yanında birim performansı da birim faaliyet raporunda detaylı olarak incelenmektedir. Gerek üniversite bilgi sistemi üzerinden yapılan performans değerlendirmeleri gerekse de faaliyet raporları üzerinden yapılan değerlendirmeler kamuya açık şekilde web sayfası ve bilgi sistemleri üzerinden ilan edilmektedir. Tüm bu süreçler kalite çalışmaları kapsamında tanımlanan süreçler ve süreç akış şemaları ile tanımlı olup aynı zamanda dış paydaş ve danışma kurullarının görüşlerinin de dikkate alınmasına yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimlerine ilişkin dokümanlar:

① [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/2025-faaliyet-raporu>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/9i1M8oj0IoOO-YnOy_TMJQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumsal veriler derlenmekte, analiz edilmekte, raporlanmakta ve kullanılmaktadır. Üniversite geneline ait olan Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS), Personel Bilgi Sistemi (PEYOSİS), Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Portalı, Akademik Bilgi Sistemi, BAP Otomasyonu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi vb. otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılarak sistematik olarak verilerin işlenmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında ders ve sınav programlarıyla sınav görevlendirilmelerinde iş yükünün ve dersliklerin etkin planlanması ASC yazılımı ile yapılmaktadır. İİBF, birim olarak üniversitenin sağlamış olduğu tüm bilgi sistemi hizmetlerini aktif ve etkin olarak kullanmaktadır. Bütünleşik Üniversite bilgi yönetim sistemi temel olmak üzere, elektronik yazışma, personel yönetim sistemi, mezun bilgi sistemi, uzaktan eğitim sistemi gibi bütünleşik sistemler yanında, üniversite portalı gibi destekleyici sistemler de birimdeki tüm kullanıcılar tarafından etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca birim kendi bünyesinde daha önceki yıllarda kendi personeli tarafından geliştirilmiş olan sınav ve ders programı hazırlama yazılımı ile birimin ihtiyaç duyduğu, birime özel olarak hazırlanmış ders ve sınav programları hazırlayabilmekte ve programları öğrenci ve personele ilan edebilmektedir. Çok sayıda kısıtı karşılayabilme esnekliğine sahip bu yazılım, sınav programlarında öğrencilerin rasgele olarak sınıflara atanması ve koltuklarının belirlenmesi dahil sınav güvenliğini arttıracak özelliklere de sahiptir. Ayrıca kurumda kullanılan üniversite bilgi yönetim sisteminin sorumlusu olarak bilgi işlem daire başkanlığının ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahip olduğu da bilinmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:

📄 [5](P)(U)(K)(Ö)-ISO27001_sertifika

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/n1xqj5m_c8Gy0oVvxtgeRw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

📄 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/K_emq6t0nISlxsD6QRq4Jw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📄 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://bap.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/WIZucur-UREgdD4OyENlma?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📄 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/tz7-WE_yXfAGdzPrwVw3uQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📄 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/6mdjtv10yVgMvDrL18SQLA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, insan kaynakları yönetimini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmiştir. Atama, yükselme ve görev değişikliği gibi tüm süreçlere ilişkin kural ve prosedürler yazılı hale getirilmiş olup, kurumsal iletişim kanalları üzerinden ve mevzuat bilgi sistemi üzerinden tüm personelin erişimine açıktır. Çalışan gelişim stratejimiz; liyakat esaslı ve yetkinlik odaklı bir kariyer yönetimini merkeze almaktadır. Personelin mesleki ve bireysel yetkinliklerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler ve gelişim programları düzenli olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, çalışan memnuniyetini ölçmek ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek adına anket, öneri sistemi ve geri bildirim mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte çalışanların talep, şikâyet ve önerileri doğrultusunda insan kaynakları uygulamalarında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca insan kaynağının yetkinliğinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve tüm personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir. Çok çeşitli konularda ve çok sayıda düzenlenen eğitimlere üniversite portal sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

📄 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/prosedurler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/mOFVCIgSXxlWIqzrRAAtAg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.3. - Finansal yönetim

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma- geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + 11 uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir. İİBF, bir devlet üniversitesi birimi olarak finansal yönetimini ilgili mevzuata göre yürütmektedir. Üniversite üst yönetimi ile uyum içerisinde birimin ihtiyaç duyduğu kaynakların temini sağlanmaktadır. Özellikle araştırma veri tabanları gibi öncelikli kaynak ihtiyacı olan alanlarda, TÜBİTAK EKUAL ve diğer uygulamalarla kütüphane üzerinden zengin bir içeriğe erişim imkanı sağlanmaktadır. Birimin ihtiyaç duyduğu tamir bakım ve demirbaşlarla ilgili harcamalar yapı işleri teknik daire başkanlığı ve genel sekreterlik koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Birimdeki akademik personelin çeşitli proje ve faaliyetlerden elde ettiği gelirler de yine ilgili mevzuat hükümlerine göre işlenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Finansal kaynakların gelir ve gider kalemlerine göre durumuna ilişkin belgeler:

📎 [2](P)(U)(K)-butce_durum

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/nd77KsHnZY9EgdlYu0VYgA?basvuru=f024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve giderlerin dağılımına ilişkin raporlar:

📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/prosedurler

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/X6gzSfFDojyW9EPPB0WJVw?basvuru=f024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.4. - Süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Tüm etkinliklere ait süreç ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki işlemlerin sorumluları belirlenmiştir ve görev tanım formlarıyla ilişkilendirilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, birimdeki tüm yönetsel faaliyetlerini tanımlayarak ilan etmiştir. Bu kapsamda prosedürler, süreçler ve talimatlar olarak tüm idari süreçlerin ve karar noktalarının tanımlanması hedeflenmiştir. Birim bünyesinde prosedür olarak; Bölüm Başkanı Atama Prosedürü, Anabilim Dalı Başkanı Atama Prosedürü, Maaş Ödeme Prosedürü, Ek Ders Ödeme Prosedürü, Taşınır Kayıt Prosedürü, Doküman Asma Prosedürü ve İletişim Prosedürleri tanımlanmış ve birim web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. Benzer şekilde süreç olarak ise Eğitim-Öğretim Prosesi, Doktor Öğretim Üyesi Alım Prosesi, Görev Süresi Uzatma Prosesi, Maaş ve Tahakkuk Prosesi ve doğrudan temin ve Satın alma Prosesleri tanımlanarak ilan edilmiştir. İlgili tüm iş ve işlemler bu prosedür ve süreçlere göre yürütülmektedir. Asansör Kullanım Talimatı, Bilgisayar Laboratuvarları Kullanım Talimatı, Fotokopi Makinası Kullanım Talimatı, Kaza Önleme Talimatı, Projeksiyon Cihazı Kullanım Talimatı ve Yangın Talimatları ile de temel seviyedeki iş ve işlemlerin nasıl yapılacağı, yetki ve sorumluları ile birlikte tanımlanarak ilan edilmiştir. Tüm bu proses, süreç ve talimatlara, iş akış şemaları ile birlikte birimin web sayfasındaki kalite sekmesi üzerinden ulaşılabilir. Bu süreçlerle ilgili web sayfası üzerinden dilek ve önerilerin iletilebildiği bir web kutusu bulunmakta ayrıca fakülte binasının merkezi konumuna yerleştirilmiş dilek öneri ve istek kutusu ile geribildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler uygun prosedürle, açılıp toplanmakta ve rapor haline getirilerek ilgili kurullarda görüşülüp karara bağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semalari2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bG14GeRNLq34IiyWrgEqTQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Mz68leZSsd2L5hSjc15zdQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-dagilimleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/juvJjDYkTL01vRZGIGUBw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İİB fakültesi, kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş çalışmalarına büyük önem vermekte bu kapsamda kapsamlı güncellemeler gerçekleştirmektedir. Fakülte danışma kurulu oluşturulmuş, programların da danışma kurulları oluşturması sağlanmıştır. Ayrıca dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi ile ilgili niyet beyanı açık olarak tüm bölümlere iletilmiştir. Bu kapsamda dış paydaş ve mezun anketleri de yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Hali hazırda kişisel bağlantılar ve informal yollarla alınan dış paydaş geri bildirimlerinin sistematik ve kurumsal seviyede alınabilmesine yönelik altyapı hazırlanmış ve hem nitel hem de nicel yöntemlerle geri bildirimlerin alınması ve kaydedilmesine başlanmıştır. Gerek mezunların nitelik ve nicelikleri, gerekse de program çıktıları ve eğitim amaçlarının dış paydaş ve danışma kurullarının görüşlerine göre güncellenmesi süreci de başlatılmıştır. Öte yandan, iç paydaşlar olarak öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşlerinin alınmasına yönelik sistematik yapı kurulumu kapsamında, dilek öneri ve şikayet kutuları yeniden aktive edilmiş, web sayfası üzerindeki iletişim ve öneri kutuları da düzenli olarak değerlendirmeye alınmıştır. Öğrencilerin bilgi sistemi üzerinden anketlerle sağladıkları geri bildirimler ders ve öğretim elemanı bazında raporlanmakta ve gerekli durumlarda kurullarda görüşülmektedir. Yeni bir uygulama olarak ise dekan öğrenci görüşmeleri haftanın belirli gün ve saatinde gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin doğrudan fakülte yönetimine ulaşımı ve açık iletişim imkanı sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Akademik birim ve programlar için tanımlanan iç ve dış paydaşlarla ilgili bilgiler:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-temsalcisi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Urp6ntqmxX0V-KfjX4X1cw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/dekana-mesaj>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TK5wnUoqLeShdvZRfiBg-A?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/ic-ve-dis-paydas-listesi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/icJFvc3Z489b4o8e6MsjoQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

A.4.1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/53472>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hfRu1X9hNPXvxiWq26iqZg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci görüşü gerek öğrenci teşkilatı ve gerekse öğrencilerle yapılan bireysel görüşmelerle sağlanmaktadır. Üniversite yönetimince yapılan anketler de veri elde etmede etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlar, her eğitim öğretim döneminin başında program toplantılarında belirlenmektedir. Akademik danışmanlar ders kaydı, seçimi, staj, bitirme tezi konularında danışmanlık yapmaktadırlar. Öğrenci memnuniyeti,

anket tekniği ile ölçülmektedir. Aynı zamanda Şikâyet kutuları düzenli aralıklarla kontrol edilerek varsa ilgili Şikâyet ve istekler konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bir önceki maddede de belirtildiği üzere öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında çeşitli ve sistematik yöntemler kullanılmaktadır. Yasal mevzuat gereği oluşturulan öğrenci temsilciliği fonksiyonu yanı sıra geleneksel memnuniyet anketi uygulamaları da önemli geri bildirim kaynaklarını oluşturmaktadır. Ders ve öğretim elemanları değerlendirme anketlerinden elde edilen bilgiler ilgili kurullarda görüşülerek dersler ve öğretim elemanları ile ilgili kredi ve saat düzenleme, hizmet içi eğitim gibi aksiyonlar alınabilmektedir. Son dönemlerde yeniden canlandırılan dilek, öneri ve istek kutuları ile geri bildirim alma yöntemine öğrencilerin büyük katılım sağladığı görülmüştür. Sınav güvenliğinin artırılmasına yönelik talepler bu kutular üzerinden alınmıştır. Bu yöntemin online versiyonu olarak web sayfası ve bilgi sistemi üzerinden geri bildirim bulunmak için dilek ve istek kutusu ile iletişim bağlantıları aktif olarak çalışmaktadır. Son dönemde hayata geçirilen ve örnek uygulama olarak değerlendirilebilecek dekan öğrenci görüşmeleri ile öğrencilerin, herhangi bir engel olmadan, doğrudan üst yönetime erişebilme ve isteklerini ve eleştirilerine iletebilmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda her hafta haftanın ilk günü yapılan dekan öğrenci görüşmeleri kurum kültürünün ve kurumsal demokrasinin gelişmesine de katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri için tanımlanmış mekanizmalarla ilgili dokümanlar:

☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/danisman-listesi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/nbG9n-ti7thxo3I_gOTE4Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri derlenmekte, değerlendirilmekte ve kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde tamamen mezunlara özelleşmiş bir sosyal ağ bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) adı verilen bu sistem üzerinden mezun öğrencilerimiz okul arkadaşlarına ve hocalarına ulaşabilmektedir. Bu sistem sayesinde mezunlarımız iş olanaklarını takip edebilir, eleman arayabilir, arkadaşlarıyla sosyal etkileşimde bulunabilirler. Bunların dışında mezunlara ulaşılabilmesi için sosyal medya ağı kurulmuş olup, bu araç ile hem mezunlar birbirleri ile hem de fakülte ve mezunlar arasında bağlantı kurulmaktadır. İİBF, yaklaşık 30 yıllık geçmişi ve bu köklü geçmişe dayanan çok sayıdaki mezunu ile güçlü bağlar kurmak ve süreçlerine dahil etmek için çok sayıda faaliyet gerçekteştirmektedir. Öncelikle tüm mezunların kayıt altına alınması ve bağlantı kurulabilmesi için mezuniyet çıkış işlemlerinin bir şartı olarak üniversite mezun bilgi sistemine kayıt olunması zorunludur. Böylelikle tüm mezunlar kayıt altına alınarak büyük bir mezun kütüphanesi oluşturulmaktadır. Mezun bilgi sisteminde iş ve kariyer imkanlarına yönelik ilan ve duyurular ile birlikte öğrencilerin ve mezunların kişisel gelişimlerine yönelik çeşitli eğitim videoları da yer almaktadır. Günümüz iletişim dünyası dikkate alındığında, sosyal medya ve sosyal ağlar da çok önemli bir araç olmaktadır. Bu kapsamda her yıl ki mezunlara yönelik sosyal medya grupları kurulmakta ve birimin ve birimdeki öğretim elemanlarının bu gruplarda yer alabilmeleri imkanı sağlanmaktadır. Son dönemdeki iyileştirme faaliyetlerinden biri olarak danışma kurulu oluşturulmuş ve dış paydaşların güncellenmesinde mezunlara özellikle yer verilmiş ve danışma kurulu ve dış paydaş listesinde çok sayıda mezuna yer verilmiştir. Mezunlara yönelik olarak uygulanan anketler ile program eğitim amaçlarından program öğrenme çıktılarına kadar çok çeşitli çıktı ve geri bildirim alınması sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezun İzleme Sistemi ve sistemin özellikleri:

☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<http://iibfl.nevsehir.edu.tr/mezungiris.aspx>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/sy5hsNE_T_UzZumPATuCsw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte bölümlerinin imzaladıkları değişim programları vardır ancak yeterli düzeyde olmadığı değerlendirilmektedir. Bu bağlamda bölümlerden yeni partnerler edinip değişim programları imzalamaları teşvik edilmektedir. 2023 yılında Uluslararası İlişkiler Bölümü, Slovakya ve Gürcistan'daki iki üniversite ile yeni Erasmus anlaşması yapmıştır. Bölümlerin her birinin ve birimin ayrı ayrı Erasmus- Farabi Değişim koordinatörleri belirlenmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verilmek üzere Üniversitemizde NEVÜ-TÖMER (Türkçe ve Yabancı Dil Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) kurulmuş olup Fakültemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet verilmektedir. İİBF, üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde fakülte temsilcisi ve bölüm temsilcileri oluşturarak organizasyonel yapısını oluşturmuştur. Her bir bölümün temsilcileri ve fakülte temsilcisi uluslararası ilişkiler ofisi web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. Özellikle Erasmus+ öğrenci değişimi programı ve öğretim elemanı ders verme hareketliliği programları kapsamındaki tüm bilgilendirme, iş ve işlemler temsilciler danışmanlığında ve uluslararası ofis koordinesinde yürütülmektedir. Uluslararası ilişkiler ofisi tarafından tüm birimlerde yılda en az bir kere öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ayrıca daha önce değişim programlarına katılan öğrencilerin katılımıyla deneyim paylaşımı etkinlikleri organize edilmektedir. Birimin köklü geçmişi uluslararası öğrenciler için de önemli bir alternatif oluşturmakta, geçmişte gelen Erasmus+ değişim programı öğrencilerinin fakülteden ders almaları sağlanmıştır. Ayrıca fakültedeki bölümlerden İngilizce dilinde eğitim öğretim sunan International Relations programı da uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının denklikleri için önemli bir alternatif oluşturmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

① [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/xCgi2cltUts6lOEaqaXRnQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

② [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-koordinatörler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/jkg_GTJ5QE9Tn1R6GyIWYQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

③ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/eng/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/8eNeRO2nWxzJWCLKqikiZA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde uluslararasılaşma ile ilgili tüm faaliyetler üniversitenin uluslararasılaşma politika belgesi ve ofis koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Birim uluslararası ilişkiler ofisine her program ve birim için yetkili temsilcilere belirleyerek görevlendirmekte bunun dışındaki tüm iş ve işlemlerin ofis koordinasyonunda yapılması sağlanmaktadır. Görevlendirilen temsilcilerin tümü yeterli dil yetkinliğine sahip olup uluslararası değişim programları hakkında bilgi ve tecrübeye sahiptirler. Özellikle değişim programlarını tanıtımı ve katılımın teşviki için yapılan tanıtım toplantıları ve tecrübe paylaşımı etkinliklerinde tüm bölümlerden katılım teşvik edilmektedir. Bunun dışında kalan tüm mali ve beşeri kaynaklar üniversitenin uluslararası ilişkiler ofisi tarafından karşılanmaktadır. Temin edilen kaynakların üniversite birimlerine ve alt birimlerine dağıtımında anlaşma sayısı, öğrenci sayısı, dil yeterliliği gibi kriterlerin dikkate alındığı bir puanlama ölçeği kullanılarak kaynakların dağıtımında adil ve şeffaf bir süreç izlenmektedir. Aynı durum hem öğrenci değişim programları hem de personel hareketlilikleri için geçerli olup başvurular ve puanlama tabloları şeffaf şekilde kamuya ilan edilmektedir. Değişim programları dışında uluslararası akademik işbirliği anlaşmalarının imzalanma ve yürütülmesi ile ilgili prosedürler tanımlanmış olup uluslararası ilişkiler ofisi web sayfasında ilan edilmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

① [1](P)(U)(K)-[Erasmus+ anlasmalar](https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalar)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/6T511Wi4uqxWS6KMDVmwvA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Uluslararasılaşma çalışmaları İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için önemli bir ilgi alanı olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değişim programı ve hareketliliklere katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca bölüm ve birim temsilcileri ile programların yeni anlaşma yapmalarına yönelik çalışmalar teşvik edilmekte, mevcut anlaşmaların süreçlerinin takibi yapılmaktadır. Uluslararası değişim ve hareketlilik programları ile fakültemize gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları uluslararası ilişkiler ofisi web sayfasında yayınlanmaktadır. İstatistikler incelendiğinde İİBF nin aktif olarak uluslararası değişim ve hareketlilik programlarında düzenli olarak yer aldığı görülmektedir. Fakültedeki bölümlerin müfredat ve ECTS kredilerinin değişim programlarına uyumlaştırılabilmesi de öğrenciler için önemli bir tercih sebebi olmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.3. Akademik birimde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.):

- 📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-ikili-anlasmalarimiz>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/bzyvXn2WK41CNYHPBJKnHQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [2](P)(U)(K)-[Bolumlere_gore_gelen_giden_ogrenci_sayilari](https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/bolumlere_gore_gelen_giden_ogrenci_sayilari)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/CfuyulgpR971XAuvZNxv0Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde yeni lisans ve lisansüstü programların tasarımı ve onayı; kurumun stratejik hedefleri ile fakültelerin misyon ve vizyonu ekseninde, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. YÖK mevzuatı ve NEVÜ yönetmelikleriyle tam uyumlu yürütülen bu süreçler, ülkenin akademik gereksinimlerini ve istihdam hedeflerini karşılamayı amaçlamaktadır. Yönelimsel ve organizasyonel yapısı önceden tanımlanmış olan bu süreçler, şeffaflık ilkesi gereği internet sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde, NEVÜ 2023-2027 Stratejik Planı ile YÖKAK ölçütlerinin eşleştirildiği 'Eğitim Öğretim Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi' amacı temel rehber olarak benimsenmiştir. (<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-plan>) Programların tasarım ve onayı yönetsel olarak şu şekilde uygulanmaktadır: Üniversitemizde yeni bir lisans/lisansüstü programının açılabilmesi için, programı açmak isteyen Fakülte/Enstitü'nün Kurul Kararı ile Üniversite Senato Eğitim Komisyonuna başvurması ön şarttır. YÖK Başkanlığının istemiş olduğu ölçütler çerçevesinde önerilmiş olan programa ilişkin dosya Üniversite Senato Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Üniversite Senatosuna sunulur. Senato tarafından kabul alan program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince YÖK Başkanlığına bildirilir. Programın açılması YÖK Başkanlığı tarafından onaylandıktan sonra eğitim-öğretime başlanır. Bu sürecin sürekliliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, NEVÜ Yönerge ve Senato Esasları gereğince sağlanmaktadır (<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/0c1181841d063d337729e719ef51e67c/2547-yuksekogretimkanunu.pdf>). Üniversitemizde lisans ve lisansüstü programların tasarım ve onay mekanizması, belirli bir hiyerarşik protokole göre işletilmektedir. Süreç, ilgili Fakülte veya Enstitü'nün Kurul Kararı ile Üniversite Senato Eğitim Komisyonu'na başvurusuyla başlar. YÖK tarafından belirlenen standartlar çerçevesinde hazırlanan program dosyası, komisyon değerlendirmesinin ardından Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur. Senato tarafından uygun bulunan program önerileri, 2547 sayılı Kanun'un 7/d-2 maddesi uyarınca YÖK Başkanlığı'na iletilir. Programın resmi olarak faaliyete geçmesi, YÖK onayını müteakiben gerçekleşir. Söz konusu süreçlerin sürekliliği ve hukuki dayanağı; 2547 sayılı Kanun, NEVÜ yönergeleri ve Senato esasları ile güvence altına alınmıştır (<https://nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi>). Program tasarım ve onaylanması süreci akademik birimler, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve AKTS-DE Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan iş akışlarına bağlı olarak tamamlanmaktadır. Süreçlerin yönetiminde akademik birimlerin eşgüdümlü çalışmalarının sağlanması amacıyla her birimde bir Bologna Eşgüdüm Komisyon Üyesi (BEK) [<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/31afdf0095b29aff3622834e7704eeaa/bek-uyeleri.pdf>] ve bir AKTS-DE Birim Koordinatörü [<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/77e1bdbe9de581437c129ec756f9c619/b.1.1-2-akts-birim-koordinatörleri.pdf>] görevlendirilmiştir. Programların tasarımı ve onaylanması süreci Yükseköğretim mevzuatı, Üniversitenin Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve kurum içi tanımlanmış prosedür ve süreçlere uygun bir akış içerisinde ilgili kurulların kararları ile sürdürülmektedir. Program açma dosyaları ve iş akış şemaları ([https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[6\]\(4\)B.1.1-bek_komisyon_uyeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[6](4)B.1.1-bek_komisyon_uyeleri.pdf)) ve öğrenci alımı iş akış şemaları [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[9\]\(3\)B.1.1-ogrenci_alma_dosyaları_is_akis_semasi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[9](3)B.1.1-ogrenci_alma_dosyaları_is_akis_semasi.pdf)] tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Program tasarım süreçlerinde paydaş görüşleri de büyük önem arz etmektedir ve açılması planlanan programlar için iç ve dış paydaşların

görüşleri dikkate alınmaktadır. Ön lisans /lisans /yüksek lisans programları iç ve dış paydaş görüş formları öğrenci işleri daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır ([https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[10\]\(4\)B.1.1-yeni_acilmasi_planlanan_program_hakkinda_gorus_formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[10](4)B.1.1-yeni_acilmasi_planlanan_program_hakkinda_gorus_formu.pdf)).Eğitim-öğretim ile ilgili akademik birimlerden gelen teklifler doğrultusunda BEK komisyonunda değerlendirmeler yapılmakta ve birimlere geri bildirimler verilmekte ve revize edilmesi gereken hususlar varsa akademik birimlere iletilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı uygun olan dosyaları Üniversite Senatosuna göndermekte ve Senato tarafından onaylanan program dosyaları Yüksek Öğretim Kurulu'na iletilmektedir. Bu amaçla 2025 yılı içerisinde 3 tane BEK komisyon toplantısı yapılmış olup, toplantılar sonrasında alınan kararlar ilgili komisyonun web sayfasında toplantı tutanakları sekmesi altında yayımlanmıştır. (<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-2025-1>)(<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-2025-2>)(<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-2025-3>)2025 yılında, kalite iyileştirme hedefleri doğrultusunda, üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül bir koordinasyonla yönetilmesi amacıyla süreç yönetimi, BEK ve AKTS Koordinatörlüğü fonksiyonlarını da bünyesinde barındıran, öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ölçme-değerlendirme odaklı çalışma gruplarını içeren 'NEVÜ Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nün kurulması ile beraber ([https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[13\]\(4\)B.1.1-kalite_koordinatorlugunun_eok_yonergesi_karari.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[13](4)B.1.1-kalite_koordinatorlugunun_eok_yonergesi_karari.pdf)), söz konusu birimin işleyişine dair yönerge çalışmaları tamamlanmış olup, Kalite Koordinatörlüğü liderliğinde ve akademik birimlerin iş birliğiyle yapılandırma süreci kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu çerçevede Kalite Koordinatörlüğü eşgüdümünde, sıfır atık uygulamaları, bilgilendirme toplantıları, danışma kurulu toplantıları, değerlendirme toplantıları, çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir (https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2/KurumsalSiteDuyuru_page/2)Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birim bünyesindeki programların program tasarımı ve onayına ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı ile ilgili kanıtlar (sorumlular, süreçler, komisyonlar ve kurullar):

- 📎 [4](P)(U)(K)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[9\]\(3\)B.1.1-ogrenci_alma_dosyolari_is_akis_semasi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[9](3)B.1.1-ogrenci_alma_dosyolari_is_akis_semasi.pdf)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/049otGSywVoQwKZElpUBvA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/31afd0095b29aff3622834e7704eeaa/bek-uyeleri.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/qIK6TSGf9LtyEywJ1sAAg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/77e1bdb9de581437c129ec756f9c619/b.1.1-2-akts-birim-koordinatorleri.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/GYisZk5v8bhC5japPKqXvw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [7](P)(U)(K)(Ö)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[6\]\(4\)B.1.1-bek_komisyon_uyeleri.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[6](4)B.1.1-bek_komisyon_uyeleri.pdf)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/FOWrLEDYA1W51Wz9_PSuA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18
- 📎 [8](P)(U)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[9\]\(3\)B.1.1-ogrenci_alma_dosyolari_is_akis_semasi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[9](3)B.1.1-ogrenci_alma_dosyolari_is_akis_semasi.pdf)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/BK6gaj0whakHfmQHjN1-7A?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [10](U)(K)(Ö)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-2025-1>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/kX2_eDRvg7zYoQQrN5e-Ag?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18
- 📎 [11](K)(Ö)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-2025-2>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/evuwC0kc_ZdvaXCZr_k6Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18
- 📎 [12](K)(Ö)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-2025-3>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/IhhY-VdU8E2u3lqXue2lJQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.1. Akademik birim bünyesindeki programların tasarımına ve onayına ilişkin öz değerlendirmelere ilişkin dokümanlar:

- 📎 [9](K)(Ö)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[10\]\(4\)B.1.1-yeni_acilmasi_planlanan_program_hakkinda_gorus_formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[10](4)B.1.1-yeni_acilmasi_planlanan_program_hakkinda_gorus_formu.pdf)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/aBilmf6uAZHK0JxyF-Bd5w?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.1. Kurumun program tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeleri ve tanımlı süreçleri (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):

- 📎 [1](P)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-plan>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/EKEINkqiKUC-Xoas83cscA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/0c1181841d063d337729e719ef51e67c/2547-yuksekogretimkanunu.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/RIH46sLJ1V2e1rFDJb99LA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [3](P)(U)-<https://nevsehir.edu.tr/nevu/mevzuat-bilgi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/E8wI47zxAAGwi0N4MzbHg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [13](P)(U)(K)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[13\]\(4\)B.1.1-kalite_koordinatorlugunun_eok_yonergesi_karari.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[13](4)B.1.1-kalite_koordinatorlugunun_eok_yonergesi_karari.pdf)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/IbygUdrsTSDUPncKiHSFSA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [14](U)-https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2/KurumsalSiteDuyuru_page/2
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/OB0bwR8r6e4asUlaSN5pag?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm akademik programlara ait eğitim-öğretim planları, program çıktıları ve mezuniyet koşullarını içeren kapsamlı tanımlamalar; Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanan Eğitim-Öğretim Kataloğu aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>). Müfredat ve ders güncellemeleri; AKTS Uygulama Yönergesi'nde [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[1\]\(4\)B.1.2-akts_uygulama_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[1](4)B.1.2-akts_uygulama_yonergesi.pdf)] tanımlanan usul, esas ve görev tanımları çerçevesinde her akademik dönem başında gerçekleştirilmektedir. Söz konusu güncellemeler, NEVÜ İç Ağı/ÜBYS Eğitim Kataloğu üzerinden PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü ilkelerine uygun olarak titizlikle takip edilmektedir. Ders programlarında kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ortak seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından her dönem öğrencilerin sosyal ve beşeri yetkinliklerinin gelişimini hedefleyen dersler belirlenmekte ve tüm üniversite öğrencilerinin seçimine sunulmaktadır (<https://osd.nevsehir.edu.tr/>). Her yıl mayıs ayında açılması planlanan OSD için talepler öneren birim yönetim kurulu kararıyla öğrenci işleri tarafından alınmaktadır [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[5\]\(3\)B.1.2-ortak_secmeli_derslerin_acilmasi_icin_is_akis_semasi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[5](3)B.1.2-ortak_secmeli_derslerin_acilmasi_icin_is_akis_semasi.pdf)]. BEK kontrolünden sonra Senatonun onayına sunulan dersler kesinleşmektedir. Bu süreci takiben öğrenci otomasyonu ile Bilgi Paketine Ortak Seçmeli Dersler yerleştirilmektedir. 2024 yılı için; 2024-2025 Güz dönemi açılan toplam 61 ortak seçmeli ders açılmıştır. 2024-2025 Bahar döneminde ise toplam 65 ortak seçmeli ders açılmış. Çok farklı alanlarda ve disiplinlerde açılan bu derslerle, öğrencinin teknik bilgisinin, yetkinlik gelişimi ile desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu derslere ilişkin bilgi paketlerine <https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/909001/sayfa/1> adresinden ulaşılabilir. Üniversitemiz eğitim-öğretim müfredatı, derslerin niteliğine göre 'zorunlu' ve 'seçmeli' kategorileri altında yapılandırılmıştır. Öğrencilerin bireysel ilgi ve yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlayan seçmeli dersler, Eğitim-Öğretim Kataloğu'nda detaylı olarak tanımlanmaktadır. İlgili yönetmelikler uyarınca, tüm ön lisans ve lisans programlarında seçmeli derslerin toplam krediye oranı asgari %25 olarak belirlenmiştir [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[2\]\(3\)B.1.2-nevu_onlisans_lisans_egitim_%C3%B6gretim_yonetmeligi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[2](3)B.1.2-nevu_onlisans_lisans_egitim_%C3%B6gretim_yonetmeligi.pdf)].

Eğitim ve İlahiyat Fakültesi müfredatları YÖK tarafından tanımlanan çerçeve programlar doğrultusunda icra edilirken; lisansüstü programlardaki akademik süreçler, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre titizlikle yürütülmektedir [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[3\]\(3\)B.1.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/3B.1.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf)]. Üniversitemizde faaliyet gösteren mevcut lisans programlarının kredi dağılımı, akreditasyon çalışmaları çerçevesinde ilgili bölümün sağlaması gereken koşullara uygun hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede NEVÜ Turizm Fakültesi bünyesindeki Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları programları, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından turizm alanında yetkilendirilen akreditasyon kuruluşu olan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) tarafından, Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları 2030 yılına kadar "Tam Akreditasyon", Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı ise 2026 yılına kadar "Ara Ziyaret" statüsüyle akredite edildi (<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/48390>) Eğitim-öğretim süreçlerimizin en önemli paydaşı olan öğrencilerin sisteme katılımı; dönem sonu ders değerlendirme anketleri, odak grup toplantıları ve RİMER (UBYS) kanalları aracılığıyla sağlanan geri bildirimler üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir (<https://ubys.nevsehir.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index>). Bu veriler doğrultusunda derslerin planlanması, içerik hedefleri ve kazanımları bütüncül bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Elde edilen analizler neticesinde ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yükleri periyodik olarak güncellenmektedir [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[6\]\(4\)B.1.2-dis_paydas_odak_grup_calismasi_raporu_ornek.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[6](4)B.1.2-dis_paydas_odak_grup_calismasi_raporu_ornek.pdf)]. Ayrıca, geniş kapsamlı öğrenci memnuniyet anketleri ile akademik ve idari konularda geri bildirimler toplanmaktadır. Söz konusu bildirimler, Kalite Komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde düzenlenen 15 farklı kalite toplantısında detaylıca ele alınarak gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve hayata geçirilmiştir. [<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari>].

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [5](P)(K)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/909001/sayfa/1>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/1GvCpj7FR8O32KbPbgPpag?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [8](K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/48390>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/9985QwTGyZwBF0FEoYJoRg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [10](P)(K)(Ö)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[6\]\(4\)B.1.2-dis_paydas_odak_grup_calismasi_raporu_ornek.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[6](4)B.1.2-dis_paydas_odak_grup_calismasi_raporu_ornek.pdf)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/CzgtGottPj186OnMHAQegQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>
- 📎 [11](K)(Ö)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/15CtctEZmOSV8zZd78bMFg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.2. İlan edilmiş Bologna bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [6](P)(U)(K)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[2\]\(3\)B.1.2-](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[2](3)B.1.2-)

nevu_onlisans_lisans_egitim_%C3%B6gretim_yonetmeligi.pdf

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/WuVXrjdUsQGR7ca3XL9_iw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

[7](P)(U)(K)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[3\]\(3\)B.1.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/3B.1.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/EHVY0dc5CLk7JfzIrwCzEw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.2. Kurumda veya akademik birimde program ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:

[1](P)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/kN_VYZWCTyh9phdQtnMVxQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

[2](P)(U)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[1\]\(4\)B.1.2-akts_uygulama_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[1](4)B.1.2-akts_uygulama_yonergesi.pdf)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/qj439BKMp_W-67cEGznoqg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

[3](P)(U)-<https://osd.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/f0guSMpJA7pupB2ANJG24Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

[4](P)(U)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[5\]\(3\)B.1.2-ortak_secmeli_derlerin_acilmasi_icin_is_akis_semasi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[5](3)B.1.2-ortak_secmeli_derlerin_acilmasi_icin_is_akis_semasi.pdf)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/GPTxjm1938yVEAu4fKDOxw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

[9](K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/rH_HP3C3bpE67mBB3hmpw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde öğrenme kazanımlarının tanımlanması, program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve bu kazanımların gerçekleşme düzeylerinin ölçülmesine yönelik süreçler standartlaştırılmıştır. Tüm ders bilgi paketlerinde, ilgili dersin program çıktılarına sağladığı katkı düzeyi açıkça beyan edilmektedir ([https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[1\]\(4\)B.1.3-bilgi_paketi_ve_ders_izlencesi_ornegi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[1](4)B.1.3-bilgi_paketi_ve_ders_izlencesi_ornegi.pdf)). Akademik süreçlerde, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum sürekli izlenmekte; eğitim faaliyetleri bu doğrultuda yürütülmektedir. Tüm programlarda amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli bilgi paketinde yer almaktadır. Öğretim elemanları ders güncellemelerini her akademik dönem öncesi NEVÜ İç Ağ/ÜBYS üzerinden yapmaktadır. Ders güncellemeleri, PUKÖ döngüsüne uygun olarak yürütülmektedir. Bilgi Paketlerinin güncellenmesi 2024 KİDR 'da belirtildiği üzere NEVÜ AKTS Uygulama Yönergesi işlem basamaklarına ve görev tanımlarına uygun olarak yapılmaktadır [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[2\]\(4\)B.1.3-akts_uygulama_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[2](4)B.1.3-akts_uygulama_yonergesi.pdf)]. Bir programda yer alan her bir ders için en az 3 adet Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ) yazılması ve her bir DÖÇ'ün en az 1 adet Program Çıktısı (PÇ) ile eşleştirilmesi Bilgi Paketi girişleri için Bilgi Yönetim Sisteminde zorunludur. Böylelikle "Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki" matrisi hazırlanmış olmaktadır. Her program için söz konusu matrisler Bilgi Paketinde yer alan "Ders-Program Çıktıları İlişkileri" bölümünde ilan edilmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren tüm birimlerdeki tüm programlarda bu süreçler tamamlanmıştır (<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=vPi!xBBx!aNfzppCSSSWoOrYcw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=vPi!xBBx!aNfzppCSSSWoOrYcw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>). Özellikle akredite olmuş programlarda, her yarıyıl sonunda anket ve rubrikler aracılığıyla öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranları analitik olarak ölçülmekte ve gerekli iyileştirmeler PUKÖ döngüsü kapsamında hayata geçirilmektedir. Ölçme sürecinde her bir öğrenme çıktısı için özelleşmiş rubrikler, projeler, sınavlar ve ödevler kullanılmaktadır. Akreditasyon süreci devam eden bölümlerde ise program çıktı anketleri yoluyla yıllık bazda ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sistematik olarak sürdürülmektedir (<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/e91aba11ae7f17456e76640855867b39/dis-paydas.pdf>) Programlarda öğrenme çıktıları ile ders kazanımlarının uyumluluğu; odak grup çalışmaları, bölüm kurulu istişareleri ve geniş yelpazedeki paydaş (öğrenci, mezun, öğretim elemanı) geri bildirimleri üzerinden sistematik olarak analiz edilmektedir [<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/dd586f8561e4cda56e8e055073981917/akademik-kurul.pdf>]. Kurumsal iyileştirme planları kapsamında, 2024-2025 Bahar yarıyılından itibaren geçerli olmak üzere, Üniversite Senatosu kararıyla 'Sınav Değerlendirme Formu'nun kullanımı tüm sınav türleri (vize, final, bütünleme) için zorunlu kılınmış ve uygulanmaya başlamıştır. Bu uygulama ile, sınav sorularının ders öğrenme çıktılarıyla olan ilişkisini güçlendirmek ve sınavların bilgi paketinde öngörülen hedeflere ulaşma düzeyini arttırmaktır [[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[4\]\(4\)B.1.3-sinav_degerlendirme_formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/4B.1.3-sinav_degerlendirme_formu.pdf)].

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ve eşleştirilmesine ve katkı düzeylerine ilişkin kanıtlar:

📄 [3](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=vPi!xBBx!aNFezppCSSSWoOrYcw!xGGx!!xGGx!&apldStr=vPi!xBBx!aNFezppCSSSWoOrYcw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Y1euPFmj4ZXq8OA48a9nkg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin tanımlanmasına ilişkin bilgi ve belgeler:

📄 [1](P)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[1\]\(4\)B.1.3-bilgi_paketi_ve_ders_izlencesi_ornegi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[1](4)B.1.3-bilgi_paketi_ve_ders_izlencesi_ornegi.pdf)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/FRtvE2DjnQ9jRd4IETX_YA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📄 [2](P)(U)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[2\]\(4\)B.1.3-akts_uygulama_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/[2](4)B.1.3-akts_uygulama_yonergesi.pdf)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/_nNcAu1CxacLA7wFcHcXLg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

B.1.3. Ders öğrenme kazanımlarının ve program yeterliliklerinin değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve belgeler:

📄 [4](K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/e91aba11ac7f17456e76640855867b39/dis-paydas.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/NERcUMPYv_8Cta7KZPppdw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📄 [5](U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/dd586f8561e4cda56e8e055073981917/akademik-kurul.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/-DCksHGIVldW9xnUBqKR3w?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.3. Programlarda ders öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerinin izlenmesine ilişkin ölçme ve değerlendirme sistemlerine / mekanizmalarına ilişkin kanıtlar:

📄 [6](U)(K)-[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/\[4\]\(4\)B.1.3-sinav_degerlendirme_formu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nevsehir/2024/ProofFiles/4B.1.3-sinav_degerlendirme_formu.pdf)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/7Zbp4tMerrh_z3e0ElzKGg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz eğitim programlarının tasarımında, öğretim hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli olan öğrenci iş yükü temel alınmaktadır. Tüm program kataloglarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin kredilendirilmesi; teorik ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, proje, ödev, sınav hazırlığı ve bireysel çalışma sürelerini kapsayan "toplam iş yükü" hesaplamalarına dayandırılmaktadır. Derslerin öğrenme hedefleri ile uyumlu olarak hazırlanan Ders Bilgi Paketleri; öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin programdaki yerini, öğrenme-öğretme süreçlerini ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini şeffaf bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu paketler, Üniversite Ders Bilgi Paketi Portalı ve ilgili akademik birimlerin internet siteleri üzerinden erişime açılarak öğrencilerin ders seçimlerini bilinçli bir şekilde yapmaları sağlanmaktadır. Müfredat yapısı, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kültürel yetkinliklerini de artırmayı hedefleyen esnek bir mimariye sahiptir. Bu doğrultuda; öğrencilerin bir dönemde alabileceği ders yükleri, birimlerin program tasarımlarında belirlenen iş yükü analizlerine göre optimize edilmekte ve Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ayrıca öğrencilerin disiplinler arası gelişimini ve kültürel vizyonunu desteklemek amacıyla, üniversite genelinde tüm öğrencilerin erişimine açık ortak seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. Fakültemiz bünyesinde yürütülen tüm eğitim programlarında ders tasarımları, öğrenci iş yükü esas alınarak yapılandırılmıştır. Bu süreç, üniversitemizin belirlediği "AKTS Belirleme ve Güncelleme Prosedürü" uyarınca, sadece ders saatlerini değil; öğrencilerin bağımsız çalışma, ödev, proje, sunum, ara sınav ve final sınavı gibi tüm akademik faaliyetleri için harcadıkları emeği kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Belirlenen bu iş yükleri ve bunlara karşılık gelen AKTS değerleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği "Ders Bilgi Paketleri" aracılığıyla dijital ortamda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde; öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemlerinin iş yükü dağılımı detaylı olarak ilan edilmekte, böylece öğrencinin dönem başında karşılaşacağı akademik yükü öngörebilmesi sağlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinin güncelliği her dönem öncesinde kontrol edilmekte ve iyileştirmeler yapılması imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci iş yüklerinin doğruluğu ve uygulanabilirliği, her eğitim-öğretim dönemi sonunda sistematik olarak ders değerlendirme anketleri üzerinden izlenmektedir. İzleme sonuçlarından elde edilen veriler, ilgili Komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler için destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan eğitim öğretim koordinatörlüğü ve eğitimde mükemmeliyet merkezi, ders bilgi paketlerinin, öğrenim amaç ve çıktılarının ve program çıktılarının karşılanma düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışmalara başlamış bu kapsamda düzenlenen eğitimlere tüm birimlerden temsilcilerin katılımı sağlanmıştır. Süreç devam etmekte olup bilgi paketlerinin her dönem öncesinde güncellenmesi, ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve yazımı, müfredat güncelleme sürecinin detaylı olarak belirlenmesi ve ilan edilerek iş akışlarının oluşturulması süreçleri tamamlanmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. Akademik birim bünyesindeki programlara ait AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):

📄 [1](P)(U)(K)-[bilgi_paketi_hazirlama_sureci_egitimi](#)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fHO2FKp-M781Sm6VCxzs8w?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

🔗 [2](U)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/birim/180>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fj1Qve71-ImAZwr93D5Asow?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:

🔗 [3](U)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/index/dil/tr/sayfa/57>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/KVGwvymKKZC5W9s2j3XzkQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b6fd0a8beb27b5e3f4e94b897f87adfa/nevsehir-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fX0P4WwSKpHu_aEuABjTRQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki tüm programlarda, eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesi ve program yeterliliklerinin sağlanma düzeyinin belirlenmesi amacıyla sistematik bir izleme süreci yürütülmektedir. Bu sürecin temel veri kaynağını, her yarıyıl sonunda tüm dersler için düzenli olarak uygulanan "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" oluşturmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin dersin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi, öğretim yöntemlerinin etkinliği ve dersin program çıktılarına katkısı hakkındaki görüşleri dijital ortamda toplanmaktadır. Elde edilen anket sonuçları, Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu ile Bölüm Başkanlıkları tarafından betimsel analizlere tabi tutularak titizlikle değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sırasında, ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkide "açık" veya "iyileştirilmesi gereken alanlar" saptanması durumunda, ilgili dersin içeriği, kaynakları veya ölçme-değerlendirme yöntemleri müfredat güncelleme süreçleri kapsamında revize edilmektedir. Özellikle paydaş geri bildirim niteliğindeki bu anket verileri, fakültemizin değişim ve gelişime açık olma misyonuyla uyumlu olarak, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için kanıta dayalı bir temel sunmaktadır. Programların güncellenmesi sürecinde sadece iç paydaş (öğrenci) geri bildirimleri değil, aynı zamanda mezuniyet oranları, başarı istatistikleri ve paydaş danışma kurullarından gelen öneriler de çok boyutlu bir gösterge seti olarak dikkate alınmaktadır. Fakültemiz, bu veriler ışığında programlarını periyodik aralıklarla güncellemekte, böylece hem üniversitemizin ihtisaslaşma hedeflerine hizmet etmekte hem de eğitim kalitesini ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarıyla uyumlu hale getirmektedir. Fakültemiz bünyesinde yeni bir programın açılması veya mevcut müfredatların güncellenmesi süreçleri, tanımlı bir "Eğitim-Öğretim İş Akış Süreci" çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, başlangıç aşamasından nihai onay aşamasına kadar tüm detaylarıyla, şeffaflık ilkesi gereği fakülte web sayfasında ve ilgili bilgi sistemlerinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. İş akış şeması; ihtiyacın belirlenmesi, bölüm akademik kurul kararı, fakülte kurulu onayı ve üniversite senatosu süreci gibi tüm hiyerarşik adımları kapsayacak şekilde ilan edilmiştir. İş akışında tanımlanan her bir adım, akademik birimlerin dönüşüm kapasitesini artırmak ve müfredatların güncelliğini korumak amacıyla tasarlanmıştır. Müfredat güncelleme sürecinde; paydaş geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve mezuniyet istatistikleri veri olarak kullanılmakta ve bu verilerin iş akışının hangi aşamasında değerlendirmeye alınacağı süreç tanımlarında net bir şekilde belirtilmektedir. Sürecin ilan edilmiş bir iş akışına dayalı olması, eğitim-öğretim faaliyetlerimizde standardizasyonu sağlarken, aynı zamanda programların iç ve dış paydaşlar tarafından denetlenebilirliğini ve izlenebilirliğini de güvence altına almaktadır. Fakültemizdeki tüm eğitim modellerini (örgün, uzaktan, karma ve açık öğretim) kapsayacak şekilde; program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde gerçekleşip gerçekleşmediği, kurumsal planlamalara uygun olarak titizlikle izlenmektedir. Sürecin işleyişi ve elde edilen sonuçlar, şeffaflık ilkesi gereği iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak adına; her yarıyıl açılan ders istatistikleri ve ders çeşitliliği, öğrenci başarı grafikleri ve not dağılımları, lisans/lisansüstü program dengeleri, öğrenci geri bildirim anket sonuçları, ilişki kesme sayıları ve kök neden analizleri gibi kritik performans göstergeleri periyodik ve sistematik bir yaklaşımla takip edilmektedir. Elde edilen bu veriler, ilgili akademik kurullarda tartışılarak geçmiş dönemlerle karşılaştırılmakta; analiz sonuçları ise eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yönetsel kararlara temel oluşturmaktadır."

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):

🔗 [1](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/XSaQBkeYiy1fnXmMczxKeg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin belirlenen göstergeler:

🔗 [2](U)-<https://eok.nevsehir.edu.tr/tr/formlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EaoTKond87PlhQY5y2Xd0Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.1.5. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program yeterlilikleri açısından değerlendirme):

③ [3](U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/2025-faaliyet-raporu>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ofxlUeFEID8H2QIS5BIA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini Rektörlük üst yönetimi ile Fakülte idaresi arasında kurulan güçlü koordinasyon ağıyla ve bütüncül bir kalite anlayışıyla yönetmektedir. Bu yönetim modeli; Üniversite Eğitim Komisyonu ve Öğrenme-Öğretme Merkezi gibi merkezi kurulların belirlediği stratejiler ile Fakülte Eğitim Komisyonlarının sahadaki uygulamalarını entegre eden organizasyonel bir yapıya sahiptir. Sürecin etkin yönetimi için gelişmiş Bilgi Yönetim Sistemleri (BYS) ve yetkin insan kaynağı altyapısı kullanılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin tüm görev, yetki ve sorumluluklar organizasyon şemalarında ve görev tanımlarında net bir şekilde belirlenmiştir. Eğitim programlarının tasarımı, yürütülmesi, ölçme-değerlendirme süreçleri ve güncellenmesi; kurum genelinde ilan edilen akademik takvim ve uygulama esaslarına tam uyum içinde gerçekleştirilmektedir. Üst yönetim; öğrenme kazanımları ile müfredat uyumunu, örgün, uzaktan veya karma eğitim modellerinin entegrasyonunu, öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme tekniklerinin tutarlılığını düzenli olarak izlemekte ve koordine etmektedir. Böylece, eğitim politikasının kurumun en üst biriminden en alt birimine kadar standart ve kaliteli bir şekilde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversitemizin Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen temel ilkeler, standartlar ve uygulama esasları doğrultusunda yürütmektedir. Süreç yönetimi, bu merkezi standartların birim düzeyinde içselleştirilmesi ve uygulanması esasına dayanmaktadır. Bu kapsamda, başta Bölüm Başkanlıkları olmak üzere, süreçlerin işleyişi Fakülte Üst Yönetiminin (Dekanlık ve ilgili kurullar) sürekli kontrolü ve gözlemi altında gerçekleştirilmektedir. Bölüm Başkanlıkları, koordinatörlükçe tanımlanan akademik takvim ve uygulama esaslarının bölümlerdeki ders planlarına ve öğretim faaliyetlerine tam uyumunu sağlamaktan sorumludur. Fakülte Üst Yönetimi ise, bölümlerden gelen raporlar, anket verileri ve periyodik izleme çıktıları üzerinden süreçleri denetlemekte; belirlenen ilkelerden sapma olup olmadığını gözlemleyerek gerekli müdahale ve iyileştirmeleri hayata geçirmektedir. Bu yapı, eğitim-öğretim süreçlerinin hem dikeyde (merkez-fakülte-bölüm) hem de yatayda (komisyonlar arası) eşgüdüm içerisinde yönetilmesini, yetki ve sorumlulukların net bir şekilde paylaşılmasını güvence altına almaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde standartların korunması amacıyla tüm ilke ve kurallar belirlenmiş, süreçlere ilişkin iş akışları ile yetki ve sorumluluk matrisleri tanımlanmıştır. Görevlendirmelerde, ders öğrenme kazanımlarının program yeterliliklerine en üst düzeyde katkı sağlaması hedeflenerek, öğretim elemanlarının alan uzmanlıklarına (bilim alanı uyumu) azami özen gösterilmektedir. Süreçlerin takibi ve veriye dayalı yönetim aşamasında, üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemlerinden (Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Paketi vb.) aktif destek alınmakta; tüm akademik veriler dijital ortamda izlenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

③ [2](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/akademik-takvim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Q/EvW4I78ZfwKLhuedzr5g?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

③ [3](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b6fd0a8beb27b5e3f4e94b897f87adfa/nevsehir-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iF6OxQYPEei3OLtXt_OmkQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:

③ [1](U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/o-Bfjp-aG3wmV4kNLE9Frrw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğretim yöntem ve teknikleri, örgün eğitim modelinin yapısına uygun olarak; öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine alan, aktif katılımı ve etkileşimli öğrenmeyi önceleyen bir anlayışla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen "Öğretim Becerilerimizi Geliştirme ve Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi Eğitimi" ile fakültemiz eğitim-öğretim koordinasyon kurulu üyelerine öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin kullanımı, Bologna/AKTS süreçleri kapsamında ders izlencesi hazırlama ve öğrenme çıktılarıyla yöntem uyumunun sağlanması konularında uygulamalı bilgiler sunulmuştur (Kanıt 1). Fakültemiz programlarına ait derslerde soru-cevap, tartışma ve vaka (örnek olay) analizi gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri hem öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimlerle desteklenmekte hem de ders bilgi paketleri aracılığıyla planlı, şeffaf ve izlenebilir biçimde uygulanarak kalite güvence sistemi içinde sürdürülebilir hâle getirilmektedir (Kanıt 2). 2024-2025 Bahar Yarıyılı derslerine ilişkin öğrenme çıktıları ve sınav örnekleri, "Öğretimin Niteliğinin Artırılması Çalışmaları" kapsamında incelenmiş, üniversite yönetimi tarafından hazırlanan raporda (Kanıt 14) tespit edilen eksiklikler birim düzeyinde giderilmiştir. Söz konusu rapor, öğretim yöntemlerinin iç paydaş katılımıyla denetlenmesini ve uygulamanın sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Öğrencilerin mesleki ve akademik yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Kariyer Günleri (Kanıt 3), (Kanıt 4) Uygulamalı Öğrenme Buluşmaları (Kanıt 5), teknik geziler (Kanıt 6) (Kanıt 7) ve ödüllü akademik yarışmalar (Kanıt 8) (Kanıt 9) gibi ders içi ve ders dışı öğrenme etkinlikleri düzenlenmekte; bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sektör ve kamu paydaşlarıyla doğrudan etkileşim kurmaları ve teorik bilgilerini gerçek yaşam ve uygulama ortamlarıyla ilişkilendirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Nevşehir Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası (SMMM) (Kanıt 10) ve Nevşehir Belediyesi (Kanıt 11) ile imzalanan iş birliği protokolleri aracılığıyla öğrencilerin saha deneyimi kazanmaları ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Kalite Öğrenci Kulübü faaliyetleri kapsamında öğrencilerin inisiyatifleriyle ve akademik danışman desteğiyle düzenlenen teknik gezi (Erciyes Anadolu Holding) (Kanıt 12), Fakültemizde öğrenci merkezli öğretim anlayışının uygulamada benimsendiğini göstermektedir. Bu tür uygulamalar, öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almalarını, sorumluluk üstlenmelerini ve teorik bilgilerini sektör ortamlarında gözlemlene ve deneyimlene imkânı bulmalarını sağlayarak etkileşimli ve derin öğrenmeyi desteklemektedir. Öğrenci katılımını güçlendiren bir diğer uygulama olarak Fakültemizde "Dekanlık Öğrenci Buluşmaları" düzenli biçimde (Kanıt 13) yapılmaktadır. Bu toplantılar aracılığıyla fakülte yönetimi öğrencilerle doğrudan iletişim kurmakta; akademik süreçlere ve öğrenme deneyimlerine ilişkin geri bildirimler sistematik olarak alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, öğretim yöntem ve uygulamalarının iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmakta ve öğrenci merkezli kalite güvence anlayışını desteklemektedir. Söz konusu uygulamaların tamamı, öğrencilerin öğrenmeye yönelik motivasyonlarını ve fakülteye/programa bağlılıklarını artırarak derin öğrenmenin desteklenmesine katkı sunmakta; öğretim süreçleri kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz bünyesinde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yeterlilik temelli ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreçler, ilan edilmiş akademik takvim (Kanıt 1) ve Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt 2) kapsamında yürütülmekte olup, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini ölçen çoklu değerlendirme araçlarını içermektedir. Dönem içi ölçme faaliyetleri arasında ara ve son sınav, ödev, sözlü sınav, staj ve bitirme tezi görevleri yer almakta; sınav soruları dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmakta (Kanıt 3) ve öğretim elemanları tarafından her sorunun hangi kazanımı ölçtüğüne karşılık geldiğini gösteren "Sınav Değerlendirme Formu" (Kanıt 4) doldurulmaktadır. Öğrenciler maddi hata kapsamında veya rubrik ölçütlerine uygunluk açısından sınav sonuçlarına itiraz etme hakkına sahiptir; bu itirazlar ilgili fakülte yönetim kurulunca incelenir. Öğrenci iş yükü ve AKTS kredileri, öğrencinin dersi başarıyla tamamlayabilmesi için gerekli teorik ve uygulama ders saatleri, sınıf dışı çalışmalar, ödevler ve sınavlar dikkate alınarak belirlenmekte ve ders planlamalarında öğrenci geri bildirimleri ile paydaş katılımı süreci işletilmektedir. (Kanıt 5) Sınav güvenliği ve tutarlılığı, hem Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sınav Yönetmeliği (Kanıt 2) hem de fakültemize özgü kurallarla (web sayfası ve duyuru panolarında duyurulan) (Kanıt 6) sağlanmaktadır. Öğrenciler, sınav programında belirtilen dersliklerde ve kapılara asılan oturma planlarına göre sınav salonlarına yerleştirilmekte (Kanıt 7), sınav kurallarına uyum ve kimlik kontrolleri sınav gözetmenleri tarafından yürütülmektedir. Sınavlarda kopya teşebbüsü durumunda uygulanan süreç, kopya eyleminin tespiti, kayıt altına alınması ve disiplin soruşturmasına sevk edilmesi aşamalarını kapsamaktadır. Tutanağa bağlanan eylemin kopya olarak değerlendirilip değerlendirilmeyeceği ve uygulanacak yaptırım, üniversitenin ilgili yönetmeliği (Kanıt 2) (Kanıt 8) (Madde 38) uyarınca yürütülecek disiplin soruşturması sonucunda kesinleşmektedir. Engelli öğrenciler için sınav uygulamalarında, öğrencinin ihtiyaç ve engel durumuna uygun olarak ek süre, ayrı sınav salonu, refakatçi gözetmen, büyük puntolu doküman, ses kayıt cihazı ile sözlü veya teorik sınav imkânları sağlanmaktadır. Sınav sorularının içeriği ve formatı, öğrencinin engeline göre uyarlanmakta ve tüm uygulamalarda Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi (Kanıt 9) esas alınmaktadır.

B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun)

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (Kanıt 1) ve Üniversite Yatay Geçiş Yönergesi (Kanıt 2) çerçevesinde yürütülmektedir. ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulu mezunlarının fakültemiz lisans programına kabulleri ve intibakları, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Kanıt 3) ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (Kanıt 4) doğrultusunda yapılmaktadır. Her öğrenciye, kayıt yenileme, ders seçimi ve mezuniyet süreçlerinde rehberlik etmek üzere bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır (Kanıt 5). Müfredat değişiklikleri, muafiyet kararları ve intibak işlemleri önce bölüm kurullarında görüşülmekte ardından fakülte yönetim kurulu onayıyla kesinleşmektedir. Fakültemiz, aday öğrencilerden mezunlara kadar tüm paydaşlarına yönetmelikler, öğrenci kabul şartları, ders içerikleri ve AKTS bilgilerini üniversitenin resmi ağ sayfası (Kanıt 6) ve "Bilgi Paketi" sistemi (Kanıt 7) üzerinden güncel olarak sunmaktadır. Öğrenciler ders kayıtlarını, sınav sonuçlarını ve akademik durumlarını Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) (Kanıt 8) üzerinden takip edebilirler. Yatay geçiş takvimi, kontenjanlar ve sonuçlar hem üniversite hem de ilgili birimlerin internet sayfalarında şeffaf şekilde duyurulmaktadır. Bu uygulamalar, süreçlerin şeffaf, ölçülebilir ve paydaş odaklı bir şekilde yürütüldüğüne ilişkin kanıt teşkil eder ve öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ile kredilendirilmesinde güvenilirliği sağlamaktadır.

B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyet ve diploma işlemleri Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt 2) ile Diploma Yönergesi (Kanıt 1) hükümlerine göre şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Mezun olan her öğrenciye, uluslararası şeffaflığı sağlamak amacıyla İngilizce hazırlanan Diploma Eki ücretsiz olarak verilmektedir (Kanıt 3). Diplomalarla birlikte verilen Diploma Eki ve transkriptler, programın içeriği, düzeyi ve öğrencinin kazandığı yeterlilikler hakkında ulusal ve uluslararası eğitim sistemine yönelik detaylı bilgi sunarak kredi tanınma süreçlerini desteklemektedir. Mezunların takibi için bir Mezun Bilgi Sistemi (Kanıt 6) oluşturulmuştur. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş öğrencilerinin kabul şartları başvuru dönemlerinde üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 4). Yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçlerinde YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) puanı (kontenjanın en az %50'si için), lise diploma notu gibi kriterler esas alınmakta ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi (Kanıt 5) çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, derslikler ve ortak öğrenme alanları başta olmak üzere fiziksel öğrenme ortamları aracılığıyla yürütülmektedir. Dersliklerin kapasite ve donanım bilgileri fakülte tarafından izlenmekte, eğitim-öğretim süreçlerinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili birimler aracılığıyla gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (K1). Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimi üniversite kütüphanesi ve basılı/elektronik kaynaklar aracılığıyla sağlanmakta ve bu kaynaklara erişim olanakları öğrencilere düzenli olarak duyurulmaktadır (K2). Öğrenme ortamlarının yeterliliği, öğrenci geri bildirimleri ile dilek-şikâyet-öneri mekanizmaları ve ilgili kurul/komisyon değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (K3, K4). Bu kapsamda fakültemizde öğrenme ortam ve kaynakları planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını içeren PUKÖ döngüsü çerçevesinde yönetilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nitelik olarak yeterliliğine ilişkin bilgi ve belgeler:

☉ [1](U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-derslikler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/nMiPIM4khh2TotkITAKbKA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

☉ [2](U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr>, <https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/elektronik-kutuphane>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/lxZefYZM_TrNyyvI7-ECTA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

B.3.1. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.):

🔗 [3](K)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/dilek-oneri-ve-sikayet>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5YJ59hDq4xTmqOvPKTVgig?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

🔗 [4](Ö)-<https://iubf.nevsehir.edu.tr/tr/aramlik-ayi-2024-dilek-sikayet-ve-oneri-kutusu-degerlendirmesi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/q6hZj9bIpLQIA65efFfmwQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte öğrencilerinin akademik gelişim süreçleri akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla izlenmekte; öğrenciler ders seçimi ve akademik süreçler konusunda danışman öğretim elemanlarından destek almaktadır (K1). Ayrıca öğrenciler, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren kariyer merkezi ve ilgili destek birimleri tarafından sunulan kariyer danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine yönlendirilmekte ve söz konusu hizmetlerden yararlanmaktadır (K2). Bu kapsamda fakülte öğrencilerine sunulan akademik ve kariyer destek hizmetlerine erişim sağlanmakta ve ilgili hizmetler düzenli olarak yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Kariyer merkezi uygulamaları:

🔗 [2](U)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iME5m9Nf3NH9iu2EabmPQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

🔗 [1](U)-<https://iubf.nevsehir.edu.tr/tr/danisman-listesi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/r1P-HZdVbzxPV-RcUOlCNg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.3. - Tesis ve altyapılar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte öğrencileri, üniversite bünyesinde sunulan tesis ve altyapı olanaklarından etkin biçimde yararlanmaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen yemekhane, sosyal tesis, spor tesisleri ve öğrenci destek hizmetleri öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (K1). Bunun yanında öğrencilerin bilimsel ve akademik kaynaklara erişimleri üniversite kütüphanesi aracılığıyla sağlanmakta, basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanma olanakları düzenli olarak duyurulmaktadır (K2). Söz konusu tesis ve altyapı hizmetlerinin kullanımına ilişkin bilgiler üniversite birimlerinin web sayfaları ve duyuru mekanizmaları aracılığıyla paylaşmakta, öğrencilerin erişimi kolaylaştırılmaktadır (K3).

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.3. Tesis ve altyapılar için besin ve hijyen güvenliğine ilişkin uygulamalar, belgeler ve rehberler:

🔗 [3](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Rj-PCCRwXD6_PMVYiIQncA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

B.3.3. Tesis ve altyapılara erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

🔗 [1](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/F8X4AHLsWb_TMAgnIYm_eg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

🔗 [2](U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1U9bo3RhwGuAilAVExMnw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitede öğrenim gören dezavantajlı ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimlerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Birimi aracılığıyla engelli öğrencilerin akademik ve fiziksel erişilebilirlik ihtiyaçları izlenmekte, gerekli yönlendirme ve destek hizmetleri sağlanmaktadır (K1). Ayrıca öğrencilerin kampüs içerisinde karşılaştıkları erişilebilirlik sorunlarını bildirebilmelerine yönelik "Engel Avı" uygulaması kullanıma sunulmuş olup, iletilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (K2). Bu uygulamalar sayesinde fakülte öğrencileri de dezavantajlı gruplara yönelik destek mekanizmalarından yararlanabilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.4. Akademik birimde engelsiz üniversite uygulamaları ve iyileştirme kanıtları:

📎 [1](U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/awaY9wCteeMSCvqMhiHWJg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.3.4. Dezavantajlı gruplara yönelik oluşturulan geri bildirim mekanizmaları:

📎 [2](U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/1iw6U-WQb12bvSU1HbZeOg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif açıdan gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı imkanlar sunulmaktadır. Birimimiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluklarına etkinlikleri için fiziki mekan (konferans salonları, fuaye alanları, toplantı odaları) desteği sağlanmaktadır. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin organizasyonu ve öğrenci taleplerinin yönetilmesi amacıyla dekan ve fakülte sekreterliği koordinasyonunda idari bir işleyiş tesis edilmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)(U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/53080>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/SqgX0GWIR9wOJBDne8C4Xw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [2](P)(U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/53020>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/ThRixsP2qUVbDeD8aUE6PQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [3](P)(U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52880>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/aDQCy0BietlRT36-i0wwQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [4](P)(U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52852>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/6ij3hnY_qJRxCWl-x4jY0Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📎 [5](P)(U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52733>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/rIB_DPbhnSr-2lLHfsKpQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📎 [6](P)(U)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52565>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/VLzr4RMvfk5l3HqY7_0dZA?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4. - Öğretim Kadrosu

B.4.1. - Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde akademik kadro atama ve yükseltme süreçleri, Üniversitemizce belirlenen ve YÖK tarafından onaylanan

nesnel kriterlere tam uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde, akademik birimimizin ve bölümlerimizin özel uzmanlık alanları ve program ihtiyaçları öncelikli olarak dikkate alınmaktadır. Adayların bilimsel yetkinliklerinin yanı sıra eğitim-öğretim performansları da değerlendirme sürecinin bir parçasıdır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:

📎 [1](P)(U)(K)-[3-OD-(P)(U)(K)]

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/w_SnTyxaPat89wIVZ_IIVa?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik yapılandırılmış bir süreç işletilmektedir. Bu kapsamda Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve takibi için birim bünyesinde "Eğitim Komisyonu" görevlendirilmiştir. Eğiticilerin eğitimine katılım durumları ve bu eğitimlerin ders çıktıklarına yansımaları; öğrenci geri bildirimleri ve ders izlenceleri üzerinden düzenli olarak izlenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğiticilerin eğitimlerinin mahiyetine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (uzaktan eğitim dahil):

📎 [1](P)(U)-[2-OD-(P)(U)]

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/1GkAWRBTZrWZk24fKa2W5A?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

B.4.2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [2](P)(U)(K)-<https://nevemm.nevsehir.edu.tr/tr/egitimler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/C1tg8WqK5Zdh27WeZ-je-g?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde akademik gelişimin desteklenmesi ve başarıların takdir edilmesi kültürünün bir parçası olarak; atama ve yükseltme süreçleri tamamlanan öğretim elemanları için kurumsal bir tebrik ve duyuru mekanizması işletilmektedir. Yeni kadro alan veya unvanı yükselen öğretim elemanlarımız için:Tüm fakülte personeline yönelik bilgilendirme e-postaları gönderilerek başarılar paylaşmakta,Fakülte web sitesi ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden tebrik mesajları yayımlanarak akademik başarının kurumsal düzeyde onurlandırılması sağlanmaktadır.Bu uygulama, sadece bir bilgilendirme süreci değil, aynı zamanda öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini teşvik eden ve fakülte içi aidiyet duygusunu güçlendiren manevi bir ödüllendirme mekanizması olarak sistematik bir şekilde uygulanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik performansını takdir etmek ve tanımak için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, ilke ve kurallar:

📎 [1](P)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/53541>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/eBzwcIZxfeTTjdSh9QM0xw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [2](P)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/51863>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/TQb5ARX0TytCw0Ts0G4MWg?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [3](P)-https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2/KurumsalSiteDuyuru_page/4

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/eIR6blrXU7K4JCPH9muMsQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [4](P)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/47688>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/r_Q3PZfsxQU3Cq8ZQgL3LQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

📎 [5](P)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/47687>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/L-6kr7GWqAlmXEG1gdPWDQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [6](P)-<https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/47486>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi araştırma geliştirme alanı ile ilgili yapılan tüm çalışmalarda lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları, anabilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları, dekanlık, fakülteler, enstitüler, rektörlük ve rektörlüğe bağlı birimler, iç ve dış paydaşların da katılımı ile üniversite ve fakülte organizasyon şemalarına ve iş akış şemalarına [3_Kanit_C111] uygun olarak araştırma geliştirme süreçlerini devam ettirerek, izleme, yürütme ve değerlendirme yapmaktadır. Fakültemizin yazılı bir araştırma geliştirme [3_Kanit_C112] ve kalite politikası [3_Kanit_C113] web sitemizde bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizin kalite komisyon gruplarının organizasyon şeması da [3_Kanit_C114] web sitemizde yer almaktadır. Fakültemizde akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği kriterler ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yapılan işe alımlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır [3_Kanit_C115]. Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Fakültemiz araştırma faaliyetlerini gerçekleştirirken Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde [3_Kanit_C116] belirlenen öncelikleri dikkate alarak yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu bilimsel faaliyetler yapmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; Üniversitemiz kalite ilkelerine bağlı kalarak özel sektör yönetimine uygulanabilecek ampirik araştırmalara büyük önem vermektedir. Bu durum hem fakülteyle ilgili yüksek lisans ve doktora tez konuları hem de fakülte öğretim elemanlarının bilimsel araştırma konuları için geçerlidir. BAP tarafından desteklenecek araştırma konularının ve çalışmaların belirlenmesinde, bölge ekonomisine ve idari süreçlere katkı sağlayacak konulara öncelik verilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, birimin araştırma stratejisi ve hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, motivasyon ve yönlendirme işlevinin tasarımının ele alınması, açık ve net kısa ve uzun vadeli hedeflerin tanımlanması, araştırma yönetimi ekibinin ve görev tanımlarının belirlenmesi ve araştırma yönetiminin genel kalitesinin artırılması için etkinliğinin ve başarısının izlenmesi ve geliştirilmesi faydalı olabilir. Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültede araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve öncelikli araştırma alanlarını ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Bununla birlikte, kaynakların çeşitliliğinin ve yeterliliğinin artırılması açısından iyileştirmeye açık alanlar bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde araştırmaya yönelik, araştırma ve uygulama merkezi, araştırma laboratuvarları ve kütüphane veri tabanlarına erişimini ve etkin kullanımını sağlayan fiziki ve teknik imkanlar yer almaktadır [2_Kanit_C121] [2_Kanit_C122]. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin Nevşehir Hacı Bektaş Veli Merkez Kütüphanesi'nin tüm kaynaklarına ve veri tabanlarına erişimi bulunmaktadır [2_Kanit_C121]. Ayrıca Öğretim üyeleri ve öğrencilerin Nevşehir Hacı Bektaş Veli Merkez Kütüphanesi'nin elektronik kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlamaya olanak veren VETİS veri tabanı üniversitemiz erişimine açık bulunmaktadır [2_Kanit_C123]. Akademik personel, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterlere göre araştırma ve geliştirmeye yönelik yurt içi ve yurt dışı kongre, seminer ve panellere katılmaktadır. Birim öğretim üyelerinin araştırmaları için Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nden fon aldıklarını belirtmek gerekir. Ayrıca, tüm akademik personel bu fonlara başvurabilir [2_Kanit_C124]. Fakültemiz de bu planlama ve yönetim kapsamında özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'nden istifade etmektedir [2_Kanit_C125]. İç kaynakların yanı sıra, Fakültede yer alan bölümler dış kaynaklardan da yararlanmaktadır. Erasmus+ ders verme hareketliliği kapsamında 2025 yılında eğitim desteğinden faydalanarak birim öğretim elemanları ve öğretim üyeleri dış kaynak kullanımından da istifade etmişlerdir [2_Kanit_C126]. Ayrıca Fakülte öğretim elemanları yine Erasmus+ kapsamında yapılan faaliyetlere katılım sağlamışlardır [2_Kanit_C127]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini sürdürmek için yurtiçi ve yurtdışı katıldıkları kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerin finansmanı konusunda iyileştirmeye ihtiyaç vardır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların

oluşturulmasına yönelik planları bulunmakta olup olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirilmiştir.

C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar, akademik kariyer yapmak isteyenler için oldukça önemli konulardır. Bu süreç, hem araştırma yapma yetkinliği kazandırır hem de ileri düzeyde bilgi ve beceriler elde edilmesini sağlar. Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat ve İşletme Anabilim Dalları altında İktisat, İşletme, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ile Yönetim ve Organizasyon alanlarında doktora programları sunmaktadır [4_Kanıt_C131]. Yüksek Lisans programından mezun olan bazı öğrencilerin bu programlara hazırlanarak doktora eğitimlerine devam etmeyi tercih ettiklerini belirtmek gerekir [4_Kanıt_C132]. Doktora Sonrası İmkânlar Olarak Akademik Kariyer, Endüstri ve Araştırma Kurumları ile Girişimcilik ve Danışmanlık olarak görebiliriz. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme Programında doktora öğrencisi Uluslararası Burslar ve Eğitim İmkânları olarak 100/2000 Doktora bursu almaktadır [4_Kanıt_C133]. Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar, akademik kariyer yapmak isteyenler için oldukça önemli konulardır. Bu süreç, hem araştırma yapma yetkinliği kazandırır hem de ileri düzeyde bilgi ve beceriler elde edilmesini sağlar. Doktora Sonrası İmkânlar Olarak Akademik Kariyer, Endüstri ve Araştırma Kurumları ile Girişimcilik ve Danışmanlık olarak görebiliriz. Uluslararası Burslar ve Eğitim İmkânları olarak 100/2000 Doktora bursu alan öğrencilere imkân sunulmaktadır. Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde mevcut durumda 14 profesör, 19 doçent, 18 doktor öğretim üyesi ve 15 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 66 akademik personel görev yapmaktadır. Söz konusu akademik personelin 6'ı (yüksek lisans ve doktora sürecinin farklı aşamalarında olan ve henüz tezini savunmamış olanlar) dışında kalan 60 personel doktora derecesine sahiptir [3_Kanıt_C211]. 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu verileri dikkate alındığında, önceki dönemde doktora derecesine sahip akademik personelin toplam akademik personel içindeki oranı yaklaşık %89,7 iken, mevcut raporlama döneminde bu oranın yaklaşık %90,9'a yükseldiği görülmektedir. Bu veriler, ilgili fakültenin akademik kadro yapısında nicelikten ziyade nitelik yönlü bir dönüşümün yaşandığını ortaya koymaktadır. Başka bir ifadeyle, toplam akademik personel sayısında sınırlı bir azalma söz konusu olmakla birlikte, doktor öğretim üyesi kadrolarından doçent kadrolarına geçişlerin artması, doçent unvanına sahip akademik personel sayısında belirgin bir yükselişe yol açmıştır. Bu durum, fakülte bünyesinde akademik yükselme ve kariyer ilerlemesinin etkin bir biçimde desteklendiğini göstermektedir. Benzer şekilde, doktora derecesine sahip akademik personel oranının yüksekliğini koruması, fakültenin bilimsel üretim kapasitesini besleyen nitelikli akademik kadro yapısının güçlenerek devam ettiğine işaret etmektedir. Doktora derecesine sahip akademik personelin doktora eğitimlerini aldıkları kurumlar dikkate alındığında, fakülte kadrosunun farklı üniversitelerden beslenen heterojen bir akademik yapıya sahip olduğu görülmektedir. Buna göre, fakülte akademik kadrosunun Erciyes Üniversitesi (9 kişi) başta olmak üzere Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (7 kişi), Ankara Üniversitesi (6 kişi), Gazi Üniversitesi (4 kişi), Selçuk Üniversitesi (4 kişi), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (3 kişi), Hacettepe Üniversitesi (3 kişi), Çukurova Üniversitesi (3 kişi), İnönü Üniversitesi (2 kişi), Marmara Üniversitesi (2 kişi), İstanbul Üniversitesi (2 kişi), Ondokuz Mayıs Üniversitesi (1 kişi), Galatasaray Üniversitesi (1 kişi), Sakarya Üniversitesi (1 kişi), Atatürk Üniversitesi (1 kişi), Süleyman Demirel Üniversitesi (1 kişi), Mersin Üniversitesi (1 kişi), Karadeniz Teknik Üniversitesi (1 kişi), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (1 kişi) ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (1 kişi) gibi Türkiye'nin farklı ve köklü yükseköğretim kurumlarından mezun akademisyenlerden oluştuğu görülmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde ABD, Avrupa ve Asya'daki üniversitelerden (California Institute of Technology, Université Paris III - Sorbonne Nouvelle, Wayne State University, Kobe University, University of Alabama ve University of East Anglia gibi) doktora derecesine sahip akademik personelin bulunması, araştırma yetkinliğinin uluslararası akademik birikimle beslendiğini ve fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir [3_Kanıt_C211]. Fakülte bünyesindeki bölümlerin akademik personel profili birlikte değerlendirildiğinde, tek bir üniversite ya da akademik gelenek etrafında yoğunlaşmış katı bir kümelenmeden ziyade, belirli alanlar ve akademik gelenekler etrafında sınırlı ve işlevsel uzmanlık birikimlerinin oluştuğu görülmektedir. Özellikle İktisat ve İşletme bölümlerinde Erciyes Üniversitesi doktoralı akademik personelin yoğunluğu dikkat çekse de, fakültenin geneline bakıldığında akademik kadronun farklı üniversitelerden ve disiplinlerden gelen öğretim elemanlarından oluştuğu söylenebilir. Bu yapı ise, fakülte bünyesinde akademik çeşitliliğin korunmasına imkân sağlarken,

bazı bölümlerde ortak doktor geçmişleri üzerinden bilgi paylaşımı, araştırma işbirliği ve eğitim yaklaşımı açısından doğal bir eşgüdüm zemini de oluşturmaktadır. Bölümler arasında farklı üniversitelerden ve disiplinlerden gelen öğretim elemanlarının varlığı, öğrencilerin disiplinlerarası bakış açısı geliştirmesine, nicel ve nitel analiz yetkinliklerini arttırmasına ve ulusal-uluslararası akademik yaklaşımlarla doğrudan temas etmesine imkân tanımaktadır. Bu çerçevede akademik kadro yapısı, fakültenin bilimsellik, analitik düşünce ve araştırma odaklı eğitim hedefleri ile uyumlu bir nitelik sergilemektedir [3_Kanıt_C212]. Birimimizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve bu yetkinliğin geliştirilmesi süreci, sistematik uygulamalar şeklinde devam etmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma performansı; yayın sayısı ve niteliği, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel katkıları, yürüttüğü projeler, öğrenci danışmanlığı ve bilimsel etkinliklere katılımı gibi ölçütler doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmekte, bu değerlendirme sonuçları ise yükseltme ve atanma süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır [3_Kanıt_C213]. Bu süreç, akademik personelin bilimsel araştırma ve geliştirme becerilerinin artırılmasına katkı sağlamakta ve kişisel yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirici bir çerçeve oluşturmaktadır. Ayrıca, akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi genelinde uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında performansa dayalı olarak değerlendirilmektedir [3_Kanıt_C214]. Bu değerlendirme, başarılı akademik çalışmaları tanıma ve ödüllendirme mekanizması işlevi görenek araştırma motivasyonu ve üretkenliği arttırmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini arttırmak amacıyla, fakültemizde çevrim içi ve yüz yüze seminerler, konferanslar ve proje destek programları düzenlenmekte ve ilgili akademisyenlerin söz konusu programlara katılımı da teşvik edilmektedir. Bu etkinlikler, akademik personelin araştırma yürütme, proje geliştirme, analiz ve bilimsel yayın üretme kapasitelerini destekleyerek birimimizin bilimsellik ve analitik düşünce odaklı eğitim hedefleriyle uyumlu bir ortam yaratmaktadır [3_Kanıt_C215]. Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlı ve sistematik uygulamalar yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların tüm sonuçları izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

C 2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, birim olarak üniversitenin değişim faaliyetlerinden aktif şekilde faydalanmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz öğrencilerine Erasmus+ programı aracılığıyla yurtdışındaki çeşitli üniversitelerde eğitim olanağı sunulmaktadır. Öğretim elemanlarımız için de ders verme hareketliliği kapsamında uluslararası değişim fırsatları sağlanmaktadır. Bu süreçlerin düzenli ve etkin yürütülmesi için gerekli koordinasyon ve yönetim mekanizmaları oluşturulmuştur. Fakültemizde her bölüm için Erasmus+ programını yürütmek üzere bölüm bazlı koordinatörler görevlendirilmiştir [3_Kanıt_C221]. Öğrencilerimizin farklı ülke ve üniversitelerde eğitim alabilmesi için fakültemizin her bölümüne yönelik anlaşmalı üniversiteler belirlenmiş ve işbirlikleri sürdürülmektedir. Örneğin, Kamu Yönetimi Bölümü'nde Polonya ve Romanya; İşletme Bölümü'nde Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovakya, Bulgaristan, Hırvatistan ve İspanya; İktisat Bölümü'nde Kazakistan, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovenya ve İtalya; Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde İtalya, Romanya, Gürcistan, Portekiz ve Polonya; Finans ve Bankacılık Bölümü'nde Letonya, Polonya, Romanya, Sırbistan ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde Romanya'daki üniversitelerle anlaşmalar mevcuttur [3_Kanıt_C222]. Öğrenci değişim hareketliliği COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 eğitim öğretim yılında kısıtlı olmakla birlikte, fakültemizden toplam 7 öğrenci Avrupa ülkelerinde eğitim alma fırsatı bulmuştur. Pandemi sonrası yıllarda fakültemiz öğrencilerinin Erasmus+ programından yararlanma durumu şu şekilde gerçekleşmiştir: 2022 yılında bir değişim gerçekleşmemiş olsa da, 2023 yılında 4 öğrenci, 2024 yılında 3 öğrenci ve 2025 yılında 2 öğrenci yurtdışında eğitim görmüştür. Bu veriler, öğrencilerimizin uluslararası deneyim kazanma faaliyetlerinin devam ettiğini göstermektedir [3_Kanıt_C223]. Öğretim elemanlarımız için de Erasmus+ ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. 2022-2023 akademik yılında fakültemizden 1 öğretim elemanı Sırbistan'da eğitim almak üzere, 1 öğretim elemanı ise İtalya'da ders vermek üzere hareketlilik gerçekleştirmiştir [3_Kanıt_C224]. 2024-2025 döneminde fakültemizden toplam 5 öğretim elemanı, 2025-2026 döneminde ise toplam 7 öğretim elemanı Erasmus+ programından faydalanmıştır [3_Kanıt_C225]. Fakültemizde, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın farklı kurumlarla ve disiplinlerle etkileşimde bulunmasını sağlayacak mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Bu kapsamda, öğrenci toplulukları ve akademik etkinlikler aracılığıyla disiplinlerarası tartışma ve proje ortamları oluşturulmakta, yerel paydaşlar ve sektör temsilcileriyle protokoller imzalanarak ortak uygulama ve araştırma fırsatları sağlanmaktadır. Söz konusu uygulamalar ve yürütülen faaliyetler sistemli olarak devam etmekte ve web üzerinden duyurulmaktadır [3_Kanıt_C226]. Olgunluk Düzeyi: Fakülte, Erasmus+ kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlayacak sistemleri kurmuş, bölüm bazlı koordinatörler ve anlaşmalı üniversiteler aracılığıyla uygulamaları başlatmış ve yürütmektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi Akademik personel araştırma performansları periyodik olarak verilere dayalı bir şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları web sitesinde yayınlanmaktadır (Kanit C.3.1). İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin araştırma performansını artırmaya dönük olarak yayın sayısı, hakemlik sayısı, katılım gösterdikleri faaliyetlerin sayısı ve nitelikleri düzenli olarak takip edilmektedir ve süre uzatımı ve sözleşme yenilemelerinde göz önünde bulundurulmaktadır (Kanit C.3.1.1). Üniversite ve birim akademik personelinin BAP projelerinin takibi BAP Otomasyon Sistemi üzerinden sağlanmaktadır (Kanit C.3.1.2). Bilimsel araştırma projeleri başvuru ve yürütme aşamaları birimin web sayfasından duyurulmaktadır. Olgunluk düzeyi: 3. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir. Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üniversitemizin stratejik hedefleri ve "Doğal ve Kültürel Miras Turizmi" odaklı ihtisaslaşma misyonuyla tam uyumlu bir şekilde yönetmektedir. Araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri; kurumun belirlediği takvim ve ilkeler doğrultusunda, birimimizce tanımlanan iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelimizin araştırma çıktıları (yayın, proje, patent, bildiri vb.), her yıl düzenli olarak toplanan "Birim Faaliyet Raporları" aracılığıyla geçmiş yılların verileri ve belirlenen hedeflerle karşılaştırmalı olarak analiz edilmektedir. Bu analizlerde, hedeflerden sapmalar olması durumunda nedenleri Bölüm Akademik Kurullarında irdelenerek gerekli iyileştirme planları hazırlanmaktadır. Fakültemizin araştırma öncelikleri; Kapadokya bölgesinin ekonomik yapısı, turizm işletmeciliği, sürdürülebilir kalkınma ve sosyal politikalar gibi kurumun ihtisaslaşma stratejisiyle örtüşen alanlarda odaklanmıştır. Bu odak alanların bilinirliğini artırmak ve araştırma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, üniversitemizce belirlenen "Bilimsel Teşvik ve Ödül İlkeleri" birim düzeyinde titizlikle uygulanmaktadır. Araştırma performansımız, benzer ölçekteki ve turizm odaklı çalışan diğer İİBF'lerle kıyaslanarak (benchmarking) rekabetçi bir perspektifle değerlendirilmektedir. Ayrıca, dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, BAP, AB, kalkınma ajansı vb.) artırılmasına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve araştırmacıların dış kaynaklara erişimi birim yönetimince teşvik edilmektedir. Fakültemiz, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek amacıyla sistematik bir veri toplama ve değerlendirme mekanizması işletmektedir. Her yıl düzenli olarak tüm öğretim elemanlarından yayın, proje, bildiri ve patent gibi akademik çıktı bilgileri "Birim Faaliyet Raporları" aracılığıyla toplanmaktadır. Sürecin şeffaflığı ve izlenebilirliği adına, öğretim elemanlarımızın güncel yayın bilgilerini üniversitemizin merkezi Kütüphane Bilgi Sistemi'ne (Akademik Veri Sistemi) girmeleri sağlanmakta; bu veriler YÖKSİS üzerinden çekilen güncel özgeçmiş bilgileriyle çapraz kontrole tabi tutularak doğrulanmaktadır. Elde edilen bu güncel araştırma verileri, sadece istatistiksel amaçlı toplanmamakta; akademik teşvik, öğretim elemanlarının görev süresi uzatımı, akademik yükseltilme ve atama süreçlerinde temel performans göstergesi (KPI) olarak aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu uygulama, fakültemizin araştırma performansını kurumsal karar alma mekanizmalarına entegre ettiğinin ve performans odaklı bir yönetim anlayışını benimsediğinin somut bir kanıtıdır. Ayrıca, toplanan veriler geçmiş yılların performansıyla kıyaslanarak, birimin üniversite genelindeki stratejik hedeflere katkısı düzenli olarak analiz edilmekte ve hedeflerden sapma görülen alanlarda akademik gelişim faaliyetleri planlanmaktadır.

C.3.2. - Öğretim elemanı; araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının araştırma performansları yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Olgunluk düzeyi: 3. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmakta olup olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir. Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma performansları, Bütünleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) içerisinde yer alan Performans Modülü aracılığıyla dijital ortamda ve sistematik olarak izlenmektedir. Bu modül; yayın, proje, bildiri ve diğer akademik faaliyetlerin kurum stratejik hedefleriyle uyumunu analiz etmeye olanak tanıyan bir altyapı sunmaktadır. Performans değerlendirme sürecinde temel veri kaynaklarından biri de her yıl düzenli olarak yürütülen Akademik Teşvik Ödeneği başvuru ve değerlendirme sürecidir. Bu süreçte güncellenen veriler, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini ve birimin akademik performans ortalamalarını belirlemede nesnel bir ölçüt olarak kullanılmaktadır. Toplanan performans verileri, birimimizin odaklandığı bölgesel kalkınma ve turizm ihtisaslaşması hedefleri açısından analiz edilmekte ve öğretim elemanlarının araştırma çıktıları, bölüm ve kurum ortalamalarıyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme sonuçları, paydaş katılımıyla ele alınarak araştırmacıların desteklenmesi ve teşvik edilmesi gereken alanlar (proje yazma desteği, yayın teşviki vb.) belirlenmektedir. ÜBYS üzerinden gerçekleştirilen bu dönemsel izlemeler ve geri bildirim mekanizmaları sayesinde, öğretim elemanlarının

araştırma performansı sürekli olarak iyileştirilmekte ve akademik gelişim süreçleri kanıta dayalı verilerle desteklenmektedir.

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

2025 yılı, İİBF için toplumsal katkı faaliyetlerinin niceliksel artışının ötesinde, niteliksel bir dönüşümün yaşandığı, süreçlerin kurumsallaştığı ve dış paydaşlarla ilişkilerin "iş birliği protokolleri" ve "danışma kurulu mekanizmaları" üzerinden sistematik bir zemine oturtulduğu bir yıl olmuştur. Özellikle Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu olarak yürütülen "Yeşil Mutabakat", "Kooperatifçilik" ve "Gençlik İstihdamı" temalı projeler, fakültenin toplumsal sorunlara akademik hassasiyetle yaklaşımının somut göstergeleridir. Bu rapor, söz konusu süreçlerin yönetsel arka planını, karar alma mekanizmalarını ve elde edilen çıktılarının toplumsal etkisini kapsamlı bir şekilde irdelemektedir. İİBF'nin toplumsal katkı politikası; akademik bilginin toplumsallaştırılması, bölgesel kalkınma dinamiklerinin desteklenmesi, sosyal sorumluluk bilincinin kurumsal kültüre entegrasyonu ve nitelikli insan kaynağının toplumsal fayda ekseninde seferber edilmesi ilkelerine dayanmaktadır. 2025 yılı yönetim pratiği, bu politikanın sadece bir niyet beyanı olmadığını, aksine somut eylem planlarına dönüştürüldüğünü göstermektedir. Fakülte yönetimi, toplumsal katkı süreçlerini yönetirken "açık sistem" yaklaşımını benimsemiştir. Bu yaklaşım, fakültenin çevresiyle (kamu kurumları, özel sektör, STK'lar ve yerel halk) sürekli madde, enerji ve bilgi alışverişinde bulunduğu dinamik bir etkileşimi öngörür. 2025 yılı faaliyetleri, bu etkileşimin stratejik planlama çerçevesinde nasıl yönetildiğinin kanıtlarını sunmaktadır. Bölgesel kalkınma odak alanı için Kamu-Üniversite İş Birliği Modeli izlenmiş ve yerel ekonominin kooperatifler yoluyla güçlendirilmesi hedef çıktısı ile Kooperatifçilik Konferansı düzenlenmiştir[1]. Çevre bilincinin ve AB uyum süreçlerinin yerelleştirilmesi için Yeşil Mutabakat ve Gençlik Konferansı[2] ve Toplumsal cinsiyet bilincinin güçlendirilmesi amacıyla Toplumsal Cinsiyet Konferansı [3] düzenlenmiştir. Mezun istihdam edilebilirliğinin artırılması için Kariyer Günleri Serisi[4] ve İŞKUR İşbirlikleri[5] yapılırken, dış paydaşların müfredat ve stratejiye doğrudan etkisini sağlamak için bir toplantı[6] gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Dekanlık makamının üst yönetim liderliğinde, hiyerarşik olmayan, yatay ve işlevsel bir organizasyon şeması ile yürütülmektedir. 2025 yılında bu yapı şu şekilde işlevsellik kazanmıştır: Dekanlık, süreçlerin vizyonunu belirleyen, kaynak tahsisini sağlayan ve kurumlar arası protokolleri imzalayan nihai karar merciidir. 2025 yılında Dekanlık, Nevşehir Valiliği ve Ticaret İl Müdürlüğü gibi üst düzey kamu otoriteleriyle yürütülen süreçlere bizzat liderlik etmiştir. Bölüm Başkanlıkları, kendi disiplinleri (İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler vb.) özelindeki toplumsal ihtiyaçları tespit ederek, akademik kadroyu projelere yönlendirmiştir. Fakülte bünyesindeki "Mezunlarla İletişim Komisyonu", "Kalite Komisyonu" ve "Kısmi Zamanlı ve İŞKUR Gençlik Programı Öğrenci Seçme Komisyonu" gibi komisyonlar, operasyonel süreçlerin planlanmasında kritik rol oynamıştır. "Kalite Öğrenci Kulübü" ve "Uluslararası İlişkiler Topluluğu" gibi öğrenci kulüpleri, toplumsal katkı faaliyetlerinin sahadaki yürütücü gücü olarak konumlandırılmıştır. Yönetim, öğrencileri sadece hedef kitle olarak değil, sürecin "yöneticisi" ve "paydaşı" olarak yetkilendirmiştir. [1] Kanıt 1: "Ticaret Bakanlığı Uzmanları ve Akademisyenler, 2025 Uluslararası Kooperatif Yılı Kapsamında İİBF'de Konferans Verdi", <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/48787>[2] Kanıt 2: "Uluslararası İlişkiler Topluluğu Konferans Serisi II", <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/47629>[3] Kanıt 3 : "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konferansı", <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/49005>[4] Kanıt 4: <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52892>[5] Kanıt 5: <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/51396>[6] Kanıt 6: "Fakültemizin 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi", <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52273>

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Bu bölümde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmesi için sahip olduğu mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarının yanı sıra kurumsal işbirlikleri ve paydaş kaynaklarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin toplum yararına dönüştürülmesini sağlayan temel girdileri oluşturmaktadır. Mali Kaynaklar Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan mali kaynaklar aşağıdaki unsurlardan oluşmaktadır: Üniversite bütçesinden fakülteye tahsis edilen ödenekler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenen uygulamaya dönük projeler, TÜBİTAK, kalkınma ajansları ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynakları, Kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektör ile yapılan iş birlikleri kapsamında sağlanan proje destekleri. Toplumsal katkı faaliyetlerinde mali kaynakların etkin ve şeffaf kullanımı gözetilmekte, kaynak tahsisinde bölgesel ihtiyaçlar ve toplumsal öncelikler dikkate alınmaktadır. Fiziksel ve Teknolojik Altyapı Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde fakültenin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik altyapı

önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Derslikler ve konferans salonları, Bilgisayar laboratuvarları ve bilişim altyapısı, Uzaktan eğitim ve çevrim içi toplantı sistemleri, İnsan Kaynakları Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri, başta akademik personel olmak üzere idari personel ve öğrencilerin aktif katılımıyla yürütülmektedir. Akademik Personel: Fakülte bünyesindeki akademik personel şu konularda toplumsal katkı sağlamaktadır. Projelerde danışmanlık, Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle ortak çalışmalar, Kuruluşlara eğitim ve seminer faaliyetleri, Girişimcilik, finansal okuryazarlık, kooperatifçilik, kamu yönetimi ve yerel yönetim alanlarında topluma yönelik bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı üretmektedir.

3.2. İdari Personel: Fakülte idari personeli, toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonu, yazışmalar, proje koordinasyonu ve lojistik destek süreçlerinde görev almaktadır.

3.3. Öğrenciler: Fakülte öğrencileri başlıca şu alanlarda toplumsal katkı sağlamaktadır. Toplumsal sorumluluk projeleri, Gönüllülük faaliyetleri, Sosyal sorumluluk içerikli dersler ve uygulamalar yoluyla toplumsal katkı süreçlerine dâhil edilmektedir.

4. Kurumsal İş Birlikleri ve Paydaş Kaynakları Fakültenin toplumsal katkı kaynaklarının önemli bir bölümünü kurumsal paydaşlarla geliştirilen iş birlikleri oluşturmaktadır. Bu iş birlikleri kapsamında aşağıdaki kurumlarla ortak eğitim programları, saha araştırmaları, danışmanlık hizmetleri ve sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Nevşehir Valiliği ve bağlı kamu kurumları, Belediyeler ve yerel yönetimler, Ticaret ve sanayi odaları, esnaf ve meslek odaları, Sivil toplum kuruluşları, kooperatifler ve birlikler, Özel sektör işletmeleri ve girişimcilik ekosistemi paydaşları.

5. Değerlendirme ve Geliştirme Fakültenin toplumsal katkı kaynakları şu açılardan değerlendirilmektedir, ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kaynakların oluşturulması ve mevcut kaynakların etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. İnsan kaynağı niteliği, Mali sürdürülebilirlik, Fiziksel altyapının yeterliliği, Paydaş iş birliklerinin çeşitliliği

6. Kanıtlar Toplumsal katkı faaliyet listeleri Proje sözleşmeleri ve destek yazıları Etkinlik afişleri ve katılımcı listeleri Paydaş protokolleri Faaliyet raporları

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış kaynaklara ilişkin kanıtlar:

© [1](P)-SKS_Talep_Dilekce_Ornekleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/r1CY6gaLJtu4mMwqUvIYIQ?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

D.2. Toplumsal Katkı Performansı "Fakülte, toplumsal fayda sağlamayı temel stratejik hedefleri arasında gördüğü için bu kapsamda yürütülen faaliyetleri düzenli olarak denetlemektedir. Sosyal sorumluluk alanındaki başarı düzeyi, fakültenin gelişimini ölçen ana parametrelerden biri kabul edilir. Paydaşlardan gelen performans izleme verileri ve değerlendirme parametreleri, kurumsal gelişim süreçlerinin dinamik bir yapıda kalmasını desteklemektedir. Ayrıca, endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplu kurum ve kuruluşlarıyla kurulan güçlü bağlar, fakültenin toplumsal katkı performansını proaktif bir yaklaşımla optimize edilmesine imkan tanır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Fakültemiz, ulusal ve uluslararası arenadaki kurumsal işbirliklerinin yanı sıra kamu sektörüne yönelik görevlendirmeleri de mercek altına almaktadır. Ayrıca, komitelerimiz vasıtasıyla gerçekleştirilen eğitim, hizmet ve araştırma odaklı tüm toplumsal fayda faaliyetleri düzenli olarak takip edilerek, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve objektif kriterler ışığında değerlendirilmektedir. Bu minvalde 21 Mart 2025 tarihinde, İş ve İşçi Bulma Kurumu (İŞKUR) İş Kulübü Lideri Sn. Gonca Uğurluoğlu nezdinde ve İŞKUR'un dış paydaş birlikteliğiyle, fakültede bir sertifika töreni gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, 6 Mart 2025 tarihinde düzenlenen "Etkili CV ve Başarılı Mülakat" konulu konferansa katılan öğrencilere sertifikaları takdim edilmiştir.

[1] Fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde, sadece yerel düzeydeki kamu kurum ve kuruluşlarını kapsayan dış paydaşlarımızla yetinilmemiş; ilaveten Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi ulusal düzeyde, bakanlık düzeyindeki paydaşlarımızla da köklü işbirlikleri oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Topluluğu, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülen UNİDES Projesi'nin 3. dönem başvuruları kapsamında önemli bir başarı elde etmiştir. Uluslararası İlişkiler Bölümü 2. Sınıf öğrencisi Besra Tekindağ tarafından hazırlanan "Uluslararası İlişkiler Öğretiminde Farklı Pedagojik Yaklaşımlar: Bilgi Yarışması" adlı proje, kapsamlı değerlendirme sürecinin ardından onaylanarak desteklenmeye değer bulundu.

[2] 2025 yılı içinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi başlığı altındaki faaliyetlerini yerel ve ulusal birimler haricinde uluslararasılaştırabilmiş, bu konuda bölge üniversitelerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri arasında da farklılaşabilmiştir. Bu doğrultuda 9 Aralık 2025 tarihinde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, uluslararası öğrenci topluluğunun kültürel çeşitliliğini görünür kılan kapsamlı bir etkinliğe daha sahipliği yaptı. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin koordinasyonunda; Uluslararası İlişkiler Topluluğu ile Uluslararası Öğrenciler Birliği Kulübü tarafından organize edilen "Uluslararası Öğrenciler ile Kültür Paylaşımı Günü", fakültede, dünya kültürlerinin buluşma noktası oldu.

[3]

Anılan uluslararası etkinliğin ardından, etkinliğe katılan öğrenci ve paydaşlara yönelik olarak gerçekleştirilen, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesine dair somut çıktılar ise olumlu yönde fakülte adına çarpıcıdır. Katılımcı anketinde etkinliği başarılı sayan 5 ve 4 puanların (5 puan üzerinden) toplam oranı %86.7 olarak gerçekleşmiştir. (EK-1) Bu bağlamda, Fakültemizin, yerel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı etkinliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi vesilesiyle verilen sertifikalar, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın destek onayı ve yazısı, nihayet Uluslararası Öğrenciler ile Kültür Paylaşım Günü'nün ardından paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve besleme süreçlerinin, fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesinin yanı sıra nasıl daha da geliştirilebileceği konusunda çözümler üretmesini sağlamaktadır. [1] Kanıt 1: "İŞ Kulübü Lideri Sayın Gonca Uğuroğlu İle Sertifika Dağıtım Etkinliği Gerçekleştirildi", <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/48120>[2] Kanıt 2: "Uluslararası İlişkiler Topluluğundan Önemli Başarı: UNİDES Projesi Onaylandı" <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/48121>[3] Kanıt 3: "NEVÜ'de 29 Ülkenin Kùltürleri Tek Çatıda Buluştu" <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/52855> Kaynaklar: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ (2025)1 Avrupa Birliği Projesi Kapsamında "Yeşil Mutabakat ve Gençlik" Konulu Konferans28 Şubat 2025 tarihinde, Uluslararası İlişkiler Topluluğu ile Kırıkkale Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu iş birliğinde "Yeşil Mutabakat ve Gençlik" konulu konferans düzenlenmiştir. Etkinlikte sürdürülebilir kalkınma, iklim yasası, tüketim alışkanlıkları ve Türkiye'nin Avrupa Yeşil Mutabakatı'na uyum süreci ele alınmış; öğrencilere çevresel farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/476292>) "Hasbihal Sohbetleri" Etkinliği11 Mart 2025 tarihinde Fakültemiz Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Kıvılcım Erkan, üniversite öğrencileri ile "Hasbihal Sohbetleri" kapsamında bir araya gelmiştir. Etkinlik, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sunmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/476723>) İŞKUR İş Kulübü ile "Etkili CV ve Başarılı Mülakat" Konferansı16 Mart 2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Topluluğu tarafından "Etkili CV ve Başarılı Mülakat" konulu konferans gerçekleştirilmiştir. İŞKUR İş Kulübü Lideri Gonca Uğuroğlu'nun sunumuyla öğrenciler CV hazırlama, mülakat süreçleri ve iş hayatına geçişte izlenecek stratejiler hakkında bilgilendirilmiştir. Etkinlik kapsamında mülakat simülasyonu da uygulanmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/476734>) İŞKUR İş Kulübü ile Sertifika Dağıtım Etkinliği21 Mart 2025 tarihinde Fakültemiz Dekanlığında, "Etkili CV ve Başarılı Mülakat" konferansına katılan öğrencilere yönelik sertifika takdim töreni düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyen bir motivasyon unsuru olmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/481205>) ÜNİDES Kapsamında Bilgi Yarışması Başvurusunun OnaylanmasıUluslararası İlişkiler Topluluğu tarafından hazırlanan "Uluslararası İlişkiler Öğretiminde Farklı Pedagojik Yaklaşımlar: Bilgi Yarışması" başvurusu, Gençlik ve Spor Bakanlığı UNİDES Programı kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur. Çalışma; öğrenciler arasında bilgi paylaşımını artırmayı ve sınavlara hazırlığı desteklemeyi hedeflemiştir. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/481216>) Antalya Diploması Forumu'nda (ADF 2025) Üniversitemizin Temsili15 Nisan 2025 tarihinde Fakültemiz Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi ve öğrencileri, Antalya Diploması Forumu'na katılarak üniversitemizi temsil etmiştir. Etkinlik, öğrencilerin uluslararası gündem, diploması ve küresel meseleler hakkında farkındalıklarını artırmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/481397>) TÜBİTAK 2209-A Programında Fakültemizden 4 Projenin DesteklenmesiFakültemizden toplam 4 öğrenci projesi, TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Projeler sürdürülebilir kalkınma, dış ticaret eğitimi, emisyon ticareti ve toplumsal cinsiyet farkındalığı gibi alanlarda toplumsal fayda üretmeyi hedeflemiştir. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/482048>) "Atlantik Sonrası Dönemde Amerikan Tek Taraflılığı" Konferansı19 Nisan 2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Topluluğu tarafından, Dr. Jongwoo Han'ın katılımıyla "Atlantik Sonrası Dönemde Amerikan Tek Taraflılığı" konulu konferans düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin küresel siyaset ve dış politika analiz yetkinliklerine katkı sunmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/482449>) "Evlilik Öncesi Eğitim" Etkinliği21 Nisan 2025 tarihinde Nevşehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personelinin katılımıyla öğrencilere yönelik "Evlilik Öncesi Eğitim" programı gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte iletişim, empati, sorumluluk paylaşımı, problem çözme ve aile yaşamı becerileri gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4833210>) "Kapadokya Uluslararası İlişkiler Buluşması"30 Nisan 2025 tarihinde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Kapadokya Üniversitesi ve ilgili öğrenci topluluklarının iş birliğiyle "Kapadokya Uluslararası İlişkiler Buluşması" düzenlenmiştir. Etkinlikte akademisyen ve öğrenciler bir araya gelerek uluslararası sistem, diploması, enerji ve çatışmalar gibi başlıklarda bilgi paylaşımında bulunmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4851311>) "Uluslararası İlişkiler ve Ekonomi" Temalı Konferans8 Mayıs 2025 tarihinde Prof. Dr. Hüseyin Bağcı ve Dr. Gülsüm Akbulut'un katılımıyla "Uluslararası İlişkiler ve Ekonomi" temalı konferans düzenlenmiştir. Etkinlikte akademik ve bürokratik deneyimlerin öğrencilere aktarılması hedeflenmiştir. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4866012>) Afet Eğitim Seferberliği Kapsamında Eğitim12 Mayıs 2025 tarihinde Nevşehir AFAD personelinin katılımıyla akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik "Afet Eğitim Seferberliği" eğitimi verilmiştir. Eğitim kapsamında afetlere hazırlık, dirençli toplum ve bütünsel afet yönetimi konularında farkındalık oluşturulmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4870013>) 2025 Uluslararası Kooperatif Yılı Kapsamında Konferans8 Mayıs 2025 tarihinde Ticaret Bakanlığı uzmanları ve Fakültemiz öğretim üyesinin katılımıyla kooperatifçilik konulu konferans düzenlenmiştir. Etkinlikte kooperatifçiliğin sürdürülebilir kalkınmadaki rolü, genç ve kadın katılımı ile destek mekanizmaları ele alınmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4878914>) Erasmus Öğretim Hareketliliği: Slovakya'da Ders VerilmesiDoç. Dr. Murat Demirel, Erasmus öğretim hareketliliği kapsamında 12-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında Slovakya'da dersler vermiştir. Faaliyet, Türkiye'nin dış politikası ve uluslararası sistemdeki konumu hakkında uluslararası öğrencilere bilgi aktarımı sağlamıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4897615>) Öğrencilerin Uluslararası Kongrelere Katılımıİşletme Bölümü 4. sınıf öğrencileri 2025 yılı içerisinde iki farklı uluslararası kongreye toplam dört bildiri ile katılım sağlamıştır. Faaliyet, öğrencilerin bilimsel araştırma ve akademik sunum yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sunmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4927016>) ÜNİDES Destekli "Ödüllü Uluslararası İlişkiler Bilgi Yarışması"29 Mayıs

2025 tarihinde ÜNİDES desteğiyle "Ödüllü Uluslararası İlişkiler Bilgi Yarışması" düzenlenmiştir. Yarışma, öğrencilerin alan bilgilerini geliştirmeyi, akademik motivasyonlarını artırmayı ve sınavlara hazırlık sürecini desteklemeyi amaçlamıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4937117>) "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" Konulu Konferans 30 Mayıs 2025 tarihinde TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamında "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konulu konferans düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerde toplumsal cinsiyet farkındalığının artırılmasına ve akademik tartışma ortamının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/4937218>) "İlk Ders Filistin" Etkinliği 18 Eylül 2025 tarihinde "İlk Ders Filistin" etkinliği kapsamında Filistin meselesine ilişkin özel bir ders gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Filistin-İsrail çatışmasının tarihsel süreci, uluslararası hukuk boyutu ve güncel gelişmeler ele alınmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5088319>) Ürgüp Belediye Başkanı Katılımıyla "Yerel Yönetimler ve Sosyal Belediyecilik" Etkinliği 15 Ekim 2025 tarihinde Kamu Yönetimi Topluluğu tarafından Ürgüp Belediye Başkanı Ali Ertuğrul Bul'un katılımıyla yerel yönetimler temalı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin yerel yönetim uygulamalarına ilişkin bilgi ve farkındalıklarını artırmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5154620>) "Sosyal Güvenlik Hukuku ve Yükümlülükleri" Söyleşisi 23 Ekim 2025 tarihinde Nevşehir SGK İl Müdürlüğü iş birliğinde "Sosyal Güvenlik Hukuku ve Yükümlülükleri" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte sosyal güvenlik mevzuatı, işveren yükümlülükleri ve denetim süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5186421>) Maliyet Muhasebesi Dersi Kapsamında Mali Müşavir ile Uygulamalı Öğrenme Buluşması 25 Kasım 2025 tarihinde İşletme Bölümü öğrencileri, Mali Müşavir Engin Ersin ile bir araya gelmiştir. Etkinlikte teorik muhasebe bilgileri saha uygulamalarıyla ilişkilendirilmiş ve öğrencilerin mesleki farkındalıkları artırılmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5245022>) BTK Akademi 2025 Kariyer Zirvesi Katılımı 03 Aralık 2025 tarihinde Kalite Öğrenci Kulübü üyeleri BTK Kariyer Zirvesi'ne katılmıştır. Etkinlik, öğrencilerin dijital dönüşüm, yapay zekâ ve kariyer planlaması konularında bilgi edinmelerini ve mesleki vizyon kazanmalarını sağlamıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5273323>) "Diploması Okumaları III" Etkinliği 11 Aralık 2025 tarihinde Emekli Büyükelçi Numan Hazar'ın katılımıyla Diploması Okumaları serisinin üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Türk dış politikası, diploması kültürü ve uluslararası müzakere süreçleri üzerine değerlendirmeler yapılmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5285224>) "Uluslararası Öğrenciler ile Kültür Paylaşımı Günü" 11 Aralık 2025 tarihinde 29 ülkenin kültürlerinin tanıtıldığı kültür paylaşımı etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, çok kültürlü etkileşimi güçlendirmiş, öğrenciler arası kaynaşmayı desteklemiş ve üniversitenin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5285525>) ODTÜ'ye Akademik İş Birliği Ziyareti 11 Aralık 2025 tarihinde NEVÜ İİBF heyeti ODTÜ'ye ziyaret gerçekleştirmiştir. Görüşmelerde akademik iş birlikleri, ortak projeler, öğrenci/öğretim üyesi hareketliliği ve iyi uygulama örnekleri değerlendirilmiştir. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5288226>) İİBF Kariyer Günleri 1: Kaymakamlık Mesleği 16 Aralık 2025 tarihinde Derinkuyu Kaymakamı Esra Bozan ve Gülşehir Kaymakamı Tolga Değirmenci'nin katılımıyla "Kaymakamlık Mesleği" temalı kariyer etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin kamu kariyerleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5302027>) İİBF Kariyer Günleri II: Kariyer Yolculuğuna İlk Adım 18 Aralık 2025 tarihinde Erciyes Anadolu Holding İK Grup Direktörü Dr. Kadir Yanmaz'ın katılımıyla kariyer planlaması temalı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik, öğrencilerin iş hayatına uyum, yetkinlik geliştirme ve mülakat süreçlerine dair farkındalıklarını artırmıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5308028>) Nevşehir Belediyesi ile Akreditasyon Kapsamında İş Birliği Protokolü 13 Ocak 2026 tarihinde Nevşehir Belediyesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol ile öğrencilerin yerel yönetim uygulamalarını tanımaları, kamu yönetimi ve mali süreçlere ilişkin saha deneyimi kazanmaları hedeflenmiştir. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5356129>) Nevşehir SMMMO ile Akreditasyon Odaklı İş Birliği Protokolü 13 Ocak 2026 tarihinde Nevşehir Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol, öğrencilerin muhasebe ve mali yönetim alanında uygulama temelli deneyim kazanmalarını ve sektörel etkileşimlerini artırmayı amaçlamıştır. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5356230>) Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği: Letonya (Riga) 19-23 Ocak 2026 tarihleri arasında Fakültemiz öğretim üyeleri Erasmus+ kapsamında Letonya'da ders vermiştir. Faaliyet, uluslararasılaşma ve akademik iş birliği süreçlerini destekleyerek fakültemizin görünürlüğüne katkı sunmuştur. <https://iibf.nevsehir.edu.tr/tr/5398431>) Doç. Dr. Ceren Gürseler - NEVÜ Dışı Medya Faaliyetleri (2025) Doç. Dr. Ceren Gürseler, 2025 yılı içerisinde NEVÜ dışında çeşitli yazılı ve görsel medya platformlarında yer alarak uluslararası ilişkiler, Afrika çalışmaları ve güncel küresel gelişmelere ilişkin değerlendirmelerini kamuoyu ile paylaşmış; bu faaliyetleriyle toplumsal katkı sağlamıştır.

A) ANKASAM Trump'ın Afrika Ülkeleriyle Sınavı, ANKASAM, 02 Aralık 2025. Macron'un Yeni Yine Yeniden Afrika Açılımı, ANKASAM, 09 Aralık 2025. Trump'ın Ukrayna Barış Planı ve Self-Determinasyon Üzerinde Düşündükleri, ANKASAM, 17 Aralık 2025. Batı Şeria'da İsrail İlhakına Doğru, ANKASAM, 29 Aralık 2025.

B) Yeni Arayış Fransa vs. Batı Afrika, Yeni Arayış, 07 Ocak 2025. Trump'ı Beklerken Filistin, Yeni Arayış, 18 Ocak 2025. Filistin'in Trump ile Sınavı: Yeni Yine Yeniden, Yeni Arayış, 29 Ocak 2025. Trump'ın Filistin'i ve Uluslararası Hukuku Reddetmesi, Yeni Arayış, 11 Şubat 2025. Filistin'de Gergin Bekleyiş, Yeni Arayış, 16 Mart 2025. "Mississippi Yanıyor": Filistin'de Dinmeyen Yangın, Yeni Arayış, 04 Nisan 2025.

C) Metal Oda The HU: Folk Metal'e Moğol Dokunuşu, Metal Oda, 21 Mart 2025. Guns N'Roses İstanbul Konserti Ardından, Metal Oda, 20 Haziran 2025. KISS, Trump ve ABD'de Kültür-Siyaset İlişkisi, Metal Oda, 23 Aralık 2025. II. TV Yayınları ve YouTube Programları CNN Türk, TV Programı Katılımı, 03 Ocak 2025. Flash Haber, TV Programı Katılımı, 16 Ocak 2025. CNN Türk, TV Programı Katılımı, 19 Ocak 2025. Flash Haber, TV Programı Katılımı, 09 Mart 2025. Kapadokya Üniversitesi YouTube Kanalı, "Türkiye - Afrika Ülkeleri İlişkisinde Yeni Dönem: Sahel Penceresi", 18 Haziran 2025. Açık Konuşmalar (Dijital Program), "Afrika'da Yeni Dönem: Fransa Karşıtlığının Nedenleri", 17 Kasım 2025. TV 5, TV Programı Katılımı, 11 Aralık 2025. 31. Prof. Dr. İlhan Güllü - NEVÜ Dışı Faaliyetleri (2025) Doç. Dr. İlhan Güllü, 2025 yılı içerisinde NEVÜ dışında ulusal ve uluslararası medya kuruluşlarında yer alarak uzmanlık alanına ilişkin değerlendirmelerini kamuoyu ile paylaşmış; bu faaliyetleriyle toplumsal katkı sağlamıştır.

BBC Türkçe, (Haber / Röportaj), 2025. Bağlantı:

<https://www.bbc.com/turkce/articles/c4gkp65453mo31>) Doç. Dr. Murat Demirel - NEVÜ Dışı Faaliyetleri (2025)Doç. Dr. Murat Demirel, 2025 yılı içerisinde NEVÜ dışında televizyon programları ve dijital platformlarda gerçekleştirilen yayınlara katılım sağlayarak güncel gelişmelere ilişkin değerlendirmelerde bulunmuş; bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmüştür.Kanal 3 - Gün Ortası, "Gazze'de Ateşkes Sağlanacak mı?" (Konuk), 09 Ekim 2025, 13.00.YouTube (Canlı Yayın), 2025.Bağlantı: <https://www.youtube.com/live/983BAoyY3Ig32>) Dr. Öğr. Üyesi Selin Zengin Taşdemir - NEVÜ Dışı Toplumsal Katkı Faaliyeti (2025)Dr. Öğretim Üyesi Selin Zengin Taşdemir, 2025 yılı içerisinde "Maarif50 - Geleceği Uzaklarda Arama" projesi kapsamında okul-üniversite iş birliği faaliyetlerine katılarak lise öğrencileriyle buluşmuş; akademik bilgi ve deneyimlerini gençlerle paylaşmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir toplum hizmeti niteliğindedir. Maarif50 - Geleceği Uzaklarda Arama Projesi, "Ekonomiye Giriş" dersi (Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileriyle buluşma), 02 Mayıs 2025. Bağlantı: <https://nevsehirge.meb.gov.tr/www/maarif50-gelecegi-uzaklarda-arama-projesi-kapsaminda-drogretim-uyesi-selin-zengin-tasdemir-ahi-evran-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinde-ogrencilerimizle-bulustu/icerik/23633>) Doç. Dr. Tekiner Kaya - NEVÜ Dışı Faaliyetleri (2025)Doç. Dr. Tekiner Kaya, 2025 yılı içerisinde üniversite dışı kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel ve sektörel etkinliklerde konuşmacı olarak yer alarak uzmanlık alanına ilişkin bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaşmış; bu faaliyetleriyle toplumsal katkı sağlamıştır. Yalın Zirve 2025 (Yalın Enstitü), (Konuşmacı), 2025. (Program Bağlantısı: <https://www.yalinzirve.org.tr/wp-content/uploads/2025/10/Program.pdf34>) Doç. Dr. Ferda Üstün - NEVÜ Dışı Faaliyetleri (2025)Doç. Dr. Ferda Üstün, 2025-2026 döneminde üniversite dışı paydaşlarla gerçekleştirilen protokol ve proje temelli çalışmalar kapsamında; kadın kooperatiflerinin güçlendirilmesi, kültürel mirasın korunması, sosyal kalkınma, dezavantajlı grupların desteklenmesi ve yerel kalkınmaya katkı sağlanması amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda kamu kurumları, yerel yönetimler, kalkınma ajansları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilmiştir. (İlgili Belgeler EK 2'de sunulmuştur) I. Kurumsal İş Birliği Protokolleri (2025) Nevşehir Valiliği ile İş Birliği Protokolü (TERRA Protokolü), 2025.Nevşehir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile İş Birliği Protokolü, 2025.Ortahisar Belediyesi ile Kurumsal İş Birliği Protokolü, 2025.Nevşehir Ticaret ve Sanayi Odası ile İş Birliği Protokolü, 2025. II. Proje Yürütücülüğü ve Sosyal Kalkınma FaaliyetleriSOGEP Projesi - "Anadoludakiler AHİKA ile Bir Kültür Mirası: Toprakdan Kulağa" (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli sosyal kalkınma projesi), Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Ferda Üstün, 2025. Proje kapsamında:Avanos Belediyesine ait tescilli bir konağın restorasyon çalışmaları tamamlanmıştır.Kültür mirası niteliğindeki iki seramik form, enstrümana dönüştürülmüştür.Patent/tasarım tescil süreçleri tamamlanmıştır.1 kadın ve 1 genç istihdamı sağlanmıştır.26 dezavantajlı kadın ve gence temel seramik eğitimi planlanmıştır.Kapadokya Kadın Kooperatifleri Akademisi Projesi (KEDV2020/IPA/88)(AB Türkiye Delegasyonu destekli; KEDV Simurg-Kadın Kooperatifleri Birliği ortaklığında yürütülen proje), 2025. III. Patent / Tasarım Tescil FaaliyetleriTürk Patent ve Marka Kurumu - Tasarım Tescil BelgesiTescil No: 2024/007318, Belge Tarihi: 24.02.2025(Tasarım Sahibi: S.S. TERRA Kapadokya Kadın Girişimi Üretim ve İşletme Kooperatifi) IV. Resmî Programlar ve Kamuoyu Tanıtım EtkinlikleriAnadoludakiler Kapadokya Pazarı Açılış Programı(Ahiler Kalkınma Ajansı koordinasyonu), 27-29 Mayıs 2025, Kapadokya Üniversitesi Fabrika Yerleşkesi.(Etkinlik kapsamında stantlarda yer alma ve müzik faaliyeti icrası) Anadoludakiler Projesi Sergisi ve 15. Büyükelçiler Kongresi Programı(Cumhurbaşkanlığı Külliyesi - dinleti/konser etkinliği), 2025.Anadoludakiler Belgesel Lansman Programı(Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi), "Efdal" enstrümanı ile dinleti, 2025. V. Dijital Medya Proje Tanıtım Videosu / Yayın, 2025.<https://www.youtube.com/watch?v=kOzUGesNY2I> VI. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Sorumluluk ve Eğitim Faaliyetleri (2025)Nevşehir Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği kapsamında23.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen bayram kutlaması programında çocuklara yönelik seramik atölyesi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte 16 çocuğa seramik atölyesi uygulanmış; ayrıca son 3 ay boyunca 15 günde bir olacak şekilde çocuklara sistemli seramik eğitimi verilmeye başlanmıştır.35) Dr. Öğr. Üyesi Çağla Mavruk - Nevü Dışı Toplumsal Katkı / Danışmanlık Faaliyeti (2025) (İlgili Görevlendirme EK 3'te sunulmuştur.)Dr. Öğr. Üyesi Çağla Mavruk, 2025 yılı içerisinde Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) ile yürütülen çalışmalar kapsamında danışmanlık hizmeti sunarak üniversite dışı paydaşlarla iş birliği geliştirmiş ve uzmanlık alanına ilişkin katkı sağlamıştır.Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Danışmanlık Hizmeti, 2025.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. Akademik birimde Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

📎 [2](P)(U)-Terra_Kapadokya_Proje_Belgeleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/f4r-VDs8Q9Xt1B4jqmUU9w?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

📎 [3](P)(U)-Gorevlendirme_yazisi

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/E0kY5-BE8VYD_NGBPSOi9Q?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18

D.2.1. Akademik birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları:

📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-Etkinlik_iyilestirme_belgesi_ornegi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/ZVvTsr08DU4WEWBcSMIKw?basvuru=fd024be9-6d97-4fc8-3acf-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

TASLAK