

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
FENBİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI İÇİN AÇILAN İLKÖĞRETİM
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÇİFT ANADAL PROGRAMI

1. KABUL KOŞULLARI

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalında lisans programında Çift Anadal yapmak için;

- Öğrencinin Çift Anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar Anadal lisans programında alması gereken tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir.
- Öğrencinin başvuru sırasındaki genel akademik ortalaması en az 2.70 olmalıdır.
- Öğrenci, Anadal lisans programının başarı sıralamasında üst %20'lik dilimde bulunmalıdır. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması 2.70 olan ancak Anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden Çift Anadal yapılacak programın ilgili yıldaki ÖSYS taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da Çift Anadal programına başvurabilirler.
- Başvurular Anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında yapılabilir.

2. PROGRAMIN YÜRÜTÜLMESİ

- Programa başvuru, kayıt ve kabul işlemleri; “Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi”nin ilgili maddelerine göre yürütülür.
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı öğrencilerine “Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programı” için aşağıdaki tabloda belirtilen sayıda kontenjan açılır.

Program Adı	Kontenjan
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	4

- Koşulları sağlayan öğrenciler, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Akademik Takviminde her dönem belirtilen tarihler arasında, Çift Anadal programına devam etmek istediklerini belirten bir dilekçe ve güncel transkripti ile birlikte Eğitim Fakültesi Dekanlığına başvurur.

- Başvurular Çift Anadal Koordinatörleri tarafından değerlendirilir ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığınca Dekanlığa bildirilerek, ilan edilen kontenjan kadar öğrenci kabulü Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.
- Başvuru ve kabul işlemlerinin ders programları yapılmadan ve yarıyıl başlamadan önce tamamlanmış olması gerekir.

3. MEZUNİYET KOŞULLARI

- (1) Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı programından alınan 27 AKTS'lik ortak zorunlu ders kategorisindeki dersler Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programına transfer edilecektir (Tablo 1).
- (2) Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı programından alınan 50+2* AKTS'lik zorunlu ve 36 AKTS'lik seçmeli ders Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programına transfer edilecektir (Tablo 2).
- (3) Öğrencilerin Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programından başarılı sayılabilmesi için Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programından toplam 125 AKTS'lik ders alıp başarılı olması gerekmektedir. Bu derslerin, 101 AKTS'lik kısmı zorunlu, 24 AKTS'lik kısmı seçmeli derslerdir (Tablo 3).

Tablo 1: Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Programından Alınan, Ortak Zorunlu Dersler Olan ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programına Transfer Edilecek Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
GK 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
GK 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
GK 105	Türk Dili 1	3	0	3	5
GK 106	Türk Dili 2	3	0	3	5
GK 103	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK 104	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK 107	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
TOPLAM		17	0	17	27

Tablo 2: Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Programından Alınan ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programına Transfer Edilecek Zorunlu veya Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Türü
MB 101	Eğitime Giriş	2	0	2	3	Z
MB 102	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3	Z
MB 104	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3	Z
MB103	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	Z
FBEAE105	Genel Matematik 1	2	0	2	2	Z
FBEAE106	Genel Matematik 2	2	0	2	3	Z
MB 202	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	Z
MB 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3	Z
MB 201	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	Z
MB 203	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	Z
GK001	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	Z
MB 301	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3	Z
MB304	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3	Z
MB 303	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3	Z
MB 302	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	Z
MB 404	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3	Z
MB 403	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3	Z
GK Seçmeli	Genel Kültür Seçmeli Dersler				12	S
MB Seçmeli	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler				24	S
	Zorunlu				50+2	
	Seçmeli				36	
TOPLAM					86+2*	

Tablo 3: Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programından Alınması Gereken Ders Listesi (Zorunlu veya Seçmeli)

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Türü
İMEAE 101	Matematiğin Temelleri 1	2	0	2	2	Z
İMEAE 103	Matematik Tarihi	2	0	2	3	Z
İMEAE 106	Soyut Matematik	2	0	2	5	Z
İMEAE 102	Matematiğin Temelleri 2	2	0	2	4	Z
İMEAE 201	Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3	Z
İMEAE 203	Lineer Cebir 1	2	0	2	3	Z
İMEAE 205	Analitik Geometri 1	2	0	2	4	Z

İMEAE 207	Analiz 3	2	0	2	3	Z
İMEAE 202	Ortaokul Matematik Öğretim Programları	2	0	2	3	Z
İMEAE 204	Lineer Cebir 2	2	0	2	2	Z
İMEAE 206	Algoritma ve Programlama	2	0	2	2	Z
İMEAE 208	Olasılık	2	0	2	3	Z
İMEAE 301	Sayıların Öğretimi	3	0	3	5	Z
İMEAE 303	Geometri ve Ölçme Öğretimi	3	0	3	4	Z
İMEAE 305	İstatistik	2	0	2	2	Z
İMEAE 307	Cebir	2	0	2	2	Z
İMEAE 302	Cebir Öğretimi	3	0	3	5	Z
İMEAE 304	Olasılık ve İstatistik Öğretimi	3	0	3	4	Z
İMEAE 306	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme	3	0	3	4	Z
MB 401	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10	Z
İMEAE 401	Matematikte Problem Çözme	2	0	2	3	Z
İMEAE 403	Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	2	0	2	3	Z
İMEAE 405	Mantıksal Akıl Yürütme	2	0	2	3	Z
MB 402	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	12	Z
İMEAE 402	Matematik Felsefesi	2	0	2	3	Z
İMEAE 404	Matematik Öğretiminde Modelleme	2	0	2	4	Z
AE Seçmeli	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler				24	S
	Zorunlu				101	
	Seçmeli				24	
TOPLAM					125	

Tablo 3.1: Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programı Alan Eğitimi Seçmeli Dersler Listesi

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İMEAE 501	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi	2	0	2	4
İMEAE 503	Kültür ve Matematik	2	0	2	4
İMEAE 505	İlkokul Matematik Öğretimi	2	0	2	4
İMEAE 507	Matematik Ders Kitabı İncelemesi	2	0	2	4
İMEAE 509	Matematik Eğitiminde Kaynaştırma	2	0	2	4
İMEAE 511	Matematik Eğitiminde Özdüzenleme	2	0	2	4
İMEAE 502	Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme	2	0	2	4
İMEAE 504	Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	2	4

İMEAE 506	Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme	2	0	2	4
İMEAE 508	Matematik Sınıflarında İletişim	2	0	2	4
İMEAE 510	Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik	2	0	2	4
İMEAE 512	Oyunla Matematik Öğretimi	2	0	2	4
İMEAE 514	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	2	4

Tablo 4: Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Programı için Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Çift Anadal Programı Kredi Dağılımı Özet Durumu

Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programlarının toplam ortak zorunlu ders AKTS kredisi	27
Fen Bilgisi Öğretmenliği Programından transfer edilecek toplam AKTS kredisi	86+2*
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programından alınacak zorunlu ve seçmeli derslerin toplam AKTS kredisi	125
TOPLAM	240

Not:2*AKTS Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalından 2 AKTS ye sahip FBEAE 105 Genel Matematik 1 Dersi ve 3 AKTS ye sahip FBEAE 106 Genel Matematik 2 Dersinin Matematik Eğitimi Anabilim Dalında sırasıyla 3 AKTS ye sahip İMEAE 105 Analiz 1 dersinin ve 4 AKTS ye sahip İMEAE 104 Analiz 2 sahip derslerinin yerine muaf tutulmasıyla oraya çıkmaktadır.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	MUAF	HAFTALIK DERS SAATİ (T)	HAFTALIK DERS SAATİ (U)	HAFTALIK DERS SAATİ KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
I	GK 101	Z	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	M	2	0	2	3
	GK 103	Z	Yabancı Dil 1	M	2	0	2	3
	GK 105	Z	Türk Dili 1	M	3	0	3	5
	GK 107	Z	Bilişim Teknolojileri	M	3	0	3	5
	İMEAE 101	Z	Matematiğin Temelleri 1		2	0	2	2
	İMEAE 103	Z	Matematik Tarihi		2	0	2	3
	İMEAE 105	Z	Analiz 1	M	2	0	2	3
	MB 101	Z	Eğitime Giriş	M	2	0	2	3
	MB 102	Z	Eğitim Sosyolojisi	M	2	0	2	3
	TOPLAM				20	0	20	30
II	GK 104	Z	Yabancı Dil 2	M	2	0	2	3
	GK 106	Z	Türk Dili 2	M	3	0	3	5
	GK 102	Z	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	M	2	0	2	3
	İMEAE 106	Z	Soyut Matematik		2	0	2	5
	İMEAE 102	Z	Matematiğin Temelleri 2		2	0	2	4
	MB 104	Z	Eğitim Psikolojisi	M	2	0	2	3
	MB 103	Z	Eğitim Felsefesi	M	2	0	2	3
	İMEAE 104	Z	Analiz 2	M	2	0	2	4
	TOPLAM				17	0	17	30

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	MUAF	HAFTALIK DERS SAATİ (T)	HAFTALIK DERS SAATİ (U)	HAFTALIK DERS SAATİ KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
III	MB 203	Z	Öğretim Teknolojileri	M	2	0	2	3
	MB 202	Z	Öğretim İlke ve Yöntemleri	M	2	0	2	3
	İMEAE 201	Z	Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları		2	0	2	3
	İMEAE 203	Z	Lineer Cebir 1		2	0	2	3
	İMEAE 205	Z	Analitik Geometri		2	0	2	4
	İMEAE 207	Z	Analiz 3		2	0	2	3
	GK Seçmeli	S	Genel Kültür Seçmeli	M	2	0	2	3
	MB Seçmeli	S	Meslek Bilgisi Seçmeli	M	2	0	2	4
	AE Seçmeli	S	Alan Eğitimi Seçmeli		2	0	2	4
	TOPLAM				18	0	18	30
IV	MB 201	Z	Türk Eğitim Tarihi	M	2	0	2	3
	MB 204	Z	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	M	2	0	2	3
	GK 001	Z	Topluma Hizmet Uygulamaları	M	1	2	2	3
	İMEAE 202	Z	Ortaokul Matematik Öğretim Programları		2	0	2	3
	İMEAE 204	Z	Lineer Cebir 2		2	0	2	2
	İMEAE 206	Z	Algoritma ve Programlama		2	0	2	2
	İMEAE 208	Z	Olasılık		2	0	2	3
	GK Seçmeli	S	Genel Kültür Seçmeli	M	2	0	2	3
	MB Seçmeli	S	Meslek Bilgisi Seçmeli	M	2	0	2	4
	AE Seçmeli	S	Alan Eğitimi Seçmeli		2	0	2	4
	TOPLAM				19	2	20	30

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	MUAF	HAFTALIK DERS SAATİ (T)	HAFTALIK DERS SAATİ (U)	HAFTALIK DERS SAATİ KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
V	MB 302	Z	Sınıf Yönetimi	M	2	0	2	3
	MB 303	Z	Eğitimde Ahlak ve Etik	M	2	0	2	3
	İMEAE 301	Z	Sayıların Öğretimi		3	0	3	5
	İMEAE 303	Z	Geometri ve Ölçme Öğretimi		3	0	3	4
	İMEAE 305	Z	İstatistik		2	0	2	2
	İMEAE 307	Z	Cebir		2	0	2	2
	GK Seçmeli	S	Genel Kültür Seçmeli	M	2	0	2	3
	MB Seçmeli	S	Meslek Bilgisi Seçmeli	M	2	0	2	4
	AE Seçmeli	S	Alan Eğitimi Seçmeli		2	0	2	4
	TOPLAM				20	0	20	30
VI	MB 304	Z	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	M	2	0	2	3
	MB 301	Z	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	M	2	0	2	3
	İMEAE 302	Z	Cebir Öğretimi		3	0	3	5
	İMEAE 304	Z	Olasılık ve İstatistik Öğretimi		3	0	3	4
	İMEAE 306	Z	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme		3	0	3	4
	GK Seçmeli	S	Genel Kültür Seçmeli	M	2	0	2	3
	MB Seçmeli	S	Meslek Bilgisi Seçmeli	M	2	0	2	4
	AE Seçmeli	S	Alan Eğitimi Seçmeli		2	0	2	4
	TOPLAM				19	0	19	30

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	MUAF	HAFTALIK DERS SAATİ (T)	HAFTALIK DERS SAATİ (U)	HAFTALIK DERS SAATİ KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
VII	MB 401	Z	Öğretmenlik Uygulaması 1		2	6	5	10
	MB 403	Z	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	M	2	0	2	3
	İMEAE 401	Z	Matematikte Problem Çözme		2	0	2	3
	İMEAE 403	Z	Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları		2	0	2	3
	İMEAE 405	Z	Mantıksal Akıl Yürütme		2	0	2	3
	MB Seçmeli	S	Meslek Bilgisi Seçmeli	M	2	0	2	4
	AE Seçmeli	S	Alan Eğitimi Seçmeli		2	0	2	4
	TOPLAM				14	6	17	30
VIII	MB 402	Z	Öğretmenlik Uygulaması 2		2	6	5	12
	MB 404	Z	Okullarda Rehberlik	M	2	0	2	3
	İMEAE 402	Z	Matematik Felsefesi		2	0	2	3
	İMEAE 404	Z	Matematik Öğretiminde Modelleme		2	0	2	4
	MB Seçmeli	S	Meslek Bilgisi Seçmeli	M	2	0	2	4
	AE Seçmeli	S	Alan Eğitimi Seçmeli		2	0	2	4
	TOPLAM				12	6	15	30