



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ  
**NEVEMM**  
EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

## Faaliyet Değerlendirme: Anket Sonuç Raporu

# Lisans Öğrencilerinin “Yeni Ufuklara Akademik Yolculuk: Gelecek ve Kariyer Planları” İsimli Söyleşiye Yönelik Görüşleri

Hazırlayanlar:

Doç. Dr. Deniz KAYA (NEVEMM Müdürü)

Arş. Gör. Bedri Nejat YÜZÜAK (NEVEMM Müdür Yrd.)

Arş. Gör. Ayten Öykü YAŞAR (NEVEMM Müdür Yrd.)

Kasım, 2024  
Nevşehir, Türkiye

## Giriş

Bu rapor, lisans öğrencilerinin katılım sağladığı “Yeni Ufuklara Akademik Yolculuk: Gelecek ve Kariyer Planları” başlıklı söyleşinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Söyleşi, öğrencilerin akademik ve kariyer hedeflerini belirleme süreçlerinde ihtiyaç duydukları rehberliği sunmayı, profesyonel hayatlarına yönelik bilinçli kararlar almalarına destek olmayı ve bireysel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin yalnızca bilgi edinme değil, aynı zamanda mesleki ve kişisel farkındalık kazanmalarını sağlama hedefi taşımaktadır. Etkinlik, alanında uzman konuşmacıların bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşmasıyla, kariyer planlama, akademik hedeflerin belirlenmesi ve profesyonel gelişim konularında yol gösterici bir platform sunmuştur. Etkinliğin interaktif yapısı, öğrencilerin yalnızca pasif dinleyiciler olarak değil, etkin sürecin aktif bir parçası olarak katılım göstermelerini sağlamış, onların akademik ve mesleki yolculuklarına dair farkındalıklarını artırmıştır. Söyleşi, katılımcılara hem profesyonel hem de kişisel gelişimlerine yönelik yeni bakış açıları kazandırmayı hedeflemiştir. Etkinlik sonrasında uygulanan değerlendirme anketi, bu söyleşinin öğrenciler üzerindeki etkilerini anlamak, organizasyonun güçlü yönleri ile iyileştirilmesi gereken noktalarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, katılımcıların etkinlik hakkındaki görüşlerini, memnuniyet düzeylerini ve beklentilerinin karşılanma oranını sistematik bir şekilde ölçmek için tasarlanmıştır. Bu geri bildirimler, etkinliğin başarısını değerlendirmekle kalmayıp, gelecekte düzenlenecek benzer programların etkin ve faydalı bir şekilde tasarlanmasına katkı sağlayacak önemli bilgiler sunmaktadır.

## Anketin Amacı ve Yapısı

Bu anketin temel amacı, “Yeni Ufuklara Akademik Yolculuk: Gelecek ve Kariyer Planları” başlıklı söyleşinin öğrenciler üzerindeki etkilerini detaylı bir şekilde değerlendirmek ve etkinlikten genel memnuniyet düzeyini ölçmektir. Söyleşi, katılımcılara akademik yolculukları ve kariyer planlamaları hakkında yeni bakış açıları kazandırmayı hedeflemiştir. Bu doğrultuda, anket organizasyonun farklı boyutlarını sistematik bir şekilde incelemek üzere yapılandırılmıştır. Anket, öğrenci görüşlerini anlamak için çok boyutlu bir yaklaşım benimsemiş ve bu görüşleri belirli kategorilerde toplama imkânı sağlamıştır. Anket soruları, etkinliğin organizasyonel süreçlerini (örneğin, zamanlama, mekân, teknik altyapı gibi) ve içeriksel başarısını (örneğin, konuşmacıların niteliği, içerik zenginliği, konuların öğrencilerin ihtiyaçlarına uygunluğu gibi) değerlendirmeye yönelik olarak özenle tasarlanmıştır. Bu sorular, etkinliğin amacına ne ölçüde ulaştığını, katılımcılara sağladığı faydaları ve gelecekte benzer etkinliklerin nasıl geliştirilebileceğini anlamayı hedeflemiştir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinden hareketle organizasyonun güçlü yönleri ile iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesi de amaçlanmıştır. Bu yapı sayesinde, etkinlik sonrası elde edilen veriler hem öğrenci memnuniyetini artırmak hem de benzer etkinliklerin planlanmasında bir rehber oluşturmak adına değerli bir kaynak sunmaktadır. Anket soruları, etkinliğin organizasyonel ve içeriksel başarısını anlamaya yönelik olarak şu başlıklar altında toplanmıştır:

**Zamanlama ve Süre:**

Etkinliğin süresi yeterli ve uygun bir şekilde belirlenmiştir.  
Etkinlik saati katılım için uygundur.

**Mekânsal Koşullar:**

Etkinliğin gerçekleştirildiği mekân amaca uygun ve yeterlidir.

**İçerik Kalitesi:**

Etkinlik, beklentilerimi karşılayacak düzeydeydi.  
Söyleşi sırasında ele alınan konular, akademik ve kariyer hedeflerime yönelik değerli bilgiler sundu.  
Konuşmacılar, etkinlik boyunca bilgi ve deneyimlerini etkili bir şekilde aktardı.

**İletişim ve Etkileşim:**

Etkinlik sırasında karşılıklı iletişim etkin bir şekilde sağlandı.  
Katılımcı sorularına verilen yanıtlar tatmin edici düzeydeydi.

**Genel Fayda:**

Etkinlik, duyurulan plan ve programa uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.  
Etkinliğin faydalı olduğunu düşünüyorum.  
Söyleşi, kariyer planlarım ve gelecekteki akademik hedeflerim konusunda bana yeni bir bakış açısı kazandırdı.

Anket, katılımcılardan her bir ifade için beşli Likert ölçeği kullanarak görüş belirtmelerini istemiştir. Bu ölçek, "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a kadar uzanan bir yelpazede derecelendirme yapmalarına olanak tanımıştır. Bu yöntemin seçilmesindeki temel amaç, katılımcıların düşüncelerini daha sistematik ve ölçülebilir bir şekilde ifade etmelerini sağlamaktır. Beşli Likert ölçeği, görüşlerin sadece pozitif ya da negatif yönlerini değil, aynı zamanda bu görüşlerin şiddetini de ölçmeye yardımcı olan bir araçtır.

Bu ölçek sayesinde, katılımcıların etkinlik hakkındaki algıları daha ayrıntılı bir şekilde değerlendirilebilmiştir. Örneğin, etkinliğin genel organizasyonel başarısı, konuşmacıların performansı, içeriklerin katılımcılar için ne kadar ilgi çekici ve faydalı olduğu gibi çeşitli kriterler bu ölçek üzerinden analiz edilmiştir. Ayrıca, Likert ölçeği ile toplanan veriler, sayısal olarak analiz edilebilir ve istatistiksel yöntemlerle yorumlanabilir hale gelmiştir. Bu da organizasyonun güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme gereken alanları tespit etmede değerli bir araç sunmaktadır.

## Veri Toplama ve Analiz Süreci

Anket, Google Forms platformu üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmış ve yalnızca lisans öğrencilerinden oluşan katılımcılar tarafından doldurulmuştur. Katılımcılardan dürüst ve samimi geri bildirimde bulunmaları beklenmiş, anketin gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanmasıyla geniş bir öğrenci kitlesine ulaşılmıştır. Toplanan veriler, nicel analiz yöntemleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Her bir soruya verilen yanıtlar, ortalama puanlar, yüzdelik dağılımlar ve standart sapmalar üzerinden analiz edilmiştir. Katılımcıların yalnızca lisans öğrencileri olması, analizlerin belirli bir hedef kitle üzerinde yoğunlaşmasını sağlamış, sonuçların daha net ve doğrudan bir şekilde yorumlanmasına olanak tanımıştır.

## Sonuçların Raporlanması

Bu rapor, anket sonuçlarına dayalı olarak söyleşinin etkilerini ve öğrenci memnuniyetini çok yönlü bir şekilde analiz etmektedir. Sonuçlar, etkinliğin çeşitli boyutlarının değerlendirilmesi, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi ve gelecekteki etkinlikler için öneriler geliştirilmesi kapsamında detaylandırılmıştır. Raporun bu bölümü, aşağıdaki alt başlıklarda ele alınmıştır:

**Etkinliğin Genel Değerlendirilmesi:** Katılımcıların etkinliğin zamanlama, mekân, içerik ve fayda gibi boyutlarına ilişkin genel değerlendirmeleri detaylı bir şekilde sunulacaktır. Bu bölümde, anketin her bir alt boyutun ortalama memnuniyet düzeyi istatistiksel verilerle açıklanacaktır.

**Güçlü Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar:** Elde edilen bulgular doğrultusunda, söyleşinin en beğenilen ve en fazla olumlu geri bildirim alan yönleri ile katılımcıların daha fazla geliştirilmesini önerdiği alanlar tartışılacaktır.

**Geleceğe Yönelik Öneriler:** Katılımcıların geri bildirimlerinden hareketle, benzer yönde etkinliklerin planlanması ve uygulanması sırasında dikkate alınması gereken unsurlar ve iyileştirme önerileri sıralanacaktır.

## Bulgular

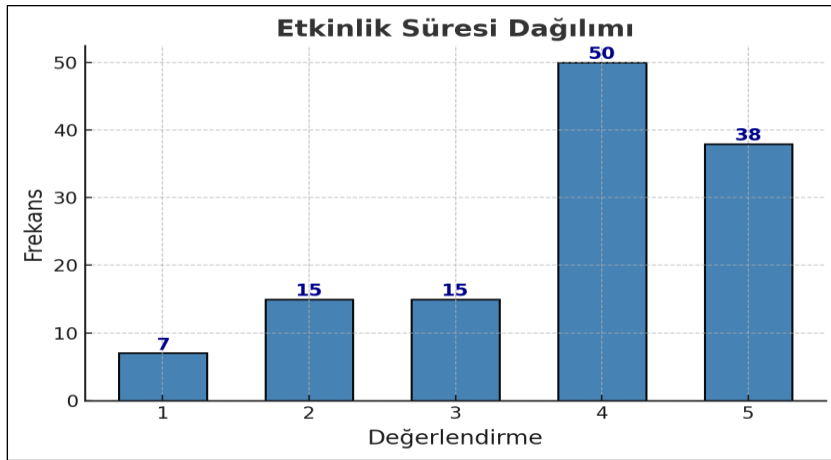
Verilen veriye göre toplam 125 kişi anketi cevaplamış ve tüm parametreler için eksiksiz yanıtlar alınmıştır. Ankette değerlendirilen parametreler; etkinlik süresi, etkinlik saati, mekan uygunluğu, beklentilerin karşılanması, iletişim sağlanması, planlanan programa uyma ve etkinlikten sağlanan yarar gibi katılımcıların memnuniyet ve algısını ölçmeyi hedefleyen başlıklardır.

Her bir parametre için dağılımlar incelendiğinde, katılımcıların çoğunlukla yüksek puanlar verdiği görülmektedir. Ortalama memnuniyet skorları incelendiğinde, en yüksek değerlendirilen alanlar planlanan programa uyma (4,28) ve iletişim sağlanması (4,10) olarak öne çıkmaktadır. Buna karşın, etkinlik süresi (3,78) ve etkinlik saati (3,86) gibi parametrelerde daha düşük ancak yine de olumlu seviyelerde değerlendirme yapılmıştır. Standart sapma değerleri de katılımcıların çoğunlukla benzer görüşlerde olduğunu göstermektedir; memnuniyet dağılımında büyük farklılıklar gözlenmemiştir.

Katılımcıların %75'i tüm parametreler için 4 veya üzeri bir değerlendirme yapmış, bu da etkinliğin genel olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Elde edilen bu sonuçlar, etkinliğin güçlü yönlerinin yanı sıra iyileştirilmesi gereken alanları da ortaya koymaktadır. Özellikle etkinlik süresi ve saati konusunda daha detaylı geri bildirim alınarak gelecekteki organizasyonların bu doğrultuda optimize edilmesi önerilmektedir. Bu veriler, etkinlik planlamasında stratejik kararlar alınmasına ve katılımcı memnuniyetinin daha da artırılmasına yönelik önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Aşağıda her bir soruya yönelik katılımcıların yanıtları görselleştirilmiş ve her bir görsele ait değerlendirmeler detaylı bir şekilde belirtilmiştir.

### Etkinlik Süresi Dağılımı

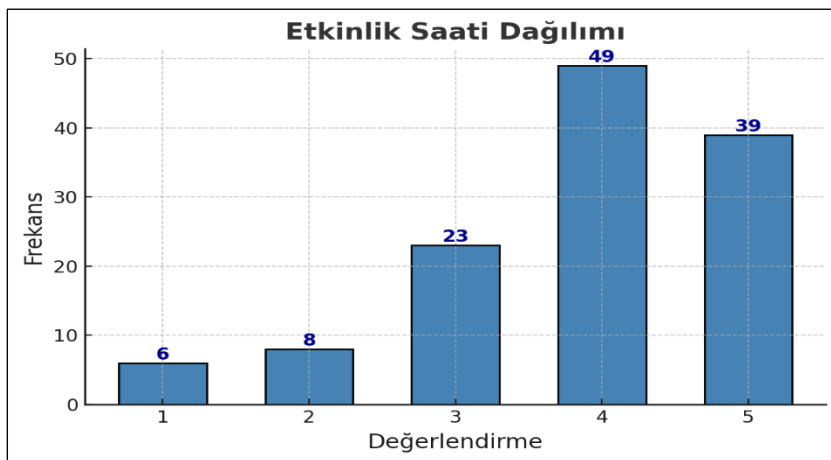
Verilere göre, katılımcıların %70,4'ü (88 kişi) etkinlik süresini 4 veya 5 puanla değerlendirerek bu konuda memnuniyetlerini ifade etmişlerdir. Özellikle 5 puan veren %30,4'lük bir kesim (38 kişi) etkinlik süresini ideal bulmuştur. Bununla birlikte, 3 puan veren %12,0'lik bir oran (15 kişi) etkinlik süresinin ortalama olduğunu düşündüğünü göstermektedir. Daha düşük puanlar olan 2 (%12,0, 15 kişi) ve 1 (%5,6, 7 kişi) puanlamaları, etkinlik süresiyle ilgili bazı katılımcıların memnuniyetsiz olduğunu işaret etmektedir. Bu durum, sürenin belirli bir kesim için yeniden gözden geçirilmesi gerektiğine işaret edebilir.



Şekil 1. Etkinlik Süresi Dağılım Bilgileri

### Etkinlik Saati Dağılımı

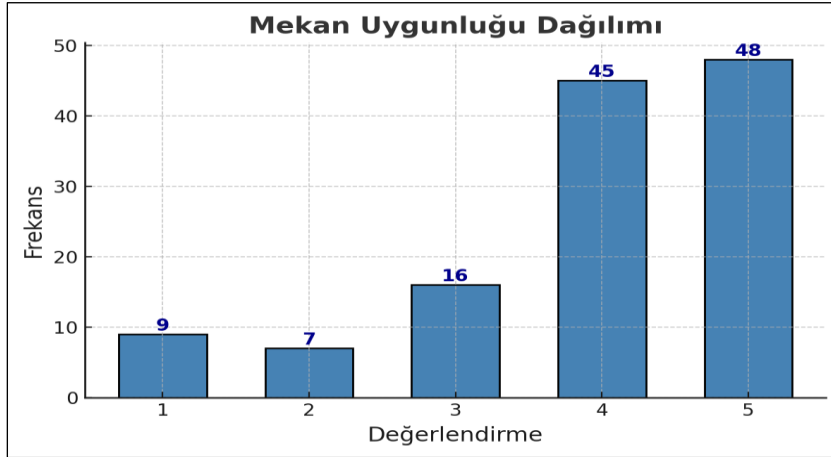
Katılımcıların %70,4'ü (88 kişi) etkinlik saatini uygun bulmuş ve 4 veya 5 puan vermiştir. 5 puan veren %31,2'lik bir kesim (39 kişi) saatleri ideal olarak değerlendirirken, 4 puan veren %39,2 (49 kişi) hafif iyileştirmeler yapılabileceğini düşündürmektedir. Ancak, 3 puan (%18,4, 23 kişi) ve altındaki puanlamalar, etkinlik saatleri konusunda katılımcıların bir kısmının sorun yaşadığını göstermektedir. 1 puan (%4,8, 6 kişi) ve 2 puan (%6,4, 8 kişi) verenlerin düşük oranı, genel memnuniyeti çok fazla etkilemese de özellikle bu kesim için alternatif saat seçenekleri sunulması faydalı olabilir.



Şekil 2. Etkinlik Saati Dağılım Bilgileri

### Mekan Uygunluğu Dağılımı

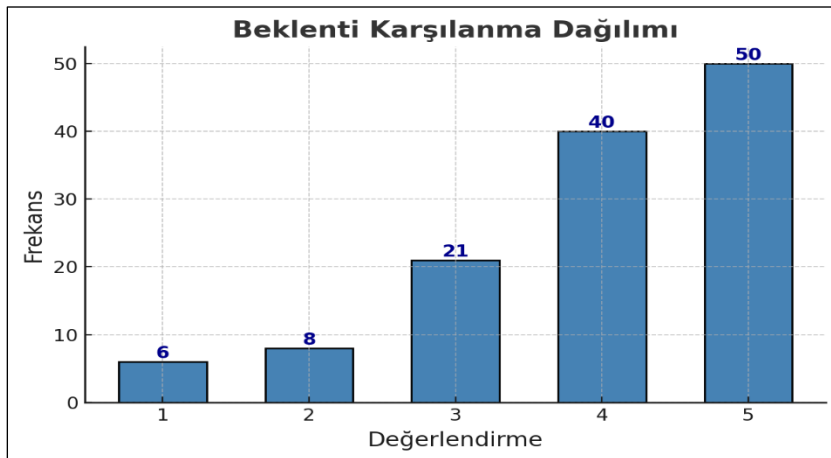
Mekan uygunluğu parametresinde katılımcıların memnuniyeti oldukça yüksektir. 5 puan veren %38,4 (48 kişi) ve 4 puan veren %36,0 (45 kişi) toplamda katılımcıların %74,4'ünün (93 kişi) mekanı tatmin edici bulunduğunu göstermektedir. Buna karşın, 3 puan (%12,8, 16 kişi) ve altındaki değerlendirmeler, mekanın bazı katılımcılar için yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır. Özellikle 1 puan (%7,2, 9 kişi) ve 2 puan (%5,6, 7 kişi) gibi düşük puanlama yapan kesimin neden memnuniyetsiz olduğunu anlamak, mekânsal düzenlemeler veya alternatif mekan seçenekleri için önemli bir ipucu sağlayabilir.



Şekil 3. Etkinlik Mekan Uygunluğu Bilgileri

### Beklentilerin Karşılanması Dağılımı

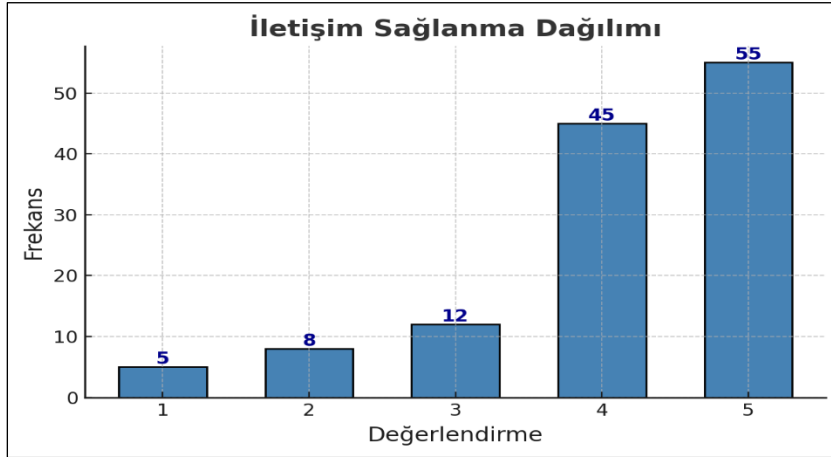
Katılımcıların %72,0'ı (90 kişi) beklentilerinin karşılandığını belirterek bu alanda yüksek puanlar (4 ve 5) vermiştir. 5 puan veren %40,0 (50 kişi) kesim, etkinliğin beklentilerinin tamamen üzerinde olduğunu belirtmiştir. Ancak, 3 puan (%16,8, 21 kişi) ve altındaki değerlendirmeler, etkinlikten tam anlamıyla memnun olmayan katılımcıların varlığını göstermektedir. 1 puan (%4,8, 6 kişi) ve 2 puan (%6,4, 8 kişi) gibi düşük puanlama oranları düşük olsa da etkinlik içeriği veya uygulamasıyla ilgili iyileştirilmesi gereken unsurlar olduğuna işaret etmektedir.



Şekil 4. Etkinlik Beklenti Karşılanma Bilgileri

## İletişim Sağlanma Dağılımı

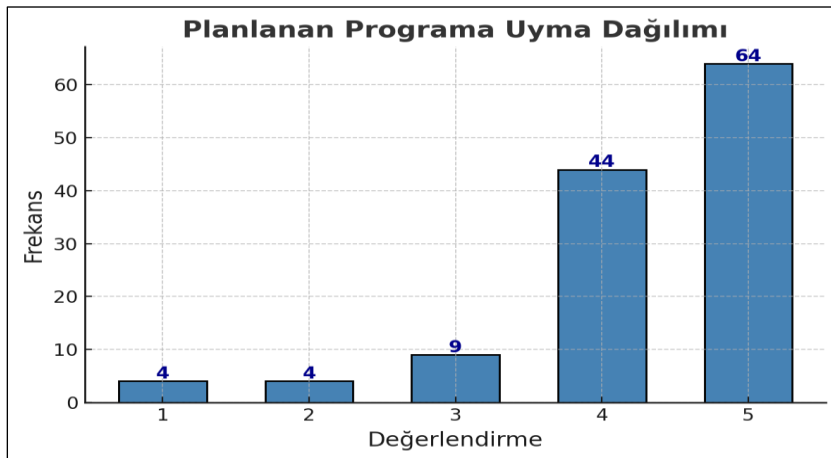
İletişim parametresi, en yüksek memnuniyet oranlarından birine sahiptir. Katılımcıların %80,0'ı (100 kişi) bu alanda 4 veya 5 puan vermiştir. 5 puan veren %44,0 (55 kişi) kesim, etkinlik sırasında iletişimin güçlü olduğunu belirtirken, 4 puan veren %36,0 (45 kişi) de genelde memnun olduğunu ifade etmektedir. 3 puan (%9,6, 12 kişi) ve altındaki puanlamalar oldukça düşük seviyede kalmış, özellikle 1 puan (%4,0, 5 kişi) ve 2 puan (%6,4, 8 kişi) oranları iletişimde bazı katılımcılar için sorunların olduğu görülmektedir. Bu kesimin ihtiyaçlarının daha iyi anlaşılması, iletişimi daha da güçlendirebilir.



Şekil 5. Etkinlik İletişim Sağlanma Bilgileri

## Planlanan Programa Uyuma Dağılımı

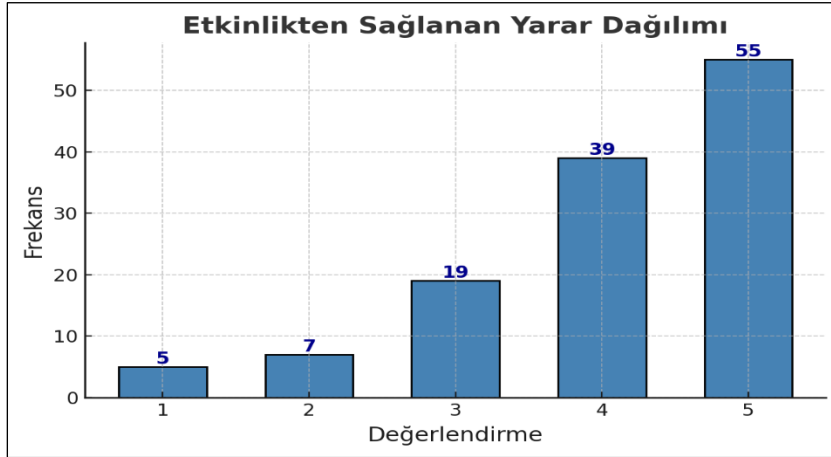
Planlanan programa uyuma parametresi, katılımcıların en yüksek memnuniyet gösterdiği alanlardan biridir. Katılımcıların %86,4'ü (108 kişi) 4 veya 5 puan vermiştir. Özellikle 5 puan veren %51,2 (64 kişi) kesim, etkinliğin tamamen programa uygun bir şekilde ilerlediğini belirtmiştir. Buna karşın, 3 puan (%7,2, 9 kişi) ve altındaki değerlendirmeler, bazı katılımcıların programın beklentilerini karşılamadığını işaret etmektedir. 1 puan (%3,2, 4 kişi) ve 2 puan (%3,2, 4 kişi) gibi düşük puanlamalar oldukça azdır, ancak etkinlik akışıyla ilgili bireysel farklılıkların dikkate alınabileceğini göstermektedir.



Şekil 6. Etkinlik Planlanan Programa Uyuma Bilgileri

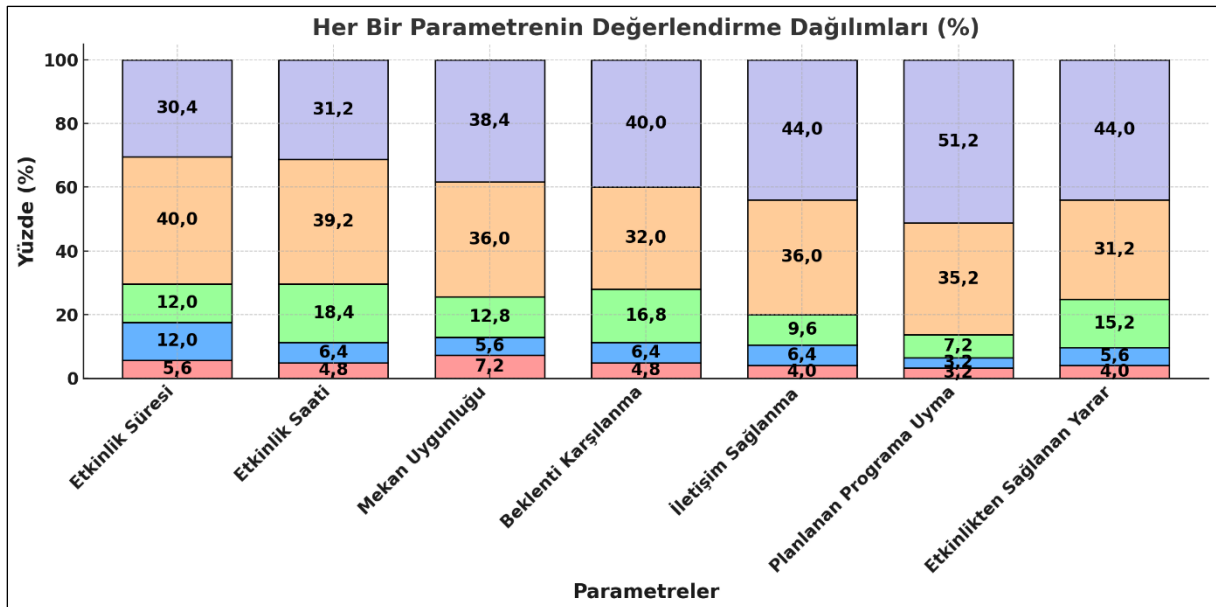
## Etkinlikten Sağlanan Yarar Dağılımı

Etkinlikten sağlanan yarar, genel memnuniyeti yansıtan önemli bir parametredir. Katılımcıların %75,2'si (94 kişi) bu alanda 4 veya 5 puan vermiştir. 5 puan veren %44,0 (55 kişi) kesim, etkinliğin kendileri için oldukça faydalı olduğunu belirtmiştir. Ancak, 3 puan (%15,2, 19 kişi) ve altındaki değerlendirmeler, etkinliğin bazı katılımcılar için yeterince tatmin edici olmadığını göstermektedir. 1 puan (%4,0, 5 kişi) ve 2 puan (%5,6, 7 kişi) veren katılımcıların görüşleri, etkinlik içeriğinin farklı ihtiyaç aynı zamanda beklentilere göre çeşitlendirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.



Şekil 7. Etkinlikten Sağlanan Yarar Bilgileri

Bu detaylı bulgular, katılımcıların her bir parametreye ilişkin görüşlerini yüzde ve kişi bazında ortaya koyarak, gelecekteki etkinliklerin planlamasında iyileştirme alanlarını belirlemek için önemli bir rehber sunmaktadır.



Şekil 8. Anketteki Her Bir Parametreye Ait Dağılım



Grafikte, katılımcıların her bir parametreye verdikleri puanların yüzdesel dağılımları ve bu dağılımların standart sapma değerleri özetlenmiştir. Etkinlik Süresi (%5,6-1 puan, %12,0-2 puan, %12,0-3 puan, %40,0-4 puan, %30,4-5 puan, SS: 1,17) ve Etkinlik Saati (%4,8-1 puan, %6,4-2 puan, %18,4-3 puan, %39,2-4 puan, %31,2-5 puan, SS: 1,08) parametrelerinde puanlamalar büyük ölçüde olumlu yönde yoğunlaşmıştır. Mekan Uygunluğu (%7,2-1 puan, %5,6-2 puan, %12,8-3 puan, %36,0-4 puan, %38,4-5 puan, SS: 1,18) ve Beklentilerin Karşılanması (%4,8-1 puan, %6,4-2 puan, %16,8-3 puan, %32,0-4 puan, %40,0-5 puan, SS: 1,12) gibi parametrelerde de yüksek memnuniyet oranları görülmektedir. İletişim Sağlanma (%4,0-1 puan, %6,4-2 puan, %9,6-3 puan, %36,0-4 puan, %44,0-5 puan, SS: 1,07) ve Planlanan Programa Uyuma (%3,2-1 puan, %3,2-2 puan, %7,2-3 puan, %35,2-4 puan, %51,2-5 puan, SS: 0,96) parametrelerinde ise memnuniyet oldukça yüksek olup, standart sapma değerleri düşük seviyelerde seyretmiştir. Etkinlikten Sağlanan Yarar (%4,0-1 puan, %5,6-2 puan, %15,2-3 puan, %31,2-4 puan, %44,0-5 puan, SS: 1,09) parametresi de memnuniyetin ağırlıklı olarak yüksek değerlendirildiği bir diğer alan olmuştur. Standart sapmaların genel olarak düşük olması, katılımcıların çoğunluğunun benzer değerlendirmeler yaptığını işaret ederken, yüksek memnuniyet oranları etkinliğin genel başarısını vurgulamaktadır. Bununla birlikte, standart sapmanın nispeten daha yüksek olduğu parametrelerde (örneğin mekan uygunluğu ve etkinlik süresi), katılımcı görüşlerindeki çeşitlilik daha fazla olabilir, bu da bu alanlarda detaylı geri bildirim alınmasının faydalı olacağını göstermektedir.

## **Sonuçlar ve Öneriler**

Yapılan değerlendirme anketi, “Yeni Ufuklara Akademik Yolculuk: Gelecek ve Kariyer Planları” başlıklı söyleşinin genel olarak başarılı bir etkinlik olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcılar, etkinliğin zamanlaması, mekânsal koşulları, içerik kalitesi ve genel faydası konularında yüksek memnuniyet oranları bildirmiştir. Zamanlama ve Süre başlığı altında, etkinlik saatleri ve süresi çoğunlukla olumlu değerlendirilmiş, yalnızca birkaç katılımcının zamanlama ile ilgili küçük çaplı eleştirileri olmuştur. Bu durum, etkinlik süresinin genel katılım için uygun olduğunu, ancak bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulmasının faydalı olacağını göstermektedir. Mekânsal Koşullar açısından, etkinliğin düzenlendiği mekânın amaca uygun olduğu katılımcılar tarafından belirtilmiştir. Mekânın fiziksel özelliklerinin genel olarak olumlu değerlendirilmesi, gerçekleştirilen etkinliğin başarıyla gerçekleştirilmesine katkıda bulunmuştur. Bununla birlikte, mekânsal düzenlemelere dair düşük oranlarda da olsa dile getirilen bazı memnuniyetsizlikler, iyileştirme potansiyeli olduğunu göstermektedir. Etkinliğin İçerik Kalitesi, katılımcılar tarafından en güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir. Akademik ve kariyer hedefleriyle ilgili bilgi sunumu, öğrencilerin hem kişisel hem de profesyonel gelişimlerine katkı sağlamıştır. Özellikle konuşmacıların deneyimlerini aktarması ve içeriklerin özgün yapısı, katılımcılar üzerinde olumlu bir etki bırakmıştır. İletişim ve Etkileşim, etkinliğin önemli bir unsuru olarak öne çıkmıştır. Katılımcıların sorularına verilen tatmin edici yanıtlar ve etkileşimli yapısı, söyleşinin çok beğenilen yönlerinden biri olmuştur. Katılımcılar yalnızca dinleyici

olarak değil, sürecin aktif bir parçası olarak değerlendirilmiş ve bu durum memnuniyet oranlarını artırmıştır. Son olarak, Genel Fayda açısından, söyleşi öğrencilerin kariyer ve akademik hedeflerine yönelik yeni bir perspektif kazandırmıştır. Bu tür etkinliklerin yalnızca bilgi sunmakla kalmayıp, bireylerin hedeflerini bilinçli bir şekilde belirlemelerine yardımcı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Etkinliğin güçlü yönleri arasında, konuşmacıların etkili performansı yer almaktadır. Konuşmacılar, bilgi ve deneyimlerini öğrencilere etkili bir şekilde aktarmış, bu da katılımcıların söyleşi içeriğini anlamalarını kolaylaştırmıştır. Bunun yanı sıra, içerik zenginliği, etkinliğin bir diğer güçlü yönü olarak öne çıkmıştır. Akademik ve kariyer hedeflerine yönelik verilen somut ve değerli bilgiler, öğrenciler için yol gösterici olmuştur. Etkileşimli yapısı, katılımcıların sürece dahil olmasını sağlayarak etkinliğin etkisini artırmıştır.

Zamanlama ve Süre, bazı katılımcılar için geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmiştir. Etkinlik süresine dair gelen eleştiriler, özellikle bireysel farklılıkların göz önüne alınması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra, mekânsal düzenlemeler, fiziksel rahatlığı artırmak ve daha geniş katılımcı kitlesine uygun bir ortam sağlamak adına gözden geçirilebilir. Geri bildirim çeşitliliği, bireysel görüşlerin daha ayrıntılı alınarak gelecekteki etkinliklerin tasarımına katkıda bulunabilir.

## **Öneriler**

Etkinliğin geliştirilmesine yönelik şu öneriler sunulmaktadır:

Katılımcı sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşmak için etkinlik öncesi duyurular artırılabilir ve çevrimiçi katılım seçenekleri sağlanabilir. Konuşmacı çeşitliliği artırılarak farklı sektörlerden uzmanların davet edilmesi sağlanabilir. Bu durum, etkinlik içeriğini zenginleştirerek farklı ilgi alanlarına sahip öğrencilerin daha fazla faydalanmasına katkı sağlayacaktır. Etkileşim alanlarının genişletilmesi, daha fazla grup çalışması veya tartışma ortamı sağlanarak katılımcıların etkinliğe daha aktif şekilde katılım göstermelerine imkan tanıyabilir. Açık uçlu anket soruları eklenerek, katılımcıların detaylı kişisel geri bildirimlerini sunmaları sağlanabilir. Bu, gelecekteki etkinliklerin tasarımında daha ayrıntılı ve hedefe yönelik bilgi sağlamada etkili olacaktır. Zaman ve süre planlaması, bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak daha esnek bir şekilde yapılabilir. Bu, katılımcıların etkinliğe katılım sürecini daha olumlu değerlendirmelerine olanak tanıyacaktır. Bu sonuçlar ve öneriler, gelecekte düzenlenecek benzer etkinliklerin daha verimli ve katılımcı odaklı bir şekilde gerçekleştirilmesine rehberlik edecektir. Etkinliğin güçlü yanlarının korunması ve geliştirilmesi gereken alanların iyileştirilmesi, öğrenci memnuniyetini artırmada büyük önem taşımaktadır.