

**T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI
(ANE-UÇEP)**

2024-2025 Eğitim Öğretim Müfredatı

İÇİNDEKİLER	Sayfa
1. GİRİŞ	2
2. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) İHTİYAÇ ANALİZİ	2
3. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMADA İZLENEN YÖNTEM	5
4. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI UÇEP AMAÇLARI, HEDEFLERİ VE İLKELERİ	9
4.1. Amaç	
4.2. Hedefler	
4.3. İlkeler	
4.4. Program Mezunlarının Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikleri	
5. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI (ANE-UÇEP, 2023) UÇEP BİLEŞENLERİ	14
5.1. Öğrenci Kabul Standartları	
5.2. Antrenörlük Eğitimi Programının Genel Yeterlilikleri	
5.3. Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı Ulusal ve Özel Yeterlilikleri	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ANE-UÇEP)	20
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ANE-UÇEP) DERS İÇERİKLERİ	22
ANE-UÇEP-2020 ve 2023 KARŞILAŞTIRMA TABLOSU	70
6. SONUÇ	76
KAYNAKLAR	76

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ANE-UÇEP)

1. GİRİŞ

Ülkemizde, Spor Bilimleri Fakülteleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Programlarının sayısı giderek artmaktadır (2023 yılı itibariyle toplam 94). Antrenörlük Eğitim Programına yönelik eğitim veren 4 yıllık lisans programı sayısındaki artış, yükseköğretimde kalite çalışmaları ve dış paydaş görüşleri dikkate alındığında Antrenörlük Eğitimi Programlarında nitelikli eğitim standartlarının gözden geçirilmesi ve ülke genelinde standardize edilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı, Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin 8. Maddesi; (1) Antrenör eğitim programı, federasyonların, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir” şeklindedir. Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK) ve Gençlik ve Spor Bakanlığının Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi programları için hedeflediği 6+2 sistemi (6 Dönem Okulda + 2 dönem Gençlik ve Spor birimlerinde mesleki eğitim uygulaması) dikkate alınarak, antrenörlük eğitimi programlarında standardizasyonu sağlamak üzere Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi ve Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından Antrenörlük Eğitimi alanında ulusal çekirdek eğitim programı oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Antrenörlük Eğitimi alanında ulusal çekirdek eğitim programı oluşturulma çalışmalarında Gençlik Spor Bakanlığı Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı ve özel sektör temsilcilerinden alınan görüşler dikkate alınmıştır.

2. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) İHTİYAÇ ANALİZİ

Bilimsel gelişmeler ve uygulama alanı düşünüldüğünde antrenörlük mesleği önemli bir noktaya ulaşmıştır. Günümüzde bilimsel gelişmeler ve bilimin spor bilimleri alanındaki etkinliği göz önüne alındığında mesleki eğitimin geliştirilmesi için ihtiyaç ve talepler ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu ihtiyaç ve talepler doğrultusunda Antrenörlük Eğitim Programlarında uygulanan eğitim programların hem güncellenmesi hem de ulusal düzeyde eğitim standardizasyonunun sağlanabilmesi noktasında gereksinimler ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda hem ülkemiz genelinde hem de KKTC’de yer alan Devlet ve Vakıf üniversitelerine yönelik yapılan eğitim programı incelemesinde bazı sorunlarla karşılaşmıştır. Özellikle benzer ders içeriklerine sahip derslerin isimlerinin farklı şekillerde verilmesi, ders saatlerinde (teori ve uygulama) farklılıklar olması, uzmanlık alan

derslerinin farklı dönemlerde ve farklı sayılarda alınması gibi problemlerin varlığı tespit edilmiştir. Bu durumun, genel olarak Antrenörlük Eğitimi Programı açısından bir dağınıklığa ve standardın sağlanamamasından kaynaklı olarak da uyuşmazlığa neden olduğu görülmektedir.

Ülkemizde ve KKTC’de yer alan devlet ve vakıf üniversitelerine yönelik yapılan incelemeler sonucunda, mesleki eğitime katkı sağlayacak ve antrenörlük mesleğinin niteliğini artıracak yeni bir Antrenör Eğitim Programının oluşturulması gerekliliğinin zorunlu bir durum olduğu ortaya çıkmıştır. Nedenlerine ilişkin gerekçelere bakıldığında ise, Avrupa Yükseköğretim alanında Bologna sürecine uyum, zorunlu ders içerikleri ve kapsamaları, seçmeli bireysel ve takım sporları, Gençlik ve Spor Bakanlığı, paydaşı olan spor federasyonlarında yürütülen Antrenör Eğitim Programları arasındaki uyumun sağlanması, bilimsel gelişmeler ve uluslararası standartlarda uyumluluk gibi durumlar bulunmaktadır.

a) Avrupa Yükseköğretim Alanında Bologna Sürecine Uyum

Antrenörlük Eğitimi Programı, Bologna süreci ile uyumlu (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS, uygulaması, Bölümde her dönem 30 ve toplam 240 AKTS olacak şekilde bir dersin AKTS değerinin belirlenmesi, seçmeli derslerin eğitim programı ağırlığı olarak minimum %25 oranında tutulması vb.), Spor Bilimleri Derneği, akreditasyon değerlendirme kriterlerine asgari ölçüde uyacak şekilde, öğrencilerin bireysel gelişim hedefleri ve beklentilerini de gözetecek şekilde yapılandırma gereksinimi görülmektedir. Öte yandan, Bologna Uyum Süreci’nin Yükseköğretim sistemimize getirdiği yeniliklerin Antrenörlük Eğitim Programına nasıl yansımaları gerektiği yönünde de bir ortak akıl üretilmemiştir. Bu nedenle Antrenörlük Eğitim Programına ilişkin kalite ve akreditasyon çalışmaları, dünyada ve ülkemizde aynı alanda eğitim veren lisans programları için çekirdek programlar oluşturma konuları gündemde olup bu bağlamda fakültelerin lisans programlarının güncellenmesi ve ortak çekirdek programların oluşturulmasına ihtiyaç duyulmuştur.

b) Zorunlu Dersler

Devlet ve vakıf üniversitelerimizde zorunlu ders kapsamında yer alan derslerin teori ve uygulama saatlerine ilişkin ortaya çıkan farklılıklar bulunmaktadır. Aynı amaca hizmet eden derslerin farklı şekillerde isimlendirilerek üniversiteler arasında uyumsuzluğa neden olması, bu nedenle zorunlu ders kapsamında yürütülen derslerin ortak bir çatı olarak oluşturulması burada oluşan problemlerin çözümüne olanak sağlayacaktır.

c) Uygulamalı Dersler

Bologna süreci kapsamında, programların eğitim müfredatlarında en az %25 düzeyinde seçmeli derslere yer verilmesi gerekmektedir. Ülkemizde ve KKTC’de yer alan devlet ve vakıf üniversitelerinde yürütülmekte olan Antrenörlük Eğitimi Programlarında gerekli olan seçmeli derslerin üzerinde bir seçmeli ders havuzu yer alsa da günden güne seçmeli derslerle ilgili olarak

farklı isimler altında aynı içeriğe sahip seçmeli derslerin yer aldığı görülmüştür. Bu güncelleme çalışmalarında aynı isim ve içeriklere sahip seçmeli derslerle ilgili ders havuzlarının oluşturulması bir ihtiyaç haline dönüşmüştür.

d) Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Spor Federasyonlarınca Yürütülen Antrenör Eğitim Programları:

Ülkemizde devlet ve vakıf üniversitelerimizin yanı sıra her spor branşında ülkemiz genelinde spor organizasyonları ve Antrenör yetiştirme görevi de yapan Federasyonlar yer almaktadır. Özellikle antrenör eğitimi açısından federasyonlar ve üniversiteler arasındaki koordinasyonun artırılması, eğitim programları arasındaki uyumun yakalanarak kalitenin arttırılmasına yönelik iş birliğinin sağlanması önemli hale gelmiştir. Bu noktada antrenörlük mesleği açısından ilgili spor federasyonlarının eğitim müfredatlarına yer alan zorunlu derslerin Antrenörlük Eğitimi Programına eklenerek güncellenmesi gerekmektedir.

e) Sporda Çocuk Koruma Programlarının Yaygınlaştırılması ve Çocuk Gelişimi

Gerek yükseköğretim alanında gerekse spor bilimleri ve antrenör yetiştirme alanında, ahlaki ve etik değerler, çocuk koruma programları ile birlikte teknolojik gelişmelerin ulaştığı nokta ve ülkemiz genelinde spora yapılan yatırımlar ile birlikte bilimsel yaklaşımların önem kazandığı bir ortamda yeniliklere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle Antrenörlük Eğitimi-UÇEP ile birlikte antrenör adaylarının, alanıyla ilgili mesleki bilgi ve becerileri yönünden yeterli donanımına sahip olmalarının yanında sosyal, kültürel, entelektüel yönlerden donanımlı ve gelişmiş kişiliğe sahip olarak yetiştirilmesi, daha insani ve erdemli bir ülkenin ve dünyanın inşasında aktif rol alacak, ahlaki ve kültürel spor insanları olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

f) Akreditasyon

Spor Bilimleri Derneği Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından belirlenmiş Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi, Madde 7-B fıkrasında (*“Eğitim programlarındaki dersler ile ders içeriklerinin seçimi ve düzenlenmesinde programları yürüten kurumlar özgürdür. Bu içeriklerde niteliksel etmenler, kredi-saat gibi niceliksel etmenlerden daha önemlidir. Eğitim programının ölçütlerde verilen genel ilkeleri sağlama durumu titizlikle kontrol edilmelidir”*) belirtilen hususlar gözetilerek Antrenörlük Eğitim Programlarında bir bütünlük sağlayabilmek için eğitim programlarının güncellemesine ilişkin gereksinimler oluşmuştur.

3. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMADA İZLENEN YÖNTEM

Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı hazırlama süreci, farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden oluşan bir komisyonun oluşturulması, yurt içi ve yurt dışı üniversitelere yönelik olarak yapılan eğitim planı taraması, program güncelleme süreci olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilmiştir.

a) Komisyonların Oluşturulma Süreci

Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu tarafından, bir yürütme kurulu üyesi başkanlığında farklı üniversitelerin Antrenörlük Eğitimi programlarında görev yapan yedi (7) öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulmuştur.

b) Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversitelere Yönelik Olarak Yapılan Eğitim Planı Taraması

Eğitim programı incelenen *Devlet Üniversitesi* sayısı: 83

Eğitim programı incelenen *Vakıf Üniversitesi* sayısı: 11

Eğitim programı incelenen *Uluslararası Üniversite* sayısı: 14

Ülkemizde Antrenörlük Eğitimi Programını yürüten üniversitelerimize ilişkin olarak 8 dönemlik eğitim programı kapsamlı olarak incelenmiştir. Yapılan inceleme sonucunda her bir dersin kaç programda zorunlu, zorunlu seçmeli ve seçmeli ders statüsünde olduğu, ders isimleri ve farklı ders isim kullanılma düzeyleri, derslerin teori ve uygulama olarak kaç saat gerçekleştirildiğine ilişkin tüm sayısal veriler taranmıştır. Elde edilen veriler istatistiksel olarak değerlendirilmiş ve yorumlanmıştır.

c) Program Güncelleme Süreci

Yapılan incelemeler ve değerlendirmeler ışığında; Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı Hazırlama Komisyonu; 06.01.2023; 13.01.2023; 19.01.2023 ve 12.02.2023 tarihlerinde komisyon (7 kişi) olarak sürece ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve eksikliklerin giderilmesini tartışmak için toplanmıştır. Yapılan toplantılar sonrasında antrenörlük eğitimi programına ilişkin hazırlanan taslak program 20-22 Ocak 2023 tarihlerinde Spor Bilimleri Dekanlar Konseyinde sunulmuştur. Dekanlar konseyinden gelen öneriler dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır. Yapılan güncellemeler sonrasında 03.02.2023 tarihinde Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi temsilcisinin ve Antrenörlük Eğitimi Bölüm başkanlarının katılım sağladığı online bir toplantı yapılarak sürece ilişkin değerlendirmeler ve program ilişkin detaylar paylaşılmıştır. Yapılan toplantıda Bölüm başkanları tarafından sunulan öneriler komisyonca değerlendirilmiştir. Yapılan bu değerlendirme sonucunda talep ve öneriler dikkate alınarak antrenörlük eğitimi programı üzerinde güncellemeler yapılmıştır. 09 Mayıs 2023 tarihinde Dekanlar Konseyi toplantısında oy birliği ile

Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı kabul edilmiştir. Son olarak 18 Mayıs 2023 tarihinde yapılan Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulunda süreç tamamlanmıştır.

Yapılan tüm değerlendirmeler sonucunda;

- Antrenörlük Eğitim Programında olması gereken zorunlu dersler belirlenmiş, öneriler dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır.
- Antrenörlük Eğitim Programında olması gereken seçmeli (teorik) ders havuzu oluşturulmuş, talepler doğrultusunda ders eklemeleri yapılmıştır.
- Antrenörlük Eğitim Programında olması gereken uygulamalı seçmeli ders (bireysel ve takım sporları) grupları oluşturulmuş, talepler doğrultusunda ders eklemeleri yapılmıştır.
- Ders saatleri (teori + uygulama), AKTS ve kredileri gözden geçirilerek öneriler doğrultusunda güncellenmiştir.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİMİ PROGRAMI

*YÖK 2018 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı ve
SPORAK Akreditasyon “Programa Özgü Ölçütler”e göre gruplandırılmıştır.

I.YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredat % oranı
GK	Türk Dili I	23,3
GK	Yabancı Dil I	
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
AE	Spor Bilimlerine Giriş	76,6
AE	Hareket Eğitimi	
AE	İnsan Anatomisi	
AE	Genel Cimnastik	
AE	Seçmeli Sporlar I	

II.YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
GK	Türk Dili II	23,3
GK	Yabancı Dil II	
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	
MB	Kinesiyoloji	33,3
MB	Egzersiz Fizyolojisi I	
AE	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	43,3
AE	Atletizm	
AE	Seçmeli Sporlar II	

III. YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
GK	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	10
MB	Antrenman Bilimi I	70
MB	Egzersiz Fizyolojisi II	
MB	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	

MB	Sporcu Beslenmesi	
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi I	
AE	Motor Gelişim	20
AE	Seçmeli Teorik Dersler I	

IV. YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
MB	Antrenman Bilimi II	56,66
MB	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	
MB	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi II	
AE	Sporda Beceri Öğrenimi	43,3
AE	Spor Psikolojisi	
AE	Yüzme	
AE	Seçmeli Teorik Dersler II	

V. YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
GK	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I	10
MB	Yarışma/Müsabaka Analizi	66,6
MB	Çocuk ve Gençlerde Antrenman	
MB	Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	
MB	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi III	
AE	Fiziksel Uygunluk	23,3
AE	Spor Sosyolojisi	

VI. YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
GK	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II	10
MB	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	56,66
MB	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme	
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	
MB	Sporda Çocuk Koruma	
AE	Spor Biyomekaniği	33,3

AE	Sporda Yönetim ve Organizasyon	
AE	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	

VII. YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
AE	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	13,33
MB	İŞME Değerlendirmesi I	86,66
MB	İŞME Uygulaması I	

VIII. YARIYIL		
GR	DERSİN ADI	Dönem müfredata % oranı
AE	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	13,33
MB	İŞME Değerlendirmesi II	86,66
MB	İŞME Uygulaması II	

Açıklamalar:

- Egzersiz Fizyolojisi II dersini alabilmek için Egzersiz Fizyolojisi I dersinden başarılı olmak gerekir.
- Antrenman Bilimi II dersini alabilmek için Antrenman Bilimi I dersinden başarılı olmak gerekir.
- Uzmanlık Alan Eğitimi II dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi I dersinden,
- Uzmanlık Alan Eğitimi III dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi II dersinden,
- Uzmanlık Alan Eğitimi IV dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi III dersinden başarılı olmak gerekir.
- İŞME Uygulaması ve İŞME Değerlendirmesi İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma/Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılacaktır.

4. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI UÇEP AMAÇLARI, HEDEFLERİ VE İLKELERİ

4.1. Amaç

Antrenörlük Eğitimi UÇEP çalışmasında; uluslararası ve ulusal antrenör yetiştirmeye yönelik eğitim standartları göz önünde bulundurularak antrenörlük eğitim programının yürütüldüğü tüm devlet ve vakıf üniversitelerinde standardizasyonu sağlamak için antrenörlük eğitim programının ana unsur ve esaslarını ulusal ölçekte belirleyerek ulusal bir çerçeve eğitim programının oluşturulması amaçlanmıştır.

Antrenörlük Eğitimi UÇEP çalışması, antrenörlük eğitimi alanında akreditasyon ve kalite güvencesi oluşturma sürecinin bir parçasıdır. Antrenörlük Eğitim Programı UÇEP çalışması lisans

düzeyinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezununun nitelikli bir mezun olabilmesi için sahip olması gereken temel yeterlikleri baz alan ve Antrenörlük Eğitimi Programı süresince her bir öğrencinin alması gereken eğitimin ana bileşenlerini kapsamaktadır. Oluşturulan bu program, lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyeti yürüten tüm antrenörlük eğitim programlarına yöneliktir.

4.2. Hedefler

Antrenörlük Eğitim Programının faaliyet alanlarının (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, kalite güvencesi) yürütülmesinde iç (öğrenci-öğretim elemanları) ve dış paydaşların (meslek kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve kurumlar) katılımının nasıl sağlanması gerektiğine yönelik çerçeve sunmaktır. Bu doğrultuda Antrenörlük Eğitimi UÇEP'nin oluşturulması aşamasında, programın yeterlilikleri, eğitim çıktıları ve alana özgü ihtiyaç duyulan temel gereksinimler gözetilerek sürece dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir. Antrenörlük Eğitimi Programı UÇEP-2023 süreci ile birlikte benimsenmiş olan yenilikçi, bilimsel temellere dayanan hedef ve ilkeler şu şekilde oluşturulmuştur:

- a) Antrenörlük eğitimi programına ait eğitim çıktıları, sürece dayalı yaklaşım çerçevesinde geliştirilmesi ve uygulanması, aynı zamanda bilimsellik ve uygulamaya dayalı olarak gerçekleştirilen antrenörlük eğitimi programı mezunlarının sahip olması gereken yeterliliklerin belirlenerek, tüm fakülte ve yüksekokullarda sürecin belirlenmiş kriterler ve ölçütler çerçevesinde yürütülmesi.
- b) Antrenörlük eğitim programına ilişkin eğitim çıktıları, mezunların mesleki yaşamı sırasında karşılaşılabileceği muhtemel durumlar eğitim programına yansıtılarak deneyim kazanmalarının sağlanması.
- c) Tüm devlet ve vakıf üniversitelerinde, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan antrenörlük eğitimi programlarında uygulanan zorunlu ve seçmeli derslere ilişkin olarak hem konu hem de yeterlilik düzeyleri göz önünde bulundurularak güncel ve bilimsel gelişimler doğrultusunda yeniden düzenlenmesi.

4.3. İlkeler

Antrenörlük Eğitimi UÇEP-2023; Spor Bilimleri Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde yer alan Antrenörlük Eğitimi programlarında uygulanan eğitim programlarının **bilimsel temellere dayanan, sosyal ilişkilerinin gelişimine olanak sağlayan ve uygulama becerisinin gelişimine katkı sunan teknik yeterliliklerin** ihtiyaç duyulan asgari düzeyde kazanımı sağlamaya yönelik unsurları ilke edinir.

Bilimsel Yeterlilikler; bir antrenörün mesleğini icra ederken gerçekleştirmekte olduğu uygulamalarda antrenman bilimi, fizyoloji, psikoloji ve diğer yardımcı bilim dallarında faydalanmasını kapsayan bilimsel yeterliliklerdir.

Sosyal İlişkiler; Felsefe, Sosyoloji ve davranış bilimlerini kapsayan, gerekli mesleki tutum ve davranışlarını belirleyen mesleki yeterlilikleri kapsar.

Teknik Yeterlilikler; ise bir antrenörün, antrenörlük mesleğini gerçekleştirirken sorumlu olduğu asgari görevleri ifade eder. Teknik yeterlilikler, bir antrenörün görevlerini bilimsel ve sosyal yeterliliklere uygun bir şekilde gerçekleştirmesi durumunda fayda sağlayabileceği asgari görev ve düzeyleridir. Dolayısıyla da bu ilkeler Antrenörlük Eğitim Programlarının yeterlilikleri Fakülte/Yüksekokul tarafından bir bütün olarak dikkate alınması gereken unsurlar olarak görülmektedir.

4.4. Program Mezunlarının Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikleri

- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)
- Uluslararası Yeterlilikler (UY)
- Mesleki Yeterlilikler (MY)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

Genel Alan Adı : Hizmetler

Temel Alan Adı : Kişisel Hizmetler

Geniş alan Kodu 8

Temel Alan Kodu 81

ISCED Eğitim -Öğretim Alt Alanları

81 KİŞİSEL HİZMETLER (813 Spor)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Anahtar yetkinlikler

- 1.Spor Bilimleri terminolojisi yetkinliği
- 2.Antrenörlük mesleği yetkinliği
- 3.Kişisel ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği
- 4.Dijital ve teknolojik yetkinlik
- 5.Girişimcilik yetkinliği
- 6.Kültürel farkındalık ve mesleki uyum yetkinliği
- 7.Kariyer planlama yetkinliği
- 8.Etkili iletişim ve ifade yetkinliği

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) SEVİYE TANIMLAYICILARI

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal- Olgusal	BECERİLER -Bilişsel- Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6. LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklen en ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme Öğrenme gereksinimlerini belirleyebil me ve öğrenmesini yönlendirebilme. -Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebil me.	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. -Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

MESLEKİ YETERLİLİK: 6. Seviye

ISCO (Uluslararası standart meslek sınıflaması)

MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU			
TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI			
Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) Seviye Tanımlayıcıları			
	Bilgi	Beceri	Sorumluluk ve Bağımsızlık
Seviye 6	Çalışma veya öğrenme alanındaki kuram ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla anlamayı içeren ileri düzeyde bilgi	Çalışma veya öğrenme ihtisas alanındaki karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli, derin bilgi ve yenilik içeren ileri düzey beceriler	Öngörülemeyen çalışma veya öğrenme ortamlarında karar verme sorumluluğu olarak karmaşık teknik ve mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetmek. Birey veya ekiplerin mesleki gelişimini yönetmek için sorumluluk almak.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)

TYYÇ Düzeyleri Yeterlilik Profilleri

Antrenörlük Eğitimi programı 6. Düzey

Yeterlik (Qualification): Geçerliliği kabul edilen bir yükseköğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen öğrenme çıktılarının kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen derece, diploma veya sertifika türü belgedir.

Yükseköğretim yeterlilik -Lisans Eğitimi

EQF-LLL (European Qualifications framework- Life Long Learning- **Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi**) Avrupa'daki farklı ülkeler ve sistemler arasında yeterliliklerin daha okunabilir ve anlaşılabilir olması için bir tercüme aracı görevi gören; ülkelerin yeterlilik sistemlerini birbirine bağlayan ortak bir Avrupa başvuru çerçevesidir.

EQF-LLL: 6. Düzey

Yeterlilik Türü: Akademik Ağırlıklı

TYYÇ Düzeyleri için Toplam Kredi (AKTS) ve Öğrenci Çalışma Yüğü Aralıkları

TYYÇ DÜZEYLERİ	SÜRE (Yıl)	TOPLAM AKTS KREDİSİ (Yıl x 60 AKTS)	TOPLAM ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YÜĞÜ (Saat) (1 AKTS= 25- 30 saat)
6. DÜZEY (LİSANS)	4	240	6.000-7.200

ISCED (International Standard Classification of Education) kodları (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması)

ISCED, Eğitim İstatistiklerinin ve karşılaştırılabilir göstergelerin toplanması, derlenmesi ve bunların gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde sunumu için uygun bir araç olarak tasarlanmıştır.

5. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI (ANE-UÇEP, 2023) ÇEP BİLEŞENLERİ

5.1. Öğrenci Kabul Standartları

Antrenörlük Eğitimi Programını tercih edecek olan öğrencilerin, iyi bir fiziksel uygunluk düzeyinin yanında, spor alan bilgisi derslerinin uygulamalarını gerçekleştirebilecek yeterli atletik yapı ve beceriye sahip olmaları ve özel yetenek sınavında başarılı olmaları gerekmektedir. Antrenörlük Eğitimi Programında öğrenci alımı ÖSYM'nin YKS Kılavuzunda belirtilen esaslar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu bölüm, T.C. vatandaşı olan Milli sporcular ve herhangi bir engeli olmayan adaylar (1.1.1.), engelli adaylar (1.1.2.), yabancı uyruklu olan adaylar (1.1.3.) ve yatay geçiş başvurusu yapan adaylar için (1.1.4.) kabul standartları ile ilgili bilgileri içermektedir.

5.1.1. T.C. vatandaşı olan milli sporcular ve herhangi bir engeli bulunmayan adaylara ilişkin genel esaslar

- a.** Antrenörlük Eğitimi Programında, ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olarak; temel yeterlilik testi puanı, özel yetenek sınav puanı ve ortaöğretim başarı puanı ile adayların kendi yapacakları tercihleri değerlendirilerek öğrenci alımı yapılır.
- b.** Antrenörlük Eğitimi Programında özel yetenek sınavına başvuran adayların sınava katılmasına engel herhangi bir sağlık sorununun veya fiziksel ve zihinsel engelinin bulunmaması gerekir.
- ç.** Özel yetenek sınavı Antrenörlük Eğitimi Programının belirlediği şartlar doğrultusunda Üniversitelerin Spor Bilimleri Fakülteleri tarafından belirtilen tarih ve saatte yapılacaktır.
- c.** Antrenörlük Eğitimi Programının belirlediği şartlar doğrultusunda Milli sporcular, Milli sporcu statüsünde değerlendirilebilmek için; Milli oldukları yarışmaların yer, tarih ve organizasyon çeşidini belirten Spor Genel Müdürlüğü'nden alınmış, onaylı "Milli Sporcu Belgesini" belgelendirmek zorundadırlar.

5.1.2. Engelli adaylara ilişkin genel esaslar

- a.** Engelli adaylardan [bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mental retardasyon), ile yaygın gelişimsel bozukluklar (otizm spektrum bozuklukları, Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar)] durumlarını "engelli sağlık kurulu raporu" ile belgelendirmeleri kaydıyla istenilen TYT puanı ile özel

yetenek sınavına başvurabileceklerdir.

b. Bir üniversite veya devlet hastanesinden alınmayan raporlar kabul edilmeyecektir. Sağlık kurulu raporlarında belirtilen engel dereceleri, Sınav üst kurulu tarafından incelenecek, adayların engelleri nedeniyle ayrı bir seçme ve yerleştirme işlemine tabi tutulup tutulmayacakları bu incelemelerin sonuçlarına göre belirlenecektir. Bununla birlikte, engelli raporlarının geçerli sayılabilmesi için sınav başvuru tarihinden önce alınmış olması gerekir.

c. Engelli adayların, sınava başvurmaları halinde TYT puanları değerlendirmeye katılmadan ÖSYS kılavuzlarında yer alan formül kullanılmadan kendi aralarında yapılacak ayrı bir yetenek sınav sonucuna göre değerlendirilerek, spor özgeçmiş puanı (SÖP) olan adayların, SÖP puanları başvuru esnasında belirtmeleri ve belgelendirmeleri durumunda değerlendirmeye dahil edilebilecektir. Engelli adaylar, engelli özel yetenek sınavı puanı (E-ÖYSP) durumuna göre değerlendirileceklerdir. Engelli adayların genel olarak alım şartları E-ÖYSP, SÖP ve engelli yetenek testi puanlarından (E- YTP) oluşur.

ç. Engelli adaylar istediklerinde hem engelli hem de herhangi bir engeli olmayan adayların sınav kurallarına tabi olabilirler.

d. Özel yetenek sınavına başvuran engelli adayların sınava katılmasına engel herhangi bir sağlık probleminin bulunmaması gerekir.

5.1.3. Yabancı uyruklu olan adaylara ilişkin genel esaslar

a. Yabancı uyruklu adaylar kendi aralarında sadece ÖYT sonuçlarına göre sıralanacaktır. Yabancı uyruklu adaylar için belirlenen baraj puanı bulunmaktadır. Belirlenen bu baraj puanı erkekler ve kadınlar için farklıdır. Baraj puanını geçemeyenler başarısız sayılır.

b. Özel yetenek sınavına başvuran adayların sınava katılmasına engel herhangi bir sağlık sorununun veya fiziksel ve zihinsel engelinin bulunmaması gerekir.

5.1.4. Yatay geçiş başvurusu yapan adayların sınavlarına ilişkin genel esaslar

a. Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinin yatay geçiş başvuruları, Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının belirlediği takvim ve şartlara göre yapılacaktır.

b. Yatay geçiş başvurusu yapan adaylar kendi aralarında değerlendirilecektir.

c. Adaylardan herhangi bir engeli olmayanlar ÖYT'ye katılacaktır. ÖYT sınavına katılım sağlamaları için baraj puanı bulunmaktadır. Baraj puanı erkekler ve kadınlar için farklıdır. Baraj puanını geçemeyenler başarısız sayılır.

d. Yatay geçiş başvurusu yapan adaylardan herhangi bir engeli bulunanlar ise engel durumlarına göre değerlendirilecektir.

5.2. Antrenörlük Eğitimi Programının Genel Yeterlilikleri

- Birey, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere

duyarlı, bunları verdiği hizmete yansıtabilen,

- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip, spor alanındaki bilimsel bilgiye ulaşabilen, güncel literatürü takip eden, değerlendiren ve uygulayabilen,
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer disiplinlerle işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleyebilen,
- Sporcu performansının korunması ve geliştirilmesinde mesleki bilgi, beceri ve deneyimlerini her seviyede kullanabilen,
- Sporcuların ihtiyaçları doğrultusunda gereksinimlerini saptayabilen ve bu gereksinimleri karşılayabilmek için gerekli antrenman planı içerisinde periyodik olarak uygulayabilen ve değerlendirebilen,
- Antrenör diğer alandaki meslektaşları gibi etkin ve etkili olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilen,
- Antrenörlük eğitimi programında, mesleği ile ilgili araştırmalarda rol alabilen, aldığı görevleri yerine getirirken mesleki etik ilkelerini göz önünde bulundurabilen,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen nitelikli antrenörler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

5.3. Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı Ulusal ve Özel Yeterlikleri

Antrenörlük Eğitimi programının özel yeterlikleri, *Bilgi ve Öngörü, Beceri, Tutum* olarak 3 ana başlıkta toplanmıştır.

5.3.1. Bilgi ve Öngörü:

1. Spor Bilimleri, Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarıyla ilgili kavramları ve ilkeleri açıklayabilme bilgisine sahiptir.
2. Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarındaki hizmet verme süreçleri ve işlemleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
3. Farklı yaş grupları için ulaşılması gereken en yüksek seviyelere yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar. Hedefler doğrultusunda yakın ve uzun dönemler için antrenman planları yapabilir ve bunları değişen koşullara göre uyarlayabilir.
4. Farklı yaş gruplarında yapılan yayınları ve güncel çalışmaları izleme, yorumlama, değerlendirme, analiz yapma ve uygulama bilgisine sahiptir.
5. Antrenörlük eğitimi programı için belirlenecek kriter ve süreçler doğrultusunda antrenörün görev, yetki ve sorumluluklarının yasal ilkelerini tanımlar.
6. Antrenör ile ilgili bilimsel araştırmaları planlama, yürütme, raporlama, sunma ve geliştirme sürecinde bilgiye ulaşma, araştırma-kurgulama ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik

kuralları çerçevesinde tanımlar.

7. Antrenör olarak spor alt yapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde amatör, profesyonel ve milli sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
8. Yabancı dilde iletişim kurma becerisine sahip olur.
9. Spor branşında, branşa özgü veya genel çevre koşullarından kaynaklanabilecek herhangi bir problemle karşılaşılması durumunda problemin tanımlanması ve önlenmesine yönelik öneriler oluşturur.
10. Farklı spor dallarındaki meslektaşlarının antrenörlük uygulaması ile ilgili görüşlerini dikkate alır.

5.3.2. Beceri

1. Spor Bilimleri, Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcuların antrenman süreçlerinde karşılaştığı problemleri inceleme ve araştırma konusu yapar.
2. Sporcuların eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme ve analiz-sentez yapma becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır,
3. Antrenör yetenek seçimi, yönlendirme ve geliştirmede ve sporda modelleme yapma, geliştirme ve takip etmeyi planlar.
4. Farklı yaş grubundaki bireylerin genel durumuyla ilgili olarak antrenör kendi bilgisini temel alarak, kişinin spor branşı, sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapısı ve fonksiyonunu, spora katılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve uygulama önceliklerini belirler ve bireysel farklılıkları dikkate alarak antrenman programı planlar.
5. Sporcu performansı odaklı düzenli antrenman programını günlük yaşama ve spor branşına uyarlayarak sistematik bir şekilde uygular.
6. Antrenör, farklı yaş gruplarındaki bireyleri performans testleri ile belirli aralıklarla kontrol ederek, gerektiğinde antrenman planını yeniden düzenler.
7. Meslektaşları ve farklı disiplinlerle işbirliği yaparak sürdürülebilir ilişki ve iletişim içinde çalışır.
8. Gizlilik kuralları çerçevesinde farklı gruplardaki bireylerin özelliklerini dikkate alarak sportif değerlendirme ve sonuçlarını, hizmet alanları içerisindeki diğer profesyonellerle paylaşır.
9. Ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde diğer profesyonellerle çalışabilme deneyimine sahip olur.
10. Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahip olur.

11. Uzmanlık olarak seçilen spor branşı ile ilgili araç-gereç, diğer donanım ve eğitim teknolojilerini amaca göre etkin kullanır.
12. Seçtiği uzmanlık dalında, mezun olduktan sonra hak kazandığı lisans ile antrenörlük yapar.
13. Farklı seviye ve gruplardaki bireylerle ilgili güncel çalışmalar yapar.
14. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programlarını ve uygulamalarını aktif şekilde kullanır.
15. Spor Bilimleri, Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarca düzenlenen ulusal ve uluslararası hizmet içi eğitim, kurs, çalıştay, seminer, toplantı ve kongrelere katılarak mesleki bilgi ve becerilerini yaşam boyu öğrenme süreci içinde geliştirir.

5.3.3. Tutum:

1. Antrenör psikososyal bakış açısıyla sporcularının gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.
2. Antrenör olarak sporcu sağlığının korunmasına katkı sağlar.
3. Sportif değerlendirme ve antrenman sürecinde ekip anlayışına sahiptir.
4. Antrenman programını değerlendirme ve geliştirme sürecinde gereken verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik ve yasal çerçeveyi benimser.
5. Tutum ve davranışlarının yanında, kültürel yeterlilikleri ile de topluma örnek olur, demokrasiye ve insan haklarına, toplumsal, bilimsel, kültürel değerlere ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.
6. Antrenörlük mesleği ile ilgili bilimsel araştırmaları planlama, yürütme ve uygulama sürecinde eleştirel bakış açısına sahiptir.
7. Antrenörlük kimliğini, bilincini ve mesleki disiplinini koruyarak disiplinler arası iş birliği anlayışıyla sorumluluk alır.
8. Antrenörlük mesleği ile ilgili diğer meslek mensupları ile etkili iletişim becerisine sahip olur.
9. Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.

5.4. Öğrenme Kazanımları

1. Antrenörlük bilimine özgü konularda yeterli bilgi birikimine ve uygulama becerisine sahip olur.
2. Antrenörlük kariyerinde problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisine sahip olur.
3. Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılan problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan geleneksel ve modern araçları seçme ve kullanma becerisine sahip olur.

4. Antrenörlük sürecinde kullanılan teknolojilerin güvenliği/güvenilirliği hakkında bilgi sahibi olur.
5. Bireysel ve takım olarak disiplinli ve etkin biçimde çalışabilme becerisine sahip olur.
6. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkili sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
7. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
8. Antrenörlük uygulamalarında etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
9. Antrenörlük mesleğinde alana özgü uygulamalar hakkında güncel bilgilere ve yeniliklere sahip olur.
10. Spor dalına özgü teknikleri kullanma becerisine sahip olur.
11. Farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki birey ve takımlara uyguladığı testlerin analizini yapar. Test sonuçlarına göre antrenman planlaması ve periyotlaması yapar.
12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki farklı makaleler üzerinde tartışır, alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar, kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir, dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirerek meslektaşları ile iletişim kurar.
13. Bilişim teknolojilerini tanır, Windows işletim sistemini kullanabilir. İnternette ihtiyaç duyduğu bilgi ve kaynaklara ulaşabilir. Elektronik posta alabilir ve gönderebilir.
14. Antrenörlük alanında yazılı ve sözel iletişim kurabilme yeteneği kazanır. Meslektaşları ve sporcuları arasında etkili iletişim kurar.
15. Antrenörlük kariyer planlaması yapar, mesleğin gereksinimlerini öğrenir, farklı spor dallarındaki antrenörlerin uygulamaları ile ilgili görüşlerini açıklar.
16. Temel spor hareketlerini teorikte aktarabilme ve pratikte uygulayabilme kapasitesine sahip olur.

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI
(ANE-UÇEP)**

I. Yarıyıl						II. Yarıyıl					
	Dersin Adı	T	U	K	AKTS		Dersin Adı	T	U	K	AKTS
GK	Türk Dili I	2	0	2	2	GK	Türk Dili II	2	0	2	2
GK	Yabancı Dil I	2	0	2	2	GK	Yabancı Dil II	2	0	2	2
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
AE	Spor Bilimlerine Giriş	2	0	5	5	MB	Kinesiyoloji	2	0	5	5
AE	Hareket Eğitimi	2	1	5	5	MB	Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	5	5
AE	İnsan Anatomisi	2	0	5	5	AE	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	1	5	5
AE	Genel Cimnastik	1	2	5	5	AE	Atletizm	1	2	5	5
AE	Seçmeli Sporlar I	1	2	4	4	AE	Seçmeli Sporlar II	1	2	4	4
	Toplam	15	5	30	30		Toplam	15	6	30	30
III. Yarıyıl						IV. Yarıyıl					
	Dersin Adı	T	U	K	AKTS		Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB	Antrenman Bilimi I	2	0	4	4	MB	Antrenman Bilimi II	2	0	4	4
GK	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	1	3	3	MB	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	2	0	4	4
MB	Egzersiz Fizyolojisi II	2	1	4	4	AE	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	3	3
MB	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	2	0	3	3	AE	Spor Psikolojisi	2	0	3	3
AE	Motor Gelişim	2	0	3	3	MB	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	1	2	3	3
MB	Sporcu Beslenmesi	2	0	4	4	AE	Yüzme	1	2	4	4
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	6	6	MB	Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	6	6
AE	Seçmeli Teorik Dersler I	2	0	3	3	AE	Seçmeli Teorik Dersler II	2	0	3	3
	Toplam	16	4	30	30		Toplam	14	6	30	30
V. Yarıyıl						VI. Yarıyıl					
	Dersin Adı	T	U	K	AKTS		Dersin Adı	T	U	K	AKTS
GK	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I	2	0	3	3	GK	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II	2	0	3	3
MB	Yarışma/Müsabaka Analizi	2	1	4	4	AE	Sporda Yönetim ve Organizasyon	2	0	3	3
MB	Çocuk ve Gençlerde Antrenman	2	0	4	4	MB	Sporda Çocuk Koruma	2	0	3	3
AE	Fiziksel Uygunluk	2	0	4	4	AE	Spor Biyomekaniği	2	0	4	4
AE	Spor Sosyolojisi	2	0	3	3	MB	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	2	0	4	4
MB	Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	2	1	3	3	MB	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme	2	1	4	4
MB	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	1	2	3	3	AE	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	3	3
MB	Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	6	6	MB	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	6	6
	Toplam	15	6	30	30		Toplam	16	3	30	30
VII. Yarıyıl						VIII. Yarıyıl					
	Dersin Adı	T	U	K	AKTS		Dersin Adı	T	U	K	AKTS
AE	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	2	0	4	4	AE	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	2	0	4	4
MB	İŞME Değerlendirmesi I	4	0	6	6	MB	İŞME Değerlendirmesi II	4	0	6	6
MB	İŞME Uygulaması I	0	24	20	20	MB	İŞME Uygulaması II	0	24	20	20
	Toplam	6	24	30	30		Toplam	6	24	30	30

	GRUPLAR	T	U	AKTS	SAAT	YÜZDE
<i>MB</i>	<i>Meslek Bilgisi</i>	46	65	137	111	57,08
<i>AE</i>	<i>Alan Eğitimi</i>	36	14	80	50	33,33
<i>GK</i>	<i>Genel Kültür</i>	20	1	23	21	9,58
	<i>Toplam</i>	102	80	240	182	100

Açıklamalar:

- Egzersiz Fizyolojisi II dersini alabilmek için Egzersiz Fizyolojisi I dersinden başarılı olmak gerekir.
- Antrenman Bilimi II dersini alabilmek için Antrenman Bilimi I dersinden başarılı olmak gerekir.
- Uzmanlık Alan Eğitimi II dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi I dersinden,
- Uzmanlık Alan Eğitimi III dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi II dersinden,
- Uzmanlık Alan Eğitimi IV dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi III dersinden başarılı olmak gerekir.
- İŞME Uygulaması ve İŞME Değerlendirmesi İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma/Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılacaktır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ANE-UÇEP)
DERS İÇERİKLERİ

I. Yarıyıl

Türk Dili I

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

Yabancı Dil I

Öğrencinin edindiği yabancı dil birikimini çeşitli alanlarda kullanabilmesini sağlamak; gidilen ülkeler, hayatta meydana gelen değişiklikler, parti düzenleme, teknolojik yenilikler, suç ve ceza gibi konularda, hayatın evreleriyle ilgili alanlarda kısa metinler yazabilmek; bu gibi konularda karşılıklı konuşmalara dahil olabilmek; düşünceleri büyük ölçüde ifade edebilecek iletişim kurma becerisi edinmek.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması gibi tarihsel olaylara ait bilgiler sağlamak.

Spor Bilimlerine Giriş

Spor bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturmalarının tarihsel gelişimi, sporun felsefi temelleri, sporda bilimsel alanlar (örneğin, spor psikolojisini temelleri, antrenman bilimi, rekreasyon ve sporcu beslenmesi gibi) ilişkilendirilmiş beden eğitimi ve spor uygulamaları, spor bilimlerinin geleceği gibi konuları ele almak.

Hareket Eğitimi

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimine yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

İnsan Anatomisi

Anatomik terimler ve kavramlar; anatomik yapılar: kaslar, eklemler, kemikler; insan vücudunun temel yapıları: hücre, doku, organlar ve sistemin yapıları; düzlemler, eksenler, kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları ve meydana getirdikleri eklem hareketleri; hareketlerde rol alan kaslar: üst ekstremité kasları, dirsek eklemi kasları, alt ekstremité kasları, kalça eklemi ve diz eklemi etkileyen kaslara ilişkin bilgiler edinmek.

Genel Cimnastik

Cimnastik ile tüm vücudu fiziksel kabiliyet ile kontrol altına almayı sağlamak, aynı zamanda koordinasyonunu geliştirmek, diğer branşlara temel oluşturacak temel hareket becerilerini kazanmak.

Seçmeli Sporlar I

İlgili takım veya bireysel sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri kazanmak. Aşağıda Seçmeli Uygulamalı dersler tablosunda detaylı olarak ders içerikleri verilmiştir.

II. Yarıyıl**Türk Dili II**

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamalarına yönelik beceriler kazanmak.

Yabancı Dil II

Geçmiş zaman, gelecek zaman, kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerilerine (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.) ilişkin kazanımlar elde etmek.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb.); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasına ilişkin tarihsel olaylara ilişkin bilgiler sağlamak.

Kinesiyoloji

Anatomik terim ve tanımlarını bilir organizmanın yapısal düzeyini bilir hücre, doku ve organların yapısını bilir organ sistemlerinin yapısını bilir lokomotor sistemin yapısını ve fonksiyonlarını bilir kas kasılmasının mekaniğini ve çeşitlerini bilir hangi kasın hangi hareketi yaptırdığını bilir hareket sırasında hangi kasların çalıştığını bilir anatomik terim ve tanımlar Hücrenin yapısı dolaşım sisteminin yapısı kalbin yapısı ve işleyişi solunum sisteminin yapısı sindirim sisteminin yapısı Üreme sisteminin yapısı Endokrin sistem ve hormonlar lokomotor sistem, eklemler iskelet sistemi ve kemiğin yapısı kas sistemi, Baş-boyun bölgesi kasları, yapısı fonksiyonları gövde kasları-göğüs, sırt ve karın-yapısı, fonksiyonları omuz kavşağı ve üst ekstremité kasları-yapısı fonksiyonları kalça ve alt ekstremité kasları-yapısı fonksiyonları hakkında bilgiler sağlamak.

Egzersiz Fizyolojisi I

Enerji sistemleri, kardiovasküler, nöromusküler ve solunum sistemlerinin egzersize uyumunu bilmek ve bu değişikliklerin atletik performans üzerine etkilerini değerlendirme noktasında bilgilerin aktarılmasını sağlamak ve enerji sistemleri ve hareket, egzersiz sonrası toparlanma, egzersizin kardiyovasküler, solunum, sinir, endokrin lokomotor sistem üzerine etkileri, farklı iklim ve koşullarda egzersiz uygulamalarına ilişkin bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım

Hayatı tehdit eden acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapma becerisini kazanmak, birinci ve ikinci değerlendirme, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar yara ve yara çeşitleri bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri.

Atletizm

Atletizm branşı ile ilgili temel becerileri kazandırmayı ve her dalın kendine özgü teknik bilgilerine ilişkin özel öğretim yöntemlerinin öğretilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

Seçmeli Sporlar II

İlgili takım veya bireysel sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi ile ilgili süreci kapsar. Aşağıdaki Seçmeli Uygulamalı dersler tablosunda detaylı olarak ders içerikleri verilmiştir.

I ve II Döneme Ait Seçmeli Uygulamalı Dersler (Takım/ Bireysel)

Seçmeli Takım Sporları

Basketbol

Basketbol dersi, öğrencilere basketbolun temel bilgi ve becerilerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, basketbolun temel tekniklerini ve oyun kurallarını öğrencilere aktararak onların basketbol sporuna olan ilgilerini artırmayı hedefler. Aynı zamanda, öğrencilerin basketbol oyununu daha iyi anlayabilmeleri için temel taktikleri de öğretir. Bu ders sayesinde öğrenciler, basketbol sporuna sağlam bir temel kazanarak ileri düzey eğitimlere hazırlanırlar ve gelecekte basketbol öğretmenliği yapabilecek bilgi ve becerileri elde ederler.

Futbol

Futbol dersi, öğrencilere futbolun tanımını ve genel karakteristik özelliklerini öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda futbolun Dünya ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, oyun kurallarını, temel teknikleri ve

taktiklerini öğrencilere aktarmayı hedefler. Bu dersle öğrenciler, futbol sporuna ilgi duymaya teşvik edilirken, futbolun temel bilgi ve becerilerini kazanarak oyuna daha sağlam bir temel atarlar.

Hentbol

Hentbol dersi, öğrencilere hentbol sporunu tanıtmayı ve sevdirmeyi amaçlar. Bu ders kapsamında öğrencilere bedensel ve zihinsel beceriler kazandırılır. Temel hentbol teknik ve taktik kavramları öğretilerek öğrenciler hentbol oyunu için gerekli bilgilere sahip olurlar. Hentbolun tanımı, tarihçesi, kuralları ve temel tekniklerini öğrenerek spor hakkında temel bilgiler edinirler. Bu dersle hentbol sporuna olan ilgileri artar ve temel düzeyde hentbol becerilerini geliştirirler.

Korfbol

Korfbol dersi, öğrencilere korfbola özgü teknik ve taktikleri öğretmek temel beceriler kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, öğrencilere korfbol oyununun kurallarını ve temel kavramlarını öğretir. Aynı zamanda, doğru vuruş teknikleri, paslaşma ve hareketlilik gibi temel becerileri uygulamalı olarak öğrencilere aktarır. Bu ders, öğrencilerin korfbola olan ilgisini artırırken, takım çalışması ve iş birliği becerilerini de geliştirmeye yönelik fırsatlar sunar. Korfbol dersi sayesinde öğrenciler, bu özel spor dalında yetkinlik kazanarak kendilerini geliştirir ve sporun keyfini deneyimler.

Korumalı Futbol

Korumalı Futbol dersi, öğrencilere bu sporun temel kurallarını, durma ve ilerleme tekniklerini, top tutuş ve taşıma yöntemlerini, çeşitli pas tekniklerini ve hem hücum hem de savunma stratejilerini öğretmeyi amaçlar. Ders, teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitim ve oyun simülasyonlarını içerir, böylece öğrenciler takım çalışması ve saha içi iletişim becerilerini geliştirirken, korumalı futbolun rekabetçi doğasına uyum sağlamayı öğrenirler. Bu bütünsel yaklaşım, öğrencilere sporda başarılı olmak için gereken beceri ve bilgileri kapsamlı bir şekilde sunar.

Salon Futbolu / Futsal

Futsal tarihi ve oyun kuralları konusunda gerekli bilgi donanımının sağlanması, genel ve özel öğretim yöntemlerinin verilmesi, oyun sistemleri konusunda bilgilendirilmesi, futbolda kullanılan temel teknik becerilerinin uygulanması ve öğretebilme becerilerinin kazandırılması.

Türk Halk Oyunları

Türk Halk Oyunları dersi, öğrencilere Türkiye'nin zengin folklor mirasını tanıtarak çeşitli yöresel dansları öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, folklorun tanımı, ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu figürleri, yöresel farklılıklar ve karakteristik özellikler öğretilir. Bar, halay, kaşık, horon, karşılama ve zeybek gibi yöresel figürler öğrenilir. Öğrenciler, halk oyunlarının tavrı ve oynanış şekilleri hakkında bilgi edinir ve bu oyunların sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları üzerine çalışırlar. Pratik uygulamalar ve gösterilerle öğrendiklerini pekiştirirler.

Voleybol

Voleybol dersi, öğrencilere voleybol sporunun temel bilgilerini, oyun kurallarını ve temel teknik-taktik becerilerini öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda, takım çalışması ve iş birliği becerilerini geliştirir. Dersin ilerleyen aşamalarında, öğrencilerin voleybol bilgisini ve becerilerini daha ileri düzeye taşıyarak karmaşık teknikler ve taktikleri öğrenmelerini sağlar. Öğrenciler, bu ders sayesinde voleybol sporunda kendilerini daha yetkin ve güvenli hissederler.

Seçmeli Bireysel Sporlar

Artistik Cimnastik

Artistik Cimnastik dersi, öğrencilere Artistik cimnastik sporuna ilişkin temel teknik ve becerileri, aynı zamanda teorik bilgileri kazandırmayı amaçlar. Ders içeriğinde, öğrencilere Cimnastik sporunun temel prensipleri, hareketlerin doğru şekilde yapılması, esneklik ve denge gibi önemli unsurlar öğretilir. Öğrenciler, uygulamalı çalışmalarla temel hareketleri öğrenir ve bedensel yeteneklerini geliştirirler. Ayrıca, Artistik Cimnastik sporunun tarihçesi ve kuralları hakkında teorik bilgiler edinirler. Bu ders, öğrencilerin Artistik Cimnastik sporuna ilgi duymasını sağlayarak, sporla daha derinlemesine ve etkili bir şekilde ilgilenmelerini teşvik eder.

Atıcılık

Atıcılık dersi, öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak atıcılık tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, performans sporculuğu ve antrenörlük kariyeri için temel oluşturacak bilgileri paylaşmayı hedefler. Öğrenciler, atıcılık sporunda temel becerileri kazanırken, atış tekniklerini teorik ve pratik olarak öğrenirler. Bu sayede, atıcılık sporuna olan ilgileri artar ve atıcılık alanında performans göstermek için gerekli bilgi ve becerilere sahip olurlar.

Badminton

Badminton dersi, öğrencilere badminton branşına ilişkin temel bilgileri ve uygun teknik ve taktik kullanımını öğretmeyi amaçlar. Bu ders kapsamında öğrenciler badminton oyununda pratik beceriler kazanır ve başarılı bir şekilde performans gösterme yeteneğini geliştirir. Badminton sporuna olan ilgileri artar ve sporun temel kuralları, oyun stratejileri ve teknikleriyle donanımlı olurlar.

Binicilik

Binicilik dersi, binicilik sporuna ilişkin bilgi ve becerilerin başlangıç düzeyinde hem kuramsal hem de uygulamalı olarak öğrenimini amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilere binicilik sporunun temel prensipleri, atlarla iletişim kurma yöntemleri, temel binicilik teknikleri ve güvenliği hakkında bilgi verilir. Aynı zamanda, öğrencilere teorik bilgileri pratiğe dönüştürme fırsatları sunarak binicilik becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar. Bu sayede öğrenciler, binicilik sporuna sağlam bir temel kazanır ve ileri düzey eğitimlere hazırlanır.

Bisiklet

Bisiklet dersi, öğrencilere bisiklet sporunda temel teknik hareketleri ve kuramsal altyapıyı öğretmeyi amaçlar. Bu ders sayesinde öğrenciler bisiklet sürme becerilerini geliştirir ve bisiklet kullanımıyla ilgili temel bilgileri edinirler. Bisikletin doğru kullanımı, güvenliği, farklı teknik hareketlerin uygulanması gibi konularda bilgi sahibi olurlar. Bu dersle birlikte bisiklet sporuna olan ilgileri artar ve sağlıklı bir yaşam tarzının bir parçası olarak bisiklet sürmeyi öğrenirler.

Bocce

Bocce dersi, öğrencilere bocce sporunun temel bilgi ve becerilerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, bocce sporunun temel kurallarını, tekniklerini ve taktiklerini öğrencilere aktararak onların bocce sporuna olan ilgilerini artırmayı hedefler. Aynı zamanda, bocce sporunun herkes için uygun olduğunu vurgulayarak sporun yaygınlaşmasına katkı sağlar. Bu ders sayesinde öğrenciler, bocce sporuna başlangıç düzeyinde sağlam bir temel kazanarak ileri düzey eğitimlere hazırlanırlar ve bocce sporunu daha iyi anlayarak ilgili taktik ve teknikleri uygulayabilirler.

Boks

Boks dersi, öğrencilere boks sporunu sevdirep, çeşitli metotlarla nasıl uygulanıp öğretileceği hakkında bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu ders, boks sporuna olan ilgiyi artırırken, temel boks tekniklerinin öğretimini ve uygulamasını içerir. Öğrencilere boksun temel prensiplerini ve hareketlerini öğretmek bu sporu doğru ve etkili bir şekilde yapma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda, öğrencilerin boks sporuna olan tutkusunu ve yeteneklerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak tanır.

Dağcılık

Dağcılık dersi, açık alanlarda gerçekleştirilen doğa rekreasyonunu merkeze alarak, öğrencilere doğa yürüyüşü ve kampçılık konularında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlar. Bu ders, doğada yapılan aktivitelerin çevre duyarlılığını önemseyerek gerçekleştirilmesini vurgular ve doğanın korunmasına katkı sağlar. Öğrenciler, doğa yürüyüşü ve kampçılık süreçlerinde birey ve bireylerarası etkileşimlere imkân tanıyan deneyimlere katılır. Ayrıca, dağcılıkla ilgili temel güvenlik önlemleri ve pratik bilgiler de öğretilerek öğrencilerin doğa etkinliklerini güvenli bir şekilde gerçekleştirmesi hedeflenir. Bu ders sayesinde öğrenciler, doğada keyifli ve bilinçli bir şekilde hareket etmeyi öğrenir ve doğa sporlarının tadını çıkarırken çevreye duyarlı olmayı benimserler.

Dart

Dart dersi, öğrencilere dart oyununun temelini tanıtarak kurallarını öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, öğrenciler dart hedef tahtasında yer alan sayı değerlerini öğrenir ve oyunun nasıl oynandığını anlarlar. Aynı zamanda, dart oyunu zekâ potansiyellerini tanımalarına ve geliştirmelerine yardımcı olur. Hızlı ve doğru kararlar verme becerileri, analitik düşünce yeteneği ve dikkatleri de bu

ders sayesinde gelişir. Öğrenciler, rekabetçi bir ortamda hedeflere ulaşma ve stratejik düşünme yeteneklerini geliştirirler. Dart dersi, öğrencilerin keyif alarak sporla ilgilenmelerini sağlayarak, zihinsel becerilerini ve dikkatlerini artırır.
Doğa Sporları Doğa sporları dersi, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa yürüyüşü ve zirve tırmanışı kavram ve teknikleri, kampçılık kavram ve teknikleri, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri ele alınmaktadır.
Eskrim Eskrim, spor branşını oluşturan temel teknik ve yaş gruplarına ilişkin yarışma kurallarını öğretmek araç ve gereçleri tanıtmak. Öğrencinin bedenine esneklik kazandırmayı, bedenini ve reflekslerini denetlemeyi, özgüvenini ve rekabet duygusunu geliştirmeyi amaçlayan bir derstir.
Goalball Goalball hakkında genel bilgi temel teknikleri öğrenilmesini kapsayan uygulamalı eğitim süreci.
Gösteri Cimnastiği Gösteri amaçlı Cimnastik hareketlerini (müzik eşliğinde ya da müziksiz) çeşitli materyallerin kullanımıyla birleştirmek, estetik, sanat ve spor öğelerini bir araya toplayarak bireylerin psikolojik ve fizyolojik gelişimlerine katkı sağlamak, özel gün ve kutlamalarda sergilenecek koreografi sunumları oluşturmayı ele alır.
Güreş Güreş dersi, öğrencilere güreş sporunun temelini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, güreşin temel tekniklerini ve taktiklerini öğrencilere aktararak güreşe olan ilgilerini artırmayı hedefler. Öğrenciler, bu ders sayesinde güreşin farklı becerilerini geliştirerek sporcular olarak kendilerini ilerletme fırsatı bulurlar. Aynı zamanda, güreşe olan merakı ve tutkuyu destekleyerek sporun yaygınlaşmasına katkı sağlar. Bu ders, güreş sporuna yeni başlayanlar için temel bir adım oluşturur ve öğrencilerin güreş becerilerini güçlendirmelerini ve ileri düzey eğitimlere hazırlanmalarını sağlar.
Halter Bu dersin içeriği, öğrencilerin halterin tanımını, halter sporunun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, halter müsabaka kurallarını, halter sporunun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, bilgi ve becerileri kazandırmak, halter sporu ile ilgili her türlü gelişmelerin takip edilmesini sağlamaktır.
Judo Bu ders, öğrencilerin Judo tanımını, Judo sporunun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, Judo oyun kurallarını, Judo oyununun temel tekniklerinin teorik ve

uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, bilgi ve becerileri kazandırmak, Judo ile ilgili her türlü gelişmelerin takip edilmesini sağlamaktır.
Karete Dersin içeriği, Karate tarihi, müsabaka kuralları, Te–Waza, Uke – Waza teknikleri, Ashi – Waza tekniği, Empi-Waza tekniği, renkli kuşakların uygulama formları, Kumite tekniği konularını kapsamaktadır.
Kayak Kayak dersi, alp disiplini kayak sporunun temel kavram ve araç-gereçlerini kuramsal olarak işleyerek öğrencilerin temel kayak tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini ve pekiştirmelerini amaçlar. Farklı eğimlere sahip pist içi ve dışı alanlarda yapılan uygulamalarla öğrencilerin becerilerini geliştirir ve kayak sporuna başlangıç düzeyinde sağlam bir temel kazanmalarını sağlar. Bu ders, öğrencilere kayak sporuna olan ilgilerini artırarak ileri düzey eğitimlere hazırlamayı hedefler.
Kick Boks Türk Halk Oyunları dersi, öğrencilere Türkiye'nin zengin folklor mirasını tanıtarak çeşitli yöresel dansları öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, folklorun tanımı, ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu figürleri, yöresel farklılıklar ve karakteristik özellikler öğretilir. Bar, halay, kaşık, horon, karşılama ve zeybek gibi yöresel figürler öğrenilir. Öğrenciler, halk oyunlarının tavrı ve oynanış şekilleri hakkında bilgi edinir ve bu oyunların sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları üzerine çalışırlar. Pratik uygulamalar ve gösterilerle öğrendiklerini pekiştirirler.
Masa Tenisi "Masa Tenisi" dersi, öğrencilere masa tenisi sporunun temelini oluşturan oyun kurallarını, temel teknik ve taktikleri uygulamalı olarak öğretmeyi hedefler. Bu ders, masa tenisi branşıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilere aktararak onların masa tenisine olan ilgisini artırır. Aynı zamanda, öğrencilerin masa tenisi müsabakalarını düzenleyebilme yeteneğini kazanmalarına yardımcı olur. Ders içeriği, öğrencilerin masa tenisi sporunda temel bir bilinç düzeyine ulaşmasını sağlayarak sporu daha etkin ve keyifli bir şekilde yapmalarına katkı sağlar. Bu sayede, öğrenciler masa tenisi sporunda sağlam bir temel kazanır ve ilerlemek isteyenler için uygun bir başlangıç yaparlar.
Muay-Thai Muay-Thai dersi, öğrencilere bu sporun temel kurallarını, teknik ve taktik becerilerini öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, Muay-Thai'nin tarihçesi, temel duruş ve gard pozisyonları, yumruk, dirsek, diz ve tekme teknikleri ile savunma stratejileri işlenir. Ayrıca, güç ve dayanıklılık antrenmanları, teknik tekrarları ve çanta çalışmaları yapılır. Öğrenciler, güvenli sparring tekniklerini öğrenir ve ringde strateji uygulamaları yaparlar. Müsabaka kuralları, puanlama sistemi ve maç

hazırlığı konularında bilgi sahibi olurlar. Bu ders, öğrencilere Muay-Thai'de sağlam bir temel kazandırarak, fiziksel ve zihinsel olarak gelişimlerini destekler.
Okçuluk "Okçuluk" dersi, öğrencilere okçuluk sporunun temel tekniği, genel malzeme bilgisi ve ayarlarının öğretilmesini amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında öğrenciler, yayın doğru kullanımını, hedef alma ve nişan alma tekniklerini, ok atışının temel adımlarını ve okçuluk ekipmanlarının nasıl kullanılacağını öğrenirler. Aynı zamanda, güvenlik önlemleri ve etik kuralların da vurgulandığı ders sayesinde öğrenciler, okçuluğun temel prensiplerini öğrenerek bu antik spor dalının keyfini yaşama fırsatı bulurlar.
Oryantiring "Oryantiring" dersi, öğrencilere oryantiring sporuyla ilgili temel kavram, bilgi ve becerilerin kuramsal ve uygulamalı biçimde öğretilmesini amaçlar. Bu ders kapsamında öğrenciler, oryantiringin tanımını, temel teknikleri, harita okuma ve yönlendirme becerilerini, yön bulma ve rota planlama yeteneklerini öğrenirler. Aynı zamanda, saha çalışmaları ve uygulamalarla öğrencilere oryantiring sporuna aktif katılım imkânı sunar. Bu ders sayesinde öğrenciler, doğada oryantiring yapabilme becerisi kazanarak hem fiziksel hem de zihinsel açıdan gelişim gösterirler.
Pilates Pilates dersi, minder üzerinde veya özel olarak tasarlanmış aletlerle kasları güçlendirmeyi, esnekliği artırmayı ve vücudun genel sağlığını iyileştirmeyi amaçlar. Bu ders, zihin-beden bütünlüğünü sağlamayı, vücudun merkezini güçlendirmeyi ve denge-koordinasyonu artırmayı hedefler. Öğrencilere vücutlarını daha iyi tanımayı ve pilatesin günlük hayata faydalarını aktarabilmeyi sağlar.
Ritim Eğitimi ve Dans Ritim Eğitimi ve Dans dersi, öğrencilere ritim duygusunu geliştirmeyi ve farklı dans stillerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, ritim algılama, müzikle uyumlu hareket etme ve temel dans tekniklerini içerir. Öğrenciler, çeşitli dans türlerini (bale, modern dans, halk dansları vb.) uygulamalı olarak öğrenir ve dansın estetik ve kültürel yönlerini keşfederler. Ders, hem bireysel hem de grup dans performanslarıyla öğrencilerin koordinasyon, esneklik ve özgüvenlerini artırmayı hedefler. Bu sayede öğrenciler, ritim ve dans becerilerini geliştirerek sanatsal ifade yeteneklerini güçlendirirler.
Sportif Ritmik Cimnastik (Kadın) Sportif Ritmik Cimnastik (Kadın) dersi, öğrencilere ritmik cimnastik sporunun temellerini ve top aleti temel tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders kapsamında, öğrenciler ritmik cimnastiğin özel antrenman bilgilerini kavrar ve top aletiyle çeşitli seriler oluşturmaya öğrenirler. Ayrıca, ritmik cimnastik için antrenman programları hazırlama becerisini geliştirirler. Ders boyunca, öğrenciler top aletiyle farklı hareket ve kombinasyonları pratiğe dökerken, estetik ve grasiyonel hareketlerde

ilerleme kaydederler. Bu sayede, ritmik cimnastiğe olan ilgileri artar ve temel düzeyde ritmik cimnastik becerilerini geliştirirler. Bu ders, kadınlara yönelik özel teknikler ve estetik anlayışını vurgulayarak, sporun kadınlar arasında daha da yaygınlaşmasını sağlar.

Spor Tırmanış

Spor Tırmanış dersi, öğrencilere spor tırmanışının temel ve ileri düzey tekniklerini hem kuramsal hem de uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar. Dersin ilk aşamasında, spor tırmanışının temelleri, ekipman kullanımı ve temel tırmanış teknikleri öğretilir. Öğrenciler, bu bilgileri uygulama fırsatlarıyla pekiştirerek spor tırmanışına sağlam bir başlangıç yaparlar. Dersin ilerleyen aşamalarında ise, daha karmaşık teknikler ve stratejiler öğretilir. Öğrenciler, gelişmiş tırmanış tekniklerini öğrenerek zorlu tırmanış rotalarıyla başa çıkmayı ve güvenli tırmanış uygulamalarını pekiştirmeyi hedefler. Bu ders sayesinde öğrenciler, spor tırmanışında ileri düzeyde yetkinlik kazanır ve daha zorlu rotalarda başarıyla tırmanma becerisi elde ederler.

Snowboard

Snowboard dersi, öğrencilere snowboard sporunun bilgi, kavram ve araç-gereçlerini kuramsal olarak öğretmeyi ve temel becerileri şehir ve kayak merkezindeki uygulamalarla kazandırmayı amaçlar. Dersin başlangıç aşamasında, öğrenciler snowboardun temel tekniklerini ve güvenlik kurallarını öğrenirler, böylece bu sporu güvenli ve keyifli bir şekilde icra edebilirler. İlerleyen aşamalarda, öğrenciler temel yetkinliklerini geliştirir ve beceri düzeylerini daha ileri düzeye taşırlar. Ders, karmaşık teknikler ve müsabaka stratejileri üzerinde çalışma fırsatları sunarak, öğrencilerin snowboard sporunda ileri düzeyde yetkinlik kazanmalarına destek olur. Bu sayede, öğrenciler snowboard sporuna sağlam bir temel kazanarak, bu spora olan ilgilerini artırır ve daha üst seviyede icra etme becerisi elde ederler.

Step Aerobik

"Step-Aerobik" dersi, öğrencilere step ve aerobik tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında temel Step-Aerobik hareketlerinin öğretimi gerçekleştirilir ve aynı zamanda değişik yaş ve performansa göre hareketlerin ritmi ve sayısını düzenleme becerisi kazandırılır. Ayrıca, ders içinde kuvvet, esneklik ve rahatlama egzersizleriyle birlikte aerobik hareket kalıplarının basitten karmaşığa doğru yapılması ve gruba yaptırılması üzerine çalışmalar yapılır. Öğrenciler bu ders sayesinde Step-Aerobik hareketlerini ustalıkla yapabilir ve bu egzersizleri gruplara öğretme becerilerini geliştirirler.

Squash

"Squash" dersi, öğrencilere squash'ın tanımını, sporun genel karakteristik özelliklerini, tarihi gelişimini, oyun kurallarını ve temel tekniklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, squash sporuna özgü bilgi ve becerileri kazandırarak öğrencilerin squash ile ilgili gelişmeleri takip etmelerini sağlar. Squash dersi sayesinde öğrenciler, sporun temellerini kavrayarak

sağlam bir squash altyapısı oluştururlar. Aynı zamanda, squash oyununun heyecan verici dünyasına adım atarak fiziksel becerilerini ve stratejik düşünce yeteneklerini geliştirirler.

Taekwondo

"Taekwon-do" dersi, öğrencilere genel ve özel teknikleri hem teorik hem de uygulamalı olarak öğretmeyi ve pekiştirmeyi amaçlar. Bu ders kapsamında öğrenciler, Taekwon-do'nun temel hareket ve tekniklerini öğrenir ve bunları pratiğe dökerler. Aynı zamanda, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel becerilerini geliştirmeye yönelik egzersizler yapılır. Ders boyunca, Taekwon-do'nun kuralları ve disiplini hakkında bilgi verilirken, öğrenciler kendilerini daha güçlü ve özgüvenli hissederler. Bu sayede, Taekwon-do sporuna olan ilgileri artar ve kendilerini savunma kabiliyetlerini geliştirirler.

Tenis

Tenis dersi, öğrencilere tenis oyununun kurallarını, ısınma ve esneme tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, tenis sporunun temel tekniklerini (forehand, backhand, vole vb.) uygulamalı olarak öğretir ve öğrencilerin temel tenis becerilerini geliştirmeyi hedefler. Aynı zamanda, tenis sporunun genel ve özel taktik uygulamalarını teorik ve uygulamalı olarak pekiştirir. İlerleyen aşamalarda, öğrencilerin tenis performansını daha da ileri düzeye taşıyarak rekabetçi düzeyde başarı elde etme potansiyeline sahip olmalarını sağlar. Bu ders sayesinde öğrenciler, tenis sporunda hem temel hem de ileri düzeyde yetkinlik kazanır.

Vücut Geliştirme ve Fitness

Vücut Geliştirme ve Fitness dersi, öğrencilere fitnessin kuramsal ve uygulamalı temellerini öğretmeyi amaçlar. Dersin başlangıç aşamasında, öğrenciler fitnessin insan sağlığına etkilerini ve yaşam için önemini kavrarlar. Fitness uygulamalarını temel düzeyde öğrenerek sağlıklı yaşam için bilinçlenirler. İlerleyen aşamalarda, öğrencilerin fitness alanındaki bilgi ve becerileri daha ileri düzeye taşınır. Daha karmaşık fitness uygulamaları ve kuramsal temelleri öğrenerek, fitnessin farklı yönlerini keşfederler. Bu ders sayesinde öğrenciler, fitness alanında daha bilinçli ve yetkin hale gelir ve kendi sağlık ve form düzeylerini daha etkili bir şekilde yönetmeyi öğrenirler.

Yelken ve Rüzgâr Sörfü

Yelken ve Rüzgâr Sörfü dersi, öğrencilere bu sporun temel kavramlarını, ekipmanlarını ve teknik becerilerini öğretmeyi amaçlar. Dersin başlangıç aşamasında, öğrenciler rüzgâr sörfüne giriş yaparken gerekli olan temel bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak öğrenirler. İlerleyen aşamalarda, daha ileri düzey teknikler ve kavramlar öğretilir. Öğrenciler, rüzgâr sörfü becerilerini geliştirirken, deniz ve rüzgarla etkileşimin keyfini çıkarır ve güvenli, çevre duyarlı bir şekilde bu sporu icra etmeyi öğrenirler. Bu ders, rüzgâr sörfüne ilgi duyan öğrencilerin, spora sağlam bir başlangıç yapmalarını ve yetkinliklerini ileri düzeye taşımalarını sağlar.

Yüzme

Yüzme dersi, yüzme sporuna başlangıç seviyesinde olan veya temel yüzme becerilerine sahip öğrencilere yönelik olarak serbest ve sırtüstü yüzme tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Ders, öğrencilere bu teknikleri daha iyi anlamaları ve uygulamaları için gerekli eğitimi sağlar. Daha önce yüzmeyle ilgilenmiş olanlar için ise temel becerilerini geliştirme ve yüzmedeki tekniği iyileştirme fırsatları sunar. Bu sayede, öğrenciler yüzme sporunda ilerleme kaydedebilir ve daha güvenli bir yüzücü olma yolunda ilerleyebilirler.

Wushu

Wushu dersi, öğrencilere bu dövüş sanatının temel prensiplerini, tekniklerini ve formlarını öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, öğrenciler wushunun tarihçesini, temel duruş ve hareketlerini, yumruk, tekme ve savunma tekniklerini öğrenirler. Ayrıca, fiziksel dayanıklılık, esneklik ve denge çalışmaları ile wushunun estetik ve performans yönleri vurgulanır. Bu ders, öğrencilere wushu sporunda temel yetkinlik kazandırarak hem fiziksel hem de zihinsel olarak gelişimlerine katkı sağlar.

III. Yarıyıl**Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı**

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkilerine ilişkin bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

Antrenman Bilimi I

Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, antrenman yazım yöntemlerini, sporda enerji metabolizmaları ile yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkileri öğretilmesini kapsar.

Egzersiz Fizyolojisi II

Egzersize solunumsal, dolaşımsal ve hormonal uyumlar, antrenmanın fizyolojik temelleri, beslenmenin performansla ilişkisi, farklı ortamlarda egzersiz (sıcak- soğuk- yüksek- alçak basınçlı) teorik olarak, ergometri, spirometri, maksimal oksijen tüketimi hesaplanması, yüksek şiddette egzersizde güç akışı, diyet, analiz, laboratuvar çalışması olarak aktarılmaktadır.

Antrenörlük Etiği ve İlkeleri

Antrenörlük mesleğini ve etik ilkeleri tanıtmak, mesleğe ilişkin farklı boyutlardaki yaklaşımları öğretmek ve antrenörlük mesleği konusunda bilgi kazanımı hedeflenmektedir. Aynı zamanda antrenörlük sınıflandırılması, davranış ve yaklaşımları, antrenörlük tiplerine ilişkin bilgiler edinmesini sağlamak.

Motor Gelişim

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, gelişim dönemi sporcularda ve yetişkin sporcularda motor davranışların değerlendirilmesi, geliştirilmesine yönelik antrenman uygulamalarına yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

Sporcu Beslenmesi

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler, mineraller ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, müsabaka öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme ve sporda ağırlık kontrolüne ilişkin bilgiler ve güncel beslenme akımları konularını kapsar.

Uzmanlık Alan Eğitimi I

Bu dersin amacı, öğrencilerin uzmanlık alanı olarak seçmiş olduğu spor branşına ilişkin tanımını, oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, oyun kurallarını, oyununun temel tekniklerini ve taktiklerinin öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Aşağıdaki Uzmanlık Alan Eğitimi dersleri tablosunda detaylı olarak ders içerikleri verilmiştir.

Seçmeli Teorik Dersler I

Programa özgü kazanımları sağlamaya yönelik seçmeli teorik ders havuzudur. Aşağıdaki Seçmeli Teorik dersler tablosunda detaylı olarak ders içerikleri verilmiştir.

III. Yarıyla Ait Uzmanlık Alan Eğitimi I Dersleri

Artistik Cimnastik

"Artistik Cimnastik I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere artistik cimnastikte temel beceriler kazandırma amacını taşır. Bu ders, öğrencilere yere ve aletlere uyum sağlama, dengede kalma, vücut kontrolü ve esneklik gibi Cimnastik temel becerilerini öğretir. Ayrıca, öğrencilere cimnastik antrenmanlarını nasıl tasarlayacakları ve yönetecekleri konusunda ilk adımları atma fırsatı verir. "Artistik Cimnastik I", öğrencilere cimnastikte ve cimnastik antrenörlüğünde sağlam bir temel sağlar.

Atletizm

Atletizm I dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere atletizmin sprint ve atlama dallarında özel tekniklerin kuramsal ve uygulamalı olarak öğretimini amaçlar. Bu ders, öğrencilere sporcunun hızını ve patlamasını en üst düzeye çıkarmak için gereken temel sprint ve atlama tekniklerini tanıtır. Öğrenciler, bir atletin performansını nasıl analiz edeceklerini, geliştireceklerini ve geliştireceklerini öğrenirler. Ayrıca, öğrencilere atletizmin genel yapısı ve disiplinleri hakkında geniş bilgi sunulur. Bu ders, öğrencileri atletizm antrenörlüğüne sağlam bir giriş sağlar.

Badminton

Badminton I dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere badminton sporunun tarihçesini, Türkiye ve dünyadaki önemli organizasyonlarını ve oyun kurallarını öğretmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilere badmintonun temellerini anlatır, aynı zamanda sportif bir etkinlik olarak badmintonun tarihsel gelişimine ve bu sporun dünya çapındaki yayılımına geniş bir bakış sunar. Öğrenciler, badmintonun nasıl oynandığına dair temel kuralları öğrenir ve bu bilgileri, sporculuk ve antrenörlük perspektiflerinden badmintonun daha geniş bağlamını anlamak için kullanırlar. Bu ders, öğrencileri badminton antrenörlüğüne sağlam bir giriş sağlar.

Basketbol

"Basketbol I" dersi, Antrenörlük eğitimi bölümünde öğrencilere basketbolun tarihçesini ve oyun kurallarını detaylı bir şekilde öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda, Ulusal ve Uluslararası federasyonların yapısını ve organizasyonlarını inceleyerek sporun yönetsel boyutuna da odaklanır. Bu ders, temel basketbol tekniklerini öğretmek için uygulamalı ve geliştirici alıştırma ile öğrencilerin yeteneklerini artırmayı hedefler. Bu kapsamlı eğitim süreci, öğrencilere basketbol konusunda derinlemesine bir anlayış kazandırırken, aynı zamanda daha ileri seviyede basketbol eğitim ve kariyer için sağlam bir temel oluşturur. Basketbol I dersi, gelecekteki basketbol antrenörlerini ve uzmanlarını, sporun temel prensipleri ve teknikleriyle donatarak, bu heyecan verici spor dalında başarılı bir gelecek için hazırlar.

Binicilik

"Binicilik I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde, binicilikle ilgili temel kavramları, kuralları ve terminolojiyi öğrencilere aktarmayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere at üzerinde güvenli duruş tekniklerini gösterme ve binicilik hareketlerindeki estetiğin önemini anlama fırsatı verir. Temel binicilik becerilerinin öğretim metotları ve güvenlik yöntemleri ayrıntılı olarak ele alınır. Bu dersin amacı, öğrencilere binicilik konusunda sağlam bir temel sağlamak ve binicilik yarışmalarını anlama ve takdir etme yeteneği geliştirmektir. Öğrencilerin binicilik sporunu ve bu alandaki potansiyel kariyer yollarını daha iyi anlamalarını sağlamak için tasarlanmıştır.

Bocce

"Bocce I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere bu eski ve popüler oyunun kuralları, teknikleri ve stratejileri hakkında bir temel sağlamayı amaçlar. Derste, öğrenciler oyunun farklı varyasyonlarına ve taktiklerine aşina olacaklar. Bunun yanı sıra, bocce topunun fırlatılması ve hedefe ulaşması için gereken teknikler üzerinde çalışacaklar. Ayrıca, ders, oyunun stratejik yönlerini anlamak için maç analizlerine ve oyun durumlarına odaklanacaktır. Bu dersi tamamladıktan sonra, öğrencilerin hem bireysel hem de takım bazında bocce oyunlarını yönetme ve antrenmanlarını düzenleme yetenekleri geliştirilmiş olacaktır.

Boks

"Boks I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere boksun temel tekniklerini, taktiklerini ve disiplinini öğretmeyi hedefler. Bu dersin amacı, öğrencileri boks sporunun temel kuralları ve teknikleriyle tanıştırmak, vuruş teknikleri, savunma ve hareketlilik üzerine yoğunlaşmaktır. Ayrıca, bu ders sporcunun fiziksel ve zihinsel dayanıklılığını artırmayı, ringdeki taktiksel farkındalığını geliştirmeyi ve sporcunun genel sağlığını ve fitness seviyesini yükseltmeyi hedefler. Öğrenciler, güç, hız, koordinasyon, refleksler ve dayanıklılık gibi boksun kritik elementlerini deneyimleyecek ve uygulayacaklardır. Böylelikle, dersin sonunda öğrenciler boks sporuna sağlam bir temel üzerinden başlayacak ve bu spor dalının hem fiziksel hem de stratejik yönlerini daha iyi anlayacaklardır.

Futbol

"Futbol I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümündeki öğrencilere spor bilimlerinin kuramsal temellerine dayalı ve elit düzeyde futbol bilgi ve becerilerinin pratiğe aktarılmasını sağlar. Bu ders, farklı koşullar altında uygulamalar yapma ve bu uygulamaları destekleyecek teknolojik bilgiyi öğretme hedefine sahiptir. Öğrenciler, futbol stratejilerini ve tekniklerini anlama, analiz etme ve uygulama becerileri kazanırken, aynı zamanda antrenmanlarını ve oyunlarını etkin bir şekilde yönetme ve geliştirme yeteneklerini de geliştirirler. Bu ders, öğrencilere futbol oyununa ve futbol antrenörlüğüne sağlam bir giriş sağlar.

Güreş

"Güreş I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere güreşin temel tekniklerini ve stratejilerini öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, stand-up, mat teknikleri, savunma manevraları ve puanlama teknikleri hakkında kapsamlı bir bilgi edineceklerdir. Ayrıca, güreşin spor psikolojisi ve kondisyonlama yönleri de derinlemesine incelenecek. Güvenlik önlemleri ve sakatlık önleme stratejileri, dersin vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu kurs, öğrencilerin güreş becerilerini geliştirmek ve bu antik ve stratejik sporu daha derin bir anlayışla öğrenmek için kapsamlı bir temel sağlar. Kursu tamamlayan öğrenciler, güreş eğitimine yeni bir seviyede devam etmek için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerilere sahip olacaklar.

Kayak

"Kayak I" dersi, Antrenörlük eğitimi bölümünde öğrencilere alp disiplini kayakta ileri seviye bilgi ve becerileri uygulama yeteneği kazandırmayı hedefler. Bu ders, dağ koşullarında güvenli ve etkin bir şekilde kaymayı öğretirken, öğrencilere çeşitli zorluk seviyelerinde pistleri nasıl başarıyla kullanacaklarını öğretir. Ayrıca, bu ders, kayak antrenörlüğüne giriş niteliği taşıyarak, öğrencilerin kendi bilgi ve becerilerini başkalarına aktarma yeteneklerini geliştirir. Böylece, öğrencileri hem bireysel kayak performansları için geliştirirken hem de gelecekte kayak eğitmeni veya koç olarak kariyer yapmaları için sağlam bir temel oluşturur. "Kayak I" dersi, gelecekteki sporcuların ve antrenörlerin kapsamlı ve güvenilir bir eğitimle kayak dünyasında başarılı olmalarını destekler.

Masa Tenisi

Masa Tenisi I dersi, öğrencilere masa tenisi sporunda temel teknikleri ve taktikleri öğretmeyi amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin forehand ve backhand vuruşları, servis teknikleri, temel ayak hareketleri ve rakiplerle etkili iletişim gibi konularda bilgi sahibi olmaları hedeflenir. Ayrıca, temel oyun stratejileri ve maç taktikleri üzerinde de durulur.

Hentbol

"Hentbol I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde yer alır ve öğrencilere hentbolun temel tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, hentbolun teknikleri hakkında geniş bir bilgi ve pratik deneyim sunar. Öğrenciler, top tutma, top sürme ve top çalma gibi temel becerilerin yanı sıra, paslar ve kale atışları gibi daha karmaşık teknikleri öğrenirler. Ayrıca, hentbolda aldatmalar, bireysel savunma, grup hücumu ve grup savunması konularında bilgi edinirler. Ders ayrıca, karşılaşılan hataların tanımlanması ve düzeltilmesi üzerine de odaklanır. Böylece, öğrenciler hentbol konusunda üst düzey bilgilere sahip olurken, pratik becerilerini geliştirme ve derinleştirme fırsatı bulurlar.

Okçuluk

"Okçuluk I" dersi, öğrencilere okçuluğun temel tekniklerini ve güvenlik kurallarını öğretmeyi amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin doğru duruş, yay tutuş, ok yerleştirme, çekiş ve bırakış teknikleri gibi temel becerileri öğrenmeleri hedeflenir. Ayrıca, okçuluk ekipmanlarının tanıtımı ve güvenli kullanım yöntemleri üzerinde durulur.

Snowboard

"Snowboard I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere snowboard sporunun temel ve ileri tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, katılımcılara snowboard ekipmanı hakkında bilgi sağlar ve kar yüzeylerinde denge, dönme ve hız kontrolü gibi temel snowboard becerilerini öğretir. Ayrıca, güvenliğin önemini vurgular ve potansiyel tehlikeleri tanıma ve önleme stratejilerini sunar. Snowboard I dersi, katılımcılarına dağların farklı yüzlerini ve hava koşullarını tanıma yeteneği kazandırırken, aynı zamanda snowboard sporunda ileri düzey yetenekler geliştirebilmeleri için sağlam

bir temel oluşturur. Öğrenciler, bu dersi tamamladıktan sonra kar üzerinde daha güvenli ve yetenekli snowboard sürücüleri olacaklardır.

Spor Tırmanış

"Spor Tırmanış I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde yer alan bir uzmanlık dalıdır ve öğrencilere spor tırmanışa ilişkin ileri düzey bilgi ve becerilerin kuramsal ve uygulamalı eğitimini sunmayı hedefler. Ders, doğal kaya formasyonlarından yapay tırmanış duvarlarına kadar çeşitli tırmanış ortamlarında güvenli ve etkili tırmanış tekniklerini öğretir. Ders içeriğinde risk yönetimi, düşme dinamikleri, ileri düzey tırmanış teknikleri ve tırmanış ekipmanlarının güvenli kullanımı gibi konular üzerinde durulur. Bu dersin sonunda öğrenciler, spor tırmanışı daha ileri bir düzeyde anlayabilecek ve uygulayabilecek, ayrıca bu bilgi ve becerileri öğrencilere veya sporculara aktarabilecek kapasiteye ulaşmayı hedeflemektedirler.

Tenis

"Tennis I" dersi, Antrenörlük eğitimi bölümünde öğrencilere tenis sporuyla ilgili temel bilgi ve kuralları öğretmeyi, yeni başlayanlara yönelik tenis eğitimi vermeyi, yarışma organizasyonları ve eğitim programları geliştirmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere tenis sporuna sağlam bir başlangıç yapma imkânı sunar ve tenis antrenörlüğüne yönelik temel becerileri kazanarak tenis sporuna olan ilgilerini artırır. Tennis I dersi, gelecekteki tenis antrenörlerini ve uzmanlarını, sporun temel prensipleri ve eğitim yöntemleriyle donatarak, yeni başlayanlara tenisi sevdirecek ve onları yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olacak yetkinliklere sahip kılar. Bu ders, tenis sporuna olan tutkularını bir adım ileri taşımak isteyen öğrencilere temel bir platform sağlar ve onları başarılı bir tenis antrenörü olarak gelecekteki kariyerlerine hazırlar.

Voleybol

"Voleybol I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümündeki öğrencilere voleybolun temel kurallarını, tekniklerini ve taktiklerini öğretirken, aynı zamanda onların oyun becerilerini geliştirmeye odaklanır. Öğrencilere, kendi yeteneklerini anlamaları ve bunları en iyi şekilde nasıl kullanacakları konusunda rehberlik eder. Ayrıca, öğrencilere antrenörlük yönünden, yetenek geliştirme ve oyun stratejilerini öğretme konusunda ilk adımları atma fırsatı verir. Bu ders hem voleybol oyununda hem de antrenörlük kariyerinde sağlam bir temel oluşturur.

Vücut Geliştirme ve Fitness

"Fitness I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere fitness ve sağlıkla ilgili geniş kapsamlı bir temel bilgi sağlamayı amaçlar. Bu ders, fitness endüstrisine genel bir bakış sağlar ve ana fitness bileşenlerini tanımlar- kardiyo dayanıklılık, kas gücü ve dayanıklılık, esneklik ve vücut kompozisyonu. Ayrıca, çeşitli egzersiz programlarının tasarımı ve uygulanmasını, temel anatomi ve fizyoloji bilgisini, beslenme ilkelerini ve güvenli ve etkili egzersiz tekniklerini öğrencilere aktarır.

Fitness I dersini tamamlayan öğrenciler, fitness endüstrisinde bilinçli ve etkili bir şekilde hareket etmek için gerekli temel becerilere sahip olacaklardır.

Yüzme

"Yüzme I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümündeki öğrencilere yüzme tekniklerinin, çıkışların, dönüşlerin ve bitirişlerin teknik analizlerini yapmayı öğretir. Bu ders, öğrencilere yüzme sporunun teknik verim yapısını anlama ve geliştirme becerisi kazandırır. Ders ayrıca, öğrencilere yüzme antrenörlüğüne giriş niteliğinde olup, yüzücülerin performansını analiz etme ve geliştirme yeteneklerini oluşturur. Bu temel eğitim, öğrencileri hem yüzme sporunda hem de yüzme antrenörlüğünde başarılı olmak için hazırlar.

Pilates

"Pilates I" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere pilatesin temel prensiplerini ve tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, pilatesin felsefesini, hareket bilimini ve anatomiye dayalı bir yaklaşımı vurgular. Öğrenciler, bir dizi temel pilates egzersizini ve bu egzersizlerin doğru uygulanmasını öğreneceklerdir. Ders ayrıca, pilates eğitiminde güvenliği, doğru formu ve düzgün solunumu vurgulamaktadır. Pilates I dersi, katılımcılara sağlam bir temel oluşturarak, daha kompleks hareketlere ve tekniklere doğru ilerleme olanağı sunar. Bu dersi tamamlayan öğrenciler, pilates pratiği ile hem kendi bedenlerini hem de başkalarının bedenlerini güçlendirmek için gerekli olan temel becerilere sahip olacaklardır.

IV. Yarıyıl

Antrenman Bilimi II

Performans üzerinde etkili olan temel biyomotor özelliklerin antrenman döngüsü içerisinde periyotlama yapılarak, sürecin nasıl yönetilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri

Antrenörlerin takımlarını yönetirken nasıl bir liderlik becerisi ortaya koyacaklarını, strateji, sistem düşüncesi ve esnekliği nasıl uygulayacaklarını, yetenek yönetimini ve işi birbirine karıştırmadan nasıl harmanlamaları gerektiğini, etkili dinleme ve hitabet yeteneklerini nasıl geliştirebileceklerini uygulamalı olarak ele alarak öğretmeyi kapsar.

Sporda Beceri Öğrenimi

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmalar planlanması ve öğrenme-performans ilişkisini, hareket öğrenim ve stratejisini, beceri analizi, becerinin öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansa aktarımı

noktasında kişisel farklılıkları değerlendirilme sürecine ait bilgilerin aktarılmasını kapsar.

Spor Psikolojisi

Spor psikolojisinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, günümüz spor psikolojisi ve işlevleri, çocuklarda spor psikolojisi ve psikolojik açıdan yaş sınıflandırılması konularını ele almak. Antrenör ve sporcu ilişkisi, spor psikolojisinde kullanılabilecek tanı yöntemlerini bilmek ve bunların gerçek ortamlarda uygulanabilmesine yönelik becerilerin öğretilmesini kapsar.

Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I

Antrenman biliminde dayanıklılık antrenmanı yaklaşımlarına ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak, sporda dayanıklılık gelişimine etki eden fizyolojik faktörlerin incelenmesi, antrene edilmesi, ölçümü ve analizine yönelik teorik ve uygulamaya ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Yüzme

Yüzmenin temel bilgi ve becerilerin öğrencilere aktarılması, serbest yüzme tekniğini ile temel düzeyde yüzme becerisinin kazandırılması aynı zamanda diğer yüzme tekniklerinin uygulama ve öğretim yöntemlerine yönelik becerilerin kazandırılmasını kapsar.

Uzmanlık Alan Eğitimi II

İlgili uzmanlık alanı gözetilerek aday antrenörlere yönelik saha uygulamalarını gerçekleştirebilme, takım yönetimi ve antrenman içeriklerinin hazırlanabilmesine yönelik kazanımlar sağlamak ve spor dalında, genel ve özel tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak öğretimi ve pekiştirilmesine yönelik becerilerin kazandırılmasını kapsar. Aşağıdaki Uzmanlık Alan Eğitimi dersleri tablosunda detaylı olarak ders içerikleri verilmiştir.

Seçmeli Teorik Dersler II

Programa özgü kazanımları sağlamaya yönelik seçmeli teorik ders havuzudur. Aşağıdaki Seçmeli Teorik dersler tablosunda detaylı olarak ders içerikleri verilmiştir.

IV. Yarıyıla Ait Uzmanlık Alan Eğitimi II Dersleri

Artistik Cimnastik

Artistik Cimnastik II dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere artistik cimnastikle ilgili temel becerilerin daha ileri düzeydeki uygulamalarını sağlar. Bu ileri düzey ders, cimnastik hareketlerinin karmaşıklığına ve zorluğuna odaklanır, öğrencilere cimnastik antrenmanlarını daha etkin ve verimli hale getirme ve sporcuların performanslarını geliştirme stratejilerini öğretir. "Artistik Cimnastik II", öğrencileri yüksek performanslı artistik cimnastik antrenörlüğüne hazırlar, ayrıca cimnastikçi yeteneklerini daha derinlemesine anlama ve onları en üst düzeye çıkarma yeteneklerini geliştirir.

Atletizm

Atletizm II dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünün bir parçasıdır ve öğrencilere atletizmin sprint ve atlama branşlarına daha derinlemesine bir bakış sunar. Bu ileri seviye ders, sprint ve atlama tekniklerinin daha ayrıntılı kuramsal ve uygulamalı öğretimine odaklanır. Öğrenciler, sporcunun hızını ve atlama kabiliyetini maksimize etmek için ileri seviye teknikler ve stratejiler öğrenirler. Ayrıca, bu ders öğrencilere, atletizm branşlarındaki çeşitli disiplinler ve teknikler arasındaki bağlantıları anlama fırsatı sunar. "Atletizm II", öğrencileri yüksek performanslı atletizm antrenörlüğüne ve sporcunun yeteneklerini en üst düzeye çıkarmak için teknik analiz ve geliştirmeye hazırlar.

Badminton

Badminton II dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde, badmintonun tarihçesini, Türkiye'deki ve dünya genelindeki önemli organizasyonları ve oyun kurallarını daha derinlemesine ele alır. Bu ileri seviye ders, öğrencilere badmintonun küresel gelişimine daha ayrıntılı bir bakış sağlar ve badmintonun oyun mekaniklerine ve stratejilerine daha derinlemesine bir bakış sağlar. Ayrıca, öğrencilerin kendi antrenörlük yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olacak pratik uygulamalar ve analitik beceriler de içerir. "Badminton II", öğrencileri profesyonel bir badminton antrenörü olarak kariyer yapmak için gereken bilgi ve becerilerle donatmayı amaçlar.

Basketbol

"Basketbol II" dersi, Antrenörlük eğitimi bölümünde öğrencilerin basketbol konusundaki bilgilerini daha da derinleştirerek ileri seviye beceriler kazanmalarına odaklanır. Bu ders, basketbolun tarihçesi, oyun kuralları ve federasyonların yapısı ve organizasyonları gibi temel konuları daha kapsamlı bir şekilde ele alır. Aynı zamanda, öğrencilere basketboldaki temel teknikleri uygulama ve geliştirme fırsatı sunar. Bu ileri seviye ders, öğrencilerin daha karmaşık stratejiler ve teknikler üzerinde çalışmalarını sağlar ve oyunun farklı yönlerini anlama ve uygulama yeteneklerini geliştirir. Bu sayede, gelecekteki basketbol antrenörleri ve sporcuları profesyonel kariyerlerinde ve basketbol ile ilgili diğer rollerde başarılı olmaları için donanımlı hale getirir.

Binicilik

"Binicilik II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde, binicilik ile ilgili öğrenilen temel kavramların, kuralların ve terminolojinin üzerine inşa eder ve öğrencilere at üzerinde daha güvenli ve yetenekli hale gelme tekniklerini öğretir. Bu derste, öğrenciler binicilik hareketlerinin estetiğini daha derinlemesine anlar ve bu sporun inceliklerini takdir etme yeteneğini daha da geliştirirler. Ayrıca, öğrencilere binicilik yarışmalarının daha ayrıntılı bir analizi sunulur ve bu, onların bu sporu daha derin bir düzeyde anlamalarını ve yarışmaları izlerken daha fazla zevk alabilmelerini sağlar. Ders, öğrencilere binicilik sporu hakkında daha karmaşık ve kapsamlı bir anlayış sunarak, gelecekteki antrenörlük rollerine hazırlık yapmalarına yardımcı olmayı hedefler.

Bocce

"Bocce II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere bu oyunun ileri düzey taktiklerini ve stratejilerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, Bocce I'de edinilen temel bilgi ve becerilerin üzerine kurularak, daha karmaşık oyun senaryoları ve stratejileri üzerinde durur. Ayrıca, ders, katılımcılara maçları analiz etme ve oyuncu performansını değerlendirme becerisi kazandırır. Ders boyunca, öğrenciler bir takımın taktik ve stratejik kararlarını yönlendirebilecek ve bu kararları uygulayabilecek yetenekler geliştirirler. Bocce II dersi, bireysel ve takım performansını en üst düzeye çıkarmak için gereken ileri düzey bocce becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır.

Boks

"Boks II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere boksun ileri düzey tekniklerini, stratejilerini ve disiplinini derinlemesine öğretmeyi hedefler. Bu ders, Boks I dersinde kazanılan temel becerileri geliştirerek, öğrencilerin daha kompleks vuruş kombinasyonları, ileri savunma teknikleri ve stratejik ring hareketliliği üzerinde yoğunlaşmasını sağlar. Ayrıca, fiziksel kondisyonun ve mental dayanıklılığın sürekli geliştirilmesine odaklanır. Bu ders aynı zamanda boks antrenörlüğü için gerekli olan pedagojik ve psikolojik becerileri de kapsar. Sonuç olarak, Boks II dersini tamamlayan öğrenciler, hem bireysel boksörlerin eğitimine liderlik etme hem de grup eğitimleri ve müsabakaları düzenleme yeteneklerini geliştirmiş olacaklardır.

Futbol

"Futbol II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde, öğrencilere spor bilimlerinin kuramsal temellerine dayanan ve elit düzeyde uygulanan futbol bilgi ve becerilerini daha derinlemesine öğretir. Bu ileri seviye ders, öğrencilere teknolojiye dayalı bilgi kullanarak farklı koşullar altında uygulamalar yapma becerisini kazandırır. Öğrenciler, daha karmaşık futbol stratejilerini ve tekniklerini anlama, analiz etme ve uygulama yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda etkin antrenman yönetimi ve oyuncu geliştirme stratejilerini de öğrenirler. "Futbol II", öğrencileri yüksek performanslı futbol antrenörlüğüne ve teknolojiyi futbol eğitimine entegre etme becerisine hazırlar.

Güreş

"Güreş II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere ileri düzey güreş tekniklerini ve taktiklerini öğretmeyi amaçlar. Bu derste, öğrenciler güreşin daha karmaşık hareketlerini ve manevralarını öğrenecekler, ayrıca farklı güreş stilleri ve stratejileri üzerinde daha derin bir anlayış kazanacaklar. Güreş II, öğrencilere, güreş sporunun fiziksel ve zihinsel zorluklarını aşmaları için gereken yetenekleri kazandırır. Derste, spor psikolojisi, atletik performansı artırmak için doğru beslenme ve kondisyonlama tekniklerine de yoğunlaşılır. Bu kursu tamamladıktan sonra, öğrenciler güreş antrenmanlarını ve maçlarındaki performanslarını iyileştirmek için gerekli ileri seviye bilgi ve becerilere sahip olacaklar.

Kayak

Antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak "Kayak II" dersi, alp disiplini kayakta ileri seviye bilgi ve becerilerin uygulanmasına odaklanır. Bu ders, öğrencilere daha zorlu pistlerde ve değişken hava koşullarında kayma teknikleri üzerine derinlemesine bilgi sağlar. Ayrıca, kayak antrenörlüğü yönünü daha da geliştirerek öğrencilere, etkili eğitim stratejileri oluşturmayı, bireysel kayakçıların ihtiyaçlarını belirlemeyi ve antrenmanları buna göre uyarlamayı öğretir. Bu ileri seviye ders, öğrencileri hem yüksek performanslı kayakçılar olarak hem de nitelikli ve bilgili kayak antrenörleri olarak kariyerlerine hazırlar. Bu sayede, gelecekteki sporcuların yeteneklerini geliştirmelerine ve hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olabilecek donanıma sahip olmalarını sağlar.

Masa Tenisi

Masa Tenisi II dersi, öğrencilerin masa tenisi alanındaki becerilerini daha da geliştirmeyi amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin spinli vuruşlar, smaç teknikleri, savunma ve hücum stratejileri gibi daha ileri düzeydeki teknikleri öğrenmeleri hedeflenir. Ayrıca, oyunun farklı senaryolarına uygun taktiklerin ve stratejilerin üzerinde çalışılır.

Hentbol

"Hentbol II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümü öğrencilerinin hentbol tekniklerini ilerletme ve derinleştirme fırsatı sunar. Bu dersin amacı, hentbolun temel tekniklerini genişletmek ve bu teknikleri öğrencilere uygulamalı olarak sunmaktır. Hentbol II dersi kapsamında, top tutma, top sürme ve top çalma gibi temel becerilerin yanı sıra pas ve kale atışı gibi daha karmaşık teknikler üzerinde çalışılır. Hentbolda aldatma, bireysel savunma, grup hücumu ve grup savunması gibi stratejiler öğretilir. Ayrıca kalecilik teknikleri ve hataların nasıl düzeltileceği üzerine yoğunlaşılır. Bu ders, öğrencilere bu sporun tüm yönleri hakkında kapsamlı bir anlayış ve yetenek kazandırmayı hedefler.

Okçuluk

Okçuluk II dersi, öğrencilerin okçuluk alanındaki becerilerini daha ileri düzeye taşımayı amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin farklı çekiş teknikleri, hedefleme yöntemleri, nefes kontrolü ve atış ritmi gibi ileri düzey teknikleri öğrenmeleri hedeflenir. Ayrıca, rüzgâr ve diğer çevresel faktörlere karşı atış teknikleri üzerinde çalışılır.

Snowboard

"Snowboard II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere snowboard sporunda ileri düzey beceriler ve teknikler sunmayı amaçlar. Bu ders, "Snowboard I" dersinin üzerine inşa eder ve öğrencilere daha karmaşık manevralar ve teknikler sunar. Snowboard II, öğrencilere zorlu hava koşulları ve farklı dağ ortamlarıyla baş etme stratejilerini sunar, ayrıca yarış stratejileri ve yetenek geliştirme üzerine odaklanır. Ders ayrıca, snowboard eğitimi ve liderliği için daha ileri düzey eğitimler sunarak, öğrencilerin kendilerini potansiyel snowboard antrenörleri olarak geliştirmelerine yardımcı

olur. Bu dersi tamamladıktan sonra, öğrenciler ileri düzey snowboard teknikleri konusunda güçlü bir anlayışa sahip olacak ve karmaşık hava koşulları ve yamaç durumlarına uyum sağlama yetenekleri artacaktır.

Spor Tırmanış

"Spor Tırmanış II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünün bir uzmanlık dalı olarak öğrencilere spor tırmanışta ileri düzey bilgi ve becerilerin kuramsal ve uygulamalı eğitimini sunmayı amaçlar. Bu ders, Spor Tırmanış I dersinde kazanılan bilgileri ve becerileri derinleştirerek, daha zorlu tırmanış koşullarına adapte olmayı ve tırmanış tekniklerini geliştirmeyi hedefler. Ders kapsamında, karmaşık rotaların analizi, yüksek performans stratejileri, ileri düzey ekipman kullanımı ve spor tırmanışta zorlu manevraların nasıl yönetileceği gibi konular üzerinde durulur. Spor Tırmanış II dersini tamamlayan öğrenciler, spor tırmanışında karşılaşılabilecek en zorlu durumları bile güvenli ve etkili bir şekilde yönetme becerisi kazanmayı hedeflemektedirler.

Tenis

"Tenis II" dersi, Antrenörlük eğitimi bölümünde öğrencilere tenis sporunda ileri seviye vuruş tekniklerini, karmaşık stratejileri ve fiziksel ile mental dayanıklılığı geliştirme konusunda kapsamlı eğitim sunar. Aynı zamanda, tenis hakemliği ve skortlama konularında da detaylı bilgi sağlar. Bu derinleşmiş eğitim sayesinde öğrenciler, tenis sporuna daha kapsamlı bir bakış açısı kazanır ve profesyonel seviyede tenis eğitmenliği ve yarışma organizasyonu gibi roller için gereken yeteneklerini geliştirir. Tenis II dersi, gelecekteki tenis antrenörlerini ve uzmanlarını, sporcuların performansını iyileştirmek ve onları başarıya ulaştırmak için gerekli olan uzmanlık düzeyine taşıyarak, tenis alanında etkili ve bilgili profesyoneller haline getirir.

Voleybol

"Voleybol II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğrencilere voleybol kuralları, teknikler ve taktikler konusunda ileri seviye bilgi sağlar. Oyun becerilerini geliştirmek için uygulamalı eğitim sunarak öğrencilerin kendi yeteneklerini ve potansiyellerini daha derinden anlamalarını sağlar. Öğrenciler ayrıca, oyuncuların gelişimini yönlendirecek ve onları daha yüksek performans seviyelerine taşıyacak antrenörlük yeteneklerini de kazanırlar. Bu ileri seviye ders, öğrencileri voleybol antrenörlüğünde başarılı bir kariyer için donatır.

Vücut Geliştirme ve Fitness

"Vücut Geliştirme ve Fitness II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde, fitness konularında daha ileri düzeyde bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. Ders, Fitness I dersinde kazanılan temel bilgilerin üzerine kurularak, daha detaylı anatomi, fizyoloji ve beslenme bilgilerini sunar ve ayrıca egzersiz reçetelendirme, özel popülasyonlar için egzersiz programlama ve gelişmiş egzersiz teknikleri konularında bilgi verir. Öğrencilere, antrenman planlaması, performans değerlendirme teknikleri ve

spor sakatlanmalarının önlenmesi konusunda bilgi ve beceriler kazandırılır. Fitness II dersini tamamlayan öğrenciler, fitness antrenörlüğünde profesyonel bir kariyer için gerekli olan ileri düzey beceri ve bilgilere sahip olacaklardır.

Yüzme

"Yüzme II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümündeki öğrencilere yüzme tekniklerinin daha ileri düzeydeki analizlerini sağlar. Çıkış, dönüş ve bitiriş tekniklerinin derinlemesine analizinin yanı sıra, bu ders, yüzme verimliliğinin artırılması için stratejiler oluşturma becerisi sunar. Öğrenciler, yüzücülerin performansını nasıl ölçeceklerini ve geliştireceklerini öğrenirken, aynı zamanda etkili yüzme antrenmanları planlama ve uygulama yeteneklerini geliştirirler. Bu ileri seviye ders, öğrencileri yüksek performanslı yüzme antrenörlüğü için hazırlar.

Pilates

"Pilates II" dersi, Antrenörlük Eğitimi bölümünde, öğrencilere pilatesin daha ileri seviye prensip ve tekniklerini öğretmeyi hedefler. Bu ders, Pilates I'de kazanılan temel bilgi ve becerilere dayanır ve öğrencilere daha karmaşık ve zorlayıcı pilates egzersizleri sunar. Ders, ayrıca, pilates uygulamalarında daha derin bir anlayış ve uyum sağlamak için solunum tekniklerini, hareketlerin detaylı bir analizini ve fonksiyonel anatomi bilgisini içerir. Pilates II, öğrencilere özel ihtimallere yönelik modifikasyonlar ve uyarlamalar konusunda da rehberlik eder. Bu dersi tamamlayan öğrenciler, pilatesin daha ileri seviyede uygulamasını yönetme ve öğretme yeteneğine sahip olacaklar ve aynı zamanda öğrencilerinin her birinin ihtiyaçlarına ve hedeflerine göre kişiselleştirilmiş bir pilates programı oluşturabileceklerdir.

III ve IV Yarıyıla Ait Seçmeli Teorik Dersler

Antrenörlükte İletişim Becerileri

Antrenörlükte İletişim Becerileri dersi, antrenörlerin sporcularla etkili ve sağlıklı iletişim kurma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders kapsamında, antrenörlükte kullanılan temel iletişim teknikleri, aktif dinleme, geri bildirim verme, motivasyon ve çatışma yönetimi gibi konular ele alınır. Öğrenciler, teorik bilgilerle birlikte uygulamalı çalışmalarda iletişim becerilerini pekiştirirler. Bu ders, antrenörlerin sporcularla güçlü ve pozitif ilişkiler kurarak, onların performanslarını ve takım uyumunu artırmalarına katkı sağlar.

Cankurtaranlık Eğitimi

"Cankurtaranlık" dersi, yüzme havuzları ve sahillerde kullanıcıların güvenli bir ortamda yüzmelerini sağlamak için temel can kurtarma bilgi ve becerilerini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere cankurtaranlık mesleğinin prensipleri, acil durum müdahalesi ve iletişim becerileri gibi temel konuları kapsar.

Çocuklar için Antrenörlük

Çocuklar için Antrenörlük dersinin amacı, öğrencilere çocuk ve gençlerin büyüme, gelişme ve olgunlaşma süreçlerinin antrenmanla nasıl etkileşime girdiğini ve bu süreçlerde antrenman ilkelerinin nasıl uygulanacağını kapsamlı bir şekilde anlatmaktır. Dersin içeriğinde, çocukların ve gençlerin fiziksel ve psikolojik gelişimleri doğrultusunda uygun antrenman programlarının nasıl hazırlanması gerektiği, karşılaşılabilecek problemler ve bu problemlerin çözüm yöntemleri detaylıca incelenir. Ayrıca, çocukların kuvvet, hız, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyon becerilerinin geliştirilmesi ve bu gelişimlerin nasıl değerlendirileceği konularında bilgi verilir. Dersin önemli bir parçası, yetenek seçme, yönlendirme ve geliştirme modellerinin anlaşılması, bu süreçte karşılaşılan zorluklar ve çözüm stratejileri üzerinde durulmasıdır. Elit spor ve yetenek konularının yanı sıra, çocukların spor dallarına erken veya geç özelleşmelerinin etkileri de detaylı bir şekilde ele alınır. Bu ders, çocuklarla çalışan antrenörlerin, onların gelişim süreçlerine uygun ve etkili antrenman programları hazırlama becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Çocuklarda Fiziksel Uygunluk

Çocuklarda Fiziksel Uygunluk dersi, çocukların fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla temel egzersiz ve spor aktivitelerini öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, dayanıklılık, kuvvet, esneklik, denge ve koordinasyon gibi temel fiziksel uygunluk bileşenleri ele alınır. Öğrenciler, eğlenceli ve yaşa uygun aktivitelerle fiziksel yeteneklerini geliştirirken, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmaya teşvik edilir. Bu ders, çocukların fiziksel sağlığını ve genel uygunluk seviyelerini artırarak, aktif bir yaşam tarzını benimsemelerine yardımcı olur.

Drama Öğretimi

"Drama Öğretimi" dersi, tiyatro ve drama tekniklerini kullanarak doğaçlama oluşum süreçlerini canlandırmayı, oyunlar ve canlandırmalar yoluyla antrenör adayları arasındaki uyum, güven ve iletişimi eğitim odaklı bir çerçevede geliştirmeyi ve antrenörlerde aktif bir eğitim ortamı yaratma becerisini kazandırmayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere yaratıcılık ve ifade yeteneklerini geliştirirken, drama ve tiyatro ile eğitici ve eğlenceli bir öğrenme deneyimi yaşatmayı hedefler.

Egzersiz Biyokimyası

Egzersiz Biyokimyası dersinin amacı, öğrencilere egzersiz performansının biyokimyasal temellerini ve sportif aktivitelerin insan vücudundaki hücresel etkilerini ayrıntılı olarak öğretmektir. Bu çerçevede, hız, kuvvet ve dayanıklılık gibi temel motorik özelliklerin biyokimyasal süreçlerle ilişkisi, kas hücrelerinin ultra yapısı, enerji metabolizması ve enerji üretiminin enzimatik kontrol mekanizmaları detaylıca incelenir. Ayrıca, akut ve kronik egzersizlerin vücut üzerindeki biyokimyasal adaptasyonları ve bu adaptasyonların spor performansı üzerindeki etkileri irdelenir. Enerji dengesinin

biyokimyasal süreçleri ve bu süreçlerin spor performansı, sporcu sağlığı ve genel vücut sağlığına etkileri üzerinde durulur. Bu bilgilerin, sporcuların performanslarını nasıl artırabileceği, yorgunlukla nasıl başa çıkabileceği ve sakatlanmaları nasıl önleyebileceği perspektifinde ele alınması, dersin temel hedeflerindendir.

Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları

Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları dersi, öğrencilere bireylerin sağlık ve fitness hedeflerine uygun egzersiz programları oluşturmayı öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, farklı yaş grupları ve fitness seviyeleri için egzersiz türleri, süreleri ve yoğunlukları belirlenir. Ayrıca, kardiyovasküler, kuvvet, esneklik ve denge egzersizlerinin nasıl planlanacağı ve uygulanacağı konularında bilgi verilir. Öğrenciler, teorik bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirerek, kişiselleştirilmiş egzersiz programları oluşturma becerisi kazanırlar. Bu ders, sağlıklı yaşamı destekleyerek bireylerin fiziksel uygunluk seviyelerini artırmalarına yardımcı olur.

Egzersiz ve Yaşam Koçluğu

"Egzersiz ve Yaşam Koçluğu" dersi, sporla ilgili olarak bireylerin sağlıklı yaşam tarzı benimsemelerine yardımcı olacak koçluk becerilerini öğrencilere aktarır. Bu kapsamlı ders, egzersiz ve yaşam tarzı değişikliklerini desteklemek için koçluk tekniklerini öğretir ve bireylerin fiziksel aktivite alışkanlıklarını geliştirmelerine ve sağlıklı yaşam biçimlerine uyum sağlamalarına yardımcı olacak stratejileri inceler. Egzersiz ve Yaşam Koçluğu dersi, gelecekteki spor koçları ve yaşam koçlarını, bireylerin egzersiz motivasyonunu artırarak ve onlara sağlıklı yaşam hedeflerine ulaşmaları için rehberlik ederek, toplumda daha sağlıklı bir yaşam tarzının yayılmasına katkıda bulunmaya hazırlar.

Eğitsel Oyunlar

"Eğitsel Oyunlar" dersi, sporla ilgili olarak öğrencilere eğitsel oyunların özelliklerini, sınıflandırılmasını ve planlamasını öğretmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilerin ileride öğretmenlik yaşantılarında sporla ilişkili derslerde kullanabilecekleri eğitsel oyunları belirlemelerine ve uygulamalarına yardımcı olur. Öğrencilere, eğitsel oyunların ders içeriğine nasıl uygun şekilde entegre edileceği, öğrencilerin katılımını artıracak oyunlar tasarlama ve öğrenci öğrenimini destekleme becerisi kazandırılır. Eğitsel Oyunlar dersi, öğrencilere sporun eğitim sürecinde nasıl etkili bir araç olarak kullanılabileceğini öğretir ve eğlenceli, öğretici ve motive edici oyunlarla öğrenmeyi destekler.

Engellilerde Spor

"Engellilerde Spor" dersi, yetersizliği olan bireylerin sporla ilişkili konularını ele almayı amaçlar. Bu ders, toplumun engellilere yönelik tutumunu, zihinsel, görme, işitme ve ortopedik yetersizliğin nedenlerini, sınıflandırmasını ve özelliklerini inceler. Aynı zamanda, beden eğitimi ve sporun

engellilere uyarlama yöntemlerini, sporda sınıflamayı, ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını tanıtarak öğrencilere bilgi verir. "Engellilerde Spor" dersi, engelli bireylerin sporla daha iyi bir ilişki kurmasına ve sporun engelli bireylerin yaşamlarına olumlu etkisini anlamalarına katkı sağlar.

Ergojenik Yardım ve Doping Mücadele

Ergojenik Yardım ve Doping Mücadele dersi, sporcuların performansını artırmak amacıyla kullanılan ilaçların ve yöntemlerin etkilerini ve yan etkilerini öğretmeyi ve antrenör adaylarının sporcu beslenmesinde ve ergojenik yardımlarda edindikleri bilgileri uygulama alanında kullanmalarını sağlamayı hedefler. Bu ders, öğrencilere dopingin spor ve sağlık üzerindeki olumsuz etkilerini anlatarak, sporcuların etik ve güvenli performans artırma yöntemleri konusunda bilinçli olmalarına yardımcı olur. Aynı zamanda, sporcuların beslenme ve ergojenik yardımlar konusundaki bilgilerini pratiğe dökme becerilerini geliştirir ve sağlıklı ve etik kurallara uygun performans artırma stratejilerini teşvik eder. "Doping ve Ergojenik Yardımlar" dersi, sporcu eğitmenleri ve antrenörler için önemli bir eğitim sağlar ve sporun temel değerlerine uygun şekilde sporcuların performanslarını artırmayı amaçlar.

Gelişim ve Öğrenme

"Gelişim ve Öğrenme" dersi, eğitim-psikoloji ilişkisine odaklanarak öğrenme ve gelişim süreçlerini detaylı olarak inceler. Ders, bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim özelliklerini ele alır ve öğrenmeyi etkileyen faktörler üzerinde durur. Öğrenme kuramları ve bu kuramların öğretim süreçlerine yansımaları ayrıntılı olarak işlenir, böylece öğrencilerin etkili öğrenme stratejileri geliştirmeleri ve bu bilgileri spor eğitimine ve antrenörlüğe uygulamaları teşvik edilir. Dersin son hedefi, öğrencilere sporcuların öğrenme ve gelişim süreçlerini desteklemek için gereken bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Grup Dinamiği ve Liderlik

Grup Dinamiği ve Liderlik dersi, spor takımlarında liderlik sürecine ilişkin "antrenör lider" (coaching leadership) yaklaşımını vurgulayarak öğrencilerin farkındalığını artırmayı amaçlar. Bu ders, liderlik yaklaşımları ışığında etkileşimsel ve dönüşümsel spor liderlik becerilerini öğretir. Öğrenciler, liderlik rolünü anlama, etkili iletişim ve motive etme stratejilerini öğrenirler. Ayrıca, spor takımlarında başarıya yönlendiren liderlik becerilerini geliştirme odaklıdır. Grup Dinamiği ve Liderlik dersi, gelecekteki spor liderleri ve antrenörlerini, takımlarını etkili bir şekilde yönlendirmek ve sporcuların performansını en üst düzeye çıkarmak için gerekli liderlik yetkinlikleriyle donatır.

Herkes İçin Spor ve Wellness

Herkes İçin Spor ve Wellness dersi, öğrencilere sağlıklı ve aktif bir yaşam tarzını benimsemeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, çeşitli spor ve egzersiz türleri,

sağlıklı beslenme, stres yönetimi ve genel wellness ilkeleri öğretilir. Öğrenciler, günlük yaşamda uygulanabilecek pratik sağlık ve fitness stratejileri öğrenirler. Bu ders, her yaş ve fitness seviyesindeki bireylerin fiziksel ve zihinsel sağlıklarını iyileştirmelerine yardımcı olur.
Kadın ve Spor Kadın ve Spor dersi, öğrencilere kadınların spor alanındaki rolü ve katkılarını anlamayı amaçlar. Ders kapsamında, kadınların spor tarihindeki yeri, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın sporcuların karşılaştığı zorluklar ve bu zorlukların üstesinden gelme stratejileri ele alınır. Ayrıca, kadınların sporla ilgili sağlık ve performans ihtiyaçlarına yönelik özel antrenman ve beslenme programları öğretilir. Bu ders, kadınların spor dünyasında daha aktif ve etkili bir şekilde yer almasını teşvik eder.
Kinantropometri Kinantropometri dersi, öğrencilere kinantropometri, vücut kompozisyonu ve yetenek seçimi konularında temel kavramları öğretmeyi amaçlar. Bu ders, vücut kompozisyonunun belirlenmesinde kullanılan yöntemleri tanıtarak öğrencilerin ölçüm becerilerini geliştirmeyi hedefler.
Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları dersi, öğrencilere farklı ülkelerdeki antrenör eğitim programlarını karşılaştırmalı olarak incelemeyi amaçlar. Ders kapsamında, çeşitli ülkelerdeki antrenörlük standartları, eğitim metodolojileri, sertifikasyon süreçleri ve en iyi uygulamalar ele alınır. Öğrenciler, bu programların güçlü ve zayıf yönlerini analiz ederek, kendi antrenörlük yaklaşımlarını geliştirme fırsatı bulurlar. Bu ders, antrenörlerin küresel ölçekte etkili ve yenilikçi eğitim yöntemlerini öğrenmelerini sağlar.
Kulüp Yönetimi Kulüp Yönetimi dersi, öğrencilere spor kulüplerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, kulüp organizasyon yapısı, finansal yönetim, pazarlama stratejileri, üye ilişkileri, etkinlik planlama ve yasal sorumluluklar ele alınır. Öğrenciler, spor kulüplerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve başarıya ulaşmak için gerekli yönetim tekniklerini öğrenirler. Bu ders, geleceğin spor yöneticilerine kapsamlı bir kulüp yönetimi anlayışı kazandırır.
Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme dersi, sporla ilgili olarak performansın artırılmasında motivasyonun önemine odaklanır. Sporcuların içsel ve dışsal motivasyonlarını anlamayı ve yönlendirmeyi hedefleyen bu ders, sporsal motivasyonun temel kavramlarını ve tekniklerini ele alır. Aynı zamanda, sporcuların performansını etkileyen çevresel etkenler ve sosyal yaşantıya dair içgörüler sunar. Bu ders, gelecekteki antrenörler ve spor liderlerinin etkili motivasyonel stratejileri uygulama

becerilerini kazanmalarını sağlayarak, sporcuların potansiyellerini ortaya çıkarmalarına ve sporda başarıya ulaşmalarına yardımcı olur.

Olimpizm ve Olimpik Hareket

Olimpizm ve Olimpik Hareket dersi, öğrencilere olimpik değerler ve hareketin tarihsel gelişimini öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, Olimpiyat Oyunları'nın tarihçesi, olimpik ilkeler, fair play, sporun barış ve dostluk üzerindeki etkisi ele alınır. Ayrıca, modern Olimpiyat Oyunları'nın organizasyonu ve yönetimi, uluslararası spor ilişkileri ve olimpik sporcuların hikayeleri incelenir. Bu ders, öğrencilere olimpik ruhu ve evrensel değerleri benimseterek, sporun toplum üzerindeki olumlu etkilerini anlamalarını sağlar.

Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi

Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi dersi, öğrencilere özel sektörde spor organizasyonlarının nasıl yönetileceğini öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, spor kulüpleri, fitness merkezleri ve özel spor tesislerinin yönetim stratejileri, pazarlama teknikleri, finansal planlama ve müşteri ilişkileri ele alınır. Ayrıca, özel kurumlarda spor etkinliklerinin planlanması ve yürütülmesi, sponsor ilişkileri ve yasal gereklilikler hakkında bilgi verilir. Bu ders, öğrencilere özel spor kurumlarının başarılı ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi için gerekli becerileri kazandırır.

Rekreasyon Liderliği

Rekreasyon Liderliği dersi, öğrencilere rekreasyon programlarının etkin bir şekilde planlanması, yönetilmesi ve yürütülmesi için gerekli liderlik becerilerini kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, liderlik teorileri, grup dinamikleri, etkinlik planlama, risk yönetimi ve katılımcı motivasyonu ele alınır. Ayrıca, çeşitli rekreasyon alanlarında liderlik stratejileri ve uygulamaları üzerinde durulur. Bu ders, öğrencilere topluluk içinde aktif ve etkili rekreasyon liderleri olmalarını sağlayacak bilgi ve becerileri sunar.

Spor Animatörlüğü

Spor Animatörlüğü dersi, öğrencilere spor etkinliklerini eğlenceli ve ilgi çekici hale getirmek için gerekli becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, spor animatörlüğünün temel ilkeleri, etkinlik planlama ve organizasyonu, katılımcı motivasyonu, oyun ve yarışma düzenleme, iletişim becerileri ve güvenlik önlemleri ele alınır. Öğrenciler, spor animatörü olarak çeşitli yaş ve gruplara yönelik etkinlikler düzenlemeyi ve yönetmeyi öğrenirler. Bu ders, öğrencilerin spor etkinliklerinde yaratıcı ve etkili animatörler olmalarını sağlar.

Spor Bilimlerinde İstatistik

Spor Bilimlerinde İstatistik dersi, öğrencilere spor bilimleri alanında veri analizi ve istatistiksel yöntemleri öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında, temel istatistik kavramları, veri toplama ve analiz teknikleri, hipotez testleri, regresyon analizleri ve spor bilimine özgü istatistiksel uygulamalar ele

alınır. Öğrenciler, spor verilerini anlamlı şekilde yorumlamayı ve bilimsel araştırmalarda kullanmayı öğrenirler. Bu ders, öğrencilerin spor bilimlerinde analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.
Sporda Ekonomi Bu ders; Spor Ekonomisinde temel kavramlar, ekonomi ve spor ilişkisi, sporda arz ve talebin gözden geçirilmesi, spor organizasyonlarının hukuki yapıları, sporda finansal yönetim, spor organizasyonlarında oyun kalitesinin ve markanın güçlendirilmesi, sporda finansal planlama ve değerlendirme, sporda bütçeleme ve maliyetler, sporda finansal yönetim, hesapların kontrolü, karlar ve zararlar, sporda rekabetçilik ve denge, profesyonel ve amatör sporda işgücü piyasası, şehir spor kulüplerinin finansal analizi, üniversite spor kulüplerinin finansal analizi, spor ekonomisindeki güncel gelişmeler; konularını içermektedir.
Spor Endüstrisi ve Pazarlama Bu ders; pazarlama ile ilgili temel kavramlar, pazarlamanın temel ilkeleri, spor ürünlerinin tanıtımı ve spor ürünleriyle tüketici arasındaki ilişki, reklam ve sponsorluk, stratejik pazarlama konularını içermektedir.
Sporda Etik Değerler ve Fair-Play Eğitimi Sporda Etik Değerler ve Fair-Play Eğitimi dersi, öğrencilere sporun etik ve ahlaki boyutlarını öğretmeyi amaçlar. Bu ders, antik ve modern çağlardan günümüze kadar Fair-Play anlayışını, formal ve informal Fair-Play davranışlarını ve Fair-Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri inceler. Ayrıca, spor etiği, fair-play'in önemi ve sporun olumlu değerlerini benimseyen bireyler yetiştirme konularında derinlemesine bilgi sağlar. Öğrenciler, sporun adil, saygılı ve etik bir şekilde yapılmasının önemini kavrayarak, sporda etik bilinci geliştirirler.
Spor Hukuku Bu ders; Hukukla ilgili temel kavramlar, Anayasa hukuku, spor hukukunun kaynakları, spor hukukunun uygulama alanları ve güncel sorunları içermektedir.
Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler Dersin içeriği; halkla ilişkilerde iletişim sürecini kullanabilme, kamu ve özel spor işletmelerinde, halkla ilişkilerde tanıtım programları planlama, uygulama ve değerlendirme konularını kapsamaktadır.
Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi Dersin içeriği; temel kavramlar, insan kaynakları yönetiminin tarihsel gelişimi, insan kaynakları yönetimi planlaması ve analiz yöntemleri, personel ihtiyacı çeşitleri, iş gören bulma ve seçme, oryantasyon, eğitim yönetimi ve kariyer geliştirme, performans değerlendirme, iş değerlemesi ve ücret

yönetimi, işçi sağlığı ve iş güvenliği, bürokratik işlemler ve bilgi sistemleri, spor örgütlerinde uygulanan İKY örnekleri konularını kapsamaktadır.
Spor Kültürü ve Felsefesi Felsefenin temel kavramları ve ilgi kurduğu alan ve konular, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, tarih öncesi çağlardan günümüze beden eğitimi ve spor felsefesi, olimpizm düşüncesi ve olimpiik hareketin karşılaştığı sorunlar.
Spor Masajı Spor Masajı dersi, öğrencilere genel masaj bilgilerini uygulamalı olarak öğretmek ve spor alanında kullanma becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu ders sayesinde öğrenciler, sporcuların performansını artırmak, spor yaralanmalarını önlemek ve iyileştirmek için spor masajının temel prensiplerini öğrenirler.
Sporda Örgütsel Davranış Örgütlerin temel kaynakları olan çalışanlarının örgüt içindeki davranışları hakkında temel bilgilerin aktarılması, çalışanların yönetiminin örgütsel verimliliği etkileme biçimi, iş tatmini, örgütsel stres, örgütsel bağlılık, tükenmişlik, örgütsel çatışma, motivasyon, grupların oluşumu gibi temel örgütsel davranış ve psikoloji konuları ile örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, işte monotonluk sorunu ve önlenmesi, iş ortamının fiziksel sorunları, bireyler arası ilişkiler ve haberleşme gibi konuların incelenmesi.
Sporda Özel Öğretim Yöntemleri Eğitim ile ilgili temel kavramlar, beden eğitiminin amaçları, beden eğitimi öğretmeni ve öğretme stilleri, komut stili, alıştırma stili, iş birliğine dayalı, eşli çalışma stili, kendini denetleme stili, katılım stili, anlatma stili, problem çözme yöntemi, gösteri yöntemi, kompleks öğretim yöntemi, öğretim yöntemini etkileyen faktörler, öğretim yöntemlerinin belirlenmesi ve uygulanması konularını kapsamaktadır.
Spor Pedagojisi Spor Pedagojisi dersi, spor eğitiminin hedeflerine yönelik öğretimle ilgili modellerin öğrenilmesini, planlamanın ve uygulamanın nasıl yapılacağını amaçlar. Bu kapsamlı ders, spor eğitiminde etkili öğretim stratejilerini ve pedagojik yaklaşımları ele alırken, öğrencilere sporcuların bireysel özelliklerini ve öğrenme stillerini anlama fırsatı sunar. Spor Pedagojisi dersi, gelecekteki antrenörler ve spor eğitmenleri için önemli bir temel oluşturarak, sporcuların gelişimlerini desteklemek ve spor eğitiminde başarıya ulaşmak için gerekli bilgi ve becerileri sağlar. Bu ders, sporla ilgilenenlerin

sporcuların öğrenme süreçlerini daha iyi anlamalarını ve onlara daha etkili bir şekilde rehberlik etmelerini destekleyerek, spor eğitiminde uzmanlaşmalarına yardımcı olur.
Sporda Performans Monitörizasyonu Dersin içeriği; Sporcuların antrenman ve müsabakalar esnasında gösterdikleri performans parametrelerine ait verileri toplama, analiz etme ve yorumlamasıdır.
Sporda Psikolojik Yardım Becerileri Dersin içeriği; Spor psikolojisi alanı, konuları; sporda kişilik, motivasyon, uyarılmışlık, stres ve kaygı; yarışma ve karşılaşma psikolojisi, grup ve takım dinamikleri, grup sarginlığı, sporda liderlik ve iletişim, psikolojik beceri antrenmanları, dikkat, algı, odaklanma, sportif performansı olumsuz etkileyen süreçler: tükenmişlik, sürantrenman, sağlıksız davranışlar, bağımlılık, şiddet ve saldırganlık konularını kapsamaktadır.
Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi Bu dersin içeriği; spor sahaları ile bu sahalarda spor uygulamalarında kullanılan araç gereç ve spor malzeme bilgilerinin öğretilmesi, spor sahalarının boyutları ile bu sahalardaki diğer spor donatılarının yapımı, bakımı, kullanılması ve korunması ile ilgili teorik ve uygulamalı olarak işlenmesini içermektedir.
Sporun Sosyal Psikolojisi Sosyal psikolojinin temel kavramlarını grup süreçlerini, dinamiklerini anlamak, egzersiz ve sporun sosyal psikolojisinde ilişkiler, liderlik, seyirci etkileşimini; egzersizin sosyal-bilişsel teorilerini, benlik ve toplumsal cinsiyet rollerini; ahlak ve duygular konularını içermektedir.
Spor Tarihi Spor Tarihi dersi, sporla ilgili olarak beden ve sporun tarihsel dönemdeki değişimini, farklı dönemlerde beden ve spora yaklaşımları ve olimpiyat ve olimpizm felsefesinin spor ve bedenle ilişkisini öğretmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilere sporun evrimini ve tarih boyunca nasıl farklı bakış açılarıyla ele alındığını anlama fırsatı sunar. Aynı zamanda, olimpiyat ve olimpizm kavramlarının sporun sosyal, kültürel ve felsefi bağlamını incelemeyi hedefler. Spor Tarihi dersi, sporla ilgilenenlerin sporun geçmişini ve önemini kavramalarına yardımcı olurken, sporun tarihî ve kültürel bağlamını anlamalarını sağlayarak spor alanında geniş bir bakış açısı kazanmalarına yardımcı olur.
Sporda Teknik Taktik Öğretimi Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri, uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü konularını içermektedir.

Sporda Tesis ve İşletmecilik

Spor tesislerinin günümüz şartlarına uygun olarak planlanması ve bu tesislerden tüm kitlelerin en iyi biçimde yararlandırılmasında işletmeciliğin nasıl olması gerektiği, tesislerin korunması ve tesis geliştirme konularını kapsar.

Sporda Toplam Kalite Yönetimi

Sporda toplam kalite yönetimi tanım ve kavramlar, Toplam kalite yönetimi neden farklıdır? Hizmet kavramı, hizmet kalitesi, müşteri odaklılık, toplam kalite yönetiminde kullanılan araç ve teknikler, Benchmarking kıyaslama, İso 9001 kalite yönetim sistemi, toplam kalite yönetiminin kamuda uygulanabilirliği, spor ve kalite ilişkisi ve spor hizmetlerinde toplam kalite yönetimidir.

Spor ve Turizm

Spor ve Turizm dersi, sporla ilgili olarak spor ve turizmin temel kavramlarını öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere turizm bilgisi ile donatım sağlar ve bu bilgilerin spor teori ve uygulamalarında nasıl kullanılabileceğini inceler. Spor ve Turizm dersi, spor ve turizm alanlarının etkileşimini anlama fırsatı sunar ve sporun turizm açısından önemini vurgular. Öğrenciler, spor ve turizm ilişkisinin farklı yönlerini keşfederek, turizm endüstrisinde sporun rolünü ve katkılarını değerlendirir. Bu ders, gelecekteki spor yöneticileri ve turizm profesyonelleri için, spor ve turizm alanlarını bir araya getirerek başarılı projelerin ve etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında bilgi sahibi olmalarını sağlar.

Sporda Yetenek Seçimi

Sporda Yetenek Seçimi dersinin amacı, öğrencilere spor dallarında yetenek seçimini ve yönlendirmeyi sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında, genetik, fizyolojik, psikolojik ve sosyal faktörlerin yetenek seçimindeki rolleri detaylıca incelenir. Ayrıca, farklı spor dallarında ve farklı yaş gruplarında yetenek seçimi ve yönlendirmenin nasıl yapılacağı, hangi test ve ölçüm yöntemlerinin kullanılacağı öğretilir. Sporunun gelişim evreleri, fizyolojik ve psikolojik değişimlerine uygun yetenek seçimi ve geliştirme stratejileri üzerinde durulur. Bu bilgi ve becerilerin, öğrencilere sporcuların potansiyellerini maksimize etmelerine yardımcı olacak etkili ve adil bir yetenek seçim ve yönlendirme sistemini tasarlama ve uygulama becerisi kazandırması hedeflenir.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersi, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalığı artırmayı hedefler. Bu ders, spor alanında toplumsal cinsiyet rolleri, eşitsizlikler ve stereotiplerini inceleyerek öğrencilere cinsiyet eşitliği kavramını sunar. Sporda kadın ve erkek sporcular arasındaki farklılıkların ve fırsat eşitliğinin ele alındığı ders, toplumsal cinsiyet normlarının spor etkinliklerindeki etkisini de değerlendirir. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersi, gelecekteki spor yöneticilerini, antrenörleri ve

sporcuları toplumsal cinsiyet eşitliği ve adaleti desteklemeye teşvik ederek, sporun herkes için kapsayıcı ve adil bir alan olmasına katkıda bulunur.
Yaşlılık ve Spor Bu dersin içeriği; Yaşlanma süreçleri ve fiziksel aktivitenin bu süreçlere etkisi, sağlıklı yaşlanmada egzersizin önemi ve yaşlılar için egzersiz planlaması konularını içermektedir.
Yerel Yönetimler ve Spor Türkiye’deki belediyeler, il özel idareleri, köyler ve yerel yönetim birlik kavramlarının açıklanması, gelişimi, modelleri; yerel yönetimlerin merkezi yönetimle ilişkileri ve denetimi, yetki ve görev paylaşımları, mali yapıları; yerel yönetimler mevzuatındaki gelişmeler ile yerel yönetimlerin sportif görevleri, dünyada yerel yönetimlerin spor alanındaki uygulamaları konularını içermektedir.

V. Yarıyıl
Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.
Yarışma/Müsabaka Analizi Öğrencinin müsabaka analizi ve gözlemin futbolda performans gelişimine olan etkisini gözleme ve farklı yöntemleri geliştirebilme, müsabaka analizi ve gözlemin farklı bakış açılarına göre gerekli becerilerin kazandırılması, müsabaka analizi ve gözlemin, futbolda öneminin savunduğu görüşün dayandığı ilkeleri uygulanabilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.
Çocuk ve Gençlerde Antrenman Çocukluk ve ergenlik döneminde biyolojik gelişim, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin büyüme ve gelişme üzerine etkileri, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin fiziksel ve fizyolojik kapasitesine etkilerinin antrenman ile ilişkisini yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.
Fiziksel Uygunluk İnsanların yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için gerekli olan sağlıklı fizyolojik ve psikolojik bir yapıya sahip olabilmelerini sağlamak amacıyla yapmaları gereken sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenim ve öğretimini kapsar.
Spor Sosyolojisi Sosyolojinin spor bilimleri içindeki önemini kavratmak, öğrencilerin; sosyoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasını, sosyolojinin farklı disiplinlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenmesini ve sportif olgu ve olayları yorumlanmasında sosyoloji biliminden yararlanmasına ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Spor Yaralanmaları ve Spora Dönüş Egzersizleri

Spor yaparken oluşabilecek yaralanmalar, bu yaralanmalardan korunma, ilk müdahale, branşlara göre en sık karşılaşılabilecek spor yaralanmaları gibi temel konularda teorik ve pratik eğitim vermeyi ve öğrencilerin aldıkları eğitim ve ders anlatma becerilerini yapacakları sözel sunumlar ile tekrar gözden geçirmeye yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II

Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, kuvvet antrenman uygulama yöntemleri ile yüklenme yöntemlerine ilişkin teorik ve uygulamaya yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Uzmanlık Alan Eğitimi III

İlgili uzmanlık branşının yapısı doğrultusunda temel savunma ve hücum prensiplerini, savunma çeşitlerini ve sistemlerini; adam adama, alan, baskılı ve kombine savunmaları ve maç-yarışma gözlemi ve değerlendirme becerisi, istatistik tutmayı öğretmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik eğitim sürecini kapsar.

V. Yarıyıla Ait Uzmanlık Alan Eğitimi III Dersleri

Artistik Cimnastik

Artistik Cimnastik III dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde artistik cimnastikle ilgili temel becerilerin öğretim yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere artistik cimnastik sporunda kullanılan temel becerileri ve egzersizleri nasıl etkili bir şekilde öğreteceklerini gösterir. Ders, öğrencilere sporcuların teknik ve fiziksel becerilerini nasıl geliştirecekleri ve artistik cimnastikte başarılı bir öğrenme ve gelişme süreci nasıl sağlanacağı konusunda bilgi ve yetkinlik kazandırır. "Artistik Cimnastik III" dersi, gelecekteki artistik cimnastik antrenörlerini, sporcuların potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve onları başarıya taşıyacak bilgi ve becerilerle donatarak, artistik cimnastik alanında uzmanlaşmalarına ve sporcuların performanslarını artırmalarına yardımcı olur.

Atletizm

Atletizm III dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde atletizmde sprint ve atlama branş grupları üzerine özel tekniklerin gelişimine yönelik alıştırma kuramsal ve uygulamalı olarak öğretimini ve pekiştirilmesini amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere atletizm branşlarında kullanılan özel tekniklerin nasıl öğretileceğini ve sporcuların teknik becerilerini nasıl geliştireceklerini gösterir. Ders, öğrencilere atletizm antrenmanlarında etkili alıştırma kuramsal ve uygulamalı olarak öğretimini ve pekiştirilmesini amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere atletizm branşlarında kullanılan özel tekniklerin nasıl öğretileceğini ve sporcuların teknik becerilerini nasıl geliştireceklerini gösterir. Ders, öğrencilere atletizm antrenmanlarında etkili alıştırma kuramsal ve uygulamalı olarak öğretimini ve pekiştirilmesini amaçlar. "Atletizm III" dersi, gelecekteki atletizm antrenörlerini, sporcuların

potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve onları başarıya götürececek bilgi ve becerilerle donatarak, atletizm alanında uzmanlaşmalarına ve sporcuların başarılı kariyerlerine yönlendirmeye hazırlar.

Badminton

Badminton III dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde badmintonun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamayı amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere badminton sporunda kullanılan temel vuruş ve teknikleri nasıl etkili bir şekilde öğreteceklerini gösterir ve sporcuların bu becerileri geliştirmelerine yardımcı olacak bilgi ve becerileri kazandırır. Ders aynı zamanda badminton ile ilgili organizasyon planlaması yapmayı da içerir ve öğrencilere badminton etkinliklerinin nasıl düzenleneceği ve yönetileceği konusunda pratiğe dayalı deneyimler sağlar. "Badminton III" dersi, gelecekteki badminton antrenörlerini, sporcuların badminton becerilerini en üst düzeye çıkaracak ve onları başarıya götürececek bilgi ve yetkinlikle donatarak, badminton alanında uzmanlaşmalarına ve sporcuların performanslarını artırmalarına hazırlar.

Basketbol

"Basketbol III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümü için uzmanlık dalında basketbolda hücum pozisyonlarını, setlerini ve takım hücum sistemlerini öğrenmeyi, uygulamayı ve öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere hücum stratejilerinin çeşitliliğini ve etkinliğini anlatırken, hızlı hücum, geçiş hücumu, kenar ve dip setleri gibi farklı hücum taktiklerini inceler. Öğrencilere, farklı oyuncu rollerine ve takım dinamiklerine göre uygun hücum setlerinin nasıl seçileceğini ve öğrencilere nasıl öğretilceğini öğretir. Basketbol III dersi, gelecekteki basketbol antrenörlerini, takımlarını başarılı hücum performanslarına yönlendirecek bilgi ve becerilerle donatarak, oyuncuların potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarına yardımcı olur.

Binicilik

"Binicilik III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde temel engel atlama eğitimi vererek binicilerin at üzerindeki hakimiyetini pekiştirmeyi ve temel antrenörlük tekniklerini uygulayabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmalarını sağlamayı amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere binicilik sporunda kullanılan temel engel atlama tekniklerini nasıl etkili bir şekilde öğreteceklerini gösterir ve binicilerin at üzerindeki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bilgi ve becerileri kazandırır. Ders aynı zamanda temel antrenörlük tekniklerini ve binicilik etkinliklerinin nasıl planlanacağı ve yönetileceği konusunda pratiğe dayalı deneyimler sunar. "Binicilik III" dersi, gelecekteki binicilik antrenörlerini, sporcuların binicilik becerilerini ileri seviyeye taşıyacak ve onları başarıya götürececek bilgi ve yetkinlikle donatarak, binicilik alanında uzmanlaşmalarına ve sporcuların performanslarını artırmalarına hazırlar.

Bocce

"Bocce III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde bocce sporuna ilgi duyan öğrencilere yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu dersin amacı, öğrencilere bocce sporunda ileri düzey beceri ve stratejileri öğretmek ve uygulamak için gerekli bilgi ve deneyimi sağlamaktır. Öğrenciler, farklı oyun taktikleri, bocce sahasının analizi ve oyuncuların performansını artırmak için antrenman yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, bocce sporunun kurallarını ve organizasyonunu öğrenecekler ve sporcuları yönlendirirken etkili liderlik becerilerini geliştireceklerdir. "Bocce III" dersi, gelecekteki bocce antrenörlerini, sporcuların başarılarını artırmak ve bocce sporunda etkin bir rol oynamak için hazırlayarak, bocce alanında uzman ve yetkin antrenörler olmalarına yardımcı olmayı amaçlar.

Boks

"Boks III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümündeki öğrencilere boks sporuna yönelik ileri düzeyde beceri ve bilgiler sunmayı hedefler. Bu dersin amacı, öğrencilere boksun karmaşık teknik ve taktiklerini öğretmek ve uygulamak için gerekli temel ve ileri düzeydeki antrenman yöntemlerini öğretmektir. Öğrenciler, boksun farklı stili ve stratejileri üzerinde çalışarak, sporcuların performansını artırmak için etkili eğitim ve rehberlik becerilerini geliştireceklerdir. Ayrıca, boksun kuralları, güvenlik önlemleri ve sporcuların fiziksel ve psikolojik sağlığını korumaya yönelik önemli bilgiler de dersin içeriğinde yer alacaktır. "Boks III" dersi, gelecekteki boks antrenörlerini, başarılı ve bilgili bir şekilde sporcularını yönlendirebilecek uzman boks antrenörleri olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Futbol

"Futbol III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde futbolda temel savunma prensiplerini, savunma çeşitlerini ve sistemlerini öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere adam adama, alan, baskılı ve kombine savunmalar gibi farklı savunma stratejilerini öğretir ve futbol maçlarının gözlemi ve istatistik tutma becerilerini geliştirir. "Futbol III" dersi, gelecekteki futbol antrenörlerini, takımlarının savunma performansını artırmak ve rakip takımları etkili bir şekilde durdurmak için gerekli bilgi ve becerilerle donatarak, başarılı bir savunma stratejisi oluşturma konusunda hazırlar.

Güreş

"Güreş III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde güreş sporuna odaklanmayı tercih eden öğrencilere yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu dersin amacı, öğrencilere güreş sporunda ileri düzey teknik ve taktikleri öğretmek ve uygulamak için gerekli bilgi ve deneyimi sağlamaktır. Öğrenciler, farklı güreş stilleri ve sıklet kategorilerinde güreş tekniklerini geliştirme fırsatı bulacaklardır. Aynı zamanda, güreş antrenörlüğüne yönelik stratejileri, eğitim yöntemlerini ve sporcuların performansını artırmak için gerekli analiz yeteneklerini de öğreneceklerdir. "Güreş III" dersi, gelecekteki güreş antrenörlerini, öğrencilerin güreşte ustalaşmalarını ve başarılı bir kariyere yönlendirmeyi hedefleyerek, güreş dünyasında etkili ve yetkin liderler olmaya hazırlar.

Kayak

"Kayak III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde alp disiplini kayak becerilerini arttırmayı hedefler. Bu kapsamlı ders, kayağa yönelik özel antrenman yöntemlerini (teknik ve kara antrenmanları) ve temel kayak tekniklerinin başlangıç seviyesindeki sporcular için özel eğitim yöntemlerini öğretir. Öğrencilere, sporcuların kayak yeteneklerini geliştirmek için etkili eğitim stratejilerini, antrenman programlarını ve performans değerlendirmelerini nasıl uygulayacaklarını gösterir. "Kayak III" dersi, gelecekteki kayak antrenörlerini, sporcuların becerilerini ve performanslarını en üst düzeye çıkarmak için gereken bilgi ve becerilerle donatarak, onların kayağa olan tutkularını ve yeteneklerini en iyi şekilde desteklemeye hazırlar.

Masa Tenisi

Masa Tenisi III dersi, öğrencilerin rekabetçi düzeyde masa tenisi oynamaya hazırlanmalarını amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin turnuvalara hazırlık sürecinde performanslarını en üst düzeye çıkarmak için gereken psikolojik ve fiziksel stratejileri öğrenmeleri hedeflenir. Performans kaygısıyla başa çıkma, motivasyonu artırma ve maç günü stresiyle baş etme gibi konular üzerinde de durulur.

Hentbol

"Hentbol III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde hentbolda hücumun aşamaları, hücum sistemleri, ofansif ve defansif hücum, özel durumlarda hücum ve savunma konuları ile ilgili olarak karşılaşılan hataların analizini ve düzeltilmesini kapsayan üst düzey bilgilere sahip olmayı amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere hentbolda ileri seviye taktik ve teknikleri nasıl uygulayacaklarını öğretir ve takımlarının hücum ve savunma performansını geliştirmelerine yardımcı olacak bilgi ve yetkinlikleri kazandırır. Ders aynı zamanda hentbol antrenörlüğünde karşılaşılan yaygın hataları tanımayı ve bu hataları düzeltme stratejileri geliştirmeyi de içerir. "Hentbol III" dersi, gelecekteki hentbol antrenörlerini, takımlarının başarılarına katkıda bulunacak ve oyuncuların performanslarını en üst düzeye çıkaracak üst düzey bilgi ve becerilerle donatarak, hentbolda uzmanlaşmalarına ve başarılı kariyerlere yönlendirmeye hazırlar.

Okçuluk

Okçuluk III dersi, öğrencilerin rekabetçi düzeyde okçuluk yapmaya hazırlanmalarını amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin turnuvalara hazırlık sürecinde performanslarını en üst düzeye çıkarmak için gereken psikolojik ve fiziksel stratejileri öğrenmeleri hedeflenir. Performans kaygısıyla başa çıkma, motivasyonu artırma ve turnuva stresiyle baş etme gibi konular üzerinde de durulur.

Snowboard

"Snowboard III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde snowboard sporunda uzmanlaşmayı hedefleyen öğrencilere yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu dersin amacı, öğrencilere snowboard sporunda ileri düzey teknik ve becerileri öğretmek ve uygulamak için gerekli bilgi ve deneyimi sağlamaktır. Öğrenciler, farklı zorluk seviyelerindeki pistlerde, değişken kar koşullarında ve freestyle snowboard alanında yeteneklerini geliştirme fırsatı bulacaklardır. Aynı zamanda, snowboard antrenörlüğüne yönelik stratejileri, eğitim yöntemlerini ve sporcuların performansını artırmak için gerekli analiz yeteneklerini de öğreneceklerdir. "Snowboard III" dersi, gelecekteki snowboard antrenörlerini, öğrencilerin snowboard sporunda ustalaşmalarını ve başarılı bir kariyere yönlendirmeyi hedefleyerek, snowboard dünyasında etkili ve yetkin liderler olmaya hazırlar

Spor Tırmanış

"Spor Tırmanışı III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde spor tırmanış performansının artırılması, tırmanışa özel antrenman yöntemleri ve temel spor tırmanış bilgi ve becerilerinin öğretimi için özel eğitim yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere spor tırmanışında kullanılan ileri seviye antrenman tekniklerini ve sporcuların tırmanış performansını geliştirmek için uygun stratejileri nasıl uygulayacaklarını gösterir. Ayrıca, spor tırmanışı antrenörlüğünde kullanılan eğitim yöntemleri ve teknikleri de dersin içeriğini zenginleştirir. "Spor Tırmanışı III" dersi, gelecekteki spor tırmanışı antrenörlerini, sporcuların beceri seviyelerini ve performanslarını en üst düzeye çıkaran bilgi ve becerilerle donatarak, spor tırmanışında uzmanlaşmalarına ve başarılı kariyerlere yönlendirmeye hazırlar.

Tenis

"Tenis III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümü için uzmanlık dalında uzun dönem performans oyuncusu gelişiminin safhalarını öğrencilere öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, 14 yaş ve öncesindeki tenis oyuncularının fiziksel, tekniksel, taktiksel ve zihinsel yönlerini geliştirmek için yapılması gereken çalışmaları inceler. Öğrencilere, genç tenisçilerin yeteneklerini en üst seviyeye çıkarmak için uygun eğitim stratejilerini, antrenman programlarını ve performans değerlendirmelerini nasıl uygulayacaklarını öğretir. Tenis III dersi, gelecekteki tenis antrenörlerini, genç oyuncuların potansiyellerini keşfetmeye ve onları başarılı bir şekilde desteklemeye hazırlar.

Voleybol

"Voleybol III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde öğrencilerin voleybol teknik ve taktik öğretimi ile üst düzey uygulama ilkelerini tanımalarını amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere voleybol öğretiminde kullanılan eğitim yöntemlerini ve voleybolcu seçimindeki yetenek kriterlerini anlatır.

Aynı zamanda, voleybol takımlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme prensiplerini öğretir ve takım içi iletişim becerilerinin nasıl olması gerektiğini kavratır. "Voleybol III" dersi, gelecekteki voleybol antrenörlerini, sporcuların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak ve takımları başarıya götürmek için gerekli bilgi ve becerilerle donatarak, voleybol eğitiminin niteliğini ve etkinliğini artırmaya hazırlar.

Vücut Geliştirme ve Fitness

"Vücut Geliştirme ve Fitness III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak sunulan bir ders olup, spor ve egzersiz dünyasındaki ileri düzey fitness bilgi ve becerilerini öğretmeyi amaçlar. Bu kapsamlı ders, öğrencilere sporcuların fiziksel performanslarını artırmak için gerekli olan ileri seviye egzersiz teknikleri ve antrenman yöntemlerini sunar. Aynı zamanda, farklı vücut tiplerine ve hedeflere yönelik özelleştirilmiş antrenman programlarını tasarlama ve uygulama becerilerini de içerir. Öğrenciler, fitness dünyasının güncel trendlerini ve bilimsel gelişmelerini takip ederek, sporcuların güvenli ve etkili bir şekilde fiziksel potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olabilecek donanımlı fitness antrenörleri olarak yetiştirilir.

Yüzme

"Yüzme III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde temel yüzme tekniklerini (KURBAĞA) öğretmeyi ve uygulamalarını içerir. Bu kapsamlı ders, öğrencilere yüzme ile ilgili temel bilgileri aktararak yüzme sporuna dair derinlemesine bir anlayış kazandırır. Ders, öğrencilere yüzme eğitiminde kullanılan etkili öğretim yöntemlerini ve yüzme becerilerini basamaklı bir şekilde nasıl öğreteceklerini öğretir. "Yüzme III" dersi, gelecekteki yüzme antrenörlerini, sporcuların yüzme becerilerini geliştirme ve yüzme sporunu daha etkin bir şekilde öğretme konusunda bilgi ve yetkinlikle donatarak, yüzme performansını artırmak ve sporcuların yüzme deneyimini iyileştirmeye hazırlar.

Pilates

"Pilates III" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak sunulan bir ders olup, pilatesin ileri seviye tekniklerinin öğretimini amaçlar. Bu ders, öğrencilere pilatesin temel prensiplerini daha da derinlemesine anlatarak, sporcuların vücut farkındalığını artırmasına, esneklik, denge ve güç kazanmasına yönelik ileri düzey egzersiz ve antrenman yöntemlerini sunar. Öğrenciler, farklı zorluk seviyelerine uygun pilates programlarını tasarlayabilme ve uygulayabilme becerilerini geliştirir. Aynı zamanda, sporcuların kişisel hedeflerine yönelik özelleştirilmiş pilates egzersizleri sunma ve vücut mekaniği üzerindeki etkili çalışmaları öğrenir. "Pilates III" dersi, gelecekteki pilates antrenörlerini uzmanlaşmış ve yetkin fitness profesyonelleri olarak hazırlayarak, sporcuların fiziksel ve zihinsel sağlığını desteklemeye yönelik katkı sağlar.

VI. Yarıyıl

Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II

Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.

Spor Yönetim ve Organizasyon

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

Spor Çocuk Koruma

Çocuk gelişimi, çocuk hakları, çocukların istismarı ve ihmali için risk oluşturan durumları bilmeleri, Her türlü istismara uğrayan veya ihmal edilen çocukların bulgu ve belirtilerini tanıyabilmeleri, en uygun tıbbi ve psikososyal müdahaleyi belirleyebilmeleri, adli desteğin sağlanması konusunda yeterli bilgi ve donanımın kazandırılmasını kapsar.

Spor Biyomekaniği

Mekanik kavramların spor biyomekaniği içerisinde kullanılması ve pekiştirilmesi ile birlikte insan hareketlerinin fiziksel olarak açıklanmasıyla, sportif performansın artırılması aşamasında etkili olan faktörlerin öğretilmesini kapsar.

Uzun Vadeli Sporcu Gelişim

Uzun vadede sporcu gelişim modelinin gerekliliği, genel yapısı, fiziksel okur-yazarlık, çocuklarda gelişim dönemleri, antrene edilebilirlik, özelleşme, dönemleme, ebeveyn, antrenör, sporcu ve diğer paydaşların rolü, sistemin entegrasyonu, mental, bilişsel ve duygusal gelişim ve müsabaka yaklaşımına ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme

Farklı motorik özellikler, bireysel ve takım sporlarında performansın değerlendirilmesi, fiziksel yeterlilik ve performans testlerinin incelenmesine ilişkin teori ve uygulamaya dayalı bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporunun hazırlanması; eğitimde aksiyon (eylem) araştırmasına yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

Uzmanlık Alan Eğitimi IV

Spor bilimlerinin kuramsal temellerine dayalı ve elit düzeyde yapılmakta olan spor dalına ait fiziksel özelliklerin geliştirilmesi, teknik ve taktik becerilerin kazandırılması, antrenörlük mesleğinin temel gereksinimlerine yönelik bilgi ve becerilerin pratiğe aktarılmasına ilişkin saha uygulamalarını kapsar.

VI. Döneme Ait Uzmanlık Alan Eğitimi IV Dersleri

Artistik Cimnastik

Artistik Cimnastik IV dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, öğrencilerin artistik cimnastiğe özgü bilgi ve becerilerle donanarak etkili antrenman programları oluşturmalarını amaçlamaktadır. Bu ders, öğrencilere artistik cimnastik sporunda gerekli olan teknik bilgileri aktarırken, sporcuların güç, esneklik, denge ve hareket kabiliyetlerini geliştirebilecekleri özel antrenman programları planlamayı öğretir. Öğrenciler, gelecekteki sporcuların performansını en üst düzeye çıkarmak ve onları yarışmalara hazırlamak için gerekli bilgi ve yetkinliklere sahip olacaklardır.

Atletizm

Atletizm IV dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, atletizmde atmalar, orta ve uzun mesafe branş grupları üzerine özel tekniklerin gelişimine yönelik alıştırımları ve kondisyonel özellikleri geliştirmeye yönelik antrenmanların kuramsal ve uygulamalı olarak öğretimini hedeflemektedir. Bu ders, öğrencilere atletizm branşlarındaki temel teknikleri ve antrenman stratejilerini kavratmayı amaçlar. Öğrenciler, dersi tamamladıktan sonra atletizm sporcularının performansını artırmak ve tekniklerini geliştirmek için uygun alıştırımları planlama ve uygulama yetkinliğine sahip olacaklardır.

Badminton

Badminton IV dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, performans oyuncularında fiziksel antrenmanın önemini ve bileşenlerini öğrencilere aktarmayı hedefler. Aynı zamanda, badminton sporunda oyuncuların performansını artırmak için gerekli olan ısınma, soğuma, esneklik ve kuvvet çalışmalarını öğretir. Bu ders, ayrıca badmintonda durumsal antrenman tekniklerini de içererek, öğrencilere oyuncuları gerçek oyun ortamlarında etkili bir şekilde hazırlama becerisi kazandırır. Öğrenciler, badminton sporunda başarılı oyuncuların fiziksel ve teknik yönlerini geliştirebilmek için gerekli olan bilgi ve uygulama yetkinliğine sahip olacaklardır.

Basketbol

"Basketbol IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, temel amacı öğrencilere basketbolda savunma konusunda kapsamlı bir eğitim sunmaktır. Bu ders kapsamında öğrenciler, basketbolda temel savunma prensiplerini, çeşitli savunma sistemlerini ve stratejilerini, adam adama, alan, baskılı ve kombine savunma taktiklerini öğrenirler. Ayrıca, maç

gözlemi ve istatistik tutma gibi önemli beceriler de bu dersin odak noktasını oluşturur. Öğrenciler, saha içindeki etkili savunma stratejilerini anlamak ve uygulamak için gerekli bilgi ve deneyimi edinerek, gelecekteki basketbol takımlarının başarılarına katkıda bulunmaya hazırlanırlar.

Binicilik

"Binicilik IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, performans sporcusu binicilerde antrenman teorisinin önemli bileşenlerine odaklanmaktadır. Bu dersin temel amacı, binicilik sporunda kuvvet, sürat, dayanıklılık ve esneklik gibi kritik öğeleri içeren çalışmaların önemini vurgulayarak, öğrencilere binicilik sporcuları için özelleştirilmiş antrenmanların nasıl planlanacağını öğretmektir. Öğrenciler, binicilik sporcularının performansını artırmak için gerekli teknik bilgi ve pratiği kazanarak, gelecekteki binicilik antrenörleri olarak başarılı bir şekilde görev yapmak için gereken donanıma sahip olacaklardır.

Bocce

"Bocce IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, bocce sporunda uzmanlaşmayı hedefler. Bu dersin amacı, öğrencilere bocce sporunun temel tekniklerini, oyun stratejilerini ve antrenman yöntemlerini öğretmektir. Bocce IV dersi, öğrencilere bocce oyuncularına yönelik özelleştirilmiş antrenmanların planlanması, sporcuların performansını analiz etme ve geliştirme, takım koordinasyonu ve taktikleri gibi konularda uzmanlık kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler, gelecekteki bocce antrenörleri olarak sporcuların yeteneklerini en üst düzeye çıkaracak bilgi ve pratik deneyimi edinerek, takımlarının başarılarına katkı sağlayabilirler.

Boks

"Boks IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, boks sporunda uzmanlaşmayı hedefler. Bu dersin amacı, öğrencilere boks sporunun temel tekniklerini, stratejilerini ve antrenman yöntemlerini öğretmektir. Boks IV dersi, öğrencilere boksörler için özelleştirilmiş antrenmanların planlanması, maç analizleri ve taktiksel gelişim gibi konularda uzmanlık kazandırmayı hedefler. Ayrıca, boksörlerin fiziksel ve zihinsel gelişimini desteklemek için uygun koçluk becerilerini öğrencilere aktarır. Bu sayede, öğrenciler, gelecekteki boks antrenörleri olarak sporcuların performansını en üst düzeye çıkaracak bilgi ve pratik deneyimi edinerek, onları başarıya yönlendirebilirler.

Futbol

"Futbol IV" dersi, futbol alanında temel savunma prensiplerini, çeşitli savunma sistemlerini ve taktiklerini öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, adam adama, alan, baskılı ve kombine savunma stratejilerini anlama ve uygulama becerisi kazanırken, maç gözlemi ve istatistik tutma gibi alanlarda

da deneyimlerini artırır. Bu ders, gelecekteki futbol antrenörleri için temel bilgi ve yetkinliklerin geliştirilmesini hedefleyen kapsamlı bir eğitim sunar.

Güreş

"Güreş IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, güreş sporunda uzmanlaşmayı amaçlar. Bu dersin temel amacı, öğrencilere güreş sporunun temel tekniklerini, taktiklerini ve antrenman yöntemlerini öğretmektir. Güreş IV dersi, öğrencilere güreşçilere yönelik özelleştirilmiş antrenmanların planlanması, sporcuların performansını analiz etme ve geliştirme, takım yönetimi ve motivasyon gibi konularda uzmanlık kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler, gelecekteki güreş antrenörleri olarak sporcuların potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak bilgi ve pratik deneyimi elde ederek, takımlarının başarılarına katkı sağlayabilirler.

Kayak

"Kayak IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, performans sporcusu kayakçılarda antrenman teorisinin önemli bileşenlerine odaklanmaktadır. Bu dersin temel amacı, kuvvet, sürat, dayanıklılık ve esneklik gibi kritik öğeleri içeren çalışmaların önemini vurgulayarak, öğrencilere alp disiplini kayak sporcuları için özelleştirilmiş antrenmanların nasıl planlanacağını öğretmektir. Öğrenciler, kayakçıların performansını artırmak için gerekli olan teknik bilgi ve uygulamalı becerileri kazanarak, gelecekteki sporcuları başarıya ulaştırmak için gerekli donanıma sahip olacaklardır.

Masa Tenisi

Masa Tenisi IV dersi, öğrencilere masa tenisi alanında koçluk yapma ve ileri düzeyde stratejiler geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin başkalarına masa tenisi teknikleri ve taktikleri öğretme becerileri üzerinde çalışılır. Ayrıca, ileri düzeyde maç analizi yapma, oyuncu performanslarını değerlendirme ve antrenman programları oluşturma gibi konular da ele alınır.

Hentbol

"Hentbol IV dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, hentbolda antrenman yöntemlerinin öğrenilmesini ve takımın gereksinimlerine uygun olarak yetenek seçiminin yapılmasını vurgular. Bu ders, öğrencilere hentbol takımlarının savunma ve hücum sistemlerini geliştirme ve oyun içinde etkili bir şekilde kullanma becerisi kazandırır. Öğrenciler, hentbolun temel unsurlarını anlayarak, oyuncuların performansını artırmak ve takımların başarısını en üst düzeye çıkarmak için gerekli olan bilgi ve pratik deneyimi elde edeceklerdir. Hentbol IV dersi, gelecekteki hentbol antrenörlerinin yeteneklerini geliştirerek, etkili ve başarılı bir şekilde takımlarını yönlendirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Okçuluk

Okçuluk IV dersi, öğrencilere okçuluk alanında koçluk yapma ve ileri düzeyde stratejiler geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu aşamada, öğrencilerin başkalarına okçuluk teknikleri ve taktikleri öğretme becerileri üzerinde çalışılır. Ayrıca, ileri düzeyde atış analizi yapma, okçu performanslarını değerlendirme ve kişiselleştirilmiş antrenman programları oluşturma gibi konular da ele alınır.

Snowboard

"Snowboard IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, snowboard sporunda uzmanlaşmayı hedefler. Bu dersin amacı, öğrencilere snowboard sporunda gerekli olan temel teknikleri, güvenlik önlemlerini, antrenman yöntemlerini ve öğretim stratejilerini öğretmektir. Snowboard IV dersi, öğrencilere snowboardçılara yönelik özelleştirilmiş antrenmanların planlanması, öğrenci gelişiminin izlenmesi ve eğitmen olarak profesyonel düzeyde görev yapma becerisi kazandırır. Bu ders sayesinde öğrenciler, gelecekteki snowboard antrenörleri olarak sporcuların yeteneklerini geliştirmeye ve başarılarına katkıda bulunacak bilgi ve pratik deneyimi edinirler.

Spor Tırmanış

"Spor Tırmanış IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, performans sporcusu tırmanıcılarda antrenman teorisinin önemli bileşenlerine odaklanmaktadır. Bu dersin temel amacı, tırmanış sporunda kuvvet, sürat, dayanıklılık ve esneklik gibi önemli öğeleri içeren çalışmaların önemini vurgulayarak, spor tırmanıcıları için özelleştirilmiş antrenmanların nasıl planlanacağını öğretmektir. Öğrenciler, tırmanış sporcularının performansını artırmak ve yeteneklerini geliştirmek için uygun antrenman yöntemlerini ve stratejilerini öğrenerek, gelecekteki spor tırmanışı antrenörleri olarak başarılı bir şekilde görev yapmak için gerekli donanıma sahip olacaklardır.

Tenis

"Tennis IV" dersi, öğrencilere performans oyuncularında fiziksel antrenmanın önemi ve bileşenlerini, teniste ısınma, soğuma, esneklik ve kuvvete yönelik çalışmaları, aynı zamanda teniste durumsal antrenmanları öğretmeyi hedefler. Bu kapsamlı ders, öğrencilere tenis sporunda fiziksel performansın artırılmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırarak, sporcuların sahada en üst düzeyde performans göstermelerini destekler. Ayrıca, tenis antrenmanlarının planlaması ve uygulaması için gerekli pratik bilgi ve yöntemleri sunarak, gelecekteki tenis antrenörlerini alanlarında uzmanlaşmaya teşvik eder.

Voleybol

"Voleybol IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, öğrencilere voleybol ile ilgili kazandıkları bilgi ve becerileri gerçek oyun ortamlarında etkili bir şekilde uygulama fırsatı sunmaktadır. Bu dersin temel amacı, öğrencilerin voleybol alanında edindikleri bilgiyi pratiğe dökebilmeleri ve saha içi deneyimlerini artırarak geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Aynı zamanda, voleybol hakemliğiyle ilgili bilgi ve becerileri de öğretmeyi hedefleyen ders, öğrencilerin bu alanda uzmanlaşmalarına ve gelecekteki voleybol takımlarının başarılı performanslarına katkı sağlamalarına yönelik bir temel oluşturur.

Vücut Geliştirme ve Fitness

"Vücut Geliştirme ve Fitness IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, fitness alanında uzmanlaşmayı hedefler. Bu dersin amacı, öğrencilere fitness antrenmanının temel prensiplerini, egzersiz programlama yöntemlerini ve sporcuların fiziksel performansını artırmak için uygun antrenman tekniklerini öğretmektir. Fitness IV dersi, öğrencilere özelleştirilmiş fitness programlarının planlanması, sporcuların ilerlemesinin izlenmesi ve motivasyon yönetimi gibi konularda uzmanlık kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler, gelecekteki fitness antrenörleri olarak sporcuların sağlık ve kondisyon seviyelerini optimize edecek bilgi ve pratik deneyimi elde ederek, onlara kişisel hedeflerine ulaşma konusunda rehberlik edebilirler.

Yüzme

"Yüzme IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, temel yüzme stillerinin, özellikle kurbaga stilinin öğrenimi ve öğretim basamaklarının detaylı bir şekilde incelenmesini içermektedir. Bu ders aynı zamanda öğrencilere yüzme alanında etkili antrenman planlama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, yüzme öğretiminde pedagojik yaklaşımları ve öğrencilerin yüzme becerilerini geliştirmek için uygun yöntemleri öğrenerek, gelecekteki yüzme antrenörü olarak başarılı bir şekilde görev yapmak için gereken temel bilgi ve pratik deneyimi elde ederler. Ders, yüzme konusundaki uzmanlığın artırılmasını ve sporcuların potansiyellerini maksimize etmeyi hedefler.

Pilates

"Pilates IV" dersi, antrenörlük eğitimi bölümünde uzmanlık dalı olarak seçilen bir ders olup, pilates alanında uzmanlaşmayı hedefler. Bu dersin amacı, öğrencilere pilates egzersizlerinin temel prensiplerini, tekniklerini ve uygulama yöntemlerini öğretmektir. Pilates IV dersi, öğrencilere bireysel ihtiyaçları göz önünde bulundurarak özelleştirilmiş pilates programları oluşturma, hareketlerin doğru formda uygulanmasını izleme ve katılımcıların fiziksel denge ve esnekliklerini geliştirme konusunda uzmanlık kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler, gelecekteki pilates antrenörleri olarak katılımcıların vücut farkındalığını artıracak ve fiziksel sağlıklarını destekleyecek bilgi ve pratik deneyimi edinerek, onları sağlıklı yaşam biçimine yönlendirebilirler.

VII. Yarıyıl

Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I

Spor Bilimleri alanındaki bir konuda derinliğine bilgi taraması yapmayı öğretmek, bu nedenle de özellikle veri tabanlarından faydalanabilme yöntemlerini, tez yazım kurallarını, literatür takdim şeklini, bir şekil dizayn edebilmeyi ve ayrıca hazırlamış olduğu tez konusunda ilişkin bilgilerin aktarılması sürecini kapsar.

İŞME Değerlendirmesi I

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.

İŞME Uygulaması I

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin mesleki eğitimini kapsar.

VIII. Yarıyıl

Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II

Spor Bilimleri alanındaki bir konuda derinliğine bilgi taraması yapmayı öğretmek, bu nedenle de özellikle veri tabanlarından faydalanabilme yöntemlerini, tez yazım kurallarını, literatür takdim şeklini, bir şekil dizayn edebilmeyi ve ayrıca hazırlamış olduğu tez konusunda ilişkin bilgilerin aktarılması sürecini kapsar.

İŞME Değerlendirmesi II

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.

İŞME Uygulaması II

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin mesleki eğitimini kapsar.

ANE-UÇEP-2020 ve 2023 KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

ANE-UÇEP-2023’de, Antrenörlük Eğitimi müfredat programı ile Mesleki Eğitim Uygulamalarında yapılan değişiklikler aşağıdaki kısımda tablolar şeklinde sunulmaktadır.

Tablo I. ANE-UÇEP-2023 karşılaştırma tablosu

Sınıf/ Y.Y.	ANE-UÇEP-2020	T	U	AKTS	Türü	Sınıf/ Y.Y.	ANE-UÇEP-2023	T	U	AKTS	Türü
1/1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	Z	1/1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	Z
1/1	Türk Dili I	2	0	2	Z	1/1	Türk Dili I	2	0	2	Z
1/1	Yabancı Dil I	2	0	3	Z	1/1	Yabancı Dil I	3	0	3	Z
1/1	Spor Bilimine Giriş	2	0	4	Z	1/1	Spor Bilimlerine Giriş	2	0	5	Z
ha	Temel Hareket Eğitimi	2	1	5	Z	1/1	Hareket Eğitimi	2	1	5	Z
1/1	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0	4	Z	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri şeklinde 3. Yarıyıla alındı 3 AKTS ye düştü					
1/1	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	2	5	Z	Uygulaması 1’e düşürüldü. 2. Yarıyıla alındı.					
1/1	Üniversite Yaşamına Uyum	0	2	-	Z	Çıkarılan ders					
1/1	Atletizm	1	2	5	Z	2. Yarıyıla alındı. AKTS 4’e düşürüldü.					
						1/1	Genel Cimnastik	1	2	4	Z
						1/1	Seçmeli Sporlar I	1	2	4	S
						1/1	İnsan Anatomisi	2	0	5	Z
1/2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Z	1/2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Z
1/2	Türk Dili II	2	0	2	Z	1/2	Türk Dili II	2	0	2	Z
1/2	Yabancı Dil II	2	0	3	Z	1/2	Yabancı Dil II	3	0	3	Z
1/2	Gelişim ve Öğrenme	2	0	4	Z	Seçmeli Alan Teorik derslerine alındı					
1/2	Yüzme	1	2	5	Z	4. yarıyıla alındı, AKTS 4’e düşürüldü.					
1/2	Temel Cimnastik	1	2	5	Z	1.yarıyıla alındı, AKTS 4’e düşürüldü.					
1/2	Anatomi	2	0	5	Z	1. yarıyıla alındı, ismi İnsan Anatomisi oldu.					
1/2	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	2	2	4	Z	3. yarıyıldan Antrenörlük Etiği ve İlkeleri, 6. Yarıyıldan Sporda Çocuk Koruma şeklinde iki ders halinde eklendi					
1/2	Kamp (Yaz/Kış)	0	2	-	Z	Çıkarılan Ders.					
						1/2	Kinesiyoloji	2	0	5	Z
						1/2	Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	5	Z
						1/2	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	1	5	Z
						1/2	Atletizm	1	2	4	Z
						1/2	Seçmeli Sporlar II	1	2	4	S
2/3	Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	2	0	3	Z	2/3	Motor Gelişim	2	0	3	Z
2/3	Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	3	Z	2. yarıyıla alındı, AKTS 5’e yükseltildi					
2/3	Sporda Yönetim ve Organizasyon	2	0	3	Z	Çıkarılan Ders.					
2/3	Eğitsel Oyunlar	2	1	3	Z/S	Seçmeli Alan Teoriklerine eklendi					
2/3	Sporda Öğretim Yöntemleri	2	0	3	Z	Çıkarılan Ders					
2/3	Kinesiyoloji	2	0	3	Z/S	2. yarıyıla alındı, AKTS 5’e yükseltildi					
2/3	Spor Masajı	1	1	2	S	Seçmeli Alan Teoriklerine eklendi					
2/3	Seçmeli Bireysel Sporlar I	1	2	5	S	Seçmeli Sporlar I oldu 1.yarıyıla alındı, AKTS 4’e indi					
2/3	Seçmeli Takım Sporları I	1	2	5	S	Seçmeli Sporlar I oldu 1.yarıyıla alındı, AKTS 4’e indi					
						2/3	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	1	3	Z
						2/3	Antrenman Bilimi I	2	0	4	Z
						2/3	Egzersiz Fizyolojisi II	2	1	4	Z
						2/3	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	2	0	3	Z
						2/3	Sporcu Beslenmesi	2	0	4	Z
						2/3	Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	6	S
						2/3	Seçmeli Teorik Dersler I	2	0	3	S
2/4	Egzersiz Fizyolojisi II	2	1	5	Z	3.yarıyıla alındı, AKTS 4’e indi					
2/4	Sporda Beslenme	2	0	3	Z	Sporcu Beslenmesi oldu, 3. Yarıyıla alındı, 4 AKTS oldu					
2/4	Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	2	0	3	Z	Spor Yaralanmaları ve düzeltici egzersizler oldu, 5. Yarıyıla alındı					
2/4	Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü	2	0	3	Z/S	Çıkarılan Ders					

2/4	Spor Sosyolojisi	2	0	3	Z	6. yarıyıla alındı
2/4	Seçmeli Teorik Ders I	2	0	3	S	Seçmeli Teorik Dersler I oldu 3. Yarıyıla alındı
2/4	Seçmeli Bireysel Sporlar II	1	2	5	S	Seçmeli sporlar I ve II olarak değiştirildi 1. Ve 2. Yarıyıla alındı
2/4	Seçmeli Takım Sporları II	1	2	5	S	Seçmeli sporlar I ve II olarak değiştirildi 1. Ve 2. Yarıyıla alındı
						2/4 Antrenman Bilimi II 2 0 4 Z
						2/4 Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri 2 0 4 Z
						2/4 Sporda Beceri Öğrenimi 2 0 3 Z
						2/4 Spor Psikolojisi 2 0 3 Z
						2/4 Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I 1 2 3 Z
						2/4 Yüzme 1 2 4 Z
						2/4 Uzmanlık Alan Eğitimi II 2 2 6 S
						2/4 Seçmeli Teorik Dersler II 2 0 3 S
3/5	Çocuk ve Spor	2	0	3	Z	3/5 Çocuk ve Gençlerde Antrenman 2 0 4 Z
3/5	Antrenman Bilimi I	2	2	5	Z	3. Yarıyıla alındı, 4 AKTS'ye düştü
3/5	Spor Psikolojisi	2	0	3	Z	4.yarıyıla alındı
3/5	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	3	Z	4.yarıyıla alındı
3/5	Ergojenik Yardım ve Doping Mücadele	2	0	3	Z/S	Seçmeli Alan Teorik derslerine eklendi
3/5	Seçmeli Teorik Ders II	2	0	3	S	Seçmeli Teorik Dersler I-II olarak değiştirildi.
3/5	Seçmeli Bireysel Sporlar III	1	2	5	S	Seçmeli sporlar I ve II olarak değiştirildi 1. Ve 2. Yarıyıla alındı
3/5	Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	5	Z/S	3.yarıyıla alındı, 6 AKTS'ye çıkarıldı
						3/5 Çocuk ve Gençlerde Antrenman 2 0 4 Z
						3/5 Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I 2 0 3 S
						3/5 Yarışma/Müsabaka Analizi 2 1 4 Z
						3/5 Fiziksel Uygunluk 2 0 4 Z
						3/5 Spor Sosyolojisi 2 0 3 Z
						3/5 Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler 2 1 3 Z
						3/5 Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II 1 2 3 Z
						3/5 Uzmanlık Alan Eğitimi III 2 2 6 S
3/6	Biyomekanik	2	0	3	Z/S	3/6 Spor Biyomekanik 2 0 4 Z
3/6	Antrenman Bilimi II	2	2	3	Z	4. Yarıyıla alındı, 4 AKTS'ye çıkarıldı
3/6	Sporda Yetenek Seçimi	2	0	3	Z	Seçmeli Alan Teorik derslerine eklendi
3/6	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	3	Z	Bilimsel Araştırma Yöntemleri oldu, 5. Yarıyıla alındı
3/6	Fiziksel Uygunluk	2	1	3	Z	5. yarıyıla alındı, 4 AKTS'ye çıkarıldı
3/6	Sporda İletişim Becerileri	2	0	2	Z/S	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri oldu, 4. Yarıyıla alındı, 4 AKTS oldu
3/6	Seçmeli Teorik Ders III	2	0	3	S	Seçmeli Teorik Dersler I-II olarak değiştirildi
3/6	Seçmeli Bireysel Sporlar IV	1	2	5	S	Seçmeli sporlar I ve II olarak değiştirildi 1. Ve 2. Yarıyıla alındı
3/6	Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	5	Z/S	4.yarıyıla alındı, 6 AKTS'ye çıkarıldı
						3/6 Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II 2 0 3 S
						3/6 Sporda Yönetim ve Organizasyon 2 0 3 Z
						3/6 Sporda Çocuk Koruma 2 0 3 Z
						3/6 Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi 2 0 4 Z
						3/6 Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme 2 1 4 Z
						3/6 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 2 0 3 Z
						3/6 Uzmanlık Alan Eğitimi IV 2 2 6 S
4/7	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	2	2	5	Z/S	4/7 İŞME Uygulaması I 0 24 20 Z/S
4/7	Araştırma Projesi I	2	0	3	Z/S	4/7 Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I 2 0 4 Z
4/7	Spor Analizi ve İstatistik	2	0	3	Z	Yarışma/Müsabaka Analizi oldu, 5. Yarıyıla alındı akts 4 çıkarıldı 1 saat uygulama eklendi
4/7	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	2	1	3	Z	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme oldu 6. Yarıyıla alındı Akts 4 e çıkarıldı

4/7	Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	2	0	3	Z/S	Sporda Teknik Taktik Öğretimi oldu Seçmeli Alan Teorik derslerine alındı					
4/7	Seçmeli Teorik Ders IV	2	0	3	S	Seçmeli Teorik Dersler I-II olarak değiştirildi					
4/7	Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	5	Z/S	5.yarıyıla alındı, 6 AKTS'ye çıkarıldı					
4/7	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	1	1	3	S	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I oldu, 5.yarıyıla alındı uygulama kaldırıldı teorik ders saati artırıldı					
						4/7	İŞME Değerlendirmesi I	4	0	6	Z/S
4/8	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	2	4	7	Z/S	4/8	İŞME Uygulaması II	0	24	20	Z/S
4/8	Araştırma Projesi II	2	0	3	Z/S	4/8	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	2	0	4	Z
4/8	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	2	0	3	Z	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I oldu, teori 1'e düşürüldü uygulama 2 saate çıkarıldı 4.yarıyıla alındı.					
4/8	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	2	0	3	Z	Çıkarılan Ders					
4/8	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	2	0	3	Z/S	Seçmeli Teorik derslerine eklendi					
4/8	Seçmeli Teorik Ders V	2	0	3	S	Seçmeli Teorik Dersler I-II olarak değiştirildi					
4/8	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	5	Z/S	6.yarıyıla alındı, 6 AKTS'ye çıkarıldı					
4/8	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	1	2	3	S	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II oldu, 6.yarıyıla alındı uygulama kaldırıldı teorik ders saati artırıldı					
						4/8	İŞME Değerlendirmesi II	4	0	6	Z/S
	ANE-UÇEP-2020	Sa yı					ANE-UÇEP-2023	Sa yı			
	Toplam Zorunlu Ders	54					Toplam Zorunlu Ders	44			
	Toplam Seçmeli Ders	14					Toplam Seçmeli Ders	10			

ANE-UÇEP-2020: Zorunlu ders 54, seçmeli ders 14

ANE-UÇEP-2023: Zorunlu ders 40, seçmeli ders 10, zorunlu/seçmeli ders 4

Programlar kendi öğretim elemanı kadrosu ve alt yapı koşulları çerçevesinde seçmeli ders havuzuna farklı dersler ekleyebilir.

Tablo II. ANE-UÇEP-2023'de Çıkarılan/Değiştirilen ve Eklenen Dersler

ANE-UÇEP-2020	ANE-UÇEP-2023
Üniversite Yaşamına Uyum	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
Gelişim ve Öğrenme	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I
Kamp (Yaz/Kış)	Atletik Performansı Geliştirme Yöntemleri II
Sporda Yönetim ve Organizasyon	Atletik Performansı Geliştirme Yöntemleri III
Eğitsel Oyunlar	Çocuk ve Gençlerde Antrenman
Sporda Öğretim Yöntemleri	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi
Spor Masajı	İŞME Değerlendirmesi I
Seçmeli Takım Sporları I	İŞME Değerlendirmesi II
Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü	
Seçmeli Takım Sporları II	
Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele	
Seçmeli Bireysel Sporlar III	
Sporda İletişim Becerileri	
Seçmeli Teorik Ders III	
Seçmeli Bireysel Sporlar IV	
Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	
Seçmeli Teorik Ders IV	
Sporda Ölçme ve Değerlendirme	
Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	
Seçmeli Teorik Ders V	
Çocuk ve Spor	

Tablo III. İsim Değişikliği Olan Dersler

ANE-UÇEP-2020	ANE-UÇEP-2023
Spor Bilimine Giriş	Spor Bilimlerine Giriş
Temel Hareket Eğitimi	Hareket Eğitimi
Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri
Anatomi	İnsan Anatomisi
Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	Sporda Çocuk Koruma
Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	Motor Gelişim
Sporda Beslenme	Sporcu Beslenmesi
Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	Spor Yaralanmaları ve Spora Dönüş Egzersizleri
Bilimsel Araştırma Teknikleri	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Biyomekanik	Spor Biyomekaniği
Spor Analizi ve İstatistik	Yarışma/Müsabaka Analizi
Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme
Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	İŞME Uygulaması I
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I
Araştırma Projesi I	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I
Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	Atletik Performans Geliştirme Yöntemler I
Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	İŞME Uygulaması II
Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II
Araştırma Projesi II	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II
Seçmeli Bireysel Sporlar I	Seçmeli Sporlar I

Tablo IV. Mesleki Eğitim Uygulamasında Eklenenler

ANE-UÇEP -2023 Eklenen Mesleki Eğitim Uygulaması	T	U	AKTS	Türü
İŞME Uygulaması I	0	24	20	Z/S
İŞME Uygulaması II	0	24	20	Z/S
İŞME Değerlendirmesi I	4	0	6	Z/S
İŞME Değerlendirmesi II	4	0	6	Z/S

Tablo V. Mesleki Eğitim Uygulamasında Çıkarılanlar

ANE-UÇEP, 2023 - Çıkarılan Mesleki Eğitim Uygulaması	T	U	AKTS	Türü
Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	2	2	5	Z/S
Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	2	4	7	Z/S

UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ
Artistik Cimnastik
Atletizm
Badminton
Basketbol
Binicilik
Bocce
Boks
Futbol
Güreş
Kayak
Masa Tenisi

Hentbol
Okçuluk
Snowboard
Spor Tırmanış
Tenis
Voleybol
Vücut Geliştirme ve Fitness
Yüzme
Pilates

SEÇMELİ UYGULAMALI DERSLER (TAKIM/ BİREYSEL)
Seçmeli Takım Sporları
Basketbol
Futbol
Hentbol
Korfbol
Korumalı Futbol
Salon Futbolu / Futsal
Türk Halk Oyunları
Voleybol
Seçmeli Bireysel Sporlar
Artistik Cimnastik
Atıcılık
Badminton
Binicilik
Bisiklet
Bocce
Boks
Dağcılık
Dart
Doğa Sporları
Eskrim
Goalball
Gösteri Cimnastiği
Güreş
Halter
Judo
Karete
Kayak
Kick Boks
Masa Tenisi
Muay-Thai
Okçuluk
Oryantiring
Pilates
Ritim Eğitimi ve Dans
Sportif Ritmik Cimnastik (Kadın)
Spor Tırmanış
Snowboard
Step Aerobik
Squash
Taekwondo
Tenis

Vücut Geliştirme ve Fitness
Yelken ve Rüzgâr Sörfü
Yüzme
Wushu

SEÇMELİ TEORİK DERSLER
Antrenörlükte İletişim Becerileri
Cankurtaranlık Eğitimi
Çocuklar için Antrenörlük
Çocuklarda Fiziksel Uygunluk
Drama Öğretimi
Egzersiz Biyokimyası
Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları
Egzersiz ve Yaşam Koçluğu
Eğitsel Oyunlar
Engellilerde Spor
Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele
Gelişim ve Öğrenme
Grup Dinamiği ve Liderlik
Herkes İçin Spor ve Wellness
Kadın ve Spor
Kinantropometri
Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları
Kulüp Yönetimi
Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme
Olimpizm ve Olimpik Hareket
Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi
Rekreasyon Liderliği
Spor Animatörlüğü
Spor Bilimlerinde İstatistik
Sporda Ekonomi
Spor Endüstrisi ve Pazarlama
Sporda Etik Değerler ve Fair-Play Eğitimi
Spor Hukuku
Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler
Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi
Spor Kültürü ve Felsefesi
Spor Masajı
Sporda Örgütsel Davranış
Sporda Özel Öğretim Yöntemleri
Spor Pedagojisi
Sporda Performans Monitörizasyonu
Sporda Psikolojik Yardım Becerileri
Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi
Sporun Sosyal Psikolojisi
Spor Tarihi
Sporda Teknik Taktik Öğretimi
Sporda Tesis ve İşletmecilik
Sporda Toplam Kalite Yönetimi
Spor ve Turizm
Sporda Yetenek Seçimi
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
Yaşlılık ve Spor
Yerel Yönetimler ve Spor

6. SONUÇ

Mesleki yetkinlikleri ve yeterlilikleri karşılayacak bir eğitim programının tüm Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde uygulanması amacıyla paydaş katılımlı olarak hazırlanan ANE-UÇEP'in ülkemizde antrenörlük mesleğinin geliştirilmesi, Antrenörlük Eğitimi lisans programlarının akreditasyon şartlarını sağlayabilmesi ve sürdürebilmesi, resmi ve özel kurumlarda istihdamın artırılması için yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

KAYNAKLAR

- 1- <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>
- 2- <https://www.osym.gov.tr/TR,23885/2022-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>