



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**2.TEKNİK BİLİMLER BİLİM
ŞENLİĞİ ETKİNLİK ANKET
DEĞERLENDİRME RAPORU**

HAZIRLAYANLAR

Doç.Dr Yasin POLAT

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇALIKUŞU

Nevşehir-2025

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**2.TEKNİK BİLİMLER BİLİM ŞENLİĞİ
ETKİNLİK ANKET DEĞERLENDİRME
RAPORU**

1. Giriş

Bu rapor, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen 2. Teknik Bilimler Bilim Şenliği etkinliği sonrasında elde edilen katılımcı görüşlerini kapsamlı biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yönlerini desteklemek, farklı alanlardaki bilimsel çalışmalarla etkileşimlerini artırmak ve bilimsel farkındalıklarını geliştirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları, katılımcıların etkinliğe dair memnuniyet düzeylerini, önerilerini ve genel değerlendirmelerini sayısal ve nitel yönleriyle ortaya koymaktadır.

2. Anketin Amacı ve Yapısı

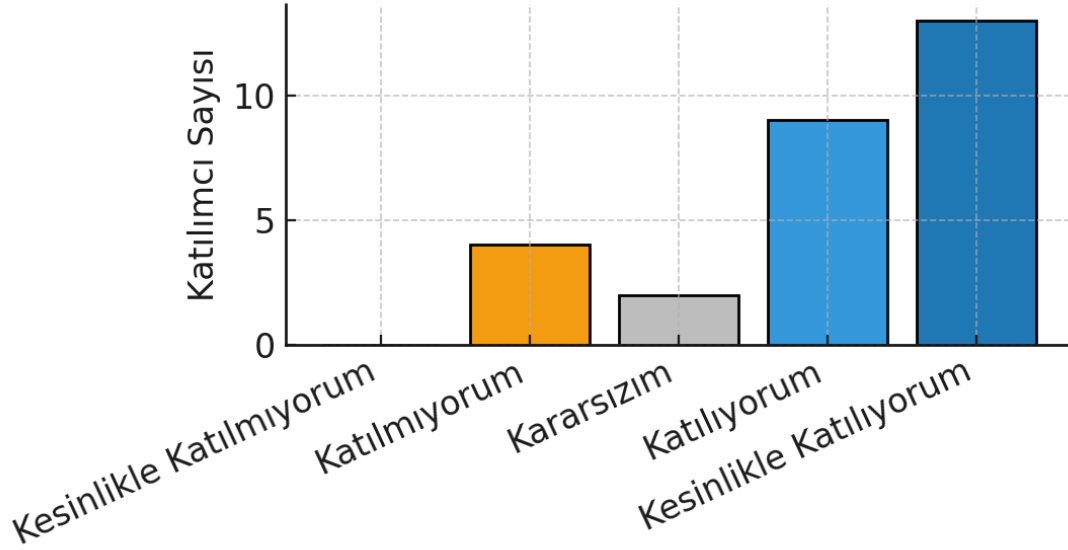
Anket, 2. Teknik Bilimler Bilim Şenliği programına katılan öğrencilerin görüşlerini hem nicel (puanlamalı sorular) hem de nitel (açık uçlu sorular) boyutlarda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketin temel amacı, etkinliğin planlama, içerik, bilgilendirme, sunum kalitesi, organizasyon düzeni ve rehberlik boyutlarında katılımcı memnuniyetini ölçmek ve gelecekte yapılacak benzer etkinlikler için somut geri bildirimler sağlamaktır. Her soru, 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında derecelendirilmiştir.

3. Anket Sonuçlarının Görselleştirilmesi ve Yorumlanması

Bu bölümde, 2. Teknik Bilimler Bilim Şenliği kapsamında gerçekleştirilen anketin her bir sorusuna ilişkin katılımcı yanıtları ayrıntılı biçimde incelenmiştir. Elde edilen veriler, hem sayısal eğilimleri hem de öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerini görsel olarak ortaya koymak amacıyla analiz edilmiştir. Her bir soru için katılımcıların verdikleri yanıtların frekans dağılımları turuncu-mavi renk paletiyle hazırlanmış bar grafikleri aracılığıyla sunulmuş ve grafiklerin altına açıklayıcı yorumlar eklenmiştir. Renk seçimi; turuncu tonlarının kararsız veya olumsuz yanıtları, mavi tonlarının ise olumlu yanıtları temsil etmesi amacıyla yapılmıştır. Anket verileri incelendiğinde, genel olarak yüksek oranda olumlu yanıtların öne çıktığı görülmektedir. Katılımcılar, etkinliğin genel organizasyonunu, bilgilendirme süreçlerini, sunumların niteliğini ve içerik yönünden zenginliğini tatmin edici bulmuştur. Bu bulgular, Bilim Şenliği'nin öğrencilere hem akademik hem de sosyal açıdan değer katan bir deneyim sunduğunu göstermektedir. Genel olarak öğrenciler, etkinliğin süre, bilgilendirme ve rehberlik gibi alanlarında yüksek

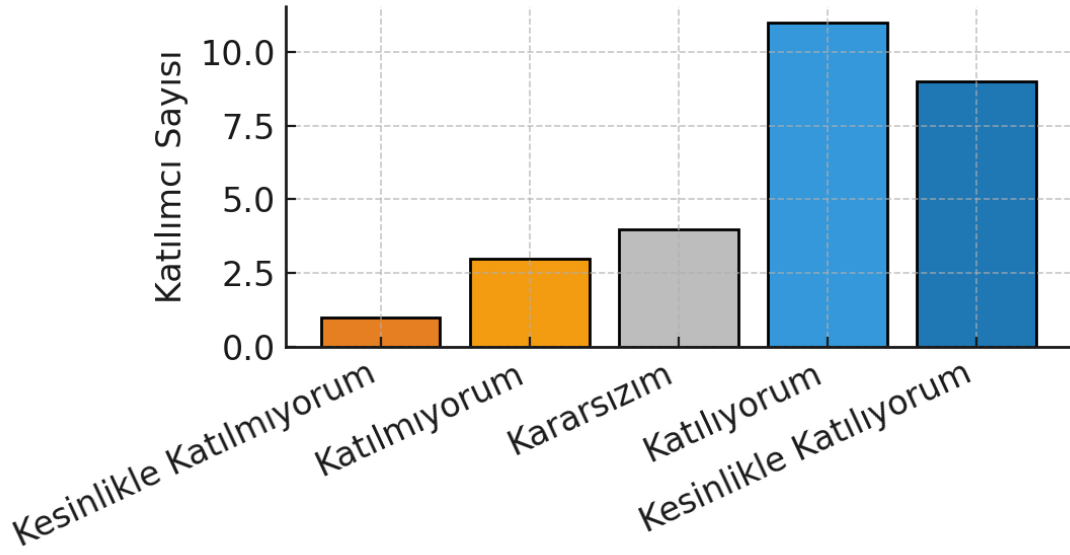
memnuniyet bildirmiş; bazı teknik detaylarda ise küçük iyileştirmelerin yapılabileceğini belirtmiştir.

3.1 Bilim Şenliği programı eğlenceli ve zevkliydi.



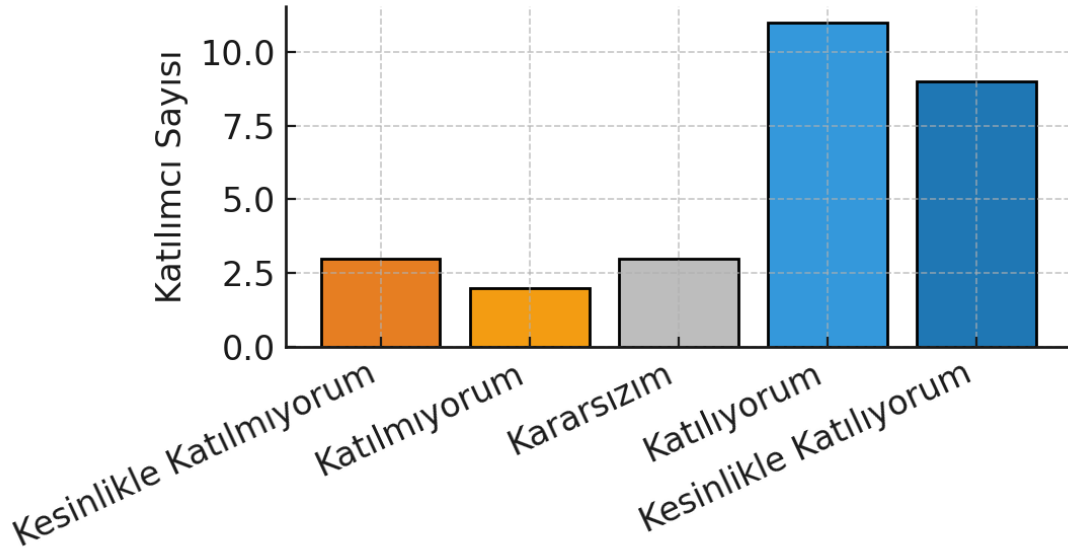
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.2 Bilim Şenliği programı beklentilerimi karşıladı.



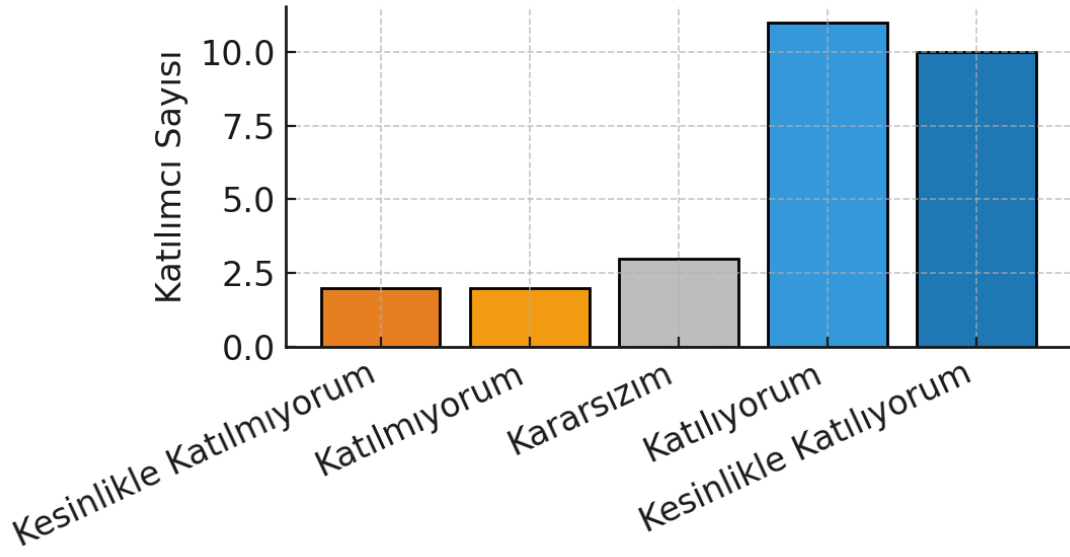
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.3 Bilim Şenliği düzeni (ışık, ortam, ısı, ses vb.) eğitim için uygundu.



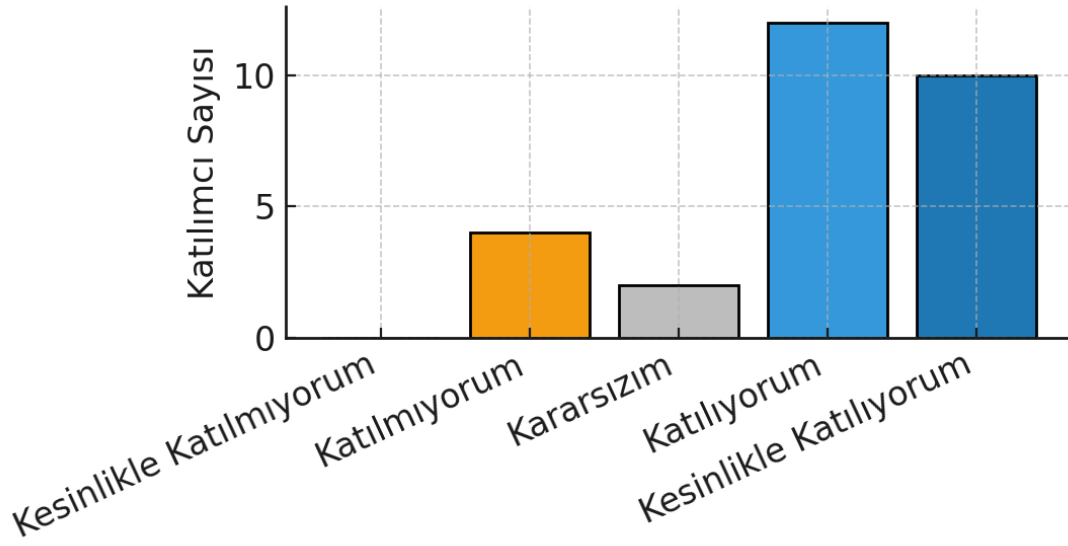
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.4 Bilim Şenliği'nde yer alan konular ilgimi çekti.



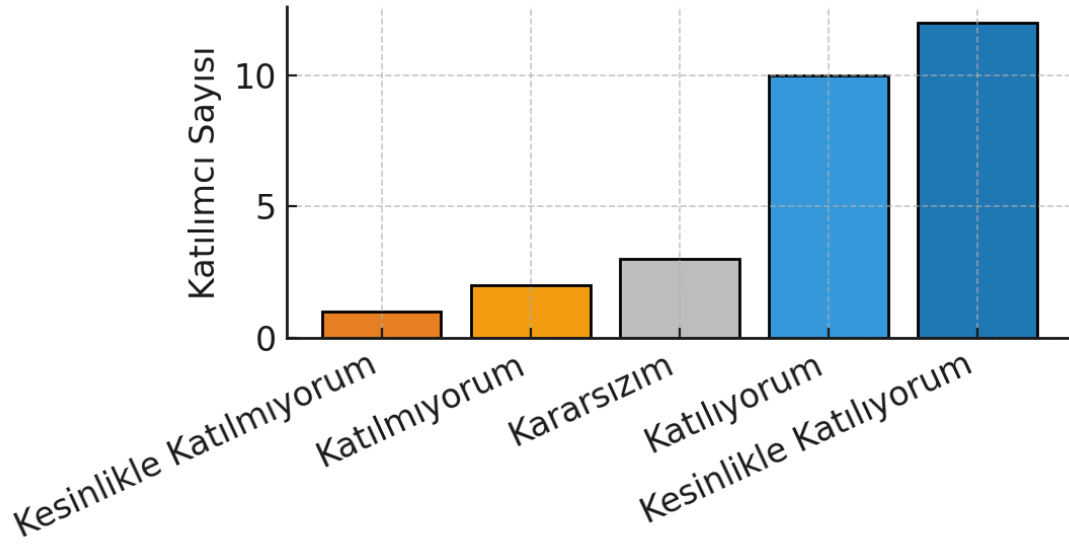
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.5 Etkinliklerde öğrendiklerim bilgimi artırdı.



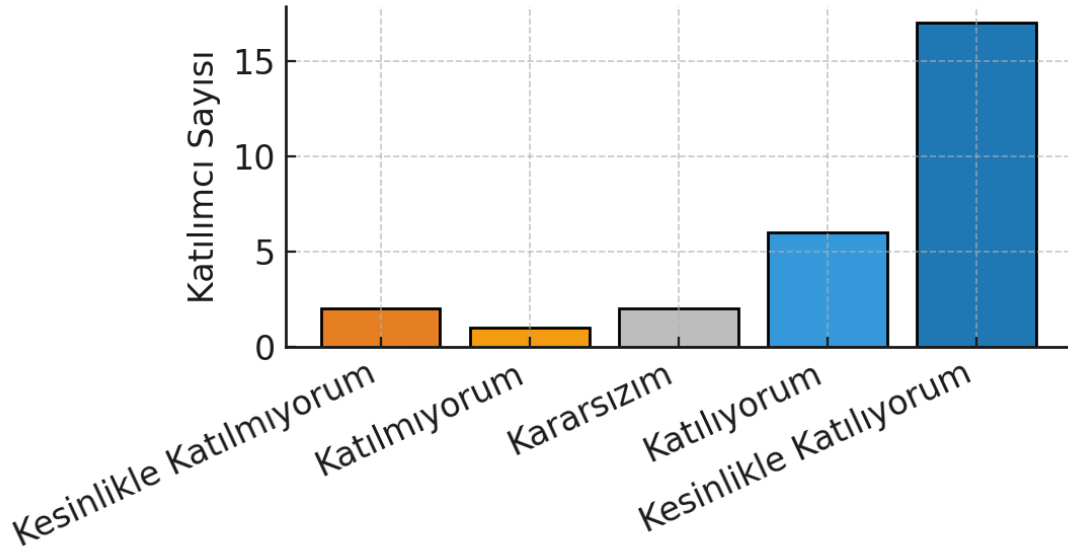
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.6 Etkinlik süresi içeriği anlamam için yeterliydi.



Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

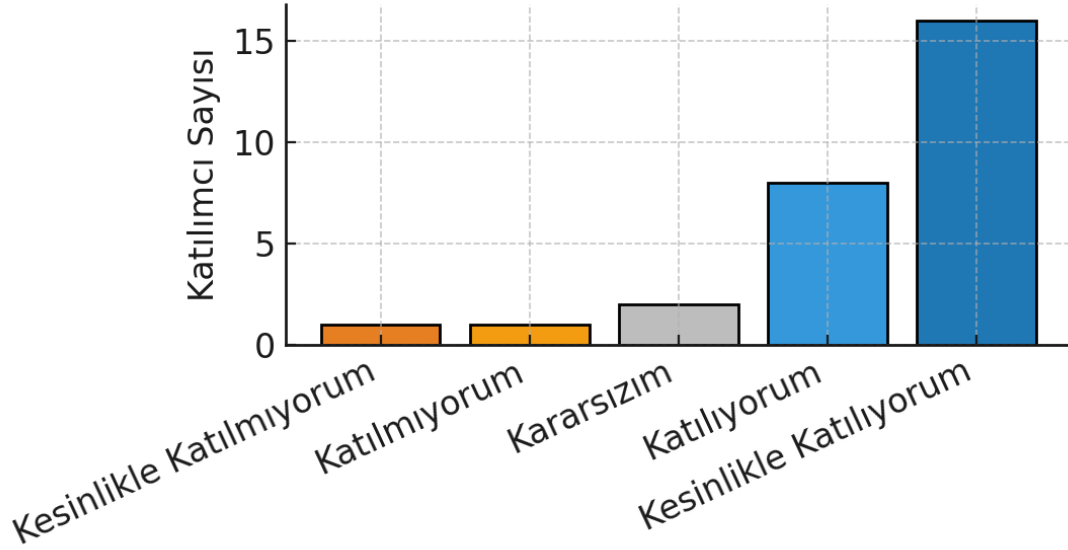
3.7 Etkinlikte görev alan kişiler güler yüzlü ve yardımseverdi.



Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

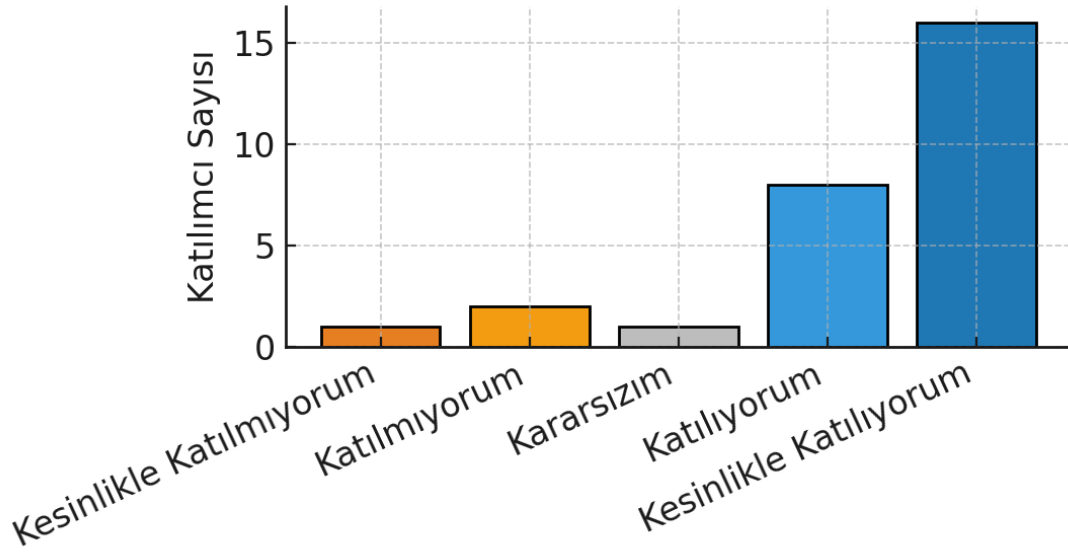
3.8

Görevli kişiler etkinlikleri anlaşılır ve etkili bir şekilde sundular.



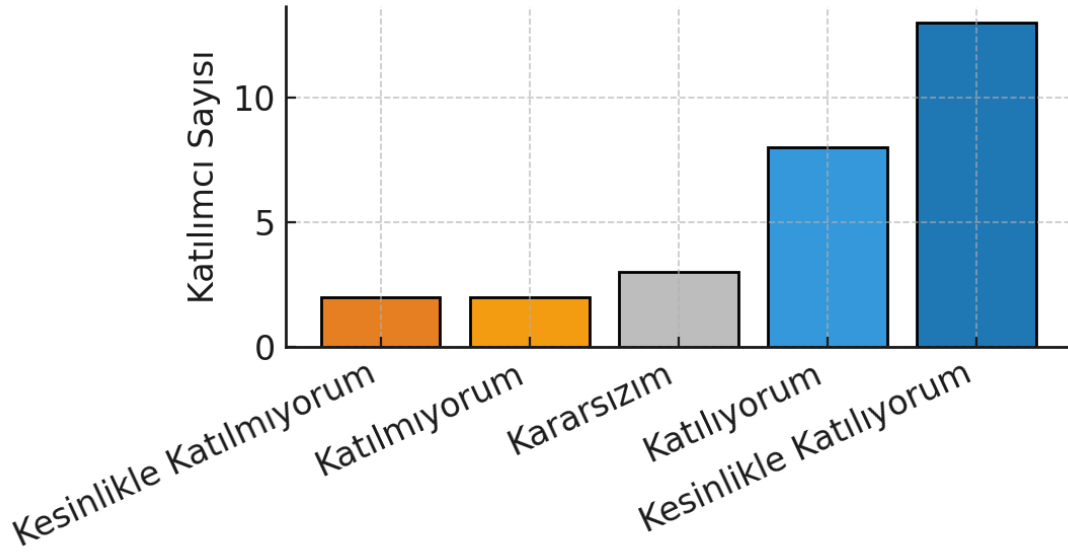
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabileceğini işaret etmektedir.

3.9 Sorularımıza verilen cevaplar tatmin ediciydi.



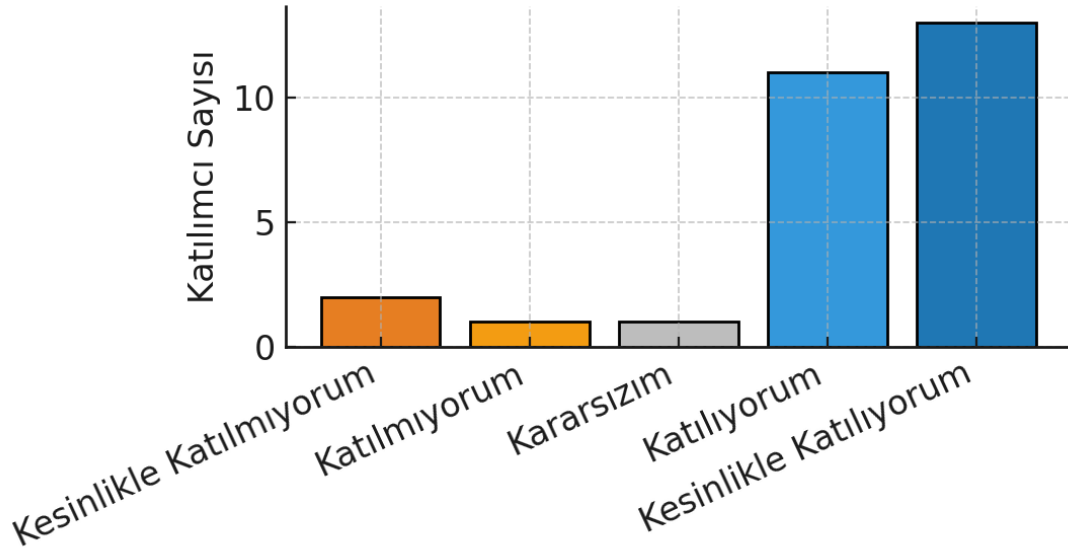
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.10 Benzer bir Bilim Şenliğine tekrar katılmak isterim.



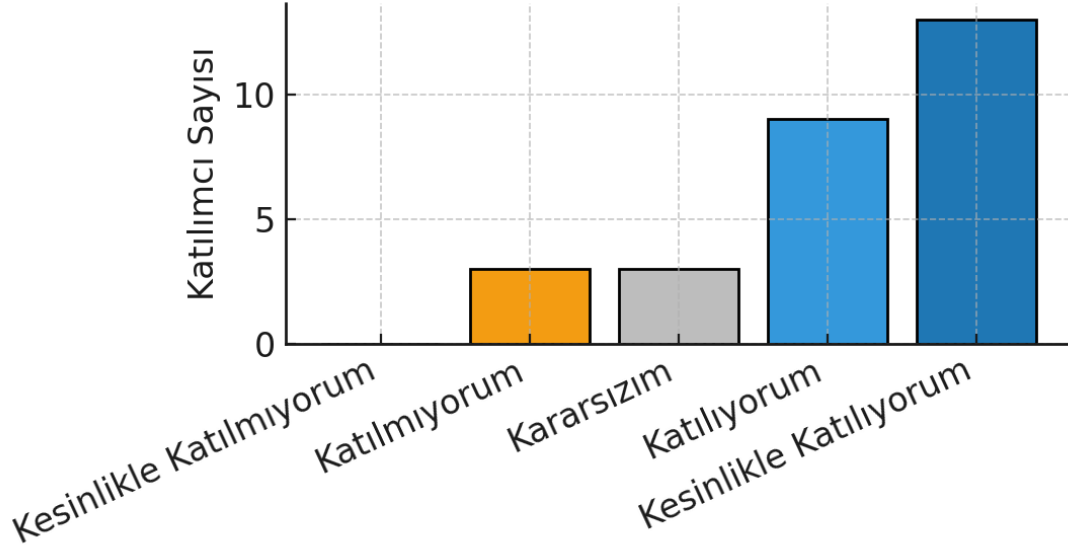
Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabileceğini işaret etmektedir.

3.11 Etkinlik, bilime karşı ilgimi artırdı.



Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

3.12 Bilim Şenliği'ni arkadaşlarıma da öneririm.



Bu soru, 27 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu durum, etkinlik kapsamındaki ilgili başlığın katılımcılar tarafından yüksek oranda beğenildiğini ve Bilim Şenliği'nin genel başarısına güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, birkaç katılımcının kararsız veya düşük puan tercih etmesi, küçük çaplı iyileştirmelerle memnuniyetin daha da artırılabilceğini işaret etmektedir.

4. Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme sonuçları, 27 katılımcının büyük çoğunluğunun 2. Teknik Bilimler Bilim Şenliği etkinliğini olumlu biçimde değerlendirdiğini açıkça ortaya koymaktadır. Katılımcılar, etkinliğin gerek organizasyon gerekse içerik açısından beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ifade etmiştir. Özellikle sunumların niteliği, etkinlik süresince sergilenen bilimsel çalışmaların çeşitliliği, katılımcılar arası etkileşim ve rehberlik süreçlerinin etkinliği öne çıkan güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Yanıt dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin önemli bir bölümü “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerini tercih etmiş, bu da etkinliğin genel memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğunu göstermiştir. Elde edilen bu sonuç, Bilim Şenliği'nin yalnızca bir tanıtım veya sergi etkinliği olmadığını, aynı zamanda öğrencilerin bilimsel

farkındalıklarını ve öğrenmeye olan ilgilerini artıran dinamik bir eğitim ortamı sunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların yazılı geri bildirimleri, etkinliğin akademik katkılarının yanında sosyal yönden de güçlü etkiler yarattığını ortaya koymaktadır. Öğrenciler, farklı bölümlerden arkadaşlarıyla etkileşim kurma, bilimsel üretim sürecine yakından tanıklık etme ve akademik personelle iletişim kurma fırsatı bulduklarını, sektör temsilcileriyle ve mezun öğrencilerle bir araya gelebildiklerini belirtmiştir. Bu durum, etkinliğin üniversite genelinde disiplinler arası iş birliğini desteklediğini göstermektedir.

Ayrıca, organizasyonun genel planlaması, zaman yönetimi, ulaşım ve bilgilendirme süreçlerinin büyük ölçüde başarılı olduğu gözlemlenmiştir. Ancak bazı öğrenciler, etkinlik süresinin daha uzun tutulması veya bazı sunumların daha detaylı yapılması yönünde önerilerde bulunmuştur. Bu tür geri bildirimler, gelecekteki Bilim Şenlikleri'nin geliştirilmesi açısından değerli birer yol gösterici niteliğindedir.

Sonuç olarak, 2. Teknik Bilimler Bilim Şenliği'nin öğrencilerde hem akademik motivasyon hem de kurumsal aidiyet duygusu oluşturduğu söylenebilir. Katılımcıların yüksek memnuniyet oranı, etkinliğin sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması gerektiğini göstermektedir. Bu bağlamda, etkinliğin her yıl düzenli aralıklarla tekrarlanması, içerik çeşitliliğinin artırılması ve öğrenci katılımının daha geniş kitlelere yayılması önerilmektedir. Böylelikle, Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen bu tür etkinliklerin üniversitenin kalite kültürüne, kurumsal görünürlüğüne ve öğrenci başarısına doğrudan katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.