



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Başkanlığı

TOPLANTI SAYISI
12

KARAR SAYISI
21-24

TOPLANTI TARİHİ
17.10.2025

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirici ekibinin 13-15 Ekim tarihleri arasında birimimiz Yaşlı Bakımı Programı saha ziyareti kapsamında mezun bazında program çıktıları (PÇ) gerçekleştirme düzeylerinin belirlenmesi, sonuçların görüşülmesi ve ÜBYS entegrasyonu ile kurumsal standardizasyon çalışmalarının görüşülmesi.

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirici ekibinin 13-15 Ekim tarihleri arasında birimimiz Yaşlı Bakımı Programı saha ziyareti kapsamında mezun bazında program çıktıları (PÇ) gerçekleştirme düzeylerinin belirlenmesi, sonuçların görüşülmesi ve ÜBYS entegrasyonu ile kurumsal standardizasyon çalışmalarının görüşüldü. yapılan görüşmeler sonucunda:

2025.12.21. Yapılan analiz sonucunda; uygulama temelli derslerde (Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I-IV, Staj I-II, Meşguliyet Terapisi, Geriatrik Psikiyatri) performansın yüksek olduğunu; PÇ-4 (yaşlı bireyde bedensel-ruhsal-sosyal değişimi tanımlama ve buna uygun bakım verme) ile PÇ-6'nın (ekip üyesi olarak sorumluluk alma ve iş birliği) en güçlü çıktılar olduğunu ortaya koymuştur. Buna karşılık PÇ-13 (İSG, çevre bilinci, kalite süreçleri) ve PÇ-18'in (yabancı dil) ortalamalarının 3,8-3,9 bandında seyrettiği, kuramsal farkındalığın uygulamaya dönüştürülmesi ve iletişimde etkin kullanımın güçlendirilmesine ihtiyaç bulunduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda, 2025-2026 müfredatında "İklim Krizi ve Çevre Farkındalığı" dersi eklenmiş; İSG/çevre/kalite içeriklerinin ders izlenceleriyle uyumlandırılması planlanmıştır. 2025-2026 Güz yarıyılında Uluslararası Ofis ile iş birliği içinde Erasmus+ staj ve hareketlilik süreçleri başlatılmış; Almanca dersleri "Almanca I-II" olarak ad ve içerik güncellemesiyle güçlendirilmiştir. PÇ gerçekleştirmelerinin her yarıyıl sonunda güncellenmesi, iyileştirme sonuçlarının Birim Kalite Komisyonu'na raporlanması ve bulguların ders izlencelerine yansıtılması kararlaştırılmış olup; söz konusu iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesine,

2025.12.22. Çalışmanın manuel yürütülmesi nedeniyle, sistemin kurumsal standartizasyonunun sağlanması ve ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) entegrasyonunun gerçekleştirilmesi kapsamında; Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nden program çıktılarının ölçümü, rapor formatı ve süreç akışına ilişkin standart yaklaşım konusunda görüş alınmasına; eş zamanlı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından, program çıktısı verilerinin ÜBYS içinde otomatik üretilmesi ve raporlanmasına yönelik teknik değerlendirme ve gereksinimler için görüş alınmasına,

2025.12.23. Program çıktıları izleme ve iyileştirme sonuçlarının şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılması ve paydaş katılımının güçlendirilmesi amacıyla; her akademik yıl sonunda "Program Çıktıları Gerçekleşme Raporu"nun hazırlanarak birim web sayfasında yayımlanmasına, temel bulguların öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri dâhil tüm paydaşlarla paylaşılmasına; sürecin kurumsallaştırılması için program bazında iş akış şemalarının (PÇ ölçümü-raporlama-PUKÖ



güncellemesi–müfredat yansıtmı) oluşturulmasına ve bu şemaların birim içi yönerge ve dokümantasyon setine işlenmesine,

2025.12.24. Program çıktıları izleme ve iyileştirme sonuçlarının şeffaflık ve sürdürülebilirlik esaslarıyla yönetilmesi amacıyla; her akademik yıl sonunda “Program Çıktıları Gerçekleşme Raporu”na ait şemaların ÜBYS üzerinde görünür kılınması için Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’ndan görüş alınmasına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir

Öğr. Gör. Fatma Zehra
TÜRKER
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Abdurrahim
YALÇIN
Öğretim Görevlisi

Doç. Dr. Kamuran ÖZDİL
Sağlık Bakım Hizmetleri
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Mezunların Program Çıktılarını Karşılama Düzeylerinin Belirlenmesi
- 2- 2024-2025 Mezun Transkriptleri