

TYYÇ-Program Çıktıları Matrisi

[illegible]

[illegible]

Temel Alan Yeterlilikleri-Program Çıktıları Matrisi

[illegible]

Temel Alan-Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi

Doğa Bilimleri, Yüksek Lisans Düzey, Akademik Ağırlıklı Kimya Bölümü Eğitimi, Temel Alan Yeterlilikleri (TAY)			PROGRAM ÇIKTILARI										TYYÇ							
			1		2		3		4		5				6		7			
BİLGİ	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar	1	x	x			x					x				1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme	BİLGİ		
	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.	2									x	x				2	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme			
BECERİLER	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır	1			x	x										1	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	BECERİLER		
	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur	2	x	x			x	x			x	x				2	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme			
	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler	3	x	x			x	x								3	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme			
LER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	1			x	x					x	x			1	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	YETKİNLİKLER	
		Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm	2	x	x	x	x									2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme			
		Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar	3					x	x	x	x			x	x	3	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme			
	Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir	1					x	x	x	x					1	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	Öğrenme Yetkinliği		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır	1					x	x	x	x						1	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme		İletişim ve Sosyal Yetkinlik
		İlişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer	2	x	x												2	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme		

YETKİNLİK		Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar	3										x	x			3	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme		KİMLİKLER		
		Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır	4													x	x	4			Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme	
	Alana Özgü Yetkinlik	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri öğretir	1	x	x			x	x									1	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme		Alana Özgü Yetkinlik	
		Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir	2					x	x									2	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme			
		Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır	3	x	x						x	x							3			Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme
		Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir	4									x										