



Eğitim Faaliyeti Değerlendirme ve Sonuç Raporu

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haziran Ayı Eğitimleri – Veli Değerlendirme Formu Sonuçları

Hazırlayan: Doç. Dr. Oktay KIZKAPAN

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Nevşehir, Türkiye • Ağustos 2026

Giriş

Bu rapor, NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Haziran 2026 döneminde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine ilişkin veli değerlendirmelerini incelemek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme; genel memnuniyet, gelişime katkı, eğitim sonrasında gözlenen değişim, ücret uygunluğu, iletişim ve bilgilendirme, öğretmen-çocuk iletişimi, eğitim ortamı ve kurumun önerilebilirliği boyutlarını kapsamaktadır.

Veri kaynağı	Veli Değerlendirme Formu
Değerlendirilen yanıt	14 veli yanıtı
Veri toplama dönemi	Haziran 2026
Analiz yaklaşımı	Betimsel istatistikler ve açık uçlu yanıtların nitel değerlendirilmesi

Veri Toplama ve Analiz Süreci

Veri setinde 14 veli yanıtı bulunmaktadır. Çocukların yaşları 6 ile 10 arasında değişmekte; bir yanıtta yaş “8-10” aralığında belirtilmiştir. Katılımcılar birden fazla eğitimi işaretleyebildiğinden eğitimlere ilişkin katılım sayıları yanıtların çoklu seçim yapısına göre değerlendirilmiştir. Nicel veriler frekans ve yüzde dağılımlarıyla; açık uçlu yanıtlar ise tekrar eden anlam örüntüleri üzerinden betimsel olarak incelenmiştir.

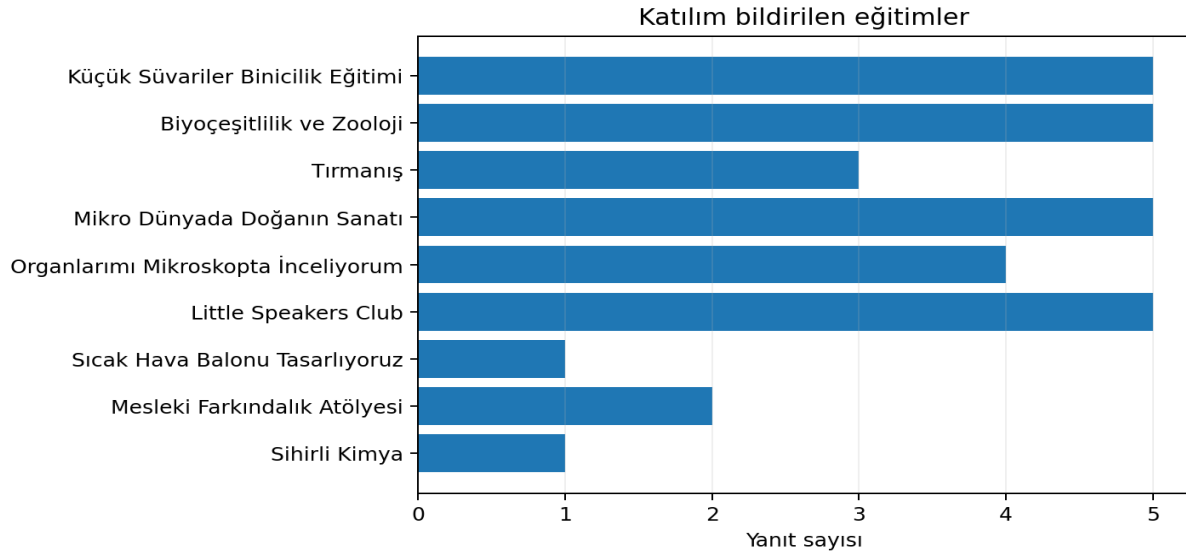
Katılımcıların Çocuklarının Yaş Dağılımı

Yaş	n	%
7	4	28,6%
9	4	28,6%
6	2	14,3%
8	2	14,3%
10	1	7,1%
8-10	1	7,1%

Veri setinde en sık görülen yaşlar 7 ve 9'dur (her biri 4 yanıt; %28,6). Bunu 6 ve 8 yaş grupları izlemektedir (her biri 2 yanıt; %14,3). Örneklem, ağırlıklı olarak ilkokul çağındaki çocukların velilerinden oluşmaktadır.

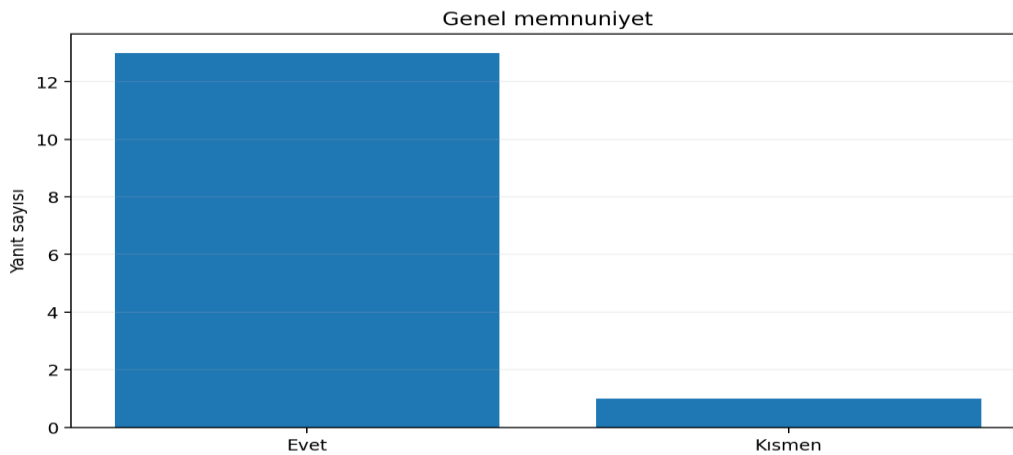
Katılım Bildirilen Eğitime İlişkin Bulgular

Veliler birden fazla eğitim seçebildiği için aşağıdaki dağılım toplamı 14 katılımcıyı aşmaktadır. En fazla bildirilen eğitimler Küçük Süvariler Binicilik Eğitimi, Biyoçeşitlilik ve Zooloji, Mikro Dünyada Doğanın Sanatı ve Little Speakers Club'dır; bu eğitimlerin her biri 5 katılımcı tarafından işaretlenmiştir.



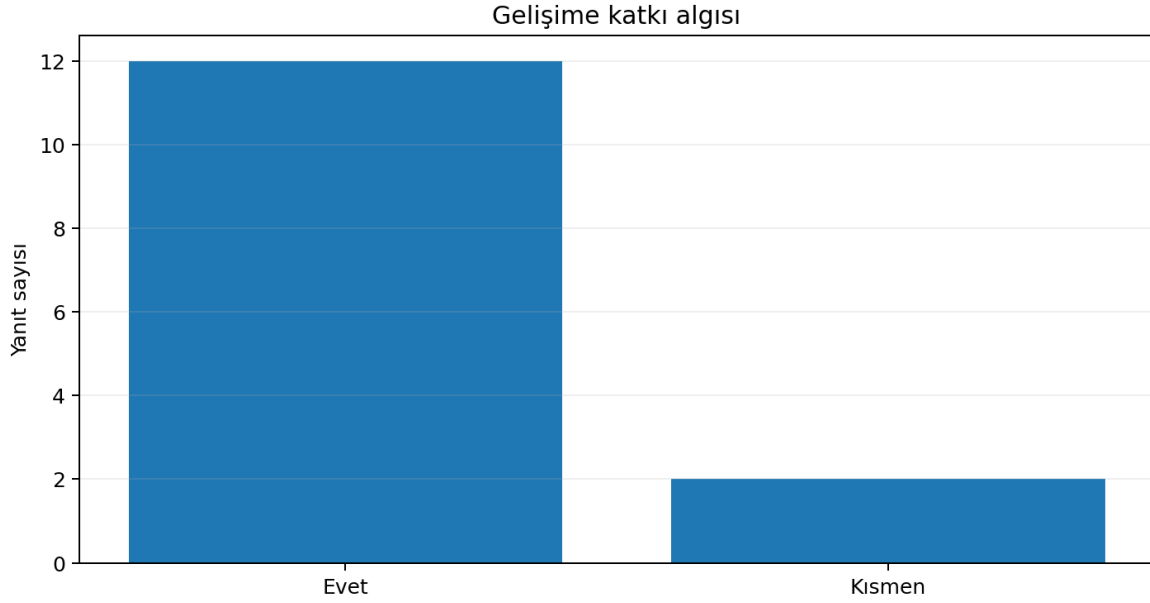
Diğer bildirilen eğitimler Organlarımı Mikroskopta İnceliyorum (4), Tırmanış (3), Mesleki Farkındalık Atölyesi (2), Sıcak Hava Balonu Tasarlıyoruz (1) ve Sihirli Kimya (1) şeklindedir.

Genel Memnuniyet

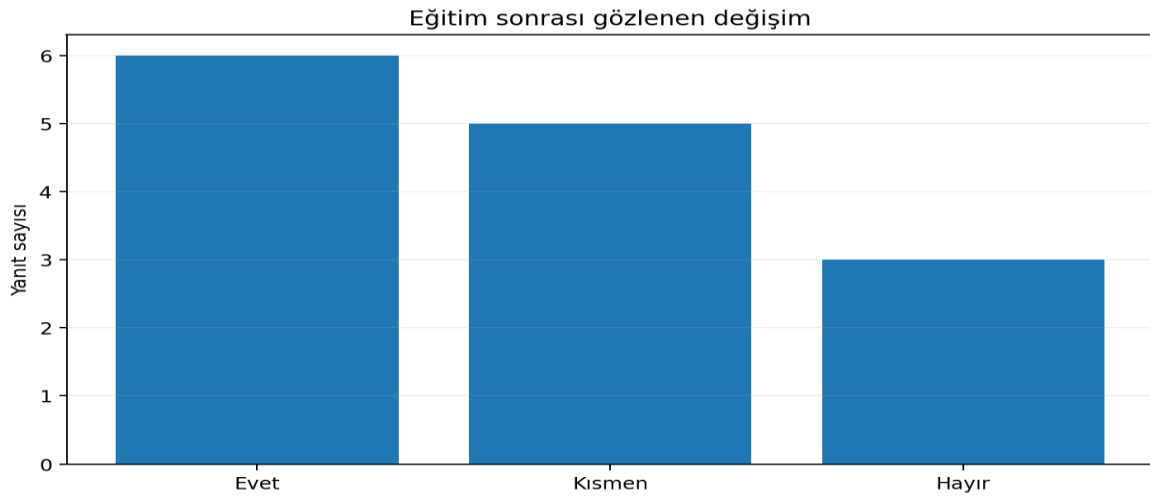


14 velinin 13'ü (%92,9) çocuğunun katıldığı eğitimden genel olarak memnun olduğunu, 1 veli (%7,1) ise kısmen memnun olduğunu belirtmiştir. Dolayısıyla değerlendirme setinde belirgin biçimde olumlu bir memnuniyet eğilimi bulunmaktadır.

Eğitimlerin Çocukların Gelişimine Katkısı ve Gözlenen Değişim



Velilerin 12'si (%85,7) eğitimlerin çocuğunun gelişimine katkı sağladığını düşünmektedir. 2 veli (%14,3) ise katkıyı kısmen olumlu değerlendirmiştir. Bu sonuç, eğitimlerin veliler tarafından yalnızca etkinlik niteliğinde değil, çocuğun gelişimini destekleyen bir öğrenme deneyimi olarak algılandığını göstermektedir.



Eğitim sonrası çocukta değişim gözlemlene maddesinde 6 veli (%42,9) “Evet”, 5 veli (%35,7) “Kısmen” ve 3 veli (%21,4) “Hayır” yanıtını vermiştir. Bu boyut, diğer göstergelere göre daha farklılaşmış bir görünüm sunmaktadır. Dolayısıyla eğitimlerin kısa vadeli görünür etkisini izlemek için eğitim sonu ve takip ölçümleri gibi daha sistematik değerlendirme araçlarının kullanılması yararlı olabilir.

İletişim, Eğitimciler ve Eğitim Ortamına İlişkin Bulgular

Eğitim sürecinde iletişim ve bilgilendirme

Tüm velilerin iletişim ve bilgilendirmenin yeterli olduğunu belirtmesi, organizasyonel iletişim boyutunun rapordaki en güçlü alanlardan biri olduğunu göstermektedir.

Eğitmenlerin çocuklarla iletişimi

Velilerin %92,9'u eğitmenlerin çocuklarla iletişimini etkili bulmuştur. Tek bir yanıtın “geliştirilebilir” olarak verilmesi, genel olumlu tabloyu değiştirmemekle birlikte eğitmen gelişimi açısından izlenebilecek küçük bir iyileştirme alanına işaret etmektedir.

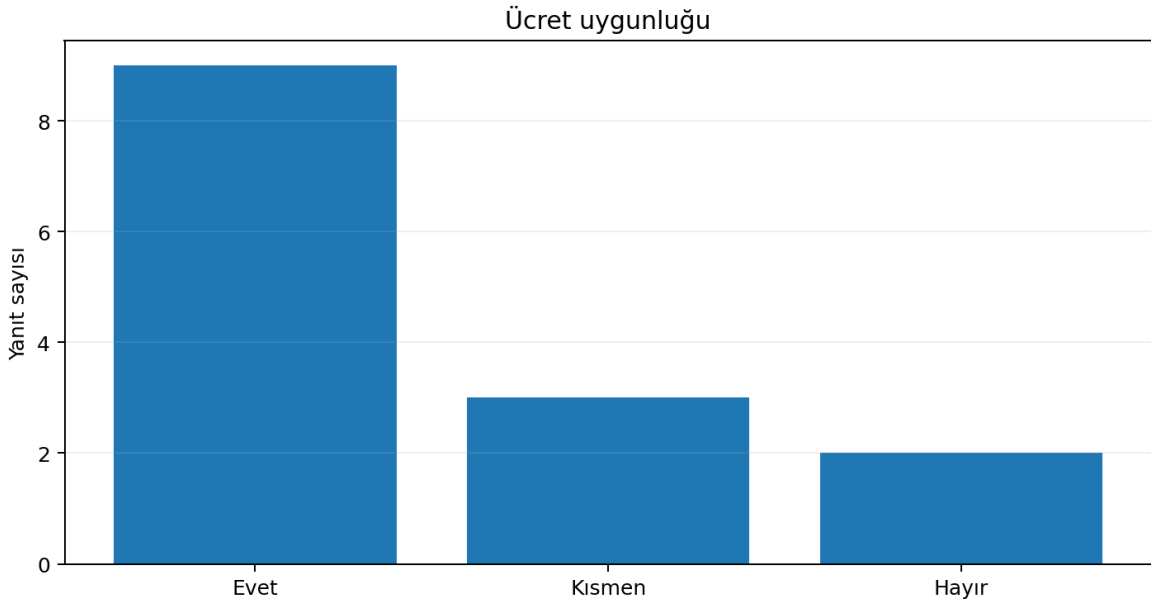
Eğitim ortamı ve imkânların yeterliliği

Eğitim ortamı ve imkânların yeterli olduğunu belirtenlerin oranı %92,9'dur. Bir katılımcının kısmi değerlendirmesi, fiziki koşulların genel olarak güçlü olmakla birlikte eğitimden eğitime farklılaşabileceğini düşündürmektedir.

Kurumun başka velilere önerilmesi

Tüm katılımcıların kurumu başka velilere önereceğini belirtmesi, genel memnuniyet ve kuruma yönelik olumlu algının güçlü bir göstergesidir.

Ücret Uygunluğuna İlişkin Bulgular



Ücret uygunluğu diğer değerlendirme boyutlarına kıyasla daha fazla farklılaşmaktadır. 9 veli (%64,3) ücreti uygun bulurken, 3 veli (%21,4) kısmen uygun, 2 veli (%14,3) ise uygun bulmamıştır. Bu sonuç, eğitimlerin pedagojik ve organizasyonel niteliğine ilişkin yüksek memnuniyete rağmen erişilebilirlik/maliyet boyutunun ayrı bir iyileştirme alanı olarak ele alınabileceğini göstermektedir.

Eğitimin Güçlü Yönleri: Açık Uçlu Yanıtlar

- Çocukların aktif katılımı ve ilgi/meraklarının desteklenmesi öne çıkan güçlü yönlerdendir.
- Eğitimcilerin çocuklarla yakından ilgilenmesi ve etkili iletişim kurması olumlu değerlendirilmiştir.
- Eğitimlerin çocuklara uygun, eğlenceli, öğretici ve yaratıcı bir ortam sunması vurgulanmıştır.
- Uygulama ve keşfetmeye dayalı içeriklerin, örgün eğitimin dışında farkındalık oluşturmada olumlu bir özellik olarak ifade edilmiştir.
- Bazı veliler eğitimcilerin bilgili ve ilgili olmasını; ortam, malzeme ve donanımın yeterli olmasını ayrıca belirtmiştir.

Geliştirme Önerileri: Açık Uçlu Yanıtlar

- Duyuruların daha erken yapılması ve eğitimlerin daha geniş kitlelere ulaştırılması önerilmiştir.
- Spor etkinliklerinin artırılması ve eğitimlerin daha sık düzenlenmesi yönünde beklenti ifade edilmiştir.
- Kardeşler ve arkadaş grupları için indirim gibi fiyatlandırma seçenekleri önerilmiştir.
- Eğitimlerin makul ücretlerle süreklilik arz etmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Bir veli, planlanan iki saatlik bir eğitimin fiilen yaklaşık 30 dakikasının kullanıldığını belirterek süre planlaması ve zamanın daha verimli kullanılması gerektiğini ifade etmiştir.

Sonuç ve Değerlendirme

Haziran 2026 eğitimlerine ilişkin 14 veli yanıtı genel olarak güçlü ve olumlu bir değerlendirme ortaya koymaktadır. Özellikle genel memnuniyet (%92,9), iletişim ve bilgilendirme (%100), kurumun önerilebilirliği (%100), eğitimci-çocuk iletişimi (%92,9 etkili) ve eğitim ortamı/imkânların yeterliliği (%92,9 olumlu) dikkat çekmektedir.

Eğitimlerin çocukların gelişimine katkı sağladığına ilişkin olumlu değerlendirme %85,7 düzeyindedir. Bununla birlikte, eğitim sonrası doğrudan değişim gözleme maddesinde yanıtların daha fazla çeşitlendiği görülmüştür. Bu durum, etkinliklerin anlık memnuniyetinin yüksek olmasına karşın gelişimsel çıktının

daha uzun vadede ve sistematik biçimde izlenmesinin değerlendirme kalitesini artırabileceğine işaret etmektedir.

Ücret uygunluğu ise görece daha düşük değerlendirilmiştir. Bu nedenle sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik açısından ücret politikalarının gözden geçirilmesi, kardeş/arkadaş gruplarına yönelik indirim seçeneklerinin değerlendirilmesi ve farklı süre/oturum seçeneklerinin sunulması düşünülebilir.

Öneriler

- Eğitim öncesinde daha erken ve daha geniş kapsamlı duyuru/iletişim planı oluşturulmalıdır.
- Eğitim sürelerinin planlanan süreyle uyumu izlenmeli; özellikle uygulama süresi ve çocukların aktif katılım süresi artırılmalıdır.
- Eğitim sonrası kısa takip soruları veya kısa veli geri bildirimleriyle çocuklarda gözlenen değişim daha sistematik izlenmelidir.
- Kardeş/arkadaş grupları için indirim ve farklı ücretlendirme seçenekleri değerlendirilmelidir.
- Talep gören etkinliklerin daha sık ve sürdürülebilir biçimde açılması planlanabilir.
- Çocukların aktif katılımını, merakını ve yaratıcılığını destekleyen uygulamalı etkinlik yaklaşımı korunmalı ve çeşitlendirilmelidir.
- Eğitimlerin yaş gruplarına göre daha belirgin biçimde yapılandırılması ve içerik-süre eşleştirmesinin düzenli olarak değerlendirilmesi yararlı olacaktır.

Genel sonuç: Mevcut veli geri bildirimleri, NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Haziran ayı eğitimlerinin katılımcılar tarafından yüksek düzeyde olumlu karşılandığını; temel güçlü yönlerin çocuk merkezlilik, aktif katılım, eğitmen ilgisi, iletişim ve eğitim ortamı olduğunu göstermektedir. Öncelikli geliştirme alanları ise ücret erişilebilirliği, duyuruların zamanlaması, eğitim sıklığı ve bazı eğitimlerde sürenin daha verimli kullanılmasıdır.

Not: Bu rapordaki yüzdeler 14 veli yanıtı üzerinden hesaplanmıştır. Eğitimlere ilişkin çoklu seçimler nedeniyle katılım frekansları toplam katılımcı sayısına eşit değildir. Açık uçlu yanıtlar, veri setinde ifade edildiği biçimde betimsel olarak değerlendirilmiştir.