



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**Meslek Yüksekokulu 3.
Geleneksel Bilim Şenliği Anket
Analizi Raporu**

HAZIRLAYANLAR

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇALIKUŞU

Nevşehir-2026

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

Meslek Yüksekokulu 3. Geleneksel
Bilim Şenliği Anket Analizi Raporu

1. Giriş

Bu rapor, Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen MYO 3. Geleneksel Bilim Şenliği sonrasında katılımcılardan elde edilen anket verilerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmada katılımcıların etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, öne çıkan güçlü yönlerin ortaya konulması ve sonraki etkinliklerde geliştirilebilecek alanların tespit edilmesi amaçlanmıştır. Analizler, toplam 64 katılımcının yanıtları üzerinden gerçekleştirilmiştir.

2. Anketin Amacı ve Yapısı

Anket, MYO 3. Geleneksel Bilim Şenliği'ne katılanların görüşlerini düzenli ve bütüncül biçimde değerlendirmek üzere uygulanmıştır. Kapalı uçlu Likert maddeleriyle etkinliğin farklı boyutlarına yönelik memnuniyet düzeyi ölçülürken, açık uçlu sorular aracılığıyla katılımcıların deneyimleri, beklentileri ve önerileri ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

3. Anketin Likert Ölçeğinde Hazırlanması

Anketin kapalı uçlu maddeleri beşli Likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. Katılımcılar her bir ifadeye ilişkin görüşlerini 1 ile 5 arasında puanlamıştır. Ölçekte düşük değerler ilgili konuya yönelik memnuniyetsizliği veya yetersizlik algısını, yüksek değerler ise olumlu değerlendirmeyi ve yüksek memnuniyet düzeyini göstermektedir.

Değerlendirmede 1 puan en düşük, 5 puan ise en yüksek memnuniyet düzeyi olarak kabul edilmiştir. Her madde için katılımcı sayısı, ortalama puan, puanların dağılımı ve olumlu yanıt oranı incelenmiştir. Olumlu yanıt oranı hesaplanırken 4 ve 5 puan veren katılımcılar olumlu değerlendirme grubunda ele alınmıştır.

4. Anket Sonuçlarının Görselleştirilmesi ve Yorumlanması

4.1 Etkinlik beklentilerimi karşıladı.

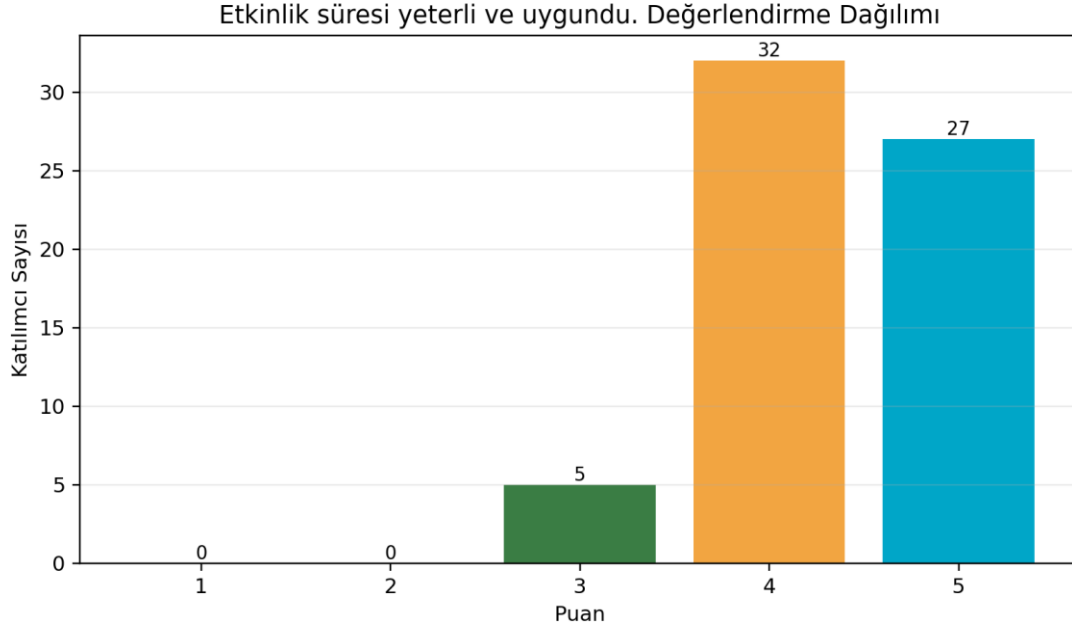
“Etkinlik beklentilerimi karşıladı” ifadesine verilen yanıtlar, katılımcıların şenlikten büyük ölçüde memnun kaldığını göstermektedir. Maddenin ortalama puanı 4,25, 4 ve 5 puan verenlerin oranı ise yaklaşık %85,9 olarak belirlenmiştir. Bu sonuç, etkinliğin içerik ve uygulama bakımından katılımcı beklentilerini önemli ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır.



Şekil 1. Etkinliğin beklentileri karşılama durumuna ilişkin puan dağılımı

4.2 Etkinlik süresi yeterli ve uygundu.

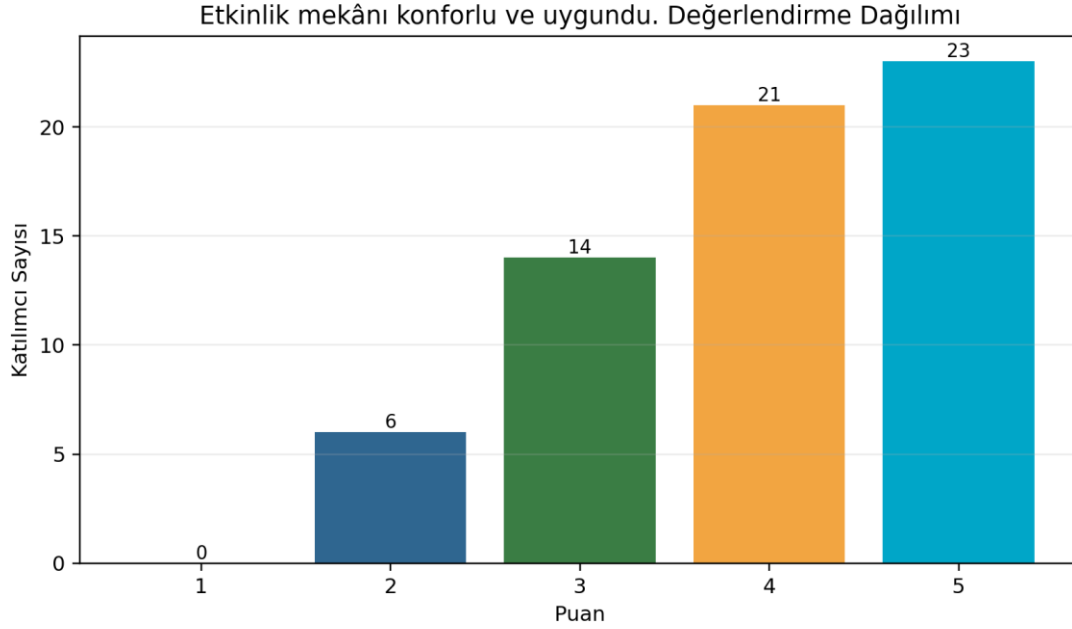
Etkinlik süresinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerde ortalama puan 4,34 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların yaklaşık %92,2'sinin 4 veya 5 puan vermesi, program süresinin büyük çoğunluk tarafından uygun bulunduğunu göstermektedir. Elde edilen bulgu, etkinlik akışının zamanlama bakımından başarılı biçimde planlandığına işaret etmektedir.



Şekil 2. Etkinlik süresinin yeterliliği ve uygunluğuna ilişkin puan dağılımı

4.3 Etkinlik mekânı konforlu ve uygundu.

Etkinlik mekânının konforu ve uygunluğuna ilişkin ortalama puan 3,95'tir. Katılımcıların yaklaşık %68,8'i bu maddeye 4 veya 5 puan vermiştir. Sonuçlar genel olarak olumlu olmakla birlikte, diğer maddelere kıyasla daha düşük kalan bu oran; alanın genişliği, yerleşim düzeni ve katılımcı konforu bakımından iyileştirmeye açık noktalar bulunduğunu göstermektedir.



Şekil 3. Etkinlik mekânının konforu ve uygunluğuna ilişkin puan dağılımı

4.4 Etkinlikte kullanılan teknik altyapı yeterliydi.

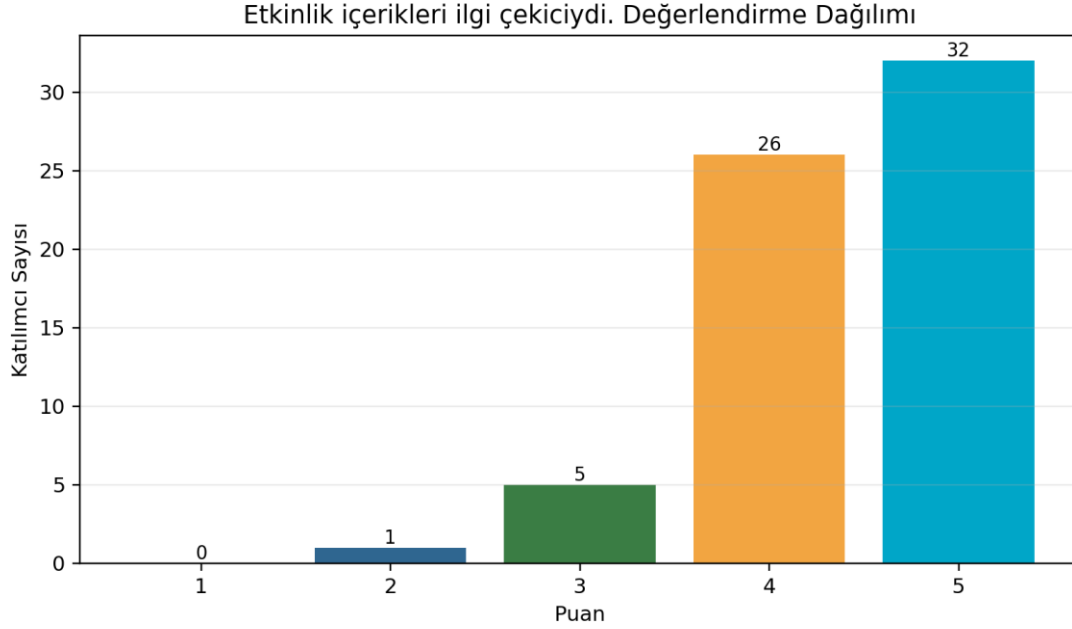
Teknik altyapının yeterliliğine ilişkin değerlendirmede ortalama puan 4,19 olarak bulunmuştur. Katılımcıların yaklaşık %79,7'si 4 veya 5 puan vererek kullanılan teknik donanımı olumlu değerlendirmiştir. Bu bulgu, etkinliğin teknik açıdan genel olarak sorunsuz yürütüldüğünü; ancak ses, görüntü ve sunum imkânlarının daha da güçlendirilebileceğini düşündürmektedir.



Şekil 4. Etkinlikte kullanılan teknik altyapının yeterliliğine ilişkin puan dağılımı.

4.5 Etkinlik içerikleri ilgi çekiciydi.

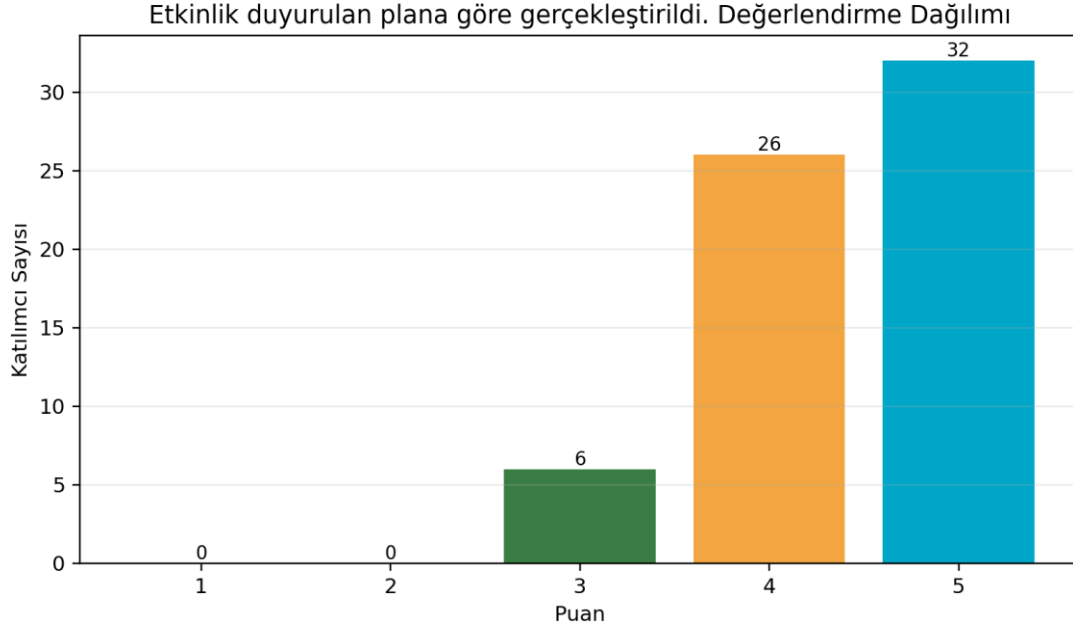
Etkinlik içeriklerinin ilgi çekiciliğine ilişkin ortalama puan 4,39'dur. Katılımcıların yaklaşık %90,6'sının 4 veya 5 puan vermesi, sunulan içeriklerin dikkat çekici ve katılımcı beklentileriyle uyumlu bulunduğunu göstermektedir. Bu yüksek oran, bilim şenliğinde yer verilen proje ve sunumların etkinliğin güçlü yönlerinden biri olduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 5. Etkinlik içeriklerinin ilgi çekiciliğine ilişkin puan dağılımı.

4.6 Etkinlik duyurulan plana göre gerçekleştirildi.

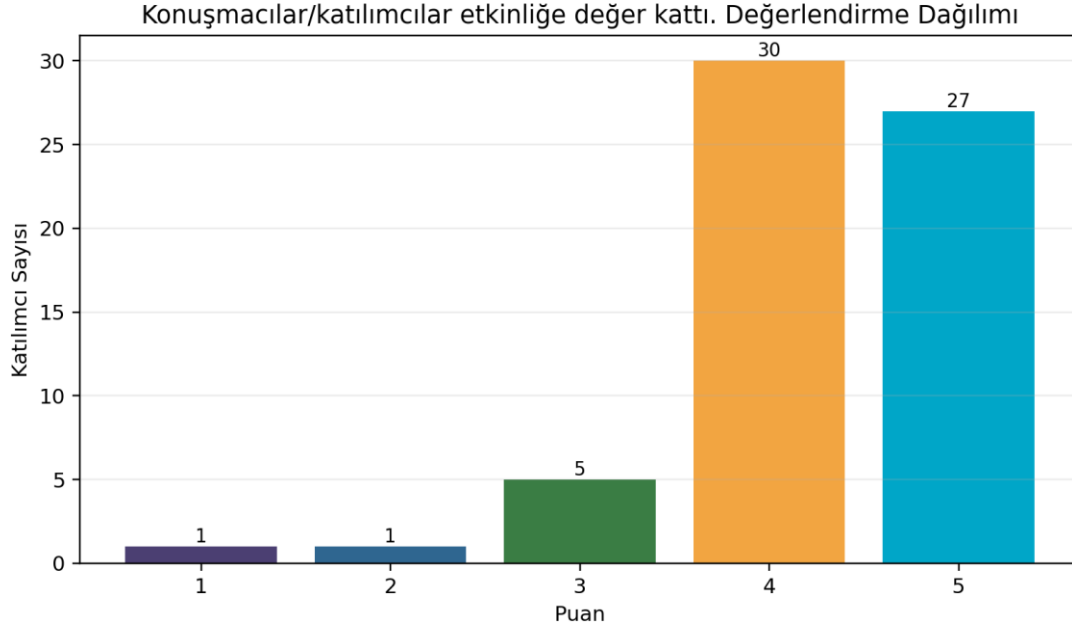
Etkinliğin duyurulan programa uygun yürütülmesine ilişkin ortalama puan 4,41 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların yaklaşık %90,6'sı 4 veya 5 puan vermiştir. Bu sonuç, planlanan programın büyük ölçüde zamanında ve düzenli biçimde uygulandığını, organizasyon sürecinin katılımcılar tarafından güvenilir bulunduğunu göstermektedir.



Şekil 6. Etkinliğin duyurulan plana uygun gerçekleştirilmesine ilişkin puan dağılımı.

4.7 Konuşmacılar/katılımcılar etkinliğe değer kattı.

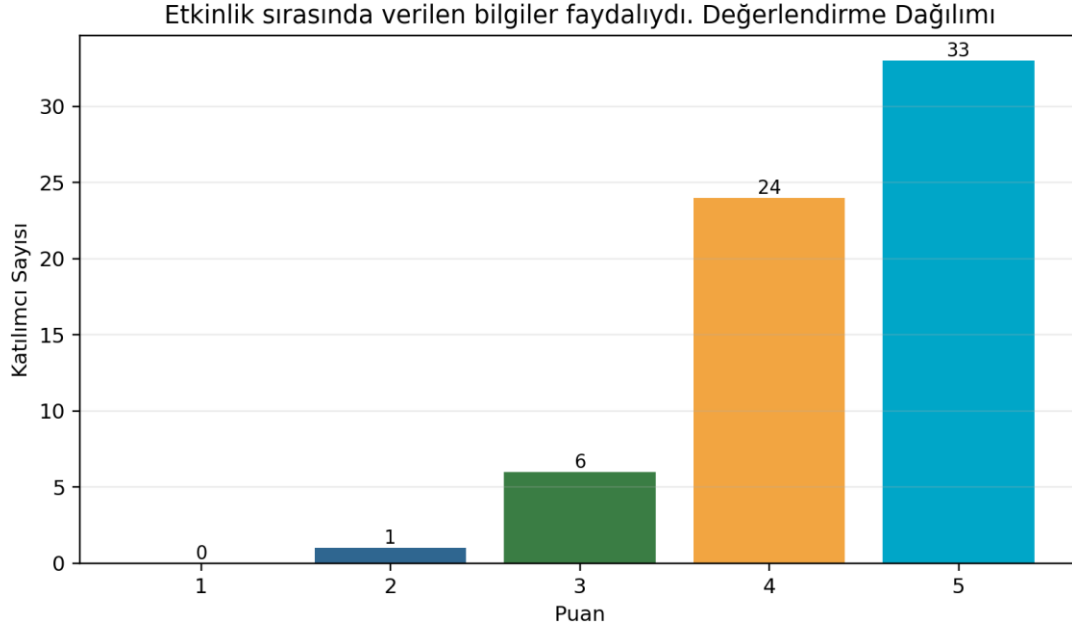
Konuşmacıların ve katılımcıların etkinliğe katkısına ilişkin ortalama puan 4,27'dir. Yanıt verenlerin yaklaşık %89,1'i 4 veya 5 puanla olumlu görüş bildirmiştir. Bu bulgu, bilgi paylaşımı, iletişim ve karşılıklı etkileşimin şenliğin niteliğini artıran önemli unsurlar arasında yer aldığını göstermektedir.



Şekil 7. Konuşmacıların ve katılımcıların etkinliğe kattığı değere ilişkin puan dağılımı.

4.8 Etkinlik sırasında verilen bilgiler faydalıydı.

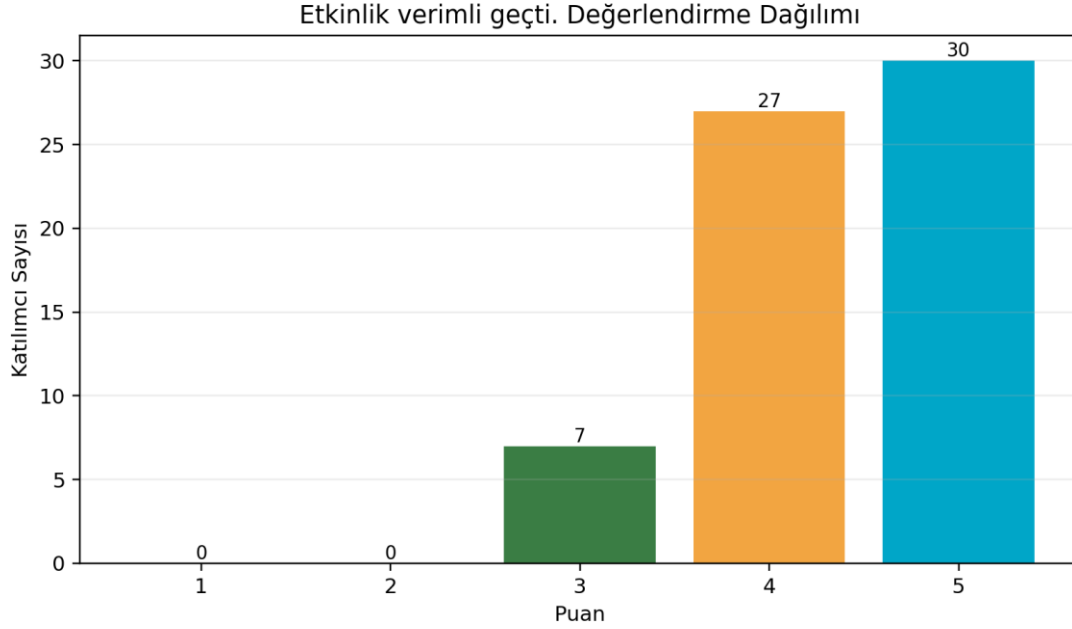
Etkinlik sırasında aktarılan bilgilerin faydalılığına ilişkin ortalama puan 4,39 olarak belirlenmiştir. Katılımcıların yaklaşık %89,1'inin 4 veya 5 puan vermesi, sunum ve bilgilendirmelerin anlaşılır, yararlı ve mesleki açıdan değerli bulunduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 8. Etkinlik sırasında verilen bilgilerin faydalılığına ilişkin puan dağılımı.

4.9 Etkinlik verimli geçti.

“Etkinlik verimli geçti” maddesinin ortalama puanı 4,36’dır. Katılımcıların yaklaşık %89,1’i bu ifadeye 4 veya 5 puan vermiştir. Bu sonuç, bilim şenliğinin katılımcılara bilgi edinme, proje inceleme ve yeni fikirlerle karşılaşma açısından verimli bir deneyim sunduğunu göstermektedir.



Şekil 9. Etkinliğin verimliliğine ilişkin puan dağılımı.

4.10 Gelecekte benzer etkinliklere katılmak isterim.

Gelecekte benzer etkinliklere katılma isteğine ilişkin ortalama puan 4,31 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların yaklaşık %89,1'inin 4 veya 5 puan vermesi, etkinliğin devamlılığına yönelik güçlü bir ilgi bulunduğunu göstermektedir. Bu oran, şenliğin katılımcılarda olumlu bir izlenim bıraktığını ve benzer çalışmalar için güçlü bir katılım potansiyeli oluşturduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 10. Gelecekte benzer etkinliklere katılma isteğine ilişkin puan dağılımı.

4.11 Etkinlikte sizi en çok memnun eden şey ne oldu?

Katılımcıların 11. soruya verdikleri açık uçlu yanıtlar, kelime bulutu ve frekans grafiğiyle birlikte incelendiğinde; samimi, bilgili, yaratıcı, ilgili, destekleyici, verimli ve başarılı ifadelerinin öne çıktığı görülmektedir. Konuşmacılar, projeler, iletişim, iş birliği, motivasyon, ortam ve ikramlar gibi kavramlar da etkinliğin hem akademik hem de sosyal yönleriyle beğeni topladığını göstermektedir. Genel olarak katılımcılar, MYO 3. Geleneksel Bilim Şenliği'ni iyi hazırlanmış, faydalı ve katılımı teşvik eden bir etkinlik olarak değerlendirmiştir.



Şekil 11. Katılımcıları etkinlikte en çok memnun eden unsurlara ilişkin kelime bulutu

4.12 Etkinliğin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

Katılımcıların etkinliğin geliştirilmesine ilişkin görüşleri incelendiğinde; geniş mekân, uygun alan, projeler, sunum, organizasyon ve bilgilendirme kavramlarının öne çıktığı görülmektedir. Bu ifadeler, gelecekteki bilim şenliklerinde daha ferah bir etkinlik ortamı oluşturulmasının, yerleşim planının katılımcı hareketini kolaylaştıracak biçimde düzenlenmesinin ve program hakkında önceden daha ayrıntılı bilgi verilmesinin önemsendiğini göstermektedir.

Yanıtlarda iletişim, etkileşim, nitelikli içerik, verimlilik ve yenilikçilik kavramlarının da vurgulanması, katılımcıların yalnızca fiziksel koşullara değil, etkinliğin içeriğine ve sunum biçimine de önem verdiğini ortaya koymaktadır. Öğrenci projelerinin daha görünür hâle getirilmesi, sunumların etkili ve anlaşılır biçimde hazırlanması ve katılımcılar arasındaki etkileşimin artırılması, şenliğin niteliğini güçlendirecek başlıca öneriler olarak değerlendirilebilir. Genel görüş, etkinliğin başarılı olduğu; ancak mekân, yerleşim ve bilgilendirme süreçlerinde yapılacak düzenlemelerle daha güçlü bir yapıya kavuşabileceği yönündedir.



4.13 Sıradaki etkinlik konusu için önerileriniz nelerdir?

Katılımcıların sıradaki etkinliğin içeriğine ilişkin önerileri, Şekil 13'teki kelime bulutuyla birlikte değerlendirildiğinde; bilim, teknoloji, yenilik, öğrenci projeleri ve uygulamalı atölye kavramlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Bu durum, katılımcıların yalnızca projelerin sergilendiği bir programdan ziyade, öğrencilerin uygulama yaptığı, deneyimlerini paylaştığı ve farklı alanlardan çalışmalarla etkileşim kurduğu daha dinamik bir bilim şenliği beklediğini göstermektedir.

İş birliği, katılım, nitelikli içerik, planlama ve bilgilendirme kavramları; programın farklı bölümleri bir araya getiren, katılımcıyı sürece dâhil eden ve düzenli biçimde yürütülen bir yapıda hazırlanması gerektiğine işaret etmektedir. Uygulamalı etkinliklerin artırılması, öğrenci projelerine daha fazla alan ayrılması ve sunumların anlaşılır biçimde planlanması, gelecekteki organizasyonların etkisini artırabilecek temel adımlar arasında yer almaktadır.

Yaratıcılık, ilham verici, verimli ve eğlenceli ifadeleri ise bilim şenliğinin akademik içeriğinin yanında merak uyandıran ve katılım isteğini güçlendiren bir atmosfer oluşturmasının beklediğini göstermektedir. Katılımcı görüşleri genel olarak değerlendirildiğinde, sonraki şenliklerde teknoloji odaklı projelere, uygulamalı atölyelere ve bölüm-ler arası iş birliğine daha fazla yer verilmesinin yararlı olacağı anlaşılmaktadır.

Bu yaklaşım, etkinliğin daha kapsayıcı, üretken ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.



Şekil 13. Gelecekte düzenlenecek etkinliklere yönelik önerilere ilişkin kelime bulutu

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları bir bütün olarak değerlendirildiğinde, MYO 3. Geleneksel Bilim Şenliği'nin katılımcılar tarafından yüksek düzeyde olumlu karşılandığı görülmektedir. Kapalı uçlu Likert maddelerinin genel ortalaması 4,29, olumlu yanıt oranı ise yaklaşık %86,4 olarak hesaplanmıştır. Özellikle içeriklerin ilgi çekiciliği, programın duyurulan plana uygun yürütülmesi, verilen bilgilerin faydalılığı ve etkinliğin verimliliği güçlü yönler olarak öne çıkmıştır. Açık uçlu yanıtlar ise katılımcıların öğrenci projelerine, uygulamalı çalışmalara ve etkileşime önem verdiğini; daha geniş bir alan, daha düzenli yerleşim ve güçlü bir ön bilgilendirme sürecinin etkinliği geliştireceğini göstermektedir. Elde edilen bulgular, bilim şenliğinin sürdürülmesi ve katılımcı önerileri doğrultusunda geliştirilmesi için sağlam bir değerlendirme zemini sunmaktadır.