



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME

RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişim.....	4
Misyon, Vizyon, Değerler Ve Hedefler.....	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	24
D. TOPLUMSAL KATKI	39
E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	42

ÖZET

1. Özet

NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (NEVÜ ÇOCUK) çeşitli yaş gruplarından öğrencilere yönelik bilim, sanat ve spor alanlarında programlar açarak, okul içi öğrenme faaliyetleri dışında, ileri düzey akademik ortam deneyimi kazandırmayı çocukların yeteneklerini ortaya çıkarmayı ve bu sayede meslek seçimleri konusunda yol göstermeyi, bilimsel düşünmelerinin temellerini atmayı ve özgüven duygularını güçlendirmeyi amaçlayan bir merkezdir. Merkez (NEVÜ ÇOCUK), 08/10/2014 tarih ve 29139 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı kanunla 13.06.2014 tarih ve 10 sayılı Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Senato Kararınca Üniversite bünyesine bağlanmıştır. Araştırma Merkezi, Eğitim Fakültesi B blok 2 kat 218 nolu ofiste hizmet vermektedir. Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi çocuklara ve ebeveynlere yönelik spor, sanat ve akademik alanlara yönelik faaliyetlerine kendini yenileyerek ve güncelleyerek devam etmeyi planlamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Birim Yetkilisi (Dekan/Müdür...)

Adı Soyadı: Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU

Adres: NEVÜ Eğitim Fakültesi, B blok, 2 kat,

Telefon – E-posta

Adı Soyadı	Görevi	E-Posta Adresi	Dahili No
Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU	Müdür	mtahiroglu@nevsehir.edu.tr	21021
Doç. Dr. Serhat GÜNDOĞDU	Müdür Yardımcısı	serhatgundogdu@nevsehir.edu.tr	21077
Dr. Öğretim Ü. Özge KAYA	Müdür Yardımcısı	ozgekaya@nevsehir.edu.tr	21108

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı: Doç. Dr. Serhat GÜNDOĞDU

E-Posta: serhatgundogdu@nevsehir.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 08/10/2014 tarih ve 29139 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı kanunla 13.06.2014 tarih ve 10 sayılı Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Senato Kararınca Üniversite bünyesine bağlanmıştır. Araştırma Merkezi ilk olarak 2017 den beri Eğitim Fakültesi B blokta 218 nolu ofiste hizmet vermektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezimiz çeşitli yaş gruplarından öğrencilere yönelik bilim, sanat ve spor alanlarında etkinlikler ve projeler geliştirerek, okul içi öğrenme faaliyetleri dışında, ileri düzey akademik ortam deneyimi kazandırmayı çocukların yeteneklerini ortaya çıkarmayı ve bu sayede bilimsel/sanatsal düşüncelerinin temellerini atmayı ve özgüven duygularını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Çocukların küçük yaş gruplarından itibaren sosyal kültürel ve bilimsel anlamda gelişmelerini desteklemek, farklı yaş gruplarındaki çocuklarla farklı birikimlere sahip insanları bilimle buluşturmak, bilimsel bilginin

yaratıcılığı ve yaratıcı düşünceyi destekleyecek biçimde paylaşılmasını desteklemek, bilim ve sanatı çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hale getirmektir.

Vizyon

Çocukların bilime olan ilgi ve meraklarını artırmak ve farkındalık oluşturmak amacı ile çocukların üniversiteyi tanımalarını, bilim ve sanatın eğlenceli boyutları ile tanışmalarını sağlamak, üniversitenin toplumla bağlarını güçlendirmek ve çocukların bilimsel okuryazarlık farkındalıklarını artırmaktadır.

Temel Değerler

Hoşgörü,
Adalet,
Nezaket,
Empati,
Bilimsellik ve Akılcılık,
Çözüm Odaklılık,
Girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik,
Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı.

Hedefler

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi'nin (NEVÜ ÇOCUK) hedefleri kuruluş amaçları doğrultusunda aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- a) Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek.
- b) Hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirilmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşımına sunmak.
- c) Hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel politikalar geliştirilmesine katkı sunmak.
- ç) Bilim ve toplum ilişkisini etkili kılmak amacı ile hedef kitleyi de içine alacak programlar geliştirmek.
- d) Hedef kitlenin bilim insanları ile çalışabilmelerine imkân sağlamak.
- e) Herhangi bir alanda, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanmakta olan programların da ötesinde bilgi almak isteyen hedef kitle kapsamındaki bireylere, bu bilgiyi sağlamak için teorik ve uygulamalı çalışmalar düzenlemek.
- f) İlköğretim ve ortaöğretim sonrasında öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlayacak uygulamalar geliştirmek.
- g) Öğretim elemanlarının, alanları ile ilgili geliştirebilecekleri ve hedef kitlenin düzeyine uygun ilgi çekici etkinlikleri uygulamalarına ve fikirlerini toplumla buluşturmalarına imkân sağlamak.
- ğ) Hedef kitledeki bireylerin zekâ ve ilgi düzeyleri ile yetenek alanlarına göre eğitim alabilmelerine imkân sağlamak.

h) Öğretmen, veli, diğer yetişkinler, resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile hedef kitlenin eğitimi konusunda çalışmalar yürütmek.

ı) Hedef kitlenin millî, manevi ve evrensel değerleri tanımaları, benimsemeleri, geliştirmeleri amacı ile sorumluluk alabilecekleri çalışmalara katılmalarına imkân sağlamak.

i) Hedef kitlenin bilişsel alanda gelişimlerine katkı sağlamanın yanında, duygusal ve sosyal olarak da gelişmelerine imkân sağlamak.

j) Hedef kitledeki bireylerin yeteneklerini fark edebilmeleri ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanabilmelerine imkân sağlayacak ortamlar oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi'nin (NEVÜ ÇOCUK) yönetim yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri göz önünde bulundurularak benimsenmiş olan bir yönetim şekli uygulanmaktadır. Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından belirlenen NEVÜ Kalite Güvencesi Yönergesi (Kanıt A.1.1.1) esasları doğrultusunda Kanıt A.1.1.2'de gösterildiği şekilde NEVÜ ÇOCUK yönetimi oluşturulmuştur. NEVÜ ÇOCUK yönetimi ve NEVÜ ÇOCUK Birim Kalite Komisyonu NEVÜ ÇOCUK'un genelini kapsayacak şekilde çalışmalarını yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	Birimin misyonu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve Organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek uygulamalar bulunmaktadır.
Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı birimin amaçlarına ulaşmasına katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. NEVÜ ÇOCUK 1 müdür ve 2 müdür yardımcısından oluşmaktadır. 6 yönetim kurulu üyesi bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1). Görev tanımları (Kanıt A.1.1.2) uygulanmaktadır. Ayrıca web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite ile ilgili çalışmalara esas teşkil etmek üzere Doç. Dr. Serhat GÜNDOĞDU, merkezimiz birim Kalite Komisyonu sorumlusu olarak görevlendirilmiştir. Kalite Güvencesi Çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak kalite güvence yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir (Kanıt A.1.1.3.).	Kanıtlar • Kanıt A.1.1.1. NEVÜ ÇOCUK Personel https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel • Kanıt A. 1.1.2. NEVÜ ÇOCUK Görev Tanımları https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari • Kanıt A.1.1.3. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<u>A.1.2. Liderlik</u> Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir (Kanıt A.1.2.1., Kanıt A.1.2.2., Kanıt A.1.2.3.). Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Sürdürülebilir kalite güvencesinin yönetilmesi ve yapılandırılması kapsamında birim personellerinin görev tanımları belirlenerek koordinasyon kültürü oluşturulmuştur (Kanıt A.1.2.4.).	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Kanıt A.1.2.1. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-quvence-sistemi - Kanıt A.1.2.2. Birim organizasyon şeması https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel - Kanıt A.1.2.3. Yönetim politikamız https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikamiz - Kanıt A.1.2.4. Birim görev tanımları https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE					
A.1. Liderlik ve Kalite					
	1	2	3	4	5
<u>A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi</u> Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. İç ve dış paydaşların öneri ve talepleri dikkate alınarak kendileriyle işbirliği içerisinde faaliyetlerde bulunulması ve düzenli periyotlarda toplantılar yapılarak (Kanıt A.1.3.1.) performans değerlendirmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda planlama yapılmaktadır.	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar Kanıt A.1.3.1. Toplantılar https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/42430					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları NEVÜ ÇOCUK çalışanlarının sorumlulukları ve yetkileri tanımlanmıştır (Kanıt A.1.4.3.). Birim üniversitemizin Kalite Güvence Yönergesi dahilinde çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt A.1.4.1). NEVÜ ÇOCUK’da yapılan uygulamalar kalite performans değerlendirme kriterleri ölçeğinde değerlendirilmektedir (Kanıt A.1.4.2). Birimin Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır (Kanıt A.1.4.3 ve Kanıt A.1.4.4). Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler. Birimimizde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceğine dair planlama yapılmamıştır.	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Kanıt A.1.4.1. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-quvence-sistemi - Kanıt A.1.4.2. Kalite performans değerlendirme kriterleri https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyon-tablosu - Kanıt A.1.4.3. A.1.4.3. Üniversitemiz Kalite Çalışmaları ve Kalite Ofisi Yönergesi https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/5f889189a4dfb7f93c88bed5826a7f9d.pdf - Kanıt A.1.4.4. Kalite performans değerlendirme kriterleri https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/19539507079817b273e858077f9b8bf2/kalite-performans-					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik NEVÜ ÇOCUK'ta kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Birimimizin Kalite Politikası web sitemizde açıklanmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Birimimizin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sanayi ile ilişkileri değerlendirilmektedir. (Kanıt A.1.5.3).	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği Gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve Hesap verebilirlik Mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Kanıt A.1.5.1. Kurum web sayfası https://cocuk.nevsehir.edu.tr/ - Kanıt A.1.5.2. Kalite performans değerlendirme kriterleri https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz - Kanıt A.1.5.3. Kurum web sayfası https://kinderuni.at/ http://cocukuniversitesi.ankara.edu.tr/tr/ ; https://mersin.edu.tr/akademik/cocuk-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi ; https://sucu.sinop.edu.tr/					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan misyon ve vizyonuna uygun şekilde NEVÜ ÇOCUK misyon ve vizyonunu tanımlamış ve web sitesinde yayınlamıştır (Kanıt A.2.1.1). Mevcut stratejik plan Birimin tüm üyeleri tarafından benimsenmekte ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olarak değerlendirilmektedir. Öte yandan, NEVÜ ÇOCUK misyon, vizyon ve politikalarına uygun olarak çeşitli yaş gruplarından öğrencilere yönelik bilim, sanat ve spor alanlarında programlar açarak, okul içi öğrenme faaliyetleri dışında, ileri düzey akademik ortam deneyimi kazandırmayı, çocukların yeteneklerini ortaya çıkarmayı ve bu sayede meslek seçimleri konusunda yol göstermeyi, bilimsel düşüncülerinin temellerini atmayı ve özgüven duygularını güçlendirmek amacıyla bilimsel/sanatsal çalışmalar ve projeler planlamaktadır.	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar Kanıt A.2.1.1. NEVÜ ÇOCUK Misyon ve Vizyon https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2					

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır. NEVÜ ÇOCUK'un stratejik amaç ve hedefleri Üniversitemizin politikalarına paralel şekilde hazırlık aşamasındadır. 2024 yılı Mart ayı içerisinde ilan edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<u>A.2.3. Performans yönetimi</u> Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Performans değerlendirme web sitesinde yer alan faaliyet raporları (Kanıt A.2.3.1.), kurum iç değerlendirme raporları (Kanıt A.2.3.2.), ve kalite izleme komisyonu (Kanıt A.2.3.3.), olarak tanımlanmıştır.	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri v e performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performan s yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına gör e iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir v e örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Kanıt A.2.3.1 NEVÜ ÇOCUK Faaliyet Raporları https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporu - Kanıt A.2.3.1 NEVÜ ÇOCUK Kurum iç Değerlendirme Raporları https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/048a896fd8ea148afca7c47254172a58/nevu-cocuk-birim-ic-degerlendirme-raporu-2021.pdf - Kanıt A.2.3.1 NEVÜ ÇOCUK kalite komisyonu https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyon-tablosu					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimiz düzenlemiş olduğu bilimsel, sanatsal faaliyetler ve eğitimler hakkında gerekli tarih, yer vb. bilgileri web sitesinde ilan ederek paydaşları ile paylaşmaktadır (Kanıt A.3.1.1.; Kanıt A.3.1.2).

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.3.1.1. <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
- Kanıt A.3.1.2. <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde atama ve görevlendirmeler Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 8/2 maddesi uyarınca rektör tarafından yapılmaktadır (Kanıt A.3.2.1.).

1	2	3	4	5
Birimde insan Kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar</i> Kanıt A.3.2.1. NEVÜ ÇOCUK Yönetmelik https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2				

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
A.3.4. Süreç yönetimi İş akışı, iş tanımları, görev tanımları ve görev dağılımları yönetmelikte tanımlanmıştır (Kanıt A.3.4.1.) ve ayrıca personel görev tanımları yapılmıştır (Kanıt A.3.4.2.).	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar - Kanıt A.3.2.1. NEVÜ ÇOCUK Yönetmelik https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2 - Kanıt A.3.2.1. NEVÜ ÇOCUK Görev Tanımları https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı İç paydaşları ve dış paydaşlar kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Kurumun kuruluş amaçları göz önünde bulundurulduğunda dış çocuklara yönelik faaliyet gösteren bir birim olması nedeniyle iç paydaş olarak çocuklara yönelik çalışmalar yapan akademisyenlerin katkılarına; dış paydaş olarak da Milli Eğitim Müdürlüğü, veliler, her türlü ilk ve orta dereceden okullar görülmektedir. Önceki yıllarda yapılan faaliyetler ve yönetmeliğimiz kanıt olarak gösterilebilir (Kanıt A.4.1.; A.4.2.).	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: - Kanıt A.4.1. NEVÜ ÇOCUK ETKİNLİKLERİ https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2 - Kanıt A.4.2. NEVÜ ÇOCUK Yönetmelik https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2					

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

	1	2	3	4	5
<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u> Birimde öğrenci geri bildirimleri üzerine bir sistemimiz bulunmamaktadır.	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencileri geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü*vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

	1	2	3	4	5
<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u> Birimde öğrenci bulunmamaktadır.	Kurumda mezun İzleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar				

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynak bulunmamaktadır. Projeler kapsamında yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. Projeler kapsamında planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

NEVÜ ÇOCUK'un ana faaliyet alanı Eğitim ve Öğretim olmadığı için bu alana yönelik bir işlem yapılmamıştır

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

NEVÜ ÇOCUK merkez müdürü, müdür yardımcıları ve yönetim kurulu tarafından takip edilen araştırma/proje faaliyetleri Merkez Müdürünün yönlendirmesi sonucunda ilgili akademik personel/personeller tarafından takip edilir.

NEVÜ ÇOCUK misyon ve vizyonda araştırma faaliyetlerindeki potansiyelini ve hedeflerini belirtmiştir. **(Kanıt C.1.1.)**

NEVÜ ÇOCUK ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u> NEVÜ ÇOCUK merkez müdürü, müdür yardımcıları ve yönetim kurulu tarafından takip edilen araştırma/proje faaliyetleri Merkez Müdürünün yönlendirmesi sonucunda ilgili akademik personel/personeller tarafından takip edilir. NEVÜ ÇOCUK misyon ve vizyonda araştırma faaliyetlerindeki potansiyelini ve hedeflerini belirtmiştir. (Kanıt C.1.1.) NEVÜ ÇOCUK ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin Yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar Kanıt C.1.1. NEVÜ ÇOCUK Misyon ve Vizyon https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2					

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

NEVÜ ÇOCUK ‘un kendine ait bir bütçesi olmamakla birlikte; NEVÜ BAP birimi aracılığı ile akademik personelin proje, konferans katılımı, seyahat vb faaliyetleri desteklenmektedir (**Kanıt C.1.2.1.**). Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’ni uygulayan NEVÜ personelinin motivasyonuna katkı sağlanmaktadır (**Kanıt C.1.2.2., Kanıt C.1.2.3., Kanıt C 1.2.4.**).

Olgunluk Düzeyi: 1

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları					
	1	2	3	4	5
<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u> NEVÜ ÇOCUK 'un kendine ait bir bütçesi olmamakla birlikte; NEVÜ BAP birimi aracılığı ile akademik personelin proje, konferans katılımı, seyahat vb faaliyetleri desteklenmektedir (Kanıt C.1.2.1.). Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ni uygulayan NEVÜ personelinin motivasyonuna katkı sağlanmaktadır (Kanıt C.1.2.2., Kanıt C.1.2.3., Kanıt C 1.2.4.).	Kurumun kendine ait kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği çeşitliliği izlenmekte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar - Kanıt C.1.2.1. BAP Birimi https://bap.nevsehir.edu.tr/ - Kanıt C.1.2.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTerTip=5 - Kanıt C.1.2.3. NEVÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/79a63a289ab6269d2c3dd40c13d58c72/tesvik2018.pdf - Kanıt C 1.2.4. NEVÜ Akademik Teşvik Başvuru Akış Şeması https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ae62ffabe8670397b799978f07e3ac2c/akademik-tesvik-akis-semasi.pdf					

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

NEVÜ ÇOCUK’da eğitim-öğretim faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u> NEVÜ ÇOCUK' da eğitim-öğretim faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
	Örnek Kanıtlar				

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

NEVÜ ÇOCUK' da 4 Doçent ve 2 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Merkez yönetimi sanat ve bilim alanında farklı disiplinlerde çalışan akademisyenlerden oluşmaktadır (Kanıt C.2.1.1.)

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin Kongre Kültür merkezi, Fen laboratuvarları, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve NEVÜ Çocuk'un fiziki imkanları kullanılarak atölye çalışmaları ve uygulamaları planlanmaktadır. Ayrıca NEVÜ BAP birimi ve KAPADOKYA TEKNOPARK aracılığı ile araştırmacılarına gerekli imkânları sağlamaktadır.

(Kanıt C.2.1.2., Kanıt C.2.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: 2

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.)

	1	2	3	4	5
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi NEVÜ ÇOCUK' da 4 Doçent ve 2 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Merkez yönetimi sanat ve bilim alanında farklı disiplinlerde çalışan akademisyenlerden oluşmaktadır (Kanıt C.2.1.1) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin Kongre Kültür merkezi, Fen laboratuvarları, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve NEVÜ Çocuk'un fiziki imkanları kullanılarak atölye çalışmaları ve uygulamaları planlanmaktadır. Ayrıca NEVÜ BAP birimi ve KAPADOKYA TEKNOPARK aracılığı ile araştırmacılarına gerekli imkanları sağlamaktadır. (Kanıt C.2.1.2., Kanıt C.2.1.3.).	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar - Kanıt (C.2.1.1.) https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel - Kanıt C.2.1.2. BAP Birimi https://bap.nevsehir.edu.tr/ - Kanıt C.2.1.3. KAPADOKYA TEKNOPARK https://kapadokyateknopark.com.tr/					

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

NEVÜ ÇOCUK yönetim kurulu ile birlikte araştırma performansının artmasına yönelik çalışmalarını ve faaliyetlerini yürütmekte yıl sonu toplantılarında değerlendirilmektedir (*Kanıt C.3.1.1.*)

Olgunluk Düzeyi 2

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi NEVÜ ÇOCUK yönetim kurulu ile birlikte araştırma performansının artmasına yönelik çalışmaları ve faaliyetlerini yürütmekte yıl sonu toplantılarında değerlendirilmektedir (<i>Kanıt C.3.1.1.</i>)	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar Kanıt .C.3.1.1.NEVÜ ÇOCUK https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/42430					

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

NEVÜ ÇOCUK'da Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (**Kanıt C.3.2.1. ve Kanıt C.3.2.2.**).

Olgunluk Düzeyi: 3

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
C.3.3. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının Değerlendirilmesi NEVÜ ÇOCUK'da performans değerlendirmesi YÖK'ün belirlediği kriterler ve NEVÜ senatosunca belirlenen yönergelerle göre yapılmaktadır (<i>Kanıt C.3.2.1. ; Kanıt C.3.2.2.</i>).	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar - Kanıt C.3.2.1. NEVÜ Personel Daire Başkanlığı Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri https://personel.nevsehir.edu.tr/tr - Kanıt C.3.2.2. NEVÜ Personel Daire Başkanlığı Atanma ve Yeniden Atanma Formları https://personel.nevsehir.edu.tr/tr/formlar-ve-dilekceler					

D. TOPLUMSAL KATKI

NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluş amacı doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli yaş gruplarından çocuklara yönelik eğitsel etkinlikler düzenlemeyi planlamaktadır. Yapılan etkinlikler NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve NEVÜ'nün web sayfasında haber ve duyurularda paylaşılmaya devam edecektir.

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde yapılan etkinliklerde, hedef kitleye yönelik toplum için çok yönlü sanatsal ve bilimsel eğitsel çalışmalar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

D.1.2. Kaynaklar

NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

NEVÜ Çocuk Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen projelerin çıktıları her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme ve faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt D.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt D.2.1.1. <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporu>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Araştırma Merkezimiz kalite değerlendirme sürecini benimsemiş olup, akademik ve idari personelin kuruma hizmet konusunda NÜVÜ ÇOCUK misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olarak hareket etmeleri amaç edinilmektedir. Araştırma Merkezimizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yanlar aşağıda belirtilmiştir.

Güçlü Yönlerimiz

- ✓ Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olması,
- ✓ Merkezin sanat, sosyal ve fen bilimlerinden deneyim ve birikimli öğretim üyelerinin yer aldığı multidisipliner bir yönetim kuruluna sahip olması,
- ✓ Üniversitemiz de sanat ve bilim alanında yetkin öğretim elemanları bulunması,
- ✓ Üniversitemize ait sanatsal ve bilimsel uygulama imkanlarının olması,
- ✓ Üniversite üst yönetiminin Merkezimiz çalışmalarını desteklemesi,
- ✓ Üniversitemizde spor tesislerinin bulunması (fitness center, halı saha, basketbol, voleybol sahaları, tenis Kortları)
- ✓ Üniversitemiz tarafından il yerel yönetim, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleriyle olumlu ilişkiler geliştirilmiş olması,

Gelişmeye açık yanlar ve alınan önlemler

- ✓ Merkezin yereldeki paydaş kurum temsilcilerinin de yer alabileceği bir danışma kurulunun oluşturulabilme imkanının olması; İç ve dış paydaşlarla görüşülerek danışma kurulu oluşturulacaktır.
- ✓ Her türlü proje ve faaliyetlerde üniversite, yerel yönetim birimleri, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği ve destek imkanlarının bulunması; Tüm paydaşlarla iletişimi sağlayacak bir müdür yardımcı görevlendirilecektir.
- ✓ Üniversitemiz sanat, sosyal ve fen bilimlerinden deneyimli ve birikimli akademisyenlerle görüşülerek deneyimlerini çocuklarla paylaşımlarına yönelik faaliyetler planlanmaktadır

KANIT LİSTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

- Kanıt A.1.1.1. NEVÜ ÇOCUK Personel <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel>
- Kanıt A. 1.1.2. NEVÜ ÇOCUK Görev Tanımları <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>
- Kanıt A.1.1.3. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi <https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>
- Kanıt A.1.2.1. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi <https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>
- Kanıt A.1.2.2. Birim organizasyon şeması <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel>
- Kanıt A.1.2.3. Yönetim politikamız <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikamiz>
- Kanıt A.1.2.4. Birim görev tanımları <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>
- Kanıt A.1.3.1. Toplantılar <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/42430>
- Kanıt A.1.4.1. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi <https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>
- Kanıt A.1.4.2. Kalite performans değerlendirme kriterleri <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyon-tablosu>
- Kanıt A.1.4.3. A.1.4.3. Üniversitemiz Kalite Çalışmaları ve Kalite Ofisi Yönergesi <https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/5f889189a4dfb7f93c88bed5826a7f9d.pdf>
- Kanıt A.1.4.4. Kalite performans değerlendirme kriterleri <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/19539507079817b273e858077f9b8bf2/kalite-performans->
- Kanıt A.1.5.1. Kurum web sayfası <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/>
- Kanıt A.1.5.2. Kalite performans değerlendirme kriterleri <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>
- Kanıt A.1.5.3. Kurum web sayfası <https://kinderuni.at/>
- <http://cocukuniversitesi.ankara.edu.tr/tr/> ; <https://mersin.edu.tr/akademik/cocuk-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi> ; <https://sucu.sinop.edu.tr/>
- Kanıt A.2.1.1. NEVÜ ÇOCUK Misyon ve Vizyon <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2>
- Kanıt A.2.3.1 NEVÜ ÇOCUK Faaliyet Raporları <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporu>
- Kanıt A.2.3.1 NEVÜ ÇOCUK Kurum iç Değerlendirme Raporları <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/048a896fd8ea148afca7c47254172a58/nevu-cocuk-birim-ic-degerlendirme-raporu-2021.pdf>
- Kanıt A.2.3.1 NEVÜ ÇOCUK kalite komisyonu <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyon-tablosu>
- Kanıt A.3.1.1. <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
- Kanıt A.3.1.2. <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
- Kanıt A.3.2.1. NEVÜ ÇOCUK Yönetmelik <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2>
- Kanıt A.3.2.1. NEVÜ ÇOCUK Yönetmelik <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2>
- Kanıt A.3.2.1. NEVÜ ÇOCUK Görev Tanımları <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>
- Kanıt A.4.1. NEVÜ ÇOCUK ETKİNLİKLERİ <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
- Kanıt A.4.2. NEVÜ ÇOCUK Yönetmelik <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Kanıt C.1.1. NEVÜ ÇOCUK Misyon ve Vizyon <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2>
- Kanıt C.1.2.1. BAP Birimi <https://bap.nevsehir.edu.tr/>
- Kanıt C.1.2.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- Kanıt C.1.2.3. NEVÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/79a63a289ab6269d2c3dd40c13d58c72/tesvik2018.pdf>
- Kanıt C.1.2.4. NEVÜ Akademik Teşvik Başvuru Akış Şeması <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ae62ffabe8670397b799978f07e3ac2c/akademik-tesvik-akis-semasi.pdf>
- Kanıt (C.2.1.1.) <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel>
- Kanıt C.2.1.2. BAP Birimi <https://bap.nevsehir.edu.tr/>
- Kanıt C.2.1.3. KAPADOKYA TEKNOPARK <https://kapadokyateknopark.com.tr/>
- Kanıt C.3.1.1. NEVÜ ÇOCUK <https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/42430>
- Kanıt C.3.2.1. NEVÜ Personel Daire Başkanlığı Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri <https://personel.nevsehir.edu.tr/tr>
- Kanıt C.3.2.2. NEVÜ Personel Daire Başkanlığı Atanma ve Yeniden Atanma Formları <https://personel.nevsehir.edu.tr/tr/formlar-ve-dilekceler>