

İşletme Bölümü 14 Kasım 2025 Tarihli Akademik Kurul Sonuç Raporu

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü 2025-2026 eğitim öğretim yılı akademik kurulu 14 Kasım 2025 tarihinde toplanmış ve toplantı gündeminde yer alan konular görüşülerek aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır:

- 2025-2026 eğitim öğretim yılı hazırlıklarının ilk etkileri ve sonuçları değerlendirilmiş, derslerin ve ara sınavların öteden beri uygulandığı sistemlikle gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.
- Bölüme yeni kaydedilen öğrencilerin YGS sınavı başarı sırasının ve puan aralıklarının önceki yıllara göre daha üst sıralardan ve daha yüksek puanlardan gerçekleştiği görülmüş ve kontenjanların azaltılmasının bu durumun temel sebebi olduğu belirlenmiştir. Öğrenci profili incelendiğinde de kız öğrenci oranının önceki yıllara benzer şekilde biraz daha yüksek olduğu, yerleşen öğrencilerin test doğru cevaplarının da bir miktar yükseldiği görülmüştür. (Ek 1)
- Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programının gerçekleştirildiği, öğrenciler için faydalı olduğu değerlendirilmiştir.
- Bölümdeki tüm ilk hafta derslerinde öğrencilere ders ile ilgili bilgiler sunulduğu, ders izlencelerinin açıklandığı ve izlencelere erişim yolunun gösterildiği belirlenmiş, uygulamanın sürdürülmesine karar verilmiştir.
- 2025-2026 yılları yatay ve dikey geçiş kontenjanının yeterli olduğu, süreçlerin ilgili mevzuata göre yürütüldüğü ve süreçte intibak vb. komisyonların çalıştığı, uygulanan aynen devam etmesinin uygun olduğu değerlendirilmiştir.
- Bölümümüzde, yasal altyapısının bulunmasına rağmen yan dal ve çift anadal imkanlarının henüz uygulanmadığı belirlenmiş, öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi için hem oryantasyon programına konunun ilave edilmesine hem de bu konuda bir bilgilendirme toplantısı yapılmasına karar verilmiştir.
- Bölümümüz öğrencileri için aktif öğrenci değişim programlarının bulunduğu, bu programların sayısının artırılması güncellenmesi için bölüm Erasmus koordinatörünün çalışmalara başlamasına karar verilmiştir. Ayrıca üniversite uluslararası ilişkiler ofisinden Erasmus ve diğer değişim programlarının tanıtımı için etkinlik düzenlenmesi için talepte bulunulmasına karar verilmiştir.
- Öğrenci danışmanlık faaliyetlerinin ilgili danışmanlık yönergesine göre yürütülmesi hususu hazırlanmış, tüm öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatlerini kişisel sayfalarında ve oda kapılarındaki ders programlarında belirleyerek ilan ettiği görülmüştür. Danışmanlık hizmetlerinin istatistiğinin tutulması ve hizmetin kayıt altına alınması için danışmanlık formunun kullanımına özen gösterilmesi hatırlatılmıştır.
- Öğrenci ölçme ve değerlendirmelerinde ara sınav-final sınavına etki ettirilerek kullanılan ödev, proje, takım çalışması gibi yöntemlerin bilgi sistemine tanımlanarak resmiyet kazandırılması gerekliliği vurgulanmıştır.

- Yatay- dikey geçiş, mezuniyet, not itiraz, intibak komisyonlarının aktif olarak işlediği ve komisyon üyelerinin ğretim elemanlarına dağıtıldığı değerlendirilmiştir.
- Bölüm misyon ve vizyon ifadelerinin oluşturulmasına ve güncellenmesine yönelik çalışmalar yaparak örneklerin bir sonraki toplantıya hazırlanmasına karar verilmiştir.
- İşletme bölümü eğitim amaçlarını, program öğrenme çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik hazırlıkların başlanılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda niversite eğitim ğretim koordinatrlğnden destek alınmasına karar verilmiştir.
- Geri bildirim mekanizmaları değerlendirilmiş ve dış paydaş ve mezun memnuniyet ve değerlendirme anketlerinin güncellenerek uygulanmasına karar verilmiştir.
- Bölümümüz ğrencilerine yönelik olarak kariyer ofisi ile işbirliği içerisinde mesleki hedefler, kariyer ve iř başvurusu konularında etkinlikler düzenlenmesi için gerekli işlemlerin başlatılmasına karar verilmiştir.

Ek. 1. Yıllara Yaygın Öğrenci Profili Değerlendirmesi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

İşletme Bölümü Öğrenci Profili ve Yerleşme Verileri

Bu rapor, 2022–2024 yılları arasında İşletme Bölümüne yerleşen öğrencilerin başarı göstergeleri ve devamında 2024 yılı için, cinsiyet dağılımları ve YKS net ortalamalarına ilişkin temel verileri özetlemektedir. Sunulan bilgiler, bölümün son yıllardaki öğrenci niteliğini değerlendirme ve akademik planlamayı destekleme amacı taşımaktadır.

Tablo 1.

| | Tavan Puan | Taban Puan | İlk Yerleşen Başarı Sırası | Son Yerleşen Başarı Sırası |
|------|------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| 2024 | 316,920 | 255,139 | 250.199 | 767.662 |
| 2023 | 317,554 | 252,986 | 302.402 | 850.344 |
| 2022 | 313,587 | 252,715 | 328.421 | 844.521 |

2022–2024 döneminde bölümün taban puanlarında görece istikrarlı bir seyir gözlenmektedir. 2024 yılı taban puanı 255,139 ile önceki yıllara yakın bir düzeyde gerçekleşmiştir. İlk ve son yerleşen başarı sıraları incelendiğinde ise 2024 yılında ilk yerleşen öğrencinin sırasının (250.199) önceki iki yıla göre belirgin biçimde yükseldiği, son yerleşen sırasının ise 2023 yılına kıyasla bir miktar iyileştiği görülmektedir. Bu görünümde, son yıllarda uygulanan kontenjan sınırlamasının da etkili olduğu; kontenjanın daralmasıyla birlikte başarı sıralamalarının daha dengeli ve nispeten yukarı yönlü seyrettiği değerlendirilebilir. Bu durum, bölümün tercih edilirlilik açısından dengeli bir konumunu koruduğuna işaret etmektedir.

Tablo 2.

| Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı | Sayı | % Oran |
|---------------------------------|------|--------|
| Kız | 42 | 61,80% |
| Erkek | 26 | 38,20% |

2024 yılı yerleşen öğrenci verileri incelendiğinde, kadın öğrencilerin toplam içinde %61,8 (42 kişi) ile belirgin biçimde daha yüksek bir paya sahip olduğu, erkek öğrencilerin ise %38,2 (26 kişi) oranında yer aldığı görülmektedir. Bu dağılım, İşletme bölümünün son yıllarda kadın öğrenciler tarafından daha yüksek oranda tercih

edildiğini ve cinsiyet kompozisyonunun istikrarlı biçimde kadın ağırlıklı olduğunu göstermektedir.

Tablo 3.

| Yerleşenlerin YKS Net Ortalamaları | |
|---|---------|
| Ortalama OBP | 390,328 |
| Yerleşen | 67 |
| TYT Temel Matematik (40 soruda) | 5,3 |
| TYT Fen Bilimleri (20 soruda) | 1 |
| TYT Türkçe (40 soruda) | 20,4 |
| TYT Sosyal Bilimler (20 soruda) | 9,2 |
| AYT Türk Dili ve Edebiyatı (24 soruda) | 8,6 |
| AYT Matematik (40 soruda) | 2 |
| AYT Coğrafya-1 (6 soruda) | 2,7 |
| AYT Tarih-1 (10 soruda) | 3,1 |

2024 yılında bölüme yerleşen 67 öğrencinin YKS performansları incelendiğinde, OBP ortalamasının 390,328 olduğu görülmektedir. TYT testlerinde en yüksek ortalama Türkçe (20,4 net) olurken; en düşük ortalama Fen Bilimleri (1 net) olarak gerçekleşmiştir. AYT testlerinde ise en yüksek ortalama Türk Dili ve Edebiyatı'nda (8,6 net) görülmekte, AYT Matematik ortalaması ise 2 net seviyesindedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin sözel içerikli testlerde görece daha güçlü, sayısal testlerde ise daha düşük başarı düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Bu tablo, özellikle sayısal ağırlıklı derslerde destekleyici akademik uygulamaların yararlı olabileceğine işaret etmekte olup, öğrencilerin sayısal temelli derslerde zorlanma ihtimaline işaret etmekte; dolayısıyla bu derslerde ek destek, hazırlık niteliğinde içerikler veya tamamlayıcı öğrenme etkinliklerinin faydalı olabileceğini göstermektedir.