



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2026

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla; lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmek üzere 2007 yılında 5662 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur.

Kurulduğu günden bu yana üniversitemizin akademik yapılanması içerisinde önemli bir yere sahip olan Enstitümüz; güçlü ve dinamik akademik kadrosu ile Fen Bilimleri, Mühendislik-Mimarlık ve Hemşirelik alanlarında, bilimsel üretkenliği yüksek, araştırmacı kimliği gelişmiş, bilgi ve deneyim sahibi bilim insanları ile nitelikli yöneticilerin yetişmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Enstitümüz; başarı odaklı yaklaşımı, kalite güvence sistemi ve şeffaf yönetim anlayışı ile hizmet sunan saygın bir akademik birim olma misyonunu sürdürmektedir.

Bu amaç çerçevesinde Enstitümüzde; Fen, Mühendislik ve Hemşirelik alanlarında lisansüstü eğitimin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dallarıyla iş birliği içerisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi, lisansüstü tez ve projelere yön verilmesi, güncel ve yenilikçi çalışmaların teşvik edilmesi ile sanayi-üniversite iş birliği faaliyetlerine öncülük edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Hâlihazırda Enstitümüz bünyesinde; Fen, Mühendislik-Mimarlık ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri çatısı altında lisans programı bulunan 13 ana bilim dalında lisansüstü eğitim verilmektedir. Ayrıca Nanobilim ve Nanoteknoloji ile İş Sağlığı ve Güvenliği olmak üzere iki disiplinler arası ana bilim dalında da lisansüstü programlar başarıyla sürdürülmektedir. Bununla birlikte, 2026 yılı itibarıyla Bilgisayar Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı alanlarında yüksek lisans programlarının açılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla Enstitümüzde; 194 Tezli Yüksek Lisans, 49 Tezsiz Yüksek Lisans ve 27 Doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 270 lisansüstü öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bilim çağının gereklerine uygun, nitelikli lisansüstü eğitim anlayışıyla faaliyetlerini sürdüren Enstitümüzden, kuruluşundan bugüne kadar 894 öğrenci başarıyla mezun olmuştur.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; bilimsel üretimi, akademik niteliği ve topluma katkı odaklı yaklaşımıyla ülkemizin saygın lisansüstü eğitim kurumları arasında yer alma hedefini kararlılıkla sürdürmektedir. Enstitümüzün ulusal düzeyde güçlü bir marka haline gelmesinde emeği geçen tüm yöneticilerimize, akademik ve idari personelimize, lisansüstü öğrencilerimize, mezunlarımıza ve katkı sunan tüm paydaşlarımıza, şahsım ve Enstitü yönetimi adına teşekkürlerimi sunarım.

Doç. Dr. Ebubekir KAYA
Enstitü Müdür V.

İÇİNDEKİLER:

I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON.....	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	5
2. ÖRGÜT YAPISI	6
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	7
4. İNSAN KAYNAKLARI	7
5. SUNULAN HİZMETLER.....	11
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	15
D. DİĞER HUSUSLAR	15
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	15
A. Birimin Amaç ve Hedefleri.....	15
B.Temel Politikalar ve Öncelikler	16
C.Diğer Hususlar	16
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
A. MALİ BİLGİLER.....	17
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	18
(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)	
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	19
1-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	19
2-Stratejik Plan İzleme Tabloları.....	20
3-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	28
4-Diğer Hususlar	28
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	29
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	29
B. ZAYIFLIKLAR	29
C. DEĞERLENDİRME	30
EKLER.....	31

GENEL BİLGİLER

31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; 194 Tezli Yüksek Lisans, 49 Tezsiz Yüksek Lisans ve 27 Doktora programında kayıtlı olmak üzere toplam 270 lisansüstü öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Enstitü bünyesinde 15 ana bilim dalında yürütülen toplam 19 lisansüstü program aracılığıyla nitelikli akademik ve bilimsel eğitim sunulmakta olup, kuruluşundan günümüze kadar 894 öğrenci lisansüstü eğitimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olmuştur. Enstitümüz, disiplinler arası yaklaşımı, güçlü akademik kadrosu ve sürekli gelişimi esas alan eğitim anlayışıyla lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir bir şekilde sürdürmektedir.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Enstitümüzün misyonu; üniversitelere, diğer kamu ve özel sektörlere, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş yeni bilgilerle donanımlı elemanlar yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri destekler.

Vizyonumuz;

Toplum için üstün nitelikli ve araştırma yetenekleri gelişmiş, yaratıcı, girişimci, takım çalışmasına yatkın profesyoneller ile araştırmacıları evrensel standartlarda yetiştirmeyi ve bunun gereği olan, lisansüstü eğitim alan bireylerin analitik ve inovatif düşünce yeteneklerinin geliştirilmesiyle beraber bilimsel ve teknolojik gelişim için bilgiye ulaşmayı, bilimsel ve pratik üretkenliğin artırılmasını ve öncelikli olarak, ülkemizin kalkınmasına ve dünya bilimine katkı sağlayacak araştırmaların yapılmasını hedefler.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitü Müdürü; Enstitünün ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel ve etkin bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerekli durumlarda güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere yönelik sosyal hizmetlerin sunulması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli, planlı ve verimli bir biçimde yürütülmesi ile tüm faaliyetlerin gözetim, denetim, takip ve kontrolünün sağlanması ve sonuçlandırılmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü; Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri Personeli, Özlük ve Maaş Tahakkuk Personeli, Satın Alma ve Taşınır Kayıt Kontrol Personeli ile ihtiyaç duyulması hâlinde görevlendirilen diğer personelden oluşan idari yapılanmaya sahiptir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi kapsamında Enstitü bünyesinde; Mühendislik, Sağlık ve Temel Bilimler alanlarında Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

Enstitümüz, hizmetlerine Enstitüler ile Uygulama ve Araştırmaları Merkezleri binası birinci katında sekiz (8) büro, bir (1) tez savunma (sunum) odası ve bir (1) çay ocağı ile hizmete devam etmektedir. 2025 yılı bürolar ve sınıflara ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir.

Bürolar: (25,26,27,28,29,32,43,45) 8 adet büro, Akademik ve İdari Personel tarafından kullanılmaktadır.

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Anfi</i>				
<i>Sınıf</i>				
<i>Bilgisayar Lab.</i>				
<i>Diğer Lab.</i>				
<i>Toplam</i>				

1.2-Sosyal Alanlar

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Kantin</i>				
<i>Toplantı Salonu</i>				
<i>Konferans Salonu</i>				
<i>Toplam</i>				

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı(Adet)</i>	<i>Alanı(m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>
<i>Çalışma Odası</i>	3	88	2
<i>Toplam</i>	3	88	2

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı</i>
<i>Servis</i>			
<i>Çalışma Odası</i>	5	140	5
<i>Toplam</i>	5	140	5

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet
Ambar Alanı: 15 m²

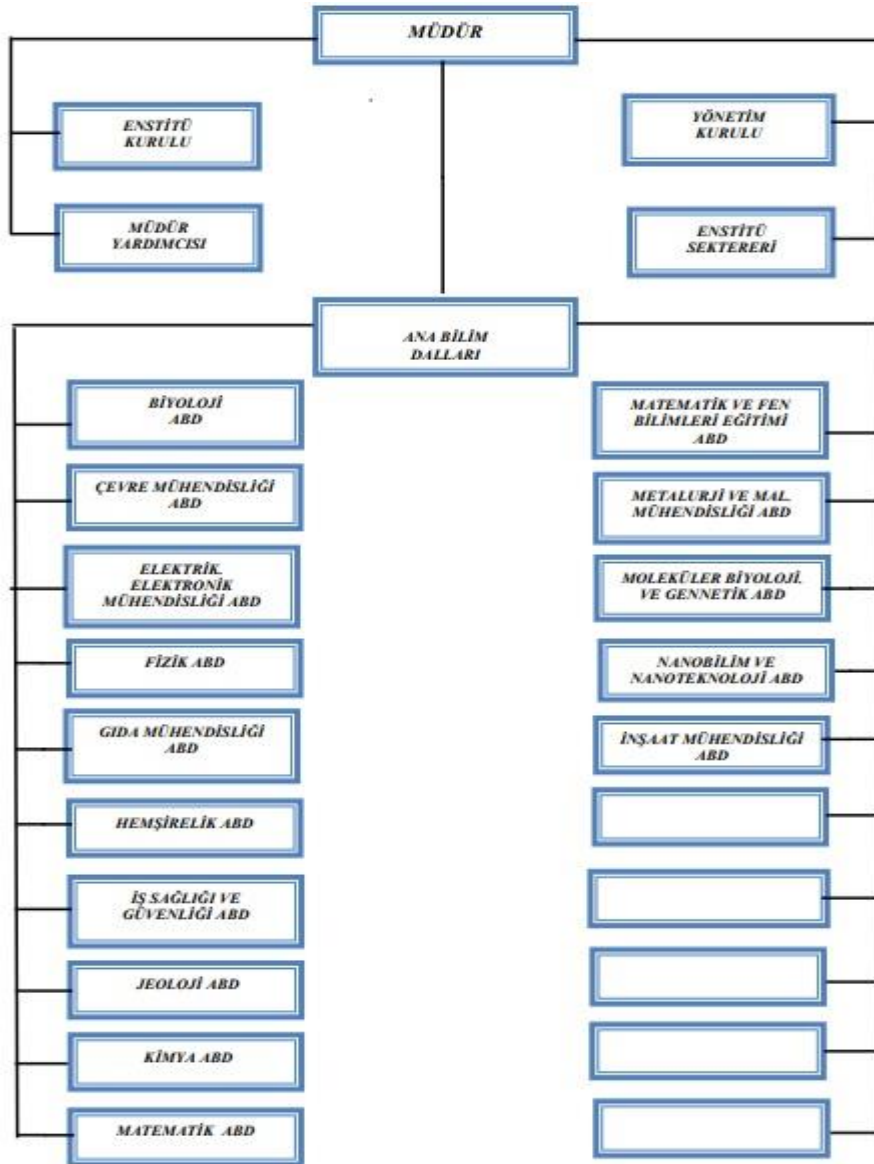
1.5-Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet
Atölye Alanı: ... m²

1.6-Diğer Fiziki Alanlar

Bir (1) adet tez savunma (sunum) odası ile bir (1) adet çay ocağı bulunmaktadır.

2. TEŞKİLAT YAPISI



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masaüstü				10
Taşınabilir				2
Yazıcı	7			7
Tarayıcı				
Fotokopi makinesi				
Faks				
Projeksiyon	1			1
Mikroskoplar				
Fotoğraf makinesi				
Kameralar				
Televizyonlar	2			3
DVD ler				
TOPLAM				23

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1-Akademik Personel

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı

Unvan	SAYI
Profesör	
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	2

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			0
Doçent			0
Doktor Öğretim Üyesi			0
Öğretim Görevlisi			0
Araştırma Görevlisi			0
Toplam			0

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			0
Doçent			0
Doktor Öğretim Üyesi			0
Öğretim Görevlisi			0
Araştırma Görevlisi			0
Toplam			0

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			0
Doçent			0
Doktor Öğretim Üyesi			0
Öğretim Görevlisi			0
Araştırma Görevlisi			0
Toplam			0

Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	0
Doçent	0
Doktor Öğretim Üyesi	0
Öğretim Görevlisi	0
Sanatçı Öğrt. Elm.	0
Diğer(Unvan Yazınız)	0
Toplam	0

ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Araştırma Görevlisi

Bağlı Olduğu Bölüm	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı
		0
Toplam		0

ÖYP Kapsamında Yüksek Lisans, Doktora, Doktora Sonrası Araştırma İçin Yurtdışına gönderilen Öğretim Elemanı

Bağlı Olduğu Bölüm	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı

		0
Toplam		0

Ataması Yapılan Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
<i>Profesör</i>	0
<i>Doçent</i>	0
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	0
<i>Öğretim Görevlisi</i>	0
<i>Araştırma Görevlisi</i>	0
Toplam	0

Ayrılan Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Ayrılma Nedeni	Sayı
<i>Profesör</i>		0
<i>Doçent</i>		0
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>		0
<i>Öğretim Görevlisi</i>		0
<i>Araştırma Görevlisi</i>		0
Toplam		0

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri
<i>Kişi Sayısı</i>				2		
<i>Toplam Sayıya Oran</i>				% 100		

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21 - Üzeri
<i>Kişi Sayısı</i>			1		1	
<i>Toplam Sayıya Oran</i>			%50		%50	

4.2-İdari Personel

<i>GİH</i>	<i>SHS</i>	<i>THS</i>	<i>AHS</i>	<i>DHS</i>	<i>YHS</i>	<i>TOPLAM</i>
5					1	6

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı **AHS** Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Naklen Atanan İdari Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
	0
Toplam	0

Ayrılan İdari Personel Bilgileri

Unvan	Ayrılma Nedeni	Sayı
		0
Toplam		0

İdari Personelin Eğitim Durumu

Okul	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	1	2	1
Yüzde		% 33	% 17	% 33	%17

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2		1	1		2
Yüzde	%33		%17	%17		%33

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2			2		2
Yüzde	%33			%33		%33

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1-EĞİTİM HİZMETLERİ

EĞİTİM PROGRAMLARI

Lisans Programları

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
TOPLAM		

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birimin Adı	Programın Adı	Doktora	Tezli	Tezsiz	Uzaktan
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji ABD	X	X		
	Çevre Mühendisliği ABD	X	X		
	Elektrik - Elektronik Mühendisliği ABD	X	X		
	Mat. ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD		X		
	Fizik ABD		X		
	Gıda Mühendisliği ABD	X	X		
	Hemşirelik ABD		X		
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası) ABD			X	X
	Jeoloji Mühendisliği ABD	X	X		
	Kimya ABD		X		
	Matematik ABD	X	X		
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD		X		
	Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD		X		
	Nanobilim ve Nanoteknoloji (Disiplinlerarası) ABD		X		
	İnşaat Mühendisliği ABD		X		
TOPLAM		6	14	1	1

ÖĞRENCİ SAYILARI

Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim/Doktora Öğrenci Bilgileri

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Önlisans									
Lisans									
Lisansüstü	111	132	243	-	-	-	111	132	243
Doktora	13	14	27				13	14	27
TOPLAM	124	146	270				124	146	270

Uzaktan Eğitim Veren Programlar

PROGRAM ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %
İş Sağlığı ve Güvenliği	50	23	%46
TOPLAM	50	23	%46

Öğretim Yılı Yaz Okulu Açılan Programlar

PROGRAM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
		0
TOPLAM		0

Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

PROGRAM ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %
Yüksek Lisans	434	159	%36
Doktora	79	6	%7
TOPLAM	513	165	%32

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Bölüm	E	K	Toplam
Biyoloji ABD Doktora	2	1	3
Biyoloji ABD Tezli Yüksek Lisans	-	2	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD	1	-	1
Matematik ABD Doktora		1	1
Matematik ABD Tezli Yüksek Lisans	-	1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD	1	1	2
Çevre ABD	1		1
TOPLAM	5	6	11

Mezun Olan Öğrenci Bilgileri

Bölüm	E	K	Toplam
Biyoloji (Doktora)	-	-	-
Biyoloji (Yüksek Lisans - Tezli)	3	3	6
Çevre Mühendisliği (Doktora)	1	-	1
Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans - Tezli)	-	1	1
Elektrik - Elektronik Mühendisliği (Yüksek Lisans - Tezli)	2	1	3
Fizik (Yüksek Lisans - Tezli)	-	-	-
Gıda Mühendisliği (Yüksek Lisans - Tezli)	-	-	-
Hemşirelik (Yüksek Lisans - Tezli)	-	3	3
İş Sağlığı Ve Güvenliği (Yüksek Lisans - Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)	28	21	49
Jeoloji Mühendisliği (Yüksek Lisans - Tezli)	1	-	1
Kimya (Yüksek Lisans – Tezli)	2	-	2
Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi	2	4	6
Matematik (Doktora)	2	-	2
Matematik (Yüksek Lisans - Tezli)	10	4	14
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (Yüksek Lisans - Tezli)	2	3	5
Moleküler Biyoloji Ve Genetik (Yüksek Lisans - Tezli)	-	2	2
Nano Bilim ve Nano Teknolojisi (Yüksek Lisans – Tezli)	1	-	1
TOPLAM	54	42	96

Erasmus Programına Katılan Öğrenci Bilgileri

Üniversite/Bölüm	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Toplam
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	-	1
Biyoloji	-	1	1
TOPLAM			2

Farabi Programına Katılan Öğrenci Bilgileri

Üniversite/Bölüm	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Toplam
			0
TOPLAM			

(Diğer Programlara katılan öğrenciler de ayrıca belirtilecektir)

5.2-KÜTÜPHANE HİZMETLERİ

Basılı Yayın Sayısı	Hizmete Sunulan Toplam Veri Tabanı Sayısı	Kütüphane Kaynaklarından Yararlanan Kişi Sayısı		Toplam Kitap Sayısı:
		Personel	Öğrenci	

(Birimler kütüphane hizmetine ilişkin eklemelerde bulunabilirler.)

5.3-DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Bulunmamaktadır.

5.4-LABORATUVAR VE ATÖLYE HİZMETLERİ

Bulunmamaktadır.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

D. DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Lisansüstü Eğitimde Öğrenci Sayısının ve Çeşitliliğinin Artırılması	• 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılında mevcut programlara ilave olarak 2 Yüksek Lisans programının açılması. • Mevcut Yüksek Lisans programı kontenjanlarının %20 oranında artırılması. • Lisansüstü programlarda en az 30 yabancı uyruklu öğrenciye kontenjan ayrılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması.
Stratejik Amaç 2: Lisansüstü Eğitimde Akademik Niteliğin ve Bilimsel Üretimin Artırılması	• Lisansüstü tez çalışmalarından üretilen en az 5 bilimsel makalenin SCI/SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde yayımlanmasının sağlanması. • Danışman ve öğrencilere yönelik yayın, proje ve tez–makale dönüşümüne ilişkin teşvik ve bilgilendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi. • 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi’nin uluslararası hakemli dergi statüsüne yükseltilmesi ve indeksleme süreçlerinin başlatılması.
Stratejik Amaç 3: Disiplinler Arası İş Birliği ve Akademik Etkileşimin Artırılması	• Disiplinler arası tez ve derslerin teşvik edilmesi, farklı ana bilim dalları arasında ortak ders ve ortak danışmanlık modellerinin geliştirilmesi. • Akademik etkileşimi artırmaya yönelik ortak seminer, çalıştay ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi.
Stratejik Amaç 4: Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve İş Birliğinin Güçlendirilmesi	• 2025–2026 Eğitim-Öğretim döneminde en az 1 lisansüstü tezin TÜBİTAK, KOSGEB ve Kalkınma Ajansı destekli projeler kapsamında yürütülmesinin sağlanması. • Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokollerinin artırılması. • Lisansüstü öğrencilerin proje tabanlı çalışmalara yönlendirilmesi ve dış paydaşlarla ortak proje geliştirme kapasitesinin artırılması.

B.Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüzün temel politika ve öncelikleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin benimsediği kurumsal değerler doğrultusunda şekillenmektedir. Bu kapsamda tüm eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet faaliyetlerimiz; evrensel ilkeler, etik sorumluluk ve sürdürülebilirlik anlayışı temel alınarak yürütülmektedir.

Bu çerçevede Enstitümüzün temel değerleri aşağıda belirtilmiştir:

- *Eğitim-öğretim ve akademik süreçlerde fırsat eşitliğinin gözetilmesi,*
- *Tüm faaliyetlerde hukukun üstünlüğü ilkesinin esas alınması,*
- *İnsan haklarına saygı ve bu hakların korunmasına yönelik duyarlılık,*
- *Toplumsal değerler, kültürel miras ve sosyal sorumluluk bilinci,*
- *Akademik ve bilimsel çalışmalarda etik ilkelere ve dürüstlük kurallarına bağlılık,*
- *Yaşam boyu öğrenme anlayışının benimsenmesi ve desteklenmesi,*
- *Çalışanların, öğrencilerin ve tüm paydaşların memnuniyetini esas alan katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,*
- *Doğal kaynakların korunmasını ve sürdürülebilirliği esas alan çevreye duyarlı yaklaşım.*

C.Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2025 YILI HAZİNE YARDIMI				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	10,935,518.00	10,912,602.29	%99	22,915.71
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	527,710,00	496,004.84	%93	31,705.16
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-	-
05- Cari Transferler				
06- Sermaye Giderleri				
Toplam	11,463,228.00	11,408,607.13	%99	54,62.87

2025 YILI İKİNCİ ÖĞRETİM				
İKİNCİ ÖĞRETİM	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri				
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
Toplam				

2025 YILI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS				
<i>UZAKTAN EĞİTİM</i>	<i>Ödenek (b)</i>	<i>Harcama (a)</i>	<i>Harcama oranı % (a*100)/b</i>	<i>Kalan Ödenek</i>
<i>01- Personel Giderleri</i>				
<i>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
Toplam				

2025 YILI UZAKTAN EĞİTİM				
<i>UZAKTAN EĞİTİM</i>	<i>Ödenek (b)</i>	<i>Harcama (a)</i>	<i>Harcama oranı % (a*100)/b</i>	<i>Kalan Ödenek</i>
<i>01- Personel Giderleri</i>	618,085.00	417,669.08	%67	200,415.92
<i>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>				
Toplam	618,085.00	417,669.08	%67	200,415.92

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Diğer

2025 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar

<i>İhale Türü</i>	<i>Açık İhale Usulü</i>		<i>Bel.İst.Ar.İhale Usulü</i>		<i>Pazarlık Usulü</i>	
	<i>İhale Sayısı</i>	<i>İhale Tutarı</i>	<i>İhale Sayısı</i>	<i>İhale Tutarı</i>	<i>İhale Sayısı</i>	<i>İhale Tutarı</i>
<i>Mal Alımı</i>						
<i>Hizmet Alımı</i>						
<i>Diğer</i>						
TOPLAM						

<i>Alım Türü</i>	<i>Doğrudan Temin 4734 22. Md.</i>	
	<i>Alım Sayısı</i>	<i>Tutarı</i>
<i>Mal Alımı</i>		
<i>Hizmet Alımı</i>		
<i>Diğer</i>		
TOPLAM		

PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları

(İlk 6 aylık gerçekleşme kısmına Daha önceden tarafınızca gönderilmiş olan değer girilecek)

1.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimize iç birimler ve dış kurumlarca herhangi bir mali denetim yapılmamıştır.

2. Stratejik Plan İzleme Tabloları

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3/Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	310	310														Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler
2	Öğrenciler için bağlı oldukları birimler tarafından düzenlenen mesleki gelişimlerine yönelik (uygulama/sektör gezisi, çalıştay vb.) etkinlik sayısı	140	140														Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4/Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Sürekli gelişim odaklı etkinliklere (eğiticilerin eğitimi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	250	250														Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6/Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	340	340														Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9/Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Uluslararası fonlarla (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, EaSI, Dünya Bankası, Türkiye’de mukim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	21	21														Tüm Akademik Birimler
4	Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	2	2														Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10/Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağının ve Altyapının Güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Öğretim elemanları tarafından alınan ulusal ve uluslararası (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK ve uluslararası diğer kuruluşlar) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	11	11														Genel Sekreterlik/ Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12/Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	10														Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Üniversite Birimi/Tüm Akademik Birimler
2	Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	22	22														Genel Sekreterlik/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Üniversite Birimi/Tüm Akademik Birimler
4	Topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulamaları, sosyal proje ve gönüllülük çalışmaları vb. topluma dönük dersleri alan öğrenci sayısı	750	750														Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15/Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflene n Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşm e Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşm e Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Hazira n	Temmuz	Ağusto s	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
2	Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul / Meslek yüksekokul u bazında kurulan mezunlar derneği sayısı	3	3	0	0	0	0	0	0								Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tü m Akademik Birimler
3	Mezunlara yönelik/ mezunlarla iş birliği halinde yapılan faaliyet sayısı	7	7	0	0	0	0	0	0								Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tü m Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	17/Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Modernize edilen veya satın alınan bilişim ürünleri (bilgisayar, monitör vb.) sayısı	2200	2200	0	0	0	0	0	0								Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/İMİD/Başkanlığı/Fakülte/Enstitüler/YO/MYO'lar

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	18/Kurumsal Tanınırlığın ve İşbirliklerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
5	Birimler tarafından kendi kurumsal internet sitelerinde yapılan haber sayısı	580	580	0	1	2	0	1	1								Tüm Birimler

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

4. Diğer Hususlar

4.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim Tarafından Düzenlenen Faaliyet Bilgileri

<i>FAALİYET TÜRÜ</i>	<i>FAALİYET SAYISI</i>
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Diğer	

Geçici Görevlendirmelere İlişkin Bilgiler

<i>FAALİYET TÜRÜ</i>	<i>FAALİYET SAYISI</i>	<i>Görevlendirme Yapılan Kişi Sayısı</i>
Sempozyum ve Kongre		
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri		
Diğer(Çalıştay, Bildiri, Kitap v.b.)		

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- 1.Enstitünün, üniversite yapılanması içerisinde akademik ve idari açıdan stratejik ve güçlü bir konuma sahip olması.
- 2.Danışman-öğrenci ilişkilerinin etkin, yapıcı ve sürdürülebilir bir iletişim anlayışıyla yürütülmesi.
- 3.İdari personelin, öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümünde ilgili, erişilebilir ve çözüm odaklı bir yaklaşım sergilemesi.
- 4.Hedef kitle olan lisansüstü öğrencilerle etkin iletişim kanallarının kurulmuş olması ve sunulan hizmetlerin özen ve hassasiyetle yürütülmesi.
- 5.Üniversitenin Erasmus Programı'ndan yararlanma hakkına sahip olması.
- 6.Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği ağlarının oluşturulması.
- 7.Uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyen Uluslararası Ofis'in etkin şekilde faaliyet göstermesi.
- 8.Yeterli düzeyde kütüphane olanaklarının bulunması ve akademik bilgi kaynaklarına kolay ve hızlı erişim imkânının sağlanması.
- 9.Akademik yayın ve bilimsel üretim açısından ulusal ve uluslararası sıralamalarda güçlü bir konumda yer alınması.
- 10.Bologna Süreci'nin başarıyla tamamlanmış olması ve bu kapsamda AKTS ve Diploma Eki (DE) etiketlerinin alınması.
- 11.Uzaktan eğitim altyapısının kurulmuş ve etkin şekilde kullanılabilir durumda olması.
- 12.Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısal ve disiplinler çeşitliliğe sahip olması.
- 13.Engelsiz Üniversite kapsamında yürütülen çalışmaların büyük ölçüde tamamlanmış olması ve erişilebilirlik standartlarının sağlanması.
- 14.Lisansüstü tez, proje ve bilimsel araştırmaların etik ilkelere, kalite standartlarına ve izleme-değerlendirme süreçlerine uygun şekilde yürütülmesini sağlayan kurumsal mekanizmaların bulunması.
- 15.Enstitü bünyesinde yürütülen akademik, idari ve öğrenci odaklı süreçlerde sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmiş olması ve paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine etkin biçimde yansıtılması.
- 16.Lisansüstü öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik rehberlik, danışmanlık ve kariyer planlama faaliyetlerinin kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmesi.
- 17.İç ve dış paydaşlarla (akademik birimler, mezunlar, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) etkin iş birliği ve iletişim mekanizmalarının oluşturulmuş olması ve bu iş birliklerinin lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerine somut katkı sağlaması.

B. ZAYIFLIKLAR

- 1.Üniversite birimleri ile iç ve dış paydaşlar (kamu, özel sektör, mezunlar ve sivil toplum kuruluşları) arasındaki iş birliği ve ortak çalışma düzeyinin, mevcut potansiyele rağmen istenilen kurumsal derinlik ve sürdürülebilirlik seviyesine henüz ulaşamamış olması.

2.Ulusal ve uluslararası fon programlarına (TÜBİTAK, TEYDEB, Horizon Europe, Erasmus+, vb.) yönelik proje geliştirme kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması, bu kapsamda hazırlanan proje tekliflerinin nicelik ve nitelik açısından sınırlı kalması.

3.Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ortak lisansüstü programlar, müşterek projeler ve yayın odaklı iş birliklerinin sistematik ve sürekli bir yapıya kavuşturulamamış olması.

4.Araştırma projelerine yönelik başvuru sayılarının düşük olması ve yürütülen bilimsel çalışmaların uygulamaya, ticarileşmeye veya toplumsal faydaya dönüştürülmesinde yapısal sınırlılıkların bulunması.

5.Mevcut uluslararasılaşma altyapısı, Erasmus anlaşmaları ve Uluslararası Ofis'in varlığına rağmen, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin niceliksel olarak yeterli düzeye ulaştırılamamış olması.

C. DEĞERLENDİRME

Kurumun gelecekte ulaşmayı hedeflediği konumu belirlemeye yönelik olarak hazırlanan bu yol haritası, stratejik planlama sürecinde yön gösterici, bütüncül ve sürdürülebilir bir çerçeve sunmaktadır. Zaman içerisinde ilerlemeyi kolaylaştıran ve kurumsal gelişimi sistematik bir yapıya kavuşturan bu planlamanın başarıyla uygulanabilmesi; iç ve dış paydaşların aktif katılımı, katılımcı yönetim anlayışı ve üst yönetimin kararlı desteği ile mümkün olacaktır. Bu doğrultuda, gelişim odaklı olarak belirlenen amaç ve hedeflerimizin belirli periyotlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi, elde edilen çıktıların kurumumuzu hedeflenen noktaya ne ölçüde yaklaştırdığının analiz edilmesi, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla sürdürülebilirliğinin sağlanması, kurumsal başarımızın temel ölçütü olacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumsallaşma sürecinde bugüne kadar atılan adımların etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için düzenli izleme, değerlendirme ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, belirlenen hedeflerin performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda süreçlerin sürekli iyileştirilmesi önem arz etmektedir. Lisansüstü eğitimde tez kalitesinin yükseltilmesi amacıyla; özellikle sanayi ile iş birliği içerisinde yürütülen projeleri, uygulama odaklı araştırmalar ve fikri mülkiyet haklarına (patent, faydalı model, endüstriyel tasarım) yönelik çalışmaların teşvik edilmesi ve artırılması gerekmektedir. Bu doğrultuda, lisansüstü tezlerin sektörel ihtiyaçlarla ilişkilendirilmesi, ticarileşme potansiyeli olan çıktılara dönüştürülmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin hâle getirilmesi hedeflenmelidir. Bunun yanı sıra, üniversitenin yakın çevresinde faaliyet gösteren AR-GE merkezleri, teknopark firmaları ve araştırma kuruluşları ile stratejik iş birliklerinin geliştirilmesi, ortak proje üretme kapasitesinin artırılması ve ulusal-uluslararası fon kaynaklarına yönelik ortak proje başvurularının teşvik edilmesi önem taşımaktadır.

Enstitünün akademik ve bilimsel faaliyetlerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde daha görünür hâle getirilmesi amacıyla; tanıtım broşürleri, bilgilendirici kitapçıklar ve dijital tanıtım materyallerinin hazırlanması, web ve sosyal medya kanallarının etkin kullanımıyla Enstitünün araştırma odaklı bir cazibe merkezi olarak konumlandırılması önerilmektedir.

Ayrıca, lisansüstü tezlerin bilimsel yayınlara dönüştürülmesini teşvik eden mekanizmaların güçlendirilmesi, nitelikli dergilerde yayın yapan öğrenci ve danışmanların desteklenmesi, yayın-tez ilişkisinin sistematik olarak izlenmesi ve bu alanda teşvik edici ödül ve destek modellerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Tüm bu öneri ve tedbirlerin; kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, bilimsel çıktıların artırılması ve Enstitünün ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünün yükseltilmesi hedeflerine doğrudan katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak; birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

*Bu çerçevede, **benden önceki harcama yetkilisinden alınan bilgiler** ile faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.*

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Nevşehir Fen Bilimleri Enstitüsü
Ocak 2026

Doç. Dr. Ebubekir KAYA
Fen Bilimleri Enstitü Müdür V.