



Eğitim Faaliyeti Değerlendirme ve Sonuç Raporu

Bilim ve Sanat Festivali-NİSSARA AVM

Hazırlayan

Doç. Dr. Oktay KIZKAPAN

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Aralık, 2025

Nevşehir, Türkiye

Giriş

Bu rapor, NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Akademi Eğitim ve Danışmanlık Merkezinin desteğiyle 28 Aralık 2025 tarihinde Nissara AVM’de gerçekleştirilen bilim ve sanat temalı festivale ilişkin katılımcı görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

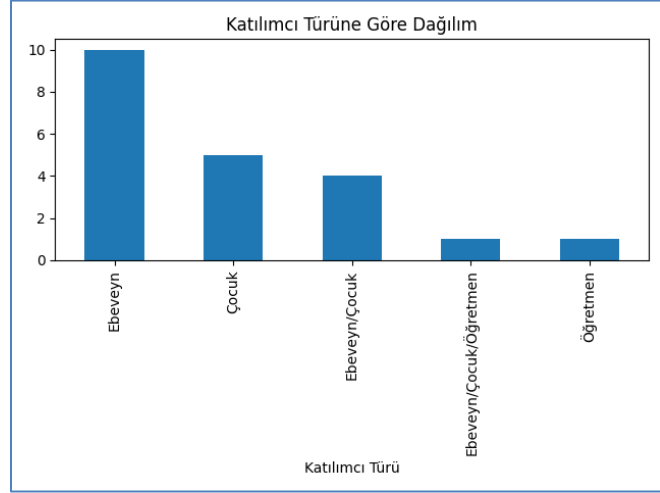
Veri Toplama ve Analiz Süreci

Festivale yaklaşık 600 katılımcının katıldığı, bu katılımcıların 3000’den fazla atolye etkileşimi gerçekleştirdiği görülmüştür. Etkinliğe katılan katılımcılardan gönüllü olanlara uygulanan değerlendirme anketi 21 katılımcı tarafından doldurulmuştur. Katılımcılar ebeveyn, çocuk ve öğretmenlerden oluşmaktadır. Veriler betimsel istatistikler kullanılarak analiz edilmiştir.

Bulgular

Katılımcı Türüne İlişkin Bulgular

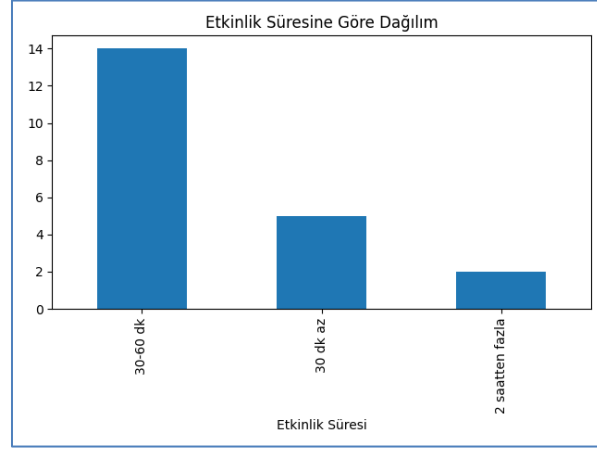
Katılımcı türlerine göre dağılım incelendiğinde, etkinliğe en yoğun katılımın **ebeveynler** tarafından sağlandığı görülmektedir. Bunun yanı sıra etkinliğe **çocukların** ve **öğretmenlerin** de katılım göstermesi, faaliyetin çok paydaşlı bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bazı katılımcıların kendilerini birden fazla rolle (ebeveyn-çocuk, ebeveyn-çocuk-öğretmen) tanımlamış olmaları, etkinliğin aile temelli ve bütüncül bir yaklaşımla değerlendirildiğini göstermektedir.



Bu dağılım, etkinliğin yalnızca tek bir hedef kitleye değil; çocuklar, aileler ve eğitimcileri kapsayan geniş bir katılımcı profiline hitap ettiğini ortaya koymaktadır. Özellikle ebeveyn katılımının yüksek olması, etkinliğin çocukların gelişimini desteklemede aile farkındalığını artırma hedefiyle örtüştüğünü göstermektedir. Öğretmenlerin de katılımcılar arasında yer alması, etkinliğin eğitsel boyutunun ve okulla iş birliği potansiyelinin güçlü olduğunu düşündürmektedir.

Etkinlik Süresine İlişkin Bulgular

Etkinlik süresine ilişkin katılımcı yanıtları incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliğe **30-60 dakika** süreyle katılım sağladığı görülmektedir. Bu bulgu, etkinlik süresinin genel katılımcı profili için uygun ve erişilebilir bir zaman aralığında planlandığını göstermektedir. Orta düzeyde bir zaman dilimini kapsayan bu süre, katılımcıların etkinliği dikkatlerini kaybetmeden takip edebildiklerine işaret etmektedir.

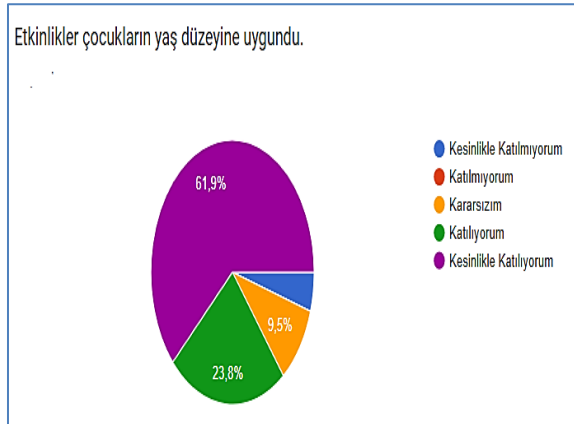


Bunun yanı sıra, daha az sayıda katılımcının etkinliğe **30 dakikadan az** süreyle katıldığı belirlenmiştir. Bu durum, bazı katılımcıların bireysel zaman kısıtları veya eşlik eden sorumluluklar nedeniyle etkinliği sınırlı süreyle takip edebildiklerini düşündürmektedir. **İki saatten fazla** süreyle etkinliğe katılan katılımcı sayısının oldukça sınırlı olması ise, etkinliğin genel olarak kısa ve yoğun içerikli bir yapıda planlandığını ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, etkinlik süresine ilişkin bulgular, planlanan sürenin katılımcıların çoğunluğu için yeterli ve işlevsel olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, içeriğin kapsamı ve katılımcı ilgisi dikkate alınarak, bazı oturumların isteğe bağlı olarak daha uzun süreli veya farklı zaman dilimlerinde sunulması ilerleyen etkinlikler için değerlendirilebilir.

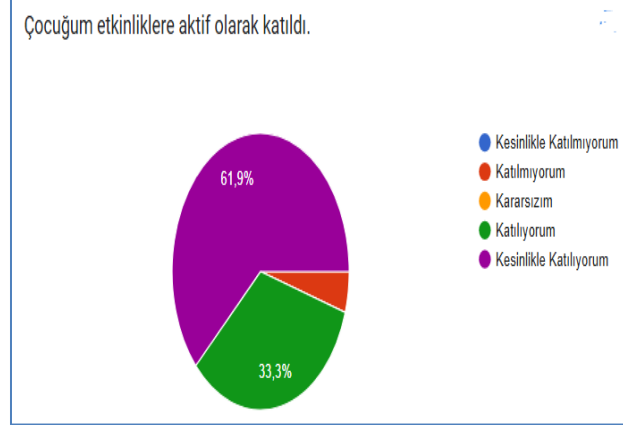
Etkinliklerin Çocukların Yaşına Uygunluğuna İlişkin Bulgular

“Etkinlikler çocukların yaş düzeyine uygundu” maddesine verilen yanıtlar, etkinliklerin farklı yaş gruplarındaki çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak hazırlandığını ortaya koymaktadır. Benzer şekilde **“Etkinlikler eğlenceli ve öğreticiydi”** ve **“Etkinlikler yaratıcılığı destekliyordu”** maddelerine verilen yüksek düzeyde olumlu yanıtlar, etkinliklerin pedagojik açıdan dengeli ve nitelikli bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.



Etkinliklerin Çocukların Aktif Katılımına Uygunluğuna İlişkin Bulgular

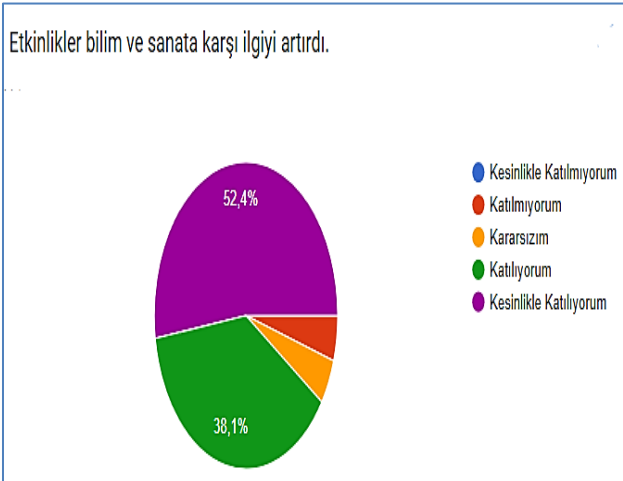
Katılımcıların “Çocuğum etkinliklere aktif olarak katıldı” maddesine büyük ölçüde olumlu görüş bildirmeleri, düzenlenen etkinliklerin çocuk merkezli bir anlayışla planlandığını ve çocukların sürece pasif izleyici olarak değil, aktif katılımcılar olarak dâhil edildiğini göstermektedir. Bu durum, etkinliklerde kullanılan yöntem ve uygulamaların çocukların dikkatini çektiğini, merak duygularını harekete geçirdiğini ve öğrenme sürecine gönüllü katılımı teşvik ettiğini ortaya koymaktadır.



Ayrıca bu bulgu, etkinliklerin yaş düzeyine uygun, etkileşimli ve uygulama temelli yapısının çocukların etkinlik sürecinde aktif rol almalarını desteklediğine işaret etmektedir. Çocukların etkinliklere aktif katılım göstermesi, yalnızca anlık ilgiyle sınırlı kalmayıp; öğrenmenin kalıcılığı, problem çözme becerileri ve bilimsel-sanatsal farkındalık açısından da önemli bir kazanım olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda elde edilen sonuçlar, etkinliklerin pedagojik açıdan etkili ve çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını gözetten bir çerçevede tasarlandığını desteklemektedir.

Etkinliklerin Bilim ve Sanata İlgiyi Artırma Yeterliğine İlişkin Bulgular

“Etkinlikler bilim ve sanata karşı ilgiyi artırdı” maddesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun bu ifadeye olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu bulgu, etkinliklerin temel amaçlarından biri olan çocuklarda bilim ve sanata yönelik farkındalık ve ilgi geliştirme hedefinin büyük ölçüde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Etkinliklerde yer verilen uygulamalı, keşfetmeye dayalı ve yaratıcı çalışmaların, çocukların bilimsel düşünme süreçleriyle sanatsal ifade becerilerini bir arada deneyimlemelerine olanak sağladığı değerlendirilmektedir.

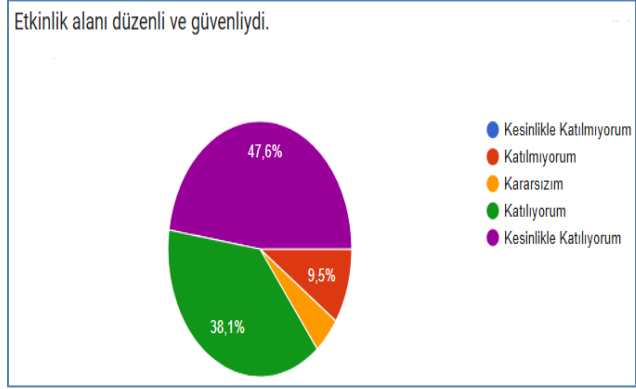


Bilim ve sanat temelli etkinliklerin çocukların merak duygusunu artırması, soru sorma, araştırma ve üretme isteğini teşvik etmesi bakımından önemli olduğu

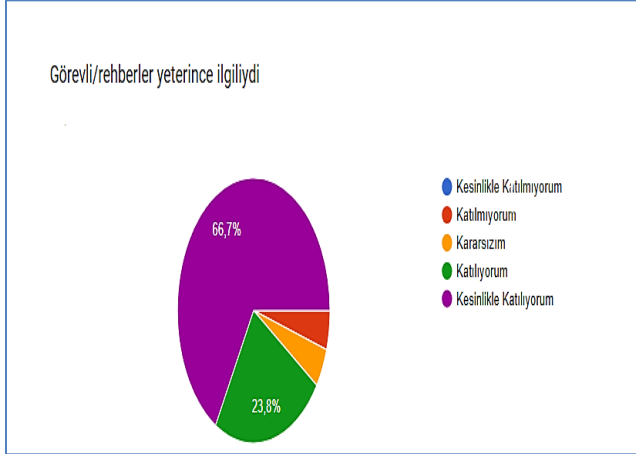
düşünüldüğünde, elde edilen bu bulgu etkinliklerin pedagojik değerini güçlendirmektedir. Bu bağlamda sonuçlar, etkinliklerin çocukların bilişsel ve duyuşsal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklediğini göstermektedir.

Etkinliğin Fiziki Koşulları ve Organizasyonuna İlişkin Bulgular

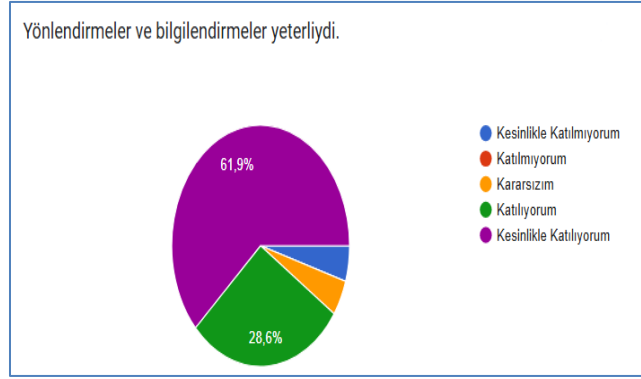
Etkinliğin fiziki koşulları ve organizasyonel boyutuna ilişkin maddeler ayrıntılı olarak incelendiğinde, katılımcı görüşlerinin büyük ölçüde olumlu olduğu görülmektedir. “Etkinlik alanı düzenli ve güvenliydi” maddesine verilen yanıtlar, etkinliğin gerçekleştirildiği alanın çocukların güvenliğini önceleyen bir anlayışla düzenlendiğini ve fiziki koşulların etkinlik sürecine uygun şekilde planlandığını ortaya koymaktadır. Özellikle çocukların serbest hareket edebileceği, risk unsurlarının en aza indirildiği ve düzenli bir ortamın sağlandığı yönündeki algı, katılımcı memnuniyetini artıran önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.



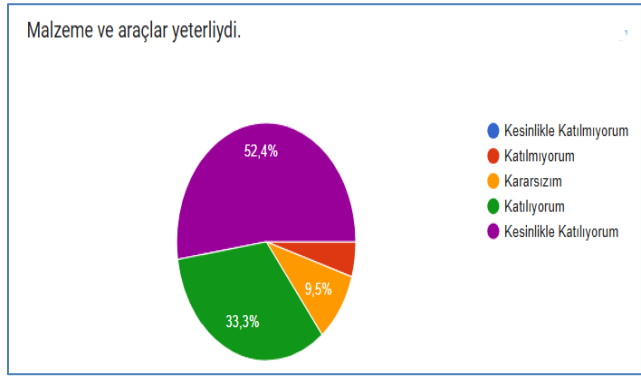
“Görevli/rehberler yeterince ilgiliydi” maddesine ilişkin yüksek düzeyde olumlu görüşler, etkinlik süresince görev alan personelin çocuklarla etkili iletişim kurabildiğini, ihtiyaç duyulan anlarda rehberlik sağladığını ve süreci yakından takip ettiğini göstermektedir. Bu bulgu, etkinliğin yalnızca fiziksel değil, aynı zamanda insani ve pedagojik boyutunun da güçlü olduğunu; görevli personelin çocukların katılımını destekleyici ve yönlendirici bir rol üstlendiğini ortaya koymaktadır.



“Yönlendirmeler ve bilgilendirmeler yeterliydi” maddesine verilen yanıtlar ise, etkinlik sürecinin katılımcılar açısından anlaşılır, sistematik ve akıcı bir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Katılımcıların etkinlik alanı, etkinlik akışı ve uygulamalar hakkında yeterli düzeyde bilgilendirilmiş olmaları, özellikle çocukların ve ebeveynlerin etkinlik sürecine daha rahat uyum sağlamalarına katkı sağlamıştır. Bu durum, organizasyonel planlamanın etkili yapıldığını ve iletişim süreçlerinin başarılı bir şekilde yönetildiğini ortaya koymaktadır.

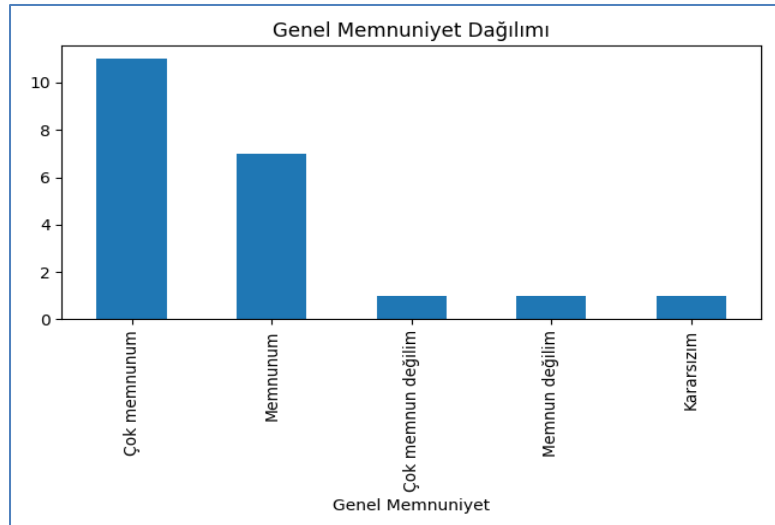


Malzeme ve araçların yeterliliğine ilişkin olarak olumlu görüşlerin ağırlıkta olması, etkinliklerin planlandığı şekilde uygulanmasına olanak tanıyan bir donanım altyapısının sağlandığını göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun bu maddeye olumlu görüş bildirmesi, kullanılan materyallerin çocukların etkinliklere aktif katılımını desteklediğini ve öğrenme sürecini kolaylaştırdığını düşündürmektedir. Sınırlı sayıdaki kararsız veya olumsuz görüş ise, bireysel beklentiler ya da etkinlik yoğunluğu ile ilişkili olarak değerlendirilmektedir.



Genel Memnuniyet Dağılımı

Katılımcıların genel memnuniyet düzeylerine ilişkin bulgular incelendiğinde, etkinliğin yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmının etkinliği “çok memnun oldum” ve “memnun oldum” şeklinde değerlendirmesi,



etkinliğin beklentileri büyük ölçüde karşıladığını ve hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

Buna karşın, “çok memnun değilim”, “memnun değilim” ve “kararsızım” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısının oldukça sınırlı olduğu görülmektedir. Bu durum, etkinliğe yönelik olumsuz ya da kararsız görüşlerin genel eğilim içerisinde düşük düzeyde kaldığını ortaya koymaktadır. Söz konusu sınırlı olumsuz görüşlerin, bireysel beklentiler, etkinlik süresi ya da içerik yoğunluğu gibi faktörlerden kaynaklanmış olabileceği değerlendirilmektedir.

Genel olarak ele alındığında, memnuniyet dağılımı etkinliğin katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını ve benzer etkinliklerin sürdürülmesine yönelik güçlü bir zemin oluşturduğunu göstermektedir. Bu bulgu, etkinliğin planlanma, içerik ve uygulama boyutlarında başarılı olduğunu desteklemektedir.

Sonuç ve Öneriler

Bu rapor kapsamında elde edilen bulgular, düzenlenen etkinliğin genel olarak amacına ulaştığını ve katılımcılar tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcı profiline ilişkin bulgular, etkinliğin ebeveynler başta olmak üzere çocuklar ve öğretmenleri kapsayan çok paydaşlı ve bütüncül bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle ebeveyn katılımının yüksek olması, etkinliğin çocukların gelişimini desteklemede aile farkındalığını artırma hedefiyle örtüştüğünü göstermektedir.

Etkinlik süresine ilişkin değerlendirmeler, planlanan sürenin katılımcıların büyük çoğunluğu için yeterli ve işlevsel olduğunu ortaya koymuştur. Etkinliklerin çocukların yaş düzeyine uygun, eğlenceli, öğretici ve yaratıcılığı destekleyici biçimde yapılandırılmış olması; çocukların etkinliklere aktif katılımını ve öğrenme sürecine gönüllü olarak dâhil olmalarını sağlamıştır. Bu durum, etkinliklerin pedagojik açıdan etkili bir yaklaşımla tasarlandığını göstermektedir.

Bunun yanı sıra, etkinliklerin çocuklarda bilim ve sanata yönelik ilgi ve farkındalığı artırdığı, bilişsel ve duyuşsal gelişimi destekleyen bir öğrenme ortamı sunduğu belirlenmiştir. Fiziki koşullar, güvenlik, rehberlik, yönlendirme ve malzeme yeterliliğine ilişkin olumlu geri bildirimler ise, etkinliğin yalnızca içerik açısından değil, organizasyonel ve yapısal boyutlarıyla da başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Genel memnuniyet düzeyine ilişkin bulgular da etkinliğin katılımcı beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve benzer etkinliklerin sürdürülmesine yönelik güçlü bir talep bulunduğunu göstermektedir.

Öneriler

Elde edilen bulgular doğrultusunda, ilerleyen süreçte düzenlenecek benzer etkinliklere yönelik aşağıdaki öneriler sunulabilir:

Etkinliklerin farklı yaş gruplarına özel oturumlar şeklinde yapılandırılması, çocukların gelişimsel özelliklerine daha duyarlı uygulamaların yapılmasına katkı sağlayabilir.

Katılımcı ilgisi ve içerik yoğunluğu dikkate alınarak, bazı etkinliklerin daha uzun süreli veya modüler biçimde planlanması değerlendirilebilir.

Bilim ve sanat temelli etkinliklerde uygulamalı ve keşfetmeye dayalı çalışmaların artırılması, çocukların aktif katılımını ve öğrenmenin kalıcılığını güçlendirebilir.

Malzeme ve araç çeşitliliği, farklı etkinlik türlerine uygun şekilde zenginleştirilerek bireysel beklentilerin daha geniş ölçüde karşılanması sağlanabilir.

Benzer etkinliklerin düzenli ve sürdürülebilir bir biçimde gerçekleştirilmesi, çocuklar, aileler ve eğitimciler açısından uzun vadeli kazanımlar sağlayacaktır.

Okullar ve yerel paydaşlarla iş birliği artırılarak etkinliklerin eğitsel etki alanı genişletilebilir.

Sonuç olarak, elde edilen bulgular düzenlenen etkinliğin pedagojik, organizasyonel ve katılımcı memnuniyeti açısından başarılı olduğunu göstermekte; bu tür etkinliklerin yaygınlaştırılması ve sürekliliğinin sağlanmasının önemli katkılar sunacağını ortaya koymaktadır.