

**NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024

İçindekiler

ÖZET.....	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler.....	5
YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTAR.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	26
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	44
D. TOPLUMSAL KATKI.....	53
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	56

ÖZET

Yükseköğretim Kurulu’nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları’na uygun olarak, NEVÜ Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlıklarının ve Anabilim dallarının 2024 yılı birim faaliyet raporları ile idari hizmetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda “2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu” hazırlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30’uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu kararı ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın onayı ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesine bağlı “Diş Hekimliği Fakültesi” kurulmuş olup ilgili karar 06 Temmuz 2018 tarihli ve 30470 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde Klinik Bilimler ve Temel Bilimler Bölümleri bulunmaktadır. Klinik Bilimler Bölümü altında Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti ve Pedodonti olmak üzere 8 Anabilim dalı bulunmaktadır. Temel Bilimler Bölümü altında ise Temel Bilimler Anabilim dalı bulunmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 293 öğrencisi ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi olarak idari ve akademik faaliyetlerimiz Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi fiziki binası içerisinde tarafımıza ayrılan alanda devam etmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri teorik derslerde 100 kişilik Fen-Edebiyat Fakültesi’ne ait 164 nolu derslik, Eğitim Fakültesi H Blok Derslik 9, 17,21, 27,36, 37, E Blok Derslik 15,18, Spor Bilimleri Fakültesi Derslik 2 ve Meslek Yüksek okulu Derslik 10’da gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Temel Tıp dersleri için Eğitim Fakültesi’ne ait Biyoloji ve Kimya Laboratuvarları kullanılmaktadır. Klinik öncesi uygulamalı eğitimler için ise Preklinik Laboratuvarı, Fantom Simülasyon Laboratuvarı ve Alçı Akrilik Laboratuvarında öğrencilere uygulamalı eğitim verilerek Diş Hekimliği mesleğine hazır hale gelmeleri için ön çalışmalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra faaliyetine başlayan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma merkezinde hasta başı klinik eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Akademik eğitim kadrosu açısından değerlendirildiğinde Fakültemizde 4 Doçent ve 19 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi eğitim öğretime destek vermektedir. NEVÜ Diş Hekimliği Fakültesi’ne öğrenci yerleştirmeleri ÖSYM’nin yapmış olduğu YKS sonrası tercihlere göre yapılmaktadır. Fakültemizin eğitim-öğretim süresi 5 yıldır. İlk iki yıllık süreçte daha çok temel tıp eğitimleri ve preklinik uygulamaları ile öğrencilerin hem el becerilerini geliştirmesi hem de diş hekimliğindeki materyaller ile ilgili temel bilgileri kazanması hedeflenir. 3. sınıfta teorik dersler artık genel olarak Diş Hekimliği bilim alanı ile ilgilidir. Klinik eğitimlerin teorik altyapısı hazırlanmaya başlanır. Diş hekimliği öğrencileri 4.ve 5. sınıflarda kliniklerde uygulamalı eğitimlere geçerler. Sorumlu asistan ve hocaların rehberliğinde hasta teşhis ve tedavi yöntemleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazanılması hedeflenir. 8 ayrı Anabilim dalında yapılacak klinik uygulamalı eğitimler ile teorik derslerde ve klinik öncesi laboratuvarlarda elde edilen kazanımlar pekiştirilmiş ve hayata geçirilmiş olur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı: Prof. Dr. Bayram DEVİREN
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2000 Evler Mah. Zübeyde Hanım Cad. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yerleşkesi Diş Hekimliği Fakültesi, 50300, Merkez, Nevşehir
e-mail : dishekimligi@nevsehir.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 06.07.2018 tarihli ve 30470 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14.05.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu kararınca Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur. 2024 yılı itibarıyla fakültemiz bünyesinde temel ve klinik bilimler olmak üzere toplam 9 Anabilim dalı ve 24 öğretim üyesinden oluşan genç ve dinamik bir akademik kadro bulunmaktadır.

Fakültemiz 28.04.2021 tarihli YÖK kararı ile 2021-2022 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. 2024 yılı itibarıyla fakültemizde 271'i YKS kontenjanı, 8'i okul birincisi kontenjanı, 21'i yabancı uyruklu toplam 298 öğrencisi bulunmaktadır.

Birimimizde, 24 Akademik personel ve 10 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yer alan uygulamalı derslerin gerçekleştirilmesi adına aşağıda isimleri yer alan laboratuvarlar bulunmaktadır;

1. Preklinik Laboratuvarı
2. Alçı-akrilik Laboratuvar
3. Simülasyon Laboratuvarı

Fakültemiz bünyesinde Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi kurulmuş olup 15 Kasım 2023 tarihinde faaliyete başlamış toplam Klinik Bilimler Bölümü altında yer alan kliniklerde toplam 7410 hastaya tedavi uygulanmıştır. 2023 yılı Mayıs ayında Nevşehir Diş Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi inşaatının temelleri atılmıştır. İnşaatın iki yıllık bir süreç içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş saygın öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, mezunları her yerde seçilen bir fakülte olarak bilgiye nasıl ulaşacağını bilen ve mezuniyet sonrası hayat boyu devam eden öğrenmeyi, sorgulamayı kendine düstur edinmiş, güncel gelişmeleri takip eden, sorumluluk sahibi, insani ve ahlaki değerlere sahip nitelikli diş hekimi ile akademisyen yetiştirmek. Diş Hekimliği Bilimine, toplum ağız ve diş sağlığına katkıda bulunmak ve ağız ve diş sağlığı konusunda hasta teşhis ve tedavisini en iyi şekilde uygulayan bir fakülte olmak.

(<https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon>)

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkıda bulunan, diş hekimliği konusunda öğrenci ve hastaların tercih ettiği bir kurum olmak. İçinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu rekabetçi koşullarda diş hekimi yetiştirmeyi ve alanlarında uzman kadrosuyla hastalarına en üst düzey sağlık hizmetleri sunma hedeflenmektedir.

Değerler Ve İlkeler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık,
- Hukukun üstünlüğüne, İnsan haklarına ve toplumsal değerlere saygı,
- Bilimsel etik kurallara sahip çıkma,
- Yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- Sürekli gelişme ortamının sağlanması,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- Çevre bilincinin sağlanması ve
- Diş Hekimliği Fakültesi kimliğinin oluşturulması ve korunması.

Hedefler

1. Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak,
2. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde evrensel standartlara göre öğrenci yetiştirmek,
3. Koruyucu hekimlik ilkelerini benimsemiş hekimleri topluma kazandırmak,
4. Topluma ağız, diş sağlığı bilincini kazandırmak,
5. Toplumda Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin adının takdirle algılanmasını sağlamak,
6. Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek,
7. Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
8. Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak,
9. Öğrenci ve personele Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mensubu olma bilincini yerleştirmesi

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTAR

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır.	Kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/d98d6a264667b733c5a77a1a5b832d1e/dis-hekimligi-fakultesi-teskilat-semasi-17.01.2023.pdf				

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.2. Liderlik Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon • EK1. Birim Kalite Komisyonu Tutanağı 3 • EK2.Birim Kalite Komisyonu Tutanağı 4 • EK3.Birim Kalite Komisyonu Tutanağı 5 • EK4.Birim Kalite Komisyonu Tutanağı 6 • EK5. Birim Kalite Komisyonu Tutanağı 7 • Kurullar ve Komisyonlar Diş Hekimliği Fakültesi					

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi Fakültemizin iç paydaşları; öğrencilerimiz, akademik ve idari personel, üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer birimlerdir. Dış paydaşlar ise Nevşehir Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarıdır. Üniversitemiz içerisinde bulunan diğer paydaşlarla iş birliği ve fikir paylaşımı yapılmaktadır. Bununla birlikte kurumumuz bünyesinde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma merkezi kalite komisyonu ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.	Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/46241 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/43990 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/46234 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/46025 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/43466 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/46243 • EK6.Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Kurulu Tutanağı					

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u> Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Bu sonuçlar kalite komisyonu ve strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından sonuçlar düzenli olarak ilan edilmektedir.	Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://kalite.nevsehir.edu.tr/ • https://strateji.nevsehir.edu.tr/ • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/qorev-tanimlari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/kamu-hizmet-standartlari					

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u> Kurumumuzla ilgili kamuoyunu bilgilendirme üniversitemizin kurumsal web sayfası, fakültemiz web sayfası ve diğer kurumsal paylaşım ağları - sosyal ağlar aracılığı ile yapılmakta ayrıca gerekli duyurular kurumumuz tarafından ilgili kuruluşlara resmi yazı ile iletilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları ile ilişkileri değerlendirilmektedir Kurumun, mali ve idari tüm faaliyetlerine ilişkin finansal çıktıları, her yıl düzenli olarak faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Muhasebe kayıtları ile mali tabloların, doğruluğunun ve güvenilirliğinin incelenmesi süreci de kurum iç denetçisi tarafından yapılmakta ve düzenli olarak yayınlanmaktadır. Öğrenciler için değişim programlarına başvurular ve süreçlerinin yönetimi uluslararası ilişkiler ofisi web sayfasından duyurulmaktadır.	Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2 • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/d1ebc5e4b2748150dfc308886f9e2649/dis-hekimligi-fakultesi-2024-birim-faaliyet-raporu-1-ys-29.01.2025.doc • https://icdenetim.nevsehir.edu.tr/ • https://uio.nevsehir.edu.tr/ • https://instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi • https://twitter.com/DisNevu					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

	1	2	3	4	5
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Fakültemiz daha önce belirlenen amaç ve hedefler ile uyumlu olarak vizyon ve misyon belirlemiştir. Vizyon ve misyonumuz tüm personle tarafından bilinir ve uygulanır. Misyon Ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş saygın öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, mezunları her yerde seçilen bir fakülte olarak bilgiye nasıl ulaşacağını bilen ve mezuniyet sonrası hayat boyu devam eden öğrenmeyi, sorgulamayı kendine düstur edinmiş, güncel gelişmeleri takip eden, sorumluluk sahibi, insani ve ahlaki değerlere sahip nitelikli dış hekimi ile akademisyen yetiştirmek. Dış Hekimliği Bilimine, toplum ağız ve diş sağlığına katkıda bulunmak ve ağız ve diş sağlığı konusunda hasta teşhis ve tedavisini en iyi şekilde uygulayan bir fakülte olmak. Vizyon Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkıda bulunan, dış hekimliği konusunda öğrenci ve hastaların tercih ettiği bir kurum olmak. İçinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu rekabetçi koşullarda dış hekimi yetiştirmeyi ve alanlarında uzman kadrosuyla hastalarına en üst düzey sağlık hizmetleri sunma hedeflenmektedir.	Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon • EK 7.:Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 yılı faaliyet raporu sayfa 14					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u> Fakültemiz kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme toplumsal katkı ve yönetim sistemi politika çalışmaları üniversitemizin politikalarını benimsemektedir.	Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikamiz • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/ar-ge-politikamiz • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/fakultemiz-kalite-politikasi • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/fakultemiz-yonetim-politikasi					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
A.2.3. Performans yönetimi Fakültemizde performans yönetim sistemleri henüz bulunmamaktadır.	Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</u> Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları bilgi sistemleri entegredir. Kurumumuzda Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Portalı, Akademik Bilgi Sistemi, BAP Otomasyonu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi vb. otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılarak sistematik olarak verilerin işlenmesi sağlanmaktadır. Veriler otomatik olarak güncellenmekte ve yedekleri alınmaktadır.	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://bap.nevsehir.edu.tr/ • https://sistem.nevsehir.edu.tr/login • https://personel.nevsehir.edu.tr/ • https://bidb.nevsehir.edu.tr/ • https://yemekhane.nevsehir.edu.tr/online/satis • https://ubys.nevsehir.edu.tr/					

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi Fakültemizde akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği kriterler ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yapılan işe alımlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi konularda yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Birimlerde istihdam edilecek akademik personel Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenmektedir. Çalışan(akademik-idari) memnuniyetini / şikayetini/ önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, uygulamalar üniversite tarafından gerçekleştirilmekte olup bunların sonuçları değerlendirilmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://personel.nevsehir.edu.tr/ • https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 • https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 • https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf • https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.3713.pdf • https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2828.pdf • https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2709&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/43302 • https://www.instagram.com/p/DBRcZhECh29/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA= • https://www.instagram.com/p/DBOXKVaCLUJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== • https://www.instagram.com/p/DBL62VICijF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== • https://www.instagram.com/p/C5TCftEC_9a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==					

	• https://www.instagram.com/p/C4Z2Oafl-0c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== • https://www.instagram.com/p/C4Pxh3tiUNp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA= = • https://www.instagram.com/p/C3kbb9BIhDa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA= = • https://www.instagram.com/p/C3XkyJBlyYw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA= =
--	---

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<u>A.3.3. Finansal yönetim</u> Mali Kaynakların Yönetimi: Kurumun mali kaynakları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince yürütülmektedir. Fakülte Bütçesi Fakültenin öncelikli amaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallara uygun olarak öncelikle zorunlu giderlerin karşılanmasında kullanılmaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar EK8: Dış Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa 18,19					

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
A.3.4. Süreç yönetimi Fakültemizde tüm süreçler tanımlanmış, iş akış şemaları oluşturulmuş olup web sitemizde yayınlanmıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semalari • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/kamu-hizmet-standartlari					

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

	1	2	3	4	5
<u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u> Fakültemizin iç paydaşları öğrencilerimiz, akademik, idari personel ve üniversitemizin bünyesinde bulunan diğer birimlerdir. Dış paydaşlar ise; Nevşehir Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıdır. Üniversitemiz içerisinde bulunan diğer paydaşlarla iş birliği ve fikir paylaşımı yapılmaktadır. Dış paydaşlarımız ile birlikte üniversite geneline belirli sempozyum ve seminerler yapılmıştır.	Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/46146 • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/p/DEPV6-sioN6/?img_index=1 • https://dismar.nevsehir.edu.tr/tr/42775 • EK 6. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Kurulu Tutanağı • EK9. Öğrenci Geri Bildirim Formu					

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u> Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/ • https://www.cimer.gov.tr/ • EK10: Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı I • EK11: Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı II • Öğrenci anketini ekleyelim • Kurullar ve Komisyonlar Diş Hekimliği Fakültesi					

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u> Fakültemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak faaliyete başladığından henüz mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak programların amaç ve hedeflerine ulaşması için gerekli çalışmalar planlanacaktır.	Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

	1	2	3	4	5
<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ofisin yapılanmasında her bir program için bir koordinatör belirlenmiş, her bir öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına ilişkin başvuru koşulları, mevzuatlar gibi bilgiler kurum web adresinde yer almaktadır. Kurumda Uluslararası İlişkiler ofisinde erasmus ve mevlana hareketlilik programları dışında yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri ve kurumdaki eğitim programlarına hazırlanmaları NEVÜ-TÖMER olarak isimlendirilen Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılmaktadır. Fakültemizde de Erasmus ve Mevlana değişim programının yürütülmesinden sorumlu bir koordinatör yer almaktadır. Mevcut durumda Universitatea Ovidius Constanta (Romanya), University of Oradea (Romanya), University of Belgrade (Sırbistan) anlaşmalar yer almaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar • https://uio.nevsehir.edu.tr/ • https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-ikili-anlasmalarimiz					

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u> Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili işlemleri yürütmek üzere uluslararası ilişkiler ofisi kurulmuştur. Uluslar arası öğrenci ve personel değişimi hareketliliği, Fakültemizde bulunan değişim programları koordinatörleri ile Üniversitemiz uluslararası ilişkiler ofisi işbirliği içinde gerçekleştirilmektedir.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://uio.nevsehir.edu.tr/				

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u> Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://uio.nevsehir.edu.tr/ • EK12: Erasmus Yazışmaları					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

	1	2	3	4	5
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı (DUÇEP) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • Güncel Dersler Kataloğu • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/temel-alan-yeterlilikleri-program-ciktilari-matrisi • https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis-hekimligi.pdf • EK13: Dış Paydaş Formu					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • EK14: Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim planı • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2df160c2b8aef056265e1707bcace2fa/1.-sinif-2024-2025-guz-ders-programi-30.09.2024.pdf • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1c8632ffb0e13ed2685522ebf4ce7fa7/ders-programi-2.-sinif-2024-03.09.2024.pdf • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/48356925916fb56446b3c8a54165b07a/ders-proqrami-3.-sinif.pdf • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/13e0ece6e148b5f72e63d11e4132a108/ders-proqrami-4.-sinif.pdf •					

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

	1	2	3	4	5
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u> Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/temel-alan-yeterlilikleri-program-ciktilari-matrasi • Ek15: Eğitim komisyonu tutanağı				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar • http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilqipaketi/dil/tr/bolum/905001/sayfa/1 • https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/akts-uygulama-yonergesi • https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/diploma-eki				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://boloqna.nevsehir.edu.tr/tr/bek-uyeleri • http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilqipaketi/dil/tr/bolum/905001/sayfa/1 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/temel-alan-yeterlilikleri-program-ciktilari-matrasi • https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis-hekimligi.pdf • Ek13: Dış Paydaş Formu					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.6. Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetimi Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar • Ek15: Eğitim komisyonu tutanağı • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/45760 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/44125 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/43867 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/43868 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/43869					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Kurumumuzda örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; klinik ve klinik öncesi eğitimler olarak yönergeye uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Klinik öncesi, klinik ve temel bilim derslerindeki uygulamalar teknolojik olarak yüksek laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca hasta başı eğitimlerinin gerçekleştirdiği fakültemize bağlı bir ağız ve diş sağlığı merkezi yer almaktadır. Öğrenci geri dönüşleri danışman görüşmelerinde alınmaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/890e377fba3c83c9088f6d227516af9f/yonerge-4-sayfa.pdf • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/simulasyon-fantom-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/preklinik-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/alci-akrilik-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/temel-tip-bilimleri-laboratuvari • https://dismar.nevsehir.edu.tr/# • EK 10. Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı I • EK 11. Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı II					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmekte ve yetkinlik-performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/890e377fba3c83c9088f6d227516af9f/yonerge-4-sayfa.pdf • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/45760 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/44125 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/43867 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/43868 • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/43869 • https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwq69vih8dkZ0wPsysRERpdhF6iqn-KfffJ8eKOjb9d5FIJw/viewform?usp=header • EK 10. Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı I • EK 11. Danışman Öğrenci Toplantı Tutanağı II • EK 16. Klinikler staj karne örneği					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u> Kuruma öğrenci kabulunda YÖK'ün uyguladığı ilke ve kuralların dışında kurum yönerge ve yönetmeliklerinde ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerqe-politika/bf3713b49fc26d84c594c6468b66d1e0.pdf • https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerqe-politika/6fb308d4203f17360eb1f7cd7461ab4a.pdf • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/890e377fba3c83c9088f6d227516af9f/yonerqe-4-sayfa.pdf • Ek 14. Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim Müfredatı • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/44580 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/44554 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/44351 •					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Kurum bünyesinde henüz mezun bulunmamaktadır ancak, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde yönergelerde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerqe-politika/bf3713b49fc26d84c594c6468b66d1e0.pdf https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/890e377fba3c83c9088f6d227516af9f/yonerqe-4-sayfa.pdf					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/elektronik-kutuphaneye-kampus-disindan-erisim • https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/veritabanlari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/simulasyon-fantom-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/preklinik-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/alci-akrilik-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/temel-tip-bilimleri-laboratuvari • https://dismer.nevsehir.edu.tr/ • EK17: Kitap talep yazısı					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.2. Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Tüm bunların yanı sıra öğrencilerin akademik olarak gelişmelerini sağlamak adına farklı onrelerde sunum yapmaları teşvik edilmiş, hocalarımızın koordinatörlüğünde yayın yapmalarına destek olunmuş ve klinik araştırmalar seçmeli dersi ile öğrencilerin araştırma projeleri yazmaları desteklenmiştir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • akademik-danisman.pdf • https://chat.whatsapp.com/DlrBqdrq803GDndHvMaFfd • https://chat.whatsapp.com/J0FCMyIudOQFkAmt7fa8GA • https://chat.whatsapp.com/ItUTInt3dTA8EuFpxEAMqd • https://chat.whatsapp.com/CAK4VCdRRh6BOy7kWdwB0n • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/46146 • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/13e0ece6e148b5f72e63d11e4132a108/ders-programi-4.-sinif.pdf • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/43049 • https://www.instagram.com/p/DD9fuBgC5KA/					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://bidb.nevsehir.edu.tr/tr/hizmetler • https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/saglik-birimi • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/simulasyon-fantom-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/preklinik-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/alci-akrilik-laboratuvari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/temel-tip-bilimleri-laboratuvari • https://dismer.nevsehir.edu.tr/ • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/p/C9C8x6ciObK/ • EK17: Kitap Talebi Yazısı					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.4. Dezavantajlı gruplar Kurumumuz YÖK Engelsiz Üniversite ödülleri “Mekanda erişilebilirlik” turuncu bayrak ve “Eğitimde erişilebilirlik” yeşil bayrak sahibi olup dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/34690 • https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/ • https://egitimheryerde.nevsehir.edu.tr/tr/bilgilendirme					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Bunun yanı sıra fakültemiz öğrencilerine hem sportif hem de akademik ve kültürel alanlarda etkinlikler düzenlenme tüm bunlar öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda karar verilmektedir.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri-ve-topluluklari • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/42774 • https://www.nevsehir.edu.tr/tr/45400 • https://www.nevsehir.edu.tr/tr/43814 • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/eb19fd36cd4b79742708044b6d08907a/kalite-tutanak-2024-4.docx •					

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u> Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine atanma yönergesinde belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://www.nevsehir.edu.tr/179 •					

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Kurum bünyesinde öğretim elemanının yetkinliklerinin artırılması amacı ile Eğitimcilerin Eğitimi programları yürütülmektedir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.	Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://www.nevsehir.edu.tr/tr/37832 • EK18: Dış Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa22					

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u> Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar				

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde araştırma-geliştirme süreçlerinin desteklenmesi amacı ile Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Kriter Komisyonu, Bilimsel Faaliyet komisyonu ve Yayın Etik Kurulu Alt Komisyonu bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Kriter Komisyonu Prof. Dr. Bayram DEVİREN Doç. Dr. Mehmet TURGUT Doç. Dr. Murat İÇEN Bilimsel Faaliyet Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Umut KÖKBAŞ Yayın Etik Kurulu Alt Komisyonu	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar					

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye EROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Esra EKİZER Dr. Öğr. Üyesi Umut KÖKBAŞ	
--	--

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
C.1.2. İç ve dış kaynaklar Kurumun fiziksel, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedefler ve stratejilerle uyumlu bir şekilde yeterli düzeydedir. Bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içindeki temel fonlar mevcuttur ve bu fonlara erişim oldukça kolaydır. Araştırma potansiyelini artırmak amacıyla çeşitli destekler sunulmaktadır. Bu destekler arasında proje finansmanı, konferans katılımı, seyahat masrafları, uzman davetleri, kişisel fonlar, motivasyonu artırıcı ödüller ve rekabetçi terfi kriterleri bulunmaktadır. Üniversite içindeki kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yönleri ve beklentileri karşılama düzeyi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu bir şekilde üniversite dışı kaynaklara yönelme teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çalışan destek birimleri ve yöntemleri belirlenmiş olup, araştırmacılar tarafından iyi bir şekilde bilinmektedir. Bu destekler, araştırma faaliyetlerinin daha geniş bir perspektifte gelişmesine katkı sağlamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://bap.nevsehir.edu.tr/ • https://strateji.nevsehir.edu.tr/ • https://pdo.nevsehir.edu.tr/ • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/p/DA_Iz2xuaQv/ • https://www.instagram.com/p/C4zxzB1IGTq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== • https://www.instagram.com/p/C2Z8qERIPsA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==					

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

	1	2	3	4	5
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Kurum, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) yönetmeliği çerçevesinde yapılan merkezi sınav sonuçlarına dayanarak klinik bilimler alanında araştırma görevlisi alımı gerçekleştirecektir. Ancak, kurumun mevcut durumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doktora programları bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Yüksek Öğretim Kurumu'na (YÖK) yüksek lisans programı başvurusu yapılmış ancak Diş Hekimliği bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları ile ilgili kısıtlama sebebi ile kabul edilmemiştir. Bununla birlikte 2024 yılı içerisinde Dişte Uzmanlık Sınavı ile Uzmanlık öğrencisi alınması için gerekli başvurularda bulunulmuş, denetlemeler gerçekleştirilmiş ve DUS'tan araştırma görevlileri alınmıştır.	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/46409 https://www.instagram.com/p/C940CIGCquh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==					

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Araştırmacıların doktora derecesine sahip olma oranı, bu derecenin alındığı kurumların dağılımı, uzmanlık birikimi ve kümüle edilen bilgi ile araştırma hedeflerinin örtüşmesi gibi konular detaylı bir şekilde incelenmektedir. Ayrıca, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları gibi sistematik faaliyetler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin araştırma süreçlerine dahil edilmesi kapsamında öğrencilerin projelere dahil edilmesi, yayın oluşturma süreçleri içerisinde yer alması gibi çalışmaların yanı sıra süreci öğrenecekleri derslerin ders müfradatına eklenmesi sağlanmaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/509d7c0016a382b09bcf9ec729509569/oqretimuyeligine-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri.pdf • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/komisyon-uyeleri • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-tesvik • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/42185 • https://nevsehir.edu.tr/tr/37990 • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/41335 • https://www.instagram.com/p/CzeFD3_ItIA/ • https://www.instagram.com/p/C1mu6vqolAi/ • https://www.instagram.com/p/DD9fuBqC5KA/?utm_source=iq_web_copy_link&iqsh=MzRIODBiNWFIZA== • https://www.instagram.com/p/DDEkt8GiVub/?utm_source=iq_web_copy_link&iqsh=MzRIODBiNWFIZA==					

	• https://www.instagram.com/p/C40OHMyo83f/?utm_source=iq_web_copy_link&iqsh=MzRlODBiNWFiZA== • Ek14: Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Müfredatı • Ek18: <i>Diş Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa22 ,24,25,26,32,33</i>
--	---

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u> Kurumlar arası işbirliklerini teşvik eden, disiplinlerarası girişimleri destekleyen ve sinerji yaratacak ortak projeleri özendiren etkili mekanizmalar bulunmaktadır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı ve ulusal ile uluslararası işbirlikleri gibi çeşitli araştırma faaliyetleri tanımlanmış, desteklenmekte ve sistematik bir şekilde izlenerek kurumun hedefleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/42185 • Ek18: Dış Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa22 ,24,25,26,32,33					

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Kurumun araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Bu süreçte hedeflerle karşılaştırmalar yapılmakta ve sapmaların sebepleri detaylı bir şekilde incelenmektedir. Kurumun odak alanları arasında üniversite içindeki ve dışındaki bilinirlik, uluslararası görünürlük ve uzmanlık iddiası gibi konular sistematik bir şekilde analiz edilmekte ve hedeflerle uyumu değerlendirilmektedir. Performansa dayalı teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmakta, rakiplerle olan rekabet ve seçilen kurumlarla yapılan kıyaslamalar (benchmarking) düzenli olarak takip edilmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/509d7c0016a382b09bcf9ec729509569/ogretim-uyeligineyükseltirme-ve-atanma-olcutleri.pdf • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/e26c7178d85ad642346c89cbd8b0e7dc/802.01.2009-akademik-yukseltilmelerde-patent.pdf • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/79a63a289ab6269d2c3dd40c13d58c72/tesvik2018.pdf • https://dishekimligi.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar • Ek18: Diş Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa22 ,24,25,26,32,33					

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u> Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşımları beklenmektedir; bu süreç, belirli kurallar çerçevesinde düzenlenmiştir ve ilgili tüm paydaşlar tarafından bilinmektedir. Araştırma performansı yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Elde edilen çıktılar, grubun ortalama değerleri ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve sürdürülebilir olması sağlanmıştır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar • https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-tesvik • https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/509d7c0016a382b09bcf9ec729509569/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri.pdf • https://acikerisim.nevsehir.edu.tr/handle/20.500.11787/566 • https://www.nevsehir.edu.tr/tr/46218 • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/p/DEk0ul-OTmf/ • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/p/DD9ZRn1CZT/ • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/p/DD9Yqjri4M6/ • Ek18: Dış Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa22 ,24,25,26,32,33 • https://www.instagram.com/p/DD9ZRn1CZT/?utm_source=iq_web_copy_link&iqsh=MzRIODBiNWFIZA== • https://www.instagram.com/p/DD9Yqjri4M6/?utm_source=iq_web_copy_link&iqsh=MzRIODBiNWFIZA==				

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u> Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar • https://dishekimliqi.nevsehir.edu.tr/tr/41335 • https://dismer.nevsehir.edu.tr/tr/41449 • https://www.instagram.com/p/Cz9JeitIPqK/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/Cz3xms5op82/ • https://www.instagram.com/p/CsjQuY9oXqX/?img_index=1 •				

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
D.1.2. Kaynaklar Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar • https://dismer.nevsehir.edu.tr/tr/41449 • https://www.instagram.com/p/CORiNT7IW8R/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/CzeFD3ItIA/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/CzHA8cHlcPr/ • https://www.instagram.com/p/CsvktO7oyhL/ • https://www.instagram.com/p/ComTlz8jJR6/ •				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar • https://www.instagram.com/p/C1sHA1TrBqg/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/C1mu6vqolAi/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/CORiNT7IW8R/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/CzeFD3ItlIA/?img_index=1 • https://www.instagram.com/p/CzHA8cHlcPr/ • https://www.instagram.com/p/CylPcsjLfxt/ • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/ • https://www.instagram.com/p/ComTlz8jJR6/ • https://www.instagram.com/nevu_dis_hekimligi_fakultesi/ •					

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz kalite değerlendirme sürecini benimsemiş olup, öğretim üye ve elemanları ile idari personelin kuruma hizmet konusunda Üniversitemiz Stratejik Planına uygun olarak hareket etmeleri amaç edinilmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi akademik ve idari birimleri ile öğrencilerimizi dış hekimliğinin pratik ve teorik bilimlerinde aydınlanmış birer hekim olarak mezun etmek ve toplumun ağız dış sağlığı seviyesinin en üst düzeye çıkarılması için uğraşmak gayesindeyiz. Yeni kurulan bir Fakülte olmasına rağmen güçlü yönlerimiz bulunmakla birlikte, iyileşmeye açık yönlerimiz de bulunmakta ve bu yönler aşağıda belirtilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2023 yılı itibarıyla Birim Kalite Komisyonumuzun çalışmaları ile, birimdeki kalite güvence sistemi tüm öğretim üye ve elemanlarına yansımış olup, akademik ve idari personel konuyla ilgili desteğini artırarak devam ettirmektedir. Yönetimin de kalite güvence sistemine vermiş olduğu önem giderek artış göstermiş ilgili Dekan yardımcısı başkanlığında öğretim üyeleri ve öğrencilerden oluşan 8 kişilik bölüm kalite komisyonu hazırlık ve raporlamalar başta olmak üzere düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin bir, iki, üç ve dördüncü sınıfları olmak üzere toplamda 293 öğrencisi bulunmaktadır. Fakültemiz öncelikleri eğitim-öğretimde sürekliliğinin ve verimliliğinin sağlanması, öğrencilerimizin klinik uygulamalı eğitimlerini kurulumu tamamlanan ve hizmet vermeye başlamış Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ağız ve Dış Sağlığı Merkezi'nde gerçekleştirmektedir. Öncelikli hedeflerimiz arasında Nevşehir Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nin de bir yıllık bir süreç içerisinde kurulumunun tamamlanması yer almaktadır.

Fakültemizin iç paydaşları öğrencilerimiz, akademik, idari personel ve üniversitemizin bünyesinde bulunan diğer birimlerdir. Dış paydaşlar ise; Nevşehir Ağız ve Dış Sağlığı Merkezi, diğer Üniversitelerin Dış Hekimliği Fakülteleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıdır. Üniversitemiz içerisinde bulunan diğer paydaşlarla iş birliği ve fikir paylaşımı yapılmaktadır. Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlanmıştır. Görev tanımlarının ve iş akışının yazılı olarak tanımlandığı ve uygulandığı Fakültemizde, tüm bu yazılı tanımlar internet sitesinde de paylaşılmıştır. Fakülte web sayfası ve sosyal medya sayfaları son dönemde oldukça aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Fakültemizin "şeffaflık ilkesi" adına tüm bilgileri web ve sosyal medyadan personel ve takipçilerle paylaşılmaktadır. Kurumumuzla ilgili kamuoyunu bilgilendirme üniversitemizin kurumsal web sayfası, fakültemiz web sayfası ve diğer kurumsal paylaşım ağları - sosyal ağlar aracılığı ile yapılmakta ayrıca gerekli duyurular kurumumuz tarafından ilgili kuruluşlara resmi yazı ile iletilmektedir. Kurumumuzun temel amaç ve hedeflerinde toplumsal katkı en ön planda tutulmuş olup bu doğrultuda hedefler ve amaçlar Birim Faaliyet Raporu'nda tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimiz tarafından toplumsal katkıyı arttırmak adına çalışmalar yapılmış ve bu çalışmalar web sitesi ve sosyal medyada paylaşılmıştır.

Uluslararasılaşma açısından değerlendirildiğinde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ofisin yapılanmasında her bir program için bir koordinatör belirlenmiştir. Her bir öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına ilişkin başvuru koşulları, mevzuatlar, Fakültemizin anlaşma yaptığı kurumlar gibi bilgiler kurum web adresinde yer almaktadır. Kurumda Uluslararası İlişkiler Ofisinde Erasmus ve Mevlana hareketliliği programları dışında yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri ve kurumdaki eğitim programlarına hazırlanmaları NEVÜ TÖMER olarak isimlendirilen Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılmaktadır. Fakültemizde de Erasmus ve Mevlana değişim programının yürütülmesinden sorumlu bir koordinatör yer almakta ve ikili anlaşmalarımızın olduğu üniversiteler bulunmaktadır. 2024 yılında 2024-2025 yılı staj hareketliliği ile kurumumuza gelmesi planlanan 5 öğrenci bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2024-2025 eğitim öğretim dönemi içerisinde personel hareketliliğine başvuru yapan iki idari personelimiz yer almaktadır. Fakültemiz bünyesinde 21 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmakta olup ilgili öğrencilerimiz örgün öğretime devam etmektedir.

Akademik yayınlar değerlendirildiğinde 5 ulusal, 16 uluslararası makale, 8 ulusal, 23 uluslararası bildiri, 19 kitap bölümü akademik personelimizce 2024 yılında yayınlanmıştır. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması, eğitici eğitimi alan öğretim elemanı sayısının artırılması, idari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi, hizmet içi eğitim sayısının, hizmet içi eğitime katılan personel sayısının ve personelin alacağı toplam eğitim saatinin artırılması kurum yönetiminin hedefleri ve öncelikleri arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra personelin alacağı toplam eğitim saatinin artırılması, personel alımı ve görevde yükselmelerde objektif kriterlerin belirlenmesi, işe alınan kişilerin sertifikalılık oranının artırılması, sınava girerek görevde yükselen personel sayısının artırılması, performans

değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi, çalışanların motivasyonunun artırılması, çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısının ve akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması ve bu amaçla personel memnuniyet anketleri düzenlenmesi yönetimin diğer hedef ve öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu hedefler kapsamında kurumumuzda görevlendirme ile yer alan idari ve hizmet personellerine cihaz kullanımları ile sağlık programları eğitimleri aldırılmıştır.

Çevre duyarlılığı ve geri dönüşüme destek amacıyla Fakülte yönetiminin hedefleri: çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi, çalışanlar arasında çevreye duyarlılık anketleri yapılması, toplanan kâğıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarının artırılması, çalışanların çevre bilinci konusunda eğitilmesi ve yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısının artırılması şeklinde belirlenmiştir.

B. EĞİTİM & ÖĞRETİM

Fakültemiz eğitim-öğretim programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Diş hekimliği eğitimi beş yıl sürmektedir. Fakültemizin beş yıllık eğitim programı Türkiye Yüksek Öğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve ulusal standartları yakalaması hedeflenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Diş Hekimliği Dekanları Konseyinin (DDK) 23-24 Mayıs 2015 tarihli 11. Olağan Toplantısında görevlendirilen, Diş Hekimliğinin 8 Anabilim Dalını temsilen Fakültelerinde eğitim ile ilgili yükümlülükleri bulunan deneyimli birer üyenin yanı sıra Tıp Eğitimi Anabilim Dalından “Çekirdek Eğitim Programları” konusunda deneyimli bir üye olmak üzere 9 kişiden oluşturulan “Eğitim ve Araştırma Alt Kurulu (DDK-EAK)” tarafından hazırlanmış olan, “Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı”, kısaca “DUÇEP” dokümanı; Fakültemizdeki tüm akademik birimler tarafından incelenmiş ve eğitim programımızın DUÇEP ile uyumu sağlanmıştır.

Fakültemizin eğitim-öğretim süresi 5 yıldır. İlk iki yıllık süreçte daha çok anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya ve mikrobiyoloji gibi temel tıp eğitimi verilirken, preklinik uygulamalarıyla öğrencilerin hem el becerilerini geliştirmesi hem de diş hekimliğindeki materyaller ile ilgili temel bilgileri kazanması hedeflenir. 3. sınıfta teorik dersler artık genel olarak Diş Hekimliği bilim alanı ile ilgilidir. Klinik eğitimlerin teorik altyapısı hazırlanmaya başlanır. Fantom simülasyon laboratuvarlarında klinik öncesi uygulamalarla öğrenciler hasta tedavi sürecine hazırlanır. Kliniklerde gözlemci öğrenci eğitimleri ile de klinik sürecin işleyişi, hastaların tedavi süreçleri ile ilgili bilgiler edinilir. Diş hekimliği öğrencileri 4.ve 5. sınıflarda kliniklerde uygulamalı eğitimlere geçerler. Sorumlu asistan ve hocaların rehberliğinde hasta teşhis ve tedavi yöntemleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazanılması hedeflenir. 8 ayrı Anabilim dalında yapılacak klinik uygulamalı eğitimler ile teorik derslerde ve klinik öncesi laboratuvarlarda elde edilen kazanımlar pekiştirilmiş ve hayata geçirilmiş olur.

Eğitim-öğretim alanlarında kalite işleyişinin artırılması için öncelikli hedefimiz Fakültemizin izole bir eğitim öğretim binasına geçmesi ve Fakültemiz bünyesinde bir Diş Hastanesi’nin kurulması ile klinik uygulamalı eğitimlerin son teknoloji ile geliştirilmiş klinik ortamlarında verilmesidir. Fakültemiz bünyesinde akreditasyon çalışmalarına devam edilmekte olup gerekli kurullar kurulmuştur. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilgi, beceri, eğitim düzeyi ve kalitesi ayrıca Temel Bilimler Bölümü öğretim elemanlarının fakültemiz kadrosunda bulunması, eğitim öğretim faaliyetlerinde farklı fakülte ve yüksek okullardan destek alan değil, destek veren konumuna gelmesi eğitim öğretim alanındaki üstün özelliklerimizdendir. Simülasyon ve preklinik laboratuvarlarının en soneknolojik alt yapıya uygun hizmet vermesi diğer bir güçlü yanımızdır. Bunun yanı sıra Fen-Edebiyat Fakültesi zemin katına kurulan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi klinik uygulamaların yapılabilir olmasını sağladığından diğer önemli güçlü yanımızı oluşturmaktadır.

Belirli anabilim dallarında birden fazla öğretim üyemiz bulunurken bazılarında sadece bir öğretim elemanı bulunması, Simülasyon ve preklinik laboratuvarlarının şu andaki mevcut öğrenci sayısına ancak yeterli olması, kendi Fakülte binamız henüz olmadığı için eğitim öğretim faaliyetlerinde içinde bulunduğumuz Fen-Edebiyat fakültesinin fiziki imkânlarının yetersiz kalması ve Temel Bilimler Eğitim ve Araştırma Laboratuvarlarının bulunmaması ise eğitim-öğretim alanındaki zayıf yanlarımızdandır.

Mevcut süreçte akademik personelimiz uygulama dersleri dâhil olmak üzere akademik süreci olumlu bir şekilde yürütmektedirler.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemiz bünyesinde araştırma-geliştirme süreçlerinin desteklenmesi amacı ile Bilimsel Faaliyet komisyonu, Bilimsel yayın komisyonu ve Etik kurul alt komisyonu bulunmaktadır. Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamalar bulunmaktadır. Akademik araştırma süreçleri BAP yönergesi doğrultusunda ilerlemektedir. Fakültemiz bünyesinde BAP projeleri akademik personel tarafından yürütülen araştırma projeleri de bulunmaktadır. Kurumun henüz araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası programları bulunmamaktadır. Ancak Dişte Uzmanlık Sınavı ile Uzmanlık öğrencisi alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde öğretim elemanı ve öğretim üyesi kadrolarına yükseltme ve atama yapılmasına dayanak olan yönetmelik ve yönergeler mevcuttur. Bunun yanı sıra 2024 yılında kadro ilanlarına çıkmış olan öğretim üyelerimizde süreci devam etmektedir. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin üniversitemiz kalite komisyonu listesine web sayfasında yer verilmiştir.

Fakültemizde ulusal düzeyde diğer diş hekimliği fakülteleri ile ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemiz genelinde bir kısmı ulusal diş hekimliği fakülteleri ile ortak araştırma faaliyeti olan BAP, Tübitak, Tuseb projesi yürütülmektedir. Fakültemizin Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM) ile Teknopark gibi araştırma ve girişim odaklı merkezlere yakın olması, patenti olan ve patent çalışmaları devam eden öğretim üyelerinin bulunması, fakültemiz öğretim üyelerinin bilgi, beceri, eğitim düzeyi ve kalitesi ayrıca Temel Bilimler Bölümü öğretim elemanlarının fakültemiz kadrosunda bulunması, araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından güçlü özelliklerimizdendir. Fakültemiz bünyesinde araştırma görevlisi bulunmaması, Temel Bilimler Eğitim ve Araştırma Laboratuvarlarının bulunmayışı ile öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına kaynak üretememesi ise araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından zayıf özelliklerimizdendir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Diş Hekimliği eğitimi temelinde toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumlulukları olan bir bölümdür. Kurumumuzun temel amaç ve hedeflerinde toplumsal katkı en ön planda tutulmuş olup bu doğrultuda hedefler ve amaçlar Birim Faaliyet Raporu'nda tanımlanmıştır. Kurumumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı uygulamalar yapılmış, ancak sonuçları izlenmemiştir. Bu amaçla ilimiz bünyesinde yer alan ilkökul ve kreşlerin ziyaret edilmesi planlanmış ve plan doğrultusunda 2024 yılı içerisinde okullara geziler düzenlenerek küçük yaşta diş sağlığı üzerine bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Bunun yanı sıra dış paydaşlardan gelen eğitici programlara katkıda bulunulmuş ve ilimiz bünyesinde yer alan köy okullarında ağız ve diş sağlığı eğitimleri verilmiştir. Çeşitli Örgün Eğitim Kurumlarına Mesleki Kariyer Günleri kapsamında fakültemize davet edilmiş ve mesleki tanıtımlar yapılmıştır. Fakültemizi ziyaret eden sivil toplum kuruluşları, özel eğitim kurumlarına da gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Bununla birlikte Fakültemiz Sağlık Turizmi belgesi almaya hak kazanmıştır ve yabancı uyruklu hastaların tedavilerinde bünyemizde gerçekleştirilmesine zemin hazırlamıştır. Alanında uzman diş hekimlerinin öğretim elemanı kadrolarımızda bulunması ile ilimizde ihtisas gerektiren diş tedavilerinin sağlanabilecek olması, Nevşehir bölgemizin turistik olması nedeniyle dental sağlık turizmine katkı sunabilecek olması, Nevşehir içinde 3. Basamak ağız ve diş sağlığı hizmeti verebilecek tek birim olması ve kurum bazında kalite bilincinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerinin günü gününe uygulanıyor olması Fakültemizin toplumsal katkı alanındaki güçlü yönlerindendir. Ağız ve diş sağlığı tedavi hizmetlerinin sunulabilmesi için bünyemizde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi güçlü yanımız iken bazı Anabilim Dallarında tek öğretim üyesi bulunması zayıf yönümüz olarak görülmektedir.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Kurumsal performans yönetimi
- Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Mezun izleme sistemi
- Araştırma bütçe performansı
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesi (Araştırma Performansları)
- İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
- Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar
- Araştırma süreçlerinin yönetimi
- Fiziki bina yetersizliği

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; teorik ve uygulamalı ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)
- Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)
- Akademik danışmanlık
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)
- Öğrenme kaynakları
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Tesis ve altyapılar (Yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
- Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Süreç yönetimi
- İnsan kaynaklarının yönetimi
- Finansal kaynakların yönetimi
- Entegre bilgi yönetim sistemi
- Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
- Destek Hizmetleri
- Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
- Kamuoyunu bilgilendirme
- Hesap verme yöntemleri
- İç kalite güvencesi
- Kalite Ekibi Liderlik ve kalite güvencesi kültürü
- Programların tasarımı ve onayı
- Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım
- Ölçme ve değerlendirme
- Engelsiz üniversite
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri
- Öğretim üyelerinin ulusal farklı fon sağlayıcılarından (TUSEB, TÜBİTAK) destek alarak, üniversitenin görünür hale getirilmesi ve araştırma olanaklarının artırılması

- Ağız ve Diş Sağlığı Alanında 3. basamak sağlık hizmeti verebilen tek kurum olması
- Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalının fakültemiz bünyesinde yer alması ile eğitim kalitesinin artırılması
- Temel Bilimler ve Klinik Bilimlerin bir arada olması sebebi ile multidisipliner çalışmanın artırılması
- Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi
- Öğrencilerin araştırma projelerinde yer almasının teşvik edilmesi
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin sağlanması amacı ile çeşitli seminer,kurs ve kongre gibi çalışmalar içerisinde yer alması
- Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci topluluğu üzerinden öğrencilere kongre planlamasının yapılmasının öğretilmesi ve öğrenci kongrelerinin gerçekleştirilmesi



TOPLANTI TUTANAĞI
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTISI

Toplantı No	2024-3	Toplantı Konusu	Kalite Komisyonu Toplantısı
Toplantı Tarihi	07.02.2024	Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN
Başlama Saati	14.00	Toplantı Raportörü	Dr. Öğr. Üyesi Ozlem BOZKURT
Bitiş Saati	14:45	Toplantı Yeri	Dekan yardımcısı odası

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Birim İç Değerlendirme Raporunun incelenmesi
----	--

ALINAN KARARLAR

01	Birim İç Değerlendirme Raporunun incelenmesi gerçekleştirilmiş ve rapor son haline getirilmiştir.
02	Raporun bir üst kurula gönderilmesine karar verilmiştir.

KATILIMCILAR

ADI SOYADI	GOREV	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN	Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Kevser KURT DEMİR SOY	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Ozlem BOZKURT	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Cihan HAŞÇIZMECİ	Üye	
Şevval OZTOPRAK	Üye	
Mustafa TURK	Üye	



TOPLANTI TUTANAĞI
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTISI

Toplantı No	2024-3	Toplantı Konusu	Kalite Komisyonu Toplantısı
Toplantı Tarihi	21.02.2024	Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN
Başlama Saati	14.00	Toplantı Raportörü	Dr. Öğr. Üyesi Ozlem BOZKURT
Bitiş Saati	14:45	Toplantı Yeri	Dekan yardımcısı odası

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Fakülte öğrenci kongresinin düzenlemelerinin takibi
----	---

ALINAN KARARLAR

01	NEVU Diş Hekimliği Topluluğu ve Genç Diş Hekimleri derneğinin ortak olarak hazırladığı kongrenin programı üzerinden geçildi ve son düzenlemeler yapıldı.
----	--

KATILIMCILAR

ADI SOYADI	GOREV	IMZA
Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN	Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Kevser KURT DEMİRSOY	Uye	
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN	Uye	
Dr. Öğr. Üyesi Ozlem BOZKURT	Uye	
Dr. Öğr. Üyesi Cihan HAŞÇIZMECİ	Uye	
Şevval OZTOPRAK	Uye	
Mustafa TURK	Uye	



TOPLANTI TUTANAĞI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No	2024-5	Toplantı Konusu	Kalite Komisyonu Toplantısı
Toplantı Tarihi	21.02.2024	Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN
Başlama Saati	14.00	Toplantı Raportörü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT
Bitiş Saati	14:45	Toplantı Yeri	Dekan yardımcısı odası

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Fakülte öğrenci kongresinin değerlendirilmesi
----	---

ALINAN KARARLAR

01	Kongrenin genel değerlendirilmesi yapıldı.
02	Gelecek sene gerçekleştirilecek olan kongre için çalışmaların daha erken tarihlerde başlanmasına karar verildi.
03	Kongre için gerekli ekipmanların önceden tespit edilmesi planlandı.

KATILIMCILAR

ADI SOYADI	GOREV	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN	Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Kevser KURT DEMİRİSOY	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Cihan HAŞÇIZMECİ	Üye	
Şevval OZTOPRAK	Üye	
Mustafa TURK	Üye	



TOPLANTI TUTANAĞI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No	2024-6	Toplantı Konusu	Kalite Komisyonu Toplantısı
Toplantı Tarihi	15.11.2024	Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN
Başlama Saati	14.00	Toplantı Raportörü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT
Bitiş Saati	14:45	Toplantı Yeri	Dekan yardımcısı odası

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Kurul üyelerinin kurumdan ayrılmasının ardından yeni üyeler ile tanışma ve iş bölümünün gerçekleştirilmesi
----	--

ALINAN KARARLAR

01	Kurul üyelerinden Kevser KURT DEMİRİSOY ve Cihan HASCIZMECİ'nin ayrılmasının ardından kurula Umut KOKBAŞ dahil olmuştur.
02	Umut KOKBAŞ'a kurulun işleyişi anlatıldı.
03	Kurul işleyişi ve kalite raporu hazırlama basamaklarının anlatılması amacı ile 29.12.2024 Cuma günü 13:00-13:30 arasında toplantı yapılmasına karar verildi.

KATILIMCILAR

ADI SOYADI	GOREV	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN	Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Umut KOKBAŞ	Üye	
Şevval OZTOPRAK	Üye	
Mustafa TURK	Üye	



TOPLANTI TUTANAĞI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No	2024-7	Toplantı Konusu	Kalite Komisyonu Toplantısı
Toplantı Tarihi	29.11.2024	Toplantı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN
Başlama Saati	13:00	Toplantı Raportörü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT
Bitiş Saati	13:30	Toplantı Yeri	Dekan yardımcısı odası

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Kurul işleyişi ve kalite raporu hazırlama basamaklarının anlatılması
----	--

ALINAN KARARLAR

01	Üniversite kalite kurulunun ilettiği sunum üzerinden bilgilendirmeler yapıldı.
----	--

KATILIMCILAR

ADI SOYADI	GÖREV	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ALKAN	Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Umut KOKBAŞ	Üye	
Şevval ÖZTOPRAK	Üye	
Mustafa TÜRK	Üye	

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doküman Kodu	DY.FR.01
		Yayın Tarihi	02.04.2024
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/2

TOPLANTI TUTANAK FORMU

Toplantının Yeri	Dekan Yardımcılığı Odası	Saati: 10:00	Tarihi: 01.11.2024
Toplantının Konusu	Aylık Etkinlik Planlaması		
Toplantı Başkanı			
Raportör		Alınan Top. Karar Sayısı:	Toplantı Sayısı:
Gündem Başlıkları			
1	Kasım ayı etkinlik planlaması		
2	Nevşehir Belediyesi talebinin görüşülmesi		
3	Ağız ve Diş Sağlığının Korunması amacı ile okullara eğitim verilmesi		
4	22 Kasım Diş Hekimleri Günü Kutlama Programı		
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Toplantıya Katılanlar			
	Adı / Soyadı	Kurumu / Unvanı	Telefon/E-mail
1	İşinsu ALKAN	Doktor Öğretim Üyesi	isinsu.alkan@nevsehir.edu.tr
2	Hilal ERDOĞAN	Doktor Öğretim Üyesi	hilalerdogan@nevsehir.edu.tr
3	Pelin ÖZMEN	Doktor Öğretim Üyesi	pelin.ozmen@nevsehir.edu.tr
4	Selahattin DANACI	Şube Müdürü	selahattindanaci@nevsehir.edu.tr
5	Gamze ÜZEN	Memur	gamzeuzen@nevsehir.edu.tr
6			
7			
8			
9			
10			



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman Kodu	DY.FR.01
Yayın Tarihi	02.04.2024
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	2/2

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

1. Gündem Başlığı

Tartışmalar

Kararlar

- 1- Kasım ayı konusunda Diş Hekimliği Topluluğu ve Fakülte işbirliği ile eğitime gidilmesi planlanan okullar listelendi. Kasım ayı içerisinde Montess, Zeynepana, Dirikoç okullarına gidilmesine karar verildi.
- 2- Toplantı esnasında okul müdürleri ile görüşmeler ile eğitimlerin 18-22 Kasım tarihleri arasında gerçekleştirilmesine karar verildi.
- 3- Eğitimde gerekli olabilecek malzemelere yönelik alımların topluluk üzerinden SKS'ye iletilmesine karar verildi.
- 4- Belediye'nin talebi değerlendirildi. Ulaşım ve malzeme tedarikinin belediye tarafından karşılanması ve fakültenin belediyenin belirlediği köy okullarında eğitim vermesine karar verildi.
- 5- 22 Kasım Diş Hekimleri günü için saat 10.00'da NEVÜ Rektörlük Binası önünde bulunan Atatürk Büstüne çelenk konulması planlandı.

Planlanan Eylemler	Sorumlu Kişi	Baş./Bitiş Tarihi



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2025

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi 21 Mart 2022 tarih ve 31785 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelikle ile kurulmuştur. Üniversitemizin değerli vizyonu ve sağlık alanındaki çağdaş yaklaşımları doğrultusunda, Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ile Restoratif Diş Hastalıkları ve Tedavisi olmak üzere, 8 ayrı diş hekimliği uzmanlık branşında, 28 ünitelik modern altyapımızla 15 Kasım 2023 tarihinde açılan merkezimizde 3. basamak ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktayız.

Merkezimizde, alanında uzman 17 diş hekimi ve profesyonel ekip arkadaşlarımızla, hasta memnuniyetini esas alan bir hizmet anlayışını benimseyerek, hem bilimsel çalışmalara hem de toplumsal sağlık hizmetlerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Bu süreçte, yüksek standartlarda tedavi hizmetleri sunarken, aynı zamanda mesleki eğitim ve akademik çalışmalar için örnek bir uygulama merkezi olma misyonuyla ilerliyoruz.

Üniversitemizin merkez kampüsünde, Fen Edebiyat Fakültesi B Blok’ta yaklaşık 2000 metrekaarelik bir alanda faaliyet gösteren Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 03.11.2022 tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından 89 diş üniteli ve 8 yatak kapasiteli bir Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi için ön izin alınmıştır. İnşaatı devam eden Diş Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi binasının toplam 12000 m²’lik alanının 8000 m²’sini kapsayacak olan Uygulama Hastanesi bölümü, 89 diş üniteli ve 8 yatak kapasitesi ile günlük 400-500 hastaya hizmet vermeyi hedeflemektedir. Bu hastanede, diş hekimliğinin 8 farklı uzmanlık alanında hizmet sunan poliklinikler, nöbetçi klinik, lokal ameliyathane ve yataklı servis yer alacak olup, modern teknolojinin tüm imkanlarından faydalanılarak, alanında uzman bir ekip tarafından sadece nicelik açısından değil, aynı zamanda nitelik açısından da kaliteli bir sağlık hizmeti sunulması planlanmaktadır. Sağlık hizmetinin ömürümüzdeki yıl başlaması öngörülmektedir.

Bu faaliyet raporu, Merkezimizin açılışından itibaren gerçekleştirdiği hizmetleri, akademik ve bilimsel çalışmaları, hasta memnuniyeti odaklı uygulamaları ve gelecekteki hedeflerini şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmayı amaçlamaktadır.

Merkezimizin kuruluşunda ve gelişiminde emeği geçen herkese teşekkür eder, gelecekte daha büyük başarılarla imza atma temennisiyle, raporumuzun siz değerli okuyucular için faydalı bir kaynak olmasını dilerim.

01.2025
Doç. Dr. Murat İÇEN
Başhekim V.

İÇİNDEKİLER:	
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	8
C.1. Fiziksel Yapı.....	8
C.2. Teşkilat Yapısı.....	10
C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
C.4. İnsan Kaynakları.....	11
C.5. Sunulan Hizmetler.....	13
C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	15
A. Idarenin Amaç ve Hedefleri.....	15
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	16
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
A. Mali Bilgiler.....	17
A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	17
A.3. 2021 Yılında Gerçekleşen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Alınmalar.....	18
B. Performans Bilgileri.....	19
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	25
A. Üstünlükler ve Zayıflıklar.....	25
B. Değerlendirme.....	26
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	26

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

<i>Bölüm</i>	<i>E</i>	<i>K</i>	<i>Toplam</i>
<i>Diş Hekimliği Fakültesi</i>			
TOPLAM			

5.2-KÜTÜPHANE HİZMETLERİ

<i>Basılı Yayın Sayısı</i>	<i>Hizmete Sunulan Toplam Veri Tabanı Sayısı</i>	<i>Kütüphane Kaynaklarından Yararlanan Kişi Sayısı</i>		<i>Toplam Kitap Sayısı:</i>
		<i>Personel</i>	<i>Öğrenci</i>	

5.3-DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

<i>Kurul</i>	<i>Görevli Personel</i>
<i>KOSGEB</i>	
<i>TUSEB</i>	
<i>Kapadokya TEKNOPARK</i>	
<i>Kısa</i>	
<i>Anadolu Üniversiteleri Birliği</i>	

5.4. SAĞLIK HİZMETLERİ

<i>Sağlık Hizmeti Veren Birim</i>	<i>Toplam</i>
<i>Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi</i>	7410
TOPLAM	7410



**NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**2024 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2025

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın onayı ile kurulmuştur. Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde Klinik Bilimler ve Temel Bilimler Bölümü ile bu bölümler altında yer alan toplam 9 (dokuz) anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz ilk öğrencilerini 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle almış ve 66 (altmış altı) öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmış ve 2024 yılı sonu itibari ile 290 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi olarak idari ve akademik faaliyetlerimiz modern preklinik, fantom simülasyon, alçı akrilik ve temel tıp bilimleri laboratuvarlarında devam etmektedir. Bununla birlikte klinik tedavilere başlayan 4. sınıf öğrencilerin hasta tedavisini gerçekleştirdikleri 28 ünitlik Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiştir.

15 Ocak 2022 tarih ve 31720 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2022 Yılı Yatırım Programında 2022100-187823 Yatırım Proje Numarası ile yer alan “Dış Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi” projesi 4000 m² Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Bloğu ve 8000 m² Dış Hastanesi olmak üzere toplam 12000 m² olacak şekilde oluşturulmuş ve projelendirme tamamlanmıştır.

03.11.2022 tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından 89 ünit ve 8 yatak kapasiteli olarak Ağız ve Dış Sağlığı Hastanesi için ön izin verilmiş olup, inşaat ihalesi tamamlanan ve inşaatı devam eden Dış Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi binasının 12000 m²’lik alanının 4000 m²’sini kapsayacak olan Dış Hekimliği Fakültesi eğitim bloğu kısmında konferans salonu, öğrenciler için derslikler, uygulama laboratuvarları ile akademik ve idari personel için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Bunun yanında erkek ve kadın giyinme odaları, taşınır deposu gibi alanlar öğrenci ve personelin kullanımına sunulacaktır.

Dış Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi binasının 12000 m²’lik alanının 8000 m²’sini kapsayacak olan Uygulama Hastanesi kısmında 89 dış ünit ve 8 yatak kapasitesi ile gün içerisinde 400-500 hastaya sağlık hizmeti sunulması ön görülmekte olup 8 Anabilim Dalı Başkanlığı, nöbet polikliniği, lokal ameliyathane ve yataklı servis ile modern teknolojinin tüm imkanları kullanarak alanında uzman bir ekiple sadece nicelik değil nitelik yönünden de kaliteli bir sağlık hizmeti sunumu verilecektir.

Şunu da belirtmek gerekir ki, yapılan tüm yasal düzenlemelerin nihai amacı, toplumun kaynaklarının verimli kullanılması için israfları önlemek ve yeterli bilgi birikimini oluşturmaktır. Türkiye’de tutarlı bir bilgi politikasının oluşturulması kadar bilgi derleyecek, depolayacak, isteyen hizmetine sunacak kurumların oluşturulması da önem kazanmaktadır. 10.12.2003 tarihli 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan faaliyet raporu da bu anlamda kaynakların azami verimlilikte kullanılmasını ve stratejik plan hedeflerine ulaşılması konusundaki çalışmaların koordinasyonuna önemli katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından 5018 sayılı KMYKK 41. maddesindeki idari sorumlulukları çerçevesinde hazırlanan bu raporlar, stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleştirme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayacak şekilde hazırlanmaktadır.

.01.2025

Prof. Dr. Bayram DEVİREN
Dekan V.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Aralık 2024 tarihi itibarıyla 22 Akademik, 3 İdari ve 2 Sözleşmeli olmak üzere toplam 25 kadrolu personel mevcuttur. 2024 Mali Yılında 34.680.042,11 TL'lik ödeneğin 29.982.949,53 TL'lik kısmı harcanmıştır. Yılsonu itibarıyla Maliye Bakanlığından ayrılan ödeneğin kullanım oranı % 86.46 olarak gerçekleşmiştir.

2024 YILI HAZİNE YARDIMI				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	19.611.000,00	18.946.758,71	96.61	664.241,29
02- Sos. Gv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.925.432,11	1.924.176,80	99.99	1.255,31
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	354.600,00	323.651,71	91.27	30.948,29
05- Cari Transferler	12.789.010,00	8.788.362,31	68.72	4.000.647,69
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-
Toplam	34.680.042,11	29.982.949,53	86.46	4.697.092,58

Bütçe Giderleri

Yukarıda "Finansal Hedefler" başlığı altında da açıklandığı üzere, Dış Hekimliği Fakültesi Bütçesi 2024 yılında, belirlenen hedefler doğrultusunda oldukça etkili kullanılmıştır.

A.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Dış Hekimliği Fakültesinde 2024 yılı içerisinde mali denetim yapılmamıştır. Bütçe Kanunu ile Dış Hekimliği Fakültesine Verilen Ödeneklerin Serbestliği ve Gerçekleşen Harcama Detayları aşağıya çıkarılmıştır.

KODU	AÇIKLAMA	2024 MALİ YILI	
		SERBEST BIRAKILAN ÖDENEK	YILSONU GERÇEKLEŞEN HARCAMA
01	Personel Giderleri	19.611.000,00	18.946.758,71
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.925.432,11	1.924.176,80
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	354.600,00	323.651,71
05	Cari Transferler	12.789.010,00	8.788.362,31
TOPLAM		34.680.042,11	29.982.949,53

3- Diğer
2024 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar

İhale Türü	Açık İhale Usulü		Bel İst. Ar. İhale Usulü		Pazarlık Usulü	
	İhale Sayısı	İhale Tutarı	İhale Sayısı	İhale Tutarı	İhale Sayısı	İhale Tutarı
Mal Alımı	-	-	-	-	-	-
Hizmet Alımı	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Alım Türü	Doğrudan Temin 4734 22. Md.	
	Alım Sayısı	Tutarı
Mal Alımı	3	319.065.00 TL
TOPLAM	3	319.065.00 TL

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2024 mali yılında tasarruf tedbirlerini esas alarak bütçe harcamalarını bu yönde gerçekleştirmiştir. Serbest bırakılan ödenek miktarı 34.680.042,11 TL, yılsonu itibariyle gerçekleşen harcama toplamı 29.982.949,53 TL'dir. 2024 Mali yılı içerisinde 10 öğretim üyesi alımı ile 3 adet doğrudan temin/mal alımı olmuştur. 2024 yılında Fakültemize doktor öğretim üyesi kadrosu ile atanan üç personelimizden ikisi istifa biri nakil yolu ile Fakültemizdeki görevinden ayrılmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde Maliye Bakanlığı tarafından serbest bırakılan ödenek miktarlarına göre yapılarak ödenek üstü harcama olmamıştır.

Diğer ödeme kalemlerinde harcama yapılmamıştır.

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK/GÖREV/PROJE SONUÇLANDIRMA FORMU	Doküman Kodu	HD.FR.03
		Yayın Tarihi	01.09.2024
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Öğrencinin Adı Soyadı:	Yunus Emre Postallı
Adı:	
Danışmanı:	Işinsu Aydın Alkan
Sosyal Sorumluluk Kom.Bşk.:	
Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:	
Amacı:	Anasınıf ve ilköğretim düzeyindeki öğrencilere oral hijyen eğitimi vermek
Konusu:	Oral hijyen eğitimi vermek
Aşağıdaki soruları gerçekleştirdiğiniz etkinlik/görev/projeleri göz önünde bulundurarak cevaplayınız.	
Ne tür zorluklar ve problemlerle karşılaştınız? Bunlara karşı ürettiğiniz çözümler nelerdi?	
öğrenciler, verilen bilgileri anlamakta yetersiz oldukları için daha çocuk ve bilgileri oyun düzeyine indirilerek anlatmaya çalıştık. Birbirine iletişim kurmaya çalıştık.	
Bu neler öğrendiniz? Size neler kattı?	
Sunum yapabilir konusunda tecrübe edindim	
Bu yardım aldınız mı? Aldığınız yardımı belirtiniz.	
Danışman hocamızdan gerekli müdahalelerle çocuklara daha anlaşılabilir, etkili de anlattık.	
Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülen faaliyetler ile gerçekleştirmek istediğiniz amaçlara ulaşabildiniz mi? Açıklayınız.	
Evet ulaştım.	

TUTANAKTIR

05/12/2024

Akademik danışmanı olduğum Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı 1. Sınıf öğrencileri ile 03/12/2024 tarihi saat 9:30'da görüşme gerçekleştirilmiştir. Öğretimle ilgili yönetmelikler ve yönergeler konularında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Üniversitemizin öğrencilere sağladığı kütüphane, sosyal ve sporsal hizmetler hatırlatılmıştır. Öğrencilerle sorunları ve istekleri görüşülmüştür. Ders dışı zamanlarında yapılan etkinliklere daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda öğrenciler yönlendirilmiştir.

Durum bildirir tutanaktır.

Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü

Restoratif Diş Tedavisi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Elif Reyhan DURAK

TUTANAKTIR

29/11/2024

Akademik danışmanı olduğum Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı 3. Sınıf öğrencileri ile 25/10/2024 tarihi saat 08:50'de görüşme gerçekleştirilmiştir. Öğretimle ilgili tüm güncel yönetmelik, yönergeler, sınav ve disiplin yönetmelikleri konularında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Sınav haftası öncesi Üniversitemizin öğrencilerimize sağladığı kütüphane hizmetleri hatırlatılmıştır. Öğrencilerle sorunları ve istekleri görüşülmüş, ders dışı zamanlarında okul ya da Üniversite içerisinde sosyal etkinliklerde daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda öğrenciler yönlendirilmiştir.

Durum bildirir tutanaktır.

Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü

Endodonti Anabilim Dalı Başkanı

Dr.Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN

29.01.2025 11:52 NEVÜ Kurumsal E-posta Kullanıcı Arayüzü :: Fwd: Erasmus+ Student Mobility for PLACEMENT - Nomination List (University o...

Konu: **Fwd: Erasmus+ Student Mobility for PLACEMENT - Nomination List (University of Oradea_RO ORADEA01) (2024-2025) 2nd semester DENTAL MEDICINE**

Gönderen: NEVÜ Erasmus <erasmus@nevsehir.edu.tr>

Alıcı: Umut Kökbaş <umutkokbas@nevsehir.edu.tr>

Tarih: 2024-11-04 15:00



----- Özgün İleti -----

Konu: Erasmus+ Student Mobility for PLACEMENT - Nomination List (University of Oradea_RO ORADEA01) (2024-2025) 2nd semester DENTAL MEDICINE

Tarih: 2024-11-04 12:10

Gönderen: Romocea Julieta-Emilia <jromocea@uoradea.ro>

Alıcı: erasmus@nevsehir.edu.tr

Kopya: corodan.adriana@yahoo.com, mozaalexandra02@gmail.com, atoader76@yahoo.com, alebin2002@gmail.com

Dear colleagues,

Please find our outgoing Erasmus students mentioned below which were selected for an Erasmus+ PLACEMENT mobility at your University for the academic year 2024-2025.

By mistake I did nominate them on the wrong field of study, so they will wish to do an internship on Dental Medicine. We would be grateful if you could let us know whether the nomination is acceptable or not. If our students are welcome at your institution.

Host Institution: Nevsehir Hacı Bektas Veli University (TR NEVSEHI02)

Home Institution: University of Oradea (RO ORADEA 01)

1. * *Name*: SIPOS
 * *First name*: Adriana Georgiana
 * *Email*: corodan.adriana@yahoo.com
 * *Area of study*: Dental medicine (/0911) / Bachelor
 * *Mobility period*: 2 months (Not decided yet) 2nd semester - the period will be set with their responsible when it suitable to receive them
2. * *Name*: MOZA
 * *First name*: Alexandra Raluca
 * *Email*: mozaalexandra02@gmail.com
 * *Area of study*: Dental medicine (/0911) / Bachelor
 * *Mobility period*: 2 months (Not decided yet) 2nd semester - the period will be set with their responsible when it suitable to receive them
3. * *Name*: TOADER
 * *First name*: Andreea
 * *Email*: atoader76@yahoo.com
 * *Area of study*: Dental medicine (/0911) / Bachelor
 * *Mobility period*: 2 months (Not decided yet) 2nd semester - the period will be set with their responsible when it suitable to receive them
4. * *Name*: BINDIU
 * *First name*: Alexandra Bianca
 * *Email*: alebin2002@gmail.com
 * *Area of study*: Dental medicine (/0911) / Bachelor

https://webmail.nevsehir.edu.tr/?_task=mail&_safe=0&_uid=5372&_mbox=INBOX&_action=print&_extwin=1

1/2

* *Mobility period*: 2 months (Not decided yet) 2nd semester - the period will be set with their responsible when it suitable to receive them

5. * *Name*: MARGINEA

* *First name*: Bianca Alina

* *Email*: biancamarginean02@gmail.com

* *Area of study*: Dental medicine (0911) / Bachelor

* *Mobility period*: 2 months (Not decided yet) 2nd semester - the period will be set with their responsible when it suitable to receive them

We really appreciate it, if you could plz contact with our students regarding the forthcoming procedures and the related documents, to send their required application documents asap.

If you are not in charge with Incoming students, please forward it to the responsible person in charge.

Thank you for your cooperation and kindest regards,

Julia ROMOCEA
Erasmus Outgoing students
International Programmes Office
International Relations Department
University of Oradea
Str. Universitatii, nr. 1, C.P. 114, O.P. 1
410087, Oradea, Romania

--
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Uluslararası İlişkiler Ofisi
Erasmus Değişim Programı

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
International Relations Office
Erasmus+ Programme

+90 384 228 10 00 / 11802-11803-11808-11890
erasmus@nevsehir.edu.tr

Değerli Paydaşımız;

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Lisans Programına ait 2024-2025 eğitim planı tarafınıza sunulmaktadır. Programın ve eğitim planının uygunluğuna ait görüş ve önerilerini tarafımıza aşağıda belirtilen formu doldurarak tarafımıza iletilmesini rica ederiz.

DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM KOMİSYONUNA;

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak aşağıda belirtilen programın açılmasına ilişkin paydaş görüşü alma talebi tarafıma/tarafımıza ulaşmıştır. Talebiniz kapsamında ilgili görüşüm/görüşümüz aşağıda belirtilmiştir.

Görüş:

2024-2025 Eğitim Öğretim planı YÖK ve DUÇEP 'in belirlediği kural ve önemli noktalara uygun olarak hazırlanmış olup, öğrenci yetkinliği için uygun görülmüştür.

Tarih: 22/07/2024

Görüş Beyan Eden:

Ad Soyad:Gediz Geduk.....

Kurum:Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Dış Hekimliği
Fakültesi.....

Unvan/Görev:Doç/Dekan Yardımcısı/Başhekim Yardımcısı

Z.B.E.Ü. DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Gediz GEDUK

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Dış Hekimliği Fakültesi Dış Hekimliği (Birinci Öğretim) Ders Planı

1.Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
AİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
AİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS101	DİŞ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS102	BİYOKİMYA	Z	4,00	1,00	0,00	5,00	6,00
DIS103	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Z	3,00	1,00	0,00	4,00	6,00
DIS104	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS105	ANATOMİ I	Z	3,00	1,00	0,00	4,00	8,00
DIS106	DİŞ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ PRATİK	Z	0,00	6,00	0,00	6,00	12,00
DIS107	MİKROBİYOLOJİ	Z	3,00	1,00	0,00	4,00	8,00
TDL 101	TÜRK DİLİ I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
TDL 102	TÜRK DİLİ II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
YBD 101	YABANCI DİL I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
YBD102	YABANCI DİL II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ -1 SEÇMELİ DERS HAVUZU I Bölüm Seçmeli Havuzu							2,00
DIS111	DİŞ HEKİMLİĞİNE GİRİŞ VE KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS109	AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI VE BAKIMI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS108	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
SEÇ -2 SEÇMELİ DERS HAVUZU II Bölüm Seçmeli Havuzu							3,00
DIS110	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						56,00	
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						6,00	
1. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						62,00	

2.Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
BEK201	BİLİMSSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER I	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
BKE202	BİLİMSSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER II	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
DIS201	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS202	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PRATİK	Z	0,00	8,00	0,00	4,00	8,00
DIS203	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00
DIS204	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ PRATİK	Z	0,00	3,00	0,00	2,00	6,00
DIS205	FİZYOLOJİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS206	MADDELER BİLGİSİ	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00
DIS207	ANATOMİ II	Z	2,00	1,00	0,00	3,00	4,00
DIS208	HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ	Z	2,00	1,00	0,00	3,00	3,00
DIS210	ENDODONTİ TEORİK	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	3,00
DIS211	ENDODONTİ PRATİK	Z	0,00	3,00	0,00	2,00	4,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ -3 SEÇMELİ DERS HAMUZU III Bölüm Seçmeli Havuzu							3,00
DIS213	BİYOFİZİK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS215	KLİNİK BİYOKİMYA	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS217	İMMUNOLOJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS219	MEDİKAL İNGİLİZCE	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SEÇ -4 SEÇMELİ DERS HAMUZU IV Bölüm Seçmeli Havuzu							2,00
DIS212	BİYOSTATİSTİK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS214	AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS216	ORAL HİSTOLOJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS220	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	42,00
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	21,00
2. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı	63,00

3.Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
DIS301	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
DIS302	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PRATİK	Z	0,00	0,00	8,00	4,00	6,00
DIS303	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS304	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ PRATİK	Z	0,00	3,00	0,00	2,00	4,00
DIS305	ENDODONTİ TEORİK	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS306	ENDODONTİ PRATİK	Z	0,00	3,00	0,00	1,00	4,00
DIS307	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS308	PERİODONTOLOJİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS309	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS310	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS311	ORTODONTİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS312	GÖZLEMCI ÖĞRENCİ UYGULAMASI	Z	0,00	4,00	0,00	2,00	5,00
DIS313	DENTAL ANESTEZİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS314	PATOLOJİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ -5 SEÇMELİ DERS HAMUZU V							2,00
DIS315	AĞIZ BİYOKİMYASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Ders Kodu	Ders Adı	ZS	T	U	L	Kredi	AKTS
DIS317	FARMAKOLOJİ I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS319	TOPOGRAFIK ANATOMİ I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS321	DİŞ HEKİMLİĞİ VE ESTETİK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
SEÇ -6 SEÇMELİ DERS HAVUZU VI Bölüm Seçmeli Havuzu							2,00
DIS316	ORAL PATOLOJİ	S	1,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS318	ÇENE HAREKETLERİ VE OKLUZYON	S	1,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS320	FARMAKOLOJİ II	S	1,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS322	TOPOGRAFIK ANATOMİ II	S	1,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS324	DENTAL FOTOĞRAFÇILIK	S	1,00	0,00	0,00	2,00	2,00
OSD Güz OSD Güz Grubu Üniversite Seçmeli Havuzu							3,00
OSD-JM 305	EVRENİN OLUŞUMU VE GELİŞİMİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD BES 301	ATÇILIK - BİNİCLİK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD BES 303	BASKETBOL	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-FBÖ 301	BİLİMİN DOĞASI VE FELSEFESİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 307	MEDİKAL JEOLJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD HEM305	TOPLUMSAL CİNSİYET FARKINDALIĞI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD LT 301	SAĞLIKLI YAŞAM VE BESLENME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD MAT 301	MATEMATİKSEL PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD ULS 301	ULUSLARARASI GÜNCEL SORUNLAR	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KİM-307	YAŞAMDAKİ KİMYASAL VE FİZİKSEL RİSKLER	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 311	TÜRKİYE'NİN YER ALTI ZENGİNLİKLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İŞL 301	KARİYER YÖNETİMİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD HEM307	ÜREME SAĞLIĞI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ADE-301	FİLM ÇEVİRİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KİM 301	LABORATUVAR GÜVENLİĞİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD HEM301	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK SAĞLIĞI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD ANT 303	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KMY 301	İKLİM SİYASETİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-SOS 303	ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 301	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BTE 303	SİBER GÜVENLİK GİRİŞ (UZAKTAN EĞİTİM)	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 327	KUR'ANI TANIYORUM I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 317	KUR'AN ÖĞRENYORUM I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 331	ELİFBA ÖĞRENYORUM I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 313	JEOTERMAL	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İHA 301	ARDUİNO İLE DEVRE GELİŞTİRME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-PSİ 303	BİLİŞSEL GELİŞİM	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD DIS 317	İNSAN BİYOKİMYASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TTP-301	FOTOĞRAFÇILIK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 333	DİNİMİ ÖĞRENYORUM I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-RSM301	DENEYSSEL SANAT	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇTL 305	TÜRK LEHÇELERİ I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇDE 303	PRATİK ÇİNCE	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD İLH 321	YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-COG 301	KUVATERNER COĞRAFYASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BTE 301	ZHİN HARİTASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JPN 303	PRATİK JAPONCA	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD DIS 303	SAĞLIĞIN ÖNEMİ VE KORUNMASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-SÖE-301	21. YÜZYIL BECERİLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MMZ-301	AKILLI MALZEMELER	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TR 305	TÜRKİYE' DE ANTİK KENTLER	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
OSD-KİM 305	BESLENME BİYOKİMYASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KOT 305	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE GERİ DÖNÜŞÜM	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TAR 303	KAPADOKYA TARİHİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 311	KUR'AN KISSALARI I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-LBT 305	21. YÜZYIL TEKNOLOJİLERİ I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-Tİ 305	KAPADOKYA'NIN DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇM 301	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MEK 303	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇGE 305	OYUN VE OYUN MATERYALLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TE 301	YARATICI DÜŞÜNME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-UTL 303	BİLGİ EKONOMİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BİY 311	SATRANCA GİRİŞ (UZAKTAN EĞİTİM)	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MBG 303	PROTEİNLERİN DÜNYASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ARK 305	KLASİK MITOLOJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-THB 301	ŞAMANİZM ARAŞTIRMALARI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 337	DİN VE BİLİM	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TE 303	HACI BEKTAŞ VELİ ÖĞRETİLERİ İLE DEĞERLER EĞİTİMİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İŞL 309	KARAR VERME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD BM 307	DAMLA SULAMA SİSTEMLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD Bahar OSD Bahar Grubu Üniversite Seçmeli Havuzu							3,00
OSD ANT 312	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD ANT 310	TENİS	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD ULS 306	ULUSLARARASI İLİŞKİLERE GİRİŞ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD KİM 302	KALİTE KONTROL	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 308	JEOLOJİK MİRAS VE JEOTURİZM	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 304	KAPADOKYA'NIN JEOLOJİK YAPISI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 306	SÜS TAŞLARI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD ADE 302	FİLM ÇEVİRİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD BES 302	ATÇILIK - BİNCİLİK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD HEM 302	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK SAĞLIĞI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD BES 304	BADMİNTON	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JM 312	TAŞLARIN HİKAYESİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BTE-302	SİBER GÜVENLİK İLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MBG-306	TIBBİ BİTKİLER	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD KMY 302	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 330	KUR'AN OKUYORUM II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD PSİ 302	BİBLİYOTERAPİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD ANT 304	DAĞCILIK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KİM-308	VİTAMİNLER, MİNERALLER, GIDA TAKVİYELERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-RSM 302	DENEYSEL SANAT	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TAR 302	KAPADOKYA TARİHİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD İLH 312	KUR'AN KISSALARI II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD HEM 306	ÜREME SAĞLIĞI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD LT 302	SUYUN SIRADIŞI KİMYASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MEK 302	TEMEL BİSİKLET EĞİTİMİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD DİS 322	BİYOELEKTROKİMYA	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-GM-304	GIDALARDA YENİ KAVRAM VE YAKLAŞIMLAR	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD SÖE 302	21. YÜZYIL BECERİLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇGE-302	İLETİŞİM BECERİLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇTL 306	TÜRK LEHÇELERİ II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD LBT 306	21. YÜZYIL TEKNOLOJİLERİ II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
OSD-İLH 328	KUR'ANI TANİYORUM II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-FBÖ 302	BİLİMİN DOĞASI VE FELSEFESİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BİY-304	SATRANÇTA AÇILIŞ VE STRATEJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-SOS-306	BEDEN SOSYOLOJİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-Tİ 310	İŞYERİ ÇALIŞAN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TTP-302	FOTOĞRAFÇILIK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-JİM 314	ARKEOLOJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-Tİ 306	KAPADOKYA'NIN DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRASI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KİM 312	RENKLERİN DİLİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MAT 302	MATEMATİKSEL PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İHA 302	ARDUİNO İLE DEVRE GELİŞTİRME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KOT 306	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE GERİ DÖNÜŞÜM	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 308	ELİFBA ÖĞRENIYORUM II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 334	DİNİM ÖĞRENIYORUM II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-HEM 310	BAĞIMLILIK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İLH 326	TÜRK DİN MUSİKİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-DİS 304	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-MMZ 302	ETİK VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-SK-302	İŞÇİ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-CM 302	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE SÖRDÖRÜLEBİLİRLİK	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ÇGE 306	ÇOCUK HAKLARI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-KİM 312	BIYOMİMETİK, DOĞANIN STRATEJİLERİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-THB 302	MİTOLOJİ ARAŞTIRMALARI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-TE 302	YARATICI DÜŞÜNME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-UTL 306	BİLGİ EKONOMİSİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-ARK 306	KLASİK MİTOLOJİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BTE 306	İNSANSIZ HAVA ARACI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-İŞL 310	ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
OSD-BM 308	DİJİTAL TARIM	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SKP Güz SEKTÖR KAMPÜSTE PROGRAMI (Güz) Üniversite Seçmeli Havuzu							
MTH-001	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KAVRAMLAR, ETKİLER VE UYGULAMALAR	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
MTH-003	TEMEL FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						40,00	
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						23,00	
3. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						63,00	

4.Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
DIS401	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS402	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS403	ENDODONTİ TEORİK	Z	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS404	PERİODONTOLOJİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS405	ORTODONTİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS406	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS407	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	Z	2,00	1,00	0,00	3,00	2,00
DIS408	ORAL DIAGNOZ VE RADYOLOJİ	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS410	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PRATİK KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	4,00	8,00	2,00	4,00
DIS411	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00
DIS412	ENDODONTİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00
DIS413	PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00
DIS414	ORTODONTİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00
DIS415	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	4,00	0,00	4,00	4,00
DIS416	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00
DIS417	ORAL DIAGNOZ VE RADYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA	Z	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ -8 SEÇMELİ DERS HAVUZU VIII							2,00
DIS418	İÇ HASTALIKLARI VE HEMATOLOJİ	S	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS420	AĞIZ HASTALIKLARI II	S	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS422	ACİL VE İLK YARDIM	S	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
DIS424	MOLEKÜLER GENETİK	S	1,00	0,00	0,00	1,00	2,00
SEÇ -7 SEÇMELİ DERS HAVUZU VII Bölüm Seçmeli Havuzu							2,00
DIS419	AĞIZ HASTALIKLARI I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS421	GENEL ANESTEZİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS423	KLİNİK ARAŞTIRMA TASARIM OPTİMİZASYONU VE PROBLEM ÇÖZÜMÜ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
DIS425	ARTİSTİK ANATOMİ	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						48,00	
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						12,00	
4. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						60,00	

PROGRAM AKTS ÖZETİ

Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	186,00
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	62,00
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	248,00



TOPLANTI TUTANAĞI

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No	2024-04	Toplantı Konusu	Eğitim Komisyonu Toplantısı
Toplantı Tarihi	02.09.2024	Toplantı Başkanı	Doç. Dr. Mehmet TURGUT
Başlama Saati	15:00	Toplantı Raportörü	Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN
Bitiş Saati	15:30	Toplantı Yeri	Dekan yardımcısı odası

GÖRÜŞÜLECEK KONU BAŞLIKLARI

01	Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 yılı eğitim öğretim planının değerlendirilmesi
-----------	--

ALINAN KARARLAR



01	2024-2025 yılı eğitim öğretim planı incelendi
02	Eğitim-öğretim planında yer alan uygulama ders verimliliği analizine göre uygulama dersi telafilerinin ve ödevlerinin planlaması yapıldı
03	Öğrencilerin daha verimli çalışmasını sağlamak amacı ile ders programı planlaması yapılmasına karar verildi.

KATILIMCILAR

ADI SOYADI	GÖREV	İMZA
Doç. Dr. Mehmet TURGUT	Başkan	
Doç. Dr. Murat İÇEN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Işın ALKAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÖZMEN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Melek Hilal KAPLAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Cihan HASÇİZMECİ	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÜLKER	Üye	



20.....-20..... Eğitim Öğretim Yılı
Endodonti Staj Defteri



Öğrencinin

Adı:

Soyadı:

Numarası:

Sınıfı:

Öğrenci Adı-Soyadı :
No :
Sınıfı / Staj Grubu :

ENDODONTİ A.D. 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Klinik Değerlendirme Formu

Klinik uygulamalar süres değerlendirme kriterleri		Geliştirilmesi Gerek	Kabul Edilebilir	Yetkin
1. Hasta ile iletişim becerisi				
2. Hastaların onam formu doldurma işlemini eksiksiz şekilde yapıp yapmadığını takip ve kontrol etme				
3. Anamnez alma, klinik ve radyografik muayene yapma, tanı koyma, tedavi planlama				
4. Hastayı tanı ve tedavi planlaması hakkında bilgilendirme, uygulanacak işlemleri açıklama				
5. Tedavi sürecinde gösterilmesi ve onay alınması gereken işlem basamaklarına dikkat etme				
6. Takip hastasına randevu ayarlama ve uyma				
7. Gerekli formları zamanında ve eksiksiz doldurma				
8. Yapılan tedavi işlemlerini hasta bilgi sistemine zamanında ve eksiksiz işleme				
9. Ünitelerin, cihazların ve malzemelerin sterilizasyon- dezenfeksiyonuna ve düzenine dikkat etme				
10. Kullanılan araç/gereçleri ve malzemeleri klinik kuralına göre alma, silme, görevliye teslim etme				
11. İsrattan kaçınma ve atık yönetimine dikkat etme				
12. Klinik giriş ve çıkış saatlerine uyma				
13. Kişisel hijyenine ve üniforma temizliğine dikkat etme				
14. Öğretim üyesi, asistan, diğer klinik çalışanları ve arkadaşları ile iletişim				
Diğer olumlu veya olumsuz değerlendirmeler:				
Süreç + Ürün Değerlendirme		NOT		
Klinik uygulamalar süres değerlendirme notu				
Quiz, sözlü ve/veya hasta başı sınav notu				
Bitirilen iş(ler) değerlendirme not ortalaması				
FINAL NOTU	Klinik uygulamalar süres değerlendirme notu (%20) + Quiz, sözlü ve/veya hasta başı sınav notu (%30) + Bitirilen iş(ler) değerlendirme not ortalaması (%50)			



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi



Sayı : E-71178132-800-2400043577
Konu : Kitap Talebi

17.05.2024

KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞINA

Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta olan akademik personelin çalışmalarında ve öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerimizin derslerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz Kütüphanesinde bulundurulmasına ihtiyaç duyulan kitap listesi yazımız ekinde gönderilmekte olup bahsi geçen kitapların temin edilerek Üniversitemiz Kütüphanesine kazandırılması hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Bayram DEVİREN
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı V.

Ek: Kitap Talep Formu (DHF)



**NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**2024 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2025

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın onayı ile kurulmuştur. Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde Klinik Bilimler ve Temel Bilimler Bölümü ile bu bölümler altında yer alan toplam 9 (dokuz) anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz ilk öğrencilerini 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle almış ve 66 (altmış altı) öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmış ve 2024 yılı sonu itibari ile 290 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi olarak idari ve akademik faaliyetlerimiz modern preklinik, fantom simülasyon, alçı akrilik ve temel tıp bilimleri laboratuvarlarında devam etmektedir. Bununla birlikte klinik tedavilere başlayan 4. sınıf öğrencilerin hasta tedavisini gerçekleştirdikleri 28 ünitlik Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiştir.

15 Ocak 2022 tarih ve 31720 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2022 Yılı Yatırım Programında 2022100-187823 Yatırım Proje Numarası ile yer alan “Dış Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi” projesi 4000 m² Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Bloğu ve 8000 m² Dış Hastanesi olmak üzere toplam 12000 m² olacak şekilde oluşturulmuş ve projelendirme tamamlanmıştır.

03.11.2022 tarihinde Sağlık Bakanlığı tarafından 89 ünit ve 8 yatak kapasiteli olarak Ağız ve Dış Sağlığı Hastanesi için ön izin verilmiş olup, inşaat ihalesi tamamlanan ve inşaatı devam eden Dış Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi binasının 12000 m²’lik alanının 4000 m²’sini kapsayacak olan Dış Hekimliği Fakültesi eğitim bloğu kısmında konferans salonu, öğrenciler için derslikler, uygulama laboratuvarları ile akademik ve idari personel için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Bunun yanında erkek ve kadın giyinme odaları, taşınır deposu gibi alanlar öğrenci ve personelin kullanımına sunulacaktır.

Dış Hekimliği Fakültesi ve Uygulama Hastanesi binasının 12000 m²’lik alanının 8000 m²’sini kapsayacak olan Uygulama Hastanesi kısmında 89 dış ünit ve 8 yatak kapasitesi ile gün içerisinde 400-500 hastaya sağlık hizmeti sunulması ön görülmekte olup 8 Anabilim Dalı Başkanlığı, nöbet polikliniği, lokal ameliyathane ve yataklı servis ile modern teknolojinin tüm imkanları kullanarak alanında uzman bir ekiple sadece nicelik değil nitelik yönünden de kaliteli bir sağlık hizmeti sunumu verilecektir.

Şunu da belirtmek gerekir ki, yapılan tüm yasal düzenlemelerin nihai amacı, toplumun kaynaklarının verimli kullanılması için israfları önlemek ve yeterli bilgi birikimini oluşturmaktır. Türkiye’de tutarlı bir bilgi politikasının oluşturulması kadar bilgi derleyecek, depolayacak, isteyen hizmetine sunacak kurumların oluşturulması da önem kazanmaktadır. 10.12.2003 tarihli 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan faaliyet raporu da bu anlamda kaynakların azami verimlilikte kullanılmasını ve stratejik plan hedeflerine ulaşılması konusundaki çalışmaların koordinasyonuna önemli katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından 5018 sayılı KMYKK 41. maddesindeki idari sorumlulukları çerçevesinde hazırlanan bu raporlar, stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayacak şekilde hazırlanmaktadır.

.01.2025

Prof. Dr. Bayram DEVİREN
Dekan V.

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ UNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4)Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorunlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Sürekli gelişim odaklı etkinliklere (eğitcilerin eğitimi vb.) katılan öğretimi elemanı sayısı	200	200	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4	2		Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEYŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ UNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6)Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılın Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	320	320	0	0	1	0	16	0	5	2	5	7	7	3	Tüm Akademik Birimler	

|



Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ UNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9/Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Uluslararası fonlarda (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, EaSI, Dünya Bankası, Türkiye'de mükim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı. (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dâhil)	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler
2	Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dâhil)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ UNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12/Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedefle nen Göster ge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapasiteye ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Üniversite Birimi/Tüm Akademik Birimler
2	Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	20	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	10		Genel Sekreterlik/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Üniversite Birimi/Tüm Akademik Birimler
3	Topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulamaları, sosyal proje ve gönüllülük çalışmaları vb. topluma dönük dersleri alan öğrenci sayısı	720	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

İndekslere Giren Bilimsel Yayın Sayısı

İndekslere Giren Bilimsel Yayın Sayısı																					
	2020				2021				2022				2023				2024				
Makale Türü	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	
Uluslararası Makale			3				2					12			2	11			2	14	
Ulusal Makale			1									12			1	5				5	
Uluslararası Bildiri							4					23				16			2	21	
Ulusal Bildiri							2					1			1					8	
Kitap			1									6							4	15	
Diğer																				1	

/

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Elemanı ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı																					
	2020				2021				2022				2023				2024				
	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı							5											1		3	
Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı							1											1			
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı							5								1	5			1		6
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı							17									4			5		19

