



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
NEVEMM
EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Faaliyet Değerlendirme: Anket Sonuç Raporu

Öğretim Elemanlarının “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” İsimli Eğitime Yönelik Görüşleri

Hazırlayanlar:

Doç. Dr. Deniz KAYA (NEVEMM Müdürü)

Arş. Gör. Bedri Nejat YÜZÜAK (NEVEMM Müdür Yrd.)

Arş. Gör. Ayten Öykü YAŞAR (NEVEMM Müdür Yrd.)

Aralık, 2024
Nevşehir, Türkiye

Giriş

Bu rapor, öğretim elemanlarının katılım sağladığı “Türkiye Yüzyıl Maarif Modeli” başlıklı eğitimin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Eğitim, katılımcılara Maarif Modeli’nin temel bileşenlerini tanıtmayı, bu bileşenlerin eğitim sistemine entegre edilmesine yönelik farkındalık oluşturmayı ve yenilikçi bir vizyon kazandırmayı hedeflemiştir. Katılımcılara, öğrenci gelişimini destekleyecek öğretim programlarının temel yaklaşımları, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi ve Beceri Çerçevesi gibi önemli unsurlar çerçevesinde rehberlik edilmiştir.

Bu tür etkinlikler, öğretim elemanlarının yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini, öğrenci merkezli yaklaşımları benimsemelerini ve eğitim süreçlerinde yenilikçi uygulamalara yönelmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim, alanında uzman konuşmacı tarafından sunulan içeriklerle katılımcılara teorik bilgi ve pratik uygulamalar arasında bir bağ kurma imkânı sunmuş, Türkiye Yüzyıl Maarif Modeli’nin kapsamı ve etkileri üzerine tartışmaların yürütülmesine olanak tanımıştır. Eğitim sürecinde, katılımcıların aktif katılım göstermesi teşvik edilmiş ve interaktif uygulamalarla öğretim elemanlarının konuya dair farkındalıkları artırılmıştır.

Eğitim sonunda uygulanan değerlendirme anketi, öğretim elemanlarının eğitime dair görüşlerini sistematik bir şekilde ölçmeyi ve organizasyonun güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken noktalarını belirlemeyi hedeflemiştir. Anket, eğitim içeriği, etkileşim düzeyi ve katılımcı beklentilerinin karşılanma oranı gibi unsurlar üzerine odaklanmıştır. Katılımcı geri bildirimleri, eğitimin etkisini değerlendirmekle kalmayıp, gelecekte düzenlenecek benzer eğitimlerin daha etkili ve katılımcı odaklı tasarlanmasına yönelik önemli bilgiler sunmaktadır.

Anketin Amacı ve Yapısı

Bu anketin amacı, “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” başlıklı eğitici eğitiminin öğretim elemanları üzerindeki etkilerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek ve katılımcıların memnuniyet düzeylerini ölçmektir. Eğitim, öğretim elemanlarına öğrencilerle daha etkili, kapsayıcı ve değer temelli bir öğrenme ortamı oluşturma sürecinde yenilikçi stratejiler ve yaklaşımlar kazandırmayı hedeflemiştir. Anket, eğitimin farklı boyutlarını sistematik bir şekilde ele almak üzere tasarlanmış ve katılımcı görüşlerini detaylı bir şekilde analiz etmek için yapılandırılmıştır. Anket soruları, eğitimin organizasyonel süreçleri (örneğin, zamanlama, çevrim içi platform kullanımı, teknik altyapı) ve içeriksel başarısı (örneğin, konuşmacının yeterliliği, ele alınan konuların derinliği ve öğretim süreçlerine uygunluğu) gibi temel unsurları değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, eğitimin katılımcılara sağladığı faydaları ve gelecekte benzer etkinliklerin nasıl geliştirilebileceğine dair öngörüler sunmayı da hedeflemektedir.

Katılımcıların geri bildirimlerinden yola çıkarak, eğitimin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş, böylece gelecekteki organizasyonların daha etkin ve faydalı bir şekilde yapılandırılmasına katkı sağlanmıştır. Bu veriler, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin eğitim süreçlerindeki etkisini artırmak adına değerli bir kaynak sunmaktadır.

Zamanlama ve Süre:

Etkinliğin süresi yeterli ve uygun bir şekilde belirlenmiştir.
Etkinlik saati katılım için uygundur.

Teknik ve Platform Kullanımı:

Çevrim içi platform kullanımı kolay ve erişilebilirdi.

İçerik Kalitesi:

Etkinlik, beklentilerimi karşılayacak düzeydeydi.
Eğitimde ele alınan konular, kapsayıcılık ve adalet ilkeleriyle güvenli öğrenme ortamları oluşturma konusunda değerli bilgiler sunmuştur.
Konuşmacı(lar), etkinlik boyunca bilgi ve deneyimlerini etkili bir şekilde aktardı.

İletişim ve Etkileşim:

Etkinlik sırasında karşılıklı iletişim etkin bir şekilde sağlandı.
Katılımcı sorularına verilen yanıtlar tatmin edici düzeydeydi.

Genel Fayda:

Etkinlik, duyurulan plan ve programa uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.
Etkinliğin faydalı olduğunu düşünüyorum.
Eğitim, kapsayıcılık ve adalet doğrultusunda eğitim stratejileri geliştirme konusunda bana yeni bir bakış açısı kazandırdı.

Anket, katılımcılardan her bir ifade için beşli Likert ölçeği kullanarak görüş belirtmelerini istemiştir. Bu ölçek, "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a kadar uzanan bir yelpazede derecelendirme yapmalarına olanak tanımıştır. Bu yöntemin seçilmesindeki temel amaç, katılımcıların düşüncelerini daha sistematik ve ölçülebilir bir şekilde ifade etmelerini sağlamaktır. Beşli Likert ölçeği, görüşlerin sadece pozitif ya da negatif yönlerini değil, aynı zamanda bu görüşlerin şiddetini de ölçmeye yardımcı bir araçtır. Bu ölçek sayesinde, katılımcıların eğitim hakkındaki algıları ayrıntılı şekilde değerlendirilebilmiştir. Örneğin, eğitimin genel organizasyonel başarısı, konuşmacının performansı, içeriklerin katılımcılar için ne kadar ilgi çekici ve faydalı olduğu gibi çeşitli kriterler bu ölçek üzerinden analiz edilmiştir. Ayrıca, Likert ölçeği ile toplanan veriler, sayısal olarak analiz edilebilir ve istatistiksel yöntemlerle yorumlanabilir hale gelmiştir. Bu da organizasyonun güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme gereken alanları tespit etmede değerli bir araç sunmaktadır. Eğitimle ilgili bu analizler, gelecekte düzenlenecek farkındalık eğitimlerinin daha etkili ve faydalı olmasına katkı sağlayacaktır.

Veri Toplama ve Analiz Süreci

Anket, Google Forms platformu üzerinden çevrim içi olarak uygulanmış ve yalnızca öğretim elemanlarından oluşan katılımcılar tarafından doldurulmuştur. Katılımcılardan

dürüst ve samimi geri bildirimde bulunmaları beklenmiş, anketin gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması sayesinde geniş bir akademik kitleye ulaşılmıştır. Toplanan veriler, nicel analiz yöntemleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Her bir soruya verilen yanıtlar, yüzdelik dağılımlar üzerinden analiz edilmiştir. Katılımcı kitlesinin yalnızca öğretim elemanlarından oluşması, analizlerin belirli bir profesyonel hedef grup üzerinde yoğunlaşmasını sağlamıştır. Bu yöntemle elde edilen sonuçlar, eğitimin başarısını değerlendirmek aynı zamanda gelecekte düzenlenecek benzer programların daha etkin ve verimli şekilde tasarlanmasına katkı sağlamak amacıyla incelenmiştir.

Sonuçların Raporlanması

Bu rapor, anket sonuçlarına dayanarak “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” başlıklı eğitici eğitiminin etkilerini ve öğretim elemanlarının memnuniyetini çok yönlü bir şekilde analiz etmektedir. Elde edilen sonuçlar, eğitimin çeşitli boyutlarının değerlendirilmesi, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi ve özellikle gelecekteki eğitimler için öneriler geliştirilmesi amacıyla detaylandırılmıştır. Raporun bu bölümü, aşağıdaki alt başlıklar altında ele alınmıştır:

Etkinliğin Genel Değerlendirilmesi: Bu bölümde, katılımcıların eğitimin zamanlama, çevrim içi platform, içerik ve faydalar gibi boyutlara ilişkin genel değerlendirmeleri sunulacaktır. Anket verileri, her bir alt boyutun ortalama memnuniyet düzeyi yüzdelik dağılımlar şeklinde analiz edilmiştir. Bu analizler, eğitimin genel organizasyonel başarısına ve içeriksel katkılarına dair önemli bilgiler sunmaktadır.

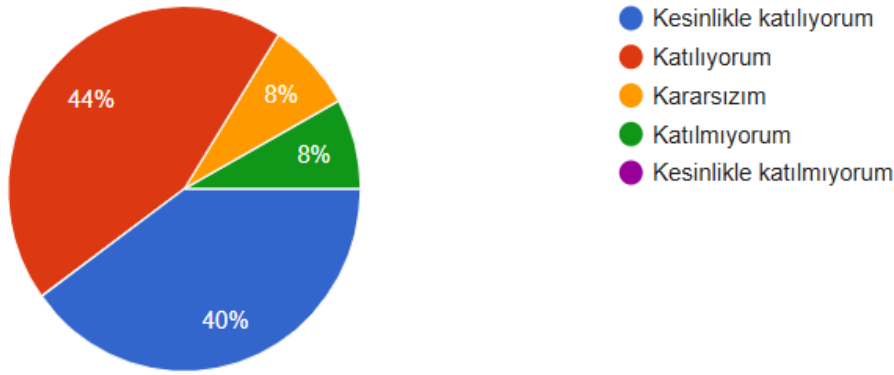
Güçlü Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Anket sonuçlarına göre, eğitimin en fazla olumlu geri bildirim alan ve katılımcılar tarafından en beğenilen yönleri bu bölümde detaylandırılmıştır. Özellikle konuşmacının uzmanlığı, içeriklerin kapsayıcılık ve adalet temalarıyla uyumu ve sunum kalitesi gibi güçlü yönler ön plana çıkarılmıştır. Aynı zamanda, katılımcıların geliştirilmesi gerektiğini belirttiği alanlar, örneğin teknik altyapı iyileştirmeleri veya interaktif uygulamaların artırılması gibi öneriler bu bölümde ele alınmıştır.

Geleceğe Yönelik Öneriler: Katılımcılardan elde edilen geri bildirimler ışığında, benzer eğitimlerin planlanması ve uygulanması sırasında dikkate alınması gereken unsurlar bu bölümde sıralanmıştır. Öneriler arasında daha fazla vaka analizi içeren oturumlar, katılımcılarla daha geniş bir etkileşim alanı yaratacak tartışma bölümleri ve teknik destek kapasitesinin artırılması gibi maddeler yer almaktadır. Bu öneriler, gelecekte düzenlenecek farkındalık eğitimlerinin daha etkili ve faydalı bir şekilde tasarlanmasına katkı sağlayacak niteliktedir. Bu üç ana başlık altında yapılan analizler, eğitimin genel başarısını değerlendirmekle kalmayıp, ileride düzenlenecek etkinliklerin öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına daha uygun bir şekilde yapılandırılmasına rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Bulgular

Toplam 25 kişi anketi cevaplamış ve tđm parametreler için eksiksiz yanıtlar alınmıştır. Ankette kapsamında değerlendirilen parametreler; etkinlik sđresi, etkinlik saati, teknik altyapı uygunluğu, beklentilerin karşılanması, iletişim sağlanması, planlanan programa uyma ayrıca etkinlikten sağlanan yarar gibi katılımcıların algısını ۆlmeyi hedefleyen başlıklardır.

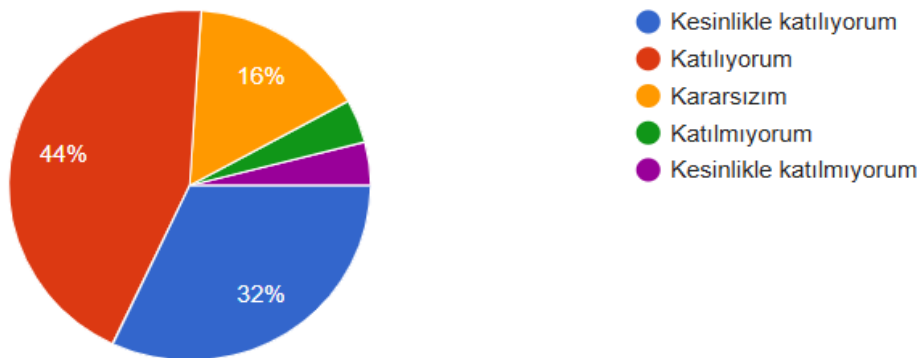
Etkinlik Sđresi Dağılımı



şekil 1. Etkinlik sđresi ile ilgili katılımcıların gۆrüşleri

Grafik, bir ankete verilen yanıtların dağılımını gۆstermektedir ve katılımcıların %40'ı "Kesinlikle Katılıyorum," %44'ü ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyerek toplamda %84 gibi yđksek bir olumlu geri bildirim oranı ortaya koymuştur. Kararsız kalanların oranı %8, olumsuz gۆrüş belirtenlerin oranı ise %8 olarak kaydedilmiştir. "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneği işaretlenmemiştir (%0). Bu durum, ifadenin genel olarak katılımcılar tarafından olumlu karşıldığını, ancak %8'lik kararsız ve %8'lik olumsuz gۆrüşlerin, ifadeye yۆnelik bazı tereddđtleri ya da eleştirileri yansıttığını gۆstermektedir.

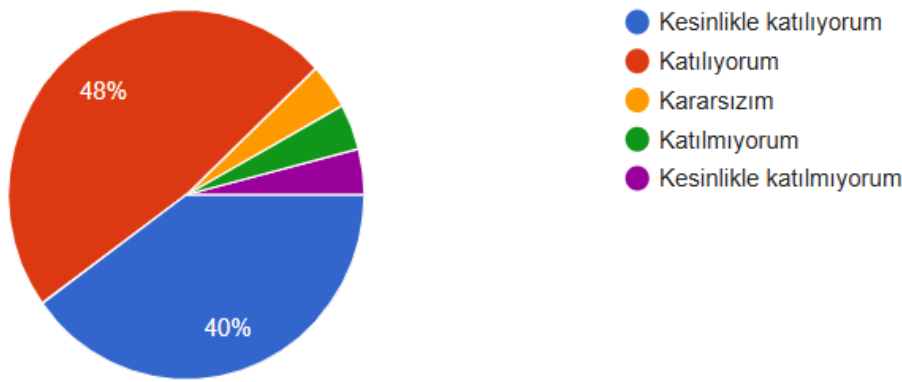
Etkinlik Saati Dağılımı



şekil 2. Etkinlik saati ile ilgili katılımcıların gۆrüşleri

Grafik, bir ankete verilen yanıtların dağılımını göstermektedir ve katılımcıların %32'si "Kesinlikle Katılıyorum," %44'ü "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir, bu da toplamda %76'lık bir olumlu geri bildirim oranına işaret etmektedir. "Kararsızım" seçeneği %16 oranında bir katılımcı kitlesini temsil ederken, "Katılmıyorum" seçeneği %4 oranında, "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneği ise %4 oranında işaretlenmiştir. Bu sonuçlar, ifadenin genel olarak olumlu karşılandığını ancak %16 oranında kararsız ve toplam %8 oranında olumsuz görüş bildiren bir grubun var olduğunu göstermektedir.

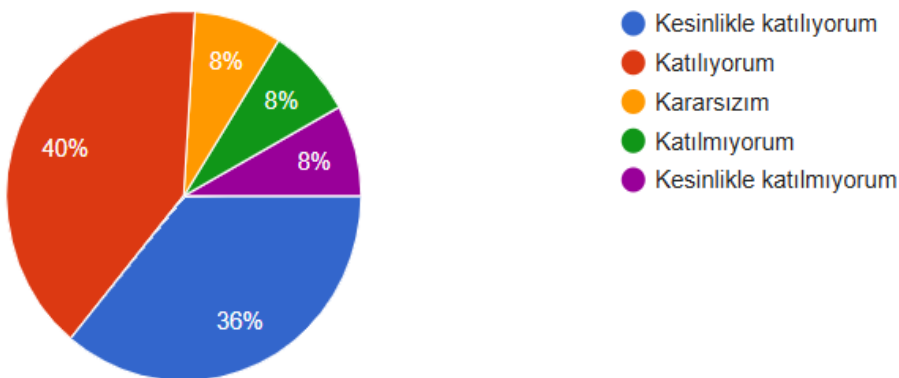
Teknik Altyapı Uygunluğu Dağılımı



Şekil 3. Etkinliğin teknik alt yapısı ile ilgili katılımcıların görüşleri

Grafiğe göre, katılımcıların %48'i "Katılıyorum," %40'ı "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretleyerek toplamda %88'lik olumlu geri bildirim oranı ortaya koymuştur. "Kararsızım" seçeneği %8 oranında işaretlenmiş olup, "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" seçenekleri ise sırasıyla %2 ve %2 oranında düşük seviyede kalmıştır. Bu sonuçlar, genel olarak anketteki ifadenin katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını ve desteklendiğini göstermektedir. %8 kararsızlık ve toplam %4 olumsuz görüş oranı, bazı katılımcıların ifadeye yönelik tereddüt veya eleştirel düşüncelere sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

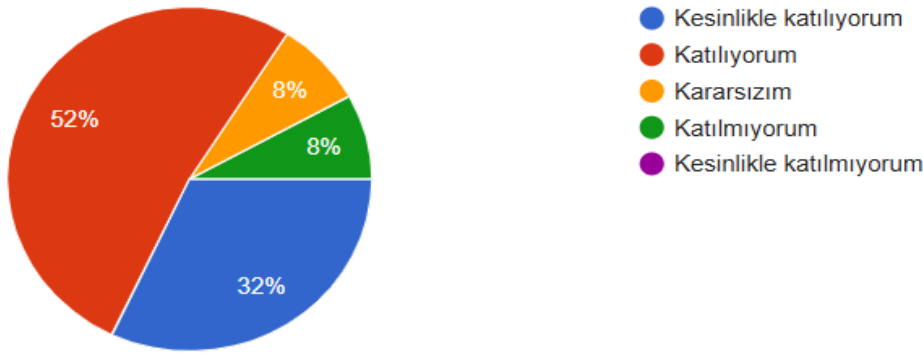
Beklentilerin Karşılansması Dağılımı



Şekil 4. Etkinliğin beklentileri karşılama ilgili katılımcıların görüşleri

Grafik, bir anketteki yanıtların yüzdesel dağılımını göstermektedir. Katılımcıların %40'ı "Katılıyorum," %36'sı "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiş, böylece toplamda %76 oranında olumlu geri bildirim sağlanmıştır. "Kararsızım" seçeneğini %8 oranında bir grup işaretlerken, "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" seçenekleri de %8'er oranında belirtilmiştir. Bu sonuçlar, genel olarak ifadenin katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını, ancak %16 oranında kararsız ve olumsuz görüş bildiren bir kesimin var olduğunu göstermektedir. Bu durum, ifadeye yönelik bazı tereddütler veya eleştirilerin dikkate alınması gerektiğine işaret etmektedir.

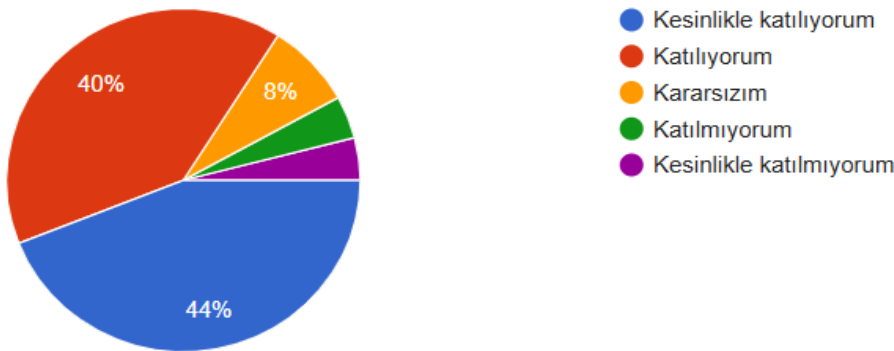
İletişim Sağlanma Dağılımı



Şekil 5. Etkinlik sırasındaki etkileşimle ilgili katılımcıların görüşleri

Grafiğe göre, katılımcıların %52'si "Katılıyorum," %32'si "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretleyerek toplamda %84'lük bir olumlu geri bildirim oranı ortaya koymuştur. "Kararsızım" seçeneği %8 oranında işaretlenirken, "Katılmıyorum" seçeneği de %8 oranında görülmüştür. "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneği ise grafikte yer almamaktadır (%0). Bu sonuçlar, anketteki ifadenin genel olarak katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını, ancak %8 oranında kararsızlık ve %8 oranında olumsuz görüş bulunduğunu göstermektedir. Bu durum, ifadeye yönelik bazı farklı görüşlerin varlığına işaret ederek, bu alanlara yönelik iyileştirme veya açıklık getirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

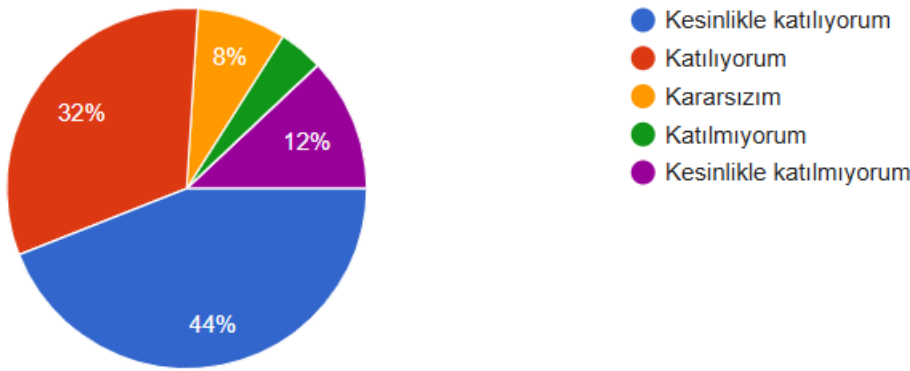
Planlanan Programa Uyuma Dağılımı



Şekil 6. Etkinlik planlaması ile ilgili katılımcıların görüşleri

Grafik, bir anketteki yanıtların yüzdesel dağılımını göstermektedir. Katılımcıların %44'ü "Kesinlikle Katılıyorum," %40'ı ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiş olup, toplamda %84'lük bir olumlu geri bildirim oranı ortaya çıkmıştır. "Kararsızım" seçeneğini %8 oranında bir grup işaretlerken, "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" seçenekleri sırasıyla %4 ve %4 oranında belirtilmiştir. Bu durum, ifadenin genel olarak katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını, ancak %16 oranında kararsızlık ve olumsuz görüş bildiren bir kesimin de var olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlar, ifadeye yönelik olumlu bir genel algıyı yansıtmakla birlikte, daha detaylı analiz ve geliştirme çabalarının faydalı olabileceğini ortaya koymaktadır.

Etkinlikten Sağlanan Yarar Dağılımı



Şekil 7. Etkinlikten yarar sağlama ile ilgili katılımcıların görüşleri

Grafik, bir ankete verilen yanıtların yüzdesel dağılımını göstermektedir. Katılımcıların %44'ü "Kesinlikle Katılıyorum," %32'si ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiş olup, toplamda %76'luk bir olumlu geri bildirim oranı oluşmuştur. "Kararsızım" seçeneği %8 oranında tercih edilirken, "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" seçenekleri sırasıyla %4 ve %12 oranında işaretlenmiştir. Bu sonuçlar, genel olarak ifadenin olumlu karşılandığını, ancak %16 oranında kararsızlık ve %16 oranında olumsuz görüşlerin var olduğunu göstermektedir. Özellikle "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğindeki %12'lik oran, daha ayrıntılı değerlendirmelerle bu olumsuz görüşlerin nedenlerinin incelenmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Sonuçlar ve Öneriler

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli başlıklı eğitici farkındalık eğitimi, katılımcılar arasında genel olarak yüksek memnuniyet yaratmış ve belirlenen hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Anket sonuçları, eğitimin katılımcılar üzerinde olumlu etkiler bıraktığını ve modelin temel bileşenlerinin etkili şekilde ele alındığını göstermektedir. Özellikle "Planlanan Programa Uyma", "Eğitimden Sağlanan Yarar" ve "İletişim Sağlama" gibi parametrelerde katılımcılar oldukça olumlu geri bildirimler sunmuş, bu da organizasyonun başarılı bir şekilde yürütüldüğünü kanıtlamıştır.

Katılımcıların %84 oranında olumlu geri bildirim sunduğu "Planlanan Programa Uyuma" parametresi eğitimin planlama/uygulama süreçlerinin yüksek başarıyla tamamlandığını ortaya koymaktadır. Aynı şekilde, %76'lık memnuniyet oranıyla "Eğitimden Sağlanan Yarar," içeriğın katılımcıların profesyonel ve akademik gelişimlerine önemli katkılar sunduğunu göstermektedir. %84 oranında olumlu değeriendirilen "İletişim Sağlama" parametresi, eğitimin interaktif yapısının etkili olduğunu ve güçlü bir katılımcı etkileşimi sağlandığını göstermiştir. Bununla birlikte, bazı geliştirme alanları da belirlenmiştir. Örneğın "Beklentilerin Karşılanması" parametresi %76 oranında olumlu değeriendirme yapılmış olsa da bu oran diğeri parametrelere kıyasla daha düşük kalmıştır. Bu durum, eğitimin belirli katılımcı gruplarının ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılamadığına işaret etmektedir. Ayrıca, "Eğitim Süresi" ve "Eğitim Saati" gibi parametrelerde düşük puan veren katılımcıların varlığı, bireysel farklılıkların ve program yoğunluklarının daha iyi göz önünde bulundurulması gerektiğini göstermektedir. Bu sonuçlar, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin katılımcılar tarafından genel olarak olumlu karşılandığını, ancak etkinliğın daha geniş bir katılımcı kitlesine daha etkili şekilde ulaşabilmesi, belirli ihtiyaçları iyi karşılayabilmesi için bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır. Modelin kapsayıcı ve yenilikçi eğitim vizyonu doğrultusunda, bu geri bildirimler gelecekteki organizasyonların daha etkili bir şekilde planlanmasına rehberlik edecektir.

Öneriler

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitiminin daha etkili hale getirilmesi için, içeriklere uygulamalı etkinlikler, vaka analizleri ve örnek olay incelemeleri eklenerek katılımcıların ihtiyaçlarına daha fazla yanıt verilmesi sağlanabilir. Eğitim süre ve saatlerinin daha esnek planlanması, yoğun programlara sahip katılımcılar için erişilebilirliği artırabilir. Ayrıca, geri bildirimlerde düşük puan alan alanlara yönelik açık uçlu anket soruları eklenerek, olumsuz veya kararsız görüşlerin nedenleri daha ayrıntılı şekilde analiz edilebilir. Daha geniş bir kitleye ulaşmak için hibrit (yüz yüze ve çevrim içi) modeller değeriendirilebilir ve etkinliklerin duyurusu sosyal medya, e-posta ve diğeri etkili dijital kanallar aracılığıyla yaygınlaştırılabilir. Son olarak, konuşmacı çeşitliliğı artırılarak farklı perspektiflerin katılımcılarla paylaşılması sağlanabilir ve bu da eğitimin çok boyutlu fayda sağlamasına katkı sunacaktır.