



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

2000 Evler Mahallesi Zübeyde Hanım Caddesi 50300 NEVŞEHİR

NİSAN-2017

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İLETİŞİM BİLGİLERİ	3
2. TARİHSEL GELİŞİMİ	3
3. MEVCUT DURUM	7
4. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ	9
5. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLERİ	15
6. ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLERİ	23
7. İYİLEŞTİRMeye YÖNELİK ÇALIŞMALAR	26
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	26
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	36
1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI.....	36
2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME	37
3. ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA.....	38
4. EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU	39
5. ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER	44
6. PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	46
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	47
1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ VE HEDEFLERİ	47
2. ARAŞTIRMA KAYNAKLARI.....	50
3. ARAŞTIRMA KADROSU	51
4. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ.....	51
D. YÖNETİM SİSTEMİ	52
1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI.....	52
2. KAYNAKLARIN YÖNETİMİ.....	56
3. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	58
4. KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ.....	60
5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME	60
6. YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ.....	61
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	62
1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	62
2. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	63
3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME.....	64
4. YÖNETİM SİSTEMİ	65
EKLER	66

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Üniversitemizin Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Mazhar BAĞLI'ya ait iletişim bilgileri;

Adres : 2000 Evler Mah. Zübeyde Hanım Cad. 50300 / Nevşehir

Telefon : 0 384 228 10 10

E-posta : rektor@nevsehir.edu.tr

2. TARİHSEL GELİŞİMİ

Üniversitemiz, Nevşehir Üniversitesi ismiyle 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesinin Ek 76. maddesi ile 2007 yılında kurulmuştur. Nevşehir Üniversitesi 17 Mayıs 2007 tarihinde hizmete giren 17 üniversiteden biridir.

Nevşehir İli ve ilçelerinde bulunan, Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olan Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Nevşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Nevşehir Sema-Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu, Nevşehir Meslek Yüksekokulu, Gazi Üniversitesi'ne bağlı olan Hacı Bektaş Veli Meslek Yüksekokulu ve Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olan Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu çıkarılan kanunla Üniversitemize bağlanırken aynı kanunla Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ile Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur.

Üniversitemiz 2007 yılında 4 fakülte, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 2 enstitü ve 1 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kurulan Nevşehir Üniversitesi Vakfı'nın katkılarıyla yeni binalar ve dersliklerin yapımına başlanmış ve kısa süre içinde önemli gelişmeler göstermiştir. İlk etapta merkez yerleşke ile birlikte ilçelerde bulunan 4 farklı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

07.11.2013 tarih ve 28814 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kanun ile Üniversitemizin adı Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

FAKÜLTELER

Turizm Fakültesi: Üniversitemizin en eski birimi olarak ilk olarak Erciyes Üniversitesi'ne bağlı Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak 1984 yılında, Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı bir yüksekokul olarak kurulmuş, 2000 yılında ise doğrudan Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir yüksekokul statüsüne kavuşmuştur. 17 Mayıs 2007 yılında Nevşehir Üniversitesi'nin kurulması ile Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu adı değiştirilerek Nevşehir Üniversitesine bağlanarak Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi ise 13 Kasım 2009 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kapatılmış ve yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur. Böylece Turizm Fakültesi bugünkü adına ve yapısına kavuşmuştur. Turizm Fakültesi, Kapadokya bölgesi turizmine hizmet eden ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda hedefler belirleyen Türkiye'nin dördüncü okuludur.

Fen Edebiyat Fakültesi: Üniversitemizin kuruluşuna ilişkin olarak çıkarılan 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi 21 bölümü bulunmaktadır. Fakültemiz binası Nevşehir Halkının yardımlarıyla inşa edilen şimdiki Enstitüler binasında açılmış olup Nevşehirli Hayırsever Dirikoç ailesi tarafından yaptırılan binaya 2015 yılında taşınmıştır. Nevşehir Üniversitemizin en fazla öğrencisinin ve akademik personelinin olduğu fakültedir. Fakülte'de kurulan sosyal bölümlerin Türkiye'nin öncelikleri hedeflenerek oluşturulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: *Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Bakanlar Kurulunun 01.09.1997 tarihli kararıyla, 03.09.1997 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanarak kurulmuştur.* Fakültemiz, 29.05.2007 Tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulan Nevşehir Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır. Üniversitemizin öğrenci sayısı ve öğretim elemanı bakımından ikinci büyük fakültesidir.

Güzel Sanatlar Fakültesi: 2008 tarih ve 26848 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 31.03.2008 tarih ve 2008/13467 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Hacı Bektaş İlçesinde eğitim ve öğretime devam etmekte olan fakültemizin binası Türkiye Odalar ve Borsalar birliği tarafından yaptırılmıştır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi: Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16.12.2009 tarih ve 29948 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30' uncu maddesine göre 25.12.2009 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Fakültemiz binası Nevşehirli hayırsever Dirikoç ailesi tarafından yaptırılmıştır.

Eğitim Fakültesi: 03/07/2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Bölgemizin en büyük eğitim fakültelerinden biri olmaya aday olan birimizin binasının bir kısmı Nevşehirli Hayırsever Dirikoç ailesi tarafından yaptırılmıştır.

İlahiyat Fakültemiz: Bakanlar Kurulunun 29.03.2012 tarih ve 2012/3055 sayılı kararının Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur. 4970 M2 alana sahip bulunan binamız Nevşehirli Hayırsever işadamı H. Halit AVLANMAZ tarafından yaptırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği öğrencileri bulunmaktadır.

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü: 17.05.2007 tarihinde TBMM'nce kabul edilen 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 29 Mayıs 2007 tarihinde 26536 Resmi Gazete'de ilanı ile yürürlüğe girmesi sonucu kurulmuştur. 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Bilimsel makalelerin yayınlandığı bir dergi çıkarmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü: 17.05.2007 tarihinde TBMM'nce kabul edilen 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 29 Mayıs 2007 tarihinde 26536 Resmi Gazete'de ilanı ile yürürlüğe girmesi sonucu kurulmuştur. Ulak bilim tarafından taranan bir dergi çıkarmaktadır.

Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Enstitüsü: 26 Ağustos 2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

YÜKSEKOKULLAR

Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu: Yüksekokulumuz, Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında, Nevşehir İl merkezinde eğitim ve öğretime başlamıştır. 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 Sayılı Kanunla Nevşehir Üniversitesinin kurulmasıyla, Nevşehir Üniversitesine bağlanmış ve Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu adını almıştır. Nevşehirli Hayırsever Vefa Küçük tarafından yaptırılan binasında hizmet etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu: Milli Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847940 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 6/6/2013 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu: Bakanlar Kurulu'nun 06/06/2013 tarihli kararıyla kurulmuştur. Kuruluş aşamasında olup müdür atanmış olup öğrencisi bulunmamaktadır.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Üniversitesi Avanos Meslek Yüksekokulu: 2009-2010 Öğretim yılında Ek Kontenjanla Bilgisayar Teknolojileri ve Elektronik Haberleşme Programları olmak üzere 34 öğrenci ile öğrenime

başlamıştır. Avanos ilçemizde olan Meslek Yüksekokulumuz öğrenci ve akademik personel sayısını artırmıştır.

Gülşehir Meslek Yüksekokulu: 02 Kasım 2009 tarihinde ek kontenjandan, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik ve Yerel Yönetimler Programı olmak üzere dört programda toplam 139 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Gülşehir Meslek Yüksekokulu bölümleri ile dikkat çekmekte olup öğrencilerin tercih ettikleri bir birimdir.

Hacı Bektaş Veli Meslek Yüksekokulu: 2003-2004 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak Eğitim-Öğretim'e açılmış, 2007 yılında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesine bağlanarak Eğitim-Öğretim'e devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Erciyes Üniversitesine bağlı olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci alamamış ve mevcut öğrenciler Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na nakil edilmiştir. 17 Mayıs 2007 tarihinde Nevşehir Üniversitesi'nin kurulması ile üniversite bünyesine bağlanmıştır.

Nevşehir Meslek Yüksekokulu: Nevşehirli hayırsever vatandaşların katkılarıyla yaptırılmış olup, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünce Nevşehir İli Kalkınma, Üniversite Yaptırma ve Yaşatma Vakıfı'ndan 25 Nisan 2000 tarihinde teslim alınmıştır. Erciyes Üniversitesi Senatosunda alınan karara istinaden Üniversite Rektörlüğü'nün Nevşehir Meslek Yüksekokulu'nun kurulmasına yönelik 2 Şubat 2000 tarihli yazılarıyla Yükseköğretim Kuruluna başvurusu üzerine; Yükseköğretim Kurulunca Kurulun 24 Mart 2000 tarihli Genel Kurul Toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak Nevşehir Meslek Yüksekokulu'nun kurulması uygun bulunmuştur. 2007 yılında Üniversitemize bağlanmıştır. Üniversitemizin en büyük Meslek Yüksekokuludur.

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu: 10 Mart 2007 tarihinde Ürgüplü hayırsever işadamı Eczacı Erol TOKSÖZ tarafından yaptırılan okulumuz önce Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla da “Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu (ÜSET MYO)” olarak Nevşehir Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz MYO 2008-2009 eğitim-öğretim yılına ilk olarak Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama ile İnşaat Teknikerliği adı altında iki programla eğitim-öğretime başlamış; daha sonra bu bölümlere Turizm ve Seyahat Hizmetleri, İkram Hizmetleri, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turist Rehberliği, Aşçılık, Kültürel Miras ve Turizm, Turizm Animasyonu programları da eklenmiştir. Yüksekokulumuzun Uygulama oteli bulunmaktadır.

Kozaklı Meslek Yüksekokulu: Okulun kurulması YÖK'ün 10.09.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülmüştür. 2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Kaplıcaları ile ünlü Kozaklı İlçemizde bulunan Meslek Yüksekokulumuzda sağlıkla ilgili bölümlerimiz bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Üniversitemizde çeşitli tarihlerde araştırma merkezleri kurulmuştur.

Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi (Nevkam)

Kapadokya Bölgesinin tarihi, kültürü, sanatı, sosyal yapısını ve arkeolojisi gibi alanlarda araştırmalar yapmakta olup gelişmiş bir kütüphanesi vardır.

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (Neü Tömer)

Hem yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe kurslar düzenlemek hem de kendi öğrencilerimize kurslar açmak amacıyla kurulmuştur.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Nükçam)

Kadın sorunları üzerine araştırmalar yapmakta olup oldukça faal bir araştırma merkezimizdir. Panel, konferans ve sergi gibi etkinliklerle kadın sorunlarına dikkat çekmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Nevsem)

Hem öğrencilerimizin hem de Nevşehir halkının çeşitli meslek kurslarına yönelmelerini ve bu konularda kurslar açılması için çalışmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Nuzem)

Üniversitemiz akademik personeli ile başka üniversitelerin elemanlarının araştırmalarına ve ölçümlerine destek veren bir birimimizdir.

Bilim Ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi(Btuam)

Gelişmiş düzeyde cihaz ve laboratuvarlar ile donatılmıştır. Üniversitemizin ve başka araştırmacılara hizmet etmektedir.

Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi(Asem)

Seramik sanatı üzerine kurslar ve sergiler düzenlemektedir.

3. MEVCUT DURUM

2016 sonu itibari ile fakülte, enstitü. Yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda 20642 öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca sertifika programlarımızda 3657 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

2016 sonu itibarıyla 629 akademik, 279 idari olmak üzere toplam 908 personelimiz mevcuttur.

Üniversitemiz 4.372.812 m² alan üzerinde Merkez Yerleşkesi içerisinde 1 Rektörlük, 6 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Cami, 1 Kültür ve Kongre Merkezi, 1 Kapalı Spor Salonu, 1 Kütüphane Binası, Merkezi araştırma Labratuvanı ve Anaokulu, Gülşehir ilçesinde Gülşehir MYO, Ürgüp ilçesinde Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz MYO ile Uygulama Otel, Avanos ilçesinde Avanos MYO, Hacıbektaş ilçesinde Hacıbektaş Veli MYO ile Güzel Sanatlar Fakültesi, Kozaklı ilçesinde Kozaklı MYO binaları olmak üzere toplam 190.925 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Ayrıca, Merkez yerleşkede Atletizm Pisti ve futbol sahası, Basketbol-Voleybol Sahaları, Tenis Kortları, Sağlıklı Yaşam Alanı; Ürgüp ve Hacı Bektaş Veli Yerleşkelerinde Basketbol-Voleybol Sahaları olmak üzere toplam 6.801 m² açık spor tesisi alanımız bulunmaktadır.

Kapalı Mekanların Hizmet Alanına Göre Dağılımı

YERLEŞKE ADI	HİZMET ALANLARI(m²)						Toplam
	Eğitim	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Depo, Tesis, İdari)	
Merkez Yerleşkesi	79.900	15.375	10.600	29.600	11.800	13.800	161.075
Ürgüp Yerleşkesi	4.300	5.000					9.300
Avanos Yerleşkesi	3.600						3.600
GülşehirYerleşkesi	3.100						3.100
HacıbektaşYerleşkesi	10.100		1.000				11.100
Kozaklı Yerleşkesi	2.750						2.750
TOPLAM	103.750	20.375	11.600	29.600	11.800	13.800	190.925

4. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

4.1. MİSYONUMUZ

Ulusal değerlerle birlikte Kapadokya bölgesinin doğal ve kültürel değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası alandaki kimliğine değer katmak, nitelikli kadrosu ile çağdaş, yenilikçi, rekabetçi, topluma hizmet etme bilinç ve sorumluluğuna sahip bireyler yetiştirmek, evrensel ölçütlere göre bilimsel bilgi üretmek, bilgiyi etkin bir biçimde yaymak ve insanlık yararına kullanmaktır.

4.2. VİZYONUMUZ

Dünyanın kültürel ve doğal miraslarından biri olan Kapadokya Bölgesinde eğitim, araştırma ve entelektüel liderliğiyle turizm, ekonomi, sanat ve teknoloji alanlarında topluma hizmet sunan, yerelden kopmadan evrensel değerlere katkıda bulunan öncü bir üniversite olmaktır.

4.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

Üniversitemizin misyon ve vizyonu aşağıda belirtilen değerler tarafından desteklenmektedir:

➤ İfade ve Düşünce Özgürlüğü

Üniversitenin çalışanları ve öğrencileri, gerçeği aramanın ve onu ifade etmenin temel koşulunun özgürlük olduğunun bilincindedirler.

➤ Dürüstlük:

Akademik yaşamda, üyeler ve birimler, onurlu ve dürüst davranış kurallarına bağlı kalırlar.

➤ Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık:

Çalışanlar ve öğrenciler yenilikçi ve yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir. Bireylere kendilerini kanıtlamaları için fırsat verilir.

➤ Katılımcı Yönetim

Çalışanlar yetenekleri, becerileri ve sorumlulukları temelinde her kademede yönetim süreçlerine katılır.

➤ **Sivil Erdem**

Çalışanlar akademik yaşama sorumlu, aktif ve gönüllü olarak katılırlar.

➤ **Topluma Hizmet**

Üniversitemiz proaktif ve esnek çözümler sunarak, her bir paydaşının kendisine özgü gereksinimlerini karşılamayı amaç edinmenin yanı sıra bir dünya vatandaşı olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde insanlığın refahını gözetir.

➤ **Yaşam Boyu Öğrenme**

Birbirlerinin gelişimine yardımcı olan bütün üyelerimiz, insancıl bir toplumun parçaları olarak yaşam boyu öğrenmeyi işlerinin bir parçası olarak görürler.

➤ **Çevreye Saygı**

Üniversitemiz üyeleri ve birimleri, faaliyetlerinden dolayı doğa, kültür ve tarihî dokunun zarar görmemesine özen gösterirler. Çevreyle ilgili bütün yasal düzenlemelere uyarlar.

➤ **Hukuka Saygı**

Üniversitemiz üyeleri ve birimleri tüm faaliyetlerinde, ulusal ve evrensel hukuk normlarına saygılı olurlar.

➤ **Sosyal Duyarlılık**

Üniversitemiz sosyal sorunların çözümünde yasal ve ahlâki standartları aşan bir davranış içine girerek, bu sorunların çözümünde yardımda bulunmayı ve araştırmayı teşvik eder.

➤ **Üstün Görev Bilinci**

Çalışanlar kendilerinden beklenen minimum rol davranışının ötesinde davranışlar sergilemeye gönüllü olurlar.

➤ **İnsan Haklarına Saygı**

Üniversitemiz “İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi” temelinde yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer paydaşların haklarına saygı gösterilmesi gerektiği düşüncesini benimser.

➤ **Paydaşların Menfaatlerini Dengeleme**

Üniversitemiz tüm paydaşların hak ve sorumluluklarının gözetildiği ahlaki bir toplumun temel taşı olmayı amaç edinir.

➤ **Global İşbirliği**

Üniversitemiz “Global düşün, yerel hareket et!” ilkesi temelinde bütün paydaşları ile işbirliği yapmayı hedefler ve üniversitenin başarısı için birbirlerine bağlılık temelinde en iyi uygulamaları ve bilgiyi paylaşmayı esas alır.

➤ **Mesleki Yeterlilik**

Çalışanlar, etik davranış, işbirliği, kendini yetiştirme ve diğer meslektaşlarına saygılı olma temelinde mesleğinin en yüksek standartlarına ulaşmayı hedefler.

➤ **Mesleki Örgütlenme Bilinci**

Etkin yönetim ve mesleki gelişimin sağlanması için meslek kuruluşlarına katılımı belirtir.

➤ **Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**

Üniversitenin her türlü faaliyeti ile ilgili bilginin paydaşlara eksiksiz ulaşabilmesi ve her düzeyde üyenin eylem ve kararlarından dolayı hesap vermesi esastır.

➤ **Farklılıklara Saygı**

Üniversite Yönetimi, tüm çalışanların ve öğrencilerin getirdiği zengin bakış açılarını kucaklar ve herkese saygı duyar.

➤ **Mükemmellik Arayışı**

Kurumsal politikalar ve en iyi uygulamalara bağlılık ve sürekli iyileştirme sayesinde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarda en yüksek kalite standartlarına ulaşmak için çaba harcar.

➤ **Gelenekleri Yaşatma**

Türkiye’nin tarihini öğrenme, geleceği için sorumluluk üstlenme ve Kapadokya Yöresinin kendisine özgü doğasını korumayı amaç edinir.

4.4. HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç 1: Kurumsal Yönetim Uygulamalarının İyileştirilmesi

- ✓ *Stratejiler ve süreçlerle öğretici ve yapıcı sürdürülebilir bir kurum kültürü geliştirerek, kaynaklarını etkin kullanan şeffaf ve hesap verebilen bir yönetim anlayışını benimsemek*
- ✓ *Üniversite bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi kurarak idari yapının uygulama ve hizmet süreçlerini iyileştirmek*
- ✓ *Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari, mali ve destek hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak*
- ✓ *İdari (ihale, temizlik, güvenlik vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak*

Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretimin Kalitesinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi

- ✓ *Öğrenci sayısını artırmak*
- ✓ *Öğrenci niteliğini artırmak*
- ✓ *Yükseköğretim alanındaki gelişmelere, bölgesel ihtiyaçlara ve beklentilere paralel olarak genişleme ve dikey büyümeyi sağlamak*
- ✓ *Öğrencilerin uygulama deneyimlerini artırmak*
- ✓ *Araştırma eğitimini desteklemek ve güçlendirmek*
- ✓ *Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda tercih edilen üniversiteler arasında olmak*
- ✓ *Üniversitede Bologna sürecine uyumunu sağlamak*
- ✓ *Üniversitedeki lisans programlarında disiplinler arası etkileşimi artırmak*
- ✓ *Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliğini (IT ve bilgisayar donanımı vb.) sağlamak*
- ✓ *Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi adına, informal ve/veya yaygın (nonformal) öğrenimi tanımak*
- ✓ *Ders Materyali Geliştirmek*
- ✓ *Öğrencilerin akademik birimlerde verilen eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinden duydukları memnuniyet düzeyini artırmak*

Stratejik Amaç 3: Fiziki Altyapının Geliştirilmesi

- ✓ Üniversite yerleşkesini yerel dokuya uygun olarak inşa etmek
- ✓ Üniversitemizdeki birimlerin fiziki alt yapı projelerini tamamlamak ve mevcut altyapıyı iyileştirmek
- ✓ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yerleşkesindeki sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanları artırmak

Stratejik Amaç 4: Bilimsel Araştırma ve Yayınların Artırılması

- ✓ Bilimsel yayınların ve projelerin sayısını artırmak
- ✓ Üniversitenin araştırma altyapısını yeterli düzeye getirmek

Stratejik Amaç 5: İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Memnuniyetin Artırılması

- ✓ Üniversitenin tüm birimlerinde idari ve akademik personeline yönelik insan kaynakları planlamasını yapmak, kariyer geliştirme olanakları ve desteklerini belirlemek
- ✓ İdari personelin memnuniyetini artırmak
- ✓ Akademik personelin memnuniyetini artırmak

Stratejik Amaç 6: Finansal Kaynakların Geliştirilmesi

- ✓ Döner sermaye gelirlerini artırmak
- ✓ Üniversiteye yönelik hayırseverlerin sağladığı bursları artırmak

Stratejik Amaç 7: Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

- ✓ Öğrencilerle etkin iletişim kurmak ve işbirliğini artırmaya yönelik projeler veya etkinlikler yapmak
- ✓ Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirme ve işbirliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak
- ✓ Akademik birimlerin üniversite-sanayi işbirliğine yönelik altyapı çalışmalarını veya etkinliklerini artırmak

- ✓ *Yerel toplumun ve kamu kurumlarının eğitimine ve gelişimine katkı sağlamak ve onlarla işbirliğini artırmak*
- ✓ *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin Türkiye'deki diğer üniversiteler, eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek ve projeler üretmek*
- ✓ *Uluslararası kuruluşlar ve üniversitelerle işbirliğini artırmak*
- ✓ *Sivil toplum kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek ve ortaklı veya işbirliğine dayalı projeler üretme*
- ✓ *Paydaş memnuniyet düzeyinde her yıl artış sağlamak*

Stratejik Amaç 8: Sosyal Sorumluluk Projelerinin Geliştirilmesi ve Desteklenmesi

- ✓ *Öğrencilerin, akademik ve idari personelin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek*

Stratejik Amaç 9: Üniversitenin Uluslararasılaştırılması

- ✓ *Uluslararası düzey işbirliğini artırmaya yönelik faaliyet ve ortak araştırma projelerini artırmak*
- ✓ *Üniversitedeki lisans ve lisansüstü programlardaki yabancı öğrenci sayısını artırmak ve bu öğrencilere sağlanan hizmet ve destekleri iyileştirme*
- ✓ *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin uluslararası değişim programlarına katılımını sağlamak ve yaygınlaştırmak*

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLERİ

Üniversitemiz 7 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Birimlerimiz ve bu birimler altında yer alan programlar aşağıda yer almaktadır.

5.1. FAKÜLTELER:

EĞİTİM FAKÜLTESİ	
AKTİF	YARI AKTİF
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	
AKTİF	YARI AKTİF
ARKEOLOJİ PR.	BİYOLOJİ PR. (İÖ)
ARKEOLOJİ PR. (İÖ)	FİZİK PR.
BİYOLOJİ PR.	FİZİK PR. (SAĞLIK LİSANS TAMAMLAMA)
BİYOLOJİ PR. (SAĞLIK LİSANS TAMAMLAMA)	MATEMATİK PR. (İÖ)
MATEMATİK PR.	KİMYA PR.
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	KİMYA PR. (İÖ)
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İÖ)	
SANAT TARİHİ PR.	

SOSYOLOJİ PR.	
TARİH PR.	
TARİH PR. (İÖ)	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ)	
TÜRK HALK BİLİMİ PR.	
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.	
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR. (İÖ)	
<i>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</i>	
AKTİF	YARI AKTİF
MÜZİK PR	
MÜZİK PR. (İÖ)	
RESİM PR	
RESİM PR. (İÖ)	
SERAMİK VE CAM PR	
<i>MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ</i>	
AKTİF	YARI AKTİF
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR
GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR	
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR.	
<i>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</i>	

AKTİF	YARI AKTİF
BANKACILIK VE FİNANS PR	
BANKACILIK VE FİNANS PR (İÖ)	
KAMU YÖNETİMİ PR	
KAMU YÖNETİMİ PR (İÖ)	
İKTİSAT PR	
İKTİSAT PR. (İÖ)	
İŞLETME PR	
İŞLETME PR (İÖ)	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	
AKTİF	YARI AKTİF
İLAHİYAT PR	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR
TURİZM FAKÜLTESİ	
AKTİF	YARI AKTİF
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI PR	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK PR
TURİZM REHBERLİĞİ PR	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK PR. (İÖ)
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PR	
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PR (İÖ)	

5.2. YÜKSEKOKULLAR:

SEMRA VE VEFA KÜÇÜK SAĞLIK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
HEMŞİRELİK PR	

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
	TURİST REHBERLİĞİ PR.
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK PR
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
YAŞLI BAKIMI PR.	
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR	
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (UZAKTAN ÖĞRETİM)	
TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PR	
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR	
ÇOCUK GELİŞİMİ PR	
ÇOCUK GELİŞİMİ PR (İÖ)	

5.3. MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PR.	AĞIRLAMA HİZMETLERİ PR.
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	AĞIRLAMA HİZMETLERİ PR. (İÖ)
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR (İÖ)	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PR.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK PR.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR. (İÖ)	BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK PR. (İÖ)
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PR.	ELEKTRONİK TEKNOLOJİ PR. (İÖ)

TASARIM BÖLÜMÜ GRAFİK TASARIMI PR.	TEKNİK PROGRAMLAR BÖLÜMÜ ELEKTRİK PR. (İÖ)
TASARIM BÖLÜMÜ GRAFİK TASARIMI PR. (İÖ)	ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK PR. (İÖ)
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.	TEKSTİL PR.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR. (İÖ)	MUHASEBE PR.
PAZARLAMA PR.	MUHASEBE PR. (İÖ)
HACIBEKTAŞ VELİ MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR. (İÖ)
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI PR.	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ PR.
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI PR. (İÖ)	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PR.	BİLGİSAYARA TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PR.
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PR. (İÖ)	BİLGİSAYARA TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA PR. (İÖ)
MEKATRONİK PR.	MUHASEBE PR.
TASARIM BÖLÜMÜ GRAFİK TASARIMI PR.	İŞLETME PR.
ÜRGÜP SEBAHAT VE EROL TOKSÖZ MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
AŞÇILIK PR	İKRAM HİZMETLERİ PR.
AŞÇILIK PR. (İÖ)	TURİZM REHBERLİĞİ PR (İÖ)
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PR.	İNŞAAT PR.
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PR.(İ.Ö.)	
KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM PR	
URİST REHBERLİĞİ PR	
TURİST REHBERLİĞİ PR	

TURİZM ANİMASYONU PR.	
TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ PR	
TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ PR	
SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ PR	
AVANOS MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ PR	SERAMİK, CAM VE ÇİNİCİLİK PR.
ORGANİK TARIM PR	
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PR	
MİMARİ DEKORATİF SANATLAR PR	
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ PR	
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PR	
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PR (İ.Ö.)	
MİMARİ RESTORASYON PR	
GÜLŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PR.	
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PR. (İÖ)	
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR.	
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR. (İÖ)	
DIŞ TİCARET PR.	
DIŞ TİCARET PR. (İÖ)	
LOJİSTİK PR.	

LOJİSTİK PR. (İÖ)	
YEREL YÖNETİMLER PR.	
YEREL YÖNETİMLER PR.(İ.Ö.)	
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR.	
KOZAKLI MESLEK YÜKSEKOKULU	
AKTİF	YARI AKTİF
FİZİYOTERAPİ PR	
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PR	

5.4. ENSTİTÜLER:

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	
AKTİF	YARI AKTİF
BİYOLOJİ (YL)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (ERCİYES ÜN. ORTAK)
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YL) (ORTAK NİĞDE ÜNİVERSİTESİ)	HEMŞİRELİK (YL) (ERCİYES ORTAK)
FİZİK (YL)	KİMYA (YL)
HEMŞİRELİK (YL) (ORTAK NİĞDE ÜNİVERSİTESİ)	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ (YL)
MATEMATİK (YL)	
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (NİĞDE ORTAK)-	
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (ERCİYES ÜN. ORTAK)	
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ) (AKSARAY ORTAK)	
BİYOLOJİ (DR)	
MATEMATİK (DR)	

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
AKTİF	YARI AKTİF
DIŞ TİCARET (YL) (TEZSİZ)	İKTİSAT (DR) (NUH NACİ YAZGAN ORTAK)
KAMU POLİTİKASI VE İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)	SOSYOLOJİ (YL)
KAMU POLİTİKASI VE İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	
SAĞLIK KURULUŞLARI YÖNETİCİLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)	
TARİH (YL)	
TARİH (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YL)	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL)	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	
YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)	
İKTİSAT (YL) (TEZLİ)	
İKTİSAT (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	
İŞLETME (YL)	
İŞLETME (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	
TARİH (DR)	
İŞLETME (DR)	
ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA (DR)	
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (DR)	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)	

Enstitü 14.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup henüz aktif değildir.

6. ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLERİ

6.1. ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitemiz bünyesinde 8 araştırma merkezi bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVSEM)

Üniversitede örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları dışında eğitim ve geliştirme programları düzenlemek, araştırma, inceleme, uygulama ve yayın yapmak suretiyle Üniversitenin kamu ve özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişiler ile işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması amacı ile kurulmuştur.

Merkez tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

- 25 Mayıs 3 Haziran 2016 ve 02-24 Nisan 2016 tarihlerinde toplam 36 kursiyere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı düzenlenmiştir.
- Bir-Şof Eğitim Danışmanlık Firması ile Nevsem Arasında yapılan Eğitim Hizmetleri İşbirliği Protokolü gereği Dönemsel Olarak (SRC) Karayollarında Ticari Taşımacılık Belge kursu yapılmaktadır.
- Özel Sektörde Eğitim ve Danışmanlık hizmeti veren Firmalarla(Nevsem arasında yapılan bir yıl geçerliliği olan Eğitim Hizmetleri işbirliği protokolü gereği dönemsel olarak sertifika programları düzenlenmektedir.

Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi (NEVKAM)

Merkez Kapadokya bölgesine ilişkin bilimsel toplantılar, sempozyumlar düzenlemekte ve yöreye ilişkin yayın faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca Kapadokya bölgesi hakkında eserlerin yer aldığı kütüphane hizmeti de vermektedir.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜKÇAM)

Merkez 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan ve 20/05/2010 tarih ve 27586 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik esasları çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Merkez tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

- Dönem içerisinde NÜKÇAM Eşitlik Birimi Temsilcileri ile yapılması planlanan faaliyetler ile ilgili altı kez toplantı yapılmıştır.
- Nevşehir iline bağlı ilçelerde (Derinkuyu, Gülşehir, Avanos, Ürgüp, Acıgöl) toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin kadına yönelik şiddetin ve erken evliliklerin önlenmesine yönelik farkındalık eğitimleri yapılmıştır,
- Adliye ve İl Emniyet Müdürlüğü personellerine Toplumsal Cinsiyet Eğitimi verilmiştir.
- NÜKÇAM eşitlik birimi temsilcilerine “Ergenlerde sorunlu davranışlar ve ergenlerle iletişim” konulu konferans ve “ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Mevzuat” eğitimi verilmiştir.
- Eşitlik Birimi Temsilcileri için üç günlük “Proje Döngüsü Eğitimi” düzenlenmiştir.
- 8 Mart etkinlikleri kapsamında 07-15 Mart 2016 tarihleri arasında bir söyleşi, üç panel ve bir tiyatro gösterimi gerçekleştirilmiştir.
- Hacı Bektaş Veli MYO öğrencilerine “Üreme sağlığı, aile planlaması ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar” konulu eğitim verilmiştir.
- Erken evlilik ve çocuk gelinler üzerine bir araştırma yapılmış ve uluslar arası bir kongrede sözel bildiri olarak sunulmuştur.

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEÜ TÖMER)

Merkez tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

- 2015-2016 Eğitim- Öğretim döneminde , 05 Ekim 2015’de başlayan Yabancılar için Türkçe kursuna kayıt yaptıran 160 öğrenciden 21 öğrenci derslere devam etmediği için kayıtları silinerek geri kalan 139 öğrenciye sertifikaları verildi.
- 2015-2016 Eğitim- Öğretim döneminde , 13 Ekim 2015’de başlayan İngilizce kursu(A1-A2 seviyesinde) kapsamında 26 öğrenci ile başlayan kursta devam eden ve sınavı geçen 6 öğrenciye 09 Mayıs 2016 tarihinde sertifikalı verilmiştir.

- 2015-2016 Eğitim- Öğretim döneminde , 15 Ekim 2015’de YDS (İngilizce) kursu kapsamında 39 öğrenci ile başlayan kursumuz 01 Nisan 2016 tarihinde sona ermiştir.
- 2016-2017 Eğitim- Öğretim döneminde Eylül ayında, Türkçe yeterlilik sınavında başarılı olup lisansa direk kayıt yaptıırma hakkı kazanan 14 öğrenciye C1 seviyesinde sertifika verildi.
- 2016-2017 Eğitim- Öğretim döneminde 17 Ekim 2016 tarihinde başlayan Yabancılar için Türkçe kursuna 54 öğrenci kayıt yaptırmış olup öğrenci bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Ülke Adı	Öğrenci Sayısı	Ülke Adı	Öğrenci Sayısı
Afganistan	34	Özbekistan	1
Azerbaycan	6	Suriye	3
Filistin	1		
Irak	2		
İran	5		
Kırgızistan	2		

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(NUZEM)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (NUZEM) ;

- Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dökümantasyon Sekreterliği Bölümü Öğrencilerinin Derslerinin Uzaktan Eğitimle Verilmesi sağlanmaktadır.
- Çeşitli Bölümlerde 2500 kişiye Uzaktan Eğitimle Formasyon Eğitimi verilmiştir.
- Örgün öğrencilerin AİTT 101-102, ENF 101-102, TDL 101-102, YBD 101-102 dersleri için altyapı hizmeti sunulmaktadır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi(BTUAM)

Merkezimiz bünyesinde bulunan AR – GE laboratuvarlarında XRD, TG-DTA, PCR, civalı porozimetre, GC-MS, GC-FID, HPLC-DAD/RIT, ICP-MS/ MS, LC-MS-/MS, sıvı azot üretim cihazı, ultra saf su cihazı ve bazı genel laboratuvar cihazları bulunmaktadır. Cihazlarımız ile gerçekleştirilen analiz hizmetleri ve bunların fiyatları 2016 yılı fiyat listesinde ilan edilmiştir. Analizler için başvuru

prosedürü belirlenmiştir. Ancak bazı teknik imkânların yetersizliğinden dolayı istenilen kapasitede hizmet verememektedir.

Cocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASEM)

Merkez tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

- Tuz Pişirim Çalıştayı Karma Sergisi (25 Mart 2016)
- 4.Ulusal Alternatif Seramik Pişirim Çalıştayı Sergisi (25 Eylül-01 Kasım 2016)
- Tuz Pişirim Çalıştayı (25-26 Mart 2016)
- 4.Ulusal Alternatif Seramik Pişirim Çalıştayı (21-25 Eylül 2016)

6.2. BAP KOORDİNASYON BİRİMİ

2010 yılından bu yana Üniversitemizin bütçesine tefrik edilen ödenekler ile öz gelir karşılığı ödeneklerimiz kapsamında 198 bilimsel araştırma projesi desteklenmiş olup bu projelerin 100 tanesi tamamlanmış, 6 proje komisyonca sonlandırılmış, 92 proje ise halen devam etmektedir.

2016 yılına ait bilimsel araştırma projeleri rapor ekinde sunulmuştur(EK:1)

7. İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Üniversitemiz daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Avrupa Kalite Güvence Birliği (ENQA)'nce hazırlanan “Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları”, yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, kurum faaliyetlerine ilişkin verileri periyodik ve güvenilir bir şekilde analiz ederek stratejik yönetim amacıyla kullanması, nicel ve nitel olarak güvenilir güncel bilgiyi şeffaf bir şekilde yayımlayarak iç ve dış organizasyonların denetimine sunulmasını zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda, kurum çapında yapısal bir kalite kültürünün benimsenmesi amacıyla başlatılan Bologna süreci çalışmaları hakkında da bilgi vermektedir.

Bologna Süreci kapsamında yürütülen projeler ve çalışmalar neticesinde, AKTS Etiket ve Diploma Eki Etiket alınmıştır. Kalite standartları açısından Avrupa Komisyonu tarafından verilen ‘Diploma Eki Etiket’ ve ‘AKTS Etiket’ sahibi en genç üniversitelerden biridir. 2015 yılında YÖK tarafından Yükseköğretimde kalite güvencesi adına önemli bir adım olan “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği” yayınlanmış ve ilgili yönetmelik gereği Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kalite Komisyonu 07.04.2017 kurularak çalışmalarına başlamıştır.

Kalite Güvence Politikaları

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi stratejik amaçları içerisinde yer alan önemli bir başlık, akademik ve idari yapının uygulama ve hizmet süreçlerini iyileştirecek bir Kalite Yönetim Sistemi kurulmasıdır. Yine bu kapsamda yer alan bir diğer amaç, 2017 yılı sonuna kadar kalite geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasıdır. Benzer şekilde, bu alanda oluşturulan bir diğer hedef de 2017 yılı sonuna kadar birimlerin ISO 9000 kalite belgesi alacak düzeye gelmesi hedefidir. (<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/75daf4fe5f162f7042f1f12af38621b6/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-2016-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin iyileştirilmesine yönelik olarak da 2014 yılından bu yana konulmuş hedefler bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde bir kalite kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda kalite politikalarının, eğitim, araştırma ve yönetim başlıkları altında yapılandırılması planlanmaktadır.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda geliştirdiği ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla yürüttüğü çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

* Üniversitenin Stratejik Planı tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmış, öncelikler belirlenmiş ve yine tüm paydaşlar ile paylaşarak kamuoyuna duyurulmuştur.

* Ders öğrenme çıktıları hazırlanarak, tüm derslere Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi (AKTS) kredileri verilmiş ve bilgi paketi, üniversite genel ağındaki ana sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak erişime açılmıştır (<http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/index/dil/eng/sayfa/51>)

* 2012 yılında, UNESCO/CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilmiş diplomaya ek olarak verilen diploma eki etiketi almıştır. Bu belgede, diploma almayı hak etmiş bireye, kazandığı dereceye, kazanılan derecenin düzeyine, tamamlanan programın içeriğine ve kazanılan sonuçlara, kazanılan derecenin kullanım alanına ilişkin bilgiler, ek bilgiler, diploma ekinin onaylanması hakkında ve ulusal yükseköğretim sistemi hakkında bilgilere yer verilmektedir.

* Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu bünyesinde akreditasyon eğitimleri devam etmektedir. 2013 yılında bir BAP projesi kapsamında EURASHE uzmanı Prof. Dr. Andre Vyt tarafından Kalite Güvencesi Semineri verilmiştir.

* Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesi oluşturulmuş ve bu yönerge gereğince, iç kontrol sistemi işlevselliği sağlanarak, kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirildiği iç denetim raporları düzenli bir şekilde yayınlanmaya başlanmıştır. Yıllık faaliyet raporları, performans programları ve mevzuat kapsamında istenilen diğer raporlarla stratejik plan hedeflerinin takibi sağlanmaktadır. Ayrıca Tüm birimlerimizin harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlilerine iç kontrol sistemi ile ilgili eğitim düzenlenmiştir.

* Uluslararası eğitim standartlarına ulaşmak ve çok kültürlü bir ortam yaratmak adına yabancı uyruklu ve uluslararası öğretim elemanları desteklenmekte ve kaynak yeterliliği sağlanmaktadır.

* Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak, 2014 yılında akademik personel için atanma ve yükseltilme kriterleri revize edilmiştir.

* Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesine bağlı yüksekokul, fakülte ve enstitülerden mezun olanlara verilecek olan önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik diplomalarının ve sertifika gibi diğer belgelerin düzenlenmesiyle ilgili hükümleri kapsayan diploma yönergesi hazırlanarak, bu alandaki iş standardı oluşturulmuştur.

Üniversite gelişime uygun alanları, kalite güvence süreçleri çerçevesinde izlemekte, ölçme ve izleme sistemlerini performans raporları kapsamında güncellemektedir. Üniversite misyon ve vizyonuna uygun olarak, hedefler ve performans kriterleri belirlenmiş, bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla belli periyotlarda Stratejik Plan hazırlanmakta (revize edilmekte) ve ilgili performans

göstergeleri değerlendirilmektedir. (<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr/nevsehir-universitesi-2013-2017-stratejik-plani>). Ayrıca her yıl hazırlanan "performans programı" çerçevesinde, Kurumsal Yönetim Uygulamalarının İyileştirilmesi, İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Memnuniyetin Artırılması, Kurumsal Yönetim Uygulamalarının İyileştirilmesi, Eğitim-Öğretimin Kalitesinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi, Eğitim-Öğretimin Kalitesinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi, Fiziki Altyapının Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma ve Yayınların Artırılması, Finansal Kaynakların Geliştirilmesi, Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi, Sosyal Sorumluluk Projelerinin Geliştirilmesi ve Desteklenmesi ve Üniversitenin Uluslararasılaştırılması başlıkları altında performans hedefleri belirlenmiştir. (<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr/2017-yili-performans-programi>). Belirlenen bu performans hedeflerinin kontrolü ve takibi (planlanan-gerçekleşen) için hazırlıklar devam etmektedir. Stratejik Planlarda da yer alan bu hedeflere ilişkin güncel bilgiler, her yıl düzenlenen faaliyet raporlarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversite eğitim ve öğretim programlarına yönelik olarak izlediği kalite yaklaşımı ile öğrenci, öğretim elemanı ve programları izleme süreçlerini aktif hale getirmiştir. Üniversite bünyesindeki önlisans ve lisans programlarına yerleşen öğrencilerin, fakülte/Myo/Bölüm bazında sayıları, yatay/dikey geçiş yapan öğrenci sayısı, üniversiteden ayrılan öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, öğrenci ve akademik personel öğrenim hareketliliği istatistikleri, öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayıları, her yıl periyodik olarak izlenmektedir.

Uluslararasılaşma çalışmaları, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim alanındaki kalite süreçleri odaklı gelişim ve iyileşme açısından güçlü yanlarından biridir. Öğrenci ve öğrenim elemanı hareketliliği, uluslararası proje ortaklığı, karşılaştırılabilir eğitim-öğretim programları geliştirme, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin uygulanması, Diploma Eki verilmesi gibi pek çok çalışma, ikili anlaşmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası eğitim işbirliği faaliyetleri kapsamında sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin amacı üniversitenin uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonunu ve işbirliğini sağlamaktır. Uluslararası düzeyde etkin, kaliteli ve saygın üniversiteler arasına girmesini hedef alarak çalışan ofis, hedeflenen Avrupa Yükseköğretim standartlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalarına 2009 yılı itibarıyla ivme kazandırmıştır. Bu çerçevede 68 üniversite ile Erasmus Plus anlaşması, 90 üniversite ile Farabi, 35 üniversite ile Mevlana, 10 Üniversite ile değişim programları kapsamı dışında ikili işbirliği anlaşması mevcuttur (<https://intoffice.nevsehir.edu.tr/tr>)

Kurum, geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirmeye yönelik olarak ise, şu faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

* Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, yabancı dil öğrenimine ilişkin sorunların çözülmesi amacıyla yönelik olarak kurslar (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi-NEVSEM), eğitim programları düzenlenmekte ve katılımcı sayıları ve başarı durumları izlenmektedir. Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi (NEVKAM) da yine Kapadokya bölgesiyle ilgili çalışma yapan veya yapmak isteyen akademisyen ve araştırmacılarla işbirliği yaparak, bu konudaki çalışmaların takip ve yayına dönüştürülme sürecini izlemektedir. NEÜTÖMER bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilere C1 düzeyine kadar Türkçe eğitimi verilmekte, öğrenciler eğitim sonunda YÖK tarafından tanınan bir dil sertifikası almaktadır.

* Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde temel süreçler için iş akış şemaları oluşturulması süreci devam etmektedir. Ders açma, program güncelleme, proje başvurusu yapma ya da etik kurul başvurusu gibi süreçler yazılı yönergelerle tanımlanmaya başlanmıştır. BAP Birimi, proje destek başvuru sürecine ilişkin iş akış şemaları ve proje yönergelerini standartlar dahilinde hazırlamış ve kullanıma açmıştır (<https://bap.nevsehir.edu.tr/tr/belgeler>)

Üniversite, hızla değişen dünyada süreçlerini rekabet ortamında canlı tutabilmek ve iyileştirmek amacıyla performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için şu süreçlerin planlanması ve uygulanmasını hedeflemektedir:

- Eğitim, araştırma ve uygulama alt yapısını güçlendirmek,
- Ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirmek,
- Disiplinler arası araştırma projeleri ve eğitim programlarını desteklemek,
- Akreditasyonu ve kurumsal dış değerlendirme süreçlerini teşvik etmek, üniversite içinde kalite kültürünü oluşturmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini teşvik etmek,
- Üniversitenin görünürlüğünü ve tanınırlığını arttırmak

Bu hedeflere ulaşabilmek ve süreçleri yürütebilmek için aşağıdaki çalışmalar yapılmaktadır:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) aracılığı ile üniversitede geliştirilen projelerin desteklemesi,

- 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel toplantılar, yurt içi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarımızın sayısı ile TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli proje sayısında artış,
- Üniversite yaşamının zenginleştirilmesi için üniversite bünyesinde sosyal etkinliklere ve toplumsal sorumluluk projelerine önem verilmektedir. Bu bağlamda çok sayıda Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri düzenlenmekte ve öğrenci topluluklarının aktif bir şekilde çalışması için çaba sarf edilmektedir.
- Uluslararası İlişkiler Ofisi, akademik personel ders verme hareketliliği yardımı ile akademisyenlerin, farklı üniversitelerden farklı alanlarda çok sayıda akademisyen ile iletişime geçmesine olanak sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim programlarında, kurumun rekabet avantajını koruyabilmek, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi adına attığı adımlar aşağıda özetlenmiştir:

- Disiplinler arası öğrenme olanaklarını geliştiren Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde inter disiplinler lisansüstü programlar bulunmakta olup, araştırma merkezlerinde disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir.
- Seçmeli dersler ve eğitim-öğretim planları, gelişmeler çerçevesinde her yıl revize edilmektedir.
- Yeni kütüphane binasının inşasının tamamlanması ile kütüphane olanakları iyileştirilmiştir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarının nicelik ve niteliğini geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda üye olunan elektronik yayın sayısı, istekler doğrultusunda arttırılmakta/revize edilmektedir.
- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu birimlerinde lisans öğrencilerine İngilizce dilinde hazırlık eğitimi, bazı önlisans ve lisans programlarında eğitim almakta olan öğrencilere ise çeşitli dillerde yabancı dil eğitimi verilmektedir.
- Senatoda Öğrenci Temsilciliği öğrencilerin lisans ve lisansüstü düzeyde temsiliyeti sağlanmaktadır.
- YÖK Mevzuatına ilişkin hükümlerin yanı sıra belirlenen bu ilave kriterler, öğretim elemanı alımlarında kuruma, ulusal düzeyde bilim, eğitim ve topluma hizmette avantajlı bir konum sağlamaktadır. Bu kapsamda, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, akademik teşvik puanlarına göre yapılan akademik teşvik ödeneği sıralamasında genel sıralamada 12. sırada yer

almıştır. Yine 2016 yılında Prof. Dr. Engin KARADAĞ ve Prof. Dr. Cemil YÜCEL tarafından yayınlanan Devlet Üniversiteleri Sıralaması'nda Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında 5; devlet üniversiteleri genel sıralamasında 11; İİBF/İşletme/İktisat Fakülteleri arasında 5; Mühendislik Fakülteleri arasında 4; Fen-Edebiyat Fakülteleri arasında 8 ve Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri arasında 6. sırada kendisine yer bulmuştur. (<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ef2ce7efeff9ff32a9f22fdc567829e5/rapor.pdf%20>)

- Üniversitemiz öğretim elemanlarının niteliğini geliştirici çalışmalarından biri de, öğretim elemanlarının bilimsel çalışma ve etkinliklere katılımlarının üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) koordinatörlüğünce desteklenmesidir.
- Üniversite bünyesinde çok sayıda öğrenci topluluğu ve kulüp faaliyet göstermekte olup, toplulukların yönetimi öğrencilere bırakılmış ve her bir topluluğa bir akademik danışman atanmıştır. Sağlık Kültür Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından öğrenci topluluklarına imkânlar ölçüsünde destek sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Üniversitemiz sosyal olanaklar açısından da öğrencilere, akademik-idari personele ve hizmet alanlara geniş bir yelpazede hizmet sunmaktadır. Bu tesislerden kurum içi personel ve öğrenciler yararlanabilmektedirler

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, katılımcı bir yönetim sistemini benimsemiştir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde çok sayıda komisyon ve kurullar (BEK Komisyonu, Etik Kurullar, Kalite Komisyonu, Atama Ve Yükseltme Kriterleri Komisyonları, BAP Komisyonları.) oluşturulmuş olup her komisyon ve kurulda üniversitemiz farklı birimlerinin, öğrencilerin ve idari personelin temsiliyeti sağlanmıştır.

Üniversite stratejik önceliklerine ve politikalarına uygun fon kaynaklarının sağlanabilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi alt yapıları güçlendirilmiş ve bu sayede kurumsal bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik teşvikler sağlanmıştır.

Çeşitli idari rotasyonlar ile bilgi aktarımı sağlanmış, gereksinimleri karşılamak amacıyla hizmet içi eğitim programları uygulanmıştır. (örn. İş güvenliği eğitimleri, iç kontrol eğitimi, EBYS eğitimleri)

Mezun izleme sistemi oluşturulmuş olup, etkinliğinin artırılması gerekmektedir.

Üstün hizmet ve başarı göstermiş kişi ve gruplara bilim ve sanatta hizmet ve başarı ödülleri verilmektedir.

Her sene Fakülte / yüksekokul 1., 2. ve 3. ile bölüm/program 1.2 .ve 3. öğrencilere verilen Öğrenci Başarı Ödülleri ile Fakülte ve Yüksekokullara bağlı bölüm/programlardan 1. olarak mezun olan ya da mezuniyet koşullarını sağlamış olan öğrencilere ödül verilmektedir.

Üniversite stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarının oluşturulması ve bu politikaların hayata geçirilmesi için belirlediği stratejileri uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmek amacı ile 23 Temmuz 2015 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde, iç ve dış değerlendirme ve kalite çalışmaları yapmak üzere 07.04.2017 tarih ve 2017.08.25 sayılı Senato Kararı ile Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kalite Komisyonunun kurulması ile Üniversitenin tüm birimlerinden önerilen, kalite güvencesi çalışmaları konusunda bilgi, beceri ve deneyimi olan adaylar, Üniversite Senatosuna sunularak seçilmişlerdir.

Komisyonun görevleri şunlardır:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kalite Komisyonu, kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve yürütebilmek için; çalışma gruplarını oluşturmuştur. Kalite Komisyonu ve çalışma grupları aşağıda verilmiştir:

NEÜ KALİTE KOMİSYONU

BAŞKAN	Prof.Dr. Mazhar BAĞLI	REKTÖR
ÜYE	Prof. Dr. Erdoğan ÇİÇEK	REKTÖR YARDIMCISI
ÜYE	Doç. Dr. H. İbrahim OĞUZ	MÜHENDİSLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. E. Zehra TURAN	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Ergin ERGİNER	EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Sevtap KÖPRÜLÜ	EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Ahmet UYSAL	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÜYE	Doç. Dr. Ayşe CİNGÖZ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÜYE	Doç. Dr. Nuri Özgür DOĞAN	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Gökhan SEÇME	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Aylin ALKAYA	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. H. Serkan AKILLI	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Tekiner KAYA	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Elif EREN GÜLTEKİN	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
ÜYE	Yrd. Doç. Dr. Mehmet BİÇKES	ÜRGÜP SEBAHAT VE EROL TOKSÖZ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÜYE	Öğr. Gör. Sema ATASEVER	AVANOS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÜYE	Arş. Gör. Yusuf KARAKUŞ	TURİZM FAKÜLTESİ
ÜYE	Sibel AKBAŞ	GENEL SEKRETER
ÜYE	Kadriye BALTA	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI
ÜYE	Cem ÖZTÜRK	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI
ÜYE	M. Umut ATASEVER	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI
ÜYE	Fevzi CİNGÖZ	ÖĞRENCİ KONSEYİ BAŞKANI

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ ÇALIŞMA GRUBU	
Doç. Dr. Nuri Özgür DOĞAN	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Ayşe CİNGÖZ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. H. Serkan AKILLI	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. Tekiner KAYA	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. Mehmet BİÇKES	ÜRGÜP SEBAHAT VE EROL TOKSÖZ MESLEK YÜKSEKOKULU

EĞİTİM - ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU	
Yrd. Doç. Dr. Ergin ERGİNER	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. Sevtap KÖPRÜLÜ	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. H. Serkan AKILLI	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. E. Zehra TURAN	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Öğr. Gör. Sema ATASEVER	AVANOS MESLEK YÜKSEKOKULU
M. Umut ATASEVER	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMA GRUBU	
Doç. Dr. H. İbrahim OĞUZ	MÜHENDİSLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Ayşe CİNGÖZ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. Tekiner KAYA	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. E. Zehra TURAN	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Yrd. Doç. Dr. Elif EREN GÜLTEKİN	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Sibel AKBAŞ	GENEL SEKRETER
Kadriye BALTA	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI

YÖNETİM SİSTEMİ ÇALIŞMA GRUBU	
Prof. Dr. Erdoğan ÇİÇEK	REKTÖR YARDIMCISI
Doç. Dr. H. İbrahim OĞUZ	MÜHENDİSLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Ayşe CİNGÖZ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Kadriye BALTA	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI
Cem ÖZTÜRK	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI

Kurumun, oluşturulması planlanan kalite güvencesi sistemi ve kalite güvencesi sistemindeki kalite süreçleri odaklı gelişim ve sürekli iyileştirmeye yönelik yol haritasına; iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar) ve dış paydaşların (öğrenciler, mezunlar, işverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) katılım ve katkı sağlaması planlanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Üniversitemizde gerek ön lisans, gerek lisans ve gerekse lisansüstü seviyede açılan/açılacak program ve bölümler Türkiye Yükseköğretim vizyonu yanında öncelikle bölgenin olmak üzere ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmeye çalışılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımı sistematik bir şekilde paydaş görüşleri alınmamakla birlikte bazı programlarda (Mühendislik Fakültesinde sanayi kuruluşlarından gelen istek üzerine son dönemin sanayi kuruluşlarında uygulamalı mühendislik eğitime dönüştürülmesi gibi) paydaş görüşleri alınarak eğitim amaçlarının iyileştirilmesine çalışılmaktadır. (Bu konuda KÜSİ gibi birimlerle işbirliği yürütülmektedir). İyi uygulamaların yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Eğitim ve İlahiyat Program yeterlilikleri, AKTS etiketi kapsamında mezun öğrencinin sahip olması gereken yeterlilikler, AKTS bilgi paketinde her ders için ayrı ayrı belirtilmiştir. Her dersin Ders Öğrenme Çıktısı ve Program çıktısı sistemde yer alarak, öğrenciye konu hakkında detaylı bilgi verilmektedir. Ayrıca her program için genel yeterlilikler de bilgi paketinde yer almaktadır.

Programların yeterlilikleri Bologna süreci çerçevesinde TYYÇ uyumu göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirmeler yapılmaktadır. Program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları birbirine uyumlu olarak hazırlanmaktadır.

Bölüm Kurul Kararının ardından Akademik Birimin Kurul Kararının Senato tarafından onaylanması ile eğitim planlarının onaylanma süreci tamamlanmaktadır. Birimlerimizde yeni kurulacak olan bölümlerle ilgili eğitim programları öncelikle Üniversitemiz Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından değerlendirilerek Senatoya sunulmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir.

2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Üniversitemiz 2013 yılında AKTS etiketi almıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrenciler meslekleri ile ilgili yaratıcı öğretim etkinliklerini geliştirme konusunda aktif rol üstlenmeleri için teşvik edilmektedir. Örneğin Eğitim Fakültesinde öğretim yöntemleri, yaratıcı drama ve öğretim materyali geliştirme, topluma hizmet uygulamaları gibi derslerde öğrencilerin geliştirdikleri etkinlik ya da materyallerle öğretim sürecine daha etkin katılmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Turizm Fakültesinde öğrencilerimizin Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan uygulama alanlarında (Aşçılık ve İkram Hizmetleri Uygulama Alanı, Uygulama Oteli, Uygulama Seyahat Acentası) aktif olarak çalışmaları sağlanmaktadır. Bu sistem içerisinde turizm alanında eğitim-öğretim gören her öğrencinin bu uygulama alanlarında dönemde en az 56 saat uygulama yapmaları zorunlu hale getirilmiştir. Diğer taraftan, Üniversitemizde sıkça gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklere öğrencilerimizin aktif olarak katılımı sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Tüm derslerin ayrı ayrı ölçme değerlendirme şekilleri ayarlanmakta

ve düzenlenmektedir. Sınav soruları, ders öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırlanmaya çalışılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde ders değerlendirmeyi güvence altına almak için Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliklerinde belirtildiği şekliyle uygulanmakta ve bilgi sistemleri (UBS) vasıtası ile kontrolleri yapılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliklerinde ve mazeret sınavları ile ilgili usul ve esaslarında yer almaktadır.

Engelli öğrenciler için üniversitemizde Engelsiz üniversite birimi vardır. Binalarda fiziksel engeller büyük oranda giderilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve bunların mümkün olan en kısa süre içerisinde adaptasyonları sağlanmaya çalışılmaktadır.

3. ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği kriterlere uygun olarak yürütülmektedir.

Bazı akademik birimlerde yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için uyum gezileri düzenlenmekte, ilgili program danışmanlarınca bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca 1. sınıfa kayıt yaptıran öğrencilere bölgeyi tanıma ve öğrenmeye yönelik uyum programları düzenlenmektedir.

Başarılı Öğrencilerin Kuruma Kazandırılmaları için Lisansüstü eğitim yapımları ve akademik yeteneklerini geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Onur ve Yüksek onur belgeleri verilmekte, çeşitli burslarla (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) desteklenmekte ve her alanda aldıkları başarılar ödüllendirilmektedir. Öğrencinin akademik başarısının gelecekte (Örneğin dikey geçiş sınavında veya yüksek lisans ya da iş başvuruları sırasında) onlara getireceği avantajlar öğrencilere çeşitli etkinlikler ile aktarılmaktadır. TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer ya da araştırmacı olarak dâhil edilmektedirler. ERASMUS, Farabi ve Mevlana değişim programlarına katılımları desteklenmektedir.

Bütün öğrencilerimize akademik personelimiz tarafından ders kayıt dönemlerinde akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Ders kayıt dönemleri dışında da akademik gelişimlerin takip edilebilmesi için danışmanlık hizmetinin sistematik hale getirilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, öğrenci değişimi gibi hususlarda gerekli düzenlemeler mevcuttur. Yönetmeliklerimiz Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygundur. Ayrıca Üniversitemiz AKTS etiketi ve Diploma Eki Etiketine sahiptir.

4. EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere genel olarak yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Ancak bazı alanlarda ve özellikle yeni açılan bölüm ve programlarımızın daha iyi eğitim-öğretim verebilmeleri için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır.

Akademik Personel Sayıları(2016 Sonu itibarıyla)

BİRİMİ	PROFESÖR	DOÇENT	YRD.DOÇ.	ÖĞR.GÖR.	OKUTMAN	ARŞ.GÖR.	UZMAN	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	3	4	42	2		25		76
Fen Edebiyat Fakültesi	10	18	53	3		58	3	145
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	9	30		1	31		74
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2	7	29			27		65
Güzel Sanatlar Fakültesi			12	4		10		26
Turizm Fakültesi	1	3	5	4	2	17	1	33
İlahiyat Fakültesi	1	3	5	1		6		16
Semra ve Vefa Küçük Sağlık YO	1		7	4		15		27
Yabancı Diller Yüksekokul					28			28
Meslek Yüksekokulu			2	18	10			30

Avanos Meslek Yüksekokulu				18	2			20
Gölşehir Meslek Yüksekokulu			2	10	1			13
Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz MYO				25	3			28
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1	8				9
Hacıbektaş Veli Meslek Yüksekokulu				14	1			15
Kozaklı Meslek Yüksekokulu				4				4
Fen Bilimleri Enstitüsü						2		2
Sosyal Bilimler Enstitüsü						7		7
Hacıbektaş Veli Araş.Uyg.Enst.								0
Rektörlük					4		7	11
TOPLAM	21	44	188	115	52	198	11	629

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçleri;

4.1. Öğretim üyeliğine (profesör, doçent, yardımcı doçent) atanma

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 23. 25. ve 26. maddelerine göre yapılan atamalardır.
- Üniversitemizde açık bulunan öğretim üyesi kadrolarına atama yapmak üzere Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler değerlendirilir. Söz konusu talepler Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek ilan edilmesi istenilen kadrolar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca (Yürütme Kurulu kararı ile) 78 s.KHK 5.maddesi göre kullanma izni verilen kadrolar içerisinde ilana çıkılanlar Resmi Gazetede, günlük gazetede, YÖK'ün web sayfasında ve Üniversitemizin web sayfasında ilan edilir.
- Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

4.2. Profesör ve doçent kadrosuna başvurular;

- Müracaatlar ilan edilen başvuru tarihlerinde Rektörlüğe (Personel Daire Başkanlığı) yapılır.

- Atama başvurusunda bulunacak öğretim üyesi, akademik yayınlarını içeren bilimsel dosyasını hazırlar ve Rektörlüğe (Personel Daire Başkanlığı) bir dilekçe ekinde teslim eder.
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin 16. ve 20.maddesi uyarınca Doçent kadrosuna başvurular için varsa biri ilgili birim yöneticisi olmak üzere adayın başvurduğu bilim alanından yoksa en yakın bilim alanından Rektör tarafından üç profesör (en az birinin başka bir Üniversitenin öğretim üyelerinden olması gerekir), Profesör kadrosuna başvurular için ise ilgili bilim alanından Üniversite Yönetim Kurulu tarafından seçilen beş profesöre (en az üçünün başka bir Üniversitenin öğretim üyelerinden olması gerekir) bilimsel dosyalar posta yolu ile gönderilir.
- Seçilen profesörlerden gelen raporlar doğrultusunda adayın söz konusu kadroya atanıp atanmaması konusuna Üniversite Yönetim Kurulunda karar verilir.
- Üniversite Yönetim Kurulunda atanmasına karar verilen adayın ataması yapılır. Atanmaması yönünde karar verilen adaya ise bilgi yazısı yazılır.

4.3. Yardımcı doçent kadrosuna başvurular;

- Müracaatlar ilanda belirtilen başvuru tarihlerinde ilgili birime yapılır.
- Atama başvurusunda bulunacak öğretim üyesi, akademik yayınlarını içeren bilimsel dosyasını hazırlar.
- Adaylar hazırladığı bilimsel dosyalarını, ilgili birime bir dilekçe ekinde teslim eder.
- Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin 8.maddesi uyarınca Fakültelerde ve fakültelere bağlı kuruluşlarda dekan, enstitü ve yüksekokullarda müdürler; biri o birimin yöneticisi, biri de o üniversite dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür kendi yönetim kurullarının görüşünü de aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar.
- Rektörlük Personel Daire Başkanlığına gelen atama teklifleri incelenerek adayın ataması yapılır.

4.4. Öğretim yardımcılığına (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, okutman, uzman, çevirici vb.) atanmalar

- Öğretim yardımcılığına (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, okutman, uzman, çevirici vb.) atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun; 31., 32., 33., 50. maddelerine göre yapılan atamalardır.
- Üniversitemizde açık bulunan öğretim elemanı kadrolarına atama yapmak üzere birimlerimizden gelen talepler değerlendirilir ve Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek kadrolara Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 78 s. KHK 5.madde gereğince kullanma izni verilen kadroların başvuru koşulları Rektörlük (Personel Dairesi Başkanlığı) tarafından ilan için Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Yükseköğretim Kurulu onayladığı ilan metnini kendi web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurur.
- Yükseköğretim Kurulu web sayfasında ilan edilen kadrolar için adaylar, başvuru tarihleri arasında ilanda belirtilen ilgili birime istenen belgelerini bir dilekçe ekinde teslim eder.
- Başvurunun ilgili birim tarafından Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile ilgili kadroya ait Üniversitemiz Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri uyarınca oluşturulan jüri tarafından değerlendirilir.
- Sonuçlar ilgili birimin web sayfasında ilan edilir. Başarılı olan aday(lar) ilgili birim tarafından, kadroya atanma işlemlerinin tamamlanması amacıyla, bir resmi yazı ile bağlı olduğu Dekanlık veya Müdürlük tarafından Üniversite Personel Dairesi'ne bildirilir.
- Personel Dairesi gerekli işlemleri tamamlayarak, atama kararnamesini onay için Rektörlük Makamına sunar.
- Rektörlük Oluru alındıktan sonra kişinin atanma onayı birime Dekanlık/Müdürlük kanalıyla gönderilerek ilgili kişinin göreve başlama tarihinin bildirilmesi istenir.
- İlgili birim, aday(lar)ın göreve başlama tarihini Personel Dairesine bildirir ve atanma işlemi tamamlanmış olur.

4.5. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları İle İlgili İşlemler

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 34. maddesine göre ücretli yada ücretsiz olarak yapılan görevlendirmelerdir.

- İlgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile yapılan teklif “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” na gönderilir.
- Komisyon tarafından incelenen dosyalara ait rapor Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır.
- Üniversite Yönetim Kurulunda çalıştırılması uygun bulunan adaylar ücretli olarak görevlendirilecek ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına; ücretsiz olarak görevlendirilecek ise kişinin Üniversitemizden herhangi bir maddi talepte bulunmayacağına ait belge düzenlenmesi için ilgili birime gönderilir. İlgili birimden gelen belge ile birlikte dosya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun bulunan görevlendirmelere ait İkamet İzni Harcı ve Çalışma İzni Harcının yatırılması istenir.
- İlgili birimlerce söz konusu harçlara ait dekontlar Rektörlüğe (Personel Daire Başkanlığına) yazı ekinde gönderilir.
- İlgili birimden alınan dekontlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilerek Çalışma Belgesi düzenlenmesi istenir.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca düzenlenen Çalışma Belgesi alındığında ücretli olarak çalıştırılacak kişiler için sözleşme düzenlenmeden önce belgeler ön mali kontrol için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilerek uygunluk beklenir.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrolü uygun bulunduğu bildirilen adaya ait sözleşme Rektörlükçe düzenlenerek ilgili birime adaya imzalatılmak üzere gönderilir.
- İlgili birimce adaya söz konusu sözleşmeler imzalatılarak işlem sonuçlandırılır.
- Ücretsiz çalıştırılacak aday için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan çalışma belgesi tutanak karşılığında adaya teslim edilerek işlem sonuçlandırılır.

Bölüm ve programların talepleri doğrultusunda 2547 Sayılı Kanunun ilgili hükümleri gereğince dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Üniversitemize öğretim elamanı alınırken ilgili program ya da bölümde yer alan anabilim dalı ya da bilim dallarında dengeli bir dağılım gözetilerek eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için üniversitemiz bünyesinde bulunan uygulama alanlarında ve laboratuvarlarda aktif olarak yer almaları temin edilmektedir. Diğer taraftan, öğretim üyelerinin bilimsel araştırma projesi talepleri yerine getirilmektedir. Saha/alan çalışması, bilimsel aktivitelere katılma, lisansüstü eğitim yapma, yurt içi ve dışında yabancı dil eğitimi alma talepleri imkânlar ölçüsünde karşılanmaktadır. Bilimsel proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. Yurt dışı ve yurt içi kongre destekleri imkânlar ölçüsünde sağlanılmakta, çeşitli bilim dallarındaki bilimsel dergilere öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda, mümkün olabildiğince çok sayıda erişim sağlanıp öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel aktivitelerinin teşvik edilmesi için ödüller verilmektedir. Bazı birimlerde ödül komisyonları bulunmaktadır (Mühendislik Fakültesi).

Üniversitemiz, öğretim üyelerinin nicelik ve nitelik yönünden yüksek düzeyde olması için senato tarafından hazırlanıp YÖK tarafından uygun görülen Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri'ni uygulamaktadır.

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, uygulama alanları vb.) büyük bir oranda (Kongre kültür merkezi, Merkezi laboratuvar, Kütüphane, Kapalı ve Açık Spor alanları) sağlamaktadır. İnşaatı devam etmekte olan binalarla fiziksel altyapı tamamlanma aşamasına gelmiştir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinde kullanılan tüm sınıf ve anfilerinde projeksiyon cihazı ve bilgisayar bulunmaktadır. Bunun dışında bazı eğitim birimlerinde akıllı tahtalar yer almaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim verecek teknolojiye sahiptir. Üniversitemizin tüm yerleşkelerinin açık ve kapalı alanlarında internet kullanımı bulunmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak;

Öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb faaliyetler ile sağlanmaktadır. Üniversitemizde bu kapsamda çalışmalar için kariyer ofisi kurulmuştur.

Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir.

Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır

Bazı akademik birimlerde öğrencilerimize yönelik her yıl istihdam fuarı düzenlenmekte ve işletme yöneticileri davet edilmektedir. Ayrıca, kariyer günleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve bütün bu uygulamalar öğrencilerin staj ve işyeri bulma konusunda destek sağlamaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlarda bazı akademik birimlerce kurum dışı destek, okul kamu/özel sektör etkileşimi aracılığıyla yürütülmektedir.

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik 10.000 m² kapalı alana sahip merkezi yemekhane, 1 adet kafeterya, 1 adet sentetik olimpik futbol sahası, 1 adet 10.000 m² kapalı spor salonu, 1 adet kapalı halı saha, 4 adet tenis kortu, 1 adet 2.800 m² kapalı alana sahip merkezi araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. 10.000 m² alana sahip teknoloji donanımlı çalışma alanlarının bulunduğu Kütüphanemiz yakında hizmete girecektir.

Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk(Sanat kulübü, Tiyatro kulübü, vb.) bulunmaktadır. Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar katılımcı, üretken ve iş birliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır. Ayrıca her sene üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen ‘Spor Şenlikleri’ düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi vasıtasıyla engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmektedir. Bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenler belirlenerek, gerekli çalışmalar planlanıp, uygulanmakta, geliştirilmekte ve

yapılan çalışmaların sonuçları değerlendirilmektedir. Binalarımızın tamamında engelli öğrencilerin dersliklere rahat ulaşımı için asansör ve girişlerde engelli rampası mevcuttur. Kütüphanemizde görme engelli öğrencilere yönelik özel okuma aparatı mevcuttur.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm iş ve işlemler bölüm ya da programdan başlayarak tüm eğitim-öğretim organlarının katılımıyla senato ya da yönetim kurulu tarafından usul ve esaslar belirlenerek yönerge ve yönetmelikler çıkartılmaktadır. Aynı zamanda senato ve yönetim kurulu kararlarının uygulanma durumu da denetlenmek suretiyle sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır.

6. PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

İ paydaşlarımız ile sistematik toplantılar yapılmakta ve bu toplantıların sonuçları üst yönetime sunulmakta, bu toplantılarda vurgulanan öneri ve geribildirimleri eğitim amaçlarının ve müfredatların tasarımı ve güncellenmesinde kullanılmaktadır.

Bazı akademik birimlerde (Mühendislik-Mimarlık ve Turizm Fakültesi gibi) sektör işbirliği kapsamında belli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/ güncellemelere yansıtılmaktadır.

Ayrıca Staj yeterlilik değerlendirmesi ve anket faaliyetleri de yapılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri Bölüm kurulları tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile staj değerlendirme komisyonu tarafından her staj dönemi sonunda yapılmakta eğitim-öğretim dönem başı ve sonlarında i paydaşlarla yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz BEK (Bologna Eşgüdüm Komisyonu) tarafından periyodik toplantılar gerçekleştirilmekte ve programlarda gerekli düzeltmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Elde edilen veriler ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme sürecine ilişkin somut uygulamalar bulunmamaktadır. Öğretim programlarını geliştirmeye yönelik çalışma gurupları oluşturulmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ VE HEDEFLERİ

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2013-2017 Stratejik Planımızda belirlenmiştir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, araştırma alt yapısının iyileştirilmesi ve bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönündedir. Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının artırılması,
- Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve Uluslararası kuruluşlarla ilişkili bilimsel projelerin sayısının artırılması,
- Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısına yönelik projeler üretilmesi,
- Üniversitemiz öğretim elemanlarının endüstri, kamu kurumları, sivil toplum gibi paydaşlarla araştırma projesi geliştirmelerine olanak sağlanması,
- BAP projelerinin genişletilerek, sayısının ve destek miktarının artırılması,
- Üniversite dışı kaynakların araştırma altyapısının geliştirilmesinde kullanılması,
- Projelendirilmiş Ar-Ge tesislerinin tamamlanması için özel bütçe kaynaklarının zorlanması,
- Araştırma Projeleri Yönetim Birimi tarafından desteklenen projeler için teknik eleman istihdam olanakların araştırılması/sağlanması,
- Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan parasal kaynakların artırılması,
- Araştırma Projeleri Yönetim Birimi'ne gelir getirecek projelere öncelik verilmesi, bu amaçla "Teknoloji Projeleri" başlığı altında yeni bir tür proje kategorisi oluşturulması,
- Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan alınan araştırma desteklerinin artırılması, bu amaçla Rektörlük bünyesinde bir "Proje Destek Birimi" oluşturulması,
- Özel sektörün Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ile işbirliği hâlinde Ar-Ge çalışmaları yapmasının teşvik edilmesi; buna bağlı olarak özellikle teknoloji geliştirmeye yönelik projelere kaynak temin edilmesi,
- Üniversitemizin Türkiye'deki üniversitelerin "öğretim üyesi başına ISI/SSCI veri tabanlarına kayıtlı yayın sayılarına göre sıralamasında" ilk 10'a girmesi için ISI/SSCI veri tabanlarına kayıtlı yayınlara verilen teşviklerin artırılarak sürdürülmesi,
- Atama ve Yükseltme Kriterlerinde, ISI veri tabanlarına kayıtlı yayınlara verilen puanların ve bunlarla ilgili ön koşulların artırılarak sürdürülmesi,

- Öğretim üyelerinin araştırma performansının izlenmesi amacıyla bir birim oluşturulması; üst düzey performans gösteren bilim insanlarının üniversite, şehir ve ülke kamuoyuna duyurulması için gereken düzenlemelerin yapılması,
- Bilişim altyapısının geliştirilmesi, fiziksel mekanların iyileştirilmesi ve çağdaş standartlara ulaştırılması,
- Bütçe tahsislerinde bilişime ayrılan kaynakların artırılması,
- Üniversitemiz öğrencilerinin yararlandığı eğitim amaçlı mevcut altyapı ve fiziksel ortamın iyileştirilmesi,
- Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının çağdaş fiziksel standartlara ulaştırılması,
- Merkez Kütüphane altyapısının ve fiziksel alanının iyileştirilmesi,
- Merkez Kütüphanenin kullanım alanlarının genişletilmesi ve kütüphane bilişim altyapısının iyileştirilmesinin sağlanmasıdır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok yönlüdür. Üniversitemiz uygulamalı araştırmayı önemsemektedir.

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

a. UYGAR Merkezlerimiz bulunmaktadır. Bu merkezler şu şekildedir:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkez
- Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Enstitüsü

Tüm UYGAR Merkezlerinin hedefleri vardır. Çıktıları ise izlenmekte ve bu birimlerin çıktıklarına ilişkin raporlar belirli dönemler itibariyle müdürlüklerden alınmaktadır.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetlerini öğrencilere ve topluma aktarmak amacıyla her dönem çeşitli meslek disiplinlerini içeren paneller ve konferanslar yapılmaktadır. Kurumumuz, bu panel ve konferansların devamlılığını sağlamayı hedeflemiştir. Bununla birlikte, her bir meslek disiplini alanında danışmanlık hizmetleri verilmekte ve bilimsel konferanslar düzenlenmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülmekte olan araştırma ve projelerin sonuçlarıyla ilgili paneller, konferanslar ve çalıştaylar yapılmaktadır. Bu yolla, araştırma sonuçları hem öğrenciler hem de diğer paydaş ve akademisyenlerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ancak bu tür araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda arzu edilen seviyeye ulaşamamıştır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda arzu edilen seviyeye ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz Türk yükseköğretim vizyonu çerçevesinde yerel/bölgesel imkân ve dinamikler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bölgede bulunan kamu ve özel sektör işletmeleri ve STK'larla diyalog içinde olmayı önemsemektedir. Kurumumuzda başta yerel ve bölgesel araştırmalar olmak üzere ulusal ölçekte araştırma faaliyetleri yapılmaktadır (Projelerin detayları için: <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/75daf4fe5f162f7042f1f12af38621b6/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-2016-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>). Özellikle, bölge ve şehir için önem arzeden ürünler Borsa ve Ticaret Sanayi Odası, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Bilim ve Sanayi Teknoloji İl Müdürlüğü gibi kurumlar ile birlikte belirlenmekte ve bu ürünler için araştırmalara öncelik verilmektedir. Ayrıca, Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve Kalkınma Ajanslarıyla da projeler yürütülmektedir.

Yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden desteklenecek projelerde bölgesel projelere öncelik verilmektedir.

Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri vardır. Bu kapsamda, üniversitemizde Etik Kurul' u birimi oluşturulmuştur. Ayrıca, yapılan yayınlarda etik ihlallerinin önüne geçmek için özel yazılım programları kullanılmakta (Turnitin/Thenticate), oluşturulan etik komisyonu ile ihlal tespit edilen konular görüşölüp karara bağlanmaktadır.

Araştırmaların çıktıları ödüllendirilmektedir. Yayın yapma sıralamasında ilk üçe giren öğretim üyesi kurum bazında uluslararası makale çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı web sitesi üzerinden, kurumsal e posta aracılığı yapılmaktadır

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip edilmektedir. Doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı yüksektir.

Üniversite, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynaklarının oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir. Bu kapsamda üniversitemizin Merkez Kütüphanesi tamamlanmış ve kullanıma açılmıştır. Benzer şekilde, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM) de tamamlanmış, fiziki ve insan kaynağı alt yapısı temel seviyede oluşturularak faaliyete başlamıştır.

Üniversitenin, araştırma faaliyetlerinin sürüdürlebilirliği sağlanmak için bilimsel araştırma yapan personele gerekli maddi ve fiziki olanaklar sağlanmakta ve personel ödüllendirmektedir. Üniversitemizin uygulama alanı ve labaratuar imkânları artırılmaktadır. Ayrıca, bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması noktasında, personele bilgi ve becri kazandırılması için eğitim amaçlı toplantılar düzenlenmektedir.

2. ARAşTIRMA KAYNAKLARI

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli görülmemektedir. Geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

- Üniversitenin, bilimsel araştırma projelerine ayrılan ödeneği toplam bütçenin %02.75' dir.
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BTUAM) kurulmuş ve faaliyete geçmiştir.

BAP Birimi tarafından desteklenecek araştırmalarda uygulanacak kriterler, her başvuru döneminde (yılđa iki kez) BAP Komisyonu tarafından belirlenerek, niversitenin internet sayfasından ilan edilmekte ve başvurular bu şekilde kabul edilmektedir. Aynı zamanda niversitenin BAP Yönergesi de mevcuttur (<https://bap.nevsehir.edu.tr/tr/belgeler>).

Üniversitenin destekleyeceği araştırmalarda bölgesel ihtiyaçları karşılamaya yönelik alışmalarancelik vermektedir.

İ ve dış paydaşlarla etkili bir diyalogla kaynak temini sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek yeterli değildir, geliştirmek için çalışılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için gerekli veri tabanlarına aboneliklerimiz bulunmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç duyulan yazılımlar bt imkanları dahilinde lisanslı olarak kullanılmaktadır (Turnitin/Thenticate).

Döner Sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılabacak oranları en st düzeyde tutarak araştırma bileşeni ile ilgili hedeflerimiz kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği temin edilmektedir.

3. ARAşTIRMA KADROSU

İşe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterlerin yanısıra niversitemiz tarafından belirlenen kriterlere bağlı kalınarak güvence altına alınmaktadır.

Araştırmacıların, ilgili projeyi yönetme ve raporlandırma konularında yeterli uzmanlığa sahip olmaları istenmektedir.

Araştırmacıların, proje hazırlama, yürütme ve raporlanma konularında yetkinliklerini artırmak için niversitede “Proje Ofisi”nin kurulması planlanmaktadır.

Atama ve yükseltme sürecinde niversitenin belirlemiş olduğu “ğretim yeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” esas alınmaktadır (<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/179>)

4. ARAşTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEşTİRİLMESİ

Araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarakllmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Yapılan araştırma sayılarının izlenmesine yönelik mekanizma mevcuttur. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ise yapılmamaktadır. Araştırmalardan elde edilen sonuçların impact faktörü yüksek olan indeksli dergilerde (SSCI, SCI, AHCI, ESCI) yayınlanıp yayınlanmadığı takip edilmekte ve yayınlara yapılan atıflar da dikkate alınmaktadır. 2016 yılında üniversitede yapılan indeksli yayın sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	İNDEKSLİ YAYIN SAYISI
ULUSAL	65
ULUSLAR ARASI	144
TOPLAM	209

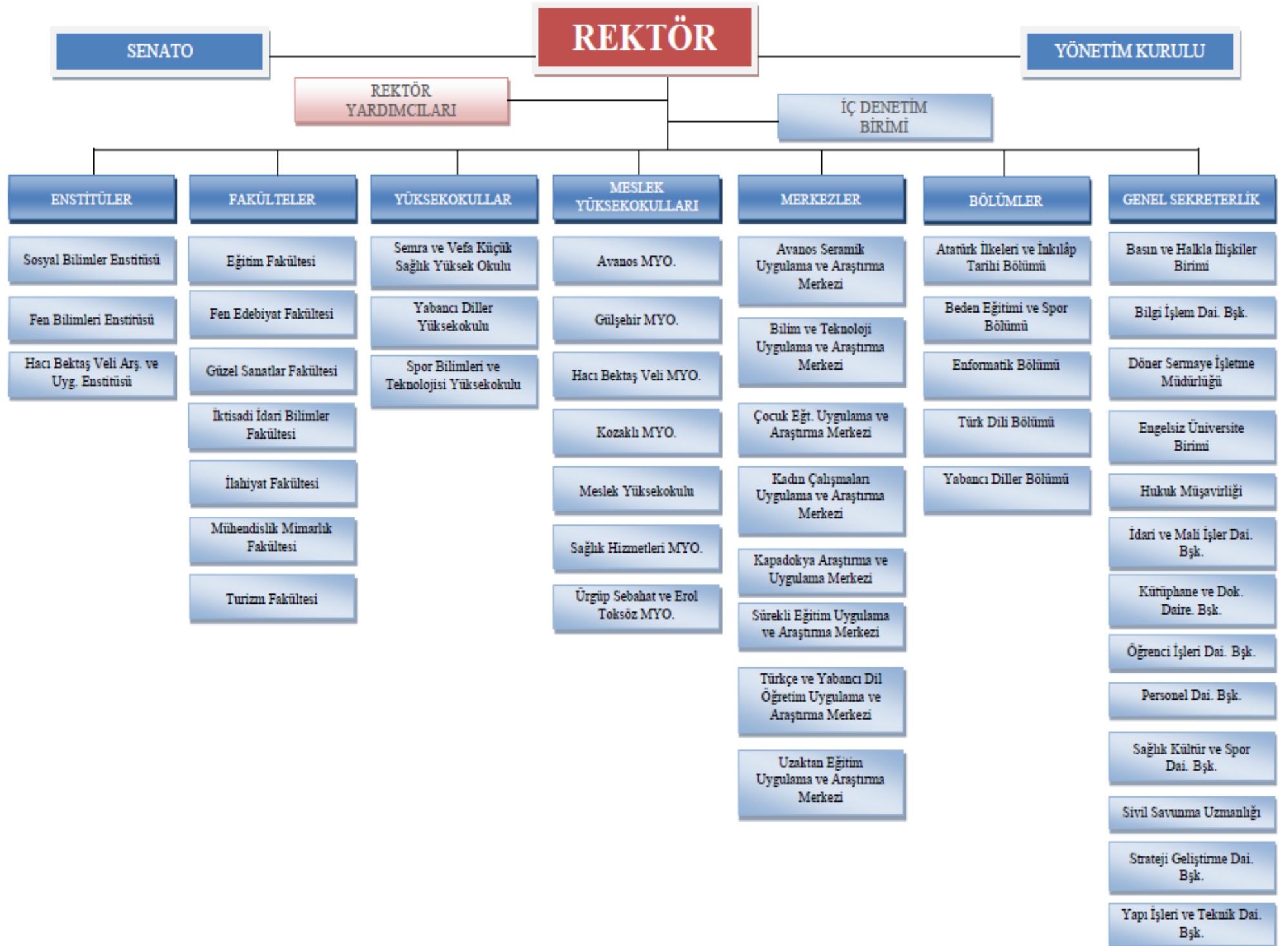
Araştırma performansının hedeflerimize ulaşmasındaki yeterliliği performans çıktıları ile stratejik planda yer alan öngörüler karşılaştırılarak gerçekleştirilmektedir. Performans kriterlerine faaliyet raporundan ulaşılabilir (<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/75daf4fe5f162f7042f1f12af38621b6/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-2016-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>).

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

Devlet üniversitelerinin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanuna göre belirlenmiştir. Benzer şekilde, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı da diğer devlet üniversitelerde olduğu gibi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre oluşturulmuştur. Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

Şekil 1 Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Organizasyon Şeması



Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde özellikle eğitim-öğretim ve çeşitli araştırma alanlarındaki alt yapısını güçlendirmek için Akademik Teşkilat Yönetmeliği yapılanmasından farklı olarak kurulmuş olan/kurulması planlanan birimler de bulunmaktadır. Bu birimler ve kuruluş amaçları aşağıdaki gibidir:

- Üniversitenin, uluslararası platformda eğitim işbirliği fırsatlarını artırmak amacıyla 2009 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu birim ayrıca, üniversitenin diğer üniversitelerle, ulusal-uluslararası ajanslarla ve kendi birimleriyle arasındaki iletişimi ve işbirliğini gerçekleştirmeyi de amaçlamaktadır.
- Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını belirlemek ve gereken denetimi yapmak amacıyla Etik Kurulu Birimi kurulmuştur (05/03/2013).
- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Senatosunun 22.07.2009 tarihli kararı ile; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğin" 4.maddesi uyarınca; Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kurulmuştur. Bu birimin temel amacı: ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemektir. Ayrıca, üniversitenin bilim politikasına uygun, öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirlemek, bunlara bütçe oluşturmak da amaçlanmaktadır.
- İş sağlığı ve güvenliği işlemlerinin yürütülmesi amacıyla Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur (13/04/2016).
- Düşman saldırılarına karşı halkın can ve mal kayıplarının en az seviyeye indirilmesi, hayati önem taşıyan her türlü resmi ve özel tesis kuruluşlarının korunması ve faaliyetinin devamını sağlayacak iyileştirmenin yapılması, savunma faaliyetlerinin halk tarafından en yüksek seviyede desteklenmesi ve halkın moralini yüksek tutmak için alınacak her türlü silahsız koruyucu ve kurtarıcı tedbir ve faaliyetler konusunda bilgilendirme ve çalışmalar yapmak üzere Sivil Savunma Uzmanlığı Birimi kurulmuştur (18/11/2011).
- 07.10.2009 tarihinde alınan yönetim kurulu kararı ile üniversitemizde Engelsiz Üniversite Birimi kurulması kararlaştırılmıştır. Birimin amacı, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların

karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek olacaktır.

- Öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak, öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak, akademik tanınmanın düzenlenmesi için, çalışma programlarının şeffaflığı ve öğrenci başarısı üzerine temellendirilmiş iyi uygulama kuralları sağlamak için 09.02.2012 tarihinde AKTS Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- Pomzanın ve pomzadan üretilen ürünlerin teknik özelliklerinin ortaya konulması ve Ar-Ge çalışmaları ile pomzanın en efektif şekilde kullanılıp alternatif ürünler üretip yöreye ciddi katkı sağlanması amacıyla Pomza Araştırmaları Merkezi kurulması hedeflenmektedir.
- Üniversitemiz bünyesinde, akademik yayınları dil ve gramer yönünden düzeltme ve çeviri hizmeti vermek Akademik Metin Düzeltme ve Çeviri Ofisi açılması planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası projelerle ilgilenen araştırmacılara; proje geliştirme, yazma, başvuru ve yürütme aşamalarında danışmanlık hizmeti vermek için Proje Ofisi kurulması planlanmaktadır. Proje destek imkânlarının tanıtılması gibi bilgilendirme faaliyetleri ile proje başvurusu aşamasında, formlarının kontrol edilmesi ve bilgilerin proje veritabanına aktarılması da birimin görevleri içinde yer almaktadır.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, İdari/Destek Hizmetleri ve Operasyonel Süreçlerinin etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek amacıyla öğrenci ve çalışanlarının “idari ve destek hizmetlerden memnuniyet derecesi”ni belirleme noktasında memnuniyet anketleri yapılmaktadır.(EK.2)

Bununla birlikte, birimlerin (akademik, idari ve destek) etkin ve verimli çalışması için birimlerde görev alan personel, eğitim ve özellikleri göz önünde bulundurularak liyakat ilkesi çerçevesinde görevlendirilmektedir. Bu kapsamda, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi’nde görev yapan tüm akademik ve idari personel için personel dosyaları oluşturulmuştur. Bu dosyalarda kişilerin eğitim durumlarını gösteren belgelerle (diplomalar, uzmanlık belgeleri vb.), mesleki gelişimlerini gösteren dokümanlar (sertifikalar, dil belgeleri, vb.) saklanmaktadır. Ayrıca, idari personele ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimler sorularak, görüş alınmakta ve bu paralelde eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak için Maliye Bakanlığı’nın 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi çerçevesinde Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmakta ve yine aynı genelge gereğince Üniversite söz konusu eylem planında yer alan

eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla üst yöneticiye sunmaktadır. Ayrıca, bu süreçlerin geliştirilmesi için stratejik planda hedefler belirlenmektedir.

2. KAYNAKLARIN YÖNETİMİ

İnsan Kaynakları Yönetimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde Öğretim Elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanuna göre istihdam edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerine ilave olarak üniversitenin ek kriterleri de bulunmaktadır (<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/179>).

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak atanmakta veya Maliye Bakanlığında alınan vize sayısı kadar KPSS sınavı puanları gözetilerek sözleşmeli personel alımları Üniversite tarafından yapılmaktadır.

Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır. Terfi, nakil ve atamalar ihtiyaca uygun olarak tamamen liyakat ve kariyer ilkesine göre yapılmaktadır. Personelin mesleki gelişimi için hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve meslekte yükseltme sınavları yapılmaktadır.

İnsan Kaynağının tedarik ve seçimi, ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleştirilir.

Mali Kaynaklarının Yönetimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütölmektedir. Kurum Bütçesinin hazırlanma sürecinde; Bütçe, harcama birimlerinin bütçe ödenek ihtiyaçları, geçmiş dönem ve cari dönemdeki harcamaları dikkate alınarak, Maliye Bakanlığı bütçe süreci (Bütçe Çağırısı, Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Hazırlama Programı, Bütçe Hazırlama Rehberi) ve bütçe politikaları doğrultusunda 3 yıllık gelir

ve gider tahminlerini gösterecek şekilde Kurum Bütçe teklifi olarak hazırlanır ve Maliye Bakanlığına sunulur. Maliye Bakanlığınca kurum bütçe teklifleri değerlendirilerek nihai aşamada Bütçe Tasarısı haline getirilir ve TBMM'ye sunulur. Bütçe, TBMM'de yapılan bütçe görüşmeleri neticesinde kabul edilerek mali yılsonunda yasalaşır.

Genel olarak değerlendirildiğinde ise, üniversitenin Stratejik Planına uygun üniversite bütçesi hazırlanmaktadır. Üniversite bütçesi Yönetim Kurulu Kararı ile birimlere dağıtılmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı Stratejik Plan doğrultusunda üst yönetim tarafından üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Kurumun taşınır kaynakları, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ile *say2000i muhasebe sistemi* kullanılarak kayıt altına alınmaktadır. Bu kayıtlar, Sayıştay Başkanlığı'na her yılsonunda raporlanmaktadır. Taşınır kaynaklarının yönetimi, hiyerarşik sıraya göre; Harcama Yetkilisi, Satınalma Şube, Taşınır Kontrol Yetkilisi, Taşınır Kayıt Yetkililerini kapsamaktadır.

Taşınırların kullanılması; ihtiyaçları önemine ve aciliyetine göre tespit edilerek kaynaklar ölçütünde alıma gidilip, kullanım miktarlarını da göz önüne alarak daha tasarruf sağlayıcı kontrol mekanizması çerçevesinde, taşınırların etkin bir biçimde kullanıma sunulmakta ve belirtildiği gibi KBS otomasyonu (Kamu Bilişim Sistemi) ile takip edilmektedir.

Taşınmaz kaynakların takibi ise, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir. Taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri ile görevli birim ve personel tarafından taşınmaz kayıtları tutulmakta olup, oluşturulan formlar mali hizmetler biriminde konsolide edilmektedir. Kurumun taşınmaz kaynakları, yapı maliyeti bedelleri üzerinden kayıtlara alınmaktadır. Değer tespit işlemleri, doğru ve güvenilir kayıtlar oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Bununla birlikte, Üniversitemiz Bilişim Ürünleri Tespit ve Değerlendirme Komisyonu; Üniversitemiz birimlerinin bilişim malzeme taleplerini değerlendirmek üzere toplanarak kararlar almaktadır. Rektörlüğümüze gelen talepler Bilişim Komisyonumuz marifetiyle, talep edilen mal ve malzemeler ile birimin envanter kayıtları çerçevesinde bir değerlendirme yapılarak talepleri karara bağlanmaktadır. Kararlar; Bilişim Komisyonu tarafından Üniversitemizin bütçe olanakları (Hazine ve

öz gelirler) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kararların alınmasında kullanılan veriler envanter programı vasıtasıyla alınmaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması için, bilgi teknolojileri planlanmasının ve teknik yapı kriterlerinin belirlenmesi, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi teknolojileri ürünlerinin/malzemelerinin bir bütünlük ve uyumluluk sağlaması, bakım onarım ve teknik servis hizmetlerinin yerinde ve zamanında verilmesi de önemli hale gelmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz bünyesinde kullanılan tüm bilişim ürünlerin marka, model ve teknik özelliklerinin belirlenmesi için Envanter Takip Projesi yürütülmektedir. Bu sistem ile bilişim malzemelerinin; kayıtlarının düzenli hale getirilmesi (marka, model, özellikler vb.), takibinin kolaylaştırılması ve malzemelerin genelden özele doğru yer tespitlerinin yapılabilmesini sağlamaktır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İç Ağında birimlere erişim yetkileri verilerek söz konusu program kullanıma sunulmuş olup geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

3. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde kullanılan başlıca yazılımlar şu şekildedir:

1. YOBİSİS (Yönetim Bilgi Sistemi) - Yöneticilerimizin ihtiyaç duyduğu veriler, raporlar ve analizlerin bu sistem üzerinden yapılmaktadır.
2. ÜBS - Öğrenci Bilgi Sistemi
3. PEYOSİS - Personel Bilgi Sistemi
4. Ek Ders Otomasyon Sistemi - Akademik Personelin vermiş olduğu derslerin saatlerini izin, rapor ve görev durumlarını dikkate alarak hesaplayan sistem
5. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Portalı - Akademik Çalışmalar, Bap Başvuruları, Kişisel Web Sitesi Yönetimi, Çalışma Grupları, Yardım Masası, Bilişim Envanteri
6. BAP Otomasyonu - Bap Başvuru ve Değerlendirme Sistemi
7. AKTS Otomasyonu - AKTS Bilgilerinin Girildiği Otomasyon
8. Akademik Bilgi Bankası - Akademik Personelin Yaptıkları Çalışmalar
9. Akıllı Kart Bilgi Sistemi - Yemekhane, araç, personel ve öğrenci giriş-çıkış sistemleri
10. EBYS – Elektronik Belge Yönetim Sistemi
11. Anket Bilgi Sistemi
12. Mezun Bilgi Sistemi

Kullanılan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla şu bilgiler izlenmektedir:

- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin demografik bilgileri (yaş, cinsiyet, doğum yer, engellilik durumu, lisans ve lisansüstü dağılımları, uluslararası öğrenci sayısı), akademik gelişimi ve akademik başarıları (programı ortalama bitirme süresi, programın normal süresi içinde mezuniyet oranı, ilk yılda kurumdan ayrılan öğrenci oranı, öğrencilerin ilgili programa üniversite giriş sınavında kaçınıcı dilimden alındığı),
- Öğrencilerin uluslararası eğitim işbirliği fırsatlarından (Erasmus, Mevlana, ikili işbirlikleri) yararlanma olanakları,
- Öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirme sonuçları,
- Araştırma niteliği (projelerdeki araştırmacı sayısı ve alanlara göre dağılımı, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayın, patent, marka, sanat eserleri vb. faaliyetlerinin sayısı),
- Üniversitemiz bünyesinde bir kariyer ofisi kurulmuştur. Mezunlara yönelik etkin bir izleme sistemi olmamakla birlikte, Mezun Bilgi Sistemimiz kullanıma açılmış olup, mezunlarımızın üyelik işlemleri devam etmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler ihtiyaç duyulduğu zamanlarda toplanmaktadır.

Bilgi Teknolojileri Sistemlerinin kesintisiz 7/24 çalışması sağlanmaktadır. Kurumumuz bünyesinde görev yapmakta olan Ağ ve Sistem Yönetimi ve Donanım ve Teknik Destek Biriminin görevini icra edememesi durumunda tüm otomasyon, IP kamera ve internet erişimini sağlayan cihaz ve ekipmana erişim kesileceğinden, Yazılım ve Web Tasarım Biriminin görevini icra edememesi durumunda Öğrenci bilgi sistemi ile Web sitelerimizin çalışmayacağından bahsi geçen üç birimin görevleri HASSAS GÖREVLER olarak tanımlanmıştır. Bu sistemlerin çalışmalarını etkileyecek, fiziksel ve fiziksel olmayan saldırılara karşı tedbirlerini en üst düzeyde almaktadır.

Sistemlere girişler kısıtlı ve şifreli olup, her kullanıcı yetkisi ve görevi dâhilindeki bilgi ve belgelere ulaşabilmekte ve işlem yapmaktadır. Bu kullanıcıların işlem kayıtları (log) zaman damgası ile damgalanarak saklanmaktadır. Kayıt edilen her türlü veri, sistem odasında yedekli olarak tutulmaktadır. Bu kayıtların devamlılığın sağlanması için; Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) iki aşamalı olarak planlanmış olup ilk aşaması tamamlanmak üzeredir. Projenin amacı mevcut sistem odasında bulunan verilerin yeni kurulacak ikinci bir sistem odasına kurulacak olan sisteme taşınarak birinci sistem odasında çıkacak bir aksaklıkta kesinti yaşamadan ikinci sistem odasında bulunan sistemlerin devreye alınmasını amaçlamaktadır.

Chep için gerekli olan 3 adet monitör node, 4 adet osd node (verileri tutmak için) ve 1 adet de yönetim sunucusu mevcut sistem odasına konumlandırılarak sistem devreye alınmıştır.

Mevcut sistemimizde bulunan sunuculara yeni kurulan sisteme ilave edilerek kapasiteleri arttırılmış ve veriler yeni kurulan sistemde kademeli olarak konumlandırılmaya başlanmıştır.

4. KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında, gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi idareimiz tarafından hazırlanan alıma ait teknik şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatına yapılan atıflarla güvence altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin sürekliliği ise yükleniciyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun bilgisine sunarak bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Üniversitemizin kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitenin kurumsal web sitesi (www.nevsehir.edu.tr) ve sosyal medya hesapları (facebook, twitter, Instagram) üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (NEÜ Bülten) ve gazete (NEÜ Aktüel) aracılığıyla kayıt altına alınarak aşağıdaki şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır.

- Kurulduğu tarihten itibaren bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. alanlarda gerçekleştirilen etkinliklerle ilgili yaklaşık 7300 haber ve duyuru, üniversitenin kurumsal web sitesi (www.nevsehir.edu.tr) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bununla birlikte, yapılan haber ve duyurular yerel ve ulusal medya organlarına da servis edilerek, haberlerin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanmaktadır.
- Kamuoyunu bilgilendirme noktasında, facebook (<https://www.facebook.com/NevsehirHaciBektasVeliUni>), twitter (https://twitter.com/nevsehir_uni) ve instagram (https://www.instagram.com/nevsehir_h.b.v_universitesi/) gibi sosyal medya ağları aktif olarak kullanılmaktadır.

- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesiyle ilgili haberlerin kamuoyuyla paylaşılacak üzere hazırlanan basılı süreli yayınlar olan NEÜ Bülten dergisinin (6 aylık) ve NEÜ Aktüel gazetesinin (aylık) gerek il gerekse ülke çapındaki ilgili kurum ve kişilere dağıtımı periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca NEÜ Bülten dergisinin on-line versiyonu (<http://basin.nevsehir.edu.tr/tr/bulten-sayfa-2>) ve NEÜ Aktüel gazetesinin (<http://basin.nevsehir.edu.tr/tr/aktuel-sayfa-5>) online versiyonu kurumsal web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır.
- Etkinliklere ilişkin video çekimleri de üniversitenin kurumsal web sitesi üzerindeki NEÜ-NETTV (<http://basin.nevsehir.edu.tr/tr/neunet-tv>) aracılığıyla yayınlanmaktadır
- Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır.
- Üniversitenin kurumsal tanıtımı noktasında; Tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yukarıda belirtilen araçlara ilave olarak, Üniversitenin yaptığı çalışmalar ve tanıtımını sağlamak için basın toplantıları, hayırsever ve iş adamlarıyla toplantılar ve bölgesel sorunların (turizm, bağcılık, bims vb.) çözümüne yönelik çalıştaylar düzenlenmektedir.

Yapılan haberler, duyurular ve kurumsal tanıtım materyalleri ile ilgili bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Birim Koordinatörlüğünce bizzat takip ve teyit edilmektedir. Üniversite ile ilgili kurumsal haberlerin yer aldığı NEÜ Bülten dergisi ve NEÜ Aktüel gazetesinin basılı nüshaları; basım akabinde yasa gereği Nevşehir Cumhuriyet Başsavcılığı Basın Savcılığına teslim edilmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir.

6. YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı “Madde 1- Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü

düzenlemektir.” şeklindedir. Bu kanun çerçevesinde Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kesin Hesap ve benzeri raporlar, Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı ve TBMM’ye sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması adına web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

Bununla birlikte, kurumun gerçekleştirdiği çalışmalar hakkında şu raporlar web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır:

- İç Değerlendirme Raporu
- İç Kontrol Eylem Planı
- Stratejik Plan
- Performans Programı
- Mali Tablolar
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemine ilişkin tespit edilen güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır.

1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Kalite güvencesi çalışmalarının ve hedeflerinin stratejik planlamanın önemli bir bileşeni olarak tanımlanması,
- AKTS Etiket ve Diploma Eki Etiket alınmasına yönelik çalışmaların ve gelişen uluslar arası işbirliklerinin etkisiyle bazı başlıklarda kalite güvencesi çalışmalarının üniversite çapında yaygınlaşması,
- Öğrenci bilgi sistemi, NEÜ İç ağ, İhale Takip Sistemi ve EBYS sistemlerinin etkin olarak kullanılması ve bilgi sistemlerinin kalite güvencesi ihtiyaçlarına göre (izleme ve değerlendirme araçları geliştirme) revize edilmesinde esnekliğe sahip olması,
- BAP Birimi destekleme politikalarının stratejik araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim hedeflerine fon sağlayabilecek özellikte olması,
-

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurum iç paydaşları arasında kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi,
- Kalite güvencesi sistemi çalışmalarının bir model kapsamında (EFQM, ISO Standartları) yürütülmesi,
- “Sonuç odaklı” anahtar performans göstergelerinin geliştirilmesi ve performans izleme sisteminin gözden geçirilmesi,
- Dış ve iç paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi,

2. EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fiziksel özellikleri açısından üniversitemizin, kültür merkezi, spor kompleksleri, araştırma merkezleri ve laboratuvarları, atölyeleri, merkezi kütüphane ve diğer imkânlarıyla, öğrencilerine çok zengin öğrenme mekânları yaratabilecek konumda olması,
- Üniversitemizin fiziksel mekânlarının, kullanılan teknolojik donanım özellikleri ile gelişmeye ve yeniliklere açık bir pozisyon sağlaması,
- Türkiye’nin önemli kültür turizmi bölgelerinden biri olan Kapadokya’da Turist Rehberliği, Turizm ve Otelcilik, Gastronomi, Yabancı Diller, El Sanatları, Seramik gibi alanlarda eğitim gören öğrencilerimizin üniversitemizin uygulama oteli, turizm acenteleri, oteller, müzeler ve sektördeki çömlek atölyeleri gibi onlara eğitimini aldıkları programlar için yerinde uygulama yapma imkânı sağlayacak bir çevrede eğitim görmeleri,
- Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanları ile iletişim kurabilmelerinin kolay olması,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar yapılmış olması ve öğrenci değişiminin uygulanıyor olması (Farabi, Erasmus ve Mevlana),
- Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Hacı Bektaş Veli Enstitülerinin bulunması,
- Engelsiz Üniversite Biriminin bulunuyor ve etkin olarak çalışıyor olması,
- Yeni eğitim teknolojilerinin kullanılması (Etkileşimli tahtalar, bilgisayar ve projeksiyonlarla donatılmış sınıflar)
- Üniversitede faaliyet gösteren öğrenci kulüp ve topluluklarının olması,
- Yeni uzmanlık alanları ve iş sahalarına bağlı olarak akademik birim ve bölümlerin açılması,
- Uzaktan eğitim verebilmek için gerekli altyapının mevcut olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim programlarını geliştirme açısından, eğitim hedeflerinin belirlenmesinde, öğrencileri yaşadığı çevreyle ve gelecekte iş yaşamıyla uyumlu bireyler yetiştirmek adına, öğrenme ihtiyaçları analizine dönük programları hazırlayabilme konusunda öğretim elemanlarının eğitim ihtiyacı bulunmaktadır,
- Üniversitenin, tercih edirlilik ve tanınırlık açısından önemli bir gösterge kabul edilen akredite edilmiş bir programının bulunmaması,
- Üniversite genelinde oluşturulmuş ortak bir seçmeli ders havuzunun olmaması,
- Eğitim ve öğretim performansının değerlendirilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmaların geliştirmeye açık olması,
- Birimler bazında geliştirilen “iyi uygulama” örneklerinin iletişimi ve yaygınlaştırılması açısından kopuklukların yaşanması,
- TYYÇ kapsamında öğrenci kazanımları, program çıktısı ve öğrenim çıktısı hazırlama, eğitim ve öğretimde kalite güvencesi kültürü konularında yaygın ve sürekli bir gündemin oluşturulması ihtiyacı bulunması,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin izlenmesine yönelik nicel ve nitel anahtar performans göstergelerinin geliştirilmesi.
- Yeni öğrenciler için tüm programlarda oryantasyon programlarının uygulanması.
- Üniversitenin öğrenci kulüp ve topluluklarının daha etkin hale getirilmesi,
- Öğrenci konseyi çalışmalarının daha etkin olması,
- Yabancı uyruklu öğrenci sınavı yaparak ve “Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisini” kurarak, niteliği yüksek öğrencileri üniversitemize çekebilmek
- Lisans ve Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Üniversite bünyesinde çeşitli Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin bulunması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)’nin kurulması ve Üniversitede geliştirilen projeleri desteklemesi,
- Yeni teknolojileri uyarlama ve yükseltme yeteneğine sahip personelin olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Üniversite bünyesinde yeni Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin açılması,
- Proje Ofisi biriminin kurulması,
- Akademik Metin Düzeltme ve Çeviri Ofisi biriminin açılması,
- Proje çıktılarının etkin olarak takibine ve paylaşımına yönelik bir kontrol sisteminin oluşturulması,
- Yurt dışı görevlendirmelerde puantaj sistemine geçilmesi,
- Yeni teknolojileri uyarlama ve yükseltme yeteneğine sahip personelin istihdamı,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin kaynakların artırılması ve ek kaynaklar bulunması.

4. YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Kurum içi iletişim kanallarının kısa ve açık olması,
- Şeffaf, öneriye ve değişime açık bir üst yönetimin olması,
- Yeni yatırımlar için geniş bir yerleşke alanının olması ,
- Akademik ve idari personele yönelik lojman imkânlarının bulunması,
- Mediko Sosyal hizmetlerinin bulunması,
- Güvenlik hizmetlerinin etkin bir şekilde veriliyor olması,
- Üniversite çalışanlarının mesleki gelişimleri için faaliyetler yürütülüyor olması,
- Teknik destek hizmetlerinin etkin olarak yürütülmesi,
- Öğrenci konseyi temsilcilerinin ilgili kurul toplantılarına etkin olarak katılıyor olması,
- Alt yapı ve teknolojik imkânlar sayesinde personel ve öğrenci iş ve işlemlerinin hızla yürütülmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- İş analizi çalışmalarına başlanması,
- Veri Yönetimi ve Veri Analizi Biriminin kurulması,
- Psikometrik Araştırmalar ve Uygulamalar Merkezinin kurulması,
- Bilim ve Sanat Kurulunun kurulması.

EKLER

Ek:1

2016 YILINDA KABUL EDİLEN PROJE LİSTESİ				
	PROJE ADI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE NO	VERİLEN DESTEK
1	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Laboratuvarının İyileştirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Şefika Dilek GÜVEN	NEÜADP16SĞ1	30.000,00
2	Temel Protein Analizleri Laboratuvar Alt Yapısının Kurulması	Yrd. Doç. Dr. Naşit İĞÇİ	NEÜADP16F2	29.287,06
3	Karma spin-1/2 ve spin-1 Ising Nanotüp Sisteminin Dinamiği	Doç. Dr. Bayram DEVİREN	NEÜLÜP16F3	2.500,00
4	Al-Si-Ti Ötektik Alaşımın Yapı Parametreleri ile Mekanik, Elektrik ve Termal Özelliklerinin Katılaştırma Hızına Bağlılıklarının İncelenmesi	Doç. Dr. Sezen AKSÖZ	NEÜLÜP16F4	4.500,00
5	XIX. Yüzyılda Nevşehir’de Eğitim ve Eğitim Kurumları	Doç. Dr. Metin Ziya KÖSE	NEÜLÜP16S5	3.000,00
6	Kurumsal Yönetimin Hisse Senedi Getirisine Etkisi: BİST Kurumsal Yönetim Endeksi Kapsamındaki Firmalar Üzerine Bir Uygulama	Doç. Dr. Ersan ERSOY	NEÜLÜP16S6	1.450,00
7	Nevşehir’de Üretilen Farklı Kabak Çekirdeği Çeşitlerinden Elde Edilen Yağların Önemli Karakteristik Özelliklerinin Tespit Edilmesi	Yrd. Doç. Dr. K. Emre GERÇEKASLAN	NEÜLÜP16F7	4.956,00
8	Mg2-xSixB205 Sentezi ve Pet (Polietilen Tereftalat) Malzemesinin Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Yrd. Doç. Dr. Cemal ÇARBOĞA	NEÜLÜP16F9	4.975,00
9	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına Bağlı Kurumlarda ve Ailelerinin Yanında Kalan Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Öz Yeterlilik Algılarının Karşılaştırılması	Yrd. Doç. Dr. Murat ŞENGÜL	NEÜLÜP16S10	2.500,00
10	Edip Ali Bakı’nın Hayatı, Edebi Kişiliği ve Eserleri	Prof. Dr. H. Abdullah ŞENGÜL	NEÜBAP16S11	30.000,00
11	Nevşehir Mutfağı’nın Uygulamalı Olarak Turizm Eğitimi Alan Öğrencilere Tanıtılması ve Öğretilmesi	Doç. Dr. Tuncay BÜLBÜL	NEÜBAP16S12	26.084,90
12	Çağatay Türkçesiyle Yazılan ve Geleneksel Meslekleri Konu Alan Risalelerin Araştırılması, İncelenmesi ve Yayımlanması	Doç. Dr. Adem ÖGER	NEÜBAP16S14	30.000,00
13	Eminler Höyük ve MÖ III-II. Binyıllarda Karaman Ovası Yerleşimlerinin Gelişimi	Yrd. Doç. Dr. Yalçın KAMIŞ	NEÜBAP16S16	5.692,00
14	Yabancılar İçin A1 Giriş Seviyesi Resimli Türkçe Sözlük	Yrd. Doç. Dr. Mesut GÜN	NEÜBAP16S17	30.000,00

15	Engelli Sporcularda Dayanıklılık ve Psikolojik Performans Stratejilerinin Belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. B. Okan MIÇOOĞULLARI	NEÜBAP16S18	5.000,00
16	12 Haftalık At Binme Eğitiminin 12-14 Yaş Arasındaki Çocukların Fiziksel ve Psikolojik Gelişimine olan Etkileri	Yrd. Doç. Dr. Selçuk AKPINAR	NEÜBAP16S19	15.500,00
17	Yüzmede Teknik Parametrelerin Eylemsizlik Sensörleri ve Video Kamera ile Ölçülmesi ve Analiz Edilmesi	Yrd. Doç. Dr. Uğur ÖDEK	NEÜBAP16S20	23.300,00
18	Köftür'de Sorpsiyon İzotermi ve Tekstürel Özelliklerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Nesimi AKTAŞ	NEÜBAP16F21	30.000,00
19	Farklı Ticari Mayaların Öküzgözü Üzümünden Elde Edilen Şarabın Aroma Maddeleri Üzerine Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Kemal ŞEN	NEÜBAP16F22	28.192,00
20	Patates Unu Katkısının Keklerin Tekstürel Özellikleri Üzerine Etkisi	Yrd. Doç. Dr. K. Emre GERÇEKASLAN	NEÜBAP16F23	30.000,00
21	Sucuk Üretim Teknolojisinde Kuşburnu (Rosa Canina L.) Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. Cem Okan ÖZER	NEÜBAP16F24	29.999,00
22	GGG70 Dökme Demir Yüzeyinin Aşınmaya Dayanıklı NbC Tabakasıyla Kaplanarak Takım Ömrünün Artırılması	Prof. Dr. Bülent KURT	NEÜBAP16F25	30.000,00
23	Atık Aktif Çamurunun Potasyum Permanganat ile Kimyasal Parçalanması	Doç. Dr. Serkan ŞAHİNKAYA	NEÜBAP16F26	29.945,00
24	Ultrases ile Modifiye Edilmiş Kayısı Çekirdeği Kullanılarak Krom (VI)'nın Giderimi	Yrd. Doç. Dr. Erkan KALIPCI	NEÜBAP16F27	26.055,00
25	Elektrokimyasal Oksidasyonla Metal Kaplama Endüstrisi Atıksularının Arıtılabilirliği ve Ağır Metal Giderim Etkinliğinin Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin CÜCE	NEÜBAP16F28	23.905,00
26	Atıksularda Ultrases Ön İşlemlerinin Partikül Boyut Dağılımına Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Hakan DULKADİROĞLU	NEÜBAP16F29	29.995,00
27	İgnimbitlerde Mikroyapının Fiziko-Mekanik Özelliklere Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Ahmet ORHAN	NEÜBAP16F30	29.947,64
28	Ba2-xYxOsO6, Ba2-xYxIrO6 Manyetik Sistemlerin Karakterizasyonu, Elektriksel ve Manyetik Özelliklerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Bayram DEVİREN	NEÜBAP16F31	28.363,00
29	Metal-Karbon Nanotüp Tabanlı Yeni bir Elektrokimyasal Agmatin Sensör Tasarımı	Araş. Gör. Dr. Hilal İNCEBAY	NEÜBAP16F32	22.201,68
30	k Periyotlu Fibonacci p - Fonksiyonlarının m - Genişletmesi Üzerine	Doç. Dr. Yasin YAZLIK	NEÜBAP16F34	1.595,00
31	Bazı Parabenlerin Drosophila Melanogaster'in Gelişim Biyolojisi Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Yrd. Doç. Dr. Emel ATLI	NEÜBAP16F36	6.531,00
32	Sığınmacı ve Mültecilerin Sağlık Profili: Nevşehir Örneği	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül ÖZCAN	NEÜBAP16SĞ37	10.150,74
33	Engelli Çocuk Annelerine Verilen Eğitimin, Annelerin Tükenmişlik, Yaşam Doymu, Aile Stresi ve Stresle Başetme Tarzlarına Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Zehra IŞIK ÇALIŞKAN	NEÜBAP16SĞ38	4.588,60

34	Polimer İlavesiyle Bimsin Mekanik ve Teknik Özelliklerinin Geliştirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Elif EREN GÜLTEKİN	NEÜBAP16F39	20.111,60
35	Kapadokya'da Bilinmeyen Bir Ortaçağ tarımsal Üretim Merkezi: Nevşehir İli Ürgüp İlçesi Aksalur Köyü Alocaş (Ali Koçaş) Ören Yeri	Yrd. Doç. Dr. Besim Tolga UYAR	NEÜBAP16S40	13.250,00
36	Nevşehir İlinde Yoğun Olarak tarımsal Üretim Yapılan Alanlardaki Sulama Suyu Kaynakları ile Tarım Topraklarındaki Ağır Metallerin Belirlenmesi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Ortamında Haritalanması	Doç. Dr. Aslıhan KARATEPE	NEÜBAP16F41	29.993,88
37	Matematik Öğretiminde ortaokul 6. sınıf Öğrencilerine Yönelik Bir Eğitsel Dijital Oyun Geliştirilmesi ve Geliştirilen Oyunun Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Nuri Can AKSOY	NEÜBAP16F42	7.393,00
38	Nevşehir İlinde Patates Üretim Alanlarında Enerji Kullanım Etkinliğinin Belirlenmesi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)Ortamında Mekansal Olarak Haritalanması	Yrd. Doç. Dr. Osman GÖKDOĞAN	NEÜBAP16F43	13.457,00
39	Üniversitemiz Bünyesinde Hücre Kültürü Laboratuvarı Altyapısının Oluşturulması	Yrd. Doç. Dr. Ümit KUMBIÇAK	NEÜADP16/2F1	29.829,56
40	Anadolu Alevi Kültüründe Kurban	Doç. Dr. Mehmet ÇERİBAŞ	NEÜLÜP16/2S2	9.043,00
41	Ag-In intermetalik Fazların Termal, Mikroyapı ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Sezen AKSÖZ	NEÜLÜP16/2F3	5.000,00
42	Nevşehir Yöresindeki Bazı Yerleşim Alanlarında İçme Sularıyl Sulanan Bitkilerde Arsenik (As) Düzeylerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Zeliha LEBLEBİCİ	NEÜLÜP16/2F4	5.000,00
43	Ankara Çubuk Yöresine Ait Turşu Örneklerinin Antioksidan ve Fenolik Profilinin Tespiti	Yrd. Doç. Dr. Hilal YILDIZ	NEÜLÜP16/2F5	4.998,84
44	Adana Yöresinde Geleneksel Yöntemle Üretilen Şalgam Suyu Örneklerinin Bazı Kimyasal ve Mikrobiyolojik Özellikleri ile Antioksidan Kapasitesi, Toplam Fenolik ve Mineral Madde İçeriğinin Belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Hilal YILDIZ	NEÜLÜP16/2F6	4.979,36
45	Ercümen Behzad Lav'ın Eserlerinde Toplumcu Gerçekçilik	Yrd. Doç. Dr. Şamil YEŞİLYURT	NEÜLÜP16/2S7	3.390,00
46	Türkçe Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin ve MEB 2012-2016 Yılları Arası Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarının Değerlendirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Mesut GÜN	NEÜLÜP16/2S8	2.500,00
47	Kuru Kıymada Sorpsiyon İzotermi ve İzosterik Isısının Belirlenmesi	Prof. Dr. Nesimi AKTAŞ	NEÜBAP16/2F9	30.000,00
48	Bazı Bitki Uçucu Yağlarının Antibakteriyel Etkilerinin İncelenmesi	Yrd. Doç. Dr. Bülent ZORLUGENÇ	NEÜBAP16/2F10	20.048,20
49	Nevşehir İlinde Yetiştirilen Üzüm Tiplerinin Resveratrol ve Antioksidan Madde İçeriğinin Belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Feyza KIROĞLU ZORLUGENÇ	NEÜBAP16/2F11	23.894,54
50	Nevşehir de Üretilen Geleneksel Et Ürünlerinden Kuru Kıyma ve Sızgıt'ın Fizikokimyasal ve Mikrobiyolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. Cem Okan ÖZER	NEÜBAP16/2F12	26.266,06

51	Kızılırmak Havzasında Bazı Meteorolojik Parametrelerin Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Yardımıyla Değerlendirilmesi ve İklim Tahmin Modellerinin Oluşturulması	Yrd. Doç. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI	NEÜBAP16/2F13	28.998,00
52	Piroklastik Kayaçların Atmosferik Etkiler Karşısındaki Bozulma Performansının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. İsmail DİNÇER	NEÜBAP16/2F14	29.990,82
53	El Kuvvetine Yönelik Egzersizlerin Yaşlılardaki El Kuvvet Üretim Hızı ve Oranına Etkisi	Yrd. Doç. Dr. Selçuk AKPINAR	NEÜBAP16/2S15	23.250,00
54	Birleştirilmiş Zihinsel ve Fiziksel Antrenmanların Basketbol ve Futboldaki Kompleks Motor Becerilerin Öğrenilmesindeki Faydaları	Yrd. Doç. Dr. B. Okan MİÇOOĞULLARI	NEÜBAP16/S216	14.533,00
55	Hareketli Kamera Kurulumlarının Makine Görüntüleme Yöntemleri Kullanılarak Biyomekanik Analizlere Entegre Edilmesi	Yrd. Doç. Dr. Uğur ÖDEK	NEÜBAP16/2S17	18.460,00
56	Lise Öğrencilerinin Matematik Öğretmenlerine Yönelik İmajları	Yrd. Doç. Dr. Derya Özlem YAZLIK	NEÜBAP16/2F18	2.081,80
57	Benzoiltiyöüre ile Karışık Metal Komplekslerinin Sentezi ve Karakterizasyonu	Prof. Dr. Fatma KARİPCİN	NEÜBAP16/2F19	29.931,79
58	Ultraekonomik Kağıt Sensör Tasarımının Geliştirilmesi ve Aspartam Tayininde Kullanılması	Arş. Gör. Dr. Hilal İNCEBAY	NEÜBAP16/2F20	27.985,00
59	Kadmiyum (Cd) Maruziyetinin, Phaseolus Vulgaris (L.) Fasülye) ve Cicerarietinum (Nohut) Türlerinin Stress genleri Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi	Yrd. Doç.Dr. Musa KAR	NEÜBAP16/2F21	29.912,00
60	Nevşehir İlinde Endüstriyel Simbiyoz Olanaklarının ve Ekonomik Veriler Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Doç. Dr. Alper ASLAN	NEÜBAP16/2F22	28.000,00
61	Sıcak Hava Balon Turizminin Kapadokya Kırsal Turizmi ve Bölgesel kalkınma Üzerine Etkilerinin Analizi	Doç. Dr. Serdar ÖZTÜRK	NEÜBAP16/2S23	16.060,00
62	Hemşirelik Öğrencilerinin Etik Duyarlılıkları ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki	Yrd. Doç. Dr. Aynur KIZILIRMAK	NEÜBAP16/2F24	2.085,00
		VERİLEN DESTEK TOPLAMI		1.110.656,07

OGRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ YUZDE DAGILIMLARI, ORTALAMA VE STANDART SAPMA DEĞERLERİ

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama, s: Standart Sapma)

A. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
A1. Üniversite yönetiminin eğitim-öğretimle ilgili almış olduğu kararlar öğrenci odaklıdır.	6,2%	9,7%	29,2%	38,6%	16,3%	3,49	1,068
A2. Üniversite yönetimimiz (rektörlük), sorun ve önerilerimize karşı duyarlıdır.	5,9%	9,8%	29,9%	39,2%	15,2%	3,48	1,051
A3. Üniversite yönetimimiz (rektörlük), öğrencilerin kararlara katılımını sağlamaktadır.	6,2%	9,9%	32,4%	37,5%	14,0%	3,43	1,047
A4. Üniversite yönetimi öğrencilerin güvenliği için önlemler almaktadır.	5,3%	7,8%	24,6%	44,3%	18,0%	3,62	1,034
A5. Üniversite yönetimi kurumun gelişimi için yenilikçi çabalar göstermektedir.	5,8%	8,2%	26,2%	42,0%	17,9%	3,58	1,053
B. FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKULU/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ /BOLUM DEĞERLENDİRMESİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
B1. Fakülte/MYO/YO yönetimi ile çekimmeden görüşebilmekteyim.	5,7%	8,7%	25,5%	41,9%	18,2%	3,58	1,059
B2.Okulumu severek, isteyerek geliyorum.	6,4%	8,0%	24,1%	40,8%	20,6%	3,61	1,095
B3. Fakülte/MYO/YO yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	6,3%	9,2%	28,5%	40,3%	15,7%	3,50	1,061
B4. Fakülte/MYO/YO yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapmaktadır.	5,7%	8,7%	26,3%	41,9%	17,4%	3,57	1,052
B5. Bölümümde, iş dünyasının tanıtılması için çeşitli olanaklar (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vd.) sağlanmaktadır.	8,2%	12,9%	28,7%	35,8%	14,4%	3,35	1,124
B6. Bölümümde eğitim-öğretim programları, öğrencileri çalışma hayatına hazırlamaktadır.	6,9%	10,6%	27,2%	40,5%	14,8%	3,46	1,081
B7. Bölümüm, konularında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir.	5,7%	7,9%	26,8%	41,8%	17,8%	3,58	1,048
B8. Bölüm yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	5,6%	8,0%	27,2%	42,6%	16,5%	3,56	1,036
B9. Bölüm yönetimi ile çekimmeden görüşebilmekteyim.	5,2%	7,3%	25,3%	43,7%	18,5%	3,63	1,029
B10. Bölümümü yakınlarıma ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	7,5%	8,3%	26,5%	39,5%	18,3%	3,53	1,110

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
C1. Bölümümde aldığım eğitim beklenti ve ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	6,5%	10,2%	28,0%	40,7%	14,6%	3,47	1,066
C2. Derslerde, kuramsal bilginin yanında, uygulamaya da yeterince yer verilmektedir.	7,5%	11,3%	27,2%	39,3%	14,7%	3,42	1,103
C3. Derslerde öğrencilere öğrenmeye sevk edecek orijinal etkinliklere yer verilmektedir.	7,1%	10,3%	29,4%	38,9%	14,4%	3,43	1,078
C4. Öğretim elemanları, ders saatini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar.	5,6%	7,3%	23,9%	45,4%	17,8%	3,63	1,034
C5. Öğretim elemanları, her ders dönemi başında ders ile ilgili ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında açıklarlar.	5,6%	8,6%	26,6%	43,4%	15,8%	3,55	1,034
C6. Öğretim elemanları, her sınav sonunda, sınav ile ilgili öğrencilere geri bildirim vermektedirler.	5,9%	9,0%	26,6%	43,0%	15,5%	3,53	1,045
C7. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim iyidir.	5,6%	6,7%	24,9%	44,9%	17,9%	3,63	1,031
C8. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	6,0%	8,7%	27,8%	42,2%	15,3%	3,52	1,044
C9. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabilmekteyim.	5,9%	8,4%	26,0%	43,0%	16,7%	3,56	1,051
C10. Öğretim elemanlarım, bana alanımla ilgili yeterli bilgi ve beceri kazandırdıklarını düşünmekteyim.	5,9%	8,4%	27,5%	42,5%	15,7%	3,54	1,042
C11. Öğretim elemanları gelecekle ilgili kariyer planlarımı oluşturmamda bana yardımcı olmaktadır.	6,2%	9,4%	27,7%	41,4%	15,3%	3,50	1,058
C12. Danışmanım, ders kayıt sürecinin her aşamasında bana yol gösterir.	6,1%	8,2%	25,5%	41,8%	18,4%	3,58	1,068
C13. Üniversitede aldığım eğitim-öğretim, kişisel gelişimime katkı sağlamaktadır.	6,2%	7,9%	26,3%	43,6%	16,0%	3,55	1,047
D. FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKULU/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
D1. Öğrenci işlerinin kendisinden beklenen hizmetleri yeterli düzeyde verdiğini düşünmekteyim.	6,7%	8,4%	28,1%	42,6%	14,2%	3,49	1,050
D2. Öğrenci haklarına ilişkin sorularına (belge alma, kayıt dondurma, vb.) cevap alabilmekteyim.	5,7%	6,9%	25,5%	45,8%	16,1%	3,60	1,023
D3. Öğrenci işlerinde görev yapan personel, sorunlarımıza çözüm üretmekte, bizlere yardımcı olmaktadır.	6,5%	7,6%	26,9%	43,0%	16,0%	3,54	1,053

SOSYAL, KÜLTÜREL ve FİZİKSEL İMKANLAR YÜZDE DAĞILIMLARI, ORTALAMA VE STANDART SAPMA DEĞERLERİ

(1: Hiç memnun değilim 2: Memnun değilim 3: Orta Düzeyde Memnunum 4: Memnunum 5: Çok Memnunum $\bar{X}$: Ortalama s: Standart Sapma)

SOSYAL, KÜLTÜREL ve FİZİKSEL İMKANLAR	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
E. Sosyal ve kültürel etkinlikler							
E1.Kulüp etkinliklerinden	10,9%	13,5%	33,3%	31,5%	10,9%	3,18	1,134
E2. Kültürel ve sanatsal etkinliklerden	10,4%	12,9%	33,1%	32,4%	11,2%	3,21	1,128
E3.Sportif etkinliklerden	10,9%	13,9%	32,8%	31,5%	10,9%	3,18	1,138
E4.Sağlık hizmetlerinden	10,0%	12,2%	33,8%	33,0%	11,0%	3,23	1,113
F. Fiziki koşullar							
F1.Yerleşke alanı görşelliği, çekiciliği ve ferahlığından	9,8%	10,4%	30,2%	35,2%	14,4%	3,34	1,144
F2. Dersliklerin kapasitesinden (büyüklük, ergonomi vb.)	9,3%	10,8%	30,7%	36,4%	12,8%	3,33	1,118
F3. Dersliklerin ısımmasından	7,4%	7,9%	28,5%	41,4%	14,8%	3,48	1,070
F4. Dersliklerin temizliğinden	7,2%	8,2%	28,7%	41,7%	14,2%	3,47	1,064
F5. Bilgisayar hizmetlerinin kalitesi ve yeterliliğinden	8,9%	10,9%	32,7%	35,8%	11,7%	3,31	1,094
F6. İnternet hızı ve bağlantısından	11,3%	12,9%	32,4%	32,4%	11,0%	3,19	1,144
F7. Ders dışı zamanları değerlendirme imkânlarından (dinlenme ve ders çalışma vb.)	10,6%	12,0%	32,0%	34,3%	11,1%	3,23	1,130
F8. Tuvaletlerin bakım ve temizliğinden	13,6%	12,2%	30,9%	32,5%	10,8%	3,15	1,185
G. Kütüphane hizmetleri							
G1.Kütüphanedeki ve elektronik ortamdaki kaynak zenginliğinden (kitap, dergi)	8,1%	9,1%	33,1%	37,7%	12,0%	3,36	1,067
G2.Kitap ödünç alma kolaylığından	6,3%	6,5%	30,3%	42,4%	14,6%	3,53	1,023
G3.Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşabilme kolaylığı açısından	7,1%	8,2%	32,3%	39,5%	12,8%	3,43	1,046
G4.Kütüphane görevlilerinin ilgi ve yakınlığından	6,7%	7,1%	31,5%	40,9%	13,7%	3,48	1,034
H. Ulaşım hizmetleri							
H1. Ulaşım imkânlarından (vasıta yeterliliği ve sıklığı)	9,2%	9,3%	29,8%	38,9%	12,8%	3,37	1,108
H2. Yerleşke içerisindeki yaya ve araç trafiği düzenlemelerinden	9,1%	8,7%	30,4%	39,6%	12,2%	3,37	1,093
H3. Şehir içi ulaşım araçlarının güvenliği ve rahatlığından	10,4%	10,2%	31,6%	36,4%	11,4%	3,28	1,122

İ. Yemek hizmetleri							
İ1. Yemeklerin kalitesinden (Lezzet, çeşit vb)	7,4%	8,1%	33,4%	37,9%	13,1%	3,41	1,055
İ2. Yemeğin fiyatından	11,0%	11,8%	32,7%	33,3%	11,2%	3,22	1,136
İ3. Yemekhanede, yemeği bekleme süresinden	8,9%	11,0%	34,4%	35,1%	10,6%	3,27	1,080
İ4. Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.)	6,9%	7,5%	32,4%	40,7%	12,5%	3,44	1,030
J. Kantin hizmetleri							
J1. Kantinlerin sunmuş olduğu ürün çeşitliliğinden	11,7%	11,8%	32,5%	33,5%	10,6%	3,19	1,144
J2. Kantinlerde sunulan ürünlerin fiyatlarından	16,1%	14,0%	31,0%	29,2%	9,6%	3,02	1,209
J3. Kantinlerin temizliğinden	10,3%	9,5%	33,2%	36,2%	10,9%	3,28	1,107
J4. Kantinlerin dekorasyon, dizayn ve ferahlığından	12,9%	12,0%	32,4%	32,2%	10,5%	3,15	1,164
J5. Kantinlerin kapasitesinden	13,4%	12,4%	31,8%	31,7%	10,6%	3,14	1,176

Üniversitemiz 2016 sonu itibariyle fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda 20642 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketlerini 15084 öğrenci doldurmuştur. 2016 sonu itibariyle üniversitemiz de 629 akademik personel vardır ve 394 akademik personel memnuniyet anketlerini doldurmuştur. Üniversitemiz 2016 sonu itibariyle idari personel sayısı 279'dur ve memnuniyet anketlerini yanıtlayan idari personel sayısı 106'dır.

Akademik ve idari personelin memnuniyet anketlerinde cevap ortalama değerlerinin ≈ 3 : “Karasızım” ile ≈ 4 : “Katılıyorum” arasında değiştiği görülmüştür. Akademik ve idari personelin personel memnuniyet anketlerinde ki tüm ifadeler için “Katılıyorum” ile “Kesinlikle Katılıyorum” yanıt yüzdeleri %50'nin üzerinde olmuştur. Dolayısıyla, %50'den fazla akademik ve idari personelin memnuniyet anketlerine olumlu görüş bildirmiş olduğu yorumu yapılabilir. Memnuniyet anketlerinde personelin “Hiç Katılmıyorum” ile “Katılmıyorum” yanıtları için yüzdelerinin ise %20'nin altında olup olumsuz yanıt oranı düşük olmuştur.

Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyet anketlerinde üniversite yönetimi; Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul/Bölüm; eğitim-öğretim ve Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul/Öğrenci İşleri değerlendirmelerine ait ifadelere katılım düzeyleri ortalama değerlerinin ≈ 3 : “Karasızım” ile ≈ 4 : “Katılıyorum” arasında değiştiği belirlenmiştir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel imkânlardan ortalama memnuniyet düzeylerinin “Orta Düzeyde” olduğu belirlenmiştir.

**IDARI PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ YUZDE DAGILIMLARI,
ORTALAMA VE STANDART SAPMA DEĞERLERİ**

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama s: Standart Sapma)

A. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
A1. Üniversitemiz yönetiminin, kurum kültürünün benimsenmesinde ve yaygınlaştırılmasında üstlendiği rolden memnunum.	7,5%	2,8%	17,0%	47,2%	25,5%	3,80	1,090
A2. Üniversitemiz yönetimi, sorunlarımıza karşı duyarlıdır.	6,7%	6,7%	16,2%	49,5%	21,0%	3,71	1,081
A3. Üniversitemiz yönetimi, tüm çalışanlarımıza adil davranmaktadır.	7,7%	8,7%	19,2%	46,2%	18,3%	3,59	1,120
A4. Üniversitemiz bölge halkı ile ilişkileri yeterli düzeydedir.	3,8%	8,7%	17,3%	50,0%	20,2%	3,74	1,005
A5. Üniversitemiz idari birimleri arasındaki iletişim iyidir.	6,7%	7,6%	10,5%	53,3%	21,9%	3,76	1,088
A6. Üniversitemizde, idari personel atamaları/yükselmeleri adil bir şekilde yapılmaktadır.	9,6%	11,5%	20,2%	38,5%	20,2%	3,48	1,215
A7. Üniversitemiz idari birimlerinde, işler koordineli bir şekilde yürütülmektedir	7,6%	8,6%	14,3%	48,6%	21,0%	3,67	1,132
A8. Kurum içi/kurum dışı eğitim imkânları sunulmaktadır	7,6%	8,6%	23,8%	41,9%	18,1%	3,54	1,118
B. BİRİM YÖNETİM VE ORGANİZASYONU	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
B1. Birim yönetimi ile çekimden görüşebilmekteyim.	2,9%	1,9%	7,8%	43,7%	43,7%	4,23	,899
B2. Birim yönetimi ile personel arasındaki iletişim iyidir.	2,9%	2,9%	12,5%	41,3%	40,4%	4,13	,946
B3. Birim yönetimi, kendilerine iletilen sorunları çözmektedir.	3,9%	3,9%	11,8%	43,1%	37,3%	4,06	1,003
B4. Birim yönetimi başarılarını takdir etmektedir.	3,8%	4,8%	15,4%	46,2%	29,8%	3,93	,998
B5. Birim yönetimi görevle ilgili görüş ve önerilerimi dikkate alır.	4,7%	2,8%	14,2%	44,3%	34,0%	4,00	1,014
B6. Birim yönetimi, tüm personele adil bir görev dağılımı yapmaktadır.	5,8%	5,8%	11,7%	52,4%	24,3%	3,83	1,049
B7. Birim yönetimi, yasal haklarımı (yıllık izin, mazeret izni, rapor vb.) kullanmama izin verir.	0%	2,9%	8,7%	44,7%	43,7%	4,29	,749
B8. Birim yönetimi kurum içi eğitim ve toplantılara katılmama sağlar.	2,9%	1,9%	5,8%	50,5%	38,8%	4,20	,867
B9. Birimde, idari personelin iş ve görev tanımları açıkça belirlenmiştir.	3,9%	7,8%	7,8%	48,5%	32,0%	3,97	1,033
B10. Birimde idari personel-akademik personel arası iletişim iyidir.	2,9%	3,9%	14,6%	49,5%	29,1%	3,98	,929
B11. Birimde çalışmaktan memnunum.	4,8%	1,9%	9,6%	43,3%	40,4%	4,13	1,002

C. ÇALIŞMA YAŞAMI	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
C1. Huzurlu ve rahat bir çalışma ortamı vardır.	3,9%	5,8%	11,7%	41,7%	36,9%	4,02	1,038
C2. İşlerimi severek yapmaktayım.	2,9%	2,9%	4,9%	39,8%	49,5%	4,30	,916
C3. İdari personelin kendi içerisindeki iletişimi iyidir.	3,9%	5,8%	9,7%	46,6%	34,0%	4,01	1,015
C4. İdari personel ile akademik personel arasındaki iletişim iyidir.	3,9%	4,9%	17,5%	48,5%	25,2%	3,86	,981
C5. Genel olarak idari personel ile öğrenci arasındaki iletişim iyidir.	2,0%	2,9%	10,8%	52,0%	32,4%	4,10	,850
C6. Üniversitemizi benimsemekte ve sahiplenmekteyim.	2,9%	2,9%	6,8%	35,0%	52,4%	4,31	,940
C7. Çalışmam için her türlü olanak sağlanmaktadır.	2,9%	3,9%	8,7%	48,5%	35,9%	4,11	,928
C8. Sosyal etkinlikler (yemek, piknik, gezi vs.) yeterince düzenlenmektedir.	6,8%	10,7%	21,4%	44,7%	16,5%	3,53	1,101
D. İDARİ ve DESTEK SÜREÇLERİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
D1. Bilgi İşlem hizmetleri ve desteklerinden memnunuz.	2,9%	2,9%	7,8%	52,9%	33,3%	4,11	,889
D2. İletişim kanallarının etkinliğinden (e-posta, duyurular, panolar vb.) memnunuz.	1,0%	1,9%	3,9%	59,2%	34,0%	3,71	1,100
D3. Sağlık hizmetlerinden memnunuz.	4,9%	5,8%	24,3%	40,8%	24,3%	4,23	,703
D4. Güvenlik hizmetlerinden memnunuz.	1,0%	2,9%	11,7%	54,4%	30,1%	3,74	1,048
D5. Bakım-onarım hizmetlerinden memnunuz.	5,9%	7,8%	18,6%	45,1%	22,5%	4,10	,786
D6. Genel temizlik hizmetlerinden memnunuz.	5,8%	6,7%	8,7%	56,7%	22,1%	3,71	1,086
D7. Sosyal ve sportif etkinliklerinden memnunuz.	6,0%	6,0%	25,0%	50,0%	13,0%	3,83	1,038
D8. Kültür ve sanat etkinliklerinden memnunuz.	5,9%	7,8%	15,7%	56,9%	13,7%	3,58	,997
D9. Yemekhane hizmetlerinden memnunuz.	3,0%	4,0%	15,0%	53,0%	25,0%	3,65	1,011
D10. Kantin/kafeterya olanaklarından memnunuz.	9,1%	3,0%	15,2%	53,5%	19,2%	3,93	,913

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ KURUMSAL DEĞERLENDİRME YUZDE DAĞILIMLARI, TANIMLAYICI İSTATİSTİKLERDEN ORTALAMA VE STANDART SAPMA DEĞERLERİ

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama s: Standart Sapma)

A. KURUMSAL DEĞERLENDİRME	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
A1. Üniversitemiz yönetiminin, kurum kültürünün benimsenmesinde ve yaygınlaştırılmasında üstlendiği rolden memnunuz.	3,8	7,9	16,8	46,2	25,4	3,81	1,023
A2. Üniversitemiz yeniliklere ve gelişime açıktır.	2,0	5,6	12,7	48,7	29,7	4,00	,918
A3. Üniversitemizin endüstri (turizm, sanayi ve diğer özel sektör kuruluşları) ile ilişkileri iyi düzeydedir.	2,0	10,4	26,9	39,3	21,1	3,67	,988
A4. Üniversitemiz yönetimi, etik değerleri gözetmekte tüm çalışanlarına adil davranmaktadır.	5,1	9,6	19,3	41,9	22,3	3,68	1,087
A5. Üniversitemizin diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkileri iyi düzeydedir.	2,8	5,3	23,1	46,7	20,8	3,78	,933
A6. Üniversite yönetimi, düşünce ve önerilerimi dikkate alır.	3,6	7,9	21,3	42,9	23,4	3,75	1,017
A7. İhtiyaç duyulduğunda üniversitemizin ilgili birimleri ile rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim.	1,0	5,1	13,2	44,2	35,3	4,09	,885
A8. Üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olmaktadır.	1,3	5,1	11,9	49,0	31,5	4,06	,872
A9. Üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle bağlantıları yeterli düzeydedir.	3,3	7,9	30,2	38,1	18,3	3,62	,988
A10. Üniversitemizi benimsemekte ve sahiplenmekteyim.	1,5	2,8	10,4	33,0	49,5	4,30	,886
A11. Üniversitemiz akademik birimleri arasındaki iletişim iyidir.	1,5	9,6	25,9	38,8	20,8	3,70	,968
A12. Üniversitemizde, bilimsel çalışmalar (proje, seminer, sempozyum vb.) faaliyetlere katılabilmek için yeterli mali destek sağlanmaktadır.	8,6	14,7	27,2	32,2	15,2	3,31	1,166
B. BİRİMİN YÖNETİM VE ORGANİZASYONU	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
B1. Birim yöneticim, bizleri ilgilendiren duyuruları/açıklamaları zamanında ve etkin olarak yapmaktadır.	1,8	6,1	11,9	40,1	37,3	4,08	,958
B2. Birim yönetimi ile akademik personel arasındaki iletişim iyidir.	2,5	7,4	13,5	40,9	32,7	3,97	1,009
B3. Birim yönetimi, tüm personele adil bir görev dağılımı yapmaktadır.	4,3	6,9	15,5	36,5	33,5	3,91	1,089
B4. Birim yönetimi, yasal haklarını (yıllık izin, mazeret izni, rapor vb.) kullanmama izin verir.	1,3	2,0	6,9	41,4	44,4	4,31	,802
B5. Birim yönetimi görevle ilgili fikir ve önerilerimi dikkate alır.	2,3	5,6	14,7	40,4	32,7	4,00	,973
B6. Birimde, konulan eğitim-öğretim hedefleri yeterlidir.	2,3	7,6	16,5	42,4	28,2	3,89	,989
B7. Birim yönetimi kurumun amaç ve hedeflerini tüm personele aktarır.	2,5	5,6	15,0	41,6	30,7	3,97	,977
B8. Birimde, akademik personelin iş ve görev tanımları açıkça belirlenmiştir.	2,5	6,6	14,0	41,6	29,4	3,94	,992
B9. Birimde uygulama alanları (laboratuvar vb.) yeterli ve kullanışlıdır.	7,9	17,8	20,6	29,2	18,5	3,35	1,228
B10. Birimde bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler yeterlidir.	9,4	18,0	17,3	33,8	18,0	3,34	1,249

C. GÖREV YAPILAN BİRİM ÇALIŞMA YAŞAMI	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
C1. Huzurlu ve rahat bir çalışma ortamı vardır.	3,0	4,8	13,5	42,4	32,2	4,00	,983
C2. Çalışma arkadaşlarıyla uyumlu bir ekip çalışması içerisindeyiz.	1,8	5,6	12,4	41,9	34,3	4,06	,941
C3. Akademik personelin kendi içerisindeki iletişimi iyidir.	1,5	5,8	14,2	43,4	30,7	4,00	,927
C4. Akademik personel ile idari personel arasındaki iletişim iyidir.	1,3	3,6	12,7	46,7	30,5	4,07	,850
C5. Akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişim iyidir.	0,5	1,5	13,2	44,4	34,5	4,18	,768
C6. Sosyal etkinlikler (bölüm yemeği, piknik, gezi vs.) yeterince düzenlenmektedir.	4,8	13,5	24,1	33,8	17,0	3,48	1,103
C7. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde çalışmaktan mutluyum.	1,5	1,8	11,9	36,3	42,9	4,24	,863
D. İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$	s
D1. Duyurular zamanında ve etkin olarak yapılmaktadır.	1,0	3,8	10,7	48,2	30,5	4,10	,829
D2. İletişim kanalları (e-posta, duyurular, panolar vb.) etkindir.	0,8	3,0	9,1	47,7	34,0	4,17	,793
D3. Üniversitemizde kütüphane olanak ve hizmetleri yeterlidir.	5,8	12,7	23,1	35,8	16,0	3,46	1,114
D4. Araştırma için kitap alımı ve dergi abonelikleri yeterlidir.	4,8	12,4	26,4	35,8	15,0	3,46	1,067
D5. Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanları yeterlidir.	4,8	9,9	22,8	39,1	18,8	3,60	1,071
D6. Sağlık hizmetlerinden memnunuz.	3,3	7,4	29,4	38,6	16,5	3,61	,975
D7. Güvenlik hizmetlerinden memnunuz.	1,0	4,1	14,5	48,7	25,9	4,00	,837
D8. Bakım-onarım hizmetlerinden memnunuz.	6,3	12,7	21,3	34,8	18,5	3,49	1,152
D9. Genel temizlik hizmetlerinden memnunuz.	5,1	13,5	18,8	37,8	19,5	3,56	1,126
D10. Sosyal ve sportif tesislerinden memnunuz.	2,0	6,1	23,9	41,9	19,8	3,76	,931
D11. Kültür ve sanat etkinliklerinden memnunuz.	2,0	9,4	22,6	40,6	19,0	3,70	,975
D12. Yemekhane hizmetlerinden memnunuz.	5,6	7,4	16,5	38,1	26,9	3,78	1,121
D13. Kantin/kafeterya olanaklarından memnunuz.	6,6	15,2	16,2	36,5	19,0	3,48	1,187
D14. Ofis/büro/odaların fiziksel koşullar (ısıtma, aydınlatma vb.) yeterlidir.	6,1	9,9	14,0	40,6	23,6	3,70	1,146