



SOBESOS'TAN SINIFA TARİHSEL KANIT VE KÜLTÜREL MİRAS TEMELLİ BİR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ PROJESİ



Proje Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi M. Talha ÖZALP

Bu çalışma AYP26-2 No'lu İhtisaslaşma Projesi kapsamında yürütülmektedir.



09.04.2026 - 08.10.2026

“

PROJENİN AMACI

”

Bu projenin amacı, öğretmen adaylarının Sobesos Antik Kenti'nde yürütülecek saha temelli uygulamalar yoluyla tarihsel kanıt kullanımına dayalı öğretim deneyimi kazanmalarını sağlamak ve bu süreçte kültürel miras bilinci geliştirmektir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde vurgulanan tarihsel düşünme becerileri doğrultusunda öğretmen adaylarının eleştirel sorgulama yapmaları, kanıtlara dayalı anlatılar oluşturabilmeleri ve kültürel miras alanlarında eğitim etkinlikleri tasarlayabilmeleri hedeflenmektedir. Proje, arkeoloji biliminden güç alan saha temelli yaklaşımıyla öğretmen adaylarının disiplinlerarası bir eğitimi bakış açısı kazanmalarına katkı sağlayacaktır. Ayrıca proje sürecinde geliştirilecek tarihsel kanıt temelli ders planları, ortaokul sosyal bilgiler derslerinde uygulanabilir nitelikte tasarlanacak; bu içeriklerin sahada uygulanmasıyla yeni öğretim projeleri başlatılabilecektir. Proje çıktıların, kültürel miras eğitimi ve tarihsel kanıt temelli öğretim konularında en az ulusal düzeyde akademik bir yayına dönüştürülmesi planlanmakta; ayrıca dijital içerik, belgesel ve tanıtım videolarıyla Sobesos Antik Kenti'nin tanıtımına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Proje kapsamında geliştirilen model, Kapadokya bölgesindeki diğer kültürel miras alanlarına uygulanabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu yönüyle proje sürdürülebilir ve çoğaltılabilir bir eğitim modeli sunmaktadır. Bu proje, yalnızca Sobesos Antik Kenti özelinde değil, Nevşehir genelinde yer alan diğer doğal ve kültürel miras alanları için de model teşkil etme potansiyeline sahiptir. Proje çıktıları, özellikle Kapadokya bölgesinde görev yapan eğitimcilere ilham vererek, okul dışı öğrenme ortamlarında kültürel miras temelli eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaşmasına katkı sağlayacaktır. Öğretmen adaylarının geliştirdiği ders planları ve uygulama örnekleri, bölgede yürütülecek yeni projeler için çoğaltılabilir kaynak niteliği taşıyacaktır. Projenin somut hedeflerinden biri, Sobesos Antik Kenti'nde yürütülen eğitim sürecine ilişkin uzman konuşmaları, öğrenci ürünleri, ders planları ve dijital öğretim materyallerinden oluşan açık erişimli bir dijital içerik arşivi oluşturmaktır. Bu arşiv aracılığıyla proje çıktıların yalnızca



“

PROJENİN AMACI

”

Antik kentler gibi okul dışı öğrenme ortamları, teorik bilgilerin gerçek yaşamla ilişki kurarak öğrenilmesi açısından oldukça önemlidir. Özellikle ilerlemeci eğitim anlayışının yaygın kabul görmesi ile 21. Yüzyılda öğrenilen konuların, okul dışı öğrenme ortamlarında gözlem ve keşfetme yoluyla bizzat yaparak-yaşayarak öğrenilmesi ve pekiştirilmesi daha da önem kazanmıştır (Laçın Şimşek, 2011). Okul dışında öğretim anlayışı dersin eğlenceli ve keyifli olmasını sağlamanın yanında öğrenenlerin sorgulama, keşfetme ve araştırma becerilerini geliştirmeye yardımcı olmaktadır (Ainsworth & Eaton, 2010). Bu nedenle okul dışı öğrenme ortamlarının eğitim sürecinde kullanılması önerilmekte ve öğretmenlerin okul dışı ortamlarını etkili kullanabilme becerisine sahip olmaları beklenmektedir.

Kültürel miras alanları da önemli okul dışı öğrenme ortamlarındandır. Çünkü kültürel miras alanları tarihsel bilginin somut kaynakları olarak özellikle yerel tarih için önemli bir öğretim lokasyonudur. Kültürel miras alanları okul dışı öğretimde öğrenmeyi kalıcı, anlamlı ve toplumsal açıdan değerli hâle getirerek öğrencilerin hem akademik hem de kültürel gelişimine önemli katkı sağlar (Uztemur vd., 2019). Kültürel miras alanlarında gerçekleştirilen okul dışı öğrenme etkinlikleri katılımcıların kültürel miras farkındalıklarının artmasına ve onların bu konuda bilinçlenmesine yardımcı olmaktadır.

“

”

PROJENİN BÖLGESEL KALKINMAYA ETKİSİ

Nevşehir ve çevresindeki eğitim kurumları için sürdürülebilir okul dışı öğrenme uygulamalarına öncülük edecektir.

Proje çıktıları, Kapadokya bölgesindeki diğer akademisyenlere, öğretmenlere, müzelere, arkeolojik alan rehberlerine uyarlanabilir eğitim içerikleri sunma potansiyeline sahiptir.

Öğretmen adaylarının kültürel mirasa dair farkındalık ve sahiplenme duygusu gelişecektir.

Sobesos Antik Kenti, eğitim yoluyla farklı bir pencereden sosyal hafızaya kazandırılacaktır.

Kapadokya bölgesindeki diğer kültürel miras alanları için örnek teşkil edecek saha temelli eğitim modelleri geliştirilecektir.

“

PROJENİN ÇIKTILARI

”

- ▶ Bu projenin sürdürülebilirlik potansiyeli, proje sonunda oluşturulacak açık erişimli dijital içerik arşivi üzerinden yapılandırılmıştır.
- ▶ Uzman konuşmaları, öğrenci videoları, fotoğraflar, ders planları ve öğretim materyallerinden oluşan açık erişimli dijital içerik arşivi oluşturulacaktır. Sobesos Antik Kenti'nin eğitim ve kültürel miras bağlamında tanıtımına katkı sağlayacak dijital içerikler üretilecektir.
- ▶ Proje sonunda geliştirilen ders planları ve dijital materyaller öğretmen eğitimi ve okul dışı öğrenme uygulamaları için örnek kaynak niteliği taşıyacaktır.



“

PROJE EKİBİ

”

- ▶ Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Talha ÖZALP

