



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
DERİNKUYU EMİNEANA VE YAŞAR ERTAŞ TARIM VE HAYVANCILIK MESLEK
YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCESİ BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ
AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME MODÜLÜ
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Haziran 2026

KOMİSYON BİLGİLERİ

Komisyon Adı: Akademik Birim Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri

Doktor Öğretim Üyesi Coşkun Aslan (Komisyon Başkanı)

Öğretim Görevlisi Arif Kızılırmak (Komisyon Üyesi)

Öğretim Görevlisi Murat Şen (Komisyon Üyesi)

TASLAK

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi bünyesinde; Yükseköğretim Kurulu'nun 27/12/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulunun yönetim yapısının en üstünde, birimin akademik ve idari işleyişinden sorumlu olan Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Coşkun ASLAN yer almaktadır. Müdürlük görevine destek sağlamak üzere Müdür Yardımcılıkları görevlerini Öğr. Gör. Arif KIZILIRMAK ve Öğr. Gör. Murat ŞEN yürütmektedir. İdari yapılanmanın koordinasyonu ise Meslek Yüksekokulu Sekreteri Yasin ÖDÜÇALMAZ tarafından sağlanmaktadır. Yönetim yapısının bir alt kademesinde Program Başkanları ve programlarda görev yapan öğretim elemanları bulunmaktadır. Müdür, birimin tüm akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinden sorumlu olup; Program Başkanları, kendi programlarına ilişkin eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Meslek Yüksekokulunda yürütülen tüm faaliyetler kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde sistematik olarak izlenmekte, elde edilen bulgular düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak gerekli iyileştirici ve önleyici tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda, sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenerek kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

📎 [4](P)(U)(K)-MYO_kurul_karar

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/Z0ki2wxkoqwjV6uxiuWXeQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

A.1.1.1. Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

📎 [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/L2AtzYqytrNZrxn304rItw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [2](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/fjqzvuBZELLRf-s8Ft3hMg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [3](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/yuksekokul-kurulu>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/AEIrMPQSC-vHXCRg2YQZoA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [5](P)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/IT2BiV2by1IbVUqe_osBA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📎 [6](P)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/idari-personel>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/HI-j9E88JQyaZocNXOVanw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [7](P)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-kalite-komisyonu-alt-gruplari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/UiVDNeAuz8Pz3mbyqsESfg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [8](P)(U)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/K4Q_YX0YKT0MRGILpOTVMw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

A.1.1.1. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

📎 [9](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/GI5_veZP_O75rwmP_hAdhA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📎 [10](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/9EWtXxl7hd2EWwIxdPWJKw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [11](P)(U)(K)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/dFIQrE6QMhDFBWIp3DHoDw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunda liderlik anlayışı; katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri üzerine inşa edilmiştir. Meslek Yüksekokulu Müdürü başkanlığında yürütülen yönetim süreçlerinde akademik ve idari personelin karar alma mekanizmalarına aktif katılımı teşvik edilmekte, kurumsal hedefler ortak akıl doğrultusunda belirlenmektedir.Üst yönetim, kalite güvencesi sisteminin etkin bir şekilde işletilmesini temel bir liderlik sorumluluğu olarak görmekte; bu kapsamda Birim Kalite Komisyonu, Program Başkanlıkları ve idari birimlerle düzenli koordinasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda iç değerlendirme sonuçları, performans göstergeleri, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri ele alınmakta ve alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme eylemleri planlanmaktadır.Meslek Yüksekokulu yönetimi, çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesini destekleyen, yenilikçi ve gelişime açık bir liderlik yaklaşımı benimsemektedir. Akademik ve idari personelin eğitime katılımı teşvik edilmekte, görev dağılımları yetkinlik esaslı yapılmakta ve sorumluluk alma kültürü desteklenmektedir. Ayrıca öğrenci odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda öğrencilerin görüş ve taleplerinin yönetime doğrudan iletilebildiği geri bildirim mekanizmaları etkin şekilde kullanılmaktadır.Bu liderlik yaklaşımı sayesinde Meslek Yüksekokulunda kalite kültürü yaygınlaştırılmakta, değişime açık ve öğrenen bir organizasyon yapısı oluşturulmakta ve kurumsal hedeflere ulaşılmasına yönelik güçlü bir yönetim zemini sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimin yöneticilerinin ve bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ve koordinasyon kültürünü ölçmek, geliştirmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- 📎 [1](P)(U)(K)-2025_Kurul_kararlar
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/mLtYQ1ToaasgKZSHC0j8mGQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [2](P)(U)(K)-Kalite_Komisyon_Toplantilari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/BbMP8AAp-F37fIn-GeuA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [3](P)(U)(K)-Teknik_Gezi_Geri_Bildirimi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/94Jd_BtB79cderdZO7boJA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [4](P)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-kalite-komisyonu-alt-gruplari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/6Ds9pYkiwXzVESQVopefg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [5](P)(U)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/Q9Af8mc_qvXXCm0r7hSibg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [6](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/5f889189a4dfb7f93c88bed5826a7f9d.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/WdaZ5k42lOIKyoN22w8e1A?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [7](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/cjWLEDfzMSKvHly2DQaLQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [8](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/R8CLj7fBDzvbvR5ay74t2kg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [9](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/9BgaGa5FxePag-DeOOJ00Q?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [10](P)(U)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/5OhKrvT14jFfxLDVoY7_1WQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [11](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyesi/cAhVqeyHsseXf9LxJ2RPAw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, değişen yükseköğretim politikaları, paydaş beklentileri ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda kurum, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimleri, performans göstergelerini ve izleme-değerlendirme sonuçlarını karar alma süreçlerine entegre eden esnek ve öğrenen bir yönetim anlayışı benimsemektedir.Kurumsal dönüşüm, planlama-uygulama-kontrol-önlem alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmakta; eğitim-öğretim, idari süreçler ve kaynak yönetimi alanlarında ortaya çıkan ihtiyaçlara yönelik iyileştirme faaliyetleri sistematik olarak hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda müfredat güncellemeleri, uygulama alanlarının geliştirilmesi, ders içeriklerinin sektörel beklentilere uyumlu hâle getirilmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin güncellenmesi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.Birim Kalite Komisyonu ve Program Başkanlıkları aracılığıyla elde edilen izleme sonuçları düzenli toplantılarda değerlendirilmekte; dijitalleşme, süreçlerin sadeleştirilmesi ve idari işleyişin etkinliğinin artırılmasına yönelik kararlar alınmaktadır. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme çalışmaları ve işveren geri bildirimleri kurumsal öğrenmenin temel girdileri olarak kullanılmaktadır.Bu mekanizmalar sayesinde Meslek Yüksekokulu, ortaya çıkan değişim ve risklere karşı hızlı uyum sağlayabilen, yenilikçi uygulamaları hayata geçirebilen ve sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışını destekleyen güçlü bir

kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili değişim yönetimi yaklaşımları ve yol haritalarıyla ilgili kanıtlar:

- 📎 [1](P)(U)(K)-Kalite_Komisyon_Toplantıları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ho8An692Em6kEOXWFel0ZA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [3](P)(U)(K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/bkd3JA3gYwxtGUH-naCfEw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [4](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/T7yVj0fHzxlW9FbLEQN5vg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [5](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1rUNFqbxMhqbAS8GotGclQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [6](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/misyonumuz>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/k_iP3g9DFjTqstXKWmMiFw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili küresel eğilimler ve ulusal hedeflerle ilgili raporlar, analizler ve kıyaslama değerlendirmeleriyle ilgili kanıtlar:

- 📎 [2](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1r7MHPz_BswOx8eb8xt5YJw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunda iç kalite güvencesi mekanizmaları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmet süreçlerini kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bu mekanizmalar, üniversitenin kalite politikaları ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. İç kalite güvencesi süreçleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda kalite hedefleri belirlenmekte, uygulamalar hayata geçirilmekte, performans göstergeleri ve geri bildirimler aracılığıyla izleme ve değerlendirme yapılmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirici ve geliştirici faaliyetler planlanmaktadır. Birim Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi mekanizmalarının koordinasyonundan sorumlu olup düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda öğrenci memnuniyeti anketleri, program çıktıları ve iç değerlendirme raporları ele alınmaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda eylem planları oluşturulmakta ve uygulama sonuçları sistematik olarak izlenmektedir. İç kalite güvencesi kapsamında elde edilen sonuçlar, Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılarak kurumsal düzeyde değerlendirilmekte; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Bu süreçler aracılığıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsallaştırılması amaçlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Kurum kalite güvence sistemi çerçevesinde akademik birim ve bağlı programların kalite güvencesi örgütlenmesine, yetki ile sorumluluk dağılımına ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](P)(U)(K)-Kalite_Komisyon_Toplantıları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/CqbtVZBGZs-wnAhwJgruSA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [2](P)(U)(K)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/019ZED29g4R16AZxcYCGjA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [3](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/si4wMDLFTj4W8Mc_km5GFA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [4](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/E6HWUX9h12TUZWMgBAaGBA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [5](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semasi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/GoNjV_yKXldzvrVoz5UrA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [6](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/VuES16N0hJrgbyEwtcootQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [7](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/SyKM87_9euN0bnPaUM3o5w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, kurum faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini şeffaflık, doğruluk ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Bu kapsamda kuruma ait güncel bilgi ve duyurular; üniversitenin kurumsal web sayfası, Meslek Yüksekokulu web sayfası ile diğer kurumsal paylaşım ve sosyal medya ağları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca gerekli görülen durumlarda ilgili kurum ve kuruluşlara resmî yazışmalar yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncel haber ve duyurular, ön lisans öğrencilerine yönelik olarak Meslek Yüksekokulu web sayfası üzerinden düzenli ve güncel biçimde ilan edilmektedir. Ders bilgi paketleri, akademik takvim, sınav süreçleri ve öğrenciye yönelik uygulamalara ilişkin bilgiler erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır. Kurumun mali ve idari faaliyetlerine ilişkin finansal çıktılar, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporlarında yer almakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Muhasebe kayıtları ile mali tabloların doğruluğu ve güvenilirliği, kurum iç denetçisi tarafından incelenmekte; denetim sonuçları ilgili mevzuat çerçevesinde raporlanarak yayımlanmaktadır. Bu süreçler, hesap verebilirlik ilkesinin kurumsal düzeyde etkin bir şekilde işletilmesine katkı sağlamaktadır. Bu uygulamalar aracılığıyla Meslek Yüksekokulumuzda kamuoyunun doğru ve zamanında bilgilendirilmesi sağlanmakta, kurumsal şeffaflık güçlendirilmekte ve paydaş güvenini destekleyen sürdürülebilir bir hesap verebilirlik anlayışı benimsenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar:

- 📄 [2](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/bsBBC4MOpkcRXAE54g-Gzw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📄 [6](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/iletisim>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/Dz-gPaT4ezaMslZEceqfkA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 📄 [4](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/7d8ca88143f7429e8f1ffb631e0c352e/a.takvim.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/NEgcPexO29BaGsCzWCwKaw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

A.1.5. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

- 📄 [3](P)(U)(K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/EEleYsadCiqUsL4Z752hcA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📄 [5](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-toplantilari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/DeUInwHaKWOccWkakYbVNA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

- 📄 [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/9coKazyharCRPqIuu-91ow?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan misyon ve vizyonuna uygun olarak meslek yüksekokulumuzda misyon ve vizyon tanımlanmıştır ve web sitemizde yayımlanmıştır. Kurumun tüm üyeleri tarafından benimsenmektedir; Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu olarak; Misyonumuz Kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılamak amacıyla tüm paydaşları ile işbirliği halinde yeniliklere açık, hür ve bilimsel düşünceye sahip, girişimci, hukuka saygılı, düşünen, üreten, eleştirel yaklaşımı benimseyen, devletine ve milletine hizmet etme bilinci ile hareket eden, özgün ve sorgulayıcı nesiller yetiştirmektir. Vizyonumuz Evrensel değerlere saygılı, eğitim öğretimde kaliteye odaklanmış, sürekli gelişen ve yenilenen, önce insan anlayışı ile kendine güvenen, yenilikçi ve girişimci, sorumluluk alabilen, geleneği değişimle bütünleştirerek geleceğe odaklanan, çözüm üreten ve mesleki anlamda aranan mezunlar yetiştiren, doğal ve kültürel miras turizmi alanında bölgenin gelişimine katkı sunmayı hedefleyen bir eğitim kurumu olmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

📄 [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/misyonumuz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/TDC9v8ej7exednH89l886w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunun stratejik amaç ve hedefleri; üniversitenin stratejik planı, ulusal yükseköğretim politikaları ve paydaş beklentileri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler, kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde eğitim-öğretim, insan kaynakları, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarını kapsamaktadır. Stratejik amaçlar; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, uygulama temelli öğrenmenin güçlendirilmesi, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin yükseltilmesi, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması şeklinde yapılandırılmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler; ölçülebilir performans göstergeleri, sorumlu birimler ve zaman planı ile ilişkilendirilmiştir. Stratejik hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede hedeflere ilişkin gerçekleşme düzeyleri düzenli aralıklarla izlenmekte, elde edilen sonuçlar Birim Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak gerekli iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler; iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, performans sonuçları ve değişen koşullar dikkate alınarak periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde Meslek Yüksekokulunda stratejik yönetim anlayışı güçlendirilmekte ve kurumsal gelişim sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine akademik birimin katkı şekli, düzeyi ve mekanizmaları içeren dokümanlar:

📄 [2](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-hedefler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/eeSDIz9_dDzUMVg8mK9qeg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📄 [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/p0YcdiWBFdSaFWn4AMUXWg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📄 [5](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/OUcmokeaHfct8QBrp91_ig?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

📄 [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/uygulamali-egitim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/E591w9T58-IP190H1oOWqw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📄 [4](P)(U)(K)-[Kalite Komisyon Toplantıları](https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyon-toplantilari)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/ewHFIRG_ucy9T5yk20aIPQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunda performans yönetimi, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak yapılandırılmış olup eğitim-öğretim, idari süreçler ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda birim tarafından her yıl hazırlanan idari faaliyet raporları aracılığıyla, birimde görev yapan akademik ve idari personelin yanı sıra eğitim alan öğrencilerin araştırma performansı sistematik olarak izlenmektedir. Araştırma performansının izlenmesi sürecinde; yürütülen projeler ve bu projelere ait bütçeler, proje başvuru sayıları ve türleri, üretilen bilimsel yayınlar, bildiriler ve diğer akademik eserler ile bu faaliyetlere katılan personel ve öğrencilere ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve faaliyet raporlarında raporlanmaktadır. Elde edilen veriler, performans göstergeleri çerçevesinde analiz edilerek kurumsal karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır. Birimde araştırma performansının geliştirilmesi amacıyla, belirli aralıklarla akademik personel ve öğrencilere yönelik proje yazma ve proje

yürütme konularında bilgilendirici toplantılar ve eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, araştırma kapasitesinin artırılmasına ve proje başvuru sayılarının yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik bir teşvik sisteminin kurulmasına yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmekte olup bu sistem aracılığıyla akademik personel ve öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımının artırılması hedeflenmektedir. Performans yönetimi süreci, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında yürütülerek izleme sonuçlarına dayalı sürekli iyileştirme anlayışı desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimlerine ilişkin dokümanlar:

① [1](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/290235cf3394dec7cf68fea3d94b85aa/birim-faaliyet-raporu-2025-derinkuyumyo-1.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ED2ZSM4S48X9MJMuUFYNw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

② [2](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-yayinlarimiz>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uqNOzixBLGFm_oUNxUJyAA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

③ [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-yayinlarimiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OLg-zuzwbXwiw4qRIys3A?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

④ [4](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-yayinlarimiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SDm1HUMeUupZBMizJRWjcQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

⑤ [5](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-yayinlarimiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SlwKZSvFopOSwHKxfvGVWg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunda bilgi yönetim sistemi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari ve mali süreçlere ilişkin verilerin güvenli, bütüncül ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Birimde üretilen tüm veriler, üniversitenin merkezi bilgi yönetim sistemleri ile entegre olarak kullanılmaktadır. Eğitim-öğretime ilişkin veriler; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders kayıtları, başarı durumları, mezuniyet bilgileri ve öğrenci istatistikleri kapsamında toplanmakta ve izlenmektedir. Akademik faaliyetlere ilişkin veriler, Akademik Bilgi Sistemi ve ilgili modüller aracılığıyla proje, yayın ve bilimsel etkinlikler bazında kayıt altına alınmaktadır. İdari ve mali süreçlere ilişkin veriler ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kullanılan mali yönetim ve muhasebe sistemleri üzerinden izlenmektedir. Toplanan veriler, yetkilendirme esasına dayalı olarak erişime açılmakta; veri güvenliği, gizlilik ve kişisel verilerin korunması ilkeleri doğrultusunda saklanmaktadır. Bilgi yönetim sistemi aracılığıyla elde edilen veriler, performans göstergeleri ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında analiz edilerek Birim Kalite Komisyonu ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. Bu sistem sayesinde karar alma süreçleri veri temelli yürütülmekte, izleme-değerlendirme faaliyetleri desteklenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsallaştırılması sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

① [1](P)(U)-<https://mezun.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fWoOa677rFm2tF2aUbgtkw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

② [2](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fj21_F3BKTBITLGx2KC1a4w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

③ [3](P)(U)(K)-<https://oidb.nevsehir.edu.tr/tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iSUnFcFrVLWVngtsJyMpPg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

④ [4](P)(U)(K)-https://docs.google.com/forms/d/1_nhTHRFF36fd4OvLEtNahGKVslFkKeGMwBqmMd30_68/viewform?ts=67739419&edit_requested=true

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3MCdq65PyLBX71Aq_0itrA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

⑤ [5](P)(U)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SRYqbpW07QjBkaC-PjWfjbg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

⑥ [6](P)(U)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VTn15YujUh9XacSMby-5pg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

⑦ [7](P)(U)(K)-<https://ebap.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8vM5zU7BMHe7bw38H77Ew?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

☉ [8](P)(U)-<https://bulut.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kUy-kyOpuzPer3cqdBw75w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

☉ [9](P)(U)(K)-<https://yemekhane.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/40cCH19DRP7m0cfzy_uigg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

☉ [10](U)-[Kalite Komisyon Toplantıları](https://www.kalite.gov.tr/)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WWRjaBFWS1s314iKomeISQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulunda insan kaynakları yönetimi; ilgili mevzuat hükümleri, üniversitenin kurumsal politikaları ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin istihdamına yönelik tüm süreçler, şeffaflık, liyakat ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterler ile Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Akademik personel istihdamı, üniversitenin Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izinleri doğrultusunda Rektörlük ve ilgili kurullar tarafından belirlenmektedir. İdari personelin istihdamı ise; Cumhurbaşkanlığı tarafından verilen atama izinleri kapsamında, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları ile Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Kanun'un 74. maddesi uyarınca yapılan naklen atamalar esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Personelin görev dağılımı ve birimler arası dengeli istihdamı, Personel Daire Başkanlığı ile ilgili birimlerin ortak değerlendirmeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Üst görevlere atanma, özlük hakları ve çalışma koşullarına ilişkin tüm süreçler yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak insan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve Performans Yönergesi uygulanmakta; akademik ve idari personelin mesleki gelişimi, performansının izlenmesi ve kurumsal katkısının artırılması hedeflenmektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında değerlendirilerek sürekli iyileştirme anlayışı desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

☉ [1](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5f30ee2b8f757f94102a47746eb97034/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pAbQ0VaZHfA2Ej8pIF4xtg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

☉ [2](P)(U)(K)-<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/A3p1DRAj6a0YNAWNv12anw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.3. - Finansal yönetim

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, yüksekokul bütçesi; kurumun stratejik hedefleri ve öncelikli amaçları dikkate alınarak, ilgili mevzuatla belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde planlanmakta ve kullanılmaktadır. Yüksekokul bütçesi öncelikle zorunlu giderlerin karşılanmasında değerlendirilmekte; kalan kaynaklar ise eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde tahsis edilmektedir. Kaynakların kullanımında ekonomiklik, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmekte; mali işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmektedir. Bu doğrultuda, mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı kurumsal öncelikler kapsamında sürdürülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Finansal kaynakların çeşitliliğine ilişkin belgeler:

☉ [1](P)(U)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/c17Ftp8gPlu0fAWdj_F34Q?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

A.3.3. Finansal kaynakların gelir ve gider kalemlerine göre durumuna ilişkin belgeler:

📎 [2](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/290235cf3394dee7cf68fea3d94b85aa/birim-faaliyet-raporu-2025-derinkuyumyo-1.pdf#page=20>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PTvvyP5C-pu7OsqvahTiZw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.4. - Süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen tüm idari ve akademik süreçler, kurumsal hedefler doğrultusunda tanımlanmış, bu süreçlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş ve kurum web sitesinde yayımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Süreçlerin planlanması aşamasında ilgili mevzuat, üniversite politika ve stratejileri ile kalite güvencesi ilkeleri esas alınmaktadır. Belirlenen süreçler ve iş akış şemaları doğrultusunda yürütülen tüm iş ve işlemler, tanımlı usul ve esaslara uygun olarak uygulanmakta, görev ve sorumluluklar çerçevesinde ilgili birimler tarafından yerine getirilmektedir. Uygulama aşamasında süreçlerin etkinliği ve işleyişi periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda tespit edilen aksaklıklar, iyileştirmeye açık alanlar ve gelişim ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda süreçlerde güncelleme yapılmakta, iş akış şemaları revize edilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulumuzda süreç yönetimi faaliyetleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

📎 [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semasi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eLA_rQ7qTMomVE_fxfwLsQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📎 [2](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/hizmet-standartlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wHEGgmSH0811opKjgcKnjQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kalite güvencesi çalışmalarında birimize ait iç ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenciler ile akademik ve idari personel iç paydaşlar olarak tanımlanırken; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi dış paydaşlar arasında yer almaktadır. Kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda, paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmelerine olanak sağlayan çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiştir. Bunun yanı sıra, düzenli olarak gerçekleştirilen kalite komisyonu toplantılarının, belirli aralıklarla öğrenci, akademik ve idari personelin katılımıyla yapılması planlanmakta; bu toplantılarda katılımcılar kalite çalışmaları hakkında bilgilendirilmekte ve görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, dış paydaşlarımız olan ilgili kurum ve birimlerle, okul bünyesinde gerçekleştirilecek çeşitli organizasyonlar ve iş birliği faaliyetleri aracılığıyla etkileşim sağlanması ve bu paydaşlardan geri bildirim alınmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Elde edilecek geri bildirimlerin kalite güvencesi süreçlerinde kullanılarak sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

📎 [1](P)(U)(K)-[Geri bildirim](#)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LPyGns9ObtpArdjXUEgjFQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [2](P)(U)(K)-[Toplantı](#)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/QX3CA2UByHIZw7X_dnFTIw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

☉ [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/odak-grup-toplantilari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/d133ca62WyXCvzQIIH4BeQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrencilere yönelik geri bildirimler, hem Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kurumsal düzeyde uygulanan anketler hem de birimimiz tarafından gerçekleştirilen anket çalışmaları aracılığıyla sistematik olarak alınmaktadır. Bu anketler yoluyla öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, memnuniyet ve önerileri değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının ders programları içerisinde her dönem için belirlenmiş öğrenci görüşme saatleri yer almakta olup, bu saatler kapsamında öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu görüşmeler aracılığıyla öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin talepleri dinlenmekte, karşılaşılan sorunlara yönelik geri bildirimler alınmakta ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu yöntemlerle elde edilen geri bildirimlerin, kalite güvencesi süreçleri kapsamında değerlendirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar ve kanıtlar:

☉ [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/ders-programi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/BCv0Y-G5hKL63uaDikpmgQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri için tanımlanmış mekanizmalarla ilgili dokümanlar:

☉ [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/odak-grup-toplantilari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/f39Fbdia5QhYjoi0_7IGsQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

☉ [2](P)(U)(K)-Geri bildirim

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/FrxhXAwXlufO0fmAEUDDZA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz bünyesinde, mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, birimimiz tarafından mezunlarla iletişim kurulmasını desteklemek amacıyla birim düzeyinde ek bir iletişim sistemi geliştirilmiştir. Ancak, mezunlara ve iş dünyasına yönelik mezun toplantıları, paydaş toplantıları veya çalıştaylar henüz düzenlenmediğinden; mezunların istihdam süreçleri ile mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyleri ve iş dünyasının beklentileri sistematik olarak ölçülememektedir. Bu kapsamda, mezun ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin oluşturulması ve elde edilecek verilerin kalite güvencesi kapsamında kullanılması geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezun İzleme Sistemi ve sistemin özellikleri:

☉ [1](P)-<https://mezun.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/xDZXNqeAZF7z1vIW4Ls0Rg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

☉ [2](P)-https://docs.google.com/forms/d/1_nhTHRf36fd40vLEtNtAhGKVsIFkKeGMwBqmMd30_68/viewform?ts=67739419&edit_requested=true

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/HGC4-D-xjdc2kNtviLtvqg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi yapılanması kapsamında, her bir değişim programı için program koordinatörleri belirlenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına ilişkin başvuru koşulları, ilgili mevzuat ve süreçlere dair ayrıntılı bilgiler, üniversitenin resmî web adresi üzerinden erişime açık olarak paylaşılmaktadır. Bu yapı sayesinde, ulusal ve uluslararası hareketlilik süreçlerinin şeffaf, erişilebilir ve düzenli bir şekilde yürütülmesi amaçlanmakta; öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

- 📎 [1](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/atLRsl-oKtUXzrCl6c3w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [2](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/mevzuat>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7sGLy-EZBKsGrber8E_R-Q?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [3](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-farabi-mevlana-degisim-programi-birim-koordinatörü>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/beWbLGcRzyTnXglgHkhmeg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [4](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/mevlana-degisim-programi-nedir>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NR&JdBAPjQ8YEHO8pPyyA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili süreçleri yürütmek üzere Uluslararası İlişkiler Ofisi bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci ve personel değişim hareketliliği başta olmak üzere, üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri bu ofis koordinasyonunda yürütülmektedir. Ancak, kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütebilmesi için ayrılmış mali ve fiziki kaynakların sınırlı olduğu değerlendirilmektedir. Bu durum, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin kapsamının genişletilmesi açısından geliştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde görev yapan değişim programları koordinatörü, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi ile iş birliği içerisinde çalışmakta; ulusal ve uluslararası değişim programlarına ilişkin süreçler bu iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

- 📎 [1](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hV4b2Tow_RHcT986rox2hw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- 📎 [2](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-farabi-mevlana-degisim-programi-birim-koordinatörü>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hu8oYjues8FQrZvgkDPQIQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde ilk kez akademik faaliyetlerine başlayan Yüksekokulumuzda, uluslararasılaşma çalışmalarına yönelik süreçler başlatılmıştır. Bu kapsamda, farklı ülkelerdeki ilgili bölüm ve kurumlarla uluslararası iş birliği ve anlaşmaların yapılmasına yönelik girişimler sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra, birimiz öğretim elemanları tarafından uluslararası hakemli dergilerde yayınlar gerçekleştirilmekte olup, bu çalışmalar aracılığıyla birimin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve tanınırlığının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu akademik faaliyetler, Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlayan önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.3. Akademik birimde Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin belirlenen performans göstergeleri:

☉ [1](P)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-farabi-mevlana-degisim-programi-birim-koordinatörü>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/zBh-JXTx4SjQ8wCosRi-7g?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitede yeni bir programın açılması sürecinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri esas alınmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim-öğretim programlarının tasarımında iç paydaşların görüş ve katkılarına önem verilmekte, sürece akademik kurullar aktif olarak dâhil edilmektedir. Programların öğrenme çıktıları ve kazanımları tanımlanmış olup, bu çıktılar okulumuzun resmî web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) tarafından belirlenen ilke ve yeterlilikler doğrultusunda tasarlanmakta; program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarının uyumu gözetilmektedir. Program tasarımı sürecinde, birimin fiziksel, teknolojik ve insan kaynağı olanakları dikkate alınarak uygulanabilir ve sürdürülebilir bir yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini destekleyecek ders içerikleri ve uygulama alanları planlanmaktadır. Üniversitede yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Programlar Arasında Geçiş, Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler şeffaf ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı sona ermeden önce, bir sonraki akademik yıla ilişkin eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde güncellemeler, içerik çakışmalarının giderilmesi vb.) iç paydaşlar ve ilgili akademik kurullar ile yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmektedir. Hazırlanan program tasarımları Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmakta ve nihai karar için Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Birimlerde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaş olarak değerlendirilmektedir. Program kurulları aracılığıyla öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmeleri alınırken, öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılar yoluyla da öğrenci geri bildirimleri sürece dâhil edilmektedir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesine ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bologna Süreci ile uyumlu olarak hazırlanan Ders Bilgi Paketlerinde, her bir ders ve uygulama kapsamında öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler konu/ünite temelinde açıkça tanımlanmıştır. Ayrıca, derslerin tanımlanmış öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri ile derslerin program yeterliliklerini karşılama düzeyleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Bu çerçevede, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi süreçleri, şeffaf, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye açık bir anlayışla yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birimdeki programların program tasarımı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna ilişkin kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenince örnekleri vb.):

☉ [4](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apldStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/sTDc6-KDgum_vGA-hHUM8w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

☉ [5](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/53759>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/v8naf_Xh8KEOdTs1XqCROQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

B.1.1. Kurumun program tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeleri ve tanımlı süreçleri (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):

☉ [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/53540>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/qIMDDCGT4qU1oyQL5Xgds?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

☉ [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/dfcc8ee5c074c8a452d7b8237c84b88f/onlisans-ve-lisans-epgitim-ogretim-yonetmeligi-2019.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/4XvmcOrQQY4wiewkej6WzQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

☉ [3](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/4289488f7e673b1e576996425d18ea/akts-de-koordinatörlugu-yonergesi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/EnDPcrNwpt9NXKuZ-DbNgQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Program yeterlilikleri, ulusal yeterlilikler ve alan beklentileri dikkate alınarak oluşturulmakta; bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayacak biçimde tanımlanmaktadır. Belirlenen program amaçları ve öğrenme çıktıları, paydaşların erişimine açık olacak şekilde Yüksekokulun resmî web sitesinde ilan edilmekte ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin ve diğer paydaşların programdan beklenen kazanımlara ilişkin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktılarının, eğitim-öğretim süreçleriyle uyumu düzenli olarak gözden geçirilmekte; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılımına ilişkin ilgili kurul ve komisyonu kararları:

📎 [2](P)(U)(K)-Bolum_kurul

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/v2xyXUdtFKxyZfEh8nh8RA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.1.2. Kurumda veya akademik birimde program ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/R45Af5MmVJhbEtpCmpYArw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Program çıktıları; paydaş görüşleri, ders planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Program çıktılarının belirlenmesi sürecinde, iç paydaşların (öğretim elemanları ve öğrenciler) katkıları esas alınmakta; programın amaçları ile uyumlu bir yapı oluşturulması hedeflenmektedir. Program çıktıları, paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu kapsamda, genellikle her eğitim-öğretim dönemi başında gerçekleştirilen Akademik Kurul ve Program Toplantılarında, program çıktıları yeniden değerlendirilmekte; elde edilen veriler toplantı gündeminde ele alınmaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda, ders planları ve program çıktıları, program amaçları ile uyumlu olacak şekilde yeniden düzenlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu süreç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Programda yer alan tüm derslerin ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeler yapılmış olup, söz konusu bilgiler ders bilgi paketleri aracılığıyla birimin web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu sayede, program çıktılarının dersler yoluyla ne ölçüde karşılandığı izlenebilir hâle getirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ve eşleştirilmesine ve katkı düzeylerine ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/lvs>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fiwOn-M0CJ1nKCybqPY8ww?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin tanımlanmasına ilişkin bilgi ve belgeler:

📎 [2](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/McQZko5DMvhPZMHQJrVGbw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Yüksekokulumuz program kataloğunda, öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler açık ve sistematik bir biçimde tanımlanmıştır. Program yapısı, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlanmıştır. Her eğitim programına ait ders bilgi paketlerinde, öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programı içerisindeki yeri; öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ayrıntılı olarak yer almaktadır. Derslerin içerikleri, amaçları ve öğrenme çıktıları açık biçimde tanımlanmış olup, bu çıktılar ile program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketleri aracılığıyla izlenmektedir. Hazırlanan ders bilgi paketleri, Yüksekokulumuzun resmi web sayfasında yayımlanarak öğrenci ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu sayede, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin şeffaflık ve bilgilendirme sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında geliştirmelerini desteklemek amacıyla, 4. yarıyılıda uygulanmak üzere uygulamalı iş yeri eğitimi (staj/iş yeri uygulaması) imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama ile öğrencilerin iş yaşamına uyumlarının artırılması ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. Akademik birim bünyesindeki programlara ait AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):

📎 [1](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rV8JbAoyUo0UrOEyrhgUYw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.1.4. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*:

📎 [2](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/uygulamali-egitim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Crc1h64qXlxS31OjsQVfkQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Program çıktıları, iç paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, programa ilişkin çıktılar; her akademik dönem başında gerçekleştirilen program toplantıları ve akademik kurul toplantılarında, programda görevli akademik personel ile öğrencilerden alınan görüş ve öneriler çerçevesinde ele alınmaktadır. Toplantılarda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, program çıktılarının program amaçları ve ders öğrenme çıktıları ile uyumu kontrol edilmekte; gerekli görülmesi hâlinde güncelleme ve revizyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin belirlenen göstergeler:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-kurul-toplantisi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/t6_bq4i4JyZQ1hqEsnh6Kg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📎 [2](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-toplantilari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/p_baNvAMri1eyDsXYXfC1w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📎 [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/odak-grup-toplantilari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bluFhG1g461saENhbTbv-w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde dersler, örgün, uzaktan ve karma (hibrit) eğitim yöntemleri kullanılarak yürütülebilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin etkin ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, derslerin koordinasyonu, izlenmesi ve takibi kurumsal mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, uzaktan eğitim süreçlerinde öğretim elemanları arasında koordinasyonu sağlamak, ihtiyaç hâlinde destek sunmak ve sürecin NEVÜ Uzaktan Eğitim Takip ve

Yürütme Komisyonu tarafından sağlıklı bir şekilde izlenebilmesini temin etmek amacıyla, her akademik birimde ilgili komisyonlar oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzda görev yapan akademisyenler, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin durumları ve karşılaşılan hususları öncelikle kendi akademik birimlerinde oluşturulan komisyonlara iletmektedir. Bunun yanı sıra, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf ve planlı bir şekilde yürütülmesi amacıyla, sınav tarihleri akademik takvim doğrultusunda en az bir ay öncesinden öğrencilere duyurulmakta ve Yüksekokulumuzun resmî web sayfasında yayımlanmaktadır. Bu uygulama ile öğrencilerin sınav süreçlerine zamanında hazırlanabilmeleri ve bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Söz konusu eğitim-öğretim uygulamaları, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/52921>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/dkK9s1b_vQjyO5NaHXeKyA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📎 [4](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/dfcc8ec5c074c8a452d7b8237c84b88f/onlisans-ve-lisans-epgitim-ogretim-yonetmeli-2019.pdf#page=6>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/vQtBpbZ5Q_mCJcNGBYqZw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:

📎 [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1b2d9a5a46b9827da3c5f1797dabe788/program-acma-dosyalari-is-akis-samasi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/yY0XtiNbBRGH2afQHD-NNg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.1.6. Bilgi Yönetim Sistemi:

📎 [3](P)(U)-<https://nevsem.nevsehir.edu.tr/tr>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/GvC7NP12nkdsV_kYtbvAeQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuz, öğrencilerin öğrenim süresi boyunca program amaçlarına ve öğrenme çıktılarında tanımlanan yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeyi destekleyen strateji, yöntem ve teknikler eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde; öğrenciyi aktif hâle getiren, etkileşimli ve uygulama temelli yaklaşımlar benimsenmekte; derslerde vaka analizi, uygulama, problem çözme ve tartışma temelli yöntemlere yer verilmektedir. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan ve karma eğitim), ilgili eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası ve bütüncü öğrenme yaklaşımları uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenme çıktılarıyla uyumlu, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir anlayışla yürütülmektedir. Bu süreçlerde, yalnızca bilgi aktarımına dayalı değerlendirmeler yerine, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini ölçmeye yönelik uygulama, performans, proje ve süreç değerlendirmelerine ağırlık verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, yüzeysel bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve öğrenmeye bağlılıklarının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik eden uygulamalar yaygın olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimize yönelik olarak, programların yapısına uygun şekilde laboratuvar çalışmaları, özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik klinik ve saha uygulamaları ile zorunlu staj/iş yeri uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar aracılığıyla, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları ve teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları uygulamaların yaygınlığına ilişkin kanıtları:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/49243>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/4sY0Br2wLuaDJqOac28Q3A?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [2](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/uygulamali-egitim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/z5ag96htLlvPJNnzgyOQhA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/49004>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKuyyesi/xcy4FScQXIQEjGYAaNSRMA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda belirlenmiş olup, ilgili mevzuat kapsamında ilan edilmiştir. Bu çerçevede, ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf, adil ve izlenebilir bir şekilde yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda ölçme ve değerlendirme uygulamaları; dersin niteliğine bağlı olarak kuramsal ve/veya uygulamalı dersler, ara sınavlar, laboratuvar sınavları, uygulama notları, final sınavları ve bütünleme sınavları gibi farklı değerlendirme araçlarını içermektedir. Kullanılan değerlendirme yöntemleri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde planlanmaktadır. Bir öğrencinin dersteki başarısı, ilgili ders için tanımlanmış dönem içi değerlendirmeler (ara sınav, uygulama, proje, laboratuvar vb.) ile genel değerlendirme (final/bütünleme sınavı) sonuçları dikkate alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi düzeyleri değil; uygulama becerileri, performansları ve yetkinlikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu süreçler, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli ölçme-değerlendirme anlayışı doğrultusunda yürütülmekte; ölçme ve değerlendirme sonuçlarının eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.2. Akademik birimde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları:

① [1](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apldStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/m5ZOdq2xKE3IY-DmfomYhQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

② [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1edaa5b79ad5debbef9d2eb6f02e3fe7/on-lisans-lisans-yonetmeli-yeni-31052022.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/JFojGdVB4zdQ4CukEdD2aA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

③ [3](P)(U)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c4a6e9303938c33095187277e928269f/guncel-sinav_kurallari_ogrenci.pdf

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/Q6nLk0QdlGzKqnOcBHacBg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

④ [4](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/44693>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/s_tF7KGQnOGnOCnF49p94g?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun)

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokuluna öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Türk uyruklu öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türüne göre tercih ve yerleştirme sonuçları esas alınarak Laborant ve Veteriner Sağlık Programına yerleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin programa kabulü ise, üniversiteye yapılan doğrudan başvuruların değerlendirilmesi sonucunda, ilgili mevzuat ve üniversite senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, programın eğitim planında yer alan İngilizce dersi için her akademik dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu dersin öğrenme çıktılarının daha önce kazanıldığını düşünen öğrenciler, söz konusu sınava girme hakkına sahiptir. Yapılan muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler, ders programında yer alan ilgili dersten muaf tutulmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, öğrencilerin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda almış oldukları dersleri tanımaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinde, derslerin öğrenme çıktılarının Üniversitemizde kayıtlı olunan programın öğrenme çıktıları ile uyumlu olması esas alınmakta; uygun görülen dersler mezuniyet kredilerinden muafiyet kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet işlemlerine ilişkin kararlar, Yüksekokul Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde alınmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programında ön lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin; programda yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin toplam 120 AKTS karşılığını başarıyla tamamlamaları ve 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilişkin

kanıtlar:

- ☉ [1](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1edaa5b79ad5debbef9d2eb6f02e3fe7/on-lisans-lisns-yonetmeligi-yeni-31052022.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PqyJUAMc3IVwset80g_faQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- ☉ [2](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53533>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5QpzfwbgFpYXT2kvXW1_Nw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4
- ☉ [3](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/komisyon-ve-temsilciler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kXBtsWMBsWQLxhvpv05MzHQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- ☉ [4](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/yonerge-yonetmelikler-ve-politikalar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jaqkaEJBj-sgFpR32nJyQJQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- ☉ [5](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nIiV2h1o5vvr8kzS5RJEjw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Laborant ve Veteriner Sağlık Programından mezun olabilmek için öğrencilerin aşağıda belirtilen mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri gerekmektedir:Programın ders planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin toplam 120 AKTS karşılığını başarıyla tamamlamak,4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak,30 iş günü (6 AKTS kredisi) süresince uygulanması öngörülen yaz stajını başarıyla tamamlamak.Belirtilen koşulları eksiksiz olarak sağlayan öğrencilere, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda ön lisans diploması ücretsiz olarak verilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.4. Akademik birimde öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve diploma onayı işlemlerine ilişkin ilgili bilgi ve belgeler:

- ☉ [1](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=zHixWvfO3H!xDDx!u4YSKPuf4iw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hJhBUv1qXMchQgbaNVximng?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- ☉ [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1edaa5b79ad5debbef9d2eb6f02e3fe7/on-lisans-lisns-yonetmeligi-yeni-31052022.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RBAVRENBNzdHYvB7mkOGrw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- ☉ [3](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/68a08be55d7cc431fd61398533b2f5b9/meslek-yuksekokullari-staj-yonergesi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CzIBiStHZhJmUHV_KJmJSw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir bir biçimde yürütebilmek amacıyla sınıf mevcutlarına uygun yeterli sayıda derslik, laboratuvar ve öğretim elemanına sahiptir. Eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen fiziki altyapı, programların amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak şekilde planlanmıştır.Birim bünyesinde, 224 kişi kapasiteli bir adet konferans salonu ile 54 ve 30 kişi kapasiteli iki adet derslik bulunmaktadır. Program kapsamında yürütülen uygulama temelli derslerin gerçekleştirilmesi amacıyla 40 kişi kapasiteli bir laboratuvar kullanılmaktadır. Bu laboratuvar, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmelerine imkân sağlamaktadır.Ayrıca, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek ve derslerin daha etkileşimli ve verimli şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, sınıflar ve konferans salonu bilgisayar ve projeksiyon cihazları ile donatılmıştır. Bunun yanı sıra, kurum bünyesinde yer alan donanımlı merkez kütüphane, öğrencilerin ve akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen önemli bir kaynak olarak hizmet vermektedir.Bu fiziki ve akademik altyapı, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nicelik olarak yeterliliğine ilişkin planlama ve uygulamalar:

- ☉ [1](P)(U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/elektronik-kutuphaneye-kampus-disindan-erisim>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/NxF0V45aQe36wQB3wE0r_A?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nitelik olarak yeterliliğine ilişkin bilgi ve belgeler:

📄 [3](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/okulumuz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Ce6ILb37kA1zUQmqp2XyUA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.3.1. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

📄 [2](P)(U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/veritabanlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/KYhFZ16um6RjdGzjpoVV6w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Yüksekokulumuzda, programın alan derslerinden sorumlu iki öğretim görevlisi ve bir adet dr. ögr. üyesi görev yapmaktadır. Akademik kadro, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini ve program öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek yeterliliğe sahiptir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, yönlendirmek, akademik sorunlarına çözüm üretmek ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla bir akademik danışman görevlendirilmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrim içi olmak üzere farklı iletişim ve görüşme olanakları sunulmaktadır. Ayrıca, Kalite Komisyonu toplantılarına öğrenci katılımı sağlanarak, öğrenci görüş ve önerilerinin doğrudan kalite süreçlerine yansıtılması ve eğitim kalitesinin artırılması planlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli, faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hâle getirilen web tabanlı Akademik Bilgi Sistemi üzerinden raporlayabilmektedir. Bu sistem aracılığıyla; yayınlar ve atıflar, projeler, patent ve sanat eserleri, ödüller, üyelikler ve tanınırlıklar, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler başlıkları altında veriler düzenli olarak izlenmektedir. İlgili sistem üzerinden, üniversite ve birimlerin bilimsel yayın iş birlikleri, proje dağılımları ile ulusal ve uluslararası ödüllere ilişkin güncel bilgilere erişim sağlanabilmektedir. Bu uygulamalar, akademik ve öğrenci odaklı süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

📄 [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/danisman>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/s4G6ZZKgfGPjptkSemjCOw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📄 [4](P)(U)-<https://biz.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1-S1zWV5DVTU28zzKb3hzw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.3.2. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

📄 [2](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-toplantilari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/3aM_DsTcYwWHqjbXJiPwQQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

📄 [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/odak-grup-toplantilari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/jOFgr0mcoh1RtlKwug69Q?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.3. - Tesis ve altyapılar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Okulumuz bünyesinde, öğrencilerin bireysel ve grup hâlinde çalışabilmelerine olanak tanıyan geniş ve ferah yapıda bir okuma salonu bulunmaktadır. Bu alanda öğrenciler, programla ilişkili mesleki kaynaklara ve alan dışı kitaplara kolaylıkla erişebilmektedir. Okuma salonu içerisinde internet erişimine sahip iki adet masaüstü bilgisayar yer almakta olup, öğrenciler bu bilgisayarlar aracılığıyla ders materyallerine, akademik kaynaklara ve proje/ödev çalışmalarına erişim sağlayabilmektedir. Derslikler dışında öğrencilerin birlikte çalışabilmeleri amacıyla, yaklaşık 400 m² büyüklüğünde ortak kullanım alanı bulunmaktadır. Bu alanda öğrencilerin grup çalışmaları yapabilmelerine olanak sağlayan masa, sandalye, kişisel bilgisayar kullanımı için teknik donanım ve kablosuz internet (Wi-Fi) altyapısı mevcuttur. Ayrıca söz konusu alanda öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için yemekhane, çay ocağı gibi hizmet alanlarının yanı sıra masa tenisi gibi rekreatif imkânlar da sunulmaktadır. Okul bahçesinde, yaklaşık 3000 m² büyüklüğünde açık alan yer almakta olup öğrenciler bu alanda basketbol, futbol ve voleybol gibi sportif faaliyetleri gerçekleştirebilmektedir. Bu olanaklar, öğrencilerin

fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyici niteliktedir.Öte yandan, Yüksekokulumuz öğrencileri üniversite tarafından sunulan yurt imkânlarından yararlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.3. Akademik birim hizmetinde olan tesis ve altyapıların yeterliliği ve işleyişine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [2](P)(U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/tafana-sosyal-tesisleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/0jm1zn4q7itGGkBiQeUnSg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [3](P)(U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/FN3Hs-fou660T7kn4p76gw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.3.3. Akademik birimin hizmetinde olan tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:

- 📎 [1](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/okulumuz>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/rLGXGqbZCbXjFeoLd0dVqw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz bünyesinde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Birimi bulunmaktadır. Bu birimin temel amacı; engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlara ilişkin ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik gerekli düzenlemeleri planlamak, uygulamak ve geliştirmek; ayrıca gerçekleştirilen çalışmaların etkililiğini izlemek ve değerlendirmektir. Bu kapsamda, Yüksekokulumuzda erişilebilirlik standartlarına uygun fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Okul binasının girişinde engelli erişimine uygun rampa bulunmakta olup, bina içerisinde tüm katlara erişimi sağlayan asansör mevcuttur. Ayrıca, engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde tasarlanmış engelli lavaboları yer almaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit, güvenli ve sürdürülebilir biçimde katılımını sağlamak amacıyla, Engelsiz Üniversite Birimi ile koordinasyon içerisinde gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmekte; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda mevcut uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.4. Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin ilke ve kurallar:

- 📎 [1](P)(U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/aacOnZL6I6kEPjLCI0caiA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [2](P)(U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/tr/yonerge>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4LED1r4Zd_BCQlc6jV0LOW?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla, sosyal ve kültürel kulüpler ile öğrenci toplulukları çatısı altında çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenci topluluklarının kurulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen yıllık sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin duyuruları, faaliyet listeleri ile izleme ve değerlendirme sonuçları, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının resmî web sayfası üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar aracılığıyla öğrenci katılımı teşvik edilmekte ve faaliyetlerin etkililiği izlenmektedir. Yüksekokulumuzda mevcut sportif imkânların sınırlı olmasına rağmen, öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak sportif faaliyetler sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmak ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, yüksekokulumuzun bulunduğu yakın çevredeki bölgelere kültürel geziler düzenlenmektedir. Söz konusu faaliyetler, öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak planlanmakta ve öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetdiğine dair kanıt örnekleri:

🔗 [2](P)(U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/wwKt_U1ENBcAcs_SdR5aoQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/52506>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/2y89ga8k1BFpBvJsNdmTfQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

🔗 [3](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/49242>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/8NQEYHFhhe19vWSZjJm36Q?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

🔗 [4](P)(U)(K)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/48756>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/DWXDihM7D-meRytGnSQLbQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4. - Öğretim Kadrosu

B.4.1. - Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dâhil) atama, görevlendirme ve ders yükü dağılımı süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından belirlenen mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup, söz konusu süreç ve kriterler kurumun resmî internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir.İlgili süreçlerde akademik liyakat, alan yeterliliği ve fırsat eşitliği temel ilkeler olarak benimsenmekte; uygulamaların belirlenen kriterlere uygunluğu, resmi görevlendirme yazıları, ders yükü çizelgeleri ve kurul kararları ile kanıtlanabilir niteliktedir.Bölümümüzde öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılım dengesi, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları ile belirlenmekte ve ilgili öğretim elemanlarıyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarından beklentileri; eğitim-öğretim faaliyetleri, danışmanlık, akademik katkı ve idari sorumluluklar çerçevesinde net olarak tanımlanmış olup, öğretim elemanları tarafından bilinmektedir.Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde alan uzmanlığı ve mesleki deneyim esas alınmakta, görevlendirmeler ilgili mevzuat ve kurul kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının performansları, dönem sonunda ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve bölüm değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ilkelerine, kurumsal değerlere ve akademik kültüre uyumu gözetilmekte; bu kapsamda kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sürekli iyileştirmeyi esas alan uygulamalar yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:

🔗 [1](P)(U)-<https://personel.nevsehir.edu.tr/tr/ogretim-uyesi-atama-kriterleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/u0R5SYorjNaKXsuwsgJuaw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

🔗 [2](P)(U)-<https://derinkuyumyo.nevsehir.edu.tr/tr/53759>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/dHdmckEK5Cw8BXckkpebPQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

🔗 [3](P)(U)-<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/QHrVMD40R3TV_Xe-n2rrmw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreçleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan ilgili yönetmeliklerde yer alan ölçütler esas alınarak hazırlanan "Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyeliliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik personeli, akademik faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu web tabanlı Akademik Bilgi Sistemi üzerinden; yayınlar ve atıflar, projeler, patent ve sanat eserleri, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, eğitim-öğretim etkinlikleri ile yönetsel faaliyetler başlıkları altında düzenli olarak raporlayabilmektedir. Bu sistem aracılığıyla üniversite ve birim bazında bilimsel yayın iş birlikleri, proje

dağılımları ile ulusal ve uluslararası ödüller güncel ve şeffaf biçimde izlenebilmektedir. Üniversitemizde öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler, ihtiyaç analizlerine dayalı olarak planlanmakta, yaygın biçimde uygulanmakta ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif öğretim yöntemleri ile uzaktan ve karma eğitim süreçlerini etkin biçimde kullanabilmeleri amacıyla kurs, çalıştay, seminer ve benzeri eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri yürütülmekte; öğretme-öğrenme süreçlerini destekleyen kurumsal yapılanmalar aracılığıyla pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Öğretim yetkinliği geliştirme faaliyetlerinin çıktıları ve performansı, geri bildirimler ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda izlenerek sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğitimcilerin eğitime yönelik mekanizmalar, ilke ve kurallar ile ihtiyaç analizleri:

📎 [1](P)(U)-<https://biz.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/cKJGvLTup164IHdMrGaLtQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

B.4.2. Eğitimcilerin eğitimlerinin mahiyetine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (uzaktan eğitim dahil):

📎 [2](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/290235cf3394dee7cf68fea3d94b85aa/birim-faaliyet-raporu-2025-derinkuyu-myo-1.pdf#page=32>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/18jyPOo4jklgd_IF8RFE9w?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

B.4.2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [3](P)(U)-<https://egitimheryerde.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/6d4DeMfDwsxoRz0ZOFLN3g?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde öğretim elemanı ve öğretim üyesi kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanmış yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin esaslar şeffaflık ilkesi gereği üniversitemiz tarafından ilan edilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının kurumsal süreçlerin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine aktif katılımı, üniversitemiz Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarında görevlendirmeler yoluyla sağlanmakta olup, ilgili komisyon listeleri üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" yürürlükte olup, bu yönetmelik kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve diğer akademik faaliyetleri desteklenmektedir. Bu uygulamalar, üniversitemizde akademik performansın artırılması ve sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik performansını takdir etmek ve tanımak için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, ilke ve kurallar:

📎 [1](P)(U)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-tesvik>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/nsSNcsWGRYTITL-Qy7gekg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [2](P)(U)-<https://personel.nevsehir.edu.tr/tr/ogretim-uyesi-atama-kriterleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/M10D1Rh3fa8JoUubgalNaw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde araştırma süreçleri; öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık, dış hekimliğinde uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma projeleri

kapsamında tanımlanmış usul ve esaslar doğrultusunda yönetilmektedir. Bu kapsamda, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi süreçleri belirlenmiş olup; ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, projelere ilişkin idari ve mali hizmetlerin yürütülmesi, projelerin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar tanımlanmıştır. Araştırma süreçleri; planlama, uygulama, izleme ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup, yürütülen projelerin çıktılarının bilimsel, akademik ve toplumsal katkı açısından değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetlerinin kurumsal öncelikler ve stratejik hedeflerle uyumu gözetilerek yönetilmesi amaçlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ile ilgili bilgi ve belgeler:

- 📎 [1](P)(U)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/ae90de9b23d347a3dea7578cb80b6527.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/MfjKpZPV1RY9iV5Xp1Dn2xw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [2](P)(U)-<https://bap.nevsehir.edu.tr/tr/komisyon>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/9F0HB85W47TVkv1VJb2hgg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde iç kaynak olarak üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından sağlanan destek fonları kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, ilgili mevzuat ve BAP Yönergesi kapsamında belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir. Kurumumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik üniversite dışı kaynaklara (ulusal veya uluslararası fonlar) yönelim henüz bulunmamaktadır. Bu durum, araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. BAP desteği kapsamı dışında kalan bazı araştırma faaliyetleri ise yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel tarafından kişisel imkânlar ve araştırmacı katkıları ile finanse edilmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, bireysel akademik girişimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Önümüzdeki süreçte, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla iç kaynakların etkin kullanımının yanı sıra, dış kaynaklara yönelik farkındalığın artırılması ve yönlendirici mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.2. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi vb.):

- 📎 [1](P)(U)-<https://bap.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/g4TIR4IOe35UAOc8YOp8mg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [2](P)(U)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/ae90de9b23d347a3dea7578cb80b6527.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/IPD9TRRGbz9r09i6-VhGMQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>
- 📎 [3](P)(U)-<https://tto.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/fj5NbtHfrv_wm0xkpnbcIDQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde öğretim elemanı ve öğretim üyesi kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri, yürürlükte bulunan ilgili

yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu düzenlemeler, akademik personelin bilimsel araştırma, yayın ve proje faaliyetlerini teşvik edecek şekilde yapılandırılmıştır. Akademik personelin kalite güvencesi ve araştırma süreçlerinin planlanması ile iyileştirilmesine katılımı sağlanmakta olup, bu kapsamda görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Üniversitemiz Kalite Komisyonu listelerinde yer almakta ve üniversitenin resmi web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum, akademik personelin kurumsal süreçlere aktif katılımını desteklemektedir. Ayrıca, akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" yürürlüğe konulmuştur. Bu yönetmelik kapsamında, bilimsel yayın, proje, bildiri ve benzeri akademik faaliyetler desteklenmekte; araştırma performansının artırılması hedeflenmektedir. Bu düzenlemeler aracılığıyla, üniversitemizde akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir araştırma kültürünün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. Akademik birimde öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik mekanizmalar ve planlamalar:

📎 [1](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5f30ee2b8f757f94102a47746eb97034/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/uqISnT1wg8iXTPyHlyKfEg?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına yönelik tanımlanmış ve sistematik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Bu durum, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve iş birliği olanaklarının artırılması açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, önümüzdeki dönemde ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliğinin artırılmasına yönelik farkındalık çalışmalarının yapılması, akademik personelin proje ortaklıklarına yönlendirilmesi ve ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir.

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde, kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası projeleri ve sinerji oluşturacak ortak çalışmalarını teşvik etmeye yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin farklı kurum ve disiplinlerle ortak araştırma faaliyetleri yürütmesi desteklenmekte; bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması hedeflenmektedir. Öğrenciler, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ değişim programları kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitimlerine devam etme imkânı bulmaktadır. Bu programlar aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, akademik personel için de ulusal ve uluslararası düzeyde hareketlilik olanakları sunulmakta; bu kapsamda öğretim elemanlarının farklı kurumlarda akademik faaliyetlerde bulunmaları teşvik edilmektedir. Akademik personel, uluslararası ortaklarla yürütülen çeşitli araştırma projeleri ve ortak yayınlar aracılığıyla bilimsel üretime katkı sağlamaktadır. Bu iş birlikleri ve hareketlilik faaliyetleri, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve kurumsal görünürlüğün artırılması açısından önemli katkılar sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Akademik birimde araştırma performansını izlemek için ilke ve kurallar, iş akışları ve tanımlı süreçler:

📎 [1](P)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/53654>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/NlclIDY8-Nf2mM6bpqNKdQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

C.3.2. - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde öğretim elemanı ve öğretim üyesi kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri, yürürlükte bulunan ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu düzenlemeler, akademik personelin bilimsel araştırma ve akademik gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarının kurumsal süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmakta olup, bu kapsamda görevlendirilen personele ilişkin bilgiler Üniversitemiz Kalite Komisyonu listelerinde yer almakta ve üniversitenin resmî web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" yayımlanmış olup, bu yönetmelik kapsamında bilimsel yayın, proje ve benzeri akademik faaliyetler desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.2. Akademik birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke ve kurallar, tanımlı süreçler, iş akışları ve takvimlere ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/501ecaa92bfd4e1fef586cf2eb4e363/akademik-tesvik-yonetmeli.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/cW6dWrTRxoE5B7wce6ExEA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

📎 [2](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5f30ee2b8f757f94102a47746eb97034/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/7aU-n6QeFwKUIFnW2AGwzQ?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlayan toplumsal katkı süreçlerine yönelik hedef ve amaçları, yıllık faaliyet raporlarında açık bir şekilde tanımlanmakta ve izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanarak uygulanmaktadır. Kurum genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmakta olup, bu planlamalar kurumsal tercihler doğrultusunda birimlerce uygulanmaktadır. Birimiz, söz konusu planlamalar çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmekte ve sürecin işlerliğini izlemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin sonuçlar değerlendirilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli önleyici ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliğini ve öğrenci katılımını artırmak amacıyla, birimiz bünyesinde Öğr. Gör. Murat ŞEN danışmanlığında "NEVÜ Doğal Yaşamı Koruma Kulübü" kurulmuştur. Söz konusu öğrenci kulübünün, toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol alması ve yürütülen çalışmalara öğrenci katkısının sistematik hale getirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, birimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi; izlenebilir, geliştirilebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmekte olup, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Kurumun ve akademik birimin toplumsal katkı politikaları ile stratejilerinin uyumuna ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/ogrenci-kulupleri-ve-topluluklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/4L8yYZ7ZxGNFSDr-YEjfw?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesini destekleyen kongre ve kültür merkezi, spor salonu, uygulama oteli ve kütüphane gibi fiziki imkânlar bulunmaktadır. Bu alanlar; eğitim, bilgilendirme, kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Birimizde toplumsal katkı faaliyetlerinin

yürütülmesine imkân sağlayan fiziksel kaynaklar ve insan kaynağı mevcut olmakla birlikte, bu kaynakların kullanımına ve yönetimine ilişkin süreçler henüz sistematik bir yapı içerisinde tanımlanmamıştır. Kaynak yönetimine yönelik planlama ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesi, iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, birim bünyesinde görev yapan akademik personelin danışmanlığını yürüttüğü öğrenci toplulukları, toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak destek vermekte ve öğrenci katılımının artırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu yapı, toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir potansiyel oluşturmaktadır. Önümüzdeki dönemde, mevcut kaynakların etkin, verimli ve izlenebilir şekilde kullanılmasını sağlayacak planlama ve yönetim mekanizmalarının oluşturulması hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

© [1](P)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri-ve-topluluklari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/dofmgRYnP6aBP02inZxZ-g?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal düzeyde tanımlanmış ve sistematik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır. Bu durum, geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme düzeyi ve performansının izlenebilmesi amacıyla; yürütülen projelerin çıktı ve sonuçlarının her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda elde edilecek bulguların, izleyen dönemlere yönelik planlama ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlaması hedeflenmektedir. Önümüzdeki süreçte, toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ölçütlerin belirlenmesi ve bu sürecin kurumsal bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. Akademik birimde Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

© [1](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/290235cf3394dec7cf68fea3d94b85aa/birim-faaliyet-raporu-2025-derinkuyumyo-1.pdf#page=40>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/-fQ3CEZxOBvZxUuJq3LlAA?basvuru=17a824df-2004-4943-ee14-08de5cc110a4>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır