

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BES 301 Basketbol (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Özden TAŞĞIN		
Birimi: Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor ABD		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Basketbol Oyun Kuralları	Sözel Anlatım
2	Basketbolda, duruş, top tutma	Uygulama (Gösterip-Yaptırma)
3	Basketbolda top sürme	Uygulama
4	Basketbolda pas çeşitleri	Uygulama
5	Basketbolda turnike	Uygulama
6	Basketbolda Atış	Uygulama
7	Basketbolda duruş, top sürme, pas, turnike, atış	Uygulama
8	Ara Sınav	Uygulama-Teorik
9	Basketbolda savunma	Uygulama
10	Basketbolda hücum	Uygulama
11	Basketbolda driller	Uygulama
12	Basketbolda 1-2-2 hücum	Uygulama
13	Basketbolda 1-2-2 savunma	Uygulama
14	Basketbolda 2-1-2 hücum	Uygulama
15	Basketbolda 2-1-2 savunma	Uygulama
16	Final Sınavı	Uygulama-Teorik
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Prof. Dr.Yaşar SEVİM Basketbol</i>	
2		
3		
4		
5		

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BES 307 Atçılık Binicilik (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Kürşat ÖZCAN		
Birimi: Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor ABD		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	At Anatomisi	Anlatım - Gösterim
2	At Anatomisi	Anlatım - Gösterim
3	At ve Ahır Bakımı	Anlatım - Gösterim
4	At ve Ahır Bakımı	Anlatım - Gösterim
5	Atçılığa Giriş ve Donanım Ekipmanı	Anlatım - Gösterim
6	At Terbiyesi	Anlatım - Gösterim
7	At Terbiyesi	Anlatım - Gösterim
8	Ara Sınav	
9	Ata Binme – Adeta Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
10	Ata Binme – Adeta Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
11	Ata Binme – Adeta Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
12	Ata Binme – Süratli Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
13	Ata Binme – Süratli Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
14	Ata Binme – Süratli Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
15	Ata Binme – Süratli Yürüyüş Şekli	Anlatım – Gösterim-Uygulama
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Binici Olmak, Türkiye Binicilik Federasyonu Yayınları</i>	
2		
3		
4		
5		

Dersin Kodu ve Adı: OSD- BTE 303 Blok Tabanlı Robot Programlama ve Yapay Zeka Uygulamaları (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Ozan COŞKUNSERÇE		
Birimi: Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ABD		
Ders kapsamında programlama ve robotik konularında hiçbir ön bilgiye sahip olmayan öğrencilerin blok tabanlı programlama araçları kullanarak robot programlama ve yapay zeka uygulamaları geliştirebilecek yeterliliğe ulaştırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla öncelikle robot programlama alanında kullanılan teknolojiler tanıtılacaktır. Daha sonra Mblock 5 blok tabanlı programlama yazılımı kullanılarak programlamanın temel kavramları anlatılacaktır. Sonraki aşamada Mblock 5 yazılımı ile Mbot robot seti kullanılarak robotik bileşenlerin programlanması anlatılacaktır. Son olarak Mblock 5 yazılımı ve robotik bileşenler ile yapay zeka uygulamaları geliştirilecektir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Robot nedir? Robotların tarihsel gelişimi, robotların kullanım alanları, robot programlama alanında kullanılan teknolojiler.	Sunuş yoluyla öğretim, beyin fırtınası, tartışma.
2	Mblock 5 yazılımının arayüzünün tanıtımı	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma
3	Mblock 5 yazılımında aygıtlar ve kuklalar görünümü, kuklalar, sesler, arkaplan	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma
4	Mblock 5 yazılımında kategoriler	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma
5	Programlamanın temel kavramları: Döngüler.	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip yaptırma, problem çözme
6	Programlamanın temel kavramları: Koşul yapıları.	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
7	Programlamanın temel kavramları: Değişkenler, listeler ve fonksiyonlar.	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
8	Ara Sınav	Proje çalışması
9	Mbot robotu bileşenleri, led lambalar.	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
10	Buzzer, motorlarla hareket.	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
11	Işık algılayıcı	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
12	Ultrasonik algılayıcı, çizgi algılayıcı	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
13	IR alıcı ve verici, buton ve zamanlayıcı	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem Çözme
14	Yapay zeka uygulamaları	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
15	Yapay zeka uygulamaları	Sunuş yoluyla öğretim, gösterip-yaptırma, problem çözme
16	Final Sınavı	Proje çalışması
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Coşkunserçe, O. (2021). <i>Eğitimde robot programlama</i> . Pegem Akademi, Ankara	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-ADE 301 Film Çevirisi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Sevtap GÜNAY KÖPRÜLÜ		
Birimi: Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi ABD		
Film çevirisi kapsamında sinema tarihinin incelenmesi; film çevirisi ve yöntemleri, dublaj, altyazı ve üstten konuşma yöntemlerinin özellikleri, çeviri zorlukları; film çevirisinde teknik ve teorik bilgiler; filmlerin film çeviri yöntemleri çerçevesinde değerlendirilmesi.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin içeriği ve amacı hakkında bilgi	Anlatım, Soru-Cevap
2	Sinema tarihi	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap
3	Film çevirisi ve kapsamı, görsel-işitsel çeviri ve kapsamı, film çeviri yöntemleri, filmlerden örnekler	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
4	Dublaj çevirisi, dublaj ülkeleri, dublajla ilgili terimler, dublajın avantajları- dezavantajları	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap
5	Görsel-işitsel metin özellikleri, çeviri metni özellikleri, metin incelemesi	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
6	Dublajda eşleme, senkron, film inceleme	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
7	Dublajda eşleme türleri, çeviri zorluklarının tartışılması	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
8	Ara Sınav	
9	Altyazı çevirisi, altyazı ülkeleri, altyazı ile ilgili terimler, altyazının avantajları- dezavantajları	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap
10	Altyazının teknik özellikleri, film incelemesi	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
11	Altyazı çevirisi zorlukları, film incelemesi	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
12	Voice-over çevirisi, voice-over ülkeleri, film incelemesi	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
13	Voice-over çevirisinde eşleme, belgesel ve röportaj incelemesi, çeviri zorluklarının tartışılması	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
14	Film çeviri yöntemleriyle ilgili grup çalışması	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi
15	Film çevirisi ile ilgili bilgilerin ve film örneklerinin değerlendirilmesi, tartışılması	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Örnek Olay İncelemesi

16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Günay Köprülü, S. (2020). <i>Film Çevirisi, Hiperlink, İstanbul</i>	
2	Baş, N. (2016). <i>Görsel-İşitsel Çeviri, Grafiker, Ankara.</i>	
3	Günay Köprülü, S. (2016). "Film Çevirisinde Fonetik Eşleme," <i>Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi</i> , vol. 6, no. 15, pp. 488–503	
4	Günay Köprülü, S. (2016). "Görsel İşitsel Çeviri," <i>IJLET - International Journal of Languages' Education and Teaching</i> , vol. 4, no. 1, pp. 160– 170	
5	Günay Köprülü, S. (2014). "Dublajda Senkron Kaynaklı Çeviri Sorunları," <i>Route Educational and Social Science Journal</i> , vol. 1, no. 1, pp. 81–92	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- ADE 307 Yabancılara Türkçe Öğretimi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğrt. Üyesi Faik ÖMÜR		
Birimi: Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi ABD		
Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi konusunda geçmişten günümüze kadar yapılan çalışmaları ve hazırlanmış olan Türkçe Öğretim setlerini tanımak. Her düzeyde (Temel-Orta-Yüksek kurlar için) kısa bir uygulama yaptırmak.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dilin ve anadilin tanımı	Sunuş Yoluyla, Tartışma, Soru-Cevap
2	Yabancı dil öğretiminin tarihçesi.	Sunuş Yoluyla, Araştırma İnceleme
3	Yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler	Sunuş Yoluyla, Araştırma İnceleme, Soru-Cevap
4	Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda geçmişten günümüze kadar yapılan çalışmalar	Sunuş Yoluyla, Soru Cevap
5	Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda geçmişten günümüze kadar yapılan çalışmalar	Sunuş Yoluyla, Soru Cevap
6	Avrupa Dil Öğretim Çerçeve Programı kapsamı ve nitelikleri	Sunuş Yoluyla, Tartışma, Beyin Fırtınası, Grup Çalışması
7	Türkiye’de Yüksek Öğretiminde okuyan yabancı öğrencilere yönelik yapılan Türkçe Yeterlik Sınavları	Sunuş Yoluyla, Araştırma İnceleme, Ödev
8	Ara Sınav	Açık Uçlu
9	Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi İçin hazırlanmış Ders Kitaplarının Analizi A.Ü. TÖMER Hitit Ders Kitapları	Gösteri, Grup Çalışması, Soru-Cevap
10	Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi İçin hazırlanmış Ders Kitaplarının Analizi Gazi Ü. TÖMER Yabancılar İçin Türkçe	Gösteri, Grup Çalışması, Soru-Cevap
11	Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi İçin hazırlanmış Ders Kitaplarının Analizi İstanbul Ü. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı	Gösteri, Grup Çalışması, Soru-Cevap
12	Uygulama (Ders Anlatımı)	Gösterip Yaptırma, Drama ve Rol Yapma, Benzetim,
13	Uygulama (Ders Anlatımı)	Gösterip Yaptırma, Drama ve Rol Yapma, Benzetim, Grup Çalışması, Soru-Cevap, Mikro Öğretim
14	Uygulama (Ders Anlatımı)	
15	Uygulama (Ders Anlatımı)	
16	Final Sınavı	Açık Uçlu
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		

1	Ömer Demircan. <i>Dünden Bugüne Türkiye'de Yabancı Dil. Remzi Kitabevi. İstanbul 1988</i>
2	Özcan Demirel. <i>Yabancı Dil Öğretimi. Pegem Yayıncılık. Ankara. 2003 2</i>
3	Mehmet Hengirmen. <i>Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri ve TÖMER Yöntemi. Engin Yayınları. Ankara. 199</i>
4	Mehmet Hengirmen. <i>Almanlara Türkçe Öğretimi Kuram ve Uygulama. Engin Yayınları. Ankara.</i>
5	<i>İnternet Kaynakları (meb.gov.tr)</i>
6	<i>Türkçe Öğretim Setleri (Gazi Ü., Ankara Ü., İstanbul Ü.) Doğan Aksan. Her Yönüyle Dil. TDK Yayınları. Ankara. 1982.</i>
7	<i>Şükrü Ünalın Dil ve Kültür. Nobel Yayınları. Ankara. 2014</i>

Dersin Kodu ve Adı: OSD- İDE 301 Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğitimi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Bengü AKSU ATAÇ		
Birimi: Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü		
Çeşitli düşünme biçimlerinin ve düşünce düzeylerinin öğrenilmesi, düşünce modellerinin öğrenilmesi ve eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılmasının hedeflendiği bu derste; eleştirel düşünmenin temel kavramları, eleştirel düşünme becerileri, problemi tanımlama ve analiz etme, doğru soruları sorma, bilimsel ve sebeplere dayalı muhakeme gibi konular ele alınır. Ayrıca, düşünmenin tanımı, basit düzeyli düşünme; karmaşık düzeyli düşünme, eleştirel düşünme, tümevarım düşünme becerileri, tümdengelim düşünme becerileri, değerlendirici düşünme becerileri, yaratıcı düşünme, sorun çözme, karar verme ve düşünce becerilerini geliştirici teknik ve programların tanıtılması yine bu dersin ele aldığı konular arasındadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Düşünmeye Dair Temel Kavramlar ve Tanımlar, Düşünme Becerilerine Giriş, Gelişim Dönemleri ve Özellikleri	Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği,
2	Nitelikli ve Nitelsiz Düşünen Birey Özellikleri, Nitelikli ve Nitelsiz Düşünmeye Yönelik Etkinlikler, İstemli ve İstemsiz Düşünme	Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği,
3	Düşünme Stilleri Yansıtıcı Düşünme, Yansıtıcı Düşünme: Tanımı ve Özellikleri Yansıtıcı Düşündürmede Ortam ve Faaliyet Özellikleri, Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleri: Öğrenme Günlükleri ve Bloglar	Zıt grup tartışması, grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
4	Yaratıcı Düşünme, Analitik Düşünme, Yakınsak ve İraksak Düşünme	Düz anlatım, soru yanıt,
5	Düşünme Stilleri; Eleştirel Düşünme, Eleştirel Düşünme: Nedir? Ne Değildir? Faydaları Nelerdir? Eleştirel Düşündürmede Etkili Araçlar	Zıt grup tartışması, grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
6	Eleştirel Okuma ve Etkinlikleri, Eleştirel Yazma ve Etkinlikleri, Eleştirel Dinleme ve Etkinlikleri	Grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
7	Lateral Düşünme, Dönüşümsel Düşünme, Kombinasyonel Düşünme, Hipotetik Düşünme, Global Düşünme, Omnipotent Düşünme, İnovatif Düşünme	Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
8	Ara Sınav	
9	Soru Sorma Becerisi (Sıra Dışı Sorular, Empati Soruları, Sosyal Problem Çözme Soruları), Çoklu Zekâ Kuramı ve Düşünme Becerileri ilişkisi	Grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
10	Eleştirel Düşünmenin Bileşenleri, Eleştirel Düşünmenin Elemanları(Amaç, Soru-Soru Tipleri)	Zıt grup tartışması, grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
11	Eleştirel Düşünmenin Elemanları(Bakış Açısı, Varsayım, Çıkarım) Eleştirel Düşünmenin Elemanları(Bilgi, Kavram, Etki)	Zıt grup tartışması, grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme

12	Muhakeme Teknikleri Muhakeme, Karar Verme Teknikleri	Düz anlatım, soru yanıt,
13	Eleştirel düşünme becerilerinin farklı disiplinlerle birleştirilmesi ve ilgili disiplinlerde ders planı hazırlama	Grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
14	Düşünme Becerileriyle İlgili Eğitim İçeriği Hazırlama Düşünme Becerilerine Yönelik Sözel Etkinlikler Düşünme Becerilerine Yönelik Görsel Etkinlikler	Grup çalışması, tartışma etkinliği, birleştirme çalışması, sorun çözme
15	Dersin özeti ve genel tekrar	
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Paul, W. R. (1995). <i>Critical Thinking</i>. Foundation for Critical Thinking, CA. Weiler, E. (2001). <i>Thinking Skills</i>. Remedia Publications, AZ. Fisher, A. (2004). <i>Critical Thinking: An Introduction</i>. Cambridge University Press, Cambridge. BrinkBudgen, R., (2003). <i>Critical Thinking for Students</i>, How to Boks Ltd., Oxford. <i>Eleştirel Düşünme Öğretimi Etkinlikleri</i>, 2. Baskı, Ahmet Kurnaz, Eğitim Kitabevi Yayınları, 2013 Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Birsek Aybek, Adana Nobel Kitabevi, 2010. S. Sadi SEFEROĞLU, CenkAKB/YIK i H.O. EğitimFakültesi Dergisi (H.U. Journal of Education). 30 (2006) Semih ŞAHİNEL, <i>Eleştirel Düşünme</i>, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap. Birsel AYBEK, <i>Eleştirel Düşünme Rehberi</i>, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. Doğan CÜCELOĞLU, <i>İyi Düşün Doğru Karar Ver</i>, 50. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2008.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İDE 303 Kaya ve Su Eğitimi I (Rock and Water I) (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Ercan KAÇMAZ		
Birimi: Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü		
İnsan psikolojisinde bütünsel bir yaklaşım kullanarak bireyde ruhsal, duygusal, zihinsel denge gücünü geliştirip, fiziksel aktivitelerle birlikte kalıcılık sağlanması amaçlanır. Öz güven, öz saygı, duygusal farkındalık, öfke, duygu ve kaygı kontrolü, düşünce gücü, kendini ifade edebilme ve savunma, mobbing, takım çalışması, uyum problemi, öz disiplin, empati, kendini gerçekleştirme, saygı duyma ve iletişim problemleri gibi konularda egzersizler yapabilme ve stratejik oyunlarla öğrencilerin gelişimine katkı sağlama bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik etkinlikler gerçekleştirilecektir		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kaya ve Su felsefesi nedir?	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
2	Fiziksel farkındalık kazanma	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
3	Zihinsel farkındalık kazanma	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
4	Duygusal farkındalık kazanma	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
5	Sözlü iletişimde Kaya ve Su	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
6	Kendini ifade edebilme teknikleri	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
7	Öz disiplin, empati ve kendini gerçekleştirme	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
8	Ara Sınav	
9	Kaya ve Su kullanarak yüzleşmeyi ele alma	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
10	Şiddeti, öfkeyi azaltma ve önleme	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
11	İletişim problemlerini aşma	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
12	Sosyal becerileri artırma	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
13	Oyun alanında Kaya ve Su	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
14	Takım çalışması ve uyum problemi	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili Çalışma, Grup Çalışması
15	Konu tekrarı	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, İkili
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1		

Dersin Kodu ve Adı: OSD-ADE 309 Etkili İletişim Becerileri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Serdar TEKİN		
Birimi: Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi ABD		
İletişimde etkili konuşmanın temeli, kişinin kendini özümsemesi, tanınması ve diğer insanlara etkileşiminde önem vermesi gereken belli başlı ilkeleri bilmesi.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	İletişim Kavramı ve Süreci	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
2	Etkili İletişim Kavramı ve Süreci	Anlatım, tahta, video ve görseller
3	Etkili İletişim Önündeki Engeller	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
4	Dinleme Becerisi	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
5	Empati Becerisi ve Empatik İletişim	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
6	Tutumlar ve Sosyal Etkiler	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
7	İkna Edici İletişim	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
8	Ara Sınav	-
9	Etkili İletişim ve Duygusal Zekâ	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
10	Sözsüz İletişim Becerileri	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
11	Beden Dili/Kinezik	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
12	Kişisel Alan Kullanımı/Proksemi ve Mekân Kullanımı	Anlatım, gösterip
13	Dokunma Yoluyla İletişim/Haptik	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
14	Göz Teması ve Kroksemi	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
15	Sosyal Yaşamda Davranış Kuralları, Görgü ve Nezaket	Anlatım, gösterip yaptırma, soru-cevap, uygulama
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Etkili İletişim Becerileri, Auzef</i>	
2		
3		

Dersin Kodu ve Adı: OSD-SÖE 301 21.Yüzyıl Becerileri (2+0) 3		
Dönemi: Bağımsız		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Serhat YAŞAR		
Birimi: Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD		
21. Yüzyıl Becerilerinin Tanımı Amacı ve Kapsamını tanıyarak 21. Yüzyıl becerilerini edinmelerine katkı sağlar. Dünyada ve Türkiye’de 21. Yüzyıl beceri çevrelerini tanırlar.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	21. Yüzyıl Becerilerinin Tanımı Amacı ve Kapsamı	Anlatım, Otantik Problem Çözme, Eleştirel Düşünme Öz-Yönelimli Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Yaratıcı Düşünme, Bilgi İletişim Teknolojileri ile Anlamli Öğrenme, Örnek Olay İncelemesi, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma
2	21. Yüzyıl Becerileri Çerçevesi	
3	Türkiye’de 21. Yüzyıl Becerilerinin Benimsenmesi	
4	Öğrenme ve Yenilenme Becerileri	
5	Yaratıcılık ve Yenilenme	
6	Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme	
7	İletişim ve İşbirliği	
8	Ara Sınav	
9	Yaşam ve Kariyer Becerileri	Anlatım, Otantik Problem Çözme, Eleştirel Düşünme Öz-Yönelimli Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Yaratıcı Düşünme, Bilgi İletişim Teknolojileri ile Anlamli Öğrenme, Örnek Olay İncelemesi, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma
10	Esneklik ve Uyum Yeteneği	
11	Girişim ve Öz Yönetim	
12	Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler, Girişim ve Öz Yönetim	
13	Liderlik ve Sorumluluk Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler	
14	Bilgi, Medya ve Teknoloji Becerileri: Bilgi okuryazarlığı, Liderlik ve Sorumluluk	
15	Medya okuryazarlığı ve Teknoloji okuryazarlığı Bilgi, Medya ve Teknoloji Becerileri: Bilgi okuryazarlığı	
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Yaşar, S. (2021). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin 21. Yüzyıl öğrenme deneyimlerine yönelik algılarının incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi: Eğitim Bilimleri Enstitüsü.	
2	Anagün, Ş. S., Atalay, N., Kılıç, Z., Yaşar, S. (2016). Öğretmen adaylarına yönelik 21. yüzyıl becerileri yeterlilik algıları ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 40, 160-175.	
3	Belet Boyacı, Ş.D. ve Güner Özer, M. (2019). Öğrenmenin geleceği: 21. yüzyıl becerileri perspektifiyle türkçe ders i öğretim programları. Anadolu Journal of Educational Sciences International, 9(2), 708-738.	
4	Günüç, S., Odabaşı, H. ve Kuzu, A. (2013). 21. yüzyıl öğrenci özelliklerinin öğretmen adayları tarafından tanımlanması: Bir twitter uygulaması. Eğitimde Kuram ve Uygulama, 9 (4), 436-455.	
5	Gürültü, E., Aslan, M. ve Alcı, B. (2020). Ortaöğretim öğretmenlerinin 21. yüzyıl becerileri kullanım yeterli kleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 35 (4), 780-798.	
6	Atalay, N. ve Anagün, Ş. S.(2014). Kırsal alanlarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına ilişkin görüşleri. Journal of Qualitative Research in Education, 2 (3), 9–27.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-MZK 301 Müzik Kültürü – I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Emin Erdem KAYA		
Birimi: Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Bölümü		
Müzik Kültürü, insanların müzik sanatı adına yaptıkları, yaşadıkları ve geleceğe aktardıkları tüm müzikal değerlerin bütünü olarak, sanat ve kültür tarihinde önemli yere sahip bir olgudur. Kendi sesini veya çevresindeki nesnelerden çıkan sesi fark eden ve müzikal bir değer olarak önemseyen insan, bir süre sonra bu sesleri kültürel değerleri ve alışkanlıklarıyla harmanlayarak, estetik ölçütlere göre işler ve çevresindeki diğer insanlara sunar. Toplumsal beğeniler ve sesten alınan “haz” geliştikçe sesin müziğe dönüşme süreci, müziğin de insanlar üzerindeki yansıması farklı anlamlarda karşılığını bulur. Böylece; değişen sosyal ve kültürel yaşam içinde müzik yapma ve dinleme alışkanlıkları toplumların müzikal yaşamlarını değiştirir. Sürekli olarak ve ileriye doğru yaşanan bu değişim kültür kavramı içinde kendini yenileyerek devam eder. “Müzik” ile “kültür” kavramları ve bu kavramların tanımı, içerdiği sosyo-kültürel anlamlarla çağlar boyunca düşünürlerin ve bilim insanlarının sürekli olarak üzerinde önemle durdukları kavramlar olmuştur. Bu iki kavramın bir araya gelmesiyle oluşan “Müzik Kültürü”nü tanımlamak ve bütün ayrıntılarıyla öğrencilere aktarmak oldukça zorlu bir süreçtir. Bu nedenle, tarih öncesi devirlerde başlayıp, zaman içerisinde öğrenilen, aktarılan, değişen, bazen soyut bazen de somut toplumsal olayları açıklayan, disiplinler arası birçok bilim dalı ürün ve sonuçlarının bileşkesi niteliğinde olan birçok kavramın müzik temelinde açıklanması, çeşitli bölümler adı altında bu derste öğrencilere sunulacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	İnsan – Kültür – Müzik / İnsan-Paleolitik Evre ve Neolitik Dönem Kültür / Müzik - Müziğin Doğuşu Üzerine Teoremler ve Müzik Kültürü	Anlatım ve Soru-Cevap
2	Müziğin Gücü, Müziğin Canlı ve Cansız Varlıklar Üzerindeki Etkileri Müziğin Bireyler Üzerindeki Etkileri, Müziğin Toplumsal Etkileri, Müziğin Bitkiler ve Hayvanlar Üzerindeki Etkileri.	Anlatım ve Soru-Cevap
3	Ses, Ses Nedir? Ses Nasıl Meydana Gelir? Sesin Özellikleri Nelerdir? İnsan Sesi ve Müzik	Anlatım Soru-Cevap Gösteri
4	Çalgılar, Çalgıların Kısa Tarihi Çalgıları Tanımak Yaylı Çalgılar, Üfl emeli Çalgılar Vurmalı Çalgılar Klavyeli Çalgılar Telli Çalgılar	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
5	Türk Müziği Çalgıları, Türk Müziği Yaylı Çalgılar Türk Müziği Üfl emeli Çalgıları Türk Müziği Vurmalı Çalgıları Türk Müziği Telli Çalgıları	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
6	Orkestra, Orkestranın Tarihsel Süreç İçindeki Gelişimi Orkestrada Çalgılar Orkestra Çalışmalarında Görev Dağılımları ve Kurallar	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
7	Oda Müziği Türleri, Hangi Çalgılarla Oda Müziği Yapabilirim? Türkiye’deki Oda Müziği Grupları ve Senfoni Orkestraları Müzikte Çalma-Söyleme ve Dinleme Kültürü	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
8	Ara Sınav	
9	Cumhuriyet’e Geçiş ve Cumhuriyet Dönemi Müzik, Yaklaşımı, Cumhuriyet Öncesi Yaşanan Gelişmeler	Anlatım ve Soru-Cevap
10	Cumhuriyet Dönemi Müzik Politikaları Cumhuriyet Dönemi Müzik Kurum ve Kuruluşlar	Anlatım ve Soru-Cevap

11	Atatürk ve Müzik	Anlatım ve Soru-Cevap
12	Türkiye’deki Müzik Türleri ve Gelişimleri, Türkiye’deki Müzik Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
13	Türk Halk Müziği	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
14	Türk Sanat Müziği	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
15	Türk Sanat Müziği	Anlatım ve Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Müzik Kültürü – Zeki Nacakçı & Alaattin Canbay</i>	
2		
3		
4		
5		

Dersin Kodu ve Adı: OSD-FBÖ 301 Bilimin Doğası ve Felsefesi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Davut SARITAŞ		
Birimi: Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Temel Bilimin özellikleri	Anlatım-Tartışma Soru-Cevap
2	Bilimin doğası konusunun fen bilimleri eğitimindeki yeri ve önemi	Anlatım-Soru-Cevap
3	Ulusal Uluslararası literatürde bilimin doğası konusu	Anlatım-Soru-Cevap
4	Bilimin doğası konusunun anlaşılmasında kullanılan yaklaşımlar	Anlatım-Soru-Cevap
5	Öğrencilerin bilim hakkındaki düşüncelerinin araştırılması	Anlatım-Soru-Cevap
6	Bilimin doğası öğretiminde bilim tarihinin kullanılması	Anlatım-Soru-Cevap
7	Bilimin doğası konusunun doğrudan öğretimi	Anlatım-Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Bilimin doğası konusunun dolaylı öğretimi	Anlatım-Soru-Cevap
10	Bilimsel okuryazarlık	Anlatım-Soru-Cevap
11	Bilimin doğası öğretimine eleştirel yaklaşımlar	Anlatım-Soru-Cevap
12	Literatürde bilimin doğasına ilişkin farklı yaklaşımlar	Anlatım-Soru-Cevap
13	Bilimin doğası konusuna tarihsel bakış	Anlatım-Soru-Cevap
14	Bilimin doğası konusuna felsefî bakış	Anlatım-Soru-Cevap
15	Dönemin değerlendirilmesi	Anlatım-Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	The Nature of Science in science Education: Rationales and Strategies, W. McComas (Ed), Kluwer Academic Publishers: Netherlands, 1998	
2	Micheael R. Matthews, Fen Öğretiminde Bilim Tarihi ve Felsefenin Katkısı, 2017, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları,	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-FBÖ 303 Eğlenceli Fizik (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Şeyma AKKAYA DEVİREN		
Birimi: Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Resim Sanatındaki Fizik; Renkler	Anlatım, Deney, Tartışma
2	Resim Sanatındaki Fizik; Optik olaylar	Anlatım, Deney, Tartışma
3	Müzik Sanatındaki Fizik; Titreşimler	Anlatım, Deney, Tartışma
4	Müzik Sanatındaki Fizik; Sesin Özellikleri	Anlatım, Deney, Tartışma
5	Müzik Sanatındaki Fizik; Rezonans	Anlatım, Deney, Tartışma
6	Çizgi filimler ve animasyon filmlerde fizik yasasına uygun olan olaylar	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
7	Çizgi filimler ve animasyon filmlerde fizik yasasına uygun olmayan olaylar	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri
8	Ara Sınav	-
9	Bilgisayar Oyunlarında Fizik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
10	Spor Oyunlarında Fizik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
11	Çocuk Oyunlarında Fizik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
12	Çocuk Oyunlarında yer alan Fizik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
13	Fiziğin eğlenceli ve ilgi çekici öğretilmesine yönelik çözüm önerileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
14	Fiziğin eğlenceli ve ilgi çekici öğretilmesine yönelik çözüm önerileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
15	Fiziğin eğlenceli ve ilgi çekici öğretilmesine yönelik çözüm önerileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Fizik Eğlence ve Ötesi, Eduardo De Campos Valaders, Tübitak Yayınları.	
2	Temel Fizik, Herkes İçin Fizik Karl F. Kuhn	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- DİŞ 301 Ağız Diş Sağlığında Hijyen Uygulamaları ve Önemi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ESEN		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Ağız ve diş hijyeni için kullanılan araçların, malzemelerin ve kimyasal ajanların tanıtılması, kullanım tekniklerinin incelenmesi ile hijyen eksiklikleri sonucu oluşacak hastalıklar ve tedavileri hakkında ana başlıklar halinde bilgi verilmesi şeklindedir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ağız sağlığında hijyen uygulamalarının amacı	Anlatma ve tartışma yöntemi
2	Ağız sağlığında hijyen uygulamalarının tarihi	Anlatma ve tartışma yöntemi
3	Ağız hijyeninde kullanılan araçların sınıflandırılması	Anlatma ve tartışma yöntemi
4	Diş fırçaları	Anlatma ve tartışma yöntemi
5	Diş fırçalama teknikleri	Anlatma ve tartışma yöntemi
6	Diş ipi	Anlatma ve tartışma yöntemi
7	Ara yüz fırçası, ağız duşu, dental kürdan, tek demet diş fırçası	Anlatma ve tartışma yöntemi
8	Ara Sınav	Yazılı
9	Diş macunu	Anlatma ve tartışma yöntemi
10	Antiseptik ağız gargara ve sprej solüsyonları	Anlatma ve tartışma yöntemi
11	Halitozis	Anlatma ve tartışma yöntemi
12	Ağız ve diş hijyen eksikliğinden kaynaklanan diş ve dişeti hastalıkları - 1	Anlatma ve tartışma yöntemi
13	Ağız ve diş hijyen eksikliğinden kaynaklanan diş ve dişeti hastalıkları - 2	Anlatma ve tartışma yöntemi
14	Ağız ve diş hijyen eksikleri sonucunda oluşan hastalıkların tedavileri - 1	Anlatma ve tartışma yöntemi
15	Ağız ve diş hijyen eksikleri sonucunda oluşan hastalıkların tedavileri - 2	Anlatma ve tartışma yöntemi
16	Final Sınavı	Yazılı
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Beslenme, Ağız ve Diş Sağlığı, Meral Aksoy, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2017	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- DİŞ 303 Sağlığın Önemi ve Korunması (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Bu derste öğrencilere, sağlığı önemi ve korunması konusunda temel kavramlar öğretilir. Sağlık ve hastalık, sağlık riskleri, genel ve kişisel hijyen, sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite ve sağlığı geliştirme, ruh sağlığının geliştirilmesi ve stres yönetimi, sigara alkol ve madde bağımlılığı, çevre sağlığı gibi konuların da işleneceği derslerde, sağlıklı ve güvenli çevrenin oluşturulması için tüm etkenler incelenir. Öğrencilere, kendilerinin ve toplumdaki bireylerin sağlığını korumaları ve geliştirmeleri için faydalı bilgiler öğretilir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Sağlık Bilinci	Anlatım
2	Çevre Sağlığı ve Sağlığın Korunması	Anlatım
3	İnsan Sağlığına Zarar Verebilen Bazı Çevresel Faktörler ve Alınabilecek Önlemler	Anlatım
4	İnsan Sağlığına Zarar Verebilen Bazı Çevresel Faktörler ve Alınabilecek Önlemler	Anlatım
5	Sağlıklı Su	Anlatım
6	Sağlıklı Gıda	Anlatım
7	Kişisel Temizlik	Anlatım
8	Ara Sınav	
9	Ağız Sağlığı ve Genel Sağlık İlişkisi	Anlatım
10	Diş Çürüğü ve Önlenmesi	Anlatım
11	Periodontal (Diş Eti ve Çevre Doku) Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri	Anlatım
12	Erken Tanı ve Düzenli Aralıklarla Muayenenin Önemi	Anlatım
13	Bilinçli İlaç Kullanımı	Anlatım
14	Ev Kazaları ve Önlenmesi	Anlatım
15	Ev Kazaları ve Önlenmesi	Anlatım
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Sağlık ve Sağlığın Korunması Modülleri, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, Ankara, 2008	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-DİŞ 305 Ağız Hastalıkları (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÜLKER		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Ağız hastalıklarına giriş, sağlıklı oral mukoza ve hasta muayenesi. Hastalıklarda oral mukoza ve sistemik hastalıkların oral bulguları. Ağız mukozasında görülen fiziksel ve kimyasal yaralanmalar. Oral mukoza enfeksiyonları. Oral mukoza hastalıkları: Ülserler, beyaz/kırmızı lezyonlar, vezikülobüllöz/ otoimmün hastalıklar, pigment lezyonlar, oral kanserler.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ağız Hastalıklarına Giriş	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
2	Vezikülo-büllöz hastalıklar	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
3	Ülseratif lezyonlar	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
4	Beyaz Lezyonlar	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
5	Kırmızı-mavi lezyonlar	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
6	Oral ve Çevre Dokunun Pigmentasyonları	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
7	Verrükal- Papiller Lezyonlar	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Ağız ve çevresi iyi huylu tümörler ve tümör benzeri lezyonlar-I	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
10	Ağız ve çevresi iyi huylu tümörler ve tümör benzeri lezyonlar-II	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
11	İyi Huylu Fibröz Hiperplaziler	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
12	Premalign Lezyonlar-I	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
13	Premalign Lezyonlar-II	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
14	Oral Kanserler-I	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
15	Oral Kanserler-II	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Oral ve Maksillofasiyal Patoloji, Ömer Günhan, Quintessence Yayıncılık, ISBN: 9786058545069	
2	Oral ve Mukoza Hastalıkları, Semih Özbayrak, Quintessence Yayıncılık, ISBN: 9786058965698	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-DİŞ 307 Büyüme ve Gelişim (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Kevser KURT DEMİRSOY		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Büyüme ve gelişim kavramları, büyüme dönemleri, kafa, yüz ve çene iskeletinin büyüme ve gelişimi, büyüme teorileri dersin içeriğini oluşturmaktadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin ve ders içeriğinin tanıtılması	Anlatma, Tartışma yöntemi
2	Büyüme ve gelişim kavramlarının açıklanması	Anlatma, Tartışma yöntemi
3	Büyüme ve gelişimle ilgili temel kavramlar	Anlatma, Tartışma yöntemi
4	Prenatal dönemde büyüme ve gelişim	Anlatma, Tartışma yöntemi
5	Björk büyüme dönemleri	Anlatma, Tartışma yöntemi
6	Kafa, yüz ve çene iskeletinin prenatal oluşumu	Anlatma, Tartışma yöntemi
7	Kafa, yüz ve çene iskeletinin postnatal büyüme ve gelişimi	Anlatma, Tartışma yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Kafa, yüz ve çene iskeletinin postnatal büyüme ve gelişimi	Anlatma, Tartışma yöntemi
10	Branşiyal ark sistemi	Anlatma, Tartışma yöntemi
11	Sert dokuların prenatal dönemde büyüme ve gelişimi	Anlatma, Tartışma yöntemi
12	Büyüme kontrolü teorileri	Anlatma, Tartışma yöntemi
13	Fonksiyonel matris teorisi	Anlatma, Tartışma yöntemi
14	Kemiğe ait büyüme merkezleri ve büyüme yerlerinin faaliyetleri	Anlatma, Tartışma yöntemi
15	Çenelerin özel büyüme yerleri	Anlatma, Tartışma yöntemi
16	Final Sınavı	Anlatma, Tartışma yöntemi
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı), 5. Baskı, Mustafa Ülgen, Yurtmim Yayıncılık, 2015.	

Dersin kodu ve Adı: OSD- Diş 311 Dört Elli Diş Hekimliği (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat İÇEN		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Geçmişten günümüze diş hekimliği	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
2	Sağlık çalışanlarının riskleri	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
3	Diş hekimliğinde bilinmesi gereken genel konular	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
4	Sistemik hastalıklar	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
5	Genel klinik düzeni	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
6	Diş hekimliğinde çapraz enfeksiyon kontrolü	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
7	Malzeme bilgisi	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Dört elle diş hekimliği uygulaması	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
10	Çalışma Ergonomisi ve hareket ekonomisi	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
11	Girişimsel işlemler	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
12	Oral hijyen eğitimi ve kişisel ağız bakımı	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
13	Özel durumu olan hastalara yaklaşım	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
14	Adli diş hekimliği	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
15	Diş hekimliğinde işletmecilik	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi</i>	
2	<i>Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri için Dört Elli Diş Hekimliği</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-DİŞ 313 Etkili Sunum Teknikleri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Işınso ALKAN		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Etkili bir sunum hazırlamak için planlamanın nasıl yapılması gerektiği (İçeriği ve sınırlarını belirleme, konu önceliklendirme ilkeleri, ana mesajı belirleme formülü, hazırlık aşamasında gerekli bilgiler) Sunum sırasında beden dilinin ve sesin etkili kullanımı için yardımcı teknikleri Etkili ve akılda kalıcı ifade için aktarma teknikleri		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Sunum nedir?	Anlatma yöntemi
2	Sunum hazırlarken kullanılabilecek programlar	Anlatma yöntemi
3	Etkili bir sunum hazırlamak için planlamanın nasıl yapılması	Anlatma yöntemi
4	Sunum hazırlama	Anlatma yöntemi
5	Sunum hazırlama sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar	Anlatma yöntemi
6	Etkili ve akılda kalıcı ifade için aktarma teknikleri	Anlatma yöntemi
7	Sunum sırasında beden dilinin ve sesin etkili kullanımı için yardımcı teknikleri	Anlatma yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Powerpoint kullanımı	Anlatma yöntemi
10	Bireysel sunum	Sunum tekniği
11	Bireysel sunum	Sunum tekniği
12	Bireysel sunum	Sunum tekniği
13	Bireysel sunum	Sunum tekniği
14	Bireysel sunum	Sunum tekniği
15	Genel tekrar	Anlatma yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Tübitak Etkili Sunumlar için El kitabı</i>	

Dersin Adı: OSD-DİŞ 315 Gıda Zehirlenmeleri ve Halk Sağlığı (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÖZMEN		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
Gıdalarda bozulmaya mikroorganizmaların rolü, Gıda kaynaklı enfeksiyonlar, intoksikasyonlar, toksiko-enfeksiyonlar, gıda kaynaklı enfeksiyonların etkenleri, gıda zehirlenmeleri ve gıda kaynaklı salgınlar, salgın yönetimi, halk sağlığına etkileri, gıda güvenliği konularını içerir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Gıdalarda bozulma: Mikrobiyal ve mikrobiyal olmayan faktörler	Anlatım
2	Gıdalarda Mikroorganizmalar Üzerine Etkili Faktörler	Anlatım
3	Gıda enfeksiyonuna sebep olan mikroorganizmalar: Salmonella, Shigella	Anlatım, Olgu Sunumu
4	Gıda enfeksiyonuna sebep olan mikroorganizmalar: Vibrio cholerae, Trichinella, Giardia, HAV	Anlatım, Olgu Sunumu
5	Enfektif tip gıda zehirlenmeleri (toksik-enfeksiyon) ve Toksin tipi gıda zehirlenmeleri (intoksikasyon)	Anlatım, Olgu Sunumu
6	Salmonella spp, Escherichia coli O157:H7, Campylobacter jejuni	Anlatım, Olgu Sunumu
7	Staphylococcus aureus Clostridium perfringens, C. Botulinum, Bacillus cereus	Anlatım, Olgu Sunumu
8	Ara Sınav	
9	Vibrio parahaemolyticus, Vibrio vulnificus, Listeria monocytogenes, Aeromonas hydrophila	Anlatım, Olgu Sunumu
10	EPEC, EHEC, EIEC, EAEC	Anlatım, Olgu Sunumu
11	Gıda kaynaklı enfeksiyonlar ve gıda zehirlenmelerinden korunma ve kontrol	Anlatım
12	Dünyada ve Türkiye’de gıda kaynaklı hastalıklar	Anlatım
13	Gıda kaynaklı hastalıkların koşul ve belirleyicileri	Anlatım
14	Gıda kaynaklı salgınların yönetimi	Anlatım
15	Halk sağlığı ekseninde gıda güvenliği	Anlatım
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Arun KB, Bibek R. Temel Gıda Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevi, 2016.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-DİŞ 317 İnsan Biyokimyası (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Umut KÖKBAŞ		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
İnsan organizmasında gerçekleşen tepkimelerin mantığını anlamak.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Biyokimya nedir	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
2	Biyo organik kimya	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
3	Temel makromoleküller	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
4	Karbonhidratlar	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
5	Amino asit ve proteinler	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
6	Lipitler	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
7	Nükleik asitler	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Sindirim biyokimyası	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
10	Beslenmeye biyokimyasal bakış 1	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
11	Beslenmeye biyokimyasal bakış 2	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
12	Egzersiz biyokimyası	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
13	Homeostaz	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
14	Hastalıklara biyokimyasal yaklaşım 1	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
15	Hastalıklara biyokimyasal yaklaşım 2	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>İnsan Biyokimyası, Prof. Dr. Taner Onat, Palme Yayıncılık</i>	

Dersin Adı: OSD-DİŞ 319 İnsan Vücudundaki Temel Yapılar ve Deri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT		
Birimi: Diş Hekimliği Fakültesi		
İnsan vücudunun en büyük organı olan derinin anatomik yapısı ve hastalıkları hakkında aktüel bilgiler içerir		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Deri ile ilgili genel bilgi	Anlatma Yöntemi
2	Deri gelişimi	Anlatma Yöntemi
3	Derinin histolojik yapısı	Anlatma Yöntemi
4	Epidermis ve dermis	Anlatma Yöntemi
5	Kıl ve tırnak	Anlatma Yöntemi
6	Ter bezleri	Anlatma Yöntemi
7	Genel Tekrar	Anlatma Yöntemi
8	Ara Sınav	Yazılı Sınav
9	Yağ bezleri	Anlatma Yöntemi
10	Derialtı bağ dokusu	Anlatma Yöntemi
11	Fascialar	Anlatma Yöntemi
12	Deri sinirleri ve yüzeysel venler	Anlatma Yöntemi
13	Deri rahatsızlıkları	Anlatma Yöntemi
14	Deri, Deniz ve Güneş	Anlatma Yöntemi
15	Genel Tekrar	Anlatma Yöntemi
16	Final Sınavı	Yazılı Sınav
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Yıldırım M., <i>Topografik Anatomi, 2.Baskı, Nobel Tıp Kitabevi,2004</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-RDE 301 Rus Kültürüne Giriş I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Kamile Sinem KÜÇÜK		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Rus Dili ve Edebiyatı ABD		
Dersin İçeriği: Rus Kültürüne Giriş I dersinde gündelik yaşam tarihinin yanı sıra Rus edebiyatı, Rus resmi, Rus tiyatrosu gibi sanat dalları hakkında bilgiler verilir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kiev Rusya'sı, Knezlikler, Çarlık Rusya'sı, Sovyetler Birliği ve Rusya Federasyonu hakkında genel bilgiler	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
2	Tarihi başkent Moskova'nın kuruluşu, önemli mimari yapılar ve kent hakkında bilgiler	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
3	Petersburg'un kuruluşu, I. Petro ve kent hakkında bilgiler, önemli mimari yapılar	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
4	Rus bayramları	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
5	Rusya'da toplumsal sınıflar ve Rus evleri	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
6	Rusya'da toplumsal sınıflar ve Rus yemekleri	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
7	Rus kıyafetleri ve dış görünüş algısı	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
8	Ara Sınav	
9	19. yüzyıl Rus edebiyatı: A.S. Puşkin, N.V. Gogol, F.M. Dostoyevski, L.N. Tolstoy vb. hakkında bilgiler	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
10	20. yüzyıl Rus edebiyatı: Gümüş Çağ Edebiyatı, Nobel ödüllü Rus yazarları	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
11	Rus klasik müziği: Rus Beşleri, P.İ. Çaykovski, S.V. Rahmaninov, D.D. Şostakoviç	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
12	Gerçekçi Rus resmi: İlerici Gezgin Ressamlar Birliği	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
13	Rus tiyatrosu: Bolşoy Tiyatrosu, A.N. Ostrovski ve Malıy Tiyatrosu, A.P. Çehov ve Moskova Sanat Tiyatrosu	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
14	Rus mimarisi: Rusya'da mimari akımlar ve örnek yapılar	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
15	Rus sineması	Anlatma, Soru- Cevap, Tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Orlanda Fıges, Nataşa'nın Dansı: Rusya'nın Kültürel Tarihi, Yapı Kredi Yayınları.</i>	
2	<i>Solomon Volkov, Romanov Hanedanı: 1613'ten Devrime Rus Kültür Tarihi, Alfa Yayınları.</i>	
3	<i>Solomon Volkov: Büyüklü Koro Lev Tolstoy'dan Aleksandr Soljenitsin'e XX. yüzyıl Rus Kültür Tarihi, Yapı Kredi Yayınları.</i>	
4	<i>Anonim, Gelenekler Bağlamında Rus Kültürü, Nobel Akademik Yayıncılık.</i>	
5	<i>Gönül Uzelli, XVIII.-XIX. yüzyıllarda Rus resim sanatı, İ.Ü. edebiyat Fakültesi.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD–COG 301 Kuvaterner Coğrafyası (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ali İMAMOĞLU		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü		
Dersin İçeriği: Bu derste jeolojik zamanlar ve özellikle Kuvaterner dönemi anlatılacaktır. Kuvaterner coğrafyası jeoloji ile birlikte entegre halde coğrafyanın da verileceği bir derstir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Jeolojik zamanlar genel olarak verilecek ve Kuvaterner'e giriş yapılacaktır	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
2	Kuvaterner'in kendi içerisindeki kronolojisi ele alınacaktır	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
3	Kuvaterner dönemindeki iklimin dünyadaki durumu bölge bölge işlenecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
4	Önceki haftanın uzantısı olarak bu hafta Kuvaterner dönem bitki örtüsü işlenecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
5	İç kuvvetler kavramı verilerek Kuvaterner'de volkanizma işlenecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
6	İklim konusuyla bağlantı kurularak Kuvaterner'de buzullaşma işlenecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
7	Buzullaşmaya devam edilecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
8	Ara Sınav	Açık Uçlu Sınav
9	Kuvaterner dönemde insan ve insanın doğa ile olan etkileşimi	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
10	Kuvaterner araştırmaları literatürü verilecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
11	Yaşlandırma yöntemleri anlatılacaktır	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
12	Kuvaterner dönemde faunanın durumu tüm dünya genelinde verilecek	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
13	Kuvaterner dönemde göl ve akarsular gibi iç suların durumları	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
14	Kuvaterner dönemde iklim değişikliği ve sebepleri	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
15	Pleistosen dönem	Slayt ile anlatım ve soru-cevap
16	Final Sınavı	Açık Uçlu Sınav
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Kuvaterner Ders Notları</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-TAR 301 Nevşehir Tarihi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ahmet OĞUZ		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kapadokya bölgesi, tanımı ve özellikleri	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
2	Şehrin coğrafi konumu, yeri ve özellikleri	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
3	Şehrin kuruluşundan önceki durumu: Nysa	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
4	Şehrin Bizans İmparatorluğu dönemindeki durumu	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
5	Hristiyanlık dünyası içindeki yeri ve yeraltı şehirleri	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
6	İslam fetihleri ve öncesinde şehrin durumu	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
7	İslam dünyası içinde Nevşehir: Selçuklular ve Muşkara Haçlı seferleri ve sonrası	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
8	Ara Sınav	Açık uçlu sınav yöntemi/Klasik sınav
9	Osmanlı Devleti içinde Muşkara	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
10	Damat İbrahim Paşa ve Muşkara'dan Nevşehir'e	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
11	Nevşehir'de imar faaliyetleri ve bu güne kalan tarihi eserler	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
12	Nevşehir ilçeleri ve imgeleri	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
13	Hacıbektaş ve Değerleri	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
14	Ürgüp, Göreme ve Uçhisar	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
15	Avanos ve çömlekçilik Kozaklı ve kaplıca	Soru cevap, Anlatım, Tüme varım, Tümünden gelim
16	Final Sınavı	Açık uçlu sınav yöntemi/Klasik sınav
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
Hasan Tuncer, "Roma Hâkimiyetinde Kapadokya Bölgesi" Nevşehir'in Tarihi Yolculuğu, (Ed; Prof. Dr. İlyas GÖKHAN), Nevşehir. 2015. Zeynep Korkmaz, Nevşehir Yöresi ve Ağızları, Ankara 1977. Suzan Akkuş Mutlu, "ESKİ ÇAĞDA NEVŞEHİR BÖLGESİ", Nevşehir'in Tarihi Yolculuğu, (Ed; Prof. Dr. İlyas GÖKHAN), Nevşehir. 2015. Nevşehir İl Yıllığı, 1998. Fadime Ünlü, "Roma Hâkimiyetinde Kapadokya Bölgesi (III. ve IV. Yüzyılları)", Nevşehir'in Tarihi Yolculuğu, (Ed; Prof. Dr. İlyas GÖKHAN), Nevşehir 2015. Şahin Uçar, Anadolu'da İslam-Bizans Mücadelesi, İşaret Yayınları, İstanbul 1990. İlhan Şahin, "Nevşehir" maddesi DVİA, c. 33, s. 65vd. Münir Aktepe, "Damat İbrahim Paşa, Nevşehirli", C. 8, DVİA, İstanbul 1993, s. 441. Ahmed Refik, "Anadolu Şehirleri: Damat İbrahim Paşa Zamanında Ürgüp ve Nevşehir" Türk Tarih ve Encümeni Mecmuası, III/80. Mehmet Kaya, "XIX. Yüzyıl ve XX. Yüzyıl Başlarında Nevşehir Kazasının Sosyal ve Ekonomik Durumu", I. Uluslararası Nevşehir Tarih ve Kültür Sempozyum Bildirileri, C.5, Nevşehir 2010. BUDAK Ayşe, Mimarısız Mimarlık Kapadokya Bölgesi Kaya Oyma Camileri, L-T LİTERATÜRK Akademia Yayınları, Konya 2018		

Dersin Kodu ve Adı: OSD-TAR 303 Ön Asya Kùltürleri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Suzan AKKUŞ MUTLU		
Birimi: Fen Edebiyat Fakùltesi Tarih Bölümü		
Dersin İçeriği: Eski Ön Asya Coğrafiyasında Yaşayan Kavimlerin Kùltürleri		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ön Asya Coğrafiyası	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
2	Ön Asya Dini İnançları	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
3	Ön Asya Dini İnançları	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
4	Ön Asya Mitolojisi	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
5	Ön Asya Mitolojisi	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
6	Ön Asya Hukuku	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
7	Ön Asya Hukuku	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
8	Ara Sınav	
9	Önasya’da Sosyal Hayat	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
10	Önasya’da Sosyal Hayat	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
11	Ön Asya toplumları arasında kùltür etkileşimi	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
12	Ön Asya toplumları arasında kùltür etkileşimi	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
13	Ön Asya Kùltürlerinin batı toplumlarına tesiri	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
14	Ön Asya Kùltürlerinin günümüze yansımaları	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
15	Ön Asya Kùltürlerinin günümüze yansımaları	Anlatım, Soru Cevap, Taştırma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Veli Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafiyası	
2	Karen Radner, Mezopotamya Dicle ve Fırat Nehirlerinin Kıyısındaki Erken Yüksek Kùltürler	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- ÇDE 301 Çince Sözlü Anlatım (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ecem CEYLAN		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Çin Dili ve Edebiyatı ABD		
Dersin İçeriği: Çince kullanarak günlük hayattaki konuşmaları basit bir şekilde yapabilmek. Çince karakterleri öğrenerek Çin'de kullanılan yazı dilini öğrenmek. Çince ses tonlarını etkin bir şekilde öğrenerek kelimeleri ve cümleleri doğru şekilde telaffuz etmek. Çince konuşma becerisini geliştirerek topluluk önünde konuşmayı güçlendirmek. Diyaloglar, tekrarlar, dinleme-yazma alıştırmaları, soru-cevap yöntemleri ile başlangıç seviye Çinceyi etkin bir şekilde öğretmek.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	你好！你好吗？我很好。你呢？ Çince fonetik kurallarıyla beraber Çincedeki dört ana ses tonu öğretilecektir. Basit selamlaşma kalıpları ile öğrencilere selamlaşma diyalogları yaptırılacaktır.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
2	我叫大卫。 你叫什么名字？ 你是哪国人？ Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 1 Öğrencilere soru sorma ve 叫, 是 yüklemlerinin kullanımları öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
3	这是安妮的地图。 这是谁的地图？ 我有一本书。 Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 2 Öğrencilere soru sorma ve Çincedeki iyelik eki 的'nın kullanımı öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
4	你家有几口人？ Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 3 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
5	你们班有多少学生？ Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 4 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir. Çince sayılar öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
6	我的生日是五月九号。 Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 5 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir. Çince zaman kavramları, aylar ve yılların okunuşu ve telaffuzları öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
7	Sınav Öncesi Tekrar	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
8	Ara Sınav	
9	我们上午八点半上课。 Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 6 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir. Çince zaman kavramları, saatlerin okunuşu ve telaffuzları öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
10	银行在哪儿？ Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 7 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir. Çince yer-yön zarflarının kullanımı, okunuşları ve telaffuzları öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
11	Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 7 Tekrarı	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması

12	墙上有一张中国地图。 Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 8 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir. Çince yer-yön zarfların kullanımı, okunuşları ve telaffuzları öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
13	Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 8 Tekrarı	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
14	你吃米饭还是饺子。 Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1 Ünite 9 kelimeleri ve dil bilgisi yapıları öğretilecektir. Çincedeki neyi tercih edersin anlamında kullanılan soru zamiri 还是'nın kullanımı, okunuşu ve telaffuzu öğretilecektir.	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması
15	Sınav Öncesi Genel Tekrar	İkili Çalışma. Grup Çalışması, Rol Yapma, Soru Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Başarının Yolu - Yabancılar İçin Çince Öğretimi Kitap Serisi 1 (Chenggong Zhi Lu Qibu Pian 1)</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-JPN 301 Japon Kültürü I (2+0) 3
Dönemi: Güz

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Filiz YILMAZ		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Japon Dili ve Edebiyatı ABD		
Dersin İçeriği: Bu derste öğrencilere Japon toplumunun kültürü, gelenekleri ve yaşayışı ile ilgili genel bilgiler verilecektir. Öğretim teknik ve yöntemleri olarak anlatım yöntemi ve tartışma yöntemi teknikleri kullanılacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Japonya'nın iklimi, nüfusu, genel ve coğrafi özellikleri	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
2	Japonya'da din ve dini inanışlar	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
3	Japon mutfağı ve Japonların yeme içme alışkanlıkları	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
4	Japonya'nın geleneksel çay seremonisi: Sado	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
5	Geleneksel Japon sporları	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
6	Geleneksel sahne sanatları	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
7	Geçmişten günümüze Japon festivalleri	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Japonların yaşam tarzı	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
10	Japonya'da mevsimlere göre gerçekleştirilen ritüeller	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
11	Japonya'nın tarihi ve turistik yerleri	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
12	Manga-Anime kültürü	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
13	Samuray kültürü	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
14	Japon bahçeleri ve özellikleri	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
15	Geleneksel Japon evleri	Anlatma Yöntemi ve Tartışma Yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Ryugakuseinotamenonihonjijonyumon (Kaiteiban), ToshoShuppan, 2017	
2	Kurozuappunihonjijo 15-Nihongo de manabushakaitobunka, The Japan Times, 2017	

Dersin İçeriği: OSD-KİM 301 Laboratuvar Güvenliği (2+0) 3
Dönemi: Güz

Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Aslıhan KARATEPE		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü		
Dersin İçeriği:		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler.	Anlatım
2	Kimyasal madde ortamı	Anlatım
3	Cihazlar ve malzemeler	Anlatım
4	Malzemelerin temizlenmesi	Anlatım
5	Atık maddelere uygulanan işlemler	Anlatım
6	Yangın ve patlama tehlikeleri	Anlatım
7	Elektrikli cihazlarla çalışma	Anlatım
8	Ara Sınav	
9	Radyoaktiflikle ilgili genel bilgiler	Anlatım
10	Radyoaktif madde ve ışınlarla çalışma.	Anlatım
11	Toksikoloji ve kimyasal maddelerin toksikolojik özellikleri	Anlatım
12	Zehirli maddelerin metabolizmik dönüşümü ve alınacak önlemler	Anlatım
13	Zehirli maddelerin metabolizmik dönüşümü ve alınacak önlemler	Anlatım
14	Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma	Anlatım
15	Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma	Anlatım
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Canel, M. (2003), Laboratuvar Güvenliği, A. Ü. Fen Fak. Yayınları, Ankara	

Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Fatma KARİPCİN		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü		
Dersin İçeriği: Günlük hayatımızda ve iş hayatımızda etkisi olan kimyasal ve fiziksel riskler nelerdir? Kimyasallar hayatımızın neresinde? Kimyasalları kullanırken dikkat edilmesi gereken hususlar, uyulması gereken kurallar, alınması gereken tedbirler. Uyarı işaretleri. Yaşamın içindeki fiziksel riskler, çeşitleri, zararları ve alınması gerekli önlemler. Gürültü, Sıcaklık, Nem, Aydınlatma, Radyasyon, Titreşim ve Basınç		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Giriş, Genel Bilgiler, Hayatımızdaki Fiziksel Kimyasal Riskler Nelerdir?	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
2	Kimyasalların kullanım alanları, hayatımızdaki yeri	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
3	Tehlikeli kimyasallar	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
4	Uyarı İşaretleri ve Etiketleme	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
5	Kimyasallarla çalışma, depolama ve atık yönetimi	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
6	Basınçlı Tüplerle Çalışma	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
7	Tehlikeli Kimyasalların Sağlığa Etkileri ve Önlemler	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
8	Ara Sınav	Yazılı Sınav
9	Yangın nasıl oluşur? Önlemler, Dikkat edilmesi gerekenler.	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
10	Fiziksel Risk Etmenleri-Gürültü	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
11	Titreşim	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
12	Aydınlatma	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
13	Termal Konfor, Sıcaklık, Nem vb.	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
14	Radyasyon	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
15	Basınç değişimleri	Anlatım, örnekleme, soru-cevap
16	Final Sınavı	Yazılı Sınav
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Kimyasal Risk Etmenleri, H. Cihangir Tuğsavul, Akademik Kitaplar	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Konular, Hasan Selçuk Selek, Seçkin Yayıncılık	

Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Bahar Tuba FINDIK		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü		
Dersin İçeriği: Beslenme biyokimyası dersi kapsamında sağlıklı bir yaşam için beslenme materyallerinin önemini kavramak ve günlük yaşamımızda diyet ve desteklerin fonksiyonlarının anlaşılması için bu bilgilerin biyokimya bilimi ile birleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla proteinler, karbohidratlar, lipitler gibi biyolojik moleküllerin yapıları ve özellikleri; beslenme veya açlık durumunda metabolizma, vücut kompozisyonu ve enerji dengesi; lifli gıdalar, vitamin ve mineral dengesi konuları ele alınacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Beslenme Biyokimyasına giriş	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
2	Biyolojik Yapıların Sınıflandırılması	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
3	Asitler ve Bazlar	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
4	Beslenme ve İnsan Vücudu	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
5	Proteinler	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
6	Proteinlerin Sindirimi ve Emilimi	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
7	Karbonhidratlar	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
8	Ara Sınav	
9	Karbonhidratların Sindirimi ve Emilimi	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
10	Lipitler	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
11	Lipidlerin Sindirimi ve Emilimi	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
12	Su	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
13	Vitaminler (Yağda çözünen vitaminler)	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
14	Vitaminler (Suda Çözünen Vitaminler)	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
15	Mineraller	Sözlü anlatım, Soru cevap, Tartışma
	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Tom Brody, <i>Nutritional Biochemistry (Second Edition)</i> , Academic Press, 1999, ISBN 9780121348366, https://doi.org/10.1016/B978-012134836-6/50006-8 , (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780121348366500068)	

Dersin Adı: OSD-KİM 309 Aromaterapi (2+0) 3

Dönemi: Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Mürüvvet Begüm ÖZEN**Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü**

Dersin İçeriği: Aromaterapi tanımı, tarihçesi, bilimsel araştırmalar ve aromaterapinin uygulama şekilleri: kokuların dünyası ve koku aromaterapisi, Uçucu yağların dünyası, aromaterapide kullanılan uçucu yağlar ve genel özellikleri, kimyasal bileşimleri, ekstraksiyon yöntemleri, çok kullanılan uçucu yağlar ve bileşenleri, uçucu yağların kullanma biçimleri ve uygulanma yolları, aromaterapide kullanılan sabit yağlar ve hidrolatlar, zihin haritaları ile bir bakışta endikasyonlar ve aromaterapötik kullanım alanları, uçucu yağların fiziksel ve ruhsal problemler ve aromaterapi kullanımları, seyreltme ve karışım hazırlama şekilleri, uçucu yağlarda yapılması gereken kalite kontrol çalışmaları, uçucu yağların korunma ve saklanması, uçucu yağların dünya ve Türkiye'deki ticareti.

Haftalık Detaylı Ders İçeriği

Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Aromaterapi nedir? Tarihsel gelişimi, yağlar ile tedavinin kökeni, günümüzde aromaterapi	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
2	Aromaterapinin uygulama şekilleri: Kokuların dünyası ve koku aromaterapisi	Ders Gösteri, Gözlem, Soru-Yanıt.
3	Uçucu yağların dünyası, aromaterapide kullanılan uçucu yağlar ve genel özellikleri	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
4	Uçucu yağların eldesi, fiziksel özellikleri ve uygulanma yolları	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
5	Aromaterapide kullanılan sabit yağlar ve genel özellikleri	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
6	Aromaterapide kullanılan hidrolatlar ve genel özellikleri	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
7	Zihin haritaları ile bir bakışta endikasyonlar ve aromaterapötik kullanım alanları	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
8	Ara Sınav	
9	Cildin genel yapısını tanıma ve uçucu yağların cilt üzerindeki etkileri: akne, alerjik kaşıntı vb. problemlerde kullanımları	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
10	Uçucu yağların ruh halleri üzerine etkileri, duygusal problemler (kronik yorgunluk, uyku bozuklukları vb) ve aromaterapi	Ders Gösteri, Gözlem, Okuma, Uygulama, Soru-Yanıt.
11	Fiziksel problemler ve aromaterapi: baş ve bronşlar üzerine etkileri (ağız hijyeni, öksürükte kullanımları vb.)	Ders Gösteri, Gözlem, Okuma, Uygulama, Soru-Yanıt.
12	Fiziksel problemler ve aromaterapi: mide-bağırsak yolları, jinekoloji, enfeksiyon	Ders Gösteri, Gözlem, Okuma, Uygulama, Soru-Yanıt.
13	Fiziksel problemler ve aromaterapi: pediatri, kişisel bakım	Ders Gösteri, Gözlem, Okuma, Uygulama, Soru-Yanıt.
14	Uçucu yağlarda yapılması gereken kalite kontrol çalışmaları, uçucu yağların korunma ve saklanması	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
15	Uçucu yağların dünya ve Türkiye'deki ticareti	Beyin Fırtınası, Okuma, Soru-Yanıt.
16	Final Sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap

1	Werner, M., 2018, <i>Aromaterapi Zihin Haritaları</i> , NU-KA ith. ihr. San. Tic., Antalya)
2	Ozata, N., 2019, <i>Fitoterapi (bitkilerle tedavi) ve Aromaterapi (Uçucu Yağlarla Tedavi)</i> , İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık Hiz., Tic., Ltd., Sti., İstanbul.

Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ARI		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü		
Dersin İçeriği: Kronolojik olarak Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik, Tunç ve Demir çağı kültürleri ile bu dönemlerdeki teknolojik gelişim, yerleşimler, mimari kalıntılar, küçük eserlerin söz konusu dönemler boyunca değişimleri incelenir. Komşu kültürler ile olan ilişkileri maddi kültür kalıntıları örneğinde karşılaştırılır. Bu dönemlerde inançlardaki farklılaşmalar, yönetim yapılarındaki dönüşümler, nedenleri ve sonuçları bağlamında açıklanır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ders içeriğinin tanıtılması. Kültür ve uygarlık kavramlarının açıklanması. Anadolu'da Arkeolojinin tarihi ve arkeoloji terminolojisinin verilmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
2	Paleolitik kültürlerin yerleşimler, mimari kalıntılar, küçük eserler ve ortaya çıkan yeni üretim biçimleri ile toplumsal yapıdaki değişiklikler ile anlatımı	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
3	Neolitik kültürlerin yerleşimler, mimari kalıntılar, küçük eserler ve ortaya çıkan yeni üretim biçimleri ile toplumsal yapıdaki değişiklikler ile anlatımı. Anadolu'da Çanak Çömleksiz Neolitik	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
4	Çanak çömlekli neolitik: Çatalhöyük	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
5	Çanak çömlekli neolitik: Burdur ve Antalya yöresi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
6	Çanak çömlekli neolitik: Kilikya	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
7	Çanak çömlekli neolitik: Marmara	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Kalkolitik kültürlerin yerleşimler, mimari kalıntılar, küçük eserler ve ortaya çıkan yeni üretim biçimleri ile toplumsal yapıdaki değişiklikler ile anlatımı. Genel özellikler ve Hacılar kalkolitik.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
10	Kalkolitik Dönem Akdeniz	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
11	Kalkolitik Dönem Marmara	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
12	Kalkolitik Dönem orta Anadolu ve Kilikya	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
13	Tunç Çağı kültürlerin yerleşimler, mimari kalıntılar, küçük eserler ve ortaya çıkan yeni üretim biçimleri ile toplumsal yapıdaki değişiklikler ile anlatımı. Tunç Çağı'nda Batı Anadolu	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
14	Orta Anadolu Tunç Çağı ve Hatti Uygarlığı	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
15	Asur Ticaret Kolonileri Çağında Anadolu'da ortaya çıkan yeni üretim biçimleri ile toplumsal yapıdaki değişiklikler ile anlatımı.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	AKURGAL, E. (1998). <i>Anadolu Uygarlıkları</i> , Net Yayıncılık, İstanbul.	

2	MELLART, J. (2003). <i>Çatalhöyük: Anadolu'da Bir Neolitik Kent, İstanbul.</i>
3	SEVİN, V. (2015). <i>Anadolu Arkeolojisi, İSTANBUL.</i>

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BİY 301 Bitki Fotoğraflama ve Çizim Teknikleri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Gençay AKGÜL		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü		
Dersin İçeriği:		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Bitki Fotoğrafçılığının tarihi	Yüz yüze, uzaktan
2	Bitki Fotoğrafçılığında püf noktalar	Yüz yüze, uzaktan
3	Bitki Fotoğrafçılığında püf noktalar ve arazide uygulamalar	Yüz yüze, uzaktan
4	Bitki Fotoğraflamada kompozisyon	Yüz yüze, uzaktan
5	Bitki Fotoğraflamada kompozisyon örnekleri	Yüz yüze, uzaktan
6	Uygulamalar ve fotoğraf analizleri	Yüz yüze, uzaktan
7	Uygulamalar ve fotoğraf analizleri	Yüz yüze, uzaktan
8	Ara Sınav	Yazılı, Araştırma ödevi
9	Bitki Çizimi ve gerekli malzemeler	Yüz yüze, uzaktan
10	Bitkileri ve bitki karakterlerini tanıma	Yüz yüze, uzaktan
11	Çizim denemeleri, hücre, doku ve organ çizimi	Yüz yüze, uzaktan
12	Bitki çiziminde püf noktalar ve kompozisyon	Yüz yüze, uzaktan
13	Bitki gruplarını tanıma ve karakterlerini çizimle gösterme (Tohumuz bitkiler)	Yüz yüze, uzaktan
14	Bitki gruplarını tanıma ve karakterlerini çizimle gösterme (Tek Çenekli bitkiler)	Yüz yüze, uzaktan
15	Bitki gruplarını tanıma ve karakterlerini çizimle gösterme (Çift Çenekli bitkiler)	Yüz yüze, uzaktan
16	Final Sınavı	Yazılı, Araştırma ödevi
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>James, G. H. Melinda, W. H., Plant Identification Terminology: An Illustrated Glossary, 2018.</i>	
2	<i>Engin, H. Her yönüyle Fotoğrafçılık, İnkılap Kitapevi, İstanbul, 2006.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BIY 307 Satrançta Açılış ve Strateji (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Recep KARA		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü		
Dersin İçeriği: Satrancın Tarihçesi, Modern Satrancın Temelleri, Açık Oyunlar, Yarı Açık Oyunlar, Kapalı Oyunlar. Açılış Teorisi (Fil, Viyana, Şah Gambiti, Latvian vb. Açılışlar)		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Satrancın Tarihçesi, Modern Satrancın Temelleri	Sözlü Anlatım, Uygulama
2	Açık, kapalı oyun kavramı ve Fil Açılışı, Viyana Oyunu ve Şah Gambiti Açılışları	Sözlü Anlatım, Uygulama
3	Latvian Gambit, Phildor Savunması, Petrof Savunması, İskoç Gambiti, Macar Savunması, İtalyan Açılışı, İki At Savunması	Sözlü Anlatım, Uygulama
4	İspanyol Açılışı	Sözlü Anlatım, Uygulama
5	Sicilya Savunması	Sözlü Anlatım, Uygulama
6	Fransız Savunması, Caro-Kann Savunması	Sözlü Anlatım, Uygulama
7	Pırc Savunması, Modern Savunma, Alekhie, Nimzowitsch Savunması	Sözlü Anlatım, Uygulama
8	Ara Sınav	
9	Vezir Gambiti Açılışı	Sözlü Anlatım, Uygulama
10	Vezir Gambiti Açılışı	Sözlü Anlatım, Uygulama
11	Nimzo-Hint Savunması	Sözlü Anlatım, Uygulama
12	Vezir –Hint Savunması, Catalan Açılışı	Sözlü Anlatım, Uygulama
13	Şah Hint Savunması, Grünfeld Savunması	Sözlü Anlatım, Uygulama
14	Modern Benoni, Benko Gambit, Benoni Açılışları	Sözlü Anlatım, Uygulama
15	Hollanda Savunması, İngiliz Açılışı	Sözlü Anlatım, Uygulama
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Capalanca J:R., 1992. Satrancın Esasları İnkılap Yayınevi, İstanbul, 96sf.</i>	
2	<i>Dalkıran, H., S., 2000. Satrançta Strateji ve Açılış Teorisi Ansiklopedisi, İnkılap Kitapevi, İstanbul.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BİY 305 Entomolojiye Giriş (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Aysel KEKİLLİOĞLU		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü		
Dersin İçeriği Böceklerde toplama teknikleri ve ekipmanlar Böceklerin preparasyon teknikleri Böceklerin saklanması ve korunması Böcek sistematğinde kullanılan taksonomik karakterler, anahtar kullanımı ve teşhis Karasal arazi uygulama teknikleri: Örnek alan seçimi, örnekleme yöntemleri Sucul arazi uygulama teknikleri: Örnek alan seçimi, örnekleme yöntemleri Genel arazi uygulama teknikleri: Veri toplama ve kaydetme		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Böceklerde toplama teknikleri ve ekipmanlar	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
2	Böceklerin preparasyon teknikleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
3	Böceklerin saklanması ve korunması	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
4	Böcek sistematğinde kullanılan taksonomik karakterler, anahtar kullanımı ve teşhis	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
5	Karasal arazi uygulama teknikleri: Örnek alan seçimi, örnekleme yöntemleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
6	Sucul arazi uygulama teknikleri : Örnek alan seçimi, örnekleme yöntemleri	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
7	Genel arazi uygulama teknikleri : Veri toplama ve kaydetme	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
8	Ara Sınav	
9	Laboratuar uygulama teknikleri I: örneklerin preparasyonu	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
10	Laboratuar uygulama teknikleri II: Örneklerin teşhis	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
11	Verilerin bilgisayara kaydedilmesi	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
12	Verilerin istatistiksel olarak değerlendirilmesi	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
13	Arazi / Lab/ Görsel uygulamalar	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
14	Arazi / Lab/ Görsel uygulamalar	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
15	Arazi / Lab/ Görsel uygulamalar	Anlatım, soru- cevap, tartışma, örneklendirme, mikroskopik inceleme, şekil çizme
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	ALAOĞLU, Ö., 2001. Entomoloji. Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları 89 s,	

2	<i>Anadolu AÖF Açık Entomoloji Ders Notları</i>
3	<i>Barnes, R.D. (1993). Invertebrate Zoology. Saunders College, Philadelphia</i>

Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Erdem TAZEGÜL		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü		
Dersin İçeriği: Öğrencilere Türk dünyası, Türk yurdu, Türkeli, Avrasya kavramlarını anlatmak, Türklerin yayılım alanları hakkında bilgi vermek, Türk dilinin konuşulduğu coğrafi alanları tarihi, ekonomisi, sosyo-kültürel yapısı bakımından tanıtmak		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Türkiye’de yüzyıllara göre Türkçenin kullanımı.	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
2	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Bulgaristan, Yunanistan, Makedonya, Yugoslavya, Romanya ve Avrupa ülkelerinde Türkçenin durumu.	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
3	Irak, İran, Azerbaycan bölgelerinde Türkçenin kullanımı Türkmen (Kuzey Irak), Kaşgay, Bayat, Afşar, Halaç, Kaçar Türkleri hakkında bilgi verilmesi	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
4	Sovyetler Birliği döneminde Türkçenin durumu, Bağımsız Devletler Topluluğunda Türk Dili, bu ülkelerdeki Türkler.	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
5	Azerbaycan Cumhuriyeti	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
6	Özbekistan	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
7	Kazakistan	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
8	Ara Sınav	
9	Kırgızistan	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
10	Türkmenistan	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
11	Moldava, Gürcistan, Ahıska, Urumlar, Ukrayna, Kırım, Tatar Türkleri	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
12	Karay, Kırımçaklar, Rusya federasyonu, Kuzey Kafkasya, Dağıstan, Kumuk, Nogay Türkle	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
13	Çuvaşistan, Başkurdistan, Tataristan, Sibirya, Saha Cumhuriyeti, Güney Sibirya, Altay Cumhuriyeti	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
14	Dünyanın doğusundaki Türk Dili Afganistan, Özbekistan Türkleri	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
15	Dünyanın Batı ve Kuzey-Batı ucunda Türk Dili	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	ÖZKAN, Nevzat, <i>Türk Dilinin Yurtları</i> , Akçağ, S.364.	
2	UÇAR Fuat, <i>Türk Dünyası, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2009.</i>	
3	GÖMEÇ, Sadettin, <i>Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi</i> , Akçağ yay., Ankara 1999.	
4	DEVLET Nadir, <i>Çağdaş Türkler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Ansiklopedisi, Çağ Yayınları, 1993.</i>	
5	<i>Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü, Ankara, 1992.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-ÇTL 303 Türk Dünyası Folkloru I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Ar. Gör. Dr. Tuğba BAYRAKDARLAR		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü		
Dersin İçeriği: Türk Dünyasında geçiş dönemi olarak nitelendirilen doğum, evlenme ve ölüm gelenekleri, çeşitli bayramlar ve kutlamalar, geleneksel oyunlar, Türk Dünyası mutfağından örnekler.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Türk Folkloru Tarihçesi	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
2	Türkmen Geçiş Törenleri: Doğum	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
3	Türkmen Geçiş Törenleri: Evlenme ve Ölüm	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
4	Azerbaycan Geçiş Törenleri: Doğum	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
5	Azerbaycan Geçiş Törenleri: Evlenme ve Ölüm	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
6	Anadolu Geçiş Törenleri: Doğum	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
7	Anadolu Geçiş Törenleri: Evlenme ve Ölüm	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
8	Ara Sınav	
9	Türk Dünyasında Bayramlar	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
10	Nevruz Bayramı	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
11	Hıdrellez Bayramı	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
12	Hasat Bayramları	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
13	Türk Dünyasında Geleneksel Oyunlar	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
14	Türk Dünyasında Müzik ve Müzik Aletleri	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
15	Türk Dünyasında Halk Mutfağı	Okuma - Anlatma - Tartışma- Soru Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Alangu, T. (2020). Türkiye Folkloru El Kitabı. İstanbul: YKY, genişletilmiş 1. baskı.</i>	
2	<i>Odekov, R. V. (2011). Türkmen Gelenek ve Görenekleri. Ankara</i>	
3	<i>Özbay, E. (2007). Türkmenistan'dan Anadolu'ya Örf, Adet ve Halk İnançları. İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık.</i>	
4	<i>Yeşil, Y. (2014). Türk Dünyasında Geçiş Dönemi Ritüelleri. Ankara: Grafiker.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-TDE 305 Alevilik Bektaşilik Araştırmaları I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Ahmet UĞUR		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
Dersin İçeriği: Hacı Bektaş Velî'nin hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olmak. Bektaşiliğin terminolojisini açıklamak. Bektaşiliğin ortaya çıkış sebepleri ve yayılma alanını tahlil etmek. Bektaşilik tarikatının yapısında meydana gelen değişimleri gözlemlemek. Bektaşilik hakkında yapılan eleştirileri değerlendirmek.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Anadolu'nun siyasî, sosyal ve ekonomik yapısı	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
2	Anadolu'daki tasavvufî oluşumlar	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
3	Hacı Bektaş Velî'nin tarihî ve menkıbevî kişiliği	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
4	Bektaşiliğin ortaya çıkması ve yayılma alanları	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
5	Bektaşilik-Yesevîlik ilişkisi	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
6	Bektaşilik-Hurûfilik ilişkisi	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
7	Bektaşilik-Mevlevîlik ilişkisi	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Bektaşilik-Ahîlik ilişkisi	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
10	Hacı Bektaş Velî Velâyetnâmesi	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
11	Bektaşiliğin yazılı kaynakları	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
12	Bektaşî şairler	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
13	Bektaşî şiirine ait terminoloji	Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi
14	Bektaşî şiiri örnekleri	Metin İnceleme
15	Bektaşî şiiri örnekleri	Metin İnceleme
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Yıldırım, Rıza (2019). <i>Hacı Bektaş Velî'den Balım Sultan'a Bektaşiliğin Doğuşu</i> . İstanbul: İletişim Yayınları	
2	Duran, Hamiye; Gümüşoğlu, Dursun (2010). <i>Hünkâr Hacı Bektaş Velî Velâyetnâmesi</i> . Ankara: Gazi Üniversitesi Hacı Bektaş Velî Araştırma Merkezi Yayınları.	
3	Gölpınarlı, Abdülbâki (1958). <i>Manakıb-ı Hacı Bektaş-ı Velî "Vilâyet-nâme"</i> . İstanbul: İnkılâp Kitabevi.	
4	Kılıç, Filiz; Kökel, Coşkun; Bülbül, Tuncay (2008). <i>Ana Hatlarıyla Horasan'dan Anadolu'ya Alevilik ve Bektaşilik</i>	

	(Erenler, Evliyalılar, Ocaklar, Ritüeller ve Tarihî Süreç). Ankara: Gazi Üniversitesi Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Merkezi Yayınları.
5	Melikoff, İrene (2010). Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe (çev. Turan Alptekin). İstanbul: Cumhuriyet Kitapları.

Dersin Kodu ve Adı: OSD-SOS 301 Aile Sosyolojisi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Hasan YAVUZER		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü		
Dersin İçeriği: Toplumun en küçük birimi, çekirdeği ve temel kurumlarından biri olan aile, ailenin kurulması, evlilik ve evlilik çeşitleri, aile türleri, aile kuramları, ailede şiddet ve boşanma, parçalanmış aileler, aileyi tehdit eden güncel riskler, Türk aile yapısı, çocuk ve çocuk hakları, ailenin diğer kurumlarla ilişkileri, aile ve sağlık, aile içi iletişim ve aile politikalarını içerir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Aile ve Aile Türleri	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
2	Evlilik ve Evlilik Türleri	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
3	Evlilikte Dikkat Edilecek Hususlar	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
4	Aile ve Çocuk	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
5	Çocuk hakları	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
6	Aile ve Sağlık	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
7	Aile ve Yaşlılık	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
8	Ara Sınav	
9	Aileye yönelik yaklaşım ve yöntemler	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
10	Türkiye'de Aile Politikaları	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
11	Farklı Ülkelerde Aile Politikaları	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
12	Ailenin diğer Kurumlarla İlişkisi	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
13	Şiddet ve Boşanma	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
14	Aile Kurumuna Yönelik Güncel Riskler	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
15	Ailenin Geleceği	Sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Editör: Nazmi Avcı-Erdal Aksoy, Aile Sosyoloji, Lisans Yayıncılık, İstanbul.	
2	Nurşen Adak, Değişen Toplumda Aile, Siyasal Kitap, Ankara	
3	Kadir Canatan-Ergün Yıldırım, Aile Sosyolojisi, Açılım Kitap, İstanbul.	
4	Editör: Mustafa Aydın, Aile Sosyolojisi Yazıları, Açılım Kitap, İstanbul	

5	<i>Mustafa Aydın, Sistemantik Aile Sosyolojisi, Çizgi Kitabevi</i>
6	<i>Önal Sayın, Aile Sosyolojisi, Doğu Batı Yayınları</i>
7	<i>İsmail Doğan Türk Aile Sosyolojisi Pegem Akademi Yayıncılık</i>
8	<i>Serim Timur, Türkiye'de Aile Yapısı. H.Ü. Yay, Ankara</i>
9	<i>Graham Allan, The Sociology of the Family: Blackwell. Oxford</i>
10	<i>Randall Collins, Sociology of Marriage and Family: Gender, Love and Property, Chicago</i>
11	<i>Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç, Ankara</i>

Dersin Kodu ve Adı: OSD-SOS 303 Çok Kültürlülük (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Faruk YILDIRIM		
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü		
Dersin İçeriği: öğrencileri, modern ulusal devletlerin oluşturduğu küresel toplulukta çok kültürlülük siyaseti ile tanıştırmak ve çok kültürlülüğün genel yönlerini ve politikalarını sunmaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin ve ders tanıtım bilgilerinin sunulması	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
2	Kültür Kavramı	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
3	Dünyanın kültürel çeşitliliğini anlamlandırmak	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
4	Kimlik	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
5	Çok kültürlülük I	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
6	Çok kültürlülük I	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
7	Çok kültürlük Yaklaşımları	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Çok kültürlü vatandaşlık	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
10	Avrupa ülkelerinde çok kültürlülük	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
11	Türkiye'de Çok kültürlülük	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
12	Makale İncelemesi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
13	Makale İncelemesi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
14	Sekülerizm	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
15	Din ve Çok kültürlülük	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Taylor, Charles. (2018). Çokkültürcülük, Tanıma Politikası, 5. Baskı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</i>	
2	<i>Doytcheva, Milena (2013). Çokkültürlülük, çev. Tuba Akıncılar Onmuş, İstanbul: İletişim yayınları.</i>	
3	<i>Modood, Tariq (2007). Multiculturalism, Cambridge and Malden: Polity Press.</i>	
4	<i>Torres, Carlos Alberto (1998). Democracy, Education, and Multiculturalism: Dilemmas of Citizenship in a Global World, Lanham: Rowman and Littlefield Publishers.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-PSİ 303 Bilimsel Gelişim /Bilişsel Gelişim (2+0) 3				
Dönemi: Bahar				
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Burcu SOY TELLİ				
Birimi: Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü				
Ders İçeriği: Bilişsel Gelişim dersi, bebeklikten ergenliğe kadar gerçekleşen bilişsel gelişimin bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak incelenmesini içerir. Bu derste sembolik düşünme, yönetici işlevler, bellek, dil, sosyal biliş, mizah, zekâ gibi konular ele alınır.				olarak sli bir ra göz amızı Derste lerine
Haftalık Detaylı Ders İçeriği				
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1	Bilişsel gelişime giriş	Sözlü anlatım, ppt sunum, soru cevap		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği				
2	Bilişsel gelişimin biyolojik temelleri	Sözlü anlatım, ppt sunum, soru cevap		
Hafta	Zihnin sosyal yapısı: Bilişsel gelişimde sosyokültürel bakış açıları	Sözlü	Öğretim Yöntem ve Teknikleri anlatım, ppt sunum, soru cevap	
3	Bellek ve Dil Gelişimi	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
4	Sembolik Düşünme ve Sosyal Bilişin Gelişimi	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
5	Doğal Düşünmenin Zihinsel Tuzaklar	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
6	Yönelim ve Adaptasyon ve problem çözme	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
7	Arz ve Tuzaklardan Kurtulama Yolları I		Sözlü sunum, ppt & tartışma	
8	Bellek ve Tuzaklardan Kurtulama Yolları II	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
9	Dil Gelişimi ve Bilinçli Farkındalık	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
10	Sosyal Biliş	Sözlü	Sözlü sunum, ppt & tartışma	
11	Eğilimler ve Biliş	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
12	Çocukların ve Yetişkinlerin Yaşamı	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
13	Zekâ ve Zihinsel Yeteneklerin Gelişimi	Sözlü	Sözlü sunum, ppt, soru & tartışma	
14	Zihinsel farklılıkların kökenleri, değişimi ve duruşu	Sözlü	Sözlü sunum, ppt & tartışma	
15	Bizi Gerçekte Mutlu Eden Şeyler I		Sözlü sunum, ppt & tartışma	
16	Bizi Gerçekte Mutlu Eden Şeyler II		Sözlü sunum, ppt & tartışma	
Final Sınavı				
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap				
15	Bjork, D. P. (2021). Çocuklar Nasıl Düşünür? Bilişsel Gelişim ve Bilişsel Farklılıklar. Çeviri: Editör: Melike Sayıl, 5. Başından Çeviri.	Sözlü sunum, ppt & tartışma		
16	Final Sınavı			
2	Nobel Akademik Yayıncılık			
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap				
1	Seligman, M. E. (2020). Gerçek Mutluluk: Kalıcı Doyuma Ulaşma Potansiyelini Gerçekleştirmek için Yeni Olumlu Psikolojinin Kullanılması. Eski Kitaplar Yayınevi			
2	Seligman, M. E. (2020). Öğrenilmiş İyimserlik. Eski Kitaplar Yayınevi.			
3	Lyubomirsky, S. (2008). Nasıl Mutlu Olunur? Bilimsel Kanıtlarla Desteklenen 12 Mutluluk Stratejisi			

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BSM 305 Meyve Yetiştirme Tekniği (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Halil İbrahim OĞUZ		
Birimi: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü		
Ders kapsamında; meyveciliğin tarihsel gelişimini, ekonomik önemini ve meyve türlerinin sınıflandırılmasını, meyve ağaçlarının kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özelliklerini, meyve ağaçlarının iklim ve toprak isteklerini, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemlerini, fidan yetiştirmeyi, meyve bahçesi kurulmasını, yıllık bakım işlemlerini (toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama) öğrenir		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Meyve yetiştiriciliğinin yeryüzünde başlaması ve geçirdiği evreler. Dünyada ve ülkemizde meyve üretimi. Yetiştiriciliği yapılan önemli meyve türlerinin anavatanları. Meyveciliğin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi.	Ders, Tartışmalı Ders
2	Meyve bahçesinin tanıtımı.	Ders, Tartışmalı Ders
3	Meyve türlerinin sınıflandırılması (Botanik sınıflandırma, meyve özelliklerine ve iklim isteklerine göre sınıflandırma). Önemli meyve türlerinin dal ve tomurcuk, yapılarının incelenmesi	Ders, Tartışmalı Ders
4	Önemli meyve türlerinin dal ve tomurcuk yapılarının incelenmesi.	Ders, Tartışmalı Ders
5	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Kök,, gövde, yaprağın yapısı ve görevleri.	Ders, Tartışmalı Ders
6	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak ve çiçek yapılarının incelenmesi.	Ders, Tartışmalı Ders
7	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Tohum ve meyve oluşumu	Ders, Tartışmalı Ders
8	Ara sınav	
9	Meyve ağaçlarının ekolojik istekleri: İklim istekleri	Ders, Tartışmalı Ders
10	eyve ağaçlarını çoğaltmada kullanılan aşı yöntemleri : Göz aşılıarı.	Ders, Tartışmalı Ders
11	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Generatif (Tohumla, Seksüel, Eşeyli) Çoğaltma Yöntemi.	Ders, Tartışmalı Ders
12	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Vegetatif (Aseksüel, Eşeysiz) Çoğaltma Yöntemleri Daldırma ve diğer vegetatif yöntemler	Ders, Tartışmalı Ders
13	Meyve fidanı yetiştiriciliği.	Ders, Tartışmalı Ders
14	Meyve bahçelerinde uygulanan yıllık bakım işleri: Toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama.	Ders, Tartışmalı Ders
15	Meyve bahçelerinde uygulanan yıllık bakım işleri: Toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama.	Ders, Tartışmalı Ders
16	Final sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap	
1	Özbek, S., 1977. Genel Meyvecilik. Ç. Ü. Ziraat Fak. Yayınları, No: 11, Adana.
2	Ağaoğlu, Y. S. ve ark., 2001. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Vakfı Yayınları No:4, Ankara.
3	Meyve yetiştirme tekniği ders notları Prof. Dr. Halil İbrahim Oğuz. 2019 NEVÜ

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BSM 307 Küresel ısınma (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Gör. Dr. Mualla KETEN		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü		
Bu ders, iklim değişikliği, enerji ve çevre konularını eleştirel olarak analiz edebilmek için tasarlanmıştır. Ders kapsamında işlenecek konular, ekonomik ve politik bakış açılarıyla ele alınacaktır. Bu bağlamda, iklim değişikliği müzakereleri ve karbon piyasalarında yaşanan gelişmeler detaylı bir şekilde tartışılacaktır		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Küresel ısınma, enerji ve çevre ilişkileri kapsamında iklim değişikliğinin tarihsel arka planını tanımlayabileceklerdir	Ders, Tartışmalı Ders
2	İklim değişikliği konularında Türkiye'nin pozisyonunu tartışabileceklerdir.	Ders, Tartışmalı Ders
3	Karbon piyasalarının yapısını ve bu piyasalarda yaşanan gelişmeleri analiz edebileceklerdir.	Ders, Tartışmalı Ders
4	İklim değişikliği üzerine yapılan uluslararası müzakereleri analiz edebileceklerdir.	Ders, Tartışmalı Ders
5	Türkiye'de enerji projeleri ve teşvik mekanizmalarını kavrayabileceklerdir.	Ders, Tartışmalı Ders
6	Yer sistemi dinamiği	Ders, Tartışmalı Ders
7	Okyanus ve Ekosistem dinamiği	Ders, Tartışmalı Ders
8	Ara sınav	
9	İklim nedir? İklim'e etki eden faktörler	Ders, Tartışmalı Ders
10	Sera Etkisi, nedenleri, küresel ısınma veya soğuma	Ders, Tartışmalı Ders
11	İklim Değişikliğine Bütüncül Bilimsel Bakış	Ders, Tartışmalı Ders
12	İklim Değişikliğinin kara, tatlısu, deniz ve kıyı alanlarına etkisi	Ders, Tartışmalı Ders
13	İklim Değişimi ve Kentleşme	Ders, Tartışmalı Ders
14	İklim Değişimine Uyum: Türkiye, Avrupa Birliği, Dünya	Ders, Tartışmalı Ders
15	Sera Gazları Türkiye Envanteri	Ders, Tartışmalı Ders
16	Final sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Ecology: Concepts and Applications	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-EEM 301 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Giriş (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Göksel GÖKKUŞ		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü		
Yenilenebilir enerjiye girişte önemli kavramlar ve sınıflamalar tarihsel bakış açısıyla verilecek, fosil yakıtlarla yenilenebilir enerjinin karşılaştırılması yapılacak ve Yeşil Enerji Devrimi ayrıntılarıyla incelenecektir. Güneş ısı, güneş fotovoltaik, biyomass, jeotermal, hidroelektrik, rüzgar, okyanus, dalga ve akıntılar ile gaz hidrat ve hidrojen gibi alternatif yenilenebilir kaynaklar bütün detayıyla anlatılacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Günümüzde Enerji Kullanımı, Fosil Yakıtlar ve İklim Değişimi	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2	Yenilenebilir Enerji Teknolojilerine Giriş ve Temel Kavramlar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
3	Güneş Enerjisi ve Güneş Enerjisi Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
4	Aktif ve Pasif Güneş Enerjisi Uygulamaları, Güneş Enerjisinden Elektrik Üretimi	Anlatım, soru-cevap, tartışma
5	Fotovoltaikler ve Fotovoltaik Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
6	Rüzgar Enerjisi, Rüzgar Türbinleri, Rüzgar Enerjisi Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
7	Hidroenerji, Hidroenerjinin Geçmişi, Hidroelektrik Tesisleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
8	Ara Sınav	
9	Nükleer Enerji ve Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
10	Biyomas, Biyoenerji Kaynakları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
11	Mikroalgler ve Enerji Üretimi	Anlatım, soru-cevap, tartışma
12	Hidrojen Enerjisi ve Yakıt hücreleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13	Jeotermal Enerji ve Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
14	Dalga Enerjisi ve Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
15	Enerji Depolama Sistemleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Boyle, G., <i>Renewable Energy: Power for a Sustainable Future</i> , Oxford University Press, 2004. da Rosa, A.V., <i>Fundamentals of Renewable Energy Processes</i> , Second Edition, Academic Press, 2009.	
2	Prof. Dr. Mustafa ACAROĞLU, <i>Alternatif Enerji Kaynakları</i> , 2013	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-EEM 303 Mikroelektronığe Giriş (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Cihan ÖNER.		
Birimi: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü		
Yarıiletkenlere Giriş, Özgün ve katkılı yarıiletkenler, p-n bağlantı temelleri ve ters bias bağlantıları, düz bias bağlantısı ve bağlantı kapasitansı, Tünel ve Gunn Diyotlar, Schottky ve Omik Kontaklar, Fotodiyotlar ve LED, Transistörler, FET, MOSFET, CMOS, JFET, MESFET, HFET, BJT en temel bileşenleri ile öğrencilere aktarılacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Yarıiletkenlere Giriş	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2	Özgün ve katkılı yarıiletkenler	Anlatım, soru-cevap, tartışma
3	p-n bağlantı temelleri ve ters bias bağlantıları	Anlatım, soru-cevap, tartışma
4	düz bias bağlantısı ve bağlantı kapasitansı	Anlatım, soru-cevap, tartışma
5	Tünel ve Gunn Diyotlar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
6	Schottky ve Omik Kontaklar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
7	Fotodiyotlar ve LED	Anlatım, soru-cevap, tartışma
8	Ara Sınav	
9	Transistörler, FET	Anlatım, soru-cevap, tartışma
10	MOSFET	Anlatım, soru-cevap, tartışma
11	CMOS	Anlatım, soru-cevap, tartışma
12	JFET	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13	MESFET, HFET	Anlatım, soru-cevap, tartışma
14	BJT	Anlatım, soru-cevap, tartışma
15	Optoelektronik ve Solar sistemlerin tanıtımı	Anlatım, soru-cevap, tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Solid State Electronic Devices, 6th Edition, Ben Streetman, Prentice Hall, 2006	
2	Basic Semiconductor Physics, 2nd Edition, Chihiro Hamaguchi, Springer, 2010	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-GM 301- Doğru Bilinen Bilimsel Yanılgılar ve Kavramlar-I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Nesimi AKTAŞ		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü		
Bu dersin kapsamında Doğru Bilinen Bilimsel Yanılgılar ve Kavramlar ele alınarak yanılgıların nelerden kaynaklandığı ve doğru kavramın kazandırılmasına yönelik konular üzerinde durulacaktır		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Elmas aslında bir çeşit kömürdür	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2	Ağır cisimler daha hızlı düşer	Anlatım, soru-cevap, tartışma
3	Tuz suyun daha hızlı kaynamasını sağlar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
4	Maddenin üç hali	Anlatım, soru-cevap, tartışma
5	Merkezkaç kuvveti	Anlatım, soru-cevap, tartışma
6	Parmak çıtlatmak kireçlenmeye yol açar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
7	Süt balgamı yoğunlaştırır	Anlatım, soru-cevap, tartışma
8	Ara Sınav	
9	Tırnak ve kıllarımız biz öldükten sonra uzamaya devam eder	Anlatım, soru-cevap, tartışma
10	Aşı olmak otizme neden olur	Anlatım, soru-cevap, tartışma
11	Afrodisyaklar	Anlatım, soru-cevap, tartışma
12	Kolloidal gümüş suyu alternatif bir antibiyotiktir	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13	Fotoğrafik hafıza gerçektir	Anlatım, soru-cevap, tartışma
14	Sağ beyin, sol beyin: Doğru mu? Yanlış mı?	Anlatım, soru-cevap, tartışma
15	Sakızın sindirilmesi yedi yıl sürer	Anlatım, soru-cevap, tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Surendra Verma. 2013. Bilimsel İlkelerin Küçük Kitabı. Tübitak Popüler Bilim Kitapları	
2	İlhami Gümüş. 2019. Doğru Bildiğimiz Bilimsel Yanılgılar. Tübitak Popüler Bilim Kitapları	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İM 301 Meslek Etiği (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Umut YÜCEL		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü		
Etik ve ahlak kavramları, etik yaklaşımları ve sistemleri, ahlakın oluşması, etik toplum ilişkisi, etik sorgulama ve toplumsal yozlaşma, mesleki etik kavramı ve mesleki etik ilkeleri, iş hayatında etik ve etik dışı konular, mesleki yozlaşma ve iş hayatında etik dışı davranışların sonuçları, farklı mesleklerdeki etik ilkeleri, etik liderlik ve iş etiğine uygun koşulların işe ve iş yerine etkileri, sosyal sorumluluk kavramının incelenmesi.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Tanışma ve derse ilişkin bilgilendirmeler	Sözlü Anlatım
2	Etik ve ahlak kavramlarının incelenmesi	Sözlü Anlatım
3	Etik ve ahlak kavramlarının incelenmesi	Sözlü Anlatım
4	Etik yaklaşımları ve sistemleri	Sözlü Anlatım
5	Ahlakın oluşması ve etik toplum ilişkisi	Sözlü Anlatım
6	Etik sorgulama ve toplumsal yozlaşma	Sözlü Anlatım
7	Mesleki etik kavramı ve mesleki etik ilkeleri	Sözlü Anlatım
8	Ara Sınav	
9	İş hayatında etik ve etik dışı konular	Sözlü Anlatım
10	Mesleki yozlaşma ve iş hayatında etik dışı davranışların sonuçları	Sözlü Anlatım
11	Farklı mesleklerdeki etik ilkeleri	Sözlü Anlatım
12	Farklı mesleklerdeki etik ilkeleri	Sözlü Anlatım
13	Etik liderlik ve iş etiğine uygun koşulların işe ve iş yerine etkileri	Sözlü Anlatım
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	Sözlü Anlatım
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	Sözlü Anlatım
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Meslek Etiği (Tüm Alanlar İçin) – Prof. Dr. Menşure KOLÇAK, Ekin Yayınevi, 2018.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD JM-301 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. İsmail DİNÇER		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Bilimin tanımı ve sınıflandırılması, bilimsel araştırma yöntemleri, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, bilimsel kaynaklara erişim, elektronik veri tabanlarının kullanımı, veri toplama yöntemleri, proje kavramı ve proje hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlar, kaynak göstermenin önemi ve kaynak gösterme kuralları, yazılı ve sözlü bilimsel iletişim, bilimsel etik ve kusurlu davranışlar		
Haftalık Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Bilimin Tanımı ve Temel Kavramlar	Konu Anlatımı
2	Bilimsel Araştırma, Nitel Araştırma ve Nicel Araştırma	Konu Anlatımı
3	Bilimsel Kaynaklara Erişim ve Kullanım (Literatür Taraması)	Konu Anlatımı
4	Uygulama: Kütüphane Kullanımı	Konu Anlatımı
5	Veri Toplama Yöntem ve Araçları	Konu Anlatımı
6	Proje Tanım ve Genel Kavramlar	Konu Anlatımı
7	Bilimsel Proje Hazırlanmasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	Konu Anlatımı
8	ARASINAV	
9	Kaynak Gösterme Kuralları	Konu Anlatımı
10	Uygulama; Microsoft Word yazılımında kaynak gösterme ve kaynak listesi oluşturma	Konu Anlatımı
11	Bilimsel İletişim (Sözlü)	Konu Anlatımı
12	Etkili Sunu Hazırlama	Konu Anlatımı
13	Bilimsel Raporlama (Yazılı)	Konu Anlatımı
14	Bilimsel Etik; Kusurlu Davranışların Nedenleri	Konu Anlatımı
15	Bilimsel Etik ve Kusurlu Davranışlar	Konu Anlatımı
16	FİNAL SINAVI	
Ders Kitabı/Yardımcı Kitap		
1	Ders Notları	
2	Karasar, Niyazi (2000). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayınları.	
3	Kazım Özdamar, Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, 2003, Eskişehir, ISBN: 975-6787-06-6.	
4	Remzi Altunışık, Recai Coşkun, Engin Yıldırım, Serkan Bayraktaroğlu, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, 2005.	
Ders Araç Gereç ve Malzemeleri		
Ders Kitabı, Notlar		

Dersin Kodu ve Adı: OSD JM-303 Doğal Afetler (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Mutluhan AKIN		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Dünya ölçeğinde her yıl meydana gelen jeolojik ve meteorolojik kökenli afetlerde çok sayıda insan olumsuz şekilde etkilenmektedir. Bu ders kapsamında, farklı doğal afet türleri konularında öğrencilerin bilinçlendirilmesi hedeflenmektedir. Doğal afetlerin birçoğunun meydana gelişi önlenemediğinden, bu afetlere karşı alınabilecek önlemler hakkında detaylı bilgiler sunulmaktadır. Öte yandan, toplumda afet bilincinin yaygınlaştırılması gerçeğinden yola çıkarak, öğrencilere farklı afet türlerinin meydana geliş mekanizmaları hakkında bilgiler sunulmaktadır.		
Haftalık Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Doğal afet tanımı, doğal afetlerin sınıflandırılması	Konu anlatımı
2	Doğal afetlerin meydana getirdiği doğrudan ve dolaylı etkiler	Konu anlatımı
3	Türkiye’de doğal afetler	Konu anlatımı
4	Dünyanın iç ve dış dinamikleri	Konu anlatımı, video gösterimi
5	Plaka tektoniği kavramı	Konu anlatımı, video gösterimi
6	Depremler ve depremlerin olumsuz etkileri	Konu anlatımı, video gösterimi
7	Türkiye ve Dünya’dan deprem örnekleri	Konu anlatımı, fotoğraf gösterimi
8	Ara Sınav	
9	Tsunami	Konu anlatımı, fotoğraf ve video gösterimi
10	Kütle hareketleri	Konu anlatımı, fotoğraf ve video gösterimi
11	Küresel ısınma	Konu anlatımı, fotoğraf gösterimi
12	Çığ	Konu anlatımı, fotoğraf gösterimi
13	Sel ve taşkınlar	Konu anlatımı, video gösterimi
14	Hortum, yıldırım ve kasırgalar	Konu anlatımı, video gösterimi
15	Orman yangınları ve erozyon	Konu anlatımı, fotoğraf gösterimi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı/Yardımcı Kitap		
1	<i>Doğal Afetler, Toplum Sağlığını Koruma (Çeviren: Prof. Dr. Nilgün Sarp, Nobel Yayınları, 2014)</i>	
2	<i>Doğal Afetler ve Doğal Afet Okuryazarlığı (Dr. Ufuk Sözcü, Pegem Akademi, 2019)</i>	
3	<i>AFAD Broşürleri, Ders sunumları, Afetlere ait video görüntüleri</i>	
4	<i>Doğal Afetler, Toplum Sağlığını Koruma (Çeviren: Prof. Dr. Nilgün Sarp, Nobel Yayınları, 2014)</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-JM 305 Evrenin Olusumu ve Gelisimi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Feyza DİNÇER		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Güneş sistemi, evrenin oluşum teorileri, yerin içyapısı, yeryuvarını kontrol eden iç ve dış dinamikler, mineraller, magmatizma, metamorfizma, volkanizma, sedimantasyon, ayrışma, deformasyon, yeraltı ve yüzey suları		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Güneş Sistemimiz - Kökeni ve Evrimi	Konu anlatımı
2	Yeryuvarının Oluşumu: Big Bang (Büyük Patlama)	Konu anlatımı
3	Yeryuvarının Oluşumu: Nebula Teorisi	Konu anlatımı
4	Yeryuvarının İç Yapısı	Konu anlatımı
5	Yeryuvarının İç ve Dış Dinamikleri	Konu anlatımı
6	Mineraller	Konu anlatımı
7	Magmatizma	Konu anlatımı
8	Arasınnav	
9	Metamorfizma	Konu anlatımı
10	Volkanizma	Konu anlatımı
11	Sedimantasyon	Konu anlatımı
12	Ayrışma	Konu anlatımı
13	Deformasyon ve Levha Tektoniği	Konu anlatımı
14	Yüzey Suları	Konu anlatımı
15	Yeraltı suları	Konu anlatımı
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Ders Notları	
2	Fiziksel Jeoloji: Yeryuvarının Araştırılması, Yazar Adı: James S. Monroe & Reed Wicander (Çeviri: Kadir DİRİK & Mehmet ŞENER), TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Yayınları, ISBN 9944-89-161—4, sy: 642	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-JM-307 Medikal Jeoloji (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ayşe ORHAN		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Bir sistem olarak yerküre ve jeolojik ortamlar, kayaçların sınıflaması ve kayaçları oluşturan bileşenler, Tıbbi jeolojinin tanımı ve ilgili meslek grupları, Medikal jeolojinin tarihçesi, İnsanın etkileşimde olduğu kaynaklar, doğal afetler ve canlılar üzerinde etkileri, içme suyu kalitesi, yeraltı suyunun kirlenmesine neden olan elemen/zehirli elementler ve insan sağlığına etkileri, Türkiye’deki memba sularının özellikleri, tozlar ve minerallere bağlı gelişen hastalıklar, Tıbbi jeoloji ve Ulusal Mevzuat		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Bir sistem olarak yerküre ve jeolojik ortamlar	Konu anlatımı
2	Kayaçların sınıflaması ve kayaçları oluşturan bileşenler	Konu anlatımı
3	Tıbbi jeolojinin tanımı ve ilgili meslek grupları	Konu anlatımı
4	Medikal jeolojinin tarihçesi	Konu anlatımı
5	İnsanın etkileşimde olduğu kaynaklar	Konu anlatımı
6	Doğal afetler (deprem ve volkanik faaliyetler) ve canlılar üzerinde etkileri	Konu anlatımı
7	Doğal afetler (erozyon, sel, heyelan, arazi çökmeleri) ve canlılar üzerinde etkileri	Konu anlatımı
8	Ara Sınav	
9	İçme suyu kalitesi ve sağlığa etkisi	Konu anlatımı
10	Yeraltı suyunun kirlenmesine neden olan zehirli elementler ve insan sağlığına etkileri	Konu anlatımı
11	Yeraltı suyunun kirlenmesine neden olan elementler ve insan sağlığına etkileri	Konu anlatımı
12	Türkiye’deki memba sularının özellikleri	Konu anlatımı
13	Tozların sınıflaması ve tozlara bağlı meslek hastalıkları	Konu anlatımı
14	Minerallere bağlı gelişen hastalıklar ve alınabilecek önlemler	Konu anlatımı
15	Tıbbi jeoloji ve Ulusal Mevzuat	Konu anlatımı
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Miomir M. Komatina, 2004, <i>Tıbbi Jeoloji</i> , Çeviri: Yüksel Örgün ve Dursun Bayrak, TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası, Birinci Baskı	
2	Eşref Atabey, 2013, Nevşehir İli Tıbbi Jeolojik Unsurlar ve Halk Sağlığı, Nevşehir Belediyesi	
3	Çeşitli makaleler	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-JM-313 Jeotermal (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ORHAN		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Jeotermal ortamlar ile kaynaklar ile insanlığın etkileşimi, jeotermal sistemler (volkanik/tektonik sistemler vb), jeotermal kaynakların jeokimyası, akışkan döngüsü ve hidrotermal etkileşim, jeotermal aramalarda kullanılan yöntemler, jeotermal enerji ve kullanım alanları, jeotermal kuyuların genel özellikleri, jeotermal enerji üretim yöntemleri.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Jeotermal Ortamlar ve Jeoloji	Konu anlatımı
2	Jeotermal Ortamların oluşumu	Konu anlatımı
3	Yeryuvarın iç yapısı ve genel özellikleri, ısı kaynakları, jeotermal ile ilgili terminoloji	Konu anlatımı
4	Jeotermal akışkan türleri	Konu anlatımı
5	Jeotermal kaynakların jeokimyası	Konu anlatımı
6	Jeotermal sistem bileşenleri ve akışkan döngüsü	Konu anlatımı
7	Jeotermal kaynakların arama yöntemleri	Konu anlatımı
8	Ara Sınav	
9	Volkanik kökenli Jeotermal Sistemler	Konu anlatımı
10	Tektonik kökenli Jeotermal Sistemler	Konu anlatımı
11	Jeotermal kuyular	Konu anlatımı
12	Jeotermal enerji ve kullanım alanları	Konu anlatımı
13	Jeotermal enerji üretimi sistemleri	Konu anlatımı
14	Jeotermalin geleceği	Konu anlatımı
15	Jeotermal ile ilgili güncel çalışmalar	Konu anlatımı
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Çağlayan, A. Jeotermal Enerji ve Jeotermal Kaynak Çalışmalarında Jeoloji Mühendisliği. Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü, Enerji Hammadde Etüt ve Arama Dairesi Başkanlığı, Ankara	
2	Alan, H. Jeotermal kaynakların önemi, jeoloji mühendisliği hizmetlerinin çalışmalardaki yeri.	
3	Çeşitli makaleler	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-JM-311 Türkiye'nin Yer Altı Zenginlikleri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Musa Avni AKÇE		
Birimi: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Yer bilimleri ve çalışma konuları; kayaçlar, mineraller ve genel özellikleri; Türkiye'nin jeolojik yapısı; yer altı zenginliklerinin sınıflandırılması (metalik madenler, enerji hammaddeleri, endüstriyel hammaddeler); madencilik sektörü, önemi ve ülke ekonomisindeki yeri; Türkiye'nin yer altı zenginlikleri potansiyelinin ortaya konulması, ülkemizde öne çıkan önemli yer altı zenginliklerinin irdelenmesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Yer bilimlerine giriş	Konu anlatımı
2	Kayaç ve mineraller hakkında temel bilgiler	Konu anlatımı
3	Türkiye'nin jeolojik yapısı	Konu anlatımı
4	Yer altı zenginliklerinin sınıflandırılması	Konu anlatımı
5	Madencilik sektörü ve önemi	Konu anlatımı
6	Türkiye'nin yer altı zenginlikleri potansiyeli	Konu anlatımı
7	Türkiye'nin yer altı zenginlikleri potansiyeli (devam)	Konu anlatımı
8	Ara Sınav	
9	Türkiye bor madenleri ve kullanım alanları	Konu anlatımı
10	Türkiye doğal taş sektörü ve dünyadaki durumu	Konu anlatımı
11	Türkiye petrol ve doğal gaz yatakları, yeni sahalar	Konu anlatımı
12	Türkiye linyit, taş kömürü ve bitümlü şeyl yatakları	Konu anlatımı
13	Türkiye jeotermal kaynakları	Konu anlatımı
14	Türkiye'deki diğer önemli endüstriyel hammaddeler (seramik, cam, çimento, kimya ve inşaat sanayiinde kullanılan)	Konu anlatımı
15	Türkiye'deki süs taşları	Konu anlatımı
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Gökçe, A., 2013. <i>Maden Yatakları</i> . Cumhuriyet Üniversitesi Matbaası, Sivas, 338s.	
2	T.C. Kalkınma Bakanlığı Kalkınma Planı On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Madencilik Politikaları Özel İhtisas Komisyonu Raporu, Ankara, 2018. (https://www.sbb.gov.tr/wpcontent/uploads/2020/04/MadencilikPolitikalarıOzelIhtisasKomisyonuRaporu.pdf)	
3	Türkiye maden yatakları haritaları (MTA) ve envanterleri (https://www.mta.gov.tr/v3.0/hizmetler/maden-yataklari) (MTA, ETİ MADEN, TKİ ve TPAO kurumsal web siteleri)	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-JM-316 Taşların Hikayesi (2+0) 3		
Dönemi: Bahar		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Musa Avni AKÇE		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü		
Yer bilimleri ve çalışma konuları; kayaçlar, mineraller ve genel özellikleri; Türkiye'nin jeolojik yapısı; yer altı zenginliklerinin sınıflandırılması (metalik madenler, enerji hammaddeleri, endüstriyel hammaddeler); madencilik sektörü, önemi ve ülke ekonomisindeki yeri; Türkiye'nin yer altı zenginlikleri potansiyelinin ortaya konulması, ülkemizde öne çıkan önemli yer altı zenginliklerinin irdelenmesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Yer bilimlerine giriş	Konu anlatımı
2	Kayaç ve mineraller hakkında temel bilgiler	Konu anlatımı
3	Türkiye'nin jeolojik yapısı	Konu anlatımı
4	Yer altı zenginliklerinin sınıflandırılması	Konu anlatımı
5	Madencilik sektörü ve önemi	Konu anlatımı
6	Türkiye'nin yer altı zenginlikleri potansiyeli	Konu anlatımı
7	Türkiye'nin yer altı zenginlikleri potansiyeli (devam)	Konu anlatımı
8	Ara Sınav	
9	Türkiye bor madenleri ve kullanım alanları	Konu anlatımı
10	Türkiye doğal taş sektörü ve dünyadaki durumu	Konu anlatımı
11	Türkiye petrol ve doğal gaz yatakları, yeni sahalar	Konu anlatımı
12	Türkiye linyit, taş kömürü ve bitümlü şeyl yatakları	Konu anlatımı
13	Türkiye jeotermal kaynakları	Konu anlatımı
14	Türkiye'deki diğer önemli endüstriyel hammaddeler (seramik, cam, çimento, kimya ve inşaat sanayiinde kullanılan)	Konu anlatımı
15	Türkiye'deki süs taşları	Konu anlatımı
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Gökçe, A., 2013. <i>Maden Yatakları</i> . Cumhuriyet Üniversitesi Matbaası, Sivas, 338s.	
2	T.C. Kalkınma Bakanlığı Kalkınma Planı On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Madencilik Politikaları Özel İhtisas Komisyonu Raporu, Ankara, 2018. (https://www.sbb.gov.tr/wpcontent/uploads/2020/04/MadencilikPolitikalarıOzelIhtisasKomisyonuRaporu.pdf)	
3	Türkiye maden yatakları haritaları (MTA) ve envanterleri (https://www.mta.gov.tr/v3.0/hizmetler/maden-yataklari) (MTA, ETİ MADEN, TKİ ve TPAO kurumsal web siteleri)	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-MMZ-301 Akıllı Malzemeler (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Serkan DAL		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Akıllı Malzemelerin Geçmişi,	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
2	Akıllı Malzemelere Giriş	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
3	Akıllı Malzeme Tipleri,	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
4	Piezo Elektrik Malzemeler ve Uygulamaları	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
5	pH' ya Duyarlı Malzemeler	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
6	Isıya Duyarlı Malzemeler	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
7	Şekil Hafızalı Alaşımlar	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
8	Ara Sınav	
9	Optik Fiberler,	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
10	Renk değiştiren malzemeler	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
11	Kendi kendini yenileyen malzemeler	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
12	Şekil hafızalı polimerler ve uygulamaları	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
13	Şekil hafızalı metaller ve uygulamaları	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
14	Sensörler	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
15	Işık yayan malzemeler	Anlatım, soru-cevap ve tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>M.V. Gandhi : Smart Materials and Structures</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-MİM 301 Sergileme Mekanları (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Arş. Gör. Gonca Z. TUNÇBİLEK		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü		
Sergileme Mekanları		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Bilgi kavramı ve bilginin sınıflandırılması: Müze.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
2	Müzelerin sınıflandırılması ve çeşitli sınıflandırma sistemleri üzerinden tartışma.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
3	Müze Nesnesi ve Bilgi, Müzelerde Bilgilenmek, Ziyaretçilerin Bilgi Gereksinimi, Bilgi Merkezi olarak Müze.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
4	İlk sergileme aracı olarak Nadire Kabinelerinin değerlendirilmesi.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
5	Ansiklopedik Müze Kavramı ve Mimari Örnekleri.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
6	Kraliyet kabineleri ve Ulusal Müze.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
7	Evrensel Müze.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
8	Ara Sınav	
9	Modern Müze. - OMM: Modern Müze Nedir?	Anlatım, soru-cevap, tartışma
10	Modern Müze ve Evrensellik Sorgulaması.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
11	20 yy. Uluslararası Modeli olarak MOMA.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
12	Modern Sanat Müzesi.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
13	Mimarlık Müzesi.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
14	Müzenin Toplumdaki Yeri.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
15	Kitle iletişim aracı olarak Müze.	Anlatım, soru-cevap, tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
	Ali Artun. Sanat Müzeleri 1, Müze ve Modernlik. İletişim Yayınları, 2012. Ali Artun. Sanat Müzeleri 2, Müze ve Eleştirel Düşünce. İletişim Yayınları, 2012. Ali Artun. Çağdaş Sanat ve Kültüralizm. İletişim Yayınları, 2013. Ali Artun. Mümkün Olmayan Müze: Müzeler Ne Gösteriyor? İletişim Yayınları, 2017. Beatriz Colomina. Mahremiyet ve Kamusalılık. Çeviri: Aziz Ufuk Kılıç. İstanbul: Metis, 2011. 1. Brian O'Doherty, Beyaz Küpün İçinde. Sel Yayınları, 2010. 2. J. Pedro Lorente. Çağdaş Sanat Müzeleri. Koç Üniversitesi Yayınları, 2016. Rika Burnham ve Elliot Kai-Kee. Müze Dersleri: Yorum ve Deneyim. Koç Üniversitesi Yayınları, 2015. Alev Ayaokur. Müzelerde Bilgi Yönetimi. Koç Üniversitesi Yayınları, 2016.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-PM 301 İç Mekan Bitkileri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Aşlıhan TIRNAKÇI		
Birimi. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü		
İç Mekan Bitkilerinin tanınması, sınıflandırılması, kullanımı, değerlendirilmesi, pazar durumu, üretimi, yetiştirme Koşulları ve bakım istekleri, kültürel sorunları vb. konuları içermektedir. İç Mekan Bitki türlerinin tek tek tanınması ve özelliklerinin bilinmesini içermektedir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Süs Bitkilerinin ve İç Mekan Bitkilerinin Tanımı ve Kullanımı, Pazar durumu, Kaynak olarak kullanılabilir kitapların tanıtılması	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım
2	Yetiştirme Koşulları ve Bakım İstekleri (Işık, Sıcaklık, Nem, Sulama,)	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap
3	Gübreleme, Harçlar ve harç hazırlama ve Saksı değiştirme	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap
4	İç Mekan Bitkilerinde görülen kültürel problemler	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap
5	Üretim Yöntemleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap
6	Araceae, Agavaceae ve bir-iki türle önemli olan diğer familyalara dahil iç mekan süs bitkileri türlerinin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap
7	Araliaceae vb. familyalara dahil iç mekan süs bitkileri türlerinin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Marantaceae, Piperaceae, palmae, Polypodiaceae vb. familyalara dahil iç mekan süs bitkileri türlerinin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
10	Liliaceae, Amarylidaceae, Primulaceae vb. familyalara dahil iç mekan süs bitkileri türlerinin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
11	Euphorbiaceae, Campanulaceae, Gesneriaceae, Ericaceae, Passifloraceae vb. familyalara dahil çiçekleri için yetiştirilen iç mekan süs bitkileri türlerinin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
12	Kaktüs ve Sukkulentler dahil olup iç mekan süs bitkisi olarak kullanılan türlerin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
13	Kaktüs ve Sukkulentler dahil olup iç mekan süs bitkisi olarak kullanılan türlerin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri (Devamı)	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
14	Bromeladlar (Bromeliacea Familyası) dahil olan iç mekan süs bitkisi olarak kullanılan türlerin tanınması, özellikleri, yetiştirilme istekleri, üretimleri	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
15	Uygulama Sınavı	Yüz Yüze Eğitim, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
16	Final Sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap	
1	Güçlü, K., İç Mekan Bitkileri, Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Ofset Tes., Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları No: 148, Erzurum, 1999.
2	Oral, N., İç Mekan Süs Bitkileri, Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa, 1999
3	Baturlar, F., İç Mekan Bitki Kullanımının Estetik ve Fonksiyonel özellikleri Yönünden İrdelenmesi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Hatay, 2011

Dersin Kodu ve Adı: OSD-PM 303 Bilgisayar Destekli Çizim (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat YÜCEKAYA		
Birimi: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü		
Bu ders kapsamında, bilgisayar programının kurulumu, açılması ayarların anlatılması, ara yüzün tanıtılması, çizim dosyası oluşturma, çizim programı içerisinde bulunan nesne çizimi ve nesne düzenleme komutları anlatılarak uygulama çizimleri yapılacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
1	Kullanılacak program ve donanımın tanıtılması, Programın Kurulumu ve açılması	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
2	Menülerin ve kısayolların tanıtımı	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
3	Line komutuyla çizilen nesne örneği CAD da kullanılan koordinat sistemlerinin tanıtılması	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
4	Nesne yakalama, düzenleme yöntemleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
5	Nesne çizim ve düzenleme komutları: Line ve erase komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
6	Nesne çizim ve düzenleme komutları: construction line multiline polyline, komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
7	Nesne çizim ve düzenleme komutları: Point, Rectangle, copy, mirror komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
8	Ara Sınav	
9	Nesne çizim ve düzenleme komutları: : polyline, spline ofset, array komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
10	Nesne çizim ve düzenleme komutları: : Circle, arc Elipse move, rotate komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
11	Nesne Düzenleme Komutları, align, explode komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
12	Nesne Düzenleme Komutları, Break, Chamfer komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
13	Nesne Düzenleme Komutları, move, rotate Scale, stretch, align, explode komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
14	Nesne Düzenleme Komutları Fillet, Divide, Measre komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
15	Nesnenin bir kısmı ile ilgili komutlar Reference, Lenghten komutu anlatımı ve uygulama çizimleri	Uygulamalı Anlatım Yüz yüze Eğitim
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Bostancıoğlu, B, Bostancıoğlu, N, 2006. Autocad 2007 2D/3D Tasarım, Değişim Yayınları, ISBN: 975-6267-75-5, İstanbul	
2	Nalbant, M., 2006. AutoCAD 2007 ile Çizim ve Tasarım, Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul	
3	Gök A., Gök K., 2008 AutoCAD 2008, Seçkin Yayıncılık, 459 sayfa ISBN: 9750205910	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İKT 307 Felsefe ve İktisat (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Hakan KUM		
Birimi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü		
İktisat, akılcılığın doğası, bilimsel metodoloji, olgu/değer ayrımı vb. gibi çeşitli konular için felsefi olarak önemli, etkileyici ve çok yönlü bir bilimdir. Bu ders, öğrencileri iktisat ve bilim felsefesi arasındaki ana tartışmalarla tanıştırır. Dersin tamamında iktisatın bir bilim olarak statüsü, amaçları ve yöntemleri hakkında hem iktisatçılar hem de filozoflar tarafından ortaya konulan literatür gözden geçirilir. Tartışma konuları, iktisatta açıklamalar, iktisatta yasaların varlığı, iktisadi modellerin kullanışlılığı, iktisatın etik boyutu ve doğa bilimleri ile olan ilişkisini içerir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Felsefe ve bilim nedir?	Anlatma
2	İktisatın Felsefe ile Bağlantısı	Anlatma
3	İktisat bir bilim midir?	Anlatma
4	Tümdengelimci bir “refah bilimi” olarak İktisat	Anlatma
5	Tümdengelimci bir “seçim bilimi” olarak İktisat	Anlatma
6	Pozitif bir bilim olarak İktisat – Doğrulamacılık	Anlatma
7	Pozitif Bir Bilim Olarak Ekonomi – Enstrümentalizm	Anlatma
8	Ara Sınav	
9	İktisat ve Gerçekçilik (Realizm)	Anlatma
10	İktisat ve ideoloji	Anlatma
11	Liberal doktrin	Anlatma
12	Sosyalist doktrin	Anlatma
13	Karma bir ideoloji olarak sosyal devlet	Anlatma
14	İktisatta metod tartışmaları	Anlatma
15	İktisat, evrim ve gelecek	Anlatma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		

1	İktisat Felsefesi, Joan Robinson Bilim Felsefesi, Cemal Yıldırım İktisadi Felsefeyle Düşünmek Ozan İşler (Der.), Feridun Yılmaz (Der.) The Methodology of Economics: Or How Economists Explain, Mark Blaug
---	---

Dersin Kodu ve Adı: OSD-KMY 305 Siyaset Bilimi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Leyla KAHRAMAN		
Birimi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü		
Bu ders; iktidar, meşruiyet, otorite, devlet, siyasal rejimler, ideolojiler ve demokrasi kavramlarının analiz edilmesi ve siyaset biliminin temel kavram ve kuramlarının siyasal sistemin bütününde mevcut konumlarını ve siyasal kurum ve süreçlerin işleyişini içermektedir. Bu dersin temelinde siyasal toplumla ilgili üst düzey kararların alınmasından, bu kararların uygulanması ve sonuçların denetlenmesine kadar giden sürecin aktörleri, yöntemleri ve kavramları yer almaktadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin Tanıtımı ve Derse Genel Giriş: Siyaset nedir?	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
2	Farklı Yaklaşımlar Işığında Siyasetin Tanımlanması	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
3	Modern Siyasal Hayat: Kurumların Doğuşu ve Küreselleşmesi	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
4	Siyasal İdeolojiler: Liberalizm	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
5	Siyasal İdeolojiler: Liberalizm	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
6	Demokrasi Kuramları	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
7	Demokrasi Kuramları	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
8	Ara Sınav	Klasik Sınav
9	Siyasal Temsil, Partiler ve Seçim Sistemleri	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
10	Siyasal Temsil, Partiler ve Seçim Sistemleri	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
11	Siyasal Sistemler: Parlamenterizm ve Başkanlık Sistemleri	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
12	Siyasal Sistemler: Parlamenterizm ve Başkanlık Sistemleri	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
13	Kamu politikaları, güç ve karar alma süreçleri	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
14	Kamu politikaları, güç ve karar alma süreçleri	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev

15	Genel değerlendirme	İnteraktif öğrenme teknikleri, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Yazılı ödev
16	Final Sınavı	Klasik Sınav
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Andrew Heywood (2018), Siyaset, Ankara: BB101 Yayınları.</i>	
2	<i>TAŞKIN, Yüksel (2016), Siyaset Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, İstanbul: İletişim Yayınları</i>	
3	<i>Köker, Levent (1998), İki Farklı Siyaset. Ankara: Vadi yayınları.</i>	
4	<i>Münci KAPANİ, Politika Bilimine Giriş, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2008.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-KMY 303 İklim Siyaseti (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Sabriye AK KURAN		
Birimi: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi		
Bu derste, günümüzün önemli bir sorununa dönüşen iklim değişimi konusu çeşitli yönleriyle siyaset-çevre ilişkileri bağlamında tartışılacaktır. İklim değişikliğinin nedenleri, etkileri, bunların toplumsal sınıflarla olan ilişkisi, sorunun siyasallaşması, küresel ısınmanın azaltılmasına yönelik olarak geliştirilen mekanizmalar, uyum stratejileri, önerilen çözümlerin etkililiği, bazı ülkelerin iklim siyasaları gibi konular ele alınacaktır. Bu ders, öğrencilerin ekolojik konuları toplumsal-siyasal bir eksenle anlamalarını sağlamayı, çeşitli kuram ve yaklaşımları tartışmalarını ve değişik perspektifler karşısında kendi eleştirel düşüncelerini geliştirmelerine aracılık etmeyi hedeflemektedir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin ve kavramların tanıtımı	Anlatım, soru ve cevap
2	İklim Sorunu	Anlatım, soru ve cevap
3	İklim Sorunu (Devamı)	Anlatım, soru ve cevap
4	İklim Değişikliği ve Toplumsal Sorunlar	Anlatım, soru ve cevap
5	İklim Değişikliği ve Toplumsal Sorunlar (Devamı)	Anlatım, soru ve cevap
6	Al Gore, "Uygunsuz Gerçek" Belgeseli	Anlatım, soru ve cevap
7	İklim Sorununun Uluslararasılaşması	Anlatım, soru ve cevap
8	Ara Sınav	Anlatım, soru ve cevap
9	Kyoto Protokolü ve Sonrası	Anlatım, soru ve cevap
10	Sektörel Emisyon Azaltım ve Değişen İklim Uyum Stratejileri	Anlatım, soru ve cevap
11	Bireysel Emisyon Azaltım Stratejileri	Anlatım, soru ve cevap
12	AB'de de İklim siyasaları	Anlatım, soru ve cevap
13	AB'de de İklim siyasaları	Anlatım, soru ve cevap
14	Türkiye'de İklim Siyasaları	Anlatım, soru ve cevap
15	Genel Değerlendirme	Anlatım, soru ve cevap
16	Final Sınavı	Anlatım, soru ve cevap
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
Gardner, S.M., "Climate Justice", J.S. Dryzek, R.G. Norgaard, D. Schlosberg (ed.) <i>Climate Change and Society</i>, Oxford, Oxford University Press, 2011, s. 309-321. Giddens, A. <i>The Politics of Climate Change</i>, Cambridge, Polity, 2009. Hansen, James E., <i>Küresel Isınmanın Kırılma Noktası</i>, Der. ve Çev. A. Yılmaz, İstanbul, Ayrıntı, 2009. Intergovernmental Panel on Climate Change, <i>Climate Change 2007: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change</i>, Core Writing Team, R.K.		

Pachauri ve A. Reisinger (eds) IPCC, Geneva, Switzerland, 2008, www.ipcc.ch Kadioğlu, Mikdat, <i>Küresel İklim Değişimi ve Türkiye: Bildiğiniz Havaaların Sonu</i>, 2.Basım, İstanbul, Güncel Yayıncılık, 2007a. Karakaya, Ethem (ed) <i>Küresel Isınma ve Kyoto Protokolü: İklim Değişikliğinin Bilimsel, Ekonomik ve Politik Analizi</i>, İstanbul, Bağlam, 2008. Keleş, R., C. Hamamcı, A. Çoban, <i>Çevre Politikası</i>, 7. Baskı, Ankara, İmge, 2012. Kemph, Hervé, <i>Zenginler Dünyamızı Nasıl Mahvediyor?</i> Çev. İ. Kılınç, Ankara, Epos, 2010. Kolektif, <i>Küresel Isınma İklim Değişikliği ve Sosyo-Ekonomik Etkileri</i>, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017. Madra, Ömer, <i>Küresel Isınma ve İklim Krizi</i>, İstanbul, Agora Kitaplığı Yayınevi, 2007. Neale, Jonathan, <i>Küresel Isınmayı Durduralım, Dünyayı Değiştirelim!</i> Çev. D. Tarkan, İstanbul, Yordam, 2009. .
--

Dersin Kodu ve Adı: OSD-UTL 303 Toplam Kalite Yönetimi (2+0) 3

Dönemi: Güz

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Tekiner KAYA

Birimi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Doğu ve batılı kalite yönetim yaklaşımları, kalite algısı, süreç ve ürün kalitesi, kalite maliyet ilişkisi ile kalite üretimi ve kalite kontrol kavramları, uygulamalı olarak anlatılır. Öğrencinin, kaliteyi üretme algısının geliştirilmesi ve kaliteyi nasıl üretebileceğine ilişkin yol ve yöntemleri temel düzeyde bilmesi amaçlanır.

Haftalık Detaylı Ders İçeriği

Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kalite kavramı, Kalite kontrol ve kalite güvence kavramı ve kalite güvence sistemleri tanımı	Sunu + sözlü anlatım
2	Kaizen kavramı, Başlıca kaizen sistemleri, Muda-Muri-Mura, Gemba yönetimi	Sunu + sözlü anlatım
3	Kalite-Maliyet ilişkisi, TBP, Kaizen ve uluslararası kalite standartları	Sunu + sözlü anlatım
4	Toplam Kalite Yönetimi	Sunu + sözlü anlatım
5	Toplam Kalite Yönetimi (Devam) ve PDCA	Sunu + sözlü anlatım
6	TPS ve üretim kontrol sistemleri (Uygulama – Video)	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
7	Sürekli iyileştirme felsefesi (Kaizen)	Sunu + sözlü anlatım
8	Ara Sınav	
9	TPS Unsurları-Jidoka, Heijunka, 5S + Vaka Sunuşları	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
10	TPS unsurları-5S, İş güvenliği, Gemba + Vaka sunuşları	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
11	TPS ve İnsan Kaynaklarında Kalite Yönetimi + Vaka sunuşları	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
12	Toyota QA Uygulamaları, uygulamadan örnekler+ Vaka sunuşları	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
13	Toyota QA Uygulamaları+ Vaka sunuşları	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
14	Toyota Kalite performans göstergeleri ve uygulamadan örnekler+ Vaka sunuşları	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
15	Toplam Kalite yönetimi, 6 sigma, Yalın üretim ve çevik üretim ilişkisi	Sunu + sözlü anlatım + uygulama
16	Final Sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap

1	Kaizen, Masaki Imai, Kalder. Yalın Düşünce, J. Womack, D. Jones, Beta Yayınları. Six sigma yolu, P. Pande, P Robert, R.R. Neuman. Klan yayınları. Toyota kültürü, J. Liker, Optimist yayınları
---	--

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İŞL 305 Kariyer Yönetimi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Şevki ÖZGENER		
Birimi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü		
Kariyer yönetimi dersinin amacı, insan kaynakları departmanının organizasyonu ve işlevlerini öğrenmek, insan kaynakları yönetimi planlaması ve iş analizini hazırlamak, personel alımı ve seçimi sürecini yönetmek, işe alma duyurusu hazırlamak, CV ve iş mektubu hazırlamak, iş görüşmesine hazır olmak ve iş görüşmesinde soru cevaplama stratejilerini öğrenmek, personel eğitim yöntemlerini öğrenmek, performans değerlendirme süreci ve yöntemlerini öğrenmek, iş değerlemesi ve ücretleme hakkında bilgi edinmek, kariyer yönetimi ve kariyer yönetiminde karşılaşılan sorunlar hakkında bilgi edinmek, kariyer planlaması yapmak ve kariyer yönetimi yaklaşımları hakkında bilgi edinmek şeklindeki öğrenme çıktılarına hizmet etmektir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Ders İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin amacı, tanıtımı ve işleyişi hakkında bilgi	Sözlü Anlatım
2	İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş ve İnsan Kaynakları Yönetimi İlkeleri	Sözlü Anlatım ve Tartışma
3	Personel Yönetiminden İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş	Sözlü Anlatım ve Tartışma
4	İK Planlaması	Sözlü Anlatım, Tartışma ve Bir İK Plan hazırlama
5	İş Tanımı, İş Analizi, İş Şartnamesi	Sözlü Anlatım Tartışma, İş Tanımı ve İş Analizi Formu Hazırlama
6	İnsan Kaynakları Tedariki	Sözlü Anlatım ve Tartışma
7	Personel Seçimi ve Eğitimi	Sözlü Anlatım ve Tartışma
8	Ara Sınav	
9	CV, İş Mektubu ve İş Duyurusu Hazırlama	Sözlü Anlatım ve Tartışma
10	İş Görüşmesi Süreci ve türleri	Sözlü Anlatım ve Tartışma
11	İş Görüşmesi Sorularına Hazırlama	Sözlü Anlatım ve Tartışma
12	Performans Değerleme, İş Değerleme ve Ücretleme	Sözlü Anlatım ve Tartışma
13	Kariyer Planlaması ve Kariyer Planlamada karşılaşılan Sorunlar	Sözlü Anlatım ve Tartışma
14	Kariyer Yönetimi Yaklaşımları	Sözlü Anlatım ve Tartışma
15	Gerçek İş Görüşmesi Senaryosu	Senaryo Tekniği (Rol Oynatma)
16	Final Sınavı	

Not: Final Notunun %60 Canlı İşgörüşmesi, CV, İş Mektubu ve İş Duyurusu Hazırlama aktivitesinden verilecektir.

Dersin Kodu ve Adı: OSD- İŞL 307 Dijital Muhasebe (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Eda KÖSE		
Birimi: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü		
Bu derste, muhasebe alanını etkileyen mevcut ve gelecekteki teknolojik gelişmeler hakkında bilgi verilmesi bununla birlikte gelecekte olası muhasebe ve denetim mesleklerini tanımlamak ve bu meslekler için gerekli olacak eğitimler hakkında bilgi verilecektir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Endüstri 4.0 kavramı ve Endüstri 4.0'nın ortaya çıkışı	Konu Anlatımı
2	Endüstri 4.0'nın muhasebe alanına etkisi	Konu Anlatımı
3	Dijital muhasebe kavramı	Konu Anlatımı
4	Dijital muhasebe ile gelen yenilikler ve mevcut uygulamalara etkisi	Konu Anlatımı
5	Dijital muhasebe uygulamaları	Konu Anlatım ve Beyin Fırtınası
6	Dijital muhasebe uygulamaları	Konu Anlatım ve Beyin Fırtınası
7	Dijital muhasebenin avantajları ve dezavantajları	Konu Anlatımı
8	Ara Sınav	
9	Dijital muhasebe ile ilgili güncel olaylar	Beyin Fırtınası Tekniği
10	Dijital muhasebe ile ilgili güncel olaylar	Beyin Fırtınası Tekniği
11	Gelecekteki olası meslekler ve tanımları	Konu Anlatımı
12	Meslekler için gerekli olacak sosyal beceriler	Konu Anlatım ve Beyin Fırtınası
13	Meslekler için gerekli olacak teknik beceri ve eğitimler	Konu Anlatım ve Beyin Fırtınası
14	Dijital muhasebe okuryazarlığı	Konu Anlatımı
15	Muhasebe alanında gelecekte beklenen değişiklikler	Konu Anlatım ve Beyin Fırtınası
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Gülten, S. ve Erdem A. "Dijital Muhasebe Uygulamaları", Gazi Kitabevi.	
2	Tekbaş, İ. "Muhasebenin Dijital Dönüşümü ve Mali Mühendislik", Humanist Yayınevi.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- BF 303 İktisat Felsefesi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Anıl BÖLÜKOĞLU		
Birimi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölümü		
Bu dersin amacı, felsefeye düşünmenin ne olduğunu ve başta iktisat olmak üzere sosyal bilimler açısından felsefenin ne önem taşıdığını anlamaya çalışmaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Felsefe: Kavramlar ve İlkeler	Anlatma
2	Bilim Felsefesi: Kavramlar ve Yöntemler	Anlatma
3	İdeoloji Kavramı ve Temel İdeolojiler	Anlatma
4	İktisat Biliminin Doğuşu: İktisat Tarihi ve Sosyo-ekonomik Koşullar	Anlatma
5	Sosyal Bilimler Arasında İktisat Biliminin Yeri	Anlatma
6	Klasik ve Neo-klasik İktisat: Kavramlar ve Söylemler	Anlatma
7	Yeni İktisat Yaklaşımları I: Kurumsal İktisat	Anlatma
8	Ara Sınav	
9	Yeni İktisat Yaklaşımları II: Davranışsal İktisat	Anlatma
10	Yeni İktisat Yaklaşımları III: Evrimci İktisat	Anlatma
11	Yeni İktisat Yaklaşımları III Feminist İktisat	Anlatma
12	Yeni İktisat Yaklaşımları III Diğer Yaklaşımlar	Anlatma
13	İktisadi Sistemler Bağlamında Ekonomi-Politika ve Ekonomi-Kültür İlişkisi	Anlatma
14	Toplumsal Cinsiyet	Anlatma
15	Toplumda İktisat Bilimine ve İktisatçılara Yönelik Algı	Anlatma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Gordon, S. (2015). <i>Sosyal bilimler tarihi ve felsefesi</i> . Küre Yayınları.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İLH 311 Kur'an Kıssaları I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Zülfikar DURMUŞ		
Birimi: İlahiyat Fakültesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kur'an'ın Mahiyeti ve Bazı Nitelikleri	Anlatım, Soru-Cevap
2	Kıssa, Nebe, Söz/Hadis, Hikâye ve Mesel Kelimelerinin İzahı	Anlatım, Soru-Cevap
3	Tarih ve Kıssalar, Kur'an'da Tarihin Anlatılış Amacı Tarihin İşleyişinde Yasallık (Sünnetullah)	Anlatım, Soru-Cevap
4	Toplumların Yok Oluşları (Helak) Toplumların Yok Oluşlarını Doğuran Nedenler	Anlatım, Soru-Cevap
5	Allah'ın Tarih İçinde İnananlara ve İyilere Yardımı Hz. Peygamber'in Karşıtlarına Yönelik Helak ve Azap Tehditleri	Anlatım, Soru-Cevap
6	Mahiyetleri itibariyle Kur'an kıssaları 1. Tarihî kıssalar 2. Kur'an'ın nüzulü sırasında meydana gelen olaylar 3. Gaybî kıssalar	Anlatım, Soru-Cevap
7	Hz. Âdem: Semavî kitaplara göre ilk insan ve ilk peygamber	Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Hz. İdris: Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biri, Hz. Nuh: Büyük peygamberler arasında sayılan, kendisine inanmayan kavmi tufan ile helâk edilen peygamber	Anlatım, Soru-Cevap
10	Hz. Hud: Kur'an-ı Kerim'de Âd kavmine gönderildiği bildirilen peygamber, Hz. Salih: Kur'an'da Semûd kavmine gönderildiği bildirilen peygamber	Anlatım, Soru-Cevap
11	Hz. İbrahim: Yahudilik, Hristiyanlık ve İslâm'ın müştereken kabul ettiği büyük peygamber	Anlatım, Soru-Cevap
12	Hz. İsmail, Hz. İshak	Anlatım, Soru-Cevap
13	Hz. Yakub ve Hz. Yusuf	Anlatım, Soru-Cevap
14	Hz. Lut, Hz. Eyyub, Hz. Şuayb	Anlatım, Soru-Cevap
15	Hz. Musa, Hz. Harun	Anlatım, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap	
1	Ders Hocasının Hazırladığı Sunum M. Sait Şimşek, Kur'an Kıssalarına Giriş Mustafa Öztürk, Kur'an Kıssalarının Mahiyeti İdris Şengül, Kur'an Kıssaları Üzerine

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İLH 313 İbranice I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi. Hatice DOĞAN		
Birimi: İlahiyat Fakültesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	İbrani dili ve kültürüne dair tarihi seyri içerisinde kısa bilgilendirme.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
2	İbrani alfabesi tanıtımı. Kitabî ve el yazısı ayrımı ile.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
3	Harflerin seslendirmesi ve kelime örnekleri.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
4	Geçmiş zaman kalıbı ve konu ile ilgili okuma ve diyalog alıştırmaları yapılması.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
5	Şimdiki zaman kalıbı ve konu ile ilgili okuma ve diyalog alıştırmaları yapılması.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
6	Gelecek zaman kalıbı ve konu ile ilgili okuma ve diyalog alıştırmaları yapılması.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
7	Başlangıç seviyesinde metin okuma-anlama ve soru-cevap alıştırmaları yapılması.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
8	Ara Sınav	
9	Emir kipi kullanımı ve konu hakkında okuma ve diyalog çalışmaları.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
10	İsim tamlaması ve konuyla ilgili metin okuma-yazma.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
11	Sayılarla ilgili alıştırmalar.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
12	Yardımcı fiillerle ilgili örneklerin işlenilmesi.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
13	Metin okuma-anlama, telaffuz çalışmaları.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
14	Dinleme, diyalog kurma, karşılıklı soru cevap pratikleri.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
15	Mektup yazma çalışması.	Anlatım-Okuma- Soru cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	İvrit Mi-Bereşit, (Yeni Başlayanlar İçin İbranice), Kudüs, 2005.	
2	İvrit Min-Hahathala, Kudüs İbrani Üniversitesi Yayınları, 2000.	

3	<i>Hebrew Verb Tables, Tamir Publishers, Jerusalem, 1998.</i>
4	<i>İbranice-Türkçe/Türkçe-İbranice Sözlük, İsrail Benyakar-Yuda Siliki, Tel-Aviv, 2011.</i>

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İLH 319 Kariyer Planlama I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Emine Zehra TURAN		
Birimi: İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümü		
Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda kariyer farkındalığı oluşturmaları ve öğrenim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları, kendi beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri hedeflenmektedir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kariyer Planlama dersi nedir ? Karşyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanılır?	Ders Videoları
2	Zeka ve kişilik nedir? Zeka ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?	Ders Videoları
3	Bilgi, beceri, yetenek ve yetkinlik kavramları nelerdir? Bu Kavramların kariyer ile bağlantısı nedir	Ders Videoları
4	İnce beceriler ve teknik beceriler nelerdir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?	Ders Videoları
5	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması.	Ders Videoları
6	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması (Akademik, sosyal, Sanatsal ve sportif etkinlikler)	Ders Videoları
7	Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Ders Videoları
8	Ara Sınav	
9	Uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere Üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Ders Videoları
10	Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçir meleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Ders Videoları
11	Özel sektör çalışanlarından kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Ders Videoları
12	Akademisyenlerin kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği kanusunda tavsiyeler	Ders Videoları

13	Giriřimcilerin kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler	Ders Videoları
14	Yetenek kapısı nedir? Öğrenciler için faydası nedir? Yetenek Kapısının kullanımı nasıldır? Özgeçmiş nasıl olmalıdır?	Ders Videoları
15	Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.	Ders Videoları
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Tarafından önerilen ders içeriğini destekleyen videolar	
2	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevirim içi kaynaklardan oluşan Kariyer planlama dersi literatürü.	
3	Yetenek kapısı platformu.	
4	Ders konun değerlendirme formu.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD İLH 324 Hz. Muhammed ve Kurtuluş Çağrısı I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğretim Görevlisi Dr. Kadir ERBİL		
Birimi: İlahiyat Fakültesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Cahiliye dönemi ve özellikleri	Anlatım- Soru cevap
2	Hiz. Peygamber'in doğumu ve çocukluk dönemi.	Anlatım-Soru cevap
3	Hiz. Peygamber'in gençliği ve risaletine kadar meydana gelen olaylar.	Anlatım- Soru cevap
4	Hiz. Peygamber'e vahyin gelişi risaletin ilk üç yılı.	Anlatım- Soru cevap
5	Hiz. Peygamber'in risaletinin açık davet dönemi ve Habeşistan'a hicret.	Anlatım- Soru cevap
6	Hiz. Peygamber'in sıkıntılı yılları, boykot, Miraç ve hüzn yılı.	Anlatım- Soru cevap
7	Hiz. Peygamber'in Taif Seferi'nden Medine'ye hicrete kadar meydana gelen olaylar.	Anlatım- Soru cevap
8	Ara Sınav	
9	Medine'ye hicret ve hicretten sonraki ilk faaliyetler.	Anlatım- Soru cevap
10	Bedir, Uhud, Hendek ve diğer savaşlar.	Anlatım- Soru cevap
11	Hudeybiye'ye kadar Mekke ile ve diğer kabilelerle ve Yahudilerle münasebetler	Anlatım- Soru cevap
12	Hudeybiye'den Mekke'nin fethine kadar meydana gelen olaylar.	Anlatım- Soru cevap
13	Mekke'nin fethinden Hiz. Peygamber'in vefatına kadar meydana gelen olaylar ve yorumu.	Anlatım- Soru cevap
14	Hiz. Peygamber'in şahsiyet ve ahlakı.	Anlatım- Soru cevap
15	Dinde, dünyada ve literatürde Hiz. Peygamber'in yeri ve önemi	Anlatım- Soru cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Şefaattin Severcan, Hiz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Fecir Yayınları, İstanbul 2020.	
2	İbrahim Sarıçam, Hiz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, DİB Yayınları, Ankara 2005.	

3	<i>Mehmet Azimli, Siyeri farklı Okumak, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2013.</i>
4	<i>Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi I-II, Yeni Şafak Yayınları, Ankara 2003.</i>
5	<i>Martin Lings, Hz. Muhammed'in Hayatı, İnsan Yayınları, İstanbul 1991.</i>
6	<i>İzzet Derveze, Kur'an'a Göre Hz. Hayatı, Düşün Yayınları, İstanbul 2011.</i>

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İLH 323 Tanrı'nın Varlığının Delilleri ve Tanrı Anlayışları (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YİĞİT		
Birimi: İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümü		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Tanrı Kavramı. İlk insan ve Tek Tanrı fikrinin kaynağı. Hz. Adem'in yaratılışı. İlk insan niçin ilk peygamber. İnanç ve bilgi objesi olması açısından Tanrı.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
2	Kanıt çeşitleri. Bilgi edinme yolları. Tanrı kanıtlamasından ne kast edilir.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
3	Varlığın birliği, Varlık mahiyet ayrımı, varlığın dereceli yapısı, cevher ve araz ayrımı.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
4	Tanrı'nın varlığının delilleri: Ontolojik Delil. İbn Sina'nın Sıddıkin delili.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
5	Tanrı'nın varlığının delilleri: Kozmolojik Delil. (İmkan ve Hudus Delili)	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
6	Tanrı'nın varlığının delilleri: Gaye ve nizam delili.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
7	Tanrı'nın varlığının delilleri: Dini tecrübe ve Ahlak delili.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
8	Ara Sınav	
9	Tanrı'nın isim, sıfat ve fiilleri meselesi. Tanrı nasıl bir varlıktır.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
10	Tanrı'nın isim, sıfat ve fiilleri meselesi. Tanrı nasıl bir varlıktır.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
11	Deizm. Deizmin ortaya çıkış nedenleri. Niçin deist olunur? Deizmin açmazları.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
12	Panteizm: Panteizmin ortaya çıkış nedenleri. Niçin panteist olunur. Panteizmin açmazları.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
13	Ateizm: Ateizmin ortaya çıkış nedenleri. Evrim probleminin halledilmesi. Niçin ateist olunur. Ateizmin açmazları.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
14	Kötülük probleminin çözümü	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
15	Metafizik ve Tanrı. Evrensel ve ezeli hikmet pınarından.	Anlatım- Tartışma- Soru cevap
16	Final Sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap	
1	Din Felsefesi. Komisyon. Bilay Yayınları, İstanbul 2020.
2	Fevzi Yiğit, İbn Sina'nın Sıddıkin Delili: Tanrı Kanıtlaması. Dokuz Eylül İlahiyat Fakültesi Dergisi, 53, 2021.

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İLH 317 Kur'an Öğreniyorum I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAĞLAM		
Birimi: İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümü		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kur'an okumanın ve öğrenmenin önemi ve ayetler, hadisler ışığında faziletlerinin anlatılması.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
2	Bakara suresi 1. ve 2. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Medd-i Tabi, Medd-i Bedel, Medd-i Ivad ve Sıla konularının uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
3	Bakara suresi 3. ve 4. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Medd-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl konularının uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
4	Bakara suresi 5. ve 6. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Medd-i Lâzım, Medd-i Ârız ve Medd-i Lîn konularının uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
5	Bakara suresi 7. ve 8. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından İhfâ ve İzhâr konularının tüm çeşitleriyle uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
6	Bakara suresi 9. ve 10. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından İklâb ve İdgâm- Mealğunne ve İdgâm-ı Bilâğunne konularının uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
7	Bakara suresi 11. ve 12. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından İdgâm-ı Misleyn, İdgâm-ı Mütecâniseyn ve İdgâm-ı Mütakaribeyn konularının uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
8	Ara Sınav	
9	Bakara suresi 13. ve 14. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından İdgâm-ı Şemsiyye ve İzhâr-ı Kameriyye konularının uygulamalı ve teorik olarak gösterilmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
10	Bakara suresi 15. ve 16. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Sâkin Mîm ve Sâkin Lâm'ın Halleri konularının uygulamalı ve teorik olarak işlenmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap

11	Bakara suresi 17. ve 18. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Râ'nın Hükümleri konusunun uygulamalı ve teorik olarak işlenmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
12	Bakara suresi 19. ve 20. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Kalkale konusunun uygulamalı ve teorik olarak işlenmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
13	Bakara suresi 21. ve 22. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Zamir konusunun uygulamalı ve teorik olarak işlenmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
14	Bakara suresi 23. ve 24. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından sekte konusunun uygulamalı ve teorik olarak işlenmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
15	Bakara suresi 25. ve 26. sayfalarının yüzüne tecvid üzere okunması, Tecvid konularından Hâ-i Sekt konusunun uygulamalı ve teorik olarak işlenmesi.	Anlatım-Okuma-Soru cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Mustafa Sağlam, Kur'an Tecvidi, Kimlik Yayınları, İstanbul 2020.</i>	
2	<i>Eymen Rüşdi Süveyd, et-Tecvidü'l-Musavver, (trc. Mustafa Sağlam), Dâru'l-Ğavsânî Yayınları, Beyrut 2019.</i>	
3	<i>Yahya el-Ğavsânî, Teysîru Ahkâmi't-Tecvîd, (trc. Mustafa Sağlam), Dâru'l-Ğavsânî Yayınları, Beyrut 2018.</i>	
4	<i>Abdullah Benli, Hafız Rivayetiyle Âsım Kıraatinin Tecvîd Kuralları, Tezmer Yayınları, Kayseri 2015.</i>	
5	<i>Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Emin Yayınları, Bursa 2015.</i>	
6	<i>İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İfav Yayınları, İstanbul 2012.</i>	
7	<i>Ayşe Karakaya-Mehmet Akın, Kur'an Okuma ve Tecvid El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2019.</i>	
8	<i>Ömer Kara, Tecvid Kur'an Okuma Kaideleri, İfav Yayınları, İstanbul 2016.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İLH İslam İbadet Esasları I (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Prof. Dr. M. Rahmi TELKENAROĞLU		
Birimi: İlahiyat Fakültesi		
İslam dininin öngördüğü ibadetlerin hukuk ve uygulama açısından dinin esaslarına uygun olarak öğrenilmesi.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	İbadet Kavramının Tanımı, Önemi, Çeşitleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem, Çözme
2	İbadet kavramı ile alakalı teklifi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem, Çözme
3	İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmî/manevi pislik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem, Çözme
4	Bunlardan (hükmî/manevi pislik) temizlenme araç ve yolları, abdest, gusül	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem, Çözme
5	Teyemmüm ve kadınlara özel haller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem, Çözme
6	Namaz: Genel Esaslar: Mahiyeti, çeşitleri ve yükümlülüğü, farzları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
7	Namazın vacipleri, sünnetleri ve adabı, mekruhları, bozan şeyler.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
8	Ara Sınav	
9	Namaz: Genel Esaslar: Kılınışı, kazası, ezan ve kâmet	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
10	Mescid/Cami, cemaatle namaz ve imamlık	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
11	Namazın Özel Hükümleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
12	Farz, vacip ve nafile namazlar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
13	Namazın Özel Hükümleri: Hastalık	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
14	Yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme

15	Namaz: Sehiy secmeleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM)	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-ANT 301 Kayak (Alp Disiplini) (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Sırrı Cem DİNÇ		
Birimi: Spor Bilimleri Teknolojisi Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü		
Dersin İçeriği		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Kayak sporuna giriş; tanım, kavramlar; disiplinler ve branşlar	Anlatım, Gösterim ve Tartışma Yöntemi, Gözlem
2	Spor dalı olarak kayağın tarihçesi,	Anlatım, Gösterim ve Tartışma Yöntemi, Gözlem
3	Alp ve Kuzey disiplini kayak sporunda yarışma disiplin ve branşları	Anlatım, Gösterim ve Tartışma Yöntemi, Gözlem
4	Kayak sporunda kullanılan araç-gereçler (kayak, bağlantı, baton ve ayakkabı), giysi ve alternatif donatılar,bilgisi	Anlatım, Gösterim ve Tartışma Yöntemi, Gözlem
5	Kayak beceri öğreniminde hareket sınıflamaları	Anlatım, Gösterim ve Tartışma Yöntemi, Gözlem
6	Temel kayak teknikleri sınıflaması	Anlatım, Gösterim ve Tartışma Yöntemi, Gözlem
7	Tekerlekli kayak veya paten uygulaması (tek kayak denge ve salınma çalışması)	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
8	Ara Sınav	
9	Temel kayak duruşu, düz kayma, kar sabanı ve tırmanma drilleri	Anlatım ve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
10	Kar sabanı duruş ve kar sabanı dönüş temel eğitimi	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
11	Yamaç kayma, yan kayma ve basit dönüş temel eğitimi	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
12	Basit dönüş, yan kayma ve yamaç kayma teknikleri arası koordinasyon drilleri	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
13	Temel paralel dönüş tekniği temel drilleri, çalışma teknikler	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
14	Uzun-kısa yarıçaplı, carving dönüş tekniği tanıtımı	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
15	Kayakta risk ve tehlikeler, güvenli kayış için hareket tarzı	Anlatımve Gösterim Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Heckelmann, M., (1989) Step by Step Skiing Skills, London, The Hamlyn Publ.	
2	Reichenfeld, R., Bruechert, A.,M.,(1992) Skiing Step By Step to Success,Wiltshire; Crowood Press.	
3	Tanyeri, Y.,(2000) Kayak, Alp Disiplini, Erzurum; Bakanlar Media.	
4	Gullion,L., (1990) Ski Games; A fun-Filled Approach to Teaching Nordic and Alpine Skills, Champaign; Leisure Press.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- ANT 303 Fiziksel Aktivite ve Sağlık (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. M. Toprak KESKİN		
Birimi: Spor Bilimleri Teknolojisi Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü		
Dersin İçeriği: OSD-ANT 303 Fiziksel Aktivite ve Sağlık- 3 akts		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Tanımlar , fiziksel aktivite ve egzersiz	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
2	Çocuk ve ergenlerde fiziksel aktivite	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
3	Yetişkinlerde fiziksel aktivite	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
4	Yaşlılarda Fiziksel Aktivite	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
5	Fiziksel uygunluk parametreleri	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
6	Spor yaralanmalarından korunma,Sporda koruyucu ekipmanlar	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
7	Sporda kuvvet,dayanıklılık,esneklik	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
8	Ara Sınav	
9	Spor Yaralanmaları-I	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
10	Spor Yaralanmaları-II	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
11	Sporda Kas yaralanmaları	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
12	Sporcularda tendon yaralanmaları	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
13	Sporcularda menisküs ve bağ yaralanmaları	Anlatım Soru-Cevap Özetleme
14	Spor yaralanmalarında ön tedavi-kesin tedavi	Anlatım Soru-Cevap Özetleme-Uygulama
15	Bandajlar ve bantlama	Anlatım Soru-Cevap Özetleme-Uygulama
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1		

Dersin Kodu ve Adı: OSD-ANT 307 Spor Masajı (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan UZLAŞIR		
Birimi: Spor Bilimleri Teknolojisi Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü		
Dersin İçeriği:. Masajın tarihçesi Klasik masaj tanımı ve sınıflandırılması Sportif masaj tanımı ve sınıflandırılması Masörün özellikleri Ayak masajı Ön bacak masajı Arka bacak masajı Karın masajı El, kol ve göğüs masajı Sırt masajı Bel masajı Boyun masajı Yüz masajı Bandajlama tekniklerinin öğretimi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Masajın Tarihçesi	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
2	Klasik masaj tanımı ve sınıflandırması	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
3	Sportif masaj Tanımı ve sınıflandırması	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
4	Masörün özellikleri	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
5	Ayak masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
6	Ön Bacak Masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
7	Arka bacak masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
8	Ara Sınav	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
9	Karın masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
10	El,kol ve göğüs masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
11	Sırt masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
12	Bel masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
13	Boyun masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
14	Yüz masajı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
15	Bandajlama tekniklerinin öğretimi.	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
16	Final Sınavı	Anlatma yöntemleri, Beceri geliştirme, Örnek olay yöntemi
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>A.Hamdi Turgut, Spor Masajı Ders Kitabı</i>	
2	<i>R.King,Athletic Massage, USA,1995</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-ANT 309 Snowboard (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Osman DIŞÇEKEN		
Birimi: Spor Bilimleri Teknolojisi Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü		
Dersin İçeriği: Snowboard spor anlamındaki gelişimi, kullanılan araç-gereçler, kayma becerisini oluşturan hareketlerin incelenmesi, borda çıkma, denge, yukarı yürüyüş düşüş teknikleri, kişiye özel malzeme seçimi, uygulama kampı planlaması, temel tahta pozisyonu, tek ayaklı koordinasyon çalışmaları, topuk üstü kalkış, yerde pivot dönüş, diz üstü kalkış, yan inişler, yan geçişler uygulamalarını içerir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Snowboard tarihçesi, Snowboard spor anlamındaki gelişimi,	Anlatım, Soru Cevap
2	Kullanılan araç-gereçler, kayma becerisini oluşturan hareketlerin incelenmesi,	Anlatım, Soru Cevap
3	Pist ve tesis bilgisi	Anlatım, Soru Cevap
4	Borda başlangıç ve ısınma	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
5	Kişiye özel malzeme seçimi,	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
6	Tek ayaklı koordinasyon çalışmaları, tahta pozisyonun hissetme	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
7	Düşüş pozisyonları, Diz üstü kalkış,	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
8	Ara Sınav	
9	Temel tahta pozisyonu ve hareket	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
10	Yan geçişler, yan inişler,	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
11	Topuk dönüşler,	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
12	Burun (parmak ucu) dönüşler,	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
13	Birleştirilmiş dönüşler	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
14	Farklı eğim çalışmaları	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
15	Kamp hazırlıkları	Anlatma Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Beceri Geliştirme Çalışması Gözlem
16		
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Iguchi, B., (1997) The young snowboarder, a dorling Kindersley book, London.	
2	Teter, H., Schultz, T., (2012) Mastering Snowboarding, Human Kinetics, Champaign.	

Dersin Kodu ve Adı: OSDHEM 305 Üreme Sağlığı (2+0) 3		
Dersin Dönemi Güz		
Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Aynur KIZILIRMAK		
Birim: Semra ve vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü		
Dersin İçeriği Bu dersin içeriğinde; üreme sisteminin yapı ve fonksiyonları, gebeliğin oluşumu ve fizyolojisi, gebelik sağlığı ve bakımı, aile planlaması yöntemleri, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve enfeksiyonla, gençlerin cinsel sağlıkları, üreme hakları ve etik, cinsel istismar ve şiddet konuları yer almaktadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Üreme Sisteminin anatomisi	Anlatma, soru cevap
2	Üreme Sisteminin fizyolojisi	Anlatma, soru cevap
3	Gebeliğin Oluşum fizyolojisi	Anlatma, soru cevap
4	Gebelikte sık karşılaşılan problemler, çözüm önerileri ve önlemler	Anlatma, soru cevap
5	Gebelikte izlemler	Anlatma, soru cevap, tartışma
6	Etkili Aile planlaması yöntemleri	Anlatma, soru cevap, tartışma
7	Etkisi sınırlı aile planlaması yöntemleri	Anlatma, soru cevap, tartışma
8	Ara Sınav	
9	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve enfeksiyonlardan korunma ve tedavi yaklaşımları	Anlatma, soru cevap, tartışma
10	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve enfeksiyonlardan korunma ve tedavi yaklaşımları	Anlatma, soru cevap, tartışma
11	Gençlerin cinsel sağlıkları ve tehdit eden unsurlar	Anlatma, soru cevap, tartışma
12	Üreme hakları, yasal düzenlemeler ve etik	Anlatma, soru cevap, tartışma
13	Üreme hakları, yasal düzenlemeler ve etik	Anlatma, soru cevap, tartışma
14	Cinsel İstismar ve Şiddet	Anlatma, soru cevap, tartışma
15	Değerlendirme	Tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, 16.Baskı, Ankara,2020	

Dersin Kodu ve Adı	OSDHEM 309 Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı (2+0) 3	
Dersin Dönemi	Güz	
Dersin Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÖZCAN	
Birim	Semra ve vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	
Dersin İçeriği Bu dersin içeriğinde; toplumsal cinsiyet ve kavramlar, toplumsal cinsiyet kuramları, toplumsal cinsiyetin sağlığa etkisi, toplumsal cinsiyetin psikososyal boyutu, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar ve etkileyen faktörler, toplumsal cinsiyet eşitliğinin farkındalığın artırılması için yapılanlar ve yapılması gerekenler yer almaktadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Toplumsal Cinsiyet Kavramları	Anlatım
2	Toplumsal Cinsiyet Kavramları	Anlatım
3	Toplumsal Cinsiyet Kuramları	Anlatım, soru-cevap
4	Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumlar Ve Etkileyen Faktörler	Anlatım, soru-cevap
5	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık	Anlatım, soru-cevap
6	Toplumsal cinsiyet ve Üreme sağlığı	Anlatım, soru-cevap
7	Toplumsal Cinsiyet Kavramları	Anlatım
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim	Anlatım, soru-cevap
10	Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet	Anlatım, soru-cevap
11	Flört Şiddeti	Anlatım, beyin fırtınası
12	Toplumsal Cinsiyet ve İstihdam/Çalışma yaşamı	Anlatım, beyin fırtınası
13	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	Anlatım, soru-cevap
14	Toplumsal Cinsiyet ve Karar Verici Konumlarda Bulunma	Anlatım, beyin fırtınası
15	Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılması için yapılanlar ve yapılması gerekenler	Takım/Grup Çalışması
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal cinsiyet kalıpyargıları, önyargıları ve cinsiyet ayrımcılığı. Toplumsal Cinsiyet: Sosyal Psikolojik Açıklamalar. İstanbul: Sistem Yayıncılık	
2	Dökmen, Zehra Y. Toplumsal cinsiyet [Gender]. İstanbul:Remzi Kitabevi. (2014).	

3	<i>Başar, F., & Demirci, N. (2015). Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve şiddet. Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 2(1), 41-52.</i>
4	<i>Bahadır Yılmaz E, Öz F.(2019). Şiddete maruz kalan kadınlara yönelik güçlendirme programı ve hemşirelik. Hemşirelikte Araştırma Dergisi , 16(4):338-342</i>

Dersin Kodu ve Adı	OSDHEM 301 Özel Gereksinimli Çocuk Sağlığı (2+0) 3	
Dersin Dönemi	Güz	
Dersin Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÇALIŞKAN	
Birim	Semra ve vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	
Dersin İçeriği Bu derste öğrencilerin özel gereksinimli çocukları tanımaları, onların sağlık gereksinimlerini fark etmeleri, oluşabilecek sağlık sorunlarında alınabilecek önlemleri kavrayabilmeleri ve bu çocukların ailelerinin yaşadıkları sorunlara yönelik farkındalık/duyarlılık geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Dersin içeriğini; Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Gereksinimli Çocukların Dünya ve Türkiye’deki durumu, Özel Gereksinimli Çocuklar ve Sağlık Sorunları, Özel Gereksinimli Çocukların Sorunlarına Yönelik Alınabilecek Önlemler, Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerinin Sorunları ve Alınabilecek Önlemler, Özel Gereksinimli Çocuk ve Aileleriyle İletişim ve Özel Gereksinimli Birey/Çocuklara Yönelik Yapılan Yasal Düzenlemeler oluşturmaktadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Özel Gereksinimli Çocuklar	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
2	Özel Gereksinimli Bireylerin/Çocukların Dünyada ve Türkiye’deki Durumu	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
3	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Sağlık	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
4	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Ağız ve Diş sağlığı sorunları	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
5	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Kaza ve Yaralanmalara Maruz Kalma	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
6	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Şiddet ve İstismara Maruz Kalma	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
7	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Beslenme İle İlgili sorunlar	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
8	Ara Sınav	
9	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Çocuğun Hareketsizliğine Bağlı Gelişebilecek sorunlar	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
10	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Duygusal, Sosyal ve diğer sorunlar	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
11	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlık Sorunları ve Alınabilecek Önlemler-Çocuğun Hijyen gereksinimleri	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
12	Özel Gereksinimleri Olan Çocuğun Ebeveynleri (Yas,	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-

	yaşın evreleri, Kriz teorisi, Ebeveynlik Sanatı, Güçlendirme)	cevap, tartışma, forum.
13	Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerinin Sorunları ve Alınabilecek Önlemler (Fiziksel-Duygusal Sağlık Sorunları)	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
14	Özel Gereksinimli Çocuk ve Aileleriyle İletişim	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
15	Özel Gereksinimli Birey/Çocuklara Yönelik Yapılan Yasal Düzenlemeler	Uzaktan Öğrenim anlatma, soru-cevap, tartışma, forum.
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1,2, Ankara 2019	
2	Erdemir F, Altay N, Törünler E. Hemşireler İçin Pediatrik Evde Bakım Aile Merkezli Yaklaşım. Nobel Tıp Kitabevi, 2020	
3	Eripek S. Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar. Maya Akademi 2009	
4	Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi 2013	
5	Kızıltaş M, Engellilerle 360° İletişim, Elma Yayınevi 2012	

Dersin Kodu ve Adı: OSDHEM 311 Sağlık Okur-Yazarlığı (2+0) 3		
Dersin Dönemi: Güz		
Dersin Öğretim Elemanı: Arş. Gör.Dr. Bahriye KAPLAN		
Birim: Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü		
Dersin İçeriği: Sağlık okuryazarlığı kavramı, bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesini kolaylaştırıcı stratejiler, sağlıklı / hasta yaşlı ve erişkin bireylerin güçlendirilmesi, kadın ve bebek/çocuk için sağlık okuryazarı Sağlık okuryazarlığı kavramı, bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesini kolaylaştırıcı stratejiler, sağlıklı / hasta yaşlı ve erişkin bireylerin güçlendirilmesi, kadın ve bebek/çocuk için sağlık okuryazarı olmanın önemi, medyanın sağlık okuryazarlığına etkisi, sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin İçeriğın ve Amacının Tanıtımı	Anlatım
2	Sağlık Okuryazarlığı Konusunda Temel Kavramlar	Anlatım/ Tartışma
3	Sağlık Okuryazarlığının Önemi	Anlatım / Kavram haritası
4	Sağlık Okuryazarlığını Etkileyen Faktörler	Anlatım /Beyin Fırtınası
5	Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Durumu	Anlatım /Rapor ve Makale Okuma
6	Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı	Anlatım / Tartışma/Makale Okuma
7	Sağlık Okuryazarlığının Kadın Sağlığına Etkisi	Soru-cevap / Tartışma/Vaka Tartışması
	Ara Sınav	
9	Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı	Anlatım / Tartışma/Örnek Uygulamalar
10	Sağlık Haberciliği ve Sağlık Okuryazarlığı	Makale Okuma/ Tartışma
11	Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı	Örnek Olay/ Beyin Fırtınası
12	Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı	Anlatım / Tartışma
13	Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı	Rapor Makale Okuma/ Tartışma
14	Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı	Makale Okuma/ Tartışma
15	Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesi	Anlatım / Tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Sağlık okuryazarlığı:Sağlam kanıtlar.Dünya Sağlık Örgütü, 2013-Sağlıklı Kentler Birliği, 2015</i>	
2	<i>Sabırcan, Figen. Sağlık İletişimi Perspektifinde Sağlık Okuryazarlığı. Hiperlink Yayınları, 2021.</i>	
3	<i>Güler, Ç.Akın, L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler.. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012, Ankara.</i>	
4	<i>Ertem, A.A.& Güzel, A. Sağlık Okuryazarlığı Ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişki. Uluslararası Sağlık Yönetimi ve</i>	

	<i>Stratejileri Araştırma Dergisi</i> , 7(1), 245-260.
5	<i>Tarhan, N. Tutgun Ünal, A., & Ekinci, Y. Yeni Kuşak Hastalığı Siberkondri: Yeni Medya Çağında Kuşakların Siberkondri Düzeyleri İle Sağlık Okuryazarlığı İlişkisi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi</i> , 17(37), 4253-4297.
6	World Health Organization. Improving health literacy, 2020. https://www.who.int/activities/improving-health-literacy#:~:text=%E2%80%9Ch%20literacy%20implies%20the%20achievement,read%20pamphlets%20and%20make%20appointments .

Dersin Adı: OSD-Tİ 301 Ağırlama Endüstrisi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Gaye DENİZ		
Birimi: Turizm Fakültesi Turizm işletmeciliği Bölümü		
Ağırlama Endüstrisinin Tanımı ve Temelleri, Ağırlama Endüstrisinin Kapsamı, Ağırlama Endüstrisi ve Ağırlama Endüstrisinin Turizm Endüstrisi ile Yapısal ve İşlevsel İlişkileri; Ağırlama Ürünü ve Boyutları; Konaklama Ürünü ve Konaklama Sektörünün Temel Faaliyetleri; Yiyecek ve İçecek Endüstrisi ve Temel Faaliyetleri; Ağırlama Faaliyetleri Yönetimi; Ağırlama Endüstrisinde Yönetim Sözleşmeleri ve Franchising Anlaşmaları.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Ağırlama endüstrisi ve ilgili kavramların tanımı: işletmecilik ve işlevleri, yönetim ve işlevleri, İşletmeciliğin ekonomik ilkeleri, endüstri tanımı, ağırlama endüstrisi tanımı.	Sözlü anlatım, tartışma
2	Ağırlama endüstrisinin kapsamı: ağırlama endüstrisinin yapısal ve işlevsel tanımı	Sözlü anlatım, tartışma
3	Ağırlama endüstrisi ve ağırlama endüstrisinin turizm endüstrisi ile yapısal ve işlevsel ilişkileri: ağırlama endüstrisini oluşturan işletmeler ve ağırlama endüstrisinin işleyişinde bu işletmelerin işlevleri	Sözlü anlatım, tartışma
4	Ağırlama ürünü ve boyutları: ağırlama ürününün dört düzeyde incelenmesi; çekirdek ürün, kolaylaştırıcı ürünler, destekleyici ürünler; çoğaltılmış (zenginleştirilmiş) ürünler	Sözlü anlatım, tartışma
5	Hizmet ve kalite kavramları, hizmet sektörü olarak ağırlama endüstrisinin temel özellikleri, hizmet kalitesi yönetimi	Sözlü anlatım, tartışma
6	Konaklama işletmeciliği: konaklama işletmeleri, konaklama işletmelerinin değişik kriterlere göre sınıflandırılması	Sözlü anlatım, tartışma
7	Otel işletmeciliği ve temel faaliyetleri: otel işletmelerinin genel özellikleri, otel işletmeciliğinde temel işlevler	Sözlü anlatım, tartışma
8	Ara Sınav	Çevrimiçi çoktan seçmeli
9	Yiyecek - içecek endüstrisi: yiyecek-içecek işletmeleri ve hizmetlerinin sınıflandırılması	Sözlü anlatım, tartışma
10	Yiyecek - içecek işletmelerinin temel faaliyetleri: temel üretim faaliyetleri	Sözlü anlatım, tartışma
11	Ağırlama faaliyetleri yönetimi: ağırlama endüstrisinde operasyon yönetimi	Sözlü anlatım, tartışma
12	Yönetim fonksiyonlarının işletmecilik işlevlerine uygulanması: alt, orta ve üst düzeyde planlama, örgütleme, eşgüdüm, yürütme ve denetim	Sözlü anlatım, tartışma
13	Ağırlama endüstrisinde yönetim sözleşmeleri ve franchising anlaşmaları, ağırlama endüstrisinde franchising anlaşmalarına örnekler	Sözlü anlatım, tartışma
14	Ağırlama endüstrisi yöneticilerinde aranan yönetim becerileri	Sözlü anlatım, tartışma
15	Ağırlama endüstrisinde kariyer fırsatları	Sözlü anlatım, tartışma
16	Final Sınavı	Çevrimiçi çoktan seçmeli
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Nazmi KOZAK, Otel İşletmeciliği: Kavramlar ve Uygulamalar, Anatolia Yayıncılık, Ankara, 1995.	
2	Fermani MAVİŞ, Otel İşletmeciliği: İlke ve Kavramlar, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1994.	
3	Hasan OLALI ve Meral KORZAY, Otel İşletmeciliği, Beta Yayınları, İstanbul, 1993.	
4	Paul R. DITTMER, Dimensions of the Hospitality Industry, Third Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2002.	
5	Tom POWERS and Clayton W. BARROWS, Introduction to Management in the Hospitality Industry, Sixth Edition, John Wiley and Sons, Inc., New York, 1999.	
6	Peter JONES, Introduction to Hospitality Operations, Continuum, London, 1996.	

Dersin Adı: OSD-Tİ 303 Türkiye ve Dünya Turizm Coğrafyası (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Duygu EREN		
Birimi: Turizm Fakültesi Turizm işletmeciliği Bölümü		
Coğrafya ve Turizm İlişkisi, Turizm Coğrafyası ile İlgili Kavramlar, Turizm Talebinin ve Arzının Coğrafi Dağılımı, Dünya Turizmi ve Uluslararası Turist Akışı, Türkiye Turizmi ve Turist Akış Koridorları, Türkiye ve Dünya'daki önemli turist varış yerleri ve bunların özellikleri.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Coğrafya ve Turizm Coğrafyası ile İlgili Temel Kavramlar	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
2	Turizm Arzı, Turizm Talebi ve Coğrafi Dağılımları	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
3	Dünya Turizmi ve Uluslararası Turist Akışı	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
4	Türkiye Turizmi ve Turist Akış Koridorları	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
5	Marmara Bölgesi'nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
6	Akdeniz Bölgesi'nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
7	Ege Bölgesi'nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
8	Ara Sınav	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
9	Karadeniz ve İç Anadolu Bölgesi'nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
10	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
11	Avrupa'nın Turizm Coğrafyası	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
12	Orta Doğu'nun Turizm Coğrafyası	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
13	Asya – Pasifik'in Turizm Coğrafyası	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
14	Güney ve Kuzey Amerika'nın Turizm Coğrafyası	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
15	Afrika'nın Turizm Coğrafyası	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
16	Final Sınavı	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Şenol, Fazıl. (2008). <i>Turizm Coğrafyası, Detay Yayıncılık: Ankara.</i>	
2	Gürdal, Mehmet. (2001). <i>Türkiye Turizm Coğrafyası, Muğla Üniversitesi: Muğla.</i>	
3	Doğaner, Suna. (2001). <i>Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi: İstanbul</i>	
4	Hall, C.M. ve S.J. Page. (1999). <i>The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space, Routledge.</i>	
5	Hudman, L.E. ve R.E. Jackson (1999). <i>Geography of Travel and Tourism, Delmar Publishers.</i>	
6	Boniface, B. G. & Cooper, C. (2004). <i>Worldwide destinations: The geography of travel and tourism. 4th Edition, Oxford:Butterworth Heinemann.</i>	

Dersin Adı: OSD-TR 301 Turizm Ekonomisi (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Nurgül ÇALIŞKAN		
Birimi: Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü		
Bu ders kapsamında turizm ekonomisi ile ilgili temel kavramlar, turizmin ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel sonuçları (turizm ve kalkınma ilişkisi) turizm talebi, turizm arzı, turizmde piyasa tipleri ve fiyat oluşumu, turizmde yabancı sermaye ve çokuluslu işletmelerin rolü ve turizmin Türkiye ekonomisindeki yeri konuları işlenmektedir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Turizm ile ilgili temel kavramlar	Anlatma, Soru-Cevap
2	Ekonomi ile ilgili temel kavramlar	Anlatma, Soru-Cevap
3	Ekonomi ve turizm ilişkisi	Anlatma, Soru-Cevap
4	Turizm arzı ve özellikleri	Anlatma, Soru-Cevap
5	Turizmde arz esnekliği ve arz eğrisi	Anlatma, Soru-Cevap
6	Turizm talebi ve özellikleri	Anlatma, Soru-Cevap
7	Turizmde talep esnekliği ve talep eğrisi	Anlatma, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Turizm ve piyasalar	Anlatma, Soru-Cevap
10	Turizm piyasasında fiyatın belirlenmesi	Anlatma, Soru-Cevap
11	Turizmde tüketici davranışları	Anlatma, Soru-Cevap
12	Turizmin olumlu ekonomik etkileri	Anlatma, Soru-Cevap
13	Turizmin olumsuz ekonomik etkileri	Anlatma, Soru-Cevap
14	Turizm ve uluslararası rekabet	Anlatma, Soru-Cevap
15	Genel tekrar	Anlatma, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Bahar, O. ve Kozak, M. (2013). Turizm Ekonomisi. Ankara: Detay Yayıncılık</i>	

Dersin Adı: OSD-TR 303 Türkiye Turizm Coğrafyası (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Dr. Meral BÜYÜKKURU		
Birimi: Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü		
Öğrencilerin turizm coğrafyası ile ilgili temel kavramlar ve konular hakkında bilgi sahibi olmalarını ve Türkiye’deki turizm arzını (özellikle turistik çekicilikleri) yakından tanıyarak öğrenmelerini sağlamaktır		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Coğrafya ve Turizm Coğrafyası ile İlgili Temel Kavramlar	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
2	Turizmin gelişimi	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
3	Turizm türleri	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
4	Türkiye’de korunan alanlar	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
5	Turizmin etkileri	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
6	Türkiye’nin Dünya Turizmindeki Yeri	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
7	Akdeniz Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Ege Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
10	Marmara Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
11	Marmara Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
12	İç Anadolu Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
13	Karadeniz Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
14	Doğu Anadolu Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
15	Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde Bulunan Turistik Çekicilikler	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Doğanay, Hayati ve Zaman, Serhat (2013). Türkiye Turizm Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık.	
2	Aktaş, Gürhan (2007). Türkiye Turizm Coğrafyası. Detay Yayıncılık: Ankara.	

Dersin Adı: OSD-GM 303 Gastronomi ve Turizm (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Emrah KESKİN		
Birimi: Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü		
Gastronomi, Rekreasyon, Turizm, Özel İlgi Turizmi ve İlişkili Kavramlar, Gastronominin Bilimsel ve Sanatsal Boyutları; Turistik Ürün ve Çekicilik Olarak Gastronomi; Ağırlama Endüstrisinin Boyutu Olarak Gastronomi; Gastronomi Turizmi ve Gastronomi Turizminin Gelişimi; Yeme Alışkanlıkları ve Geleneklerinin Gelişimi; Turizm Sistemi, Ağırlama Ürünü, Hizmetin Özellikleri, Sürdürülebilir Turizm.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Gastronomi ve İlişkili Kavramlar	Sözlü ve Görsel Anlatım
2	Gastronomi turizminde arz kaynakları	Sözlü ve Görsel Anlatım
3	Gastronomi tarihi ve Gastronomi Turizmi	Sözlü ve Görsel Anlatım
4	Anadolu mutfak kültürünün kökeni	Sözlü ve Görsel Anlatım
5	Osmanlı Mutfak Kültürü	Sözlü ve Görsel Anlatım
6	Yöresel Mutfak Kavramı	Sözlü ve Görsel Anlatım
7	Yöresel Mutfak ve Destinasyon İlişkisi	Sözlü ve Görsel Anlatım
8	Ara Sınav	
9	Slow Food	Sözlü ve Görsel Anlatım
10	Cittaslow ve Türkiye	Sözlü ve Görsel Anlatım
11	Coğrafi İşaret	Sözlü ve Görsel Anlatım
12	Türkiyede Coğrafi İşaretli Gıda Ürünleri	Sözlü ve Görsel Anlatım
13	Güney Gastronomi Turu ve Gaziantep	Sözlü ve Görsel Anlatım
14	Güney Gastronomi Turu ve Hatay	Sözlü ve Görsel Anlatım
15	Doğu Anadolu Gastronomi Turu ve Erzurum, Kars	Sözlü ve Görsel Anlatım
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Atilla Akbaba ve Neslihan Çetinkaya, <i>Gastronomi ve Yiyecek Tarihi</i> , Detay Yayıncılık, Ankara, 2018..	
2	Ayhan Gökdeniz, Barış Erdem, Yakup Dinç ve Sabriye Çelik Uğuz, <i>Gastronomi Turizmi</i> , Detay Yayıncılık, Ankara, 2017.	

Dersin Adı: OSD-GM 305 İçecekler (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Durmuş Ali AYDEMİR		
Birimi: Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü		
Alkollü ve alkolsüz içecekler, üretim yöntemleri, hazırlanışları, yiyecek üretiminde kullanılan içecekler, içeceklerin duyuusal değerlendirilmeleri.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	İçeceklerin Sınıflandırılması, tarihi ve önemi	Sözlü ve Görsel Anlatım
2	Temel kavramlar, yiyecek içecek işletmeleri için içeceklerin önemi	Sözlü ve Görsel Anlatım
3	Sıcak İçecekler, Çay ve Kahve	Sözlü ve Görsel Anlatım
4	Sıcak İçecekler, Çay ve Kahve	Sözlü ve Görsel Anlatım
5	Geleneksel Türk İçecekleri (Şerbet, Şıra, Boza, Kımız, Subye)	Sözlü ve Görsel Anlatım
6	Geleneksel Türk İçecekleri (Şerbet, Şıra, Boza, Kımız, Subye)	Sözlü ve Görsel Anlatım
7	Üzüm ve Şarap Tarihi	Sözlü ve Görsel Anlatım
8	Ara Sınav	
9	Üzüm ve Şarap Tarihi	Sözlü ve Görsel Anlatım
10	Rakı	Sözlü ve Görsel Anlatım
11	Bira, Cin, Tekila	Sözlü ve Görsel Anlatım
12	Votka	Sözlü ve Görsel Anlatım
13	Whisky	Sözlü ve Görsel Anlatım
14	Kokteyller	Sözlü ve Görsel Anlatım
15	Gıda üretiminde kullanılan alkollü ve alkolsüz içecekler	Sözlü ve Görsel Anlatım
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Aktaş, A. ve Özdemir, B. (2005). İçki Teknolojisi. Ankara: Detay Yayıncılık.	
2	Yüncü, H.R. (2019). İçecek Bilgisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.	

Dersin Kodu ve Adı : OSD-LBT 301: Sağlıklı Yaşam ve Beslenme (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Şeyda Çiğdem ÖZKAN		
Birimi: Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Dersin İçeriği “Sağlık nedir?”, “Nasıl sağlıklı olunur?” vücudumuzu oluşturan sistemler, besinler ve besinlerin sınıflandırılması, karbonhidratlar, lipitler (yağlar), proteinler, vitaminler, mineral maddeler ve su, sağlıksız yiyecekler ve katkı maddeleri, sağlıksız beslenmenin yol açtığı hastalıklar, sağlıklı psikoloji ve spor.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Sağlık nedir?, Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı bir yaşam için yapılması gerekenler nelerdir? , Vücudumuzdaki sistemlere giriş	Konu Anlatım, Soru-Cevap
2	Vücudumuzdaki sistemler: Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi, Boşaltım sistemi, Sinir sistemi, Solunum sistemi,	Konu Anlatım, Soru-Cevap
3	Besinler: Besinlerin Sınıflandırılması, Besin Elementleri Neden Enerji Verir? Karbonhidratlar: Karbonhidratların Oluşumu, Karbonhidratların Sınıflandırılması, Karbonhidratlı Maddeler (Doğal ve Yapay), Karbonhidratların Vücutta Kullanılması, Tartışılan Konu: Şeker Vücut için Zehir mi?	Konu Anlatım, Soru-Cevap
4	Lipitler (Yağlar), Lipitlerin Sınıflandırılması, Basit Lipitler: Yağlar, Bileşik Lipitler, Türev Lipitler, Lipoproteinler: HDL, LDL, VLDL	Konu Anlatım, Soru-Cevap
5	Yağ Kaynakları ve Elde Edilmesi, Yağların Vücutta Kullanılması, Yağların Vücut Çalışmasındaki Görevleri, Tartışılan Konu: Kolesterol yararlı mı, zararlı mı? Tartışılan Konu: Trans Yağlar Neden Zararlıdır?	Konu Anlatım, Soru-Cevap
6	Proteinler, Amino asitler ve Özellikleri, Proteinlerin Yapısı, Protein Çeşitleri, Proteinlerin Özellikleri ve Fonksiyonları	Konu Anlatım, Soru-Cevap
7	Proteinlerin Vücutta Kullanılması, Proteinli Besin Maddeleri Proteinlere Bağlı Hastalıklar	Konu Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Vitaminler, Vitaminlerin Önemi ve Özellikleri, Vitamin İhtiyacı ve Kaynakları, Vitaminlerin Sınıflandırılması	Konu Anlatım, Soru-Cevap
10	Vitamin İhtiyacı ve Kaynakları, Vitaminlerin Sınıflandırılması	Konu Anlatım, Soru-Cevap
11	Mineral Maddeler, Minerallerin Sınıflandırılması, Minerallerin Önemi ve Özellikleri, Su: Yaşamın Kaynağı	Konu Anlatım, Soru-Cevap
12	Sağlıksız yiyecek ne demektir?, Sağlıksız yiyeceklerin zararları Sağlıksız yiyecekler nelerdir?,Katkı Maddeleri	Konu Anlatım, Soru-Cevap
13	Katkı Maddeleri	Konu Anlatım, Soru-Cevap
14	Sağlıksız Beslenmenin Yol Açtığı Hastalıklar: Obezite, Kanser, Kalp ve Damar Hastalıkları ve Endokrin Sistemi Bozuklukları	Konu Anlatım, Soru-Cevap
15	Sağlıklı Olmanın Yolları: Sağlıklı Psikoloji, Spor	Konu Anlatım, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap

1

Ders Sunumları.

2

Besin Kimyası Ders Notları, İ. KARATAŞ, Konya, 2006.

Dersin Kodu ve Adı: OSD-LBT 303: Geleneksel, Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Mert KARIŞ		
Birimi: Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Dersin İçeriği Geleneksel, Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp uygulamaları nelerdir? Nasıl yapılır? Etki ve varsa yan etkileri nelerdir? Geçmişten günümüze süregelen uygulamalara ait detayları ve kazanımları içermektedir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Geleneksel, Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp nedir?	Konu Anlatım, Soru-Cevap
2	Geleneksel, Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp uygulamaları birbirlerinden nasıl ayırt edilir?	Konu Anlatım, Soru-Cevap
3	Hangi uygulamalar yapılmış ve yapılmaktadır?	Konu Anlatım, Soru-Cevap
4	Yasal düzenleme ile ülkemizde uygulanmasına izin verilen uygulamalar	Konu Anlatım, Soru-Cevap
5	Akupunktur, Apiterapi	Konu Anlatım, Soru-Cevap
6	Fitoterapi, Hipnoz	Konu Anlatım, Soru-Cevap
7	Sülük uygulaması, Homeopati	Konu Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Kayropraktik, Kupa uygulaması	Konu Anlatım, Soru-Cevap
10	Larva uygulaması, Mezoterapi	Konu Anlatım, Soru-Cevap
11	Proloterapi, Osteopati	Konu Anlatım, Soru-Cevap
12	Ozon uygulaması, Refleksoloji, Müzikterapi	Konu Anlatım, Soru-Cevap
13	Bilimsel kanıtlarla Geleneksel, Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp uygulamaları	Konu Anlatım, Soru-Cevap
14	Ülkemizde geliştirilme aşamasında olan uygulamalar	Konu Anlatım, Soru-Cevap
15	Genel Tartışma	Konu Anlatım, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Ders Sunumları ve videoları.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- KOT 301 İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Yunus KARA		
Birimi: Meslek Yüksekokulu Kontrol ve Otomasyon Bölümü		
İSG tarihsel gelişimi, Çalışma mevzuatı, İşyeri Risk Etmenleri, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları, Ergonomi, Acil Durum Planlaması, Yangın, İlk Yardımın Önemi, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Risk Değerlendirmesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi ve genel tanım ve kurallar.	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
2	Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler. Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
3	Fiziksel Risk Etmenleri. Kimyasal Risk Etmenleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
4	Biyolojik Risk Etmenleri. Psiko-sosyal Risk etmenleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
5	Ergonomi	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
6	Acil Durum Planlaması	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
7	İş Kazaları	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
8	Ara Sınav	
9	Meslek Hastalıkları	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
10	Kişisel Koruyucu Donanımlar(KKD)	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
11	Yanma, Yangın, Patlama	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
12	İlk Yardımın önemi ve iş hijyeni	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
13	Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri. Etiketleme ve İşaretleme.	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
14	Güvenlik ve Sağlık İşaretleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
15	Risk Değerlendirmesi	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	İş Güvenliği Kültürü, Doç. Dr. Tunç Demirbilek, Legal Yayıncılık	
2	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, Hüseyin Altınel, Detay Yayıncılık	
3	İş Güvenliği, Prof. Dr. Abdulvahap Yiğit, Dora Yayınevi	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- 303 Temiz Enerji ve Geri Dönüşüm (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Kutay CÜNERAY		
Birimi: Meslek Yüksekokulu Kontrol ve Otomasyon Bölümü		
Öğrencilere, sürdürülebilir kavramı, temiz enerji sistemlerini tanıtmak ve geri dönüşümün önemi hakkında bilgi vermek. Güneş enerjisi, Rüzgar Enerjisi, Hidroelektrik, Biyokütle enerjisi hakkında bilgi vererek uygulama alanlarını açıklamak. Geri dönüşümün önemi, faydaları ve uygulamaları hakkında bilgi kazandırarak bu konuda farkındalık yaratmak.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Enerjinin tanımı, önemi ve çeşitleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
2	Fosil yakıtlar ve Elektrik enerjisi	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
3	Sürdürülebilirlik kavramı, Temiz enerji sistemlerinin tanıtımı ve bileşenleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
4	Güneş enerjisi ve Güneş enerji sistemleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
5	Rüzgar enerjisi ve Rüzgar enerji sistemleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
6	Hibrit enerji sistemleri, Hidroelektrik enerji	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
7	Hidroelektrik santralleri, Jeotermal enerji	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
8	Ara Sınav	
9	Biyokütle enerjisi	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
10	Biyokütle çevrimleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
11	Biyokütle çevrimleri	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
12	Biyo yakıtlar	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
13	Geri Dönüşüm kavramı ve yararları	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
14	Geri Dönüşüm	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
15	Geri Dönüşüm	Anlatma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Temiz Enerji ve Kaynakları, Prof. Dr. Zekai Şen, Su Vakfı Yayınları, 2002</i>	
2	<i>Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Prof. Dr. H. Hüseyin Öztürk, Birsen, 2013</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-İBTE 303 Siber Güvenlik Giriş (Uzaktan Eğitim) (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Kürşat İLHAN		
Birimi: Hacıbektas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı		
1. Temel Linux Bilgileri 2. Temel Ağ Bilgileri 3. Keşif ve Zafiyet Tarama 4. Kablosuz Ağ Testleri 5. SSH 6. DNS Tunnel 7. Tunelleme ve Pivoting Teknikleri 8. DDoS 9. Network 10. Wireless Cracking		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Temel Linux Bilgileri: Temel linux kullanımı ile ilgili bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
2	Temel Ağ Bilgileri: Ağ katmanları, Protokoller ve OSI Referans modelinde hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
3	Temel Ağ Bilgileri: Ağ katmanları, Protokoller ve OSI Referans modelinde hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
4	Keşif ve Zafiyet Tarama: Açık sunucuların tespiti, Zafiyet tespiti, Açık portların tespiti, İşletim sistemi tespiti gibi işlemler hakkında bilgi verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
5	Keşif ve Zafiyet Tarama: Açık sunucuların tespiti, Zafiyet tespiti, Açık portların tespiti, İşletim sistemi tespiti gibi işlemler hakkında bilgi verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
6	Kablosuz Ağ Testleri: Kablosuz ağ standartları, Kablosuz ağ zayıflıkları, Servis engelleme saldırıları, WPA ve WEP Şifresi kırma adımları hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
7	SSH: SSH protokolü hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
8	Ara Sınav	
9	DNS Tunnel: DNS Tunelleme hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
10	Tunelleme ve Pivoting Teknikleri: Pivoting kavramı, Metasploit route, PUTTY ile SSH tunelleme hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
11	DDoS: Dağıtık servis dışı bırakma testleri hakkında bilgi verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
12	Network: TCP/IP temelleri, Ağ dinleme, ARP Zehirlemesi, Aktif cihaz sızma testleri hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
13	Network: TCP/IP temelleri, Ağ dinleme, ARP Zehirlemesi, Aktif cihaz sızma testleri hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
14	Wireless Cracking: Kablosuz ağların nasıl kırılacağı ve ortadaki adam saldırıları hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
15	Wireless Cracking: Kablosuz ağların nasıl kırılacağı ve ortadaki adam saldırıları hakkında bilgiler verilmekte.	Bilgisayar destekli uygulama
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Kendi Ders Notlarım	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-BTE 301 Zihin Haritası (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Gökhan KEVEN		
Birimi: Hacibektaş Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü		
Zihin kavramının tarihsel gelişimi, zihin haritalarının mucidi Tony Buzan'ın hayatı. Hafıza, Beyin Öğrenme ile ilgili kavramlar. Zihin haritasının özellikleri ve kuralları, zihin haritasının kullanımı ve geliştirilmesi.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Zihnin tarihi	Anlatım, Soru-Cevap
2	Zihin haritası	Anlatım, Soru-Cevap
3	Öğrenme	Anlatım, Soru-Cevap
4	Beyin	Anlatım, Soru-Cevap
5	Hafıza	Anlatım, Soru-Cevap
6	Zihin haritası kuralları	Anlatım, Soru-Cevap
7	Zihin haritası uygulama çalışması	Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	
9	Zihin haritası kullanım alanları (Not Alma)	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
10	Zihin haritası kullanım alanları (planlama)	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
11	Zihin haritası kullanım alanları (Kitap Özeti)	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
12	Zihin haritası kullanım alanları (GZFT Analizi)	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
13	Zihin haritası uygulama çalışması	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
14	Zihin haritası oluşturma programları	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
15	Zihin haritası oluşturma programları	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Zihin haritaları, Tony Buzan-Barry, Alfa Yayıncılık.</i>	
2	<i>Bellek eğitimiyle Anımsama Yöntemleri, Tony Buzan, Epsilon Yayınevi.</i>	
3	<i>Hafızana Hükmet, Tony Buzan, Alfa Yayıncılık.</i>	
4	<i>Ders Araç-Gereç ve Malzemesi</i>	
5	<i>Bilgisayar, Projeksiyon, Renkli Boya Kalem, A4 fotokopi kağıdı</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-YBP 301 Engelsiz Yaşam (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Kamuran ÖZDİL		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı		
Bu ders engellilikle ilgili kavramların, engellilik türlerinin ve bu türlere göre engeli olan bireylerle iletişimin, engellilikle ilgili ayrımcılığın nedenleri ve çözüm önerilerinin anlatıldığı konuları kapsamaktadır		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dersin İçeriğın ve Amacının Tanıtımı	Tartışma ve Anlatma Yöntemi
2	Engellik Tanımları	Tartışma ve Anlatma Yöntemi
3	Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları	Tartışma ve Anlatma Yöntemi
4	Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler	Kavram Haritası Yapma Soru Cevap
5	Ülkemizde Engellilerin Toplumsal Sorunları	Makale Okuma Soru Cevap
6	Görme Engeli	Tartışma ve Anlatma Yöntemi
7	İşitme Engeli	Tartışma ve Anlatma Yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Dil ve Konuşma Güçlüğü	Tartışma ve Anlatma Yöntemi
10	Bedensel ve Süreğen Hastalıklar	Tartışma ve Anlatma Yöntemi Makale Okuma
11	Zihinsel Engel	Tartışma ve Anlatma Yöntemi Makale Okuma
12	Engellilik ve Ayrımcılık	Grup Çalışması Beyin Fırtınası
13	Engellilik ve Erişilebilirlik	Film İzleme Soru Cevap
14	Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler	Makale Okuma Tartışma Yöntemi
15	Engelli Hakları	Vaka Tartışması Soru Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>BİLİR Şule, Atilla ÇAVKAYTAR, İbrahim H.DİKEN, Özürlü Çocuklar ve Eğitimleri, Ayyıldız Matbaası, Ankara, 1986.</i>	
2	<i>ERİPEK Süleyman, Özel Eğitim, Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayını, No:756, Eskişehir, 2002</i>	
3	<i>http://www.ozurluveyasli.gov.tr</i>	
4	<i>Bilgin, K. U. (2008). Özürlülerin çalışma hayatındaki sorunları ve çözüm önerileri</i>	
5	<i>Birleşmiş Milletler Özürlü Kişilerin Hakları Sözleşmesi. (2008). T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı. Ankara.</i>	
6	<i>Kızıltaş, M. Engellilerle 360 Derece İletişim (2021). Elma Yayınevi.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- YBP 303 Nörobilim (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Sevil SUNGUR		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Bölümü		
Canlılarda sinir sistemi yapı ve fonksiyonları, davranışların fizyolojisi ve kontrolü, davranışların yaşamımızdaki rolü, duygularımız ve karar verme mekanizmaları, popüler bilimde nöroloji ve nöroplastisite		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Canlılarda sinir sistemi ve gelişimi	Konu anlatımı, soru-cevap
2	Sinir sistemi ve beyin evrimi; insan sinir sisteminin gelişim aşamaları ve sebepleri	Konu anlatımı, soru-cevap
3	Sinir sistemi temel yapıları ve fonksiyonları; merkezi ve çevresel sinir sistemi ve temel yapı ve işlevleri	Konu anlatımı
4	Sinir sistemi fizyolojisi; nöronlar, glial hücreler, nöronlar arası iletişim	Konu anlatımı
5	Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapıları; merkezi sinir sistemi elemanları ve özellikleri, çevresel sinir sistemi elemanları ve özellikleri	Konu anlatımı
6	Beyin bölümleri ve kontrol alanları; beyin ana ve alt bölümleri, işlevleri	Konu anlatımı, soru-cevap
7	Beyin bölümleri ve kontrol alanları; beyin bölümlerinin davranış kontrolündeki görevleri	Konu anlatımı, soru-cevap
8	Ara Sınav	
9	Bazı nörolojik hastalıkların gelişim süreci ve tedavi	Konu anlatımı, soru-cevap, olgu sunumları
10	Nöroplastisite; davranış gelişiminde nöroplastisitenin rolü, hastalıklarda nöroplastisite, bağımlılık	Konu anlatımı, soru-cevap, örnek olguların paylaşımı
11	Öğrenme ve bellek; öğrenme, hafıza, bellek algıları, refleksler	Konu anlatımı, soru-cevap
12	Duygularımız ve kararlarımız; zihin kontrolü, duyguların kontrolü ve karar verme mekanizmaları, ödül ve ceza	Konu anlatımı, soru-cevap
13	Bağımlılık, farkındalık, uyku ve rüyalar, müzik terapi, dans	Konu anlatımı, soru-cevap
14	Yaşlanmada nörobilim faktörü; genç, erişkin ve yaşlı bireylerde beyin	Konu anlatımı, soru-cevap
15	Yapay zeka uygulamaları; yapay sinir ağları ve nörobilim alt yapısı; popüler bilimde yapay zekanın yeri ve uygulamalar	Konu anlatımı, soru-cevap, örnek uygulamalar
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanacak ders notları	
2	Fizyolojik Psikoloji, Davranışın Nörolojik Temelleri – Neil R. Carlson	
3	Hayvan Davranışları Temel Öğeler – Prof. Dr. Ayla Öber	
4	https://www.acikbeyin.com/kategori/bilim/	
5	https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=5659	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- YBP 307 Sosyolojiye Giriş (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Abdurrahim YALÇIN		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Bölümü		
Bu dersin amacı, öğrencilere sosyolojinin temel konu ve kavramlarını belli ampirik ve kuramsal soru ve tartışmaların ışığında tanıtmaktır. Dersin içeriği, 'sosyoloji nedir' sorusu, birey ve toplum ilişkisi, toplum, toplumsal davranış ve toplumsal ilişkiler, sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisi, kültür, siyaset, aile ve eğitim ilişkisidir.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Sosyoloji nedir? Sosyolojinin doğuşu	Anlatım Soru-Cevap
2	Sosyolojik bakış ve sosyolojik imgelem	Beyi Fırtınası
3	Sosyolojide temel kavramlar	Anlatım-Soru Cevap
4	Sosyolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi	Anlatım- Soru Cevap
5	Sosyolojinin gelişimi ve ilk dönem	Anlatım - Soru Cevap
6	Klasik sosyoloji ve sosyologlar	Anlatım, Soru Cevap
7	Modern sosyolojinin gelişimi	Anlatım, Soru cevap
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal değişim	Anlatım
10	Kültür ve toplum	Makale Okuma, Soru Cevap
11	Siyaset ve toplum	Anlatım, Soru Cevap
12	Aile ve toplum	Örnek olay, Soru Cevap
13	Eğitim ve toplum	Soru Cevap
14	Din ve toplum	Soru Cevap
15	Ekonomi, hukuk ve toplum	Soru Cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Anthony Giddens, Sosyoloji. 7.Basım, Kırmızı Yayınları, 2013</i>	
2	<i>Fichter, J. Sosyoloji Nedir, Anı Yayıncılık, 2009.</i>	
3	<i>Giddens, A. Sosyoloji Başlangıç Okumaları, Say Yayınları, 2015.</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- SK 305 Girişimcilik (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: : Öğr. Gör. Gülçin ÇALIŞKAN		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü		
Girişimcilik kavramları, Girişimcilik türleri, İş fikri geliştirme, İş planı ve unsurları, Girişimcilik kültürü, İşletme kurma ve geliştirme, Girişim finansmanı, İnovasyon, Yaratıcılık, Girişimcilik ve Ekonomik gelişme, Girişimci hikayeleri		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Girişimcilik	Tartışma
2	Girişimcilik Süreçleri	Anlatma
3	Girişimcilik Türleri (İç Girişimcilik)	Kavram Haritası
4	Girişimcilikte Yaratıcılık	Beyin Fırtınası
5	Girişimcilikte İnovasyon	Anlatma Yöntemi
6	İş Planı	Anlatma
7	İş Planı	Anlatma
8	Ara Sınav	
9	İş Planı	Anlatma
10	Girişim Finansmanı	Soru Cevap Tekniği
11	Gelişmiş ve Gelişmekte olan Ülkelerde Girişimcilik	Soru Cevap Tekniği
12	Türkiye'de Girişimcilik ve Girişimci Hikayeleri	Anlatma, Tartışma
13	Girişimcilik ve Ekonomik Gelişme	Anlatma, Tartışma
14	İş Planı Sunumları	Tartışma
15	İş Planı Sunumları	Tartışma
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Girişimcilik-Anadolu Üniversitesi 2019/Girişimcilik-Erdoğan Kaygın, Bülent Güven-2015, Yalın Startup, Eric Ries (2019), İnovasyon ve Girişimcilik, Joe Tidd, John Bessant (2018), Mor İnek - Farklılaşarak İşinizi Dönüştürün - Seth Godin (2014)	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-SK 301 Sağlık Kodlama Sistemleri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Ali Rıza ÖZDEMİR		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü		
Bu ders kapsamında Sağlık kodlama sistemleri, Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemleri ve ICD10 Kodlama Sistemi detaylı bir şekilde anlatılacak olup E-Kitap Uygulamasının kullanımı ve programdan nasıl kod bulunacağına dair bilgisayar başında uygulamalı olarak anlatım yapılacaktır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Sağlık kodlama sistemi nedir?	Anlatım, soru-cevap
2	Sağlık kodlama sisteminin ortaya çıkış nedeni	Anlatım, tartışma, soru-cevap
3	Sağlık kodlama sisteminin amaç ve hedefleri	Anlatım, tartışma
4	Sağlık kodlama sisteminin kullanım alanları	Anlatım, tartışma, soru-cevap
5	Dünyada kullanılan sağlık kodlama sistemleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap
6	Sağlık kodlama sistemlerinin tarihçesi	Anlatım, soru-cevap
7	Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap
8	Ara Sınav	
9	ICD 10 nedir?	Anlatım, tartışma, soru-cevap
10	ICD 10'nun kullanım alanları	Anlatım, tartışma, soru-cevap
11	ICD 10 kodlarında kullanılan işaretler	Anlatım, tartışma, soru-cevap
12	En sık kullanılan ICD 10 kodları	Anlatım, tartışma, soru-cevap
13	E-Kitap Uygulamasının kullanımı	Anlatım, uygulama, tartışma, soru-cevap
14	E-Kitap Uygulamasında ICD 10 Index Listedeki Kod Bulma	Anlatım, uygulama, tartışma, soru-cevap
15	E-Kitap Uygulamasında ICD 10 Tabular Listedeki Kod Bulma	Anlatım, uygulama, tartışma, soru-cevap
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	www.saglik.gov.tr sitesinden e-kitap	
2	ICD-10 Hastalıklar ve Sağlık Problemlerinin Uluslararası İstatistiksel Sınıflandırılması - Sağlık Bakanlığı, 2007	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-SK 303 Kalite Güvence ve Standartları (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Ömer AKÇAYIR		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü		
Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır. Kalite kavramının yerleştirilmesi ve standardizasyonun korunması ve geliştirilmesi amacıyla kurulan ulusal ve uluslararası organizasyonların tanıtılması ve akreditasyon ve belgelendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi süreci detaylı olarak ele alınmaktadır.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Standardizasyonun tarihçesi, tanımı, konusu, amaçları ve ilkeleri.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
2	Standardizasyonun üreticiye, tüketiciye ve ekonomiye sağladığı faydalar.	Anlatım, soru-cevap
3	Standartların sınıflandırılması. Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve görevleri.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
4	Akreditasyon ve belgelendirme çalışmaları.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
5	Bölgesel ve uluslararası standardizasyon kuruluşları. ISO,IEC,CEN vs.	Anlatım, tartışma
6	Metroloji ve kalibrasyon. Ulusal ve uluslararası metroloji, çalışmaları ve kuruluşları.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
7	CE, ISO 10002, ISO14001, ISO 18001, ISO 22000, ISO 27000, ISO31000, ISO50000	Anlatım, tartışma, soru-cevap
8	Ara Sınav	
9	Kalite ve kalite kavramları. Kalite yaklaşımları, kalite ve verimlilik arasındaki ilişki. Kalite maliyetleri ve analizi.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
10	Kalite önderleri ve yaklaşımları. Toplam kalite yönetimi. Kalite çemberi.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
11	Kaizen. Tam zamanında üretim. 5S sistemi ve Poke Yoke.	Anlatım, tartışma, soru-cevap
12	Kalite yönetim sistemi ve amacı	Anlatım, tartışma, soru-cevap
13	Kalite yönetim sistemi, faydaları ve prensipleri,	Anlatım, tartışma, soru-cevap
14	TS-EN-ISO 9000 : 2015 serisi standartları TS-EN-ISO 9001 : 2015 serisi standartları,	Anlatım, tartışma, soru-cevap
15	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Kölük, N., İ. Dilsiz, C. Kartal, 2009. MYO'lar için Kalite Güvencesi ve Standartları. Detay Yayıncılık, Ankara.	
2	Küçük, O., 2004. Standardizasyon ve Kalite. Seçkin Yayıncılık, Ankara.	
3	PersonaTR Eğitim Kurulu, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi temel eğitim notları ve iç denetçi eğitim notları.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- TTP 301 Fotoğrafçılık (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Nurdan DEMİR		
Birimi: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü		
Fotoğrafın Tarihsel Gelişimi, Fotoğraf Makineleri ve Türleri , Fotoğraf Makinelerinin Öğeleri Objektifler, Diyafram, Enstantene, ISO, Pozlandırma, Net Alan Derinliği, Işık Bilgisi ve Işık Türleri, Yardımcı Malzemeler, Çekim Teknikleri, Fotoğrafçılık Türleri, Ünlü Fotoğrafçılar ve Fotoğrafları, Fotoğrafta Kompozisyon, Uygulama ve Fotoğrafların Değerlendirilmesi		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Fotoğrafın tarihsel gelişimi	Anlatım
2	Fotoğraf Makineleri ve türleri	Anlatım ve Tanıtım
3	Fotoğraf makinelerinin öğeleri	Anlatım ve Tanıtım
4	Objektifler	Anlatım ve Tanıtım
5	Diyafram, Enstantene, ISO	Anlatım ve Uygulama
6	Pozlandırma	Anlatım ve Uygulama
7	Net Alan Derinliği	Anlatım ve Uygulama
8	Ara Sınav	Çekilen fotoğrafların değerlendirilmesi
9	Yardımcı Malzemeler	Anlatım ve Tanıtım
10	Çekim teknikleri	Anlatım ve Uygulama
11	Fotoğrafçılık türleri	Anlatım ve Örneklendirme
12	Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları	Anlatım ve Fotoğraf Okuma
13	Fotoğrafta kompozisyon	Anlatım ve Örneklendirme
14	İnternet ve fotoğraf	Sosyal medya uygulamaları
15	Fotoğrafların değerlendirilmesi	Fotoğraf okuma
16	Final Sınavı	Çekilen fotoğrafların değerlendirilmesi
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
Atik A. (2021) Fotoğrafçılık Türleri (Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Erzurum). Ünalın H.T. (2018) Temel Fotoğrafçılık (Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Eskişehir). Bodur F. (2016) Fotoğraf Tarihi (Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Eskişehir). Akyol O. (2010) Temel Fotoğrafçılık (İstanbul Üniversitesi Yayınları. İstanbul). Atik A. (2019) Temel Fotoğrafçılık (Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Erzurum). Karadağ Ç. (2016) Fotoğrafta Anlam ve Anlamlandırma (Öteki Yayınları. İstanbul). Barthes R. (2016) Fotoğraf Üzerine Düşünceler (6:45 Yayınları. İstanbul).		

Dersin Kodu ve Adı: OSD- TTP 303 Bulaşıcı Hastalıklar (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Kevser Çağla GURLAŞ		
Birimi: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü		
Dünyada ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi, Önemi, Özellikleri, Bulaşıcı Hastalıklarda Görülen Genel Belirtiler, Bulaşma Yollarına Göre Hastalıklar Ve Korunma Yöntemleri, Bağışıklama ve Aşılama		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Dünyada ve ülkemizde bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru - Cevap, Tartışma
2	Bulaşıcı hastalıklara ilişkin Tanımlar, Enfeksiyon Zinciri, kaynak, konak	Anlatım, Tartışma
3	Hastane enfeksiyonları ve korunma yöntemleri	Anlatım, Beyin Fırtınası
4	Bulaşıcı Hastalıkların genel özellikleri ve Görülen Genel Belirtiler	Anlatım, Tartışma
5	Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi, izolasyon ve İzolasyon Yöntemleri	Anlatım, Soru - Cevap, Tartışma
6	Enfeksiyonlardan korunma (Hijyenik önlemler)	Örnek Olay, Tartışma
7	Bağışıklama ve Aşılama	Bireysel Çalışma, Soru - Cevap,
8	Ara Sınav	Yazılı sınav
9	Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Anlatım, Cevap, Tartışma
10	Su ve Besinler İle Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Anlatım, Beyin Fırtınası, Örnek Olay,
11	Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Anlatım, Beyin Fırtınası
12	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Anlatım, Tartışma
13	Parazitlerle Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Anlatım, Tartışma
14	Zoonoslarla Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Anlatım, Örnek Olay, Tartışma
15	Kan Yoluyla Bulaşan Hastalıklar ve korunma yolları	Örnek Olay, Soru - Cevap, Tartışma
16	Final Sınavı	Yazılı sınav
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	Avcı Aydın İ. Enfeksiyon hastalıkları . Göktuğ yayıncılık. Samsun, 2007.	
2	Kılıçturgay K: Temel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji • Aydın İ: Bulaşıcı Hastalıklar (Bakım ve Korunma. Ankara: Palme Yayıncılık, 2005	
3	Büke M. Enfeksiyon Hastalıklarının Hasta Örnekleri İle Tanımı., İzmir Güven Kitabevi; 2006.	
4	Doğanay M, Ünal S, Hastane Enfeksiyonları. Hastane Enfeksiyonu Derneği Yayın No:1, Bilimsel Tıp Kitabevi; 2003.	

Dersin Kodu ve Adı: OSD-TTP 305 Girişimcilik (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Taylan VURGUN		
Birimi: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü		
Dersimizin amacı geleceğin yönetici ve girişimcilerine yeni fikir geliştirme, iş planı hazırlama, iş kurma, işi büyüten konularında bilgiler sunmaktır. Öğrencilerimizle ilk 12 haftada teorik olarak verilecek bilgiler son 2 hafta gruplar halinde uygulamalı olarak bir iş planı hazırlama çalışması ile pratiğe dökülecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci başta KOSGEB olmak üzere iş planı ile finans desteği veya kredi sağlayan kamu kurumları ve özel sektör firmaları ile son yıllarda yaygınlaşan iş fikrinize finans desteği sağlayan ‘‘Melek Yatırımcılara’’ fikirlerini bir iş planı halinde sunabilecek düzeye gelecektirler		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Girişimci Kimdir?	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
2	Girişimcinin Geçmişi	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
3	İş Fikri	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
4	Pazar Araştırması	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
5	Pazarlama	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
6	Alıcıları İkna Etme	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
7	Vizyon Ve Misyon	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Üretim	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
10	Yönetim Planı	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
11	Finans	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
12	Maliyet Hesaplaması	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
13	İş Planı Nedir?	Sunum destekli interaktif katılımlı anlatım yöntemi
14	İş Planı Örneği Hazırlama	Uygulamalı atölye çalışması yöntemi
15	İş Planı Örneği Hazırlama	Uygulamalı atölye çalışması yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>KOSGEB Geleneksel Girişimcilik Eğitimi ve İleri Girişimcilik Eğitimi Sunumları (https://lms.kosgeb.gov.tr/)</i>	
2	<i>Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi- Prof. Dr. M. Şerif Şimşek,Prof. Dr. Tahir Akgemci,Prof. Dr. Adnan Çelik,GAZİ KİTABEVİ</i>	
3	<i>Girişimcilik- Prof. Dr. Himmet Karadal (Editör)-Seçkin Yayınevi</i>	

Dersin Kodu ve Adı: OSD- ÇGE 301 Türk Kültüründe Çocuğun Değeri (2+0) 3		
Dönemi: Güz		
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Fatma ÇAKIR SUNGUR		
Birimi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişim Bölümü		
Çocuğun Türk toplumunda ki anlamı, çocuğun Türk toplumunda ki değeri, yeri, aile ortamında ve toplumda, ilgi, ileti, iletişim, sevgi ,sahiplenme, koruma ,çocuğun huzuru, mutluluğu kavramlarının açılımı, çocuk yetiştirmedeki yeri ve uygulanışı , bu konularda toplumumuzda ,hukuk alanındaki ,düzenlemeler , aile ortamında yapılan düzenlemeler, Türk toplumunda çocuk için yapılan aile ortamındaki etkinlikler.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Türk toplumunda aile ve ailenin tanımı, aile yapısı ve çeşitleri.	Anlatma Yöntemi, Soru Cevap
2	Türk toplumunda çocuk ve çocuğun tanımı, çocuğun yeri, çocuğun önemi.	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi
3	“Çocuk ve Çocukluk” Kavramının Tarihsel Süreçte Değerlendirilmesi	Anlatma Yöntemi Soru Cevap
4	İlgi, ileti, iletişim, etkileşim, Türk toplumunda Çocuğu sahiplenme, çocuğu koruma ,çocuğun huzuru, mutluluğu, çocuğa karşı sevgi kavramlarının açılımı ve önemi.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
5	Türk toplumunda çocuk ve ailenin değeri ve toplumun çocuğa bakış açısı.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
6	Türk toplumunda çocuk için yapılan hukuk alanındaki değişiklikler ve düzenlemeler.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
7	Türk toplumunda çocukların korunması ve çocuk hakları.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
8	Ara Sınav	
9	Çocuk için aile ortamında yapılan düzenlemeler, değişiklikler, ebeveynlerde çocuğa dair değişen bakış açıları.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
10	Türk toplumunda çocuk için yapılan aile içindeki etkinlikler, çocuklar için yazılan masallar ,ninniler, türküler.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
11	Geleneksel Türk toplumunda çocuk için düzenlenen dış buğdayı etkinliği, ilk adım çöreği etkinliği, evde sinema etkinlikleri, el sanatları etkinlikleri vb. faaliyetler.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
12	Türk Toplumunda aile -çocuk ilişkilerine genel bir bakış.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
13	Türk atasözlerinde ve deyimlerinde çocuk imgeleri.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
14	Geçmişten geleceğe çocuğun aile içi oyunları ve oyun	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru

	çeşitleri.	Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
15	Geleneksel Türk ailesinde çocuk. Çocuğun değeri ve aile değişimi.	Anlatma Yöntemi, Proje Sunumu, Soru Cevap, Planlı Grup Çalışması, Tartışma Yöntemi
16	Final Sınavı	
Ders Kitabı / Yardımcı Kitap		
1	<i>Kültür ve Çocuk Pegem yayıncılık (Durmuş ASLAN-Mustafa KALE- İmray NUR) Kasım 2019</i> <i>Türk Kültüründe Aile ve Çocuk Pegem Akademi Yayıncılık (Doç.Dr. Ege AKGÜN) 2020</i> <i>Geleneksel Kültürümüzde Çocuk -Bilgesu Yayıncılık (Sedat Veyis Örnek)</i>	