



T.C.

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Kasım 2021

İÇİNDEKİLER

Şekiller Listesi.....	3
Tablolar Listesi	5
Öğrencilerin üst yönetime karşı memnuniyet düzeyleri	8
Öğrencilerin birim yönetimine karşı memnuniyet düzeyleri	11
Öğrencilerin bölümlerine karşı memnuniyet düzeyleri.....	14
Öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyet düzeyleri.....	17
Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeyleri	19
Öğrencilerin üniversite imkanlarına yönelik memnuniyet düzeyleri.....	23
Öğrencilerin araştırmaya yönelik memnuniyet düzeyleri	29
Öğrencilerin üniversitemiz öğrencisi olmalarından dolayı duydukları mutluluk düzeyleri	31
Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri	32

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. "Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	8
Şekil 2. "Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	9
Şekil 3. "Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	9
Şekil 4. "Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	10
Şekil 5. Birimlere göre üst yönetim yönelik memnuniyet ortalamaları.....	10
Şekil 6. "Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	11
Şekil 7. "Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	12
Şekil 8. "İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	12
Şekil 9. Birimlere göre birim yönetimine yönelik memnuniyet ortalamaları	13
Şekil 10. "Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	14
Şekil 11. "Bölümümde gelişimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	15
Şekil 12. "Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	15
Şekil 13. "Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	16
Şekil 14. Birimlere göre bölüme yönelik memnuniyet ortalamaları	16
Şekil 15. "Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	17
Şekil 16. "Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	18
Şekil 17. Birimlere göre danışmanlara yönelik memnuniyet ortalamaları	18
Şekil 18. "Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işleniş ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	19
Şekil 19. "Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	20
Şekil 20. "Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	20
Şekil 21. "Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	21

Şekil 22. "Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	21
Şekil 23. Birimlere göre öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeyleri.....	22
Şekil 24. "Kurumun teknolojik imkanları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	23
Şekil 25. "Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkanlar yeterlidir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	24
Şekil 26. "Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	24
Şekil 27. "Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkanları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	25
Şekil 28. "Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	25
Şekil 29. "İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	26
Şekil 30. "Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	26
Şekil 31. "Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	27
Şekil 32. "Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği.....	27
Şekil 33. Birimlere göre imkanlara yönelik memnuniyet ortalamaları	28
Şekil 34. "Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	29
Şekil 35. "Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	29
Şekil 36. Birimlere göre araştırma imkanlarına yönelik memnuniyet düzeyleri	30
Şekil 37. "NEVÜ öğrencisi olduğum için mutluyum." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği	31
Şekil 38. Birimlere göre öğrencilerin mutluluk düzeylerinin ortalamaları	31
Şekil 39. Birimlere göre genel memnuniyet düzeyleri	32

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. Memnuniyet anketinde bulunan sorular ve konu başlıkları.....	6
Tablo 2. Öğrencileri üst yönetime karşı memnuniyet düzeylerine yönelik verdikleri cevaplar	8
Tablo 3. Öğrencilerin birim yönetimine karşı memnuniyet düzeylerine yönelik verdikleri cevaplar	11
Tablo 4. Öğrencilerin bölümlerine karşı memnuniyet düzeylerine yönelik verdikleri cevaplar ...	14
Tablo 5. Öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdiği cevaplar .	17
Tablo 6. Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdiği cevaplar	19
Tablo 7. Öğrencilerin üniversite imkanlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdiği cevaplar	23
Tablo 8. Öğrencilerin araştırmaya yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili cevaplar	29
Tablo 9. Öğrencilerin üniversitemiz öğrencisi olmalarından dolayı duydukları mutluluk düzeylerine yönelik cevaplar	31

NEVÜ İSTATİSTİK DANIŞMANLIK DESTEK OFİSİ

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Bu rapor, NEVÜ İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi tarafından 2020-2021 Bahar Dönemi sonunda öğrencilere uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” verilerine dayalı olarak hazırlanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketinde bulunan sorular incelenerek bu sorular konu başlıkları kapsamında analiz edilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Memnuniyet anketinde bulunan sorular ve konu başlıkları

SN	Konu Başlığı	Soru İçeriği
1	Üst Yönetim	Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır.
2		Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır.
3		Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır.
4		Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir.
5	Birim Yönetimi	Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar.
6		Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.
7		İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim.
8	Bölüm	Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir.
9		Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir.
10		Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.
11		Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir.
12	Danışman	Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir.
13		Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim.
14	Öğretim üyeleri	Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır.
15		Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır.
16		Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar.
17		Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler.
18		Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır.
19	İmkanlar	Kurumun teknolojik imkanları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir.
20		Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkanlar yeterlidir.
21		Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.
22		Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkanları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.
23		Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.
24		İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır.

25		Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissederim.
26		Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.
27		Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.
28	Araştırma	Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.
29		Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.
30	Mutluluk	NEVÜ öğrencisi olduğum için mutluyum.

Tablo 1'de görüldüğü gibi, memnuniyet anketinde bulunan sorular Üst Yönetim, Birim Yönetimi, Bölüm, Danışman, Öğretim Üyeleri, İmkanlar, Araştırma ve Memnuniyet başlıkları altında ele alınmıştır. Sonraki bölümlerde her bir başlık altında ilgili maddeler analiz edilerek raporlanmıştır.

Uygulanan öğrenci memnuniyet anketine 14933 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin verdikleri cevaplar 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında değişmektedir.

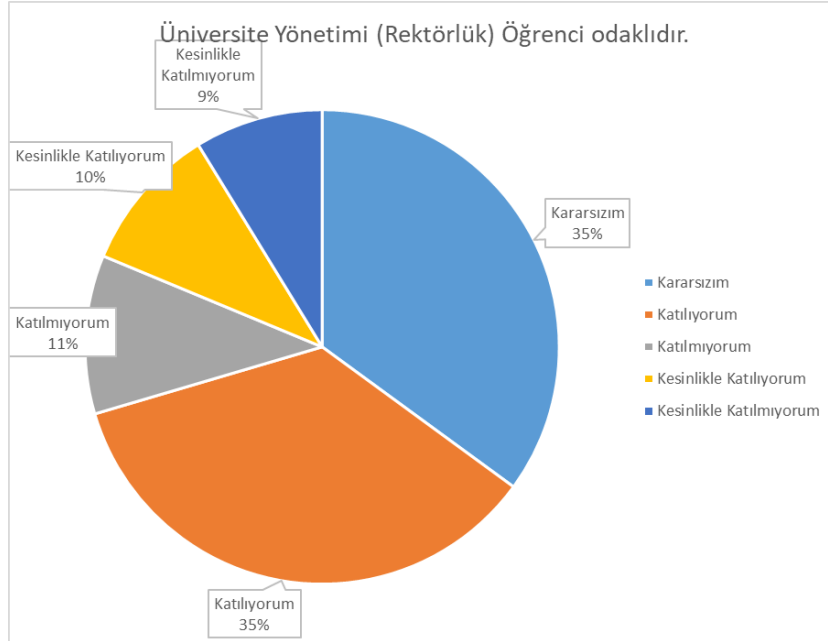
ÖĞRENCİLERİN ÜST YÖNETİME KARŞI MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin üst yönetime yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 2'de verilmiştir.

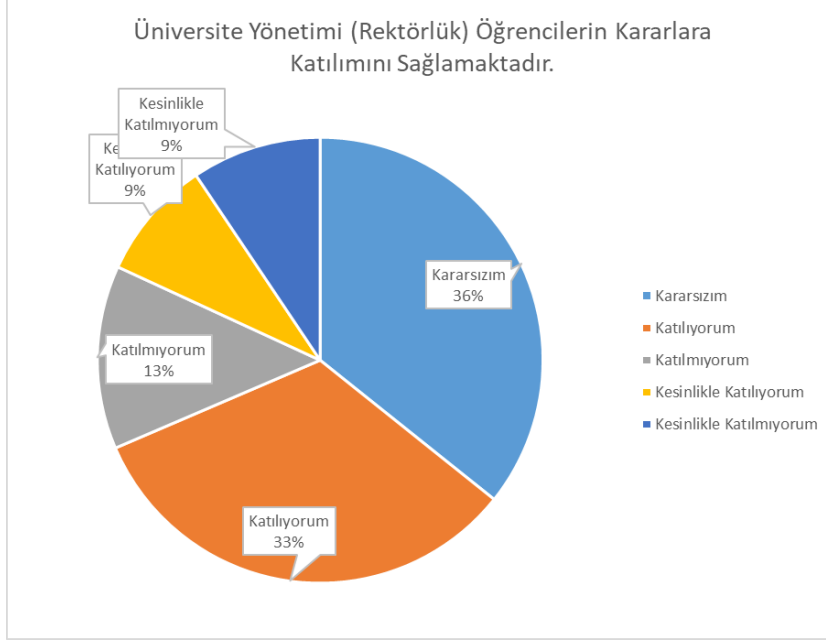
Tablo 2. Öğrencileri üst yönetime karşı memnuniyet düzeylerine yönelik verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır.	3,27
Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır.	3,18
Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır.	3,27
Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir.	3,32
Üst Yönetim Genel Ortalama	3,26

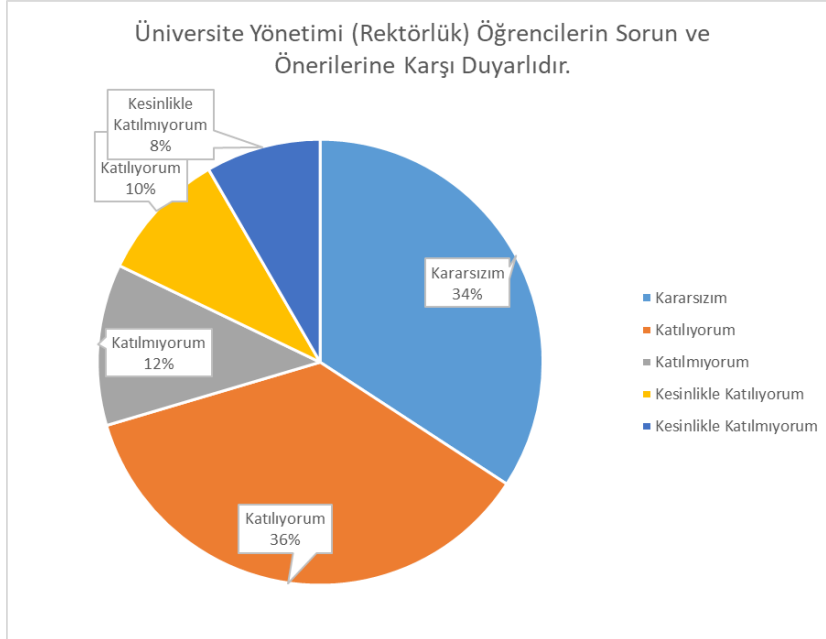
Şekil 1. "Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrenci odaklıdır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



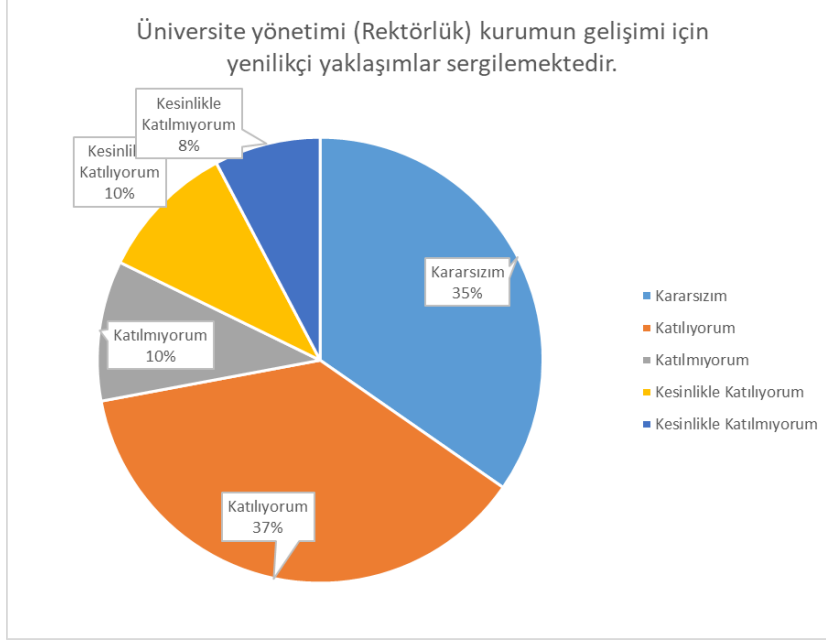
Şekil 2. "Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Kararlara Katılımını Sağlamaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



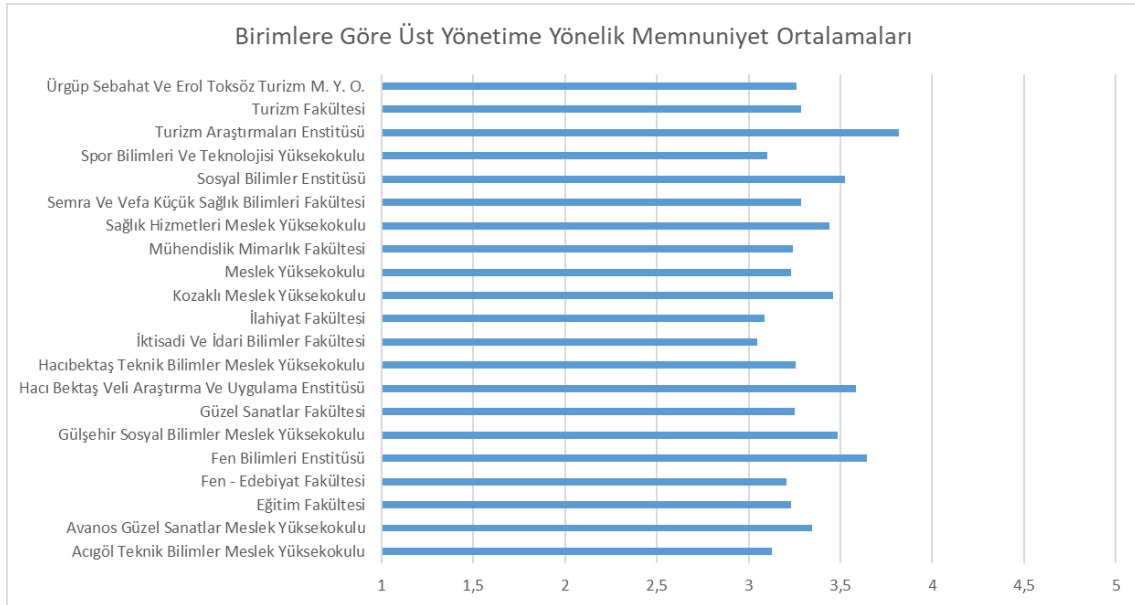
Şekil 3. "Üniversite Yönetimi (Rektörlük) Öğrencilerin Sorun ve Önerilerine Karşı Duyarlıdır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 4. "Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 5. Birimlere göre üst yönetim yönelik memnuniyet ortalamaları



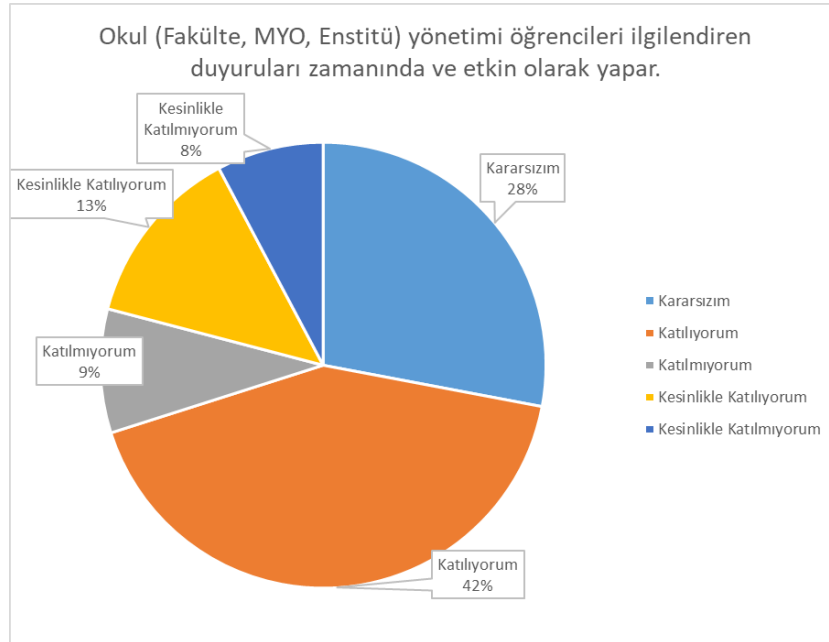
ÖĞRENCİLERİN BİRİM YÖNETİMİNE KARŞI MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin birim yönetimine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 3 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 3'te verilmiştir.

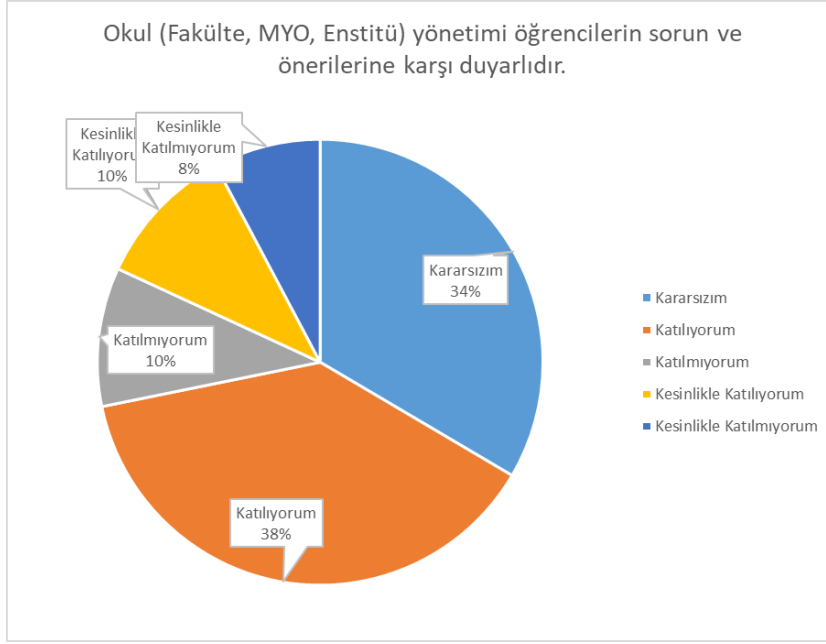
Tablo 3. Öğrencilerin birim yönetimine karşı memnuniyet düzeylerine yönelik verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar.	3,44
Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,33
İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim.	3,42
Birim Yönetimi Genel Ortalama	3,4

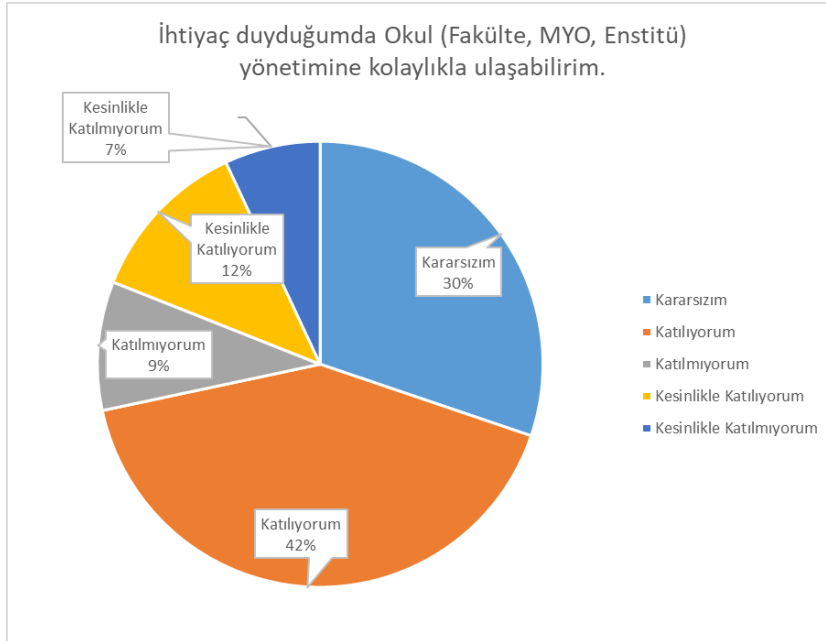
Şekil 6. "Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



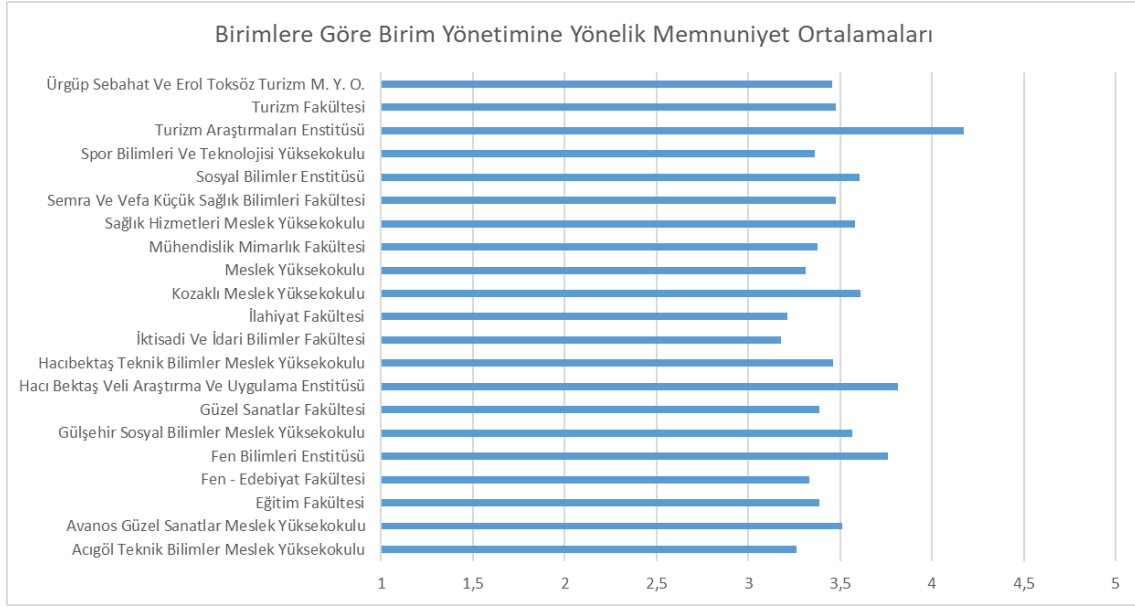
Şekil 7. "Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 8. "İhtiyaç duyduğumda Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 9. Birimlere göre birim yönetimine yönelik memnuniyet ortalamaları



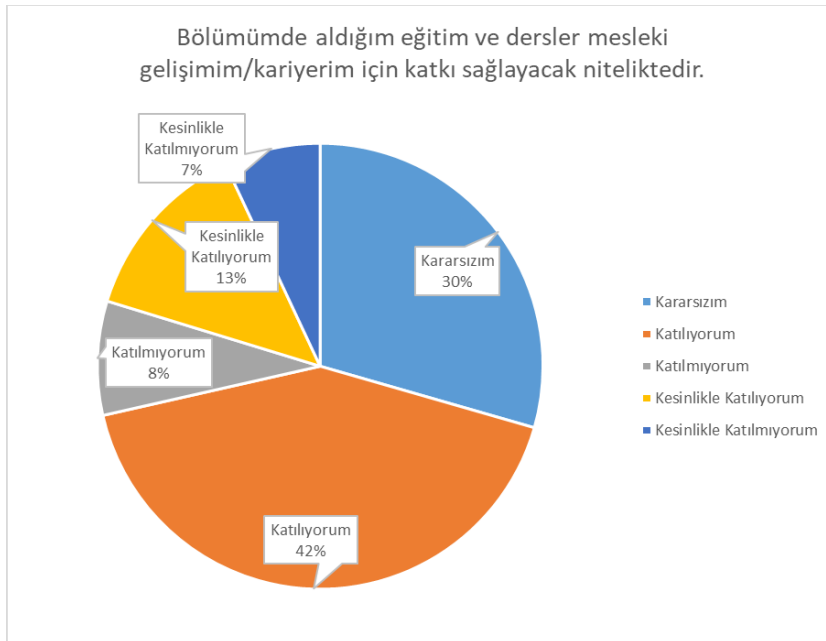
ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLERİNE KARŞI MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin bölümlerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 4 soru yöneltmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 4'te verilmiştir.

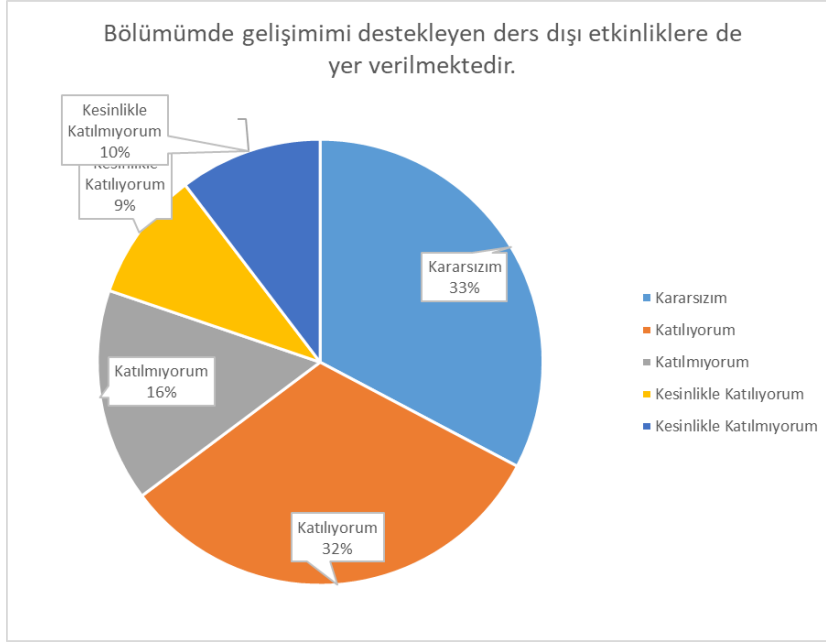
Tablo 4. Öğrencilerin bölümlerine karşı memnuniyet düzeylerine yönelik verdikleri cevaplar

Madde	Ortalama
Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,46
Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir.	3,15
Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.	3,33
Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir.	3,52
Bölüm Genel Ortalama	3,37

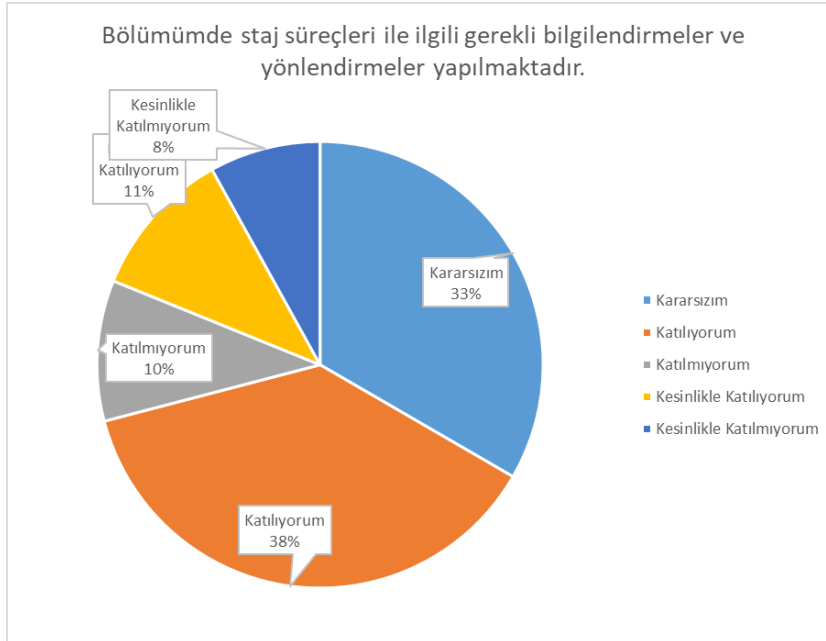
Şekil 10. "Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



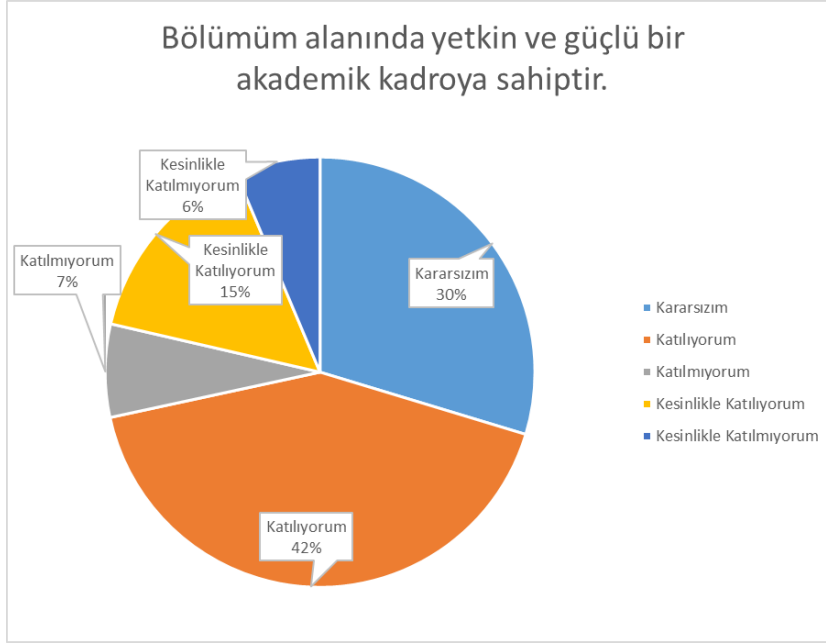
Şekil 11. "Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



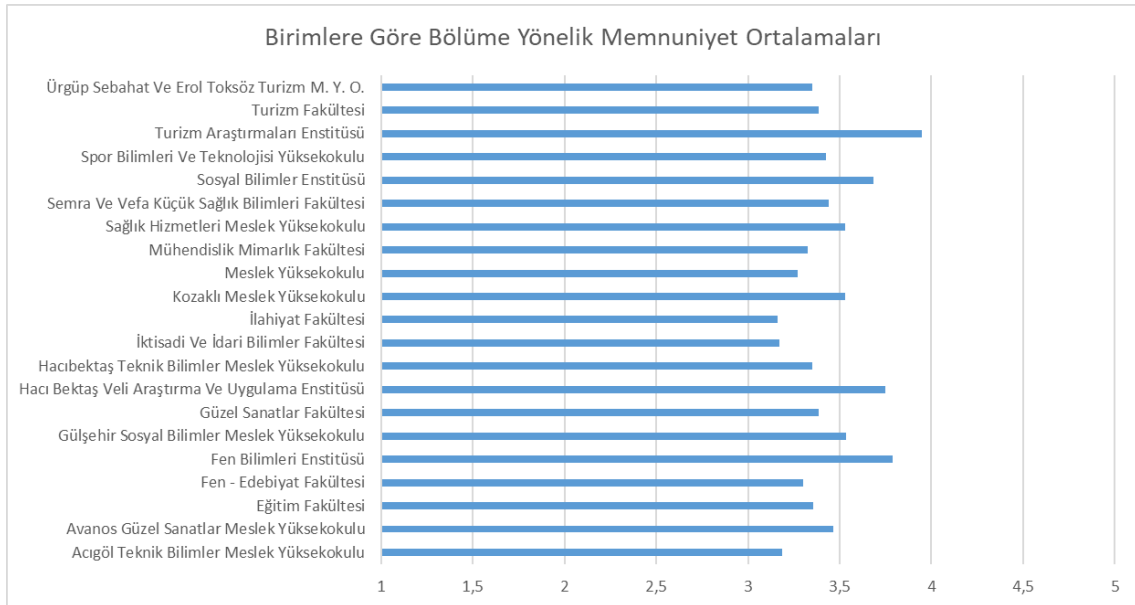
Şekil 12. "Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 13. "Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 14. Birimlere göre bölüme yönelik memnuniyet ortalamaları



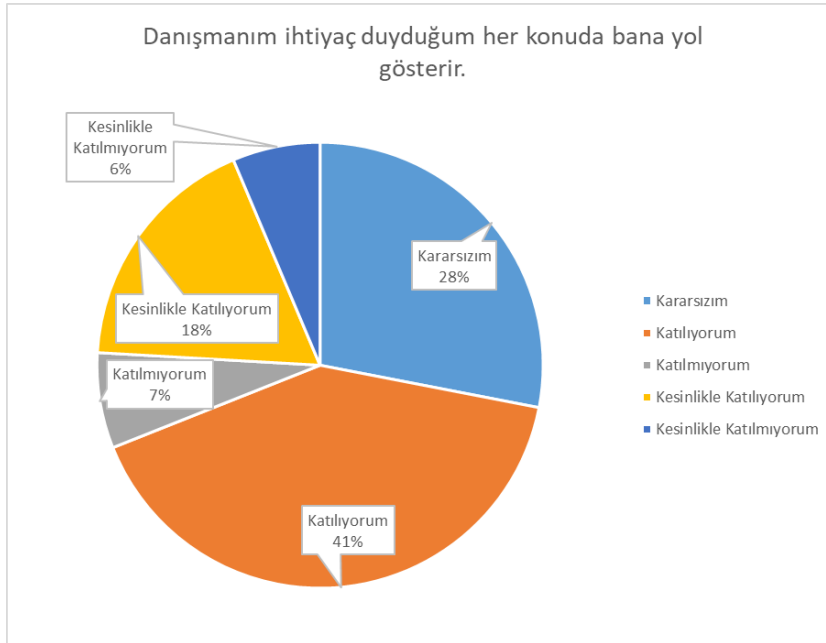
ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARINA YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 2 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 5'te verilmiştir.

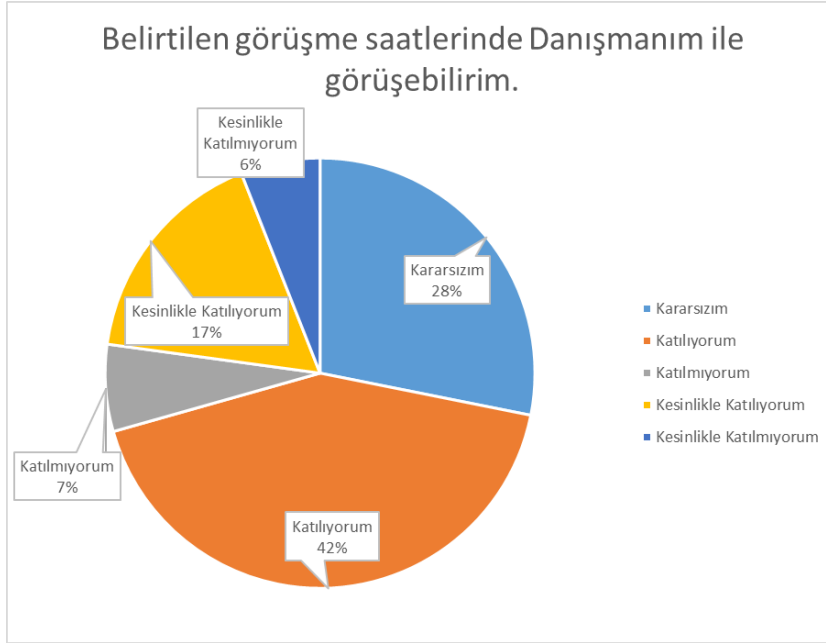
Tablo 5. Öğrencilerin danışmanlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdiği cevaplar

Madde	Ortalama
Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir.	3,57
Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim.	3,58
Danışman Genel Ortalama	3,57

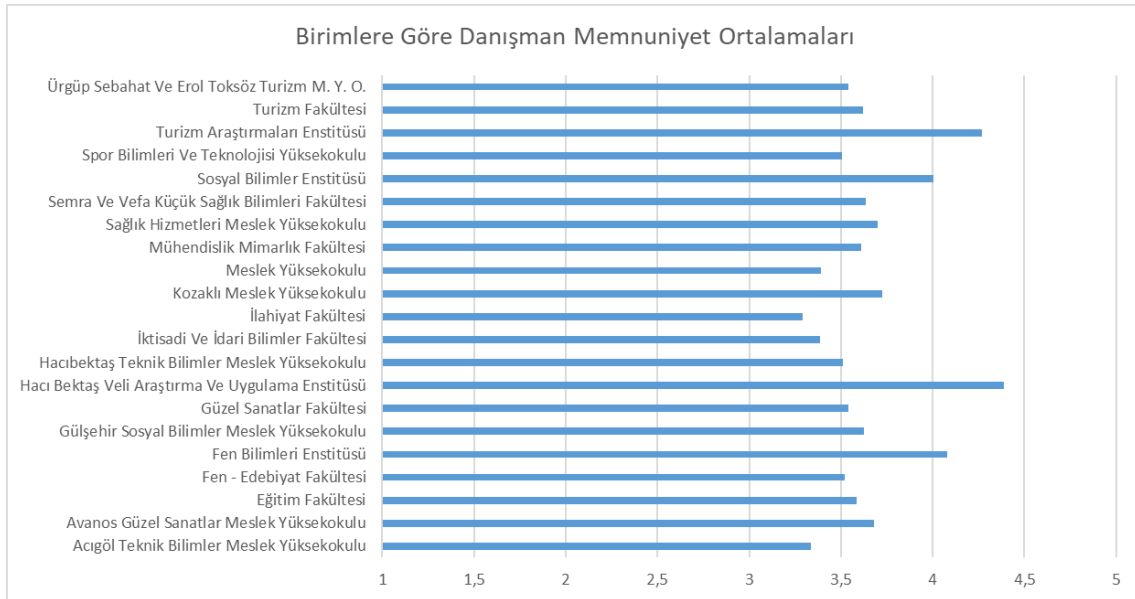
Şekil 15. "Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 16. "Belirtilen görüşme saatlerinde Danışmanım ile görüşebilirim" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 17. Birimlere göre danışmanlara yönelik memnuniyet ortalamaları



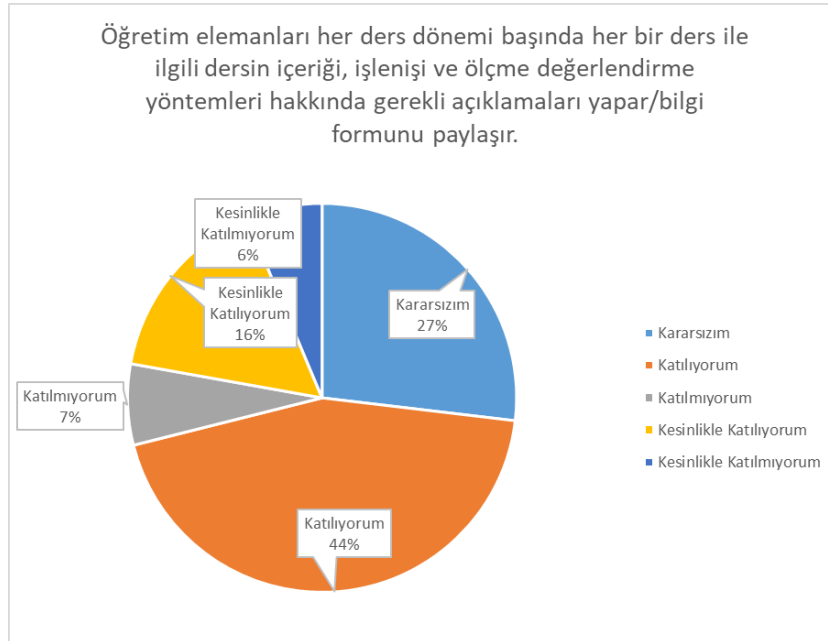
ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ÜYELERİNE YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 5 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 6'da verilmiştir.

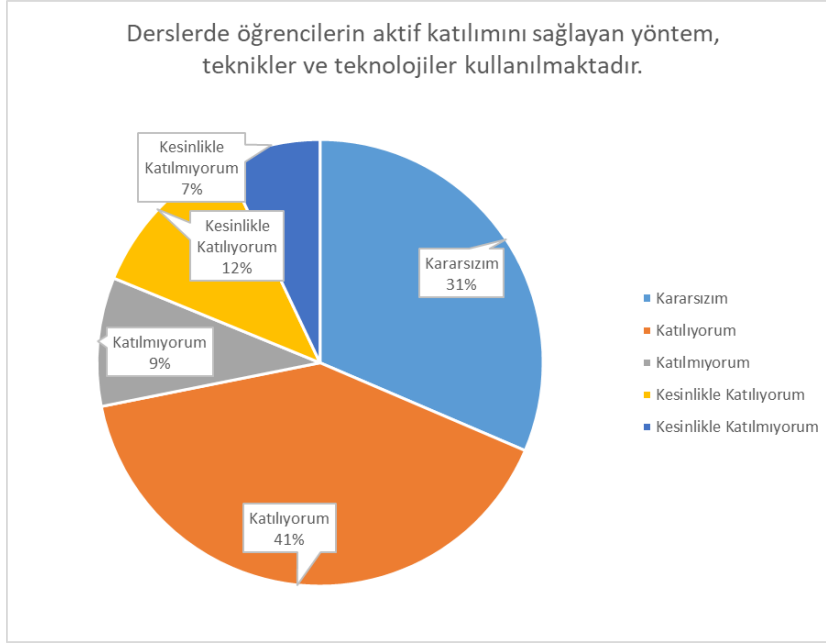
Tablo 6. Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdiği cevaplar

Madde	Ortalama
Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır.	3,57
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır.	3,4
Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar.	3,57
Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler.	3,55
Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır.	3,49
Öğretim Üyeleri Genel Ortalama	3,52

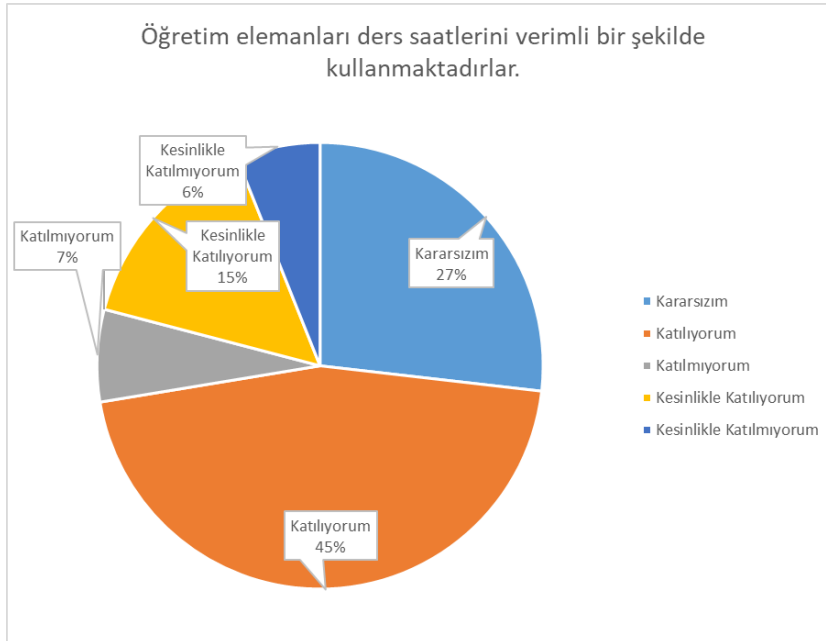
Şekil 18. "Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



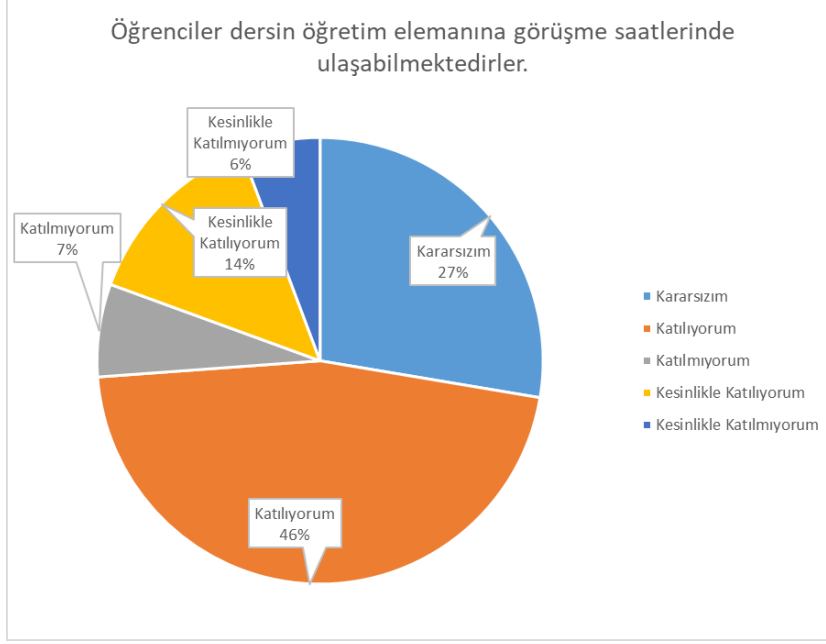
Şekil 19. "Derlerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



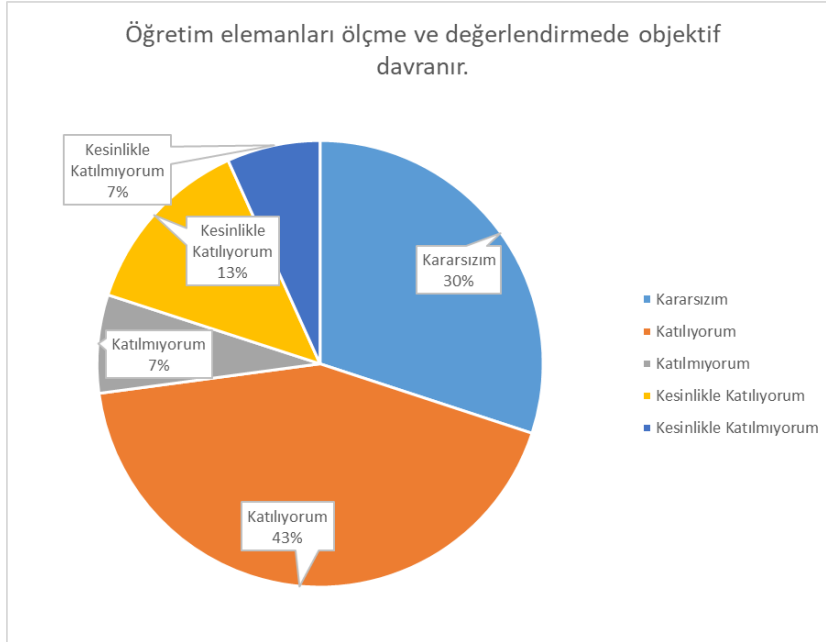
Şekil 20. "Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



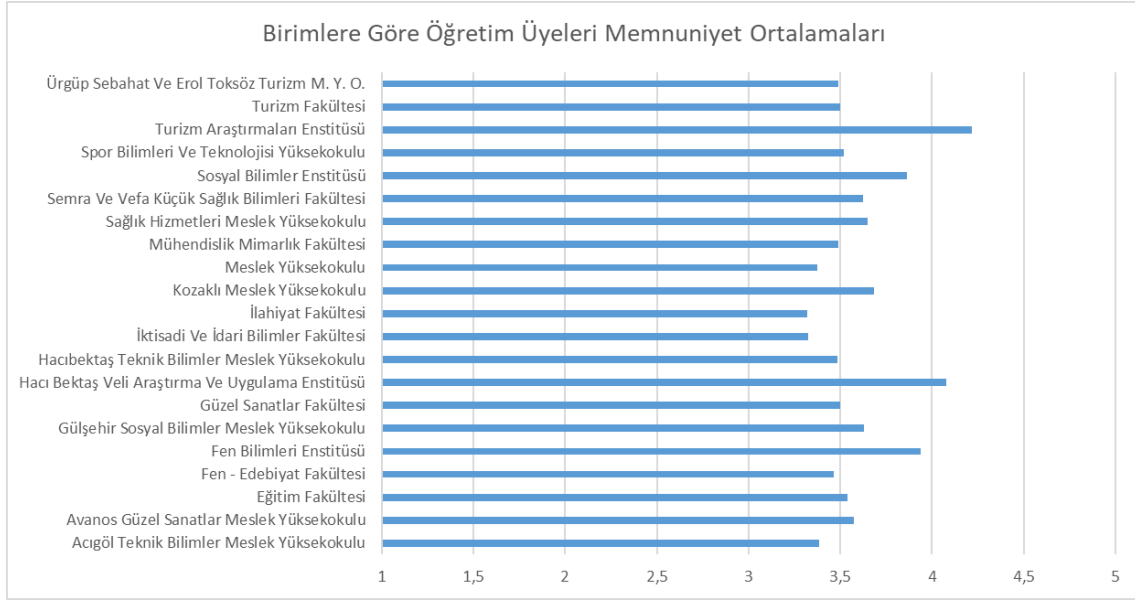
Şekil 21. "Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 22. "Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 23. Birimlere göre öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeyleri



ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE İMKANLARINA YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin üniversite imkanlarına yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 7. 'de verilmiştir.

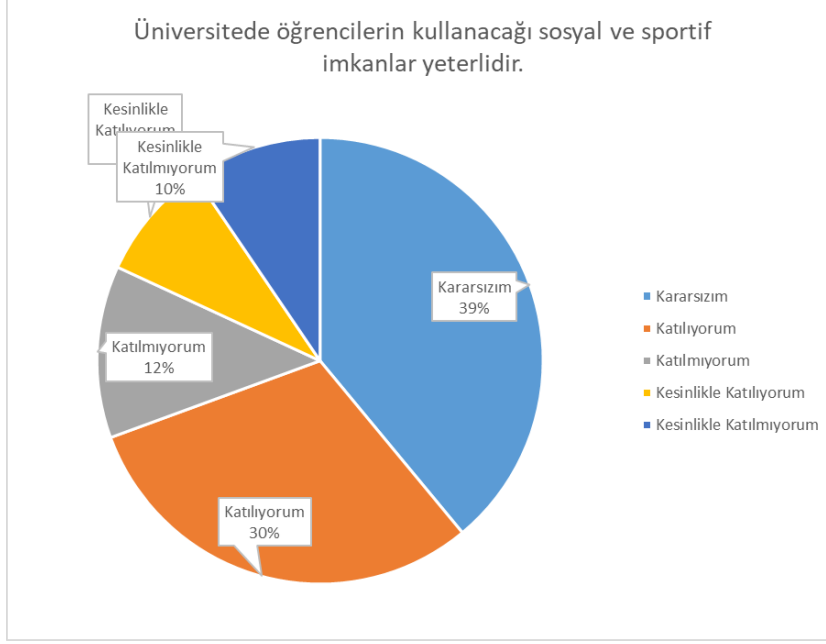
Tablo 7. Öğrencilerin üniversite imkanlarına yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili verdiği cevaplar

Madde	Ortalama
Kurumun teknolojik imkanları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir.	3,3
Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkanlar yeterlidir.	3,16
Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	3,36
Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkanları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	3,33
Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	3,23
İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır.	3,25
Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim.	3,49
Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	3,45
Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3,4
İmkanlar Genel Ortalama	3,33

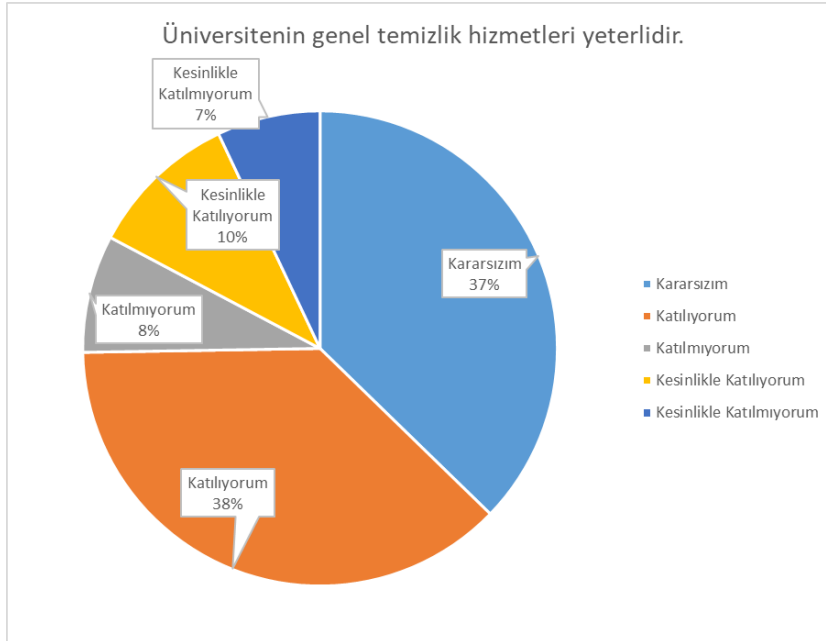
Şekil 24. "Kurumun teknolojik imkanları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



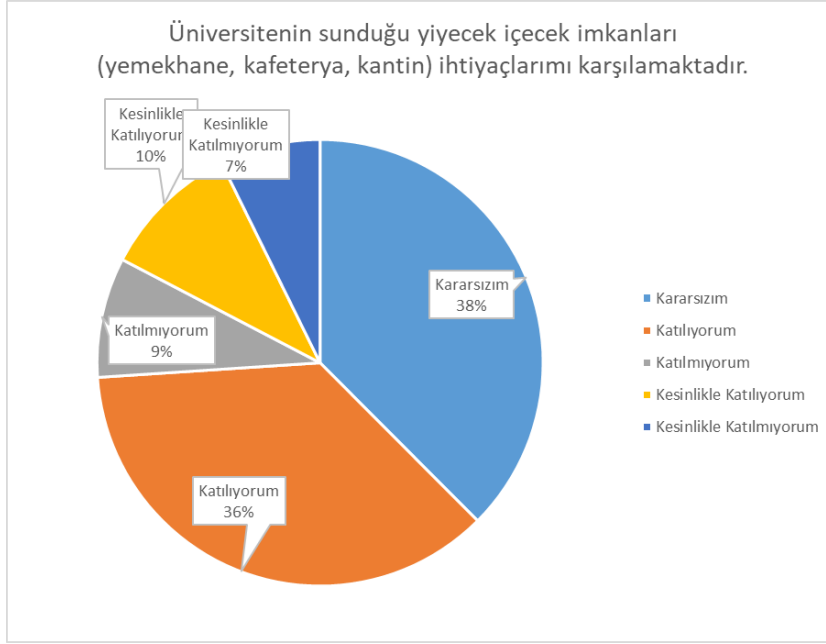
Şekil 25. "Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkanlar yeterlidir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



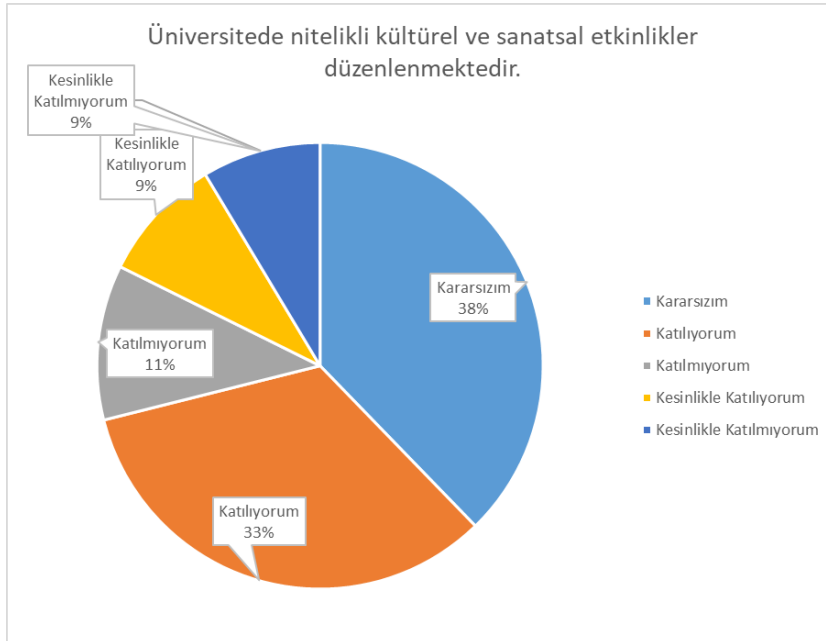
Şekil 26. "Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



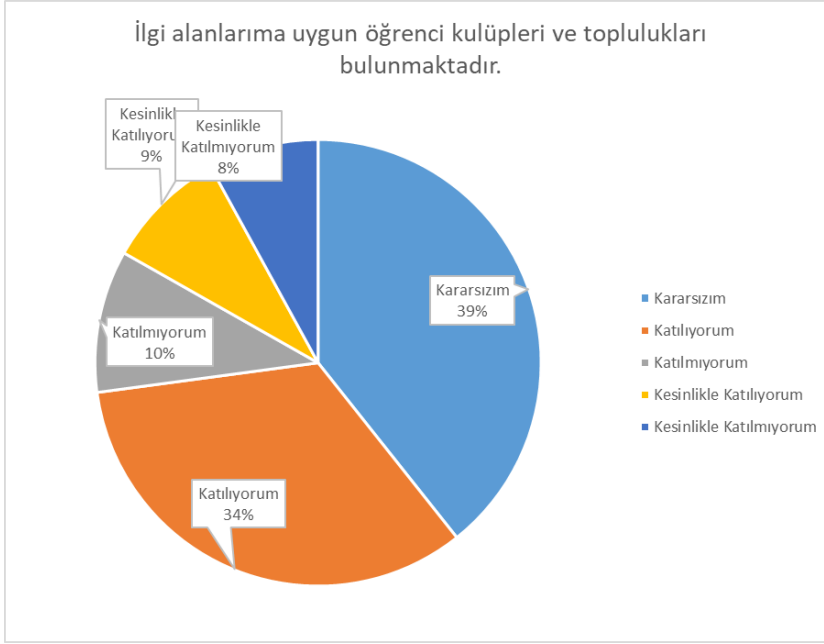
Şekil 27. "Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkanları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



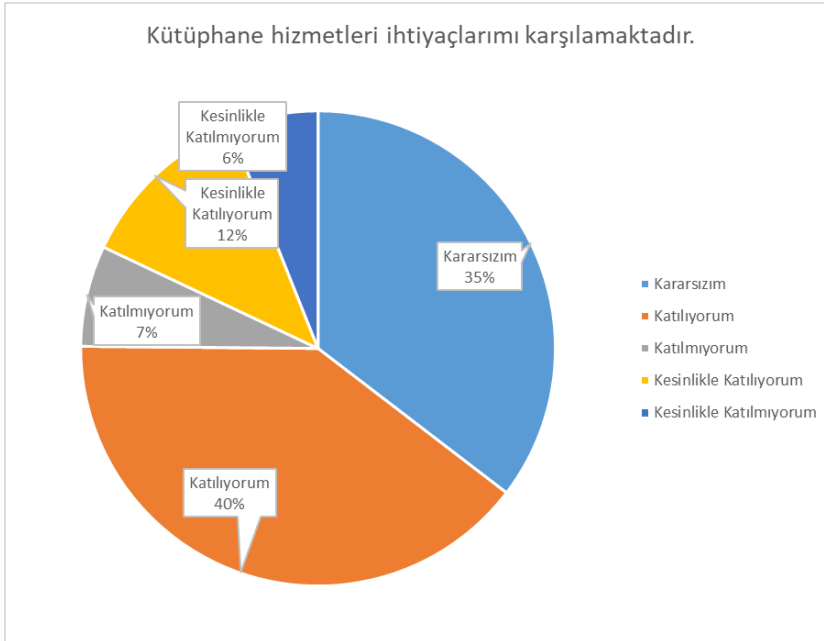
Şekil 28. "Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



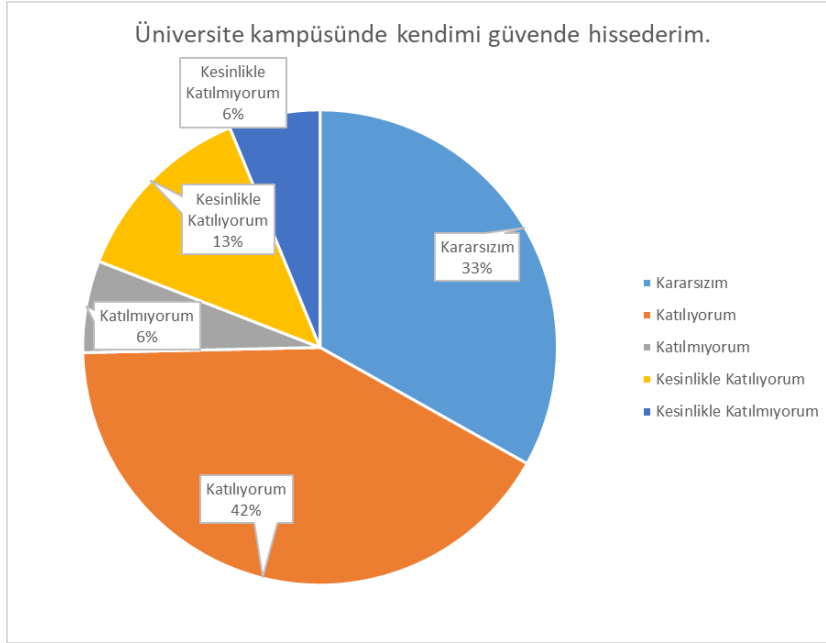
Şekil 29. "İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



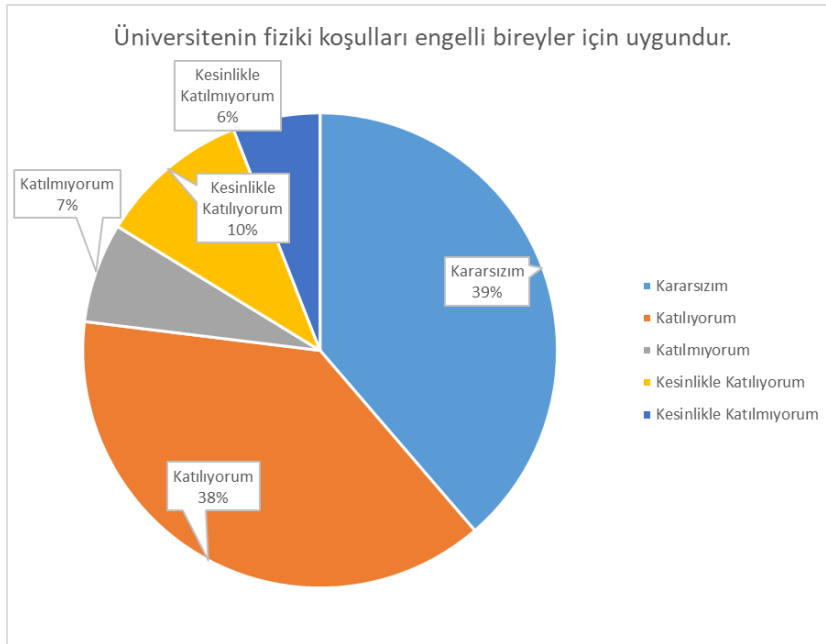
Şekil 30. "Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



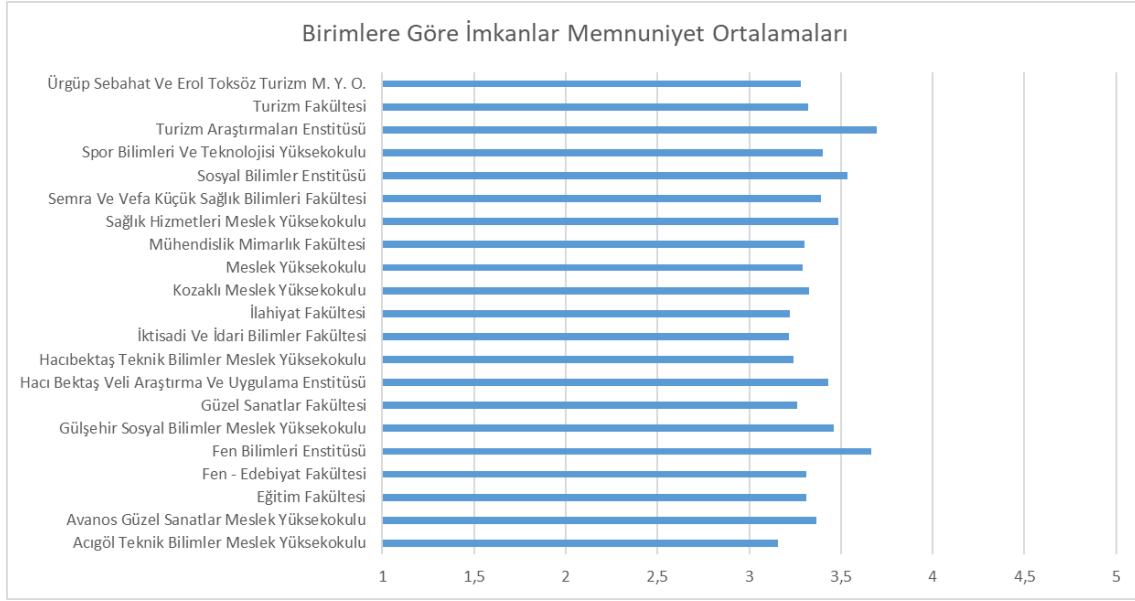
Şekil 31. "Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 32. "Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 33. Birimlere göre imkanlara yönelik memnuniyet ortalamaları



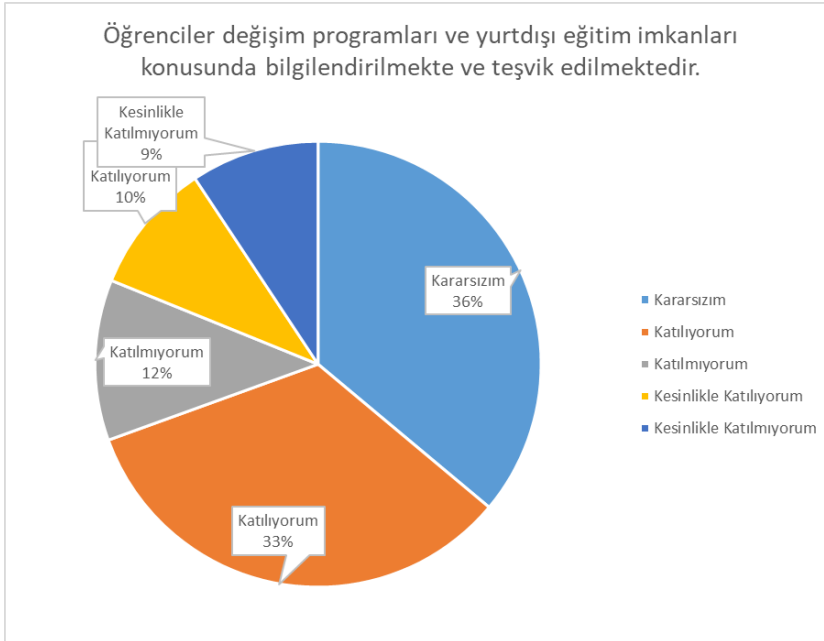
ÖĞRENCİLERİN ARAŞTIRMAYA YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin araştırmaya yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 2 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 8'de verilmiştir.

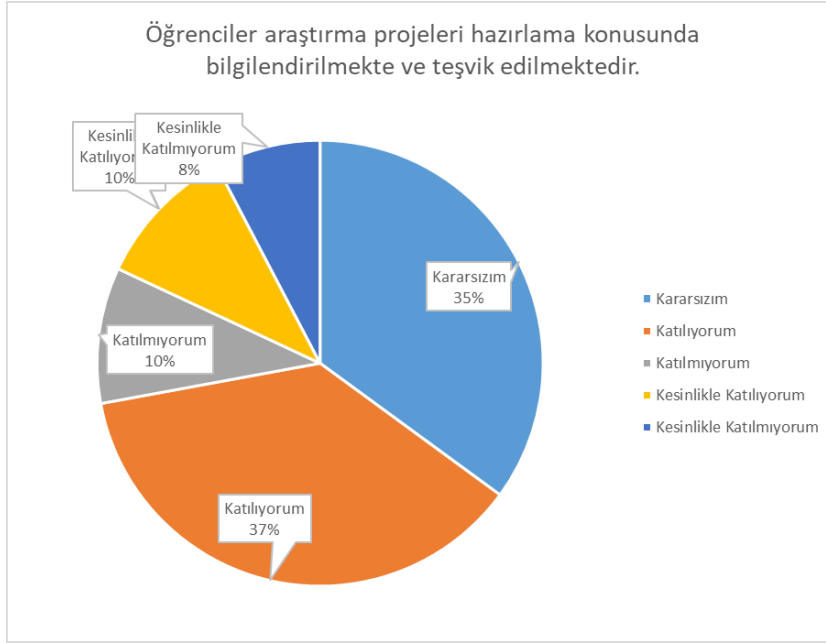
Tablo 8. Öğrencilerin araştırmaya yönelik memnuniyet düzeyleriyle ilgili cevaplar

Madde	Ortalama
Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.	3,22
Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.	3,33
Araştırma Genel Ortalama	3,27

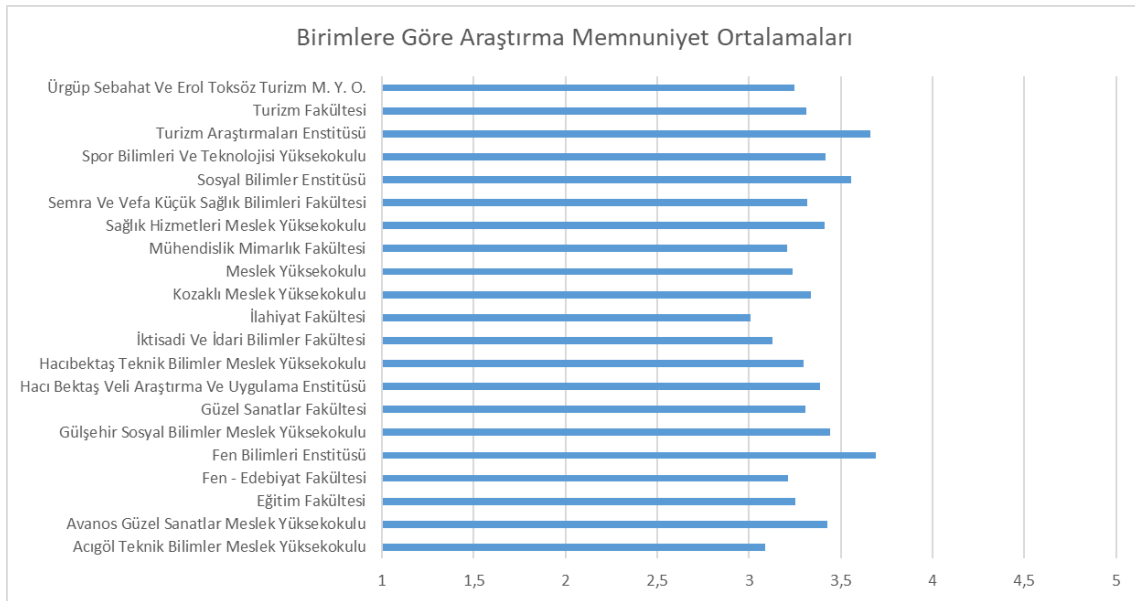
Şekil 34. "Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 35. "Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir" sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 36. Birimlere göre araştırma imkanlarına yönelik memnuniyet düzeyleri



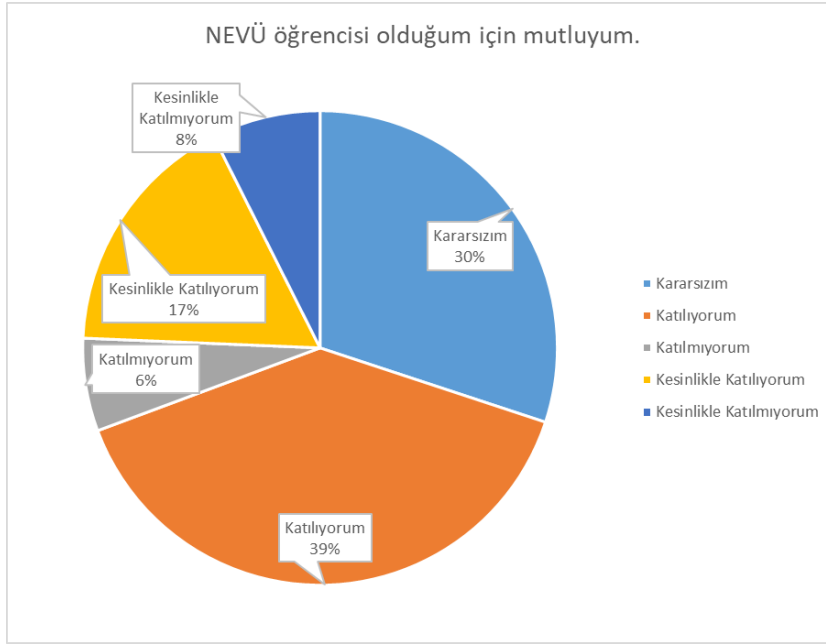
ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİSİ OLMALARINDAN DOLAYI DUYDUKLARI MUTLULUK DÜZEYLERİ

Öğrencilerin üniversitemiz öğrencisi olmalarından dolayı duydukları mutluluk düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, bu sorulara vermiş oldukları cevapların betimsel analizleri Tablo 9'da verilmiştir.

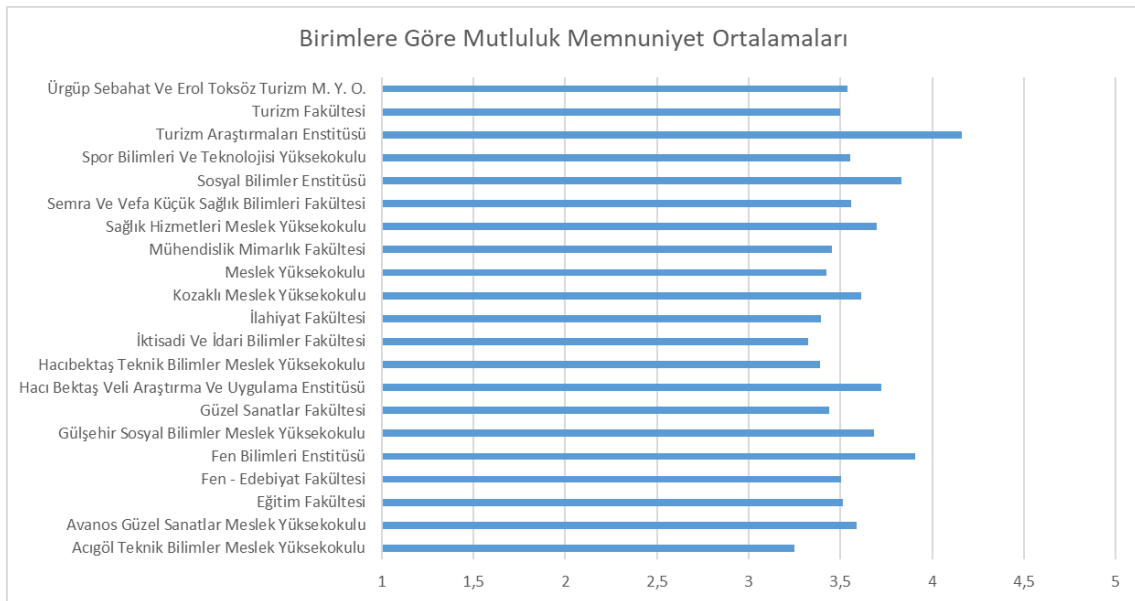
Tablo 9. Öğrencilerin üniversitemiz öğrencisi olmalarından dolayı duydukları mutluluk düzeylerine yönelik cevaplar

Madde	Ortalama
NEVÜ öğrencisi olduğum için mutluyum.	3,52

Şekil 37. "NEVÜ öğrencisi olduğum için mutluyum." sorusuna verilen cevaplara ilişkin pasta grafiği



Şekil 38. Birimlere göre öğrencilerin mutluluk düzeylerinin ortalamaları



ÖĞRENCİLERİN GENEL MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

Öğrencilerin, uygulanan memnuniyet anketi verilerinden elde edilen ortalama memnuniyet düzeylerinin birimlere göre dağılımı Şekil 39'da verilmiştir. Buna göre, Üniversitemizde memnuniyet düzeyi en yüksek öğrenciler Turizm Araştırmaları Enstitüsü'nde öğrenim gören öğrenciler iken Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerin memnuniyet düzeyleri en düşüktür. Genel olarak birimlerdeki memnuniyet düzeylerinin ortalamaları incelendiğinde bu değerlerin uygulanan anketin orta nokta değerinden (3) yüksek olduğu görülmektedir.

Şekil 39. Birimlere göre genel memnuniyet düzeyleri

