



# NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

## FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### Mezun Geri Bildirim Anketi Sonuç Raporu

#### 1. Giriş ve Amaç

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi mezunlarının eğitim süreçlerine ilişkin değerlendirmelerini, istihdam durumlarını, fakülte ile iletişim düzeylerini ve genel memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla "Mezun Geri Bildirim Anketi" uygulanmıştır.

Anket sonuçlarının değerlendirilmesiyle eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine, mezun ilişkilerinin güçlendirilmesine ve kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacak verilerin elde edilmesi hedeflenmiştir.

Anket çalışmasına toplam 48 mezun katılım sağlamıştır.

#### 2. Anket Özeti

Ankete 48 mezun katılmış olup katılımcılar ağırlıklı olarak son 0-5 yıl içinde mezun olmuş (%95,9) ve lisans düzeyindeki (%81,3) mezunlardan oluşmaktadır. Mezunların eğitim süreçlerine ilişkin genel memnuniyet düzeyi yüksektir; 15 değerlendirme sorusunun olumlu yanıt ortalaması yaklaşık %60 seviyesindedir.

Öne çıkan güçlü alanlar: öğretim elemanlarının akademik yeterliliği (%89,6 olumlu — anketin en yüksek sonucu), ders içeriklerinin güncelliği (%79,2 olumlu), genel memnuniyet (%75 olumlu) ve mezunların fakülteyle iletişimde kalma isteği (%81,3).

İyileştirmeye açık alanlar: mezunlara yönelik etkinlik ve bilgilendirme çalışmaları (%45,8 "hayır"), mezuniyet sonrası iletişim (%27,1 zayıf), eğitimin iş yaşamına ve istihdam sürecine katkısı (sırasıyla %25 ve %25 olumsuz) ile program çıktılarının iş yaşamına uygunluğu (%31,3 kararsız). Mezunların %81,3'ü fakülteyle iletişimde kalmak istediğini belirtirken, %45,8'i mevcut mezun etkinliklerini yetersiz bulmaktadır. Bu tezat, güçlü ve yapılandırılmış bir mezun ilişkileri programı için önemli bir

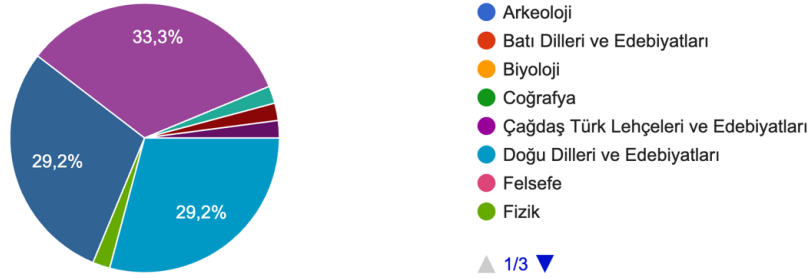
fırsat olduğunu göstermektedir. İstihdam tarafında ise mezunların %27,1'i henüz iş bulamadığını, %22,9'u ilk işini bir yıldan uzun sürede bulduğunu ifade etmiştir; bu da kariyer ve istihdam destek mekanizmalarının önemini ortaya koymaktadır.

### 3. Katılımcı Profili

#### 3.1. Mezun Olunan Bölüm

Ankete katılan mezunların bölümlere göre dağılımı incelendiğinde; en yüksek katılım Moleküler Biyoloji ve Genetik (16 kişi; %33,3), Doğu Dilleri ve Edebiyatları (14 kişi; %29,2) ve Matematik (14 kişi; %29,2) bölümlerinden gelmiştir. Fizik, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ile Türk Halk Bilimi bölümlerinden ise birer mezun (%2,1) katılım sağlamıştır.

Mezun olduğunuz bölüm:  
48 yanıt

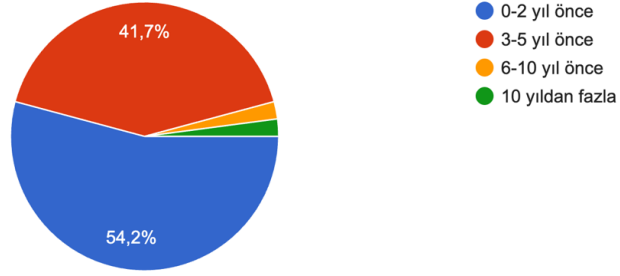


Seçenek	Kişi	Oran
Moleküler Biyoloji ve Genetik	16	%33,3
Doğu Dilleri ve Edebiyatları	14	%29,2
Matematik	14	%29,2
Türk Halk Bilimi	1	%2,1
Fizik	1	%2,1
Türk Dili ve Edebiyatı	1	%2,1
Psikoloji	1	%2,1

#### 3.2. Mezuniyet Yılı

Mezuniyet yılı açısından katılımcıların %54,2'si son 0-2 yıl içerisinde, %41,7'si 3-5 yıl içerisinde, %2,1'i 6-10 yıl önce ve %2,1'i 10 yıldan daha önce mezun olmuştur. Bu durum, anketin ağırlıklı olarak yakın dönem mezunlarının görüşlerini yansıttığını göstermektedir.

Mezuniyet yılınız:  
48 yanıt

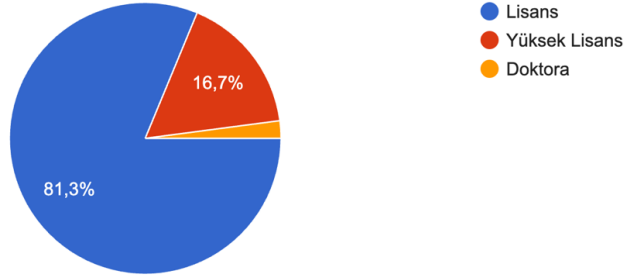


Seçenek	Kişi	Oran
0-2 yıl önce	26	%54,2
3-5 yıl önce	20	%41,7
6-10 yıl önce	1	%2,1
10 yıldan fazla	1	%2,1

### 3.3. Öğrenim Düzeyi

Öğrenim düzeyi bakımından katılımcıların 39'u (%81,3) lisans, 8'i (%16,7) yüksek lisans ve 1'i (%2,1) doktora mezunudur.

Öğrenim düzeyiniz:  
48 yanıt



Seçenek	Kişi	Oran
Lisans	39	%81,2
Yüksek Lisans	8	%16,7
Doktora	1	%2,1

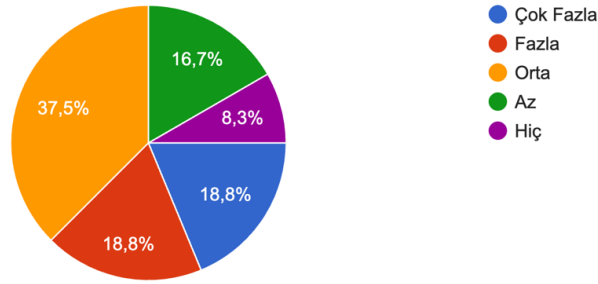
## 4. Eğitim Sürecine İlişkin Değerlendirmeler

### 4.1. Fakültede aldığınız eğitim iş yaşamınıza ne derece katkı sağladı?

Katılımcıların %37,5'i (18 kişi) eğitimin iş yaşamına yüksek düzeyde (%18,8 çok fazla + %18,8 fazla) katkı sağladığını belirtmiştir. %37,5'i (18 kişi) "orta" düzeyde katkı görürken, %25'i (12 kişi) sınırlı katkı (%16,7 az + %8,3 hiç) ifade etmiştir. Olumlu ve orta düzey değerlendirmeler dengededir; eğitimin iş yaşamına katkısının güçlendirilmesi için uygulamalı eğitim ve sektör bağlantılarının artırılması yerinde olacaktır.

Fakültede aldığınız eğitim iş yaşamınıza ne derece katkı sağladı?

48 yanıt



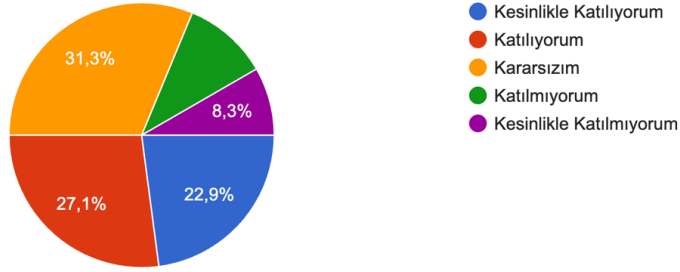
Seçenek	Kişi	Oran
Çok Fazla	9	%18,8
Fazla	9	%18,8
Orta	18	%37,5
Az	8	%16,7
Hiç	4	%8,3

### 4.2. Program çıktılarının iş yaşamına uygunluğu yeterlidir

Görüşler çeşitlilik göstermektedir: katılımcıların %50'si (24 kişi) olumlu görüş bildirirken (%22,9 kesinlikle katılıyorum + %27,1 katılıyorum), %31,3'ü (15 kişi) kararsız kalmış, %18,8'i (9 kişi) olumsuz değerlendirmiştir. Bu durum, kararsız ve olumsuz görüşlerin toplamı %50'ye ulaşmaktadır; program çıktılarından sektörel beklentiler doğrultusunda gözden geçirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir.

Program çıktılarının iş yaşamına uygunluğu yeterlidir.

48 yanıt



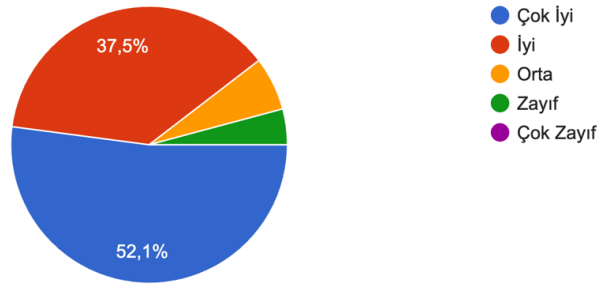
Seçenek	Kişi	Oran
Kesinlikle Katılıyorum	11	%22,9
Katılıyorum	13	%27,1
Kararsızım	15	%31,2
Katılmıyorum	5	%10,4
Kesinlikle Katılmıyorum	4	%8,3

### 4.3. Öğretim elemanlarının akademik yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

Bu soru anketin en yüksek olumlu sonucunu vermiştir: katılımcıların %89,6'sı (43 kişi) öğretim elemanlarını "çok iyi" (%52,1) veya "iyi" (%37,5) düzeyde değerlendirmiştir. Yalnızca %6,3 "orta", %4,2 "zayıf" değerlendirme yapmış; "çok zayıf" yanıtı verilmemiştir.

Öğretim elemanlarının akademik yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

48 yanıt

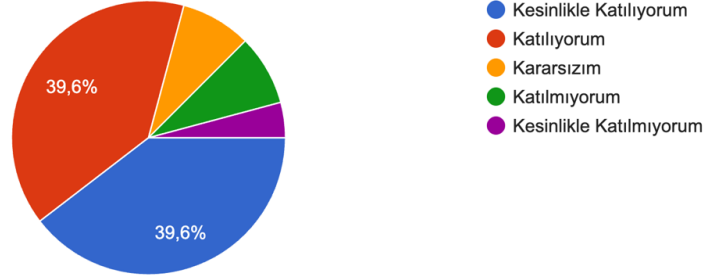


Seçenek	Kişi	Oran
Çok İyi	25	%52,1
İyi	18	%37,5
Orta	3	%6,2
Zayıf	2	%4,2
Çok Zayıf	0	%0,0

#### 4.4. Ders içerikleri güncellik açısından yeterliydi

Olumlu görüşler ağırlıktadır: katılımcıların %79,2'si (38 kişi) ders içeriklerini güncel ve yeterli bulmuştur (%39,6 kesinlikle katılıyorum + %39,6 katılıyorum). Kararsız %8,3, olumsuz görüş ise %12,5 düzeyindedir.

Ders içerikleri güncellik açısından yeterliydi.  
48 yanıt



Seçenek	Kişi	Oran
Kesinlikle Katılıyorum	19	%39,6
Katılıyorum	19	%39,6
Kararsızım	4	%8,3
Katılmıyorum	4	%8,3
Kesinlikle Katılmıyorum	2	%4,2

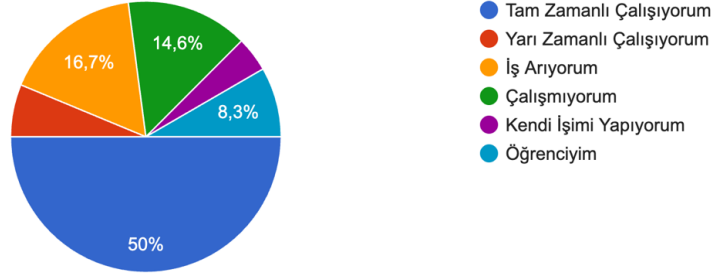
## 5. İstihdam ve Kariyer Durumu

### 5.1. Şu anda çalışma durumunuz nedir?

Katılımcıların yarısı (%50; 24 kişi) tam zamanlı çalışmaktadır. %6,3 yarı zamanlı, %4,2 kendi işini yapan mezunlarla birlikte aktif çalışan oranı %60 düzeyindedir. Ayrıca %16,7 (8 kişi) iş aradığını, %14,6 (7 kişi) çalışmadığını, %8,3 (4 kişi) öğrenci olduğunu belirtmiştir. İş arayan ve çalışmayan mezunların toplamı (%31,3) dikkate değer düzeydedir; kariyer destek mekanizmalarının önemini vurgulamaktadır.

Şu anda çalışma durumunuz nedir?

48 yanıt



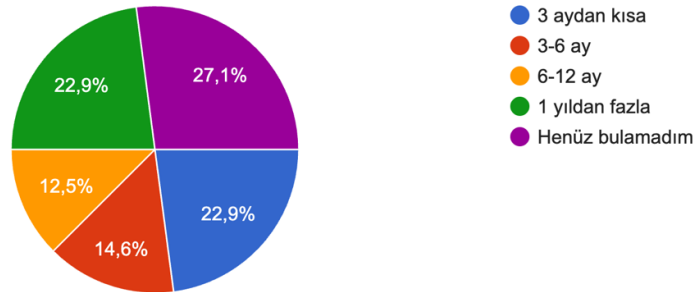
Seçenek	Kişi	Oran
Tam Zamanlı Çalışıyorum	24	%50,0
Yarı Zamanlı Çalışıyorum	3	%6,2
İş Arıyorum	8	%16,7
Çalışmıyorum	7	%14,6
Kendi İşimi Yapıyorum	2	%4,2
Öğrenciyim	4	%8,3

## 5.2. Mezuniyetinizin ardından ilk işinizi ne kadar sürede buldunuz?

İlk işe yerleşme süreleri farklılaşmaktadır: %22,9 (11 kişi) ilk işini 3 aydan kısa sürede bulurken, %14,6 (7 kişi) 3-6 ayda, %12,5 (6 kişi) 6-12 ayda bulmuştur. Buna karşılık %22,9 (11 kişi) ilk işini bir yıldan uzun sürede bulmuş, %27,1 (13 kişi) ise henüz iş bulamadığını belirtmiştir. Geç istihdam (bir yıldan fazla) ve henüz iş bulamayanların toplamı %50'ye ulaşmaktadır; mezunların iş yaşamına geçiş süreçlerinin desteklenmesi öncelikli bir alandır.

Çalışıyorsanız, mezuniyetinizin ardından ilk işinizi ne kadar sürede buldunuz?

48 yanıt

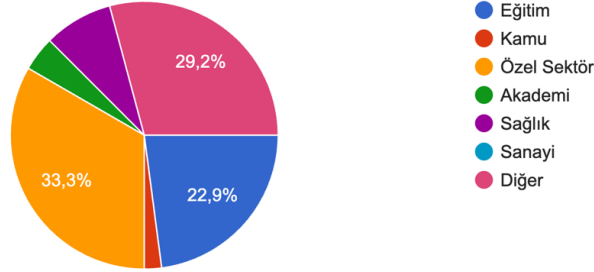


Seçenek	Kişi	Oran
3 aydan kısa	11	%22,9
3-6 ay	7	%14,6
6-12 ay	6	%12,5
1 yıldan fazla	11	%22,9
Henüz bulamadım	13	%27,1

### 5.3. Çalıştığınız sektör

Çalışan mezunlar ağırlıklı olarak özel sektör (%33,3; 16 kişi), "diğer" (%29,2; 14 kişi) ve eğitim (%22,9; 11 kişi) alanlarında istihdam edilmektedir. Sağlık (%8,3), akademi (%4,2) ve kamu (%2,1) sektörleri daha sınırlı paya sahiptir. İstihdamın özel sektör ve eğitim alanlarında yoğunlaşması, bu alanlara yönelik sektör iş birliklerinin geliştirilmesinin faydalı olacağını düşündürmektedir.

Çalışıyorsanız, çalıştığınız sektör:  
48 yanıt



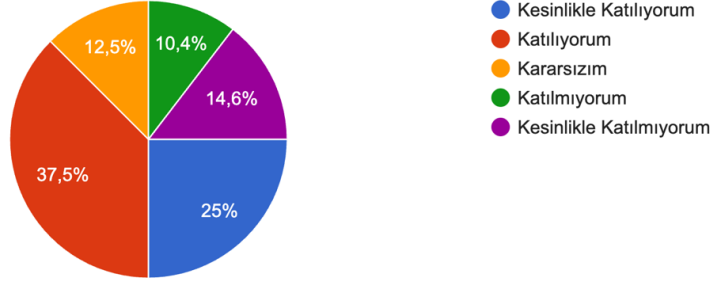
Seçenek	Kişi	Oran
Eğitim	11	%22,9
Kamu	1	%2,1
Özel Sektör	16	%33,3
Akademi	2	%4,2
Sağlık	4	%8,3
Sanayi	0	%0,0
Diğer	14	%29,2

### 5.4. Fakültede aldığınız eğitim istihdam sürecinize katkı sağlamıştır

Olumlu değerlendirmeler öne çıkmaktadır (%62,5; 30 kişi — %25 kesinlikle katılıyorum + %37,5 katılıyorum). Bununla birlikte %12,5 kararsız ve %25 (12 kişi) olumsuz görüş de dikkat çekici düzeydedir. Bu durum, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

Fakültede aldığınız eğitim istihdam sürecinize katkı sağlamıştır.

48 yanıt



Seçenek	Kişi	Oran
Kesinlikle Katılıyorum	12	%25,0
Katılıyorum	18	%37,5
Kararsızım	6	%12,5
Katılmıyorum	5	%10,4
Kesinlikle Katılmıyorum	7	%14,6

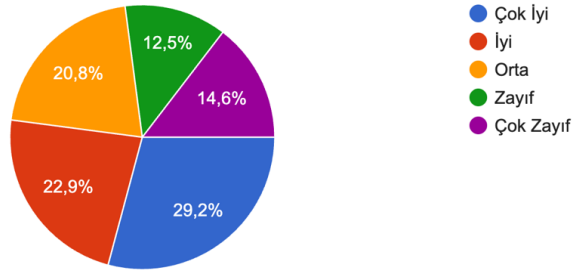
## 6. Fakülte ile İletişim ve Bağlılık Düzeyi

### 6.1. Fakülte ile mezuniyet sonrası iletişiminizi nasıl değerlendirirsiniz?

Değerlendirmeler genel olarak olumlu olmakla birlikte iletişimi zayıf bulan mezunlar da bulunmaktadır: %52,1 (25 kişi) iletişimi "iyi" (%22,9) veya "çok iyi" (%29,2), %20,8 (10 kişi) "orta", %27,1 (13 kişi) ise "zayıf/çok zayıf" olarak değerlendirmiştir. Mezuniyet sonrası iletişimin zayıf bulunma oranının dörtte birin üzerinde olması, kurumsal mezun iletişim kanallarının güçlendirilmesi gereğini ortaya koymaktadır.

Fakülte ile mezuniyet sonrası iletişiminizi nasıl değerlendirirsiniz?

48 yanıt

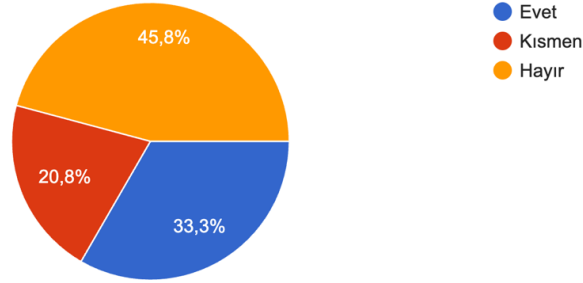


Seçenek	Kişi	Oran
Çok İyi	14	%29,2
İyi	11	%22,9
Orta	10	%20,8
Zayıf	6	%12,5
Çok Zayıf	7	%14,6

## 6.2. Fakülte mezunlara yönelik etkinlik ve bilgilendirme çalışmalarını yeterli buluyor musunuz?

Katılımcıların önemli bir kısmı faaliyetleri yetersiz bulmaktadır: %45,8 (22 kişi) "hayır", %20,8 (10 kişi) "kısmen" derken, yalnızca %33,3 (16 kişi) "evet" yanıtını vermiştir. Bu nedenle, mezunlara yönelik etkinlik ve bilgilendirme faaliyetleri, anketin en açık iyileştirme alanlarından biridir.

Fakülte mezunlara yönelik etkinlik ve bilgilendirme çalışmalarını yeterli buluyor musunuz?  
48 yanıt



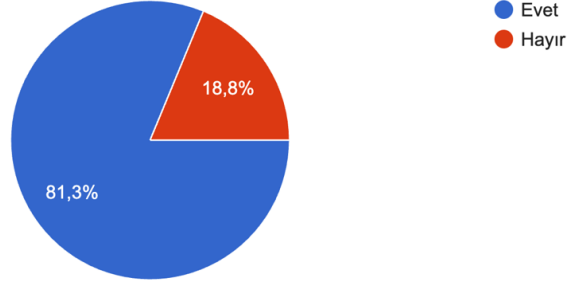
Seçenek	Kişi	Oran
Evet	16	%33,3
Kısmen	10	%20,8
Hayır	22	%45,8

## 6.3. Fakülteyle iletişimde kalmak ister misiniz?

Katılımcıların büyük çoğunluğu (%81,3; 39 kişi) fakülte ile iletişimde kalmak istediğini belirtmiştir; %18,8 (9 kişi) ise istemediğini ifade etmiştir. Mevcut etkinlikler yetersiz bulunsada iletişimde kalma isteğinin yüksekliği, mezun-fakülte bağının güçlendirilmesi için güçlü bir potansiyel ve fırsat sunmaktadır.

Fakülteyle iletişimde kalmak ister misiniz?

48 yanıt



Seçenek	Kişi	Oran
Evet	39	%81,2
Hayır	9	%18,8

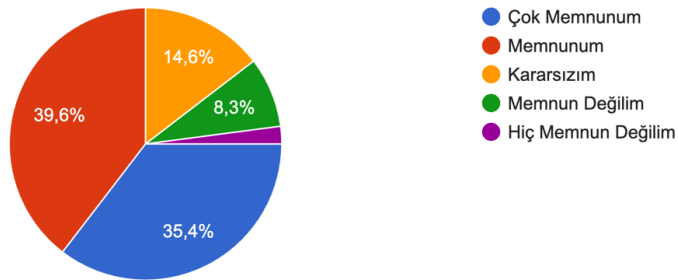
## 7. Genel Memnuniyet Düzeyi

### 7.1. Fen-Edebiyat Fakültesinde aldığınız eğitimden genel memnuniyet düzeyiniz nedir?

Genel memnuniyet düzeyi yüksektir: katılımcıların %75'i (36 kişi) memnun (%39,6) veya çok memnun (%35,4) olduğunu belirtmiştir. %14,6 kararsız kalırken, %10,4 (5 kişi) memnun olmadığını ifade etmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde aldığınız eğitimden genel memnuniyet düzeyiniz nedir?

48 yanıt



Seçenek	Kişi	Oran
Çok Memnunum	17	%35,4
Memnunum	19	%39,6
Kararsızım	7	%14,6
Memnun Değilim	4	%8,3
Hiç Memnun Değilim	1	%2,1

## 8. Açık Uçlu Görüşler ve Geliştirilmesi nerilen Alanlar

Açık uçlu sorulara gelen yanıtlar doğrultusunda ne çıkan geliştirme alanları şunlardır:

- Özellikle fen bilimleri (Moleküler Biyoloji ve Genetik) alanında laboratuvar altyapısının ve uygulamalı eğitim olanaklarının güçlendirilmesi
- Staj, sektör iş birlikleri, kariyer planlama ve istihdam destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Eğitim içeriklerinin güncel araştırmalar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi
- Öğrenci-ğretim elemanı iletişiminin güçlendirilmesi ve ğrenci odaklı yaklaşımın desteklenmesi
- Sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerin çeşitlendirilmesi
- Mezuniyet sonrası kariyer yönlendirmesi ve iş bulma süreçlerine yönelik danışmanlık faaliyetlerinin artırılması

Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne ilişkin olarak laboratuvar altyapısının yetersizliğine yönelik görüşler birden fazla katılımcı tarafından dile getirilmiştir. Bunun yanında ğretim elemanlarına yönelik hem güçlü teşekkür ifadeleri hem de iletişim/yaklaşım odaklı eleştiriler bir arada yer almaktadır.

## 9. Sonuç ve neriler

Mezun Geri Bildirim Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, Fen-Edebiyat Fakültesi mezunlarının eğitim süreçlerine yönelik genel memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri ve ders içeriklerinin güncelliği, olumlu değerlendirilen başlıca alanlar arasında yer almaktadır.

### Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının akademik yeterliliği (%89,6 olumlu) — anketin en yüksek sonucu.
- Ders içeriklerinin güncelliği (%79,2 olumlu) ve genel memnuniyet (%75 olumlu).
- Mezunların fakülteyle iletişimde kalma isteği yüksektir (%81,3).

## İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler

- ÖNCELİK — Mezun ilişkileri: Mezunlara yönelik etkinlik/bilgilendirme %45,8 "hayır" ile en zayıf alandır; oysa %81,3 iletişimde kalmak istemektedir. Yapılandırılmış bir mezun iletişim programı (mezun buluşmaları vs.) önceliklidir.
- ÖNCELİK — İstihdam desteği: Mezunların yarısı geç istihdam edildiğini veya henüz iş bulamadığını belirtmiştir. Staj, sektör iş birlikleri ve kariyer danışmanlığı güçlendirilmelidir.
- İZLENMELİ — Program çıktıları ve iş yaşamı katkısı: Kararsız/olumsuz oranlarının yüksekliği, müfredatın sektör beklentileriyle hizalanmasını gerektirmektedir.
- ALTYAPI — Laboratuvar: Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik için laboratuvar altyapısı ve uygulamalı eğitim olanaklarının güçlendirilmesi açık uçlu yanıtlarda doğrudan talep edilmiştir.
- İZLENMELİ — Öğrenci-öğretim elemanı iletişimi: Akademik yeterlilik çok yüksek değerlendirilse de bazı yanıtlarda iletişim/yaklaşım odaklı eleştiriler yer almaktadır.

Elde edilen bulguların, fakültenin kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen eğitim programlarının iyileştirilmesi, istihdam odaklı uygulamaların geliştirilmesi ve mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi süreçlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.