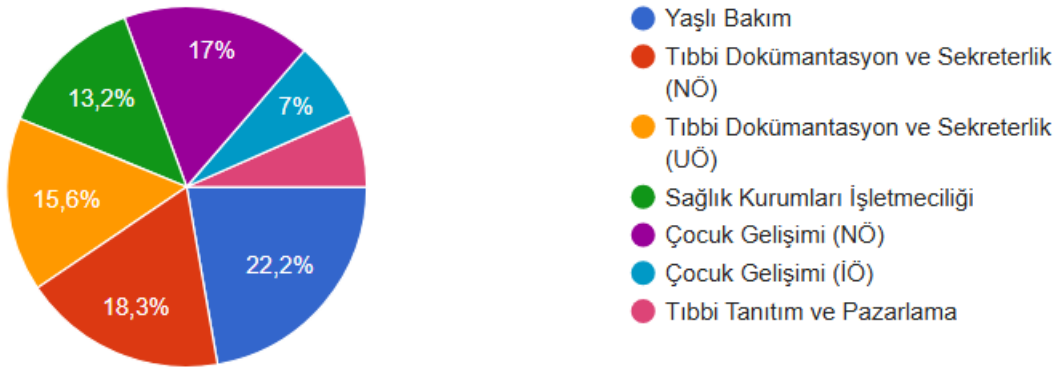


NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2024-2025 BAHAR YARIYILI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

Bu anket Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin kurumdan memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla, dört başlık altında hazırlanan ve toplamda 24 maddeden oluşan anket, 15.06.2025-20.06.2025 tarihleri arasında 454 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Tüm öğrencilerin e-posta yoluyla bilgilendirilmesi sağlanarak çevrimiçi ortamda anket formunun doldurulması sağlanmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler çözümlenerek sunulmuştur.

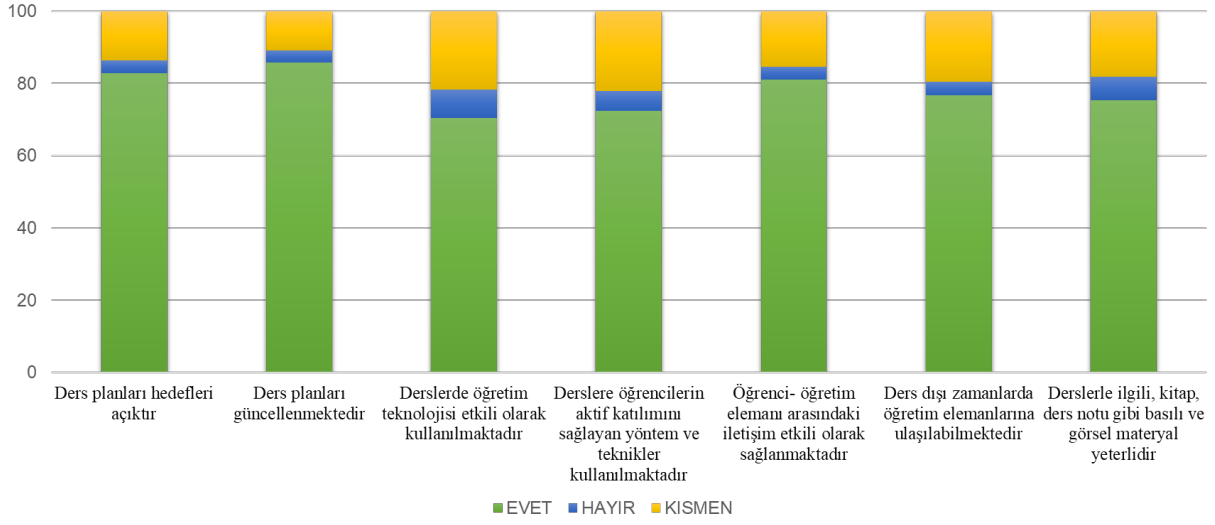
Okulumuzda ankete katılan 454 öğrencinin %17'si çocuk gelişimi (NÖ), %15,6'sı tıbbi dökümantasyon ve sekreterlik (UÖ), %18,3'ü tıbbi dökümantasyon ve sekreterlik (NÖ), %22,2'si yaşlı bakım, %13,2'si sağlık kurumları işletmeciliği ve %6,6'sı tıbbi tanıtım ve pazarlama programına kayıtlıdır (Grafik 1). Öğrencilerin yaş dağılımları ise şöyledir; %28,2'si 20, %22'si 21, %17,4'ü 19 yaşında olup, %86'sı kadın cinsiyette; çoğunluğu 2. Sınıf öğrencisidir.

Grafik 1. Öğrencilerin Bölüm Dağılımları



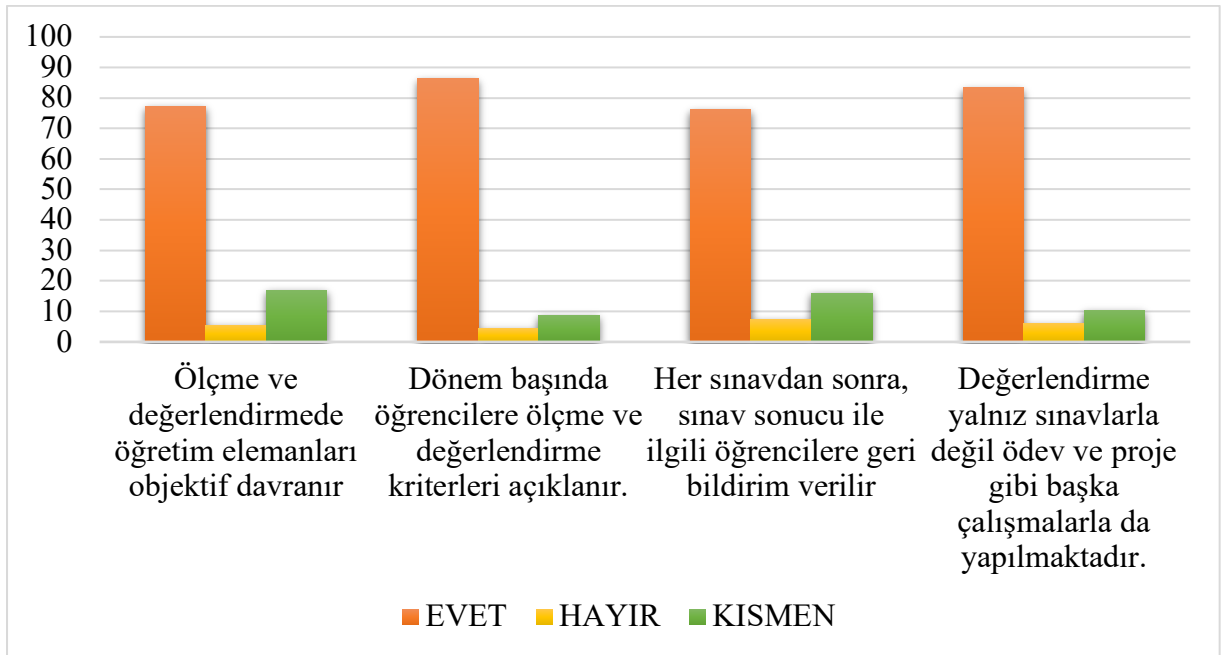
Öğrencilerin %85,7'i ders planları güncellendiğini, %82,8'si ders planların ve hedeflerin açık olduğunu; %81,1'ü öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkili olduğunu; %76,7'u ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşıldığını, çok azı (%19,6) kısmen ulaşabildiğini; %70,5'si derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak kullanıldığını; %75,3'u derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyalin yeterli olduğunu, bir kısmı (%18,1) kısmen yeterli olduğunu; %72,5'i derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanıldığını belirtirken; %22'si kısmen kullanıldığını söylemiştir (Grafik 2).

Grafik 2. Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Planından Kaynaklanan Durumlara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı



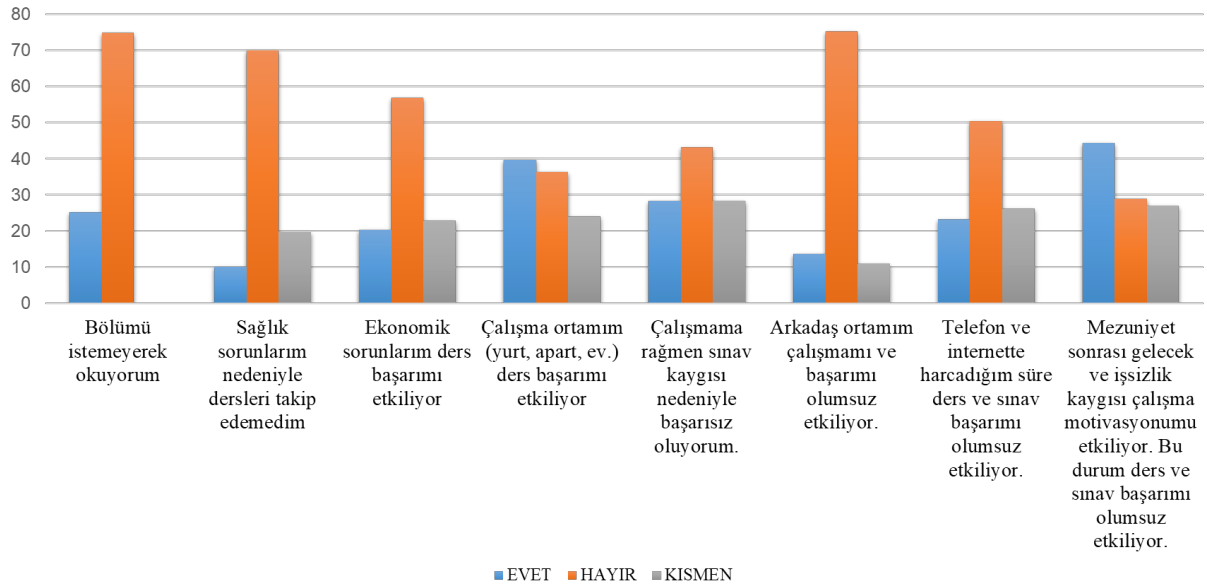
Öğrencilerin çoğu (%86,3) dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklandığını söylerken, bir kısmı (%9) kısmen açıklandığını, çok azı (%4,6) açıklanmadığını; öğretim elemanlarının objektif davrandığını (%77,3) ve sınav sonrası geri bildirim yaptığını (%76,2); değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılır (%83,3) ya da kısmen yapılır (%10,6) şeklinde ifade etmişlerdir (Grafik 3).

Grafik 3. Öğrencilerin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşlerinin Dağılımı



Öğrencilerin çoğu (%74,9) okuduğu bölümü isteyerek okuduklarını; çok azı (%10,1) sağlık sorunları nedeniyle dersleri takip edemediğini; her beş öğrenciden biri ekonomik sorunların ders başarısını etkilediğini belirtirken, %56,8'i etkilemediğini belirtmiştir. Çalışma ortamının (yurt, apart, ev.) ders başarısını etkilediği öğrenciler (%39,6) olduğu gibi, kısmen etkilendiğini (%24) ve etkilenmediğini (%36,3) belirten öğrenciler de bulunmaktadır. Öğrencilerin %28,4'ü çalışmama rağmen sınav kaygısı nedeniyle başarısız olduğunu, %28,4'ü kısmen başarılı, %43,2'si başarılı olduklarını belirtmiştir. Çoğu öğrenci (%75,3) arkadaş ortamının çalışmasını ve başarısını olumsuz etkilemediğini belirtmişken, %13,7'si etkilediğini, bir kısım öğrenci (%11) kısmen etkilendiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin %23,3'ü telefon ve internette harcadığı süreden kaynaklı ders ve sınav başarısının olumsuz etkilendiğini, %26,2'si kısmen etkilendiğini, yarısı (%50,4) ise etkilenmediğini belirtmiştir. Öğrencilerin yaklaşık yarısı (%44,3) mezuniyet sonrası gelecek ve işsizlik kaygısı nedeniyle çalışma motivasyonunun etkilendiğini, buna bağlı ders ve sınav başarısının olumsuz etkilendiğini; %28,9'u etkilenmediğini; %26,9'u kısmen etkilendiğini belirtmiştir (Grafik 4).

Grafik 4. Öğrencilerin Kendilerinden Kaynaklı Durumlara İlişkin Görüşlerinin Dağılımı



Ankete katılan 454 öğrencinin ders müfredatlarıyla (seçmeli zorunlu dersler, uygulamalı dersler ve staj hakkında) ilgili önerisi değerlendirilmiş olup; %60'ı müfredattan memnun olduklarını; %12'si uygulamalı ders sayısının artırılmasını; %11'i seçmeli derslerin zorunlu olmamasını; %6'sı bilgisayar dersinin yüz yüze olmasını; %5'i uzaktan eğitimde görülen derslerin verimli olmadığını ve geçme notunun düşürülmesini önermişlerdir (Grafik 5).

Grafik 5. Öğrencilerin Ders Müfredatları İle İlgili Önerilerinin Dağılımı

- Memnunum, önerim yok
- On parmak dersi kaldırılmalı
- Geçme notu düşürülmeli
- Uzaktan eğitim verimli geçmiyor, yüzyüze ders işlemeliyiz
- Uygulamalı ders sayısı artırılmalı
- Seçmeli dersler zorunlu olmamalı, biz seçmeliyiz
- Bilgisayar dersi yüzyüze olmalı

