



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	4
Özet.....	4
Birim Hakkında Bilgiler.....	4
1.İletişim Bilgileri.....	4
2.Tarihsel Gelişim.....	4
3.Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler.....	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	9
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi.....	11
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	13
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	17
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	17
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	19
A.2.3. Performans Yönetimi.....	21
A.3. Yönetim Sistemleri.....	25
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	25
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	27
A.3.3. Finansal Yönetim.....	29
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	31
A.4. Paydaş Katılımı.....	33
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	33
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	35
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	37
A.5. Uluslararasılaşma.....	39
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	39
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	41
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	43
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	45
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	45

B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı.....	45
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	47
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	49
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	51
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	53
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	55
B.2. Programların Yürütülmesi.....	57
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	57
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	59
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	61
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	63
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Ders Hizmetleri.....	65
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	65
B.3.2. Akademik Ders Hizmetleri.....	67
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	69
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	71
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	73
B.4. Öğretim Kadrosu.....	75
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	75
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	77
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	79
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	81
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	81
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	81
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	83
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar.....	85
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	87
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	87
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	89
C.3. Araştırma Performansı.....	91
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	92
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	93
D. TOPLUMSAL KATKI.....	95

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	95
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçleri.....	95
D.1.2. Kaynaklar.....	97
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	99
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	99
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	101

GENEL BİLGİLER

Özet

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Birim İç Değerlendirme raporu, kalite güvencesi süreçleri kapsamında detaylı bir analiz sunmaktadır. Rapor, Liderlik, Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında YÖK Kalite Kurulunun belirlemiş olduğu, süreçlerde gerçekleştirilen mevcut faaliyetlerin durumunu değerlendirmekte, atılacak adımları ele almakta ve birimin ilgili konulardaki eksikliklerini iyileştirme alanlarına yönelik öneriler sunmaktadır. Her bir başlık altında gerçekleştirilen raporlanabilir olan faaliyetler ve ilerlemelere, kanıt bölümlerinde yer verilmiştir. İlgili başlıklarda, birimin faaliyet ve niteliklerinin olgunluk derecesi belirtilmiş ve bu olgunluk derecelerinin nedenleri açıklanmıştır. Söz konusu açıklamalardan hareketle, ileriki süreçlerde atılması gereken somut adımlar tespit edilmiş ve daha sonra gerçekleştirilmek üzere birim stratejik amaç ve hedefleri arasına eklenmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı: Prof. Dr. Cemal ÇARBOĞA
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Sure KÖME
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı ve Kalite Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Serkan DAL
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Adı Soyadı: Mustafa ÖGEDEY
Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Sekreteri ve Kalite Komisyonu Üyesi

Adres: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2000 Evler Mah. Zübeyde Hanım Caddesi 50000 Merkez / NEVŞEHİR

Telefon: 0384 228 10 00 – 14072

E posta: fbe@nevsehir.edu.tr

Web sayfası: <https://fbe.nevsehir.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 5662 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 2007 yılında kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile Fen Bilimleri, Mühendislik-Mimarlık ve Hemşirelik

alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; Fen, Mühendislik ve Hemşirelik alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite iş birliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde Fen, Mühendislik ve Mimarlık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 13 ana bilim dalında lisansüstü programları bulunmaktadır. Ayrıca Nanobilim ve Nanoteknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği olmak üzere 2 adet disiplinler arası Ana Bilim Dalında lisansüstü programlar mevcuttur. 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında mevcut bölümlerimize ilave olarak Kimya ABD (Doktora) açılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına dosya hazırlanarak gönderilmiş ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD (Doktora) programlarının açılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere dosyaları hazırlanmıştır.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan "Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi" Fen Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanındaki tüm disiplinleri ile birlikte disiplinler arası çalışmaları da kapsayan, Fen Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimlerinin hem deneysel hem de kuramsal çalışmalarını kendisine konu edinen bir dergidir. "Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi" Fen Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanındaki gelişmelerin takip edilmesi, bireylerin ulusal ve uluslararası gelişimlerine katkıda bulunulması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bilimsel yayına dönüştürülmesi ve Fen Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri alanında akademik bir kaynak oluşturulması amacıyla yayımlanmaktadır. "Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi" kapsamında bilimsel ve özgün araştırma makaleleri, güncel derlemeler ve teknik notlar yayınlanır. Dergi bilimsel ve hakemli bir dergi olup, yılda iki kez (Haziran-Aralık) elektronik ortamda ve basılı olarak yayınlanır. "Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi" Türkçe ve İngilizce dillerinde yazılmış makaleleri kabul etmektedir.

31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla; 267 Tezli Yüksek Lisans, 59 Tezsiz Yüksek Lisans ve 26 Doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 352 öğrencimiz bulunmaktadır. Bilim çağında Türkiye'nin seçkin eğitim kurumlarının başında yer alan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde kurulduğu zamandan günümüze kadar 794 öğrenci mezun olmuştur.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz

Enstitümüzün misyonu; üniversitelere, diğer kamu ve özel sektörlere, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş yeni bilgilerle donanımlı elemanlar yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri destekler.

Vizyonumuz

Toplum için üstün nitelikli ve araştırma yetenekleri gelişmiş, yaratıcı, girişimci, takım çalışmasına yatkın profesyoneller ile araştırmacıları evrensel standartlarda yetiştirmeyi ve bunun gereği olan, lisansüstü eğitim alan bireylerin analitik ve inovatif düşünce yeteneklerinin geliştirilmesiyle beraber bilimsel ve teknolojik gelişim için bilgiye ulaşmayı, bilimsel ve pratik üretkenliğin artırılmasını ve öncelikli olarak, ülkemizin kalkınmasına ve dünya bilimine katkı sağlayacak araştırmaların yapılmasını hedefler.

Hedeflerimiz

- ✓ Üniversitelere, diğer kamu ve özel sektörlere, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş yeni bilgilerle donanımlı elemanlar yetiştirmek.
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliğine önem verip, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemek.
- ✓ Lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf edip, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek.
- ✓ Lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapıp teşvik etmek. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri desteklemek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Enstitümüz kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü yönetim yapısını oluşturan organlar, iş akış şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş olup detaylı bilgiler birim web sayfasında yer almaktadır ve işleyişi sağlanmaktadır. Birimde görevli Enstitü müdürü, müdür yardımcıları, Ana Bilim Dalı başkanları, enstitü sekreteri, memurların görev tanımları ve görevlerinin gerekliliklerine ek olarak öğrenci işleri, idari mali işler gibi iş bölümü de belirlenmiş ve birimin düzenli olarak güncellenen web sayfasında [\(4\)A.1.1.1.FBE_web_sayfası](#), “Kalite” başlığı altında yer alan “Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri” sekmesinde [\(4\)A.1.1.2.İş_Akış_Şemaları](#) yer verilmiştir. Söz konusu görev tanımları, ilgili konumdaki bireylerce bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Enstitüde uygulanan gelen giden evrak işleri, öğrenci işleri, personel işleri, satın alma ve tahakkuk işlerinin iş akış şemaları da belirlenmiş olup yine “Kalite” başlığı altında “Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri” sekmesinde yer verilmiştir. Buna ek olarak birimin organizasyon şeması da web sayfasında yer almaktadır [\(4\)A.1.1.3.Organizasyon_Şeması](#). Birimde yer alan hassas görev envanterleri [\(3\)A.1.1.4.Hassas_Görev_Envanterleri](#) ve hassas görev tespit formları da [\(3\)A.1.1.5.Hassas_Görev_Tespit_Formları](#) web sayfasında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fen Bilimleri Enstitüsü, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir ayrıca liderlik yaklaşımları uygulanmakta ve iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturarak kalite güvence kültürünü içselleştirmektedir.

	1	2	3	4	5
<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim yapısı, iş akış şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumlulukları detaylı şekilde belirlenmiş ve birimin web sayfasında "Kalite" başlığı altında paylaşılmıştır. Enstitüdeki evrak, öğrenci, personel, satın alma ve mali işler gibi süreçlere ait iş akış şemaları ile organizasyon şeması, hassas görev envanterleri ve tespit formları da erişime sunulmaktadır.	Birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.1.1.1.FBE web sayfası • (4)A.1.1.2.İş Akış Şemaları • (4)A.1.1.3.Organizasyon Şeması • (3)A.1.1.4.Hassas Görev Envanterleri • (3)A.1.1.5.Hassas Görev Tespit Formları					

A.1.2. Liderlik

Enstitü müdürü birimin lideridir ve iki (2) yardımcısı bulunmaktadır. Enstitü müdürü, Enstitü Yönetim Kuruluna ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder. Her iki kurul tarafından alınan kararların uygulanmasını ve Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla 15 Ana Bilim Dalında akademik ve idari süreçlerin planlama ve uygulama faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır [\(3\)A.1.2.1.Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu](#). Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetleri, plan ve programlarının mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda işleyişini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve enstitüye bağlı Ana Bilim Dalı Başkanlarından oluşur [\(3\)A.1.2.2.Fen Bilimleri Enstitü Kurulu](#). Enstitü Kurulu eğitim-öğretim ile ilgili esasları, programı ve planlamaları yapmak üzere toplanır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde kalite güvencesi süreçleri Enstitü Müdürü liderliğinde sorumlu Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, birimde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu tarafından planlanmaktadır. Birimde kurumun yürüttüğü kalite çalışmalarını sürdüren ve denetleyen bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve web sayfamızda duyurulmuştur [\(4\)A.1.2.3.FBE Birim Kalite Komisyonu](#).

Birimin geneline yayılmış kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Birimde kurum kalite politikasına uygun, uygulanabilir, çalışanlarca bilinen bir kalite politikası oluşturulmuştur. İlgili sürecin adımları gerek kurumla gerekse akademik ve idari birimlerle koordineli bir biçimde takip edilmektedir [\(4\)A.1.2.4.FBE Birim Kalite Politikası](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<u>A.1.2. Liderlik</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Müdürü liderliğinde iki yardımcı ve 15 Ana Bilim Dalıyla eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Yönetim Kurulu, Müdür, yardımcıları ve seçilmiş öğretim üyelerinden oluşurken, Enstitü Kurulu Ana Bilim Dalı Başkanlarıyla birlikte eğitim, araştırma ve yayın faaliyetlerini planlamaktadır. Kalite güvence süreçleri, Müdür liderliğinde Müdür Yardımcısı ve Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, kalite politikası tüm çalışanlar tarafından benimsenerek kurumun kalite hedefleriyle uyumlu bir şekilde uygulanmaktadır. Tüm süreçler birimin web sayfasında duyurulmaktadır.	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (3)A.1.2.1.Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu • (3)A.1.2.2.Fen Bilimleri Enstitü Kurulu • (4)A.1.2.3.FBE Birim Kalite Komisyonu • (4)A.1.2.4.FBE Birim Kalite Politikası					

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü olarak, Üniversitelere, diğer kamu ve özel sektörlere, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş yeni bilgilerle donanımlı elemanlar yetiştirmeyi, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem vermeyi, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını, Lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmeyi, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesine teşvik etmeyi, Lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmayı ve teşvik etmeyi, ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri desteklemeyi birim kalite politikası olarak benimsemiştir [\(4\)A.1.3.1.FBE_Birim_Kalite_Politikası](#).

Fen Bilimleri Enstitüsü, dönüşüm açısından öğrencilerine Erasmus programları kapsamında değişim öğrencisi olarak çeşitli okullarda eğitim olanağı sunmaktadır [\(4\)A.1.3.2.FBE_Erasmus_ikili_anlaşmalarımız](#). 2024-2025 akademik yılında bu hareketlilikten faydalanan enstitümüz öğrencilerinin sayısı Uluslararası İlişkiler Ofisinin web sayfasında ilan edilmiştir [\(4\)A.1.3.3.FBE_Erasmus_Programı_Öğrenci_Öğrenim_Hareketliliği](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE					
A.1. Liderlik ve Kalite					
	1	2	3	4	5
<u>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, nitelikli lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi, yurt içi ve dışındaki kurumlarla iş birliğini güçlendirmeyi, altyapıyı geliştirmeyi ve tez çalışmalarını ülke önceliklerine yönelik projelerle desteklemeyi hedeflemektedir. Disiplinler arası araştırmaları teşvik eden enstitü, Erasmus programlarıyla öğrencilere uluslararası eğitim olanakları sunmaktadır. 2024-2025 akademik yılı hareketlilik verileri Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında paylaşılmıştır.	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.1.3.1.FBE Birim Kalite Politikası • (4)A.1.3.2.FBE Erasmus ikili anlaşmalarımız • (4)A.1.3.3.FBE Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği					

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Enstitümüz bünyesinde kalite süreçleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kalite Çalışmaları ve Kalite Ofisi Yönergesi [\(3\)A.1.4.1.NEVÜ_Kalite_Çalışmaları_ve_Kalite_Ofisi_Yönergesi](#) ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına [\(3\)A.1.4.2.NEVÜ_Kalite_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları](#) göre planlanmaktadır. Bu kapsamda, birimde kalite süreçlerini sürdürmek ve denetlemek amacıyla bir kalite komisyonu [\(4\)A.1.4.3.FBE_Birim_Kalite_Komisyonu](#) kurulmuştur ve hem kurum kalite yönetim politikası [\(4\)A.1.4.4.NEVÜ_Kalite_Ofisi_Yönetim_Politikası](#) hem de birim kalite yönetim politikamız [\(4\)A.1.4.5.FBE_Kalite_Politikası](#) duyurulmuştur. Yetkileri belirlenmiş olan komisyon üyeleri kalite süreçlerini takip etmektedirler.

Her yıl Enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla hazırlanmakta olup Enstitümüz web sayfasında [\(4\)A.1.4.6.FBE_web_sayfası](#) “Kalite” başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra Birim kalite komisyonuna ait 2025 Yılı Çalışma Takvimi belirlenmiş olup web sayfasında ilan edilmiştir [\(4\)A.1.4.7.FBE_Birim_Kalite_Komisyonu_Çalışma_Takvimi](#). Hazırlanan bu çalışma takviminde de görüldüğü üzere 2025 yılı içerisinde Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Birim Müdürü başkanlığında tüm kalite komisyon üyelerinin katılımını sağladığı toplantılar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, kalite süreçlerini NEVÜ Kalite Çalışmaları ve Kalite Ofisi Yönergesi ile Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına uygun olarak planlamaktadır. Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve hem kurum hem de birim kalite yönetim politikaları duyurulmuştur. Birim İç Değerlendirme Raporları her yıl kapsayıcı bir şekilde hazırlanarak web sitesinde paylaşılmakta, 2025 yılı çalışma takvimi de ilan edilmiştir. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek amacıyla komisyon üyelerinin katılımıyla toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır.	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)A.1.4.1.NEVÜ Kalite Çalışmaları ve Kalite Ofisi Yönergesi • (3)A.1.4.2.NEVÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları • (4)A.1.4.3.FBE Birim Kalite Komisyonu • (4)A.1.4.4.NEVÜ Kalite Ofisi Yönetim Politikası • (4)A.1.4.5.FBE Kalite Politikası • (4)A.1.4.6.FBE web sayfası • (4)A.1.4.7.FBE Birim Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi					

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Enstitümüz tarafından kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesi benimsenmektedir. Enstitümüzün faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, Enstitümüz web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla aktif olarak kullanılan ve her türlü yeni gelişmenin ilgili kişilere anlık olarak iletilmesi için sürekli güncel tutulan enstitü web sayfasının "Haberler ve Duyurular" bölümleri dışında, yıllık faaliyet raporları, Eğitim Öğretim süreçleri ile ilgili tüm iş akış şemaları, öğrenci ve akademik personel formları, yönetmelik ve ilgili mevzuatlar, birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları, görev tanımları, kalite güvence sistemi, hassas görev analizi, Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi, Laboratuvar Hizmetleri vb. için alt menüler oluşturularak tüm işleyiş açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(4\)A.1.5.1.FBE_web_sayfası](#). Ayrıca enstitü bünyesindeki her bir Ana Bilim Dalı için ayrı bir web sayfası mevcut olup Enstitü tarafından yazılan resmi bir yazı ile Ana Bilim Dallarından bu web sayfalarından sorumlu olan birer öğretim üyesi belirlenmesi istenmiştir [\(4\)A.1.5.2.Web_sorumlularının_belirlenmesi_ile_ilgili_resmi_yazı](#). Buna ek olarak bu web sayfası sorumlularının web sayfalarını düzenlerken uyması gereken bir şablonda Ana Bilim Dallarına iletilmiştir [\(4\)A.1.5.3.FBE_web_şablonu](#). Bilgilendirme işlemleri ile ilgili sorumlular belirlenmiştir. Geçmiş yıla ait faaliyet raporu [\(4\)A.1.5.4.Geçmiş_yıla_ait_faaliyet_raporu](#) da güncel olarak birim web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite**

	1	2	3	4	5
<u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimseyerek, sürekli güncellenen web sayfasında haberler, duyurular, iş akış şemaları, formlar, mevzuatlar, değerlendirme ve faaliyet raporları gibi kapsamlı bilgiler sunmaktadır. Her Ana Bilim Dalı için ayrı web sayfaları oluşturulmuş ve sorumlu öğretim üyeleri atanarak şablona uygun düzenlemeler yapılması sağlanmıştır. Ayrıca, geçmiş yıla ait faaliyet raporu da güncel olarak web sayfasında paylaşılmaktadır.	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (4)A.1.5.1.FBE_web_sayfası • (4)A.1.5.2.Web_sorumlularının_belirlenmesi_ile_ilgili_resmi_yazı • (4)A.1.5.3.FBE_web_şablonu • (4)A.1.5.4.Geçmiş_yıla_ait_faaliyet_raporu					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitümüzün kalite politikasıyla uyumlu misyon ve vizyonu tanımlanmıştır. Birimin web sayfasında “Enstitümüz” başlığının altında “Hakkımızda Misyonumuz ve Vizyonumuz” sekmesi [\(3\)A.2.1.1.FBE_Hakkımızda_Misyonumuz_ve_Vizyonumuz](#) altında yer almaktadır.

Birimin misyon ve vizyonu, özellikle alanda akademik ve bilimsel faaliyet gösterecek bilim uzmanlarının yetiştirilmesine odaklanmakta, alanda gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalara öncülük etmeyi temel hedef almaktadır.

Birimin misyon ve vizyonuna yönelik tanımlanmış bir kalite politikası birim web sayfasında “Kalite” başlığı altında “Birim Kalite Politikası” sekmesinde [\(4\)A.2.1.2.FBE_Kalite_Politikası](#) yer almaktadır. Birimin kalite politikası, akademik ve idari faaliyetlerin yanı sıra eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesini hedef almakta, birimde görevli herkesi kapsayacak biçimde şekillendirilmiş ve birimdeki akademik ve idari personel tarafından benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

	1	2	3	4	5
<u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u> Fen Bilimleri Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu, bilimsel çalışmalara öncülük edecek uzmanlar yetiştirme hedefiyle tanımlanmış ve birim web sayfasında paylaşılmıştır. Kalite politikası, akademik, idari ve eğitim faaliyetlerini güçlendirmeyi amaçlamakta ve tüm personel tarafından benimsenmiştir.	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar: • (3)A.2.1.1.FBE Hakkımızda Misyonumuz ve Vizyonumuz • (4)A.2.1.2.FBE Kalite Politikası				

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim kısa ve uzun vadeli stratejik amaç ve hedeflerini tanımlamış, faaliyetlerine bu hedefleri yansıtmış ve bunları paylaşmıştır [\(4\)A.2.2.1.Geçmiş_yıla_ait_faaliyet_raporu](#).

Birimin stratejik amaçlarından olan lisansüstü öğrenci sayısını arttırmaya yönelik atılmış bir adım olarak, 2024 yılı içerisinde yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alınmıştır. İlgili ilanlar birim web sayfasında “Duyurular” başlığında [\(4\)A.2.2.2.FBE_YL_ve_Dr_programlarına_öğrenci_alım_duyuruları](#) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

	1	2	3	4	5
<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, kısa ve uzun vadeli stratejik amaç ve hedeflerini belirleyip faaliyetlerine yansıtmiş ve paylaşmıştır. Lisansüstü öğrenci sayısını artırma hedefi doğrultusunda 2023-2024 bahar ve 2024-2025 güz dönemlerinde yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilmiş, duyurular web sayfasında yayımlanmıştır.	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.2.2.1.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu • (4)A.2.2.2.FBE_YL_ve_Dr_programlarına_öğrenci_alım_duyuruları					

A.2.3. Performans Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu'nda, enstitümüz bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik öğrenci dağılımları, mezun olan öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci verileri, mali bilgiler ve akademik personelin performans göstergelerine ilişkin detaylı bilgilere yer verilmektedir. Enstitümüzün lisansüstü programlarında toplam 352 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bunlardan 267 tanesi Tezli Yüksek Lisans programlarında, 59 tanesi Tezsiz Yüksek Lisans programlarında, 26 tanesi ise doktora programlarında kayıtlıdır. Enstitümüzün lisansüstü programlarına 2024 yılında kayıtlanmış öğrenci sayısı 149 olup, bu sayı toplam Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının %42.33'idir [\(4\)A.2.3.1.2024 yılı içerisinde kayıt olan öğrenci sayıları ve bölümler](#). Enstitümüze bağlı farklı programlarda kayıtlı toplam 9 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. 2024 yılında Enstitümüze bağlı programlardan mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı toplam 106 'dır. Bunlardan 101 tanesi Yüksek Lisans programından, 5 tanesi ise Doktora programından mezun olmuştur. Bu sayıların yer aldığı veriler geçen yılın faaliyet raporunda verilmiştir [\(4\)A.2.3.2.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu](#).

2024 yılı için Enstitümüzün Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrencilerinin akademik performansını gözlemek amacıyla Ana Bilim Dallarına yazılan bir resmi yazı [\(4\)A.2.3.3.Ana Bilim Dallarına Gönderilen Resmi Yazı](#) ile bu bilgiler talep edilmiş ve Ana Bilim Dallarından gelen dönütler doğrultusunda tarafımıza ulaşan tablolardaki sayılar derlenerek aşağıdaki tablo oluşturulmuştur [\(4\)A.2.3.4.Ana Bilim Dallarından Gelen Dönütler](#).

2024 Yılı için Enstitümüzün Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrencileri ile ilgili detaylı analiz			
Ana Bilim Dalındaki Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	75 kişi		
Ana Bilim Dalındaki Tez Yöneten Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	Yüksek Lisans:	51 kişi	
	Doktora:	13 kişi	
Ana Bilim Dalındaki Burs (TÜBİTAK, İhtisaslaşma, Diğer) Almaya Hak Kazanmış Öğrenci Sayıları	Yüksek Lisans:	3 kişi	
	Doktora:	1 kişi	
Kabul Edilen/Tamamlanan Yüksek Lisans/Doktora TÜBİTAK Projesi Sayıları	Kabul Edilen	Yüksek Lisans:	2 adet
		Doktora:	2 adet
	Tamamlanan	Yüksek Lisans:	1 adet
		Doktora:	-
Kabul Edilen/Tamamlanan Yüksek Lisans/Doktora Bilimsel Araştırma Projesi Sayıları	Kabul Edilen	Yüksek Lisans:	13 adet
		Doktora:	3 adet
	Tamamlanan	Yüksek Lisans:	10 adet
		Doktora:	1 adet
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılan Toplam Öğrenci Sayıları	Ulusal	Yüksek Lisans:	30 kişi
		Doktora:	1 kişi
	Uluslararası	Yüksek Lisans:	42 kişi
		Doktora:	3 kişi
Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayıları	Ulusal	Yüksek Lisans:	-
		Doktora:	-
	Uluslararası	Yüksek Lisans:	-
		Doktora:	-
Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patent Sayıları	Ulusal	Yüksek Lisans:	-
		Doktora:	-
	Uluslararası	Yüksek Lisans:	-
		Doktora:	-
Yüksek Lisans/Doktora Öğrencilerinin Tezlerinden Üretilmiş ve 2024 yılı İçerisinde SCI, SCIE İndekslerinde Taranan Uluslararası Dergilerde Kabul Edilmiş/Yayınlanmış Makale Sayıları	Kabul edilen	Yüksek Lisans:	6 adet
		Doktora:	-
	Yayınlanan	Yüksek Lisans:	15 adet
		Doktora:	4 adet
Yüksek Lisans/Doktora Öğrencilerinin Tezlerinden Üretilmiş ve 2024 yılı İçerisinde Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Hakemli Dergilerde Kabul Edilmiş/Yayınlanmış Makale Sayıları	Kabul edilen	Yüksek Lisans:	1 adet
		Doktora:	-
	Yayınlanan	Yüksek Lisans:	6 adet
		Doktora:	4 adet
Yüksek Lisans/Doktora Öğrencilerinin Tezlerinden Üretilmiş ve 2024 yılı İçerisinde TR Dizin İndeksli Dergilerde Kabul Edilmiş/Yayınlanmış Makale Sayıları	Kabul edilen	Yüksek Lisans:	2 adet
		Doktora:	3 adet
	Yayınlanan	Yüksek Lisans:	6 adet
		Doktora:	-
Yüksek Lisans/Doktora Öğrencilerinin Tezlerinden Üretilmiş ve 2024 yılı İçerisinde Diğer Ulusal İndekslerde Taranan Hakemli Dergilerde Kabul Edilmiş/Yayınlanmış Makale Sayıları	Kabul edilen	Yüksek Lisans:	-
		Doktora:	-
	Yayınlanan	Yüksek Lisans:	2 adet
		Doktora:	-

Tablo A.2.3.1: 2024 yılı için Enstitümüzün Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrencileri ile ilgili detaylı analiz

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Birim, kurumun ilgili performans yönetimi olan Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İnsan Kaynakları Performans Yönergesine [\(3\)A.2.3.5.NEVÜ_İnsan_Kaynakları_Performans_Yönergesi](#) bağlı olarak hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<u>A.2.3. Performans yönetimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yıllık Faaliyet Raporu, lisansüstü programlara yönelik öğrenci dağılımları, mezun sayıları, yabancı uyruklu öğrenci verileri, mali bilgiler ve akademik performans göstergelerini kapsamaktadır. 2024 yılı akademik performans verileri Ana Bilim Dalları aracılığıyla toplanmış ve derlenmiştir. Enstitü, performans yönetim sistemlerini bütünsel bir yaklaşımla ele alarak NEVÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi'ne uygun şekilde sürekli iyileştirme hedeflemektedir.	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.2.3.1.2024 yılı içerisinde kayıt olan öğrenci sayıları ve bölümler • (4).2.3.2.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu • (4)A.2.3.3.Ana Bilim Dallarına Gönderilen Resmi Yazı • (4)A.2.3.4.Ana Bilim Dallarından Gelen Dönütler • (3)A.2.3.5.NEVÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi					

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde bilgi paylaşımı, bilgilerin işlenmesi gibi faaliyetler kurumun kullandığı entegre bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu doğrultuda birimin kullandığı ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) [\(3\)A.3.1.1.Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#) ait entegre alt sistemlerden bazıları ve üniversitemizin kendi yazılım ekipleri tarafından geliştirilen bazı yazılım sistemleri aşağıda belirtilmiştir.

✓ Bazı ÜBYS Alt Modülleri

- *Kişisel Memur İşlemleri Modülü*
- *Öğretim Elemanı Sistemi Modülü*
- *Öğrenci Bilgi Sistemi*
- *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)*
- *Uzaktan Eğitim Merkezi Modülü*
- *Akademik Personel Bilgi Sistemi*

✓ Üniversitemizin Kendi Yazılım Ekipleri Tarafından Geliştirilen Bazı Yazılım Sistemleri

- *NEVÜ Sistem* [\(3\)A.3.1.2.Nevü Sistem](#)
- *NEVÜ İç Ağı* [\(3\)A.3.1.3.Nevü İç Ağı](#)
- *Yemekhane Bilgi Sistemi* [\(3\)A.3.1.4.Yemekhane Bilgi Sistemi](#)
- *Mezun Bilgi Sistemi* [\(3\)A.3.1.5.Mezun Bilgi Sistemi](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

	1	2	3	4	5
<u>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, bilgi paylaşımı ve işlenmesi süreçlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve üniversitenin kendi yazılım ekipleri tarafından geliştirilen sistemler üzerinden yürütmektedir. Kullanılan ÜBYS alt modülleri arasında Kişisel Memur İşlemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Akademik Personel Bilgi Sistemi yer almaktadır. Ayrıca, NEVÜ Sistem, NEVÜ İç Ağı, Yemekhane Bilgi Sistemi ve Mezun Bilgi Sistemi gibi yazılımlar da süreçleri desteklemektedir.	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)A.3.1.1.Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi • (3)A.3.1.2.Nevü Sistem • (3)A.3.1.3.Nevü İç Ağı • (3)A.3.1.4.Yemekhane Bilgi Sistemi • (3)A.3.1.5.Mezun Bilgi Sistemi					

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde “İnsan Kaynakları Performans Yönergesi” hazırlanmış ve yürürlüğe konmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde insan kaynakları yönetimi ile ilgili süreçlerde, kurumun yürürlükte olan “İnsan Kaynakları Performans Yönergesi”

[\(3\)A.3.2.1.NEVÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi](#) geçerlidir. İlgili yönerge birim çalışanları tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Mevcut akademik personelin yetkinliklerinin ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla, Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim Öğretim başlıklarında yer verilen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim programları [\(3\)A.3.2.2.NEVÜ 2024 yılı hizmet içi eğitim planı](#) düzenlenmektedir. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi [\(3\)A.3.2.3.NEVÜ Hizmet içi eğitim yönergesi](#) kapsamında yapılacak hizmet içi eğitimler yine bu yönerge doğrultusunda kurulan eğitim komisyonu tarafından organize edilmektedir. Birimimizde görevli olan idari personel 2024 yılında düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım göstermişlerdir [\(4\)A.3.2.4.Hizmet içi eğitim katılım listesi örnek.](#)

Enstitümüzde insan kaynakları olarak 1 Profesör, 2 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 3 akademik personel ve 6 idari personel bulunmaktadır [\(4\)A.3.2.5.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu.](#)

Olgunluk Düzeyi: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, insan kaynakları süreçlerini "NEVÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi" çerçevesinde yürütmekte, bu yönerge tüm çalışanlar tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Akademik personelin yetkinliklerini artırmak için eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte, bu eğitimler "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" doğrultusunda organize edilmektedir. 2024 yılında idari personel hizmet içi eğitimlere aktif katılım göstermiştir. Enstitüde, 1 Profesör, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 idari personel olmak üzere toplam 9 kişi görev yapmaktadır.	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)A.3.2.1.NEVÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi • (3)A.3.2.2.NEVÜ 2024 yılı hizmet içi eğitim planı • (3)A.3.2.3.NEVÜ Hizmet içi eğitim yönergesi • (4)A.3.2.4.Hizmet içi eğitim katılım listesi örnek • (4)A.3.2.5.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu					

A.3.3. Finansal Yönetim

Fen Bilimleri Enstitüsünde finansal yönetim işlemleri 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmekte olup, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Birimde, kurumun Yıllık olarak raporlanan ve izlenen finansal planları geçerlidir. İlgili faaliyet ve planlar birim web sitesinde yer almaktadır [\(4\)A.3.3.1.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu](#).

Enstitümüzün harcama yetkilisi Enstitü Müdürü iken Gerçekleştirme görevlisi Enstitü Sekreteridir [\(4\)A.3.3.2.FBE Görev Tanımları](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<u>A.3.3. Finansal yönetim</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, finansal yönetimini 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre yürütmekte, kaynakları etkili, verimli ve ekonomik kullanmayı amaçlamaktadır. Enstitü Bütçesi Enstitünün öncelikli amaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallara uygun olarak öncelikle zorunlu giderlerin karşılanmasında kullanılmaktadır. Mali işlemler, mevzuata uygunluk açısından harcama yetkilileri tarafından kontrol edilmektedir. Yıllık raporlanan finansal planlar birim web sitesinde Birim Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.3.3.1.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu • (4)A.3.3.2.FBE Görev Tanımları					

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde Eğitim-Öğretim ve yönetim ile ilgili yürütülen tüm iş-işlemlere ilişkin süreçler öğrencilerimizin detaylı bilgi edinmesi, aksaklıkların oluşmaması ve sürecin kontrol altında yürütülmesi amacıyla iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesinde “Kamu Hizmet Standartları” başlığı altında, Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşleri Hizmet Standartları [\(3\)A.3.4.1.FBE Öğrenci işleri hizmet standartları](#), Fen Bilimleri Enstitüsü Personel İşleri Hizmet Standartları [\(3\)A.3.4.2.FBE Personel işleri hizmet standartları](#), Fen Bilimleri Enstitüsü Satın Alma İşleri Hizmet Standartları [\(3\)A.3.4.3.FBE Satın alma işleri hizmet standartları](#), Fen Bilimleri Enstitüsü Tahakkuk Birimi Hizmet Standartları [\(3\)A.3.4.4.FBE Tahakkuk birimi hizmet standartları](#) ve Fen Bilimleri Enstitüsü İşlem Prosedürleri [\(4\)A.3.4.5.FBE İşlem Prosedürleri](#) tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak, genel formlar, Doktora Formları, Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Formları Enstitümüzün web sayfasında “Formlar” başlığı altındaki “Genel Formlar” sekmesinde [\(4\)A.3.4.6.FBE Genel formlar](#) yer almaktadır. Ayrıca Enstitümüzde görev yapan personelin bilgileri ile iletişim numaraları da web sayfamızda paylaşılmıştır [\(3\)A.3.4.7.FBE İletişim](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<u>A.3.4. Süreç yönetimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerini iş akış şemaları ile tanımlayarak, öğrencilerin bilgi edinmesini ve sürecin düzgün ilerlemesini sağlamaktadır. Web sitesinde, öğrenci işleri, personel işleri, satın alma, tahakkuk birimi hizmet standartları ve işlem prosedürleri gibi detaylar yer almakta, ayrıca genel formlar ve iletişim bilgileri de erişime sunulmaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)A.3.4.1.FBE Öğrenci işleri hizmet standartları • (3)A.3.4.2.FBE Personel işleri hizmet standartları • (3)A.3.4.3.FBE Satın alma işleri hizmet standartları • (3)A.3.4.4.FBE Tahakkuk birimi hizmet standartları • (4)A.3.4.5.FBE İşlem Prosedürleri • (4)A.3.4.6.FBE Genel formlar • (3)A.3.4.7.FBE İletişim					

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsünün iç paydaşlarından bazıları, Enstitümüz bünyesindeki öğrenciler ve Ana Bilim Dalları olup Ana Bilim Dalı Başkanları Fen Bilimleri Enstitü Kurulunda [\(3\)A.4.1.1.FBE_Enstitü_Kurulu](#) yer almaktadır.

Enstitü Kurulunun düzenli aralıklarla yaptığı toplantılarda Eğitim-Öğretim süreçleri, idari işleyiş vb. konular ile alakalı görüş ve öneriler gündeme alınarak karara bağlanmaktadır. 09.10.2024 tarihinde Ana Bilim Dalı Başkanlarımızın katılımı ile bir toplantı yapılmış olup bu toplantı resmi yazıyla tüm Ana Bilim Dallarına duyurulmuştur [\(4\)A.4.1.2.Enstitü_Kurulu_Toplantı_Duyurusu](#). Bu toplantıda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı hazırlıkları hakkında görüşülmüştür.

İç paydaş katılımı ile ilgili olarak, Enstitümüz bünyesindeki her Ana Bilim Dalına, Enstitümüzde eğitim gören öğrencilerin birimde sürdürülen Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla bu konularda fikirlerini içeren bir “Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği” yapılacağına ve bu bağlamda her Ana Bilim Dalından bir adet Yüksek Lisans ve bir adet doktora öğrencisinin toplantıya katılımının sağlanması hususunda bir resmi yazı iletilmiştir [\(4\)A.4.1.3.Enstitü_Öğrenci_Görüşme_Etkinliği_Resmi_Yazı](#).

Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılması planlanan programlar hakkında hem iç paydaşların hem de dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bu sebeple gerekli formlar düzenlenmiş olup Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait web sayfasında paylaşılmıştır [\(4\)A.4.1.4.NEVÜ_İç_Dış_Paydaş_Görüş_Formu](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<u>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, iç paydaşları olan öğrenciler ve Ana Bilim Dalları ile düzenli toplantılar yaparak eğitim-öğretim ve idari süreçlerde iyileştirmeler yapmayı hedeflemektedir. Ana Bilim Dalı Başkanları, Enstitü Kurulu toplantılarında görüş ve önerilerini sunmakta, ayrıca öğrencilerle yapılan "Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği" ile süreçlerin geliştirilmesi için fikir alınmaktadır. Yeni açılacak programlar hakkında da hem iç hem dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)A.4.1.1.FBE_Entitü_Kurulu • (4)A.4.1.2.Enstitü_Kurulu_Toplantı_Duyurusu • (4)A.4.1.3.Enstitü_Öğrenci_Görüşme_Etkinliği_Resmi_Yazı • (4)A.4.1.4.NEVÜ İç Dış Paydaş Görüş Formu					

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimde Yüksek Lisans ve Doktora programlarına kayıtlı olan öğrencilerle “Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği” düzenlenerek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal olanaklar, bilimsel kaynaklara ulaşım, toplumsal katkı gibi konularda fikirleri alınmış ve sonraki süreçlerde uygulamaların şekillendirilmesi amacıyla değerlendirilmeye alınmıştır. Yapılan bu etkinlik web sayfasında haber olarak paylaşılmıştır [\(4\)A.4.2.1.Enstitü Öğrenci Görüşme Etkinliği Haber](#).

Bunun yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonunda [\(4\)A.4.2.2.FBE Birim Kalite Komisyonu](#) iki adet öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde Enstitümüz bünyesindeki ve Enstitümüze yeni kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, birimin resmi mail adresi vasıtasıyla doğrudan kendileri tarafından iletilen mailleri Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından incelenmiş olup, konu ile ilgili gerekli değerlendirmelerde bulunularak öğrencilerin taleplerine ve sorularına geri bildirimler yapılmıştır [\(4\)A.4.2.3.Öğrenci Talebi ve Geri Bildirim Örnek](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, yüksek lisans ve doktora öğrencileriyle düzenlediği "Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği" ile eğitim-öğretim, araştırma, sosyal olanaklar gibi konularda öğrenci görüşlerini almış ve bu geri bildirimler, süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmak üzere değerlendirilmeye alınmıştır. Ayrıca, Enstitü Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcileri bulunmakta ve öğrencilerin talepleri, Enstitü tarafından incelenip geri bildirim sağlanmaktadır.	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.4.2.1.Enstitü Öğrenci Görüşme Etkinliği Haber • (4)A.4.2.2.FBE Birim Kalite Komisyonu • (4)A.4.2.3.Öğrenci Talebi ve Geri Bildirim Örnek					

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Enstitümüz öğrencilerinin mezuniyet süreci işlem prosedürlerini inceleyebilmeleri için birimin web sayfasında “Kamu Hizmet Standartları” sekmesi altında “İşlem Prosedürleri” bölümünde tüm mezuniyet işlem süreci ile ilgili bilgiler yer almaktadır [\(4\)A.4.3.1.FBE_İşlem_Prosedürleri](#).

Üniversitemiz bünyesinde mezun öğrencilerimiz için bir Mezun Bilgi Sistemi [\(3\)A.4.3.2.Mezun_Bilgi_Sistemi](#) bulunmaktadır. Birim öğrencilerimiz mezuniyet işlemleri için kurumun mezun bilgi sistemini kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

	1	2	3	4	5
<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrencilerinin mezuniyet sürecini takip edebilmesi için web sayfasında işlem prosedürlerini paylaşmaktadır. Ayrıca, üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi, mezuniyet işlemleri için kullanılmaktadır, ancak mezunlarla iletişim kurmak için başka bir özel sistem veya faaliyet bulunmamaktadır.	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)A.4.3.1.FBE İşlem Prosedürleri • (3)A.4.3.2.Mezun Bilgi Sistemi					

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Enstitümüzün 10 farklı uluslararası üniversite ile anlaşması [\(4\)A.5.1.1.FBE Erasmus ikili anlaşmalarımız](#) bulunmaktadır. 2024-2025 akademik yılında bu hareketlilikten faydalanan enstitümüz öğrencilerinin sayısı Uluslararası İlişkiler Ofisinin web sayfasında ilan edilmiştir [\(4\)A.5.1.1.2.FBE Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](#). 2025 yılı içerisinde enstitümüz öğrencilerinin bu hareketlilikten daha fazla faydalanabilmesi amacıyla yeni kayıt olan öğrenciler için yapılması planlanan oryantasyon programında [\(4\)A.5.1.1.3.Birim Kalite Komisyonu 2025 Yılı Çalışma Takvimi](#) konu ile ilgili detaylı bilgiler verilmesi planlanmaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki Ana Bilim dallarına Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için gereken Ana Bilim Dallarının Erasmus+ Programı Birim Koordinatörlerinin güncellenmesi hususunda bir resmi yazı ileterek sürecin devamlılığına katkıda bulunulmuştur [\(4\)A.5.1.1.4.Erasmus+ Programı Birim Koordinatörü Bilgileri Resmi Yazı](#). Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisinin web sayfasında Enstitümüzün Erasmus Koordinatörlerinin isimlerinin yer aldığı güncel liste paylaşılmıştır [\(4\)A.5.1.1.5.FBE Erasmus Koordinatörleri](#).

Buna ek olarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararasılaşma süreçlerinin katılımcısı olarak Fen Bilimleri Enstitümüzde, Ana Bilim Dallarında yürütülen lisansüstü programlar için ilan edilen kontenjanlarda yabancı uyruklu öğrencilere de yer verilerek başvuruları alınmakta ve koşulları karşılayanların kayıtları da yapılarak eğitim-öğretim süreçleri başlatılmaktadır. Enstitümüz programlarına kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerden 5 tanesi Yüksek Lisans, 4 tanesi ise Doktora eğitimlerine devam etmektedir. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Biyoloji Ana Bilim Dalı ve Matematik Ana Bilim Dalıdır [\(4\)A.5.1.1.6.FBE Birim Faaliyet Raporu](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, uluslararasılaşma süreçlerine katılarak lisansüstü programlarına yabancı uyruklu öğrenci kabul etmektedir. Enstitüde şu an 9 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ Programı kapsamında 10 uluslararası üniversite ile anlaşmalar yapılmış ve bu hareketlilikten faydalanan öğrenci sayısı duyurulmuştur. 2025 yılı için oryantasyon programı planlanarak, öğrencilere Erasmus+ hareketliliği hakkında detaylı bilgiler verilmesi planlanmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimimizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (4)A.5.1.1.FBE Erasmus ikili anlaşmalarımız • (4)A.5.1.1.2.FBE Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği • (4)A.5.1.1.3.Birim Kalite Komisyonu 2025 Yılı Çalışma Takvimi • (4)A.5.1.1.4.Erasmus+ Programı Birim Koordinatörü Bilgileri Resmi Yazı • (4)A.5.1.1.5.FBE Erasmus Koordinatörleri • (4)A.5.1.1.6.FBE Birim Faaliyet Raporu					

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzün uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır [\(3\)A.5.2.1.NEVÜ_UİO_web_sayfası](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u> Enstitümüzün uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: (3)A.5.2.1.NEVÜ UIO_web_sayfası					

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı NEVÜ Uluslararası İlişkiler Ofisinin [\(3\)A.5.3.1.NEVÜ_UİO_Erasmus_Öğrenci_Öğrenim_Hareketliliği_Duyurusu](#) duyuruları ile izlenmektedir. Ayrıca 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında bu hareketlilikten faydalanan enstitümüz öğrencilerinin sayısı Uluslararası İlişkiler Ofisinin web sayfasında ilan edilmiştir [\(4\)A.5.3.2.FBE_Erasmus_Programı_Öğrenci_Öğrenim_Hareketliliği](#). Bu hareketlilikten faydalanan öğrencilerimiz, yurtdışındaki farklı üniversitelerde eğitim alarak birimin Uluslararasılaşma performansına katkıda bulunmuşlardır. Buna ek olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Enstitümüzün 10 farklı uluslararası üniversite ile anlaşması [\(4\)A.5.3.3.FBE_Erasmus_ikili_anlaşmalarımız](#) bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Ana Bilim Dallarındaki öğretim üyeleri ise Erasmus+ Personel Ders Verme hareketliliğinden faydalanmıştır. Bu hareketlilikten faydalanan öğretim üyesi sayısı Uluslararası İlişkiler Ofisinin web sayfasında paylaşılmaktadır [\(4\)A.5.3.4.Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği](#).

Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim almak isteyen öğrenci kalitesinin artması amacıyla yüksek lisans alımlarında dil puanı olmadan başvuran adayların kazanmaları durumunda ders dönemi içerisinde veya tez önerisini vermeden önce ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 40 puan alarak, dil şartını sağlamaları zorunlu hale getirilmiştir [\(4\)A.5.3.5.Lisansüstü_alımlarda_dil_şartı](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma**

	1	2	3	4	5
<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u> Fen Bilimleri Enstitüsü'nün uluslararasılaşma performansı, NEVÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından izlenmektedir. Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programı kapsamında, enstitü öğrencileri yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alarak uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Enstitü, 10 farklı uluslararası üniversite ile Erasmus+ anlaşmalarına sahiptir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Ana Bilim Dallarındaki öğretim üyeleri ise Erasmus+ Personel Ders Verme hareketliliğinden faydalanmıştır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim almak isteyen öğrenci kalitesinin artması amacıyla yüksek lisans alımlarında dil puanı olmadan başvuran adayların kazanmaları durumunda ders dönemi içerisinde veya tez önerisini vermeden önce ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 40 puan alarak, dil şartını sağlamaları zorunlu hale getirilmiştir.	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)A.5.3.1.NEVÜ UİO Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Duyurusu • (4)A.5.3.2.FBE Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği • (4)A.5.3.3.FBE Erasmus ikili anlaşmalarımız • (4)A.5.3.4.Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği • (4)A.5.3.5.Lisansüstü alımlarda dil şartı					

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim ve öğretim Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [\(3\)B.1.1.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi [\(3\)B.1.1.2.NEVÜ Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi](#) ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Tez Çalışması ve Dönem Projesi İntihal Raporu Yönergesi'ne [\(3\)B.1.1.3.NEVÜ Lisansüstü Tez Çalışması ve Dönem Projesi İntihal Raporu Yönergesi](#) bağlı olarak yürütülmektedir.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen-Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Fakültelerinde 15 Ana Bilim Dalında; 1 Tezsiz Yüksek Lisans, 14 Tezli Yüksek Lisans, 5 Doktora programı ile toplamda 20 programda lisansüstü eğitim vermektedir [\(4\)B.1.1.4.FBE Birim Faaliyet Raporu](#).

Yeni bir lisansüstü program açma süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler [\(3\)B.1.1.5.YÖK Lisansüstü Program açılması ve yürütülmesine dair ilkeler](#) uygun olarak yürütülmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilgi Paketi [\(3\)B.1.1.6.NEVÜ Bilgi Paketi](#) içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Ana Bilim Dallarına ait Yüksek Lisans programları [\(3\)B.1.1.7.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Yüksek Lisans](#) ve Doktora programlarının [\(3\)B.1.1.8.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Doktora](#) müfredatını oluşturan derslerin içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet koşulları vb. ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri paylaşılmaktadır.

Program açma önerileri için hazırlanacak dosyalarda, program açma gerekçesi, program yeterlilikleri, tam müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler, derslerin kredileri ve oranları, ders öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri matrisi, ders tanımlama formları, ders değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımları, insan kaynakları, özgeçmişler, fiziki şartlar, Üniversite stratejik plan hedefleri ve program açma gerekçeleri, paydaş görüşleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi yer almaktadır. Enstitümüzde yer alan programlardaki derslerin TYYÇ matrisleri web sayfamızda paylaşılmaktadır [\(4\)B.1.1.9.FBE web sayfası](#).

Kriterlere uygun olarak hazırlanan dosyanın Ana Bilim Dalı Akademik Kurul kararı ile Enstitüye iletilmesi gerekmektedir. Gerekli süreçler ve ön değerlendirmeler tamamlandıktan sonra Üniversite Senatosu onayı neticesinde Yüksek Öğretim Kurumuna başvuru yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun yeni program önerisini kabul etmesini takiben, ilgili programda eğitime başlayabilmektir. Enstitümüzde İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı 2024 yılında ilk yüksek lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır [\(4\)B.1.1.10.İnşaat Müh. Lisansüstü Eğitim](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Fen Bilimleri Enstitüsü, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliklerine ve yönergelerine uygun olarak faaliyet göstermektedir. Enstitü, çeşitli fakültelerde 15 Ana Bilim Dalı ve 20 lisansüstü programı sunmaktadır. Yeni lisansüstü programlar, üniversitenin ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile açılmaktadır. Program açma önerileri, belirli kriterlere göre hazırlanıp ilgili kurul ve komisyonlar tarafından incelenip onaylanmaktadır. Enstitümüzde İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı 2024 yılında ilk yüksek lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.1.1.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği • (3)B.1.1.2.NEVÜ Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi • (3)B.1.1.3.NEVÜ Lisansüstü Tez Çalışması ve Dönem Projesi İntihal Raporu Yönergesi • (4)B.1.1.4.FBE Birim Faaliyet Raporu • (3)B.1.1.5.YÖK Lisansüstü Program açılması ve yürütülmesine dair ilkeler • (3)B.1.1.6.NEVÜ Bilgi Paketi • (3)B.1.1.7.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Yüksek Lisans • (3)B.1.1.8.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Doktora • (4)B.1.1.9.FBE web sayfası • (4)B.1.1.10.İnşaat Müh. Lisansüstü Eğitim					

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarındaki ders dağılımlarını gösteren öğrenim planları tanımlıdır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde [\(3\)B.1.2.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) gereğince bu öğrenim planları oluşturulmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan lisansüstü programların ders dağılımı her dönemde ilgili Ana Bilim Dalının Akademik Kurul Kararı ile belirlenmektedir [\(4\)B.1.2.2.Ana Bilim Dalı Ders Dağılımı Karar Örneği](#). Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde farklı Ana Bilim Dallarında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde 154 seçmeli ve 148 zorunlu olmak üzere toplam 302 ders açılmıştır [\(3\)B.1.2.3.FBE Ders Programları](#).

Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, derslerin kredileri ve iş paketi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilgi Paketinde Yüksek Lisans [\(3\)B.1.2.4.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Yüksek Lisans](#) ve Doktora programları [\(3\)B.1.2.5.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Doktora](#) sekmelerinde yer almaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine [\(3\)B.1.2.1](#) göre öğrencinin, bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla, tezli yüksek lisans derecesi için toplam en az 120 AKTS kredi, doktora derecesi için ise tezli yüksek lisans dereceli öğrenciler için en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki derslerde mezuniyet için gerekli olan kredi toplamaları dahilinde zorunlu-seçmeli dengesi sağlanmış, tanımlanmış ve birim web sayfasında “Ders Planları” [\(4\)B.1.2.6.FBE web sayfası](#) sekmesinde paylaşılmıştır.

Ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirilmesi her dönem 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 40/a maddesi uyarınca kadrolarının bulunduğu Akademik Birimden yapılmaktadır. Ana Bilim Dallarında seçmeli ders çeşitliliği artırmak üzere yeni ders açma önerileri yapılmaktadır. Ancak yeni bir dersin açılabilmesi için Türkçe ve İngilizce olarak ders tanımlama formlarının içeriğinin (dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık detaylı ders içeriği, ölçme yöntemi, dersin iş yükü) hazırlanması [\(3\)B.1.2.7.Türkçe İngilizce AKTS Formu Örneği](#) ve Ana Bilim Dalı Kurul kararı alınarak Enstitümüze iletilmesi sonrasında ise Enstitü Yönetim Kurulu Kararı alınması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programların ders dağılımlarını belirlerken Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak hareket etmektedir. Her dönemde zorunlu ve seçmeli dersler, Ana Bilim Dalının Akademik Kurul Kararı ile belirlenir. Öğrencilerin programları AKTS kredisyle düzenlenmiş olup, mezuniyet için belirlenen kredi miktarı ve ders planları Enstitü web sitesinde paylaşılmaktadır. Yeni ders açma önerileri ise belirli süreçlere ve onaylara tabidir.	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.1.2.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği • (4)B.1.2.2.Ana Bilim Dalı Ders Dağılımı Karar Örneği • (3)B.1.2.3.FBE Ders Programları • (3)B.1.2.4.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Yüksek Lisans • (3)B.1.2.5.NEVÜ Bilgi Paketi FBE Doktora • (4)B.1.2.6.FBE web sayfası • (3)B.1.2.7.Türkçe İngilizce AKTS Formu Örneği					

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Ana Bilim Dalları müfredat yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ) [\(4\)B.1.3.1.FBE_TYYÇ_Matrisleri](#) karşılayacak şekilde hazırlanmış, program bilgi paketlerinde yer alan ders çıktı ve kazanımları eşleştirilmiştir. Birimde açık olan ve sürdürülen programların bilgi paketlerinde yer alan ders çıktı ve kazanımları eşleştirilmiş olup, birim web sayfasında duyurulmuştur ve uygulanmaktadır [\(3\)B.1.3.2.NEVÜ_Bilgi_Paketi](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ana Bilim Dalları müfredatlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde hazırlamıştır. Programların bilgi paketlerinde yer alan ders çıktı ve kazanımları bu çerçevede eşleştirilmiş ve birim web sayfasında duyurulmuş, uygulamaya konulmuştur.	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)B.1.3.1.FBE_TYYÇ_Matrisleri • (3)B.1.3.2.NEVÜ_Bilgi_Paketi					

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enstitümüzdeki tüm programlarda yer alan derslerin AKTS kredileri Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı dikkate alınarak öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ise öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlayabilmesi için ders kapsamında gerekli olan teorik ve uygulama ders saati, öğrencinin sınıf dışında yaptığı çalışmalar, ödevler ve sınavlar dikkate alınmıştır. Ayrıca her bir derse ait iş yükü belirlemede öğrenci görüşlerine dayalı çalışmalar yapılmış olup, yenilenen eğitim öğretim planlarındaki her bir dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde temel olan öğrenci iş yükü tespitinde de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır [\(4\)B.1.4.1.Enstitü Öğrenci Görüşme Etkinliği](#). Öğrencinin lisansüstü ders ya da tez çalışması dönemleri için değerlendirme yöntemleri ve başarı kriterleri Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinde [\(3\)B.1.4.2.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) tanımlanmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçları ve ders başarı durumları akademik takvimde belirtilen süreler dâhilinde dersi veren öğretim üyesi tarafından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır [\(3\)B.1.4.3.NEVÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#).

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Öğretim planları yarıyıl bazında en az 30 AKTS, yıl bazında ise en az 60 AKTS olacak şekilde; Yüksek Lisans programları en az 120 AKTS, Doktora programları ise en az 240 AKTS olarak planlanmıştır [\(3\)B.1.4.2](#)

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde 1 AKTS kredisi 30 saate karşılık geldiğinden, bir akademik yıldaki öğrenci iş yükü ise 180 saat olarak belirlenmiştir ve birimde bulunan tüm derslerin öğrenci iş yükü belirlenmiş birim web sayfasında paylaşılmıştır [\(3\)B.1.4.4.FBE AKTS Ders Yükü](#).

Üniversitemiz, 2012 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketleri'ne layık görülmüştür. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diploma Eki yüksek lisans ve doktora derecesini başarı ile tamamlamış ve diploma almaya hak kazanmış tüm öğrencilere Avrupa dillerinden birinde hazırlanmış biçimde ücretsiz olarak verilmektedir [\(4\)B.1.4.5.Yüksek Lisans Programı İçin Diploma Eki Örneği](#), [\(4\)B.1.4.6.Doktora Programı Diploma Eki Örneği](#). Bu diploma eklerinin örnekleri [\(4\)B.1.4.7.Bologna Süreci Çalışmaları Diploma Eki](#) sitesinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir. Bu iş yükü, ders saati, ödevler, sınavlar ve öğrencinin sınıf dışı çalışmaları göz önünde bulundurularak hesaplanır. Üniversite, diploma eki etiketi almış ve tüm mezunlara diploma eki sunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • <i>(4)B.1.4.1.Enstitü Öğrenci Görüşme Etkinliği</i> • <i>(3)B.1.4.2.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</i> • <i>(3)B.1.4.3.NEVÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi</i> • <i>(3)B.1.4.4.FBE AKTS Ders Yükü</i> • <i>(4)B.1.4.5.Yüksek Lisans Programı İçin Diploma Eki Örneği</i> • <i>(4)B.1.4.6.Doktora Programı Diploma Eki Örneği</i> • <i>(4)B.1.4.7.Bologna Süreci Çalışmaları Diploma Eki</i>					

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Ana Bilim Dallarında okutulan derslerin amaç ve çıktıları dersi veren öğretim üyelerince değerlendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılında programlara kayıt yaptıran öğrenci sayıları, kayıt yapılan bölümler vs. ile ilgili kayıtlar tutulmaktadır [\(4\)B.1.5.1.2024 yılı içerisinde kayıt olan öğrenci sayıları ve bölümler.](#)

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplam 11 ders uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olup birimin web sayfasında yer alan ders programlarında uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler yer almaktadır [\(4\)B.1.5.2.FBE uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı.](#) Enstitü bünyesindeki uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi [\(3\)B.1.5.3.NEVÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi](#) geçerlidir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Ana Bilim Dallarında okutulan derslerin amaç ve çıktıları öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte, ancak bu değerlendirmelere ilişkin geri bildirim alınmamaktadır. Her eğitim-öğretim yılında öğrenci sayıları ve bölümleri ile ilgili kayıtlar tutulmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)B.1.5.1.2024 yılı içerisinde kayıt olan öğrenci sayıları ve bölümler • (4)B.1.5.2.FBE uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı • (3)B.1.5.3.NEVÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi					

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

2024 yılı itibariyle Fen Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 15 ana bilim dalında 20 lisansüstü programda eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi aşağıda belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde Enstitü Yönetim Kurulu her hafta perşembe günleri toplanmakta olup, öğrenci, öğretim elemanı ve Ana Bilim Dallarının talepleri karara bağlanmaktadır [\(4\)B.1.6.1.FBE_Yönetim_Kurulu_Kararı_Örneği](#).

Enstitü Ana Bilim Dalı kurulları da Enstitü eğitim-öğretim süreçleri yönetiminin bir parçasıdır. Bu nedenle hem Enstitü Yönetimi Kurulu hem de Enstitü Kurulu toplantılarında Ana Bilim Dalı başkanlığı/kurul kararları ve öğrenci talepleri esas alınmaktadır. Enstitü bünyesinde eğitim-öğretim alanındaki planlama ve uygulamalarda, ilgili Ana Bilim Dalı kurul kararı, birim kurul kararı ve Senato Onayı ile uygulamaya geçmeyi içeren Kurumsal süreçler esastır. Eğitim-Öğretim süreçlerinin işleyişinde, kurumsal süreç ve prosedürler [\(4\)B.1.6.2.FBE_Prosedürler](#) ile iş akışları [\(4\)B.1.6.3.FBE_İş_Akışları](#) tanımlanmıştır. Bu iş akışları doğrultusunda tüm güncelleme ve izleme çalışmaları üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir [\(3\)B.1.6.4.2024_2025_Akademik_Takvim](#).

Her akademik yarıyıl başında lisansüstü öğrenci alımları ile ilgili duyurular web sayfasında [\(4\)B.1.6.5.FBE_Lisansüstü_Öğrenci_Alım_İlanı](#) paylaşılmaktadır. Bu süreçteki öğrencilere ders kayıt süreçleri ile ilgili iş akışları Enstitü web sayfasında duyurulmaktadır [\(4\)B.1.6.6.FBE_Ders_Kayıt_Duyurusu](#). Ayrıca öğrenci başvuruları her yarıyıl başında [\(3\)B.1.6.7.Enstitü_Başvurusu](#) üzerinden alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim-öğretim süreçleri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir. Ana Bilim Dalı kurulları da eğitim süreçlerinin bir parçasıdır. Tüm eğitim-öğretim planlama ve uygulamaları, ilgili kurul kararları ve Senato onayı ile hayata geçirilmektedir. Süreçler ve iş akışları üniversitenin akademik takvimine göre yürütülmekte, her yarıyıl başında öğrenci alımları ve ders kayıtları ile ilgili duyurular Enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (4)B.1.6.1.FBE_Yönetim_Kurulu_Kararı_Örneği • (4)B.1.6.2.FBE_Prosedürler • (4)B.1.6.3.FBE İş Akışları • (3)B.1.6.4.2024_2025_Akademik_Takvim • (4)B.1.6.5.FBE_Lisansüstü_Öğrenci_Alm_İlanı • (4)B.1.6.6.FBE_Ders_Kayıt_Duyurusu • (3)B.1.6.7.Enstitü_Başvurusu					

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüzde Eğitim öğretim süreci ile Bologna süreci uyum içindedir. Buna bağlı olarak programlar, yatay ve dikey geçişler ile mezuniyet iş ve işlemleri AKTS hesaplamaları ile sürdürülmektedir. Enstitümüzde programların ve derslerin önerilmesi sürecinde içerikleri, öğrenci program kabul/giriş kriterleri, iş yükü hesaplamaları ve program çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Ana Bilim Dalı tarafından müfredat kapsamında yer alan ders öneri formlarında açıklanmış ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır [\(3\)B.2.1.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#). AKTS bilgi paketinde programdaki tüm derslerle ilgili öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Aynı şekilde programa ait ders değerlendirme yöntem ve kriterleri, kullanılacak kaynaklar, başarının değerlendirme yöntemi ve değerlendirmeye katkısı belirtilmektedir. Enstitümüz bünyesindeki tüm programlara ait bilgiler, ders tanımlama formları ve ders izlenceleri içerisinde belirtilmekte ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilgi Paketi ile web sayfası üzerinden yayınlanmaktadır [\(3\)B.2.1.2.NEVÜ Bilgi Paketi](#).

Birimde, uzaktan eğitim sürecinde kurumun uzaktan eğitim sisteminin sunduğu olanaklardan faydalanılmış olup Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi [\(3\)B.2.1.3.NEVÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi](#) usul ve esasları gözetilmiştir. Uzaktan eğitim sistemi doküman, ödev, sanal sınıf, anket, video, ders materyallerinin paylaşımı gibi eğitim öğretim sürecinde yer alan farklı yöntem ve teknikleri desteklemektedir [\(3\)B.2.1.4.NEVÜ Öğrenci Otomasyonu Kullanım Kılavuzu](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim sürecini Bologna Süreci ile uyumlu olarak yürütmektedir. Programlar, ders içerikleri, öğrenci kabul kriterleri, iş yükü hesaplamaları ve program çıktıları Ana Bilim Dalları tarafından belirlenip, üniversite yönetmeliğiyle uyumlu hale getirilmiştir. AKTS hesaplamaları, ders değerlendirme yöntemleri ve başarı kriterleri de bu çerçevede düzenlenmiştir. Ayrıca, uzaktan eğitim süreci de üniversitenin yönergeleri ve eğitim sistemine uygun olarak yürütülmektedir, bu süreçte çeşitli eğitim materyalleri ve teknikler kullanılmaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • <i>(3)B.2.1.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</i> • <i>(3)B.2.1.2.NEVÜ Bilgi Paketi</i> • <i>(3)B.2.1.3.NEVÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi</i> • <i>(3)B.2.1.4.NEVÜ Öğrenci Otomasyonu Kullanım Kılavuzu</i>					

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimde, derslerin içerikleri paralelinde belirlenmiş ve her dersin gereklilikleri göz önünde bulundurularak hazırlanan yetkinlik ve performans temelli bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Ana Bilim Dallarında yürütülen dersler (zorunlu ve seçmeli) ile seminer, uzmanlık alan dersi, tez danışmanlığı ve yeterlik sınavının ölçme ve değerlendirilmesi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [\(3\)B.2.2.1.NEVÜ_Lisansüstü_Eğitim-Öğretim_Yönetmeliği](#) uyarınca yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, ara sınav(lar), dönem sonu sınavı, ödev, proje vb. tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Her dönem Ana Bilim Dallarından açılan derslere ait sınav programları Fen Bilimleri Enstitüsüne iletilir [\(4\)B.2.2.2.Ana_Bilim_Dallarından_Gelen_Sınav_Programı_Örnek_Yazı](#). Birim bünyesinde yer alan Ana Bilim Dallarına ait sınav programları enstitümüzün web sitesinde yayınlanmaktadır [\(3\)B.2.2.3.FBE_24_25_Final_Sınav_Takvimi](#).

Birimde, derslerin içerikleri paralelinde belirlenmiş ve her dersin gereklilikleri göz önünde bulundurularak hazırlanan yetkinlik ve performans temelli bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ayrıca ölçme-değerlendirme araçları, AKTS bilgi paketlerinde yer alan koşullar gözetilerek, bunlarla uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır [\(3\)B.2.2.4.NEVÜ_Bilgi_Paketi](#).

Geçtiğimiz dönemde İş Sağlığı ve Güvenliği sınavları için karışıklıklara mahal vermemek amacıyla özel olarak tasarlanmış yeni optik formlar [\(4\)B.2.2.5.İş Sağlığı Güvenliği Optik Form](#) hazırlanarak kullanıma geçirilmiş olup mevcut dönemde de aktif şekilde kullanılmaya devam edilmiştir. Bu form, sınavların iş ve işlemlerinin hızlanmasına ve hataların en aza indirilmesine katkı sağlamıştır.

Lisansüstü derslerde Seminer dersinin ölçme-değerlendirme süreçleri ile alakalı olarak ise dersi alan her bir öğrenci için enstitümüzün web sayfasında “Formlar” başlığı altında yer alan YL2-Yüksek Lisans Seminer Dersi Değerlendirme Formu ve DR2-Doktora Seminer Dersi Değerlendirme Formu doldurularak [\(4\)B.2.2.6.Seminer_Dersi_Değerlendirme_Formu](#) Ana Bilim Dallarından enstitümüze gönderilmektedir [\(4\)B.2.2.7.Ana_Bilim_Dallarından_Gelen_Seminer_Tutanağı_Yazı_Örneği](#). Bu form içerisinde dersi alan öğrencinin Seminer dersi sunumunu tamamlamış olup durumunun Başarılı/Başarısız olması veya Seminer dersi sunumunu yapmamış olması belirtilmektedir.

Doktora yeterlilik sınavının ölçme-değerlendirme süreçleri ise Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde [\(\(3\)B.2.2.1\)](#) belirtilmiş olup gerekli evraklar (Doktora Yeterlilik Jüri Atama Formu) [\(4\)B.2.2.8.FBE_Formlar](#) web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, ders içerikleri ve gerekliliklere dayalı olarak yetkinlik ve performans temelli bir ölçme-değerlendirme sistemi uygular. Bu sistem, zorunlu ve seçmeli derslerde ara sınavlar, dönem sonu sınavları, ödevler ve projelerle öğrencilerin başarılarını değerlendirir. Seminer dersleri için özel değerlendirme formları kullanılır ve doktora yeterlilik sınavları için belirli prosedürler izlenir. Ayrıca, sınav programları Ana Bilim Dalları tarafından iletilir ve enstitü web sitesinde yayımlanır.	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • <i>(3)B.2.2.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</i> • <i>(4)B.2.2.2.Ana Bilim Dallarından Gelen Sınav Programı Örnek Yazı</i> • <i>(3)B.2.2.3.FBE 24 25 Final Sınav Takvimi</i> • <i>(3)B.2.2.4.NEVÜ Bilgi Paketi</i> • <i>(4)B.2.2.5.İş Sağlığı Güvenliği Optik Form</i> • <i>(4)B.2.2.6.Seminer Dersi Değerlendirme Formu</i> • <i>(4)B.2.2.7.Ana Bilim Dallarından Gelen Seminer Tutanağı Yazı Örneği</i> • <i>(4)B.2.2.8.FBE Formlar</i>					

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği [\(3\)B.2.3.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Enstitülerdeki lisansüstü programlara alınacak öğrenci sayısı ve aranan şartlar, Ana Bilim/Ana Sanat dalı kurulunun teklifi [\(4\)B.2.3.2.Ana Bilim Dalı lisansüstü öğrenci sayısı ve şartları karar örneği](#), Enstitü Yönetim Kurulunun kararı [\(4\)B.2.3.3.FBE lisansüstü öğrenci alımı ve şartları EYK karar örneği](#) ve Senatonun onayı ile belirlenir. Öğrenci kabul edilecek lisansüstü programların adları, kontenjanları, son başvuru tarihi, sınav tarihleri ile başvuru ve sınavlara ilişkin diğer bilgiler her akademik yarıyıl öncesinde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(4\)B.2.3.4.FBE Lisansüstü Öğrenci Alımı](#). Bu süreçte başvuru işlemleri dijital ortamda yürütülmektedir [\(3\)B.2.3.5.Enstitü Başvurusu](#). Öğrenci kabulü sürecinde ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı esas alınarak aday başarı puanı belirlenir ve bu puana göre yapılan sıralama öğrenci kabulü sürecinde esas alınır. Tezli yüksek lisans için başarı notu 50 puan ve üzeri olanlar başarılı kabul edilirken Doktora için başarı notu 60 puan ve üzeri olarak yönetmelikte belirlenmiştir [\(\(3\)B.2.3.1\)](#).

Uluslararası adaylar ile yurt dışında ikamet eden Türk vatandaşlarının lisansüstü eğitim programlarına kabul şartları ve öğrenci kontenjanları, ilgili Ana Bilim/Ana sanat dalı kurulunun teklifi [\(\(4\)B.2.3.2\)](#), EYK'nın kararı [\(\(4\)B.2.3.3\)](#) ve Senatonun onayı ile belirlenir.

Enstitü bünyesinde, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin kabulü kapsamında; yatay geçişler, Uluslararasılaşma politikasına paralel öğrenci hareketlilikleri vb. alanlarda öğrencilerin önceki öğrenmeleri ile ilgili Ana Bilim Dalı kurulu kararı ve Enstitü Yönetim Kurul Kararı ile tanınmaktadır. Kurumda öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında AKTS kredisi esas alınmaktadır.

2023-2024 bahar dönemi ve 2024-2025 güz dönemi başvuru ve kayıt süreçleri kapsamında tezli yüksek lisans programlarına 97, tezsiz yüksek lisans programlarına 46 ve doktora programlarına 6 öğrenci yerleşmiştir [\(4\)B.2.3.6.2024 yılı içerisinde kayıt olan öğrenci sayıları](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenci kabul süreçlerini Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yürütmektedir. Öğrenci alımı, Ana Bilim Dalları ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar ve şartlara dayanır. Başvurular dijital ortamda yapılır ve adaylar ALES, mezuniyet notu ve yabancı dil puanlarına göre sıralanır. Uluslararası öğrenciler için başvuru koşulları da belirlenmiştir. Ayrıca, önceki öğrenmelerin kabulü için yatay geçiş ve öğrenci hareketliliği gibi süreçler, AKTS kredisi bazında değerlendirilir.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.2.3.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği • (4)B.2.3.2.Ana Bilim Dalı lisansüstü öğrenci sayısı ve şartları karar örneği • (4)B.2.3.3.FBE lisansüstü öğrenci alımı ve şartları EYK karar örneği • (4)B.2.3.4.FBE Lisansüstü Öğrenci Alımı • (3)B.2.3.5.Enstitü Başvurusu • (4)B.2.3.6.2024 yılı içerisinde kayıt olan öğrenci sayıları					

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerin bağlı olduğu programdan mezun olabilmesi için alması gereken AKTS kredisi ile mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği [\(3\)B.2.4.1.NEVÜ_Lisansüstü_Eğitim-Öğretim_Yönetmeliği](#) ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diploma Yönergesi [\(3\)B.2.4.2.NEVÜ_Diploma_Yönergesi](#) esasları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Her dönemin başında o dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi ve haftalık ders programı Ana Bilim Dallarının web sitelerinde ve Enstitümüz web sitesinde yayınlanmaktadır [\(3\)B.2.4.3.FBE_Ana_Bilim_Dalları_Ders_Programları](#). Öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ders seçimlerini yaparak tez danışmanının onayına gönderirler. Öğrencilerin ders seçimleri tez danışmanı tarafından incelenerek onaylanır.

Enstitümüzden 2024 yılında Enstitümüze bağlı programlardan mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı toplam 106 'dır. Bunlardan 101 tanesi Yüksek Lisans programından, 5 tanesi ise Doktora programından mezun olmuştur [\(4\)B.2.4.4.Geçmiş_yıla_ait_faaliyet_raporu](#). Bu öğrencilerin diplomaları ve diploma ekleri hazırlanmış olup belgelerini almak isteyen öğrencilerimize şahsen başvuruları doğrultusunda elden teslim edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde kaybedilen diploma ve sertifikaların yeniden düzenlenmesine yönelik bir yönerge [\(4\)B.2.4.5.NEVÜ_Kaybedilen_Diploma_ve_Sertifikaların_Yeniden_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge](#) de bulunmaktadır.

Olgunluk Düzey: 4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u> Fen Bilimleri Enstitüsünde mezuniyet koşulları, alınması gereken AKTS kredisi ve diploma süreçleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Diploma Yönergesi'ne göre düzenlenmiştir. Her dönemin başında ders programları Ana Bilim Dalları ve Enstitü web sitelerinde yayımlanır. Öğrenciler, ders seçimlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yaparak tez danışmanının onayına sunar. Mezunların diplomaları ve ekleri elden teslim edilmektedir. Üniversitemizde kaybolan diplomalar için yeniden düzenleme yönergesi mevcuttur.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.2.4.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği • (3)B.2.4.2.NEVÜ Diploma Yönergesi • (3)B.2.4.3.FBE Ana Bilim Dalları Ders Programları • (4)B.2.4.4.Geçmiş yıla ait faaliyet raporu • (4)B.2.4.5.NEVÜ Kaybedilen Diploma ve Sertifikaların Yeniden Düzenlenmesine İlişkin Yönerge					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fen Bilimleri Enstitüsü Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi merkez kampüsünde bulunmaktadır. Enstitü bünyesindeki fiziki öğrenme ortam/kaynakları, ilgili ana bilim dallarının bulunduğu fakültelerdeki dersliklerden ve danışman öğretim üyesi odalarından oluşmaktadır. Tüm programlardaki dersler, ilgili fakültelerin binalarında ve ilgili Ana Bilim Dalları tarafından hazırlanan ders programlarına göre yürütülmekte olup dersin yapılacağı yerler bu programlarda belirtilmektedir. [\(3\)B.3.1.1.FBE Ders Programları](#).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Ana Bilim Dallarına bağlı öğrenci ve öğretim elemanları Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kütüphanesi'nin hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Kütüphanemize ait bir web sayfası da mevcuttur [\(3\)B.3.1.2.NEVÜ Kütüphane web sayfası](#). Ayrıca Kütüphanemizin elektronik kütüphane özelliğiyle, öğrencilerin bu zengin veri tabanlarına kampüs dışından da erişimini sağlayan alt yapısı bulunmaktadır [\(3\)B.3.1.3.NEVÜ Elektronik Kütüphane](#). Bunların yanı sıra kütüphanemizin pek çok veri tabanına erişimi kolaylaştırdığı da belirtilmelidir [B.3.1.4.Veri Tabanları](#). Bu veri tabanlarına kolay erişim özellikle lisansüstü eğitimde Uluslararası çalışmalara erişimde büyük önem arz etmektedir.

Kütüphanedeki yazılı eserlerin tamamı çevrimiçi katalogdan [\(3\)B.3.1.5.Çevrimiçi Katalog](#) taranabilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının birlikte kullanabildikleri Turnitin gibi intihal analiz programlarıyla lisansüstü tez ve akademik yayınlarda intihal kontrolleri yapılabilmektedir [\(3\)B.3.1.6.Turnitin web sayfası](#).

Olgunluk Düzey: 3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi merkez kampüsünde yer almaktadır ve fiziki öğrenme ortamları, fakültelerdeki derslikler ve öğretim üyelerinin odalarından oluşur. Dersler, ilgili fakültelerin binalarında ve programlarda belirtilen yerlerde yapılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, üniversite kütüphanesinin hizmetlerinden faydalanabilir, elektronik kütüphane üzerinden kampüs dışından veri tabanlarına erişim sağlayabilir. Ayrıca, intihal kontrolleri için Turnitin gibi yazılımlar kullanılmaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.3.1.1.FBE Ders Programları • (3)B.3.1.2.NEVÜ Kütüphane web sayfası • (3)B.3.1.3.NEVÜ Elektronik Kütüphane • (3)B.3.1.4.Veri Tabanları • (3)B.3.1.5.Çevrimiçi Katalog • (3)B.3.1.6.Turnitin web sayfası					

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüz bünyesinde yer alan Ana Bilim Dallarında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları kapsamında öğrencilere Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi

[\(3\)B.3.2.1.NEVÜ Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi](#) ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği [\(3\)B.3.2.2.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) uyarınca Ana Bilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılan öneriler [\(4\)B.3.2.3.Danışman Ataması Örnek Ana Bilim Dalı Kurul Kararı](#) dikkate alınarak Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu tarafından tez danışmanları atanmaktadır [\(4\)B.3.2.4.Danışman Ataması Örnek FBE Yönetim Kurul Kararı](#). Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Ana Bilim Dallarında lisansüstü tez çalışmaları tez danışmanları tarafından yürütülmektedir.

Kalite komisyonu 2025 yılı çalışma takvimi içerisinde “Yeni kayıtlı öğrenciler için oryantasyon programı yapılması” ve “Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği düzenlenmesi” başlıkları altında, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımı ve proje geliştirmelerine yönelik bir etkinlik düzenlenmesi ve öğrencilerimizin yurtdışı eğitim ile ilgili bilgilendirilmesi kapsamında alanında uzman öğretim üyelerimizi davet ederek bir bilgilendirme toplantısı yapılması da planlamalar arasındadır [\(4\)B.2.3.5.FBE Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi](#).

Bütün bunlara ek olarak birimimiz ulusal ve uluslararası ölçekte öğrencilerin desteklenebileceği burs desteklerine ilişkin öğrenciler ile ilgili duyuruları birim web sayfasından ilan etmektedir [\(3\)B.3.2.6.Burs Duyurusu](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u> Fen Bilimleri Enstitüsünde, lisansüstü tez çalışmalarında öğrencilere tez danışmanları atanır ve bu süreç, üniversitenin yönergeleri doğrultusunda Ana Bilim Dalı başkanlıklarının önerileriyle gerçekleştirilir. Kalite komisyonu, 2025 yılı için öğrencilere oryantasyon ve Enstitü-Öğrenci görüşme etkinlikleri düzenlemeyi, ayrıca araştırma projelerine katılım ve yurtdışı eğitim hakkında bilgilendirme toplantıları yapmayı planlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin burs imkanları ile ilgili duyurular üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.3.2.1.NEVÜ Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi • (3)B.3.2.2.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği • (4)B.3.2.3.Danışman Ataması Örnek Ana Bilim Dalı Kurul Kararı • (4)B.3.2.4.Danışman Ataması Örnek FBE Yönetim Kurul Kararı • (4)B.2.3.5.FBE Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi • (3)B.3.2.6.Burs Duyurusu					

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 3 adet akademik personel için 5 adet de idari personel için çalışma ofisi bulunmaktadır. Bunun yanında 1 adet tez savunma (sunum) odası ve 1 adet çay ocağı yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde idari amaçlı çalışmalar için 10 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 7 adet yazıcı ve 2 adet televizyon bulunurken, eğitim amaçlı çalışmalar için, 2 adet taşınabilir bilgisayar ve 1 adet televizyon için kullanılmaktadır. Enstitümüze ait bütün tesis olanakları 2024 yılı faaliyet raporumuzda yer almaktadır [\(4\)B.3.3.1.Geçmiş_yıla_ait_faaliyet_raporu](#).

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin Kampüsünde yer alan tesis ve altyapılardan (yemekhane [\(3\)B.3.3.2.Tafana Sosyal Tesisleri](#), yurt, kütüphane [\(3\)B.3.3.3.Kütüphane](#), spor tesisleri [\(3\)B.3.3.4.Spor Tesisleri](#), teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri [\(3\)B.3.3.5.Sağlık Birimi](#) vs.) yararlanmaktadır.

Birim içi tez savunmalarının gerçekleştirilmesi ve gerektiğinde sunum ve konferansların gerçekleştirilmesi amacıyla geçtiğimiz yıl, içerisinde telekonferans sistemi ve akıllı tahta sistemlerinin de bulunduğu modern bir tez savunma salonu açılmış ve faaliyete geçirilmişti [\(4\)B.3.3.6.FBE Tez Savunma Salonu Fotoğrafları](#). Bu tez savunma salonu 2024 yılı içerisinde uzaktan/hibrit yolla yapılan Yüksek Lisans-Doktora tez savunma sınavları, Doktora yeterlilik sınavları gibi pek çok çalışma da aktif olarak kullanılmıştır [\(4\)B.3.3.7.Tez savunma salonu kullanımı](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.3. Tesis ve altyapılar</u> Fen Bilimleri Enstitüsünde, 3 akademik ve 5 idari personel için ofisler, 1 tez savunma odası, çay ocağı ve çeşitli teknolojik ekipmanlar bulunmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin kampüsündeki yemekhane, kütüphane, spor tesisleri, sağlık birimi gibi altyapı olanaklarından yararlanmaktadır. Ayrıca, modern bir tez savunma salonu kurulmuş olup, telekonferans ve akıllı tahta sistemleriyle donatılmıştır. Bu salon, uzaktan/hibrit tez savunmaları ve doktora yeterlilik sınavları gibi etkinliklerde aktif olarak kullanılmaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)B.3.3.1.Geçmiş_yıla_ait_faaliyet_raporu • (3)B.3.3.2.Tafana_Sosyal_Tesisleri • (3)B.3.3.3.Kütüphane • (3)B.3.3.4.Spor_Tesisleri • (3)B.3.3.5.Sağlık_Birimi • (4)B.3.3.6.FBE_Tez_Savunma_Salonu_Fotoğrafları • (4)B.3.3.7.Tez_savunma_salonu_kullanımı					

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin özel gereksinimli öğrenci ve personeline, Üniversitenin tüm birimlerinde eşit erişim hakkı ve gerekli destek hizmetlerini vermek, özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak, sosyal hayatları için özel gereksinimi önleyici gerekli tedbirleri almak üzere Rektörlüğe bağlı olarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi [\(4\)B.3.4.1.NEVÜ Engelsiz Üniversite Birimi](#) kurulmuştur.

Enstitümüz, kurumda yürütülen Engelsiz Üniversite süreçlerinin bir parçası olarak mümkün olan düzenlemeleri gerçekleştirmiştir. Birimimiz, kurumun Engelsiz Üniversite çalışma ve uygulamalarına entegre olmuştur. Bu kapsamda, Fen Bilimleri Enstitüsünün binasında dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun tüm katlara erişimi olan asansör, korkuluklar, bina giriş merdivenlerinde kaymayı engelleyen şeritler ve koridorlarda görme engelliler için yön bulmaya yarayan yol izi şeritler bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne kayıtlı dezavantajlı grup öğrencileri için bir müdür yardımcısı engelli öğrenci danışmanı olarak görev yapmakta, kendisine başvuru olması durumunda başvuruya konu durumlar için başvuru sahiplerine destek olmaktadır [\(4\)B.3.4.2.Engelsiz Üniversite FBE Birim Üyesi](#).

Enstitümüz, Engelsiz Üniversite Birimi tarafından gönderilen yazıları Ana Bilim dallarına duyurarak [\(4\)B.3.4.3.FBE Engelsiz Üniversite Birimi Tarafından Gönderilen Resmi Yazının Ana Bilim Dallar 1 ile Paylaşılması](#) Engelsiz Üniversite Birimi ile koordineli çalışma amacı gütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, özel gereksinimli öğrenci ve personeline eşit erişim ve destek hizmetleri sunmak amacıyla Engelsiz Üniversite Birimi kurmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü, Engelsiz Üniversite süreçlerine dâhil olarak binasında dezavantajlı bireyler için erişilebilirlik düzenlemeleri yapmıştır. Asansörler, kaymayı engelleyen şeritler ve görme engelliler için yol izi şeritleri gibi kolaylıklar sağlanmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilere destek veren bir müdür yardımcısı danışman olarak görev yapmakta ve Engelsiz Üniversite Birimi ile koordineli olarak çalışmalar yürütülmektedir.	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (4)B.3.4.1.NEVÜ Engelsiz Üniversite Birimi • (4)B.3.4.2.Engelsiz Üniversite FBE Birim Üyesi • (4)B.3.4.3.FBE Engelsiz Üniversite Birimi Tarafından Gönderilen Resmi Yazı'nın Ana Bilim Dalları ile Paylaşılması					

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizdeki sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı [\(3\)B.3.5.1.NEVÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından akademik birimlerden ve öğrenci kulüp-topluluklarından gelen talepler doğrultusunda planlanmakta ve desteklenmektedir. Merkez kampüste yer alan enstitümüz bünyesindeki öğrencilerimiz kampüste mevcut olan tüm kültürel ve sportif olanaklarından faydalanabilmektedirler.

Enstitümüzde düzenlediğimiz “Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği”nde öğrencilerimize üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin tümünden faydalanabilecekleri de aktarılmıştır [\(4\)B.3.5.2.Enstitü Öğrenci Görüşme Etkinliği Haber](#).

2025 yılı içerisinde enstitümüze yeni kayıt yapacak olan öğrencilerimiz ile yapılması planlanan oryantasyon programında, öğrencilerin de sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle alakalı fikirlerine başvurularak etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır [\(4\)B.3.5.3.FBE Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u> Üniversitedeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından akademik birimlerden ve öğrenci kulüplerinden gelen taleplerle planlanıp desteklenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri, kampüste bulunan tüm kültürel ve sportif olanaklardan faydalanabilmektedir. 2025 yılı içerisinde enstitümüze yeni kayıt yapacak olan öğrencilerimiz ile yapılması planlanan oryantasyon programında, öğrencilerin de sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle alakalı fikirlerine başvurularak etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • <u>(3)B.3.5.1.NEVÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</u> • <u>(4)B.3.5.2.Enstitü Öğrenci Görüşme Etkinliği Haber</u> • <u>(4)B.3.5.3.FBE Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi</u>					

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atanma, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında “Atama Kriterleri” başlığı altında, kumumuzun Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri yer almaktadır [\(3\)B.4.1.1.NEVÜ_Akademik_Atanma_ve_Yükseltme_Kriterleri](#). Birimde, kurumda tanımlanmış ve paylaşılmış atama ve yükseltme kriterleri takip edilmektedir. Bunlardan bağımsız olarak oluşturulmuş bir düzenleme mevcut değildir.

Enstitümüz bünyesinde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Fakat enstitümüz bünyesinde bulunan Ana Bilim Dallarındaki öğretim üyeleri ile koordineli şekilde çalışılmaktadır. Lisansüstü programlarda ders vermek ve danışmanlık yapmak ile ilgili süreçler Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve enstitü yönetim kuruluna sunulmaktadır [\(4\)B.4.1.2.Danışman_Ataması_Örnek_Ana_Bilim_Dalı_Kurul_Kararı](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u> Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı, akademik atama ve yükseltme kriterlerini web sayfasında yayımlamaktadır ve bu kriterler Enstitü bünyesinde de takip edilmektedir. Enstitüde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Lisansüstü ders verme ve danışmanlık süreçleri, Ana Bilim Dalı akademik kurullarında görüşülüp Enstitü yönetim kuruluna sunulmaktadır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.4.1.1.NEVÜ Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri • (4)B.4.1.2.Danışman Ataması Örnek Ana Bilim Dalı Kurul Kararı					

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Gelişimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini geliştirmeleri için alanları ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı mesleki eğitimlere, kongre ve sempozyumlara katılmaları teşvik edilmekte ve destek sağlanmaktadır. Bu süreç ise Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ile yönetilmektedir [\(3\)B.4.2.1.NEVÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#).

Ayrıca öğretim yetkinliklerinin gelişimi için üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi” bulunmaktadır [\(3\)B.4.2.2.NEVÜ Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi](#). Enstitümüzde ise idari personelimizin hizmet içi eğitimlere katılım göstermesine önem verilmekte olup bu sayede idari personelinde yetkinliklerinin gelişimi hedeflenmektedir [\(4\)B.4.2.3.Hizmet içi eğitim katılım listesi örnek](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u> Üniversitemiz, akademik personelin mesleki ve öğretim becerilerini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışı eğitim, kongre ve sempozyumlara katılımlarını teşvik etmekte ve bu süreç Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ile yönetilmektedir. Ayrıca, "Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi" ve idari personel için hizmet içi eğitimler yoluyla personel yetkinliklerinin artırılmasına önem verilmektedir.	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)B.4.2.1.NEVÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi • (3)B.4.2.2.NEVÜ Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi • (4)B.4.2.3.Hizmet içi eğitim katılım listesi örnek					

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere üniversitemizin “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” [\(3\)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Yönetmeliği](#) mevcuttur. 2024 yılında akademik personeller için akademik teşvik başvuru duyuruları ilan edilmiş olup [\(3\)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Başvuru_Duyuru](#) enstitümüze ait Ana Bilim Dallarında görev yapan ve 2024 yılında akademik teşvik almaya hak kazanan personellerin listesi üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir [\(4\)B.4.3.3.Akademik_Teşvik_Almaya_Hak_Kazananların_Listesi](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u> Üniversitemizde, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır. 2024 yılında akademik teşvik başvuru duyuruları yapılmış ve teşvik almaya hak kazanan personellerin listesi üniversitenin web sayfasında yayımlanmıştır.	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • <i>(3)B.4.3.1.Akademik Teşvik Yönetmeliği</i> • <i>(3)B.4.3.2.Akademik Teşvik Başvuru Duyuru</i> • <i>(4)B.4.3.3.Akademik Teşvik Almaya Hak Kazananların Listesi</i>					

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz bünyesinde yürütülen tez çalışmaları üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenmektedir [\(3\)C.1.1.1.BAP birimi lisansüstü tez proje formları](#). 2024 yılı içerisinde üniversitemizin BAP birimi tarafından desteklenen lisansüstü tez projelerine ait bilgiler BAP birimi web sayfasında paylaşılmıştır [\(4\)C.1.1.2.BAP birimi tarafından desteklenen lisansüstü tez projeleri](#).

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Yönergesine göre, proje başvurusu tez konusunun lisansüstü çalışmanın yürütüldüğü enstitünün yetkili kurullarınca onaylanmasından sonra gerçekleştirilir maddesi yer almaktadır. Bu kapsamda yalnızca normal Eğitim-Öğretim süresi içerisinde bulunan lisansüstü tez çalışmaları için destek sağlanmaktadır [\(3\)C.1.1.3.NEVÜ BAP Yönergesi](#). Bu yönergede “Lisansüstü tez projelerinin sonuçlarının en geç projenin tamamlanmasından sonraki 2 (iki) yıl içinde ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde tam metin makale olarak ya da Web of Science veya Scopus veri tabanları tarafından indekslenen ulusal/uluslararası hakemli konferans/sempozyumlarda tam metin bildiri olarak yayımlanması zorunludur” ifadesi de yer almaktadır.

Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki sayının basıldığı bir ensitü dergimizde bulunmaktadır [\(4\)C.1.1.4.NEVÜ Bilim ve Teknoloji Dergisi](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitümüz araştırma faaliyetlerini gerçekleştirirken Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen öncelikleri dikkate alarak yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu bilimsel faaliyetler yapmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u> Enstitü bünyesindeki tez çalışmaları, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Lisansüstü tez projeleri, tez konusunun Enstitü'nün yetkili kurulları tarafından onaylanmasının ardından başvurulabilir. Destek yalnızca normal eğitim-öğretim süresi içindeki tez çalışmaları için sağlanır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki sayının basıldığı Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi mevcuttur.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • <i>(3)C.1.1.1.BAP birimi lisansüstü tez proje formları</i> • <i>(4)C.1.1.2.BAP birimi tarafından desteklenen lisansüstü tez projeleri</i> • <i>(3)C.1.1.3.NEVÜ BAP Yönergesi</i> • <i>(4)C.1.1.4.NEVÜ Bilim ve Teknoloji Dergisi</i>					

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Enstitümüzde görev yapan akademik personel ve öğrencilerimize Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından proje destekleri verilmektedir [\(3\)C.1.2.1.NEVÜ_BAP_web_sayfası](#). Ayrıca 2024 yılı içerisinde enstitümüzde öğrenim gören yüksek lisans ve doktora öğrencileri içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde bursiyer olarak görev almaya hak kazanmış öğrencilerimiz bulunmaktadır [\(4\)C.1.2.2.Ana Bilim Dallarından Gelen Dönütler](#).

Bunlara ek olarak üniversitemizin İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kapsamında [\(4\)C.1.2.3.NEVÜ_İhtisaslaşma_Koordinatörlüğü](#) enstitümüz bünyesindeki Ana Bilim Dallarında görev yapan bazı akademik personellerimizin projeleri kabul edilmiş olup web sayfasında paylaşılmıştır [\(4\)C.1.2.4.NEVÜ_İhtisaslaşma_Projeler](#).

Olgunluk Düzeyi:4

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u> Enstitüdeki akademik personel ve öğrenciler, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından proje desteklerinden faydalanmaktadır. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz, TÜBİTAK destekli projelerde bursiyer olarak görev almaya hak kazanmıştır. Ayrıca üniversitemizin İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kapsamında enstitümüz bünyesindeki Ana Bilim Dallarında görev yapan bazı akademik personellerimizin projeleri kabul edilmiştir.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır .	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • <i>(3)C.1.2.1.NEVÜ_BAP_web_sayfası</i> • <i>(4)C.1.2.2.Ana_Bilim_Dallarından_Gelen_Dönütler</i> • <i>(4)C.1.2.3.NEVÜ_İhtisaslaşma_Koordinatörlüğü</i> • <i>(4)C.1.2.4.NEVÜ_İhtisaslaşma_Projeler</i>					

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fen Bilimleri Enstitümüzde doktora başvuru süreçleri Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [\(2\)C.1.3.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) gereğince yapılmaktadır. Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte

[\(3\)C.1.3.2.Ana Bilim dalı lisansüstü öğrenci sayısı ve şartları karar örneği](#), ve Enstitü Yönetim Kurul Kararı [\(3\)C.1.3.3.FBE lisansüstü öğrenci alımı ve şartları EYK karar örneği](#) ve Senatonun onayı ile belirlenir. Öğrenci kabul edilecek lisansüstü programların adları, kontenjanları, son başvuru tarihi, sınav tarihleri ile başvuru ve sınavlara ilişkin diğer bilgiler her akademik yarıyıl öncesinde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)C.1.3.4.FBE Lisansüstü Öğrenci Alımı ile Alakalı Başvuru Takvimi Açıklamalar ve Kontenjanlar](#).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Doktora programlarında toplam 26 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir. Bu sayı Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm programlara kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %7.39'udur. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Ana Bilim Dallarının Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı 5'tir [\(4\)C.1.3.5.FBE Doktora Programı Öğrenci Sayıları](#).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde hali hazırda 5 adet Ana Bilim Dalında doktora programı bulunmaktadır [\(4\)C.1.3.6.FBE Doktora Programları sayısı](#). Enstitümüzün öncelikli hedefleri arasında Doktora programı sayısının artırılması yer almaktadır. Bu sebeple Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Ana Bilim Dalları, doktora programı açma başvurularını sürdürmektedir. Bu bağlamda, Yüksek Lisans Programı ile faaliyet gösteren Kimya ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dallarında Doktora programlarının açılması için çalışmalar yapıp dosyalarını hazırlayarak göndermişlerdir [\(4\)C.1.3.7.Doktora Programı Açma Başvuruları](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u> Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora başvuruları, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Doktora öğrenci kabulü, Ana Bilim Dallarının Akademik Kurulları ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere göre gerçekleşir ve başvuru bilgileri her akademik yarıyıl da web sayfasında duyurulur. Enstitüde 5 doktora programı bulunmaktadır ve program sayısının artırılması hedeflenmektedir. Kimya ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalları, yeni doktora programları açmak için başvurularını yapmışlardır.	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır .	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (2)C.1.3.1.NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği • (3)C.1.3.2.Ana Bilim dalı lisansüstü öğrenci sayısı ve şartları karar örneği • (3)C.1.3.3.FBE lisansüstü öğrenci alımı ve şartları EYK karar örneği • (3)C.1.3.4.FBE Lisansüstü Öğrenci Alımı ile Alakalı Başvuru Takvimi Açıklamalar ve Kontenjanlar • (4)C.1.3.5.FBE Doktora Programı Öğrenci Sayıları • (4)C.1.3.6.FBE Doktora Programları sayısı • (4)C.1.3.7.Doktora Programı Açma Başvuruları					

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüz bünyesindeki Ana Bilim Dallarında görev yapan öğretim üyeleri ve enstitümüze bağlı bütün programlarda kayıtlı 352 lisansüstü öğrenci Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün araştırma kadrosunu oluşturmaktadır [\(4\)C.2.1.1.FBE_2024_Faaliyet_Raporu](#).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik öğretim elemanlarının yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları vardır [\(3\)C.2.1.2.NEVÜ_Atama_kriterleri](#). Akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanımaya ve ödüllendirmek üzere üniversitemizin “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” [\(3\)C.2.1.3.Akademik_Teşvik_Yönetmeliği](#) mevcuttur.

Üniversitemiz akademisyenlerinin akademik gelişme ve ilerlemelerini desteklemek akademik çalışmalarının kalitelerini arttırmak için Üniversite bünyesinde İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi [\(3\)C.2.1.4.NEVÜ_İstatistik_Danışmanlık_Destek_Ofisi](#) ve Akademik Yazım ve Çeviri Destek Ofisi [\(3\)C.2.1.5.NEVÜ_Akademik_Yazım_ve_Çeviri_Destek_Ofisi](#) görevlerini yürütmektedirler.

Ayrıca araştırmacıların yetkinliklerini geliştirebilmek adına öğrencilerin yüksek lisans eğitimine başladığı tarihten itibaren alanı ya da teziyle ilgili ulusal/uluslararası etkinliklerde sunulmuş bildirisinin veya ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayına kabuledilmiş makalesinin veya kitap/kitap bölümünün bulunması tez savunma sınavına girebilmek için yayın şartı olarak aranmaktadır [\(3\)C.2.1.6.NEVÜ_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği](#). 2024-2025 güz yarıyılı itibariyle yüksek lisans öğrencilerinin kayıtları bu dil şartı altında tamamlanmaktadır [\(4\)C.2.1.7.FBE_2024_2025_Güz_Lisansüstü_Öğrenci_Alım_İlanı](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü, 352 lisansüstü öğrenci ve öğretim üyeleriyle araştırma kadrosunu oluşturmaktadır. Araştırma yetkinliğini artırmak için öğretim elemanlarına yönelik atama ve yükseltilme kriterleri uygulanmakta, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği ile performans ödüllendirilmektedir. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerden tez savunma sınavına girebilmek için yayın şartı aranmaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (4)C.2.1.1.FBE 2024 Faaliyet Raporu • (3)C.2.1.2.NEVÜ Atama kriterleri • (3)C.2.1.3.Akademik Teşvik Yönetmeliği • (3)C.2.1.4.NEVÜ İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi • (3)C.2.1.5.NEVÜ Akademik Yazım ve Çeviri Destek Ofisi • (3)C.2.1.6.NEVÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği • (4)C.2.1.7.FBE 2024 2025 Güz Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı					

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nanobilim ve Nanoteknolojisi Ana Bilim Dalı [\(4\)C.2.2.1.Nanobilim ve Nanoteknolojisi Ana Bilim Dalı web sayfası](#) ve İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalı [\(4\)C.2.2.2.İş sağlığı ve güvenliği Ana Bilim Dalı web sayfası](#) disiplinlerarası Ana Bilim Dallarıdır. Nanobilim ve Nanoteknoloji Ana Bilim Dalı Fen ve Mühendislik ve Eğitim Fakültelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans programını koordine etmektedir. Böylece Nanobilim ve Nanoteknoloji alanında deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve katma değer yaratan çıktılar üreterek ülkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalı Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İktisat, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı tezsiz yüksek lisans programını koordine etmektedir.

Üniversitemiz ile Erasmus+ projesi kapsamında farklı alanlarda birçok öğrenci ve öğretim elemanı değişim anlaşması bulunmaktadır [\(4\)C.2.2.3.FBE Erasmus İkili Anlaşmalarımız](#). Erasmus+ projesi kapsamında farklı alanlarda eğitim alma ve ders verme hareketliği devam etmektedir [\(4\)C.2.2.4.UİO Erasmus Personel Ders Verme Eğitim Alma İlanı](#).

Bunların yanı sıra, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile Hemşirelik Ana Bilim Dalı Ortak Yüksek Lisans programı yürütülmektedir [\(4\)C.2.2.5.Hemşirelik NEVÜ NOHÜ Ortak Programı](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u> Fen Bilimleri Enstitüsünde, Nanobilim ve Nanoteknolojisi ile İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalları disiplinlerarası programlar yürütmektedir. Nanobilim ve Nanoteknoloji programı, Fen, Mühendislik ve Eğitim Fakültelerinden öğretim üyeleriyle koordine edilerek araştırmacı yetiştirmeyi ve ülkenin bilimsel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği programı ise farklı fakültelerden öğretim üyeleriyle tezsiz yüksek lisans programı sunmaktadır. Ayrıca, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ortak bir Hemşirelik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programı da yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar: • (4)C.2.2.1.Nanobilim ve Nanoteknolojisi Ana Bilim Dalı web sayfası • (4)C.2.2.2.İş sağlığı ve güvenliği Ana Bilim Dalı web sayfası • (4)C.2.2.3.FBE Erasmus İkili Anlaşmalarımız • (4)C.2.2.4.UİO Ersamus Personel Ders Verme Eğitim Alma İlanı • (4)C.2.2.5.Hemşirelik NEVÜ NOHÜ Ortak Program				

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim-öğretim süreçlerinin bir parçası olan araştırma performansı, yürütülen yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bu tezlerden elde edilen yayınlar üzerinden izlenebilir. Fen Bilimleri Enstitüsü olarak enstitümüz bünyesindeki lisansüstü öğrencilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla enstitümüz Ana Bilim Dallarından 2024 yılı içerisinde yapılan bilimsel yayın, proje, bildiri vs. bilgileri talep edilmiştir [\(4\)C.3.1.1.Ana Bilim Dallarına Gönderilen Resmi Yazı](#). Ana Bilim Dallarından yapılan geri bildirimler neticesinde, 2024 yılında Enstitü bünyesinde bulunan öğrencilerin araştırma performansları gözlemlenmiştir [\(4\)C.3.1.2.Ana Bilim Dallarından Gelen Dönütler](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Performansı					
	1	2	3	4	5
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma performansı, yürütülen yüksek lisans ve doktora tezleri ile bu tezlerden elde edilen yayınlar üzerinden izlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü olarak enstitümüz bünyesindeki lisansüstü öğrencilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla enstitümüz Ana Bilim Dallarından 2024 yılı içerisinde yapılan bilimsel yayın, proje, bildiri vs. bilgileri talep edilmiştir	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<i>Kanıtlar:</i> • (4)C.3.1.1.Ana Bilim Dallarına Gönderilen Resmi Yazı • (4)C.3.1.2.Ana Bilim Dallarından Gelen Dönütler					

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın faaliyetleri etkin bir şekilde kontrol edilmekte, ayrıca öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışında kalan öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmasında belirli standartlar aranmaktadır [\(3\)C.3.2.1.NEVÜ_atama_kriterleri](#). Bunun yanı sıra üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine de büyük önem vermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2024 yılı içerisinde birçok araştırmacıya destek verilmiştir [\(4\)C.3.2.2.NEVÜ_BAP_Destek](#).

Fen Bilimleri Enstitüsü olarak enstitütmüz bünyesindeki lisansüstü öğrencilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla enstitümüz Ana Bilim Dallarından 2024 yılı içerisinde yapılan bilimsel yayın, proje, bildiri vs. bilgileri talep edilmiştir [\(4\)C.3.2.3.Ana_Bilim_Dallarından_Gelen_Dönütler](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u> Üniversitemizde akademik personelin yayın faaliyetleri etkin bir şekilde kontrol edilmekte ve atamalarda belirli standartlar uygulanmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılığıyla 2024 yılında birçok araştırmacıya destek sağlanmış, Fen Bilimleri Enstitüsü ise lisansüstü öğrencilerin performanslarını değerlendirmek için bilimsel yayın ve projelere ilişkin bilgiler talep etmiştir.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendiriler ek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)C.3.2.1.NEVÜ atama kriterleri • (4)C.3.2.2.NEVÜ BAP Destek • (4)C.3.2.3.Ana Bilim Dallarından Gelen Dönütler					

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2024 yılı içerisinde Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Fakat Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen stratejik amaç ve hedefleri arasında yer alan “Stratejik Amaç 6: Çevre ve Sorumluluk Hedefleri” [\(3\)D.1.1.1.FBE Stratejik Plan](#) kapsamında 2025 yılı için yapılan planlamalar arasında Enstitümüz bünyesinde bulunan öğrencilerle yapılacak olan “Enstitü-Öğrenci Görüşme Etkinliği”nde öğrencilerimize konu ile ilgili bir seminer verilmesi planlanmaktadır [\(4\)D.1.1.2.FBE Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları					
	1	2	3	4	5
<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u> 2024 yılı içerisinde Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Fakat Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen stratejik amaç ve hedefleri arasında yer alan “Stratejik Amaç 6: Çevre ve Sorumluluk Hedefleri” kapsamında 2025 yılı için yapılan planlamalar arasında Enstitümüz bünyesinde bulunan öğrencilere konu ile ilgili bir seminer verilmesi planlanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (3)D.1.1.1.FBE Stratejik Plan • (4)D.1.1.2.FBE Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi					

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı sağlayabilecek Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi [\(3\)D.1.2.1.NEVÜ_Kongre_Merkezi](#), Spor Merkezi [\(3\)D.1.2.2.NEVÜ_Spor_Merkezi](#), Tafana Sosyal Tesisleri [\(3\)D.1.2.3.NEVÜ_Tafana_Sosyla_Tesisleri](#), Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Uygulama Otel [\(3\)D.1.2.4.NEVÜ_Uygulama_Oteli](#), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(3\)D.1.2.5.NEVÜ_DİSMER](#) ve Hoca Ahmed Yesevi Kütüphanesi [\(3\)D.1.2.6.NEVÜ_Kütüphane](#) mevcuttur. Enstitümüzün toplumsal katkı etkinliklerinde bu kaynaklardan faydalanılabılır.

Olgunluk Düzeyi: 3

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>D.1.2. Kaynaklar</u> Üniversite bünyesinde toplumsal katkıya yönelik çeşitli merkezler ve tesisler bulunmaktadır. Bunlar arasında Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi, Spor Merkezi, Tafana Sosyal Tesisleri, Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz Uygulama Oteli, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER) ve Hoca Ahmed Yesevi Kütüphanesi yer alır. Bu kaynaklar, enstitünün toplumsal katkı etkinliklerinde kullanılabilir.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar: • (3)D.1.2.1.NEVÜ Kongre Merkezi • (3)D.1.2.2.NEVÜ Spor Merkezi • (3)D.1.2.3.NEVÜ Tafana Sosyla Tesisleri • (3)D.1.2.4.NEVÜ Uygulama Oteli • (3)D.1.2.5.NEVÜ DİSMER • (3)D.1.2.6.NEVÜ Kütüphane				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş olup, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplumsal katkı performans göstergeleri Birim Kalite Komisyonu [\(4\)D.2.1.1.FBE_Birim_Kalite_Komisyonu](#) tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen projelerin çıktıları ve her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir. 2025 yılı içerisinde bu değerlendirmeler çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yapılması hedeflenmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünün lisansüstü öğrencilerinin yaptıkları tez çalışmaları ile toplumsal katkı bakımından faydalı çalışmalar yaptıkları gözlenmiştir. 2024 yılında tamamlanan tez çalışmaları ve konuları enstitümüzün web sayfasında paylaşılmaktadır [\(4\)D.2.1.2.FBE_web_sayfası](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

TOPLUMSAL KATKI					
D.2. Toplumsal Katkı Performansı					
	1	2	3	4	5
<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplumsal katkı performans göstergeleri Birim Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde bu değerlendirmeler çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yapılması hedeflenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünün lisansüstü öğrencilerinin yaptıkları tez çalışmaları ile toplumsal katkı bakımından faydalı çalışmalar yaptıkları gözlenmiştir. 2024 yılında tamamlanan tez çalışmaları ve konuları enstitümüzün web sayfasında paylaşılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar: • (4)D.2.1.1.FBE Birim Kalite Komisyonu • (4)D.2.1.2.FBE_web_sayfası					

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Fen, Mühendislik ve Mimarlık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 13 ana bilim dalında lisansüstü programları bulunmaktadır. Ayrıca Nanobilim ve Nanoteknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği olmak üzere 2 adet disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar mevcuttur. Bu rapor 2024 yılında gerçekleştirilen kalite güvence çalışmalarını değerlendirmekte ve bu kapsamda Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün ilgili başlıklar çerçevesinde güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri şöyledir:

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü yönler

- ✓ Tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi,
- ✓ Her yıl 2 sayı olarak düzenli yayınlanan, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi” isimli derginin bulunması,
- ✓ Enstitümüzün Organizasyon Şemasının bulunması,
- ✓ Görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması,
- ✓ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, lisansüstü öğrenci ve personel formlarının tasarlanarak kullanılması,
- ✓ Yönetim bazında bir Enstitü Müdür Yardımcımızın Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması
- ✓ Kalite Güvence Komisyonuna iç paydaş olarak öğrencilerin, öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve idari personellerin; dış paydaş olarak birer kamu ve özel sektör temsilcisinin dâhil edilmiş olması,
- ✓ Birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsünün resmî web sitesi aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması,
- ✓ Birimde planlama ve yürütme süreçlerinin iç paydaşlar olarak Ana Bilim Dalları ile iş birliğinde yürütülmesi,
- ✓ Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Birim içerisinde kurumdan bağımsız, Akademik-idari personel ve öğrencilerin, memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenlenmemesi,
- ✓ Birim Teşvik ve Ödüllendirme sisteminin olmaması,
- ✓ Dış paydaş anketlerinin yapılmaması,
- ✓ Birimden mezun olan öğrenciler ile ilgili bir faaliyetin yapılmamış olması,
- ✓ Erasmus değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının az olması.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönler

- ✓ Eğitim programlarının tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması,
- ✓ Eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi,
- ✓ Ana Bilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilmesi,
- ✓ Lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler yönetmelik ve yönergeler ile teminat altına alınması,
- ✓ Her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması ve bu bağlamda ders bilgi paketlerinin Ana Bilim Dallarınca düzenli olarak güncellenmesi,
- ✓ Programlarda eğitim-öğretim, tez araştırma süreçleri ve değerlendirme süreçlerinin tanımlanan süreçler doğrultusunda yürütülmesi,
- ✓ Enstitü bünyesindeki doktora programı sayısının artırılması hedefine yönelik olarak Kimya ABD (Doktora) ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD (Doktora) programlarının açılması adımların atılması.

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Bölgede faaliyet gösteren ilgili kurum ve işletmelerle öğrencilerin bir araya getirilmesi,
- ✓ Her yıl enstitümüzü tercih eden öğrencilerin bu programları tercih etme sebeplerinin tespit edilmesi,
- ✓ Öğrencilerin program ve üniversiteye yönelik memnuniyetinin tespit edilmesi,
- ✓ Birimin fiziki imkânlarının yapılması hedeflenen sosyal faaliyetler için yetersiz olması,
- ✓ Birimde kurumdaki bağımsız bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmemesi.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönler

- ✓ Üniversitemiz BAP Biriminin Lisansüstü tezlere destek vermesi,
- ✓ Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması,
- ✓ Ana Bilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın vb.) düzeyinin yüksek olması,
- ✓ Araştırma sonuçlarının duyurulabileceği ve bilimsel ortamda paylaşılabileceği bilimsel bir dergiye sahip olunması.

Gelişmeye açık yönler

- ✓ TÜBİTAK, BAP vs. destekli proje sayılarının az olması,
- ✓ Doktora ve sonrası imkânlar için ERASMUS iş birlikleri, proje ortaklıkları, farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla multidisipliner çalışmaların arttırılması,

- ✓ Birimin araştırma faaliyetlerini izleme, değerlendirme ve ödüllendirmesine yönelik kurumdan bağımsız bir mekanizmasının olmaması.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü yönler

- ✓ Stratejik planımızda, Sosyal Sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamanın amaç edinilmesi,
- ✓ Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin bazılarını konusu bakımından toplumun ve toplumu oluşturan bireylerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması.

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Toplumsal Katkı projelerinin sayısının artırılması gerekliliği,
- ✓ Fen Bilimleri Enstitüsü ile iş birliği yapabilecek kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili iş birliklerinin yapılması.

