



T.C.

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARINA
YÖNELİK İŞLETME BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Katılımcılar,

Bu anket, iç paydaşların Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü eğitim programının Program Eğitim Amaçlarını (PEA), Program Çıktılarını (PÇ) ve mezunların mesleki yaşamı ile kariyer gelişimine katkısını değerlendirmek; elde edilen sonuçlar ve katılımcı önerileri doğrultusunda eğitim programının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle iç paydaşlarımız tarafından anketin özenle doldurulması önem arz etmektedir. Ankete katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır. Ankette adınız, soyadınız ve iletişim bilgileriniz istenmemektedir. Anketimize katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

A. İÇ PAYDAŞ BİLGİLERİ

1. Paydaş Türünüz: (...) Öğrenci (...) Akademik personel (...) İdari Personel (...) Diğer:

2. Cinsiyetiniz : (...) Kadın (...) Erkek

3. Kaçınıcı sınıfta öğrenim görüyorsunuz? (Yalnızca öğrenciler yanıtlamalıdır.)

(...) Hazırlık Sınıfı (...) 1. Sınıf (...) 2. Sınıf (...) 3. Sınıf (...) 4. Sınıf

4. Yaşınız :

5. Görev/unvan :

6. Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Lütfen iç paydaşlarımız olarak aşağıdaki program eğitim amaçlarının mezunların kariyer ve mesleki gelişimlerine ne ölçüde katkı sağladığını değerlendiriniz.

1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum

1. İşletme Bölümü eğitimi, mezunların ulusal ve uluslararası düzeydeki kamu ve özel sektör kuruluşlarında yönetsel görev ve sorumluluklar üstlenmelerine katkı sağlamıştır.

2. İşletme Bölümü eğitimi, mezunların stratejik planlama, operasyon, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları süreçlerinde görev ve sorumluluk üstlenmelerine katkı sağlamıştır.

3. İşletme Bölümü eğitimi, mezunların girişimcilik faaliyetlerinde bulunmalarına veya aile işletmelerinin kurumsallaşma ve sürdürülebilirlik süreçlerinde yönetici ve lider roller üstlenmelerine katkı sağlamıştır.



T.C.

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARINA
YÖNELİK İŞLETME BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ**

4. İşletme Bölümü eğitimi, mezunların yaşam boyu öğrenmelerine ve lisansüstü eğitim veya mesleki sertifikalar yoluyla kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır.
5. İşletme Bölümü eğitimi, mezunların ülke ve bölge kalkınmasına katkı sağlama bilinci kazanmalarına ve yardım ile sivil toplum kuruluşlarının faaliyetleri konusunda farkındalık geliştirmelerine katkı sağlamıştır.
6. İşletme Bölümü eğitimi, mezunların iş birliğine ve takım çalışmasına yatkın, etik değerlere bağlı ve profesyonel bireyler olmalarına katkı sağlamıştır.

C. PROGRAM ÇIKTILARI

Lütfen iç paydaşlarımız olarak İşletme Bölümü mezunlarının aşağıdaki program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklere ne ölçüde sahip olduklarını değerlendiriniz.

1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum

1. Program mezunları, işletme alanındaki güncel kuramsal ve uygulamalı bilgileri mesleki uygulamalarda kullanabilir.
2. Program mezunları, bilimsel verileri analiz edebilir, analitik düşünebilir ve bulguları yorumlayarak aktarabilir.
3. Program mezunları, işletme problemlerini bilgi teknolojilerinden yararlanarak tanımlayabilir ve uygun araçlarla çözüm geliştirebilir.
4. Program mezunları, disiplinler arası çalışabilir, bağımsız çalışmalar yürütebilir ve grup projelerinde sorumluluk alabilir.
5. Program mezunları, bilgi ve becerilerini eleştirel değerlendirebilir ve işletme sorunlarına farklı çözümler üretebilir.
6. Program mezunları, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanlarındaki gelişmeleri izleyebilir ve kendilerini sürekli geliştirebilir.
7. Program mezunları, Türkçe ve İngilizce kaynakları takip edebilir; farklı kişi ve gruplarla etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilir ve düşüncelerini aktarabilir.
8. Program mezunları, işletme faaliyetlerinde iş ahlakına, mesleki etik ilkelere ve toplumsal değerlere uygun davranabilir.
9. Program mezunları, kalite yönetimi ile iş sağlığı ve güvenliği konularında gerekli bilince sahiptir.
10. Program mezunları, girişimcilik ve yenilikçilik yetkinliklerini iş kurmada, yeni iş fikirleri geliştirmede ve işletme uygulamalarında kullanabilir.



T.C.

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARINA
YÖNELİK İŞLETME BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ

11. Program mezunları, temel hak ve özgürlüklerin bilincinde olarak işletmelerin faaliyetleriyle ilgili hukuki süreçleri kavrayabilir ve mevzuata uygun hareket edebilir.

D. MEVCUT PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARINA İLİŞKİN GERİ BİLDİRİM

Lütfen iç paydaş olarak mevcut program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla ilgili aşağıdaki ifadelere katılma düzeyinizi belirtiniz.

1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum

1. Mevcut Program Eğitim Amaçları, İşletme Bölümü mezunlarından beklenen mesleki ve kariyer hedeflerini yeterince yansıtmaktadır.

2. Mevcut Program Çıktıları, öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri yeterince yansıtmaktadır.

3. Program Eğitim Amaçları ile Program Çıktıları arasında yeterli ve anlamlı bir ilişki bulunmaktadır.

4. İşletme Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin Program Çıktılarını kazanmalarını desteklemektedir.

5. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları, günümüz iş dünyasının ihtiyaçlarını yeterince yansıtmaktadır.

E. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

1. Mevcut Program Eğitim Amaçlarından değiştirilmesi, geliştirilmesi, eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz hususlar nelerdir?

.....
.....

2. Mevcut Program Çıktılarından değiştirilmesi, geliştirilmesi, eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz hususlar nelerdir?

.....
.....