



T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ

SENATO KARARLARI

Tarih: 04.07.2024

Toplantı Sayısı : 16

2024.16.45

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve “Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” kapsamında Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile İnşaat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri arasında 2024-2025 Eğitim- Öğretim yılı güz yarıyılında açılacak olan Çift Anadal programlarının, kontenjanları, başvuru koşulları ve kayıt tarihlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından geldiği şekliyle kabulüne,

2024.16.46

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve “Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” ile “Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi”kapsamında Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ile Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği ile Turizm İşletmeciliği Bölümleri arasında 2024-2025 Eğitim- Öğretim yılı güz yarıyılında açılacak olan Çift Anadal ve Yan Dal programlarının; kontenjanları, başvuru koşulları ve kayıt tarihlerinin yer aldığı ilan metninin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından geldiği şekliyle kabulüne,

2024.16.47

Üniversitemiz 2024-2025 eğitim öğretim yılı planlarında değişiklik planlayan Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokullarının eğitim öğretim planlarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından geldiği şekliyle kabulüne,

Katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.