



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCESİ BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ
AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME MODÜLÜ

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Haziran 2026

KOMİSYON BİLGİLERİ

Komisyon Adı: Akademik Birim Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri

Doçent Kamuran Özdil (Komisyon Başkanı)
Öğretim Görevlisi Gülçin Çalışkan Seyfeli (Komisyon Üyesi)
Öğretim Görevlisi Kevser Çağla Gurlaş (Komisyon Üyesi)
Yüksekokul Sekreteri Orhan Yaman (Komisyon Üyesi)
Öğretim Görevlisi Zeynep Ünal (Komisyon Üyesi)

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetimine ilişkin idari ve akademik yapılanma, organizasyon şeması ve görev karşılıkları net bir şekilde tanımlanmıştır. Söz konusu organizasyon şeması, iç ve dış paydaşların yönetime kolay erişimini sağlamak amacıyla Yüksekokulun internet sitesinde "Yüksekokul" sekmesi altında yayımlanmıştır. Bunun yanı sıra kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında; prosedürler, talimatlar ve görev tanımlarını içeren dokümanlar hazırlanarak yürürlüğe alınmış, ilgili personele duyurulmuştur. Birim bünyesindeki tüm faaliyetler, belirlenen kalite güvencesi ve iç kontrol sistemi çerçevesinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

[2](U)-BirimProsedurler

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Btf_jVnHecj5Y5VRt0ALEg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

[3](U)-BirimTalimatlar

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hY7Ciem6kmIaVF1vOWnmkw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[6](U)(Ö)-SHMYOGorevDagilimleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/MnWvDu6CPOZbr7avQW5HCw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.1.1. Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

[1](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/organizasyon-semamiz>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/MiJo6mLb7fJFVj_WLxKL5w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

[4](K)-SHMYOKaliteKomisyonuToplantiTutanaklari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-bAwnIwGO41HuHhuzMM1sA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[7](K)(Ö)-SHMYOYilBazindaBirimFaaliyetRaporlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TjPclmeilVepSZjKpN8sGA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.1.1. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

[5](U)(Ö)-SHMYOIsAkisSemalari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cBeFWKlqeXIDTH6X-3e-3g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[8](K)(Ö)-BirimIcDeğerlendirmeRaporu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0Af5eFwOTV3HygaZGyuZ4w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[9](K)(Ö)-BirimDanismaKurulu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zbZ6qdRt8F2VdW7MxQvLw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde katılımcı bir liderlik anlayışı ve güçlü bir koordinasyon kültürü benimsenmiş olup, yönetim ile akademik ve idari birimler arasında düzenli ve etkin bir iletişim yapısı oluşturulmuştur. Bu kapsamda birim ve bölüm düzeyinde; yöneticiler, akademik ve idari personelin katılımıyla değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmekte ve sistematik biçimde geri bildirimler alınmaktadır. Aynı yaklaşım doğrultusunda öğrencilerle de her yarıyıl düzenli toplantılar yapılmakta; elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda birim genelinde sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimdeki kalite kültürünün yayılımı ve içselleştirilmesi hususlarını ölçmek ve izlemek için kullanılan

yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- 🔗 [1](K)-2021-2025YılıStratejikPlan
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XccLeZ4EZYiMvaLtDhfNfA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [2](K)-2025-2026GuzYariyiliSonuAkademikGenelKurulKararlari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/H-1K2PqTfQfYN515wCgYzg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [3](K)(Ö)-OdakGrupToplantiTutanagi(2024-2025Guz)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1-hgePcjt-XYp7Jfn0sqdg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [4](K)(Ö)-AkademikDanismanlikToplantiTutanagiveIyilestirme
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-8DMNFzRtJZFave1uBI2tA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzun kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik olarak; yükseköğretimdeki güncel dönüşümler, küresel eğilimler, ulusal politika ve hedefler ile paydaş beklentileri sistematik biçimde izlenmekte ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda, birim düzeyinde hazırlanan 2025 yılı Birim Stratejik Planı, kurumun stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde; eğitim-öğretim, araştırma ve paydaş ilişkilerini kapsayan amaç, hedef ve faaliyetler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ayrıca, dış paydaş görüşleri ve sektör beklentilerinin kurumsal süreçlere yansıtılması amacıyla gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları, paydaş görüş ve memnuniyet anketleri ile elde edilen veriler analiz edilmekte; söz konusu çıktılar eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma öncelikleri ve paydaş iş birliklerinin geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu süreçler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülerek kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı desteklenmektedir. Bu çerçevede, birimimiz bünyesinde yürütülen Yaşlı Bakım Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda iki yıl süreyle koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu süreçler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülerek kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili değişim yönetimi yaklaşımları ve yol haritalarıyla ilgili kanıtlar:

- 🔗 [1](K)-BirimStratejikPlan
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VBVXj6NW1Ws62DC3rMmkgw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [2](K)(Ö)-MufredatGuncellemePUKODongusuFormu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LALg90rri6W1HIFN8K18g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [3](K)-BirimEgitimOgretimKoordinasyonKurulKarari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Fdd9R22NtGZG3KXvCN5M3Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [4](K)-BirimYuksekokulKurulKarari(MufredatGuncelleme)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wPjLeQZmhgTMPMi5CONuxg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [5](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52430>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Rq_JV10rO_dwXL0R6-5zvA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [6](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52839>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hAvdO6GJgopFfoezavYeSA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.1.3. Gelecek senaryoları ve yenilik yönetim sistemiyle ilgili kanıtlar:

- 🔗 [7](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/53134>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GifzFcR8f2UAKOA0uFvgtQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [10](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/51272>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_gzS5fS6CYp3BwW5-cmcw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.1.3. Paydaş katılımı ve değişim ekipleriyle ilgili belgeler:

- 🔗 [8](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/2024-yili-ogrenci-projeleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6DAGJhMSAn4pSb7BhPgPPA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [9](K)(Ö)-DanismaKuruluToplantiTutanagi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/b651cJGNVbTeKqa5T0-phA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [11](K)(Ö)-mezunMemnuniyetAnketiSonuclari
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7Qpi20WGCiq_pSM5i8LM2A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [12](K)(Ö)-MEDEKAkreditasyonSonucYazisiveEkleri
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FUFbjzuAfOMe9fXtAoyqQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler

yapılmaktadır

A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde iç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversitemiz genelinde tanımlı olan NEVÜ Kalite Güvence Sistemi ve birim kalite politikaları ile uyumlu olarak yapılandırılmış ve sistematik bir yaklaşımla işletilmektedir. Bu doğrultuda, birim kalite politikaları; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine yön verecek şekilde iç kalite güvencesi mekanizmalarının temel çerçevesini oluşturmaktadır. Bu kapsamda, birim faaliyetlerinin planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla birim çalışma takvimi hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmış; belirlenen faaliyetlerin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmıştır. Birim düzeyinde oluşturulan PUKÖ döngü şemaları, kalite güvencesi süreçlerinin bütüncül ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmesini desteklemektedir. Birim süreçlerinin standartlaştırılması ve görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanması amacıyla hazırlanan iş akış şemaları, görev dağılımları, birim prosedürleri ve birim talimatları ile iç kalite güvencesi uygulamalarının etkin, şeffaf ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. İç kalite güvencesi kapsamında yürütülen çalışmalar, SHMYO Kalite Komisyonu toplantıları aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmekte; alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Ayrıca, kalite politikalarının paydaş beklentileri doğrultusunda geliştirilmesi ve uygulamalara yansıtılması amacıyla gerçekleştirilen odak grup toplantıları, dış paydaş görüş anketleri ve mezun profil anketleri yoluyla elde edilen geri bildirimler analiz edilmekte; söz konusu çıktılar eğitim-öğretim süreçleri başta olmak üzere birim uygulamalarının geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede iç kalite güvencesi mekanizmaları, birim kalite politikaları temelinde, kanıta dayalı, katılımcı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yapı içerisinde işletilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Akademik birim ve bağlı programlarda iş, işlem ve süreçlere ilişkin iş akış planları, paydaşların rolleri ve katılımı, planlama belgeleri ve uygulama kanıtları:

- 🔗 [1](U)(K)(Ö)-NEVÜ Kalite Güvence Sistemi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PLNcjrVfhtFvSZTd0kabUg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [4](U)(K)(Ö)-SHMYO İş Akış Şemaları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/M4qRmSvHPQiKpJxAYHb-qw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [7](U)(K)(Ö)-Birim Prosedürler
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0Cn9NlJXJ_mzLera3_4YSA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.1.4. Sürekli iyileştirmeler için akademik birime özgü geri bildirim yöntem ve mekanizmaları ile yıllık izleme ve iyileştirme raporları:

- 🔗 [9](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-toplanti-tutanaklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/d6E2lM8dlybiyBqdBKNTKg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.1.4. Takvime bağlı olan ve olmayan kalite çalışmaları için çevrim döngüleri:

- 🔗 [2](U)(K)(Ö)-Birim Çalışma Takvimi Yayınlanma Haberi Ekran Görüntüsü ve Çalışma Takvimi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/x3I4tMaw9N74FjI9MsvlrQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [3](K)(Ö)-Birim PUKÖ Dongu Şemaları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RFLU-3L7WmWvDwbSUW54Tg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [5](K)(Ö)-SHMYO Görev Dağılım Cizelgesi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oLdKoEUznWdGE0ZG_0T0PA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [6](K)(Ö)-Odak Grup Toplantı Tutanağı (2024-2025Guz)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jCQhjWGXTIDMPvbrqvdfMg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [8](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/talimatlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iEFZRD6v7FVNwnXv3pEBKw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [10](K)(Ö)-Mezun Gorus Anketi Sonuçları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aFw0xaq5OinkPSkSXzFK4w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, yönetim anlayışının temel unsurları arasında yer almakta

olup bu ilkelere yönelik süreçler planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Kamuoyunun doğru, güncel ve erişilebilir bilgiye ulaşmasını sağlamak amacıyla kullanılacak iletişim kanalları tanımlanmış; bilgilendirme faaliyetleri ilan edilen takvimler doğrultusunda, sorumluları belirlenmiş mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kurumun resmî internet sayfası, kamuoyunun ihtiyaç duyduğu bilgilere kolay erişimini sağlayacak şekilde düzenli olarak güncellenmekte ve içeriklerin doğruluğu ile güncelliği izlenmektedir. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik ilkelerinin birbirini tamamlayan unsurlar olduğu yaklaşımı benimsenmiş; içe ve dışı hesap verme yöntemleri tanımlanarak uygulamaya alınmıştır. Bilgilendirme ve raporlama süreçleri belirlenen takvimler çerçevesinde yürütülmekte; süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmaktadır. Söz konusu uygulamaların etkinliği, alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesinde yer alan dış paydaşlar, yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi kuruluşları ve yerel halk ile yürütülen işbirliği ve etkileşim faaliyetleri izlenmekte; gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetler birim resmî internet sitesinde haber olarak yayınlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Meslek Yüksek Okuluna ait sosyal medya hesapları (Instagram) üzerinden önemli tarihler, etkinlikler ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta; bu kanallar aracılığıyla iletilen iç ve dış paydaş soruları, ilgili sorumlu öğretim elemanı tarafından yanıtlanmaktadır. Kurumun mali ve idari faaliyetlerine ilişkin finansal çıktılar, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Muhasebe kayıtları ve mali tabloların doğruluğu ile güvenilirliği, İç Denetim Birimi tarafından yürütülen denetim süreçleri kapsamında incelenmekte ve elde edilen sonuçlar düzenli olarak raporlanarak yayınlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

[2](U)-SosyalMedyaHesaplari-Instagram

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S_UGjEdkU3h3WJ3tCK-1Pg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

[1](U)-SHMYOBirimResmiInternetSitesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RMaSzSM6S5tJAS7QufdkiQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[3](U)-SosyalMedyaHesaplari-X

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JQJH2PTvQHeaKIz8aBKHug?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[4](U)-İçDenetimBirimi

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AwXXmOPff_ZGaaY00jvnuw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

[5](Ö)-İyiUygulamaOrnegi_2_ve_Ekleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ziU2zsf3HTK-xfVXD0DJhQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), üniversitemizin kalite anlayışıyla uyumlu olacak şekilde birim misyon ve vizyonunu tanımlamış; birim faaliyetlerine yön veren Birim Kalite Politikasını oluşturmuştur. Söz konusu politika, NEVÜ Kalite Politikası ile bütünlük arz etmekte olup birimin liderlik, yönetim ve kalite güvencesi yaklaşımının temelini oluşturmaktadır. Bu çerçevede, birim düzeyinde kalite güvencesi sisteminin tüm temel alanlarını kapsayacak şekilde; Birim Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası, Birim Eğitim-Öğretim Politikası, Birim AR-GE Politikası, Birim Toplumsal Katkı Politikası, Birim Uluslararasılaşma Politikası ile Birim Çevre ve İş Sağlığı Politikası belirlenmiş ve birim uygulamalarına yön verecek şekilde yapılandırılmıştır. Söz konusu politika seti, birimin stratejik önceliklerini bütüncül bir yaklaşımla ele alacak biçimde tasarlanmıştır. Birim misyonu, vizyonu ve politika çerçevesinin uygulanması ve izlenmesi, 2021-2025 Yılı Stratejik Planı kapsamında tanımlanan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik plan ile politika seti arasındaki uyum gözetilerek birim faaliyetleri planlanmakta; bu sayede liderlik, yönetim ve kalite güvencesi süreçlerinin sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde işletilmesi hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Kurum politika belgeleriyle uyumlu akademik birim politika ve uygulama belgeleri:

[1](U)-NEVUKalitePolitikası

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HJATE6CFotb8c67c5ze0SA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [3](U)-BirimKaliteveKaliteAltGruplariPolitikolari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2ZTYSgd9YPEDBF7kYjShCQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [4](U)-BirimStratejikPlan

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EGiKtgbdMPCb9FEAwRt-1g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

🔗 [2](K)-BirimMisyonVizyonveTemelDeğerler

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9-ef0U3jBpJF361LyPthYQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun stratejik amaç ve hedefleri, üniversitemizin 2021-2025 Yılı Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Bu kapsamda birim stratejik amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ile liderlik ve kalite güvencesi alanlarını kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. Stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedeflerin hayata geçirilmesine yönelik faaliyetler, SHMYO yıl bazında hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birim stratejik amaç ve hedeflerinin oluşturulması ve uygulanmasında, Birim Kalite Politikası ile birlikte Birim Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, AR-GE Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası esas alınmaktadır. Söz konusu politika seti, stratejik hedeflerin kurumsal önceliklerle uyumlu biçimde somutlaştırılmasına ve uygulamalara yön verilmesine katkı sağlamaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler önemli bir girdi olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen odak grup toplantıları, dış paydaş görüş anketleri, mezun profil anketleri ve bu çalışmalara ilişkin anket raporları analiz edilmekte; elde edilen bulgular stratejik hedeflerin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik değerlendirmelerde dikkate alınmaktadır. Ayrıca, kalite akademik personel formları ve kalite öğrenci formları aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, stratejik hedeflere yönelik uygulamaların izlenmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, SHMYO'da stratejik amaç ve hedeflerin; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme aşamalarını kapsayan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda ele alındığı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetildiği görülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](P)-BirimStratejikPlanı

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6IGH6KpmRHsBJTgw3_gR5g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [3](U)-BirimKaliteveKaliteAltGruplariPolitikalar

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jZlIFeFgpuBdyw00SJcxHQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.2.2. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları:

🔗 [4](Ö)-OdakGrupToplantiTutanagi(2024-2025Guz)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/k8NxG2KAF_VV2pjUPjWE4w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [5](Ö)-MezunProfilAnketi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KW9AcStf7dPQd7c560moTw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.2.2. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar:

🔗 [7](U)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/formlar>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xQg_ONkrYSkIQQklhLiVRA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.2.2. Stratejik Planda yer alan göstergelerin akademik birimde yıllık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve iyileştirilme önerileri ile uygulamalarına ilişkin belge ve dokümanlar:

🔗 [2](K)-SHMYOYılBazındaBirimFaaliyetRaporlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jm8vpWsnEraOSLQaKGSUSA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [6](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-personel-dilekce>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xcg2MVCCkKCH9Dmu1HH5dg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda insan kaynağının performansının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar, kurumsal politika ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, idari personele yönelik performans değerlendirme uygulaması ilk kez 2020 yılında başlatılmış olup değerlendirme süreci, üniversite tarafından belirlenen Performans Değerlendirme Kriterleri ve ilgili yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Akademik personelin bilimsel faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla, 2024 yılına ait alanlarına özgü bilimsel etkinlik verileri toplanarak 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporuna dâhil edilmiştir. Ayrıca, akademik birimlerin gelecek dönemlere yönelik planlama süreçlerine katkı sağlaması amacıyla 2025 yılı hedeflerine ilişkin bölüm başkanlıklarından geri bildirimler alınmış ve bu girdiler stratejik değerlendirmelerde kullanılmıştır. Her eğitim-öğretim döneminde birim bünyesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte, toplanmakta ve yıl bazında hazırlanan SHMYO Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla raporlanarak birim resmî internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu faaliyetler, 2021-2025 Yılı Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Değerlendirme çerçevesinde ele alınmakta ve stratejik hedeflere katkısı yönüyle değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, akademik ve idari personelin motivasyonunun artırılması ve iyi uygulamaların teşvik edilmesi amacıyla NEVÜ Ödül Yönergesi kapsamında gerçekleştirilen ödül törenleri ile başarılı personel onurlandırılmakta; birim düzeyinde gerçekleştirilen katkı ve başarılar için birim teşekkür yazıları düzenlenmektedir. Bu uygulamalar, performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal gelişimi destekleyecek şekilde bütüncül bir yaklaşımla ele alındığını göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Akademik birim performans yönetim mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar:

- 🔗 [3](Ö)-NEVU20252026AkademikAcilisveOdulToreniHaberEkranGoruntusu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1JZRZSzmA-RfiQu-XZ-e9w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [4](K)-2025YiliBirimFaaliyetRaporu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5UYYP14hTz4yZtF0E6Iag8A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [7](K)-BirimTesekkurYazilari
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Yg6pLww0APb5ZnGnB9_TxQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.2.3. Akademik birimde performans yönetimi uygulamaları ve bilgi sistemine ilişkin bilgiler:

- 🔗 [1](K)-PerformansDeğerlendirmeKriterleri
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GkM5loinci9fVurvojZ1XA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [2](K)-NEVUOdulYonergesi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Y8y876b6SouqSH5LR7ZI4w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [5](K)-BirimStratejikPlan
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ICSmWYpesYs7R58Ab8aEHw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [6](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BwqXMtH8fJ-c0F9mGaByg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda personel ve öğrencilere ilişkin verilerin izlenmesi, yönetilmesi ve karar alma süreçlerinde etkin biçimde kullanılması amacıyla bilgi yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla işletilmektedir. Bu kapsamda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) başta olmak üzere, Üniversite Portalı, Sistem Ağ Portalı, Akademik Bilgi Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Otomasyonu, AKTS Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Yemekhane Bilgi Sistemi ve NEVÜ Akademik Program / Bilgi Paketi gibi kurumsal otomasyonlar üzerinden veri girişleri gerçekleştirilmekte ve veriler sistematik biçimde işlenmektedir. Akademik personelin bilimsel üretkenliğine ilişkin veriler Akademik Bilgi Sistemleri ve ORCID entegrasyonu üzerinden izlenmekte; eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilgiler NEVÜ Bilgi Paketi ve AKTS Otomasyonu aracılığıyla güncel tutulmaktadır. Personel ve öğrenci verileri ise ilgili süreçlerde Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile koordinasyon içinde yönetilmekte; mali ve stratejik veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Sistemlerin teknik altyapısı ve sürdürülebilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde yer alan veriler düzenli olarak otomatik

güncellenmekte, yedeklenmekte ve yetkilendirme esaslarına göre erişime açılmaktadır. Akademik ve idari personelin kurumsal görünürlüğünü desteklemek amacıyla kişisel akademik sayfalar (biz.nevsehir.edu.tr) aktif olarak kullanılmakta; bu sayfalar üzerinden güncel özgeçmiş ve akademik faaliyet bilgileri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu yapı sayesinde bilgi yönetim sistemleri, kurumsal izleme, değerlendirme ve kalite güvencesi süreçlerine güvenilir ve sürdürülebilir veri altyapısı sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [9](U)-UniversiteBilgiYonetimSistemi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9vzh8xl0LTp8OZepQzoINA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [10](U)-NevsehirHaciBektasVeliUniversitesiBilgiPaketi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dNX7EEZt7rAwoDiahPYlyA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [11](U)(K)-YemekhaneBilgiSistemi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AG6K9PMMjUx24EU5Yq_MGw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.3.1. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar:

- 🔗 [2](U)-StratejiGelistirmeDaireBaskanligi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Gh9vE455akYVTIgLTowQrw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [3](U)-PersonelDaireBaskanligi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ZYMvM-B78zzzygXNlbJLOqA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [4](U)-BilgiIslemDaireBaskanligi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UrEfn9uIOwBbl78cFA3kxg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [5](U)-PortalAgGirisi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wdyEN5m-_e0jmL5GWWiz7g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [6](U)-SistemAgGirisi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dXrKvWH3eTSCfVo7GOZaAw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [7](U)-ORCID
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JqtCdakg0GDAZK5eCAAnRw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [8](U)-BilimselArastirmaProjeleriKoordinasyonBirimi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qqaNB6jIL-H5YceRk6gSCg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [12](U)-NEVUAkademikProgram
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XfnM8Oli_x2hcLCclq568g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [13](U)-AkademikPerformansBilgiSistemi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WveeXzT-VRCCaob2-MKBWQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [14](U)-KisiselSayfalarbiznevsehiredu.tr
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4S1-zk8l6lXvoEgelNzhQw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [1](U)-KaliteKoordinatorlugu
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JyAWCPa4hUBZzqJq_cx0pg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda insan kaynakları yönetimi; planlama, istihdam, görev dağılımı, performans izleme, gelişim ve teşvik boyutlarını kapsayan bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin istihdamına ilişkin süreçler, yürürlükteki mevzuat ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir biçimde gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin atanma ve yükseltme işlemleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yürütülmekte; idari personel istihdamı ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili işe alım mevzuatı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Birim bünyesinde görev, yetki ve sorumlulukların net biçimde tanımlanması amacıyla akademik ve idari personel görev dağılımları ile görev tanımları oluşturulmuş ve Meslek Yüksekokulunun resmî internet sitesinde ilan edilmiştir. Bu uygulama, insan kaynakları yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkinliği desteklemektedir. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında, akademik ve idari personelin performansları ve sundukları hizmetler düzenli olarak izlenmekte; başarılı uygulamaların teşvik edilmesi amacıyla ödül ve teşekkür mekanizmaları işletilmektedir. Bu kapsamda, Akademik Genel Kurul toplantılarında akademik personele yönelik teşekkür belgeleri verilmekte; bilimsel

kapasitenin artırılmasına yönelik olarak TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi gibi mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca, insan kaynakları süreçlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerin alınması amacıyla Akademik Personel Görüş Anketi ve İdari Personel Görüş Anketi her eğitim-öğretim yılı sonunda uygulanmakta; elde edilen sonuçlar analiz edilerek birimin resmî internet sitesinde yayımlanmaktadır. Anket sonuçları, insan kaynakları uygulamalarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

- 📎 [1](U)-NevşehirHBV Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Olcutları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/X2nuXG30T5K6JlG4-IV9gw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [2](U)-Meslek Yüksekokul İse Alım Mevzuatı
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OyJl7pusEQMXzValqMSkgw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [3](U)-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lqQmpAKPLFGz3sgmKltKDQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [4](U)-SHMYO Görev Dağılımları
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3hZQJCawdlhHzEFcszjvGg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [5](U)-SHMYO Görev Tanımları
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fy75mHqc_Gf8_sdzAr1n0Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 📎 [6](U)(K)(Ö)-Akademik İdari Öğrenci Geri Bildirim
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zNcf7ISzPMMuq8yIFNGcg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [7](U)(K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/50975>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vFXtDaaAV1H5RQAI9twjw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [8](U)(K)-Akademik ve İdari Personel Yönelik Eğitimler
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4ySqbBSqi4viHBPQijMJwQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [9](U)(Ö)-Eğiticilerin Eğitimi Performans Göstergesi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l_HBq1u8Dye4IT2ywSs73A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [11](U)(K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/47228>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pfezloFV_0Eilgv6_Jmt_Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.3.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 📎 [10](U)(Ö)-İyi Uygulama Ornegi_2_ve_Ekleri
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hzExA5pCcntyVV2r6kITjQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.3. - Finansal yönetim

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda mali kaynakların yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda, şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkinlik ilkeleri esas alınarak yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun bütçesi, birimin stratejik öncelikleri, amaç ve ihtiyaçları dikkate alınarak planlanmakta; bütçe uygulamaları ilgili mevzuat çerçevesinde ve kurumsal mali disiplin anlayışıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe kaynakları, öncelikle zorunlu giderlerin karşılanması amacıyla kullanılmakta; bununla birlikte kaynakların ekonomik, verimli ve etkin şekilde yönetilmesine özen gösterilmektedir. Mali süreçlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi aşamalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanmakta; bütçe gerçekleştirmeleri ve mali işlemler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, mali kaynakların etkin kullanımını desteklemek amacıyla enerji tasarrufu ve kaynak verimliliği uygulamaları gözetilmekte; bu yaklaşım mali sürdürülebilirliğin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede mali kaynakların yönetimi, planlama, uygulama ve izleme boyutlarını kapsayan bütüncül bir yapı içerisinde ele alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Finansal kaynakların çeşitliliğine ilişkin belgeler:

- 📎 [2](U)(Ö)-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bnZe_M7Wgfr_Hb-hZHW4Fw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.3.3. Finansal kaynakların tanımlı olmayan süreçler için kullanımına ilişkin kanıtlar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması):

[3](U)(Ö)-EnerjiTasarrufu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IrZgD87pQtZeZU11j3JsQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve giderlerin dağılımına ilişkin raporlar:

[1](U)(Ö)-5018SayiliKamuMaliYonetimveKontrolKanunu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/I0ygyDhXG8feobjJ5UIOw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3.4. - Süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde süreç yönetimi, birimimiz 2021-2025 Yılı Stratejik Plan esas alınarak; mevzuata uygun, planlı ve izlenebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Birim stratejik planı doğrultusunda, hedeflere ulaşılmasını destekleyecek şekilde süreçlerin etkin yönetilmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Birim bünyesinde yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin ana süreçler ve alt süreçler (örgün eğitim, uzaktan eğitim ve destek hizmetleri dâhil) tanımlanmış; süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar yazılı hâle getirilmiştir. Süreçlere ait iş akış şemaları, süreç sahipleri ve sorumlular resmî internet sitesinde yayımlanarak erişilebilir kılınmıştır. Bu yaklaşım, süreçlerin kurumsal düzeyde benimsenmesini ve etkin şekilde işletilmesini desteklemektedir. Süreç yönetiminin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla yürütülen uygulamalar, SHMYO Kalite Komisyonu toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmekte; izleme sonuçları doğrultusunda Birim Faaliyet Raporlarında yer alan öneri ve tedbirler kapsamında iyileştirme kararları alınmaktadır. Süreçlere ilişkin geri bildirimler, Kalite Akademik Personel Formları ve Kalite Öğrenci Formları aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve süreç iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Bu çerçevede süreç yönetimi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Ayrıca, birim bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerine yönelik süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla, Uzaktan Eğitim Destek ve Kullanım Kılavuzları (öğrenci ve öğretim elemanı bazlı), sistem bilgileri ve sıkça sorulan sorulara ilişkin bilgilendirmeler hazırlanarak birim internet sitesinde ilan edilmiştir. Bu uygulamalar, uzaktan eğitim süreçlerinin standartlaştırılmasına, kullanıcıların bilgilendirilmesine ve süreçlerin sürdürülebilir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

[1](U)(Ö)-2021_2025YiliStratejikPlan

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oNLXi-NBf16j76-GFaIV9w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[2](U)(K)(Ö)-BirimFaaliyetRaporuOneriveTedbirler

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wezn7uPpkpZo5WjVItsT2g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[3](U)(K)(Ö)-SHMYOIIsAkiSemalari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/q6Hg5hvSo6FeMAUETQhBng?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[4](U)(K)(Ö)-UzaktanEgitimDestekveKullanımKilavuzlari

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/MGz7JfWv4CnLzy_o9-zw_A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

[5](U)(Ö)-SHMYOKaliteKomisyonuToplantiTutanaklari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OS95s5ZLxPBuYmA04op22g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[6](U)(K)(Ö)-KaliteAkademikPersonelFormlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hINGOTpEkdPVpgO-FqIRYQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[7](U)(K)(Ö)-KaliteOgrenciFormlari

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HP8iwC2VVNQWYg7qw3_GCg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

[8](U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_1_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/m_jFZO1nD7BLX1iGc7oXJw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

[9](U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_2_ve_ekleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iwk-sLuYkWKkYziJiYVjkQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

[10](U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_3_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/I9P_xkyh24daEnFctyp5wQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

[11](U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_4_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HFIyWRRecGI_zH7WWCaHXeg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

[12](U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_5_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/slt-otsEjRHQ_9Thpy5EcQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde yürütülen faaliyetlerde, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan mekanizmalar tanımlanmış ve sistematik olarak işletilmektedir. Paydaş katılımına ilişkin uygulamaların etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda karar alma ve iyileştirme süreçleri yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı, iç kalite güvencesi sisteminin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.İç paydaşların süreçlere katılımının sağlanması amacıyla personel görüş anketleri uygulanmakta ve öğrenci odak grup toplantıları gerçekleştirilmektedir. Dış paydaş katılımı ise mezun profil anketi, dış paydaş görüş anketi ve Birim Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır. Danışma Kurulu toplantılarında, sektör temsilcileri ve ilgili paydaşların görüş ve önerileri alınmakta; toplantı çıktıları değerlendirilerek birim faaliyetlerinin planlanması ve iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır.Üniversite genelinde uygulanan öğrenci görüş değerlendirme anketlerinin yürütülmesi nedeniyle ilgili dönemde birim bazında ayrıca öğrenci görüş anketi yapılmamış; bunun yerine öğrenci geri bildirimleri odak grup toplantıları ve diğer katılım kanalları üzerinden alınmıştır. Ayrıca, birime ait sosyal medya hesapları üzerinden yapılan paylaşımlar aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmekte; bu kanallar üzerinden iletilen soru ve taleplere geri dönüş sağlanarak çift yönlü iletişim desteklenmektedir.Paydaş katılımı yoluyla elde edilen tüm geri bildirimler, Birim PUKÖ Döngü Şemaları çerçevesinde değerlendirilmekte; bu çıktılar doğrultusunda gerekli iyileştirme kararları alınarak uygulamaya yansıtılmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda, paydaş katılımının planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir yapı içerisinde ele alındığı görülmektedir

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Akademik birim ve programlar için tanımlanan iç ve dış paydaşlarla ilgili bilgiler:

1] (P)(U)(Ö)-BirimPaydasSemasi

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lr-5qcu5xBu7cVY-2cX_wQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.4.1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

2] (U)(Ö)-OdakGrupToplantiTutanagi2024_2025Guz

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PMQA9BhZTEXbG_5egqSULA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

3] (U)(Ö)-MezunAnketi_analizi

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0Nd1Ww3XkfrCPUp_8mr_g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

4] (U)(K)(Ö)-SosyalMedyaHesaplarimiz

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6HTGin-gBKlgr6fNE0KEuQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.4.1. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

5] (U)(Ö)-DanismaKuruluToplantiTutanagi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cwTGa3Zx778nV3wKrlY-Ew?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

6] (U)(Ö)-Danismantoplantitutanagiornekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1qh_XHyQmI_GsoubA1CbA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.4.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

7] (U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_1_ve_ekleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GLCntsaf7m4yuUEJEegAtA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

8] (U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_2_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mx6FGfV56Unz_4bavF494g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

9] (U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_3_ve_ekleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/POC80MuTWMK2P9mSrJDNkA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

10] (U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_4_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_bbfFyqesLzSoQvYcf8TPQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

11] (U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_5_ve_ekleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/seCh_IGVJ2CJthCGhBxQAQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve iyileştirilmesinde temel girdi olarak değerlendirilmektedir. İç paydaş olan öğrencilerin görüşleri, üniversite genelinde her dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla sistematik biçimde alınmakta; anket sonuçları doğrultusunda derslerin amaçları, içerikleri ve öğrenme kazanımları yeni dönem öncesinde gözden geçirilmektedir. Bununla birlikte, birim bünyesinde program bazında belirlenen öğrenci temsilcileri ile yarıyıl sonunda odak grup toplantıları ve akademik danışman toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri derinlemesine ele alınmakta; toplantı çıktıları değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır. İlgili toplantı tutanakları kanıtlar bölümünde sunulmaktadır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler, Düzeltici-İyileştirici Faaliyetler (DİF) Formları aracılığıyla sistematik biçimde izlenmekte; belirlenen iyileştirme ihtiyaçları DİF Takip Sistemi üzerinden takip edilerek uygulamaya yansıtılmaktadır. Bu kapsamda alınan kararlar, 2024-2025 Güz Yarıyılı Sonu Akademik Genel Kurul Kararları ile ilişkilendirilerek birim uygulamalarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda öğrenci geri bildirimleri, PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmakta ve sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar ve kanıtlar:

- 📎 **[3](U)(K)(Ö)-OğrenciGeriBildirimAnketleri**
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/74pbt1b_Uqo5ZWGtownwucw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 **[4](U)(Ö)-DuzelticiIyilestiriciFaaliyetlerDIFFormu**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6eNtg0A8o4lxopjRPzKX0w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 **[5](U)(Ö)-20252026GuzYariyiliSonuAkademikGenelKurulKararlari**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GtzeH3cAKYHGQtVASBaZzg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 **[6](U)(Ö)-StajGeriBildirimRaporlari**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GujvCQpqMikpvaA2KnKviw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

A.4.2. Öğrenci geri bildirim alma dönem ve yöntemleriyle ilgili kanıtlar:

- 📎 **[1](U)(K)(Ö)-OdakGrupToplantiTutanagi2024_2025Guz**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/codsLV0QJhoLnOe1kTTqYg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 **[2](U)(Ö)-AkademikDanismanToplantiTutanagi**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Lg-JUZOt8VJiZFZZ7WvXFQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde mezun ilişkileri yönetimi, mezunlarla sürdürülebilir iletişimin sağlanması ve mezun profilinin izlenmesi amacıyla yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, mezunlara yönelik olarak uygulanan Mezun Profil Anketi aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri ve mezuniyet sonrası durumlarına ilişkin veriler düzenli olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler, Mezun İzleme çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte; mezunlara ilişkin göstergeler birim düzeyinde analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerinin ve birim uygulamalarının geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde kullanılmaktadır. Bu sayede mezun izleme faaliyetleri, sistematik ve süreklilik arz eden bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Ayrıca, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve mezunların kuruma aidiyetinin artırılması amacıyla birim resmî internet sitesinde yer alan "Mezunlardan Haberler" ve "Mezunlarla Röportajlar" sekmeleri aracılığıyla mezunlara ilişkin güncel paylaşımlar yapılmakta; mezunların mesleki deneyimleri ve kariyer süreçleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar, mezun ilişkileri yönetiminin görünür ve etkililiğe açık bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezunların işe yerleşme süreleri, sahip oldukları yeterliliklerden memnuniyet düzeyleri:

- 📎 **[1](U)(Ö)-Mezunizlemeanketleriveanalizleri**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gK1YYLaNooPdIsO4maJR8g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 **[2](U)(K)(Ö)-MezunlardanHaberlerSekmesiWebSayfasiEkranGoruntusu**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/V7xN-TWB4W8bqt7pkdM25A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 **[3](U)(Ö)-MezunlarlaRoprtajSekmesiWebSayfasiEkranGoruntusu**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zn6jjuo807goPZdiKhW3ow?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla bölüm bazında uluslararasılaşma koordinatörleri görevlendirilmiştir. Bu koordinatörler aracılığıyla öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri, kurumsal mevzuat ve uygulama esasları çerçevesinde takip edilmekte ve ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır. Uluslararası öğrenci öğrenim görme ve personel ders verme hareketliliğine ilişkin süreçler, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yayımlanan mevzuat ve uygulama yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda birimiz, Erasmus Programı ve Mevlana Değişim Programı çerçevesindeki faaliyetlere bölüm ve birim koordinatörleri aracılığıyla aktif olarak dâhil olmaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrencilerin akademik ve dilsel uyum süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri; görev dağılımları belirlenmiş koordinatörlük yapısı, tanımlı süreçler ve ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmekte; elde edilen sonuçlar birim uygulamalarının geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde kullanılmaktadır. Bu yapı sayesinde uluslararasılaşma süreçleri, birim düzeyinde kurumsallaştırılmış bir yönetim anlayışıyla ele alınmakta ve eğitim-öğretim ile insan kaynağına ilişkin hareketlilik faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

- 🔗 [1](U)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-ogrenim-gorme-hareketlilik>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5mGRdx-0BpE7Plewz2wBdA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [2](U)(Ö)-[UluslararasıİlişkilerOfisiMevzuatlar](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0ZhTCD8w4UhRKuA4Tfh6rg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0ZhTCD8w4UhRKuA4Tfh6rg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [3](U)(Ö)-[MevlanaDeğişimProgramı](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/11cTzS3WFg-eqzIPSEZn3A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/11cTzS3WFg-eqzIPSEZn3A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [4](U)(Ö)-[PersonelDersVermeHareketliliği](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8MD_bj0-EdYfGPoDuux_zw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8MD_bj0-EdYfGPoDuux_zw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve iş akışına süreçlerine ilişkin uygulama kanıtları:

- 🔗 [5](U)(Ö)-[TurkceveYabancıDilOğretimiUygulamaveAraştırmaMerkezi](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bMwSgCGXlaTpC4Y4bbUEug?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bMwSgCGXlaTpC4Y4bbUEug?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [6](U)(Ö)-[ErasmusBirimveBolumKoordinatorleri](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rzf10M1Vua7-zgiOyFQoBA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rzf10M1Vua7-zgiOyFQoBA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, üniversitemiz bünyesinde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından sunulan kaynak ve desteklerden yararlanmaktadır. Uluslararasılaşma hedeflerine yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla başlatılan niteliksel planlama çalışmaları devam etmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklara ilişkin belgeler:

- 🔗 [2](U)(K)(Ö)-[2025BirimFaaliyetRaporuOneriVeTedbirler](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WByCqJAFuk8Spa_k-VrDDw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WByCqJAFuk8Spa_k-VrDDw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [3](U)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/51411>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Z8-bF0Oe85PP8cqMgV_Y5g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

A.5.2. Akademik biriminde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

- 🔗 [1](U)(Ö)-[UluslararasıİlişkilerOfisi](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AsKvMXRE-bUR8pm-2b_nFA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AsKvMXRE-bUR8pm-2b_nFA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda kaynak kullanımına ilişkin sonuçların sistematik izlenmesine yönelik uygulamalar geliştirilme aşamasındadır. Bu kapsamda, söz konusu sonuçların düzenli olarak izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak planlama çalışmaları yürütülmektedir.

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen tüm eğitim programları, üniversitemizin temel eğitim-öğretim politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir. Müfredat tasarım ve güncelleme süreçleri, ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde Bölüm Kurulları tarafından yürütülmekte; program amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşların katkıları öncelikli olarak dikkate alınmaktadır. Özellikle 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında, programların güncel gereksinimlere uygun şekilde yapılandırılması amacıyla kapsamlı bir paydaş katılım süreci işletilmiştir. Bu süreçte; öğretim elemanlarının akademik değerlendirmeleri, öğrencilerimizin geri bildirimleri ve mezun görüşleri dikkate alınmış; ayrıca sağlık kurumları, kamu kuruluşları ve sektör temsilcileri gibi dış paydaşlardan alınan öneriler doğrultusunda program içerikleri yeniden gözden geçirilmiştir. Elde edilen paydaş görüşleri, eğitim-öğretim niteliğinin artırılmasına yönelik kararların alınmasında temel dayanaklardan biri olmuştur. Bu kapsamda müfredat yapısında; öğrencilerin mesleki yetkinliklerini güçlendirmek amacıyla bazı derslerin içerikleri güncellenmiş, yeni zorunlu ve seçmeli dersler programa dahil edilmiş, uygulama ağırlıklı öğrenme fırsatlarını artıracak düzenlemeler yapılmıştır. Böylece programlarımızın hem sektörel beklentilere hem de öğrenci ihtiyaçlarına daha güçlü şekilde yanıt vermesi sağlanmıştır. Tüm program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön Lisans) ve ilgili alan yeterlilikleri ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Eğitim amaçları, program çıktıları ve mezuniyet koşulları şeffaflık ilkesi doğrultusunda üniversitemizin resmî web sitesinde Bologna Süreci sayfasında kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir. Öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kurumsal altyapımız güçlendirilmiş ve UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) platformuna geçiş sağlanmıştır. Bu sistem üzerinden her program için program tanımları, çıktılar, öğretim planları ve ölçme-değerlendirme kriterleri güncel biçimde sunulmakta; öğrenciler müfredat yapısı, dikey geçiş olanakları ve mezuniyet şartları gibi bilgilere anlık olarak erişebilmektedir. Ön lisans programlarımız 120 AKTS'den oluşmakta olup müfredatın %75'i zorunlu, %25'i seçmeli derslerden yapılandırılmıştır. Uzaktan eğitim modeliyle yürütülen Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programımızda da eğitim süreçleri, staj esasları ve ölçme-değerlendirme uygulamaları birim web sayfamız üzerinden güncel olarak paylaşılmaktadır. Eğitim programlarının güncelliğini ve etkinliğini sürdürebilmek amacıyla "Ders Bilgi Paketi Güncelleme İş Akış Dokümanı" uygulanmakta; Öğretim Elemanı Bilgi Paketi Kontrol Formu aracılığıyla ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme çıktıları her akademik dönem başında sistematik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün kurulması ve buna bağlı olarak birim düzeyinde Eğitim-Öğretim Koordinatörlüklerinin oluşturulması, programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçlerine önemli katkı sağlamıştır. Bu yapılar aracılığıyla eğitim planlarının daha sistematik biçimde incelenmesi, ders bilgi paketlerinin standartlara uygun şekilde değerlendirilmesi ve güncelleme çalışmalarının daha hızlı ve etkin yürütülmesi mümkün olmuştur. Eğitim-öğretim niteliğinin artırılmasına yönelik olarak kurulan komisyonlarda program içerikleri, öğrenme çıktıları ve öğretim planları düzenli olarak ele alınmakta; alınan kararlar doğrultusunda müfredat iyileştirme çalışmaları kurumsal bir çerçevede sürdürülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birim bünyesindeki programların program tasarımı ve onayına ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı ile ilgili kanıtlar (sorumlular, süreçler, komisyonlar ve kurullar):

 [5](K)-ProgramTasarimlarınınGuncellenmesiNEVUEOK

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/inxnAa8wkmam32g6vpbKxA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

 [8](K)-Egitim-OgretimPlaniBKKOrnegi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WSz3zMnzLNjRCD4NeNR1iA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.1. Akademik birimdeki programların program tasarımı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna ilişkin kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.):

🔗 [2](Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SUjyL8U3X8IglBIDeETRHg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=SUjyL8U3X8IglBIDeETRHg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9NB6UfITQ05IZSTcdor90Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [3](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/guncel-dersler-katalogu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eIznM0wfjKT9vFjHAoSQRQTw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.1. Kurumun program tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeleri ve tanımlı süreçleri (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):

🔗 [1](K)-[NEVUOnLisansveLisansEgitimOgretimYonetmeligi](https://nevuonlisansve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/n-1lQZeW13iohYE_QqV2Cw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [4](K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/678bcb0bc00ad64a72f183f74f3e8586.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SzhiEsIthpoQ4OSMhBSYw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.1. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar:

🔗 [6](K)-[IcPaydasToplantiTutanagiOrnekleri](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ab3O8KSmvPf4Mscb_mjZKg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ab3O8KSmvPf4Mscb_mjZKg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [7](K)-[DisPaydasToplantiTutanagiOrnekleri](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aVmP0cDU_QhFY-t60iJSA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aVmP0cDU_QhFY-t60iJSA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [9](K)-[DanismaKuruluToplantiTutanagi](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/u63mPk2VwDCLYPFbZ0iXUQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/u63mPk2VwDCLYPFbZ0iXUQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.1. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar:

🔗 [10](Ö)-[OgrenciGeriBildirimAnketlerineAitKanitlar](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l827vrUX7d5lPS18Rm5V3Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l827vrUX7d5lPS18Rm5V3Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey kazanımlarıyla tam uyumlu şekilde yapılandırılmış; program çıktıları ile alan yeterlilikleri stratejik bir yaklaşımla ilişkilendirilmiştir. Müfredat yapımız, zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan içi ve alan dışı ders dağılımını titizlikle koruyarak öğrencilerimize hem mesleki uzmanlık hem de disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir. Eğitim planlaması sürecinde, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de zaman ayırabilmeleri gözetilmekte; ders yükü ve AKTS dağılımları bu doğrultuda optimize edilmektedir. Ders bilgi paketleri ve ders katalogları, sürekli izleme ve iyileştirme döngüsü kapsamında her akademik dönem düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda, 2024-2025 Bahar Yarıyılı ile 2025-2026 Güz Yarıyılına ait Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda ders dağılım dengesi güçlendirilmiş; öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla AKTS yükleri yeniden yapılandırılmış, zorunlu ve seçmeli ders oranları gözden geçirilmiş ve uygulamalı ders saatleri artırılmıştır. Ayrıca 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen kurumsal iç denetim sürecinde, ders dağılım dengesi ve program yapısının uygunluğu değerlendirilmiş; yüksekokulumuzun bu alandaki uygulamalarının güçlü ve sürdürülebilir olduğu yönünde olumlu geri bildirim alınmıştır. Bu durum, ders planlarının yalnızca kurul kararlarıyla değil, aynı zamanda kalite güvence mekanizmalarıyla da desteklendiğini göstermektedir. Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmakta; özellikle seçmeli ders havuzunda öğrencilerin beklentilerini ve entelektüel gelişimlerini destekleyecek, farklı disiplinlerle ilişkilendirilebilecek derslerin açılmasına özen gösterilmektedir. Böylece hem program çıktılarıyla uyumlu hem de öğretim elemanı yetkinliklerini yansıtan dengeli bir ders planı oluşturulmakta; süreç her dönem kurul kararlarıyla kayıt altına alınarak işletilmektedir. Sonuç olarak yüksekokulumuzda ders dağılım dengesi, paydaş katılımı, kurul kararları ve iç denetim bulguları doğrultusunda sürekli izlenen ve geliştirilen bir kalite alanı olarak ele alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](Ö)-[İsimsiz Kanıt](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PQ1m8H-VYbjv7SpVfSg5LQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PQ1m8H-VYbjv7SpVfSg5LQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [2](K)-[icdenetimraporu](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JpB9bc5ieL4BDG_nIwwU6g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JpB9bc5ieL4BDG_nIwwU6g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programlarda derslerin öğrenme çıktıları ile programın genel hedefleri (program çıktıları) arasındaki uyum titizlikle yönetilmektedir. Karma ve uzaktan eğitim modelleri de dahil olmak üzere her dersin kazanımları, program çıktılarıyla sistematik biçimde eşleştirilmekte; oluşturulan ders-program çıktı matrisi şeffaflık ilkesi doğrultusunda kurumun web sitesinde ilan edilmektedir. Eğitim süreçlerinin kalitesini artırmak ve müfredatı dinamik tutmak amacıyla ders bilgi paketlerinin güncellenmesi sürecinde yapılandırılmış iş akışları uygulanmaktadır. Bu kapsamda "Öğretim Elemanı Bilgi Paketi Kontrol Formu" ve gibi sistematik denetim araçları kullanılmakta; ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak izlenmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli içerik güncellemeleri ve iyileştirmeler hızlı bir şekilde hayata geçirilmektedir. Üniversitemizde Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğünün kurulması ile birlikte ders bilgi paketlerinin kontrolü, izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreç daha kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur. Koordinatörlük tarafından oluşturulan bilgi paketi kontrol ve takip takvimi doğrultusunda bölüm başkanlıkları her bir dersin içerik, öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemlerine ilişkin kontrolleri gerçekleştirmektedir. Yapılan değerlendirmelerin ardından birim Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu kararı alınmakta ve süreç üniversite koordinatörlüğüne iletilerek resmi olarak kayıt altına alınmaktadır. Böylece ders-program çıktı uyumu, planlı bir izleme ve sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde güvence altına alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ve eşleştirilmesine ve katkı düzeylerine ilişkin kanıtlar:

☉ [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SUjyL8U3X8IglBIDeTRHg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=SUjyL8U3X8IglBIDeTRHg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/goKrO2dcxzkTERQ16BASTA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.3. Programlarda ders öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerinin izlenmesine ilişkin ölçme ve değerlendirme sistemlerine / mekanizmalarına ilişkin kanıtlar:

☉ [2](K)-[DersBilgiPaketiGuncellemeIsAkisi](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GlysoD6535IszfzIP1yppQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GlysoD6535IszfzIP1yppQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☉ [3](K)-[DersOgretimPlaniKontrolFormu](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GD0wCeWx3w5xIWtKvGzDHw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GD0wCeWx3w5xIWtKvGzDHw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☉ [4](K)-[BirimEgitim-OgretimKoordinasyonKurulu\(BEOKK\)](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/c6ml4Cr4U1OKjmLff1QU4Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/c6ml4Cr4U1OKjmLff1QU4Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Tüm eğitim programlarının kataloglarında öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde her eğitim programında kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli de yer almaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite ders bilgi paketi portalinde ve birimlerin internet sitelerinde yayımlanarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde belirlenmekte ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not durum belgesinde yer almaktadır. Derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanarak uygulamaya konulması Bölüm Başkanı Bilgi Paketi Kontrol Formu ve Öğretim Elemanı Bilgi Paketi Kontrol Formu ile izlenecektir. Özellikle 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim dönemlerinde bazı derslerin içeriklerinde ve iş yükü dağılımlarında yapılan güncellemeler, ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının akademik değerlendirmeleri ve uzman görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte amaç; öğrencilerin dönemsel ders yükünü dengelemek, uygulama saatlerini güçlendirmek ve ders kazanımlarını program çıktılarıyla daha uyumlu hale getirmektir. Yapılan değişiklikler ilgili kurul kararlarıyla kayıt altına alınarak uygulanmaya başlanmıştır. Bu mekanizmalar sayesinde derslerin öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı sistematik biçimde izlenmekte ve eğitim programlarının sürdürülebilir kalitesi güvence altına alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:

📎 [2](K)(Ö)-IcPaydasToplantiTutanaklariAlmanca

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OvV0ID-G7OHhOV0-PFDLGw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [3](K)(Ö)-DanismanToplantiTutanagiSKI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Qz8OL8hePsHfT3Fw9amoWA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.4. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

📎 [1](K)(Ö)-IcPaydasToplantiTutanaklariAnatomi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iwq8Ufk8zv13w7jnb7TdWg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci ve eğitim işleri ve süreçlerine dair komisyon ve temsilciliklere dair bilgiler birimimiz internet sitesinde komisyon ve temsilciler sekmesi altında ilan edilmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Akademik birimin dönüşüm kapasitesi kapsamında yapılan değerlendirmeler ve raporlar:

📎 [3](U)(K)-OrnekOESDFSinavlarveAnketler

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bB6ZmwGB055cwesbV/kQjNw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.5. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:

📎 [6](K)-YasliBakimiEgitimAmaclariUlasimAnketSonucRaporu

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5cm--Olr_OXLAq3SrR3TuA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

📎 [7](K)-YasliBakimiProgramiEgitimAmaclariGeriBildirimRaporu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8yZJDumT4Y5mMtxx8CdanA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin belirlenen göstergeler:

📎 [2](U)(K)-OgretimElemaniSinavDegerlendirmeFormu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qjp0rhHDec3AfYdUB5R01A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [5](P)(K)-BirimEgitimAmaclariGuncellemeIsAkisi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FJkEabQ4xGTelRlh8G9D37w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin oluşturulan mekanizmalar, süreçler, ilke ve kurallar:

📎 [1](P)(K)-MufredatGuncellemePUKODongusu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RHOW3OhCB6F0Cb178ijpcQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.5. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program yeterlilikleri açısından değerlendirme):

📎 [4](K)-ProgramCiktilarinaUlasimDuzeyiDegerlendirmeTablosu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RprI6uItGgXQV6U6RDE0fg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [10](U)(Ö)-IyiUygulamaOrnegi_5_ve_Ekleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oIHYSgZDoAPpuHibNZf16A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül biçimde yönetilmesine yönelik olarak; üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi gibi organizasyonel yapılanmalar oluşturulmuş; bu yapılanmalar bilgi yönetim sistemleri ve alanında yetkin insan kaynağı ile desteklenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik kurum genelinde ilke ve esaslar ile yıllık akademik takvim belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitim hizmetinin sunum biçimi (örgün, uzaktan, karma, açık), öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme süreçleri arasındaki uyum üst yönetim tarafından izlenmekte ve koordine edilmektedir. 2024-2025 güz yarıyılı sonunda gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul toplantısında, dersler kataloğunun güncellenmesi ve çift anadal programlarının açılmasına karar verilmiştir. Ayrıca, hastane bilgi yönetim sistemi temin edilmiş ve bazı programlarda uygulamalı derslerin artırılması yönünde düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda her bir program için ders planları oluşturulmuş, dış paydaş değerlendirme anketleri uygulanmış ve öğrencilerle odak grup toplantıları gerçekleştirilmiştir. Elde edilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Öte yandan Uygulamalı Eğitimler Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiş; 2024-2025 eğitim-öğretim yılına ilişkin staj takvimleri belirlenerek program bazında uygulanmasına karar verilmiştir. Mezuniyet süreçlerinin aksamaması amacıyla yaz dönemi staj uygulamaları, birinci sınıf ikinci yarıyıl sonuna alınmıştır. Bunun yanı sıra staj iş akış şemalarının oluşturulması, öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, staj başvuru dosyalarının teslim tarihlerinin belirlenmesi, öğrencilerden staj geri bildirimlerinin alınması ve uygulamalı derslerin değerlendirilmesine ilişkin dokümanların güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

- 🔗 [3](U)(K)-SinavEvrakArsivSistemi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pdozM_7c-wMzk5ENV89yNw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [5](U)(K)-SinavSorusuHazirlamaIlkeleriNEVUSHMYO
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tuS-xJI3vsMsrBpcAHKROA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 🔗 [8](K)(Ö)-CiftAnadalProgrami(AkademikKurulKarari)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LHK-Xi9ONt1o4OG6_SBUmw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [9](K)(Ö)-UygulamaliEgitimlerKomisyonKarariStaj
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UEGMDqnll0fZv8aDSkfmg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [10](K)(Ö)-StajGeriBildirimveRehberler
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/34rjXT6sVkv_owT0rPr13Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 🔗 [12](K)(Ö)-dersogretimsekiniguncelleme
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9Zk25ab55U_bjlCncB1M8w?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:

- 🔗 [1](P)(K)-Egitim-OgretimPUKODongusu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eHTbFz9TXrG9uS7sbGWfQQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [2](P)(K)-EgitimProgramAmaclariGuncellemelsAkisSemasi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7iN5DH_v3EViyThH4SqbbQQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.1.6. Akademik birimde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizmaları, raporlar ve değerlendirmeler:

- 🔗 [4](K)-sinavolcmedegerlendirmeinceleme
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9zq6aGsRhIS00D7pKiExxg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [6](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/46742>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/t079eO0iGmPoCdWa8EWf0g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 🔗 [7](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49700>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dB3BsgVoWxm4-jeFIMSDQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.1.6. Bilgi Yönetim Sistemi:

- 🔗 [11](U)(K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nQW8a4u_vM9brQsp-nimA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen tüm eğitim türlerinde (örgün ve uzaktan), ilgili eğitim türünün yapısına uygun olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü öğrenme yaklaşımları esas alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde vaka ve uygulama temelli öğrenme önceliklendirilmekte; bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme ile öğrencilerin ilgi, motivasyon ve öğrenmeye bağlılıklarının artırılması hedeflenmektedir. Örgün öğretim kapsamında ön lisans düzeyinde yürütülen eğitim faaliyetleri; teknolojik altyapı, uygulamalı eğitim ve laboratuvar destekli öğretim olanaklarıyla güçlendirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı, müfredat yapısı ile öğretim yöntem ve yaklaşımları aracılığıyla desteklenmekte; bu kapsamda yürütülen uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önleyici/iyileştirici faaliyetler sistematik biçimde ele alınmaktadır. Bu çerçevede Uygulamalı Eğitimler Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiş; 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin staj takvimleri belirlenerek program bazında uygulanmasına karar verilmiştir. Mezuniyet süreçlerine etkisinin değerlendirilmesi amacıyla, yaz dönemi staj uygulamalarının birinci sınıf ikinci yarıyıl sonuna alınmasına ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmış ve elde edilen görüşler analiz edilmiştir. Staj süreçlerinin daha etkin ve standart şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla önceki yıllarda planlanan çalışmalar kapsamında; staj iş akış şemaları ile rehber, kılavuz, rubrik ve benzeri dokümanlar hazırlanarak uygulamaya alınmıştır. Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, staj başvuru dosyalarına ilişkin teslim tarihleri belirlenmiş ve staj süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek staj süreçleri ve uygulamalı derslere ilişkin dokümanlar güncellenmiş, gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerinde yenilikçi öğretim yaklaşım ve tekniklerinin yaygınlaştırılması amacıyla bazı derslerde uygulama temelli, öğrenci katılımını önceleyen öğretim yöntemleri hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda ders içeriklerine, dijital oyun temelli öğrenme etkinlikleri (örneğin tıbbi terminoloji dersinde öğrenme oyunlarının uygulanması) ve uygulamalı performans çalışmaları (örneğin "Segmentasyon Kartları" oyunu ile pazar analizi becerileri geliştirme) ile sanat-temelli uygulamalar (örneğin Çocuk Animatörlüğü dersinde tiyatro oyunları sahneleme) gibi yenilikçi öğretim yaklaşımları entegre edilmiştir. Gerçekleştirilen uygulamalar sonucunda öğrencilerin derse aktif katılımı, öğrenme motivasyonu ve beceri gelişimine yönelik kazanımları izlenmiş; elde edilen çıktılar kurumun eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde kullanılmıştır. Söz konusu uygulamalara ilişkin bilgiler ve örnekler kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme stratejileri uygulamalarının yaygınlığına ilişkin kanıtlar:

- 📎 [9](K)(Ö)-Paydas Tesekkur Staj1
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eRvU_zosM_FzotpcZEYN2Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [11](K)(Ö)-Program Staj Rehberleri
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vP_nyN-dvGAzoWOAUckgPw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [13](K)(Ö)-Huzurevi Uygulama Raporu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DMM9eV6mHQAWcaoVHD7PqQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları uygulamaların yaygınlığına ilişkin kanıtları:

- 📎 [1](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52430>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xkdlbqtN7xHeuSAkN-66xQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [4](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52644>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iwdgixDvgIPUsTv8q60pQA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [5](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52777>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bB3z6GclFAk8UsI8o8aFuQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [6](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/53409>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/v7hn0ZaiYsY9pGQiBdQ5mw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [7](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52504>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iQiUUKp750mb9TKM7pT6cg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [8](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52371>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/J3zdIU_vpQGP2aIjHy3oIQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [10](K)(Ö)-Paydas Tesekkur Staj2
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/47nBTEjQLBk5RX_DEQ3N3A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [12](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/53269>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/z2H15dtwrK3TJxbWSSQRUA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları, öğrenme ve öğretme stratejileri, öğretim yöntemleri ve öğretim tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [3](K)(Ö)-Uygulamalı Eğitimler Komisyon Kararı
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/te4m8Kw45WlViS_e4OfwjQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.2.1. Akademik birimde öğretim teknolojilerinin kullanımına ilişkin kanıtlar:

- 📎 [2](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/51886>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4xmLTgdmTFoVc1b8Fxu3pA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Başarı ölçme ve değerlendirmeye ilişkin yöntem ve ölçütler, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Yüksekokulumuzda öğrencilerin başarı değerlendirmeleri; kuramsal ve uygulamalı dersler, ara sınavlar, uygulama notları, final ve bütünleme sınavları ile yaz stajı notları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kuramsal ve uygulamalı dersler ile uygulama ağırlıklı derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçları ile bu araçların ders başarı notuna etki oranları önceden belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzda birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak staj uygulama esasları, iş akış süreçleri ve kullanılan formlar hakkında bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin görüş ve taleplerini almak amacıyla odak grup toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte; iç paydaş katılımı sağlanarak sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.2. Akademik birim bünyesindeki programlardaki ölçme ve değerlendirme araçları ve türleri bağlamında çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri:

🔗 [2](U)(K)-SinavEvrakArsivSistemi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/J8Y6TlkvRT8qkV1qAMc4VQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [3](U)(K)-SinavSorusuHazirlamaIkkeleriNEVUSHMYO

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cJ6pGeBCuF1qSL73CRigJQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [4](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/46742>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BDmdzRK14PxGs1V8FFXAFQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.2. Akademik birimde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları:

🔗 [1](P)(K)-EgitimOgretimPUKODongusu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Wa5CBGpUvtjXOK8EMgSSAg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.2. Akademik birimdeki programlara ve derslere hazırbulunuşluk ile ilgili ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [5](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49700>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2vwOTEWGNjhMjgGLAVp4XA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [6](U)(K)-UygulamaliEgitimlerKomisyonKarariStaj

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xTdvio6K5WAazYm3NwUsGA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.2. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar:

🔗 [7](U)(K)(Ö)-olcmedegerlendirmedezavantajligrup

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Pq855KmFzW9SbW6tICwqzQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri:

🔗 [10](U)(K)-DersOlcmeDegerlendirmeAraclari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/orVAaNiWj9nyl895-Vav-g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.2. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):

🔗 [8](U)(K)-YasliBakimiSinavDegerlendirmeAnketRaporu

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_HonyOX39NEPE_dnZ92D2Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.2.2. Sınav güvenliği mekanizmaları:

🔗 [9](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/sinav-kurallari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6WHwexSgk2jU-p2RWMNWA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı

Kılavuzu'na uygun)

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmış, ilan edilmiş ve kurum genelinde tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır. Bu süreçlerde şeffaflık esas alınmakta; diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri belirlenen usuller çerçevesinde titizlikle izlenmektedir. Önceki öğrenmelerin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla kazanılan bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesine yönelik mekanizmalar işletilmekte; uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliğini teşvik eden, kolaylaştırıcı ve kredi kaybını önleyici uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda kullanılan ders muafiyet başvuru formu, öğrencilerin muafiyet taleplerinin resmî olarak kayıt altına alınmasını sağlamakta ve kredi kaybı yaşanmaksızın sürecin izlenebilir ve denetlenebilir biçimde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilişkin kanıtlar:

1] (U)(K)-NEVUEğitimOgretimYonetmeligi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7DQAqV3JOxoGbyKyYywODQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

2] (U)(K)-GecisCiftAnadalKrediTransferYonetmeligi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ab2FGjPbDI-YPvildH-2qA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.3. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerin kredi kaybı olmadığına ve ek çalışmaya gerek duyulmaksızın tanındığına ilişkin ilke, kural, uygulama, bilgi ve belgeler:

3] (U)(K)-MuafiyetKararOrnegi

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9k_MOxqaSYh8SI3uApbuyw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programda mevcut olan (120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere ön lisans diploması verilir. İngilizce olarak hazırlanmış Diploma Eki Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin tüm mezunlarına ücretsiz verilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen Yaşlı Bakım Programı, 31.12.2025 tarihi itibarıyla akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu gelişmeye bağlı olarak, programın Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlandırılmasına yönelik süreç başlatılmıştır. TYÇ eşleştirme çalışmalarının tamamlanmasının ardından, program yeterliliklerine ilişkin bilgiler diplomalarda yer alacak şekilde belgelendirme süreçlerine entegre edilecektir. Bu uygulama ile mezunların sahip oldukları yeterliliklerin şeffaf, tanınabilir ve izlenebilir biçimde sertifikalandırılması hedeflenmekte; kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde diploma süreçleri güçlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.4. Akademik birimde mikro yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalara ilişkin dokümanlar:

3] (U)(K)-YasliBakimAkreditasyonTYCLogo

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mDPLXJQWUYICPpg8jHE6rw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.4. Akademik birimde öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve diploma onayı işlemlerine ilişkin ilgili bilgi ve belgeler:

1] (U)(K)-OrnekOnLisansDiplomaEki

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-Pu2tnGTcJ0M6E2YxPb_XQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

2] (U)(K)-NevsehirHaciBektasVeliUniversitesiDiplomaYonergesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/P70rQeZXbNJG-ve30vu3MQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.2.4. Akademik birimde yeterliliklerin onaylanma, diploma ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamaların izlendiğine ve iyileştirmelerde kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler:

4] (U)(K)-AkreditasyonBelgesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uWA032y6wfMu5NTL3BlrIA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli bilgi, belge ve öğrenme materyallerine erişimini sağlamak amacıyla, hem birim içi olanaklardan hem de üniversitemizin sunduğu kurumsal kaynaklardan etkin biçimde yararlanılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılının başlangıcında öğretim elemanlarımız tarafından derslere ilişkin ders notları, sunumlar ve yardımcı dokümanlar öğrencilerin kullanımına sunulmakta; ayrıca dersin içeriğine uygun güncel kaynaklar konusunda yönlendirmeler yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimlerin desteklenmesi amacıyla yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Yaşlı Bakım Laboratuvarı, öğrencilerimizin mesleki beceri kazanımlarını geliştirmeye yönelik pratik çalışmalar için aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra dersliklerde bulunan projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar ve eğitim araç-gereçleri öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini görsel ve etkileşimli biçimde desteklemektedir. Öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi kapsamında özellikle yaşlı bakım laboratuvarında ihtiyaç duyulan yeni ekipman ve malzemeler temin edilmiş, uygulama eğitimlerinin niteliği artırılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin dijital öğrenme becerilerini geliştirmek amacıyla bilgisayar laboratuvarı altyapısı eğitim süreçlerinde destekleyici bir unsur olarak kullanılmaktadır. Birim dışı öğrenme kaynakları kapsamında üniversitemiz kütüphanesi; kitap, dergi, ansiklopedi, elektronik kaynaklar ve bilgisayar çalışma alanları ile öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Kütüphanenin ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde çeşitli yabancı veri tabanlarına erişim sağlanmakta, öğrencilerimizin bilimsel bilgiye ulaşma olanakları genişletilmektedir. Ayrıca ilimizde bulunan huzurevleri ve bakımevleri, anaokulları ve kreşler, devlet hastanesi, eczaneler ve ilaç depoları gibi kurumlar öğrencilerimizin alanlarına özgü mesleki deneyim kazanmalarına katkı sağlayan önemli uygulama sahalarıdır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nitelik olarak yeterliliğine ilişkin bilgi ve belgeler:

- 📎 [2](K)-DersBilgiPaketiOrnegi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CQ-IGAS_NLiTidUiZ2q_aw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [3](U)-DerslikGorseli
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WviE2Gql-fRhDaEXw1mHXA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [4](U)-YasliBakimLaboratuvarGorseli
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zxHP284dagIo7YvFYsjRg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.1. Laboratuvar güvenliğine ilişkin uygulamalar, belgeler ve rehberler:

- 📎 [5](Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/laboratuvarlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OhMh96YqEETsI0IYNZSFgg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.1. Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri:

- 📎 [7](U)-DerslikKapasiteBilgisi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gpimmcYb14aXILnLIHFuRw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [8](K)-BilgisayarLaboratuvarGorseli
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2jVCUUPYZzsNU5P-U_vEdQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.3.1. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

- 📎 [1](U)-UBYS Ders Materyali Paylasim
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Gg8Y32k9EfzozDjFnAaRjg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [9](Ö)-bilgisayarlaboratuvaritalepyazisi
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9TnujaE_9aHTTu8M-2WLCg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.3.1. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:

- 📎 [6](K)-ogrenciuygulamaizinyazilari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XmcPfGYQaMQOuBir13GThw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi, yönlendirilmesi ve kariyer planlamalarının desteklenmesi amacıyla her öğrenciye bir akademik danışman öğretim elemanı atanmıştır. Danışmanlık süreci; öğrencilerin akademik ve bireysel ihtiyaçlarına rehberlik etmeyi hedeflemekte olup danışmanlara yüz yüze görüşmelerin yanı sıra çevrim içi platformlar,

WhatsApp ve Remind gibi dijital iletişim kanalları aracılığıyla da kolaylıkla erişilebilmektedir. Birim kalite komisyonunun aldığı iyileştirici faaliyetler kapsamında her eğitim öğretim dönemi 4. ve 15. Haftalarda öğrenci-danışman toplantılarının yapılması ve toplantının kayıt altına alınması süreci başlatılmıştır. Öğrenciler ayrıca üniversite bünyesinde faaliyet gösteren psikolojik danışmanlık birimi ve kariyer merkezi tarafından sunulan hizmetlerden yararlanarak akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleme imkânı bulmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek faaliyetleri belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Nevşehir Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü işbirliğiyle gerçekleştirilen eğitim programları, özellikle Yaşlı Bakım ve Çocuk Gelişimi programı öğrencilerinin mesleki yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra düzenlenen Kariyer Yolculuğu Etkinliği öğrencilerin kariyer hedeflerini planlamalarına olanak tanırken, Huzurevi Ziyareti sosyal sorumluluk bilincinin güçlenmesine destek olmaktadır. Anadolu Oyuncak Müzesi'ne gerçekleştirilen teknik gezi ise öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayarak öğrenme süreçlerini zenginleştirmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Akademik birimde destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler:

🔗 [1](P)-OğrenciDanismanAtamaIslemleriIsAkisSeması
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IEU8fJfBtgf3oIeraBIWQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.2. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları:

🔗 [5](Ö)-KariyerPlanlamaKomsyonKarari
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/g_IYGmzRUAMnlk6ggaXCgg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [14](Ö)-Etkinlikgeribildirimraporlari
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NgdHu_zy3HKxp_wFnCtM9A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

🔗 [2](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/bolum-baskanliklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/desFS4COL4yI0V1h7is4lg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [4](Ö)-KaliteKomisyonKarari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3ZdV5XmGaLhuJqYYgaipkQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.2. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

🔗 [3](Ö)-DanismanToplantiTutanakOrnekleri
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OvZfa4IOzKWYN85PLItwXQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [6](K)-KariyerPlanlamaDersi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CayhheGEAxVRxrxZDogxg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [7](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/48868>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CI0_3aWi4Cf3qoh0S43rWA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [8](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52952>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TnOgSgoa6W0Jwc1_YTWt5Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [9](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52777>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/c2YVHze6YR2mjoX7pNNHqQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [10](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/52505>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/QYtGrsl1Bn6KPito5i3DnQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [11](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49157>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ai5wFUbaEO_bSfPtw-X3SA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [12](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/51498>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ZLxTwva8wgbDqpg2g9sNSg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [13](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49157>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TdV_BWJMDiGx0DLrlzbaA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.3. - Tesis ve altyapılar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzun Enstitüler ve Araştırma laboratuvarları ile aynı binada yer almaktadır. Toplam 8 dersliğin 2'si TÖMER tarafından, diğer 6 derslik ise Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öncelikli olarak birimize tahsisli derslikler kullanılmakla birlikte, üniversitemizde yeni kullanıma açılan Akademik Program sistemi sayesinde kampüs genelindeki uygun ve boş derslikler görüntülenebilmekte ve ihtiyaç doğrultusunda etkin biçimde kullanılabilir. 2025 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun karşısında Genç Ofis hizmete açılmış olup, öğrencilerimiz için önemli bir sosyal ve akademik destek alanı oluşturmuştur. Genç Ofis bünyesinde

öğrencilerimize ücretsiz yiyecek ve içecek ikramı sağlanmakta; aynı zamanda ders çalışabilecekleri, dinlenebilecekleri ve sosyalleşebilecekleri uygun bir ortam sunulmaktadır. Bu alan, öğrencilerimizin kampüs yaşamına katılımını artırmakta ve eğitim-öğretim sürecini destekleyici bir sosyal imkan olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerimizin ders aralarında bekleyebileceği ortak bir alan bulunmaması nedeniyle, bu ihtiyacı karşılamak amacıyla öğrencilerin dinlenebileceği ve kitap okuyabileceği yeni bir bekleme alanı oluşturulmuştur. Böylece öğrencilerimizin sosyal ve akademik yaşamını destekleyen fiziksel ortamların geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.3. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [1](Ö)-OğrencilerİcinBeklemeveKitapOkumaAlanı

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/0j2mI2p-yEdNezSfs-aSsQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.3. Tesis ve altyapılar için besin ve hijyen güvenliğine ilişkin uygulamalar, belgeler ve rehberler:

📎 [3](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/54082>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/0j2mI2p-yEdNezSfs-aSsQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, engelli ve özel gereksinimli öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerini engelsiz bir biçimde sürdürebilmeleri amacıyla tüm imkân ve olanaklarını etkin şekilde kullanmaktadır. 2025 yılı içerisinde okulumuz bünyesinde dezavantajlı olan öğrencimiz bulunmakta olup, özel gereksinimi nedeniyle talepte bulunan öğrencilerimizin durumları resmi raporları doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır. Bu kapsamda, özellikle zorlu kış şartlarında engelli öğrencimizin üniversiteye erişiminin sağlanması amacıyla ulaşım desteği sunulmuş; öğrencimizin güvenli ve konforlu bir şekilde eğitimine devam etmesi desteklenmiştir. Birimimizde erişilebilirliği artırmaya yönelik olarak programların seçmeli ders havuzlarında toplam 7 adet "Engelsiz Yaşam" dersi sunulmakta ve öğrenciler arasında farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra kronik rahatsızlığı bulunan öğrencilerimiz sağlık hizmetleri konusunda yönlendirilmekte, ihtiyaç duydukları destek mekanizmalarına erişimleri kolaylaştırılmaktadır. Danışman akademisyenlerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize üniversitemizin sağlık hizmetleri ile Nevşehir ilindeki diğer sağlık kuruluşları hakkında bilgilendirme yapılmakta ve gerekli durumlarda ilgili birimlere yönlendirme sağlanmaktadır. Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sınıf içi destek uygulamaları, ders materyallerine erişim kolaylıkları ve sınav süreçlerinde gerekli uyarlamalar yapılmaktadır. Bu süreçler düzenli olarak takip edilmekte; öğrencilerimizin akademik başarılarını sürdürebilmeleri için erişilebilirlik faaliyetleri planlı bir şekilde yürütülmektedir. Yüksekokulumuz, kapsayıcı eğitim anlayışı doğrultusunda 2025 yılında "Engelsiz Üniversite Eğitimde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü" başvurusunu yenilemiş olup, dezavantajlı bireylere yönelik sürdürdüğü erişilebilir ve fırsat eşitliğini önceleyen yaklaşımını kurumsal düzeyde güçlendirmeyi hedeflemiştir. Bu sayede öğrencilerimizin eğitim ortamlarına tam katılımı desteklenmekte ve daha erişilebilir bir yükseköğretim yapısı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.4. Akademik birimde engelsiz üniversite uygulamaları ve iyileştirme kanıtları:

📎 [1](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53285>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/0Z7DT8UFQCHOP8DHvHEuLg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [2](U)-EngelsizYasamDersBilgiPaketi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/bnZvZzjqr1TZXh1PBpyKw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.4. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler:

📎 [3](Ö)-DIFKronikHastalik

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/kjTAHRuLpiPQpk0IobrSIA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [4](Ö)-DIFGormeEngeliOğrenci

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/ZxKc9Pkz9wIXAM9qsxokHQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [5](Ö)-DIFFizikselEngellisaretleyici

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/0KezarrOWIT_kWia4SObhA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler

yapılmaktadır

B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla, sosyal ve kültürel kulüpler bünyesinde çeşitli etkinlik ve faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenci topluluklarının kurulması, onaylanması, faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel ve sosyal etkinliklere ilişkin duyurular, faaliyet listeleri ile izleme ve değerlendirme sonuçları da ilgili daire başkanlığının resmî web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Spor Merkezinde yer alan ve 1500 seyirci kapasiteli spor salonunda; voleybol, basketbol, hentbol, tenis ve badminton branşlarına uygun üç ayrı saha öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bu kapsamda birimimiz tarafından da 2024 yılına kadar öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal sorumluluk bilinci, kültürel farkındalık ve sürdürülebilirlik yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik çok sayıda etkinlik planlanmakta ve uygulanmaktadır. Kuşaklararası Öğütler, Öğrencilerimiz Kitap Okuyor, Sıfır Atık Farkındalık Programı, Çocuk İstismarını Önleme Çalıştayı, Yeşil Mutluluk Fidan Dikme Etkinliği, Sağlıkta Dijitalleşme - Tıbbi Sekreterlik Çalıştayı ve 23 Nisan Çocuk Bayramı gibi faaliyetler; öğrencilerin mesleki, sosyal ve etik gelişimlerini desteklemenin yanı sıra sürekli iyileştirme anlayışıyla değerlendirilmektedir. Bu etkinlikler, kurumun toplumsal katkı, sürdürülebilirlik ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımıyla uyumlu olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler başlığı altında sistematik biçimde yürütülmektedir. Bununla birlikte sportif faaliyetler ile ilgili seçmeli dersler açılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları:

🔗 [4](K)(Ö)-EtkinlikGeriBildirimRaporlari

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/L-2CL5_x_r-dMpGwojBoCw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

🔗 [6](Ö)-birimtumetkinlikhaberlistesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IrBPpH4T9XX1CcJHzZvU7Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [3](P)(K)-KariyerPlanlamaKomsyonKarari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bwvH5hG3szE9cCbC3023qQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [5](U)(K)-sporaktiviteridersbilgipaketi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1dyuHq14BvoFMAMQTxxZ5g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.3.5. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi:

🔗 [1](K)-SosyalkulturelsporEtkinliklerListesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/f0BQfQtYBqzKoCn-N6toCQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [2](K)-GonullulukCalismalariListesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9UxA3NtLzzgBH0vZDtdTMg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4. - Öğretim Kadrosu

B.4.1. - Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; üniversite tarafından ilan edilen ve kamuoyuna açık olan ilke, usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu süreçler akademik liyakati esas almakta, fırsat eşitliğini gözetmekte ve uygulamaların belirlenen kriterlere uygunluğu kanıtlarla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılımı dengesi şeffaf biçimde paylaşılmakta; ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak adil ve dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Akademik kadro işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuata dayalı olarak hazırlanan "Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç duyulan kadro talepleri norm kadro yönetmeliğine uygun olarak belirlenmekte; bölüm başkanlıkları tarafından Dekanlık aracılığıyla Personel Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi kadroları için yapılan başvurularda Kadro Talep

Formu doldurulması zorunlu tutulmaktadır.Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri ise bölüm başkanlığının değerlendirme ve teklifi doğrultusunda, meslek yüksekokulu yönetim kurullarının ilgili kararları ve Rektörlük onayı ile, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri gözetilerek yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini, YÖKSİS ile entegre çalışan web tabanlı akademik bilgi sistemi üzerinden; yayınlar ve atıflar, proje-patent ve sanat çalışmaları, ödül ve üyelikler ile eğitim ve yönetsel faaliyetler başlıkları altında raporlayabilmekte; bu sistem aracılığıyla üniversite ve birimlerin bilimsel iş birlikleri, proje dağılımları ile ulusal ve uluslararası ödül bilgileri güncel olarak izlenebilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:

📎 [1](U)(K)-NEVUÖğretimUyeligineYükseltılmeveAtamaOlcutleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pJ6d-RBtZ1JPKEz3TOeyEQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [2](U)(K)-NEVUÖğretimUyesiDisiKadroİlkveYenidenAtamaYonergesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dnxE5wZhamGkijnDkr2WahA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik elektronik bilgi yönetim sistemi üzerinden ve mail yoluyla gerekli bilgilendirmeler ve duyuru işlemleri birim ve üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir. Ancak; birimimiz tarafından öğretim elemanlarının yaptıkları akademik faaliyetlerde (bildiri, makale vb. yayınlar) destek olmak amacıyla Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Komisyonu kurulmuş olup, birimimiz öğretim elemanları akademik çalışmalarında desteğe ihtiyaç duyduğunda komisyondan eğitim ve yönlendirme alabilmektedir. Üniversitemiz tarafından görevlendirilen Meslek Yüksek Okulumuz bünyesindeki bir öğretim elemanımız, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin düzenlediği "III. AR-GE Proje Pazarı" etkinliğine katılarak, diğer üniversite hocalarıyla birlikte hakem olarak proje değerlendirme sürecine önemli bir katkı sunmuştur. Bu etkinliğe katılan öğretim elemanımız etkinlikte gerçekleştirilen paneller ile mesleki gelişimine katkı sağlamıştır.Meslek Yüksekokulumuz Müdürü Erciyes Üniversitesi Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar, İlk Acil Yardım, Ameliyathane Hizmetleri programlarında; Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Evde Hasta Bakımı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon, İlk ve Acil Yardım programlarında MEDEK ölçütlerine göre değerlendirme süreçlerine değerlendirici olarak katılmıştır. Değerlendirme süreçleri, öğretim elemanlarının eğitim yöntemlerini ve içeriklerini gözden geçirmelerine olanak tanırken, akreditasyon standartları doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri için geri bildirim sunar. Bu sayede, öğretim kalitesinin artırılması ve öğrenci başarılarının desteklenmesi hedeflenmektedir.2025 yılı itibarıyla eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı (73), bir önceki yıla (11) kıyasla artış göstererek %564 oranında gerçekleşmiştir. Ayrıca, öğretim elemanı danışmanlığında öğrenciler için düzenlenen sosyal etkinliklerin sayısında da önceki yıla göre artış sağlanmıştır. 2024 yılında öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bağlı oldukları birimler tarafından düzenlenen uygulama, sektör gezisi, çalıştay ve benzeri etkinliklerin sayısı 10 iken, 2025 yılında bu sayı 16'ya yükselmiştir. Bu artış, öğrencilerimizin uygulama temelli öğrenme fırsatlarının genişletildiğini ve mesleki gelişim süreçlerinin güçlendirildiğini göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar:

📎 [1](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GGP4pO4zNhel9I27Z1l0cA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

📎 [2](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49165>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/QPUiETk4AZwq-OP0gxO_EQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.4.2. Eğitimcilerin eğitimlerinin mahiyetine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (uzaktan eğitim dahil):

📎 [3](K)-EğiticilerinEğitimiPerformansGostergeSeti

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oCGF30YpRD0V/MpYw2ok_ng?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde 2020 yılından itibaren akademik ve idari personelin mesleki performanslarını teşvik etmek amacıyla ödül ve takdir uygulamaları yürütülmektedir. İdari personelin değerlendirilmesinde çalışma performansı ve kurumsal katkı düzeyi dikkate alınırken; akademik personelin değerlendirilmesinde yayın, proje, bilimsel faaliyet ve benzeri akademik çıktılar temel ölçütler arasında yer almaktadır. Ödüllendirme sistemine ilişkin uygulama ve veriler, ilgili kanıtlar bölümünde sunulmaktadır. 2024-2025 Güz Yarıyılı Akademik Genel Kurul Toplantısında, birim faaliyetlerine sağladıkları katkılar ve özverili çalışmaları dolayısıyla öğretim elemanlarımıza, idari personelimize teşekkür belgeleri takdim edilmiştir. Ayrıca dönem içerisinde yürütülen TÜBİTAK projesinde başarı gösteren öğrencilere ve danışman öğretim elemanlarına da başarılarını teşvik etmek amacıyla teşekkür belgeleri verilmiştir. Üniversitemiz 2025 Yılı Akademik Açılış Töreni kapsamında, üniversitemiz ödül yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilen ödül programında birimimiz öğretim elemanları da önemli başarılar elde etmiştir. Bu çerçevede Öğr. Gör. Dr. Ayşen Tükel Toplumsal Katkı Ödülü'ne, Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin ise Eğitim-Öğretim Ödülü'ne layık görülmüştür. Söz konusu ödüller, birimimizin eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerine sunduğu nitelikli katkının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

🔗 [4](U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/51684>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DzVT_BVwzup-aZUhNVvwXw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

B.4.3. Öğretim elemanlarının yenilikçi /yaratıcı eğitim uygulamalarının ödüllendirilmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [2](K)-[\[K\]-KaliteKomisyonTesekkurKarari](https://www.nevsehir.edu.tr/tr/49512)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tUF9v0FhxI9KrLOW-rrgSw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [3](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49512>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DvGwmzIuvGyZSBpGLXjVcQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

B.4.3. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik performansını takdir etmek ve tanımak için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, ilke ve kurallar:

🔗 [1](U)(K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/46742>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KsYaK8TrkLgkT7_yk_h_ZA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmakta olup, meslek yüksekokulumuzda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar sistematik bir çerçevede oluşturulmuştur. Söz konusu planlamalar, 2021-2025 Yılı Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri dokümanında planlamalara ilişkin ayrıntılı bilgiler yer almakta; süreçlere yönelik öneriler ile alınması planlanan tedbirler ise 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda sunulmaktadır. Ayrıca, araştırma performansının izlenebilirliğini ve kanıta dayalı değerlendirilmesini desteklemek amacıyla, öğretim elemanlarına ait yılın ilk altı ayı ve son altı ayını kapsayan yayın verileri de kanıt olarak eklenmiş olup ilgili göstergelerin gelişim düzeyi bu veriler üzerinden değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerinin Kurumun stratejik öncelikleri doğrultusunda yönetildiğine dair kanıtlar:

🔗 [1](U)(K)(Ö)-[2021-2025StratejikHedefPerformansIzleme](https://www.nevsehir.edu.tr/tr/2021-2025StratejikHedefPerformansIzleme)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/twP25VYiFPJGcnfxb0w7lw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

🔗 [3](U)(K)(Ö)-[2025BirimFaaliyetRaporu](https://www.nevsehir.edu.tr/tr/2025BirimFaaliyetRaporu)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S76XGyfnCQSSDMqFbdZsRg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerinin motivasyonu ve yönlendirilmesine ilişkin kanıtlar:

 [2](U)(Ö)-Birim Faaliyet Raporu Oneri Ve Tedbirler

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/paxSZLEEXP4HKSJm33n7Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumun sahip olduğu fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları; belirlenen misyon, hedef ve stratejilerle uyumlu bir yapıda olup yeterlilik düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllara göre değişimi; etkinlik, verimlilik, yeterlilik ve gelişime açık yönler açısından değerlendirilmekte, mevcut imkânların paydaş beklentilerini karşılama düzeyi analiz edilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu biçimde üniversite dışı araştırma kaynaklarına yönelme teşvik edilmekte; bu kapsamda görev alan destek birimleri ile kullanılan yöntem ve mekanizmalar tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir

C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz meslek yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde iki (2) doçent, bir (1) doktor öğretim üyesi, dört (4) doktorasını tamamlamış öğretim görevlisi ve lisansüstü eğitimini sürdüren dokuz (9) öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin artırılması amacıyla eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları ve benzeri faaliyetler hem birim düzeyinde hem de öğretim elemanlarının bireysel girişimleriyle yürütülmektedir. Söz konusu çalışmaların daha sürdürülebilir ve sistematik bir yapıya kavuşturulması için planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, araştırma ve yayınların nicelik ve niteliğini artırmaya yönelik olarak Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Komisyonu kurulmuştur. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla kaynak düzenleme programları ve WoS dizin tarama eğitimleri gibi yetkinlik geliştirici faaliyetlerin yaygınlaştırılması planlanmakta; ayrıca multidisipliner çalışmaların planlanması ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu uygulamaların kurumsal bir yapı içerisinde sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik süreç devam etmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. Akademik birimde öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik mekanizmalar ve planlamalar:

 [1](P)(U)(Ö)-NEVUAAtamaYukseltirmeOlcutleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BxoNERI7iVGxDxR8-Py8Ig?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

 [2](U)(Ö)-https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7lFSS5LxjPOIEvEWo7Vs13A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

 [4](U)(Ö)-EgiticilerinEgitimi2025

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kYfrBOQ0z7BUWgv6O5jZXQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

C.2.1. Akademik birimdeki araştırma konularının kümelenmesine ve stratejik önceliklerle örtüşmesine yönelik kanıtlar:

 [3](U)(K)(Ö)-https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/49165

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NIR8xziiHtnaO93YpMBrw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar vb.):

 [6](U)(K)(Ö)-BilimselFaaliyetlereKatilim2025

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zS6YbV7pk2xz78p1QQloOg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:



[7](U)(K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DyzlcSAUa4yfjmqm07_aaw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuz ile NEVÜ İhtisaslaşma Koordinatörlüğü iş birliğinde yürütülen "Kuşaklararası Dayanışma ve Kültürel Miras Atölyesi", 03.10.2025 tarihinde paydaş katılımıyla gerçekleştirilmiş olup ulusal düzeyde ortak çalışma kültürünü destekleyen iyi uygulama örneklerinden biri olmuştur. Üniversite yönetimi, kamu kurum temsilcileri, akademik ve idari personel, öğrenciler ile huzurevi sakinlerinin katılım sağladığı etkinlikte; yaşlı bireyler sözlü kültür ürünleri, geleneksel sağlık uygulamaları ve el sanatlarına ilişkin deneyimlerini öğrencilerle paylaşarak somut olmayan kültürel mirasın kuşaklararası aktarımına katkı sunmuştur. Doç. Dr. Kamuran Özdiğil'in sorumluluğunda yürütülen atölye kapsamında öğrenciler ile 65 yaş üstü bireyler sağlık, yaşlanma ve kültürel miras alanlarında birlikte çalışmış; etkinlik çıktıları öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A proje fikirlerine temel oluşturarak ortak araştırma ve proje geliştirme süreçlerini destekleyen bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. Bu yönüyle faaliyet, kurum içi iş birlikleri aracılığıyla araştırma odaklı ortak programların geliştirilmesine katkı sağlayan bir kanıt niteliği taşımaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.2. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler:



[1](U)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/53298>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yJdnogPdclgThX0bGfUPdw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, her yıl hazırlanan faaliyet raporları kapsamında akademik personelin gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar sistematik biçimde kayıt altına alınmakta ve analiz edilmektedir. Ayrıca, oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları aracılığıyla, ilgili teşvik kriterleri ve mevzuat doğrultusunda akademik faaliyetler düzenli olarak incelenmekte ve performans değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Akademik birimde Kurumun stratejik hedefleri ve öncelikleriyle uyumlu araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ilişkin süreçler:



[1](U)(K)(Ö)-EgiticilerinEgitimi2025

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ZfwxAZ_mQec3KsPVMX9PzQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18



[2](U)(K)(Ö)-BilimselFaaliyetlerKatilim2025

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zXVzQIYqgQhuYQVs2iXltQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>



[3](U)(K)(Ö)-BirimAkademikTevsikBasvuruveincelemeKomisyonKarari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ImG-oGOC4Hjvl0E3kovaUQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

C.3.2. - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını düzenli olarak raporlamalarına yönelik tanımlı süreçler bulunmakta olup bu süreçler ilgili paydaşlar tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Araştırma performansı yıllık periyotlar halinde izlenmekte, elde edilen veriler analiz edilerek değerlendirilmekte ve kurumsal politika ve hedefler doğrultusunda karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Elde edilen çıktılar; grup ortalamaları ve dağılım göstergeleri ile birlikte şeffaf biçimde paylaşılmakta, böylece performans değerlendirme süreçlerinin izlenebilir, sürdürülebilir ve sistematik bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.2. Akademik birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke ve kurallar, tanımlı süreçler, iş akışları ve takvimlere ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](U)(Ö)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/3e8779353d4b41ecb0a9b7e1664199e9.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TaI-vUk7RTGDHuTd5pOD2g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>
- 📎 [2](P)(U)(Ö)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/9f1971ff9da6aaec4ce10d23442adbff0.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pB_3qeGrodBOCa9Z6SqSjw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18
- 📎 [3](U)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/D9s1j5IDjPDsALIH7QpH4g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

C.3.2. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 📎 [6](U)(K)(Ö)-[BilimselFaaliyetlerKatilim2025](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_s-rUuahIOWkXtMWGhkC-A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_s-rUuahIOWkXtMWGhkC-A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

C.3.2. Araştırma performansının artırılmasına yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri:

- 📎 [4](U)(K)(Ö)-[2021-2025StratejikHedefPerformansIzleme](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XTavDB7xoH4g4oKOM5IJ9A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XTavDB7xoH4g4oKOM5IJ9A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:

- 📎 [5](U)(Ö)-[EgiticilerinEgitimi2025](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7eOWJVlgqmTHf9BMBHyMoA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7eOWJVlgqmTHf9BMBHyMoA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, planlı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde yürütmektedir. Toplum sağlığının geliştirilmesi, dezavantajlı grupların desteklenmesi ve sağlık alanında farkındalık oluşturulması, öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda toplumsal katkı çalışmaları; eğitim, uygulama, sosyal sorumluluk, gönüllülük ve dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri temelinde sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Toplumsal katkı süreçleri, yüksekokul yönetiminin koordinasyonunda; bölüm başkanlıkları, program sorumluları, öğrenci toplulukları ve dış paydaş kurumların aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık kuruluşları, huzurevleri, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle yürütülen ortak çalışmalar sayesinde öğrencilerimizin mesleki deneyimleri, toplum yararına hizmet üretme anlayışıyla bütünleşmektedir. Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinlikleri; yaşlı bakımına yönelik uygulamalar, kuşaklararası etkileşimi destekleyen atölyeler, bağımlılıkla mücadele farkındalık eğitimleri, sağlık okuryazarlığını artırmaya yönelik seminerler, okul öncesi çocuklara yönelik gönüllülük faaliyetleri ile çevre ve sağlık temelli projeleri kapsayan geniş bir çeşitlilik göstermektedir. 2025 yılı boyunca hayata geçirilen çok sayıda faaliyet, toplumsal katkının kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası haline geldiğini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A kapsamında geliştirdiği araştırma projeleri ve saha çalışmaları, toplumsal katkı süreçlerinin akademik üretimle desteklenmesine önemli katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen tüm faaliyetler düzenli olarak kayıt altına alınmakta; yüksekokul haberleri ve faaliyet raporları aracılığıyla görünürlük kazandırılmakta ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmektedir. Sonuç olarak Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı çalışmalarını yalnızca belirli dönemlerde gerçekleştirilen etkinlikler olarak değil; planlanan, izlenen, paydaş katılımıyla güçlendirilen ve sürdürülebilir biçimde yönetilen kurumsal bir sorumluluk alanı olarak ele almakta; sağlık hizmetleri alanında topluma değer katan örnek bir yaklaşım sergilemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerin tanımlı süreçleri, iş akışları ve görev tanımlarına ilişkin bilgi ve

belgeler:

☞ [1](Ö)-ToplumsalKatkiPUKODongusu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vs23Xzgf2aNJOhhTSv9-8Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

☞ [2](Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/2024-yili-ogrenci-projeleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/p9hDEpocVwdlNHpd9l353Q?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☞ [3](Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/proje-yayinlari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FGD3SY_9nbrxEhOOW_z-fw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

☞ [4](Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/71773d2b8e950cc8e29c86a855cd9e26/toplumsal-katki-projeleri.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tSbm9Wped5Zcplf2Ktvadw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☞ [5](Ö)-2025StratejikPlanIzlemeGosterge

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RV5TIM7oF-jq68Q3Wo-Uiw?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kaynaklarımız; iç ve dış paydaşlarımızın sağladığı insan gücü, kurumsal destekler ve iş birliği olanaklarıyla şekillenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerde, iş birliği yapılan kurum ve kuruluşların fiziki altyapıları, teknik donanımları ve mali imkânları gerekli resmi süreçler tamamlanarak etkin biçimde kullanılmaktadır. İç paydaşlar kapsamında ise öğrencilerimizin aktif katılımı ve akademik personelimizin uzmanlığı temel bir güç oluşturmakta; üniversitemizin sahip olduğu fiziki mekânlar, teknik imkânlar ve kurumsal kaynaklar toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Bu çerçevede; İhtisaslaşma Koordinatörlüğü iş birliği ile yürütülen projeler, huzurevi ziyaretleri, TÜBİTAK öğrenci projeleri ve başarı elde eden proje yürütücüleri ile ortaklarına verilen teşekkür belgeleri, toplumsal katkı süreçlerinde paydaş desteğinin somut çıktıları arasında yer almaktadır. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile gerçekleştirilen iş birlikleri, meşguliyet terapisi gönüllülük çalışmaları, "Engelsiz Bir Yaşam İçin El Ele" temalı etkinlik, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında düzenlenen faaliyetler ile Ayhanlar İlkokulu Çocuk Gelişimi projesi gibi çalışmalar; hem iç hem dış paydaş kaynaklarının etkin kullanımını gösteren önemli uygulamalardır. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini desteklerken aynı zamanda toplum yararına sürdürülebilir değer üretildiğini ortaya koyan güçlü kanıtlar sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Akademik birimde toplumsal katkı kaynaklarının dengeli kullanımına ilişkin bilgi ve belgeler:

☞ [11](K)-İhtisaslaşmaİsbirliğiProjeleri

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CpOZp-OT0P3t08Jv1nh_A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

D.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☞ [3](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/47502>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CpOZp-OT0P3t08Jv1nh_A?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

D.1.2. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

☞ [5](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/2024-yili-ogrenci-projeleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HZb2WFO-QrxBGOQP9So4NQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☞ [7](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/proje-yayinlari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jGCq4qGHEZjSdnIXIZd_ug?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

D.1.2. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

☞ [1](K)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/2024-yili-ogrenci-projeleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Pelet15TPSe3D4icxsq3eg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☞ [2](P)(U)-GonullulukCalismaDersiEtkinlikleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DebwwKmKgyzQQAA-DuXXAg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

☞ [4](K)-ToplumsalKatkiPUKODongusu

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CaQU5_EB-oLU72qu72kSpQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

☞ [6](K)-2025StratejikPlanIzlemeGosterge

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/n1Ws4F7C0LJM7gIf5LTVA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler

yapılmaktadır

D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimizde topluma katkı faaliyetleri kapsamında; toplumsal konularda sorun tespiti ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi için bilimsel araştırma faaliyetlerinin yapılması ve toplum temelli projelerin geliştirilmesi hedefleri yer almaktadır. Bu hedefler bağlamında dış paydaşlarla işbirlikleri yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun yöneticileri, Nevşehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürüne yaşlılar, çocuklar ve savunmasız gruplara yönelik projeler hakkında iş birliği ve destek için ziyarette bulunmuşlardır. Bu ziyaret, kurumlar arası iş birliğini güçlendirerek toplumsal katkı performansımızı izleme ve iyileştirme süreçlerimize önemli bir katkı sağlamakta, gelecekteki çalışmaların daha etkili hale gelmesine zemin hazırlamaktadır. Kurumumuz, gerçekleştirdiği TÜBİTAK projelerinin sonuçlarını Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na göndermiştir. Bu süreçte, projelerin toplumsal katkıları ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmiştir. Bakanlık ile yapılan iş birliği, toplumsal sorunlara yönelik etkili çözümler geliştirme amacı taşımaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarında Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 100 öğrenci tarafından öğretim elemanı danışmanlığında toplum katılımının sağlandığı ve özellikle dezavantajlı gruplara yönelik 11 proje gerçekleştirilmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

 [3](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/47502>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XM9vhX1dfdXZwHf7bAAI7g?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

D.2.1. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar:

 [1](Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/2024-yili-ogrenci-projeleri>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/36RqEV_r9wBfnfxw9FioA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18

 [2](K)-GonullulukCalismaDersiEtkinlikleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KhRPoIGtntA8QgAbWh8PpQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

 [5](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/2024-yili-ogrenci-projeleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SKiU4GrJgZZn5GvzsSCBxQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

 [6](K)(Ö)-<https://shmyo.nevsehir.edu.tr/tr/proje-yayinlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JbZ2WPDTX2ZCJNSa7R96Kg?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

D.2.1. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar:

 [4](K)(Ö)-İsimsiz Kanıt

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/sCOdhEnGhEhUGxuK2ru0dQ?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

 [8](K)-toplumtemellifaaliyetlerinlistesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cst4YRSKdvwIxo0LFSZesA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

 [7](K)(Ö)-İsimsiz Kanıt

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UjDFdNXCDcfM13nUDS0bfA?basvuru=0fb4dd5b-401f-4781-3ace-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır