



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

~ 1 ~

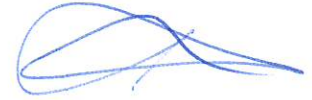
BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Spor Bilimler Fakültesi olarak günümüzün sosyolojik, kültürel, bilimsel ve teknolojik koşullarına uygun olarak eğitim, bilimsel araştırmalar ve projeler oluşturmak amacı ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 24.06.2021 tarih ve 4146 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde; Antrenörlük eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor ve Spor Yöneticiliği Bölümleri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinde 2025-2026 Eğitim – Öğretim yılında 387 öğrenci vardır.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.09.2021 tarih ve E-75850160-101.02.01-72363 sayılı “Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesindeki Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının Spor Bilimleri Fakültesine aktarılması konusundaki teklifi 29.09.2021 tahrili Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla uygun görülmüştür” yazıları ile Fakültemize aktarılmış olup, mevcut öğrencileri Eğitim fakültesinde eğitime devam etmektedirler. Söz konusu bölüme Fakültemiz tarafından 2021 – 2022 eğitim – öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümü için akademik kadronun oluşturulması ve günümüz şartlarına uygun temel alt yapı ihtiyaçlarının öğrenci alımına uygun hale getirilmesi noktasında çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin 2025 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır. Genel Bilgiler Başlığını taşıyan Birinci Bölümde Fakültenin tarihçesi, misyon ve vizyon yetki ve sorumluluklar, birime ilişkin bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde amaç ve hedefler belirlenmiş ve Fakültenin temel politika ve öncelikleri ele alınmıştır Üçüncü bölümde faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler başlığı altında mali bilgiler ve performans üzerinde durulmuştur. Dördüncü bölümde ise kurumsal kabiliyet ve kapasite bilgileri kapsamında fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ele alınmıştır Beşinci ve son bölümde ise fakültenin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi için öneriler ve tedbirlere yer verilmiştir. Bu raporun hazırlanmasında katkıları olan akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.



Prof. Dr. Selçuk AKPINAR
Dekan

İÇİNDEKİLER:

İÇİNDEKİLER.....	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETGİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	5
2. TEŞKİLAT YAPISI	6
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	7
4. İNSAN KAYNAKLARI	7
5. SUNULAN HİZMETLER	11
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	14
D. DİĞER HUSUSLAR.....	14
II. AMAÇ VE HEDEFLER	14
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
A. MALİ BİLGİLER.....	17
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	18
3. 2025 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar	19
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	20
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	20
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	34
A. ÜSTÜNLÜKLER	34
B. ZAYIFLIKLAR	34
C. DEĞERLENDİRME	34
V. ÖNERİLER VE TEDBİRLER	34
1. EKLER	35

I- GENEL BİLGİLER

Spor Bilimler Fakültesi; Cumhurbaşkanı Kararı, Karar Sayısı 4146 ve 24.06.2021 tarih ile kurulmuş 25.06.2021 tarih ve 31522 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Fakülte üç (3) Bölüm ve üç (3) Anabilim dalı bulunmaktadır 2025–2026 eğitim öğretim döneminde 387 Sayıda öğrenim görmekte olup, gelecek yıllardaki eğitim – öğretim dönemlerinde Spor Yöneticiliği Bölümünün açılması ve öğrenci alması planlanmaktadır

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Ulusal değerlere sahip çıkarak, Kapadokya bölgesinde sağlıklı yaşamı desteklemek amacıyla hareketli bir yaşam tarzı ve spor kültürü oluşturmaktır. Yerelden genele, genelden evrensele üniversitemize yakışır bir şekilde bilimsel çalışmalar ışığında hareket eden, yeniliklere açık, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerisi ve temel yaşam becerilerine sahip, etik değerlere sadık beden eğitimi ve spor öğretmeni, çalıştırıcı ve spor yöneticileri alanında uzman bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Dünyanın ve ülkemizin en önemli turizm bölgelerinden biri olan Kapadokya bölgesinde bir spor kültürü oluşturmak, hareketli yaşamı hayatın bir parçası haline getirmek, günümüz bilgi ve teknolojik imkânlarını doğru şekilde kullanarak, spor ve sağlıklı yaşam için gerekli olan bütün imkânları topluma sunan bir birim olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

FAKÜLTE YÖNETİMİ

DEKAN

Prof. Dr. Selçuk AKPINAR

DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Uğur ÖDEK

DEKAN YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Toprak KESKİN

FAKÜLTE SEKRETERİ

Erkan SARIKAYA

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Anfî</i>	-	-	-	-
<i>Sınıf</i>	-	-	-	3
<i>Bilgisayar Lab.</i>	-	-	-	-
<i>Diğer Lab.</i>	-	1	-	-
<i>Toplam</i>	-	1	-	3

1.2-Sosyal Alanlar

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Kantin</i>	-	-	-	-
<i>Toplantı Salonu</i>	-	-	-	-
<i>Konferans Salonu</i>	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	-	-	-	-

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı(Adet)</i>	<i>Alanı(m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>
<i>Çalışma Odası</i>	11	132	11
<i>Toplam</i>	11	132	11

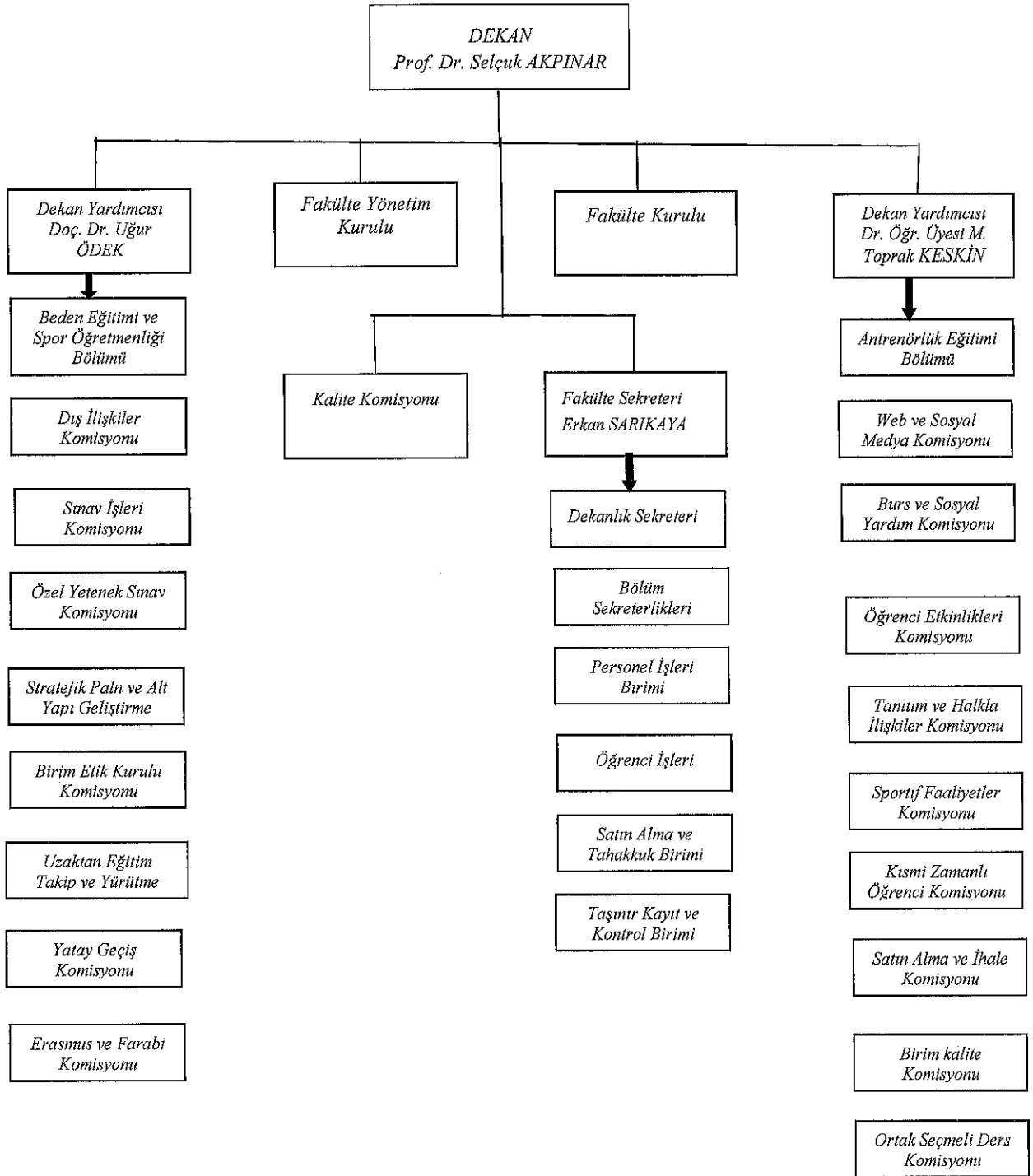
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı</i>
<i>Servis</i>	-	-	-
<i>Çalışma Odası</i>	3	72	6
<i>Toplam</i>	3	72	6

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet
Ambar Alanı: 205 m2

2. TEŞKİLAT YAPISI



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

(Taşınır bilgileri 2025 yılı sonu itibariyle alınmalı, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi kayıtları ile uyumlu olmalıdır.)

<i>Cinsi</i>	<i>İdari Amaçlı (Adet)</i>	<i>Eğitim Amaçlı (Adet)</i>	<i>Araştırma Amaçlı (Adet)</i>	<i>TOPLAM</i>
Masaüstü Bilgisayar	24	4	-	28
Taşınabilir Bilgisayar	2	-	-	2
Yazıcı	3	-	-	3
Tarayıcı	-	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-	1
Faks	-	-	-	-
Slayt makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-	-
Projeksiyon	-	5	-	5
Mikroskoplar	-	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-	-
Kameralar	10	-	-	10
Televizyonlar	-	1	-	1
DVD ler	-	-	-	-
Müzik Setleri	-	-	-	-
Yazılım	-	-	-	-
Diğer Akıllı Tahta	-	1	-	1
TOPLAM	40	11	-	51

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1-Akademik Personel

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı

<i>Unvan</i>	<i>SAYI</i>
Profesör	2
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	3
Toplam	17

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam	-	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam	-	-	-

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam	-	-	-

Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	2
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Araştırma Görevlisi	3
Toplam	12

ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Araştırma Görevlisi

Bağlı Olduğu Bölüm	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı
-	-	-
Toplam	-	-

ÖYP Kapsamında Yüksek Lisans, Doktora, Doktora Sonrası Araştırma İçin Yurtdışına gönderilen Öğretim Elemanı

Bağlı Olduğu Bölüm	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı
-	-	-
Toplam	-	-

Ataması Yapılan Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
Profesör	1
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	?
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	4

Ayrılan Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Ayrılma Nedeni	Sayı
Profesör	-	-
Doçent	Emekli	1
Doktor Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	1	1

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	4	1	7	5
Toplam Sayıya Oran	-	-	23,52	5,88	41,17	29,41

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	5	2	1	6
Toplam Sayıya Oran	11,76	5,88	27,41	11,76	5,88	35,29

4.2-İdari Personel

GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
6	-	-	-	-	1	7

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı **AHS:** Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Naklen Atanan İdari Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
-	-
-	-
Toplam	

Ayrılan İdari Personel Bilgileri

Unvan	Ayrılma Nedeni	Sayı
Bilgisayar İşletmeni	13/b-4	1
Fakülte Sekreteri	13/b-4	1
Toplam		2

İdari Personelin Eğitim Durumu

Okul	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	-	1	5	-
Yüzde	14,28	-	14,28	71,42	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	1	-	1	-	2
Yüzde	42,85	14,28	-	14,28	-	28,57

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	1	-	3
Yüzde	-	14,28	28,56	14,28	-	42,85

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1-EGİTİM HİZMETLERİ

EGİTİM PROGRAMLARI

Lisans Programları

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Spor Bilimleri Fakültesi	3	-
TOPLAM	3	

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birimin Adı	Programın Adı	Tezli	Tezsiz
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor	x	-
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	x	-
TOPLAM		2	-

ÖĞRENCİ SAYILARI

Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim/Doktora Öğrenci Bilgileri

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Önlisans									
Lisans	223	164	387				223	164	387
Lisansüstü									
Doktora									
TOPLAM	223	164	387				223	164	387

Uzaktan Eğitim Veren Programlar

PROGRAM ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %
	-	-	-
	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Öğretim Yılı Yaz Okulu Açılan Programlar

PROGRAM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
-	-	-
-	-	-
-	-	-
TOPLAM	--	-

Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

PROGRAM ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %
Antrönörlük Eğitimi	55	54	% 98,18
Beden Eğitim ve Spor	35	32	%91,42
TOPLAM	90	86	%95,55

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Bölüm	E	K	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	1	1	2
Beden Eğitim ve Spor			
TOPLAM	1	1	2

Mezun Olan Öğrenci Bilgileri

Bölüm	E	K	Toplam
Antrönörlük Eğitimi	86	80	166
Beden Eğitim ve Spor	-	-	
TOPLAM	86	80	166

5.3-DANIşMANLIK HİZMETLERİ

Fakültemizde görevli öğretim elemanları tarafından TÜPİTAK projelerinde dört adet hakemlik hizmeti verilmiştir.

5.4-LABORATUVAR VE ATÖLYE HİZMETLERİ

1. *Atçılık Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı Kurulumu*
2. *Motor Kontrol ve hareket analiz laboratuvarı motor performans ölçümünde kullanılan elektro manyetik sensörler aracılığı ile ölçüm yapılan bir sistemimiz bulunmaktadır.Bu sistem aracılığı ile el – göz koordinasyonu ve algısal motor yeteneklerinden reaksiyon zamanı ölçümü yapılabilmektedir.*
- 3- *Motor Kontrol ve hareket analiz laboratuvarında ayrıca 7 adet yüksek hızlı kamera beş adet eylemsizlik sensörü ve tripod gibi yardımcı ekipmanlar ile performans ve sağlık düzeyi belirlenmesi amacıyla hareket analizi yapmaya imkan verilmektedir.*

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemizde kalite standartlarına uygun görev tanımı yapılmış olup, personelimize tebliği edilmiştir.

D. DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

(Bu bölümde idarenin stratejik amaç ve hedeflerine faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir)

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizde gerek öğrenci, gerekse akademik ve idari personelin çağın gereksinimlerine uygun mesleki bilgi ve birikim kazanımlarını sağlamaktadır

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1) Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması	a. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	b. Bölümlerin Akreditasyonun sağlanması
	c. Spor tesislerinin araç gereçlerinin kalitesinin artırılması
	ç. Öğrencilerin sektör temsilcileri ile ilişkilerinin sağlanabilmesi için alanında isim yapmış kişiler ile her yıl en az iki kez buluşturulmasının sağlanması
	d. Her yıl çeşitli alanlarda düzenli veya münferit olarak spor müsabakalarının düzenlenmesinin/katılımlarının sağlanması
2) Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	e. Süreç ve çıktıya dayalı mezun izleme göstergeleri oluşturularak üç yıl için bu göstergelerin izlenmesi ve her yıl için göreceli olarak iyileştirilmesi
	a. Her bölümün her yıl en az bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesini sağlaması
	b. Belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb ile her eğitim -öğretim döneminde bir ortak etkinlik düzenlenmesinin ve bu faaliyetlerin farklı kitle iletişim araçlarında duyurularda yer almasının sağlanması yolu ile fakültenin ürettiği bilginin topluma yayılmasının sağlanması
	c. Öğrencilerin dezavantajlı gruplar üzerinde çalışabilecekleri, sosyal sorumluluk etkinliği yapılmasının sağlanması

3) AR-GE Faaliyetlerinin hızlandırılması	a.	SSCI,SCL, SCI-exp, AHCI indexlerinde taranan dergilerdekiyayın sayısının artırılması
	b.	Öğretim Üyesi/Görevlisi başına uluslararası olan indexli dergilerdeki yayın sayısının artırılması.
	c.	Her öğretim elemanının çalışma alanlarıyla doğrudan ilgili uluslararası alanda bilinen sürekliliği olanbildirileri hakem incelemesinden geçen geniş katımlı Dünya ve Avrupa kogrelerinde yılda bir "söslü" bildiri sunması
	ç.	Her bölümün en az üç yılda bir ulusal ya da uluslararası kongre, bilgi şöleni ve çalıştay vb düzenlenmesinin sağlanması
	d.	Öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklı projelerde (Tüpitak, BAP, Avrupa Birliği vb) yardımcı araştırmacı ya da yürütücü olarak yer almasının sağlanması
	e.	Fakülte olarak alana dönük bir bilimsel derginin yayımlanmaya başlanması
4)Uluslararası değişim programlarıyla gelen giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması	a.	Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması
	b.	Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğretim elemanı sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması
	c.	Üç yılda öğretim elemanlarının en az üçte birinin alanı ile ilgili eğitim araştırma etkinlikleri kapsamında bir defada en az üç ay süreyle yurt dışı bir merkezde çalışma deneyimi üzerine projelerin geliştirilmesi
	ç.	Uluslararası feğişim programları için anlaşma yapılan kurum sayısının artırılmasının sağlanması

B.Temel Politikalar ve Öncelikler

Yukarıda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için izlenebilecek temel politikalar aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Amaçlar	Temel Politiklar
1) Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması	a. Öğrenci odaklı eğitim modeli ile ders programlarının ve içeriklerinin güncel tutularak çağın gereksinmelerine uygun hale getirilmesi
	b. Tesis altyapısının güçlendirilmesi ve öğrenciler tarafından daha kolay kullanılabilir hale getirilmesi
	c. Eğiti – Öğretimde görsel cihazların kullanıldığı modern derslikler oluşturulması
	ç. Uygulamalı derslerin daha verimli şekilde verilebilmesi için Araştırma Görevlilerinin sayısının artırılması
	d. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanması ve ikili anlaşma sayısının artırılması
	e. Çift ana dal ve yan dal uygulamalarına yönelik çalışmaların yapılması
	f. Öğrencilere etkili danışmanlık hizmeti verilmesi,
	g. Öğrencilerin sportif sanatsal ve kültürel etkinliklere katılmasının teşvik edilmesi.
	ğ. Engelsiz Üniversite çalışmalarının imkânlar ölçüsünde sürekli iyileştirilmesi
2) Sosyal Sorumluluk projelerinin	a. Öğrencilerin Üniversitemizin kulüp ve topluluklarına aktif katılımının teşvik edilmesi
	b. Kamu Kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak etkinliklerin yapılması
	c. Engelsiz üniversite birimi ile birlikte engelli öğrencilerin yer aldığı ortak etkinliklerin yapılması
3) AR-GE Faaliyetlerinin hızlandırılması	a. Fakülte'deki laboratuvar ve tesisi imkânlarının geliştirilmesi
	b. Fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların devamını sağlamak
	c. Mevcut akademik personeli teknolojik ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi proje tabanlı çalışarak yönlendirmek(TÜPİTAK, KOSGEP, BAB, vb)
4) Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması	a. Uluslararası öğrenci değişim programı anlaşmalarının sayısının artırılması
	b. Uluslararası değişim programları için hem akademik personele hemde öğrencilere dönük eğitimlerin düzenlenmesi Fakültenin İngilizce web sitesinin yeterli bilgi içerecek şekilde güncel tutulması
	c. Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası projelerde yer almasının teşvik edilmesi

C.Diğer Hususlar

Amaç ve hedefler başlığı altında belirtilmek istenen diğer hususlara burada yer verilecektir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Bu bölümde Mali Bilgiler ile Performans Bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A. MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2025 YILI HAZİNE YARDIMI				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	22.855.228,73	22.855.228,73	% 100	0
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	2.449.600,00	2.426.385,57	%99,05	23.214,43
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	210.091,00	173.730,72	%82,69	36.360,28
05- Cari Transferler	-	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-
Toplam	25.514.919,73	25.455.345,02	%99,76	59.574,71

2025 YILI İKİNCİ ÖĞRETİM				
<i>İKİNCİ ÖĞRETİM</i>	<i>Ödenek (b)</i>	<i>Harcama (a)</i>	<i>Harcama oranı % (a*100)/b</i>	<i>Kalan Ödenek</i>
<i>01- Personel Giderleri</i>	--	-	-	-
<i>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>		-	-	-
Toplam	-		--	

2025 YILI YAZ OKULU				
<i>YAZ OKULU</i>	<i>Ödenek (b)</i>	<i>Harcama (a)</i>	<i>Harcama oranı % (a*100)/b</i>	<i>Kalan Ödenek</i>
<i>01- Personel Giderleri</i>	-	-	-	-
<i>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	-	-	-	-
Toplam	-		--	

2025 YILI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS				
<i>UZAKTAN EĞİTİM</i>	<i>Ödenek (b)</i>	<i>Harcama (a)</i>	<i>Harcama oranı % (a*100)/b</i>	<i>Kalan Ödenek</i>
<i>01- Personel Giderleri</i>	-	-	-	-
<i>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	-	--		-
Toplam	-	-	-	-

2025 YILI UZAKTAN EĞİTİM				
<i>UZAKTAN EĞİTİM</i>	<i>Ödenek (b)</i>	<i>Harcama (a)</i>	<i>Harcama oranı % (a*100)/b</i>	<i>Kalan Ödenek</i>
<i>01- Personel Giderleri</i>	-	-	-	--
<i>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Diğer

2025 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar

İhale Türü	Açık İhale Usulü		Bel.İst.Ar.İhale Usulü		Pazarlık Usulü	
	İhale Sayısı	İhale Tutarı	İhale Sayısı	İhale Tutarı	İhale Sayısı	İhale Tutarı
Mal Alımı	-	-	-	-	-	-
Hizmet Alımı	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Alım Türü	Doğrudan Temin 4734 22. Md.	
	Alım Sayısı	Tutarı
Mal Alımı	4	173.730,72
Hizmet Alımı	-	-
Diğer	-	-
TOPLAM	4	173.730,72

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları

- 1.2. Stratejik Plan İzleme Tabloları** (İlk 6 aylık döneme daha önce gönderilmiş olan veriler girilecek. Her Birim yalnızca sorumlu olduğu gösterge değerlerini girecektir. Birimle ilgili olmayan tabloları/ kısımları çıkaracaktır.)
- 2. Strateji Planı İzleme Tabloları**

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3/Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	250	250	0	0	2	1	1	0	1	0	1	2	4	1		Tüm Akademik Birimler
2	Öğrenciler için bağlı oldukları birimler tarafından düzenlenen mesleki gelişimlerine yönelik (uygulama/sektör gezisi, çalıştay vb.) etkinlik sayısı	100	100	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4/Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Sürekli gelişim odaklı etkinliklere (eğiticilerin eğitimi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	150	150	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6/Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	300	300	0	0	0	1	2	2	0	0	2	5	6	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9/Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Uluslararası fonlarla (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, BaSI, Dünya Bankası, Türkiye'de mükim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	18	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		Tüm Akademik Birimler
4	Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10/Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağını ve Altyapının Güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Öğretim elemanları tarafından alınan ulusal ve uluslararası (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK ve uluslararası diğer kuruluşlar) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler	

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12/Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedefle nen Göster ge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler
2	Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	18	18	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler
4	Topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulamaları, sosyal proje ve gönüllülük çalışmaları vb. topluma dönük dersleri alan öğrenci sayısı	690	690	0	50	50	50	50	0	48	48	108	108	108	108		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15/Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul/ Meslek yüksekokulu bazında kurulan mezunlar derneği sayısı	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler
2	Mezunlara yönelik/ mezunlarla iş birliği halinde yapılan faaliyet sayısı	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	19/İhtisaslaşma Alanında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	İhtisaslaşma alanına yönelik program sayısı	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
2	İhtisaslaşma alanıyla ilgili verilen ders sayısı	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
3	İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan öğretim elemanı sayısı	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
4	İhtisaslaşma alanında düzenlenen kurs/seminer/egitim sayısı	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	20/İhtisaslaşma Alanında Bilimsel Araştırma ve Proje Kapasitesinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflen en Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	İhtisaslaşma alanında düzenlenen çalıştay, konferans, sempozyum, kurs, seminer ve eğitim sayısı	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	21/İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi Aktörleriyle Faaliyetlerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	İhtisaslaşma alanında kamu sektörü ve özel sektör ile yürütülen ortak proje sayısı	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler	

1.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimize iç birimler ve dış kurumlarca herhangi bir mali denetim yapılmamıştır.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

4. Diğer Hususlar

4.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim Tarafından Düzenlenen Faaliyet Bilgileri

<i>FAALİYET TÜRÜ</i>	<i>FAALİYET SAYISI</i>
<i>Sempozyum ve Kongre</i>	-
<i>Konferans</i>	-
<i>Panel</i>	-
<i>Seminer</i>	-
<i>Açık Oturum</i>	-
<i>Söyleşi</i>	-
<i>Tiyatro</i>	-
<i>Konser</i>	-
<i>Sergi</i>	-
<i>Turnuva</i>	-
<i>Teknik Gezi</i>	-
<i>Eğitim Semineri</i>	-
<i>Diğer</i>	-

Geçici Görevlendirmelere İlişkin Bilgiler

<i>FAALİYET TÜRÜ</i>	<i>FAALİYET SAYISI</i>	<i>Görevlendirme Yapılan Kişi Sayısı</i>
<i>Sempozyum ve Kongre</i>	7	5
<i>Konferans</i>	-	-
<i>Panel</i>	-	-
<i>Seminer</i>	-	-
<i>Açık Oturum</i>	-	-
<i>Söyleşi</i>	-	-
<i>Tiyatro</i>	-	-
<i>Konser</i>	-	-
<i>Sergi</i>	-	-
<i>Turnuva</i>	5	3
<i>Teknik Gezi</i>	6	1
<i>Eğitim Semineri</i>	4	1
<i>Diğer(Çalıştay, Bildiri, Kitap v.b.)</i>	7	3

İndekslere Giren Bilimsel Yayın Sayısı

İndekslere Giren Bilimsel Yayın Sayısı																				
	2021				2022				2023				2024				2025			
	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.
Makale Türü																				
Uluslararası Makale	--	5	1	4	--	8	4	1	2	4	9	7	4	--	16	17	3	8	16	5
Ulusal Makale	--	2	3	4	--	1	1	3	1	--	1	--	--	--	5	3	1	1	10	2
Uluslararası Bildiri	--	2	2	4	--	--	7	7	--	--	11	6	--	--	8	13	4	3	21	9
Ulusal Bildiri	--	-	--	2	--	--	--	--	--	2	1	1	--	--	--	--				
Kitap	--	1	--	8	--	--	1	--	--	1	7	4	--	--	4	2	2		1	4
Diğer	--	-	--	1	--	--	2	4	--	1	--	--	--	--	1	1				

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- 1- Yeni bir yapılanma içerisinde olması
- 2- Sportif tesislerin yeterli ve donanımlı olması
- 3- Bölgenin özellikleri gereği açık olan sporlarının en verimli şekilde yapılabilir
- 4- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması

B. ZAYIFLIKLAR

- 1- Fakültemize ait bağımsız bir binanın bulunmaması
- 2- İdari kadrodaki personel sayısının yetersiz olması
- 3- Bilimsel ve teknik anlamda hizmet verecek malzeme ve donanımın olmaması

C. DEĞERLENDİRME

Teknolojik altyapı, gerekli donanım ve insan gücünün sağlanması le istenilen seviyede eğitim araştırma ve topluma katkı sunulması olanaklıdır

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Spor Bilimler Fakültesi eğitim – öğretim kapasitesinin ve araştırma ve eğitim yeteneğinin geliştirilmesi için sunulan öneriler şunlardır.

Akademik Personel

- 1- Akademik personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını etkin yürütebilmesi için ulusal ve uluslararası etkinlik katılım teşvikleri artırılabilir.
- 2- Teori ile uygulama arasındaki bağın kurulması amacıyla hizmet içi eğitim uygulamaları düzenlenmesi

İdari Personel

- 1- İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulabilir

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹**

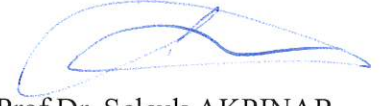
Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ile faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (NEVŞEHİR – 09.01.2026



Prof Dr. Selçuk AKPINAR

Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:³

³ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

³ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.