

Rapor Bilgileri

Modül: UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ DEĞERLENDİRME
Birim: ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Versiyon: V1.1
Rapor Tarihi: 20.02.2026
Değerlendirme Türü: Komisyon Değerlendirmesi

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, ilgili yönetmelik çerçevesinde oluşturulmuş olup üniversitenin genel idari yapılanmasıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Merkezin yönetimi; Rektör tarafından görevlendirilen Müdür, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu ve alan koordinatörlerinden oluşmakta; görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmaktadır. Karar alma ve uygulama süreçleri planlı, katılımcı ve denetlenebilir bir yapıda yürütülmekte; akademik ve idari personel görevlendirmeleri üniversitenin merkezi idari süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, merkezin faaliyetlerini şeffaf, sürdürülebilir ve kurumsal kalite güvencesine uygun şekilde yürütmesini sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Araştırma merkezinin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

📎 [1](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/personel>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Nh0Ob1DQMIsgzj8G5P0F5g?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde liderlik anlayışı, üniversitenin kalite güvencesi sistemiyle uyumlu ve kurumsal hedefleri destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Merkez yöneticileri ile akademik ve idari personel, süreçlerin planlanması ve yürütülmesinde görev ve sorumluluklarını açık biçimde paylaşmakta; karşılaşılan sorun ve belirsizliklere çözüm odaklı ve esnek yaklaşımlar sergilemektedir. Yönetim organları, kurullar, idari birimler ve akademik paydaşlar arasında düzenli ve etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş; iş birliği, motivasyon, zaman yönetimi ve iş süreçlerinin dengeli yürütülmesi gözetilmiştir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması, geri bildirimler ve iç değerlendirmeler yoluyla izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Araştırma merkezi yönetiminin liderlik uygulamaları ve kanıtlar:

📎 [1](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/yonetmelik>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GSbZbbNU9KpHxrhM30H7IQ?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin kurumsal dönüşüm stratejisiyle uyumlu olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Merkezin faaliyet alanına ilişkin küresel eğilimler, ulusal politikalar ve paydaş beklentileri dikkate alınarak amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim ve gelişim alanları belirlenmektedir. Bu kapsamda ortaya çıkan dinamikler ve olası eğilimler, ilgili paydaşların katkılarıyla analiz edilmekte; değişim yönetimine ilişkin ilke ve yaklaşımlar merkez faaliyetlerine entegre edilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Gelecek senaryoları ve yenilik yönetim sistemiyle ilgili kanıtlar:

📎 [3](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/47528>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/rx3g_OKqT72Ls95PY8Aq3g?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

A.1.4. - Kalite Ekibi - Sorumlusu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kalite güvencesi çalışmaları, üniversitenin iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak belirlenen sorumlu kişi ve/veya ekip aracılığıyla yürütülmektedir. Kalite süreçlerine ilişkin yetki ve sorumluluklar tanımlanmış, görev dağılımları yapılmış ve temel iş ve işlem süreçleri belirlenmiştir. Faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş; süreç sorumluları aracılığıyla uygulamalar düzenli olarak takip edilmektedir. Merkezin iç kalite güvencesi uygulamaları, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Kalite Komisyonunun/ekibinin çalışma ilkelerini ve yapısını içeren tanımlı süreçler:

📎 [4](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/1bqq4AruHMHHRZ8yx3LsbQ?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlayışı, şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Merkezin faaliyetleri, amaçları ve güncel duyuruları internet sayfası başta olmak üzere tanımlı iletişim kanalları aracılığıyla düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İnternet sayfasının güncel ve doğru bilgi içermesine yönelik sorumlular belirlenmiş, bilgilendirme süreçlerinin erişilebilirliği ve sürekliliği sağlanmıştır. Paylaşılan bilgilerin içeriği ve yeterliliği geri bildirimler yoluyla izlenmekte, elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda kamuoyu bilgilendirme süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. Araştırma merkezinin bilgilendirme takvimine ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar:

📎 [5](U)(K)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/degerlendirme-raporlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/G6mw4vL4f0wZf00ZM4LhaQ?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri; üniversitenin genel vizyon, misyon ve stratejik amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Merkezin kuruluş amacı ve faaliyet alanları doğrultusunda geliştirilen bu çerçeve, paydaş görüşleri dikkate alınarak gerçekçi ve uygulanabilir hedefler üzerine yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başta olmak üzere üniversitenin temel politika alanları doğrultusunda izlenecek yaklaşımlar tanımlanmış; merkezin misyon, vizyon, faaliyetleri ve hedeflerine ilişkin bilgiler internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

© [6](K)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/M_IVANF6kmgYGQxhQz5hA?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin yürürlükte olan stratejik planı ve öncelikleriyle uyumlu olarak tanımlanmıştır. Merkezin bu hedeflere katkısı; faaliyet alanları, uygulama süreçleri ve iş birliği mekanizmaları üzerinden yapılandırılmış, ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile paydaş beklentileri dikkate alınmıştır. Stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik olarak kurum tarafından belirlenen eylem planları uygulanmakta, performans göstergelerine ilişkin veri toplama ve izleme süreçleri ilgili takvimler doğrultusunda yürütülmektedir. Merkezin stratejik amaç ve hedeflere katkısı düzenli olarak izlenmekte, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçler sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Araştırma merkezinde stratejik amaç ve hedeflere ilişkin uygulamalar ve kanıtları:

© [6](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/yonetmelik>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/KNLuBRMZbO7O4N0deK-TGw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde performans yönetimi, üniversitenin performans yönetim sistemiyle uyumlu olarak ve merkezin faaliyet alanına özgü özellikler dikkate alınarak yürütülmektedir. Merkezin stratejik hedeflerine yönelik uygulama ve süreçler için sorumlular belirlenmiş; performans yönetiminde bütüncül, süreç odaklı ve paydaş katılımını esas alan bir yaklaşım benimsenmiştir. Temel performans göstergeleri kurumun iç kalite güvence mekanizmalarıyla ilişkilendirilmiş, izleme ve değerlendirme süreçleri belirlenen takvimler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Elde edilen veriler değerlendirilerek karar alma süreçlerine yansıtılmakta, sapmaların nedenleri analiz edilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda performans yönetimi sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Kurumun izleme raporlarında merkezin kuruma katkısına ilişkin bulgular:

© [7](U)(K)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporu>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/ljBS3nQBDiSIC_EOzFB6g?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bilgi yönetimi, üniversitenin kurumsal bilgi yönetim sistemiyle bütünsel olarak yürütülmektedir. Merkezin temel faaliyetleri, stratejik hedefleri, performans göstergeleri ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin veriler dijital ortamda sistematik biçimde toplanmakta ve izlenmektedir. Kurumsal sistemlerin yetersiz kaldığı alanlarda merkezin ihtiyaçlarına uygun tamamlayıcı uygulamalar kullanılmakta; elde edilen veri ve bilgiler analiz edilerek yönetim ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bilgi güvenliği, gizlilik ve veri bütünlüğü gözetilmekte, geri bildirimler doğrultusunda bilgi yönetim sistemi sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler:

© [9](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ewjHAYbwU9ooKRherWLCcw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.2. - Kaynak ve süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kaynak ve süreç yönetimi, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile merkezin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Merkezin temel faaliyet alanları belirlenmiş, bu alanlara ilişkin akademik ve idari süreçler tanımlanmış; süreçlerin yönetimi için sorumlu ve yetkililer görevlendirilmiştir. Tanımlı süreçler iş akışları ve mekanizmalar aracılığıyla şeffaf, izlenebilir ve liyakat temelli bir anlayışla yürütülmekte; paydaş katılımı ve süreç bilinirliği desteklenmektedir. Kaynak kullanımı ile süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte, memnuniyet ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. Kaynakların (mali ve beşeri) yönetimine ve etkin kullanımına ilişkin kanıtlar:

© [8](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/hakkimizda2>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IEFMjnEybrCZe8II_CzZ4g?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde iç ve dış paydaş katılımı, üniversitenin paydaş katılım ve iç kalite güvencesi mekanizmalarıyla uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Merkezin amaçları, stratejik hedefleri ve faaliyet alanları dikkate alınarak akademik personel, öğrenciler ve ilgili dış paydaşlar tanımlanmış; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine katılımları destekleyen mekanizmalar oluşturulmuştur. Akademik personel ve öğrencilerin merkez faaliyetlerine aktif katılımı teşvik edilmekte, paydaş katkılarının etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve ulusal-uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla kurumsal iş birlikleri geliştirilmekte; bu ilişkiler merkezin amaçları doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Araştırma merkezi için iç ve dış paydaşlarının katılımı:

© [10](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/52767>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.2. - Paydaş geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi temel bir ilke olarak benimsenmiştir. Merkezin amaçları, stratejik hedefleri ve faaliyetleriyle ilişkili olarak akademik personel, öğrenciler ve kurumsal paydaşlardan geri bildirim alınmasına yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur. Merkez faaliyetlerine katılan öğrenciler ve mezunlar başta olmak üzere tüm paydaşların öğrenme kazanımları, yeterlilikleri ve faaliyetlerin katkısına ilişkin görüşleri düzenli olarak toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmakta, paydaş geri bildirim mekanizmaları sürekli geliştirilerek etkinliği artırılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

📎 [10](U)(K)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/degerlendirme-raporlari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_Wbv0q9hqH_1Ctfy6XMKGw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma stratejisi ve süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde uluslararasılaşma, üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve hedefleriyle uyumlu bir ilke olarak benimsenmiş olmakla birlikte, bu alandaki çalışmaların henüz başlangıç ve gelişim aşamasında olduğu değerlendirilmektedir. Merkezin amaç ve stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşmaya katkı potansiyeli bulunmakla beraber, bu potansiyelin sistematik bir stratejiye, tanımlı performans göstergelerine ve yapılandırılmış süreçlere tam olarak dönüştürülemediği görülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik organizasyonel yapı, iş akışları ve sorumluluk tanımları kısmen oluşturulmuş olup, performansın izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerin sürdürülebilirliğini destekleyecek mali, beşeri ve teknik kaynakların planlanması ile paydaş geri bildirimlerine dayalı izleme ve iyileştirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, uluslararasılaşma stratejisinin netleştirilmesi, performans göstergelerinin tanımlanması ve süreçlerin düzenli olarak izlenmesine yönelik çalışmaların öncelikli gelişim alanı olduğu değerlendirilmektedir.

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Organizasyonu ve Güncellenmesi

B.1.1. - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin tasarımı ve yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde müfredat dışı eğitim-öğretim faaliyetlerinin tasarımı ve yönetimi, üniversite ve merkez düzeyinde belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Kurs, atölye, çalıştay, seminer ve benzeri faaliyetler; merkezin amaçları ve stratejik hedefleri doğrultusunda, paydaşların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak planlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçları, hedef kitlesi, kapsamı ve yürütülme süreçleri tanımlanmış; yetki ve sorumluluklar belirlenerek uygun iletişim kanalları aracılığıyla duyurulmuştur. Öğretim kadrosu uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmekte, fiziksel ve teknolojik olanaklar faaliyet tasarımı dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri

düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda içerik ve uygulamalar sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin tasarımında paydaş ihtiyaçları ve beklentilerinin dikkate alındığını ve hedef kitlelere duyurulduğunu gösteren kanıtlar:

📎 [11](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/egitimler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/OI_FwSsNXoZ_mDR9hKAaSQ?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.2. - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, hedeflenen öğrenme kazanımları ve yeterliliklere ulaşmayı esas alan öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir anlayışla yürütülmektedir. Faaliyetlerin amacı ve kapsamına uygun öğretme-öğrenme yöntem, strateji ve teknikleri uygulanmakta; ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenme kazanımlarını destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım, önceden belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda ilan edilmekte; kredilendirme ve sertifikalandırma süreçleri tanımlı kurallara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra araştırma merkezinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [11](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/52362>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/y4DaIUExYxCQBBganecmQw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.2.1. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla öğrenme ortamları ve kaynakları oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim süreçlerinde yüz yüze ve çevrim içi uygulamaları destekleyen dijital araçlar ve öğrenme yönetim sistemi olanaklarından yararlanılmakta, öğrenme ortamları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde yönetilmektedir. Katılımcıların öğrenme kazanımlarına ulaşmalarını desteklemek amacıyla akademik ve teknik danışmanlık sağlanmakta; dezavantajlı ve kırılgan grupların eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, kapsayıcılık ve engelsiz üniversite ilkeleri gözetilmektedir. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerinin yeterliliği düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve elde edilen geri bildirimlerle sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. UYGAR'da öğrenme ortam ve kaynakların nicelik ve nitelik olarak yeterliliğine ilişkin planlama, bilgi, belge ve uygulamalar:

📎 [11](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/53303>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/HUWNezq2lSkXYGqVV5P8gA?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3. - Öğretim Kadrosu

B.3.1. - Öğretim kadrosu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzman öğretim üyeleri ve nitelikli eğitimcilerin katılımıyla yürütülmektedir. Eğitim faaliyetlerini yürütecek öğretim kadrosunda aranan nitelikler belirlenmiş, faaliyetlerin kapsamı ile öğretim kadrosunun bilgi ve deneyimi arasında uygunluk gözetilmiştir. Uygulanan öğretim ve öğrenme yöntemleri, öğretim kadrosunun yetkinlikleriyle uyumlu şekilde seçilmekte; öğretim kadrosunun performansı ve yeterliliği paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda öğretim kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye yönelik süreçler sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. UYGAR'da eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim kadrosunun yetkinliğine ilişkin bilgi ve belgeler:

📎 [11](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/52362>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/K5PusfnGmcJOxZbELYUB6A?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin ve performansının yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, üniversitenin Ar-Ge politikaları ve stratejik öncelikleriyle uyumlu bir yapı içinde yürütülmektedir. Merkezin araştırma süreçlerinin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte, motivasyon ve yönlendirme mekanizmaları desteklenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda araştırma performansı sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. UYGAR'da araştırma performansı hedefleri ve göstergeleri ile bunlara ilişkin değerlendirmeler:

📎 [12](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/degerlendirme-raporlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/amziPMOODtHahMAZukC3xw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

UYGAR'da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli fiziki, mali ve teknik kaynaklar Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde çeşitlendirilmiştir. İç kaynakların kullanımının yanı sıra yerel dış kaynaklara yönelimi desteklenmiştir. İç ve dış kaynak kullanımına ilişkin süreçler sistematik olarak değerlendirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra araştırma merkezin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [14](U)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/9d76e32ed5ce53106e8be84ce038a046/faaliyet_degerlendirme_raporu.pdf

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/8mf9ciquWe3JDko7Ex5pCg?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. - Araştırma yetkinliği ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar, üniversitenin araştırma politikaları ve stratejik öncelikleriyle genel olarak uyumlu bir çerçevede yürütülmektedir. Birim iç değerlendirme raporunda yer alan bilgiler doğrultusunda, merkezin faaliyet alanları ile kurumun öncelikli araştırma temaları arasında örtüşme bulunduğu, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımının teşvik edildiği ve zaman zaman proje, yayın ve bilimsel etkinliklere yönelik destekleyici uygulamaların gerçekleştirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik usul ve esasların, özellikle kariyerinin başındaki öğretim elemanlarına dönük yapılandırılmış ve sürekliliği olan bir sistem halinde henüz tam olarak kurumsallaşmadığı anlaşılmaktadır. Araştırma yetkinliği geliştirme faaliyetlerinin etkililiğinin sistematik göstergelerle izlenmesi, düzenli geri bildirim mekanizmalarıyla değerlendirilmesi ve sonuçların iyileştirme döngüsüne daha güçlü biçimde yansıtılması gerekmektedir. Bu bağlamda, mevcut uygulamaların önemli bir potansiyel taşıdığı, ancak sürecin daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir hale getirilmesinin gelişime açık bir alan olduğu değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. UYGAR'da öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik mekanizmalar ve planlamalar:

📎 [13](P)(U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/yonetmelik>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitiKunyesi/SMdkh3_d12IL_Iw5AKT-ug?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak projeler ve ortak araştırma birimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ulusal ve uluslararası ortak projeler ile ortak araştırma birimleri geliştirmeye yönelik farkındalık ve niyet bulunmakla birlikte, bu alandaki çalışmaların henüz sınırlı ve gelişim aşamasında olduğu değerlendirilmektedir. Merkezin amaçları ve üniversitenin stratejik öncelikleriyle uyumlu şekilde potansiyel paydaş kurumlarla iş birliği kurulmasına yönelik girişimler yer almakta; ancak ortak projeler ve ortak araştırma birimlerine ilişkin tanımlı stratejilerin, usul ve esasların, yönetim modellerinin ve yol haritalarının sistematik ve kurumsallaşmış bir yapıya tam olarak dönüştürülemediği görülmektedir. Ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılım ile disiplinlerarası ve kurumlararası iş birliklerini teşvik edecek mekanizmaların güçlendirilmesine, bu süreçlerin performans göstergeleriyle izlenmesine ve geri bildirim temelli iyileştirme döngülerinin oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Bu kapsamda, mevcut potansiyelin daha planlı ve sürdürülebilir uygulamalarla desteklenmesinin önemli bir gelişim alanı olduğu değerlendirilmektedir.

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, üniversitenin araştırma faaliyetlerine ilişkin izleme mekanizmalarıyla genel olarak uyumlu bir çerçevede yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik temel süreçler ve göstergeler tanımlanmış, performans verileri geçmiş dönemler ve belirlenen hedefler çerçevesinde ele alınmaktadır. Bununla birlikte, hedeflerden sapmaların nedenlerinin sistematik ve düzenli analizine, araştırma merkezinin kurumsal stratejik önceliklere katkısının daha açık göstergelerle ortaya konulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma performansını teşvik ve takdir etmeye yönelik uygulamaların ile benzer merkezlerle kıyaslama çalışmalarının güçlendirilmesi, dış kaynak kullanımının izlenmesine yönelik mekanizmaların daha görünür hale getirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, mevcut izleme uygulamalarının daha bütüncül, karşılaştırmalı ve geri bildirim temelli bir yapıya kavuşturulması gerekmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Paydaş geri bildirimleri:

 [14](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/degerlendirme-raporlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/O5EKQVNQff71xHRsDvuqAw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

C.3.2. - Öğretim elemanı-araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin imkânlarından yararlanan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri izlenmekte, değerlendirmeler ağırlıklı olarak kurumun genel performans göstergeleri ve dönemsel raporlamalar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, araştırma merkezine özgü olarak tanımlanmış ilke, süreç, iş akışları ve düzenli değerlendirme döngülerinin sınırlı olduğu; öğretim elemanı-araştırmacı performansının merkezin vizyon, misyon ve stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilendirilerek sistematik biçimde izlenmesine ihtiyaç bulunduğu değerlendirilmektedir. Araştırma performansının görünürlüğünü artırmaya, teşvik mekanizmalarını güçlendirmeye ve elde edilen performans verilerini geri bildirim temelli iyileştirme süreçlerine daha etkin biçimde yansıtmaya yönelik yapılandırılmış uygulamaların geliştirilmesi, öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır.

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Organizasyonu ve Değerlendirilmesi

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin tasarımı ve yöneti(şi)mi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Merkezin faaliyet alanı doğrultusunda planlanan toplumsal katkı çalışmaları, ilgili iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak tasarlanmakta; faaliyetlerin türü, süresi ve kapsamı önceden belirlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler, görev ve sorumluluklar tanımlanmış; yönetim ve organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Yerel ve ulusal düzeyde iş birlikleriyle desteklenen bu faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin yönetim modeli düzenli olarak izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda toplumsal katkı süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra araştırma merkezinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

 [14](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/46710>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/myptBkHOGw7Ip9yPjujyCg?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali, fiziki ve beşeri kaynaklar tanımlanmış olup, bu kaynaklar merkezin planladığı toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda dengeli ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Faaliyetlerin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla mevcut kaynakların geliştirilmesine yönelik imkânlar değerlendirilmekte; kaynakların yeterliliği, çeşitliliği ve sürekliliği düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda kaynak kullanımına ilişkin süreçler gözden geçirilmekte ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artıracak şekilde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

 [14](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/53303>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/C4Q7BVUITROASJAO7BwqYw?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D.1.3. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik temel ilke, süreç ve mekanizmalar oluşturulmuştur. Merkez tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olacak şekilde, dezavantajlı grupları kapsayan ve toplumsal değer üretmeyi amaçlayan bir anlayışla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri belirli dönemler için tanımlanmakta; yerel, ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen eğitim, araştırma, hizmet ve danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen bulgular geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla analiz edilmekte ve toplumsal katkı performansı sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.3. UYGAR'da Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

© [16](U)-<https://cocuk.nevsehir.edu.tr/tr/46708>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DM--44K2j-oflXIBfRG7Ug?basvuru=07bbb23d-048d-408c-a7f1-08de57f53c1c>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

UYGAR'da alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır
