



**NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**KALİTE GÜVENCESİ BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ**  
**AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME MODÜLÜ**  
**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Haziran 2026

## **KOMİSYON BİLGİLERİ**

**Komisyon Adı: Akademik Birim Kalite Komisyonu**

### **Komisyon Üyeleri**

Profesör Bülent Okan Miçooğulları (Komisyon Başkanı)

Doçent Burhan Başođlu (Komisyon Üyesi)

Doktor Öğretim Üyesi Serkan Uzlaşır (Komisyon Üyesi)

Araştırma Görevlisi Sevim Kül Avan (Komisyon Üyesi)

## Değerlendirme Ölçütleri

### A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### A.1. - Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir. Spor Bilimleri Fakültesi'nin yönetim yapısının başında Fakülte Dekanı bulunmaktadır. Fakülte yönetiminde Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları yer almaktadır. Dekan, fakültenin tüm akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin alınan kararlardan sorumlu olup, fakültenin genel işleyişini ve akademik süreçlerini yönetmektedir. Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları, ilgili bölüm ve anabilim dallarına yönelik kararların uygulanmasından ve akademik süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Fakülte yönetimi, akademik kadro ile iş birliği içinde çalışarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, temel yönetim yaklaşımı olarak insan odaklı olmayı benimsemekle birlikte bu yaklaşımın gereği olarak yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir. Diğer taraftan insani değerlerle sahip nitelikli bir öğretim ile yenilikçi ve gelişim odaklı araştırma yapan bir kurum olmayı hedeflemektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

📎 [2](P)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/personel-is-akisi>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/x08ytfvrK5IQBPnBhZsFoQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [3](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar2>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/\\_jy7ajx0j5mbEk97mN-gtA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/_jy7ajx0j5mbEk97mN-gtA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

A.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-[Fakulte\\_Teskatil\\_Yapisi](https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/fakulte_teskatil_yapisi)  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/UQiHva-c6Joavwryx1uSdw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

#### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

#### A.1.2. - Liderlik

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" gereği; Rektör başkanlığında, Senato tarafından belirlenen aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulundan birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen birer üye, Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Bilgi İşlem Daire Başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanı'ndan oluşur. Rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi, üniversitemiz kalite ilkelerine bağlı kalarak bilgi ve birikimini toplum yararına kullanıp, katma değere dönüştürmeyi hedefleyerek tüm paydaşlarının memnuniyetini sağlamayı ön planda tutmaktadır. Fakültemiz tüm akademik ve idari faaliyetlerini yürütürken evrensel bilimin ışığında, hukukun üstünlüğünü gözeterek, adalet, hoşgörü ve toplumsal değerleri önemseyerek, katılımcı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi benimsemektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimdeki kalite kültürünün yayılımı ve içselleştirilmesi hususlarını ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/misyonumuz-vizyonumuz>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/1hJdTALNOUB5zJ18OFGyaQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

 [2](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9Y6SHttb1D4E8Oin8F2evw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

 [3](P)(U)(K)(Ö)-Fakulte\_Kararlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6TRPNbadZfmPXXRmV9Hh5w?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz varlığını korumak, tercih edilebilir fakülte olmak, güçlü ve saygın olmak, çalışan ve öğrenci memnuniyetini arttırmak için kurumsal dönüşümlere açıktır. Bu anlamda fakülteye 2022 yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Bunun yanında Spor Yöneticiliği bölümünü aktif hale getirme çabası içerisinde. Stratejik planda yer alan faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları gibi birimde performans izlemeye yönelik bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Bölüm ve fakülte akademik kurul toplantılarında süreç değerlendirilmekte ve paylaşılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, üniversitemiz kalite ilkelerine bağlı kalarak bilgi ve birikimini toplum yararına kullanıp, katma değere dönüştürmeyi hedefleyerek tüm paydaşlarının memnuniyetini sağlamayı ön planda tutmaktadır. Fakültemiz tüm akademik ve idari faaliyetlerini yürütürken evrensel bilimin ışığında, hukukun üstünlüğünü gözeterek, adalet, hoşgörü ve toplumsal değerleri önemseyerek, katılımcı bir yaklaşımla sürekli iyi yönde değişmeyi benimsemektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili küresel eğilimler ve ulusal hedeflerle ilgili raporlar, analizler ve kıyaslama değerlendirmeleriyle ilgili kanıtlar:

 [1](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eHBst3tCimSYHLY22RaKgA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz genelinde ve fakültemiz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir. PUKÖ döngüsü kapsamında Fakülte Yönetimi her akademik dönemin başında ve sonunda Akademik Kurul düzenlemektedir. Bu kurulda, tüm öğretim elemanları ve üyelerinin yıl içerisinde yapmış oldukları yayınları, tüm öğretim elemanlarına dönem için yapılması gereken istekleri ve önerileri, yönetimin yapılması istediği konular konuşulmakta ve karara bağlanmaktadır. Akademik dönem sonu yapılan Kurullarda ise dönem boyunca yapılan işler ve konular öğretim elemanlarına rapor edilmekte ve bu kapsamda bir sonraki akademik dönem için plan ve stratejiler görüşülmektedir. Bu şekilde Fakülte yönetimi ve öğretim elemanları birbirlerini izleyebilmekte ve sorgulayabilmektedir. Ayrıca bu toplantılarda ilgili eğitim -öğretim dönemi için derslerin güncellenmesi, tüm öğretim elemanları ders bilgi paketlerini güncellemeleri, , akademik takvim kapsamında ders ve sınav programının planlanması hususunda bilgilendirilmektedirler. Eğitim -öğretim dönemi başladığında ise ilgili komisyon tarafından ders bilgi paketlerinin kontrolü sağlanmaktadır. Eksik ya da hatalı bilgilerin ilgili öğretim elemanına bildirilerek düzeltilmesi sağlanmaktadır. En son akademik kurul gerçekleştirilmiştir. Bu kurulda öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının 2025 yılı içerisinde yaptıkları yayınlar ve gelecek dönem için yapılacak olan uygulamalar görüşülmüş, uygulama dersleri için malzeme eksiklikleri tespit edilmiştir. Kontrol aşamasında; akademik faaliyetlere yönelik raporlama yapılmaktadır. Ayrıca ilgili konu ya da konular hakkında belirli dönemlerde faaliyet ve denetim raporları sunulur ve değerlendirilir. Önlem alma aşamasında; dönem başında öğrenciler için oryantasyon, ders veya öğretim planı değiştirme uygulamaları yapılır. Ayrıca öğrenciler tarafından gerekli resmi başvurular gerçekleştirildikten sonra üniversite mevzuatı dahilinde öğrenci odaklı çözüm yaklaşımıyla önlem alınması sağlanır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Kurum kalite güvence sistemi çerçevesinde akademik birim ve bağlı programların kalite güvencesi örgütlenmesine, yetki ile sorumluluk dağılımına ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin kanıtlar:

📄 [1](P)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kvAj4vPHvDR4vTv5bvHBXQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

📄 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hfDKo0i16Q4G1hTPKlu1ZA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

📄 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/E97a47tmkrLXohHhcmoXzA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizin misyon ve vizyonu bulunmakta ve mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamaktadır. Misyonumuz; Ulusal değerlerimize sahip çıkarak, Kapadokya Bölgesi'nde sağlıklı yaşamı desteklemek amacıyla hareketli bir yaşam ve spor kültürü oluşturmaktır. Yerelden genele, genelden evrensele üniversitemize yakışır bir şekilde bilimsel çalışmalar ışığında hareket eden, yeniliklere açık, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerisi ve temel yaşam becerilerine sahip, etik değerlere sadık beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, spor yöneticileri ve rekreatif alanda uzman bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz; Dünyanın ve ülkemizin en önemli turizm bölgelerinden birisi olan Kapadokya bölgesinde bir spor kültürü oluşturmak, hareketli yaşamı hayatın bir parçası haline getirmek, günümüzün bilgi ve teknolojik imkanlarını doğru şekilde kullanarak, spor ve sağlıklı yaşam için gerekli olan bütün imkanları topluma sunan bir birim olmaktır. Temel Politikalar; -Öğrenci odaklı eğitim modeli ile ders programlarının ve içeriklerinin güncel tutularak çağın gereksinimlerine uygun hale getirilmesi, -Tesis altyapısının güçlendirilmesi ve öğrenciler tarafından daha kolay kullanılabilir hale getirilmesi, -Eğitim-öğretimde görsel cihazların kullanıldığı modern derslikler oluşturulması, -Uygulamalı derslerin daha verimli bir şekilde verilebilmesi için Araştırma Görevlisi sayısının artırılması, -Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanması ve ikili anlaşma sayısının artırılması, -Çift ana dal ve yan dal uygulamalarına yönelik çalışmaların yapılması, -Öğrencilere etkili danışmanlık hizmeti verilmesi, -Öğrencilerin sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi. -Engelsiz Üniversite çalışmalarının imkânlar ölçüsünde sürekli iyileştirilmesi. -Öğrencilerin Üniversitemizin kulüp ve topluluklarına aktif katılımının teşvik edilmesi, -Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak etkinliklerin yapılması, -Engelsiz Üniversite Birimi ile birlikte Engelli öğrencilerin yer aldığı ortak etkinliklerin yapılması. -Fakültemizdeki laboratuvar ve tesis imkânlarının geliştirilmesi, -Fiziki altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların devamını sağlamak, -Mevcut akademik personeli teknolojik ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi için proje tabanlı çalışmalara yönlendirmek (TUBİTAK, KOSGEB, BAP vb.). -Uluslararası öğrenci değişim programı anlaşmalarının sayısının artırılması, -Uluslararası değişim programları için hem akademik personele hem de öğrencilere dönük eğitimlerin düzenlenmesi, - Fakültenin İngilizce web sitesinin yeterli bilgi içerecek şekilde sürekli olarak güncel

tutulması. -Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası projelerde yer almasının teşvik edilmesi

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Kurum misyon ve vizyon ile uyumlu Akademik Birim /program misyon ve vizyon belgeleri:

📄 [1](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/vYN4pDAZbQkMXqdni2QA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.2.1. Kurum politika belgeleriyle uyumlu akademik birim politika ve uygulama belgeleri:

📄 [2](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/50455>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/BdQ38pCxFR0LfwCFBR915A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📄 [4](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/45353>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/ZBbpX4ZisYj0cISuHV18\\_A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/ZBbpX4ZisYj0cISuHV18_A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

📄 [3](U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/29436>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/qV5vEl90fHuyXa0Uiw0mBA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📄 [5](U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/45352>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/fyIx95fiutC57OEdosx9ng?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📄 [6](U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/9uA\\_VNy-19zCv1w-1e4Zgg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/9uA_VNy-19zCv1w-1e4Zgg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

A.2.1. Paydaş katılımını kanıtlayan belgeler:

📄 [7](U)(K)(Ö)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/engelsiz-kutuphane-birimi>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/aARBIcuA99VJ5wAlcY2meA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📄 [8](U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/51975>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/5e029EVemaiiz4dJNYU7iQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler1. Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması Stratejik Hedefler 1a.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması 1b. Bölümlerin akreditasyonunun sağlanması 1c. Spor tesislerinin araç gereçlerinin kalitesinin artırılması 1ç. Öğrencilerin sektör temsilcileri ile ilişkilerinin sağlanabilmesi için alanında isim yapmış kişiler ile her yıl en az iki kere buluşturulmalarının sağlanması 1d. Her yıl çeşitli alanlarda düzenli veya münferit olarak spor müsabakalarının düzenlenmesinin / katılımlarının sağlanması 1e. Süreç ve çıktıya dayalı mezun izleme göstergeleri oluşturularak üç yıl için bu göstergelerin izlenmesi ve her yıl için göreceli olarak iyileştirilmesi 2. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması Stratejik Hedefler2a. Her bölümün her yıl en az bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesinin sağlanması 2b. Belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb. ile her eğitim öğretim döneminde bir ortak etkinlik düzenlenmesinin ve bu faaliyetlerin farklı kitle iletişim araçlarında duyurularak yer almasının sağlanması yolu ile fakültenin ürettiği bilginin topluma yayılmasının sağlanması 2c. Öğrencilerin dezavantajlı gruplar üzerinde çalışabilecekleri, sosyal sorumluluk etkinliği yapmalarının sağlanması,3. AR-GE Faaliyetlerinin Hızlandırılması Stratejik Hedefler 3a.SSCI, SCI, SCI-exp, AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısının artırılması. 3b. Öğretim üyesi/görevlisi başına uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısının artırılması. 3c. Her öğretim elemanın çalışma alanıyla doğrudan ilgili uluslararası alanda bilinen, sürekliliği olan, bildirileri hakem incelemesinden geçen, geniş katımlı Dünya ve Avrupa kongrelerinde yılda bir "sözlü" bildiri sunması.3ç. Her bölümün en az üç yılda bir ulusal ya da uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay vb. düzenlenmesinin sağlanması 3d. Öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklı projelerde (Tübitak, BAP, Avrupa Birliği vd.) yardımcı araştırmacı ya da yürütücü olarak yer almasının sağlanması. 3e. Fakülte olarak alana dönük bir bilimsel derginin yayımlanmaya başlanması4. Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması Stratejik Hedefler 4a.Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması4b. Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğretim elemanı sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması 4c. Üç yılda öğretim elemanlarının en az üçte birinin alanı ile ilgili eğitim araştırma etkinlikleri kapsamında bir defada en az üç ay süreyle yurt dışı bir merkezde çalışma deneyimi üzerine projelerin geliştirilmesi. 4ç. Uluslararası değişim programları için anlaşma yapılan kurum sayısının artırılmasının sağlanması.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

📄 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/unJ5VgTtGet8Gbx\\_Ywckkw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/unJ5VgTtGet8Gbx_Ywckkw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.2.3. - Performans yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Performans yönetimi Dönem sonlarında ve belirli periyotlarda bölümlerden bu veriler talep edilmekte ve sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir. Akademik kurul, program toplantıları ve diğer toplantılarda öğretim elemanları tarafından program öğretim amaçları, çıktıları, öğretim planları vb. tartışılmakta ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Akademik birimde performans yönetimi uygulamaları ve bilgi sistemine ilişkin bilgiler:

📄 [2](U)(K)(Ö)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Q8B1Do2VHVHG6Nsg6Gz9hA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📄 [3](U)(K)(Ö)-<https://acikerisim.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/X91-DW8cNDfgGDFpELzc2Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimlerine ilişkin dokümanlar:

📄 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DNIdMzBD9aCLe60hOVOZkw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.3. - Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Bilgi yönetim sistemi Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanılmaktadır. Üniversitemizin kullandığı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi - e-imza (EBYS), Öğretim Üyeleri Portalı İçerik Yönetim Sistemi Personel Bilgi Sistemi Bilgisayar işletim sistemi lisansları (Windows) bulunmaktadır. Fakültemizin bilgi yönetimi EBYS yazılımı üzerinden sağlanır. Yazışmalar, Notların İlanı, Sınav Takvimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Akademik Danışmanlık Sistemi gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılım ile gerçekleştirilir. Uzaktan eğitimin yönetimi ise yine NUZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından sağlanır. Kurumda yapılan her türlü mali karakterli işlemler, yazışma, talimat, prosedürler kayıt altına alınmaktadır. Elektronik ortamda üretilen bilgiler periyodik olarak yedeklenmektedir. Diğer çalışmalar doküman olarak birim arşivlerinde muhafaza edilmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:

📄 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XrkOnIEsg9BQByFVAnxbxA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📄 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RtelPjRj-AR5HCYmL25NXBg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.3.1. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar:

📄 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ugd84jqSX5kR6olCu06t-A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

📄 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oYIldzHvYoaRC3VAsFgeAA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İnsan kaynakları yönetimi Üniversitemiz öğrenci memnuniyeti anket tekniği ile ölçülmekte ve sürekli izlenmektedir. Ayrıca üniversite tarafından bütün birimlere yerleştirilen dilek/şikâyet kutuları bulunmaktadır. Öğrenciler bu kutular aracılığı ile istek ve dileklerini okul yönetimine iletebilmektedir. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi, çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personel içinde adil şekilde görev ve sorumluluk paylaşımı yapılmaya çalışılmaktadır Üniversitemiz tarafından yıllık hizmet içi eğitim planları hazırlanmaktadır. Fakültemiz personellerini üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılmaları için yönlendirmektedir. Olanaklar çerçevesinde idari ve destek hizmeti sunan personelin eğitim ve liyakatleri doğrultusunda hizmet vermesi sağlanmaya çalışılmakla birlikte, birimin gereklilikleri doğrultusunda bu personel eğitimleri dışında da değerlendirilmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları:

① [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-memnuniyet-anketi2>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/LexaIG6dX-7toH1KaoO2QQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

② [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/iletisim>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/IckzR6j45aPn4Jp1i53HgA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.3.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

③ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c32d84204250d8a1cb3b4dbb3a82d384/d97822a18b0da6aae199e02367caead6.pdf>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/mDeRknoTOzLrOVpPampXEIQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.3.3. - Finansal yönetim

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Finansal yönetim Üniversitemizde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Kurumda yapılan harcamalar katma bütçeden karşılanır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında Üniversitelere tahsis edilir. Bu kaynağın dağıtımını Rektörlük yetkisindedir ve Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılır. Rektörlük tarafından her yıl fakültemize tahsis edilen bütçe doğrultusunda, belirlediği harcama planı çerçevesinde tahakkuk birimleri vasıtasıyla mali kaynaklarını kullanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, harcama yetkilileri tarafından, taşınır kayıtlarının tutulmasından sorumlu olan taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri aracılığıyla yerine getirilir. Harcama yetkilileri, taşınırlara ilişkin işlem ve kayıtların usule uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol etmeye veya ettirmeye; kasıt, kusur veya ihmal sonucu kırılan, bozulan veya kaybolan taşınırların ilgililerden tazmini için gerekli işlemleri yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir. Isınma, elektrik, su, bakım -onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan üniversite bütçesinden karşılanır. Kurumumuz ilgili yılsonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yapar ve bunu üniversiteye bildirir. Her yılsonunda o yılın değerlendirmesi yapılır ve buna göre gerekli iyileştirmeler de düşünülerek bütçe talebini gerçekleştirir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi KBS sistemi üzerinden TKYS modülü üzerinden kontrol edilmektedir. Fakülte ambarlarında bulunan taşınır ve taşınmaz mallar buldukları birimlere ve programlara göre çalışanlar üzerine zimmetlenerek kullanıma verilmektedir. Fakültemizde tüm kaynakların paylaşımında bölümler arasında eşit bir dağılım gözetilmeye özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Finansal kaynakların ortak ihtiyaçlar ve stratejik hedefler doğrultusunda dengeli kullanılmasına ilişkin bilgiler:

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/A1Fv4o2E2Ld5IsrJge2nnQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve giderlerin dağılımına ilişkin raporlar:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://imid.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/MNg00uEIO80cjWcT7zSSQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.3.4. - Süreç yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda bütün süreçler tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilir. NEVÜ, kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi basta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilir. Fakültemiz üniversitemizin hazırladığı ‘‘Kalite Çalışmaları Takvimi’’ ne göre süreci yönetmektedir. Fakültemiz web sayfasında Kalite Çalışmaları takvimi, İş Akış Şeması yer almaktadır. Ayrıca süreç yönetimi çerçevesinde fakülte içinde komisyonlar oluşturulmuştur.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1dba8081cf3b851c8ed8d34744d71450/takvim.pdf>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/F\\_iTc4KVGbnfdLObkoc3\\_g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/F_iTc4KVGbnfdLObkoc3_g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-sgdb-kalite-politikasi>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a1W0QWxK\\_0RHKqOqQ0\\_51g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a1W0QWxK_0RHKqOqQ0_51g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/dc45d8ee2672006e5d7c4c220ac3e38.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Q1e7DOPgevhIw9F3zvOaFw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-is-akisi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2bE05-VqFKGI7cVYV26kiA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qMMO6AfMUVHVDrrb0-HrJNQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.4. - Paydaş Katılımı

#### A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

İç ve dış paydaş katılımı Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin iç paydaşları, öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversite bünyesindeki çeşitli birimlerdir. Rektörlük, Dekanlık, Öğrenci İşleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi ve kütüphane gibi birimler eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Dış paydaşlar ise fakültemizin eğitim, araştırma ve öğrenci hareketliliği süreçlerinde iş birliği yaptığı kurumlardır. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Nevşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü, YÖK, ÖSYM, Milli Eğitim Bakanlığı, federasyonlar, spor kulüpleri, KYK, güvenlik birimleri (jandarma, polis), Nevşehir Valiliği ve SGK başlıca dış paydaşlarımızdır. Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarla iş birliği yaparak eğitim kalitesini artırmakta, öğrenci gelişimini desteklemekte ve süreçleri sürekli iyileştirmektedir. Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bunun yanında özel spor işletmeleri ve spor federasyonları dış paydaşlarımız arasındadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Akademik birim ve programlar için tanımlanan iç ve dış paydaşlarla ilgili bilgiler:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EE8F4cxrRYujFjm6DH06hA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.4.1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/gorus-ve-oneri-kutusu>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/63JVr3F-mJq1116DXB-XoA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar ve kanıtlar:

 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/iletisim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/q4GB4FRHiAb3uhisJbwjPQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Mezun ilişkileri yönetimi Fakültemizin 3 yıllık mezunları bulunmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezun İzleme Sistemi ve sistemin özellikleri:

 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://mezun.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RBymbv2YHF55ZEnzRnggag?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

## A.5. - Uluslararasılaşma

### A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ)'nin uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak Erasmus, Mevlâna ve Farabi Programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği NEVÜ Uluslararası İlişkiler Ofis Başkanlığı'nca ilgili mevzuat ilke ve usulleri çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz bölümlerinin, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi, koordine ve takip edilmesine yönelik olarak Erasmus-Farabi Değişim Programları Bölüm koordinatörleri belirlenmiş olup, faaliyetleri devam etmektedir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verilmek üzere Üniversitemizde NEVÜ-TÖMER (Türkçe ve Yabancı Dil Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) kurulmuş olup Fakültemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet verilmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin şeffaf, objektif ve kapsayıcı şekilde yürütüldüğüne ilişkin bilgi ve belgeler:

 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://nevtomer.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Qyj65s7tY0u5m3Mk3vkEUA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

 [\[1\]\(P\)\(U\)\(K\)\(Ö\)-https://uio.nevsehir.edu.tr/tr](https://uio.nevsehir.edu.tr/tr)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Fp7T10AvL5irz8NClitykw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve iş akışına süreçlerine ilişkin uygulama kanıtları:

 [\[2\]\(P\)\(U\)\(K\)\(Ö\)-https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/degisim-programlari-koordinatorleri](https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/degisim-programlari-koordinatorleri)

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wogOQHRqJZINsk\\_CBFGTfw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wogOQHRqJZINsk_CBFGTfw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Uluslararasılaşma kaynakları Fakültemizin uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini yerine getirebilmesi için kendine ait uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali herhangi bir kaynağı bulunmamaktadır. Bu kaynaklar üniversite rektörlüğü ve Erasmus ofisi gibi ilgili birimler tarafından verilmekte ve aktarılmaktadır. Kaynakların yönetimi programlar arası dengeler programların bu konudaki çalışmaları dikkate alınarak adil şekilde paylaşımı sağlanmaktadır. Kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakta ve üst yönetimden iyileştirmeler yapılması için talepler iletilmektedir. Dolayısı ile kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi de yapılamamaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

 [\[1\]\(P\)\(U\)\(K\)\(Ö\)-https://uio.nevsehir.edu.tr/tr](https://uio.nevsehir.edu.tr/tr)

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ext3xDF1\\_ZHe2sYdGrz9iA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ext3xDF1_ZHe2sYdGrz9iA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Uluslararasılaşma performansı Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisi bünyesinde ilgili iş ve işlemleri takip etmek üzere koordinatörler görevlendirilmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde fakültemizde öğrenci değişimi gerçekleşmemiştir. Ancak, Spor Bilimleri Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanları TÜBİTAK ve Erasmus+ projeleriyle fakültemizi uluslararası düzeyde temsil etmiştir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.3. Akademik birimde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.):

 [\[1\]\(P\)\(U\)\(K\)\(Ö\)-https://uio.nevsehir.edu.tr/tr](https://uio.nevsehir.edu.tr/tr)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/n28sDDA4lxJV67ka8GPuuw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

## B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve web

sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu esas alınmıştır. Öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına ilişkin bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterlilik-ders-öğretim yöntemi eşleştirmeleri yapılmış; yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır. Program tasarımında fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları dikkate alınmaktadır. Lisans programlarının tasarım süreçleri; Yükseköğretim Kurulu program açma ölçütleri, Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Fakülte Kurulu kararları ve Üniversite Senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde, YÖK tarafından hazırlanan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (UÇEP) 2024-2025 akademik yılı güz döneminde geçiş yapılmış olup süreç devam etmektedir. Ayrıca Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda yüksek lisans programının ikinci dönemi sürdürülmektedir. Fakültemiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda düzenlenen Bölgesel Kariyer Fuarları'na katılım sağlamış; öğrencilerin iş ve staj olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütmüştür. Katılım, Yetenek Kapısı sistemi üzerinden organize edilmiştir.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birim bünyesindeki programların program tasarımı ve onayına ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı ile ilgili kanıtlar (sorumlular, süreçler, komisyonlar ve kurullar):

📎 [8](U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/senato-kararlari>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/VJ9JB\\_G712gahvU7XdrGUw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/VJ9JB_G712gahvU7XdrGUw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

B.1.1. Akademik birim bünyesindeki programların tasarımına ve onayına ilişkin öz değerlendirilmelere ilişkin dokümanlar:

📎 [5](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/uxNbU-9uhB18DnZAchi6Bg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [6](U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1edaa5b79ad5debbef9d2eb6f02e3fe7/on-lisans-lisans-yonetmeli-yeni-31052022.pdf>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/lqPMpFIGnooQoW\\_u17jh8Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/lqPMpFIGnooQoW_u17jh8Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

📎 [9](U)-[Kariyer\\_Fuari](#)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/nX0SG6ieCyTda7uD0u5kXg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.1. Akademik birimdeki programların program tasarımı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna ilişkin kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenince örnekleri vb.):

📎 [4](U)-<https://x.com/NEVUSporBilim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/gddEwfymExs6D9OK07hQYg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.1. Kurumun program tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeleri ve tanımlı süreçleri (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):

📎 [1](P)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/birim/908>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/nSich3V6\\_G67xif2GCRMA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/nSich3V6_G67xif2GCRMA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

📎 [2](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/UpPuMdYdSPHFC5chg0Rbw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.1. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar:

📎 [7](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/egitim-plani>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1P3LGiF5QyUTiOjXW9acw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [10](U)-[Fakulte Kararlari](#)

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/0\\_-ADKDNkKYmAaeujQ0Nng?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/0_-ADKDNkKYmAaeujQ0Nng?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

B.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [3](K)-<https://www.instagram.com/nevusporbilimleri/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/pWdWJw7nK3215bXXSKX6bQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

## B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programın ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimleri, deneyimleri ve iş yükleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği uygulama koşulları dikkate alınmaktadır. Dersler, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülerek programın akademik niteliği desteklenmektedir. Ders dağılımı, bölüm kurulu kararları doğrultusunda belirlenmekte; akademik ve mesleki gereklilikler ile öğrenci ihtiyaçları gözeticilerle planlanmaktadır. Bölüm kurulu, derslerin dengeli ve etkin biçimde yapılandırılmasında

koordinasyon rolü üstlenmektedir.Öğretim programı yapısı, zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge esasına dayanmaktadır. Program, öğrencilere alan bilgisi yanında disiplinler arası farkındalık kazandırmayı hedeflemekte; seçmeli ve alan dersleri dengeli biçimde sunulmaktadır.Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal ve sportif etkinliklere zaman ayırabilmelerine imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Teorik ve uygulamalı dersler farklı öğrenme ortamlarında yürütülerek eğitim süreci çeşitlendirilmektedir.Ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte; yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu düzenlemeler, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmayı ve öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [4](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/50455>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8\\_4Qc2aY\\_YxH4SZPfGjS5g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8_4Qc2aY_YxH4SZPfGjS5g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

📎 [6](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/50417>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oT-oH-OJeP9dXZCrqacJZQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.2. Ders dağılımına ilişkin ilgili kurul ve komisyonu kararları:

📎 [3](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/53771>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BhjTKmW-LNr4u3ShkpI\\_Qw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BhjTKmW-LNr4u3ShkpI_Qw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

B.1.2. İlan edilmiş Bologna bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

📎 [2](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/53747>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dqUF2-ds8D-S22DnEJHxcg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.2. Kurumda veya akademik birimde program ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:

📎 [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DYqr1EEN5D3iz3Kw2aqvAg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu biçimde tanımlanmakta ve uygulanmaktadır. Her dersin öğrenme kazanımları ilgili program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olup bu eşleştirmeler ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde edinmeleri beklenen yeterlilikler, ders içeriği ve uygulama yöntemleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmaktadır.Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum, alanın akademik ve mesleki gereklilikleri dikkate alınarak sağlanmakta; süreç düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu yaklaşım, derslerin işlevselliğini artırmayı ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.Fakültede, genel yeterliliklerin yanı sıra mesleki uzmanlık gerektiren alan özgü kazanımların belirlenmesine ve programa sistematik biçimde entegre edilmesine önem verilmektedir.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Programlarda ders öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerinin izlenmesine ilişkin ölçme ve değerlendirme sistemlerine / mekanizmalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7d\\_fzKM7pHG5PS0qrnghjA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7d_fzKM7pHG5PS0qrnghjA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, AKTS hesaplamaları ve mesleki uygulama süreçleriyle bütünleşik bir yapıda planlanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte ve ders bilgi paketlerinde ilan

edilmektedir. Hesaplamalarda teorik dersler, uygulamalar, staj ve mesleki projeler gibi etkinliklerin iş yükü dengeli biçimde dağıtılmaktadır. Ders tasarımında öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gereksinimleri dikkate alınmakta; haftalık ders yükü, öğrencilerin diğer akademik ve sosyal faaliyetlere zaman ayırabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. İş yüküne dayalı bu yapı, AKTS ilkeleriyle uyumu güvence altına almakta; hareketlilik ve uygulamalı eğitim imkânlarına erişimi desteklemektedir. Böylece eğitim süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve öğrenci deneyiminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

📎 [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/uOnh2k1xrDJucHM5WW3\\_AA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/uOnh2k1xrDJucHM5WW3_AA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

📎 [2](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/egitim-plani>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/8jfbIplrMPAMKjweKuxxaw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Her program ve ders için belirlenen program amaçları ile öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlanan çerçevede düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Program akreditasyonuna yönelik planlama, teşvik ve uygulama süreçleri yürütülmekte; kurumun akreditasyon stratejisi açık biçimde tanımlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte, akreditasyon süreçlerinin sağladığı katkılar ve iç kalite güvence sistemine etkileri sistematik olarak analiz edilmektedir.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Akademik birimin dönüşüm kapasitesi kapsamında yapılan değerlendirmeler ve raporlar:

📎 [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/mm5SJJ-WQQuUdK25WM\\_64A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/mm5SJJ-WQQuUdK25WM_64A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla gerekli organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte; süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmaktadır. Programların tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esaslar ile akademik takvim kurum genelinde belirlenmiştir. Öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitim sunum biçimi (örgün, uzaktan, karma, açık öğretim), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu sistematik olarak izlenmekte; süreçler üst yönetim tarafından koordine edilmektedir.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

📎 [5](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-takvim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/nmbZ38gEEkikAk51RKKAUg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [6](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/JY2Y6tL-PDubKLqRogQwrg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

📎 [3](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/2-j4saZ2YKcncrSQRB-kuPQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [4](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/yonergeler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9L9215oivM-4t2F1LkniVQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.1.6. Akademik birimde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizmaları, raporlar ve değerlendirmeler:

🔗 [1](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar2>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hrw6CieAiwUYbYaRP\\_1KiQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hrw6CieAiwUYbYaRP_1KiQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

B.1.6. Bilgi Yönetim Sistemi:

🔗 [2](U)(K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RYMg3IOMa9YNeVVjGBTxtA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

## B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci merkezli ve etkin öğrenmeyi destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Teorik bilginin uygulamaya aktarılması ve mesleki becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda tartışma, anlatım, problem çözme, beceri geliştirme çalışmaları, planlı grup çalışmaları, örnek olay, soru-cevap, drama, rol yapma, proje sunumu ve gözlem gibi yöntemler kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde deney yapma, grafik oluşturma, kaynak tarama, rapor hazırlama, kavram haritası oluşturma ve bireysel çalışma gibi uygulamalarla analitik ve pratik beceriler desteklenmektedir. Grup çalışmaları ve saha uygulamaları aracılığıyla takım çalışması ve liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Her ders için belirlenen öğretim yöntemleri, ders bilgi paketlerinde haftalık plan çerçevesinde tanımlanmıştır. Süreçler düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yöneliktir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları uygulamaların yaygınlığına ilişkin kanıtları:

🔗 [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SaKz4QMkkGB17ppVjcmpA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli bir anlayışla planlanmakta ve ders kazanımlarıyla uyumlu biçimde çeşitlendirilmektedir. Programlarda yazılı sınav, proje, portfolyo ve performans değerlendirmesi gibi farklı yöntemler birlikte kullanılmaktadır. Yazılı sınavlar yüz yüze uygulanmakta; uygulamalı derslerde performans dayalı değerlendirmeler tercih edilmektedir. Ders içi soru-cevap uygulamalarıyla süreç desteklenmekte, uygulamalı sınavlar laboratuvar ortamında kamera ile kaydedilerek video kayıtları üzerinden değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğrenci geri bildirimleri ve ders kazanımları doğrultusunda iyileştirilmektedir. Uygulamaların zaman ve değerlendirici açısından tutarlılığı ile güvenilirliği gözetilmektedir. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşımını öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı olarak geliştirmektedir. Dezavantajlı gruplar için sınav süreçlerinde gerekli uyarlamalar yapılmakta ve bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemeler sağlanmaktadır. Tüm süreçler Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup adil ve kapsayıcı bir yapı esas alınmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.2. Akademik birim bünyesindeki programlardaki ölçme ve değerlendirme araçları ve türleri bağlamında çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri:

🔗 [1](K)-<https://oidb.nevsehir.edu.tr/tr/yonetmenlik-yonergeler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9yzKOIJAwkGikBcy:XA19Qg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.2.2. Akademik birimdeki programlara ve derslere hazırbulunuşluk ile ilgili ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [2](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/Y6Pc4wd54Sg0nT2pLjxolg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun)

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve uygulamalar açık ve tanımlı süreçlere dayanmaktadır. Fakültemize özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmekte; ayrıca yatay geçiş imkânı sunulmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında muafiyet ve intibak işlemleri yürütülmekte, ders kredileri ve yeterlilikler ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) uygulamasına geçilmiştir. Bu düzenleme, ulusal ve uluslararası kredi transfer süreçlerinin uyumlu ve etkin şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Süreçler diploma ve sertifika gibi resmî belge talepleri doğrultusunda işletilmekte; öğrencilerin öğrenim sürelerinde hak kaybı yaşamaması için gerekli işlemler titizlikle gerçekleştirilmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar:

🔗 [4](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/50793>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/V3tiAZWn\\_Ou-s1HpS9ZQVg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/V3tiAZWn_Ou-s1HpS9ZQVg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

🔗 [5](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/51928>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/oqTBvxeYHh0y3I6NITUVSg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [6](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/49953>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/pg7Qv-sJW8GJH5BB1sTGbg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [7](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/49952>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/pvrHrhQeF3v\\_O33J0RjieQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/pvrHrhQeF3v_O33J0RjieQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

B.2.3. Akademik birimde önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler:

🔗 [1](K)-<https://oidb.nevsehir.edu.tr/tr/yonetmenlik-yonergeler>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/ZnsEdXPk6MQIFtadlyxnGg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.2.3. Öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [2](K)-[2025-OZYES\\_Kilavuzu](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/I_EFB-uSxyGedOf_wzigTQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/I\\_EFB-uSxyGedOf\\_wzigTQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/I_EFB-uSxyGedOf_wzigTQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

🔗 [3](K)-[2025-OZYES\\_Yabancı\\_Uyrukları\\_Adaylar\\_Kilavuzu](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/yQohCpaVF67gAWt1ouicTg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/yQohCpaVF67gAWt1ouicTg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizi başarıyla tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilmektedir. Diploma hazırlık sürecinde, diploma tesliminde iade edilmek üzere geçici mezuniyet belgesi düzenlenmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve süreçler; açık, anlaşılır ve tutarlı biçimde tanımlanmış olup tüm bölümlerde uygulanmaktadır. Yatay ve dikey geçiş işlemleri, yürürlükteki mevzuat ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ilgili yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda kredi transferi ve intibak süreçleri düzenlenmiş; öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketliliği desteklenmiştir. Bu uygulamalar öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta, düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.4. Akademik birimde öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve diploma onayı işlemlerine ilişkin ilgili bilgi ve belgeler:

📎 [1](K)-Diploma\_Yonergesi

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/kSCG5ikQ\\_5Ho-1kfEKQ5wQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/kSCG5ikQ_5Ho-1kfEKQ5wQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

📎 [2](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/49953>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/RHn0KQYq42WbVzj\\_uZcPZA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/RHn0KQYq42WbVzj_uZcPZA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

📎 [3](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/49952>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/HMdbwbSVbH-nZiIS8LEqjw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.2.4. Akademik birimde yeterliliklerin onaylanma, diploma ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamaların izlendiğine ve iyileştirmelerde kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler:

📎 [4](K)-<https://oidb.nevsehir.edu.tr/tr/yonetmenlik-yonergeler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/WKT1PKZiPtzLpWAGSLAAMg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

## B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Sınıf, laboratuvar, kütüphane ve stüdyo gibi öğrenme ortamları ile basılı ve çevrimiçi ders materyalleri (kitap, belge, video vb.) yeterli nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Öğrenme ortamlarının ve kaynakların kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kurum bünyesinde; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunan, içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim modüllerini içeren kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu altyapı, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarı, öğrenciler ve akademik personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 24 saat hizmet vermekte; kampüs genelinde internet erişimi hızlı ve güvenli biçimde sağlanmaktadır.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri:

📎 [1](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/laboratuvar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/cF0MwIjZZaW6vzFfrCb8cg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [2](K)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/acik-erisim-kaynaklari>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/mayKcsWhs9Y-stOSf\\_c5tg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/mayKcsWhs9Y-stOSf_c5tg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, yönlendiren ve akademik sorunları ile kariyer planlamalarına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi düzenli olarak takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yöntemlerle kolaylıkla erişebilmektedir. Ayrıca psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri erişilebilir biçimde sunulmakta; hizmetlerin etkililiği izlenmektedir. NEVU Kariyer Merkezi öğrencilerin ve mezunların kariyer planlama, uygulama ve gelişim süreçlerine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Merkez; öğrenciyi tanıma, bilgilendirme, staj imkânı sağlama, işe yerleştirme, mezun izleme ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunarak öğrencilerin kariyer farkındalığını ve kişisel gelişimini desteklemektedir.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Kariyer merkezi uygulamaları:

📎 [1](K)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/V-Mfjnmkqm-nxVdixT3I09Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [2](K)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/tr/ekibimiz>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/k7gMh4WFz\\_OzgK4-4QJG3Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/k7gMh4WFz_OzgK4-4QJG3Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

🔗 [3](K)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/NtFbN5CgJLMW1DLY-dkdWQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

🔗 [4](K)-<https://antrenorluk.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danisman-listesi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/dgnPKVSn1ZUqLBmcQQeqog?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [5](K)-<https://bes.nevsehir.edu.tr/tr/danisman-bilgileri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/oHR7EMkCWrrRzFENJW-HHJw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.3.3. - Tesis ve altyapılar

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı) öğrenci ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte planlanmış, erişilebilir biçimde kullanımına sunulmuştur. Bu imkânların kullanımı düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin hizmetine açık kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Fiziksel kaynaklar ve mekânlar, yeterli altyapı sunacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Öğrencilerin barınma gereksinimlerini karşılamaya yönelik yurt imkânları mevcuttur. Ayrıca Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde hasta kabulü başlamış olup sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

##### B.3.3. Tesis ve altyapılara erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

🔗 [1](K)-<https://saglik.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/aLSW3yfJmKSilbs-BBywnSg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [2](K)-<https://dismar.nevsehir.edu.tr/tr/hastalarimizin-dikkatine>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/lu4APPq-NPqclnn4ctAQeA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [3](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/spor-tesisleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/-K8x7ookPkBMCCOuAvIskw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, ekonomik açıdan dezavantajlı, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyaçları gözetilerek yapılandırılmıştır. Yerleşkelerde engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiş; erişim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik olarak Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi faaliyet göstermektedir. Fakültemizde, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını sağlamak üzere gerekli fiziki ve akademik düzenlemeler sürdürülmektedir. Ayrıca üniversite genelinde, engelli öğrencilerin kampüs yaşamını ve öğrenim süreçlerini bütüncül biçimde desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

##### B.3.4. Akademik birimde engelsiz üniversite uygulamaları ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [1](K)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/K3P95r0xvWRK0456UtUivA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [2](K)-[Mekanda Erisim ve Egitimde Erisebilirlik Odulu](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4okwD9DTyZrdbB4bMuoNda?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4okwD9DTyZrdbB4bMuoNda?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta; bu faaliyetleri planlayan ve yürüten idari bir yapı bulunmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlara göre iyileştirilmektedir. Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve desteklenmektedir. Öğrenci kulüp ve toplulukları, ilgili yönerge kapsamında oluşturulmaktadır. Spor Merkezinde 1500 seyirci kapasiteli spor salonunda voleybol, basketbol, hentbol, tenis ve badminton branşları için üç ayrı saha yer almakta; ayrıca taekwondo, güreş, boks, karate, pilates, yoga, step-aerobik, dans, squash ve cimnastik salonları öğrenciler ve personelin kullanımına sunulmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtlar:

📎 [3](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/spor-tesisleri>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1o79Q3QPDxDzxq8rCXaUww?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [4](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/52725>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/nHLi9wnkfjMYsfukE0QBSw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [5](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/52586>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/JNztXb93Kun8JHHF1puOig?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [6](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/53214>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/5QiGqoysmXmBdLINoqVrDg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [7](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/53196>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4jjittqLjFR5WdJwgIXCAw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

B.3.5. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi:

📎 [1](K)-<https://www.tusf.org.tr/Default?p=efaf593f-ef0b-4174-942d-9329af87a4cd>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/8Bq1qysz1BqFzs5IeNRgwg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [2](K)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/\\_SgrK5G6db466K39UtGjsQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/_SgrK5G6db466K39UtGjsQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

### B.4. - Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. - Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dâhil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ölçütleri belirlenmiş olup kamuya açık şekilde ilan edilmektedir. Süreçler akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte; uygulamaların belirlenen kriterlere uygunluğu güvence altına alınmaktadır. Ders yükü ve dağılımı şeffaf biçimde paylaşmakta, öğretim üyelerinden beklenen akademik sorumluluklar açık olarak tanımlanmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde liyakat esas alınmakta ve yarıyıl sonunda performansları değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim ilkelerine ve kurumsal kültüre uyum gözetilmektedir. Kadro ihtiyaçları birimler tarafından belirlenerek Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik kadrolara ilişkin işe alma, atama ve yükseltme süreçleri yürürlükteki mevzuat çerçevesinde açık ve adil biçimde yürütülmektedir. Boş kadrolar Resmî Gazete ve kurumun web sayfasında ilan edilmekte; başvurular, atama ve yükseltme kriterlerini açıkça tanımlayan objektif bir yönerge doğrultusunda değerlendirilmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:

📄 [1](K)-2547\_sayili\_Yuksekogretim\_Kanunu

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OCVE\\_W6rd2FqGz9DP8MNQg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OCVE_W6rd2FqGz9DP8MNQg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

B.4.1. Atanma, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tanımlı süreçlerin, ilke ve kuralların kamuoyuyla paylaşıldığını gösterir kanıtlar:

📄 [2](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi?q=yurt+d%C4%B1%C5%9F%C4%B1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NUOyHMXyTlrhsrHB58eW0g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📄 [3](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/179>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AmBVNR-nXybmPQzyxxLong?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

## B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğretim yetkinliğini geliştirme çalışmaları, ihtiyaç analizlerine dayalı olarak planlanmakta, yaygın şekilde uygulanmakta ve düzenli olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif öğretim yöntemleri ile uzaktan eğitim uygulamalarını etkin biçimde kullanabilmeleri amacıyla kurs, çalıştay ve seminer gibi eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda pedagojik ve teknolojik yeterliliklerin geliştirilmesi desteklenmekte, süreçlerin performansı izlenmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının performansını izlemeye yönelik bir değerlendirme sistemi bulunmakta ve gerekli ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğitimcilerin eğitime yönelik mekanizmalar, ilke ve kurallar ile ihtiyaç analizleri:

📄 [1](K)-Hizmet\_ici\_Egitimi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/c1vllXIMg0n0CVJHFdVSiA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

## B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını desteklemeye yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme süreçleri, öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf biçimde yürütülmekte olup değerlendirmeler ilgili komisyon tarafından yapılmaktadır.

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

📄 [1](K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9kQm2CxsSjMdP9hepVrt1Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

## C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde araştırma süreçlerinin doğrudan yönetimine yönelik müstakil bir Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu henüz bulunmamaktadır. Buna karşın, öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli bilimsel yayımlar üretmeye ve yüksek bütçeli araştırma faaliyetleri yürütmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, hem Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) hem de TÜBİTAK destekli projeler, öğretim üyelerimizin özverili çalışmalarıyla başarıyla sürdürülmektedir. Bu faaliyetler, fakültemizin akademik üretkenliğini artırmada ve bilimsel ekosistemi desteklemede kritik bir rol oynamaktadır. Araştırma süreçlerinin operasyonel yönetimi mevcut durumda iki temel yapı üzerinden yürütülmektedir: \* Etik Komisyonu: Araştırmaların etik ilkelere uygunluğunu denetleyerek araştırmacılara rehberlik etmektedir. \* Akademik Teşvik Komisyonu: Öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek akademik motivasyonun artırılmasını sağlamaktadır. TÜBİTAK ve BAP projelerindeki bu istikrarlı başarı, fakültemizin yüksek araştırma kapasitesinin somut bir göstergesidir. Ancak, mevcut potansiyelin daha sistematik, sürdürülebilir ve stratejik bir yapıya kavuşturulması adına bir AR-GE Komisyonu'nun hayata geçirilmesi temel bir ihtiyaç olarak öngörülmektedir. Bu komisyonun kurulmasıyla birlikte, araştırma süreçlerinin kurumsal bir kimlik kazanması ve fakültemizin uzun vadeli bilimsel hedeflerine yönelik planlı adımların atılması hedeflenmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ile ilgili bilgi ve belgeler:

##### 2](U)(K)-proje

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/2H65HStrWqPLL0IZ6evp9A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

##### 3](K)-Fakulte Etik Komisyonu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/aeABUURZ5O6BeVeNRcjMLA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

##### 4](K)-Fakulte Akademik Teşvik Komisyonu

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4kpbEoAJLQBD\\_4xHvKlw-A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4kpbEoAJLQBD_4xHvKlw-A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

##### 5](K)-Bilimsel Arastirma ve Yayin Etigi Yonergesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/qp6nrXQxpp7OulJcLOGm3A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

##### 6](K)-Akademik Tesvik Odenek Yonetmeligi

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/hbApScDXiSW\\_UeHX9iw2pA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/hbApScDXiSW_UeHX9iw2pA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

##### 7](U)(K)-NEVU BAP Faaliyet Raporu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/oTgwu8f3DTMd5Lhar3hr7w?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

##### 1](P)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/laboratuvar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/HWQjVq4w7CVzX3axz-JSLA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

#### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

### C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde araştırma-geliştirme süreçleri; BAP, TÜBİTAK ve AB projeleri aracılığıyla dinamik bir yapıda sürdürülmekte, öğretim elemanlarımızın proje üretim kapasitesi kurum içi ve dışı fonlarla düzenli olarak desteklenmektedir. AHİLER Kalkınma Ajansı desteğiyle kurulan ve modern altyapıya sahip laboratuvarımız, hem araştırmacılar hem de öğrenciler için yenilikçi bir çalışma ortamı sunarken; sarf malzeme ve cihaz gereksinimlerinin üniversite bütçesi ile projelerden karşılanması altyapının sürdürülebilirliğini teminat altına almaktadır. Araştırmaya yeni başlayan akademisyenlere sunulan çekirdek fonların yanı sıra; konferans katılımı, bilimsel seyahat ve uzman daveti gibi teşviklerle akademik motivasyon en üst düzeyde tutulmaktadır. Stratejik hedeflerimiz doğrultusunda dış kaynaklı fonlara yönelim proaktif bir şekilde desteklenmekte, araştırmacılarımız mevcut imkânlar ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak bilgilendirilerek fakültemizin araştırma potansiyeli her geçen gün artırılmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.2. Akademik birimin iç ve dış kaynaklardan oluşturduğu araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:

##### 1](P)(K)-Fakulte TUBITAK BUTCESI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/zOC1ajjM-9DXEgFLoUgkqQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

##### 2](P)(K)-Fakulte AB Butce

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/SbrBo33xkTyqB93lqBLJdw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.1.2. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

☉ [7](P)(U)(K)-Universite\_BAP\_Yillik\_Degerlendirme\_Raporu  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/24nkZcA1LAjt9QDvlovDg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.1.2. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

☉ [3](U)(K)-<https://nevsehir.edu.tr/tr/37788>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JdTwnACptTpqx-QmKrv4xA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

☉ [5](P)(U)(K)-Tubitak\_Proje\_Ozetleri  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lrHMdBHevlAwxxyeOsOtkA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

☉ [6](P)(U)(K)-AB\_Projeleri  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/x5mDpboim59v7t59bXoD-Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

☉ [11](U)-BAP\_Proje\_Ozetleri  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/N8MHeksLUA5cmYATk9hsaw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.1.2. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler:

☉ [10](P)(U)(K)-Tubitak\_Proje\_Destek\_Surecleri  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/p\\_Xmd6XION\\_pLo14LnJrA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/p_Xmd6XION_pLo14LnJrA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

C.1.2. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi vb.):

☉ [4](K)-BAP\_YONERGESI  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NzA0ASbTfHm28vPR\\_zXSAQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NzA0ASbTfHm28vPR_zXSAQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

☉ [8](P)(U)(K)-BAP\_Yonergesi  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DAv2M0C1g3b3vLIAQpxhAA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

☉ [9](P)(U)(K)(Ö)-Uygulama\_Esasları  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fXYl8YoHmzrqOVwY6vzikg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

### C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi bünyesinde, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında temelleri atılan Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dallarında sunduğu nitelikli eğitimle akademik uzmanlaşma sürecini başarıyla sürdürmektedir. Spor bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkı sağlama vizyonu ile hareket eden kurum, bir yandan akademik derinliği artıracak doktora programının açılması için üniversite yönetimiyle koordineli hazırlıklarını titizlikle yürütürken, diğer yandan akademik kaliteyi küresel standartlara taşımak amacıyla doktora sonrası (post-doc) araştırmalarını destekleyerek stratejik bir gelişim sergilemektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☉ [1](U)-Ana\_Bilim\_Dali\_Kurulusu  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zMswOD4oKhqYmBdNCgdBMQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

### C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla; Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK projelerine yönelik kapsamlı eğitim desteği sunmaktadır. Bu süreçte düzenlenen elektronik anketler, yıllık değerlendirme toplantıları ve sunulan geniş veri tabanı erişimiyle akademik ihtiyaçlar tespit edilerek araştırma altyapısı güçlendirilmektedir. Kurumsal performansın sürekli iyileştirilmesi hedefiyle, araştırma süreçleri düzenli olarak raporlanmakta ve özgün gelişim uygulamaları kararlılıkla hayata geçirilmektedir.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar vb.):

📎 [1](P)(U)(K)-<https://kapadokyateknopark.com.tr/kapadokya-tto/>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GZZWKLyuXtAJWaJ5yd71QQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [2](P)(U)(K)-<https://pgiko.nevsehir.edu.tr/>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ICSNDpfqNNUV6a63HOH6vA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/49316>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/up1OPpahAZ-yE4RpGjMjjQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

## C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası ekosistemle bütünleşme vizyonu doğrultusunda; Erasmus+ değişim programları üzerinden küresel akademik ağı genişletmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu NEVÜ Language Community Kulübü aracılığıyla Erasmus+ Projeleri yönelik kapsamlı rehberlik ve eğitim desteği sunmaktadır.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.2. Akademik birimde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:

📎 [1](P)(U)-<https://pgiko.nevsehir.edu.tr/>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/B4dTlo8OQbi1Ng2BidJCsQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

📎 [2](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tlsd1swteZtPPg3yO5a5fg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.2.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [3](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/52658>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4WpqGobbo-qz3riOdr9X2Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

## C.3. - Araştırma Performansı

### C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde araştırma performansının sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumsal mekanizmalar etkin bir şekilde işletilmektedir; bu kapsamda Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (APİD) ve periyodik araştırma raporları, veri odaklı karar alma süreçlerinin temelini oluşturmaktadır. Araştırma ekosistemini güçlendirmek adına uygulanan performans dayalı yeniden atama sistemi ve akademik teşvik mekanizmaları, öğretim elemanlarının nitelikli çıktı üretme motivasyonunu artırırken, stratejik plan hedefleriyle uyumlu izleme süreçleri sayesinde kurumsal performansın sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

## Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Akademik birimde araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

📎 [4](P)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/94RFgJBicXFQMNE3g2Zjxw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.3.1. Akademik birimde araştırma performansını izlemek için ilke ve kurallar, iş akışları ve tanımlı süreçler:

📎 [6](K)-[Akademik Tesvik Odeme Yonetmeligi](https://www.nevsehir.edu.tr/tr/Akademik_Tesvik_Odeme_Yonetmeligi)  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AVQIRshUoZRpzT6KxiTUGw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [1](P)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/inUyGU2biicwV38C/Ey4Vg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [2](U)(K)-Yıllık\_Arastirma\_Raporlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8Dee2geY2EJ5Sq0xQj7EyQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [3](K)-Akademik\_Tesvik\_Sistemi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KcFPhY5ImxWVSevp6gYdOA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [5](K)-<https://apid.nevsehir.edu.tr/tr/urap>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Cmc-Yxdr3I\\_jt5E\\_AZqiBg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Cmc-Yxdr3I_jt5E_AZqiBg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

### C.3.2. - Öğretim elemanı&#x2F;araştırmacı performansının değerlendirilmesi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesi; Akademik Teşvik Sistemi ile Öğretim Üyelerinin Yeniden Atanma ve Performans Değerlendirme Yönergesi gibi kurumsal mevzuat çerçevesinde, tanımlı ve aktif süreçlerle yönetilmektedir. Yıllık akademik faaliyet raporları ve URAP performans analizleri aracılığıyla araştırma çıktılarının sistematik takibi sağlanmakta; bu veriler, geri bildirim anketleri ve akademik kurul toplantılarından elde edilen görüşlerle bütünleştirilerek performans iyileştirme stratejilerine temel oluşturmaktadır. Kurumsal politikalarla uyumlu, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülen bu izleme süreçleri, fakültemizin akademik üretim kapasitesini ve niteliğini sürekli artırmayı hedeflemektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.2. Akademik birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke ve kurallar, tanımlı süreçler, iş akışları ve takvimlere ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](P)(U)-Akademik\_Tesvik\_Sistemi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/whFMuVF8jvJG4uYJvZGzcg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [2](P)(U)(K)-Performans\_Degerlendirme\_Yonergesi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TsuQIsFCvCw2PALJroWZjw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

C.3.2. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-Fakulte\_Performans\_izleme\_Raporlari

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BMbswXj1P\\_KgcJtoU8mUOw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BMbswXj1P_KgcJtoU8mUOw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:

🔗 [3](P)(U)(K)-Yıllık\_Akademik\_Faaliyet\_Raporlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/f5nXdmIoGOABj4nXDLDXA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://apid.nevsehir.edu.tr/tr/urap>

→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9QCgSj4XPLgrhTays\\_RnlQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9QCgSj4XPLgrhTays_RnlQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

## D. - TOPLUMSAL KATKI

### D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz, topluma değer katmayı amaçlayan strateji ve hedefler belirlemiş; bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin biçimde planlanması, yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması için bir organizasyon yapısı oluşturmuş ve görev dağılımlarını netleştirmiştir. Ayrıca sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla sektörün ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilmekte ve bu bilgiler akademik kadro ile paylaşılmaktadır. Belirlenen eksikliklere yönelik çalışmalar yapılması amacıyla akademisyenler teşvik edilmekte ve bu alanlarda üretilecek faaliyetler desteklenmektedir.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Akademik birimde toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar:

🔗 [2](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/45352>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3pMTrSxaGKguQAZl2ma0gA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

D.1.1. Kurumun ve akademik birimin toplumsal katkı politikaları ile stratejilerinin uyumuna ilişkin kanıtlar:

- ① [1](P)(U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/45353>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ndM4DoGjnnhePNFA9oC\\_QQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ndM4DoGjnnhePNFA9oC_QQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ② [3](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/52797>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/FUqBnLqgF-1ZkA09tx-r\\_Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/FUqBnLqgF-1ZkA09tx-r_Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ③ [4](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/49775>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/qNYHYSq1404Ct42jWExWw?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- ④ [5](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/51861>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/7BKzfeXHmLdn6H2V\\_o\\_60A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/7BKzfeXHmLdn6H2V_o_60A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ⑤ [6](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/51860>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/bHSMgClpUiS3qb4KDYCYg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- ⑥ [7](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/47290>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/txb9hEe-PbiLPib2o4Gq\\_Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/txb9hEe-PbiLPib2o4Gq_Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

### D.1.2. - Kaynaklar

#### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağı unsurları belirlenmiş, ilgili paydaşlarla paylaşılmış ve kurumsal bir yapı içerisinde tanımlanmıştır. Söz konusu kaynakların kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkıyı destekleyen spor merkezi, ATBİN merkezi, kongre ve kültür merkezi, TAFANA sosyal tesisleri ile kütüphane gibi önemli altyapı olanakları bulunmaktadır. Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlere Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve personeli aktif olarak dâhil olmaktadır. Üniversitemiz spor merkezinde çeşitli sportif etkinlikler ve müsabakalar düzenlenirken, ATBİN merkezinde terapi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, topluma katkı sağlamak amacıyla ücretsiz araştırma projeleri sunmakta ve açık erişim yayınlar gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, spor federasyonları, valilik, belediyeler ve diğer kamu kurumlarıyla iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Paydaşlarla gerçekleştirilen bu iş birlikleri ve görüşmeler aracılığıyla sektör çalışanlarına, öğrencilere ve akademisyenlere yönelik katma değer oluşturulmaktadır.

#### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar:

- ① [1](U)(K)-<https://spormerkezi.nevsehir.edu.tr/tr/spor-merkezi>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/5jmn5bxV\\_Y6Rb\\_Vvq5tkA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/5jmn5bxV_Y6Rb_Vvq5tkA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ② [2](U)(K)-<https://atbin.nevsehir.edu.tr/>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Y4jUlpgvYbOR7y\\_wglf6Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Y4jUlpgvYbOR7y_wglf6Q?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ③ [3](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/kultur-ve-kongre-merkezi>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/E04YkDWlJWGHvjennXiT4A?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- ④ [4](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/tafana-sosyal-tesisleri>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/IsvRZzH4yslGu2Q2pJnliQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- ⑤ [5](U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/58-ka3FJy0LMiAJJQkQsSQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>

D.1.2. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

- ⑥ [6](U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/52700>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/qz7wEVI21gBDzgz5StfikAQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- ⑦ [7](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/51975>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4qYr8jJEoBmwXoswgxDMfA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- ⑧ [8](U)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/52583>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4JMES6\\_FXXedfKutapfIra?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4JMES6_FXXedfKutapfIra?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ⑨ [9](U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/53196>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/QpW\\_vWpau9uD2\\_f2NkrJVQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/QpW_vWpau9uD2_f2NkrJVQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- ⑩ [10](P)(U)(K)-<https://sporbilimleri.nevsehir.edu.tr/tr/53214>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fopGx3\\_c5XlvLIIGJ6nSVQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fopGx3_c5XlvLIIGJ6nSVQ?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

## Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

### D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

## D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen çeşitli etkinliklere fakülte öğrencileri ve personelinin katılımını teşvik etmeye yönelik duyurular, fakültemizin ve üniversitemizin web sayfaları aracılığıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenciler, staj uygulama yönergeleri ve staj dosyalarına ilişkin hususlarda danışman öğretim elemanları tarafından sürekli olarak bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin almış oldukları Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler dersine ilişkin süreçler, dersi yürüten öğretim elemanları tarafından UBYS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Öğrencilerin Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında proje üretmeleri ve bu projeleri hayata geçirmeleri konusunda gerekli akademik destek sağlanmaktadır. Toplumsal katkının artırılması amacıyla dış paydaşların katılımıyla fakülte-sektör iş birliği toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca fakülte dekanımız, paydaş olarak dekanlar konseyi toplantılarına katılım sağlamak ve Spor Bilimleri Fakültelerinin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler kapsamında paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmakta; bu sayede gerçekleştirilen etkinliklerin toplumsal katkı düzeyi değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler, gelecekte planlanacak faaliyetler için dikkate alınmakta; olumlu geri bildirimlerin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi gereken ve olumsuz geri bildirimlerin ise düzeltilmesine yönelik hususlar fakülte bünyesinde tartışılarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır

### Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. Akademik birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları:

- 📎 [1](U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/72b81e3794cefbf8ebc57fdfedf2afdf/thu-yonerge.doc>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UYXBS72zhWzWmcg6aBXw3g?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- 📎 [2](U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/9687baeb651d078d56567973df1ffab5.pdf>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IBVUTj4J2tLC\\_lyWvE3Wng?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IBVUTj4J2tLC_lyWvE3Wng?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

D.2.1. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

- 📎 [3](U)(K)-<https://nevsehir.gsb.gov.tr/HaberDetaylari/1/294198/genc-ofis-is-birligi-protokolu-yenilendi.aspx>  
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Tlr2p6qZSgsgp2pWFFWLsA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95>
- 📎 [4](U)-<https://nevsehir.meb.gov.tr/www/nevu-ile-nevsehir-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-egitimde-is-birligi-protokolu-yeniden-imzalandi/icerik/6353/tr>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l9phAhF3UBt\\_v-EzkhJLUA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l9phAhF3UBt_v-EzkhJLUA?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)
- 📎 [5](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/47393>  
→ [https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/L\\_zF0pCw4fTp-rvxDmLgOg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/L_zF0pCw4fTp-rvxDmLgOg?basvuru=4fa09da1-a483-4446-0722-08de6237ff95)

### Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır