



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

Ara, bul.



STRATEJİK PLAN 2023-2027

www.nevsehir.edu.tr





**T.C.
NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ**

**2023-2027
STRATEJİK PLAN**

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ.....	iii
GRAFİKLER LİSTESİ.....	iv
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	iv
KISALTMALAR.....	v
SUNUŞ.....	1
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	3
VİZYON.....	3
TEMEL DEĞERLER.....	3
I. BÖLÜM.....	7
GİRİŞ.....	9
1. GİRİŞ.....	11
II. BÖLÜM.....	13
STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	13
2. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	15
III. BÖLÜM.....	23
DURUM ANALİZİ.....	23
3. DURUM ANALİZİ.....	25
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	25
3.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	27
3.3. Mevzuat Analizi.....	28
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	34
3.5. Program-Alt Program Analizi.....	43
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	45
3.7. Paydaş Analizi.....	47
3.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	48
3.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi.....	49
3.7.3. Paydaş Etki Önem Matrisi.....	50
3.7.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	51
3.8. Kuruluş İçi Analiz.....	65
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	67
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi.....	68



3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	70
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi.....	72
3.8.5. Mali Kaynak Analizi.....	76
3.9. Akademik Faaliyet Analizi.....	79
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	85
3.10. 1.Sektörel Eğilim Analizi.....	86
3.10. 2.Sektörel Yapı Analizi.....	91
3.11. GZFT Analizi.....	96
Güçlü Yönler.....	96
Zayıf Yönler.....	97
Fırsatlar.....	98
Tehditler.....	99
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	99
IV. BÖLÜM.....	103
GELECEĞE BAKIŞ.....	103
VİZYON.....	105
TEMEL DEĞERLER.....	105
V. BÖLÜM.....	107
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	107
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	109
5.1. Konum Tercihi.....	109
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	109
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	111
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	113
VI. BÖLÜM.....	115
STRATEJİ GELİŞTİRME.....	115
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	115
6.1. Hedef Kartları.....	116
6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapacak Birimler.....	148
6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	150
6.4. Maliyetlendirme.....	159

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu.....	16
Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi.....	17
Tablo 3: Koordinasyon ve Düzenleme.....	19
Tablo 4: Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları.....	19
Tablo 5: 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Amaç- Hedef-Gösterge Gerçekleşme.....	27
Tablo 6: Üniversitemiz Görev Alanına Giren Genel ve Özel Mevzuatlar.....	29
Tablo 7: Mevzuat Analizi.....	30
Tablo 8: Üst Politika Belgeleri Analizi.....	34
Tablo 9: Üniversitemiz Sorumluluğunda Bulunan Program ve Alt Programlar.....	44
Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	48
Tablo 11: Paydaş Ürün/ Hizmet Matrisi.....	49
Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	50
Tablo 13: Akademik Personelin Kurumsallaşmaya İlişkin Değerlendirmesi.....	51
Tablo 14: Görev Yapılan Birimin Yönetim ve Organizasyon Yapısı Açısından Değerlendirmesi.....	52
Tablo 15: Akademik Personelin Çalışma Hayatının Niteliğine İlişkin Değerlendirmesi.....	53
Tablo 16: Akademik Personelin İdari ve Destek Süreçlerine İlişkin Değerlendirmesi.....	54
Tablo 17: İdari Personelin Üniversite Yönetimine İlişkin Değerlendirmesi.....	55
Tablo 18: İdari Personelin Görev Yaptıkları Birimlerin Yönetim ve Organizasyon Yapısına İlişkin Değerlendirmesi.....	56
Tablo 19: İdari Personelin Çalışma Yaşamının Niteliğine İlişkin Değerlendirmesi.....	56
Tablo 20: İdari Personelin İdari destek Süreçlerine İlişkin Değerlendirmesi.....	57
Tablo 21: Öğrencilerin Üst Yönetime Karşı Memnuniyet Düzeyleri.....	58
Tablo 22: Öğrencilerin Birim Yönetimine Karşı Memnuniyet Düzeyleri.....	59
Tablo 23: Öğrencilerin Bölümlerine Karşı Memnuniyet Düzeyleri.....	59



Tablo 24: Öğrencilerin Danışmanlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri.....	59
Tablo 25: Öğrencilerin Öğretim Üyelerine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri.....	60
Tablo 26: Öğrencilerin Üniversite imkânlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri.....	60
Tablo 27: Öğrencilerin Araştırmaya Yönelik Memnuniyet Düzeyleri.....	61
Tablo 28: Akademik Personelin Unvana Göre Yıllar İtibariyle Dağılımı.....	67
Tablo 29: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Yıllar İtibariyle Dağılımı.....	67
Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı.....	68
Tablo 31: Taşınmazların Dağılımı (m2).....	71
Tablo 32: Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m2).....	71
Tablo 33: Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtlar.....	72
Tablo 34: Teknolojik Kaynaklar.....	74
Tablo 35: Kullanılan Yazılımlar.....	75
Tablo 36: Yıllar İtibariyle Bütçe Gelirleri.....	77
Tablo 37: Ekonomik Sınıflandırma Bazında Yıllar İtibariyle Bütçe Giderleri.....	77
Tablo 38: Bütçe Giderleri Program ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde NEVÜ 2022 Yılı Bütçesi.....	78
Tablo 39: 2023-2027 Dönemi Tahmini Kaynaklar.....	78
Tablo 40: Değer Sunumu Belirleme Ölçütleri.....	112
Tablo 41: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	148
Tablo 42: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	150
Tablo 43: Tahmini Maliyetler.....	159

GRAFİKLER LİSTESİ

Grafik 1: Öğrenci Memnuniyet Grafiği.....	61
Grafik 2: Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyi.....	62

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Teşkilat Şeması.....	66
Şekil 2: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ağ Topolojisi.....	73

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BTUAM	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
DMO	Devlet Malzeme Ofisi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler
KAPADOKYA BTK	Kapadokya Bölge Temsil Kurulu
KOBİ	Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOP	Konya Ovası Projesi
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
NEVÜ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
NUZEM	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
NÜKMER	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
NEVEMM	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
NEVKAM	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi
NEVSEM	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TÖMER	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TSE	Türk Standartları Enstitüsü
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRSAB	Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
UNİKOP	Konya Ovası Projesi Bölgesi Üniversiteler Birliği
URAP	University Ranking by Academic Performance (Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması)
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu



SUNUŞ

Üniversiteler, değişen dünya ve topluma kurumsal olarak ayak uydururken toplumsal ve bilimsel gelişimi destekleyici faaliyetlerde de bulunmalıdır. Bilimsel bilgi, teknolojik yenilik ve bakış açısı üretiminde dünyadaki rekabet düzeyini, etkin ve verimli çalışma ortamını sağlamak; ülkenin eğitim düzeyine, kültürel kapasitesine, ekonomik, sosyal, bölgesel ve uluslararası kalkınma ve gelişimine katkıda bulunmak üniversitelerin varlık sebebidir. Bu hayati görevlerin üniversitenin tüm birim, çalışan, ürün ve hizmetlerine yansıtılması stratejik yönetim anlayışı ile mümkündür.

Yönetim anlayışımız, kamu hizmetlerinin ölçülebilir ilke ve standartlara kavuşturularak yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesini öngörmektedir.

Stratejik planlama, mevcut durumu analiz ederek hedeflenen noktaya gelinmesinde yapılması gerekenleri ortaya koyan bir yol haritası çizmektedir. Kurumsal stratejik planlama ve uygulama kabiliyeti, kamu yönetiminin etkili bir şekilde yürütülmesinde son derece kritiktir.

Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'ndaki temel amaç ve hedefler; kalite süreçleri, paydaş beklentisi ve memnuniyeti ve farklılaşma vizyonu ile belirlenmiştir.

Plan hazırlık sürecinde; katılımcılık, şeffaflık, gerçekçilik ve ölçülebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Bunun gereği olarak değerlendirme toplantıları yapılmış, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve fikirleri anketlerle alınmış ve özenle değerlendirilmiştir. Analizler

sonucunda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile çevrenin sunduğu fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur. Bu çalışmalar ışığında; üniversitemizin misyonu ve vizyonu tanımlanmıştır. Misyon ve vizyonumuza uygun olarak stratejik amaçlarımız, bu amaçlarımızı somutlaştıran somut ve ölçülebilir hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz belirlenmiştir. Stratejik planda eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde 5 amaç belirlenmiştir.

“Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi” amacı 5 adet hedef ve 20 adet performans göstergesi içermektedir.

“Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi” ikinci amaç olarak yer almakta olup bu amaca yönelik 5 adet hedef ve 25 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitenin toplumsal işlevine işaret eden “Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak” amacının gerçekleştirilebilmesi için 5 adet hedef, 19 adet performans göstergesi ortaya konulmuştur.

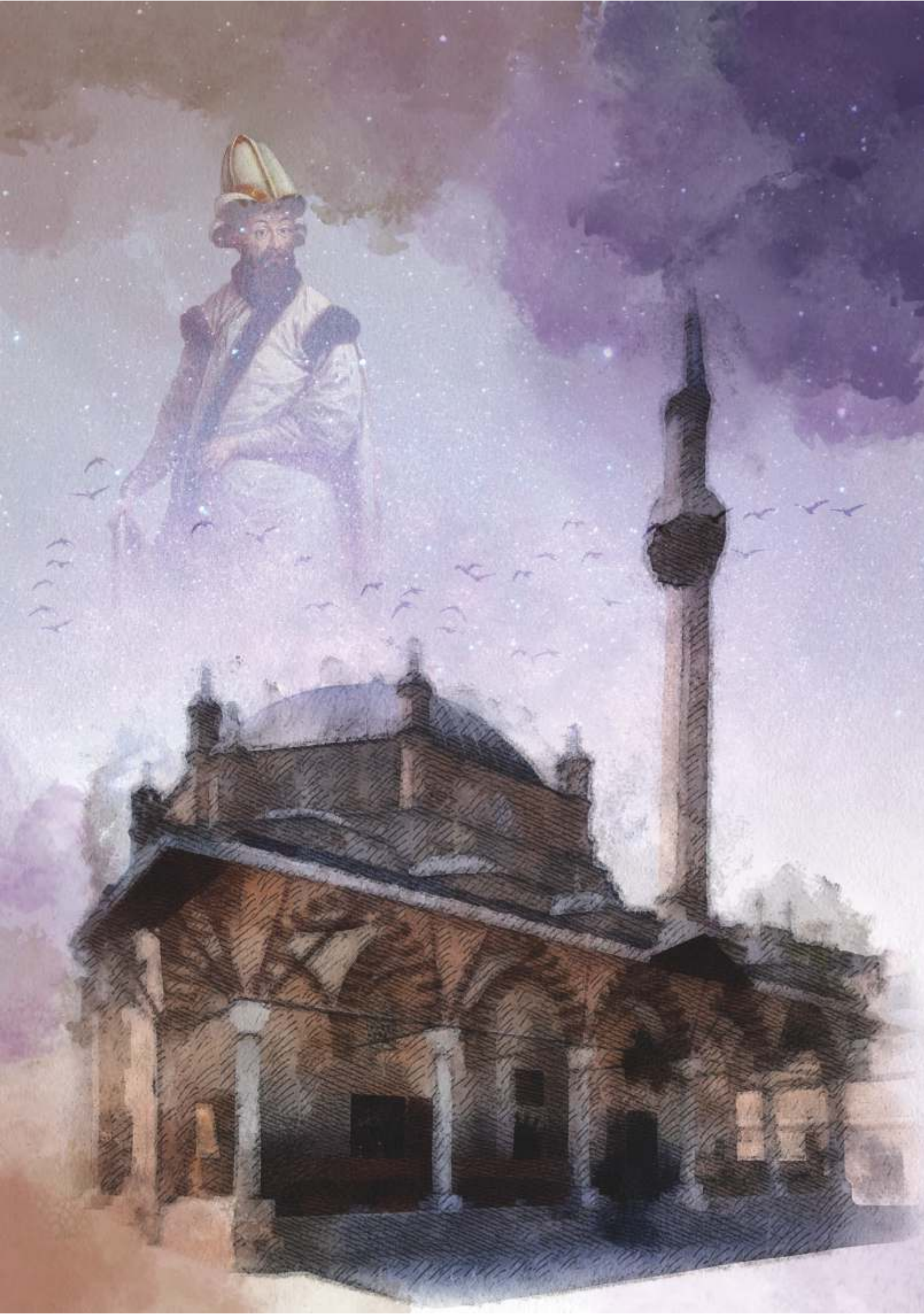
“Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilerek Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi” amacı 3 adet hedef, 15 adet performans göstergesi içermektedir.

“Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunmak” amacı ise 3 adet hedef, 13 adet performans göstergesi içermektedir.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı’nın hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinde emek harcayan akademik ve idari personelimiz ile tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Semih AKTEKİN
Rektör

Prof. Dr. Semih Aktekin



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, değişim ve gelişime açık, erdemli, girişimci ve paylaşımcı bireyler yetiştiren, nitelikli araştırmalar ve yenilikçi projeler hayata geçiren, paydaşlarla iş birliği halinde sürekli iyileşmeyi esas alarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayan, uluslararası tanınırlığını sürekli artıran, Kapadokya bölgesinin doğal ve kültürel mirasına sahip çıkarak yerel ve evrensel alandaki kimliğine değer katan bir yükseköğretim kurumudur.

VİZYON

Yenilikçiliği ve girişimciliği önceleyen, evrensel standartlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten, sürdürdüğü nitelikli araştırmalarla bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm üretmek toplumsal katkı rolünü geliştiren, doğal ve kültürel miras turizmi ihtisaslaşma konusunda uluslararası alanda model alınan bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

- Hoşgörü ve adalet
- Bilimsellik ve akılcılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Doğal ve kültürel mirasa bağlılık
- Kalite odaklı katılımcı yönetim anlayışı
- Paydaşlarla iş birliği ve dayanışma
- Topluma hizmet



KORUMAK YOK ETMEKTEN
FARKINDA OLMAK, GÖRMEZDEN GELMEKTEN
DAHA KOLAY!

AMAÇLAR VE HEDEFLER

AMAÇ 1

Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi

Hedef 1.1	Öğrenciler ve Akademisyenler Tarafından Tercih Edilebilirliğin Artırılması
Hedef 1.2	Programların Genel Niteliğinin ve Uluslararasılaşma Niteliğinin Artırılması
Hedef 1.3	Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması
Hedef 1.4	Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması
Hedef 1.5	Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Artırılması

AMAÇ 2

Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2.1	Ulusal-Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
Hedef 2.2	Üniversitenin Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
Hedef 2.3	Üniversitenin Girişimcilik ve Yenilikçilik Kapasitesinin Artırılması
Hedef 2.4	Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması
Hedef 2.5	Araştırma ve Geliştirme İçin Gerekli İnsan Kaynağının ve Altyapının Güçlendirilmesi

AMAÇ 3

Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması

Hedef 3.1	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlanması
Hedef 3.2	Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması
Hedef 3.3	Bölge Halkı ile Üniversite Arasında Etkileşimin Artırılması
Hedef 3.4	Bölge Halkına Sağlık Alanında Sunulan Hizmetlerin Geliştirilmesi
Hedef 3.5	Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

AMAÇ 4

Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilerek Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi

Hedef 4.1	Üniversitenin İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi ve Örgütsel Bağlılığının Artırılması
Hedef 4.2	Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
Hedef 4.3	Kurumsal Tanınırlığının ve İşbirliklerinin Artırılması

AMAÇ 5

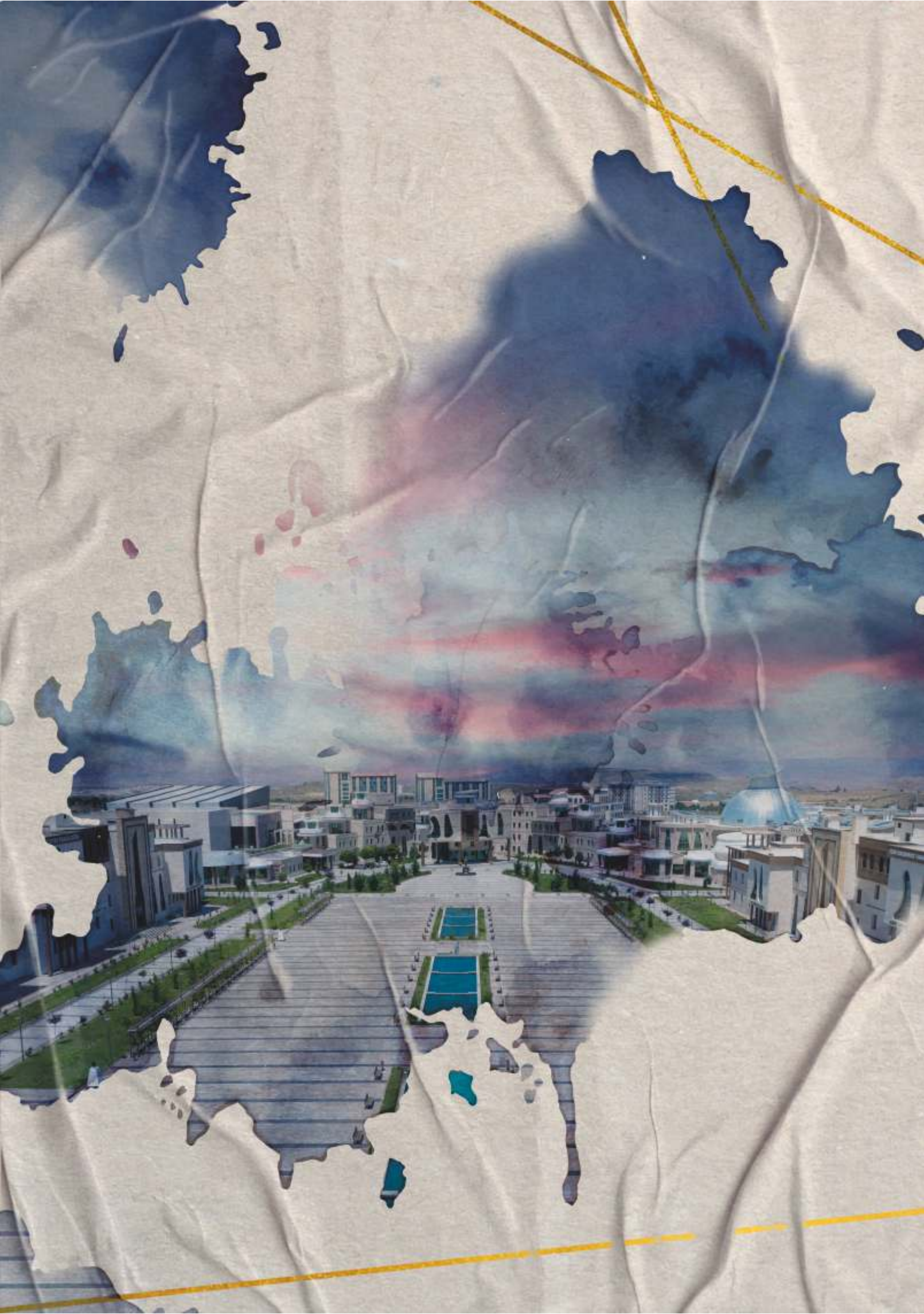
Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunulması

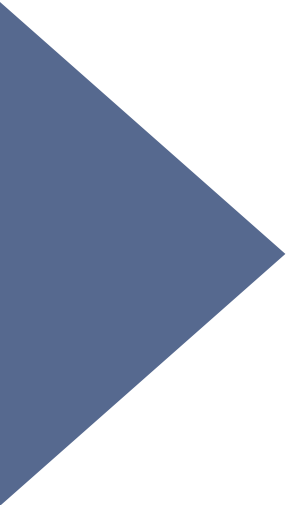
Hedef 5.1	İhtisaslaşma Alanında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
Hedef 5.2	İhtisaslaşma Alanında Bilimsel Araştırma ve Proje Kapasitesinin Artırılması
Hedef 5.3	İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi Aktörleriyle Faaliyetlerin Artırılması



TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Göstergesi Değeri (2021)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonunda Hedeflenen Gösterge Değeri (2027)
2	Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısı	7
2	Uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	10
5	Yeni açılan lisansüstü program sayısı	30
0,34	Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	0,44
0,62	Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus endeksli dergilerde yapılan atıf sayısı	0,72
286	Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	380
88	Üniversitenin ulusal akademik sıralamada (URAP) devlet üniversiteleri içerisindeki sırası	82
10	Buluş bildirimi yapan akademisyen ve öğrenci sayısı	14
0	Üniversitenin taraf olduğu teknoloji lisans anlaşması sayısı	3
10	Teknoparklarda üniversitemiz akademisyenlerinin ortak olarak yer aldığı şirket sayısı	13
80	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yürütülen bilimsel araştırma projesi sayısı	125
17	Uluslararası fonlarla (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, EaSI, Dünya Bankası, Türkiye'de mukim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı	23
0	Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı	3
15	Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	26
65	Üniversitede kullanılan yazılımların birbirine entegre edilme/birbirleriyle haberleşme yüzdesi	90
0	İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülen BAP destekli proje sayısı	20
0	İhtisaslaşma alanına ilişkin ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı	12
5	İhtisaslaşma alanına yönelik imzalanan protokol sayısı	10





I GİRİŞ

2023-2027

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN



1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde *"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar."* ifadesine yer verilmektedir. Stratejik planlama, kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde bu Kanun'un getirdiği önemli bir yeniliktir. Kamu kuruluşları için stratejik planlama; kurumun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine ilişkin bir temel olarak ele alınmaktadır.

Üniversiteler; öğrencileri, akademik ve idari personel ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma geliştirme ve sosyo-kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü bilim, teknoloji, sanat ve kültür merkezleri ile ürettiği bilgi ve ileri teknoloji aracılığıyla bulunduğu ilin, bölgenin ve ülkenin toplumsal ve ekonomik gelişmesinde önemli bir role sahiptirler. Üniversitelerin toplumun ve

ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan; ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde; küresel ölçekte rekabetçi bir ortamda yer almaları, faaliyetlerini sistematik ve planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Üniversiteye özgü bir yaklaşımla tasarlanıp uygulanan stratejik plan üniversitenin bu fonksiyonlarını yerine getirmesine hizmet edecektir.

Planlı eylemler sayesinde hedefler ve amaçlara daha kolay bir şekilde ulaşmak mümkün olabileceği gibi gerek zaman açısından gerekse maliyet açısından da büyük avantaj sağlanabilmektedir. Bu çerçevede tüm bunların yerine getirilebilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalı, bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kaliteyi önceleyen, veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışması gereken üniversiteler, yönetim bilgi sistemini etkin kullanarak hedeflerine ulaşabilmektedirler. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de büyük önem arz etmektedir. Bu değişim ve dönüşüm süreci de ancak stratejik planlama ile başarılabilir. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı bu bakış açısıyla ortaya çıkmıştır.





II

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

2. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hazırlanmıştır.

Stratejik planlama uzun dönemli bir planlama anlayışıdır ve planın başarısı üst yönetimin kararlılığı, desteği ve yönlendirmesi ile tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmaları 21 Eylül 2021 tarihli İç Genelge ile başlamıştır. İç Genelge' de Rektör tarafından çalışmaların sahiplenildiği ve planın hazırlık sürecinde tüm akademik ve idari personelin yapılacak çalışmaların her aşamasına özveriyle destek vermeleri, beklenen görevleri zamanında ve en etkin şekilde yerine getirmeleri mesajı güçlü olarak verilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız, çalışmaların koordinasyonu, toplantıların organizasyonu, kurum içi ve kurum dışı iletişimi ve belge yönetimini sağlamıştır.

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının üst düzeyde yönlendirilmesini sağlamak, stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlamak üzere Rektörümüz Prof. Dr. Semih AKTEKİN başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreter ile Rektör tarafından görevlendirilen üniversitemiz birimleri harcama yetkililerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu

oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulunca stratejik plan hazırlık sürecini yürütmek üzere katılımcı anlayış çerçevesinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. M. Hilmi ÇOLAKOĞLU başkanlığında harcama birimi temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibince stratejik plan hazırlık çalışmalarına yön verecek çalışma takvimi oluşturulmuş, Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu'nun 12.11.2021 tarih ve 2021/2 sayılı kararı ile onaylanarak yayımlanmıştır. Stratejik planlama ekibi üyeleri arasında görev dağılımı yapılarak alt çalışma grupları oluşturulmuş ve hazırlık programına uygun şekilde çalışmalar sürdürülmüştür.

Planın ilk bölümü olan durum analizi kısmında kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyet analizi, yükseköğretim sektör analizi ve güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Katılımcı anlayışı desteklemek ve paydaşlarımızın görüş ve önerilerine planımızda yer vermek amacıyla yapılan paydaş analizleri kapsamında akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmış olup diğer dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini almak için ise her biriyle birebir görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinden elde edilen veriler ışığında çalışma gruplarının hazırladığı taslak metinler üzerinden Strateji Geliştirme Kurulunca yapılan çalışmalar neticesinde Üniversitemiz taslak Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Farklılaşma Stratejisi, Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejileri belirlenerek 2023-2027 Stratejik Plan Taslağı nihai hale getirilmiştir. 09 Haziran 2022 tarihinde hazırlanan taslak plan Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Başkanlığın değerlendirme raporu doğrultusunda gerekli düzeltmeler ve görsel tasarım tamamlanmıştır. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı Rektörlük Makamının onayından sonra 01.01.2023 tarihinde yayımlanmıştır.

Tablo1: **Strateji Geliştirme Kurulu**

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Semih AKTEKİN	Rektör (Başkan)
Prof. Dr. M. Hilmi ÇOLAKOĞLU	Rektör Yardımcısı (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Serkan ŞAHİNKAYA	Rektör Yardımcısı (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Doç. Dr. Mehmet CANSIZ	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Bayram DEVİREN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V. (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Muhammet Şevki AYDIN	Eğitim Fakültesi Dekan V. (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Ersan KABALCI	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan V. (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Göksel ŞİMŞEK	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V. (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. M. Hilmi ÇOLAKOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı (Rek. Yrd. Uhd.)
Prof. Dr. Şule AYDIN	Turizm Fakültesi Dekanı (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Zülfikar DURMUŞ	İlahiyat Fakültesi Dekan V. (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Hacı Abdullah ŞENGÜL	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Şahlan ÖZTÜRK	Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bil. Fakültesi Dekan V. (Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Serkan ŞAHİNKAYA	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (Rek. Yrd. Uhd.) (Y. Üniversite Yön. Kur. Üyesi)
Prof. Dr. Ensar ÇETİN	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Bengü AKSU ATAÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Şahlan ÖZTÜRK	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü (V.)
Dr. Öğr. Üyesi Volkan Recai ÇETİN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü (V.)
Prof. Dr. Şule AYDIN	Turizm Araştırmaları Enstitüsü Müdürü (V.)
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Şerife ÖRDEK	Hacı Bektaş Veli Araş. ve Uyg. Enstitüsü Müdürü (V.)
Öğr. Gör. Dr. Bilgin YAZLIK	Acıgöl Teknik Bil. Meslek Yüksekokulu Müdürü (V.)
Öğr. Gör. Dr. Kamuran ÖZDİL	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü (V.)
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz SAYGIN	Meslek Yüksekokulu Müdürü (V.)
Öğr. Gör. Bahadır Cem ERDEM	Avanos Güzel Sanatlar MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Selman DEVELİ	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO Müdürü (V.)
Doç. Dr. Serdar Vural UYGUN	Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz Turizm MYO Müdürü (V.)
Öğr. Gör. Dr. Gökhan KEVEN	Hacı Bektaş Teknik Bilimler MYO Müdürü (V.)
Öğr. Gör. Muhammet ÖZALP	Kozaklı MYO Müdürü (V.)
Doç. Dr. Cem Okan ÖZER	Derinkuyu EYE Tarım ve H. MYO Müdürü (V.)
Öğr. Gör. Dr. Ramazan ŞİMŞEK	Türkçe ve Yab. Dil Öğrt. Uyg. ve Arş. Merkezi Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÇALIŞKAN IŞIK	Kadın Çalışmaları Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü
Prof. Dr. Adem ÖGER	Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURMAZ	Sürekli Eğitim Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Bülent ZORLUGENÇ	Bilim ve Teknoloji Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü
Prof. Dr. Serkan ŞAHİNKAYA	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü
Nihat ÇAVUŞOĞLU	Genel Sekreter
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Özdemir CİNGİ	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Tahir DAĞASLANI	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Cem ÖZTÜRK	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı
İsmail KÖSE	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Hakan Süreyya TEZCAN	Hukuk Müşavirliği

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. M. Hilmi ÇOLAKOĞLU (Başkan)	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Serkan ŞAHİNKAYA	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Mehmet CANSIZ	Rektör Danışmanı
Nihat ÇAVUŞOĞLU	Genel Sekreter
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Doç. Dr. Murat İÇEN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Şeyhmus AYDOĞDU	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Murat KILIÇ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Korhan KARACAOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAĞLAM	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Serhat ÇELİKİTEN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gamze MUZ	Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ömer ÇOBAN	Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı
Öğr. Gör. Merve BULUT YÜCELEN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Musa KAR	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Can Eyüp ÇEKİÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Bekir Bora DEDEOĞLU	Turizm Araştırmaları Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Neval KARANFİL	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Şeyda Çiğdem ÖZKAN	Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Şükran DOĞRU GÜRPINAR	Avanos Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Murat ŞEN	Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık MYO Müdür Yard.
Öğr. Gör. Mehmet UÇAR	Gülşehir Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Halil ÇELİK	Hacıbektaş Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Arif Nihat SAMUR	Kozaklı Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz SAYGIN	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Ayşe İSPİRLİ TURAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet ÇONTU	Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Y.O. Öğretim Elemanı
Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖDEK	Atçılık Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün TÜRKİLERİ	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Bahadır Cem ERDEM	Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Fatih ADIGÜZEL	Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Ayşen TÜKEL	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Veysel Şirvan ÇETİN	Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Adem ÖGER	Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Arş. Gör. Burcu DERİN TÜYSÜZ	Kapadokya Doğa Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ORHAN	Kapadokya Jeolojik Miras ve Kaya Oyma Yapıları Uyg.ve Araş.Merk.Müdür Yard.
Arş. Gör. İbrahim YAĞLI	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Arş. Gör. Ahmet Galip YÜCEL	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Ramazan ŞİMŞEK	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Öğr. Gör. Kadir ABA	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Arş. Gör. Dr. Sabriye AKKURAN	Üzüm Yetiştiriciliği ve Bağcılık Çalışmaları Uyg. ve Araş. Merk. Müdür Yard.
Doç. Dr. Yasin POLAT	Kalite Ofisi Koord. Yrd./Bilim Tekn.Uyg.ve Araş.Merk. (BTUAM) Müdür Yard.
Öğr. Gör. Mehmet AKBAŞ	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Öğretim Elemanı



Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Dr. Başak COŞKUN	Uluslararası İlişkiler Ofisi Öğretim Elemanı
Gökhan AÇIK	Şube Müdürü
Mehmet AKAY	Şube Müdürü
Sibel OKUR	Şube Müdürü V.
Gökhan ONMUŞ	Şube Müdürü
Bekir Sıtkı Baş	Şube Müdürü
Tuğba ÖNAL	Şube Müdür V.
Mustafa BÜYÜKKURUTLU	Şube Müdürü
Eşref ERTUĞRUL	Şube Müdür V.
İsmet AYATA	Mali Hizmetler Uzmanı
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzmanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef
Kenan ÜNAL	Şef
Halil GÜVENÇ	Şef
Niyazi KIRMIZIGÜL	Bilgisayar İşletmeni
Pakize YEŞİLTAŞ	Uzman (Kapadokya Teknopark personeli)

Tablo 3: Koordinasyon ve Düzenleme

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Doç Dr. Mehmet CANSIZ	Rektör Danışmanı/ İhtisaslaşma Koordinatörü
Doç Dr. Ömer ÇOBAN	Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzmanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef

Tablo 4: Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları

DURUM ANALİZİ 1	
Kurumsal Tarihçe, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Kuruluş İçi Analiz	
Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Adem ÖGER (Başkan)	Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Doç. Dr. Yasin POLAT	Kalite Ofisi Koordinatör Yardımcısı/ BTUAM Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gamze MUZ	Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAĞLAM	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Ü. Uğur ÖDEK	Atçılık Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Öğr. Gör. Şükran DOĞRU GÜRPINAR	Avanos Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Şeyda Çiğdem ÖZKAN	Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Ayşen TÜKEL	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Eşref ERTUĞRUL	Şube Müdür V.
Tuğba ÖNAL	Şube Müdür V.
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzmanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef
Kenan ÜNAL	Şef

Tablo 4: Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları

DURUM ANALİZİ 2

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi; Paydaş Analizi; Kuruluş İçi Analiz; Kurumsal FÜTZ (SWOT) Analizi; Kuruluş İçi Analiz; Yükseköğretim Sektörü Analizi

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Korhan KARACAĞLU (Başkan)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Murat İÇEN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ömer ÇOBAN	Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Murat KILIÇ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Şeyhmus AYDOĞDU	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Arş. Gör. İbrahim YAĞLI	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet ÇONTU	Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Kadir ABA	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet AKBAŞ	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Akademik Personel
Öğr. Gör. Veysel Şirvan ÇETİN	Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Gökhan AÇIK	Şube Müdürü
Mehmet AKAY	Şube Müdürü
Sibel OKUR	Şube Müdürü
İsmet AYATA	Mali Hizmetler Uzmanı
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzmanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef
Pakize YEŞİLTAŞ	Uzman (Kapadokya Teknopark personeli)

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon; Vizyon; Temel Değerler

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Musa KAR (Başkan)	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Şeyhmus AYDOĞDU	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Neval KARANFİL	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Halil ÇELİK	Hacı Bektaş Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Murat ŞEN	Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hay.MYO Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Arif Nihat SAMUR	Kozaklı Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Arş. Gör. Ahmet Galip YÜCEL	Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Arş. Gör. Burcu TÜYSÜZ	Kapadokya Doğa Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Gökhan ONMUŞ	Şube Müdürü
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzmanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef
Halil GÜVENÇ	Şef

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihi, Başarı Bölgesi Tercihi, Değer Sunumu Tercihi ve Temel Yetkinlik Tercihi

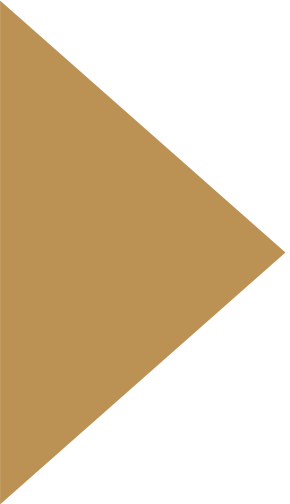
Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Bekir Bora DEDEOĞLU (Başkan)	Turizm Araştırmaları Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Murat KILIÇ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün TÜRKİLERİ	Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Merve BULUT YÜCELEN	Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Mehmet ÇONTU	Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Fatih ADIGÜZEL	Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Başak COŞKUN	Uluslararası İlişkiler Ofisi Personeli
Arş. Gör. Dr. Sabriye AKKURAN	Üzüm Yetiştiriciliği ve Bağcılık Çalışmaları Uyg. ve Araşt. Mrkz. Müdür Yard.
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzamanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar; Hedefler; Performans Göstergeleri; Stratejiler; Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri; Maliyetlendirme

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Doç.Dr. Ömer ÇOBAN (Başkan)	Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Serhat ÇELİKTEN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Can Eyüp ÇEKİÇ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz SAYGIN	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ORHAN	Kapadokya Jeolojik Miras ve Kaya Oyma Yapıları Uyg.ve Araş.Merk. Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Mehmet UÇAR	Gülşehir Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Ayşe İSPİRLİ TURAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Ramazan ŞİMŞEK	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Murat EKER	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Bekir Sıtkı BaŞ	Şube Müdürü
Mustafa BÜYÜKKURUTLU	Şube Müdürü
Meliha SİTEMLİ	Mali Hizmetler Uzmanı
Tülay AKBABA	Şef
Müzeyyen TANIŞ	Şef
Niyazi KIRMIZIGÜL	Bilgisayar İşletmeni





III

DURUM ANALİZİ



3.DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, Nevşehir Üniversitesi ismiyle 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı *Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7. maddesinin Ek 76. maddesi* ile 2007 yılında kurulmuştur. Kuruluş Kanunu’nda Üniversitemiz; 3 fakülte, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemizin adı 07.11.2013 tarih ve 28814 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6501 sayılı Kanun’la Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Üniversitemiz hâlihazırda 10 fakülte, 9 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 4 enstitü ve 21 araştırma ve uygulama merkezi ile bilim, eğitim ve öğretim alanlarında saygın bir konum kazanmıştır. Yerleşkemiz içerisinde 2018 yılında kurulan ve bünyesinde AR-GE çalışması yapmakta olan 29 faal firma bulunduran Kapadokya Teknopark (Kapadokya Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş) ise yazılım, elektronik, kimya, imalat, sanayi, medikal ve diğer alanlarda bölgemiz ve ülkemiz teknolojisi ve üretimine katkı sunmaktadır. Üniversitemiz 2021 yılında “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi İhtisas Üniversitesi” olmuştur.

FAKÜLTELERİMİZ

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi
- Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

YÜKSEKOKULUMUZ

- Yabancı Diller Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEK OKULLARIMIZ

- Acıgöl Teknik Bilimler MYO
- Avanos Güzel Sanatlar MYO
- Derin Kuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık MYO
- Gülşehir Sosyal Bilimler MYO
- Hacı Bektaş Teknik Bilimler MYO
- Kozaklı MYO
- Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri MYO
- Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm MYO

ENSTİTÜLERİMİZ

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Enstitüsü
- Turizm Araştırmaları Enstitüsü



ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİMİZ

- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atıcılık-Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kapadokya Doğa Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kapadokya Jeolojik Miras ve Kaya Oyma Yapıları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kapadokya Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nevşehir Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sanat Koleksiyonu ve Galerisi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üzüm Yetiştiriciliği ve Bağcılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

3.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan 5 stratejik amaç, 20 hedef ve 86 performans göstergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari birimlerden alınan 2018, 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre; aşağıdaki tabloda mevcut stratejik planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyine göre sayısı ve amaç bazında gerçekleşme oranlarına yer verilmiştir.

Tablo 5: 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Amaç- Hedef-Gösterge Gerçekleşme

AMAÇ	2018-2022 Dönemi Stratejik Planı		Hedef Göstergelerin Gerçekleşme Düzeyine Göre Sayısı				Gerçekleşme Oranı
	Hedef (Sayı)	Gösterge (Sayı)	%100	%50 %100	%0 %50	%0	
1. Kurumsallaşmanın Sağlanması ve Örgüt Kültürünün Geliştirilmesi	4	18	4	8	6	0	%66
2. Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi	4	16	9	4	2	1	%82
3. Öğretim Kalitesinin Arttırılması ve Sürekli Gelişiminin Sağlanması	4	16	7	3	2	4	%72
4. Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Geliştirme Kapasitesinin Arttırılması	5	22	11	5	5	1	%75
5. Üniversitenin Bölgeyle Olan Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Etkileşimini Arttırmak	3	14	6	2	5	1	%61
Genel Toplam	20	86	37	22	20	7	%71

Mevcut stratejik plan döneminde yapılan izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre stratejik hedef ve gösterge düzeyinde gerçekleşme verilerine bakıldığında, toplam 86 performans göstergesinden 37'sinin gerçekleştiği, 22 performans göstergesine tam olarak ulaşılsa da %50'den fazla bir oranda gerçekleşme düzeyinin olduğu, 20 performans göstergesinde gerçekleşme düzeyinin %50'nin altında kaldığı ve 7 performans göstergesinde ise hiçbir gerçekleşme olmadığı görülmüştür.

Gerçekleşmeyen performans göstergelerine bakıldığında; bunların 4 adedinin kurulması planlanan akademik birimlere yönelik olduğu görülmektedir. Bunların dışında gerçekleşmeyen ve %50'nin altında kalan kimi performans göstergelerine bakıldığında ise; 10 adedinin eğitim sayısı, kültürel ve akademik etkinlik sayıları ile ilgili olduğu görülmekte ve pandemi sürecinin gerçekleşme verilerini olumsuz yönde etkilediği düşünülmektedir. "Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Geliştirme Kapasitesinin Arttırılması" amacı için belirlenmiş hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeyi genel olarak değerlendirildiğinde ortalama bir değer çıktığı görülmektedir. Bu alandaki seviyenin yükseltilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

2023-2027 Stratejik Planı'nda stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde; özellikle üniversitenin bölgeyle olan sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimini arttırmak noktasında üniversitenin ihtisaslaşma alanlarına vurgu yapılmıştır.

3.3. Mevzuat Analizi

Üniversiteler, 2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi gereğince, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek üzere kanunla kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu bağlamda Nevşehir Üniversitesi, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 81. maddesi ile 17 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin ismi 30.10.2013 tarih ve 6501 sayılı Kanunla Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitelerin işleyişlerini şekillendiren yasal düzenlemeleri; anayasal hükümler, araştırma ile ilgili hükümler ve mali hükümler ana başlıkları altında toplamak mümkündür. Üniversitemizin kullanmakta olduğu toplamda 196 adet yönetmelik ve yönerge bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Mevzuat Geliştirme Komisyonuna sunulan 13 adet mevzuat tasarısı bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz görev ve sorumluluklarını yerine getirirken yol gösterici olan genel ve özel mevzuatın bir kısmı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 6: Üniversitemiz Görev Alanına Giren Genel ve Özel Mevzuatlar

Genel Mevzuat	Özel Mevzuat
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	NEVÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	NEVÜ Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu	NEVÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	NEVÜ Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
4734 Kamu İhale Kanunu/ 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	NEVÜ Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği
124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname	Nevşehir Üniversitesi Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği	Nevşehir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Yönetmeliği	Nevşehir Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Doçentlik Sınav Yönetmeliği	NEVÜ Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği	NEVÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği	NEVÜ Atıcılık-Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği	NEVÜ Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Ayrıca Üniversitemizin <https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi> internet adresinde bütün yönetmelik ve yönergeleri güncel olarak yayımlanmaktadır.

Tablo 7: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik-İdari Personel ve Öğrenciler
	Açıklama	Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.12/a
Tespitler		Eğitim programlarının yükseköğretim alanında en iyi örneklerle sahip ülkelerin müfredatlarıyla tam uyumlu değildir ve yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetleri arzu edilen düzeye erişmemektedir.
İhtiyaçlar		Eğitim programlarının gerek ülke içindeki ve gerekse ülke dışındaki çağdaş en iyi örnekler dikkate alınarak yenilenmesi ve mezuniyet sonrasında en yararlı olacak şekilde odaklanmış eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik-İdari Personel ve Öğrenciler
	Açıklama	Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.12/b
Tespitler		Üniversite eğitim-öğretim faaliyetlerinin ihtisaslaşarak belli alanların belli bölgeler veya üniversiteler bazında toplanarak, eğitim-öğretim kalitesi arttırılamamaktadır.
İhtiyaçlar		Ülkenin ihtiyacı olmayan alanlarda program açılmaması, ihtiyaç olmayan mevcut programların kapatılması ve Üniversitenin kapasite-imkânları doğrultusunda belirlenen ve planladığı öğrenci kontenjan sayılarının değiştirilmemesi gerekmektedir.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik-İdari Personel ve Öğrenciler
	Açıklama	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.12/c
Tespitler		Kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla bilim insanları dışındaki paydaşlara yeterince aktarılamamaktadır.
İhtiyaçlar		Kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verilerin söz, yazı ve diğer araçlarla bilim insanları dışındaki paydaşlara yeterince aktarılması için bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimin kolaylaştırılması, medya gereçlerinin kullanımının yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Öğrenci - Toplum
	Açıklama	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.12/d
Tespitler		Bölgesel olarak tarımı yapılan ürün yetiştiriciliğinde modernleşme ve organikleşme sağlanabilmesi için Üniversitemiz bünyesinde bölümler ve uygulama merkezleri açılmıştır.
İhtiyaçlar		Üniversite-Kooperatif iş birliği ile tarımla uğraşan kişilerin bilinçlendirilmesi amacıyla eğitimler düzenlenmeli ve özellikle kuraklıkla mücadele kapsamında eldeki imkânların en üst düzeyde verimli kullanılması gerektiği bilinci toplumun her kesimine kazandırılmalıdır.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik-İdari ve Eğitim Personelleri
	Açıklama	Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.12/f
Tespitler		Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayılarının artırılması amacıyla çeşitli eğitim protokolleri hazırlanmıştır.
İhtiyaçlar		Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi kuruluşlardan aldığı proje sayılarının artırılması ile Lisansüstü öğrencilerin teşvik edilmesi gerekmektedir.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik Personel-Öğrenci
	Açıklama	Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.12/h
Tespitler		Teknolojik imkânların artırılması amacıyla Kapadokya Teknopark kurulmuştur. Bunun yanı sıra eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkanlar bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar		Özellikle eğitim teknolojilerinin üretilmesine, geliştirilmesine yönelik özel desteklerin sağlanması ve eğitim teknolojilerinin kullanımının artırılması gerekmektedir.

Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik Personel-Öğrenci
	Açıklama	Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim - öğretim yapabilirler.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.43/c
Tespitler		Üniversitemiz eğitim planları arasında örgün ve uzaktan eğitim olmak üzere her türlü alt yapı hazır olup, şartların gerektirdiği/gerektirebileceği şekilde eğitimi-öğretimi aksatmadan sürdürme imkânı bulunmaktadır.
İhtiyaçlar		Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin teknolojik imkânlarla ulaşabilme olanaklarının artırılması gerekmektedir.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik Personel-Öğrenci
	Açıklama	Yurtiçi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.
Dayanak		2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu-M.43/d
Tespitler		Üniversitemizin Türk ve Akraba Toplulukları dâhil birçok ülke ile eğitim iş birliği bulunmakta olup, bunun yanı sıra Erasmus+, Farabi ve Mevlana Öğrenci Değişim Programları aracılığıyla yurtiçi ve yurtdışı Üniversitelerle etkileşimi bulunmaktadır.
İhtiyaçlar		Devlet üniversitelerine yurtdışından çeşitli programlar dâhilinde eğitim görmek üzere gelen öğrencilerin barınma imkânlarının artırılması gerekmektedir. Böylece tercih edilebilirlik artacaktır.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik-İdari ve Diğer Eğitim Personelleri
	Açıklama	Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.
Dayanak		2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu- M.5
Tespitler		Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânlar dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.
İhtiyaçlar		Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hale getirilmelidir.

Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik-İdari ve Diğer Personel
	Açıklama	Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.
Dayanak		657 sayılı Devlet Memurları Kanunu-M.2
Tespitler		Üniversitelerde akademik personelin tabi olduğu 2547 sayılı Kanun'da hüküm bulunmayan hallerde 657 sayılı Kanun hükümlerinin uygulanması bazı anlaşmazlıklar doğurmaktadır.
İhtiyaçlar		2547 sayılı Kanun'da hüküm bulunmayan hallerin düzenlenerek, akademik personel 657 sayılı Kanundan bağımsız hale getirilmelidir.
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Akademik Personel
	Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.
Dayanak		2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu-M.2
Yasal Yükümlülük	Yararlanıcı	Harcama Birimleri
	Açıklama	Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.
Dayanak		5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu-M.1

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Orta Vadeli Program (2022-2024) incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine Tablo 8'de yer verilmiştir.

Tablo 8: Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	37. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	332. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılabilecek, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
	332.3. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
	332.5. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecek ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.3. numaralı politika paragrafı	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350. numaralı politika paragrafı	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.
	350.1. numaralı politika paragrafı	Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.
	416. numaralı politika paragrafı	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabilecektir.
	416.3. numaralı politika paragrafı	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki ilgili üniversiteler başta olmak üzere, Tarım ve Orman Bakanlığı ile iş birliği içerisinde, tarımsal üretim ve verimliliği artırmaya yönelik araştırma faaliyetlerine önem verilecektir.
	440. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	440.1. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.
	550. numaralı politika paragrafı	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
	550.1. numaralı politika paragrafı	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	550.2. numaralı politika paragrafı	Dezavantajlı bölgelerden başlayarak okul yemeği uygulamasına geçilecektir.
	551. numaralı politika paragrafı	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	551.8. numaralı politika paragrafı	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
	554.2. numaralı politika paragrafı	Eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri analiz kabiliyeti güçlendirilecek, okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemi hayata geçirilecektir.
	555. numaralı politika paragrafı	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	558. numaralı politika paragrafı	Öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirmeye ve artırmaya yönelik etkin bir ölçme, izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	559. numaralı politika paragrafı	Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacaktır.
	560. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.1. numaralı politika paragrafı	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	561.3. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	563. numaralı politika paragrafı	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	571. numaralı politika paragrafı	Gençlerin işgücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır.
	571.1. numaralı politika paragrafı	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	571.2. numaralı politika paragrafı	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	576. numaralı politika paragrafı	İş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen hizmetlerin nitelik ve verimliliğinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir.
	576.2. numaralı politika paragrafı	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	581. numaralı politika paragrafı	Bağımlılıkla mücadele alanında yürütülen sağlık hizmetlerine erişim kolaylaştırılacak, bu alandaki faaliyetlerin etkinliği periyodik olarak izlenecektir.
	604.4. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
	619. numaralı politika paragrafı	Gençleri okul-sınav-iş bulma döngüsünden çıkartan, fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler özendirilecek, yaygınlaştırılacak ve erişilebilir hale getirilecektir.
	619.4. numaralı politika paragrafı	Ders dışı zamanlarda gençlerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin okullarda sunulmasına yönelik bir model geliştirilecek, bu model içerisinde kurgulanan hizmetler okulların fiziki ve insan kaynağı kapasiteleri ile maddi imkânları geliştirilerek ilgili kurumlar tarafından sunulacaktır.
	620. numaralı politika paragrafı	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları desteklenecek, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
	621.1. numaralı politika paragrafı	Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde sağlık, sosyal medya ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	623. numaralı politika paragrafı	Uluslararası veya geçici koruma altında olan gençlerin, sosyal uyum sorunlarını en aza indirmek üzere; farkındalık, kültürler arası etkileşim ve zorluklarla başa çıkma kabiliyeti artırılabacaktır.
	623.9. numaralı politika paragrafı	Farklı genç gruplarına ve hızlı değişen ihtiyaç ve taleplere uyum sağlayabilmek için gençlik alanında çalışan STK'larla ortak iş birliği çalışmaları yapılacaktır.
	623.10. numaralı politika paragrafı	Gençlerin kişisel, sosyal gelişimleri ile kariyer planlamalarına katkı sağlayacak programlar uygulanacaktır.
	630. numaralı politika paragrafı	Yurt içi ve yurt dışındaki kültür mirasımız, toplumun kültür, tarih ve estetik bilincini geliştirecek, kültür turizmine katkı sağlayacak ve afet riskini dikkate alacak şekilde korunacak, taşınmaz vakıf kültür varlıklarına vakfiye şartları doğrultusunda işlevsellik kazandırılacaktır.
	633. numaralı politika paragrafı	Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılabacaktır.
	635. numaralı politika paragrafı	Türkçe'nin doğru ve yetkin bir şekilde kullanılması için örgün eğitim başta olmak üzere, her türlü medya, yasal düzenleme gibi araçlar etkin bir şekilde kullanılacaktır.
	641. numaralı politika paragrafı	Kültür sanat kurumlarının daha etkin yönetimi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi için nitelikli kültür-sanat profesyonelleri yetiştirilecek, yükseköğretimde kültür yönetimi bölümleri yaygınlaştırılacaktır.
	644. numaralı politika paragrafı	Kitap ve süreli yayın yayımcılığı alanlarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler desteklenecektir.
	663.2. numaralı politika paragrafı	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine destek olunacaktır.
	779. numaralı politika paragrafı	Sivil toplum faaliyetlerine yönelik farkındalık artırılacak, bu alandaki araştırmalar desteklenecektir.
	779.4. numaralı politika paragrafı	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
	779.5. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1	Eğitim-istihdam üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 331.8	Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.
	Tedbir 345.4	Öncelikli sektörlerde dijital dönüşüm alanında deneyimsel eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunacak, farkındalık çalışmaları yürütecek ve teknoloji tedarikçileri ile kullanıcıları bir araya getirecek Yetkinlik ve Dijital Dönüşüm Merkezleri OSB ve TGB'lerde oluşturulacaktır.
	Tedbir 349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 350.3	Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır.
	Tedbir 350.4	Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile iş birliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projeleri, Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenecektir.
	Tedbir 350.10	Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde iş birliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
	Tedbir 356.3	Kritik teknoloji alanlarında yetkinliği kanıtlanmış yurt dışı eğitim kurumlarına diğer alanlara göre farklılaşan destek miktarlarıyla lisansüstü öğrenci gönderilmesine yönelik burs programları oluşturulacaktır.
	Tedbir 356.4	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
	Tedbir 358.2	Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı Ar-Ge çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi halinde, projenin girişimciye yansıyan maliyetinin belirli bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır.
	Tedbir 426.6	İklim değişikliğinin turizm sektörü üzerindeki etkilerinin tespitine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 428.2	Turizm sektöründe ürün geliştirme, tanıtım ve pazarlamada kullanılmasına yönelik büyük verinin toplanması ve analizi çalışması yürütülecektir.
	Tedbir 440.3	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
	Tedbir 441.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makineteçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	Tedbir 441.2	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında kritik teknolojilerde uzmanlaşmış altyapı sayısı artırılacaktır.
	Tedbir 441.3	6550 sayılı Kanun kapsamındaki araştırma altyapılarının çıktı ve etki odaklı performanslarının izlenmesine ve kritik teknoloji alanlarında ürün misyonları doğrultusunda çalışmalarını teşvik etmeye yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
	Tedbir 442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Tedbir 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 444.1	AB Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecek ve Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonun sağlanmasını teminen ulusal programlar AB Çerçeve Programlarıyla uyumlu ve tamamlayıcı hale getirilecektir.
	Tedbir 445.2	Bilim atölyeleri ve gezici bilim sergileri daha ulaşılabilir hale getirilerek yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 483.1	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 548.3	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
	Tedbir 559.7	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
	Tedbir 560.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.
	Tedbir 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Tedbir 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	Tedbir 561.6	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
	Tedbir 561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	Tedbir 563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	Tedbir 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.
	Tedbir 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 569.3	Özel politika gerektiren gruplara daha nitelikli danışmanlık hizmeti sunulabilmesi maksadıyla İş Kulüpleri ve bu kulüplerden yararlanan kişi sayısı artırılabilecektir.
	Tedbir 570.2	Kadınların işgücüne ve istihdama katılımlarının artırılmasını teminen bakım hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması başta olmak üzere iş ve aile yaşamını uyumlaştıran uygulamalar dinamik bir biçimde hayata geçirilecektir.
	Tedbir 576.1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili farklı kurumlar tarafından toplanan verilerin tek bir veri tabanına aktarılmasını, işyerlerinden alınacak verilerin belirlenmesini ve tüm bu verilerin iş kazası ve meslek hastalıklarını önleme odaklı kullanılmasını temin edecek bir sistem geliştirilecektir
	Tedbir 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	Tedbir 579.1	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.
	Tedbir 585.2	Kurumlar arası veri paylaşımı konusunda iş birliği ve koordinasyon geliştirilecektir
	Tedbir 600.1	Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlenmelerine yönelik araştırmalar yapılacak, projeler yürütülecek, eğitimler verilecektir.
	Tedbir 600.6	Kadının ekonomik yaşama etkin katılımının artırılması konusunda illerin farklı işgücü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, eğitim, staj, işbaşı eğitimi gibi uygulamaların etkin olarak devam etmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 634.1	Türk-İslam tarihinin farklı dönemlerine ait kültürel mirasımıza öncelik verilmek suretiyle, kültürel mirasımızın araştırılması, korunması, günümüz toplumuna ve gelecek kuşaklara aktarılması sağlanacaktır.
	Tedbir 646.1	Halkın spora olan ilgisini artıracak proje ve kampanyalar geliştirilecek, spor tesislerine erişim imkânları iyileştirilecektir
	Tedbir 652.4	Antrenörlüğe ilişkin eğitimler mevzuat, yöntemler, eğitim sonrası sınav ve değerlendirme süreçleri yeniden düzenlenecek ve antrenörlüğün niteliği artırılabilecektir.
	Tedbir 716.1	Araştırma ve izleme çalışmalarıyla ulusal biyolojik çeşitlilik envanteri düzenli olarak güncellenecek, biyolojik çeşitliliğe dayalı geleneksel bilgi kayıt altına alınarak Ar-Ge amaçlı kullanıma sunulacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (2022-2024)	Büyüme	<i>Fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirilmesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılacak, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.</i>
		<i>Çığır açıcı teknolojilere yönelik yeni Ar-Ge projeleri başlatılacak, kuantum, yapay zekâ, biyoteknoloji, genetik, yeni nesil nükleer enerji gibi alanlarda öncül araştırmalar desteklenecektir.</i>
	İstihdam	<i>Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör işbirlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklerine cevap verecek şekilde uyumlaştırılması sağlanacaktır.</i>
		<i>Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetleri yaygınlaştırılacak; mesleki rehberlik desteklenecek, öğrencilerin iş hayatına geçiş öncesi kariyer farkındalıkları kariyer merkezleri ile güçlendirilerek reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri artırılacaktır.</i>
		<i>Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği artırılacak, Mesleki Yeterlilik Kurumu ile koordineli olarak meslek standartları belirlenerek kazanımların ulusal ve uluslararası alanda geçerli olacak şekilde belgelendirilmesi ile bireylerin niteliklerinin artırılması sağlanacaktır.</i>
		<i>Girişimcilik eğitimlerinin aktif işgücü programları içindeki payı artırılacak, girişimcilere yönelik danışmanlık hizmetleri dijital imkânlardan da faydalanılarak geliştirilecektir.</i>

3.5. Program-Alt Program Analizi

Üniversitemiz sorumluluğunda bulunan programlara, alt programlara, alt program hedeflerine ve uygulanmakta olan stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlarla olan ilişkisine Tablo 9’de yer verilmiştir. Ayrıca tabloda alt program hedefleri ile ilişkili stratejik amaçların gerçekleşme durumları 2018-2021 dönemi dikkate alınarak yer verilmiştir.

Ayrıca; “Öğretim Kalitesinin Arttırılması ve Sürekli Gelişimin Sağlanması” amacı için 2018-2021 döneminde %72 başarı sağlanmış olup, kalan bir yıllık süreçte amacın büyük oranda gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir.

“Kurumsallaşmanın Sağlanması ve Örgüt Kültürünün Geliştirilmesi” amacında dört yıllık uygulama dönemi için %66 gerçekleşme tespit edilmiştir ve kalan bir yıllık süreçte amaca büyük oranda ulaşılacağı öngörülmektedir.

“Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Geliştirme Kapasitesinin Arttırılması” amacında ise %75 gerçekleşme sağlanmış olup; ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması, ulusal ve uluslararası toplantılara katılım sayısının arttırılması, AR-GE projelerinin sayısı ile fon tutarının vs. arttırılması ile amacın büyük oranda gerçekleşeceği tahmin edilmektedir.

Tablo 9: Üniversitemiz Sorumluluğunda Bulunan Program ve Alt Programlar

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	İlişkili Olduğu Stratejik Amaç	Gerçekleşme Düzeyi
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Öğretim Kalitesinin Artırılması ve Sürekli Gelişmenin Sağlanması	%72
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması		
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Alt Yapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Geliştirme Kapasitesinin Artırılması	%75
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitimi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi		
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğretim Kalitesinin Artırılması ve Sürekli Gelişmenin Sağlanması	%72
	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Kurumsallaşmanın Sağlanması ve Örgüt Kültürünün Geliştirilmesi,	%66
			Öğretim Kalitesinin Artırılması ve Sürekli Gelişmenin Sağlanması	%72

Bununla birlikte 2021-2022 eğitim -öğretim döneminde ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamış olan Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi uygulama dersleri kapsamında klinik uygulamalara ve hasta kabulüne başlayacaktır. Hasta kabulü için Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve gerekli alt yapı düzenlemesinin ardından hasta kabulüne başlayacaktır. Bu kapsamda “Tedavi Edici Sağlık Programı” ile “Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri” alt programının Üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programları arasına eklenmesi düşünülmektedir.

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile Üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılarak aşağıda liste şeklinde verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi
- Lisans Eğitimi ve Öğretimi
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim (Yüksek Lisans / Doktora)
- Uzmanlık Sonrası Eğitim ve Öğretim
- Yabancı Dil Hazırlık Programı
- Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri
- Sertifikalı Eğitimler
- Uzaktan Eğitim ve Öğretim
- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
- Hizmet içi Eğitim
- Mezunların Eğitimi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Bilimsel Araştırma Projeleri
- Ar-Ge Projeleri
- AB projeleri
- Test, Analiz, Ölçüm Laboratuvarı Hizmetleri
- Bilimsel Yayınlar
- Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri
- Bilimsel Toplantılar
- Genç Araştırmacıların Yetiştirilmesi Programı
- Bilimsel Proje Hazırlama Destek Hizmetleri
- Patent/Faydalı Model/İslah Tescil, Yazım ve Yönetim Hizmetleri
- Tercüme Destek Ofisi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- İstatistik Danışma Destek Ofisi
- Firmalara ve Kurumlara Teknik Danışmanlık

GİRİŞİMCİLİK

- Girişimcilik, Proje, Teknoloji Yönetimi, Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri
- Lisans/Lisansüstü Düzeyde Girişimcilik Eğitimleri (Akademik Girişimcilik ve Tekno-Girişimcilik)
- Kuluçka ve Ön Kuluçka Hizmetleri
- Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri
- Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Destek Hizmetleri
- Öğrenciler İçin Teknofest vb. Yarışmalara Katılım Destek Hizmetleri
- Hızlı Prototipleme Hizmetleri (Labadokya)
- Güncel Teknolojileri Deneyimleme Hizmetleri
- Teknopark Hizmetleri
- Laboratuvar Test Analiz Hizmetlerinin Kamu, Özel Sektör Kuruluşları ve Girişimciler

TOPLUMSAL KATKI

- Sağlık Hizmetleri
- Bilimsel Araştırma Sonuçlarının Paylaşılması
- Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri
- Eğitim Hizmetleri
- Bilimsel Etkinlikler
- Kültürel Etkinlikler
- Sportif Etkinlikler
- Kongre Merkezleri
- Bilgilendirme Hizmetleri
- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
- Sosyal Sorumluluk Projeleri

İDARİ FAALİYETLER

- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
- Personel Hizmetleri
- İdari ve Destek Hizmetleri
- Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri
- Yapı İşleri İle İlgili Hizmetler
- Bilgi İşlem İle İlgili Hizmetler
- Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler
- Basın ve Halkla İlişkiler İle İlgili Hizmetler
- Güvenlik Hizmetleri

3.7. Paydaş Analizi

Paydaş, bir kurumun faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini etkileyen tüm kişi, grup veya kurumlardır. Bu bağlamda üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma başta olmak üzere faaliyetlerinden yararlanan, doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen ya da aldıkları kararlarla bu faaliyetler üzerinde etkili olan kişi, grup ya da kurumlar üniversitemizin paydaşı olarak tanımlanabilir. Stratejik plan hazırlanma sürecinde paydaşların görüşlerinin göz önünde bulundurulması, hazırlanan stratejik planın paydaşlarca benimsenmesi ve başarıya ulaşması açısından kritik öneme sahiptir.

Üniversitemiz stratejik planında paydaş analizi aşağıdaki başlıklara bağlı kalarak yapılmıştır.

- Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi,
- Paydaşların Değerlendirilmesi,
- Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınarak Değerlendirilmesi.

3.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşaması olan paydaşların tespit edilmesi sürecinde stratejik planlama ekibi “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?” ve “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına beyin fırtınası tekniği ile yanıt arayarak üniversitemizin iç ve dış paydaşlarını tespit etmiştir. Tespit edilen paydaşlar iç ve dış paydaş olacak şekilde tasnif edilmiştir. Ardından belirlenen paydaşların önceliklendirilmesi aşamasına geçilmiştir. Bu aşamada paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki derecesine bakılırken, üniversitemizin sunduğu hizmet ve faaliyetlerle paydaşı etkileme gücü ile paydaşın alacağı kararların üniversitemizi etkileme gücüne bakılmıştır. Diğer yandan önem derecesi belirlenirken, üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerine cevap verme hususuna atfettiği değer göz önünde bulundurulmuştur. Etki ve önem dereceleri paydaşlara 1-5 arasında puanlar verilerek belirlenmiştir. Paydaşın etki ve önem derecesinden aldığı puanlar çarpılmak suretiyle ise öncelik değer katsayısı hesaplanmıştır.

Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaşlık Durumu	Önem Derecesi ¹ (a)	Etki Derecesi ² (b)	Öncelik Değeri (a*b)
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	25
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	25
Öğrenciler	Dış Paydaş	5	5	25
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	5	5	25
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	4	5	20
Mezunlar	Dış Paydaş	4	5	20
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	4	20
Merkezi Yönetim	Dış Paydaş	4	4	16
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	4	4	16
Konya Ovası Projesi Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNİKOP) Kapsamındaki ve Bölgedeki Üniversiteler	Dış Paydaş	4	4	16
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	4	4	16
Hayırseverler	Dış Paydaş	4	4	16
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	4	16
Meslek Odaları	Dış Paydaş	5	3	15
Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri	İç Paydaş	3	4	12
Ahiler Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	3	12
Üniversitemizin ihtisaslaşma Alanı İle İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	3	12
İŞKUR	Dış Paydaş	3	4	12
İl Gençlik Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	3	12
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	12
İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	3	9
İl Müftülüğü	Dış Paydaş	3	3	9
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	3	9
Agız ve Diş Sağlığı Merkezi (ADSM)	Dış Paydaş	3	3	9
Kapadokya Alan Başkanlığı	Dış Paydaş	3	3	9
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	3	3	9

1. 1:En düşük önem derecesi, 5: en yüksek önem derecesi.

2. 1:En düşük etki derecesi, 5: en yüksek etki derecesi.

3.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş ve böylece hangi ürün/hizmetten kimin yararlandığı ortaya konulmuştur. Paydaşların hangi ürün ve hizmetle ilgili oldukları Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi tablosunda yer almaktadır.

Tablo 11: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim ve Öğretim	Araştırma	Girişimcilik	Toplumsal Katkı	İdari Faaliyetler
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	
İdari Personel	✓			✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	
Yükseköğretim Kurulu	✓	✓	✓		
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓	✓		
Merkezi Yönetim			✓	✓	✓
Yerel Yönetim			✓	✓	✓
UNİKOP Kapsamındaki ve Bölgedeki Üniversiteler	✓	✓	✓		
Kredi ve Yurtlar Kurumu	✓			✓	
Hayırseverler	✓			✓	
Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri	✓			✓	✓
Mezunlar				✓	
Ahiler Kalkınma Ajansı			✓	✓	
Üniversitemizin ihtisaslaşma Alanı İle İlgili Sivil Toplum Kuruluşları		✓	✓	✓	
İŞKUR					✓
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü		✓	✓	✓	
İl Gençlik Spor Müdürlüğü				✓	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	
İl Emniyet Müdürlüğü		✓	✓	✓	
İl Müftülüğü	✓			✓	
İl Sağlık Müdürlüğü		✓	✓	✓	
Agız ve Diş Sağlığı Merkezi (ADSM)	✓	✓		✓	
Meslek Odaları		✓		✓	
Kapadokya Alan Başkanlığı				✓	
Sendikalar				✓	
Basın-Yayın Organları				✓	✓

3.7.3. Paydaş Etki Önem Matrisi

Belirlenen paydaşların, Üniversitemiz açısından taşıdıkları önem ve etkileme gücünü gösteren bir Etki/Önem Matrisi hazırlanarak paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların ve izlenecek politikaların niteliğini gösterebilmek hedeflenmiştir. Söz konusu matriste etki düzeyi; paydaşın, Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü göstermektedir. Önem düzeyi ise Üniversitemizin, paydaşlara yönelik beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliği ifade etmektedir.

Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ/ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
	İZLE	BİLGİLENDİR
DÜŞÜK	- Sendikalar - Basın-Yayın Organları - Meslek Odaları - İl Milli Eğitim Müdürlüğü - İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü - İl Emniyet Müdürlüğü - İl Sağlık Müdürlüğü - İl Müftülüğü - Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi - İŞKUR	- Mezunlar - UNİKOP Kapsamındaki ve Bölgedeki Üniversiteler
	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET	BİRLİKTE ÇALIŞ
	- Kredi ve Yurtlar Kurumu - Kapadokya Alan Başkanlığı - Hayırseverler	- Öğrenciler - Yükseköğretim Kurulu - Üniversitelerarası Kurul - Merkezi Yönetim - Yerel Yönetimler - Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri - İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü - Üniversitemizin İhtisas Alanı ile İlgili Sivil Toplum Kuruluşları - Ahiler Kalkınma Ajansı

3.7.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin alınması sürecinde veriler anket ve görüşme tekniği ile toplanmıştır. İç paydaşlar arasında yer alan akademik ve idari personele yönelik veriler anket tekniği ile toplanmıştır. Üniversitemiz temel dış paydaşı olan öğrencilere yönelik veriler de anket tekniği ile elde edilmiştir. Ayrıca diğer dış paydaşlardan verilerin toplanma sürecinde görüşme formu hazırlanarak paydaş analiz grubunda görev alan personeller tarafından ilgili oldukları alanlardaki paydaşlarla bu formu kullanarak görüşmeleri istenmiştir.

3.7.4.1. İç Paydaşlar

Üniversitemiz temel iç paydaşı olan akademik ve idari personele görüş ve önerilerinin alınması amacıyla anket yapılmıştır. Ankete ilişkin sonuçlar Kurumsal Değerlendirme, Üniversite Yönetim, Birimin Yönetim ve Organizasyonu, Çalışma Hayatının Niteliği ve İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi başlıkları altında analiz edilmiştir.

Anket akademik ve idari personel için ayrı ayrı uygulanmıştır. Beş seçenekli 47 sorudan oluşan ankete 263 akademik personel katılım sağlamıştır. Akademik personel katılımcılarından %60,5'i erkek, %39,5'i kadındır. Ayrıca katılımcıların %10,3'ü Profesör, %19,4'ü Doçent, %21,3'ü Dr. Öğr. Üyesi, %17,1'i Öğr. Gör. Dr. /Uzman Dr./Arş. Gör. Dr. %22'si Öğr. Gör. %9,9'u ise Araştırma Görevlisidir. Katılımcıların Üniversitemizdeki toplam hizmet süresine baktığımızda; %10,6'sının 0-2 yıl, %25,5'inin 3-5 yıl, %22,8'inin 6-8 yıl ve %41,1'inin 9 yıl ve üzeri süredir görev yaptığı görülmektedir.

Tablo 13: Akademik Personelin Kurumsallaşmaya İlişkin Değerlendirmesi

A. KURUMSAL DEĞERLENDİRME	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
A1. Üniversite yönetimi, kurum kültürünün benimsenip yaygınlaştırılmasında etkin rol oynar.	5	7	12	46	30	3,84
A2. Üniversite yönetimi, etik değerleri benimser.	5	5	11	46	33	3,9
A3. Üniversite yönetimi, düşünce ve önerilerimi dikkate alır.	9	7	17	42	25	3,65
A4. Üniversitemizin özel sektör kuruluşları ile ilişkileri iyi düzeydedir.	3	4	22	46	25	3,85
A5. Üniversitemizin diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkileri iyi düzeydedir.	2	4	14	52	28	3,94
A6. Üniversitemizin yurtiçi üniversitelerle bağlantıları yeterli düzeydedir.	3	5	22	52	18	3,75
A7. Üniversitemizin yurtdışı üniversitelerle bağlantıları yeterli düzeydedir.	5	15	38	32	10	3,26
A8. Üniversitemiz yeniliklere ve gelişime açıktır.	5	6	15	46	28	3,84
A9. Üniversitemiz akademik birimleri arasındaki iletişim iyidir.	6	11	23	40	20	3,52

A10. Üniversitemiz, bilimsel çalışmalara (proje, seminer, sempozyum vb.) katılabilmek için yeterli mali destek sağlar.	10	21	22	33	14	3,14
A11. Üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olurum.	2	4	11	43	40	4,48
A12. İhtiyaç duyulduğunda üniversitemizin ilgili birimleri ile rahatlıkla iletişim kurabilirim.	2	5	14	44	35	3,95
A13. Üniversitemizi benimsemekte ve sahiplenmekteyim.	2	3	10	34	51	4,23
Genel Ortalama						3,79

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama)

Akademik personelin kurumsallaşmaya ilişkin görüşleri analiz edildiğinde; 4,48'lik en yüksek ortalama ile personelin Üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olma konusunda memnuniyetlerinin olduğu ancak 3,14'lük en düşük ortalama ile Üniversitemizin, bilimsel çalışmalara (proje, seminer, sempozyum vb.) katılabilmek için yeterli mali destek sağladığı konusunda kararsız oldukları görülmektedir. Kurumsallaşmaya ilişkin genel ortalama değeri incelendiğinde; 3,79 ile yaklaşık ≈ 4 "Katılıyorum" düzeyine karşılık gelen görüşler yoğunlaşmaktadır. Bu durum kurumsallaşmaya ilişkin görüşlerin olumlu olduğuna işaret etmektedir.

Tablo 14: Görev Yapılan Birimin Yönetim ve Organizasyon Yapısı Açısından Değerlendirmesi

B. BİRİMİN YÖNETİM VE ORGANİZASYONU	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
B1. Birim yönetimi, tüm personele adil bir görev dağılımı yapar.	4	5	11	40	40	3,98
B2. Birim yönetimi, yasal haklarımı (yıllık izin, mazeret izni, rapor vb.) kullanmama izin verir.	2	2	5	36	55	4,36
B3. Birim yönetimi görevle ilgili fikir ve önerilerimi dikkate alır.	4	6	11	39	40	3,96
B4. Birim yönetimi, bizleri ilgilendiren duyuruları/açıklamaları zamanında ve etkin olarak yapar.	3	1	10	44	42	4,1
B5. Birim yönetimi ile akademik personel arasındaki iletişim iyidir.	4	3	12	38	43	3,99
B6. Birim yönetimi kurumun amaç ve hedeflerini tüm personele aktarır.	3	3	10	44	40	4,08
B7. Birimde, akademik personelin iş ve görev tanımları açıkça belirlenmiştir.	3	3	11	45	38	4,03
B8. Birimde, konulan eğitim-öğretim hedefleri yeterlidir.	2	2	11	52	33	4,03
B9. Birimde uygulama alanları (laboratuvar vb.) yeterli ve kullanışlıdır.	10	14	26	32	18	3,28
B10. Birimde bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler yeterlidir.	7	19	25	32	17	3,3
Genel Ortalama						3,91

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama)

Akademik personelin, görev yaptıkları birimlerin yönetim ve organizasyon yapısı hakkındaki görüşleri değerlendirildiğinde ortalama olarak ≈ 3 "Kısmen Katılıyorum" ile ≈ 4 "Katılıyorum" arasında değerler aldığı görülmektedir. En yüksek ortalama "Birim yönetimi, yasal haklarımı (yıllık izin, mazeret izni, rapor vb.) kullanmama izin verir." ifadesine ait olup bu ifade için 4,36 ortalama değeriyle "Katılıyorum" yanıtı etrafında görüşler toplanmıştır. Bu sonuçtan akademik katılımcıların çalıştıkları birim yönetiminin yasal haklarını kullanmaları konusunda olumlu bir tavır sergilediği anlaşılmaktadır. Fakat 3,28'lik en düşük ortalama değerine sahip olan "Birimde uygulama alanları (laboratuvar vb.) yeterli ve kullanışlıdır." ifadesi için ≈ 3 "Kısmen Katılıyorum" görüşünün çoğunlukta olduğu ve bu konuda olumlu ya da olumsuz olacak bir tespiti yapılamadığı söylenebilmektedir. Akademik personelin bu bölüme ilişkin genel değerlendirmesi analiz edildiğinde genel ortalamanın 3,91 ile yaklaşık ≈ 4 "Katılıyorum" düzeyine karşılık geldiği ve personelin çalıştığı birimin yönetim ve organizasyonundan memnun olduğu görülmektedir.

Tablo 15: Akademik Personelin Çalışma Hayatının Niteliğine İlişkin Değerlendirmesi

C. ÇALIŞMA HAYATININ NİTELİĞİ Görev Yaptığım Birimde;	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
C1. Huzurlu ve rahat bir çalışma ortamı vardır.	4	6	15	38	37	3,93
C2. Akademik personel arasında uyumlu bir ekip çalışması vardır.	2	8	18	35	35	3,88
C3. Akademik personel arasındaki iletişim iyidir.	2	4	20	39	35	3,9
C4. Akademik personel ile idari personel arasındaki iletişim iyidir.	2	4	15	40	39	4,03
C5. Akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişim iyidir.	0	2	5	52	41	4,24
C6. Sosyal etkinlikler (bölüm yemeği, piknik, gezi vs.) düzenlenir.	6	14	30	29	21	3,41
C7. Akademik gelişim için her türlü olanak sağlanır.	6	12	24	36	22	3,53
C8. Kendimi kurumun bir parçası olarak görürüm.	2	2	14	32	50	4,13
Genel Ortalama						3,88

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama)

Akademik personelin çalışma hayatının niteliği hakkındaki görüşlerinin analiz edilmesi amacıyla yöneltilen soruların ortalamalarına ayrı ayrı baktığımızda; 4,24 ile akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişimin iyi olduğu görüşüne katıldıkları ancak 3,41 ortalama ile görev yaptıkları birimde sosyal etkinliklerin (bölüm yemeği, piknik, gezi vs.) düzenlendiği görüşünde kararsız oldukları görülmektedir. Bu bölüme ilişkin genel ortalama 3,88 ile ≈ 4 "Katılıyorum" değeri etrafında toplanmaktadır ve bu da akademik personelin çalışma hayatının niteliği hakkındaki genel algısının olumlu olduğunu göstermektedir.

Tablo 16: Akademik Personelin İdari ve Destek Süreçlerine İlişkin Değerlendirmesi

D. İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
D1. Duyuruların zamanında yapılmasından	2	2	12	52	32	4,06
D2. İletişim kanallarının (e-posta, duyurular, panolar vb.) etkinliğinden	1	2	10	53	34	4,07
D3. Bilgi İşlem hizmetlerinden	1	4	13	55	27	3,95
D4. Bilgi İşlem teknik desteklerinden	1	5	14	52	28	3,95
D5. Kütüphane hizmetlerinden	0	2	15	57	26	3,98
D6. Basılı kaynakların yeterliliğinden	2	8	19	55	16	3,68
D7. Kütüphane tarafından sağlanan internet veri tabanlarının yeterliliğinden	3	5	18	56	17	3,73
D8. Sağlık hizmetlerinden	3	3	27	52	15	3,73
D9. Güvenlik hizmetlerinden	0	3	15	58	24	3,94
D10. Bakım-onarım hizmetlerinden	6	12	24	44	14	3,46
D11. Genel temizlik hizmetlerinden	16	25	21	27	11	2,89
D12. Sosyal ve sportif tesislerden	3	9	21	54	13	3,56
D13. Kültür ve sanat etkinliklerinden	2	9	21	51	17	3,69
D14. Yemekhane hizmetlerinden	6	9	28	45	12	3,42
D15. Kantin/kafeterya olanaklarından	8	18	30	34	10	3,14
D16. Ofis/büro/odaların fiziksel koşullarından (Isınma, aydınlanma vb.)	7	9	16	52	16	3,56
Genel Ortalama						3,68

(1: Hiç Memnun Değilim 2: Memnun Değilim 3: Ne Memnunum Ne Memnun Değilim 4: Memnunum 5: Çok Memnunum $\bar{X}$: Ortalama)

Akademik personele idari ve destek süreçleri hakkındaki görüşlerinin değerlendirmesi amacıyla Tablo 16’te yer alan sorular yöneltilmiştir. Bu soruların analizine ayrı ayrı bakıldığında; iletişim kanallarının (e-posta, duyurular, panolar vb.) etkinliğine ilişkin yöneltilen soru 4,07’lik değer ile en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmektedir. Bu sonuç katılımcıların üniversitemiz iletişim kanallarının etkin olduğu yönünde memnuniyetlerinin olduğunu göstermektedir. Ancak 2,89’luk en düşük ortalama ile Üniversitemizin genel temizlik hizmetlerinin yeterli olduğu konusunda kararsız oldukları görülmektedir. Katılımcıların sorulara verdikleri cevapların ortalama değeri incelendiğinde; 3,68 ile yaklaşık ≈ 4 “Katılıyorum” düzeyine karşılık gelecek şekilde görüşler yoğunlaşmaktadır. Bu durumdan akademik personelin idari ve destek süreçlerinden memnun olduklarına yönelik bir sonuç çıkmaktadır.

Dört ana başlık altında Akademik personelin Üniversitemizden genel memnuniyet durumunun ölçülmesine yönelik yapılan analizin genel değerlendirilmesine baktığımızda; 3,81'lik bir ortalama ile yaklaşık ≈ 4 "Katılıyorum/Memnunum" değerinde görüşlerin yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum akademik personelin üniversitemizden memnun olduğu yönünde bir kanaat oluşturmaktadır.

İdari personelin memnuniyetinin ölçülmesi amacıyla yapılan, beş seçenekli 44 sorudan oluşan ankete %70'i erkek, %30'u kadın olmak üzere 105 idari personel katılmıştır. Katılımcıların Üniversitemizdeki toplam hizmet süresinin analizi yapıldığında; %8'inin 0-2 yıl, %10'unun 3-5 yıl, %21'inin 6-8 yıl ve %60'ının 9 yıl ve üzeri süredir görev yaptığı görülmektedir.

Tablo 17: İdari Personelin Üniversite Yönetimine İlişkin Değerlendirmesi

A. ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
A1. Kurum kültürünün benimsenip yaygınlaştırılmasında etkin rol oynar.	5	7	18	53	17	3,71
A2. Sorunlarımıza karşı duyarlıdır.	5	7	30	48	10	3,52
A3. Tüm çalışanlarına adil davranır.	7	12	30	41	10	3,36
A4. İdari birimleri arasında etkili iletişim sağlar.	5	7	23	52	13	3,62
A5. İdari personel atamaları/yükseltmelerini adil bir şekilde yapar.	16	9	24	39	12	3,22
A5. İdari birimlerinde, işleri koordineli bir şekilde yürütür.	2	8	22	56	12	3,67
A7. Kurum içi/kurum dışı eğitim imkânları sunar.	2	6	28	51	13	3,65
Genel Ortalama						3,54

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama)

İdari personelin Üniversite yönetimine ilişkin görüşleri analiz edildiğinde ortalama olarak ≈ 3 "Kısmen Katılıyorum" ile ≈ 4 "Katılıyorum" arasında değerler aldığı görülmektedir. En yüksek ortalama 3,71'lik değer ile "Üst yönetimin kurum kültürünün benimsenip yaygınlaştırılmasında etkin rol oynar." ifadesine ait olup bu konuda personelin olumlu bir algıya sahip olduğu görülmektedir. Ancak 3,22'lik en düşük ortalama ile Üniversitemizde İdari personel atamaları/yükseltmelerinin adil bir şekilde yapıldığı konusunda ne olumlu ne de olumsuz sayılabilecek bir algı içerisinde oldukları görülmektedir. Bu bölüme ilişkin genel değerlendirme yapıldığında görüşlerin 3,54'lük ortalama ile ≈ 4 "Katılıyorum" cevabına yakın olduğu ve bu durumda personelin Üniversite yönetimine ilişkin tam olarak olumlu bir kanaate sahip oldukları söylenebilir.

Tablo 18: İdari Personelin Görev Yaptıkları Birimlerin Yönetim ve Organizasyon Yapısına İlişkin Değerlendirmesi

B. BİRİM YÖNETİM VE ORGANİZASYONU Görev yaptığım birim;	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
B1. Yönetimi ile çekinmeden görüşebilmekteyim.	1	4	13	42	40	4,07
B2. Yönetimi ile personel arasındaki iletişim iyidir.	1	7	10	50	32	3,97
B3. Yönetimi, kendilerine iletilen sorunları çözer.	2	8	15	47	28	3,85
B4. Yönetimi başarılarımı takdir eder.	4	8	17	44	27	3,74
B5. Yönetimi görevle ilgili görüş ve önerilerimi dikkate alır.	4	8	15	48	25	3,76
B6. Yönetimi, tüm personele adil bir görev dağılımı yapar.	4	7	24	40	25	3,7
B7. Yönetimi, yasal haklarımı (yıllık izin, mazeret izni, vb.) kullanmama izin verir.	0	1	7	51	41	4,22
B8. Yönetimi kurum içi eğitim ve toplantılara katılmama sağlar.	0	4	13	46	37	4,02
B9. Yönetimi, iş ve görev tanımlarını açıkça belirler.	2	3	17	53	25	3,82
Genel Ortalama						3,90

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum X: Ortalama)

İdari personele çalıştığı birimin yönetim ve organizasyonu hakkındaki görüşlerinin analiz edilmesi amacıyla yöneltilen sorular ayrı ayrı değerlendirildiğinde; en yüksek ortalamanın 4,22'lik değere sahip olan "Yönetim yasal haklarımı (yıllık izin, mazeret izni, vb.) kullanmama izin verir." ifadesine ait olduğu görülmektedir. Bu da birimin personelin yasal haklarını kullanması konusunda olumlu bir tavır sergilediği kanaatini oluşturmaktadır. 3,7'lik bir değer ile en düşük ortalama sahip olan "Yönetim, tüm personele adil bir görev dağılımı yapar." ifadesi içinde yine personelin olumlu bir görüş belirttiğini söylemek mümkündür. Bu bölüme ait verilerin genel ortalaması 3,90 ile ≈ 4 "Katılıyorum/Memnunum" değerine karşılık gelmektedir. Bu durum bize idari personelin çalıştığı birimin yönetim ve organizasyonundan memnun olduğunu göstermektedir.

Tablo 19: İdari Personelin Çalışma Yaşamının Niteliğine İlişkin Değerlendirmesi

C. ÇALIŞMA YAŞAMININ NİTELİĞİ Görev yaptığım birimde;	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
C1. Huzurlu ve rahat bir çalışma ortamı vardır.	4	4	22	43	27	3,75
C2. İşlerimi severek yaparım.	0	2	13	46	39	4,1
C3. İdari personelin kendi içerisindeki iletişimi iyidir.	2	7	14	46	31	3,86
C4. İdari personel ile akademik personel arasındaki iletişim iyidir.	3	7	23	46	21	3,69

C5. İdari personel ile öğrenciler arasındaki iletişim iyidir.	2	2	16	52	28	3,88
C6. Kendimi kurumun bir parçası olarak görürüm.	4	4	16	40	36	3,49
C7. Çalışmam için her türlü olanak sağlanır.	2	4	23	40	31	3,83
C8. Sosyal etkinlikler (yemek, piknik, gezi vs.) düzenlenir.	12	17	26	29	16	3,13
Genel Ortalama						3,72

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum $\bar{X}$: Ortalama)

Çalışma yaşamının niteliği hakkında idari personelin görüşlerini analiz etmek amacıyla Tablo 19'de yer alan sorular personele yöneltilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda en yüksek ortalamanın 4,1 ile "İşimi severek yaparım." ifadesine ait olduğu görülmektedir. Bu sonuçtan idari personelin yaptığı işe karşı olumlu yönde görüş sahibi olduğu anlaşılmaktadır. Ancak 3,13 ortalama sahip olan "Sosyal etkinlikler (yemek, piknik, gezi vs.) düzenlenir" ifadesi hakkındaki görüşlerinin ne olumlu ne de olumsuz olduğundan söz edilebilir. Ayrıca bu bölümün 3,72'lik genel ortalamasına baktığımızda katılımcıların görev yaptığı birimde çalışma hayatının niteliğinden memnun oldukları yorumunu yapabiliriz.

Tablo 20: İdari Personelin İdari destek Süreçlerine İlişkin Değerlendirmesi

D. İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİ	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	$\bar{X}$
D1. Bilgi İşlem hizmetlerinden	2	4	20	48	26	3,84
D2. Bilgi İşlem teknik desteklerinden	2	6	14	51	27	3,82
D3. İletişim kanallarının etkinliğinden (e-posta, duyurular, panolar vb.)	2	1	12	60	25	3,98
D4. Sağlık hizmetlerinden	1	1	19	60	19	3,88
D5. Güvenlik hizmetlerinden	4	3	14	59	20	3,81
D6. Bakım-onarım hizmetlerinden	7	12	27	41	13	3,37
D7. Genel temizlik hizmetlerinden	8	18	17	51	11	3,3
D8. Sosyal ve sportif etkinliklerden	5	12	27	47	9	3,29
D9. Kültür ve sanat etkinliklerinden	2	7	29	51	11	3,57
D10. Yemekhane hizmetlerinden	9	13	24	44	10	3,25
D11. Kantin/kafeterya olanaklarından	8	9	29	45	9	3,25
Genel Ortalama						3,58

(1: Hiç Memnun Değilim 2: Memnun Değilim 3: Ne Memnunum Ne Memnun Değilim 4: Memnunum 5: Çok Memnunum $\bar{X}$: Ortalama)

Katılımcılara idari ve destek süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla bir takım hizmetlerden memnun olup olmadıklarına ilişkin sorular sorulmuş ve yapılan analiz sonucunda personelin 3,98'lik en yüksek ortalama ile iletişim kanallarının etkinliğinden memnun olduğu tespit edilmiştir. Buna karşılık en düşük ortalama (3,25) sahip yemekhane hizmetleri ve kantin/kafeterya olanakları hakkında görüşlerinin ortalama değer etrafında toplandığından söz edilebilmektedir. İdari personel açısından idari ve destek süreçlere ilişkin genel ortalama (3,58) baktığımızda; personelin genel algının olumluya yakın olduğu görülmektedir.

Sonuç olarak idari personelin Üniversitemizden memnuniyetinin ölçülmesine yönelik olarak yapılmış olan anketin analizinin ortalamasının "3,01" ile "3,90" arasında değiştiği görülmektedir. Bu sonuçtan hareketle idari personelin memnuniyet düzeyinin olumluya yakın olduğu yorumu yapılabilmektedir.

3.7.4.2. Dış Paydaşlar

Üniversitemiz temel dış paydaşlarının başında öğrenciler gelmektedir. Hizmet alan temel ortak pozisyonundaki öğrencilerin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyetinin belirlenmesine yönelik olarak anket uygulamasına başvurulmuştur. Öğrencilere; Üst Yönetim, Birim Yönetimi, Bölüm, Danışman, Öğretim Üyeleri, İmkânlar, Araştırma ve Memnuniyet ana başlıkları altında otuz soru yöneltilmiştir. Ankete 14.933 öğrenci katılmıştır.

Öğrencilerin üst yönetime karşı memnuniyetlerini ölçmek amacıyla 4 soru yöneltilmiştir. Öğrencilerin, cevaplarının betimsel analizleri Tablo 21'de verilmiştir.

Tablo 21: Öğrencilerin Üst Yönetime Karşı Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Üniversite yönetimi (Rektörlük) öğrenci odaklıdır.	3,27
Üniversite yönetimi (Rektörlük) öğrencilerin kararlara katılımını sağlamaktadır.	3,18
Üniversite yönetimi (Rektörlük) öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,27
Üniversite yönetimi (Rektörlük) kurumun gelişimi için yenilikçi yaklaşımlar sergilemektedir.	3,32
Üst Yönetim Genel Ortalama	3,26

Tabloda yer alan ortalama değerlere baktığımızda cevapların "3,18- 3,27" arasında değerler aldığı görülmektedir. Bu durum öğrencilerin üst yönetime karşı olumlu ya da olumsuz sayılabilecek bir görüşe sahip olmadığı, pandemi etkisi olabilecek bu durumun ivedi olarak iyileştirilmesi gerektiği kanısına varılmaktadır.

Öğrencilere duyuruların zamanında ve etkin olarak yapılması, sorun ve önerilerine karşı duyarlılık ve birim yönetimine kolaylıkla ulaşabilirliklerine yönelik yöneltilen sorularla birim yönetimine karşı memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amaçlanmıştır. Katılımcıların verdiği cevapların ortalamasından (3,4) genel algının olumluya yakın olduğu sonucu çıkarılabilir.

Tablo 22: Öğrencilerin Birim Yönetimine Karşı Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencileri ilgilendiren duyuruları zamanında ve etkin olarak yapar.	3,44
Okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,33
İhtiyaç duyduğumda okul (Fakülte, MYO, Enstitü) yönetimine kolaylıkla ulaşabilirim.	3,42
Birim Yönetimi Genel Ortalama	3,4

Öğrencilerin bölümlerine karşı memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla yöneltilen sorulara verdikleri cevapların 3 "Kısmen Katılıyorum" ile 4 "Katılıyorum" değerleri arasında yoğunlaştığı Tablo 23' de görülmektedir. Yapılan analiz sonucunda ifadelerin genel ortalamasının 3,4 olduğu saptanmıştır. Bu ortalama öğrencilerin bölümlerine yönelik memnuniyetlerinin olumluya yakın olduğuna işaret etmektedir.

Tablo 23: Öğrencilerin Bölümlerine Karşı Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Bölümümde aldığım eğitim ve dersler mesleki gelişimim/kariyerim için katkı sağlayacak niteliktedir.	3,46
Bölümümde gelişimimi destekleyen ders dışı etkinliklere de yer verilmektedir.	3,15
Bölümümde staj süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.	3,33
Bölümüm alanında yetkin ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir.	3,52
Bölüm Genel Ortalama	3,37

Öğrencilerin danışmanlarından memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yöneltilen soruların cevapları analiz edildiğinde genel ortalamanın 3,57 olduğu tespit edilmiştir. Bu durum da öğrencilerin danışmanlarından memnun oldukları kanaatini oluşturmaktadır.

Tablo 24: Öğrencilerin Danışmanlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Danışmanım ihtiyaç duyduğum her konuda bana yol gösterir.	3,57
Belirtilen görüşme saatlerinde danışmanım ile görüşebilirim.	3,58
Danışman Genel Ortalama	3,57

Öğrencilerin öğretim üyelerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla öğrencilere 5 soru yöneltilmiş olup cevapların analizine ilişkin verilere Tablo 25'te yer verilmiştir. Katılımcıların cevaplarının ortalama değerlerinin "3,4" ile "3,57" arasında yoğunlaştığı görülmektedir. Bu sonuçtan hareketle öğrencilerin öğretim üyeleri ile olan ilişkilerine dair algının olumlu olduğundan söz edilebilir.

Tablo 25: Öğrencilerin Öğretim Üyelerine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Öğretim elemanları her ders dönemi başında her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işlenişi ve ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında gerekli açıklamaları yapar/bilgi formunu paylaşır.	3,57
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır.	3,4
Öğretim elemanları ders saatlerini verimli bir şekilde kullanmaktadırlar.	3,57
Öğrenciler dersin öğretim elemanına görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler.	3,55
Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır.	3,49
Öğretim Üyeleri Genel Ortalama	3,4

Üniversite imkanlarına yönelik olarak memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan analizde genel ortalamanın (3,33) olduğu görülmektedir. Buna göre çalışanların bu bölüme ilişkin algılarının ortalama değer etrafında toplandığı tespit edilmiştir.

Tablo 26: Öğrencilerin Üniversite İmkânlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Kurumun teknolojik imkânları ve altyapısı eğitim öğretim için yeterlidir.	3,3
Üniversitede öğrencilerin kullanacağı sosyal ve sportif imkânlar yeterlidir.	3,16
Üniversitenin genel temizlik hizmetleri yeterlidir.	3,36
Üniversitenin sunduğu yiyecek içecek imkânları (yemekhane, kafeterya, kantin) ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	3,33
Üniversitede nitelikli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.	3,23
İlgi alanlarıma uygun öğrenci kulüpleri ve toplulukları bulunmaktadır.	3,25
Üniversite kampüsünde kendimi güvende hissedirim.	3,49
Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılamaktadır.	3,45
Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.	3,4
İmkânlar Genel Ortalama	3,33

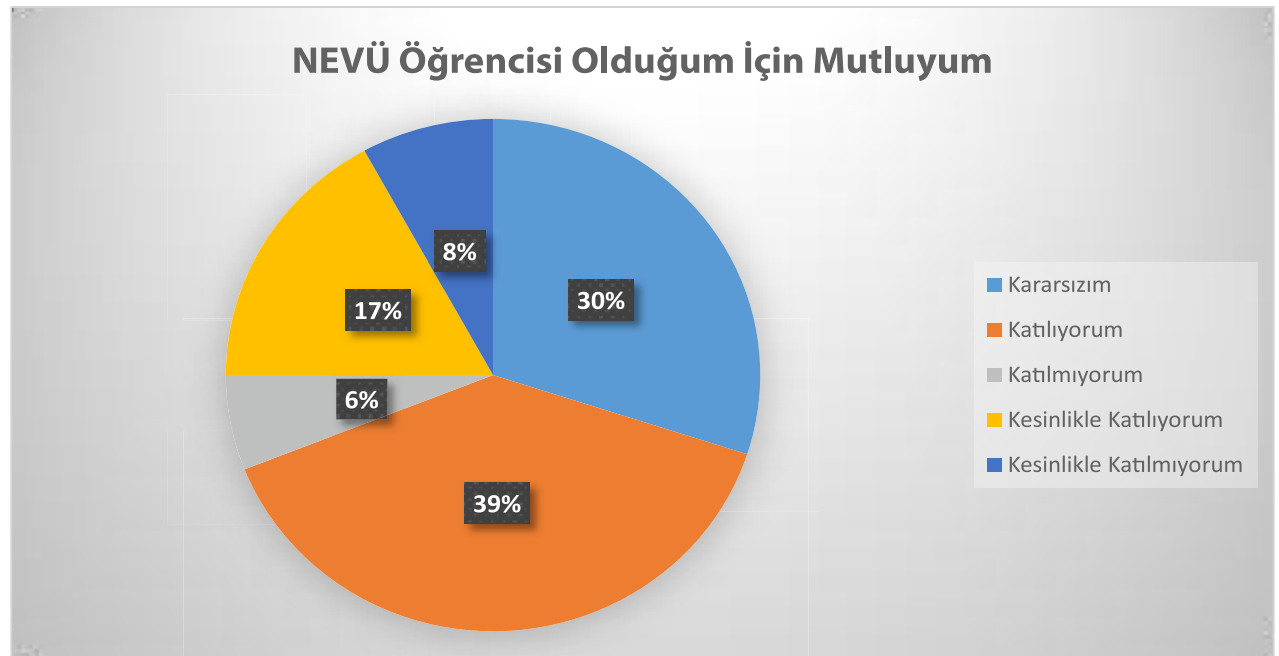
Öğrencilerin değişim programları ve yurtdışı eğitim imkânları ile araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesine yönelik sorulara verdikleri cevaplar analiz edildiğinde genel ortalamanın 3,33 değer ile araştırmaya ilişkin pozitif yönde algıya sahip oldukları söylenebilir.

Tablo 27: Öğrencilerin Araştırmaya Yönelik Memnuniyet Düzeyleri

SORULAR	ORTALAMA
Öğrenciler değişim programları ve yurtdışı eğitim imkanları konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.	3,22
Öğrenciler araştırma projeleri hazırlama konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.	3,33
Araştırma Genel Ortalama	3,27

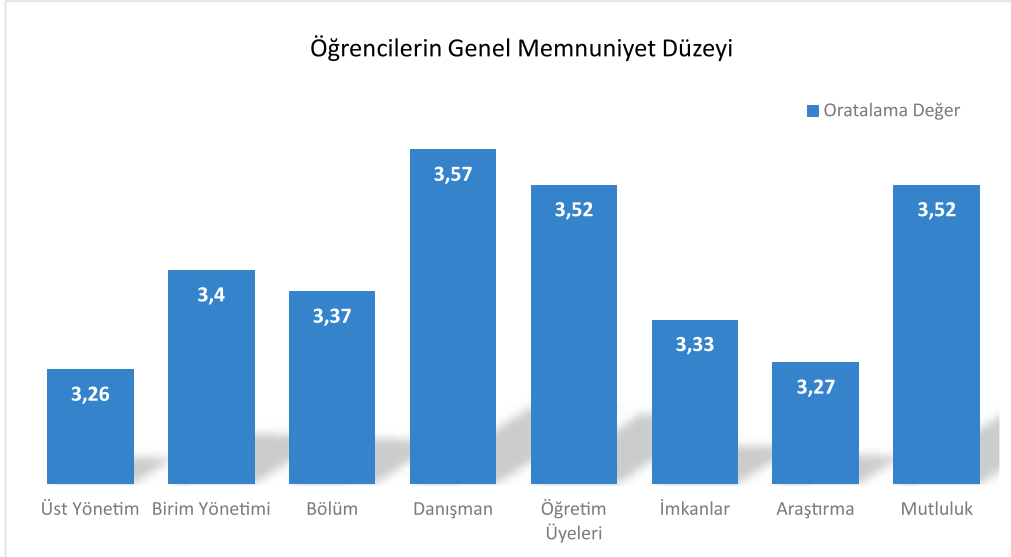
Bütün bu sorulara ilaveten katılımcılara Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi öğrencisi olmaktan mutlu olup olmadıklarına ilişkin soru yöneltilmiş, soruya verilen cevaplar analiz edildiğinde öğrencilerin üniversitemiz öğrencisi olmaktan genel olarak mutlu oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Grafik1: Öğrenci Memnuniyet Grafiği



Sekiz bölümden oluşan öğrenci memnuniyet analizinin genel değerlendirmesi sonucunda öğrencilerin görüşlerinin ortalamasının "3,26" ile "3,57" arasında değiştiği görülmektedir. Bu sonuçtan hareketle öğrencilerin Üniversitemizden memnuniyet düzeylerinin orta nokta değerinden yüksek olduğundan sözedilebilir.

Grafik 2: Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyi



Diğer dış paydaş görüşmeleri Nevşehir Valiliği, Nevşehir Belediyesi, İl Emniyet Müdürlüğü, Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA), İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kapadokya Alan Başkanlığı, Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü, Kredi Yurtlar Kurumu Müdürlüğü, Nevşehir Ticaret ve Sanayi Odası, Türkiye Seyahat Acentaları Birliği Kapadokya Bölge Temsil Kurumu, Kapadokya Turistik Otelciler ve İşletmeciler Derneği, Nevşehir Rehberler Odası, basın-yayın organları, sendikalar ve hayırseverler ile gerçekleştirilmiştir. Paydaşlara yöneltilen sorular ve verilen yanıtlara aşağıda yer verilmiştir.

Üniversitemizin hangi faaliyetleri ve hizmetleri sizin için önemlidir?

Paydaşlar, üniversitenin temel işlevi olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürmesinin yanı sıra özellikle kendi alanlarıyla ilgili bilimsel araştırmaların yürütmesi, tez çalışmalarında bölgesel sorunlara ağırlık vermesi, ilgili alanlarda hizmet içi eğitimler vermesi, kongre, konferans, sempozyum, söyleşi vb. etkinlikleri daha sık düzenlemesinin kendileri için önemli olduğunu dile getirmişlerdir. Bunun yanı sıra paydaşlar, üniversitenin sosyo-kültürel, sanatsal, teknolojik ve sportif faaliyetlerle yerel halk ile ilişkilerini geliştirmesi, bölgenin ve şehrin tanıtımına katkıda bulunması, bölgenin ihtiyaç duyduğu işgücünün karşılanması, personelin özlük ve mali hakların korunması ve öğrencilerin sağlık ve sosyal haklarının iyileştirilmesi noktasında görüş bildirmiştir.

Üniversitemizin olumlu olarak değerlendirilen faaliyet ve hizmetleri nelerdir?

Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olması, doğal ve kültürel miras turizmi alanında ihtisaslaşması, aynı anda birçok etkinliğe (sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel) ev sahipliği yapabilecek altyapıya sahip olması, öğrencilere iyi şartlarda yemekhane, barınma, kütüphane ve sosyal tesis imkânı sunuyor olması, çok sayıda yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı, spora, sporculara, gençlere imkânlar sunması, kariyer fuarları düzenlemesi, eğitici ve yönlendirici faaliyetlerde bulunması, şehrin ve bölgenin tanıtımına destek sunması paydaşlar tarafından olumlu olarak değerlendirilen faaliyet ve hizmetleri arasında yer almıştır. Ayrıca üniversitemiz tarafından yürütülen projeler, proje yarışmaları, Ar-ge faaliyetleri, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri, Kapadokya Teknopark tarafından sunulan teknopark ve girişimci destek hizmetleri, tematik enstitülerin varlığı, Diş Hekimliği Fakültesi'nin öğrenci almış olması, üniversitemizin öğrencilerle yakın ilişki içerisinde olması, bölgenin ihtiyacı olan nitelikli işgücünün karşılanıyor olması diğer olumlu faaliyet ve hizmetler arasında gösterilmiştir.

Üniversitemizin geliştirilmesi gereken faaliyet ve hizmetleri nelerdir?

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik kadronun geliştirilmesi, sahadaki ekonomik aktörlerle ilişkilerin geliştirilmesi, disiplinler arası çalışma eksikliğinin giderilmesi, turizm alanında bilimsel araştırmalara ve projelere ağırlık vererek bölgesel kalkınmaya katkı sunulması, kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması, üniversite-sanayi iş birliğine daha çok önem verilmesi, sektörün sorunlarına yönelik bilimsel araştırmaların yürütülmesi, başta dil kursları ve turist rehberliği uzmanlaşma programları olmak üzere yaygın eğitim faaliyetleriyle toplumsal gelişmeye katkı sunulması paydaşlar tarafından üniversitemizin geliştirmesi gereken faaliyet ve hizmetleri arasında ilk sıralarda gösterilmiştir. Hem öğrenciler hem de yerel halk için sanat ve spor aktivitelerinin artırılması, üniversiteye ait profesyonel liglerde mücadele eden spor takımının/takımlarının kurulması, öğrencilerin sosyal gelişimine yönelik gezi vb. faaliyetlere önem verilmesi, profesyoneller ve öğrenciler arasındaki ilişkilerin artırılması, kariyer ve istihdam fuarlarının düzenlenmesi, öğrencilere yönelik girişimcilik desteklerinin artırılması, üniversitenin alt ve üstyapısının geliştirilmesi suretiyle daha yüksek sıralamaya sahip öğrencilerin üniversiteye çekilmesi diğer geliştirilmesi gereken yönler arasında sıralanmıştır.

Üniversitemizden beklentileriniz nelerdir ve üniversitemizle hangi alanlarda iş birliği geliştirilebilir?

Yapılan görüşmelerde paydaşlar; üniversitemizin şehirdeki STK'larla, kurum ve kuruluşlarla iş birliğini genel olarak artırması gerektiği, turizm güvenliği, turist rehberlerine yönelik eğitimler başta olmak üzere turizme yönelik projelere ağırlık vermesi gerektiği, bölgede gelişen lokomotif sektörlerle teknik destek sunulması, staj konularında iş birliği yapılması, kamu kurumlarına yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi, nitelikli öğrenciler yetiştirmesi, Diş Hekimliği Fakültesi binasının inşası ve akademik kadrosunun güçlendirilmesi konularında beklentileri olduğunu dile getirmişlerdir. Ayrıca dezavantajlı gruplar başta olmak üzere bölge halkının geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmesi, istihdam fuarları düzenlemesi, patent ve coğrafi işaret alınması konusunda öncülük yapılması, şehrin tanıtımına yönelik destek sunulması üniversitemizin şehirle güçlü bir iş birliği içinde olması gereken alanlar olarak vurgulanmıştır.

Üniversitemizin gelecek plan dönemi içerisinde hangi faaliyet ve hizmetlere önem vermesi gerektiğini düşünüyorsunuz? Üniversitemiz bu faaliyet ve hizmetlere neden önem vermeli ve bunları nasıl sunmalıdır?

Paydaşlar gelecek plan döneminde üniversitemizin altyapı ve üstyapı niteliğinin, bilimsel niteliğinin, akademik personel kalitesinin artırılarak daha çok tercih edilen bir üniversite haline getirilmesi, sektörle iş birliği protokolleri imzalanarak öğrencilere iş garantisi sunulması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi, büyük ölçekli projelere imza atılması, gençlere yönelik bağımlılıkla mücadele ve suçun önlenmesi faaliyetlerine yer verilmesi, sporun şehirde tabana yayılmasına yönelik projelerde öncü olunması, sektörün ihtiyaçlarına yönelik yaygın eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin sürdürülmesi, bölgedeki işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik Ar-Ge çalışmalarının yapılmasına ilişkin faaliyet ve hizmetleri önem vermesi gerektiği konusunda fikirler paylaşmışlardır. Yerel halkla ilişkilerin geliştirilmesi, bölgede turizm sektörüne yönelik konservasyon ve restorasyon çalışmaları başta olmak üzere, doğal çekiciliklerin sahip olduğu önemin yeniden kazandırılması, bölgedeki vadilere yönelik projeler geliştirilmesi, tanıtıma ve markalaşmaya yönelik destekler sunulması vb. projelere öncelik verilmesi konularında faaliyet ve hizmetlere gelecek plan döneminde ön plana çıkarılması gerektiğini ifade etmişlerdir.

Gelecek dönemde üniversitemizi olumsuz etkileyebileceğini düşündüğünüz politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel gelişmeler neler olabilir?

Paydaşlar, dünyada ve ülkemizde pandemi süreci sonrasında yaşanan ekonomik dalgalanmaların ve istikrarsızlığın, bazı sektörlerdeki belirsizliğin öğrencileri ve potansiyel öğrenci adaylarını olumsuz yönde etkileyebileceğini beyan etmişlerdir. Ekonomik belirsizliğin mevcut öğrencilerin kayıt silme ve dondurması, farklı şehirlerden üniversitemizi tercih edebilecek potansiyel öğrenci adaylarının üniversitemizi tercih etme noktasında çekimser kalabileceklerini ifade etmişlerdir. Paydaşlarımız bu sorunun üzerinden gelebilmek için öğrencilere burs, barınma imkânlarının sağlanabileceği ve var olan imkânların artırılabilmesi noktasında görüş bildirmişlerdir. Bunun yanı sıra paydaşlarımız kamu tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversite bütçesinin kısılmasının bilimsel araştırmalara, sosyo-kültürel faaliyetlere yeterli destek sağlanamaması vb. problemlere yol açabileceğine yönelik kaygı bildirmişlerdir. Ayrıca politik gündemin üniversiteyi etkilemesine, yıkıcı ve bölücü faaliyetlerin üniversite içinde konuşlanmasına izin verilmemesi noktasında görüş paylaşmışlardır. Yine ülkemizin maruz kaldığı yoğun göç dalgasının da üniversitemizi ve üniversitemizin kurulu olduğu şehri dolaylı olarak sosyolojik açıdan etkileyebileceği beyan edilmiştir. Son olarak hızla gelişen teknolojiye ayak uydurulamamasının eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere üniversiteyi birçok açıdan olumsuz etkileyebileceği ifade edilmiştir.

Gelecek dönemde üniversitemiz için fırsatlar ve tehditler neler olabilir?

Üniversitemizin dünyada eşsiz bir coğrafyaya sahip UNESCO Dünya Miras Listesi'nde yer alan Kapadokya bölgesinde kurulu olması ve bölgenin Türkiye'nin ve dünyanın sayılı destinasyonlarından biri olmasının nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı çekimi için önemli bir fırsat olabileceği paydaşlarımız tarafından güçlü bir şekilde vurgulanmıştır. Kapadokya bölgesinin dünyada bilinen ve tanınan bir destinasyon olmasının doğru adımlar atılarak üniversite adına büyük avantajlara dönüştürülebileceği ifade edilmiştir. Ayrıca üniversitemizde yeni bölümlerin açılmasının daha çok gencin üniversite okumak amacıyla üniversitemizi tercih etmesinde rol oynayabileceğine vurgu yapılmıştır. Son olarak teknolojinin gelişmesinin eğitim-öğretim faaliyetleri süreçlerine olumlu katkılar sağlaması beklenmektedir. Paydaşlarımız gelecek dönemde üniversitemiz için tehdit unsuru olarak; Covid-19 pandemisine bağlı olarak ortaya çıkan ekonomik sorunların öğrenci sayılarında daha belirgin düşüslere neden olabileceğini ifade etmişlerdir. Bazı bölümlerin hali hazırda kapanma tehlikesi ile karşı karşıya kalması ise bir diğer tehdit olarak dile getirilmiştir. Bu sorunun üniversitemizin tercih dönemlerinde sosyal medya ve üniversitemizi tercih eden öğrencilerin yoğunluklu yaşadığı bölgelerde yapılacak çalışmalarla aşılabileceği vurgulanmıştır. İl nüfusunun azlığı, teknolojinin hızla gelişmesine bağlı olarak yaşanabilecek olumsuz gelişmeler ise diğer tehditler arasında gösterilmiştir.

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri nelerdir?

Paydaşlarımız üniversitemizin Erciyes Üniversitesi'ne dayanan köklü bir geçmişinin ve kurum kültürünün olmasını, şehrin hayırseverlerinin üniversiteye yönelik desteklerinin varlığını, merkez kampüsün bütünleşik bir yapıya sahip olmasını, öğrenciler için yurt ve barınma imkânlarının varlığını, şehrin turizm şehri olması nedeniyle bu alanda hizmet eden birimlerin varlığını, nitelikli insan kaynağı yetiştiriyor olmasını ve sektörle istişare haline olunmasını güçlü yanlarımız olarak göstermiştir. Üniversitemizde yeni fakültelerin açılıyor olmasını, kongre ve kültür merkezi başta olmak fiziki altyapı imkânlarının gelişmiş olmasını ve üniversitemizde genç ofisin açılmış olmasını diğer güçlü yanlar arasında sıralamışlardır. Zayıf yönler arasında ise kamu kurum ve kuruluşları, sektör ve STK'larla ilişkilerin istenen düzeyde olmaması, yapılan bilimsel araştırmaların sektöre yeterince aktarılmaması, sanayi tezleri, iş birliği güç birliği projeleri (KOSGEB) ve üniversite-sanayi iş birliği projelerinin yetersiz kalması dile getirilmiştir. Ayrıca öğrenci sayısının artışına bağlı olarak eğitimde niteliğin düşmesi, öğretim elemanı eksikliklerinin yaşanması, öğrencilere sunulan dil eğitiminin yetersizliği, eğitim müfredatlarının sektörle uyumlu

olmaması, uygulamalı eğitimlerin yetersizliği, ÖSYM sınavında yüksek puan almış öğrencilerin çekilmesinde sorunlar yaşanması diğer zayıflıklar arasında olduğu söylenmiştir.

Üniversitemizin etkin bir katılımıcılık sağlayabilmesi için neler yapılabilir?

Üniversitemizin etkin bir katılımıcılık sağlayabilmesi amacıyla hizmet ve faaliyetlerini doğrudan ve dolaylı olarak etkileyen paydaşlarıyla yakın bir iş birliği içerisinde olması gerektiği ifade edilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi, Semra Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun ilimizde İl Sağlık Müdürlüğü, devlet hastaneleri, özel hastaneler, Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi vb. kurumların süreçlere dâhil edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Benzer şekilde Turizm Fakültesi'nin Nevşehir Rehberler Odası, Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği (TÜRSAB) Kapadokya Bölge Temsil Kurulu (BTK) vb. kurumlarla daha etkili iletişim kanalları kurmasına yönelik öneriler gelmiştir.

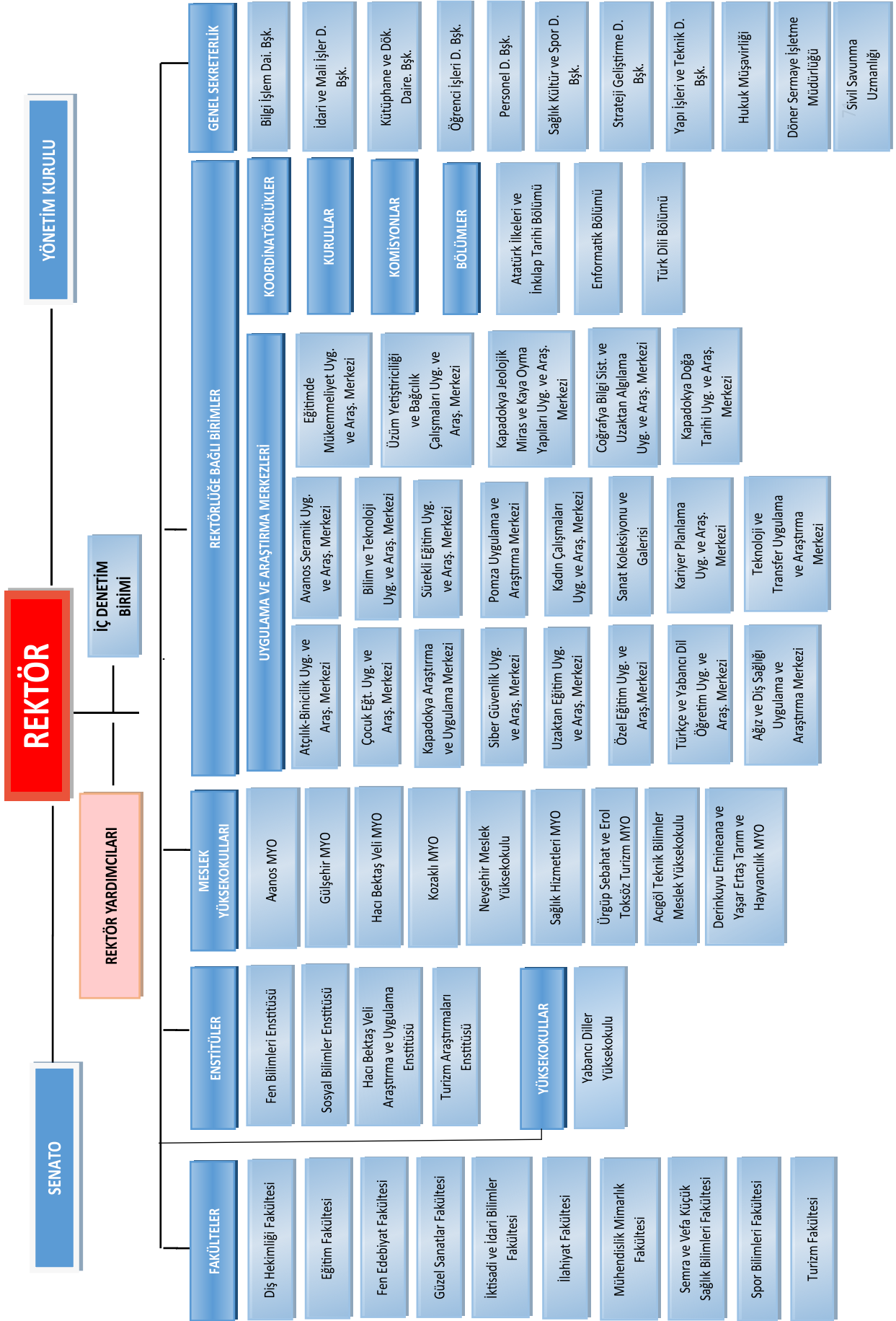
Üniversitemize kişi/kurum olarak katkılarınız neler olabilir?

Kamu kurum ve kuruluşları mevzuatlarının elverdiği ölçüde her konuda destek olabileceklerini ve üzerine düşen sorumlulukları ifa edeceklerini ifade etmişlerdir. Ayrıca diğer paydaşlarımız sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere, bölge gezilerine, turizm güvenliği ve suçun önlenmesi ile ilgili etkinliklere katkı sunabileceklerini belirtmişlerdir. Üniversitenin tanıtımı noktasında desteklerin sunulması, üniversitemize misafir olarak gelen öğrencilere barınma imkânı sağlanması, derslere davetli olarak katılarak öğrencilerle bilgi ve deneyimlerin paylaşılması, staj imkânları sağlanması, ortak Ar-Ge ve TÜBİTAK projeleri hazırlanması, eğitim seminerlerinin düzenlenmesi paydaşlarımız tarafından üniversitemize sunulacak diğer katkılar olarak dile getirilmiştir.

3.8. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir. Ayrıca bu kısımda üniversitemiz teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

Şekil 1: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Teşkilat Şeması



3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kurumların stratejik yönetim sürecinde belirlediği amaç ve hedeflerine ulaşmasında insan kaynaklarının doğru ve etkin şekilde yönetilmesi büyük öneme sahiptir. Bunu yönetmek için yeterli ve yetkin insan kaynakları profiline sahip olmak, çalışanların bilgi, yetenek ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilmesini, gelişimini ve görev alanında yükselmelerine imkân sağlanması önemlidir.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla 3'ü yabancı uyruklu toplam 719 akademik personel, 273 idari personel, 269 sürekli işçi olmak üzere toplam 1258 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının %57'sini akademik personel, %21,7'sini idari personel ve %21,4'ünü sürekli işçi oluşturmaktadır.

Aşağıdaki tabloda öğretim elemanı sayısının yıllara göre dağılımı görülmektedir.

Tablo 28: Akademik Personelin Unvana Göre Yıllar İtibariyle Dağılımı

UNVAN	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	24	21	30	32	47
Doçent	44	53	59	58	63
Doktor Öğretim Üyesi	192	205	212	226	224
Öğretim Görevlisi	190	193	206	204	211
Araştırma Görevlisi	204	199	188	183	171
TOPLAM	654	671	695	703	716

Öğretim elemanı sayısının son beş yıldaki değişim durumu incelendiğinde; 2017 yılında 654 olan akademik personel sayısının, 2021'de 716'ya yükseldiği, son 5 yıl itibarıyla sürekli bir artış olduğu görülmektedir.

Üniversitemizin idari personel sayıları ve kadroların hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 29: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Yıllar İtibariyle Dağılımı

SINIF	2017	2018	2019	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	216	207	211	196	200
Teknik Hizmetler Sınıfı	32	34	29	40	40
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	7	10	10	10
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	12	12	13	16	20
Sözleşmeli Personel	1	1	1	1	1
TOPLAM	269	263	266	264	273

Üniversitemiz idari personelinin %73'ü genel idari hizmetler, % 3,6'sı sağlık hizmetleri, % 15'i teknik hizmetler, % 7'si yardımcı hizmetler sınıfında görev yapmaktadır. Yeni açılan birimler ve artan iş yükü nedeniyle idari kadrolarda ortaya çıkan ihtiyaç sürekli işçi statüsündeki personel ile karşılanmaktadır.

Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Toplam %
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1	17	30	120	32	1	201	%73
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	4	6	25	6	-	41	%15
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	1	1	6	2	-	10	%4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	2	-	-	2	%1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	17	1	-	2	-	-	20	%7
TOPLAM	18	23	37	155	40	1	274	%100

Üniversitemiz idari personeli öğrenim durumları incelendiğinde lisans eğitimi alanların oranının yüksek olduğu görülmektedir.

Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personellerin yetiştirilmesi, gerekli yeterlilikleri kazanmalarının sağlanması, nitelik ve verimliliklerinin artırılması amacıyla Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim ve İstatistik Şube Müdürlüğü tarafından birimlerden gelen talepler doğrultusunda personelin görev tanımına uygun olarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda tüm personellerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı"na dâhil edilmiştir.

3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, bir örgütün içindeki insanların davranışlarını yönlendiren normlar, davranışlar, değerler, inançlar ve alışkanlıklar sistemidir. Üniversitelerde kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanlar tarafından benimsenmesi hizmetlerin sunumu açısından önem taşımaktadır. Görece genç bir üniversite olan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde oluşturulacak kurum kültürü zaman içerisinde şekillenecek bir olgu olarak değerlendirilmeli ve kurum kültürünün üst yönetimin liderliğinde doğru ve kalıcı dinamikler üzerine inşa edilmesi gerekmektedir. Kurum kültürünün belirlenen stratejilerle uyum taşıması amaç ve stratejilerin gerçekleştirilmesi bakımından kıymet ifade etmektedir.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nın "Durum Analizi" başlığı altında yer alan kurum kültürü analizi yapılırken T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ndeki (2021) alt bileşenleri esas alınmıştır. Üniversitemiz çalışanlarının kurum kültürü algısını ölçmeye yönelik katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi boyutlarından oluşan kurum kültürü analizi verileri anket tekniği ile toplanmış ve yorumlanmıştır. Ankete katılanların %52,8'i akademik personel, %47,2'si ise idari personelden oluşmaktadır.

Üç ifadeden oluşan **katılım** boyutunda çalışanların kararlara katılım düzeyi, bu katılımın gerçekleşmesindeki mekanizmaların bulunup bulunmaması ve çalışanların katılımcılığa özendirilmesine ilişkin ifadeler yer almaktadır. Üniversitemiz çalışanlarının katılım bileşeni ile ilgili ifadelere vermiş oldukları cevapların genel ortalaması 3,19'dur. Bu durum çalışanların karar alma süreçlerine ilişkin ne olumlu ne de olumsuz sayılabilecek bir algı içerisinde olduklarını göstermektedir.

İşbirliği bileşeni ile çalışanlar ve yöneticiler arasında bilgi paylaşımına dayalı iş birliği, çalışanların birbirleriyle iş birliği içerisinde olması, bu iş birliğini sağlamaya dönük mekanizmaların bulunması ve birimler arası iş birliğine dayalı eşgüdümün sağlanmasına yönelik dört ifade bulunmaktadır. Üniversite personelinin iş birliği bileşeni ile ilgili vermiş oldukları yanıtlar dikkate alındığında genel ortalamanın 3,36 değeri ile pozitif yönde bir algıya sahip oldukları söylenebilir.

Bilginin yayılımı boyutu altında bilginin açıkça paylaşılması, çalışanlara veya birimlere zamanında ulaştırılması ve alınan kararların yeterli bilgiyle desteklenmesine yönelik ifadeler yer almaktadır. Bu ifadelerle ilgili çalışanlardan elde edilen verilerin genel ortalaması 3,51'dir. Buna göre çalışanların bilginin üniversite içerisinde yeterli düzeyde paylaşıldığı kanaatine sahip oldukları ifade edilebilir.

Çalışanlar arasında bilgi, beceri ve tecrübe paylaşımına ve yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren sistemlerin varlığına ilişkin ifadelerin yer aldığı öğrenme bileşenin genel ortalaması 3,28'dir. Buna göre çalışanların bu bileşene ilişkin algılarının ortalama değer etrafında toplandığı tespit edilmiştir.

Kurum içi iletişim boyutunda; yatay ve dikey iletişim kanallarının, bürokratik iletişimin, aşağıdan yukarıya açık iletişim kanallarının varlıkları ile bu iletişimin katılımcı ve iş birliğine hizmet edecek mekanizmalar üzerine kurulmuş olması ifadeleri yer almaktadır. Yapılan analiz sonucunda ifadelerin genel ortalamasını 3,48 olduğu saptanmıştır. Bu ortalama çalışanların genel iletişim algısının olumluya yakın olduğuna işaret etmektedir.

Paydaşların kararlara katılım düzeyinin, stratejik plan hakkında paydaşların bilgilendirilme düzeyinin yer aldığı **paydaşlarla ilişkiler** bileşeni için genel ortalama 3,15'tir. Bu sonuçtan hareketle çalışanların paydaşlarla ilişkilere dair algılarının ne olumlu ne de olumsuz olduğundan söz edilebilir.

Değişime açıklık bileşeni altında; farklı fikir ve görüşlerin cesaretlendirilmesi, çevresel değişime uyum gösterilmesi, değişimin desteklenme düzeyi, çalışanların özerkliği ve inisiyatif kullanabilmesine ilişkin ifadeler bulunmaktadır. Bu ifadelere verilen cevapların genel ortalamasına bakıldığında (3,55) genel algının olumlu olduğundan söz edilebilir.

Üst yönetimin stratejik plan ile ilgili çalışmaları sahiplenmesi, stratejik yönetsel bakış açısına sahip olması ve çalışanların **stratejik plan** çalışmalarına ilişkin farkındalık düzeylerinin ele alındığı stratejik yönetim bileşeninin genel ortalaması 3,12 olarak hesaplanmıştır. Buradan çalışanların stratejik yönetim ile konulara ilişkin kanaat bildirecek yeterince bilgiye sahip olmadıkları sonucuna ulaşılabilir. Bunun da konunun daha çok üst yönetim düzeyinde alınan kararlar ile ilgili olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Ödül ve ceza sistemi bileşeni altında bu sistemin bulunup bulunmadığı, sisteme dayalı motivasyon artırıcı uygulamaların varlığı, hataların tolere edilme düzeyine ilişkin ifadeleri yer almaktadır. Üniversitemizde ödül sisteminin henüz düzenlenme aşamasında olması nedeniyle çalışanlarda bu bileşene ilişkin genel algının (3,03) kararsızım seçeneği etrafında toplandığı görülmüştür. Bu durum yeni oluşturulacak yönergenin hayata geçmesiyle birlikte daha anlaşılır ve somut sonuç doğurur noktaya gelebilecektir.

Dokuz bileşenden oluşan kurum kültürü analizinin genel değerlendirilmesi sonucunda, akademik ve idari personelin algılarının ortalamasının “3,03” ile “3,55” arasında değiştiğinden hareketle çalışanların kurum kültürü sorularına yönelik tam olarak olumlu veya olumsuz bir kanaat belirtmedikleri söylenebilir. Ayrıca bu durum veri toplama tekniğinin kendine özgü özelliğinden dolayı da ortaya çıkmış olabilir. Bu mevcut durumun ortaya çıkmasında; üniversitemizin yeni kurumsallaşan bir süreç içerisinde bulunması, sık değişen üst yönetim kadrosu ve anlayışından dolayı yerleşik bir kurum kültürünün oluşamaması ve personel devir oranının görece olarak yüksek olmasından kaynaklandığı söylenebilir.

3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; Merkez Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi, Hacıbektaş Yerleşkesi, Ürgüp Yerleşkesi, Avanos Yerleşkesi, Acıgöl Yerleşkesi, Gülşehir Yerleşkesi, Kozaklı Yerleşkesi ve Derinkuyu Yerleşkesi olmak üzere sekiz yerleşkeye sahiptir.

Üniversitemizin 4.055.106,23 m2 alanı üzerinde, Merkez Yerleşkesi içerisinde Rektörlük, 9 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, Sezai Karakoç Öğrenci Yaşam Merkezi, Cami, Anaokulu, Kültür ve Kongre Merkezi, Kapalı Spor Salonu, Kütüphane Binası ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Gülşehir ilçesinde Gülşehir Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ürgüp ilçesinde Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu ile Uygulama Oteli, Avanos ilçesinde Avanos Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Hacıbektaş ilçesinde Hacıbektaş Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Güzel Sanatlar Fakültesi, Kozaklı ilçesinde Kozaklı Meslek Yüksekokulu, Acıgöl ilçesinde Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derinkuyu ilçesinde Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu binaları olmak üzere toplam 237.965 m2 kapalı alanda hizmet vermektedir.

Aşağıdaki tablolarda Üniversitemize ait kapalı ve açık alanlara ilişkin özet bilgiler yer almaktadır.

Tablo 31: Taşınmazların Dağılımı (m2)

YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE MÜLKİYETİ	MALİYE HAZİNESİ		BELEDİYEYE AİT ARAZİ		KAMULAŞTIRILACAK ARAZİ	KAMULAŞTIRMA DAVASI DEVAM EDEN ARAZİ	TOPLAM
		TAHSİSLİ	TAHSİSSİZ	TAHSİSLİ	TAHSİSSİZ			
Merkez Yerleşke	206.770,58	3.637.135,05	0,00	6.400,00	5.833,04	1.284,67	4.360,71	3.856.138,67
Avanos Yerleşke	0,00	0,00	0,00	2.251,38	0,00	0,00	0,00	2.251,38
Ürgüp Yerleşke	0,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00
Derinkuyu Yerleşke	42.550,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42.550,14
Hacıbektaş Yerleşke	60.000,00	41.834,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	101.834,00
Gülşehir Yerleşke	3.458,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.458,96
Acıgöl Yerleşke	12.367,31	215,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.582,95
Kozaklı Yerleşke	0,00	6.290,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.290,13
TOPLAM	325.146,99	3.715.474,82	0,00	8.651,38	5.833,04	1.284,67	4.360,71	4.055.106,23

Tablo 32: Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m2)

YERLEŞKE ADI	HİZMET ALANLARI						
	EĞİTİM	BARINMA	BESLENME	KÜLTÜR	SPOR	İDARİ	TOPLAM
Merkez Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi	95.895	16.100	11.600	40.725	14.205	13.820	192.345
Acıgöl Yerleşkesi	0	0	0	0	0	0	0
Avanos Yerleşkesi	3.600	0	0	0	0	0	3.600
Derinkuyu Yerleşkesi	14.000	0	2.500	0	0	0	16.500
Gülşehir Yerleşkesi	3.100	0	0	0	0	0	3.100
Hacıbektaş Yerleşkesi	9.400	0	1.000	0	0	0	10.400
Kozaklı Yerleşkesi	2.720	0	0	0	0	0	2.720
Ürgüp Yerleşkesi	4.300	5.000	0	0	0	0	9.300
TOPLAM	133.015	21.100	15.100	40.725	14.205	13.820	237.965

Üniversitemize ait toplamda 20 adet taşıt bulunmaktadır. Bu taşıtlara Tablo 33'de detaylı şekilde yer verilmiştir.

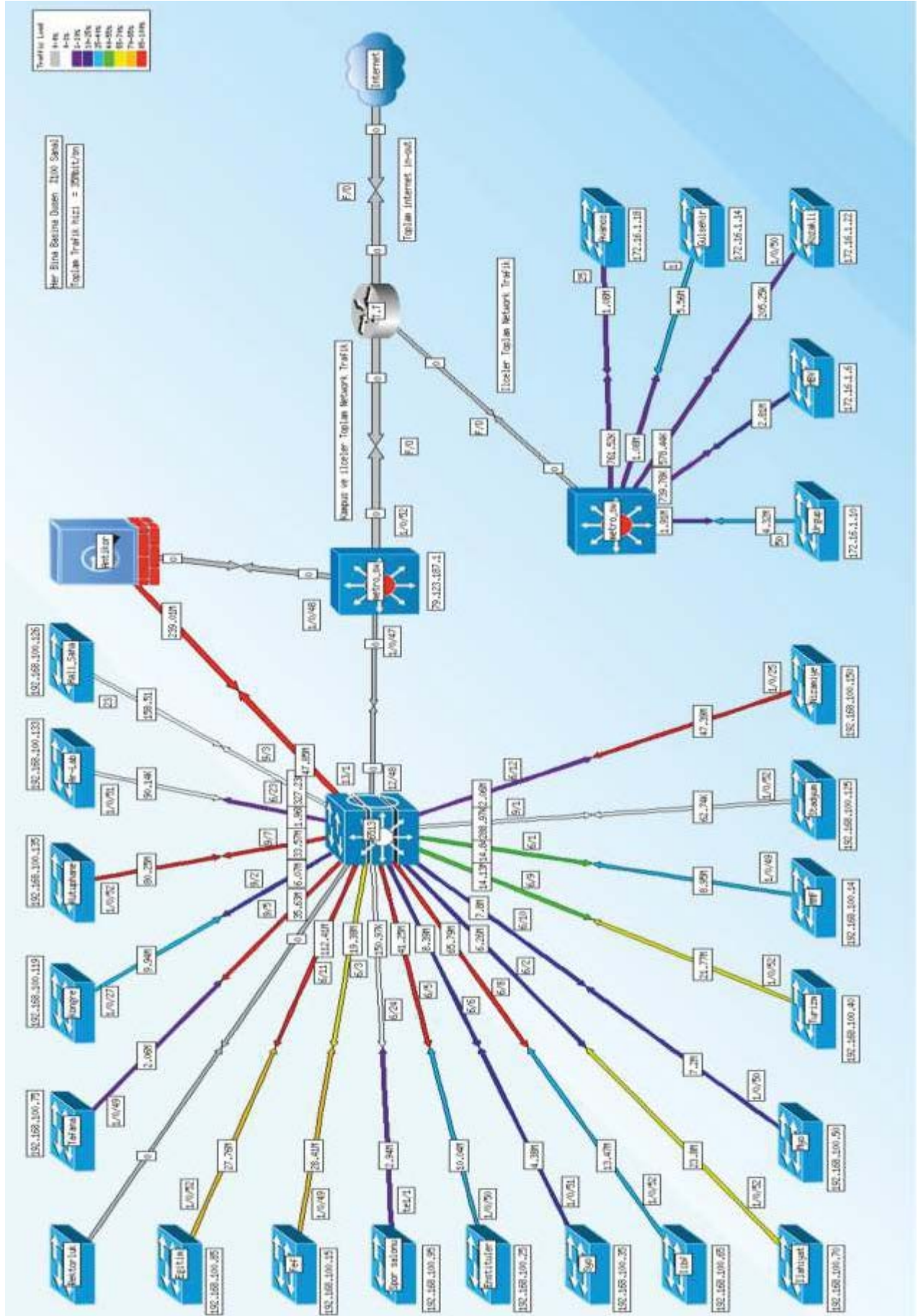
Tablo 33: Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtlar

T Cetveli Sıra No	Taşıtın Cinsi	Adet
T2	Binek otomobil	8
T5	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)	3
T7	Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	2
T8	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
T11-a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	1
T11-b	Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	2
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg	1
T22	Diğer Taşıtlar (Cinsi ve fiyatı Maliye Bakanlığınca belirlenir)	1
TOPLAM		20

3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi

Günümüzde verinin güvenliği üst safhalarda önem arz etmektedir. Üniversitemiz Tüm Ulaknet (Ulusal Akademik Network) Bağlantıları üniversitemize ULAKNET tarafından sağlanmaktadır ve tahsis edilen hız 1250 Mbit'tir. Merkez yerleşke ve ana birimlerimiz fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. 1250 Mbitlik hattımızdan Ürgüp yerleşkesine 40 Mbitlik, Hacıbektaş yerleşkelerine 70 Mbitlik, Avanos ve Gülşehir yerleşkelerine 30 Mbitlik, Kozaklı yerleşkesine 20 Mbitlik, Acıgöl yerleşkesine 20 Mbitlik ve Kapadokya Yaşayan Miras Müzesine 20 Mbitlik internet bağlantısı mevcuttur. Bu kapsamda Üniversitemize ait ağ topolojisine Şekil 2'de yer verilmiştir.

Şekil 2: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ağ Topolojisi



Üniversitemizde 2020 yılı Nisan ayında başlatılan uzaktan eğitim, COVID-19 salgınının devam etmesi nedeniyle 2020- 2021 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde de devam etmiştir. Bu süreçte öğrencilerin eğitime erişimi internet hizmeti ile sağlanmakta olup çeşitli uygulamalar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi (NUZEM) bünyesinde uzaktan eğitim derslerini veren öğretim elemanlarımızın kullanabileceği canlı ders vermek üzere hazırlanmış ve yüksek hızda internet bağlantısı bulunan 6 adet eşzamanlı ders odası mevcuttur. Eğitim faaliyetlerini takip edebilmek için Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak Advancity firmasının ALMS (Advancity Learning Management System) ürünü ve açık kaynak kodlu Moodle yazılımı kullanılmaktadır. Sistem genelinde sınırsız kullanıcıya kadar hesap açılabilir. Sanal sınıf yazılımı olarak Advancity şirketinin Perculus+ yazılımı ve açık kaynak kodlu BigBlueButton yazılımı kullanılmaktadır. Ayrıca ÖYS üzerinden ders notları paylaşılabilir, sanal sınıf açılabilir, anket uygulanabilir ve diğer kullanıcılar ile iletişime geçilebilir. Kullanılan ÖYS sistemleri, sanal sınıf yazılımları ile tam uyum içerisinde çalışmakta ve AICC, SCORM1.2, SCORM2004 gibi uzaktan eğitim içerik standartlarını desteklemektedir. ÖYS içerisinde öğrenciye kaynak olarak ders materyalleri eklenebilir. Bu materyaller HTML, Javascript teknolojileri kullanılarak zenginleştirilmektedir. Ayrıca Adobe Captivate programı kullanılarak da Flash tabanlı içerikler geliştirilmektedir. Tüm bu sistemlerin etkin kullanımı için yeterli sunucu ve ağ sistemimiz mevcut olup internet bağlantı hızı 1Gbps'dir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği açısından veri tabanlarına olan erişim yetki tabanlı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kazanılan bilgi ve tecrübelerin kurumsal hafızayı oluşturması için yazılı hale getirilerek, takibinin ve güncellemelerinin yapılması amacıyla Üniversitedeki ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kapsamındaki tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik açısından güvenliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin faaliyetlerini en etkin ve verimli şekilde yerine getirebilmek için kullandığı teknolojik kaynaklarına ve yazılımlarına aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 34: Teknolojik Kaynaklar

Taşıtın Cinsi	Adet
Ağ Cihazları (Anahtarlama cihazı, Kabinet, Access point, Hub vb.)	586
Bilgisayar Masaüstü	2581
Bilgisayar Taşınabilir (Notebook, Netbook, Tablet vb.)	387
Baskı Makinesi (Yazıcılar-Ofset Baskı)	613
Dijital Kayıt Sistemleri (Güvenlik Kamera Sistemleri)	34
Faks Cihazı	28
Fotoğraf Makinası	47
Fotokopi Makinası	56
İnteraktif Tahta	42
Kameralar (Dijital)	13
Kimlik Basma ve Kart Pres Makinaları	2

Optik Form Okuyucu Cihazları	3
Projeksiyon Cihazları	436
Sunucular	27
Ses Sistem Cihazları (Anfiler, Hoparlörler, Mikrofonlar, Konferans Sis. vb.)	552
Tarayıcılar	18
Televizyonlar	233
Telsiz İletişim Cihazları	31
Video Konferans Cihazları	6
Yedekleme Cihazları (Sabit ve Mobil USB cihazlar dahil)	106
Jeneratörler	13
Kesintisiz Güç Kaynağı	77
Santraller	11

Tablo 35: Kullanılan Yazılımlar

Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar	Kullanım Amacı
ÜBS	Öğrenci Bilgi Sistemi
PEYOSİS	Personel Bilgi Sistemi
Ek Ders Otomasyon Sistemi	Akademik Personelin vermiş olduğu derslerin saatlerini izin, rapor ve görev durumlarını dikkate alarak hesaplayan sistem
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Portalı	Akademik Çalışmalar, BAP Başvuruları, Kişisel Web Sitesi Yönetimi, Çalışma Grupları, Yardım Masası, Bilişim Envanteri
BAP Otomasyonu	BAP Başvuru ve Değerlendirme Sistemi
AKTS Otomasyonu	AKTS Bilgilerinin Girildiği Otomasyon
Akademik Bilgi Bankası	Akademik Personelin Yaptıkları Çalışmalar
Akıllı Kart Bilgi Sistemi	Yemekhane, araç, personel ve öğrenci giriş-çıkış sistemleri
Etkinlik Ders Otomasyonu	Etkinlik derslerinin takip ve yönetimi
Mezun Bilgi Sistemi	Mezun Bilgi Sistemi
Yemekhane Bilgi Sistemi	Online yemek satış ve üniversite yemekhane kartlı geçiş işlemleri
Microsoft Ürünleri	Bilgisayar işletim sistemleri
Autodesk 2015 Ürünleri	Çeşitli programlar
Libre Office	Açık kaynak kodlu ofis programı
Sql Server	Veri taban yönetim yazılımı
RocScience Yazılımları Akademik Lisans	Mühendislik yazılımı
İKC UBYS Yazılımı	Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Kamuteh Personel Yazılımı	İşçi maaş, özlük ve personel programı
MEDİTEK Programı	İşyeri Bilgi Yönetim Sistem Yazılımı
SSL Sertifikası (Güvenli Giriş Katmanı Yazılımı)	Ağ ve network güvenlik programı
Video Toplantı / Konferans Programı Yazılımı	İnternet üzerinden toplantı ve konferans programı
Trend Micro Güvenlik Ürünleri	Ağ ve network güvenlik programı
Antikor	Ağ ve network güvenlik programı
PaloAlto	Ağ ve network güvenlik programı
AMP Hakedis ve Yaklaşık Yazılımı	İhale hakediş programı
Uzaktan Öğrenim Yazılımları (ALMS)	Online eğitim programı
ASC (Akademik Kaynak Planlama)	Ders ve sınav Programı
TURCOSA	Bulut Tabanlı İstatistiksel Analiz Sistemi Yazılımı/Programı
SPSS	İstatistiksel Analiz Sistemi Yazılımı/Programı

Yapılan analiz sonucunda Üniversitemizin teknoloji ve bilişim alt yapısına ilişkin hedefleri şunlardır:

- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan bilgisayarın bağlantı hızının artırılması,
- Çağrı merkezlerinin oluşturulması ve sesli cevap sisteminin oluşturulması,
- Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi bilişim altyapısının; teknolojik gelişmeler doğrultusunda mümkün olan en uygun maliyet ve en az kamusal kaynak kullanımı ile sürekliliğinin sağlanarak kullanıcıların erişim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Öğrenci, personel, yemekhane otomasyon sistemleri, kütüphane ve güvenlik sistemlerinin birbirleriyle entegrasyonlarının oluşturulması,
- Kişisel veri koruma kanunu (KVKK) konusunda çalışmaların yapılması ve güncel bilgilerin takip edilmesi,
- Eskiye ve yoğun enerji kullanan bilgisayarların ve diğer teknolojik cihazların yenilenmesi,
- Üniversitemiz tarafından sunulan bilgi hizmetlerinin; kalite ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özveri ile yapılması,
- Üniversitemizde lisanslı ve açık kaynak yazılım kullanılmasına yönelik çalışmaların titizlikle yapılması.

3.8.5. Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda özel bütçeli bir kamu kuruluşu olan Üniversitemizin temel gelir kaynakları hazine yardımı dışında öz gelirler ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçe gelirlerinin gelişimine bakıldığında hazine yardımları üniversitemiz mali kaynağının önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Öz gelirlere bakıldığında bu kalemden tahmin edilenin üzerinde kaynak artışı sağlandığı görülmektedir.

Tablo 36: Yıllar İtibariyle Bütçe Gelirleri

Gelir Kalemleri		Hazine Yardımı	Öz Gelirler	Toplam
2018	Tahmini Gelir	96.362.000	4.864.000	101.226.000
	Gerçekleşen Gelir	113.920.800	8.923.134	122.843.934
2019	Tahmini Gelir	124.026.000	6.428.000	130.454.000
	Gerçekleşen Gelir	137.974.200	7.911.105	145.885.306
2020	Tahmini Gelir	135.952.000	7.099.000	143.051.000
	Gerçekleşen Gelir	137.807.000	11.276.180	149.083.181
2021	Tahmini Gelir	163.371.000	7.977.000	171.348.000
	Gerçekleşen Gelir	183.436.000	12.528.446	195.964.446

Bütçe giderlerinin gerçekleşme bazında gelişimine bakıldığında en büyük payın personel giderleri olduğu görülmektedir. Sosyal güvenlik primi giderleri de sürekli artış göstermiştir. Buna karşın mal ve hizmet alımı giderleri ve sermaye giderlerinde yıllar itibariyle dalgalanmalar yaşanmaktadır.

Üniversitemiz gelirlerindeki en büyük unsur hazine yardımıdır. Başlangıç ödeneklerine bakıldığında hazine yardımının büyük kısmı personel giderleri ve sosyal güvenlik primi giderlerine verilmektedir. 2018 ile 2020 yılı karşılaştırıldığında Üniversitemiz faaliyetlerinin yürütülmesinde etkili olan mal ve hizmet alımı giderlerinin bütçe içindeki payı azalmıştır. Ancak 2021 yılı itibariyle yeniden bir artış eğilimi görülmektedir. Sermaye giderlerinde de 2019 yılında bir düşüş yaşanmış fakat sonraki yıllarda tekrar artış eğilimi olduğu görülmektedir. Toplam ödenek durumumuza baktığımızda ise 2018'den 2021 yılına %69,27'lik bir artış yaşanmıştır.

Tablo 37: Ekonomik Sınıflandırma Bazında Yıllar İtibariyle Bütçe Giderleri

Gider Kalemleri		Personel Giderleri	Sosyal Güvenlik Primi Giderleri	Mal ve Hizmet Alımları	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	Toplam
2018	Başlangıç Ödeneği	61.488.000	8.104.000	11.215.000	1.919.000	18.500.000	101.226.000
	Gerçekleşen Harcama	76.146.850	10.393.759	14.584.321	2.100.866	23.503.358	126.729.154
2019	Başlangıç Ödeneği	94.414.000	13.063.000	7.381.000	2.696.000	12.900.000	130.454.000
	Gerçekleşen Harcama	94.373.654	13.407.473	12.533.526	2.883.789	19.191.171	142.389.613
2020	Başlangıç Ödeneği	102.025.000	14.861.000	8.222.000	2.943.000	15.000.000	143.051.000
	Gerçekleşen Harcama	107.953.153	15.344.296	9.683.429	3.229.526	14.652.013	150.862.417
2021	Başlangıç Ödeneği	119.632.000	17.402.000	10.040.000	3.274.000	21.000.000	171.348.000
	Gerçekleşen Harcama	135.803.915	19.548.831	13.767.168	5.915.056	20.791.794	195.826.764

Bilindiği üzere bütçe sisteminde yapılan değişikliklerle ülkemizde Program Bütçe Sistemine geçilmiş, 2022-2024 yılı bütçeleri program bütçeye uygun olarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan Üniversitemiz 2022 yılı bütçesine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 38: Bütçe Giderleri Program ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde NEVÜ 2022 Yılı Bütçesi

PROGRAM ADI	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAMLAR TOPLAMI
Personel Giderleri	-	136.020.000	19.766.000	155.786.000
Sosyal Güvenlik Primi Giderleri	-	19.174.000	3.182.000	22.356.000
Mal ve Hizmet Alımları	334.000	6.551.000	5.948.000	12.833.000
Cari Transferler	-	-	3.985.000	3.985.000
Sermaye Giderleri	-	18.050.000	-	18.050.000
Toplam	334.000	179.795.000	32.881.000	213.010.000

Üniversitemizin 2023-2027 dönemi mali kaynak tahmini Tablo 39'de gösterilmiştir. 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin özel bütçe rakamları Orta Vadeli Programdan alınmıştır. 2026 ve 2027 yıllarına ilişkin rakamlar ise bir önceki yıl bütçe rakamı yüzde yirmi artırılarak tahmini olarak belirlenmiştir.

Tablo 39: 2023-2027 Dönemi Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2023	2024	2025	2026	2027	TOPLAM
Özel Bütçe	562.492.000	680.703.000	782.534.000	939.040.800	1.126.848.960	4.171.618.760
Döner Sermaye	4.615.600	5.077.160	5.584.876	6.143.364	6.757.700	28.178.700
GENEL TOPLAM	567.107.600	685.780.160	788.118.876	945.184.164	1.133.606.660	4.199.797.460

3.9. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
EĞİTİM	1. Eğitim-öğretime ilişkin fiziksel alt yapısının asgari düzeyde yeterli olması, 2. Ders müfredatları hazırlanırken seçmeli ders havuzlarının çağdaş eğitimin gereklerine uygun olarak oluşturulmuş olması, 3. Uygulamalı eğitim veren birimlerde öğrencinin teorik derste öğrendiği kuramsal bilgiyi pratiğe dökme imkânının bulunması, 4. Üniversitemizde düzenlenen kongre, panel, söyleşi, seminer, webinar vb. etkinliklerle öğrenci, akademik ve idari personelin gelişimine katkı sağlanması, 5. Üniversite genelinde lisans eğitimini destekleyecek ön lisans program sayısının artış eğiliminde olması, 6. Mezunların almış oldukları eğitim kalitesinin görece yeterli olması, 7. Öğrenciler ile akademik ve idari personel arasındaki iletişimin güçlü olmasının eğitim-öğretim süreçlerine ve mezuniyet sonrası hayatlarına olumlu katkı sunması, 8. Üniversitemizde yürütülen akademik danışmanlık sisteminin eğitim-öğretim süreçlerine olumlu katkı sunması, 9. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına dâhil olmak suretiyle öğrencilerin farklı eğitim kurumlarının tecrübelerinden faydalanan olması,	1. Bazı bölümlerde öğretim elemanı ihtiyacının bulunuyor olması, 2. Öğretim elemanlarının bilgi beceri ve tecrübe açısından eksikliğinin bulunması 3. Bazı akademik birimlerde fiziksel altyapı yetersizliklerinin bulunması, 4. Uygulamalı eğitim veren bazı bölümlerde sarf malzeme ihtiyacının karşılanmasında güçlük yaşanması, 5. Uygulamalı eğitim veren bazı bölümlerde uygulama derslerini yürütecek öğretim elemanı ihtiyacının bulunuyor olması, 6. Bazı bölümlerde eğitim alan öğrencilerin bölümleriyle ilgili mezuniyet sonrası istihdam sorunları olduğu algısına sahip olmalarının eğitim-öğretim süreçlerinde motivasyon düşüklüğüne sebep olması, 7. Üniversitemizde %100 yabancı dil ile eğitim veren bölüm sayısının sınırlı olması, 8. Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması ve bunun akademik performansı düşürmesi, 9. Üniversitemiz mezunlar ile iletişimin istenen seviyede olmaması ve mezunlardan eğitim-öğretim süreçlerinin planlamasına ilişkin geri dönüş alma sürecinde sorunların var olması,	1. Birimler kendilerini diğer birimlerle kıyaslayarak iyi uygulama örneklerini kendi birimlerine uyarlayabilir, 2. Birimlere ilişkin fiziksel altyapı sorunlarının ve öğretim elemanı ihtiyaçlarının giderilmesi 3. Mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kurularak eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin dönütler alınması 4. Kalite konusunda birimlerin bilinçlendirilerek eğitim-öğretim kalitesine katkı sunulmaya çalışılması 5. YKS sınavında başarı sırası yüksek öğrencilerin üniversitemize çekilmesi için burs, barınma vb. sistemlerin kurulması, tercih dönemlerinde sosyal medyada ve öğrencilerin yoğun olarak geldiği bölgelerde tanıtım yapılması 6. Nitelikli öğretim elemanı çekmeye yönelik teşvik sistemlerinin kurulması 7. Öğrencilere staj ve istihdam olanakları yaratacak sektörel işbirliklerinin yapılması 8. Değişim programları ile yurt dışından öğrenci ve öğretim elemanı çekmek için birimlerin teşvik edilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
EĞİTİM	10. Üniversitemizin Kapadokya bölgesinde konumlanmasının yabancı dil ağırlıklı ve yabancı dil eğitim veren bölümler için doğal bir uygulama alanı ortamı olması, 11. Bologna sürecinin üniversitemizde etkin bir şekilde yürütülmesi, 12. Üniversitemizde çift ana dal ve yan dal uygulamalarının başlamış ve yaygınlaşma aşamasında olması, 13. Damat İbrahim Paşa Yerleşkesinin bütünlüklü bir yapıya sahip olmasının öğrencilerin sosyal aktivitelere katılımını kolaylaştırması ve bu sayede sosyal öğrenme sürecine katkı sunulması, 14. Üniversitemizde etkin bir şekilde faaliyet gösteren çok sayıda öğrenci kulüp ve topluluklarının bulunuyor olması, 15. Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimler ve bilimsel araştırma faaliyetleriyle niteliklerini yükseltme çabası içerisinde olması, 16. Üniversitemizde akredite olan ve başvuru yapılması planlanan programların olmasının eğitim-öğretim süreçlerine olumlu yönde katkı sağlayacağını öngörülmesi, 17. Bazı uygulamalı birimlerde eğitim alan öğrencilerin uluslararası organizasyonlardan başarı ve ödülle dönüyor olması,	10. Uluslararası deneyimi bulunan öğretim elemanı sayısının sınırlı düzeyde olması, 11. Üniversite sanayi iş birliğini geliştirme konusunda eksikliklerin bulunması, 12. Yurtdışı kongrelere katılım için finansal desteğin sınırlı kalması, 13. İlçelerde yer alan akademik birimlerde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yetersiz olması, 14. İlçelerde yaşanan barınma sorununun öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde motivasyon düşüklüğüne sebep olması, 15. Lisansüstü programlarda öğretim üyesi başına düşen danışmanlık sayısının fazla olması, 16. Bazı akademik birimlerde uygulamalı eğitimde kullanılan atölye, laboratuvar, uygulama mutfağı vb. alanların ve bu alanlarda kullanılan ekipmanların yetersiz olması, 17. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı hareketliliği kapsamında yurt dışından öğrenci ve öğretim elemanı çekmede güçlükler yaşanıyor olması, 18. Yabancı dil yeterliliği bulunan öğretim elemanı sayısının sınırlı olması,	

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
EĞİTİM	18. Sektör deneyimine sahip öğretim elemanlarının bulunması, 19. Üniversitemiz meslek yüksekokullarının tematik olarak yapılandırılmış olması 20. Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin yapılıyor olması, 21. Üniversitemiz akademik ve idari personelinin sürekli hizmet içi eğitim alıyor olması, 22. Üniversitemizde disiplinler arası lisansüstü program sayısının artıyor olması, 23. Üniversitemizde YÖK 100/2000 doktora bursu ile eğitim alan öğrenci sayısında artış olması, 24. Üniversitemizde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (NÜKMER) faaliyetlerine başlamış olması, 25. Üniversitemiz genelinde yürütülen kalite çalışmalarının eğitim-öğretim süreçlerine olumlu katkı sunması, 26. Sürekli daha gelişmiş üniversitelerle kıyaslama yapılarak gelişime açık yönlerinin tespit edilme çabası içerisinde olunması, 27. Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyeti ve beklentileri ölçen anketlerin yapılması,	19. Öğrencilerin kariyerlerini planlamada üniversitenin vermiş olduğu desteğin henüz istenen düzeyde olmaması, 20. Üniversitemiz genelinde yürütülen kalite çalışmalarının tabana yayılmasında sorunlar yaşanması, 21. Üniversitemiz bazı bölümlerinde kalite sürecinin yeterince benimsenmemesi.	

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
EĞİTİM	28. Üniversitemizde Turizm Araştırmaları Enstitüsü ve Hacı Bektaş Veli Uygulama ve Araştırma Enstitüsü gibi bölge özelliklerine uygun uzmanlaşma temalarından iki enstitünün bulunması.		

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
ARAŞTIRMA	1. Üniversitemiz bünyesinde 19 adet uygulama ve araştırma merkezinin bulunması, 2. Öğretim elemanlarının proje ve araştırmalarını desteklemek için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin vermiş olduğu desteklerin çeşitlendirilmiş ve artırılmış olması, 3. Üniversitemiz akademik birimleri tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısında artış olması, 4. Üniversitemizin yayıncısı olduğu 6 adet bilimsel hakemli derginin bulunması ve bu dergilerin ulusal ve uluslararası indekslere girme çabası içerisinde olması, 5. Bazı birimlerin bölgesel gereksinimler doğrultusunda araştırma faaliyetlerini yürütme konusunda planlamalar yapmış olması, 6. Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin özel sektöre hizmet sunabilmesi,	1. Proje sonuçlarının yayına dönüşmesi ya da kamuoyuyla paylaşılması konusunda eksikliklerin bulunması, 2. Üniversitemiz bazı uygulamalı birimlerinde araştırmaya temel teşkil eden laboratuvarların ve laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yetersizliği ya da laboratuvarların henüz kurulmamış olması, 3. Öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerinde yeterince yer almaması, 4. Üniversitemizde disiplinler arası çalışmalara yatkınlığın düşük düzeyde olması, 5. Üniversitemizde yürütülen araştırmaların projeye dönüştürülme sürecinde eksiklikler bulunması, 6. Üniversitemiz birimlerinde proje hazırlama konusunda yaşanan bilgi ve tecrübe eksikliğinin bulunması, 7. Üniversitemiz öğretim elemanlarının SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI, Scopus vb. saygın uluslararası indekslerde yaptıkları yayın sayısının sınırlı kalması	1. Laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi, 2. Birimlerin disiplinler arası çalışmaya teşvik edilmesi, 3. Birimlere yönelik proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi, 4. Uygulama ve araştırma merkezlerinin teknik personel ihtiyacının karşılanması, 5. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin verimliliklerinin artırılması, 6. Üniversitemizin yayıncısı olduğu dergilerin seçkin ulusal ve uluslararası indekslere dahil olması için çaba gösterilmesi, 7. Üniversitemizin düzenlediği bilimsel etkinlik sayısının artırılması, 8. Proje Destek Ofisi'nin etkin bir şekilde çalışmasının sağlanması, 9. Teknoloji Transfer Ofisi'nin insan kaynağının artırılması.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
ARAŞTIRMA	7. Üniversitemize bağlı Proje Destek Ofisinin faaliyete geçmiş olması, 8. Üniversitemizin YÖK'ün ihtisaslaşma programına dahil edilmiş olması ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının bu kapsamda yürütülecek projelere kaynak sağlayacak olması. 9. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi'nin uygulama ve araştırma merkezi kurumsal kimliğine dönüştürülmüş olması. 10. Üniversite öğrencilerinin TÜBİTAK desteklerinden artan sayıda yararlanıyor olmaları.	8. Doğrudan araştırma yapılan merkezlerde görevlendirilecek nitelikli teknik personel eksikliği. 9. Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının az olması, 10. Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri için ayrılan insan kaynağının yetersiz olması.	
Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
GİRİŞİMCİLİK	1. Üniversitemizde patenti olan ve patent çalışmaları devam eden öğretim üyesi sayısında artış yaşanması, 2. Üniversitemizin bazı lisans ve lisansüstü program müfredatlarında öğrencileri girişimci olmaya teşvik eden "Girişimcilik" derslerinin bulunması, 3. Üniversitemiz önderliğinde ÜNİKOP üyesi üniversitelerin Konya Ovası Projesi (KOP) Bölgesi Teknoparklar Birliği'nin (TEKNOKOP) kurulmuş olması, 4. Kapadokya Teknopark'ın Labadokya – Hızlı Prototipleme Atölyesi, Kapadokya Uluslararası Kuluçka Merkezi (CAPPIN2C) vb. yenilikçi faaliyetleri sürdürüyor olması,	1. Girişimcilik dersi alan öğrencilerin yeterli sermaye birikimine sahip olmamaları ve verilen teşvik ve hibelerden yeterince haberdar olmamalarından dolayı girişimsel teşebbüste bulunmaması, 2. Kapadokya Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nde görev alan girişimci öğretim elemanı ve firma sayısının istenen seviyede olmaması, 3. Öğrencilerin Kapadokya Teknopark faaliyetleri hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması, 4. Patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısı konusunda yapılan başvuruların istenen seviyede olmaması,	1. Kapadokya Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nde görev alan girişimci öğretim elemanı ve firma sayısının artırılması, 2. Patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısının artırılabilmesi için teşvik verilmesi, 3. Kapadokya Teknopark'ın öğrencilere, öğretim elemanlarına ve dış paydaşlara yönelik tanıtımlarının yapılması, 4. Girişimcilik ve proje konularının akademik teşvik ve yeniden atanmada etkisinin artırılması 5. Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışan sayısının artırılması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
GİRİŞİMCİLİK	5. Kapadokya Teknopark'ta firma kuran öğretim elemanı sayısında artış yaşanması, 6. Kapadokya Teknopark'ta danışman ve araştırmacı olarak görev alan öğretim elemanı sayısında artış yaşanması, 7. Üniversitemiz uygulamaya dönük eğitim veren birimlerin sektör ve diğer dış paydaşlarla iyi ilişkilerin bulunması, 8. Üniversitemiz bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin Kapadokya Teknopark'taki firmalarda çalışıyor olması, 9. Üniversitemiz öğrencilerinin girişimcilik potansiyelini geliştirici yarışmalara katılımlarının teşvik edilmesi, 10. Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile birlikte çalışma olanaklarının artırılması için görüşmeler yapılıyor olması, 11. Üniversitemiz öğretim elemanlarının kamu ve özel sektöre yönelik danışmanlık, bilirkişilik vb. hizmetler veriyor olması.	5. Bölgemizde faaliyet gösteren bazı sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve yerel yönetimlere birlikte hareket etme kültürünün geliştirilememiş olması ve ilişkilerin kurumsallaştırılamamış olması, 6. Dış paydaşların Kapadokya Teknopark hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması, 7. Öğretim elemanlarının girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine istenen düzeyde katılım sağlayamaması, 8. Öğretim elemanlarının yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliği ikinci plana alması.	6. Kapadokya Teknopark'ın sermaye yapısının güçlendirilmesi 7. BAP ve Proje Destek Ofisi hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulması 8. Proje hazırlama ve yürütme ile ilgili faaliyet ve eğitim sayısının artırılması 9. Buluş Bildiriminin teşvik edilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
TOPLUMSAL KATKI	- Üniversitenin belirli akademik birimlerinde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülüyor olması, - Üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin kamuya açık olarak sunuluyor olması, - Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen projelerin bölge halkına katkı sunması, - Üniversitemiz mezun ve öğrencilerinin kamu ve özel sektörde istihdam edilmesi suretiyle topluma katkı sunması, - Üniversitemizin şehrin ve bölgenin kültürel, sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sağlaması, - Bölgede faaliyet gösteren işletme ve kamu kurumlarına yönelik olarak deney ve analiz hizmetlerinin üniversitemiz tarafından sunuluyor olması, - Üniversitemizin özel gereksinimli bireylere yönelik proje ve faaliyetler gerçekleştirerek topluma katkı sağlaması.	- Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nin kurulum sürecinde olması nedeniyle ağız ve diş sağlığı konusunda hizmet sunulamaması, - Üniversitemiz bölümlerinin müfredatlarında bulunan topluma katkı sağlayacak nitelikteki seçmeli derslere öğrenciler tarafından yeterince ilgi gösterilmemesi, - Bölgede istihdam alanlarının sınırlı olması nedeniyle mezunların bölge dışına gitmesi, - Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi dışındaki birimlerin faaliyette bulundukları bölgedeki yerel halkla etkileşiminin sınırlı düzeyde kalması.	- Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nin faaliyete geçirilmesi için çaba gösterilmesi, - Üniversitemizde tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik kurumsal iletişim konusunda etkinliğin artırılması, - Özel gereksinimli bireyler başta olmak üzere bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektörü analizi sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi olmak üzere iki ayaklı ele alınmıştır. Sektörel eğilim analizi dış çevre analizinin değişkenleri olan politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkenler üzerinden değerlendirilmiştir.

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler		Politik Etkenler
Tespitler (Etkenler /Sorunlar)		Üniversitemiz YÖK tarafından Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamına alınmış olması YÖK tarafından kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmalarının önemsenmesi YÖK tarafından Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) süreçlerinin üniversitedeki işleyişlere yansıtılması YÖK tarafından ek kontenjan ve ek yerleştirme ile ilgili kararların alınması Diş Hekimliği Fakülte Binasının etüt proje olarak Cumhurbaşkanlığı 2022 Yılı Yatırım Programı'na alınması YÖK tarafından dijitalleşme politikalarının benimsenmesi ve özendirilmesi YÖK'ün öğrenci kontenjanları, baraj başarı sırası ile ilgili merkezi düzeyde almış olduğu kararların etkisi Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik'in etkisi Üniversitemizin bölgesel düzeyde dahil olduğu UNİKOP, Anadolu Üniversiteler Birliği, TEKNOKOP vb. yapılar içerisinde yer alması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	İhtisaslaşma alanı kapsamında yapılacak projelerle ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına ulaşma fırsatı Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı kapsamındaki alanlara yönelik ek insan gücü kaynağı istihdam edilebilmesi Üniversitemizin UNİKOP, TEKNOKOP ve Anadolu Üniversiteler Birliği üyesi olmasından dolayı çeşitli araştırma ve projelerde bölgesel iş birliği fırsatlarının bulunması Kalite güvence sistemi sayesinde iş ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sunulacak sağlık hizmetinin yerel ve bölgesel düzeye yayılması YÖK tarafından bazı birimlerde belirlenen baraj başarı sırasının öğrenci kalitesine olumlu yansımaları
Tehditler		Dijitalleşme süreçlerine istenilen düzeyde adapte olunamaması Üniversitemizde bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması, bazı bölümlerde ise bölümler tarafından istenen kontenjanların YÖK tarafından dikkate alınmaması Bazı bölümlerde öğrenci sayılarının artması sonucunda eğitim-öğretim kalitesinde düşüş yaşanması

Etkenler		Politik Etkenler	
Ne Yapılmalı ?		Dijitalleşme uygulamalarına ağırlık verilmesi Bölgesel düzeyde işbirliklerinin artırılarak ortak projeler geliştirilmesi Kalite güvence süreçlerine yönelik çalışmaların artırılması İhtisaslaşma sürecinin tüm üniversite bünyesinde tabana yayılması	
Etkenler		Ekonomik Etkenler	
Tespitler (Etkenler /Sorunlar)		Ulusal ve uluslararası fon kuruluşları tarafından projeler aracılığıyla üniversiteye kaynak çekilme potansiyelinin bulunması	Üniversitemize ayrılan bütçenin yetersiz olması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Pandemi sonrası turizm talebinin artmasının bölgeye döviz girişi yaratması sonucu bölge ekonomisi ve üniversiteye yönelik pozitif dışsallık yaratma ihtimalinin bulunması	Geliştirilecek projelere ulusal ve uluslararası kuruluşlarca fon kaynaklarında artış yaşanma olasılığının bulunması
	Tehditler	Mal ve hizmet alım fiyatlarının artması Üniversitemize ayrılan bütçenin istenen düzeyde olmamasından kaynaklı proje, kongre desteği, malzeme temini vb. hususlarda sorunlar yaşanması	Ekonomik koşullar nedeniyle öğrencilerin bölge ekonomisine katkılarında düşüş yaşanması
Ne Yapılmalı ?		Üniversite sanayi iş birliğine dayalı olarak Kapadokya Teknopark'ta faaliyet gösteren girişimci sayısında artış sağlanması	Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının çekilmesine yönelik personele eğitimler verilmesi ve proje yazımına teşviklerin sağlanması Kaynakların tasarruf tedbirlerine uygun olarak etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması

Etkenler		Sosyo-Kültürel Etkenler
Tespitler (Etkenler /Sorunlar)		Üniversitemizde bölge halkı ile sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkileşime olanak verecek etkinliklerin sınırlı düzeyde kalması Bölge halkı ile üniversitenin etkileşiminin sınırlı düzeyde kalması Öğrencilerimizin uluslararası öğrenci hareketliliklerinden yeterince faydalanıyor olması Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları hareketlilikleri kapsamında üniversitemizde sınırlı sayıda yabancı öğrenci ve öğretim elemanı gelmesi Öğrencilerimize yönelik mesleki gelişimlerine destek sunan etkinliklerin düzenleniyor olması Üniversite öğrencilerinin bölgedeki iş sahalarında kısmi/tam zamanlı çalışma yoluyla bölge halkıyla sosyal etkileşim içerisinde bulunması Kapadokya bölgesinin Türkiye'nin en önemli turistik cazibe merkezlerinden biri olması nedeniyle öğrenci ve insan gücü açısından tercih edilebilir olması Üniversitemize yerleşen yabancı öğrenci sayısında son yıllarda düşüş yaşanması Üniversitede çok sayıda öğrenci kulüp ve topluluklarının bulunması nedeniyle gerçekleştirilebilecek faaliyetler üzerinden toplumla etkileşimin sağlanması Üniversitenin belirli akademik birimlerinde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Öğrencilerimizin yabancı ülkelerde bulunabilme fırsatından yararlanabilmeleri Üniversitenin belirli akademik birimlerinde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin başarı ile yürütülüyor olması Öğrencilerin bölgedeki iş sahalarında çalışmaları sayesinde yerel halkla etkileşime giriyor olması ve yerel ekonomiye katkıda bulunuyor olması Üniversitede çok sayıda öğrenci kulüp ve topluluklarının yoluyla toplumla etkileşimi arttıracak faaliyetlerin düzenlenmesi
	Tehditler	Bölge halkının üniversite öğrencilerine yönelik bakış açılarının önyargılar içermesi Öğrencilerin iş ve geçinme kaygısı nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerine ve sosyo-kültürel etkinliklere yeterince zaman ayıramaması Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarının uluslararası etkileşime girme imkânlarının sınırlı kalması Kontenjan problemi yaşanan bölümlerde yabancı uyruklu öğrencilerin de gelmemesi nedeniyle sorunun süreklilik arz etme yönünde eğilim göstermesi
Ne Yapılmalı ?		Öğrenci Yaşam Merkezi'nde faaliyet gösteren işletme sayısının artırılması Yerli ve yabancı uyruklu öğrenciler arasında etkileşimi artırmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi Öğrenci ve personelin birlikte zaman geçirebileceği sosyal alanların artırılması Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrenci, personel ve yerel halkın etkileşiminin artırılması Yurtdışından üniversitemize yabancı öğrenci ve öğretim elemanı getirilmesine yönelik çalışmaların artırılması

Etkenler		Teknolojik Etkenler	
Tespitler (Etkenler / Sorunlar)		Yükseköğretimde dijitalleşmenin yaygınlaşması Üniversitelerin uzaktan eğitim altyapılarının güçlenmesi Teknoloji tabanlı girişimciliğin üniversitelerde önem kazanması Üniversiteler için sosyal medya ve kurumsal internet sitelerinin öneminin giderek artması	Teknoparkların üniversite-sanayi iş birliğine zemin hazırlaması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öneminin giderek artması Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin önemli olması Fikri mülkiyet havuzunun üniversitelerin sıralamasında önemli bir kriter olması Üniversitelerde kullanılan yazılım sayısının artması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	NUZEM altyapısının giderek güçlenmesi Kapadokya Teknoparkta faaliyet gösteren teknoloji yönelimli girişimci sayısının ve ar-ge temelli faaliyetlerin artması Üniversitemizin bir kuluçka merkezinin bulunması Üniversitemizin Hızlı Prototipleme Atölyesinin bulunması	Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyete geçmiş olması Üniversitemizin sosyal medyayı ve kurumsal internet sitelerini etkin bir şekilde kullanması
	Tehditler	Yürütülen dijital dönüşüm süreçlerine adaptasyonda yaşanan sorunlar Kullanılan yazılımlarda büyük ölçüde kaynak bağımlılığına sahip olunması	Üniversitemizin Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde arzu edilen yerde olmaması
Ne Yapılmalı ?		Üniversitemizin dijital dönüşüm süreçlerine dahil olmasına ilişkin adımların atılması Teknoloji Transfer Ofisi, Kapadokya Teknopark, kuluçka merkezinde firma, çalışan ve girişimci sayılarının arttırılması	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan destek miktarı ve fon sayısının, patent başvuru ve belge sayısının, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi Üniversitenin kendi yazılımlarını geliştirme noktasında adımlar atması

Etkenler		Yasal Etkenler
Tespitler (Etkenler / Sorunlar)		Yükseköğretimde Avrupa Birliği'ne uyum sürecine yönelik düzenlemelerin var olması Yükseköğretimdeki iş ve işleyiş düzenleyen kanun, yönetmelik vb. mevzuata ilişkin hususların bulunması YÖK'ün Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ile birlikte pandemi sürecine ilişkin olarak Sağlıklı ve Güvenli Kampüs Belgesi vermesi
		YÖK'ün Bölgesel Odaklı Kalkınmada Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesinin yeni üniversiteleri kapsayacak şekilde genişlemesi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla yasal düzenlemeler hakkında kamu çalışanlara yönelik eğitimlerin veriliyor olması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Üniversitemizin Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında ihtisas üniversiteleri arasına dâhil edilmesi Kanun ve çerçeve yönetmeliklere uygun şekilde yönetmelik ve yönergelerin düzenleniyor ve güncelleniyor olması Üniversitemizin Sağlıklı ve Güvenli Kampüs Belgesi almış olması
	Tehditler	Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik'in getirdiği kadro kısıtlamaları
Ne Yapılmalı ?		Çerçeve mevzuatta yapılan düzenlemelerin üniversite düzeyinde yapılan düzenlemelere yansıtılması

Etkenler		Çevresel Etkenler
Tespitler (Etkenler / Sorunlar)		Çevresel sorunlarda artış yaşanması Yeşil kampüs uygulamalarının yükseköğretim kurumlarında yaygınlık kazanması Koruma kullanma dengesi kavramının küresel boyutta dikkat çekici hale gelmesi Yenilenebilir ve alternatif enerji kaynaklarının ve çevreye duyarlı tasarımların önem kazanması Akıllı kentler, sıfır atık, karbon salınımının azaltılması, temiz hava, su, toprak vb. konuların önem kazanması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Üniversitemizde Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş olması ve üniversitemizin Sıfır Atık Yetki Belgesi almış olması Üniversitemizin kurulu olduğu bölgenin deprem kuşağı üzerinde bulunmaması Üniversitemizin kurulu olduğu bölgedeki mevcut ve potansiyel jeotermal kaynakların varlığı Üniversitemizin kurulu olduğu bölgenin tarımsal üretim çeşitliliğine ve koruma ve depolama olanaklarına sahip olması Nevşehir'de çevre kirliliğine yol açacak sanayi kuruluşlarının sınırlı olması nedeniyle havasının temiz olması
	Tehditler	Üniversitemizde yeşil kampüs uygulamalarının sınırlı düzeyde kalması Üniversitemizin kurulu olduğu bölgede aşırı turizm faaliyetlerine bağlı olarak koruma kullanma dengesi konusunda ciddi problemler yaşanması Çevre dostu binaların/yerleşkenin yapım maliyetinin yüksek olması Bölgenin toprak yapısının yeşil alan oluşturulmasına elverişli olmaması
Ne Yapılmalı ?		Çevre bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik eğitimler verilmesi Mevcut ve potansiyel jeotermal kaynaklarından yararlanma konusunda bilincin artırılması Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü ve diğer ilgili paydaşlarla çevre sorunlarının çözümüne yönelik iş birliğinin sağlanması Yeni inşa edilecek yapıların çevre dostu olmasına özen gösterilmesi Sıfır atık yönetimine yönelik personele ve öğrencilere eğitimler verilmesi

3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Her sektör kendine has çeşitli yapısal aktörlerden etkilenmektedir. Üniversitemizin sektörel yapı analizi yapılırken rakipler, paydaşlar, tedarikçiler, düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar bağlamında değerlendirme yapılmıştır.

Etkenler		Rakipler
Tespitler (Etkenler / Sorunlar)		Devlet ve vakıf üniversite sayılarının giderek artması Açık öğretim ve uzaktan öğretim yapan üniversite sayısındaki artış Bölge ve civar illerde araştırma üniversitesi sayısının fazla olması Üniversitelerde uluslararası ortak program, yan dal ve çift ana dal program sayılarında artış yaşanması Üniversiteler için Times Higher Education (THE), ARWU, QS World University Rankings, University Ranking bu Academic Performance (URAP) sıralamalarının önem kazanması Öğrenci ve öğretim elemanlarının sosyo-kültürel açıdan daha fazla imkan sunan büyükşehirleri öncelikli olarak tercih etmeleri Üniversitelerin akredite olmuş program sayılarında artış yaşanması Üniversitelerde düzenli işleyen mezun takip sistemlerinin bulunması Üniversitelerde lisansüstü eğitime atfedilen önemin artıyor olması YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB vb. programların üniversitelerde önemli hale gelmesi
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Rakiplere kıyasla Üniversitemizin ihtisaslaşma alanıyla ilgili insan kaynağının temininde güçlü olma potansiyeli Rakiplere kıyasla Üniversitemizin ihtisaslaşma alanıyla ilgili yetiştireceği nitelikli işgücü ile bölgesel istihdama katkı sağlama potansiyeli Üniversitemiz 2007 yılında kurulmuş olmasında rağmen bazı birimlerinin daha köklü bir geçmişe sahip olması Üniversitemizin merkez kampüsünün bütünlüklü bir kampüs özelliğine sahip olması Üniversitemizin dünyada eşsiz ve benzersiz bir destinasyon olan Kapadokya bölgesinde konumlanmış olması
	Tehditler	Nevşehir'in konum olarak İç Anadolu Bölgesi'nde ve ana arterlere kıyasla içerde kalması Üniversitemizin 2007 yılında kurulan genç bir üniversite olması Bölgedeki vakıf üniversitelerinin potansiyel öğrencileri çekme noktasında avantaj sahibi olmaları Akreditasyon sürecinin ciddi bir iş yükü getireceğine yönelik yaygın bir kanının varlığı Nitelikli öğretim elemanı teminindeki güçlükler Nitelikli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bölgedeki diğer üniversiteleri tercih etmesi ya da geçiş yapması Üniversitemizde mezun takip sisteminin henüz düzenli olarak işliyor olmaması Ulusal ve uluslararası sıralamalarda istenen sırada olunmaması
Ne Yapılmalı ?		Sürekli daha gelişmiş üniversitelerle kıyaslama yapılarak gelişime açık yönlerinin tespit edilme çabası içerisinde olunması, Öğrencilerin ağırlıklı olarak geldikleri bölgelerde ve sosyal medya üzerinden tanıtımların yapılması Başarılı öğrencilerin üniversitemize çekilmesi amacıyla üniversitedeki sosyo-kültürel, burs ve barınma imkanlarının artırılması Nitelikli öğretim elemanlarının çekilmesi amacıyla ödül, teşvik vb. uygulamalara başvurulması Mezuniyet sonrası istihdam imkanlarının bulunduğu programların açılması suretiyle başarılı öğrencilerin çekilmesi Mezun takip sistemi ve kariyer merkezi fonksiyonlarının yazılımlar aracılığıyla daha aktif hale getirilmesi

Etkenler		Tedarikçiler
Tespitler (Etkenler / Sorunlar)		İşlemlerin ilgili yasal düzenlemelerin çizdiği çerçeve dahilinde gerçekleşmesi Tedarikçilerden temin edilen mal ve hizmetlerin niteliğinin düzeyi
		Uzaktan eğitim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi vb. yazılımların sürdürülebilirliği ve amaca hizmet etme düzeyi
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Tedarikçiler arası rekabetin artmasının ürün ve hizmet kalitesine ve fiyatına olumlu yansımaları Kamu üniversitesi olmamız nedeniyle tedarikçilerin çalışmaya istekli olması
	Tehditler	Nevşehir'in Devlet Malzeme Ofisi (DMO) dışı alımlarda tedarikçi çeşitliliği açısından sınırlı kalması Covid-19 pandemi süreci sonrası kamu otoritesi tarafından tasarruf tedbirlerine dayalı bütçe kısıtlamasına gidilmesi Tedarikçi sayısının sınırlı kaldığı alanlarda tedarikçiye bağımlılığın ortaya çıkma ihtimalinin bulunması
Ne Yapılmalı ?		Tedarikçi sayısının sınırlı kaldığı alanlarda farklı illerdeki tedarikçilerin de sürece dâhil edilmesi İhale, satın alma vb. işlemlerden sorumlu personele güncel mevzuatla ilgili bilgilere yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi

Etkenler		Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar
Tespitler (Etkenler / Sorunlar)		Yükseköğretim Kurulu'nun araştırma üniversitesi, ihtisaslaşma ve dijitalleşme sürecine ilişkin yenilikçi projeleri hayata geçirmesi YÖK tarafından üniversiteler için izleme ve değerlendirme raporlarının (karne) açıklanması Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kalite odaklı çalışmaları özendirme ve önemsemesi
		Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilen akreditasyon kurullarıyla koordineli çalışmaların yapılmasının gerekliliği Sayıştay tarafından periyodik denetlemelerin gerçekleştiriliyor olması Ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemini sağlayan kuruluşlarla iş birliği
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	Üniversitemizin YÖK tarafından Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında ihtisas üniversitesi ilan edilmiş olması Üniversitemizde kalite sürecinin başarılı bir şekilde sürdürülüyor olması
	Tehditler	YÖK tarafından yürütülen dijitalleşme süreçlerine adaptasyonda yeterince yol alınamaması Üniversitemizde akredite olan program sayısının sınırlı kalması
Ne Yapılmalı ?		Üniversitemizde akredite olan program sayısının artırılmasına yönelik birimlerin teşvik edilmesi YÖKAK ile etkili iş birliğinin sürdürülmesi YÖK tarafından üniversiteler için izleme ve değerlendirme raporlarındaki olumlu istatistikleri artırmaya yönelik adımlar atılması
		Üniversitemizin ulusal ve uluslararası kalite güvence belgesi alma konusunda girişimlerde bulunulması YÖK tarafından geliştirilen projelere dahil olmak için çaba gösterilmesi

Etkenler		Paydaşlar	
Üniversiteye Etkisi	Tespitler (Etkenler / Sorunlar)	Kalite güvence ve akreditasyon süreçlerinde paydaş katılımının gerekliliği Yönetişim olgusunun önemli hale gelmesi Toplumsal katkının üniversitelerin hizmet ve faaliyetlerinde önemli bir yer kaplamaya başlaması	Paydaşlarla iş birliğinin üniversitemiz tarafından sunulan hizmet ve faaliyetlere olumlu yansıma potansiyeli Mezunlarla etkileşimin önemli hale gelmesi TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı vs. gibi kurumlarla iş birliğinin eksikliği
	Fırsatlar	Yereldeki paydaşların üniversite hakkında yeterince kanaat sahibi olmaları Bölge Üniversiteleri (ÜNİKOP, TEKNOKOP gibi) ile iş birliği potansiyelinin bulunması Öğrencilere yönelik anketlerin düzenli olarak yapılıyor olması Mezunlara ilişkin takip sisteminin kurulma aşamasında olması Üniversiteye yönelik başta hayırseverlik faaliyetleri olmak üzere yerel desteğin güçlü olması Nitelikli öğretim elemanı ve öğrenci çekiminde Kapadokya destinasyonuna ilişkin olumlu imajdan faydalanılması	Yerel paydaşların üniversite ile ilgili olumlu bir imaja sahip olması Kalite süreçlerinin üniversitede birimler düzeyinde katılımcı bir şekilde işletiliyor olması Üniversitenin şehrin tüm ilçelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere yerel halkın katılım gösterebilmesi Üniversitemizde sektörle ilişkileri artıracak Kapadokya Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve BTUAM vb. oluşumların bulunması
	Tehditler	Paydaş beklentilerinin tespitine yönelik sistemlerin eksikliği Kamu kurum, kuruluşları, STK'lar ve sektör temsilcileriyle iş birliği eksikliği Paydaşların üniversitenin kendilerini etkileyen faaliyetlerinden yeterince bilgi sahibi olmamaları Satın alma gücünün düşmesinden kaynaklı gelecek dönemlerde öğrenci yerleşme sayılarında düşüş yaşanma ihtimalin bulunması	Mezunlara ilişkin bilgilere istenilen düzeyde erişilememesi Üniversitemiz öncülüğünde yürütülen proje sayısı ve niteliğinin paydaşlarca yetersiz bulunması Paydaşlarla iş birliği ve beklentiler konusunda algı farklılıklarına sahip olunması Patent, faydalı model, coğrafi işaret konusunda girişimlerin paydaşlarca yetersiz olarak algılanması
Ne Yapılmalı ?		Paydaşlarla iş birliği yapılarak topluma katkı sunulacak hususlara ilişkin ortak projeler yürütülmesi Üniversitenin tanıtımı konusunda paydaşların etkin bir şekilde kullanılması İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitimlerin paydaşlarla iş birliği yapılarak yürütülmesi Kariyer günleri ve istihdam fuarları düzenlenmesi Üniversiteye nitelikli öğrencilerin çekilmesi amacıyla tercih dönemlerinde sosyal medyada ve öğrencilerin yoğun olarak geldiği bölgelerde tanıtımlara ağırlık verilmesi Paydaşlarla iletişime geçilerek gençlere yönelik suçun önlenmesi, bağımlılıkla mücadele vb. konularda eğitimlerin verilmesinin sağlanması	Üniversitede yürütülen bilimsel araştırmaların, tezlerin ve projelerin bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yürütülmesi Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla mezunlar günü vb. etkinliklerin yapılması, mezunlar derneği vb. yapıların kurulması Öğrencilere staj ve iş birliği imkânları yaratacak sektör iş birliği protokollerin hazırlanması Üniversiteye nitelikli öğrencilerin çekilmesi amacıyla burs, barınma vb. imkânların artırılması Ders programlarının sektörel ihtiyaçlara göre revize edilmesi Bölgesel ihtiyaçlara yönelik yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması Teknoloji ve yükseköğretimde dijitalleşme süreçlerine dâhil olunması

3.11. GZFT Analizi

Güçlü Yönler

1. Kapadokya bölgesinin Türkiye ve dünyada tanınan bir bölge olmasının üniversitemizin imajına olumlu katkı sunması,
2. Bilimsel, kültürel, sosyal, sportif faaliyetlerle öğrenci, akademik ve idari personelin gelişiminin sağlanması,
3. Öğrenciler ile akademik ve idari personel arasındaki diyalogun güçlü olması,
4. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları kapsamında anlaşma yapılan ülke/üniversite sayısının yeterli düzeyde olması,
5. Üniversitemizin Kapadokya bölgesinde konumlanmış olmasının öğrencilere yabancı dillerini geliştirme imkanı sunması,
6. Üniversitemizin Bologna sürecine dahil olmasının öğrenciler ve öğretim elemanları açısından kazanımlar oluşturmaması,
7. Üniversitemizin Damat İbrahim Paşa Yerleşkesinin bütünlüklü bir kampüs özelliği taşımasının çeşitli avantajlar sunması,
8. Öğrenci kulüp ve topluluklarının çok sayıda ve çeşitli alanlarda faaliyet gösteriyor olması,
9. Meslek yüksekokullarının tematik olarak yapılandırılmış olması,
10. Üniversitemizde YÖK 100/2000 doktora bursu ile eğitim alan öğrenci sayısında artış olması,
11. Kalite çalışmalarının üniversitemiz genelinde yürütülüyor olması,
12. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin vermiş olduğu desteklerin çeşitlendirilmiş ve artırılmış olması,
13. Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurum dışına analiz ve deney hizmetleri sunması,
14. Üniversitemizin doğal ve kültürel miras turizmi alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma programına dahil olmuş olması,
15. Üniversitemizin Sıfır Atık Yetki Belgesi almış olması,
16. Kapadokya Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Hızlı Portotiplleme Atölyesi'nin faaliyette olması,
17. Üniversitemizde düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin kamuya açık olması,
18. NÜKMER'in faaliyetlerine başlamış ve faaliyetlerini geliştirerek sürdürüyor olması,
19. Doğal ve kültürel miras turizmi alanını destekleyecek şekilde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimler veriliyor olması.

Zayıf Yönler

1. Akademik birimlerde fiziksel altyapı (bina, atölye, laboratuvar, uygulama mutfığı vb.) yetersizliklerinin bulunması,
2. Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda başarı sıralamasında önde yer alan öğrencilerin üniversitemizi yeterince tercih etmemeleri,
3. Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam kaygılarına bağlı olarak genel motivasyon düzeylerinin düşük olması,
4. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeniyle ders yüklerinin ve danışmanlık sayılarının fazla olması ve bunun akademik performansı olumsuz etkilemesi,
5. Mezun takip sistemindeki mezunların oranının istenen düzeyde olmaması,
6. Bazı akademik birimlere ait bağımsız eğitim binalarının bulunmaması,
7. Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik adımların sınırlı düzeyde kalması,
8. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımın sınırlı kalması,
9. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının yetersiz düzeyde olması,
10. Araştırma projesi sayısının yetersizliği,
11. Araştırma sonuçlarının toplumsal katkı bağlamında yetersiz kalması,
12. Üniversitemizdeki disiplinler arası çalışmaların sınırlı düzeyde kalması,
13. Proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgi ve tecrübe eksikliğinin bulunması,
14. Kapadokya Teknopark'ta şirket kuran ve Teknoloji Transfer Ofisi projelerinde ve süreçlerinde görev alan girişimci öğretim elemanı sayısının istenen seviyede olmaması,
15. Patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısı konusunda yapılan buluş bildirimi başvurularının istenen seviyede olmaması,
16. Üniversitenin bazı alanlarda paydaşlarıyla etkin ve verimli ilişkiler kurmasındaki eksiklikler,
17. Çift ana dal ve yan dal programlarının üniversitemizde sayıca yetersiz olması,
18. Üniversitemizde akredite olan program sayısının nispeten az olması,
19. Üniversitemizde disiplinler arası lisansüstü program sayısının az olması,
20. Üniversitemizin bazı bölümlerinde kontenjan doluluk oranının düşük olması,
21. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sınırlı sayıda kalması,
22. Sektörlerle, öğrencilerin istihdamı ve staj olanakları üzerine iş birliği protokollerinin sınırlı kalması,
23. Kamu ve özel sektöre yönelik verilen danışmanlık hizmetinin yetersiz olması.

Fırsatlar

1. Kapadokya'nın sahip olduğu doğal ve kültürel miras turizm potansiyeli,
2. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ile ilgili geliştireceği projelere ilişkin fon kaynağı çekebilme ve ek insan kaynağı istihdam edebilme fırsatlarına sahip olması,
3. Değişim programlarının uluslararası deneyim kazandırma potansiyelinin bulunması,
4. Sıfır Atık Yetki Belgesi, Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri ve Sağlıklı ve Güvenli Kampüs belgelerinin üniversite imajına olumlu katkıda sunması,
5. UNİKOP, TEKNOKOP vb. yapıların içinde bulunulmasının gelecekte bu yapılar içerisinde yer alan üniversitelerle ortak araştırma, proje vb. faaliyetleri sürdürmesi fırsatı sunması,
6. Bölgede yürütülecek projelere destek sunacak nitelikte faaliyet gösteren Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA), KOP, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) vb. kurumların bulunması,
7. Teknoloji alanında yaşanan gelişmelerin eğitim ve araştırma faaliyetleri üzerinde olumlu etkilerinin bulunması,
8. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin eğitim süreçlerinin dijitalleşmesiyle daha etkin hale gelmesi,
9. Ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarının araştırmacılar tarafından yürütülen projelere yönelik desteklerinin artarak devam edecek olması,
10. Kapadokya bölgesinin ve Üniversitemizin kongre turizmine olanak sağlayacak yeterli altyapıya sahip olması,
11. Üniversitemizin konumlandığı Kapadokya bölgesinin önemli bir turizm bölgesi olması nedeniyle öğrencilere ve mezunlara geniş istihdam olanakları sunması,

Tehditler

1. Yaşanan dönemsel ekonomik gelişmelere bağlı olarak gelecekte adayların üniversitemizi tercih etme eğilimlerinde düşüş yaşanma ihtimalinin bulunması,
2. İhtiyaç duyulan yönetim bilgi sistemi hususunda dışa bağımlı olması,
3. Çevre illerdeki üniversitelerin önemli bir kısmında Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Hukuk Fakültesi gibi yüksek başarı sırasından öğrenci alan birimlere sahip olmaları
4. Bölgedeki büyükşehirlerde bulunan üniversitelerin nitelikli öğretim elemanı çekme potansiyeline sahip olması,
5. Öğrencilerin üniversite eğitimi için gerekli bilgi ve donanımları önceki eğitim kurumlarında yeterince kazanmamış olması,
6. Teknolojide yaşanan gelişmeler, eğitim, araştırma ve iş yönetim sistemleri arasında entegrasyon sağlanması konusunda hızlı davranılamaması.

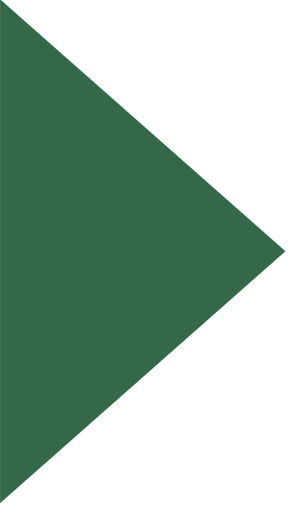
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Belirlenen performans göstergelerinin bazılarında hiçbir gerçekleşme olmaması ve genel gerçekleşme düzeyinin istenen seviyede (%71) olmaması Pandemi sürecinin bazı performans göstergelerine ulaşmayı engellemesi Birimlerin kendilerini ilgilendiren performans göstergeleri için çaba göstermeleri	Hedef ve performans göstergeleri belirlenirken zorlayıcı olmakla birlikte gerçekçi ve ulaşılabilecek hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi Hedef ve performans göstergelerinin belirlenme sürecinde birimlerin sürece katılımlarının sağlanması
Mevzuat Analizi	Genel mevzuata uygun hareket edilmesi Üniversitedeki iş ve işlemlerin nasıl yürütüleceğine ilişkin özel mevzuatların geliştirilmesi gerekliliği	Üniversitemizde iş ve işlemlerin yürütülmesine dair özel mevzuatların çıkarılması
Üst Politika Belgelerinin Analizi	Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları, Orta Vadeli Program başta olmak üzere üst politika belgelerinin takip edilmesi	Üniversitemiz strateji ve amaçlarının üst politika belgelerine uygun şekilde yapılandırılması
Program-Alt Program Analizi	Program, alt program ve alt program hedeflerinin stratejik amaçlarla güçlü bir şekilde ilişkilendirilmesi Alt program hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyinin istenen seviyede olmaması	Stratejik amaçlar belirlenirken program, alt program ve alt program hedefleri arasında sıkı bir bağ kurulması Alt program hedef ve performans göstergelerinin belirlenme sürecinde birimlerin sürece katılımlarının sağlanması
Paydaş Analizi	İç ve dış paydaşlardan verilerin sadece stratejik plana dayanak oluşturmak amacıyla değil sistematik olarak toplanmasına yönelik sistem eksikliği Kurum kültürü analizinde bazı boyutların "kararsızım" seçeneğine yakın sonuçlar vermesi	İç ve dış paydaşlara ait görüşlerin periyodik olarak toplanacağı ve stratejik plana yansıtılacağı sistemin kurulması Kurum kültürü analizi sonuçlarının iyileştirilmesine yönelik üst yönetim tarafından tedbirlerin alınması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Akademik ve idari personel sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi	Araştırma görevlisi ve genel idari hizmetler kadrosundaki personel sayısındaki azalışın göz önünde bulundurulması Akademik personelin niteliğinin artırılmasına yönelik teşvik edici mekanizmaların kurulması İdari personelin eğitim düzeyinin artırılmasına yönelik teşvik edici tedbirlerin alınması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürü analizine dayanak teşkil eden ankete katılan personel sayısının sınırlı kalması	Kurum kültürü analizine dayanak teşkil eden ankete katılan personel sayısının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması
Fiziki Kaynak Analizi	Üniversitemizde yeni kurulan Dış Hekimliği Fakülte ve hastane binasının bulunmaması İlçelerdeki birimlerde kültür ve spora ilişkin hizmet alanlarının sınırlı kalması Üniversitemizde bazı birim binalarının ekonomik ve teknik ömrünü doldurmuş olması	Dış Hekimliği Fakülte ve hastane binasının inşası Ekonomik ve teknik ömrünü dolduran binaların yenilenmesi İlçelerdeki birimlerde kültür ve spora ilişkin hizmet alanlarının inşa edilmesi
Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bilişim altyapısının gelişime açık olması	Bilişim altyapısının mümkün olan en uygun maliyet ve en az kamusal kaynak kullanımı ile sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması
Mali Kaynak Analizi	Mali kaynakların yetersizliği Finansal kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi	Dış kaynaklı projelere ağırlık verilmesi Öz gelirleri arttırıcı faaliyetler yapılması
Akademik Faaliyetler Analizi	Birimlerin akademik faaliyet analizi boyutları hakkında bilgi eksikliği Üst yönetimin ve birimlerin faaliyetlerini akademik faaliyet analizi boyutlarına göre yönlendirme eksikliği	Bimlere yönelik akademik faaliyet analizi boyutları hakkında bilgi verilmesi ve faaliyetlerini bu çerçevede yönlendireceği sistemlerin kurulması Üst yönetimin ve birimlerin akademik faaliyet analizi boyutlarına destek sunacak şekilde faaliyetlerine yön vermesi
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Sektörel eğilim ve yapı analizlerine ait verilerin düzenli olarak takip edilmesine yönelik sorunların varlığı	Sektörel eğilim ve yapı analizlerinin düzenli olarak yapılması ve üniversiteye dış çevreden gelebilecek fırsat ve tehditlerin sistematik olarak göz önünde bulundurulması







IV

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, değişim ve gelişime açık, erdemli, girişimci ve paylaşımcı bireyler yetiştiren, nitelikli araştırmalar ve yenilikçi projeler hayata geçiren, paydaşlarla iş birliği halinde sürekli iyileşmeyi esas alarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayan, uluslararası tanınırlığını sürekli artıran, Kapadokya bölgesinin doğal ve kültürel mirasına sahip çıkarak yerel ve evrensel alandaki kimliğine değer katan bir yükseköğretim kurumudur.

VİZYON

Yenilikçiliği ve girişimciliği önceleyen, evrensel standartlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten, sürdürdüğü nitelikli araştırmalarla bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm üreterek toplumsal katkı rolünü geliştiren, doğal ve kültürel miras turizmi ihtisaslaşma konusunda uluslararası alanda model alınan bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

- Hoşgörü ve adalet
- Bilimsellik ve akılcılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Doğal ve kültürel mirasa bağlılık
- Kalite odaklı katılımcı yönetim anlayışı
- Paydaşlarla iş birliği ve dayanışma
- Topluma hizmet





FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 12 Kasım 2021 tarihinde “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamına dâhil edilmiştir. Dünyanın ve ülkemizin en önemli turizm merkezlerinden biri olan Kapadokya Bölgesi’nde yer alan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi olarak, Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programlarında ilk akredite olmuş fakülte olan Turizm Fakültesi’nin yanı sıra 2018 yılında kurulmuş olan Türkiye’nin tek Turizm Araştırmaları Enstitüsü ve Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu ile turizmde eğitim, danışmanlık ve araştırma alanlarında önemli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında ve diğer alanlarda bilimsel çalışmaların artırılması teşvik edilmekte, ayrıca Kapadokya Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Girişimcilik Üniversite-Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri ile bilimsel birikimin ekonomiye kazandırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde ihtisaslaşma projesi kapsamında Kapadokya Teknopark ve TTO’lar ile yenilikçi iş modelleri, Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile AR-GE dijitalleşme ve yeni ürün geliştirme, Fen Edebiyat Fakültesi ile sanat tarihi ve arkeoloji alanlarında içerik üretimi, Güzel Sanatlar Fakültesi ile de görselleştirme alanlarıyla birlikte paydaşlarımızdan Nevşehir Valiliği, Kapadokya Alan Başkanlığı ve sektör temsilcileriyle de bölge turizminin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik ortak çalışma ve projeler yürütülmektedir. Üniversitemiz ihtisaslaşma projesi ile geliştireceği araştırma alt yapısı ve insan kaynakları sayesinde Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında ülkemizin ve dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi konum tercihinin “girişimcilik” olarak belirlemiştir.

Girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitemiz eğitim faaliyetlerini de etkili ve verimli şekilde yürütmeye devam etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanı, öğrenci ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırmayı hedeflemekte, bu amaçla yeni birim ve programlar açmaktadır. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısını artırmak için de çalışmalar devam etmektedir.

Bu doğrultuda, Üniversitemiz eğitim, girişim ve araştırma-geliştirme alanlarında gelişimini sürdürmekle birlikte; ihtisaslaşma alanı olan Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında gerçekleştirmeyi planladığı projeleri ve bu plan doğrultusunda buluşmayı hedeflediği sektörlerle olan ilişkilerini ilerleterek ürettiği bilgiyi ekonomik değere dönüştürme ve toplumun hizmetine sunmayı hedeflediğinden, 2023-2027 Stratejik Plan döneminde öncelikli konum tercihinin “girişimcilik” olarak belirlemiştir. Girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra, özellikle bölgedeki farklı sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli eğitimin geliştirilmesi ve araştırmaların yapılması, eğitim ve araştırma konumlarını üniversitemiz açısından önemli bir noktaya taşımaktadır.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

2023-2027 yılları arasındaki dönemde konum tercihinin “girişimcilik” olarak belirlendiği üniversitemizde, bu tercihin seçilmesine gerekçe olan en önemli faktörlerin başında üniversitemizin Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında ihtisaslaşması gelmektedir. Bu bağlamda bölgesel açıdan rakip üniversitelere kıyasen Kapadokya destinasyonunun büyük ve en önemli mikro destinasyonlarını içerisinde barındıran ilimizin turizm faaliyetlerinin geliştirilmesine bilgi sağlanması noktasında önemli adımlar ve girişimler atılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıracak temel hususlardan bir diğeri ve önemlisi Üzüm Yetiştiriciliği ve Bağcılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla hayata geçirilen ve/veya geçirilmesi planlanan çalışmalardır. Buna ilaveten Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemesi vasıtasıyla bölgedeki mevcut kaynakların kontrollü bir şekilde kullanılması ve bilimsel işletme metotlarının uygulanması hususlarında üniversitemiz öncü olmayı planlamaktadır.

Turizm Endüstrisi'ne Yönelik Girişimler

Dünya genelinde her yıl yaklaşık 2 milyar insanın katıldığı ve yaklaşık 1,5 trilyon dolar gelir elde edilen turizm endüstrisi, dünyanın en büyük endüstrilerinden biri olarak kabul edilmektedir. Türkiye, yıllık yaklaşık 50 milyon turist ve 35 milyar dolar gelirle bu endüstride önemli bir yere sahiptir. Ancak, yapılan araştırmalar; iklimi, doğası, tarihi ve kültürel zenginlikleri ile çok yüksek bir potansiyele sahip olan Türkiye'nin, bu potansiyelinin tam anlamıyla değerlendirilemediğini ortaya koymaktadır. Bu durumun en önemli sebeplerinin ise tanıtım ve pazarlama konusunda yaşanan eksiklikler olduğu öne sürülmektedir.

Üniversitemiz, Türkiye'nin en önemli turizm destinasyonlarından biri olan ve dünya genelinde tanınan Kapadokya bölgesinin merkezinde yer almaktadır. Bu konumu ile üniversitemiz diğer üniversitelere göre çok farklı ve avantajlı bir konumdadır. Bu nedenle turizm alanında gerçekleştirilecek akademik faaliyetler ve projeler farklılaştırma stratejisi açısından büyük önem arz etmektedir. Özellikle üniversite-sektör iş birliği konusunda gerçekleştirilecek projeler konusunda üniversitemiz önemli bir role sahiptir. Ayrıca, üniversitemizin Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite olarak tescillenmesi, bu konudaki görev ve sorumluluklarını çok ciddi boyutlara taşımıştır.

Özellikle tanıtım ve pazarlama alanında yapılacak çalışmalar ve gerçekleştirilecek projeler, yıllık 3,5 milyon turist çeken Kapadokya bölgesinin potansiyelini tam anlamıyla değerlendirebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Başta Kültür ve Turizm Bakanlığı olmak üzere, Nevşehir Valiliği, Kapadokya Alan Başkanlığı, Nevşehir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Turizm Meslek Örgütleri, Turizm İşletmeleri, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları ve Yerel Halk, üniversitemizin turizm alanında gerçekleştireceği girişimcilik faaliyetleri sırasında destek alacağı en önemli paydaşlarıdır.

Üniversitemiz; Turizm Araştırmaları Enstitüsü, Turizm Fakültesi ve Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu ile turizm ve otel işletmeciliği, gastronomi, turist rehberliği, turizm ve seyahat işletmeciliği, açıcılık ve kültürel miras ve turizm alanlarında sahip olduğu nitelikli akademik/idari personel ile teorik ve uygulama konusunda yetkin ve donanımlıdır.

Özellikle turizm alanında paydaşlarımızın da iş birliği ve destekleri ile gerçekleştirilecek olan proje ve girişimcilik faaliyetlerinin, üniversitemize stratejik farklılaştırma açısından büyük bir avantaj ve üstünlük sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca üniversitemizin Kapadokya gibi dünya çapında öneme sahip bir turizm destinasyonunda yer almasıyla beraber, Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanında ihtisaslaşması, bu alanda gerçekleştirilecek olan girişimcilik faaliyetleri ve projelerin önemini çok önemli boyuta taşımaktadır. Bu nedenle özellikle turizm alanında geliştirilecek olan farklılaştırma stratejilerinin üniversitemizin gelişimi açısından büyük önem taşıdığı düşünülmektedir.

Üzüm ve Bağcılık Alanına Yönelik Girişimler

Üzüm dünyada yaygın olarak üretilen ve tüketilen gıda maddeleri arasında yer almaktadır. 2019 yılı verilerine göre dünyada toplam 10 milyon ton yaş üzüm ihraç edilmiştir. Bunun 1,7 milyon tonu Türkiye tarafından gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde ihraç edilen kuru üzüm miktarı 3 milyon tondur. Bunun ise 2,1 milyon tonu Türkiye tarafından gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı verilerine göre Türkiye'de üretilen 4 milyon ton üzümün 1,5 milyon tonu Manisa'da üretilmiştir. Bu Türkiye'deki toplam üretimin %37,7'si anlamına gelmektedir. Denizli 441 bin tonluk üretimle ikinci sırada, Mersin ise 329 bin tonluk üretimle üçüncü sıradadır. Nevşehir ise 124,459 tonluk üretim miktarıyla daha geri sıralarda yer almaktadır. Nevşehir üzüm üretimi ve ihracatı bakımından önemli bir potansiyele sahip olmakla birlikte bu potansiyelin gerektiği şekilde kullanılmadığı görülmektedir. Dolayısıyla üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Üzüm Yetiştiriciliği ve Bağcılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, sektörün talep ve ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılamak, üreticileri bilinçlendirmek ve analiz hizmetlerinde akredite olmak gibi amaçlardan

hareketle kampüs içerisinde 9 dekarlık bir alanda emir, dimrit ve parmak üzümü yetiştirilmesine yönelik olarak çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizin ana yerleşkesinde bulunan bu 9 dekarlık bağ alanı içerisinde farklı telli terbiye sistemlerinin farklı üzüm çeşitlerinin gelişimleri üzerinde ne tür etkileri olacağı konusu analiz edilmekte ve analiz sonuçlarının bölgedeki üreticilerle paylaşılması planlanmaktadır. Bu ise, hem analiz sonuçlarının akademik yazına kazandırılması hem de bir test alanı yaratılarak bölgedeki üreticilerin bilinçlendirilmesi konusunda oldukça önemlidir.

Pomza Endüstrisi'ne Yönelik Girişimler

Üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıracak temel hususlardan bir diğeri Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bu merkez aracılığıyla gerçekleştirilen ve/veya gerçekleştirilmesi planlanan çalışmalardır. Dünyadaki pomza rezervi yaklaşık olarak 18 milyar ton civarındadır. En fazla pomza yatağına sahip ülkeler ise ABD, Türkiye ve İtalya'dır. 2,8 milyar tonluk rezerviyle Türkiye, Dünya pomza rezervinin %15,8'ine sahiptir. Ülkemizde pomza madeninin büyük bir bölümü Bitlis ve Kayseri illerinde bulunmaktadır. Nevşehir ise sahip olduğu %17'lik pay (toplam ülke rezervinin) ile Bitlis ve Kayseri'nin ardından üçüncü sırada yer almaktadır. Nevşehir'de bu alanda faaliyet gösteren onlarca firma bulunmasına karşın bu firmaların ihracat oranları oldukça düşüktür. Üstelik rekabetçiliğin ön plana çıktığı böyle bir çağda söz konusu firmaların araştırma ve geliştirme faaliyetleri çok sınırlıdır hatta bazı firmalar bu alanlarda hiçbir harcama yapmamaktadır. Hâlbuki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplam satışlar üzerinde önemli bir etkisi bulunmaktadır. Dolayısıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, bölgedeki mevcut kaynakların kontrollü bir şekilde kullanılması ve bilimsel işletme metotlarının uygulanması konularında üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin rolü yadsınamaz. Bölgede faaliyet gösteren firmalar laboratuvar koşullarına yönelik ihtiyaçlarını Manisa/Turgutlu, Çorum, Gebze ve İzmir'de bulunan TSE laboratuvarları aracılığıyla karşılamaktadır. Bu ise firmalar açısından belirli bir düzeyde de olsa zaman kaybı ve ekonomik kayıp anlamına gelmektedir. Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulacak olan yapı malzemeleri laboratuvarı ile firmaların karşılaştığı bu tarz sorunlara çözüm üretilecektir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinin konum tercihi ve başarı bölgesi tercihini uygulayabilmesi için aşağıda gösterilen tablo parametrelerini uygulamayı hedeflemektedir.

Tablo 40: Değer Sunumu Belirleme Ölçütleri

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri / Uzaktan Eğitim			X	X
Eğitim Programları			X	
Disiplinler Arası Sertifika Programları				X
Kalite Güvence Çalışmaları			X	
Akredite Programlar			X	
Programlardaki Genel Doluluk Oranı			X	
Kamu İşbirliği			X	
Pomza Sektörüyle İşbirlikli Projeler			X	X
Turizm Sektörüyle İşbirlikli Projeler			X	X
Bağcılık Sektörüyle İşbirlikli Projeler			X	X
Araştırma Fon Kaynakları			X	
Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar			X	X
Patent			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Uluslararası Tanınırlık			X	
Uluslararası Değişim Programları			X	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı			X	

Üniversitemiz öncelikli belirlediği alanlardaki girişimleri arttırabilmek için ilgili sektör paydaşları ile projeleri arttırmayı hedeflemesinin yanı sıra, yenilikçi projeler üretmek de değer sunmayı amaçlamaktadır. Buna ilaveten kalite güvence çalışmaları ile üniversitemizin eğitim ve araştırma misyonlarının geliştirilmesi planlanmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması noktasında ise uluslararası öğrenci değişim programlarına dahil edilen üniversite sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

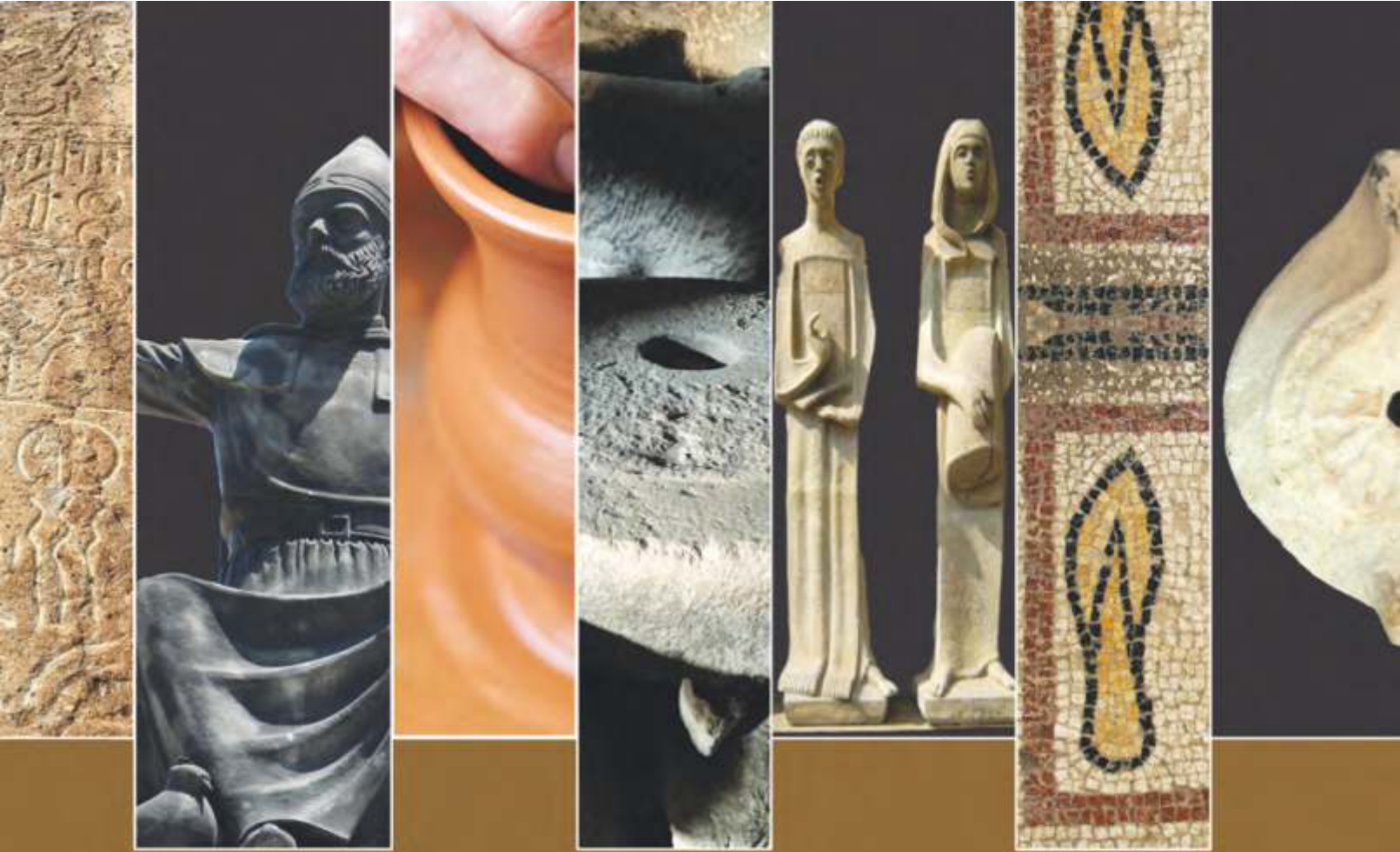
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerini destekleyecek akademik, idari, teknik vb. altyapı ve imkanlara büyük ölçüde sahiptir. Eksiklerin belirlenerek giderilmesi hususunda da planlama ve güçlü bir irade mevcuttur. Bununla birlikte eğitim odaklı diğer akademik faaliyetler, aksatılmadan başarıyla sürdürülmektedir. Yine gerek ulusal gerekse uluslararası alandaki gelişmelerin elzem kıldığı adımların atılmasına çalışılmaktadır.

2021 yılından beri Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Doğal ve Kültürel Miras Turizmi alanlarında ihtisaslaşan Üniversitemizde bu kapsamda Doğal ve Kültürel Miras Turizmi koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlük kapsamında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinin yanı sıra ilin ve bölgenin sahip olduğu doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılması, bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

İhtisaslaşma hususunda akademik ve fiziksel altyapı yeterli olmakla birlikte her geçen gün geliştirilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesindeki farklı fakülte, bölüm ve disiplinlerin belirlenen konum tercihi doğrultusunda birlikte çalışma imkânı mevcuttur. Söz konusu bu imkân, Başarı bölgesi tercihinde de üniversitemiz için önemli bir avantaj sağlayabilecektir. Gerek Konum tercihi gerekse Başarı bölgesi tercihinde Turizm, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, Mühendislik gibi fakültelerimiz ortak hareket edebilecek ve sürecin paydaşları olabileceklerdir. Fakültelerin yanı sıra bilhassa başarı bölgesi tercihi çerçevesinde üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar, BTUAM ve ilgili Araştırma merkezleri de yetkinlikleriyle önemli bir role ve paya sahip olacaklardır.

Fakülte ve Araştırma merkezlerinin birlikte çalışma potansiyelini, harekete geçirmek ve üretken bir kurum kültürünün yerleşmesi için öncelikle paydaşların sürece dahil edilmesi ve süreci benimsemeleri önemlidir. Bunun için gerekli olan idari ve örgütsel planlamanın, değer sunum tercihleri dikkate alınarak öncelikli olarak yapılması gerekmektedir.





VI STRATEJİ GELİŞTİRME

**Amaç Hedef ve
Performans Göstergeleri ile
Stratejilerin Belirlenmesi**

6.1. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi						
Hedef (H1.1)	Öğrenciler ve Akademisyenler Tarafından Tercih Edilebilirliğin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.1.1 Üniversitenin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ilk yerleştirmede kontenjan doluluk oranı	%25	%81,61	%83	%84	%86	%88	%90
PG1.1.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%25	%3,29	%3,5	%4	%4,5	%5	%5
PG1.1.3 Yatay ve dikey geçişle programlara gelen öğrenci sayısı	%25	363	380	400	420	440	460
PG1.1.4 Öğrenci memnuniyet oranı	%25	%70,4	%71	%72	%73	%74	%75
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Ofisi						
Riskler	- Aday öğrencilere ulaşmanın maliyetli olması - Nevşehir ilinin sosyal, kültürel ve sportif imkânlarının kısıtlı olması - Nitelikli öğrencilerinin tercih edebileceği güçlü altyapıya sahip diğer üniversitelerin varlığı - Covid-19 pandemisi sonrası yabancı uyruklu öğrenci sayısında yaşanan ciddi düşüşün devam etme ihtimali						
Stratejiler	- Düşük maliyetli ve hedef kitleye ulaşılabilirlik tanıtım stratejileri uygulanacaktır. - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. - Yatay ve dikey geçiş kontenjanları bölümlerin fiziksel ve insan kaynakları göz önünde bulundurularak artırılacaktır. - Öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	- Bazı ön lisans ve lisans programlarına öğrenci yerleşme sayısının sınırlı düzeyde kalması - Ulusal ve uluslararası alanda üniversite tanınırlığının ve tanıtımının istenilen düzeyde olmaması - Yabancı dilde eğitim verilen program sayısının istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	- Üniversitedeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 563.2) - Yapılacak üniversite tanıtımlarında Kapadokya bölgesinin ön plana çıkarılması - Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak amacıyla aracı kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilmesi - Başarılı öğrencilere yönelik burs ve nakdi ödül verilmesi ile ilgili kurumsal çalışmaların başlatılması						

Amaç (A1)	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi						
Hedef (H1.2)	Programların Genel Niteliğinin ve Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.2.1 Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısı	%20	2	3	4	5	6	7
PG1.2.2 Yan dal ve çift ana dal program sayısı	%20	8	10	12	14	16	18
PG1.2.3 Üniversitede kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, seminer, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	%20	5	7	8	9	10	12
PG1.2.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	%20	0	1	2	2	3	3
PG1.2.5 Uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğrenci sayısı	%20	45	48	50	52	54	56
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kalite Ofisi, Tüm Akademik Birimler						
Riskler	- Birimlerin kalite ve akreditasyon süreçlerine ciddi bir zaman ayıracak olması nedeniyle iş yükünün artma ihtimali - Akreditasyon konusunda birimlerde farkındalığın yetersiz olmasının konunun önemini azaltmış olması - Uluslararası ortak üniversite bulmada yaşanabilecek zorluklar - Ulusal Ajans tarafından sunulan fonun sınırlı kalması						
Stratejiler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve akredite olan birimler tarafından akredite olmak isteyen birimlere mentorluk verilecektir. - Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü liderliğinde birimler süreçler hakkında bilgilendirilecek ve teşvik edilecektir. - Uluslararası ortak programlar ile yan dal ve çift ana dal programlarının öğrenci işleri sürecine ilişkin altyapı kurulacaktır. - Uluslararası İlişkiler Ofisi, yurtdışında lisansüstü eğitimini tamamlayan, yurtdışındaki üniversitelerde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının uluslararası ortak programların oluşturulması sürecine destek sunacaktır.						
Maliyet Tahmini	7.000.000 TL						



Tespitler

- Üniversitemizde az sayıda programın akredite olmuş olması
- Üniversitemizde yan dal ve çift anadal program sayısının sınırlı sayıda olması
- Üniversitemizde uluslararası ortak diploma veren program sayısının bulunmaması
- Uluslararası ortak programlar ile yan dal ve çift ana dal programlarının öğrenci işleri süreçlerinde adapte edilme gerekliliği
- Uluslararası öğrenci değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenci sayısının sınırlı sayıda kalması

İhtiyaçlar

- Kalite odaklı çalışmalar yürütülerek üniversitenin niteliğinin artırılması (On Birinci Kalkınma Planı, 561 numaralı politika paragrafı)
- Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması (On Birinci Kalkınma Planı, 563 numaralı politika paragrafı)
- Eğitimde kalite güvence sisteminin oluşturulması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 550.3)
- Üniversitedeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 563.2)
- Uluslararası ortak program ile yan dal ve çift ana dal programlarının sayısının artırılması

Amaç (A1)	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi						
Hedef (H1.3)	Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.3.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	%20	209	250	280	310	340	370
PG1.3.2 Öğrenciler için bağlı oldukları birimler tarafından düzenlenen mesleki gelişimlerine yönelik (uygulama/sektör gezisi, çalıştay vb.) etkinlik sayısı	%20	86	100	120	140	160	180
PG1.3.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarına kayıtlı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%20	%7	%7,5	%8	%8,5	%9	%10
PG1.3.4 Üniversite kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	10.122	11.000	11.500	12.000	12.500	13.000
PG1.3.5 Beslenme hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	14.035	14.500	14.500	15.500	16.000	16.500
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	• Öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim faaliyetlerine katılmalarındaki isteksizlik • Öğrenci kulüpleri ve toplulukları faaliyetleri için gerekli finansal desteklerdeki yetersizlik • Öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik katılacakları etkinliklerde ulaşım vb. sıkıntıların yaşanabilmesi						
Stratejiler	• Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerine yönelik etkinli sayısı artırılacaktır. • Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler dersi aracılığıyla etkinliklere katılım artırılacaktır. • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen spor turnuvaları kurumsal hale getirilecektir. • Topluluk ve kulüp sayısı, topluluk ve kulüplerin üye sayısı artırılarak etkin bir şekilde faaliyet göstermeleri sağlanacaktır. • Kütüphanenin 7/24 hizmet vermesine ilişkin altyapı kurulacaktır.						
Maliyet Tahmini	19.500.000 TL						
Tespitler	• Öğrencilerimize yönelik mesleki gelişimlerine destek sunan etkinliklerin sınırlı sayıda kalması • Üniversitede bazı kulüp ve toplulukların aktif olmaması • İlçelerde yer alan akademik birimlerde topluluk ve kulüp üye sayılarının ve sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yetersiz olması, • İlçelerde yer alan akademik birimlerde kütüphane olanaklarının sınırlı olması						



İhtiyaçlar

- Öğrencilerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin geliştirilmesi (On Birinci Kalkınma Planı, 619.4. numaralı politika paragrafı)
 - Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimleri ile kariyer planlamalarına katkı sağlayacak programların uygulanması (On Birinci Kalkınma Planı, 623.10. numaralı politika paragrafı)
- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 550.1.)

Amaç (A1)	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi						
Hedef (H1.4)	Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.4.1 Sürekli gelişim odaklı etkinliklere (eğiticilerin eğitimi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	%40	102	150	200	250	300	350
PG1.4.2 Uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	%30	2	4	5	6	8	10
PG1.4.3 Uluslararası değişim programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	%30	10	11	12	12	13	13
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVEMM), Uluslararası İlişkiler Ofisi						
Riskler	• Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinliklere katılımlarına yönelik isteksizlikleri • Uluslararası değişim programları ile yabancı öğretim elemanı çekmede sorunlar yaşanması • Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları haricinde yurtdışı eğitim öğretim faaliyetleri hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması						
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımı özendirilecektir. • Tanıtım materyalleri (video, e-posta vb.) hazırlanarak Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde anlaşma bulunan üniversitelere gönderilecektir. • Uluslararası değişim programları haricinde eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	17.000.000 TL						
Tespitler	• Uzaktan ve hibrit eğitim modellerinin yaygınlaşması ile eğitim-öğretim süreçlerinde bilgi açığının ortaya çıkması, • Uluslararası değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısının sınırlı olması • Uluslararası deneyimi bulunan öğretim elemanı sayısının sınırlı sayıda olması						
İhtiyaçlar	• Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması (On Birinci Kalkınma Planı,563 numaralı politika paragrafı) • Öğretim elemanlarının yurtdışına eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gitmelerinin özendirilmesi • Uzaktan ve hibrit eğitim modelleri için hizmet içi eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi						

Amaç (A1)	Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi						
Hedef (H1.5)	Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.5.1 Yeni açılan lisansüstü program sayısı	%30	5	5	5	5	5	5
PG1.5.2 Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı	%40	15,04	15	14,8	14,5	14,5	14
PG1.5.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	%30	7	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	- Lisansüstü program açmak için yeterli sayıda öğretim üyesine sahip olmayan anabilim dallarının varlığı, - Disiplinlerarası çalışma noktasında birimler arası iş birliği eksikliği, - Öğretim üyesi sayısının artırılama riski.						
Stratejiler	- Lisansüstü program açma potansiyeli bulunan anabilim dalları desteklenecektir. - İhtiyaç duyulan alanlarda yeni lisansüstü programlar açılacak ve mevcut programlardaki öğrenci sayıları makul ölçüde artırılacaktır. - Birimler disiplinlerarası lisansüstü program açmaya özendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	- Disiplinlerarası program sayısının azlığı - Lisansüstü mezun sayısının sınırlı sayıda kalması - Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının bazı anabilim dallarında yüksek olması						
İhtiyaçlar	- Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinlerarası lisans ve lisansüstü programların açılması (On Birinci Kalkınma Planı, 356.2 numaralı politika paragrafı) - Lisansüstü program ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılması - Öğretim üyesi sayısının artırılması						

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef (H2.1)	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus endekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	%30	0,34	0,36	0,38	0,40	0,42	0,44
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus endeksli dergilerde yapılan atıf sayısı	%30	0,62	0,64	0,66	0,68	0,70	0,72
PG2.1.3 Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	%10	286	300	320	340	360	380
PG2.1.4 Üniversitenin ulusal akademik sıralamada (URAP) devlet üniversiteleri içerisindeki sırası	%15	88	86	85	84	83	82
PG2.1.5 Üniversitenin uluslararası akademik sıralamadaki (CWUR) yeri	%15	-	-	-	2.000	1.900	1.800
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	- Ders ve idari sorumluluğu fazla olan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması - Yayın sürecinin etik, izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması - Atama ve yükseltme ile ilgili düzenlemelerin öğretim elemanlarını hızlı fakat etki değeri düşük dergilere yönlendirmesi - Nitelikli yayın üretimi noktasında tecrübe eksikliği - Nitelikli uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın yüksek maliyetlere neden olması						
Stratejiler	- Nitelikli yayın sayısı fazla olan öğretim elemanları diğer öğretim elemanlarına yönelik akran eğitimleri verecektir. - Nitelikli yayın üretiminin teşvik edilmesi için ödüllendirici mekanizma kurulacaktır. - Birim bazında araştırma performansı izlenecektir. - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri nitelikli yayın üretimini artıracak şekilde revize edilecektir. - Nitelikli uluslararası bilimsel etkinliklere katılım üniversite imkânları elverdiğince artırılabilecektir.						



Maliyet Tahmini	3.000.000 TL
Tespitler	• Öğretim üyesi başına uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı ve atıf sayısının görece düşük olması • Maliyetlerin artması nedeniyle öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılmada imtina göstermeleri • Üniversitemizin uluslararası sıralamalarda arzulanan yerde olmaması
İhtiyaçlar	• Nitelikli dergilerde yapılan yayın sayısının artırılması • Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamadaki konumunun iyileştirilmesine yönelik tedbirler alınması

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef (H2.2)	Üniversitenin Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.2.1 Buluş bildirimi yapan akademisyen ve öğrenci sayısı	%20	10	12	12	13	13	14
PG2.2.2 Üniversite adına başvurusu yapılan patent, faydalı model sayısı	%20	10	12	12	13	13	14
PG2.2.3 Üniversitenin taraf olduğu teknoloji lisans anlaşması sayısı	%20	0	1	1	2	2	3
PG2.2.4 Üniversitenin teknoloji lisanslamasından elde ettiği gelir	%20	0	0	0	50.000 TL	75.000 TL	90.000 TL
PG2.2.5 Uluslararası patent başvurusu sayısı	%20	1	2	2	3	3	4
Sorumlu Birim	Kapadokya Teknopark						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kapadokya Teknopark						
Riskler	• Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bahsi geçen süreçlere yeterli ilginin gösterilmemesi • Patent ve faydalı model alma sürecinin uzun olması • Patent ve faydalı model alınmasının akademik yükselme kriterlerinde önemli bir yere sahip olmaması • Patent sürecini devam ettirecek yeterli finansal desteğin bulunamaması						
Stratejiler	• Üniversitemiz genelinde bilgilendirme toplantıları düzenlenecek, fikri haklar konusunda eğitimler verilecektir. • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin patent ve faydalı model başvuruları için bir destek sistemi oluşturulacaktır. • Patent alınmasına akademik yükselme kriterlerinde teşvik edici bir şekilde yer verilecektir.						
Maliyet Tahmini	3.200 .000 TL						
Tespitler	• Buluş bildirimi yapan akademisyen ve öğrenci sayısının sınırlı sayıda olması • Üniversite adına başvurusu yapılan patent, faydalı model sayısının istenen seviyede olmaması • Üniversitenin taraf olduğu teknoloji lisans anlaşmasının ve teknoloji lisanslamasından elde ettiği gelirin bulunmaması						



İhtiyaçlar

- Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin güçlendirilmesi (On Birinci Kalkınma Planı, 440. numaralı politika paragrafı)
- Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslamasının sağlanması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 351.3)
- Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 559.8)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef (H2.3)	Üniversitenin Girişimcilik ve Yenilikçilik Kapasitesinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.3.1 Kuluçka programlarına katılan öğrenci ve akademisyen sayısı	%20	45	48	50	52	54	56
PG2.3.2 Teknoparklarda kurulu şirketlerde Ar-Ge personeli olarak görev alan akademisyen ve öğrenci sayısı	%20	20	22	24	26	28	30
PG2.3.3 Teknoparklarda üniversitemiz akademisyenlerinin ortak olarak yer aldığı şirket sayısı	%20	10	11	11	12	12	13
PG2.3.4 Teknoparklarda üniversitemiz akademisyenlerinin ortak olarak yer aldığı şirketlerin toplam ciroları	%20	329.083,39 TL	350.000 TL	400.000 TL	500.000 TL	750.000 TL	900.000 TL
PG2.3.5 Teknoparklarda üniversitemiz akademisyenlerinin ortak olarak yer aldığı şirketlerin istihdam ettiği personel sayısı	%20	29	30	30	32	32	34
Sorumlu Birim	Kapadokya Teknopark						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kapadokya Teknopark						
Riskler	• Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından girişimciliğe yönelik yeterli ilginin gösterilmeme ihtimali • Girişimciliğin akademik yükselme kriterlerinde önemli bir yere sahip olmaması • Girişimciliği sürdürecekt yeterli finansal desteğin bulunamaması • Hali hazırda Teknopark'ta faaliyet gösteren firmaların kapasitelerini geliştirme çabası içerisinde olmaması						
Stratejiler	• Girişimciliğe yönelik öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • Girişimciliğe akademik yükselme kriterlerinde teşvik edici bir şekilde yer verilecektir. • Kapadokya Teknoparkta faaliyet gösteren firmaların kapasitelerini geliştirmelerine yönelik danışmanlık hizmeti sunulacaktır. • Kuluçka programlarına katılan öğrenci ve akademisyen sayısı artırılacaktır.						



Maliyet Tahmini	-
Tespitler	• Kapadokya Teknoparkta akademisyenlerin ortak olarak yer aldığı şirket sayısının görece az olması • Kapadokya Teknoparkta kurulu şirketlerde Ar-Ge personeli olarak görev alan akademisyen ve öğrenci sayısının görece az olması
İhtiyaçlar	• Üniversitenin Ar-Ge ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi (On Birinci Kalkınma Planı, 440 numaralı politika paragrafı) • Üniversitede akademisyenlerin ve öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine katılımlarının özendirilmesi • Kapadokya Teknoparkta faaliyetini sürdüren şirketlerin kapasitelerinin geliştirilmesi

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef (H2.4)	Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.4.1 Bilimsel Araştırma Projeleri , kapsamında yürütülen bilimsel araştırma projesi sayısı	%20	80	90	100	110	120	125
PG2.4.2 Ulusal fonlar (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, Kültür ve Turizm Bakanlığı vb.) tarafından desteklenen proje sayısı	%20	11	13	14	16	17	18
PG2.4.3 Uluslararası fonlarla (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, EaSI, Dünya Bankası, Türkiye'de mukim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı	%20	17	18	19	21	22	23
PG2.4.4 Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı	%20	0	1	2	2	3	3
PG2.4.5 Ev sahipliği yapılan ulusal ve uluslararası etkinliklerin sayısı	%20	15	20	25	35	40	45
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Proje Destek Ofisi						
Riskler	- Dış kaynaklı proje teklifi hazırlayacak öğretim elemanlarının dil, bilgi ve tecrübe eksikliği - Uluslararası ortak bulma noktasında sorunlar yaşanması - Düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinliklere yönelik sponsor bulma noktasında sorunlar yaşanma ihtimali						
Stratejiler	- Dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme ve proje yazma eğitimi verilecektir. - Dış kaynaklı projeler konusunda deneyimli akademisyenlerle iş birliği içinde tanıtım toplantıları ve benzeri organizasyonlar yapılacaktır. - Dış kaynaklı projelerin öğretim elemanlarına daha etkin bir şekilde duyurulması sağlanacaktır. Birimler ulusal ve uluslararası etkinlik (kongre, konferans, panel, çalıştay vb.) düzenlemesi için teşvik edilecektir.						



Maliyet Tahmini	2.160 .000 TL
Tespitler	• Ulusal ve uluslararası proje sayısının arzulanan seviyede olmaması • Bilimsel Araştırma Projelerinin istenen sayıda olmaması
İhtiyaçlar	• Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılması (On Birinci Kalkınma Planı, 440.1. numaralı politika paragrafı) • Ulusal ve Uluslararası proje sayısının artırılmasına yönelik özendirici tedbirlerin alınması • BAP sayısının artırılması

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi						
Hedef (H2.5)	Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağının ve Altyapının Güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlardan araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.5.1 Araştırma laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	%20	1,924	2.000	2.100	2.200	2.300	2.400
PG2.5.2 BAP tarafından desteklenen güdümlü araştırma projesi sayısı	%20	8	9	10	11	12	12
PG2.5.3 Öğretim elemanları tarafından alınan ulusal ve uluslararası (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK ve uluslararası diğer kuruluşlar) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	%20	9	10	10	11	11	11
PG2.5.4 YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri ve YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	%20	11	14	15	16	17	18
PG2.5.5 Doktora mezun sayısı	%20	20	25	28	30	32	34
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Kapadokya Teknopark, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi						
Riskler	- BAP bütçesinin sınırlı olması - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödüllere başvurma noktasında tereddütler yaşaması ihtimali - Teknolojide yaşanan değişimler nedeniyle laboratuvarlarda kullanılan cihazların güncelliğinin sağlanamaması - Öğretim üyesi eksikliklerinden kaynaklı doktora programı açılmaması						
Stratejiler	- Üniversite bünyesindeki laboratuvarlarda çalışacak kalifiye teknik personel ve cihaz sayısı imkanlar ölçüsünde artırılabilecektir. - Üniversite bünyesindeki laboratuvarların akredite edilmesi için girişimlerde bulunulacaktır. - Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası ödüllere başvurması için teşvik edilecektir. - Birimler YÖK 100/2000 Projesine dâhil olması için teşvik edilecektir.						



Maliyet Tahmini	2.350.000 TL
Tespitler	• Araştırma laboratuvarlarında dış paydaşlar tarafından yeterince kullanılmaması • BAP güdümlü proje sayısının istenen sayıda olmaması • YÖK 100/2000 ve YÖK- YUDAB bursiyeri sayısının sınırlı düzeyde kalması • Doktora programı sayısının istenen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	• Araştırma laboratuvarlarının akredite edilerek verilen hizmet sayısının artırılması • Doktora programı ve mezun sayısının artırılması • Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası ödül ve teşviklere başvurusunun özendirilmesi

Amaç (A3)	Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması						
Hedef (H3.1)	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumanın tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişimine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.1.1 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVSEM) tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı	%50	1	3	5	7	9	10
PG3.1.2 Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından düzenlenen kurs ve sertifika programlarını başarı ile tamamlayanlara yönelik verilen belge/sertifika sayısının, programlara katılanların sayısına oranı(yüzde)	%50	%70	%85	%90	%95	%95	%95
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	• Toplumanın farklı kesimlerinin kendilerini yakından ilgilendiren eğitim programlarının varlığından haberdar olmaması • Öğretim elemanlarının yoğunluklarından dolayı NEVSEM programlarına ilgi göstermemesi						
Stratejiler	• NEVSEM tarafından açılacak kurslar için ihtiyaç analizi yapılacaktır. • NEVSEM ve TÖMER kurslarına yönelik tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	1.500 .000 TL						
Tespitler	• Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerin tanıtımının eksikliği • Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği						
İhtiyaçlar	• Hayat boyu öğrenme anlayışının toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması (On Birinci Kalkınma Planı, 555. numaralı politika paragrafı) • Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması, kazanımların belgelendirilmesinin sağlanması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 555.1) • NEVSEM ve TÖMER tarafından düzenlenen eğitim programı sayısının ve program çeşitliliğinin artırılması						

Amaç (A3)	Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması						
Hedef (H3.2)	Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumanın tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişimine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.2.1 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	%25	5	8	10	10	12	14
PG3.2.2 Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	%20	15	18	20	22	24	26
PG3.2.3 Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü ile sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanında alınan ödül sayısı	%20	11	12	12	14	14	15
PG3.2.4 Topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulamaları, sosyal proje ve gönüllülük çalışmaları vb. topluma dönük dersleri alan öğrenci sayısı	%15	664	690	720	750	780	810
PG3.2.5 Üniversitenin UI Green Metric dünya sıralamasındaki yeri	%20	-	-	1.000	750	500	300
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Engelsiz Üniversite Birimi, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	• Paydaşların iş birliğine yatkın olmama ihtimali • Bazı birim binalarının eksikliklerinden ötürü belge alma ihtimalinin düşük olması • Yeterli mali destek sağlanamama ihtimali						
Stratejiler	• Birimler ve öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine teşvik edilecektir. • Birimlere ait binaların eksiklikleri giderilecektir. • Topluma yönelik ders sayısı artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL						
Tespitler	• Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin pandemi sürecinde sekteye uğramış olması • Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim faaliyetlerinin yoğunluğu sebebiyle sosyal sorumluluk projelerinde aktif görev almaması • Yeşil kampüs ve çevrecilik alanında üniversitede bilincin yeterince oluşmamış olması						

İhtiyaçlar

- Gençlerin gönüllülük faaliyetleri kapsamında bilinçlendirilmesi, yönlendirilmesi ve gönüllü faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi. (2021 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 620.4.)
- Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilecek etkinliklerde paydaşlarla iş birliği yapılması

Amaç (A3)	Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması						
Hedef (H3.3)	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumanın tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişimine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.3.1 Merkez kampüs içerisinde halka açık olarak gerçekleştirilen eğitsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	%20	1	30	40	50	60	80
PG3.3.2 Üniversiteye ait spor tesislerinin tahsis edildiği takım, kulüp vb. sayısı	%20	4	6	8	10	10	12
PG3.3.3 Üniversite dışından kütüphane imkânlarından yararlanan kişi sayısı	%20	1.012	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500
PG3.3.4 Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uygulama Oteli (USET Otel) tarafından sunulan konaklama hizmetinden yararlanan kişi sayısı	%20	7.772	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000
PG3.3.5 Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi ziyaretçi sayısı	%20	987	1.300	1.600	2.000	2.200	2.500
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi (NEVKAM), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Riskler	- Pandemi süreci sonrası insanların toplu etkinliklere katılma konusunda mesafeli olması - Halkın üniversite kütüphanesinden yararlanabileceği noktada bilgi eksikliğinin bulunması - USET Otel ve Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi'nin tanıtım ve iş birliği eksikliklerinin bulunması						
Stratejiler	- Kütüphane, USET Otel ve Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi'ne yönelik tanıtımlar yapılacaktır. - Üniversitedeki etkinlik sayısı artırılacaktır. - Üniversiteye ait spor tesislerinin takım ve kulüpler tarafından etkin kullanılması için çalışmalar yürütülecektir. - Şehirde üniversite kütüphanesinin tanıtımı yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	2.500 .000 TL						

Tespitler

- Üniversite kampüsünün şehir ile yeterince entegre olmaması
- Bölge halkına yönelik etkinliklere katılımın yetersizliği
- Bölge halkı ile üniversitenin etkileşiminin sınırlı düzeyde kalması
- Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi ve USET otelin kullanımının sınırlı düzeyde kalması

İhtiyaçlar

- Bölge halkına yönelik etkinliklerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması

Amaç (A3)	Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması						
Hedef (H3.4)	Bölge Halkına Sağlık Alanında Sunulan Hizmetlerin Geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişimine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.4.1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin hizmete açılması	%30	%40	%100	-	-	-	-
PG3.4.2 Üniversitemiz tarafından sunulan ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	%30	-	7.500	10.500	13.500	18.000	22.500
PG3.4.3 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%10	2	4	6	8	10	12
PG3.4.4Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinin hizmete açılması	%30	%0	-	-	-	-	100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kozaklı Meslek Yüksekokulu						
Riskler	- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi hizmetlerinin tanınırlığının az olması - Merkezi Yönetim bütçe imkanlarının yetersiz olması						
Stratejiler	- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilecek hizmetlere yönelik tanıtımlar/duyurular yapılacaktır. - Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda iş birliği yapılacak birimler öncülüğünde faaliyetler yürütülecektir.						
Maliyet Tahmini	260.000 .000 TL						
Tespitler	Sağlık ve Kaliteli yaşam konusunda düzenlenen etkinlik sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim ve faaliyetlerle bilinçlendirme çalışmalarının yürütülmesi						

Amaç (A3)	Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması						
Hedef (H3.5)	Mezunlarla Etkileşimin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumanın tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişimine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.5.1 Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı	%50	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG3.5.2 Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul/ Meslek yüksekokulu bazında kurulan mezunlar derneği sayısı	%20	1	2	2	3	3	4
PG3.5.3 Mezunlara yönelik/ mezunlarla iş birliği halinde yapılan faaliyet sayısı	%30	3	5	5	7	7	9
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	• Öğrencilerin mezun olduktan sonra üniversiteyle ilişkisini kesmesi • Mezunlara ulaşılabilmesi ve iletişim sağlanabilmesi • Mezunların bir araya gelmesinde sorunlar yaşanması ihtimali						
Stratejiler	• Öğrencilerin mezuniyet işlemleri sırasında mezun takip sistemine dâhil olması ve sonrasında bilgilerini güncellemeleri sağlanacaktır. • Birimler eski mezunları mezun takip sistemine dâhil edilmesine yönelik çalışmalar yürütecektir. • Birimlere ait mezun derneklerinin kurulması teşvik edilecektir. • NÜKMER öncülüğünde ve koordinasyonunda mezunlara yönelik/mezunlarla iş birliği halinde yapılan etkinlik sayısı artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	2.000 .000 TL						
Tespitler	• Üniversitemiz mezunlar ile iletişimin istenen seviyede olmaması ve mezunlardan eğitim-öğretim süreçlerinin planlamasına ilişkin geri dönüş alma sürecinde sorunların var olması						
İhtiyaçlar	• Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sisteminin kurulması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 561.7) • Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi						

Amaç (A4)	Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilerek Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi						
Hedef (H4.1)	Üniversitenin İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi ve Örgütsel Bağlılığının Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.1.1 Ödüllendirilen akademik ve idari personel sayısı	%20	0	5	5	8	8	10
PG4.1.2 Akademik ve idari personele yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı	%20	20	22	24	25	25	26
PG4.1.3 Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	%20	5.387	5.600	5.800	6.000	6.200	6.400
PG4.1.4 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	%20	%76,08	%77	%77,5	%78	%79	%80
PG4.1.5 İdari personelin memnuniyet düzeyi	%20	%71,00	%72	%72,5	%73	%74	%75
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü						
Riskler	- Nakdi ödüllendirmeye yönelik mevzuat kaynaklı sorunların ortaya çıkabilme ihtimalinin bulunması - Öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketlerinin cevaplanma sayılarının düşük olma ihtimali - Hizmet içi eğitimlere katılımı istekli olunmaması						
Stratejiler	- Ödüllendirme sistemi inşa edilecektir. - Anketi daha fazla akademik ve idari personelin doldurması için çalışmalar yürütülecektir. - Hizmet içi eğitim ihtiyaçları belirlenecek ve öncelikli alanlarda gerekli eğitimler planlanacaktır. - Hizmet içi eğitimlere katılımı yönelik teşvik edici mekanizmalar kurulacaktır.						
Maliyet Tahmini	900 .000 TL						
Tespitler	- Ödüllendirme sisteminin bulunmaması - Hizmet içi eğitimler sonrasında eğitimin etkinliğini ölçen bir mekanizmanın bulunmaması						
İhtiyaçlar	Hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulması (Yeni Ekonomi Programı (OVP) 2021-2023)						

Amaç (A4)	Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilerek Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi						
Hedef (H4.2)	Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.2.1 Üniversitede kullanılan yazılımların birbirine entegre edilme/ birbirleriyle haberleşme yüzdesi	%20	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG4.2.2 Merkez kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	%20	220	225	230	235	240	250
PG4.2.3 Modernize edilen veya satın alınan bilişim ürünleri (bilgisayar, monitör vb.) sayısı (Kümülatif)	%20	1.550	1.750	2.000	2.200	2.400	2.600
PG4.2.4 Bilişim personellerinin mesleki gelişimi için aldıkları sertifika sayısı	%20	0	1	2	3	3	4
PG4.2.5 Gerçekleştirilen siber güvenlik test sayısı	%20	4	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kapadokya Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	• Kullanılan bazı yazılımlarda dış kaynaklara bağımlı olunması • Yazılım sahiplerinin süreçleri ortaklaştırmak istememe ihtimalinin bulunması • Teknolojik gelişim doğrultusunda gerekli donanım için ihtiyaç değişiklikleri • Artan siber güvenlik riskleri • Bütçe kısıtları						
Stratejiler	• Kurumsal entegre yönetim bilgi sisteminin hayata geçirilmeye başlanacak ve bu konuda kullanıcılara eğitimler verilecektir. • Merkez Kampüste kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı artırılabilecektir. • Kritik önceliğe sahip cihazlardan başlayarak cihaz yenilemeleri yapılacaktır. • Mevcut siber güvenlik testlerine artırılarak devam edilecektir. • Bilişim personelinin mesleki gelişimlerine yönelik sertifikalı eğitimlere katılımı sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	205.000.000 TL						
Tespitler	• Uzaktan eğitim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi vb. yazılımların sürdürülebilirliği noktasında sıkıntıların yaşanması • Merkez kampüste bazı noktalarda kablosuz erişimin sorunlu olması • Bazı birimlerde kullanılan teknolojik ürünlerin günümüz ihtiyaçlarını karşılayamaması						



İhtiyaçlar

- Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumunun sağlanması (On Birinci Kalkınma Planı, 561.3 numaralı politika paragrafı)
- Kablosuz erişimin merkez kampüste yaygınlaştırılması
- Günümüz ihtiyaçlarına yanıt vermeyen cihazların modernize edilmesi
- Uzaktan eğitim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi vb. yazılım sistemlerinin birbirleriyle entegrasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Amaç (A4)	Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilerek Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi						
Hedef (H4.3)	Kurumsal Tanınırlığın ve İşbirliklerin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.3.1 Yapılan tanıtım faaliyet sayısı	%25	88	94	100	105	110	115
PG4.3.2 Kurumsal internet sitelerinin toplam ziyaretçi sayısı	%25	361.233	380.000	400.000	420.000	440.000	460.000
PG4.3.3 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	%15	41.980	43.000	45.000	47.000	49.000	50.000
PG4.3.4 Geleneksel ve sosyal medyada yer alan kurumsal haber sayısı	%25	821	850	880	910	940	970
PG4.3.5 Birimler tarafından kendi kurumsal internet sitelerinde yapılan haber sayısı	%10	490	520	550	580	610	640
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Tüm Birimler						
Riskler	- Bütçe kısıtları - Üniversite dışı kitleye ulaşmada sorunlar yaşanması ihtimali						
Stratejiler	- Üniversite imkânları elverdiği ölçüde öğrencilerin yoğun olarak geldiği şehirlerde tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir. - Aday tercih dönemlerinde öğrencilerin yoğun olarak kullandığı sosyal medya platformlarına yönelik içerikler hazırlanacak ve yüksek takipçiye sahip hesaplardan paylaşılması sağlanacaktır. - Kurumsal internet sitesinin, birimlerin internet sitelerinin ve kurumsal sosyal medya hesaplarının ziyaretçi ve takipçi sayılarının artırılması için yaratıcı etkinlikler planlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	850.000 TL						
Tespitler	- Bazı birimlerin kurumsal internet sitesi ve sosyal medya hesaplarını etkin bir şekilde kullanmaması - Kurumsal internet sitesi ve sosyal medyanın öneminin yeterince kavranmamış olması						
İhtiyaçlar	- Birimlerin kurumsal internet siteleri ve sosyal medya hesaplarını daha etkin bir şekilde kullanmalarının sağlanması - Düşük maliyetli ve yüksek etkiye sahip tanıtım etkinliklerine ağırlık verilmesi.						

Amaç (A5)	Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunulması						
Hedef (H5.1)	İhtisaslaşma Alanında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
PG5.1.1 İhtisaslaşma alanına yönelik program sayısı	%25	20	22	24	26	28	30
PG5.1.2 İhtisaslaşma alanıyla ilgili verilen ders sayısı	%25	211	230	243	264	280	290
PG5.1.3 İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan öğretim elemanı sayısı	%25	22	26	30	34	38	42
PG5.1.4 İhtisaslaşma alanında düzenlenen kurs/seminer/eğitim sayısı	%25	7	10	12	14	16	18
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler						
Riskler	- İhtisaslaşma alanının sınırlı sayıda birimi ilgilendiriyor olduğu algısı - İhtisaslaşma sürecine dâhil olmada öğretim elemanlarının istekli olmaması ihtimali						
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanına ilişkin program sayısı artırılabilecektir. - İhtisaslaşma sürecine daha fazla öğretim elemanının dâhil edilmesi suretiyle süreç tabana yayılacaktır. - Farklı birimlerin sürece nasıl katkı sunabileceklerine ilişkin gerekli bilgilendirmelerin yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	3.250.000 TL						
Tespitler	İhtisaslaşma alanına ilişkin program ve ders sayısının arzulanan seviyede olmaması						
İhtiyaçlar	- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversitelerin akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenmesi (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 560.3) - İhtisaslaşma alanına ilişkin program, ders, öğretim elemanı ve eğitim sayısının artırılması						

Amaç (A5)	Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunmak						
Hedef (H5.2)	İhtisaslaşma Alanında Bilimsel Araştırma ve Proje Kapasitesinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG5.2.1 İhtisaslaşma alanında SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI ve alan endekslerinde aranan dergilerdeki yayın sayısı	%20	27	31	34	38	42	46
PG5.2.2 İhtisaslaşma alanında yürütülen lisansüstü tez sayısı	%15	29	36	43	50	57	65
PG5.2.3 İhtisaslaşma alanına yönelik yürütülen BAP destekli proje sayısı	%25	2	6	10	14	18	20
PG5.2.4 İhtisaslaşma alanına ilişkin ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı	%25	0	2	4	7	10	12
PG5.2.5 İhtisaslaşma alanında düzenlenen çalıştay, konferans, sempozyum, kurs, seminer ve eğitim sayısı	%15	14	20	24	28	32	36
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	- İhtisaslaşma alanının sosyal bilimler alanlarıyla ilişkili olması nedeniyle nitelikli yayın üretimi noktasında sorunlar yaşanma ihtimali - Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması - Nitelikli yayın üretimi noktasında bilgi ve tecrübe eksikliği - BAP yönergesinde projelerden çıktı olarak nitelikli dergilerde yayın üretilmesi şartının bulunması - Dış kaynaklı proje teklifi hazırlayacak öğretim elemanlarının yabancı dil, bilgi ve tecrübe eksikliği - Dış kaynaklı projelere yönelik fonlara ilişkin duyuruların yetersiz kalma ihtimali - Düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinliklere yönelik sponsor bulma noktasında sorunlar yaşanma ihtimali - YÖK 100/2000 ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programlarında ihtisaslaşma alanıyla ilgili başvurunun sınırlı kalma ihtimali						

Stratejiler	• Nitelikli yayın sayısı fazla olan öğretim elemanları diğer öğretim elemanlarına yönelik akran eğitimleri verecektir. • Birim bazında araştırma performansı izlenecektir. • NEVÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri ihtisaslaşma projesine yönelik araştırma ve proje faaliyetleri göz önünde bulundurularak revize edilecektir. • İhtisaslaşma alanında nitelikli uluslararası bilimsel etkinliklere katılım üniversite imkânları elverdiğince artırılabilecektir. • Birimlerin ihtisaslaşma alanıyla ilgili YÖK 100/2000 ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programlarına dahil olması sağlanacaktır. • BAP yönergesinde ihtisaslaşma alanıyla ilgili gerekli düzenlemeler yapılacaktır. • İhtisaslaşma alanıyla ilgili dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme ve proje yazma eğitimi verilecektir. • Dış kaynaklı projeler konusunda deneyimli akademisyenlerle iş birliği içinde tanıtım toplantıları ve benzeri organizasyonlar yapılacaktır. • İhtisaslaşma alanıyla ilgili dış kaynaklı projelerin öğretim elemanlarına daha etkin bir şekilde duyurulması sağlanacaktır. • Birimlerin ihtisaslaşma alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası etkinlik (kongre, konferans, panel, çalıştay vb.) düzenlemesi teşvik edilecektir. • Tez çalışmalarında bölgesel sorunlara ağırlık verilecektir.
Maliyet Tahmini	29.500.000 TL
Tespitler	• Üniversite ihtisaslaşma alanında hali hazırda proje sayısının istenen seviyede olmaması • İhtisaslaşma alanında nitelikli dergilerde yapılan yayın sayısının tabana yayılmasında sorunlar yaşanması
İhtiyaçlar	• Öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programların oluşturulması (On Birinci Kalkınma Planı, 349.3. numaralı politika paragrafı) • Bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılması (On Birinci Kalkınma Planı, 440.1. numaralı politika paragrafı) • İhtisaslaşma alanında ulusal ve uluslararası proje sayısı ile nitelikli yayın sayısının artırılması

Amaç (A5)	Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunmak						
Hedef (H5.3)	İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi Aktörleriyle Faaliyetlerin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG5.3.1 İhtisaslaşma alanında kamu sektörü ve özel sektör ile yürütülen ortak proje sayısı	%35	0	2	4	6	8	10
PG5.3.2 İhtisaslaşma alanında Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve destek veren kuruluşlarla yürütülen ortak proje sayısı	%35	1	3	5	7	9	10
PG5.3.3 ihtisaslaşma alanına yönelik imzalanan protokol sayısı (Kümülatif)	%15	5	7	8	9	10	10
PG5.3.4 İhtisaslaşma alanında sözleşmeye bağlanan iş / danışmanlık sayısı	%15	8	10	12	14	16	18
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Tüm Akademik Birimler, Kapadokya Teknopark, Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	- Sürecin tabana yayılmasına yönelik risklerin varlığı - Ortak etkinlik ve proje yürütme kabiliyeti noktasında eksiklikler olma ihtimali - Sektörün üniversiteyi daha çok eğitim-öğretim faaliyetleri üzerinden değerlendirmesi						
Stratejiler	- Sektörle iş birliği protokolleri imzalanacaktır. - İhtisaslaşma danışma kurulu oluşturulacaktır. - Paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen etkinlik ve proje sayısı artırılabilecektir. - Üniversitenin rolleri konusunda yenilik sistemi aktörlerine yönelik bilgilendirmeler yapılacaktır. - Üniversitede ihtisaslaşma süreçlerinde şehir ile entegrasyon göz önüne alınacaktır.						
Maliyet Tahmini	3.250 .000 TL						
Tespitler	- İhtisaslaşma alanında paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmeye ihtiyacının bulunması - Protokol imzalanacak kurum ve kuruluş sayısının sınırlı olması						
İhtiyaçlar	- Eğitim-istihdam üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokollerinin yapılması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 331.1) - Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosisteminin oluşturulması (2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Tedbir 483.1)						

6.2 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapacak Birimler

Tablo 41 : Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER																					
BİRİMLER	HEDEFLER																				
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H2.5	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H3.5	H4.1	H4.2	H4.3	H5.1	H5.2	H5.3
REKTÖRLÜK	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S			
GENEL SEKRETERLİK									i			i							S		i
TÜM BİRİMLER																		i			
TÜM AKADEMİK BİRİMLER	i	i	i		i	i						i							i	i	i
ENSTİTÜLER																				i	
TÜM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ																					
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ														i							
SEMRA VE VEFA KÜÇÜK SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ														i							
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU														i							
KOZAKLI MESLEK YÜKSEKOKULU														i							
BİLİM VE TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ									i												i
KAPADOKYA ARAŞTIRMA/VE UYGULAMAMERKEZİ													i								
EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ			i																		
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ										i											
TÜRKÇE VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ											i										

[illegible]

S: sorumlu, İ: İşbirliği

6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 42: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: Öğrenciler ve Akademisyenler Tarafından Tercih Edilebilirliğin Artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif imkânları daha geniş bir şekilde sunan büyükşehirlerde konumlanmış üniversiteleri öncelikli olarak tercih ediyor olması ve bu öğrencilere ulaşmanın maliyetli olması nedeniyle öğrencilerin çekilememesi	Devlet üniversitelerinin tanıtım faaliyetlerinin bütçe kısıtları nedeniyle sınırlı düzeyde kalması ve bahsi geçen hedefe ulaşmada dışsal faktörlerin etkili olması	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü koordinasyonunda aday öğrencilere yönelik düşük maliyetli ancak etkili tanıtımların yapılması Birimler tarafından aday öğrencileri barındıran ortaöğretim kurumlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi Yüksek başarı sırasına sahip olup üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs verilmesine yönelik kurumsal çalışmaların başlatılması

Hedef: Programların Genel Niteliğinin ve Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Programların niteliklerinin istenen seviyeye çıkarılamaması	Kalite ve akreditasyon süreçleri ile uluslararası ortak programlara, yan dal ve çift ana dal programlarına yönelik birimlerin harekete geçmemesi	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü koordinasyonunda kalite ve akreditasyon süreçlerine birimlerin entegrasyonun sağlanması Uluslararası ortak program, yan dal ve çift ana dal sayısının artırılmasına yönelik birimlerin teşvik edilmesi

Hedef: Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin formal eğitim faaliyetleri dışında sosyal öğrenme süreçlerine dâhil olmak istememesi	Öğrencilerin etkinliklere, kulüp ve topluluklara katılım noktasında isteksiz olması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın kulüp ve topluluk faaliyetlerini desteklemesinin sağlanması Birimlerin öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenledikleri etkinlik sayılarının birim bazında takip edilmesi Güz ve bahar dönemi başlarında öğrenci kulüp ve topluluklarının faaliyetlerini ön plana çıkaran tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi

Hedef: Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri konusunda niteliklerinin arzu edilen seviyeye çıkarılamaması	Öğretim elemanlarının sürekli gelişim faaliyetlerine katılımlarına yönelik isteksiz olmaları, uluslararası değişim programları haricinde eğitim öğretim faaliyetleri hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması, yabancı öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize çekilememesi	Öğretim elemanlarının düzenli olarak eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde üniversiteye ve birimlere yönelik tanıtım materyalleri hazırlanarak anlaşma bulunan üniversitelere gönderilmesi Uluslararası değişim programları haricinde eğitim öğretim faaliyetlerine katılan öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaşacakları etkinliklerin düzenlenmesi

Hedef: Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Önemi giderek artan lisansüstü eğitimde üniversitemizin zayıf kalması	Anabilim dallarının lisansüstü program açabilmek için asgari öğretim üyesi şartlarını karşılayamaması ve disiplinler arası program açılmasına yönelik direnç gösterilmesi	Lisansüstü program açma potansiyeli bulunan anabilim dallarının desteklenmesi Bölgede ihtiyaç duyulan yeni lisansüstü programların açılması ve öğrenci alınmasının desteklenmesi Birimlerin disiplinler arası lisansüstü programlar açmaya özendirilmesi

Hedef: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Nitelikli yayın sürecinin tabana yayılamaması	Nitelikli yayın üretimi noktasında tecrübe eksikliğinin bulunması ve öğretim elemanlarının yükselme kaygısıyla hızlı fakat etki değeri düşük dergilere yönelmesi	Nitelikli yayın sayısı fazla olan öğretim elemanları diğer öğretim elemanlarına yönelik akran eğitimlerinin vermesi Nitelikli yayın üretiminin teşvik edilmesi için ödüllendirici mekanizma kurulması Nitelikli uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın üniversite imkânları elverdiğince desteklenmesi

Hedef: Üniversitenin Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin teknoloji portföyünün geliştirilememesi ve bu teknolojik ürünlerin katma değeri yüksek ticari ürünlere dönüştürülememesi	Öğretim elemanları ve öğrencilerin fikri mülkiyet hakları (buluş, patent ve faydalı model) konusunda yeterince bilgi sahibi olmamalarından kaynaklı süreç dâhil olmamaları	Fikri mülkiyet hakları konusunda bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmesi Patent ve faydalı model başvuruları için bir destek sistemi oluşturulması Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik tanıtıcı materyallerin hazırlanması

Hedef: Üniversitenin Girişimcilik ve Yenilikçilik Kapasitesinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin mevcut ve potansiyel girişimcilik kapasitesinin geliştirilememesi	Öğretim elemanları ve öğrencilerin Kapadokya Teknopark ve girişimcilik konusunda yeterince bilgi sahibi olmalarından kaynaklı potansiyellerini açığa çıkaramamaları ve Kapadokya Teknopark'ta faaliyet gösteren firmaların faaliyetlerinin sınırlı düzeyde kalması	Girişimciliğe yönelik öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi Hali hazırda firmaların iş süreçlerini ve kapasitelerini geliştirmelerine yönelik danışmanlık hizmet sunulması

Hedef: Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Proje sayısı ve niteliğinin istenen düzeye çıkarılamaması ve ev sahipliği yapılan ulusal ve uluslararası etkinliklerin sayısının artırılmaması	Öğretim elemanlarının dil, bilgi ve tecrübe eksikliğinden kaynaklı proje süreçlerine yeterince dâhil olmaması ve etkinlik organizasyonlarının ciddi bir iş yükü getirmesi nedeniyle ev sahipliği yapılacak etkinlik sayısının sınırlı düzeyde kalması	BAP'a tüm birimlerden başvuru yapılmasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının kurulması Dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirmelerin yapılması ve proje yazma eğitimlerinin verilmesi Dış kaynaklı projeler konusunda deneyimli öğretim elemanlarının akran eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik eğitimleri düzenlenmesi Birimlerin ulusal ve uluslararası etkinlik (kongre, konferans, panel, çalıştay vb.) düzenlemesi için teşvik edilmesi

Hedef: Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağını ve Altyapıyı Güçlendirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin araştırma ve geliştirmeye ilişkin insan kaynağının ve altyapısının geliştirilememesi	Araştırma laboratuvarlarının altyapısının ve insan kaynağının geliştirilememesi, nitelikli doktoralı araştırmacı yetiştirme noktasında kısıtlar bulunması ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödül ve teşviklere başvurma noktasında tereddütler yaşaması	Üniversite bünyesindeki laboratuvarlarda çalışacak kalifiye teknik personel ve cihaz sayısı imkanlar ölçüsünde Laboratuvarlarda sunulan hizmetler hakkında sanayi kuruluşlarına bilgi verilmesi Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödüllere başvurması için teşvik edilmesi Doktora program sayısının artırılarak doktora programlarının ilgili YÖK 100/200 projesine başvurularının sağlanması

Hedef: Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin hayat boyu öğrenme faaliyetleri üzerinden toplumsal gelişime katkı sunma noktasında eksik kalması	NEVSEM ve TÖMER tarafından sunulan kurs ve eğitim faaliyetlerine katılan kişi sayısının istenen düzeye çıkarılamaması	NEVSEM tarafından açılacak kurslar için ihtiyaç analizi yapılması Bölgedeki paydaşlarla protokoller imzalanarak kurs çeşitliliğinin ve katılımcı sayısının artırılması NEVSEM ve TÖMER kurslarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması

Hedef: Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin sosyal sorumluluk rollerini istenen düzeyde yerine getirilememesi	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin paydaşlarla iş birliğine gidilememesi, yeterli maddi destek sağlanamaması ve binalara ilişkin eksikliklerin giderilememesi nedeniyle istenen düzeye çıkarılamaması	Birimlerin ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri için teşvik edilmesi Birim bazında sosyal sorumluluk performanslarının izlenmesi Birimlere ait binaların eksikliklerinin giderilerek ödül sayısının artırılması Topluma yönelik ders sayısının ve bu dersleri alan öğrenci sayısının artırılması

Hedef: Bölge Halkı ile Üniversite Arasında Etkileşimi Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin faaliyetlerine bölge halkından kopuk bir şekilde devam etmesi ve şehir ile entegre olamaması	Üniversite merkez kampüsündeki sosyal, kültürel sanatsal ve sportif alanlar, Kütüphane, Avanos'ta bulunan Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi ve Ürgüp'te bulunan USET Otel'in etkin bir şekilde kullanılamaması ve bölge halkının bu mekanlardan yeterince faydalanamaması	Kütüphane, USET Otel ve Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi'ne yönelik tanıtımlar ve iş birliklerinin yapılması Üniversitedeki halka açık etkinlik sayısının artırılması Üniversiteye ait spor tesislerinin dış kullanıcılar tarafından etkin kullanılması için çalışmalar yürütülmesi

Hedef: Bölge Halkına Sağlık Alanında Sunulan Hizmetlerin Geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitelerin halka dokunan en önemli yüzü olan sağlık hizmetleri noktasında eksik kalınması	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilecek hizmetler ile sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda hazırlanacak faaliyetlerin halka erişiminde sorunlar yaşanması	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilecek hizmetlere yönelik tanıtımlar/duyurular yapılması Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öncülüğünde bölge halkına yönelik sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda etkinlikler düzenlenmesi

Hedef: Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite ve akreditasyon süreçlerinde ve YÖK İzleme ve Değerlendirme raporlarında önem arz eden mezunlarla etkileşimin istenen düzeye çıkarılamaması	Öğrencilerin mezun olduktan sonra üniversiteyle ilişkisini kesmesi, mezunlarla iletişim kopukluğunun bulunması vb. nedenlerle mezunlarla etkileşimin sürdürülememesi	Öğrencilerin mezuniyet işlemleri sırasında mezun takip sistemine dâhil olması ve sonrasında bilgilerini güncellemelerinin sağlanması Birimlerin eski mezunları mezun takip sistemine dâhil etmesine yönelik çalışmalar yürütmesi Birimlere ait mezun derneklerinin kurulmasının teşvik edilmesi NÜKMER öncülüğünde ve koordinasyonunda mezunlara yönelik/mezunlarla iş birliği halinde etkinlikler yapılması

Hedef: Üniversitenin İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi ve Örgütsel Bağlılığının Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik ve idari personelin niteliklerinin artırılamaması ve örgütsel bağlılıklarının düşük seyretmesi	Akademik ve idari personelin memnuniyetlerinin artırılamaması, hizmet içi eğitimlere katılımların sınırlı düzeyde kalması	Personel ödüllendirme sisteminin inşa edilmesi Akademik ve idari personel memnuniyetlerin artırılması için çalışmalar yürütülmesi Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve öncelikli alanlarda gerekli eğitimlerin planlanması Hizmet içi eğitimlere katılıma yönelik teşvik edici mekanizmaların kurulması

Hedef: Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite bilişim altyapısının dijital çağın gerekliliklerine adapte edilememesi	Kullanılan yazılımlarda dış kaynaklara bağımlı olunması, sistemler arası entegrasyonun istenen düzeyde olmaması, artan siber güvenlik riskleri ve bütçe kısıtları nedeniyle bilişim altyapısına ilişkin risklerin bulunması	Kurumsal entegre yönetim bilgi sisteminin hayata geçirilmesi Merkez Kampüste kablosuz erişim bağlantı nokta sayısının artırılması Kritik önceliğe sahip cihazlardan başlayarak cihaz yenilemelerinin yapılması Mevcut siber güvenlik testlerinin artırılarak sürdürülmesi Bilişim personelinin mesleki gelişimlerine yönelik sertifikalı eğitimlere katılımının sağlanması

Hedef: Kurumsal Tanınırlığının ve İşbirliklerin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin kurumsal tanınırlığının artırılmaması	Bütçe yetersizliği nedeniyle yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılmaması, halkla ilişkiler faaliyetlerinin sınırlı kalması, web sitesi ve sosyal medya hesaplarının etkin bir tanıtım aracı olarak kullanılamaması	Üniversite imkânları elverdiği ölçüde öğrencilerin yoğun olarak geldiği şehirlerde tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesi Aday tercih dönemlerinde öğrencilerin yoğun olarak kullandığı sosyal medya platformlarına yönelik içerikler hazırlanması ve yüksek takipçiye sahip hesaplardan paylaşılması Kurumsal internet sitesinin, birimlerin internet sitelerinin ve kurumsal sosyal medya hesaplarının ziyaretçi ve takipçi sayılarının artırılması için yaratıcı etkinlikler planlanması

Hedef: İhtisaslaşma Alanında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma alanında eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilememesi	İhtisaslaşma alanının sınırlı sayıda birimi ilgilendiriyor olduğu algısı, sürece dâhil olmada öğretim elemanlarının istekli olmaması	İhtisaslaşma Koordinatörlüğünce farklı birimlerin sürece nasıl katkı sunabileceklerine ilişkin gerekli bilgilendirmelerin yapılması İlgili birimlerin ihtisaslaşma alanına yönelik kurs/seminer/eğitimler planlamasının sağlanması İhtiyaç bulunan alanlara yönelik programların ve derslerin açılması için çalışmaların yürütülmesi

Hedef: İhtisaslaşma Alanında Bilimsel Araştırma ve Proje Kapasitesinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel araştırma ve proje sayısının artırılmaması	İhtisaslaşma alanında araştırma kapasitesinin yayın süreçlerinin uzun olması, araştırmacıların yükselme kaygısı ile fakat etki değeri düşük dergilere yönelmesi, nitelikli yayın üretimi noktasında tecrübe eksikliğinin bulunması nedeniyle artırılmaması İhtisaslaşma alanında proje sayısının BAP yönergesinde çıktı olarak istenen nitelikli yayın şartı, proje yazımında dil, bilgi ve tecrübe eksikliği, dış kaynaklı projelere yönelik fonlara ilişkin duyuruların yetersiz kalması nedeniyle artırılmaması	Birimlerin ihtisaslaşma alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası etkinlik (kongre, konferans, panel, çalıştay vb.) düzenlemesi için teşvik edilmesi İhtisaslaşma alanında nitelikli uluslararası bilimsel etkinliklere katılım üniversite imkânları elverdiğince desteklenmesi Birimlerin ihtisaslaşma alanıyla ilgili YÖK 100/2000 ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programlarına dâhil olmasının teşvik edilmesi BAP yönergesinde ihtisaslaşma alanıyla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması İhtisaslaşma alanıyla ilgili dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirmeler yapılması Dış kaynaklı projeler konusunda deneyimli öğretim elemanlarının akran eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik eğitimler düzenlenmesi Nitelikli yayın sayısı fazla olan öğretim elemanlarının akran eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik eğitimler düzenlenmesi Birim bazında araştırma ve proje performanslarının izlenmesi NEVÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Kriterleri ihtisaslaşma projesine yönelik araştırma ve proje faaliyetleri göz önünde bulundurularak revize edilmesi

Hedef: İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi Aktörleri İle Faaliyetlerin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma sürecinin bölgesel kalkınmaya etkilerinin sınırlı düzeyde kalması	Sürecin tabana yayılamaması, ortak etkinlik ve proje yürütme kabiliyeti noktasında eksiklikler bulunması ve sektörün üniversiteyi daha çok eğitim-öğretim faaliyetleri üzerinden değerlendirmesi nedeniyle bölgesel yenilik sistemi aktörleri ile iş birliklerinin istenen seviyeye çıkarılamaması	Sektörle iş birliği protokolleri imzalanması İhtisaslaşma danışma kurulu oluşturulması Paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen etkinlik ve proje sayısının artırılması Üniversitenin rolleri konusunda yenilik sistemi aktörlerine yönelik bilgilendirmelerin yapılması

6.4. Maliyetlendirme

Tablo 43: Tahmini Maliyetler

	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	7.500.000,00	8.100.000,00	8.700.000,00	9.300.000,00	9.900.000,00	43.500.000,00
Hedef 1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 1.2	1.000.000,00	1.200.000,00	1.400.000,00	1.600.000,00	1.800.000,00	7.000.000,00
Hedef 1.3	3.500.000,00	3.700.000,00	3.900.000,00	4.100.000,00	4.300.000,00	19.500.000,00
Hedef 1.4	3.000.000,00	3.200.000,00	3.400.000,00	3.600.000,00	3.800.000,00	17.000.000,00
Hedef 1.5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AMAÇ 2	1.960.000,00	2.050.000,00	2.140.000,00	2.230.000,00	2.330.000,00	10.710.000,00
Hedef 2.1	500.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00	700.000,00	3.000.000,00
Hedef 2.2	600.000,00	620.000,00	640.000,00	660.000,00	680.000,00	3.200.000,00
Hedef 2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 2.4	410.000,00	420.000,00	430.000,00	440.000,00	460.000,00	2.160.000,00
Hedef 2.5	450.000,00	460.000,00	470.000,00	480.000,00	490.000,00	2.350.000,00
AMAÇ 3	44.900.000,00	75.550.000,00	76.200.000,00	6.850.000,00	7.500.000,00	291.000.000,00
Hedef 3.1	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00	400.000,00	1.500.000,00
Hedef 3.2	4.000.000,00	4.500.000,00	5.000.000,00	5.500.000,00	6.000.000,00	25.000.000,00
Hedef 3.3	400.000,00	450.000,00	500.000,00	550.000,00	600.000,00	2.500.000,00
Hedef 3.4	40.000.000,00	70.000.000,00	70.000.000,00	40.000.000,00	40.000.000,00	260.000.000,00
Hedef 3.5	300.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00	2.000.000,00
AMAÇ 4	30.310.000,00	35.330.000,00	40.350.000,00	47.370.000,00	53.390.000,00	206.750.000,00
Hedef 4.1	160.000,00	170.000,00	180.000,00	190.000,00	200.000,00	900.000,00
Hedef 4.2	30.000.000,00	35.000.000,00	40.000.000,00	47.000.000,00	53.000.000,00	205.000.000,00
Hedef 4.3	150.000,00	160.000,00	170.000,00	180.000,00	190.000,00	850.000,00
AMAÇ 5	10.000.000,00	10.000.000,00	6.000.000,00	6.000.000,00	4.000.000,00	36.000.000,00
Hedef 5.1	875.000,00	875.000,00	500.000,00	500.000,00	500.000,00	3.250.000,00
Hedef 5.2	8.250.000,00	8.250.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	3.000.000,00	29.500.000,00
Hedef 5.3	875.000,00	875.000,00	500.000,00	500.000,00	500.000,00	3.250.000,00
Genel Yönetim Giderleri	467.822.000,00	549.673.000,00	649.144.000,00	867.290.800,00	1.049.728.960,00	3.583.658.760,00
TOPLAM	562.492.000,00	680.703.000,00	782.534.000,00	939.040.800,00	1.126.848.960,00	4.171.618.760,00





VII

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

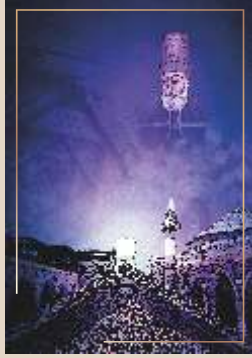
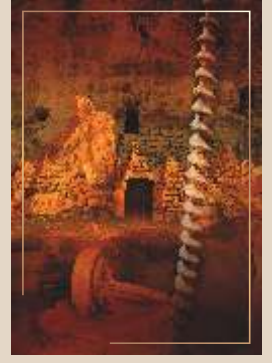
İzleme ve değerlendirme; hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgi toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması sürecidir. Stratejik yönetimin en önemli basamağını izleme ve değerlendirme oluşturmaktadır. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması etkin ve sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir.

Üniversitemiz stratejik planı izleme ve değerlendirme süreci, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Stratejik Plan ve Performans Programlarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” başlıklı 21 ve 22. maddelerinde yer alan hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nin ilgili bölümlerinde yer alan ölçütler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz stratejik planı her uygulama yılında, faaliyetlere yönelik izleme sıklığını altı aylık dönemler halinde gerçekleştirecektir.

Üniversitemiz stratejik planının etkili bir şekilde izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi için hedeflere ilişkin sorumluluklar net bir şekilde belirlenmiş olup, hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş ve performans gösterge değerleri belirlenmiştir.

Stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci Rektörün sorumluluğunda yürütülecek olup, hedeflerin ve performans göstergeleri ile risklerin takibi ilgili hedef ve performans göstergesinden sorumlu birimin harcama yetkilisi; plan hedeflerine ulaşmak için izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır.

Bu kapsamda, belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi amacıyla 2022 yılı içerisinde stratejik yönetim bilgi sisteminin alınması planlanmaktadır. Üniversitemiz harcama birimleri söz konusu sisteme altı aylık periyotlarda izleme sonuçlarına ilişkin verilerin girişini yapacaktır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise sorumlu birimler tarafından sisteme girişi yapılan izleme sonuçlarını konsolide edip Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan izleme ve değerlendirme formatına uygun şekilde düzenleyerek Rektörlük makamına sunacaktır. Ayrıca bir yıllık değerlendirme sonuçlarına ilişkin verilere ilgili yılın İdare faaliyet raporunda yer verilecektir.



NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ
Ara, bul.