



**KAPADOKYA BÖLGESİNDE
TURİZM EĞİTİMİ VEREN
PROGRAMLARDA KULLANILABİLECEK
BÖLGENİN DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRASINA
ODAKLI YABANCI DİL ÖĞRETİM
MATERYALİ GELİŞTİRME PROJESİ**

“PROJENİN ÖZETİ”

Kapadokya bölgesi, sahip olduğu doğal ve kültürel mirasıyla hem yerel hem de uluslararası düzeyde dikkat çeken bir bölgedir. Bölge, UNESCO Dünya Mirası listesine 1985 yılında dahil edilmiş ve o tarihten itibaren turizm açısından büyük bir ilgi görmüştür. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 2021 yılında doğal ve kültürel miras turizminde ihtisaslaşma üniversitesi olarak seçilmiştir ve bu doğrultuda çeşitli projeler başlatılmıştır. Bu projelerden biri, bölgedeki turizm fakültelerinde kullanılabilecek, Kapadokya'nın doğal ve kültürel mirasına odaklı Almanca, Fransızca ve İngilizce ders materyalleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Proje, turizm eğitimi alan öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun, yerel unsurları içeren ders materyalleri üretmek amacıyla başlatılmıştır. Çalışma, turizm fakültelerindeki mevcut yabancı dil ders materyallerinin incelenmesiyle başlamış ve bu materyallerin çoğunun yurtdışında üretilmiş olduğu, öğrencilerin mesleki ihtiyaçlarını tam olarak karşılamadığı tespit edilmiştir. Yerel unsurları barındıran ulusal ya da uluslararası kaynaklar da bulunamamıştır. Bu ihtiyaç doğrultusunda, tamamen özgün içeriklere sahip materyaller geliştirilmiş ve Almanca, Fransızca ve İngilizce olmak üzere üç dilde hazırlanmıştır. Bu materyaller, okuma ve kelime çalışmaları üzerine odaklanmış ve Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi'ne göre A2-B1 seviyelerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır.

Projenin materyalleri, toplamda 12 üniteden oluşmaktadır. Üniteler, Kapadokya'nın gastronomi, tarih ve coğrafyası gibi doğal ve kültürel mirasından kesitler sunmaktadır. Örneğin, Göreme Açık Hava Müzesi, Derinkuyu Yeraltı Şehri, sıcak hava balon gezileri ve bölgenin tarihi gastronomik değerleri gibi konular işlenmiştir. İçerikler, öğrencilerin dil seviyelerine uygun şekilde hazırlanmış ve kelime öğretimi ile okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler temel alınarak yapılandırılmıştır. Ayrıca, materyallerin estetik açıdan çekici olmasına ve turizm fakültelerindeki eğitim programlarına uyumlu olmasına özen gösterilmiştir.

Proje kapsamında, belirlenen hedeflere ulaşmak için sekiz iş paketi uygulanmıştır. İçerik oluşturma, materyalin tasarımı, pilot uygulama ve değerlendirme gibi aşamalar, uzman akademisyenler tarafından yürütülmüştür. Materyallerin etkisini değerlendirmek amacıyla yarı-deneysel bir pilot uygulama gerçekleştirilmiştir. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde yapılan bu uygulama, materyallerin hedef kelime dağarcığının öğrenilmesi ve korunması üzerindeki etkisini ölçmüştür. Uygulama sonuçlarına göre, ders materyali kullanan öğrenciler kelime dağarcıklarını daha uzun süre koruyabilmiştir. Bunun yanı sıra, dijital dil öğrenme platformları ile materyallerin etkileri karşılaştırılmış ve her iki yöntemin de belirli avantajları olduğu tespit edilmiştir.

Proje sonunda, Almanca, Fransızca ve İngilizce dillerinde, turizm eğitimi veren fakülteler için kullanılabilecek, özgün ve yerel odaklı bir eğitim materyali ortaya konmuştur. Bu materyallerin tanıtımı için uluslararası konferanslarda sunumlar yapılmış ve basım süreci için hazırlıklar tamamlanmıştır. Öneriler arasında, materyallerin kapsamının genişletilmesi ve diğer dil becerilerini (dinleme, konuşma, yazma) de kapsayacak şekilde yeni projeler geliştirilmesi yer almaktadır. Ayrıca, materyallerin ISBN numarasıyla yayımlanarak turizm fakültelerine dağıtılması planlanmaktadır. Bu projeler, bölgenin doğal ve kültürel mirasının korunmasına ve turizm öğrencilerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

**Proje Yürütücüsü
Doç. Dr. İhsan ÜNALDI**

Bu çalışma EP23-1 No'lu İhtisaslaşma Projesi kapsamında yürütülmektedir.



01.06.2023 - 31.01.2025