



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

2007 yılında Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce kabul edilen 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”la Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur.

Ulusal ve Uluslararası ölçekte çağdaş bilimsel araştırma ve geliştirmeye katkıda bulunmak amacıyla; Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü programlarında toplam 918 öğrencisiyle eğitim, araştırma ve sosyal etkinlikleriyle öncü bir birim olma yolunda ilerlemektedir.

Stratejik amaçlarımızın bir parçası olan Enstitümüz Dergisi yılda 4 kez yayımlanmaktadır. Ayrıca Enstitümüz ev sahipliğinde 2020 yılı 16-18 Aralık tarihlerinde II. Kapadokya Uluslararası Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi ile 2024 yılında 13-15 Aralık tarihleri arasında V. Kapadokya Uluslararası Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiş olup tam metin bildiri kitapları kurumsal web sayfasında yayınlanmıştır.

Enstitümüzün eğitim-öğretim kapasitesini ve akademik çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında, 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde dört (4) yeni lisansüstü program açılmış ve söz konusu programlar ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyete geçirilmiştir. Açılan yeni programlarla birlikte Enstitümüzün akademik yapısı güçlendirilmiş, öğrencilere sunulan eğitim olanakları çeşitlendirilmiştir.

Öte yandan, Enstitümüze 2025-2026 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin Enstitü süreçlerine uyumunu kolaylaştırmak amacıyla 6 Ekim 2025 tarihinde çevrim içi (online) tanışma ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Söz konusu toplantıda Enstitünün işleyişi, akademik ve idari süreçler, mevzuat, danışmanlık sistemi ve öğrenci hak ve yükümlülüklerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerden gelen sorular cevaplandırılmıştır.

Paydaş katılımını ve sürekli iyileşme anlayışını desteklemek amacıyla Enstitü Danışma Kurulu oluşturulmuş; iç ve dış paydaşlardan oluşan kurul üyelerimizin katılımıyla 13 Kasım 2025 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Enstitümüzün mevcut durumu, stratejik hedefleri, yeni açılan programlar ve kalite güvencesi süreçleri ele alınmış; paydaş görüş ve önerileri alınmıştır.

Bu rapor, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2025 yılı itibarıyla kuruma ilişkin genel bilgilerini, enstitünün amaç ve hedeflerini, yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeleri, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaları ile paydaş katılımının artırılması doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaları ve kurumun gelişimine yönelik önerileri kapsamaktadır.

Doç. Dr. Hasan ÇETİNEL
Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER:

I- GENEL BİLGİLER.....	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. FİZİKSEL YAPI.....	8
1.1-Eğitim Alanları Derslikler	8
1.2-Sosyal Alanlar	8
1.3-Hizmet Alanları	8
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	8
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	8
1.4-Ambar Alanları	9
1.5-Atölyeler	9
1.6-Diğer Fiziki Alanlar	9
2. TEŞKİLAT YAPISI	9
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
4. İNSAN KAYNAKLARI	10
4.1-Akademik Personel	10
Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı	10
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	11
Akademik Personelin Hizmet Süreleri	11
4.2-İdari Personel	11
Ayrılan İdari Personel Bilgileri	11
İdari Personelin Eğitim Durumu	11
İdari Personelin Hizmet Süreleri	11
İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	12
5. SUNULAN HİZMETLER	12
5.1-EĞİTİM HİZMETLERİ	12
EĞİTİM PROGRAMLARI	12
ÖĞRENCİ SAYILARI	14
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	19
SÜREÇ KONTROL ŞEMASI HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ	19
D. DİĞER HUSUSLAR	20
II- AMAÇ VE HEDEFLER	20
A. Birimin Amaç ve Hedefleri	20
1. Öğrenci niteliğinin artırılması.....	20
2. Öğrenci sayısının artırılması	20
3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması	20
4. Disiplinler arası işbirliği sayısının artırılması	20
5. Doktora eğitiminde niteliğin artırılması	20

6.	Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması	20
7.	Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	20
b)	Bilimsel Araştırma Hedefleri.....	20
1.	Tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesi	20
2.	Her lisansüstü program öğrencisinin yayın yapmasının sağlanması	21
3.	Tez çalışmalarının proje destekli olması	21
4.	Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi	21
e)	Tanıtım ve Halkla İlişkiler Hedefleri	21
1.	SBE tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması	21
2.	Basın yayın kuruluşlarınca yayımlanan SBE ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması.....	21
3.	Üniversiteler düzeyinde etkin tanıtım yapılması	21
4.	Mezun öğrenciler sisteminin kurulması.....	21
5.	Paydaşların memnuniyetinin artırılması	21
d)	Altyapı Geliştirme Hedefleri	21
1.	Bilgisayar laboratuvarının yenilenmesi.....	21
2.	Sınıfların teknolojik donanımının güncellenmesi.....	21
3.	Hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanılması	21
e)	İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri	21
1.	İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi	21
2.	Çalışanların motivasyonunun artırılması	22
3.	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranının artırılması	22
III-	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A.	MALİ BİLGİLER	22
1-	Bütçe Uygulama Sonuçları	22
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	23
1.	Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	23
1.1.	Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları	23
1.2.	Performans Denetim Sonuçları	23
2.	Stratejik Plan İzleme Tabloları (İlk 6 aylık döneme daha önce gönderilmiş olan veriler girilecek. Her Birim yalnızca sorumlu olduğu gösterge değerlerini girecektir. Birimle ilgili olmayan tabloları/ kısımları çıkaracaktır.)	24
3.	Diğer Hususlar	33
3.1.	Faaliyet ve Proje Bilgileri	33
	Birim Tarafından Düzenlenen Faaliyet Bilgileri	33
IV-	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	33
A.	ÜSTÜNLÜKLER	33
B.	ZAYIFLIKLAR	35
EKLER		36
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI		36

I- GENEL BİLGİLER

2547 Sayılı Kanun'un 19. Maddesinin 2880 Sayılı Kanunla Değişik 35. Maddeleri ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen çerçevedeki esaslar ve tanımlar ışığında, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekle görevlidir.

Öncelikli amaçları arasında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'ne öğretim elemanı yetiştirmek bulunmakla birlikte, Nevşehir ili ve çevresine kaliteli insan gücü yetiştirme amacı da mevcuttur. İlmi metotlardan haberdar, mevcut bilgileri işletme ve toplum lehine yorumlama kabiliyeti ile teçhiz olmuş yetenekli insan gücü ile bölge ve ülke kalkınmasının emrinde olacaktır.

Bu amaç doğrultusunda 2025 yılı içerisinde aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmüştür:

Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak 2025 yılına toplam 889 öğrenci ile başlanılmış ve 2025 yılı içerisinde 138 öğrenci mezun edilmiştir.

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde **dört (4) yeni lisansüstü program** açılmış ve söz konusu programlar ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyete geçirilmiştir.

Paydaş katılımını ve sürekli iyileşme anlayışını desteklemek amacıyla Enstitü Danışma Kurulu oluşturulmuş; mevcut durumu, stratejik hedefleri, yeni açılan programlar ve kalite güvencesi süreçleri ele alınmış; paydaş görüş ve önerileri değerlendirilmiştir.

Enstitümüze 2025-2026 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin Enstitü süreçlerine uyumunu kolaylaştırmak amacıyla tanışma ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Söz konusu toplantıda Enstitünün işleyişi, akademik ve idari süreçler, mevzuat, danışmanlık sistemi ve öğrenci hak ve yükümlülüklerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerden gelen sorular yanıtlanmıştır.

"En Sosyal Vitrin" başlığı ile online akademik söyleşi düzenlenmiştir.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Çağın gerektirdiği yeniliklere açık, hür ve bilimsel düşünceye sahip, eğitilmiş, kültürlü, hukuka saygılı, düşünen, üreten, tartışan, tüm alanlarda uzmanlar yetişmesi için olanak sağlamak. Bilimsel üretkenliği teşvik ederek evrensel ölçekte araştırma yapabilen ve projeler üretebilen araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek; söz konusu projelerde toplumun tüm kesimlerini süreçlere dâhil edip yine topluma hizmet etmek.

Vizyonumuz;

Sosyal ve beşeri bilimlere ilgisi olan öğrencileri akademik, mesleki ve sanatsal becerilerini geliştirirken; bünyesinde yer aldıkları programları, uluslararası mecralarda tercih edilen bilim, teknoloji ve sanat kurum/kuruluşları ile bağları gelişmiş olan güvenilir, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

ENSTİTÜ YÖNETİMİ

MÜDÜR

Doç. Dr. Hasan ÇETİNEL

MÜDÜR YARDIMCILARI

Dr. Öğr. Üyesi Osman DİŞÇEKEN

ENSTİTÜ SEKRETERİ

Kenan ÜNAL

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
ENSTİTÜ KURULU	
Doç. Dr. Hasan ÇETİNEL	Enstitü Müdürü
Dr.Öğr.Üyesi Osman DİŞÇEKEN	Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi Erhan IŞIKDEMİR	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Yener BEKTAŞ	Arkeoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK	Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Şenay MANTAŞ	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Mehmet ÇERİBAŞ	Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Volkan HAN	Dış Ticaret Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Funda NALBANTOĞLU	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Erdem Selman DEVELİ	Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Hasan ÇETİNEL	Felsefe Ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Günay EROL	Gastronomi ve Mutfak Sanatlar Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Fatih ÖZDEMİR	Görsel İletişim ve Tasarım Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Serdar ÖZTÜRK	İktisat Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Korhan KARACAOĞLU	İşletme Anabilim Başkanlığı
Prof. Dr. Şefaettin SEVERCAN	İslam Tarihi Ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Mustafa ARSLAN	Kamu Politikası ve İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Mehmet ÖZEL	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Yener BEKTAŞ	Kültürel Miras ve Kültür Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Emin Erdem KAYA	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÇAKICI	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Besim Tolga UYAR	Sanat Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Çağdaş Ümit YAZGAN	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Lütü Gürkan GÖKÇEK	Tarih Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Mustafa TAHİROĞLU	Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Zülfikar DURMUŞ	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Duygu EREN	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Bekir Bora DEDEOĞLU	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. H. Abdullah ŞENGÜL	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Recep TEK	Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Ali MEYDAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. İlhan ARAS	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. İlhan GÜLLÜ	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Bahar İŞİGÜZEL	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
YÖNETİM KURULU	
Doç. Dr. Hasan ÇETİNEL	Enstitü Müdürü
Dr.Öğr.Üyesi Osman DİŞÇEKEN	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Emin Erdem KAYA	Üye
Doç. Dr. Savaş MARAŞLI	Üye
Doç.Dr. Mustafa ARSLAN	Üye
Kenan ÜNAL-Enstitü Sekreteri	Raportör

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Anfi</i>				
<i>Sınıf</i>				
<i>Bilgisayar Lab.</i>				
<i>Diğer Lab.</i>				
<i>Toplam</i>				

1.2-Sosyal Alanlar

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Kantin</i>				
<i>Toplantı Salonu</i>	<i>1</i>			
<i>Konferans Salonu</i>				
<i>Toplam</i>	<i>1</i>			

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı(Adet)</i>	<i>Alanı(m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>
<i>Çalışma Odası</i>	<i>5</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
<i>Toplam</i>	<i>5</i>	<i>125</i>	<i>5</i>

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı</i>
<i>Servis</i>			
<i>Çalışma Odası</i>	<i>5</i>	<i>30</i>	<i>5</i>
<i>Toplam</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>5</i>

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet
Ambar Alanı: 45 m2

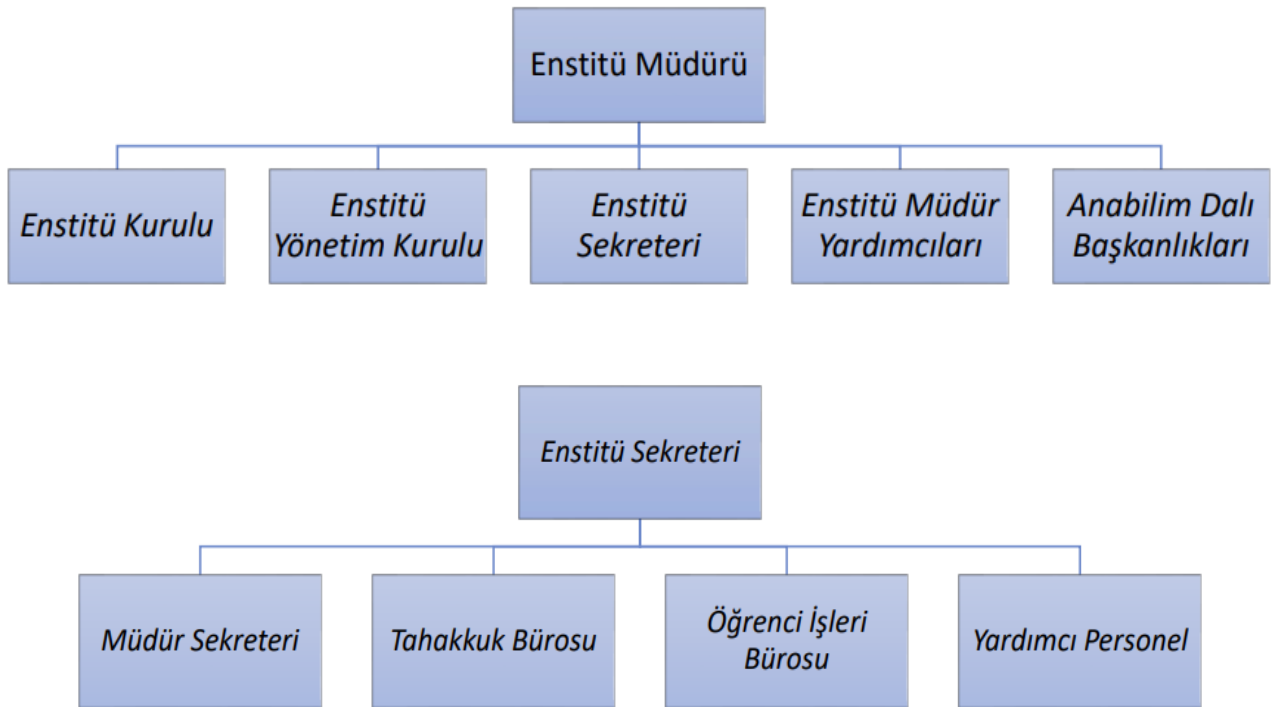
1.5-Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet
Atölye Alanı: ... m2

1.6-Diğer Fiziki Alanlar

2. TEŞKİLAT YAPISI

Organizasyon Şeması



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masaüstü Bilgisayar	5	1		6
Taşınabilir Bilgisayar	3	8	4	15
Yazıcı	5	7		12
Tarayıcı	2			2
Fotokopi makinesi		1		1
Faks		1		1
Slayt makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkot Okuyucu				
Baskı makinesi				
Projeksiyon		2		2
Mikroskoplar				
Fotoğraf makinesi		3		3
Kameralar				
Televizyonlar		1		1
DVD'ler				
Müzik Setleri				
Yazılım				
Diğer				
TOPLAM	15	24	4	43

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1-Akademik Personel

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı

Unvan	SAYI
Profesör	
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	2
Toplam	4

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Kişi Sayısı				2	1	1
Toplam Sayıya Oran				50	25	25

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1	1		1
Toplam Sayıya Oran		25	25	25		25

4.2-İdari Personel

GÎH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	Sürekli İşçi	TOPLAM
4							4

GÎH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı **AHS** Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Ayrılan İdari Personel Bilgileri

Unvan	Ayrıılma Nedeni	Sayı
Bilgisayar İşletmeni	İstifa	1
TOPLAM		1

İdari Personelin Eğitim Durumu

Okul	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı			2		2
Yüzde			50		50

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1 — 3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1		1	1	
Yüzde	25	25		25	25	

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	1	1	
Yüzde			50	25	25	

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1-EĞİTİM HİZMETLERİ

EĞİTİM PROGRAMLARI

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birimin Adı	Programın Adı	Tezli	Tezsiz
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Antrenörlük Eğitimi (Yüksek Lisans)	X	
	Alman Dili Eğitimi (Yüksek Lisans)	X	
	Arkeoloji (Yüksek Lisans)	X	
	Bankacılık ve Finans (Yüksek Lisans)	X	
	Beden Eğitimi ve Spor (Yüksek Lisans)	X	
	Coğrafya (Yüksek Lisans)	X	
	Çağdaş Türk Lehçeleri (Yüksek Lisans)	X	
	Dış Ticaret (Yüksek Lisans)		X
	Eğitim Programları Öğretim (Yüksek Lisans)	X	X
	Ekonomi ve Finans (Yüksek Lisans)		X
	Felsefe ve Din Bilimleri (Yüksek Lisans)	X	
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Doktora)	X	
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksek Lisans)	X	
	Görsel İletişim ve Tasarım (Yüksek Lisans)	X	X
	İktisat (Doktora)	X	
	İktisat (Yüksek Lisans)	X	X
	İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) (Yüksek Lisans)	X	
	İslam Tarihi ve Sanatları (Yüksek Lisans)	X	
	İşletme (Doktora)	X	
	İşletme (Yüksek Lisans)	X	X
	Muhasebe ve Denetim (Yüksek Lisans)		X

Kamu Politikası ve İşletmeciliği (Yüksek Lisans)	X	X
Kamu Yönetimi (Yüksek Lisans)	X	
Kültürel Miras ve Kültür Yönetimi (Yüksek Lisans)	X	
Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans)	X	X
Sanat Tarihi (Yüksek Lisans)	X	
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Doktora)	X	
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Yüksek Lisans)	X	
Sosyoloji (Yüksek Lisans)	X	
Müzik Eğitimi (Yüksek Lisans)	X	
Tarih (Doktora)	X	
Tarih (Yüksek Lisans-İkinci Öğretim)	X	
Tarih (Yüksek Lisans)	X	X
Temel Eğitim (Yüksek Lisans)	X	
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)(Arapça)	X	
Temel İslam Bilimleri (Doktora)	X	
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)	X	
Turizm İşletmeciliği (Doktora)	X	
Turizm İşletmeciliği (Yüksek Lisans- Uzaktan Eğitim)		X
Turizm İşletmeciliği (Yüksek Lisans)	X	X
Turizm Rehberliği (Yüksek Lisans)	X	
Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)	X	
Türk Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans)	X	X
Türk Halk Bilimi (Yüksek Lisans)	X	
Türkçe Eğitimi (Yüksek Lisans)	X	
Uluslararası Güvenlik ve Terörizm (Yüksek Lisans)	X	
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans)	X	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (Doktora)	X	
Yabancılarla Türkçe Öğretimi (Yüksek Lisans)	X	
Yönetim Organizasyon (Yüksek Lisans)	X	
Yönetim Organizasyon (Doktora)	X	
TOPLAM	47	13

ÖĞRENCİ SAYILARI

Lisansüstü Eğitim/Doktora Öğrenci Bilgileri

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisansüstü	342	420	762	23	13	36	365	433	798
Doktora	62	58	120				62	58	120
TOPLAM	346	436	782	23	13	39	427	491	918

Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

PROGRAM ADI	ÖĞRENCİ ALIM İLANINDA BELİRTİLEN	İLAN ŞARTLARINA GÖRE KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %
Antrenörlük Eğitimi (Yüksek Lisans - Tezli)	15	15	100
Alman Dili Eğitimi (Yüksek Lisans - Tezli)	32	6	18
Arkeoloji (Yüksek Lisans - Tezli)	26	7	26
Bankacılık ve Finans (Yüksek Lisans - Tezli)	32	7	21
Beden Eğitimi Ve Spor (Yüksek Lisans - Tezli)	22	15	68
Coğrafya (Yüksek Lisans - Tezli)	28	9	32
Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları (Yüksek Lisans - Tezli)	15	3	20
Dış Ticaret (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İkinci Öğretim)	105	8	7
Eğitim Programları ve Öğretim (Yüksek Lisans - Tezli)	50	19	38
Eğitim Programları ve Öğretim (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ.Ö)	30	0	0
Ekonomi ve Finans (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ.Ö)	80	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri (Yüksek Lisans - Tezli)	8	6	75
Görsel İletişim Tasarımı (Yüksek Lisans - Tezli)	32	16	50
İktisat (Doktora)	16	0	0
İktisat (Yüksek Lisans - Tezli)	40	6	15
İktisat (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ. Ö)	-	-	-
İngiliz Dili Eğitimi (Yüksek Lisans-Tezli) (İngilizce)	15	12	80
İslam Tarihi ve Sanatları (Yüksek Lisans - Tezli)	8	5	62

İşletme (Doktora)	18	0	0
İşletme (Yüksek Lisans - Tezli)	46	10	21
İşletme (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ.Ö)	80	0	0
Kamu Politikası ve İşletmeciliği (Yüksek Lisans - Tezli)	14	8	57
Kamu Politikası ve İşletmeciliği(Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ. Ö)	35	0	0
Kamu Yönetimi (Yüksek Lisans-Tezli)	24	10	41
Kültürel Miras ve Kültür Yönetimi (Yüksek Lisans - Tezli)	28	12	42
Muhasebe ve Denetim (Yüksek Lisans- Tezsiz)	30	12	40
Müzik Eğitimi (Yüksek Lisans - Tezli)	9	6	66
Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans - Tezli)	12	8	66
Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans - Tezsiz)	-	-	-
Sanat Tarihi (Yüksek Lisans - Tezli)	22	8	36
Sınıf Eğitimi (Yüksek Lisans - Tezli)	29	7	24
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Doktora)	35	0	0
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Yüksek Lisans - Tezli)	55	17	30
Sosyoloji (Yüksek Lisans - Tezli)	15	3	20
Tarih (Doktora)	22	4	18
Tarih (Yüksek Lisans - Tezli)	50	24	48
Tarih (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ.Ö)	-	-	-
Temel İslam Bilimleri (Doktora)	42	4	9
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans - Tezli)	80	29	36
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans - Tezli) (Arapça)	-	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)	24	2	8
Türk Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans - Tezli)	32	20	62
Türk Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İ.Ö)	-	-	-
Türk Halkbilimi (Yüksek Lisans - Tezli)	10	2	20
Türkçe Eğitimi (Yüksek Lisans - Tezli)	32	10	31
Uluslararası Güvenlik ve Terörizm (Yüksek Lisans Tezli)	16	9	56
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans - Tezli)	26	5	19
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (Doktora)	12	0	0

Yabancılar Türkçe Öğretimi (Yüksek Lisans - Tezli)	32	17	53
Yönetim ve Organizasyon (Doktora)	14	1	7
Yönetim ve Organizasyon (Yüksek Lisans - Tezli)	36	5	13
TOPLAM	1434	367	25

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

<i>Bölüm</i>	<i>E</i>	<i>K</i>	<i>Toplam</i>
Bankacılık ve Finans (Yüksek Lisans – Tezli)	2	1	3
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
Dış Ticaret (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İkinci Öğretim)	12	1	13
Görsel İletişim Tasarımı (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
İktisat (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
İşletme (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
İşletme (Doktora)	1	0	1
Muhasebe ve Denetim (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İkinci Öğretim)	3	0	3
Tarih (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
Tarih (Doktora)	1	0	1
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans – Tezli)	2	0	2
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans – Tezli) (Arapça)	3	3	6
Temel İslam Bilimleri (Doktora)	0	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans – Tezli)	0	2	2
Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)	0	3	3
Türkçe Eğitimi (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Uluslararası Güvenlik ve Terörizm (Yüksek Lisans – Tezli)	3	2	5
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans – Tezli)	1	1	2
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (Doktora)	0	1	1
Yabancılar Türkçe Öğretimi (Yüksek Lisans – Tezli)	1	4	5
TOPLAM	33	21	54

Mezun Olan Öğrenci Bilgileri

Bölüm	E	K	Toplam
Alman Dili Eğitimi (Yüksek Lisans – Tezli)	1	1	2
Arkeoloji (Yüksek Lisans – Tezli)	4	3	7
Bankacılık ve Finans (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
Beden Eğitimi ve Spor (Yüksek Lisans – Tezli)	1	2	3
Coğrafya (Yüksek Lisans – Tezli)	2	0	2
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Dış Ticaret (Yüksek Lisans - Tezsiz) (İkinci Öğretim)	7	3	10
Eğitim Programları ve Öğretim (Yüksek Lisans – Tezli)	1	2	3
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Doktora)	1	5	6
Görsel İletişim Tasarımı (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
İktisat Doktora	2	4	6
İktisat (Yüksek Lisans – Tezli)	7	3	10
İngiliz Dili Eğitimi (Yüksek Lisans-Tezli)(İngilizce)	1	9	10
İşletme (Doktora)	2	5	7
İşletme (Yüksek Lisans – Tezli)	1	2	3
Kamu Politikası ve İşletmeciliği (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
Kültürel Miras ve Kültür Yönetimi (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
Müzik Eğitimi (Yüksek Lisans – Tezli)	1	0	1
Sağlık Yönetimi (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Sanat Tarihi (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Sınıf Eğitimi (Yüksek Lisans – Tezli)	0	2	2
Sosyoloji (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Doktora)	1	3	4
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Yüksek Lisans – Tezli)	3	2	5
Tarih (Doktora)	1	1	2
Tarih (Yüksek Lisans – Tezli)	3	4	7
Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans – Tezli)	5	1	6

Temel İslam Bilimleri (Yüksek Lisans – Tezli) (Arapça)	3	1	4
Turizm İşletmeciliği (Doktora)	1	1	2
Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)	2	1	3
Türk Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans – Tezli)	2	9	11
Uluslararası Güvenlik ve Terörizm (Yüksek Lisans – Tezli)	2	1	3
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans – Tezli)	0	2	2
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (Doktora)	0	2	2
Yabancılar Türkçe Öğretimi (Yüksek Lisans – Tezli)	2	3	5
Yönetim Organizasyon (Yüksek Lisans – Tezli)	0	1	1
Toplam	59	79	138

Erasmus Programına Katılan Öğrenci Bilgileri

<i>Üniversite/Bölüm</i>	<i>Gelen Öğrenci Sayısı</i>	<i>Giden Öğrenci Sayısı</i>	<i>Toplam</i>
TOPLAM			

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

SÜREÇ KONTROL ŞEMASI HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

İdarenin stratejik planında ve performans programında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için iç ve dış nedenlerden doğan ihtiyaçları sonucu Harcama Yetkilisi tarafından Gerçekleştirme Görevlilerine verilen Harcama Talimatı

!!

İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (4734 Sayılı Kanuna uygun)
- 2) Piyasa Araştırması-Teklifler -Zabıt-Sözleşme Tasarısı-Taahhüt evrakı ile bunlara ilişkin belgeler (Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, diğer mali mevzuat ve üst yönetici onayı ile yürürlüğe konulan

Ayrıntılı açık ve gerekçeli Ön Mali Kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası (işlem dosyası 2 nüsha; 1 asıl, 1 onaylı suret)

Harcama Yetkilisi İmza

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

D. DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

1. Öğrenci niteliğinin artırılması

- 1.1 .Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci niteliğini artırmaya yönelik tedbirlerin alınması,
- 1.2. Doktora programlarına kabul edilen öğrenci niteliğini artırmaya yönelik tedbirlerin alınması,

2. Öğrenci sayısının artırılması

- 2.1 Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranının makul düzeyde artırılması
- 2.2 Doktora programlarına kabul edilme oranının makul düzeyde artırılması
- 2.3 Nevşehir ili dışından gelen öğrencilerin oranının artırılması

3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması

- 3.1 Yabancı uyruklu öğrencilerin oranının artırılması

4. Disiplinler arası işbirliği sayısının artırılması

- 4.1 Disiplinler arası işbirliği sayısının artırılarak disiplinlerarası programların sayısının artırılması

5. Doktora eğitiminde niteliğin artırılması

- 5.1 Doktora ders içeriklerinin modern araştırma konulan ve özellikle yöntemlerini de içerecek şekilde her öğretim yılında güncellenmesi hususunda öğretim üyeleriyle işbirliği
- 5.2 Üniversiteler arası işbirliği ile yeterli nitelikte ve yetkinlikteki öğretim üyelerinden ders dönemi aşamasında yararlanılması

6. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

- 6.1. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması
- 6.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısının artırılması
- 6.1.2. Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısının artırılması
- 6.2. SBE'nin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması
- 6.2.1. Yapılan değerlendirme sayısı
- 6.2.2. Olumlu değerlendirme sayısı

7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

- 7.1. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi
- 7.2. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısının niteliğinin artırılması
- 7.3. Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli bir şekilde uygulanması

b) Bilimsel Araştırma Hedefleri

1. Tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesi

- 1.1. Tez çalışmalarından ortaya çıkan yayın sayısının artırılması
- 1.2. Yayına dönüştürülen tez sayısının artırılması

2. Her lisansüstü program öğrencisinin yayın yapmasının sağlanması

2.1. Tez Savunma sınavına girecek öğrencilerin yönetmeliğimizde yayın yapma şartı gereğince öğrenci başına düşen yayın sayısının artırılması.

3. Tez çalışmalarının proje destekli olması

3.1. Proje desteği alınarak yapılan tez çalışması sayısı

4. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

4.1. Destek verilen çalışma sayısı

e) Tanıtım ve Halkla İlişkiler Hedefleri

1. SBE tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması

1.1. SBE’de yapılan tezlerin basın yayın yoluyla kamuoyuna tanıtılması

2. Basın yayın kuruluşlarınca yayımlanan SBE ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

2.1. Tanıtıcı haber sayısı

3. Üniversiteler düzeyinde etkin tanıtım yapılması

3.1. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı

4. Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

4.1. İletişim kurulabilen mezun sayısı

5. Paydaşların memnuniyetinin artırılması

5.1. Paydaş memnuniyeti anketleri

d) Altyapı Geliştirme Hedefleri

1. Bilgisayar laboratuvarının yenilenmesi

1.1. Bilgisayar sayısının artırılması

1.2. Bilgisayarların gerektiğinde yenilenmesi

2. Sınıfların teknolojik donanımının güncellenmesi

2.1. İnternet bağlantılı sınıf sayısının artırılması

3. Hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanılması

3.1. Maliyetlerin verimli kullanımı ve paydaş memnuniyetinin artırılması

e) İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

1. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

1.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

1.2. Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı

2. Çalışanların motivasyonunun artırılması

- 2.1. Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı
- 2.2. İdari personelin verimlilik esasına göre ödüllendirilmesi

3. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranının artırılması

- 3.1. Memnuniyet anketleri

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 YILI HAZİNE YARDIMI				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % $(a*100)/b$	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	16.697.279,57	16.710.393,00	%99	13.113,43
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim Giderleri	454.000,00	426.576,81	%99	27.423,19
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0	0	0	0
05- Cari Transferler				
06- Sermaye Giderleri				
Toplam	17.151.279,60	17,136,969,80	%99	40536.49

2025 YILI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS				
UZAKTAN EĞİTİM	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % $(a*100)/b$	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	402.920,00	304.342,43	%78	98.577,57
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
Toplam	402.920,00	304.342,43		98.577,57

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları

(İlk 6 aylık gerçekleşme kısmına Daha önceden tarafınızca gönderilmiş olan değer girilecek)

1.2. Performans Denetim Sonuçları

2025 yılı içerisinde iç birimler ve/veya dış kurumlar tarafından birimimize dair mali denetim yapılmamıştır.

2. Stratejik Plan İzleme Tabloları (İlk 6 aylık döneme daha önce gönderilmiş olan veriler girilecek. Her Birim yalnızca sorumlu olduğu gösterge değerlerini girecektir. Birimle ilgili olmayan tabloları/ kısımları çıkaracaktır.)

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3/Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	310	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler
2	Öğrenciler için bağlı oldukları birimler tarafından düzenlenen mesleki gelişimlerine yönelik (uygulama/sektör gezisi, çalıştay vb.) etkinlik sayısı	140	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4/Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Sürekli gelişim odaklı etkinliklere (eğiticilerin eğitimi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6/Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	340	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9/Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflen en Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Uluslararası fonlarla (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, EaSI, Dünya Bankası, Türkiye’de mukim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler
4	Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10/Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağının ve Altyapının Güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Öğretim elemanları tarafından alınan ulusal ve uluslararası (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK ve uluslararası diğer kuruluşlar) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Genel Sekreterlik/Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12/Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Üniversite Birimi/Tüm Akademik Birimler
2	Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Genel Sekreterlik/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelsiz Üniversite Birimi/Tüm Akademik Birimler
4	Topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulamaları, sosyal proje ve gönüllülük çalışmaları vb. topluma dönük dersleri alan öğrenci sayısı	750	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15/Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
2	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek yüksekokulu bazında kurulan mezunlar derneği sayısı	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik Birimler
3	Mezunlara yönelik/mezunlarla iş birliği halinde yapılan faaliyet sayısı	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	17/Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
3	Modernize edilen veya satın alınan bilişim ürünleri (bilgisayar, monitör vb.) sayısı	2200	2200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/İMİD/Başkanlığı/Fakülte/ Enstitüler/YO/MYO'lar

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	18/Kurumsal Tanınırlığın ve İşbirliklerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
5	Birimler tarafından kendi kurumsal internet sitelerinde yapılan haber sayısı	580	580	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0		Tüm Birimler

3. Diğer Hususlar

3.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim Tarafından Düzenlenen Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYET SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	1
Diğer	

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Enstitünün, üniversitenin akademik ve idari yapılanması içerisinde karar alma süreçlerine katkı sunan, stratejik öneme sahip güçlü bir konumda yer alması.
2. Danışmanlık süreçlerinin, öğretim elemanı–öğrenci etkileşimini güçlendiren, yapıcı ve sürdürülebilir bir iletişim anlayışı çerçevesinde yürütülmesi.
3. İdari personelin, lisansüstü öğrencilerin karşılaştıkları sorunlara hızlı erişim, çözüm üretme ve rehberlik odaklı bir yaklaşım sergilemesi.
4. Lisansüstü öğrencilere yönelik etkili iletişim kanallarının oluşturulmuş olması ve sunulan hizmetlerin planlı, özenli ve öğrenci memnuniyetini esas alan bir anlayışla yürütülmesi.
5. Üniversitenin Erasmus Programı başta olmak üzere uluslararası değişim programlarına katılım hakkına sahip olması.

6. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında, yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği ağlarının geliştirilmiş olması.
7. Uluslararasılaşma politikalarını destekleyen Uluslararası Ofis'in aktif ve koordineli bir şekilde faaliyet göstermesi.
8. Kütüphane altyapısının yeterli düzeyde olması ve ulusal/uluslararası akademik bilgi kaynaklarına hızlı ve etkin erişim imkânının sunulması.
9. Akademik yayın performansı ve bilimsel üretkenlik açısından ulusal ve uluslararası değerlendirme ve sıralamalarda güçlü bir görünürlüğe sahip olunması.
10. Bologna Süreci kapsamında gerekli uyum çalışmalarının tamamlanmış olması ve bu çerçevede AKTS ile Diploma Eki (DE) etiketlerinin kazanılmış olması.
11. Uzaktan eğitim altyapısının kurulmuş olması ve eğitim-öğretim süreçlerinde etkin ve verimli biçimde kullanılabilmesi.
12. Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısal yeterliliğe ve disiplinler arası çeşitliliğe sahip olması.
13. Engelsiz Üniversite uygulamaları kapsamında erişilebilirlik çalışmalarının büyük ölçüde tamamlanmış ve standartların sağlanmış olması.
14. Lisansüstü tez, proje ve bilimsel araştırmaların etik ilkeler ve kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmesini sağlayan kurumsal yapıların mevcut olması.
15. Sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmiş olması ve paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması.
16. Öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen rehberlik ve kariyer planlama faaliyetlerinin yürütülmesi.
17. İç ve dış paydaşlarla etkin iş birliği mekanizmalarının oluşturulmuş olması ve bu iş birliklerinin somut katkılar sunması.

B. ZAYIFLIKLAR

1. Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
2. Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
3. Üniversite birimlerinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması
5. Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki üniversitelerle işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
6. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması
7. Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
8. Diğer üniversitelerle yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
9. Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların ise çoğunlukla hayata geçirilememesi.
10. Tasarruf Tedbirleri sebebiyle yeterli miktarda kaynak imkânı sağlanmaması

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Nevşehir – 09.01.2026)

Doç. Dr. Hasan ÇETİNEL
Enstitü Müdürü