



**NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT
FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ
(2021 VE SONRASI KAYITLI ÖĞRENCİLER İÇİN)**

I.YARIYIL			
Kodu: İLH117	Adı: ARAP DİLİ VE EDEBİYATI I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 4
Dersin İçeriği			
el-Validan isimli metnin okunması ve tercümesi. el-Validan isimli metnin okunması ve tercümesine devam edilmesi. Et-Tev'iyetu bi'l-Ahireti ve yevmi'l-Hisab isimli metnin okunması ve tercümesi. et-Temessük bi kitabillah ve Sünneti Nebiyyihi isimli metnin okunması ve tercümesi. ez-Zekatu ve'l-İnfak isimli metnin okunması ve tercümesi. el Hayatü'n-Dünya Hiye Rihletu'n li'lbirri isimli metnin okunması ve tercümesi. Miracu'l-Mumin: es-Salatü isimli metnin okunması ve tercümesi. eş-Şabbül mübeşşer bi'l-İhtimai tahte Zillil-Arşi isimli metnin okunması ve tercümesi. el-Vefau Li'l-Bieti Huve Şiaru'l-Mumin isimli metnin okunması ve tercümesi. Ca'lu'l-Helali Yesudu'l-Hayate isimli metnin okunması ve tercümesi. Ramadan ve'ssıdk isimli metnin okunması ve tercümesi. El-Vusu'l li'l-Kemal isimli metnin okunması ve tercümesi. el-Hamdu ve's-Şukru leke ya Şekur isimli metnin okunması ve tercümesi. el-İdman isimli metnin okunması ve tercümesi.			
Kodu: AİT111	Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin içeriği, amacı, temel kavramlar. Osmanlı Devleti'nin toplum yapısı ve yıkılışının sebepleri (İç Sebepler).Osmanlı Devleti'nin yıkılışının sebepleri (Dış Sebepler) ve 18-19. yüzyıllarda batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki politikaları. Osmanlı Devleti'ndeki yenileşme hareketleri. II. Meşrutiyet Dönemi ve 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmaya yönelik fikir akımları. Kırım Savaşı, 93 Harbi, 1878 Berlin Antlaşması sonrasında yaşanan gelişmeler ve Trablusgarp Savaşı. Balkan Savaşları. I. Dünya Savaşı'nın başlaması (savaş öncesi durum, savaşın genel sebepleri, bloklajmalar, savaşın gelişimi, Osmanlı Devleti'nin savaşa girme sebepleri) ve Osmanlı Devleti. Dünya Savaşı'nın Sona ermesi, Mondros Mütarekesi ve bağlı işgaller. Milli Mücadele için ilk adımlar (Milli Cemiyetler ve Milli Varlığa Düşman Cemiyetler).Milli Mücadele'nin hazırlık aşaması (İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Genelge ve Kongreler Dönemi).Milli Mücadele'nin Meşruiyeti Meselesi ve Misak-ı Milli'nin ilanı. TBMM'nin açılması ve beraberindeki gelişmeler. Kurtuluş Savaşı'ndaki gelişmeler ve cepheler. Kurtuluş Savaşı'ndaki gelişmeler ve cepheler.			
Kodu: İLH119	Adı: DİNİ MUSİKİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Müziğin Tanımı, Oluşumu, Muhtevası ve Ses ile Nefesin Doğru Kullanımı. İslâm'da Musikinin Yeri ve Önemi, Saba Makamının Tanıtımı. İslâm'dan Önce Türklerde Musiki, Saba Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması. İlk Dönem İslâm Dünyası'nda Müsiki Çalışmaları, Rast Makamının Tanıtımı. 11.-14. Yüzyıllar Arasında Müsiki, Rast Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması. Osmanlı Döneminde Müsiki (15. 16. ve 17. Yüzyıllar), Hicaz Makamının Tanıtımı. Osmanlı Döneminde Müsiki (18. ve 19. Yüzyıllar), Hicaz Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması. Cami ve Tekke Musikisi Formlarının Özellikleri, Segah Makamının Tanıtımı ve Tekbir, Salât - Ümmiye. Cami Musikisi Formları (Kur'an-ı Kerim, Ezan, Salâ), Segah Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması. Cami Musiki Formları (Teravîh Tertibi, Temcid-Münaacat, Mevlid, Mirâciye), Uşşak Makamının Tanıtımı. Tekke Musikisi Formları (İsm-i Celâl, Durak, Mersiye, Nefes, Deyiş), Uşşak Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması. Tekke Musikisi Formları (Mevlevî Ayinî, Salâti Kemaliye, Gülbank), Hüseyini Makamının Tanıtımı. Cami ve Tekke Musikisi Ortak Formları (Naat, Kaside, Tevşih), Hüseyini Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması. Cami ve Tekke Musikisi Ortak Formları (İlahi, Şuğul) Nihavent Makamının Dini Musiki Formları Üzerinde Uygulanması.			
Kodu: İLH109	Adı: HADİS USULÜ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Hadisin Önemi. Hadise Dair Temel Kavramla. Hadis Usulü'nün Tanımı ve Kaynakları. Hadis Öğrenim ve Öğretim Metotları. Hadis Öğrenim ve Öğretim Metotları. Rivayet Lafızları. Hadis Okuma Usulleri, Rivayetin Sıfatları, Lafzen Rivayet, Manen Rivayet. Ravinin, Tanımı. Önemi. Vasıfları. Ravinin Kusurları, Tenkidî, Tabakaları. Kaynağı Açısından Hadisler. İfade Ettiği Bilgi Değeri Açısından Hadisler. Sıhhati Açısından Hadisler. Sıhhati Açısından Hadisler. Hadis İlimleri.			
Kodu: İLH105	Adı: İSLAM İNANÇ ESASLARI	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Din ve İmanın tanımı, imanın muhtevası ve çeşitleri. İman-İslam ve iman-amel ilişkisi. Küfür, şirk, irtidat, kavramları ve şirk çeşitleri. Allah'ın varlığı ve Allah'ın varlığının delilleri. Allah'ın isimleri ve zatî sıfatları. Allah'ın subutî, fiili ve haberî sıfatları. Kaza ve Kadere iman ve İnsanın fiilleri ve irade hürriyeti .Kader inancının dünya hayatındaki önemi. Peygamberlere iman, mucize ve mucizenin özellikleri. Kitaplara iman ve ilahî Kitapların özellikleri. Meleklerle iman, meleklerin özellikleri ve çeşitleri. Ahiret gününe iman ve ahiret günününün evreleri. Hesap, Amel defterlerinin dağıtılması, mizan, şefaaf, Sırat, Havz, Araf, cennet, cehennem ve özellikleri.			

3.2



Kodu: İLH101	Adı: KURAN OKUMA VE TECVİD I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Kur'an Hakkında Tanıtıcı Genel Bilgiler. Kur'an Okumanın Amaçları. Tecvid: Harflerin İsimleri ve Mahreçleri. Harflerin Sıfatları. Pratik Mahreç Çalışması: (Harf Talimi: Çıkış Yerleri Ve Sıfatları Öğretilen Harflerin Bunlara Uygun Olarak Telaffuz Edilmesi.)Yüzünden: 1 ve 2. Cüzler. Ezber ve Meal: Bakara 1-5,Bakara 285-286.Bakara 253-257 Yüzünden - Ezber ve Meal: 3. ve 4. Cüzler. Kurallarının Açıklanması: Med ve Çeşitleri İstiaze ve Basmelenin hükümleri.3 ve 4. cüzler Yüzünden okuma- Nur 30-34,Haşr 18-24,Şûrâ 30-43 Meal ve Ezberi. Alak Suresi meal ve ezber. Beyyine suresi meal ve ezber. Zilzal suresi meal ve ezber. Tenvin ve sakin nünun hükümleri, idğam konuları. Adiyat ve Hümeze sureleri meal ve ezber. Ezber tekrarları.			
Kodu: İLH121	Adı: OSMANLI TÜRKÇESİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Osmanlı Türkçesi: Mahiyeti-Tarihsel Serüveni. Harfler: Ses ve Birleşim. Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı. Türkçe kelimelerin imlası: Köklerin yazılışı. Türkçe kelimelerin imlası: İsim eklerinin yazılışı. Türkçe kelimelerin imlası: Fiil eklerinin yazılışı. Türkçe kelimelerin imlası: İsim ve fiil tamlaması. Rakamlar ve Harflerin rakam değerleri (Ebced hesabı). Arapça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri. Farsça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri. İlk dönem edebi eserlerden örnek metinler (Yunus Emre- Ahmet Fakih- Aşık Paşa vb.).Orta dönem edebi eserlerden örnekler (Süleyman Çelebi-Aşıkpaşazâde-Niyâzi-iMısrî vb.). Yeni dönem edebi eserlerden örnekler (Ömer Seyfeddin- Namık Kemal-Ziya Paşa vb.). Yazma eserler: Tavsif ve Tetkik.			
Kodu: İLH111	Adı: SİYER	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Cahiliye Dönemi ve Özellikleri. Hz. Peygamber'in Doğumu ve Çocukluğu. Hz. Peygamber'in Gençliği ve Risaletine Kadarki Olaylar. Hz. Peygamber'in Vahyi Alışı Risaletin İlk Üç Yılı. Hz. Peygamber'in Risaletinin Açık Davet Dönemi ve Habeşistan'a Hicret. Hz. Peygamber'in Sıkıntılı Yılları, Boykot, Miraç ve Hüzün Yılı. Hz. Peygamber'in Taif Seferinden Medine'ye Hicrete Kadarki Dönemi. Medine'ye Hicret ve Hicretten Sonraki ilk Faaliyetler. Bedir, Uhud, Hendek ve Diğer Harpler.Hudeybiye'ye Kadar Mekke İle ve Diğer Kabilelerle ve Yahudilerle Münasebetler. Hudeybiye'den Mekke'nin fethine Kadar. Mekke'nin Fethinden Hz. Peygamber'in Vefatına Kadar. Hz. Peygamber'in Şahsiyet ve Ahlakı. Dinde, Dünyada ve Literatürde Hz. Peygamber'in Yeri ve Önemi			
Kodu: İLH107	Adı: TEFSİR USULÜ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Tefsirin Kavramsal Çerçevesi ve Gerekliliği. Vahiy ve Kur'an. Kur'an'ın İnış Süreci. Kur'an Kelimesi. Kur'an'ın Mushaf Haline Getirilmesi. Mushaf Tertibi. Kur'an'ı İnceleme ve Tanıma. Kur'an'ın Muhtevası. Ulumul Kur'an. Emsalul Kur'an. Kur'an'ı Anlama. Açıklama, Yorumlama. Kur'an'ı Anlamanın Şartları. Kur'an'ın Açıklanması. Kur'an'ın Yorumlanması.			
Kodu: TDL101	Adı: TÜRK DİLİ I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Tanışma, Giriş: Genel Bilgi, Amaç, Yöntem, Kaynaklar, Kurallar, Sınavlar, Dil, Kökeni ve Özellikleri. Dilin Millet, Kültür ve Medeniyet İle İlişkisi. Dil ve düşünce ilişkisi. Dil ve iletişim. Dil Türleri: Yazı Dili, Konuşma Dili, Lehçe, Ağz (Şive), İstanbul Türkçesi, Kişisel Dil. Ana Dil, Ana Dili, İkinci Dil, Yabancı Dil, Ortak İletişim Dili, Resmi Dil (Devlet Dili) Bilim-Kültür-Sanat Dili, Eğitim Dili, Teknoloji Dili. Türkçe - Türk Dili Adı, Türkçenin Kimlik Bilgileri. Oluşumlarına Göre Diller: Yapay Diller, Doğal Diller / Dillerin Sınıflandırılması ve Dil Aileleri / Türkçenin Dil Aileleri İçindeki Yeri ve Önemi, Altay Dil Ailesi. Türk dilinin tarihi. Türkçenin Bugünkü Durumu ve Türk Dünyası Harf ve Dil Devrimleri Türkiye Türkçesi ,Önemi ve Sorunları. Türkçenin Ses, Biçim ve Söz Dizimi Özellikleri Türkçenin Söz Varlığı. Noktalama İşaretleri. Yazım Kuralları.			
Kodu: YD109	Adı: YABANCI DİL(İNGİLİZCE) I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
"To be"fiili, tanışmalar. "To be"fiili, tanışmalar. Şahıs Zamirleri, his/her, Ülkeler. Şahıs Zamirleri, his/her, Ülkeler. "To be"fiili olumsuz ve soru. Meslekler. "To be"fiili olumsuz ve soru. Meslekler. İyelik ' s takısı, have/has. Aile. İyelik ' s takısı, have/has. Aile. Geniş Zaman (1), Diller ve Milletler. Spor, Yiyecek ve İçecekler. Geniş Zaman (1), Diller ve Milletler. Spor, Yiyecek ve İçecekler. Geniş Zaman (2), Sıklık zarfları, Saatler, Günler. Geniş Zaman (2), Sıklık zarfları, Saatler, Günler. Soru kelimeleri, Nesne zamirleri, İşaret Zamirleri (Tekil), Sıfatlar. Soru kelimeleri, Nesne zamirleri, İşaret Zamirleri (Tekil), Sıfatlar.			

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
 Prof. Dr. Zülkerem ÖZDEMİR
 Ankara Atatürk Fakültesi
 06108

(Zorunlu) Seçmeli Ders:			
Kodu: İFE101	Adı: EĞİTİME GİRİŞ	Teorik + Uygulama: 3+0	AKTS: 6
Dersin İçeriği			
Eğitimin temel kavramları, amaç ve işlevler. Eğitimin felsefi temelleri. Eğitimin sosyal temelleri. Eğitimin hukuki temelleri. Eğitimin psikolojik temelleri. Eğitimin ekonomik temelleri. Eğitimin politik temelleri. Eğitimin tarihsel temelleri. 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. Eğitim bilimsel temelleri ve araştırma yöntemleri. Türk eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri. Eğitim sisteminde öğretmenin rolü. Öğretmenlik mesleğinin özellikleri. Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf.			
II.YARIYIL			
Kodu: İLH120	Adı: ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 4
Dersin İçeriği			
Cuma Süresi 3-4. ayetleri üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 5. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 6. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 7. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 8. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 9. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 10. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Cuma Süresi 11. ayeti üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Felak Süresi 1-5. ayetleri üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. İhlas Süresi 1-4. ayetleri üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Tebbet Süresi 1-3. ayetleri üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Tebbet Süresi 4-5. ayetleri üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi. Nasr Süresi 1-3. ayetleri üzerinde sarf ve nahiv kaidelerinin analizi.			
Kodu: AİT114	Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması). Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü. Atatürk'ün yurt gezileri, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları, 1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılaplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci. Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri, Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri), Sağlık alanındaki gelişmeler, İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı. Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Bütünleyici İlkeler, Atatürk İlkeleri, Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Atatürk İlkeleri, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık, Milli Mücadele dönemi Türk dış politikası (1919-1923), Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938) 1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri, Komşularla münasebetler, Balkan ve Sadabat Paktı, Atatürk sonrası Türk Dış Politikası (1938 - 1960)(İnönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrat Parti'nin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, Türkiye'nin Nato'ya girişi ve 27 Mayıs 1960 askeri müdahalesi, 1960'dan günümüze Türkiye'nin dış politikası (Soğuk savaş sürecinde Türkiye, Avrupa birliği ile gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekâtı, Sözde Ermeni soykırım iddiaları ve Türkiye, komşularla münasebetler), Türkiye'nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye'nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler.			
Kodu: İLH110	Adı: HADİS TARİHİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
I.II. asırlar: Hz. P dönemi- sahabe dönemi tabii ve tebe-i tabii dönemi. Ekoller ve yaklaşımları- ilk iki asrın temel özellikleri 1. hadis ve yorumu.III. asır haber-i vahidin bilgi değeri-Temel hadis kaynaklarının yazılması: Camiler-Musannefler 2. hadis ve yorumu. Sünenler (Erbaa) müsnedler- 3. hadis ve yorumu. IV.V. asırlar: Dönemin siyasi olayları Dönemin fikri cereyanları 4. hadis ve yorumu. Hadis ilmiyle ilgili gelişmeler IV.V. asırların temel özellikleri 5.hadis ve yorumu. Nakil dönemi: temel hadis kitaplarının otorite kazanması. Kütübü sitte merkezli çalışmalar şerh.Hadis usulü ile ilgili çalışmalar 6.hadis ve yorumu. Oryantalistler ve hadis 7. hadis ve yorumu. İslam dünyası ve hadis Pakistan Arap dünyası İran 8. hadis ve yorumu. Türkiyede hadis çalışmaları Cumhuriyet Türkiye'sine geçiş Sonraki dönemler. 9. hadis ve yorumu. Son dönemin temel özellikleri 10 hadis ve yorumu. Ölçme değerlendirme.			
Kodu: İLH106	Adı: İSLAM İBADET ESASLARI	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler. İbadet Amaçlı Temizlik: Maddî/hakiki, hükmi/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları, abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller. Namaz: Genel Esaslar: Mahiyeti, çeşitleri ve yükümlülüğü, farzları, vacipleri, sünnetleri ve adabı, mekruhları, bozan şeyler. Namaz: Genel Esaslar: Kılınışı, kazası, ezan ve kâmet, mescid/cami, cemaatle namaz ve imamlık. Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafilâ namazlar. Namaz: Özel Hükümler: Hastalık, yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz. Namaz: Sehiv secdeleri Namaz: Tilavet secdeleri. Namaz: Cenaze ve şehitlikle ilgili hükümler. Oruç: Mahiyeti, Çeşitleri, rüknu, bozan ve bozmayan şeyler, mekruhları, kazası, itifak, fitur sadakası. Zekat: Genel hükümler: Mahiyeti ve şartları, zekat verilecek mallar, zekat verilecek yerler. Zekat: Özel hükümler: Zekatla ilgili güncel meseleler. Hac ve Umre: Haccın Mahiyeti, rükunleri, şartları, farz, vacip ve sünnetleri, çeşitleri, edası, ilgili kurbanlar, yasakları/cezalari, ilgili bazı meseleler ve umre. Kurban ve kefareter.			



Kodu: İLH114	Adı: İSLAM TARİHİ I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Halife ve hilafet kavramları ile başlangıcından itibaren hilafetin ana hatlarıyla tarihi. Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi, Üsâme Ordusunun gönderilmesi, ridde ve isyan hareketlerinin sebepleri ve bastırılması. Hz. Ömer'in halife olması, İran cephesindeki askerî faaliyetler (Köprü, Kadisiye ve Nihavend Savaşları)Şura oluşumu ve Hz. Osman'ın halife seçilmesi, Hz. Osman dönemi fetihler (İfrikkiye fütuhâtının başlaması, Kıbrıs'ın fethi ve Horasan'ın fethinin tamamlanması).Hz. Osman'ın icraatları ve tenkide uğradığı noktalar ve fitne hadiseleri. Hz. Ömer dönemi devlet idaresi ve yönetim. Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve iç karışıklıklar: Cemel ve Siffin savaşları, Hakem olayı, hariciler ve Hz. Ali'nin şehadeti. Muaviye ve Emevi Devletinin Kuruluşu. Muaviye dönemindeki fetihler. Kerbela olayı ve Emevilerin Yükselişi. Maveraünnehir ve Türkistan'ın Fethi. Emevi Devletinin Yıkılışı. Emeviler Medeniyet Tarihi, Siyasi ve İdarî kurumlar. Emeviler Medeniyet Tarihi, Kültür ve Medeniyet.			
Kodu: İLH102	Adı: KURAN OKUMA VE TECVİD II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Burûc Suresi Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. Târik Suresi - Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. A'la Suresi - Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber.5.Cüz yüzüne Okuma. Ğâşiye Suresi Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. Fecr Suresi Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. Beled Suresi Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. Şems Suresi - Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. Leyl suresi - Yüzüne Okuma, Tecvid Tahlilî, Meal ve Ezber. Tecvid: Sakin Mimin hükümleri, Rann hükümleri,Kalkale,Zamir,lafzatullah.7-8. Cüz Yüzüne okuma.			
Kodu: İLH124	Adı: MANTIK	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Öğrencilerle Tanışma, Mantık İlminin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Problemleri. Mantığın Tarihçesi. İslam Dünyasında Mantık; İlk Dönem İslam Mantıkçıları, Farabi ve İbn Sina, Gazalî. Kavramlar Mantığı, Kavramlar Arası İlişkiler, Kategoriler. Beş Tümel; Cins, Tür, Ayrım, Özgünlük, İllinti. Tanım; Tanımın Çeşitleri, Şartları, Tanımlanamazlar, Bölme ve Sınıflandırma. Önermeler; Önermenin tanımı, çeşitleri ve Önermeler Arası İlişkiler. Akıl Yürütme; Tümdengelim, Tümevarım. Kıyas ve Analoji. Tasdik Çeşitleri ve Beş Sanat, Burhan, Cedel (Diyalektik), Hitabet (Retorik), Şiir (Poetika). Modern (Sembolik) Mantık, Mantık ve Dil. Mantık Uygulamaları. Mantıkta Yanlış Kavramı. Diğer Mantık Yanlışları. Mantık Felsefesi.			
Kodu: İLH108	Adı: TEFSİR TARİHİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Kur'an ve Tefsir Tarihi Kavramlarına, Konularına ve Kaynaklarına Giriş, Tefsir, Tevil, Terceme ve Meal Kavramları. Hz. Peygamber'in (s.a.v.) Kur'an'ı Tefsiri. Sahabe Döneminde Tefsir. Tabiün Döneminde Tefsir. Tefsirin Tedvini. Rivayet Tefsiri. Dirayet Tefsiri. İlmî Tefsir. Mezhebi Tefsir. İşari Tefsir. İçtimai-Edebî Tefsir. Fikhi Tefsir. Modernist Tefsir.			
Kodu: TDL102	Adı: TÜRK DİLİ II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Ses, Harf, Alfabe, Yazı, Yazım ve Dil Terimleri, Türkçenin Yazımı için Tarihten Günümüze Kullanılan Alfabeler ve Kullanılma Nedenleri. Akademik Yazma Ve Akademik Yazı Özellikleri. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Kompozisyon Terimi, Yazılı ve Sözlü Anlatım I. Kompozisyonun sözcük anlamı ve hayatımızdaki önemi 2. Yazılı ve sözlü anlatımda kompozisyon 3. Dil yetisi ve yazma becerisi nedir? Aralarındaki ilişki nedir? 4. Kurallı yazma ve yaratıcı yazma nedir. Yazılı Anlatım Türleri Türlerin sınıflandırılması hakkında genel bilgi a. Form Biçiminde/Resmî Yazılar (Dilekçe dahil).b. Öğretici Yazılar Yazılı Anlatım Türleri. c. Günlük Hayatla İlgili Yazılar. ç. Edebi Yazılar. Anlatım Bozuklukları (Sözcük Düzeyinde).Anlatım Bozuklukları(Cümle Düzeyinde).Sözlü Anlatım ve Türleri I. Konuşma eylemi ve iletişim 2. Sözcemele (İletişim süreci). Sözlü Anlatım Türleri I. Türler ve sınıflandırmanın ölçütleri hakkında genel bilgi 2. a. Tek Kişi Konuşmaları. b. Topluluk Konuşmaları.			
Kodu: İLH122	Adı: TÜRK İSLAM EDEEBİYATI	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Din Edebiyat İlişkisi. Tasavvuf. Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı, Türk İslam Edebiyatının Kaynakları, Muhteva, Tarihsel, Biyografik ve Bibliyografik Kaynaklar. İslami Dönem Türk Edebiyatı. İslam öncesi Türk Edebiyatı. İslami Türk Edebiyatının Öncüsü Ahmed Yesevî, Divan-ı Hikmet, Tesirleri. Türk İslam Edebiyatının İlk Eserleri. Kutadgu Bilig, Divanü Lügati't Türk, Atabetü'l-Hakayık. Türk Edebiyatının Anadolu'daki Teşekkülü ve Gelişmesi . İlk Temsilciler(Hacı Bektaş-ı Veli, Mevlana Yunus Emre) diğer şairler.Türk Edebiyatının Klasik dönemi. İslami Dönem Türk Edebiyatının Kaynakları. Genel Türk Edebiyatı içinde Türk İslam Edebiyatı XVI – XX. Yüzyıl Türk – İslam Edebiyatı. Türk İslam Edebiyatı Eserleri. Allah Teâlâ ile İlgili Edebî Türler ve Hz. Peygamber ile İlgili Edebî Türler. Kur'an'a Dayalı Edebî Türler. Diğer Dini Konularla İlgili Türler. Türk İslam Edebiyatında Tercüme ve Şerh Geleneği. Türk-İslam Edebiyatında Tercüme ve Şerh Geleneği.			
Kodu: YD112	Adı: YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
There is / There are, Evin Odaları ve Mobilyalar, Yönler. Geçmiş Zaman (3), Yılları Söyleme, Sık Kullanılan Fiiller, Geçmiş Zaman (4), Spor ve Boş Zaman Aktiviteleri. -bilmek Kipi, Zarflar, Sıfat Tamlamaları, Gündelik Hayat Problemleri. Would like yapısı, Some / Any, Yemek Sipariş Etme. Renkler ve Kıyafetler, Şimdiki Zaman, Zıt Fiiller. Gelecek Planları, Sosyal İfadeler (2), Dilbilgisi Tekrarı, Kelime Tekrarı.			



(Zorunlu) Seçmeli Ders:			
Kodu: İFE102	Adı: EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Teorik + Uygulama: 3+0	AKTS: 6
Eğitim psikolojisi,Psikoloji ve alt dalları. Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler. Bedensel ve devinimsel gelişim. Bilişsel gelişim. Piaget ve bilişsel gelişim kuramı. Dil ve Ahlak gelişimi. Kişilik gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler. Psikoseksüel kuram. Kişilik gelişimi ve psiko-sosyal kuram. Öğrenme ve öğrenmeyi etkileyen faktörler. Klasik Koşullanma. Edimsel koşullanma. Sosyal Öğrenme Kuramı. Bilgi işleme ve gestalt kuramı. Güdülenme. Genel Tekrar.			
III.YARIYIL			
Kodu: İLH219	Adı: ARAP DİLİ VE EDEBİYATI III	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 4
Dersin İçeriği			
Metin okuma, Ahvavu'l Arab Kable'l-İslam. Metin okuma, Ahvavu'l Arab Kable'l-İslam. Metin okuma, Mehabbetü'r-Resul li'l-Ensar. Metin okuma, Sabru'r-Resul. Metin okuma ve tercüme etme şart edatları ve fonksiyonları. Metin okuma, Ahlaku'r-Resul el-Yetimu'l-Azim, Leyletün fi Beyti Ebi Eyyube'l-Ensari. Metin okuma, el-Kaidu'l-Müslim eş-Şuca'u'r-Rahîm. Sahibu'l-Bişareti'l-Muhammediyye. Metin okuma, Revai' min Tarihi'l-Usmani. Metin okuma, Revai' min Tarihi'l-Usmani 2. Metin okuma, Ekvalun Cemiletun, Kitabu's-Savm. Metin okuma,Kitabu's-Savm. Metin okuma, Min Kitâbi ahkâmî's-Şeriyye. Metin okuma,el-Vudûu.			
Kodu: BEK201	Adı: BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER I	Teorik + Uygulama: 1+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.			
Kodu: İLH213	Adı: DİN PSİKOLOJİSİ I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Psikoloji, Din, Din Psikolojisi. Din Psikolojisinin Tarihsel Gelişimi. Bireysel Dindarlığın Psikolojik Kaynakları. Bireysel Gelişim Dönemleri ve Dinsel Yaşayış. Bireysel Gelişim Dönemleri ve Dinsel Yaşayış. Dua ve İbadet.İman – İnanç. Şüphe, İnançsızlık, Ateizm. Kişilik ve Dinsel Yaşayış. Dinsel Değişim ve Din Değiştirme. Tasavvuf Psikolojisi. Modern Dünyada Din ve Dindarlık. Dinsel Yaşayış ve Ruh Sağlığı 1.Dinsel Yaşayış ve Ruh Sağlığı 2.			
Kodu: İLH211	Adı: FELSEFE TARİHİ I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
Felsefeye Giriş Bilgi Türleri. Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefenin Kaynağı ve Yararı Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi. Antik Yunan Dünyası ve Felsefesi Sokrat Öncesi Yunan felsefesi Milet Okulu. Elea Okulu Pythagoras Okulu Abdera Okulu. Sofistler ve Sokrates. Platon. Aristoteles. Aristoteles. Helenistik Felsefe ve Roma Felsefesi. Helenistik Felsefe ve Roma Felsefesi. Dinsel Dönem/Felsefe Philon ve Yeni Platonculuk. Ortaçağ Felsefesi ve Patristik Felsefe. Kilise Babaları.			
Kodu: İLH207	Adı: FIKIH I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
İslam Hukukuna Giriş; Temel Kavramlar / İslam Hukukunun Sistematiği ve Özellikleri / İslam Hukukunun Diğer Hukuk Sistemleri ile İlişkisi /Modern Hukuk Sistemleri /Klasik Fıkıh Literatürünün Konu ve Kavramları. İslam Anayasa ve İdare Hukuku: Temel Nitelikleri / Devlet Kavramı / Temel İnsan Hakları. İslam Anayasa ve İdare Hukuku / Klasik Arapça Metin (Mâverdi, el-Ahkâmü's-Sultâniyye). İslam Anayasa ve İdare Hukuku / Klasik Arapça Metin (Mâverdi, el-Ahkâmü's-Sultâniyye). İslam Ceza Hukuku: Temel İlkeleri / Suç ve Ceza.İslam Ceza Hukuku: Had Suçları ve Cezaları-1.İslam Ceza Hukuku: Had Suçları ve Cezaları-2.İslam Ceza Hukuku / Kıyas-Diyet Suçları ve Cezaları / Tazir Suçları ve Cezaları. İslam Ceza Hukuku / Klasik Arapça Metin (Mevsili / el-İhtiyâr / Kitabu'l-hudûd)-1. İslam Ceza Hukuku / Klasik Arapça Metin (Mevsili / el-İhtiyâr / Kitabu'l-hudûd)-2. İslam Ceza Hukuku / Klasik Arapça Metin (Mevsili / el-İhtiyâr / Kitabu'l-cinâyât)-1. İslam Ceza Hukuku / Klasik Arapça Metin(Mevsili / el-İhtiyâr / Kitabu'l-cinâyât)-2. İslam Yargılama Hukuku: Mahkeme, Yargılama Kuralları. İslam Yargılama Hukuku: İspat Vasıtaları.			
Kodu: İLH205	Adı: HADIS I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
İlimin fazileti ve âlimin kendisine sorulan sorulara cevap verme tarzı. Kıraat ve münâvele yöntemiyle hadis öğrenmek. İlimde ince anlayış sahibi olmak ve küçük yaştakilerin hadis öğrenmesi. Hz. Peygamber' in inanları ilme teşvik etmesi. İlim öğrenmek için arkadaşıyla nöbetleşmek. Kadınların eğitim ve öğretimi. İlimin yazılarak kayıt altına alınması. Geceleyin ilim tahsil etmek. İlimi ezberleyerek bellemek. Âlim kişide olması gereken bazı özellikler. İlimle ilgili bazı âyetlerin açıklanması. İlim öğrenirken çekişen davranma. Mescid içerisinde ilim öğretmek. Ölçme ve değerlendirme.			

3

Prof. Dr. Zeynep Kaya

İlahiyat Fakültesi

Kodu: İLH209	Adı: İSLAM TARİHİ II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
Endülüs Tarihi, Endülüs adı Endülüs'ün Fethi, Vadilekke savaşı. Endülüs Emevilerinde Valiler Dönem, Endülüs'te Emirlik Dönemi Endülüs'te halifelik Dönemi, Murabıtlar, Muvahhidler ve Nasriler dönemi. Müdeccenler-Moriskolar ve Endülüs Osmanlı Münasebetleri. Endülüs medeniyeti Sosyal Yapı.Endülüs'de İlim ve Kültür hayatı. Abbasi ihtimal oluşum sürecini. Abbasi iktidarını meşruiyet temelleri. Bermekiler ve hanedan içi iktidar mücadelesi. Abbasilerde Samarra dönemi ve Türk nüfuzu. Abbasilerde Selçuklu egemenliği, Moğol istilası ve Abbasi Devletinin Yıkılışı. Abbasilerde medeniyet. Abbasilerde Kültür ve Medeniyet.			
Kodu: İLH201	Adı: KURAN OKUMA VE TECVİD III	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
Yasin Süresi: 1-2.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Yasin Süresi: 3.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Yasin Süresi: 4.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Yasin Süresi: 5.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Yasin Süresi: 6.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Mülk Süresi: 1.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Mülk Süresi: 2-3.sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Nebe Süresi: 1 ve 2. sayfa Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber.9. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması. 10. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması.11. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması.12. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması. Tecvid: Medler, Tenvin ve Sakin Nunun Hükümleri, İdğam ve Çeşitleri. Tecvid: Lâm'ı Târif ve hükümleri, Secavendler, Vakıf ve İbtida.			
Kodu: İLH203	Adı: TEFSİR I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
Mukatil b. Süleyman'ın et-Tefsiru'l-Kebir isimli tefsirinden Âli İmran 3/7. ayetin metin ve tercümesi ve müfessirin hayatı ve eserleri hakkında kısa bilgi. Mukatil b. Süleyman'ın et-Tefsiru'l-Kebir isimli tefsirinden Şuara 26/69-89. ayetin metin ve tercümesi. Taberi'nin Camiu'l-Beyan isimli tefsirinden Bakara 2/146. ayetin metin ve tercümesi ve müfessirin hayatı ve eserleri hakkında kısa bilgi. Taberi'nin Camiu'l-Beyan isimli tefsirinden Bakara 2/189. ayetin metin ve tercümesi. Maturidi'nin Te'vilatu'l-Kur'an isimli tefsirinden Yusuf 12/105-106. ayetlerin metin ve tercümesi ve müfessirin hayatı ve eserleri hakkında kısa bilgi. Maturidi'nin Te'vilatu'l-Kur'an isimli tefsirinden İsrâ 17/85. ayetin metin ve tercümesi. Mâverdi'nin en-Nuket ve'l-Uyûn isimli tefsirinden Hacc 22/78. ayetin metin ve tercümesi ve müfessirin hayatı ve eserleri hakkında kısa bilgi. Mâverdi'nin en-Nuket ve'l-Uyûn isimli tefsirinden Furkan 25/63-69. ayetlerin metin ve tercümesi. Mâverdi'nin en-Nuket ve'l-Uyûn isimli tefsirinden Furkan 25/63-69. ayetlerin metin ve tercümesi. Zemahşeri'nin el-Keşşaf isimli tefsirinden Asr/1-3. ayetlerin metin ve tercümesi ve müfessirin hayatı ve eserleri hakkında kısa bilgi. Zemahşeri'nin el-Keşşaf isimli tefsirinden Enfal 8/2-4. ayetlerin metin ve tercümesi. İbnu'l-Cevzi'nin Zadu'l-Mesir isimli tefsirinden Bakara 2/1. ayetin metin ve tercümesi ve müfessirin hayatı ve eserleri hakkında kısa bilgi. İbnu'l-Cevzi'nin Zadu'l-Mesir isimli tefsirinden Âli-i İmran 3/190-195. ayetlerin metin ve tercümesi. İbnu'l-Cevzi'nin Zadu'l-Mesir isimli tefsirinden Âli-i İmran 3/190-195. ayetlerin metin ve tercümesi.			
Kodu: İLH221	Adı: TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Sanat Kavramı ve Sanatın Dalları. Sanat Olgusunu Etkileyen Faktörler. Türk İslam Sanatları. Erken Dönem İslam Mimarisi (Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi). Emevi ve Abbasi Dönemi Eserleri.Anadolu Dışındaki Müslüman Türk Devletlerinde Bulunan Mimari Eserler. Büyük Selçuklu ve Anadolu Beylikleri Dönemi Mimarisi. Anadolu Selçukluları Dönemi Mimari Eserleri. Osmanlı Dönemi Mimarisi. Erken Dönem Osmanlı Eserleri. Klasik Dönem Osmanlı Mimarisi. Mimaride Süsleme(Çini, Hat, Kalem işi ve Taş İşçiliği. Geleneksel El Sanatları(Tezhip, Minyatür, Ebru ve Cilt).Geleneksel El Sanatları (Tezhip, Minyatür, Ebru ve Cilt).			
Kodu: İLH217	Adı: DİN SOSYOLOJİSİ I	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Sosyoloji ve Din Sosyolojisi hakkında genel bilgi, bazı sosyolojik kavramlar, anlam ve izahları. Sosyolojinin bölümleri ve Din Sosyolojisi. Din Sosyolojisinin konusu. Din Sosyolojisinde metod. Din Sosyolojisinin tarihçesi. Çeşitli ülkelerde ve Türkiye'de Din Sosyolojisi, önemli Din Sosyologları ve çalışmaları. Din ve toplum ilişkileri. Dini tecrübenin ifade şekilleri. Doğal gruplar, dini gruplar. Din, sosyal tabakalaşma ve farklılaşma . Din, sosyal bütünleşme ve sosyal değişme. Dini otorite tipleri, din devlet ilişkileri. Farklı dinlerde dini otorite ve dini kurumlar. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Din Hizmetleri. Diyanet İşleri Başkanlığının görev ve sorumluluklarının, din sosyolojisi yönünden analizi. Yurtiçi ve yurtdışındaki yapılanma ve hizmetleriyle Diyanet İşleri Başkanlığı.			



IV.YARIYIL			
Kodu: İLH220	Adı: ARAP DİLİ VE EDEBİYATI IV	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 4
Dersin İçeriği			
Metin okuma, Mebni fiiller (emir fiil-mazi fiil). Metin okuma, Fiil-i muzarinin irabı. Metin okuma, İsm-i mevsul, Müsenna. Metin okuma, Soru edatları, Tesniye ve Cemi müzekker nununun düşmesi. Metin okuma, Cemi teksir, Cemi müennesi salim. Metin okuma, 3-10 arası sayıların temyizi. Metin okuma, Fiili muzarinin cizm edilmesi. Marife ve Nekra. Metin okuma, İne ve enne, Muttasıl zamirler. Metin okuma, Mekan zarfı, Sahih ve illetli fiiller. Metin okuma, Zaman zarfı, Beş fiil. Metin okuma, 11-99/100, 1000 sayılarının temyizi, Münada. Metin okuma, Beş isim, Hal. İletli emir fiil, Raf alametleri, Nasb, Cezm ve Cer edatları.			
Kodu: BEK202	Adı: BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER II	Teorik + Uygulama: 1+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.			
Kodu: İLH222	Adı: DİN SOSYOLOJİSİ II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Sosyoloji ve Din Sosyolojisi hakkında genel bilgi, bazı sosyolojik kavramlar, anlam ve izahları. Sosyolojinin bölümleri ve Din Sosyolojisi, Din Sosyolojisinin konusu. Din Sosyolojisinde metod. Din Sosyolojisinin tarihçesi. Çeşitli ülkelerde ve Türkiye’de Din Sosyolojisi, önemli Din Sosyologları ve çalışmaları. Din ve toplum ilişkileri, Dini tecrübenin ifade şekilleri. Doğal gruplar, dini gruplar. Din, sosyal tabakalaşma ve farklılaşma. Din, sosyal bütünleşme ve sosyal değişme. Dini otorite tipleri, din devlet ilişkileri. Farklı dinlerde dini otorite ve dini kurumlar. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Din Hizmetleri. Diyanet İşleri Başkanlığının görev ve sorumluluklarının, din sosyolojisi yönünden analizi. Yurtiçi ve yurtdışındaki yapılanma ve hizmetleriyle Diyanet İşleri Başkanlığı.			
Kodu: İLH224	Adı: DİN PSİKOLOJİSİ II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Din psikolojisinin konusu, amacı ve tarihçesi. Din psikolojisinin metodları. Dini inanç. Dini düşünce, dini tasavvur, dini duygu. İbadet, dini şuur, dini irade, dini şahsiyet. Dini Tutum. İnsan hayatının belirgin dönemleri ve din. Tasavvufi yaşantı. Din değiştirme. Anormal dini davranışlar. Ruh hastalıklarının tedavi yolları. Ruh sağlığı ve dini inanç. Konuların özeti ve soru çözümü. Konuların özeti ve soru çözümü			
Kodu: İLH216	Adı: FELSEFE TARİHİ II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Ortaçağ ile Rönesans Arasında Bir Karşılaştırma Hümanizm. Rönesansta Din Anlayışları. Rönesansta Bilim ve Doğa Anlayışı. Francis Bacon, Descartes Blaise Pascal. Isaac Newton. Thomas Hobbes. Baruch Spinoza. G.W. Leibniz. John Locke. George Berkeley. David Hume. J.J. Rousseau Voltaire. Immanuel Kant. Aydınlanmanın Üzerinde Durduğu Bazı Problemler.			
Kodu: İLH208	Adı: FIKIH II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
Aile Hukukunun Mefhum ve Şumulü, Evlilik ve Neticeleri Hakkında Genel Bilgi. Aile, Aile Hukuku ve Aile ile İlgili Temel Kavramlar. Dinlerde ve Hukuk Sistemlerinde Ailenin Önemi. Evlenme Akdinin Tanımı ve Evlenmenin Dini Hükmü. Evlilik Öncesi İlişkiler: Sözlenme ve Nişanlanma. Evlenme Ehliyeti, Evlenmede Velayet ve Denklik. Ehliyetin Tarifı, Önemi ve Nevileri. Ehliyeti Daraltan veya Ortadan Kaldıran Sebepler. Evlenme Manileri, Evlenme Akdinin Şartları. Müteberlik Bakımından Evliliğin Türleri. Doğum ve Neticeleri. Evliliğin Sona Ermesi. Talak Kavramı ve Çeşitleri. İddet Kavramı ve Çeşitleri. Nafaka ve Hadâne (Çocuk Bakımı ve Terbiyesi). Genel Değerlendirme			
Kodu: İLH206	Adı: HADIS II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Sahih-i Müslim adlı eseri tanıtır. Çirkin İsmi Güzele Çevirmenin, Berra İsminin Zeynep, Cübveriye ve Benzerleriyle Değiştirmenin Müstehab Oluşu. Oğlundan Başkasına: Ey Oğulcuğum, Demenin Cevazı ve Bunu Latife İçin Söylenenin Müstehab Oluşu. Kim O! Denildiği Vakit İzin İsteyenin: Ben! Demesinin Keraheti. Başkasının Evine izinsiz Bakmanın Haram Kılınması. Ansızın Görme halinde gözün çevrilmesi. Evlere girerken İzin İsteme. Kimse olmayan evlere girerken selam vermeli. Binек Giden Yürüyene, Az Olan Çok Olanlara Selam Verir. Yol Üstüne Oturmanın Haklarından Biri Selam Almak Olması. Müslümanın Müslümandaki Haklarından Biri Selam Almak Olduğu. Çocuklara Selam Vermenin Müstehab Oluşu. Yabancı Bir Kadınla Baş başa Kalmanın ve Onun Yanına Girmenin Haram Kılınması. Ölçme değerlendirme.			



Kodu: İLH212	Adı: KELAM TARİHİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
Kelam İlmine Giriş (Kelam İlminin Tanımı, Konusu, Gayesi, Metodu, Diğer İsimleri vb.). İtikadi Konular Etrafındaki İlk Fikri Hareketler, Emeviler ve Abbasiler. İlk Dönem Tartışmalarından Doğan Fırkalar. Nasların Anlaşılmasında Kullanılan Metotlar Anlatım. Mu'tezile'nin Doğuşu ve Kelami Görüşleri. Mu'tezile'nin Basra Ekolü, Mu'tezile'nin Bağdat Ekolü, Mu'tezile'nin İleri Gelen Alimleri. Ehl-i Sünnet Ekolleri; Selef-i Sâlihîn.Eş'arilik ve Kelami Görüşleri. Eş'ariliğin İleri Gelen Alimleri. Matüridilik ve Kelami Görüşleri. Matüridiliğin İleri Gelen Alimleri. Yeni İlm-i Kelam Dönemi.Çağdaş Kelam Çalışmaları.			
Kodu: İLH202	Adı: KURAN OKUMA VE TECVİD IV	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 3
Dersin İçeriği			
Naziat Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Abese Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Mutaffifin Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Tekvir, İnfitar Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. İnşikak.Buruc Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Ğaşiye Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber. Feer, Leyl Süresi Yüzünden okuma, Tecvid Tahlili, Meal ve Ezber.13. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması.14. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması.15. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması.16. cüz yüzüne okuma , tecvid uygulaması.Tecvid : Sekte,Ha-i Sekt,Vasl ve Kat` konuları.Tecvid : İstiaze,Besmele,Tekbir.Tecvid : İmale,İşmam, Teshil,İhtilas.			
Kodu: İLH204	Adı: TEFSİR II	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 2
Dersin İçeriği			
İbnu'l-Cevzi'nin Zadu'l-Mesir isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. İbnu'l-Cevzi'nin Zadu'l-Mesir isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması. Fahreddin Razi'nin et-Tefsiru'l Kebir isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. Fahreddin Razi'nin et-Tefsiru'l Kebir isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması. Muhammed bin Ahmed Kurtûbi'nin el-Câmi li-Ahkâmi'l-Kur'an isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. Muhammed bin Ahmed Kurtûbi'nin el-Câmi li-Ahkâmi'l-Kur'an isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması. Kadi Beyzavi'nin Envaru'l-Tenzil ve Envaru'l-Te'vil isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. Kadi Beyzavi'nin Envaru'l-Tenzil ve Envaru'l-Te'vil isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması. Ebu'l Berekat Nesevi'nin Tefsiru'n-Nesevi isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. Ebu'l Berekat Nesevi'nin Tefsiru'n-Nesevi isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması. Ebu'l Fida b. Kesir'in Tefsiru'l Kur'ani'l-Azim isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. Ebu'l Fida b. Kesir'in Tefsiru'l Kur'ani'l-Azim isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması. Celaleddin Suyuti'nin Tekmiletü Tefsiri'l-Celâl el-Mahalli isimli tefsiri ve müfessirin hayatı ve eserlerinin tanıtımı. Celaleddin Suyuti'nin Tekmiletü Tefsiri'l-Celâl el-Mahalli isimli tefsirinden örnek metinlerin okunması.			
(Zorunlu) Seçmeli Ders:			
Kodu: İFE202	Adı: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Teorik + Uygulama: 2+0	AKTS: 6
Uzaktan eğitim süreci hakkında bilgi. Dersin hedef ve kazanımları hakkında bilgi verilmesi. Öğretim İlkeleri. Öğrenme-Öğretme Kuram ve modelleri Yapılandırmacılık a.5E öğretim modeli b.7E öğretim modeli. İşbirliğine dayalı öğrenme (Kuşak Öğrenme) Probleme Dayalı Öğrenme. Proje tabanlı öğrenme Beyin tabanlı öğrenme. Çoklu Zeka Kuramı. Okulda Öğrenme Modeli Etkili Öğrenme Modeli Tam Öğrenme Modeli Öğretim Etkinlikleri Modeli. Düşünme Becerileri 1. Yaratıcı Düşünme 2. Yansıtıcı Düşünme 3. Eleştirel Düşünme 4. Üst biliş (Metacognition). Başlıca öğretim stratejileri (Sunuş yoluyla öğretim, buluş yoluyla öğretim, araştırma-inceleme stratejisi, tam öğrenme, işbirlikçi öğrenme). Eğitimde kullanılan öğretim yöntemleri (düz anlatım, gösterip yaptırma, Örnek olay yöntemi, problem çözme yöntemi). Öğretimde tartışma yöntemleri (Grup tartışması, büyük grup tartışması, münazara, panel, forum, sempozyum, kollegyum, seminer, vızaltı (fisiltı) grupları. Proje tabanlı öğretim yöntemi teorisi ve uygulaması. Öğretim teknikleri (soru-cevap, gösteri, beyin fırtınası, drama, rol oynama, model ve benzeşim, altı şapkalı düşünme tekniği, görüş geliştirme, mikro-öğretim, eğitsel oyunlar, deney ve laboratuvar, istasyon, konuşma halkası, sokrat tartışması). Sınıf dışı öğretim teknikleri (gezi-gözlem, görüşme, ödev); Öğretim araç ve gereçleri.			



 Prof. Dr. İzzetullah İzzetullah