



**NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2024 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2025

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi olarak günümüzün sosyolojik, kültürel, bilimsel ve teknolojik koşullarına uygun olarak eğitim, bilimsel araştırmalar ve projeler oluşturmak amacı ile Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 24.06.2021 tarihli ve 4146 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde; Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor ve Spor Yöneticiliği Bölümleri olmak üzere üç Bölüm bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 371 öğrenci vardır.

Beden eğitimi ve Spor Bölümü; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.09.2021 tarih ve E-75850160-101.02.01-72363 sayılı “Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesindeki Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının Spor Bilimleri Fakültesine aktarılması konusundaki teklifi 29.09.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla uygun görülmüştür.” yazıları ile Fakültemize aktarılmış olup, mevcut öğrencileri Eğitim Fakültesinde eğitimine devam etmektedirler. Söz konusu Bölüme Fakültemiz tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümü için akademik kadronun oluşturulması ve günümüz şartlarına uygun temel alt yapı ihtiyaçlarının öğrenci alımına uygun hale getirilmesi noktasında çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin 2024 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır: Genel bilgiler başlığını taşıyan Birinci bölümde Fakültenin tarihçesi, misyon ve vizyonu, yetki ve sorumluluklar, birime ilişkin bilgilere yer verilmiştir. İkinci bölümde amaç ve hedefler belirlenmiş ve Fakültenin temel politika ve öncelikleri ele alınmıştır. Üçüncü bölümde faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler başlığı altında mali bilgiler ve performans bilgileri üzerine durulmuştur. Dördüncü bölümde ise kurumsal kabiliyet ve kapasite bilgileri kapsamında fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ele alınmıştır. Beşinci ve son bölümde ise fakültenin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi için öneriler ve tedbirlere yer verilmiştir. Bu raporun hazırlanmasında katkıları olan akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

*Prof. Dr. Selçuk AKPINAR
Dekan*

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
I. GENEL BİLGİLER	2
A. MİSYON VE VİZYON...	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER...	3
1. FİZİKSEL YAPI	3
2. ÖRGÜT YAPISI.....	4
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	5
4. İNSAN KAYNAKLARI	5
5. SUNULAN HİZMETLER.....	8
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	9
D. DİĞER HUSUSLAR...	9
II. AMAÇ VE HEDEFLER...	10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLEŞİ VE DEĞERLENDİRMELER...	12
A. MALİ BİLGİLER...	12
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	12
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	13
3. 2023 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar	13
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	14
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri...	20
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLİNDİRİLMESİ	
A. ÜSTÜNLÜKLER...	25
B. ZAYIFLIKLAR...	25
C. DEĞERLENDİRME	25
V. ÖNERİLER VE TEDBİRLER...	25
1. EKLER...	26

1. GENEL BİLGİLER

Spor Bilimleri Fakültesi; Cumhurbaşkanlığı Kararı, Karar sayısı: 4146 ve 24.06.2021 tarih ile kurulmuş, 25.06.2021 tarih ve 31522 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Fakülte üç (3) Bölüm ve üç (3) Anabilim dalı bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 364 sayıda öğrenci öğrenim görmekte olup, gelecek yıllardaki eğitim-öğretim dönemlerinde Spor Yöneticiliği Bölümünün açılması ve öğrenci alınması planlanmaktadır.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Ulusal değerlere sahip çıkarak, Kapadokya bölgesinde sağlıklı yaşamı desteklemek amacıyla hareketli bir yaşam ve spor kültür oluşturmaktır. Yerelden genele, genelden evrensel üniversitemize yakışır bir şekilde bilimsel çalışmalar ışığında hareket eden, yeniliklere açık, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerisi ve temel yaşam becerilerine sahip, etik değerlere sadık beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticileri alanda uzman bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Dünyanın ve ülkemizin en önemli turizm bölgelerinden birisi olan Kapadokya bölgesinde bir spor kültürü oluşturmak, hareketli yaşamı hayatın bir parçası haline getirmek, günümüzün bilgi ve teknolojik imkânlarını doğru şekilde kullanarak, spor ve sağlıklı yaşam için gerekli olan bütün imkânları topluma sunan bir birim olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR FAKÜLTE YÖNETİMİ

DEKAN

Prof. Dr. Selçuk AKPINAR

DEKAN YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖDEK

DEKAN YARDIMCISI

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Toprak KESKİN

FAKÜLTE SEKRETERİ

Halil GÜVENÇ

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 1-75</i>	<i>Kapasitesi 76-100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Anfi</i>	-	-	-	-
<i>Sınıf</i>	-	-	-	3
<i>Bilgisayar Lab.</i>	-	-	-	-
<i>Diğer Lab.</i>	-	1	-	-
<i>Toplam</i>	-	1	-	3

1.2-Sosyal Alanlar

	<i>Kapasitesi 0-50</i>	<i>Kapasitesi 51- 75</i>	<i>Kapasitesi 76- 100</i>	<i>Kapasitesi 101 ve üzeri</i>
<i>Kantin</i>	-	-	-	-
<i>Toplantı Salonu</i>	-	-	-	-
<i>Konferans Salonu</i>	-	-	-	-
<i>Toplam</i>	-	-	-	-

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı(m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı (Kişi)</i>
<i>Çalışma Odası</i>	11	132	11
<i>Toplam</i>	11	132	11

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	<i>Sayısı (Adet)</i>	<i>Alanı (m2)</i>	<i>Kullanan Sayısı</i>
<i>Servis</i>	-	-	-
<i>Çalışma Odası</i>	3	72	6
<i>Toplam</i>	3	72	6

1.4-Ambar Alanları

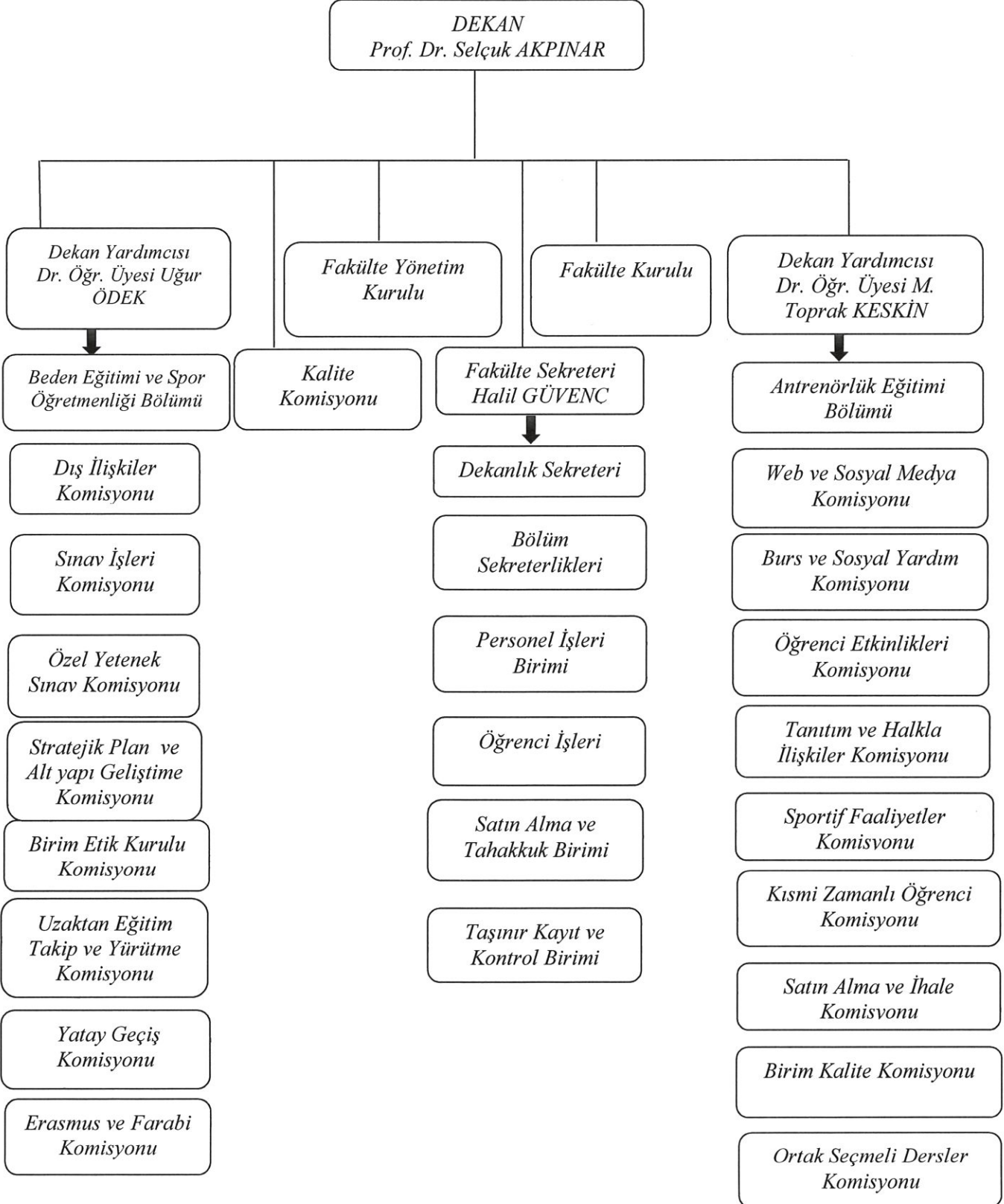
Ambar Sayısı:

2 Adet

Ambar Alanı:

205 m2

2. TEŞKİLAT YAPISI



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

	<i>İdari Amaçlı Adet</i>	<i>Eğitim Amaçlı Adet</i>	<i>Araştırma Amaçlı Adet</i>	<i>Toplam</i>
<i>Masaüstü Bilgisayar</i>	23	4	-	27
<i>Taşınabilir Bilgisayar</i>	3	-	-	3
<i>Yazıcı</i>	3	-	-	3
<i>Tarayıcı</i>	-	-	-	-
<i>Fotokopi makinesi</i>	1	-	-	1
<i>Faks</i>	-	-	-	-
<i>Slayt makinesi</i>	-	-	-	-
<i>Tepegöz</i>	-	-	-	-
<i>Episkop</i>	-	-	-	-
<i>Barkot Okuyucu</i>	-	-	-	-
<i>Baskı makinesi</i>	-	-	-	-
<i>Projeksiyon</i>	-	6	-	6
<i>Mikroskoplar</i>	-	-	-	-
<i>Fotoğraf makinesi</i>	-	-	-	-
<i>Kameralar</i>	10	-	-	10
<i>Televizyonlar</i>	-	1	-	1
<i>DVD</i>	-	-	-	-
<i>Müzik Setleri</i>	-	-	-	-
<i>Yazılım</i>	-	-	-	-
<i>Diğer (Akıllı Tahta)</i>	-	1	-	1
Toplam	40	12	-	52

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1-Akademik Personel

Ünvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı

Ünvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	3
Toplam	17

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam	-	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-

<i>Araştırma Görevlisi</i>	-	-	-
<i>Toplam</i>	-	-	-

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

<i>Ünvan</i>	<i>Çalıştığı Bölüm</i>	<i>Geldiği Üniversite</i>	<i>Kişi Sayısı</i>
<i>Profesör</i>	-	-	-
<i>Doçent</i>	-	-	-
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	-	-	-
<i>Öğretim Görevlisi</i>	-	-	-
<i>Araştırma Görevlisi</i>	-	-	-
<i>Toplam</i>	-	-	-

Sözleşmeli Akademik Personel

<i>Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı</i>	
<i>Profesör</i>	-
<i>Doçent</i>	-
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	7
<i>Öğretim Görevlisi</i>	2
<i>Sanatçı Öğrt. Elm.</i>	-
<i>Araştırma Görevlisi</i>	3
<i>Toplam</i>	13

ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Araştırma Görevlisi

Bağlı Olduğu Bölüm	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı
-	-	-
Toplam	-	-

ÖYP Kapsamında Yüksek Lisans, Doktora, Doktora Sonrası Araştırma İçin Yurt Dışına gönderilen Öğretim Elemanı

Bağlı Olduğu Bölüm	Gittiği Üniversite	Kişi Sayısı
-	-	-
Toplam	-	-

Ataması Yapılan Akademik Personel Bilgileri

Ünvan	Gelen Kişi Sayısı
Profesör	1
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	4

Ayrılan Akademik Personel Bilgileri

Ünvan	Ayrıma Nedeni	Sayı
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-üzeri
Kişi Sayısı	-	-	4	1	7	5
Toplam Sayıya Oran	-	-	23.54	5.88	41.17	29.41

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	3	1	1	7
Toplam Sayıya Oran	11.77	17.65	17.65	5.88	5.88	41.17

4.2- İdari Personel

GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
4	-	-	-	-	1	5

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı **AHS:** Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Naklen Atanan idari Personel Bilgileri

Ünvan	Gelen Kişi Sayısı
-	-
-	-
Toplam	-

Ayrılan idari Personel Bilgileri

Ünvan	Ayrıılma Nedeni	Sayı
-	-	-
Toplam	-	-

İdari Personelin Eğitim Durumu

<i>Okul</i>	<i>İlköğretim</i>	<i>Lise</i>	<i>Ön Lisans</i>	<i>Lisans</i>	<i>YL ve Dokt.</i>
<i>Kişi Sayısı</i>	1	-	1	3	-
<i>Yüzde</i>	20	-	20	60	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

<i>Yıl</i>	<i>1 – 3</i>	<i>4 – 6</i>	<i>7 – 10</i>	<i>11-15</i>	<i>16-20</i>	<i>21-Üzeri</i>
<i>Kişi Sayısı</i>	1	1	-	1	-	2
<i>Yüzde</i>	20	20		20		40

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

<i>Yaş</i>	<i>21-25</i>	<i>26-30</i>	<i>31-35</i>	<i>36-40</i>	<i>41-50</i>	<i>51- Üzeri</i>
<i>Kişi Sayısı</i>	-	1	-		2	2
<i>Yüzde</i>	-	20	-		40	40

5. SUNULAN HİZMETLER

5. 1. -EĞİTİM HİZMETLERİ

EĞİTİM PROGRAMLARI

Lisans Programları

<i>Birimin Adı</i>	<i>Program Sayısı</i>	<i>Uluslararası Ortak Lisans Programları</i>
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	3	-
TOPLAM	3	-

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

<i>Birimin Adı</i>	<i>Programın Adı</i>	<i>Tezli</i>	<i>Tezsiz</i>
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	<i>Beden Eğitimi ve Spor</i>	1	-
TOPLAM		1	-

ÖĞRENCİ SAYILARI

Lisans/Lisansüstü Eğitim/Doktora Öğrenci Bilgileri

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
<i>Ön Lisans</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Lisans</i>	198	166	364	-	-	-	198	166	364
<i>Lisansüstü</i>	27	19	46	-	-	-	27	19	46
<i>Doktora</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	225	185	410	-	-	-	225	185	410

Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

PROGRAM ADI	KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI
<i>Beden Eğitimi ve Spor Bölümü</i>	45	38	% 84.74
<i>Antrenörlük Eğitimi Bölümü</i>	55	54	% 98.28
TOPLAM	100	92	% 92.00

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Bölüm	K	E	Toplam
<i>Beden Eğitimi ve Spor Bölümü</i>	-	-	-
<i>Antrenörlük Eğitimi Bölümü</i>	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Mezun Olan Öğrenci Bilgileri

Bölüm	K	E	Toplam
<i>Beden Eğitimi ve Spor Bölümü</i>	-	-	-
<i>Antrenörlük Eğitimi Bölümü</i>	35	34	69

TOPLAM	35	34	69
---------------	----	----	----

5.3-DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Fakültemizde görevli öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK projelerinde 4 adet hakemlik hizmeti verilmiştir.

5.4-LABORATUVAR VE ATÖLYE HİZMETLERİ

1- Atçılık Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı Kurulumu

2- Motor Kontrol ve Hareket analizi laboratuvarında motor performans ölçümünde kullanılan elektro manyetik sensörler aracılığı ile ölçüm yapılan bir sistemimiz bulunmaktadır. Bu sistem aracılığı ile el-göz koordinasyonu ve algısal motor yeteneklerden reaksiyon zamanı ölçümü yapılabilmektedir.

3- Motor Kontrol ve Hareket Analizi Laboratuvarında ayrıca 7 adet yüksek hızlı kamera 5-adet eylemsizlik sensörü ve tripod gibi yardımcı ekipmanlar ile performans ve sağlık düzeyi belirlenmesi amacıyla hareket analizi yapmaya imkân vermektedir.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemizde kalite standartlarına uygun görev tanımı yapılmış olup, personelimize tebliğ edilmiştir.

D. DİĞER HUSUSLAR

II - AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizde gerek öğrenci, gerekse akademik ve idari personelin çağın gereksinimlerine uygun mesleki bilgi ve birikim kazanmalarını sağlamaktır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1) Eğitim - öğretimde kalitenin artırılması	a. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	b. Bölümlerin akreditasyonunun sağlanması
	c. Spor tesislerinin araç gereçlerinin kalitesinin artırılması
	ç. Öğrencilerin sektör temsilcileri ile ilişkilerinin sağlanabilmesi için alanında isim yapmış kişiler ile her yıl en az iki kere buluşturulmalarının sağlanması

	<p>d. Her yıl çeşitli alanlarda düzenli veya münferit olarak spor müsabakalarının düzenlenmesinin / katılımlarının sağlanması</p> <p>e. Süreç ve çıktıya dayalı mezun izleme göstergeleri oluşturularak üç yıl için bu göstergelerin izlenmesi ve her yıl için göreceli olarak iyileştirilmesi</p>
2) Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	<p>a. Her bölümün her yıl en az bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesinin sağlanması</p> <p>b. Belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb. ile her eğitim öğretim döneminde bir ortak etkinlik düzenlenmesinin ve bu faaliyetlerin farklı kitle iletişim araçlarında duyurularak yer almasının sağlanması yolu ile fakültenin ürettiği bilginin topluma yayılmasının sağlanması</p> <p>c. Öğrencilerin dezavantajlı gruplar üzerinde çalışabilecekleri, sosyal sorumluluk etkinliği yapmalarının sağlanması,</p>
3) AR-GE Faaliyetlerinin Hızlandırılması	<p>a. SSCI, SCI, SCI-exp, AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısının arttırılması.</p> <p>b. Öğretim üyesi/görevlisi başına uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısının arttırılması.</p> <p>c. Her öğretim elemanın çalışma alanıyla doğrudan ilgili uluslararası alanda bilinen, sürekliliği olan, bildirileri hakem incelemesinden geçen, geniş katılımlı Dünya ve Avrupa kongrelerinde yılda bir "sözlü" bildiri sunması.</p> <p>ç. Her bölümün en az üç yılda bir ulusal ya da uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay vb. düzenlemesinin sağlanması</p> <p>d. Öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklı projelerde (Tübitak, BAP, Avrupa Birliği vd.) yardımcı araştırmacı ya da yürütücü olarak yer almasının sağlanması.</p> <p>e. Fakülte olarak alana dönük bir bilimsel derginin yayımlanmaya başlanması.</p>
4) Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması	<p>a. Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması</p> <p>b. Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden öğretim elemanı sayısının her yıl düzenli olarak arttırılmasının sağlanması</p> <p>c. Üç yılda öğretim elemanlarının en az üçte birinin alanı ile ilgili eğitim araştırma etkinlikleri kapsamında bir defada en az üç ay süreyle yurt dışı bir merkezde çalışma deneyimi üzerine projelerin geliştirilmesi.</p> <p>ç. Uluslararası değişim programları için anlaşma yapılan kurum sayısının arttırılmasının sağlanması.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yukarıda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için izlenebilecek temel politikalar aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Amaçlar	Temel Politikalar
1) Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması	<p>a. Öğrenci odaklı eğitim modeli ile ders programlarının ve içeriklerinin güncel tutularak çağın gereksinimlerine uygun hale getirilmesi,</p> <p>b. Tesis altyapısının güçlendirilmesi ve öğrenciler tarafından daha kolay kullanılabilir hale getirilmesi,</p> <p>c. Eğitim-öğretimde görsel cihazların kullanıldığı modern derslikler oluşturulması,</p> <p>ç. Uygulamalı derslerin daha verimli bir şekilde verilebilmesi için</p> <p>d. Araştırma Görevlisi sayısının artırılması,</p> <p>e. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanması ve ikili anlaşma sayısının artırılması,</p> <p>f. Çift ana dal ve yan dal uygulamalarına yönelik çalışmaların yapılması,</p> <p>g. Öğrencilere etkili danışmanlık hizmeti verilmesi, Öğrencilerin sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi.</p> <p>ğ. Engelsiz Üniversite çalışmalarının imkânlar ölçüsünde sürekli iyileştirilmesi.</p>
2) Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	<p>a. Öğrencilerin Üniversitemizin kulüp ve topluluklarına aktif katılımının teşvik edilmesi,</p> <p>b. Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak etkinliklerin yapılması,</p> <p>c. Engelsiz Üniversite Birimi ile birlikte Engelli öğrencilerin yer aldığı ortak etkinliklerin yapılması.</p>
3) AR-GE Faaliyetlerinin Hızlandırılması	<p>a. Fakültemizdeki laboratuvar ve tesis imkânlarının geliştirilmesi,</p> <p>b. Fiziki altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların devamını sağlamak,</p> <p>c. Mevcut akademik personeli teknolojik ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi için proje tabanlı çalışmalara yönlendirmek (TUBİTAK, KOSGEB, BAP vb.).</p>
4) Uluslararası değişim programlarıyla gelen ve giden	<p>a. Uluslararası öğrenci değişim programı anlaşmalarının sayısının artırılması,</p> <p>b. Uluslararası değişim programları için hem akademik personele hem de öğrencilere dönük eğitimlerin düzenlenmesi, Fakültenin İngilizce web sitesinin</p> <p>c.</p>

öğrenci sayısının her yıl düzenli olarak artırılmasının sağlanması

ç.

yeterli bilgi içerecek şekilde sürekli olarak güncel tutulması.

Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası projelerde yer almasının teşvik edilmesi.

C. Diğer Hususlar

Amaç ve hedefler başlığı altında belirtilmek istenen diğer hususlara burada yer verilecektir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

- ✓ Kullanılan kaynaklara,
- ✓ Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- ✓ Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- ✓ Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- ✓ Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2024 YILI HAZİNE YARDIMI				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	16.987.000,00	16.918.630,55	%99.30	0.70
02- Sos. Gür. Kur. D. Prim. Giderleri	1.809,020,10	1.809,020,10	%100	0.00
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	19.000,00	18.978,00	%99.86	0.14
05- Cari Transferler	-	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-
Toplam	18.815.020,10	18.746.628,65	%99.63	0,37

2024 YILI İKİNCİ ÖĞRETİM				
İKİNCİ ÖĞRETİM	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	-	-	-	-
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-
2024 YILI YAZ OKULU				
YAZ OKULU	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	-	-	-	-
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-
2024 YILI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS				
UZAKTAN EĞİTİM	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	-	-	-	-
03- Mal ye Hizmet Almı Giderleri	-	-	-	-
2024 YILI UZAKTAN EĞİTİM				
UZAKTAN EĞİTİM	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek

01- Personel Giderleri	--	--	--	--
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	--	--	--	--
Toplam	--	--	--	--

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Diğer

2024 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar

İhale Türü	Açık İhale Usulü		Belli İstekliler Arası usulü		Pazarlık Usulü	
	İhale Sayısı	İhale Tutarı	İhale Sayısı	İhale Tutarı	İhale Sayısı	İhale Tutarı
Mal Alımı	--	--	--	--	--	--
Hizmet Alımı	--	--	--	--	--	--
Diğer	--	--	--	--	--	--
TOPLAM	--	--	--	--	--	--
Alım Türü	Doğrudan Temin 4734 22. Md.					
	Alım Sayısı			Tutarı		
Mal Alımı	2			18.978,00 TL.		
Hizmet Alımı	-			-		
Diğer	-			-		
TOPLAM	2			18.978,00 TL.		

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları

1.2. Performans Denetim Sonuçları

2. Stratejik Plan İzleme Tabloları (İlk 6 aylık döneme daha önce gönderilmiş olan veriler girilecek. Her Birim yalnızca sorumlu olduğu göstere değerlerini girecektir.)

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3/ Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsomu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim	
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal sportif etkinlik sayısı	250	250	0	0	2	2	1	0	1	0	1	0	1	2	4	1	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	Öğrenciler için bağlı oldukları birimler tarafından düzenlenen mesleki gelişimlerine yönelik (uygulama/sektör gezisi, çalıştay vb.) etkinlik sayısı	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	Tüm Akademik Birimler	
2																		

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4/ Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim		
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Sürekli gelişim odaklı etkinliklere (eğiticilerin	150	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

eğitimi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı																			

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6/ Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim		
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
1	Bilimsel/sanatsal etkinliklere (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	300	300	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	2	5	6	0		Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9/Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Oca k	Şub at	Mar t	Nisa n	May ıs	Hazira n	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aral ık		
1	Uluslararası fonlarla (Avrupa Birliği Erasmus+, Horizon Europe, Creative, IPA, EaSI, Dünya Bankası, Türkiye'de mukim Büyükelçilikler vb.) desteklenen proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	18	18		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	Tüm Akademik Birimler
2	Uluslararası katılımlı ve ikili anlaşmalarla yapılan proje sayısı (Önceki yıllarda başlayıp devam eden Projeler dahil)	1	1		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10/Araştırma ve Geliştirme için Gerekli İnsan Kaynağının ve Atyapının Güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Oca k	Şub at	Mar t	Nisa n	May is	Hazira n	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aral ık		
1	Öğretim elemanları tarafından alınan ulusal ve uluslararası (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK ve uluslararası diğer kuruluşlar) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12/ Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
2	Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	18	18	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024	690	690	0	50	50	50	50	50	50	0	48	48	108	108	108	108	108	Tüm Akademik Birimler
3	Topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulamaları, sosyal proje ve gönüllülük vb. çalışmalarını topluma dönük dersleri öğrenci sayısı	690	690	0	50	50	50	50	50	50	0	48	48	108	108	108	108	108	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15/ Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim			
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık					
1	Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurumu/Mezlek yükseköğretim kurumlarında bulunan mezunlar derneği sayısı	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

2	Mezunlara yönelik/ mezunlarla iş birliği halinde yapılan faaliyet sayısı	5	5	Tüm Akademik Birimler														
				Ocak	Şubat	Mar t	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	18/ Kurumsal Tanınırlığın ve İşbirliklerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim	
				Ocak	Şubat	Mar t	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Birimler tarafından kendi kurumsal internet sitelerinde yapılan haber sayısı	520	520	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	3	1	3		Tüm Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	19/ İhtisaslaşma Alanında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	İhtisaslaşma alanına yönelik program sayısı	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
2	İhtisaslaşma alanıyla ilgili verilen ders sayısı	230	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
3	İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan öğretim elemanı sayısı	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler
4	İhtisaslaşma alanında düzenlenen kurs/seminer/egitim sayısı	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	20/İhtisaslaşma Alanında Bilimsel Araştırma ve Proje Kapasitesinin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim	
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	İhtisaslaşma alanında düzenlenen çalıştay, konferans, sempozyum, kurs, seminer ve eğitim sayısı	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	38.74 - NEYŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	21/İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi Aktörleriyle Faaliyetlerin Artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
				Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	İhtisaslaşma alanında kamu sektörü ve özel sektör ile yürütülen ortak proje sayısı	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tüm Akademik Birimler

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

4. Diğer Hususlar

4.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Birim Tarafından Düzenlenen Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYET SAYISI
Sempozyum ve Kongre	--
Konferans	--
Panel	--
Seminer	--
Açık Oturum	--
Söyleşi	--
Tiyatro	--
Konser	--
Sergi	--
Turnuva	--
Teknik Gezi	--
Eğitim Semineri	--
Diğer	--

Geçici Görevlendirmelere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYET SAYISI	Görevlendirme Yapılan Kişi Sayısı
<i>Sempozyum ve Kongre</i>	7	5
<i>Konferans</i>	--	--
<i>Panel</i>	--	--
<i>Seminer</i>	--	--
<i>Açık Oturum</i>	--	--
<i>Söyleşi</i>	--	--
<i>Tiyatro</i>	--	--
<i>Konser</i>	--	--
<i>Sergi</i>	--	--
<i>Turnuva</i>	5	3
<i>Teknik Gezi</i>	6	1
<i>Eğitim Semineri</i>	4	1
<i>Diğer (Çalıştay, Bildiri, Kitap v.b.)</i>	10	3

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı**

	2020				2021				2022				2023				2024				
	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	
Makale Türü																					
Uluslararası Makale	--	2	2	2	--	5	1	4	--	8	4	1	2	4	9	7	4	--	16	17	
Ulusal Makale	--	--	--	5	--	2	3	4	--	1	1	3	1	--	1	--	--	5	3		
Uluslararası Bildiri	--	3	--	8	--	2	2	4	--	--	7	7	--	--	--	6	--	8	13		
Ulusal Bildiri	--	--	--	2	--	--	--	2	--	--	--	2	--	--	1	1	--	--	--	--	
Kitap	--	3	--	7	--	1	--	8	--	--	1	--	--	1	7	4	--	4	2		
Diğer	--	--	--	1	--	--	--	1	--	--	2	4	--	--	1	--	--	--	1	1	

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Elemanı ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı																					
	2020				2021				2022				2023				2024				
	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör./ Öğr. Gör.	
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	--	2	--	--	--	2	3	1	--	--	2	2	2	--	--	6	2	--	--	3	1
Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	0	--	--	--	--	--	--
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	--	2	--	--	--	2	--	--	--	--	1	5	--	--	0	--	2	--	--	--	1
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	--	---	--	--	--	5	--	4	--	--	4	9	2	--	11	4	3	21	2	--	2

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- 1- Yeni bir yapılanma içerisinde olunması.
- 2- Sportif tesislerin yeterli ve donanımlı olması.
- 3- Bölgenin özellikleri gereği açık alan sporlarının en verimli şekilde yapılabilir
- 4- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması.

B. ZAYIFLIKLAR

*Fakültemize ait bağımsız bir binanın bulunmaması.
İdari kadrodaki personel sayısının yetersiz olması.
Bilimsel ve teknik anlamda hizmet verecek malzeme ve donanımın olmaması.*

C. DEĞERLENDİRME

Teknolojik altyapı, gerekli donanım ve insan gücünün sağlanması ile istenilen seviyede eğitim, araştırma ve topluma katkı sunulması olanaklıdır.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim kapasitesinin ve araştırma ve eğitim yeteneğinin geliştirilmesi için sunulan öneriler şunlardır:

Akademik Personel

1. Akademik personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını etkin yürütmesi için ulusal ve uluslararası etkinlik katılım teşvikleri artırılabilir.
2. Teori ile uygulama arasındaki bağın kurulması amacıyla hizmet içi eğitim uygulamaları düzenlenebilir.

İdari Personel

1. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulabilir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Nevşehir - 07.01.2025)

Prof. Dr. Selçuk AKPINAR
Dekan