

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ENF 102	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1,00	1,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı; öğrencilerin mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları bilgi teknolojileri okuryazarlığını geliştirmek, ofis programlarını etkin kullanmalarını sağlamak ve NEVÜ bilgi sistemleri üzerinden akademik/ıdari süreçlere hâkim olmalarına destek olmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, iş dünyasında dijitalleşmenin rolünü kavratmayı, ofis programlarının etkin kullanımıyla öğrencilerin mesleki ve akademik becerilerini geliştirmeyi hedefler. Ders kapsamında Word ile rapor ve resmi yazı hazırlama, Excel ile veri analizi ve grafik oluşturma, PowerPoint ile etkili sunum tasarlama becerileri kazandırılır. Ayrıca öğrenciler, NEVÜ öğrenci bilgi sistemleri ve kütüphane otomasyonu gibi kurumsal dijital araçları tanıyarak akademik süreçlerini yönetmeyi öğrenirler. İşbirliğine dayalı dijital araçların kullanımıyla birlikte öğrencilerin sağlık ve pazarlama alanına özgü projeler üretmeleri desteklenir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Ders kapsamında öğretim elemanı tarafından hazırlanacak ders notları, uygulama dosyaları ve örnek vaka çalışmaları 2. Çevrimiçi Kaynaklar ve Malzemeler 3. NEVÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu. 4. https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/chatgpt-nedir-nasil-kullanilir					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders kapsamında anlatım ve tartışma yöntemleriyle dijitalleşme ve yapay zekânın iş dünyasındaki rolü kavratılırken, gösterip yaptırma ve uygulama teknikleriyle öğrencilerin Word, Excel, PowerPoint, Outlook ve NEVÜ bilgi sistemlerini etkin biçimde kullanmaları sağlanır. Örnek olay incelemeleriyle sağlık ve pazarlama sektörüne dair güncel dijitalleşme uygulamaları ele alınır, grup çalışması ile öğrencilerin yapay zekâ destekli içerik üretimi ve işbirliği becerileri geliştirilir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrenciler derse gelmeden önce ilgili haftanın hazırlık bölümüne göre gerekli ders hazırlıklarını yapmalıdır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Zeynep Soylu					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi veren yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze / Örgün Öğretim					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 15:15:12					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Ofis programlarını (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) etkin bir şekilde kullanır.
2 NEVÜ öğrenci bilgi sistemi, e-posta sistemi, kütüphane otomasyonu gibi araçları tanır ve kullanır.
3 Bilgisayar bileşenlerini tanır
4 Dijital dönüşümün iş dünyasındaki önemini anlayabilir ve yapay zekanın sağlık alanındaki etkilerini değerlendirebilirler.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ders Tanıtımı, Bilgisayara Giriş ve İşletim Sistemi, Temel Bilgisayar Kullanımı ve İnternet			*Ders bilgi paketini inceleyiniz.	*Anlatım, Soru-Cevap	
2.Hafta	*Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâya Giriş: İş dünyasında dijitalleşme, BT'nin önemi, yapay zekânın sağlık alanındaki etkisi	*Güncel örneklerin tartışılması, kısa vaka analizi		*Sağlık sektöründe yapay zekâ kullanımına dair 1 örnek araştırın.	**Anlatım, Tartışma	
3.Hafta	*NEVÜ Bilgi Sistemleri I: Öğrenci Bilgi Sistemi işleyişi ve modülleri, SHMYO Web Sayfası Kullanımı	*UBYS üzerinden ders/ödev ekranı inceleme, SHMYO Web sayfası inceleme		*Öğrenci Bilgi Sistemi profilinizi güncelleyiniz.	**Anlatım, Uygulama	
4.Hafta	*E-posta Kullanımı	*E-posta hesapları oluşturma (Gmail örneği) E-posta yazma ve gönderme (konu, alıcı, içerik yazma) E-posta yanıtı ve iletme; güvenlik (spam, dolandırıcılık)		*Ömek e-posta yazarak gönderme	**Anlatım, Uygulama	
5.Hafta	*Microsoft Word - Temel Bilgiler	*Word Arayüzü Tanıtımı • Menü çubuğu, araç çubuğu ve şeridi tanıma Yeni Belge Oluşturma • Boş belge açma ve şablon kullanma Metin Yazma ve Biçimlendirme • Yazı tipi, boyut, renk, kalın, italik ve altı çizili ayarları • Paragraf ayarları (hizalama, satır aralığı)		*Word'de örnek metin düzeltme	**Anlatım, Uygulama	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta	*Microsoft Word - Temel Bilgiler			*Word'de örnek metin düzeltme	**Anlatım, Uygulama *Tablo Oluşturma ve Düzenleme • Tablo ekleme, hücre birleştirme, satır ve sütun ekleme/silme Sayfa Düzeni Ayarları • Kenar boşlukları, sayfa boyutu ve yönlendirmesi Başlık ve Sayfa Numarası Ekleme • Sayfa numarası ekleme ve başlık stilleri kullanma	
7.Hafta	*Microsoft Word - İleri Düzey Bilgiler	*Görsel Ekleme ve Düzenleme • Resim ekleme, boyutlandırma ve konumlandırma • Stil ve Şablon Kullanımı Önceden tanımlanmış stiller kullanma ve özelleştirme • Belgeyi PDF Olarak Kaydetme Belgeyi farklı formatlarda kaydetme (PDF, DOCX)		*Word'de örnek metin düzeltme	**Anlatım, Uygulama	
8.Hafta	*Vize Sınavı					
9.Hafta	*Microsoft Excel - Temel Bilgiler	*Excel Arayüzü Tanıtımı • Hücre, satır, sütun ve çalışma sayfalarını tanıma Yeni Çalışma Kitabı Oluşturma • Boş çalışma kitabı açma ve kaydetme Hücrelerle Çalışma • Veri girişi, hücre biçimlendirme (rakam, tarih, metin)		*Excelde örnek çalışma	**Anlatım, Uygulama	
10.Hafta	*Microsoft Excel - Fonksiyonlar	*Temel Formüller Kullanma • Toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemleri Hücre Referansları • Mutlak ve görelî hücre referansları kullanma Verileri Filtreleme ve Sıralama • Verileri sıralama ve filtreleme yöntemleri		*Excelde örnek çalışma	**Anlatım, Uygulama	
11.Hafta	*Microsoft Excel - Grafikler ve İleri Düzey	*Grafik Oluşturma • Çizgi, sütun ve pasta grafiği oluşturma Verileri Görselleştirme • Grafiklerde veri etiketleri ve başlık ekleme		*Excelde örnek çalışma	**Anlatım, Uygulama	
12.Hafta	*Microsoft PowerPoint - Temel Bilgiler	*PowerPoint Arayüzü Tanıtımı • Slayt, slayt görünümü ve düzenlerini tanıma Yeni Sunum Oluşturma • Boş sunum açma ve şablon kullanma Slayt Ekleme ve Düzenleme • Yeni slayt ekleme, silme ve düzenleme		*Powerpoint örnek sunum hazırlama	*PowerPoint Arayüzü Tanıtımı • Slayt, slayt görünümü ve düzenlerini tanıma Yeni Sunum Oluşturma • Boş sunum açma ve şablon kullanma Slayt Ekleme ve Düzenleme • Yeni slayt ekleme, silme ve düzenleme **Anlatım, Uygulama	
13.Hafta	*Microsoft PowerPoint - İçerik Ekleme	*Metin ve Görsel Ekleme • Metin kutuları, resimler, şekiller ve grafikler ekleme Slayt Düzeni ve Tasarımı • Arka plan rengi ve tasarım şablonları kullanma Slayt Notları ve Yorumlar Ekleme • Sunum sırasında kullanılacak notlar ekleme		*Powerpoint örnek sunum hazırlama	**Anlatım, Uygulama	
14.Hafta	*Microsoft PowerPoint - Geçişler ve Animasyonlar	*Geçiş Efektleri Kullanma • Slayt geçiş efektleri ekleme ve ayarlama Animasyonlar ile İçerik Hareketliliği • Metin ve nesne animasyonları ekleme Sunumu Kaydetme ve Paylaşma • Sunumu farklı formatlarda kaydetme (PPTX, PDF)		*Powerpoint örnek sunum hazırlama	**Anlatım, Uygulama	
15.Hafta	*Genel Değerlendirme ve Uygulama				**Anlatım, Uygulama	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00	14,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00	8,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	4	2,00	8,00
Toplam : 74,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacıılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
9.Hafta	*Yazılı Anlatım Türleri, Günlük Hayatla İlgili Yazılar			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.2
10.Hafta	*Edebî Yazılar			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.2
11.Hafta	*Sözlü Anlatım ve Türleri 1. Konuşma eylemi ve iletişim 2. Sözceleme (İletişim süreci)			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.1
12.Hafta	*Sözlü Anlatım Türleri 1. Türler ve sınıflandırmanın ölçütleri hakkında genel bilgi 2. a. Tek Kişi Konuşmaları			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.1
13.Hafta	*b. Topluluk Konuşmaları			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.1
14.Hafta	*Anlatım Bozuklukları (Sözcük Düzeyinde)			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.2
15.Hafta	*Anlatım Bozuklukları (Cümle Düzeyinde)			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
16.Hafta	*Final Sınavı			*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
17.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
18.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
19.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
20.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
21.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
22.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
23.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
24.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
25.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
26.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
27.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
28.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
29.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
30.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
31.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
32.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
33.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
34.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
35.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	
36.Hafta				*İlgili hafta için sisteme yüklenen ders notunun tüm sayfaları okunmalıdır.	*Anlatım/Sunum, Tartışma, Soru Cevap, beyin fırtınası	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	4	3,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	4	3,00	12,00
Toplam : 68,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0
Ö.Ç. 2	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Ortalama	0,67	0,67	0,33	0,33	0,33	0	0	0,33	0,33	0,33	0	0,67	0,67	0,33	0,33	1,00	0,67	0,33	0,33

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) Lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBD102	YABANCI DİL II	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin temel seviyede İngilizce dil bilgisini öğrenmelerini ve dört temel dil becerisini geliştirmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, temel seviye İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press. Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Çalışma Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım - Soru Cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrenciler ders anında veya sonrasında eksik gördüğü konular için internet üzerinden veya bizzat dersin öğretim elemanıya ile iletişime geçerek destek alabilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Selda Özer					
Dersin Verilişi	: Çevrimiçi					
En Son Güncelleme Tarihi	: 3.03.2025 12:04:48					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İngilizcede temel dilbilgisi yapılarını anlayabilir.
2 Başlangıç seviyesinde İngilizce okuduğunu anlayabilir.
3 Başlangıç seviyesinde İngilizce dinlediğini anlayabilir.
4 Başlangıç seviyesinde İngilizce konuşabilir.
5 Başlangıç seviyesinde İngilizce paragraf yazabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*There is / There are			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 72-73 “there is/ there are” yapısının kullanımı, odalar ve mobilyalarla ilgili kelime pratiği .	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
2.Hafta	*Evin Odaları ve Mobilyalar, Yönler			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 78-79 “there is/ there are” kullanımıyla birlikte yer edatları ve yön belirleme alıştırmalarını yapma.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
3.Hafta	*Geçmiş Zaman (3), Yılları Söyleme,			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 86-89 “was/were born” kullanımı, yılları söyleme ve geçmiş zamanda düzensiz fiilleri tekrar etme.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
4.Hafta	*Geçmiş Zaman (3), Sık Kullanılan Fiiller			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 92-96 Geçmiş zamanda düzensiz fiillerin tekrarı, hafta sonu aktiviteleri ve spor ile ilgili kelime tekrarı	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Geçmiş Zaman (4), Spor			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 97 Past Simple'da soru ve olumsuz cümleler pratiği.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6.Hafta	*-ebilmek Kipi, Zarflar, Sıfat Tamlamaları, *Geçmiş Zaman (4),Boş Zaman Aktiviteleri			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 97-98 Past Simple ve zaman ifadelerini gözden geçirme. Geçmiş boş zaman aktiviteleri hakkında konuşma.	*Anlatım- Soru Cevap *Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7.Hafta				*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 103-105 Yetenekler hakkında konuşmak için "can/can't" öğrenme		Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
8.Hafta	*Vize					
9.Hafta	*-ebilmek Kipi, Gündelik Hayat Problemleri			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 106-108 Web + isim ve sıfat + isim kombinasyonlarıyla ilgili kelime bilgisi pratiği.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
10.Hafta	*Would like yapısı, Some / Any,			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 112-113 Kibar isteklerde bulunmak için "would like" öğrenme. Cümlelerde "some" ve "any" pratiği.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*Would like yapısı, Yemek Sipariş Etme			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 118 Yemek siparişi gibi gerçek hayat durumlarında "would like" kullanma. Kasabadaki yerlerle ve bir kafede sipariş vermeyle ilgili kelime bilgisi pratiği.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Renkler ve Kıyafetler, Şimdiki Zaman			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 122-124 Present Simple ve Present Continuous'u karşılaştırma. Renkler ve giysilerle ilgili kelime bilgisi pratiği.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
13.Hafta	*Şimdiki Zaman, Zıt Fiiller			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 128 Zıt fiiller pratiği ve Present Continuous'u gerçek hayat durumlarında kullanma.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Gelecek Planları, Sosyal İfadeler			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 132-133 Going to" ve Present Continuous kullanarak gelecek planlarını öğrenme. Ulaşım biçimleriyle ilgili kelime bilgisi pratiği.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Dilbilgisi Tekrarı, Kelime Tekrarı			*Soars, L., Soars, J., & Marifield, S. (2019). Headway Beginner: Öğrenci Kitabı. (5. Baskı). Oxford: Oxford University Press., sayfa 138-139 Her ünite için final değerlendirmelerini tamamlama.	*Anlatım - Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Vize	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00	7,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	1,00	8,00
Toplam : 60,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,00	0

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 104	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II	2,00	6,00	0,00	5,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; bakım hizmeti verme yetisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders yaşlı bireyin temel bakım ilkelerinin ve uygulamalarının yer aldığı konuları kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kitap, Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar, Vaka Örnekleri, Laboratuvar Malzemeleri Bilgili, N., Kitiş, Y. Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı. Vize Yayıncılık, Ankara, 2017. Sarı C, Okur E. Yaşlı Bakımına Yönelik Temel İlke ve Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitapevi,2024 Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilen notlar, Güncel makaleler Tok Özen A. Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I. Hedef yayıncılık.2018					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: -anlatma yöntemi - vaka tartışması -maket üzerinde uygulama -huzurevine teknik gezi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: öğrenciye sorumluluk, etik ve iletişim becerileri kazandırılması sağlanır					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze / Örgün Öğretim					
En Son Güncelleme Tarihi	: 16.10.2025 13:27:39					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Yaşlı bireylerde sistemlere yönelik sorunları saptayabilir ve bu sorunlara yönelik girişimleri planlayp, uygulayabilir.
2 İlaç uygulamalarına ilişkin genel bilgi sahibi olarak oral ve lokal ilaç uygulamalarını sekiz doğru ilke doğrultusunda gerçekleştirebilir.
3 Yaşlı bireyle iletişim ilkelerini açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar
Ders KoduDers AdıKoşulTeorikUygulamaLaboratuvarYerel KrediAKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ders programının açıklanması Yaşlıda ilaç uygulamaları ve akılcı ilaç kullanım		*ilaç uygulama	*Tok Özen A. Yaşlı Bakımı İlke ve Uygulamaları I. Hedef yayıncılık.2018 sayfa 78-94 okunacak Yıldırım AB. Kılınç AY. Yaşlı Hastalarda Polifarmasi ve İlaç Etkileşimi. Türk Kardiyoloji Derneği, 2017;45(5): 17–21 doi: 10.5543/tkda.2017.92770 makalenin okunması	*Anlatma Yöntemi Soru cevap	
2.Hafta	*Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar		*Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar	*Sarı C, Okur E. Yaşlı Bakımına Yönelik Temel İlke ve Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitapevi,2024 sayfa: 40-50 okunacak. Sıcak soğuk uygulamanın yapıldığı örnek vakalar araştırma	*Anlatma Yöntemi, Vaka çalışması, Tartışma Yöntemi	
3.Hafta	*Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar		*Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar	*Sarı C, Okur E. Yaşlı Bakımına Yönelik Temel İlke ve Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitapevi,2024 sayfa: 40-50 okunacak. Sıcak soğuk uygulamanın yapıldığı örnek vakalar araştırma	*Anlatma Yöntemi, Vaka çalışması, Tartışma Yöntemi	
4.Hafta	*Ağrı ve ağrısı olan yaşlı bakımı		*Ağrı ve ağrısı olan yaşlı bakımı	*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: Yeşilyurt M, Faydalı S. Ağrı Değerlendirmesinde Tek Boyutlu Ölçeklerin Kullanımı. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2020; 23(3): 444-451 Aslan G. Kılıç D. Yaşlı Bireylerde Ağrı Yönetiminde Kullanılan Farmakolojik ve Non-farmakolojik Yöntemler. THDD 2022; 3(1):49-58	*anlatma, soru cevap	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Solunum sistemine yönelik bakım uygulamaları		*Solunum sistemine yönelik bakım uygulamaları	*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: Sarı C, Okur E. Yaşlı Bakımına Yönelik Temel İlke ve Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitapevi,2024 sayfa:65-86. Uygulama rehberinde solunum egzersizlerinin uygulama basamaklarına çalışma Belirtilen video izleme: https://www.youtube.com/watch?v=A_ObH6-dJXI	*anlatma, beceri geliştirme vaka tartışması	
6.Hafta	*Gastrointestinal sisteme yönelik bakım uygulamaları		*Gastrointestinal sisteme yönelik bakım uygulamaları	*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: T.C. anadolu üniversitesi yayını no: 3198 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2075 Bakım Elemanı Yetiştirme ve Geliştirme III Ünite 7 https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders	*Anlatma Yöntemi, Vaka çalışması, uygulama	
7.Hafta	*Üriner Sisteme yönelik Bakım uygulamaları		*Üriner Sisteme yönelik Bakım uygulamaları	*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: Gündüz T. Yaşlı Bakım ve uygulamaları. Vize yayıncılık, 2018 sayfa 41-47 Belirtilen video izleme: https://www.youtube.com/watch?v=0xCD6kitsQc&t=52s	*anlatma, beceri geliştirme vaka tartışması	
8.Hafta	*Ara Sınav	*Ara Sınav	*Ara Sınav	*Ara Sınav	*Ara Sınav	
9.Hafta	*Üriner Sisteme yönelik Bakım uygulamaları		*Üriner Sisteme yönelik Bakım uygulamaları	*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: Gündüz T. Yaşlı Bakım ve uygulamaları. Vize yayıncılık, 2018 sayfa 41-47 Belirtilen video izleme: https://www.youtube.com/watch?v=0xCD6kitsQc&t=52s	*Anlatma Yöntemi, Vaka çalışması, uygulama	
10.Hafta	*Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı		*Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı	*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: Gündüz T. Yaşlı Bakım ve uygulamaları. Vize yayıncılık,2018 sayfa 41-47	*Anlatma Yöntemi, Vaka çalışması, uygulama	
11.Hafta	*Huzur evi ziyareti	*yaşlı ile iletişim kurma, psikomotor gelişimini destekleyecek etkinlik planlama		*Araştırma ödevi: Yaşlılarla birlikte yapılabilecek sosyal aktiviteler Planlama: Dersin hocasına danışılarak internet üzerinden uygun etkinlik araştırma, belirlenen etkinlik için malzemelerin ayarlanması	*gözlem, beceri geliştirme	
12.Hafta	*Yaşlı ile iletişim becerileri			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3198 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2075 Bakım Elemanı Yetiştirme ve Geliştirme II Ünite 7 https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders	*rol play, anlatma	
13.Hafta	*Yaşlılıkta uyku sorunları ve uykuyu kolaylaştırıcı girişimler			*Aşağıda belirtilen kaynakları okuma: Gündüz T. Yaşlı Bakım ve uygulamaları. Vize yayıncılık,2018 sayfa 41-47	*tartışma, soru cevap	
14.Hafta	*Vaka çalışması		*Vaka çalışması	*Dönem başında çevresinde bulunan 65 yaş üstü birey belirlenmesi ve verilen rehbera göre daha önceden belirlediği bir yaşlıdan topladığı verilerle sınıfta hazır olması.	*Vaka çalışması	
15.Hafta	*Dersin özetlenmesi ve değerlendirilmesi			*Dönem konularının hepsi okunarak gelinecek	*Soru cevap, tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Uygulama / Pratik : 30,000
4 Final : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Laboratuvar	15	6,00	90,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00	5,00
Derse Katılım	15	1,00	15,00
Teorik Ders Anlatım	15	2,00	30,00
Vaka Çalışması	8	1,00	8,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
			Toplam : 163,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5
			AKTS : 5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	0	0	0	0	1	4	5	5	5	5	0	1	5	4	4	0	1
Ö.Ç. 2	5	3	0	0	0	0	1	4	3	4	4	3	0	1	4	4	3	0	1
Ö.Ç. 3	5	3	0	0	0	0	1	4	3	4	4	4	0	1	5	4	5	0	1
Ortalama	5,00	3,67	0	0	0	0	1,00	4,00	3,67	4,33	4,33	4,00	0	1,00	4,67	4,00	4,00	0	1,00

Aşırmacıılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 106	FARMAKOLOJİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, öğrencilerin farmakoloji biliminin temel kavramlarını kavramalarını, ilaçların organizma üzerindeki etkileri ile farmakokinetik ve farmakodinamik süreçleri anlayarak farklı ilaç sınıfları hakkında bilgi edinmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu sayede öğrencilerin mesleki bilgi altyapısı güçlendirilerek, klinik uygulamalarda farmakolojik ilkelere dayalı bilinçli kararlar alabilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	: Farmakolojiye Giriş, Temel Kavramlar, İlaç Uygulama Yolları, İlaçların Dağılımı, İlaçların Absorpsiyonu, İlaç Biyotransformasyonu, Reseptör ve İlaç Reseptör ilişkisi. İlaçların Etki Mekanizması, İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler, İlaçlar Arası Faktörler, İlaçlar Arası Etkileşimler, Toksikoloji ve İlaç Alerjisi.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1 Mete, S. (2024). Farmakoloji I – Ders Notu (1H–14H). Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yayınları (Yayınlanmamış ders materyali). 2 Türe, S., & Koçer, B. (Eds.). (2021). Farmakoloji (3. bs.). Nobel Tıp Kitabevleri. 3 Dökmeci, İ. (2017). Farmakoloji (16. bs.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.					
	Bilgisayar, projeksiyon cihazı, tahta ve kalem.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım & Sunum: Temel kavramlar ve teorik bilgiler görsel materyallerle desteklenecektir. Soru-Cevap: Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için ders içinde soru-cevap etkinlikleri yapılacaktır. Vaka Analizleri: Klinik senaryolar ve farmakolojik yaklaşımlar değerlendirilecektir. Grup Çalışmaları: Öğrenciler ilaç grupları üzerine araştırma yaparak kısa sunumlar hazırlayacaktır. Dijital Kaynaklar: Online ilaç veri tabanları ve simülasyonlar üzerinden uygulamalı örnekler işlenecektir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin ilaçlarla ilgili temel terminolojiyi öğrenmesi için ders öncesinde konulara çalışması tavsiye edilir. Güncel ilaç bilgileri ve mevzuatlar takip edilerek sektöre dair bilinç kazandırılacaktır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdl					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze eğitim: Ders, haftalık olarak sınıf ortamında işlenecektir. Online destek: Ders materyalleri, okuma kaynakları ve ek videolar dijital platformlarda paylaşılacaktır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 13.10.2025 13:52:53					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Farmakolojinin temel kavramlarını ve ilaçların vücuttaki etkilerini (farmakokinetik ve farmakodinamik süreçleri) açıklar.
2 İlaç etkileşimleri, advers etkiler ve toksisite konularında bilgi sahibi olarak hasta güvenliği açısından yorum yapar.
3 Farklı ilaç sınıflarını ve farmasötik formlarını tanıyarak kullanım alanlarını değerlendirir.
4 İlaçların canlı organizmada uğradığı aşamaları bilir ve etkilerini açıklayabilir

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi			*- Farmakolojinin tanımı, temel kavramları ve tarihçesi hakkında ön okuma yapın. - Paracelsus ve modern farmakolojinin gelişimi ile ilgili kısa makale okunması. https://tr.wikipedia.org/wiki/Farmakoloji -Ders Notu Sayfa Aralığı s.1–4	*Anlatım & Sunum – Tarihsel gelişim anlatımı Soru-Cevap – Farmakolojiyle ilgili günlük hayattan örnekler Örnek Olay İncelemesi	Ö.Ç.1
2.Hafta	*Farmakolojinin Dalları ve Temel Kavramlar			*- Farmakokinetik ve farmakodinamik temel terimleri öğrenin. - İlaç etki mekanizmalarını özetleyen kaynaklardan kısa okuma yapın. -Ders Notu Sayfa Aralığı s.5–10	*Sunum, Beyin Fırtınası	Ö.Ç.1
3.Hafta	*İlaç Kaynakları ve Sınıflandırılması			*- Doğal ve sentetik ilaç kaynaklarını araştırın. - Türkiye’de yaygın kullanılan ilaç sınıflarına göz atın. -Ders Notu Sayfa Aralığı s.11–21	*Sunum & Örneklerle Açıklama, Küçük Grup Çalışması	Ö.Ç.3
4.Hafta	*İlaçların Farmasötik Şekilleri ve Uygulama Yolları			*Tablet, kapsül, enjeksiyon vb. farmasötik şekilleri araştırma, Farklı ilaç uygulama yolları hakkında araştırma -Ders Notu Sayfa Aralığı s.27-43	*Sunum, Görsel Materyal Kullanımı, Soru-Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
5.Hafta	*Farmakokinetik: Emilim (Absorpsiyon) ve Dağılım			*-Emilim ve dağılım süreçlerini açıklayan makaleleri okuyun. Lipofilik ve hidrofilik ilaçların farklılıklarını inceleyin. -Ders Notu Sayfa Aralığı s.44-63	*Sunum, Şema & Grafik Analizi, Vaka Çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Farmakokinetik: Metabolizma ve Atılım			*Karaciğerin ilaç metabolizmasındaki rolünü öğrenin. İlaçların itrah yolları hakkında bilgi sahibi olun. -Ders Notu Sayfa Aralığı s.63-75	*Sunum, Anlatım & Örneklerle Açıklama	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
7.Hafta	*Farmakodinamik: İlaçların Etki Mekanizmaları			*- İlaç etki mekanizmaları hakkında ön okuma yapın. - Reseptörler ve enzimlerin rolünü araştırın. -Ders Notu Sayfa Aralığı s.76-89	*Anlatım, Sunum, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
8.Hafta	*Ara Sınav Haftası (Değerlendirme ve Tekrar)			*- Önceki ders notlarını gözden geçirin. - Çıkabilecek sorular üzerine grup çalışması yapın.	*Soru-Cevap Tekrarı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
9.Hafta	*İlaç Etkileşimleri ve Yan Etkiler			*İlaç etkileşimleri ve advers etkiler üzerine kısa makale okuyun. İlaç yan etkilerinin nasıl takip edildiğini öğrenin. https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0la%C3%A7_etkile%C5%9Fimi -Ders Notu Sayfa Aralığı s.90-98	*Sunum, Gerçek Vaka İncelemesi, Grup Tartışması	Ö.Ç.2
10.Hafta	*İlaç Toksikolojisi ve Zehirlenmeler			*Toksikoloji ve zehirlenme tedavileri hakkında bilgi edinin. Antidotlar üzerine kısa bir okuma yapın. -Ders Notu Sayfa Aralığı s.99-104	*Anlatım & Sunum, Grup Çalışması	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
11.Hafta	*Yeni İlaç Geliştirme ve Klinik Araştırmalar			*Klinik faz çalışmaları ve ruhsatlandırma süreçleri hakkında ön bilgi edinin. Türkiye’deki ilaç geliştirme mevzuatını inceleyin https://www.youtube.com/watch?v=e0hnwca0JrM&pp=ygUwWWVuaSDEsGxhw6cgR2VsaCWFdGlybWUgdMUGS2xpbmlrIEFyYcWfdMSxcm1hbGFy -Ders Notu Sayfa Aralığı s.22-25	*Video & Belgesel İzleme, Sunum, Tartışma	Ö.Ç.1
12.Hafta	*Özel Hasta Gruplarında İlaç Kullanımı (Hamileler, Yaşlılar, Çocuklar)			*Yaş, cinsiyet ve fizyolojik farklılıkların ilaçlara etkisini araştırın. Hamilelik kategorileri ve risk faktörleri üzerine okuma yapın. https://akilciilac.titck.gov.tr/home/sikcasorulansorular/ -Ders Notu Sayfa Aralığı s.104-115	*Anlatım, Vaka çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
13.Hafta	*Doz- Konsantrasyon-Yanıt ilişkisi			*Konu içinde geçen kavramların araştırılması -Ders Notu Sayfa Aralığı s.85-89	*Sunum, Anlatım, Şema & Grafik Analizi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
14.Hafta	*İlaç toksikoloji türleri ve İlaç Alerjisi			*Alerjik reaksiyon türleri hakkında araştırma -Ders Notu Sayfa Aralığı s.100-104	*Anlatım, Vaka Çalışması	Ö.Ç.2
15.Hafta	*Genel Değerlendirme ve Soru-Cevap			*- Tüm ders notlarını gözden geçirin. - Kendi eksiklerinizi belirleyip sorular hazırlayın.	*Serbest Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
9 Vize : 40,000

10 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	1,00	7,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	9	1,00	9,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	1,00	7,00
Toplam : 60,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	2	1	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	4	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Ortalama	3,25	1,25	1,25	0	1,00	0	0	0	0	1,00	1,50	0	0	1,25	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırnacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırnacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 146	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinerek iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirilebilmesini amaçlar.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1.Öğretim Elemanı Ders Notu:(https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISG_DERS_NOTU.pdf) 2.Bilir, N. (2019). İş sağlığı ve güvenliği (2. baskı). Güneş Tıp Kitabevi. 3.Aydınlı, İ. (2021). İş sağlığı ve güvenliğinden doğan hukuki ve cezai sorumluluk (2. baskı). Seçkin Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma,Soru-cevap,Tartışma,Planlı grup çalışması,Örnek Olay,Kavram Haritası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bu dersin teorik kısmı 15 haftadan oluşan bir bahar dönemi içinde toplam 30 saatten oluşmaktadır.Ders kaynakları ve dersin içeriği önceden verileceği için öğrencinin konuya hazırlanarak gelme zorunluluğu bulunmaktadır.Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliğine göre teorik derslerin %30 una öğrencinin devam zorunluluğu bulunmaktadır.Devamsızlık süresini aşan öğrenciler ilgili dersin final sınavına giremez ve dersi sonraki yılın ilgili döneminde dersi tekrarlar.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğr.Gör.Taylan VURGUN					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 13.10.2025 14:17:59					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İş sağlığı ve güvenliği alanına temel oluşturan kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir.İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip eder, yorumlar ve uygular.
2 Kimyasalların tehlikeleri konusunda bilgi sahibi olup ve risk analizleri yapar.Makineler, teçhizatlar ve koruyucular hakkında bilgi sahibidir.
3 İş kazaları ve meslek hastalıkları hakkında bilgi sahibi olarak, işyerindeki tehlikeleri ve riskleri tespit eder, kayıt ve raporlama yapar.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Giriş ve Genel Bilgilendirme			*1.hafta ders notları (https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Anlatma Soru Cevap Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1
2.Hafta	*İşçi sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçe			*2.hafta ders notları (https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.1
3.Hafta	*İş Güvenliği Uzmanı görev yetki ve sorumlulukları			*3.hafta ders notları (https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Anlatma Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1
4.Hafta	*İşyeri hekimi görev yetki ve sorumlulukları			*4.hafta ders notları (https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.1
5.Hafta	*Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları			*5.hafta ders notları (https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Kavram Haritası Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1
6.Hafta	*Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları ,			*6.hafta ders notları (5.slide devamı) (https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Kavram Haritası Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1
7.Hafta	*İş kazalarının değerlendirilmesi			*7.hafta ders notları(https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/47ee5b6fbd59e71f1c5a761f1f09fdf3/ISGDERSNOTU.pdf)	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara Sınav			*İlk 7 hafta ders notları	*Sınav	
9.Hafta	*Meslek hastalıklarının değerlendirilmesi			*9.hafta ders notları	*Planlı Grup Çalışması Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.3
10.Hafta	*Yapı sektöründe iş sağlığı ve güvenliği			*10.hafta ders notları	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
11.Hafta	*İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları			*11.hafta ders notları	*Örnek Olay soru Cevap	Ö.Ç.1
12.Hafta	*Biyolojik ve kimyasal risk faktörleri			*12.hafta ders notları	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.2
13.Hafta	*İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği organizasyonu ve yönetim sistemleri ,			*13.hafta ders notları	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.1
14.Hafta	*Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri			*14.hafta ders notları	*Anlatma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Dönemin Gözden Geçirilmesi ,			*14 haftalık ders notları	*Soru Cevap Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
16.Hafta	*Final sınavı			*Ders Notları	*Test Sınavı	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Final	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00	7,00
Vize	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Tartışmalı Ders	1	2,00	2,00
Toplam : 60,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	4	5	5	1	1	5	5	5	2	4	2	2	5	1	1	1	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	5	5	1	1	5	5	5	2	4	2	2	5	1	1	1	2	1	1
Ö.Ç. 3	5	5	5	1	1	5	5	5	2	4	2	2	5	1	1	1	2	1	1
Ortalama	4,67	5,00	5,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	2,00	4,00	2,00	2,00	5,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 156	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilere bireye, ailesine, yakın çevresine, topluma bedensel, ruhsal, sosyal, ekonomik ve daha birçok yönden büyük zararlar veren bağımlılıklar hakkında bilgiler verip farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin içeriği bağımlılıkla ilgili temel kavramlar, bağımlılığın beyindeki nörolojik etkileri, maddesel bağımlılık türleri; tütün ve türevlerine bağımlılık, alkol bağımlılığı, uyuşturucu maddelere bağımlılık, ilaç bağımlılığı, maddesel bağımlılıklarda tedavi yaklaşımları, davranışsal bağımlılıklar; teknoloji bağımlılıkları, alışveriş bağımlılığı, kumar bağımlılığı, ilişki bağımlılığı, spor ve egzersiz bağımlılığı, yeme bağımlılığı, cinsel bağımlılıklardır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kitaplar Erkoç, B. (2022). Bağımlılıklar ve sosyal hizmet müdahaleleri. Ankara: Nobel Yayıncılık. Makaleler / Raporlar Bilici, M. (2018). Bağımlılıkta temel kavramlar ve nörobiyoloji. Medipol Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi, 28, 56–59. https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/SD_28_56-59.sayfalar_Mustafa_Bilici.pdf Türkiye Yeşilay Cemiyeti. (2025). Makale ve içerikler. https://www.yesilay.org.tr/tr/makaleler Sağlık Bakanlığı. (t.y.). ALO 171 Sigara Bırakma Danışma Hattı. https://alo171.saglik.gov.tr Film ve Belgeseller Fleck, R. (Yönetmen). (2006). Half Nelson [Film]. ABD: ThinkFilm. Orlowski, J. (Yönetmen). (2020). The social dilemma [Belgesel]. ABD: Exposure Labs. TRT Avaz. (2018). Bağımlı hayatlar – 1. bölüm [Belgesel]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=0u3H5vDoRXc&list=PL4i8eZUVaPZm16MIJlqHh8tQNh1PWLaO_&index=13 Video Kaynakları (YouTube / TEDx / Eğitim Platformları) AsapSCIENCE. (2013, Kasım 4). How an addicted brain works [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ao8L-0nSYzg Centers for Disease Control and Prevention. (2017, Ağustos 9). Nicotine addiction and withdrawal [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=LwJhiBSQr48 Rubleski, T. (2019, Ocak 23). How gambling saved my life TEDx [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=2m1bl3Uzn3Q Psych2Go. (2017, Eylül 21). 8 signs you may be codependent [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=r9VexoTZnrw					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım (Ders Sunumu) Temel kavramlar, teorik içerikler ve nörofizyolojik açıklamalar için. Soru–Cevap Öğrencilerin merak ettikleri konuları sormaları ve öğretim elemanının yönlendirmeleri. Beyin Fırtınası Öğrencilerin ön bilgilerini ortaya çıkarmak ve kavramları tartışmak için (ör. “Bağımlılık denilince akla gelenler”). Örnek Olay / Vaka Analizi Maddesel ve davranışsal bağımlılıklar için senaryolar üzerinden çözüm arama ve tartışma. Video / Belgesel / Film İzleme ve Analizi How an Addicted Brain Works (YouTube) Nicotine Addiction and Withdrawal (CDC, YouTube) Half Nelson filmi The Social Dilemma belgeseli How Gambling Saved My Life (TEDx) 8 Signs You May Be Codependent (Psych2Go) İzleme sonrası grup tartışmaları ve soru-cevap etkinlikleri. Konuk Konuşmacılar Akademisyenler (ör. Dr. Nilgün Türkileri Arman, Dr. Soner Mete) Nevşehir İl Sağlık Müdürlüğü, ALO 171 Nevşehir İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Birimi YEDAM / AMATEM temsilcileri Grup Çalışması ve Grup Ödevleri Öğrencilerin küçük gruplar halinde tartışma yaparak çözüm üretmeleri, ödev hazırlamaları. Tartışma ve Rol Oynama Özellikle davranışsal bağımlılıklarda öğrencilerin farklı bakış açılarını deneyimlemesi için. Öğrenci Geri Bildirimi Ders sonunda öğrencilerin en çok ne öğrendiklerini, zorlandıkları konuları ve gelecek yıllar için önerilerini paylaşmaları.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Gözlem Çalışmaları Öğrencilerden çevrelerinde bağımlılık (sigara, alkol, teknoloji vb.) ile ilgili günlük yaşam gözlemleri yapmaları ve sınıfta paylaşmaları. Kitap Okumaları Bağımlılıklar ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri temel kaynak olarak. Ek olarak bağımlılık üzerine vaka öyküleri, biyografiler, Yeşilay yayınları. Belgesel ve Film İzlemeleri The Social Dilemma (Netflix, teknoloji bağımlılığı) Tepetaklak Nelson (alkol bağımlılığı) Bağımlı Hayatlar (TRT Avaz, farklı bağımlılık türleri). Öğrencilerden izledikten sonra kısa değerlendirme raporu hazırlamaları istenir. Farkındalık Etkinlikleri Öğrencilerden “bağımlılıkla ilgili kısa afiş/slogan hazırlama” veya “kamu spotu analizi” çalışması yapmaları. Grup Çalışmaları Öğrencilerin küçük gruplar halinde bağımlılık türlerini inceleyip, önleyici stratejiler hazırlamaları. Toplumsal Katkı Öğrencilerin Yeşilay Kulübü, YEDAM ziyaretleri, ALO 171 tanıtımları gibi saha faaliyetlerine yönlendirilmesi.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersi veren yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 22:17:27					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Bağımlılıkla ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2 Bağımlılıkları sınıflandırabilir.
3 Maddesel bağımlılık türlerini tanımlayabilir ve bu bağımlılıklara yönelik önleyici ve tedavi edici müdahaleleri açıklayabilir.
4 Davranışsal bağımlılık türlerini tanımlayabilir ve bu bağımlılıklara yönelik önleyici ve tedavi edici müdahaleleri açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ders izlencesinin açıklanması, Bağımlılığın Tanımı, Temel kavramlar			*Ders Bilgi Paketi Kitap Adı: Bağımlılıkta temel kavramlar ve nörobiyoloji Sayfa Aralığı: 56-59 Beyin Fırtınası: Her öğrenci “bağımlılık” kavramı üzerine akıllarına gelen ilk kelimeler üzerine tartışma	*Anlatım, Soru Cevap	
2.Hafta	*Bağımlılığın nörofizyolojisi			*Kitap Adı: Bağımlılıkta temel kavramlar ve nörobiyoloji Sayfa Aralığı: 56-59 Video İzleme: How an Addicted Brain Works (Youtube) Konuk Konuşmacı: Dr.Öğr.Üyesi Nilgün Türkileri Arman	*Anlatım, Soru Cevap Video İzleme ve Tartışma	
3.Hafta	*Maddesel Bağımlılıklar; Tütün ve türevlerine bağımlılık			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 3-21 Video İzleme: Nicotine Addiction and Withdrawal(Youtube Centers for Disease Control and Prevention CDC) Dumansız Yerleşke Uygulamaları	*Nevşehir İl Sağlık Müdürlüğü: Hizmetler ve ALO 171 Sigara Brakma Danışma Hattı Bilgilendirme Bilgilendirme Sigara/Nargile Kullanım konusunda Gözlemlerini Paylaşma Video İzleme ve Tartışma	
4.Hafta	*Maddesel Bağımlılıklar; Alkol bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 25-50 Fil İzleme:Tepetaklak Nelson (Half Nelson, 2006) Filmi	*Film İzleme ve Tartışma	
5.Hafta	*Maddesel Bağımlılıklar; Uyuşturucu maddelere bağımlılık			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 55-68	*Konuk Konuşmacı: Nevşehir İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Birimi Anlatım, Tartışma	
6.Hafta	*Maddesel Bağımlılıklar; İlaç bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 55-68 Reçetesiz İlaç Kullanım Kullanım konusunda Gözlemlerini Paylaşma	*Konuk Konuşmacı: Dr.Öğr.Üyesi Soner Mete İlaç Bağımlılığı Grup Ödevi Anlatım, Soru Cevap	
7.Hafta	*Maddesel bağımlılıklarda tedavi yöntemleri			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 349-404	*Davetli Konuşmacı: Nevşehir YEDAM , Amatem Polikliniği Temsilcisi Anlatım, Tartışma	
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; Teknoloji bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 73-90 Belgesel: Social Dilemma (Sosyal İkilem)	*Belgesel İzleme ve Grup Ödevi Örnek Olay, Beyin fırtınası	
10.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; Alışveriş bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 93-100	*Davetli Konuşmacı: Öğr.Gör. Nurdan Demir Anlatım, Tartışma	
11.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; Kumar bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 177-191 Video İzleme: How Gambling Saved My Life Tony Rubleski TEDx	*Video İzleme ve Tartışma Vaka Tartışması Beyin fırtınası	
12.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; İlişki bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 195-220 Video İzleme: 8 Signs You May Be Codependent Vaka Örneği	*Video İzleme ve Grup Çalışması Vaka Tartışması, Soru Cevap	
13.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; Spor ve Egzersiz bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 247-270	*Anlatım, Tartışma	
14.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; Yeme bağımlılığı			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 103-124	*Anlatım, Soru Cevap	
15.Hafta	*Davranışsal Bağımlılıklar; Cinsel bağımlılık Dersin değerlendirilmesi			*Kitap Adı: Bağımlılıklar Ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri Sayfa Aralığı: 275-292 Öğrenci Geri Bildirimi Bu derste en çok ne öğrendin? Hangi konular sana ilham verdi? Neleri zorlayıcı buldun? Gelecek yıl için hangi konulara daha fazla ağırlık verilsin? Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	*Konuk Konuşmacı: Doç.Dr. Gülhan Küçük Öztürk Anlatım, örnek olay	

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Kısa Sınav	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00	10,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00	28,00
Vaka Çalışması	2	1,00	2,00
Konuk Konuşmacı	0	1,00	0,00
Küçük Grup Çalışması	5	1,00	5,00
Toplam : 82,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	3	4	3	0	3	0	3	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	3	4	3	0	3	0	3	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	3	4	3	0	3	0	3	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	3	4	3	0	3	0	3	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	3,00	4,00	3,00	0	3,00	0	3,00	3,00	5,00	2,00	3,00	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacıllığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 158	BESLENME İLKELERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Temel beslenme ilkelerini ve yaşlı bireyin sağlık/hastalık durumunda beslenme gereksinimlerini belirleyip beslenme uygulama becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders öğrenciye temel beslenme ilkelerini ve yaşlı bireyin sağlık/hastalık durumunda beslenme gereksinimlerini, ayrıca besin-ilaç etkileşimleri ile diyetin düzenlenmesi konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2. Tayar, M., Korkmaz, N. H., & Özkeleş, H. E. (2017). Beslenme ilkeleri (1. baskı). Dora Basım Yayın. 3. Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar, Görsel Materyaller, Huzurevlerine Ait Yemek Listeleri					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, tartışma, vaka analizi, ve grup çalışmalarının uygulanması					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: İlgili öğretim elemanının dersin anlatımı teorik olarak gerçekleşmektedir. Teorik dersler sunum teknikleri ve vaka uygulamalarının anlatımı şeklinde olup, gerektiğinde grup çalışması şeklinde yapılmaktadır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 16:08:15					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Beslenme, besin öğeleri, yeterli ve dengeli beslenme tanım ve ilkelerini kavrayabilmelidir.
2 Yaşlılık döneminde beslenme gereksinimlerini saptayabilmeli ve yaşlı bakım sürecinde değerlendirebilmelidir.
3 Kronik hastalıklarda beslenme gereksinimlerini saptayabilmeli ve yaşlı bakım sürecinde değerlendirebilmelidir.
4 Yaşlı bireylerde ilaç ve besin etkileşimini değerlendirerek yaşlı bakım sürecinde değerlendirebilmelidir.
5 Yaşlılıkta görülen hastalıklarda beslenmenin etkisini anlayıp, yaşlı beslenmesini takip edebilmeli

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ders planının açıklanması. Yaşlılık tanımı ve sınıflandırılması, genel beslenme tanımı ve önemi, yaşlılıkta gelişen değişikliklerin beslenmeye etkisi.				*tartışma, soru cevap	
2.Hafta	*Besin Öğeleri, Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar, Vit., Su ve Mineraller *Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenme			*Besin Öğeleri, Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar, Vit., Su ve Mineraller	*Konu anlatımı, tartışma, örneklendirme, soru cevap, kavram haritası	
3.Hafta	*Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenme			*Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenme ders notlarının okunması	*Konu anlatımı, tartışma, örneklendirme, soru cevap, kavram haritası	
4.Hafta	*Yaşlılık ve beslenme (Yaşlı beslenmesinde koku-tat ve dokunma duyularının önemi) *Yaşlılık ve beslenme (Yaşlı beslenmesinde koku-tat ve dokunma duyularının önemi)			*Yaşlılık ve beslenme (Yaşlı beslenmesinde koku-tat ve dokunma duyularının önemi) konusunun araştırılması	*Konu anlatımı, beyin fırtınası, örnek olay	
5.Hafta	*Yaşlılık teorileri ve beslenmenin yaşlılığa etkisi			*Beslenmenin yaşlılığa etkisinin araştırılması	*Konu anlatımı, tartışma, beyin fırtınası, concept mapping	
6.Hafta	*Yaşlıda beslenme ve kanser ilişkisi			*Yaşlıda beslenme ve kanser ilişkisi ders notlarının okunması ve araştırma yapılması	*Konu anlatımı, beyin fırtınası, grup çalışması	
7.Hafta	*Yaşlıda diabet ve beslenme			*Yaşlılarda diyabet hastalığının beslenme ile ilişkisinin araştırılması	*Konu anlatımı, beyin fırtınası, grup çalışması	
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Yaşlıda hipertansiyon ve beslenme			*Yaşlıda kardiyovasküler hastalıklar ve beslenme ilişkisinin araştırılması, literatürden hipertansiyonlu yaşlı bireyin beslenme durumuyla ilgili yapılmış çalışmayı derse getirme	*beyin fırtınası, grup çalışması, örnek olay	
10.Hafta	*Yaşlıda karaciğer ve böbrek hastalıklarında beslenme			*Yaşlıda karaciğer ve böbrek hastalıklarında beslenme konusunu okuma	*beyin fırtınası, grup çalışması, örnek olay	
11.Hafta	*Geriatrik sendromlar ve beslenme ilişkisi			*Geriatrik sendromlar ve beslenme ilişkisini araştırma	*soru cevap, tartışma, örnek olay	
12.Hafta	*Yaşlılıkta Gastrointestinal sisteme özgü hastalıklar ve beslenme ilişkisi			*Yaşlılıkta Gastrointestinal sisteme özgü hastalıklar ve beslenme ilişkisi konusunu araştırma	*soru cevap, örnek olay, beyin fırtınası	
13.Hafta	*Yaşlılarda besin ilaç etkileşimi, ilaç alan hastaların beslenmesi			*Yaşlılarda besin ilaç etkileşimi, ilaç alan hastaların beslenmesi konusunu okuma	*kavram haritası, beyin fırtınası	
14.Hafta	*Enteral ve parenteral beslenme			*Enteral ve parenteral beslenme, yaşlıda dikkat edilmesi gerekenler konularını araştırma	*Grup çalışması, örneklendirme, beyin fırtınası	
15.Hafta	*Yaşlılarda beslenmenin genel tekrarı			*Yaşlılarda beslenmenin genel tekrarı	*tartışma, örneklendirme, soru cevap,	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	15	1,00	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Tartışmalı Ders	5	1,00	5,00
Küçük Grup Çalışması	10	1,00	10,00
Toplam : 47,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	2,00	0	4,00	3,00	2,00	0	0	1,00	2,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bağımsızlığa giden sürecin nasıl başladığı ve hangi şartlarda doğup geliştiğini, Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin kuruluş aşamalarını, milletimizin çağdaşlaşma yolunda Atatürk önderliğinde gerçekleştirilen ilke ve inkılapları öğretmek, Atatürkçü düşünce sisteminin temel esaslarını doğru ve anlaşılır bir şekilde aktarmak.					
Dersin İçeriği	: Milli Mücadele’nin savaşlar sürecinin başlaması ve cephele, Lozan Antlaşması’nın imzalanması, siyasi, hukuk, eğitim, sosyal hayat ve ekonomi alanındaki inkılaplar, Atatürk’ün temel ve bütünleyici ilkeleri, Türkiye’nin dış politika stratejileri, Atatürk’ün vefatı sonrası iç politikada yaşanan gelişmeler, II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’nin durumu ve Demokrat parti dönemi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1 Ana Kaynak: Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. İnternet Kaynağı: (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) 2 Yardımcı Kaynaklar 1- Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Yapı Kredi Yayınları, Ankara 2011. 2- Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Detay Yayıncılık, Ankara 2019. 3- François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi (1900-1930), YKY, İstanbul 2009. 4- Tanık Zafer Tunaya, Türkiye’nin Siyasi Hayatında Batılaşma Hareketleri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2004. 5. Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2010. Ders Kapsamında Sorumlu Olunacak Eserler 1- Tarık Buğra, Küçük Ağa, İletişim Yayınları, İstanbul 2022. (Ara Sınava Kadar) 2- Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Kıralkı Konak, İletişim Yayınları, İstanbul 2024. (Dönem Sonu Sınavına Kadar)					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Senkron					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Anlatma, Soru-Cevap					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kamuran Özdil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim Görevlisi Dr. Fatih ABANOZ					
Dersin Verilişi	: Senkron					
En Son Güncelleme Tarihi	: 23.03.2025 16:22:07					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarını bilinçli bir şekilde tanımlayabilir.
2 Atatürk ilke ve inkılaplarını açıklayabilir
3 Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılmasından Sonraki Süreç, Doğu Güney Cephelele ve Batı Cephesi'nin Açılması (İnönü Savaşları)			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 4-28 ARASI)		
2.Hafta	*Sakarya Meydan Muharebesi’nden Lozan Barış Antlaşması’na Kadar Geçen Süreçteki Askerî ve Siyasi Gelişmeler			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 29-51 ARASI)		
3.Hafta	*İstiklal Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler ve Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 52-72 ARASI)		

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Cumhuriyetin İlanı Sonrası Çok Partili Hayata Geçiş Çabaları ve Sonrasındaki Süreç			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 73-93 ARASI)		
5.Hafta	*Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 94-118 ARASI)		
6.Hafta	*Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan inkılaplar			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 119-143 ARASI)		
7.Hafta	*Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 144-163 ARASI)		
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 164-185 ARASI)		
10.Hafta	*Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 186-211 ARASI)		
11.Hafta	*Atatürk'ün Vefatından Sonra Türkiye			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 212-235 ARASI)		
12.Hafta	*II. Dünya Savaşı Süreci			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 236-260 ARASI)		
13.Hafta	*Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Parti Dönemi			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii) (SAYFA 261-283 ARASI)		
14.Hafta	*Atatürk İlkeleri (Temel İlkeler)			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkelerveinkilaptarihiii)(SAYFA 284-303 ARASI)		

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
15.Hafta	*Bütünleyici İlkeler			*Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii) (SAYFA 304-322 ARASI)		

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00	5,00
Vize	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00	5,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00	20,00
Toplam :			60,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			2
AKTS :			2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacıılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacıılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.