

Rapor Bilgileri

Modül: AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME

Birim: ÜRGÜP SEBAHAT VE EROL TOKSÖZ TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU

Versiyon: V1.1

Rapor Tarihi: 23.02.2026

Değerlendirme Türü: Komisyon Değerlendirmesi

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde oluşturulmuş olup, mevzuata dayalı, sistematik ve kurumsallaşmış bir yapıya sahiptir. Yönetim modeli; görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı, karar alma süreçlerinin belirli ilke ve usullere dayandırıldığı bir çerçevede yürütülmektedir. Kurumsal işleyişte katılımcılık ve çok seslilik esas alınmakta; kurul ve komisyon yapıları aracılığıyla farklı görüşlerin karar süreçlerine yansımaları sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirliği destekleyen bir denge ve kontrol mekanizması oluşturmaktadır. Organizasyon şeması, bağlılık ve raporlama ilişkileri ile görev tanımları ve iş akış süreçleri güncel durumla uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Söz konusu dokümanlar erişilebilir biçimde yayımlanarak iç ve dış paydaşların bilgiye açık erişimi sağlanmakta, böylece kurumsal işleyişin görünürlüğü ve bilinirliği artırılmaktadır. Yönetim modelinin sürekliliği ve kurumsal hafızaya dayalı sürdürülebilirliği güvence altına alınmış olup, akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş bir yapı sergilemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

2] (P) - <https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JWLgJ27-duGt2x3ApkFS4g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

3] (P)(U) - [Kurul komisyon Temsilcilikler Yönetim Kurulu Kararı](https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/kurul-komisyon-temsilcilikler-yonetim-kurulu-karari)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KqYAbPdA9QD9959024nHBg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

4] (P)(U) - <https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semalari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LoAXPP_htz6Qgc2IVQgCBQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

5] (P)(U) - <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/acfbb55cc17eacc12e1e6cf135f31c8c/gorev-dagilim-cizelgesi.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RW6FPSI7PVxv0n6lH_rglw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

6] (P)(U) - <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a248881f9d3ce588efbee212273ee7e2a/uset-my-hassas-gorev-envanteri.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nmXOcRjQpyCrId_BljvOYQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

7] (P) - <https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c9b3cbb023c426c60ded225d80cfb0f5/uset-my-hassas-gorev-tespit-formu.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-k51gv4M8_2gY5kelIXbaQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

A.1.1. Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

1] (P) - <https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/orgut-sema>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CM6bdLH-Ka2ezaMpO0aYw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı, kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve kurumsal kültüre yerleştirilmesi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Yüksekokul Müdürü ve Stratejik Plan Hazırlama ve Kalite Komisyonu üyeleri, üniversite genelinde belirlenen kalite politikası ve kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülen çalışmalara aktif katılım sağlamakta; yüksekokul düzeyinde kalite süreçlerinin koordinasyonunu üstlenmektedir. Kalite Komisyonu yapılanması oluşturulmuş olup, görev dağılımları tanımlanmış ve çalışma grupları aracılığıyla süreçlerin sistematik biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Komisyon toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, alınan kararlar tutanak altına alınarak kurumsal hafızaya kazandırılmaktadır. Bu durum liderliğin kalite süreçlerine yön verme ve süreci sahiplenme rolünü ortaya koymaktadır. Yönetim kadrosu, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmekte; akademik ve idari personel ile etkin bir iletişim ağı sürdürülmektedir. Resmî iletişim kanalları olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) ve kurumsal e-posta altyapısı kullanılmakta, ayrıca hızlı bilgilendirme ve koordinasyon amacıyla dijital iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçleri yüksek okul web sayfası ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak yürütülmekte; böylece liderliğin şeffaf, ulaşılabilir ve yönlendirici rolü desteklenmektedir. Tanımlı kalite ve yönetim politikaları doğrultusunda hareket eden liderlik yapısı, görev tanımları ve organizasyonel çerçeve ile uyumlu biçimde faaliyet göstermekte ve kalite güvence sisteminin yüksek okul genelinde yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimin yöneticilerinin ve bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ve koordinasyon kültürünü ölçmek, geliştirmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- 🔗 [4](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/e69c4694750caf53d130e68fc08d105f/birim-kalite-komisyon-semasi-usett-myo.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/R74aO3_5weYyq41_EPO03g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- 🔗 [5](U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-toplantilari-tutanaklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ifwbteYaoez9JZajSyjGEQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [6](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ta9tg9uI9dumDW2pi7lt4w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

A.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [1](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/universite-kalite-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/85jhSOrJaYOHABCO8oEH2g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [2](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/an4Jj7EqsBTwi6U9sJbJTW?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [3](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TDdq-a8ka_1RoBCmv0zBYA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- 🔗 [7](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/sosyal-medya>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8FZWuqToQTKIXbo2RQt6XQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzda kurumsal dönüşüm süreci, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik birimin misyon ve vizyonu çerçevesinde, özellikle turizm eğitimi alanındaki küresel eğilimler, ulusal politika belgeleri ve sektörel gelişmeler dikkate alınarak geleceğe uyum sağlama hedefi benimsenmiştir. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında iç ve dış paydaşlar tanımlanmış; paydaş beklentilerinin değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu doğrultuda oluşturulan Danışma Kurulu aracılığıyla sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri alınmakta, yüksekokulun eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Paydaş katılımı yoluyla elde edilen geri bildirimler, akademik birimin gelişim alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Turizm Eğitimi Kalite Politikası çerçevesinde kalite güvencesi, sektörel ihtiyaçlara duyarlılık ve sürekli gelişim anlayışı esas alınmakta; değişim yönetimi yaklaşımı doğrultusunda kurumsal özgünlüğün güçlendirilmesi ve programların geleceğe hazırlanması hedeflenmektedir. Kurumsal dönüşüm süreci planlanmış ve uygulanmaya başlanmış olup, paydaş katılımına dayalı gelişim yaklaşımı benimsenmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Kurumsal dönüşüm strateji ile uyumlu akademik birim değişim yöneti(şi)mi:

- 🔗 [1](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/ic-dis-paydaslar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S2FVKxszb1UKP1s5Pr1ttA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/400fe785f5f824e75a11cf38b77c4a64/turizm-egitimi-kalite-politikamiz.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2nm-fwMo3YT0UwnuqA3XZg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

A.1.3. Paydaş katılımı ve değişim ekipleriyle ilgili belgeler:

- 🔗 [3](P)(U)-[Danisma Kurulu Toplantisi Tutanagi](https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/danisma-kurulu-toplantisi-tutanagi)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rj2Tws0I6IXot0b-RHEWMg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi mekanizmaları, kurumun kalite güvence sistemi çerçevesinde tüm akademik ve idari süreçleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Kalite süreçlerinin etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlar oluşturulmuş; görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanarak görev dağılımları yapılmıştır. Yürütülen iş ve işlemlere ilişkin talimatlar, prosedürler, prosesler, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmış ve erişilebilir hale getirilmiştir. Bu dokümantasyon sayesinde süreçlerin standart, izlenebilir ve şeffaf biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. PUKÖ çevrimleri çerçevesinde takvim yılı temelinde gerçekleştirilecek iş ve işlemler planlanmış; kalite toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilerek süreçlerin koordinasyonu sağlanmıştır. Birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları hazırlanmakta ve kalite süreçlerinin kurumsal hafızaya aktarılması sağlanmaktadır. Stratejik Plan ve İç Kontrol Eylem Planı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda izlenmekte ve yayımlanmaktadır. Bu yapı, iç kalite güvencesi sisteminin planlanmış ve uygulamaya geçirilmiş olduğunu göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Akademik birim ve bağlı programlarda iş, işlem ve süreçlere ilişkin iş akış planları, paydaşların rolleri ve katılımı, planlama belgeleri ve uygulama kanıtları:

- ④ [4](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/prosedurler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/sXDIACh5A_OMPTrkCjL6kg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- ④ [5](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semalari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5WxhGwUPoxvwwVnmqAzW3DQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ④ [6](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-toplantilari-tutanaklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KH7PfohtOIANmuQW6PWVzw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ④ [8](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-gozden-gecirme-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/crE1Dk8Y_WmGy0pgJw2KGw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

A.1.4. Kurum kalite güvence sistemi çerçevesinde akademik birim ve bağlı programların kalite güvencesi örgütlenmesine, yetki ile sorumluluk dağılımına ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin kanıtlar:

- ④ [1](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/U0Ta-ZvMIY-IgcTSb6qF2A?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ④ [2](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/e69c4694750caf53d130e68fc08d105f/birim-kalite-komisyon-semasi-usett-myo.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S81HHocMB6RQGw2Z_bF28w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- ④ [3](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/orgut-sema>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XLymJc-SQOjMc2S7VGzwWw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

A.1.4. Sürekli iyileştirmeler için akademik birime özgü geri bildirim yöntem ve mekanizmaları ile yıllık izleme ve iyileştirme raporları:

- ④ [7](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7_uOPISk8f9LSprXqKbZ0g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuz kamuoyunu bilgilendirmeyi kurumsal bir ilke olarak benimsemiş olup, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda bilgilendirme faaliyetlerini sistematik olarak yürütmektedir. Meslek Yüksekokulumuza ait akademik, idari, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenli olarak Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun resmi web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi sunacak şekilde yapılandırılmış olup düzenli olarak güncellenmektedir. Web sitesinde yer alan duyurular, etkinlikler, akademik takvim, yönetim bilgileri, faaliyet raporları ve diğer kurumsal içerikler belirlenen bilgilendirme takvimi doğrultusunda yayımlanmaktadır. Kamuoyunun doğru ve güncel bilgiye erişimini sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulu internet sitesi sorumlusu ve sosyal medya sorumlusu resmi olarak görevlendirilmiş olup, içeriklerin kontrolü ve güncelliği sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılarak kamu kurumları, yerel yönetimler,

sektör temsilcileri ve toplumun diğer paydaşları gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bilgilendirme süreçlerinin etkinliği, paydaş geri bildirimleri ve kurumsal değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bigilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar:

📎 [2](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/sosyal-medya>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/D3E_1IahshIjxYnJeIFddQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

📎 [1](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vjPRWEni3Y6CQGxe8ul5UQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu misyon ve vizyonunu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin kurumsal misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde belirlemiştir. Misyon ve vizyon ifadeleri turizm sektörünün gereklilikleri doğrultusunda tanımlanmış olup birimin faaliyet alanına özgü olarak yapılandırılmıştır. Üniversitenin kalite ve yönetim politikaları Meslek Yüksekokulumuzun faaliyet alanına uygun şekilde benimsenmiş, ayrıca turizm eğitimi kalite politikası birime özgü olarak oluşturulmuştur. Akademik ve idari süreçler belirlenen politika ve ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Misyon, vizyon ve politikalar kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve birim faaliyetlerinde rehber olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda akademik birimde misyon, vizyon ve politikalar tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Kurum politika belgeleriyle uyumlu akademik birim politika ve uygulama belgeleri:

📎 [2](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/universite-kalite-politikasi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tmWjpt5CgXBwQuLFXThVDg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [3](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikasi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S6Zo-5q_G25kvOu00llsVA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

📎 [4](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/f2d2c9c5a289e7fd3e680756991bfa5d/turizm-egitimi-kalite-politikamiz.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kz_OitvRQVNa5HKwd-vqtA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

📎 [1](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-vizyon>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8fGof4QqJff6JlKiYpIg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulumuz stratejik amaç ve hedeflerini, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda belirlemekte ve kurumsal hedeflere katkı sağlayacak şekilde faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin stratejik öncelikleri birim düzeyinde dikkate alınmakta ve akademik ile idari süreçler bu çerçevede planlanmaktadır. Stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik uygulamalar Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla izlenmekte, performans sonuçları değerlendirilmekte ve Birim İç Değerlendirme Raporları kapsamında analiz edilmektedir. Ayrıca Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü doğrultusunda hedeflere ilişkin süreçler gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuzda stratejik amaç ve hedeflere yönelik planlama yapılmakta ve uygulamalar sistematik şekilde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine akademik birimin katkı şekli, düzeyi ve mekanizmaları içeren dokümanlar:

📎 [1](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ff278e83bcb009cdf4f6c7f1f9d930/2023-2027-stratejik-plani.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5pwoKev5Nj15zcgv8F6kVQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [2](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/148776f2c5c1e725404082d8173e2209/6-stratejik-yonetim-ve-yonetimin-gozden-gelistirilmesi-proseduru.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7tTDlbnL5if3YzAho5Ejeg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

📎 [3](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mfih7SrXdUV92Qj9c8Y9IQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [4](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/birim-degerlendirme-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S9gcy9Hi7dI8kyGrBCcYfQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimde performans yönetimi kapsamında faaliyetlerin yıllık olarak Birim Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları aracılığıyla izlenmekte olduğu görülmektedir. Bu raporlar aracılığıyla birimin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin genel gerçekleştirmeler ortaya konulmaktadır. Ancak performans göstergelerinin sistematik biçimde tanımlandığı, sayısal hedeflerle ilişkilendirildiği ve yıllar bazında karşılaştırmalı analizinin yapıldığı bütüncül bir performans izleme sisteminin henüz oluşturulmadığı anlaşılmaktadır. Performans sonuçlarına ilişkin düzenli sapma analizleri ve iyileştirme döngüsünü gösteren yapılandırılmış bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu çerçevede birimde performans izleme uygulamalarının mevcut olduğu, ancak kurumsallaşmış ve göstergelere dayalı bütüncül bir performans yönetim sistemine dönüşmediği değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönem için performans göstergelerinin tanımlanması, ölçülebilir hedeflerle ilişkilendirilmesi ve yıllık izleme-raporlama süreçlerinin sistematik hale getirilmesine yönelik gerekli planlamalar yapılacaktır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimlerine ilişkin dokümanlar:

📎 [1](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eGdwHPiE1R6KkcJquYMCiA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [2](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/birim-degerlendirme-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DnP-EnskR9nyLqpiSMtFGQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulunda Üniversite genelinde kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜYBS), NEVÜ Sistem, NEVÜ İç Ağ, AKTS Otomasyonu ve benzeri otomasyon yazılımları aracılığıyla akademik ve idari süreçlere ilişkin veriler sistematik olarak dijital ortamda toplanmakta ve işlenmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin veriler ilgili sistemler üzerinden kayıt altına alınmakta; elde edilen bilgiler analiz edilerek raporlanmakta ve stratejik yönetim süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandığı bilgi sistemleri entegre bir yapıda olup kurumsal kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir. Bilgi yönetim sistemi aracılığıyla süreçlere ilişkin veri bütünlüğü sağlanmakta ve kurumsal işleyişin dijital ortamda sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Bununla birlikte sistemlerin geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

④ [1](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OjVcCDNrhlJf0bSo4tlJI_Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

④ [2](P)(U)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5v6MD-58x3khqfm1z7rn4w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

④ [3](U)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/j5QI-gRDKQenLOBQSZjlBA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

④ [4](P)(U)-<https://akademikprogram.nevsehir.edu.tr/login>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hOL1IbOXC0Ls0HK5OpYe3Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda akademik ve idari personelin istihdamı ve atanma süreçleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, Yükseköğretim mevzuatı ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İdari personelin istihdamı ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları süreçlerinin üst mevzuata dayalı olarak yürütüldüğü görülmekle birlikte, birim düzeyinde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin, geri bildirim mekanizmalarının ve sürekli iyileştirme uygulamalarının sistematik biçimde yapılandırıldığına dair kanıtlar sınırlıdır. Bu çerçevede birimde insan kaynakları uygulamalarının mevzuata dayalı olarak yürütüldüğü, ancak bütüncül ve sistematik bir insan kaynakları yönetim sisteminin henüz kurumsallaşmadığı değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde personel memnuniyetinin ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi ve geri bildirim temelli iyileştirme süreçlerinin yapılandırılması planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

④ [1](P)(U)-<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/we4mw6tkzWp7qg0pSCE6w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

④ [2](P)(U)-<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/u6qmvGL9hw4npO-jjJh2bg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

④ [3](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/179>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PJ6x9CpPny5AkROA9C-2tw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

A.3.3. - Finansal yönetim

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda finansal yönetim süreçleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Birimin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup bütçe uygulamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Rektörlük tarafından tahsis edilen bütçe, birimin öncelikli ihtiyaçları ve zorunlu giderleri dikkate alınarak harcama planı çerçevesinde kullanılmaktadır. Tahakkuk birimleri aracılığıyla mali işlemler yürütülmekte; maaş tahakkuk, satın alma ve diğer mali süreçler tanımlı iş akış şemaları ve prosedürler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına özen gösterilmektedir. Gelir ve gider kalemleri faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bununla birlikte, öz gelirlerin stratejik hedeflerle ilişkilendirilmesine ve gelir artırıcı stratejilerin sistematik biçimde geliştirilmesine yönelik çalışmaların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- ☉ [1](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/tahakkuk-birimi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UvRT7qT_0xlzidDnItHyKA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- ☉ [2](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/satin-alma>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jROycHrxMypw7zWYxH4IJA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ☉ [3](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semalari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kIUGMcQRgmt7QVhDkyUPaA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ☉ [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ac16ea0c6f4409a1cadcc230ba0acd44/3-maas-tahakkuk-proseduru.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dMarlpmNMophyLsdQCvhlw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ☉ [6](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/04eb8a83883330418a6c8ee5cc66e1c3/5-satinalma-proseduru.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/R-2JLGv5VAcTs2mUTuHfg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.4. - Süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda akademik (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma) ve idari süreçler ile bu süreçlere ilişkin alt süreçler tanımlanmıştır. Süreçlere ilişkin sorumlular ve yetkililer belirlenmiş; iş akış şemaları, prosedürler ve talimatlar oluşturularak sistematik bir yapı tesis edilmiştir. Tanımlanan süreçler web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu süreç yönetimine ilişkin çalışmaları yürütmektedir. Eğitim-öğretim planlama ve uygulama süreçleri, öğrenci işleri süreçleri, uluslararası değişim programları ve kalite güvence sistemi süreçleri yapılandırılmış olup uygulanmaktadır. Süreçlerin tanımlı ve işleyişinin belirlenmiş olduğu görülmekle birlikte, süreçlere ilişkin geri bildirim mekanizmalarının sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirme döngüsünün yapılandırılmasına yönelik çalışmaların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

- ☉ [1](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/is-akis-semalari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IT1_nETIRuUQk8R4IM9s9w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- ☉ [2](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/prosedurler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mmuAQn2p1vZqiKBNYfNT-A?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- ☉ [3](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/talimatlar>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2YLEH0tiUjF2_7qlIiAw3Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda iç ve dış paydaşlar tanımlanmış olup belirli dönemlerde gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarına dış paydaşlar davet edilerek görüş ve önerileri alınmaktadır. Kapadokya Turistik Otelciler ve İşletmeciler Derneği (KAPTİD), Nevşehir Rehberler Odası (NERO), Nevşehir Ticaret ve Sanayi Odası ile Ürgüp Ticaret ve Sanayi Odası ile çeşitli zamanlarda yüz yüze ve telefon görüşmeleri gerçekleştirilmekte; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik bilgi, görüş ve destekleri alınmaktadır. Paydaşlardan elde edilen görüşler özellikle eğitim-öğretim süreçlerine uyarlanmakta ve sektör beklentileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin görüşleri danışmanları aracılığıyla, sınıf temsilcileri ve birim yönetimi ile yapılan toplantılar yoluyla değerlendirilmektedir. Öğrenciler karar alma mekanizmalarına temsil yoluyla katılım sağlamaktadır. İç paydaşlar kapsamında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dekanlığı ve Turizm Araştırmaları Enstitüsü ile eğitim ve araştırma faaliyetlerinde iş birliği yürütülmekte; ayrıca farklı fakültelerden öğretim üyelerinden akademik destek alınmaktadır. Paydaş katılımının uygulamada mevcut olduğu görülmekle birlikte, paydaş görüşlerinin sistematik biçimde izlenmesi, analiz edilmesi ve kalite güvencesi süreçlerine bütüncül şekilde entegre edilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Akademik birim kalite güvencesi süreçleri ve PUKÖ döngüsüne paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişine ilişkin

belgeler ve uygulamalara ait kanıtlar:

- 🔗 [2](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/54156>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/A-SHt6iKf4gFwluZTiVOWQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [3](P)(U)-[Toplantı_Tutanagi](https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52914)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/v4Oadc5T5kSnsSEyIbHQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [4](P)(U)-uset.nevsehir.edu.tr/tr/52914
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/v4Oadc5T5kSnsSEyIbHQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [5](P)(U)-uset.nevsehir.edu.tr/tr/52655
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8iljy0w2S1ofGu0p_0giHw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- 🔗 [7](P)(U)-uset.nevsehir.edu.tr/tr/52915
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/16w_GMvWNztyjICxzwDjJA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

A.4.1. Akademik birim ve programlar için tanımlanan iç ve dış paydaşlarla ilgili bilgiler:

- 🔗 [1](P)(U)-uset.nevsehir.edu.tr/tr/ic-dis-paydaslar
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a1rWPuU-dmfCam-fE5wPdQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasının kalite güvencesi süreçleri açısından önemi benimsenmektedir. Ancak 2024 yılı itibarıyla eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin sistematik ve kurumsal bir mekanizma çerçevesinde alınmadığı görülmektedir. Eğitim-öğretim planı, ders içerikleri, öğrenci iş yükü (AKTS), dersin öğretim elemanı, diploma programı ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin yapılandırılmış bir geri bildirim sistemi henüz oluşturulmamıştır. Öğrencilerin şikâyet ve önerileri çoğunlukla yüz yüze görüşmeler ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla iletilmektedir. 2025 yılı itibarıyla öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerine entegre edilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu konu kalite komisyonu gündemine alınmış olup kurumsal bir geri bildirim sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulu bünyesinde programlardan mezun olan öğrencilerin izlenmesine yönelik birim düzeyinde yapılandırılmış ve sistematik bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak Üniversite genelinde yürütülen Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlara yönelik temel iletişim altyapısı sağlanmaktadır. Birim düzeyinde mezunların eğitime devam durumları, işe yerleşme süreleri, istihdam alanları, program yeterlilikleri ile yaptıkları iş arasındaki uyum ve gelir düzeylerine ilişkin sistematik veri toplama ve analiz süreçleri henüz oluşturulmamıştır. Mezunlardan elde edilen verilerin eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanıldığına ilişkin yapılandırılmış bir mekanizma bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi, mezun izleme sisteminin birim düzeyinde etkin şekilde kullanılması ve elde edilen verilerin kalite güvencesi süreçlerine entegre edilmesine yönelik planlamalar yapılması gerekmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezun İzleme Sistemi ve sistemin özellikleri:

- 🔗 [1](P)-<https://mezun.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eVXWJfnLgXoef3MLr9cSrg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulu, Üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversite bünyesinde kurulu bulunan Uluslararası İlişkiler Ofisi ile iş birliği içerisinde öğrenci ve personel değişim programları koordine edilmektedir. Birim bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları için bölüm koordinatörleri belirlenmiş olup ilgili süreçler yürütülmektedir. Öğrencilere yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarından yararlanma imkânı sağlanmakta; süreçler üniversite genelindeki uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri organizasyonel olarak tanımlanmış olmakla birlikte, birim düzeyinde yazılı hedeflerin belirlenmesi, süreçlerin sistematik izlenmesi ve geri bildirim temelli iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

📎 [1](P)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ab2QTV-WMUiZMVzQ_nshg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

📎 [2](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/komisyon-ve-temsilcilikler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/P18iPGciXhJ_3Mf0PqftQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve iş akışına süreçlerine ilişkin uygulama kanıtları:

📎 [3](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/53996>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/d9yTfF-c0wWoQJNnitsyA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında bölüm/birim koordinatörleri belirlenmiş olup süreçler ilgili ofis ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin mali kaynaklar büyük ölçüde Ulusal Ajans destekleri kapsamında sağlanmakta; öğrenci ve personel hareketlilik işlemleri Uluslararası İlişkiler Ofisi ve birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Birim, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilecek fiziki ve teknik imkânlarla sahiptir. Bununla birlikte, uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının sistematik biçimde izlenmesi, performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi ve geri bildirim temelli iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

📎 [1](P)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/huQDrncDlkEuy0Dw-yg5Zg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [2](P)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/komisyon-ve-temsilcilikler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GGPaRBWre_sO2E_o_7q9yA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulunda uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversite düzeyinde yürütülen politika ve uygulamalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Uluslararası protokoller ve iş birlikleri Üniversite bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından izlenmekte; Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında koordinatörlük yapısı bulunmaktadır. Birim bünyesinde değişim programlarına yönelik ders havuzları oluşturulmuş ve web sitesinde yayımlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2 öğrenci değişim programlarından yararlanmıştır. Ancak 2025 yılı itibarıyla aktif bir hareketlilik bulunmamaktadır. Birim düzeyinde uluslararasılaşmaya yönelik performans göstergelerinin sistematik olarak belirlenmesi, hedef-gerçekleşme analizlerinin yapılması ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme mekanizmalarının yapılandırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.3. Akademik birimde Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin belirlenen performans göstergeleri:

☉ [1](P)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a89efb5e9c6cd2bd708fe43326770a1d/uset-my-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_J9AurV9wksaW0LdBileug?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi- 5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Turizmde Global Etik İlkeleri ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir. Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri, mezun öğrencilerden ve sektör temsilcilerinden geri dönüşler alınarak değerlendirilmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu Bilgi Paketi içerisinde ilgili "programlara ait kazanılan yeterlilik düzeyi, kabul ve kayıt şartları, önceki öğrenimin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, program profili, program çıktıları, mezunların istihdam profili, üst derece programlara geçiş, sınavlar, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet şartları, çalışma şekli, bölüm olanakları" bilgileri ile birlikte tüm derslerin dönem bazında, AKTS kredileri, teori ve uygulama ders saatleri web ortamında bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programların bilgi paketlerine ulaşmak için kullanılacak internet adresleri kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birimdeki programların program tasarımı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna ilişkin kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.):

☉ [1](K)-<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WJEGy4ILkarn1yA_KrINA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☉ [2](K)-<http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/352001/sayfa/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0f2FRoLFxjWfYEuVOwADGg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [3](K)-<http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/352007/sayfa/1>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uHuG-qZa5_zj4Hsgzm7RyA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☉ [4](K)-<http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/352003/sayfa/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fRAxnLKvKq2EQKNJYGBufg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [5](K)-<http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/352004/sayfa/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oes5-Ggtj6fykEuLh4v09w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [6](K)-<http://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/352008/sayfa/1>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/o2MGXvjYhf7H-_5VD8KwA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen programlara ait ders planları ve AKTS bilgi paketleri web sayfasında yayımlanmakta; derslerin dönemlere dengeli dağılımı, zorunlu-seçmeli ders oranı ve alan dışı ders bileşenleri bu planlar üzerinden izlenebilmektedir. Haftalık ders programları ve akademik takvim öğrenci ve paydaşların erişimine açık şekilde ilan edilmekte, ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve danışmanlık görevleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Yönetim kurulu ve kalite güvence sistemi kapsamında ders dağılımları düzenli olarak gözden geçirilmekte; kalite toplantıları, birim değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılımına ilişkin ilgili kurul ve komisyonu kararları:

☉ [9](U)-ders_dagilimleri_bolum_kurulu_karar_ornegi

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eh5JSvM8vQVw8zx7kC_Lw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.1.2. İlan edilmiş Bologna bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

☉ [1](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wur9Bdc8qXaFjQI4tLpSNw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=wur9Bdc8qXaFjQI4tLpSNw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WymllTVIv04xCeLS7KyKBA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [2](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=2Dqpennfpy1U3UMkp9pIEA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=2Dqpennfpy1U3UMkp9pIEA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7svBj_MeEaL6y-jxQWiU6Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☉ [3](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!vyGb6OvxOW!xDDx!u1qbceKSA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=y!xDDx!vyGb6OvxOW!xDDx!u1qbceKSA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-pzVPT3fcLPGjNq-y5vSxQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [4](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=q1BP999g4ka!xBBx!vJYSQEBUbw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=q1BP999g4ka!xBBx!vJYSQEBUbw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pjkUU0Rz8oh0zu-B62PKIQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [5](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=khsjyScNYVpqpFPhUe8y6A!xGGx!!xGGx!&apIdStr=khsjyScNYVpqpFPhUe8y6A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/sHzEGvhKWJOQILLeuxSqig?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [6](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-takvim>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nkek2ipChLqy13jyIcY0mw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [7](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/51c3346df1ebc3d5484152018f31f947/2025-2026-bahar-y.y.-ders-programlari.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mZu5QpdvMZwnohW2tu_INg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☉ [8](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/deneme>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8sQ2eND2twif-zSjYAZvrg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programlarda ders öğrenme kazanımları ve program yeterlilikleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sistem içerisinde her ders için öğrenme kazanımları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri açık biçimde belirtilmektedir; ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki eşleştirme matrisleri aracılığıyla gösterilmektedir. Program yeterlilikleri oluşturulurken üniversitenin misyon ve vizyonu, sektör beklentileri ve mesleki gereklilikler dikkate alınmakta; öğrenme kazanımları bilişsel, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde yer alan değerlendirme yöntemleri ve AKTS iş yükü hesaplamaları, öğrenme kazanımlarının ölçülebilir ve izlenebilir olmasını sağlamaktadır. Kalite güvence sistemi kapsamında eğitim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu yapı, program yeterliliklerinin hangi dersler ve öğretim süreçleri aracılığıyla kazandırıldığını açık biçimde ortaya koymakta ve öğrenme çıktılarının sistematik olarak izlenmesine imkân tanımaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ve eşleştirilmesine ve katkı düzeylerine ilişkin kanıtlar:

☉ [5](U)-ornek_ders_icerigi_formu

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/z8ZYQgdznaun1G_PbP_Sg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.1.3. Program dışı öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle ilişkisini gösteren kanıtlar:

☉ [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/f2d2c9c5a289e7fd3e680756991bfa5d/turizm-egitimi-kalite-politikamiz.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Kv-LXIW3HH24Is6w3Coug?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.3. Programlarda ders öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerinin izlenmesine ilişkin ölçme ve değerlendirme sistemlerine / mekanizmalarına ilişkin kanıtlar:

☉ [1](K)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uAUkLTx4XPizvWHthoAljg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☞ [2](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/misyonvizyon>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gcm3MHB8fMjk0wrWPLpJeQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☞ [3](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-vizyon>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TBDBSRA8lPrC7dhDzpE4YA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programlarda ders tasarımı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkeleri doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılandırılmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi'nde her ders için AKTS kredileri, iş yükü bileşenleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri ayrıntılı biçimde tanımlanmakta ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. İş yükü hesaplamaları; ders saatleri, bireysel çalışma süresi, ödev ve projeler, sınavlar ile uygulamalı öğrenme faaliyetlerini kapsamakta; özellikle staj, işletmede mesleki eğitim ve saha uygulamaları gibi mesleki deneyim temelli öğrenme süreçleri programın ayrılmaz bir parçası olarak güvence altına alınmaktadır. Derslerin yürütülme biçimi ve değerlendirme yöntemleri iş yükü hesaplamalarına dâhil edilerek öğrenme kazanımlarının gerçekçi ve ölçülebilir biçimde desteklenmesi sağlanmaktadır. Uzaktan ve dijital öğrenme ortamlarında yürütülen dersler için de iş yüküne dayalı planlama yaklaşımı benimsenmektedir. Öğrenci iş yükü ve AKTS değerleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte, kalite güvence süreçleri kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik yüklerini dengeli biçimde yönetebilmelerini ve öğrenme süreçlerine etkin katılım göstermelerini destekleyen sürdürülebilir bir eğitim tasarımının uygulanmasını sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. Akademik birim bünyesindeki programlara ait AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):

☞ [1](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ULW6zVbmMqVxOv1OYNX5qQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.4. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

☞ [2](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c9f63d42bfe87f8e4d6a7a2685ebbad7/ogrenci-kilavuzu.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fy1Sgij0VP71AFbTONowWA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.4. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*:

☞ [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/51c3346df1ebc3d5484152018f31f947/2025-2026-bahar-y.y.-ders-programlari.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cFQF0xaTquukbHKO1ndyQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:

☞ [3](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-takvim>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FhMwWmOHe_Nv2Qx3Ubvghg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☞ [5](U)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2yIpsZ3SKijbNMomHfJR9g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ölçütü açısından birimde yürütülen uygulamalar bütüncül olarak değerlendirildiğinde, programların tasarımından uygulanmasına ve güncellenmesine kadar uzanan süreçlerin belirli bir sistematik içinde yürütüldüğü görülmektedir. Bologna Bilgi Sistemi üzerinden program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları ve ders içerikleri kamuya açık biçimde sunulmakta; bu yapı, öğrenme kazanımlarının program yeterliliklerine

katkısının izlenmesine ve müfredatın bütüncül olarak değerlendirilmesine imkân sağlamaktadır. Birim kalite güvence süreçleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; iç değerlendirme çalışmaları, performans göstergeleri ve geri bildirim mekanizmaları programların geliştirilmesine veri sağlamaktadır. Program güncellemelerinde üniversitenin stratejik planı, kalite politikaları ve eğitim hedefleri dikkate alınmakta; akademik kurul süreçleri aracılığıyla kararlar kurumsal bir çerçevede alınmaktadır. Sektör iş birlikleri, uygulama faaliyetleri ve paydaş etkileşimleri programların mesleki gerekliliklere uyumunu desteklemekte, böylece eğitim içeriklerinin güncelliği ve sektörel uygunluğu güçlendirilmektedir. Ders açılma planları, akademik takvim ve eğitim süreçlerine ilişkin göstergelerin düzenli izlenmesi programların sürdürülebilirliğini destekleyen bir yönetim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bu yapı, programların belirli aralıklarla değerlendirilerek güncellenmesini ve eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini mümkün kılan kurumsallaşmış bir izleme mekanizmasının varlığına işaret etmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin oluşturulan mekanizmalar, süreçler, ilke ve kurallar:

- 🔗 [2](U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xVjFMVQasZsVWDc_JTe9Pg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- 🔗 [4](U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/meslekyuksekokulu-kurulu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HKoxGzB5adNbrz15p1qT7g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [5](U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-kurulu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LmbSbyuXBt3tuGQo43dFA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [1](U)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SUKLdNxQy8FknqU2eTMk9A?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:

- 🔗 [6](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vM8AV0W1-oNn2Mph09VudA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, üniversitenin kurumsal yönetim yapısı ve mevzuat çerçevesi ile uyumlu biçimde bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir. Üniversite düzeyinde senato, yönetim kurulu ve ilgili mevzuat eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin ilke ve kuralları belirlerken; akademik birim yönetimi bu çerçevede programlarda yürütülen süreçleri eşgüdüm içinde koordine etmektedir. Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm MYO bünyesinde yönetim yapısı, kurul süreçleri ve kalite komisyonu faaliyetleri eğitim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini desteklemektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzaktan eğitim altyapısı gibi bilgi yönetim sistemleri ders kayıtları, değerlendirme süreçleri ve öğrenme materyallerinin yönetilmesini sağlayarak süreçlerin izlenebilirliğini artırmaktadır. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmakta, programlar arası koordinasyon akademik birim yönetimi tarafından sağlanmaktadır. Akademik takvim, ders planlamaları ve duyuru sistemleri eğitim süreçlerinin planlı yürütülmesini desteklerken, kalite güvence mekanizmaları kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu yapı, eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik biçimde yönetildiğini ve kurumsal işleyiş içinde sürdürülebilir bir koordinasyon mekanizmasının bulunduğunu göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

- 🔗 [4](P)(U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/nevu/mevzuat-bilgi?q=e%C4%9Fitim#>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JR3ZxT132stHFCsu-IybNA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:

- 🔗 [1](U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/teskilat-yapisi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pBUgr-ICkEvzT09uZ6a0Hg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 🔗 [2](P)(U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/senato>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KXGofz_l6aNTYZBIIQFxeQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☉ [3](P)(U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-kurulu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/933o1WjtXJUMMe5UIK7KkQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [5](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VExRcOKN96ItaMtY9wZ_tg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.1.6. Akademik birimde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizmaları, raporlar ve değerlendirmeler:

☉ [6](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VDoj3QxduSBrS-LEyFPYFg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde yürütülen programlarda öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı benimsenmiş ve derslerin yürütülmesinde öğrenme kazanımlarına dayalı, aktif katılımı teşvik eden öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi'nde derslere ilişkin öğretim yöntemleri, öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme süreçleri açık biçimde tanımlanmakta; bu yapı öğretim süreçlerinin öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli yürütülmesini desteklemektedir. Programlarda uygulamalı dersler, saha çalışmaları, teknik geziler ve proje temelli öğrenme etkinlikleri yer almakta; staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin deneyimsel öğrenme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi ve dijital öğrenme platformları, karma ve çevrim içi öğrenme ortamlarında etkileşimli öğretim yöntemlerinin kullanılmasına olanak tanımaktadır. Öğretim teknolojilerinden yararlanılması, öğrenme süreçlerinin çeşitlendirilmesini ve öğrenci katılımının artırılmasını desteklemektedir. Eğitim-öğretim uygulamaları akademik takvim ve planlama süreçleri doğrultusunda yürütülmekte; kalite güvence mekanizmaları kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğretim yöntemleri ve uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilerek iyileştirilmektedir. Bu yapı, öğrenci merkezli ve etkin öğrenme yaklaşımlarının sistematik biçimde uygulandığını göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlara ilişkin tanımlı süreçler:

☉ [1](P)(U)(K)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/m_GtmnYpJWtS0nbTIWcitQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☉ [6](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Y6wBOIXtr-zNEed3SYfT2Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları uygulamaların yaygınlığına ilişkin kanıtları:

☉ [2](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/08666Oslcx-6kHDvMuZZ-Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [3](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Z6tV7WiQGDCZWP3d9dmOca?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☉ [4](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/48461>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_rOJ5gRF7s6O9iuijy7iXQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim anlayışı doğrultusunda çok boyutlu bir yapı içinde yürütülmektedir. Bologna Bilgi Sistemi'nde derslere ilişkin değerlendirme yöntemleri açık biçimde tanımlanmakta; ara sınav, final sınavı, ödev, sunum, proje ve uygulama performansı gibi farklı ölçme araçları kullanarak değerlendirme çeşitliliği sağlanmaktadır. Staj değerlendirme formları ve işyeri geri bildirimleri, alternatif ölçme araçları kullanarak mesleki yeterliliklerin bütüncül biçimde değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülen çevrim içi sınavlar ve ödev teslim süreçleri dijital değerlendirme uygulamalarını desteklemekte;

değerlendirme süreçlerinin sürekliliğini ve erişilebilirliğini artırmaktadır. Üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşmayı, güvenliği ve tutarlılığı güvence altına almaktadır. Bu yapı, öğrenme kazanımları ile ölçme araçlarının uyumunu gözeten, sürekli geri bildirimlerle geliştirilen ve öğrencilerin farklı öğrenme çıktılarının güvenilir biçimde değerlendirilmesini sağlayan sistematik bir ölçme-değerlendirme yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.2. Akademik birim bünyesindeki programlardaki ölçme ve değerlendirme araçları ve türleri bağlamında çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/20x6fw6xGGkNMnLNuKKbyw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [2](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c9f63d42bfe87f8e4d6a7a2685ebbad7/ogrenci-kilavuzu.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7EPE4KH3GpsehCecgVoYA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun)

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler üniversite mevzuatı ve ulusal yükseköğretim düzenlemeleri doğrultusunda objektif ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş, uluslararası öğrenci kabulü ve değişim programları kapsamında gelen öğrenciler için başvuru ve değerlendirme kriterleri açık şekilde tanımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi intibak ve muafiyet süreçleri aracılığıyla yürütülmekte; öğrencilerin daha önce kazandıkları bilgi ve beceriler ilgili yönetmelikler çerçevesinde değerlendirilerek uygun ders eşdeğerlikleri yapılmaktadır. Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler için öğrenim anlaşmaları düzenlenmekte ve AKTS uyumlu kredi transferi sağlanarak kredi kaybı yaşanmaması güvence altına alınmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla ders kredileri ve öğrenme çıktıları şeffaf biçimde sunulmakta, bu yapı uluslararası tanınırlığı ve akademik hareketliliği desteklemektedir. Süreçler ilgili birimler tarafından izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilişkin kanıtlar:

📎 [2](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerger-politika/2fe0e60fb5c2184c5f8fed84c22f1261.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/n4CHOzEKbdtldo8RFZztEQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [3](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerger-politika/87c1417303e71ad9444950725358160e.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ko97c0_zRBUA8euZxT5Tjw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

📎 [4](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerger-politika/df1f5faaed46c12e01dd2628b2c044d4.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/S4Oh6q75N33zFfADnkHVzQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.2.3. Akademik birimde önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/index/dil/tr/sayfa/54>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/svoHQteU9sbjgjhALIsPog?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri üniversite mevzuatı ve öğrenci işleri prosedürleri doğrultusunda açık, anlaşılır ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Mezuniyet için gerekli kredi ve başarı koşulları eğitim-öğretim yönetmeliğinde tanımlanmış olup öğrenciler bu koşullara üniversite web sayfası üzerinden

erişebilmektedir. Mezuniyet kararları ilgili akademik birimler tarafından alınmakta ve diploma düzenleme işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla program yeterlilikleri ve kazanılan yetkinlikler şeffaf biçimde sunulmakta, diploma eki uygulaması mezunların uluslararası tanınırlığını desteklemektedir. Çift anadal, yandal ve sertifika programları ile ek yeterliliklerin belgelendirilmesi mümkün olmakta; sürekli eğitim merkezi tarafından yürütülen programlar yaşam boyu öğrenme kapsamında müfredat dışı kazanımların sertifikalandırılmasına olanak sağlamaktadır. Mezuniyet ve sertifikalandırma süreçleri ilgili birimler tarafından izlenmekte ve uygulamalardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.4. Akademik birimde müfredat dışı kazanılan yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalara ilişkin kanıtlar:

- 📎 [2](P)(U)(K)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/diploma-eki>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/KI0a7solwaF9SNMuP5iXVA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 📎 [3](P)(U)(K)-<https://nevsem.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/M5tfsCrD21EUzLZZ7L990A?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.2.4. Akademik birimde öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve diploma onayı işlemlerine ilişkin ilgili bilgi ve belgeler:

- 📎 [1](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/ae06240f9b065700289b8187f315120d.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/nMxaazd3gnQgC59UiLn_Vg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla uygun fiziksel ve dijital öğrenme ortamları sağlanmıştır. Derslikler ve uygulama alanları turizm eğitiminin gerektirdiği uygulamalı öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiş olup öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Üniversite kütüphanesi, basılı ve elektronik bilgi kaynakları ile veri tabanlarına erişim sağlayarak öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemekte; uzaktan erişim imkânları öğrenme kaynaklarına mekândan bağımsız erişilebilirlik sunmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen öğrenme yönetim sistemi, senkron ve asenkron öğrenme ortamları ile dijital içeriklere erişim ve ölçme-değerlendirme süreçlerini desteklemektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla ders materyallerine erişim ve akademik süreç takibi sağlanmakta, böylece öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi güçlendirilmektedir. Teknik geziler ve saha uygulamaları gibi sınıf dışı öğrenme ortamları öğrencilerin deneyimsel öğrenme süreçlerini desteklemekte, sektörle etkileşim yoluyla öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artırmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen erişilebilirlik çalışmaları tüm öğrencilerin öğrenme ortamlarından eşit şekilde yararlanmasını güvence altına almaktadır. Öğrenme ortam ve kaynakları geri bildirim mekanizmaları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nicelik olarak yeterliliğine ilişkin planlama ve uygulamalar:

- 📎 [2](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/fotograflarla-okulumuz>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/538AzMo4KuEUC6guYaoJ_w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nitelik olarak yeterliliğine ilişkin bilgi ve belgeler:

- 📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/54156>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/BTeGbl3-byuc4llgA8fmNQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.3.1. Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri:

- 📎 [3](P)(U)(K)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/veritabanlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/67HkOxNLQTLsBrWZQnOVpg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve kariyer planlamalarının desteklenmesi amacıyla çok boyutlu akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilere kayıt aşamasından itibaren akademik danışman atanmakta; ders seçimi, akademik ilerleme ve karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla danışmanlara erişim kolaylaştırılmakta, böylece öğrencilerin akademik süreçlere etkin katılımı desteklenmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik süreçler hakkında bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri sunarak öğrencilerin idari işlemlerini kolaylaştırmaktadır. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen faaliyetler, kariyer danışmanlığı, staj ve iş fırsatları hakkında bilgilendirme ve mesleki gelişim etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artırmayı hedeflemektedir. MYO bünyesinde düzenlenen kariyer günleri, sektör buluşmaları ve mesleki seminerler öğrencilerin sektörel farkındalık kazanmalarını sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık hizmetleri öğrencilerin psikososyal iyi oluşunu desteklemekte; uzaktan eğitim altyapısı ve dijital iletişim araçları danışmanlık süreçlerinin çevrim içi ortamlarda da sürdürülmesine olanak tanımaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Kariyer merkezi uygulamaları:

- 📎 [2](P)(U)(K)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Atew1t6PS2Rz5GhZ9KpPnQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
- 📎 [3](P)(U)(K)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/tr/akran-danismani-hizmeti>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2_lwugTUsX5PJDIvBCEL_g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

- 📎 [1](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/komisyon-ve-temsilcilikler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/reR0jVBZDsf_CLl0lPdxQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.3.2. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

- 📎 [4](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52820>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Q4xxyY2m3pMba0SPQEAGg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.3. - Tesis ve altyapılar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO öğrencilerinin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere üniversite tarafından sağlanan tesis ve altyapı olanaklarından yararlanılmaktadır. Yemekhane hizmetleri öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamakta; yurt ve barınma olanakları öğrencilerin konaklama ihtiyaçlarına çözüm sunmaktadır. Üniversite kütüphanesi, çalışma alanları ve elektronik kaynaklara erişim imkânları öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemektedir. Sağlık hizmetleri öğrencilerin fiziksel ve psikososyal refahını korumaya yönelik destek sunarken, bilgi işlem altyapısı ve kampüs genelinde sunulan internet hizmetleri dijital erişimi güçlendirmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı çevrim içi öğrenme süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamakta, öğrencilere mekândan bağımsız öğrenme imkânı sunmaktadır. Yerleşke erişimi ve ulaşım olanakları öğrencilerin kampüs yaşamına katılımını kolaylaştırmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında erişilebilirlik ve fırsat eşitliği gözetilmekte; tesis ve altyapı hizmetlerinin yeterliliği geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.3. Akademik birim hizmetinde olan tesis ve altyapıların yeterliliği ve işleyişine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/fotograflarla-okulumuz>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/t7BC5t9yRrQRL6_TDLIjZw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.3.3. Tesis ve altyapılara erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

- 📎 [3](P)(U)(K)-<https://urgup.bel.tr/tr/yeni-kiz-kyk>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8qLY2Ni8_zDMMli3bXwnvA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
- 📎 [4](P)(U)(K)-<https://urgup.bel.tr/tr/fatih>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FASxyfYvNHpj6kmpatZzw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.3.3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu:

☞ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://nevsehir.gsb.gov.tr/HaberDetaylari/1/266180/ogrenci-yurtlarimiz-urgup-ilmimize-hayirli-olsun.aspx>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wTAxd11Bo9Lfl8fPAUVa5Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO’da öğrenim gören dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla kapsayıcı ve erişilebilir uygulamalar yürütülmektedir. Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında fiziksel erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmakta ve engelli öğrencilerin akademik süreçlere eşit katılımını destekleyen uygulamalar geliştirilmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı sayesinde mekânsal veya fiziksel engelleri bulunan öğrencilerin derslere erişimi kolaylaştırılmakta, dijital öğrenme ortamları eğitimde esneklik sağlamaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmetleri öğrencilerin uyum, stres ve kişisel gelişim süreçlerinde destek sunarak kırılgan grupların akademik başarılarını desteklemektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan sosyal destekler ekonomik dezavantajların eğitim süreçlerine etkisini azaltmayı amaçlamaktadır. Üniversite kütüphanesinin elektronik kaynaklara uzaktan erişim imkânı sunması, bilgiye erişimde eşitliği güçlendirmektedir. Bu uygulamalar eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte; dezavantajlı grupların ihtiyaçları izlenerek geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.4. Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin ilke ve kurallar:

☞ [3](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/0553d07c226e3fe254aab9bfdc5fcc5e.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VMYPaklveXIQ7GfCNijHnQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.3.4. Akademik birimde engelsiz üniversite uygulamaları ve iyileştirme kanıtları:

☞ [1](P)(U)(K)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CvWH_yITidaoLuh9bpTe0g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☞ [2](P)(U)(K)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/tr/engelsiz-kutuphane-birimi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2Kv6dKlfz_YaKDY75D3xog?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite genelinde sunulan olanaklardan yararlanılmakta ve birim düzeyinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda öğrenci toplulukları, sosyal etkinlikler ve sportif faaliyetler desteklenmekte; öğrencilere kulüp faaliyetlerine katılım ve organizasyon düzenleme imkânı sağlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki spor tesisleri ve sportif organizasyonlar öğrencilerin fiziksel gelişimlerini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını desteklemektedir. MYO tarafından düzenlenen kültürel etkinlikler, mesleki organizasyonlar ve sosyal faaliyetler öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırmakta ve aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Üniversite genelinde düzenlenen konser, sergi ve kültürel etkinlikler öğrencilerin sanatsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler idari birimler tarafından planlanmakta, öğrenci topluluklarına gerekli destek sağlanmakta ve faaliyetlerin etkinliği geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

☞ [1](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/48492>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rFyLJ9u7E4ghPNFLHc_fmg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☞ [2](P)(U)(K)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6_Ihf1OGfGNdEtyfz5XTRQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

☞ [3](P)(U)-<https://spormerkezi.nevsehir.edu.tr/tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wEx-lzZ7hk_TKijBj_Cjhw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18



[4](P)(U)-<https://kulturbirimi.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IdSdFNhQAg0d7Umx7ty6RQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4. - Öğretim Kadrosu

B.4.1. - Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri üniversite mevzuatı ve akademik yükseltme kriterleri doğrultusunda objektif, şeffaf ve liyakat temelli bir anlayışla yürütülmektedir. Akademik kadro ilanları kamuoyuna açık şekilde yayımlanmakta ve başvuru süreçleri eşit fırsat ilkesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademik yükseltme ve atanma kriterleri bilimsel performans, akademik yeterlilik ve mesleki yetkinlik ölçütlerine dayalı olarak belirlenmiştir. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmakta, programların ihtiyaçlarına uygun yetkinlik temelli görevlendirme yapılmaktadır. Görevlendirme ve akademik karar süreçleri yönetim kurulu ve ilgili akademik mekanizmalar aracılığıyla yürütülmekte, birim dışından görevlendirmeler akademik gereksinimler doğrultusunda mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Akademik performans ve eğitim-öğretim faaliyetleri kalite güvence süreçleri kapsamında izlenmekte; paydaş geri bildirimleri doğrultusunda süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu yapı, akademik kadro yönetiminin kurumsallaşmış, şeffaf ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla yürütüldüğünü göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:



[1](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/9f1971ff9da6aaec4ce10d23442adbf0.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Y8x5alG4RlSghxH_iYB8g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.4.1. Akademik birimde programlararası, birim ve kurum dışı görevlendirmelere ilişkin mekanizmalar, ilkeler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar:



[2](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/ee70dd361e7954b491d8bb53b0795611.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ya_EoShrujzmPY1qHFYgw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

B.4.1. Atanma, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tanımlı süreçlerin, ilke ve kuralların kamuoyuyla paylaşıldığını gösterir kanıtlar:



[3](P)(U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53320>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SUQc68Yy2Hz16MbOPULu6w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>



[4](P)(U)(K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/48276>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mcl1bh1T3qCmmvoAea7NsQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını destekleyen kurumsal uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan dijital öğretim araçları ve rehberlik hizmetleri, öğretim elemanlarının çevrim içi ve karma öğrenme ortamlarında etkin öğretim yapabilmelerini desteklemektedir. Üniversite bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitimler, akademik gelişim seminerleri ve mesleki gelişim etkinlikleri öğretim elemanlarının pedagojik ve yöntemsel yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. TÜBİTAK destekleri ve bilimsel etkinliklere katılım olanakları öğretim elemanlarının güncel akademik gelişmeleri takip etmelerini ve öğretim süreçlerine yansıtma ve desteklemektedir. Yurtiçi ve yurtdışı akademik görevlendirme ve hareketlilik imkanları öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası deneyim kazanmalarına olanak tanımaktadır. Bologna Bilgi Sistemi'nde yer alan öğretim yöntemleri ve öğrenme yaklaşımları öğrenci merkezli öğretim anlayışının sistematik biçimde uygulanmasını desteklerken, MYO bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve mesleki etkinlikler öğretim elemanlarının alan bilgisi ve uygulama becerilerini güncel tutmalarına katkı sağlamaktadır. Bu uygulamalar öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesini destekleyen kurumsal bir

yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/53996>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TZ4o8UZI27SM82G2e34BZw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.4.2. Eğitimcilerin eğitimlerinin mahiyetine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (uzaktan eğitim dahil):

📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/37832>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kpkuGX14nQsXOssPkhvDw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

B.4.2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📎 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://nevsem.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hYZKLO8FHriw3mSfMvfaoQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

ÜSETT MYO'da öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımını teşvik eden uygulamalar üniversite düzeyindeki teşvik mekanizmaları ve akademik performans değerlendirme süreçleri ile desteklenmektedir. Akademik teşvik ödeneği uygulaması bilimsel üretimin yanı sıra eğitim faaliyetlerini de teşvik ederek öğretim elemanlarının akademik ve eğitsel performanslarını artırmayı amaçlamaktadır. Akademik yükseltme ve atanma kriterlerinde eğitim faaliyetleri ve akademik katkılar dikkate alınmakta, böylece öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımı kariyer gelişimleri açısından önem kazanmaktadır. Üniversite ve MYO web sayfalarında akademik ve eğitsel başarıların duyurulması iyi uygulama örneklerinin görünür hale gelmesini sağlayarak kurumsal teşvik kültürünü güçlendirmektedir. TÜBİTAK destekleri ve bilimsel etkinlik katılım olanakları öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemekte ve eğitim süreçlerine yenilikçi yaklaşımlar kazandırmalarına katkı sağlamaktadır. Hizmet içi eğitimler ve pedagojik gelişim etkinlikleri öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik destek sunmaktadır. Bu uygulamalar eğitim faaliyetlerini teşvik eden bir kurumsal yaklaşımın varlığını göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik performansını takdir etmek ve tanımak için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, ilke ve kurallar:

📎 [1](P)(U)(K)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-tesvik>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YZk2nVUWYXKrxRvdlgQahg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

📎 [2](P)(U)(K)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/74c45cedcef265d46ea8e1198932c65.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hHIN59HunlYX7qgdC2mYlw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin Ar-Ge politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmekte; BAP, akademik teşvik ve yayın süreçleri aracılığıyla desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri yükseköğretim yönetimi ve bölüm/program başkanlıkları tarafından izlenmekte, çıktılar yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. Ancak MYO düzeyinde araştırma süreçlerine ilişkin yazılı bir yönetim modeli, tanımlı iş akışları ve sistematik izleme-iyileştirme mekanizmaları bulunmamaktadır. Motivasyon ağırlıklı olarak merkezi teşvikler üzerinden sağlanmakta, birime özgü yapılandırılmış yönlendirme ve mentorluk uygulamaları sınırlı düzeydedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ile ilgili bilgi ve belgeler:

☞ [1](P)(U)-<https://bap.nevsehir.edu.tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DGThYK1Os6yaQDk1s9Q5pA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☞ [2](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/universite-kalite-politikasi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Wf51N1kluXyX40g5xURctg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☞ [3](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/ar-ge-politikasi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4f9CdJ0nIgbxgVKsd-imQw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerinin movivasyonu ve yönlendirilmesine ilişkin kanıtlar:

☞ [4](P)(U)(K)(Ö)-AkademikTevvikOdenegi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jZHX8-eZ5ALQMBcB2FcFLg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.1.1. Akademik birimde araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:

☞ [5](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a89efb5e9c6cd2bd708fe43326770a1d/uset-my-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1cw9qKggXGllTqzF0TRA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Yüksekokulumuz öğretim elemanları akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım sağlayabilmektedir. Bu kapsamda, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel etkinlik katılım desteği ile proje destekleri sunulmaktadır. Akademik personel, belirlenen başvuru dönemlerinde BAP Komisyonuna proje başvurusu yapabilmekte; kabul edilen projeler bütçe kapsamında desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kapadokya Teknopark aracılığıyla öğretim elemanlarının girişimcilik ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine yönelik destek mekanizmalarına erişimi mümkündür. Ayrıca basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına üniversite kütüphanesi üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.2. Akademik birimin iç ve dış kaynaklardan oluşturduğu araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:

☞ [2](P)(U)-<https://kapadokyateknopark.com.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oMpGqLpybJrj_6v_GaaF0Q?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

C.1.2. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi vb.):

☞ [1](P)(U)(K)-<https://bap.nevsehir.edu.tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ciji86EoLDMHsIxhYcj0PQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu ön lisans düzeyinde eğitim veren bir akademik birim olup, bünyesinde yüksek lisans, doktora veya doktora sonrası (post-doc) program bulunmamaktadır. Bu nedenle lisansüstü programların yürütülmesi ve doktora sonrası imkanların yönetimi birim sorumluluğunda değildir. Bununla birlikte, birimde görev yapan öğretim elemanları lisansüstü eğitimlerini Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren enstitüler aracılığıyla sürdürebilmekte; doktora eğitimine devam eden veya doktora derecesini tamamlamış akademik personel birimde görev yapmaktadır. Lisansüstü eğitim süreçleri üniversitenin ilgili mevzuat ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Lisansüstü öğretimlerini diğer yükseköğretim kurumlarında yapan öğretim elemanlarının durumlarının ve gelişimlerinin değerlendirilmesine ilişkin kanıtlar:

☞ [1](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/deneme>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi****Ölçüte İlişkin Değerlendirme:**

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan akademik personelin önemli bir kısmı doktora derecesine sahip olup, lisansüstü eğitimlerini ağırlıklı olarak turizmle ilişkili alanlarda tamamlamıştır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları turizm işletmeciliği, turist rehberliği, gastronomi ve kültürel miras başlıklarında yoğunlaşmakta; yürütülen akademik çalışmalar bu temalar etrafında şekillenmektedir. Akademik personelin araştırma çıktıları (yayın, bildiri vb.) yıllık faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. Uluslararası değişim programları anlaşmaları ile öğretim elemanlarının yetkinlikleri arttırılmaktadır. Ayrıca sektörden davet edilen konuşmacılarla gerçekleştirilen seminerler ve uygulama gezileri yoluyla öğretim elemanlarının alan güncelliği desteklenmekte ve mesleki yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı henüz oluşturulmamıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. Akademik birimde öğretim elemanlarının yetkinliğini arttırmaya yönelik mekanizmalar ve planlamalar:

 **[1](P)(U)(K)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/deneme>**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RpWZtUMDPHVVAh0bVlKxq4g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar vb.):

 **[2](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52500>**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FSvryRH6smsKewUOuZZIUw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>
 **[3](P)(U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52568>**
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/w9BdpH0f-DuljItWdR7-_w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18
 **[4](P)(U)-UluslararasıDeğişimAnlaşmaları**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SXOiNhBLAXfkEtPIJSwDSw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

 **[5](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a89efb5e9c6cd2bd708fe43326770a1d/uset-my-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>**
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kgjX6ShfZKEHgC4k9hJPYQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>**Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi**

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**Ölçüte İlişkin Değerlendirme:**

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu'nda kurumlararası iş birlikleri ve akademik hareketlilik faaliyetleri, ağırlıklı olarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından yürütülen değişim programları ve merkezi süreçler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin Erasmus ve Mevlana programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında ders verme ve eğitim alma imkânları bulunmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ile Portekiz'in Instituto Politécnico do Porto arasında Erasmus+ programı kapsamında yeni bir ikili iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Bu yeni anlaşma kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği sağlanarak akademik ve kültürel etkileşimin artırılması hedeflenmekte; özellikle turizm ve ilgili programlarda öğrencilere Avrupa'da eğitim ve mesleki tecrübe fırsatları fazlaşmaktadır. Bununla birlikte, yüksekokul bünyesinde oluşturulan Danışma Kurulu aracılığıyla kamu ve özel sektör temsilcilerinin görüşleri alınmakta; eğitim programlarının geliştirilmesi, sektör beklentilerinin izlenmesi ve iş birliği olanaklarının artırılmasına yönelik geri bildirimler değerlendirilmektedir. Danışma Kurulu toplantıları, paydaş katılımını güçlendiren önemli bir mekanizma olmakla birlikte, bu yapı henüz ortak araştırma birimleri kurulması veya çok ortaklı araştırma projeleri geliştirilmesi yönünde sistematik çıktılar üretmemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.2. Akademik birimde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına

yönelik mekanizmalar:

🔗 [3](P)(U)(K)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9HxkDJKC495L7FRwpdWs0w?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.2.2. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler:

🔗 [1](P)(U)(K)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IuQMZGh3U13CbKv57_IDNg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

C.2.2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar:

🔗 [2](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/utMz2OmXFpb8dtta6oktw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu'nda araştırma performansı, ağırlıklı olarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından belirlenen takvim ve süreçler doğrultusunda hazırlanan yıllık faaliyet raporları, akademik teşvik başvuruları ve Üniversite Akademik Arşiv Sistemi üzerinden izlenmektedir. Akademik personelin yayın, bildiri ve benzeri araştırma çıktıları akademik arşiv sistemine yüklenerek kurumsal düzeyde kayıt altına alınmakta ve görünürlük sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Akademik birimde araştırma performansını izlemek için ilke ve kurallar, iş akışları ve tanımlı süreçler:

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a940df8c877dc6a50dded64a20c925fd/5_yonetmelik.pdf
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/sMLAnlj0Q3nusrfAyy9zQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.3.1. Akademik birimde Kurumun stratejik hedefleri ve öncelikleriyle uyumlu araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ilişkin süreçler:

🔗 [3](P)(U)(K)-<https://acikerisim.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Q8ni8SSnrNd2wU8LxwVWQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a89efb5e9c6cd2bd708fe43326770a1d/usetmyo-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_V0jTEAWUCgY13OwH2PL3g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.3.2. - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansları, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından yürütülen akademik teşvik uygulamaları, yıllık faaliyet raporları ve Üniversite Akademik Arşiv Sistemi aracılığıyla bireysel düzeyde izlenmektedir. Tüm öğretim elemanları yayın ve araştırma çıktılarını akademik arşiv sistemine kaydetmekte; bu sayede kişisel akademik gelişim süreçleri izlenebilir hâle gelmektedir. Ayrıca kişisel web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.2. Akademik birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke ve kurallar, tanımlı süreçler, iş akışları ve takvimlere ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/79a63a289ab6269d2c3dd40c13d58c72/tesvik2018.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/v3S7HUi0hdLgYf3V1-wyA?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.3.2. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

☞ [3](P)(U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a89efb5e9c6cd2bd708fe43326770a1d/uset-my-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iMqkhsu8sA9Yadsb87LJw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

☞ [4](P)(U)(K)-<https://biz.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/J1ATb2dFVXPCwecOqyUv0g?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:

☞ [2](P)(U)(K)-<https://acikerisim.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-GFSgwnTzqUtTpXdkyqXOW?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini yönetmek ve sürdürebilmek için gerekli organizasyonel yapıyı ve görev tanımlarını oluşturmuştur [1-OD-(U)]. Üretilen bilgilerin toplumun geniş kesimlerine yayılması, kullanılması ve uygulanması yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak temel amaçtır. Bu doğrultuda strateji ve hedefler belirlenmiş olup; faaliyetler iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen eğitim ve bilgilendirme toplantılarıyla yürütülmektedir [3-OD-(U)].

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar:

☞ [1](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/gorev-tanimlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wtCDzJ_56Hgy8NkKGW81pw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

D.1.1. Akademik birimde toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar:

☞ [3](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52442>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7vT-dnrqE40GDDIsXNi3SQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

☞ [2](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/51164>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uYABT2ruPmFwR_XiqzbPg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetleri için mali, fiziki ve beşeri kaynaklar çeşitlendirilmiş ve etkin şekilde kullanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen protokol toplantıları ile sektör iş birlikleri geliştirilerek dış paydaş kaynakları sürece dahil edilmiştir. İŞKUR Gençlik Programı gibi uygulamalar aracılığıyla mali ve beşeri kaynaklar desteklenmiştir. Ayrıca yerel değerleri temel alan etkinlikler aracılığıyla kaynakların çeşitliliği artırılmıştır. Bu kaynakların sürdürülebilirliği paydaş iş birlikleri ile desteklenmekte ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☞ [6](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52500>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mzLrbzENcmWUWq3uvzr1RQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

D.1.2. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar:

☞ [1](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/49604>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tgZ8n6wbk56SV3XiqC_cg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18

D.1.2. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

© [2](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/47341>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/klOcYZPOaePXZlqRiY-AXg?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen danışma kurulu ve TOBB ve YÖK Arasında imzalanan " MYO Eğitim ve İşbirliği Protokolü" Kapsamında Protokol Yürütme Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Potokol yürütme kurulu toplantıları aracılığıyla paydaş geri bildirimleri alınmakta ve faaliyetler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, bilim iletişimi etkinlikleri ve istihdam odaklı programlar aracılığıyla toplumsal değer üretmekte ve bu faaliyetlerin çıktıları katılım, etkileşim ve iş birliği düzeyi gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen faaliyetler sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.[1-OD-(U)][2-OD-(U)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

© [2](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/51164>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/noQLTQee9qVb8Z5WxsRJzw?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

D.2.1. Paydaş geri bildirimleri:

© [1](U)-<https://uset.nevsehir.edu.tr/tr/52442>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tm8nzaZ7hjlSqrjZoaEcQ?basvuru=6f999475-1e71-48f6-3acd-08de5348cc18>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır