



NEVEŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2023-2027 Birim Stratejik Plan, Hedef ve Performans
Göstergeleri**

İçindekiler

- 1. Sunuş**
- 2. Genel Bilgiler**
 - 2.1. Misyon ve Vizyon
 - 2.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
 - 2.3. Birime İlişkin Bilgiler
 - 2.3.1. Fiziksel Yapı
 - 2.3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 2.3.3. İnsan Kaynakları
- 3. Farklılaşma Stratejisi**
- 4. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi**
- 5. Stratejik Plan, Hedef ve Performans Göstergeleri**

1. BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Meslek Yüksekokulları belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan ve ön lisans düzeyinde öğretim veren yükseköğretim kurumlarıdır. Meslek Yüksekokullarının bulundukları bölgede Üniversite-sanayi işbirliğinin gerçekleştirilmesinde önemli bir fonksiyonu bulunmaktadır. Öğretimde, ders uygulamalarında ve endüstriyel mesleki eğitimlerde bulundukları bölgelerdeki işletmelerin sağladığı olanaklardan yararlanırken, o bölgelerdeki işletmelerin ihtiyaç duyduğu kalifiye insan gücünü karşılama açısından önem arz etmektedirler.

Meslek Yüksekokulu yönetimi, kamu mali yönetimi reformu çerçevesinde bütçeden Meslek Yüksekokuluna ayrılan kaynakları, eğitim, öğretim ve diğer hizmetlerin öncelik durumlarına göre etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya özen göstermekte, aynı zamanda hesap verme sorumluluğu bilinci ile hareket etmektedir.

Akademik ve idari personelimizin mevcut kurum kültürü çerçevesinde özverili, gayretli ve dayanışma içerisinde yürüttükleri çalışmalar, planlanan hedeflere ulaşma ve verimlilik açısından önemli bir katkı sağlamıştır. Bu bağlamda, akademik ve idari personelimizi kutluyor ve kendilerine teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Şenol KARTAL
Meslek Yüksekokulu Müdür V.

2. GENEL BİLGİLER

2.1. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz;

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla, sosyal ve teknik alanlarda sektörlerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmek. Öğrencilerimizi teorik bilgiyi pratikle birleştiren, teknolojiyi takip eden, problem çözme ve iletişim becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak iş hayatına hazırlamak; ayrıca bölgemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlayacak projeler geliştirmek temel amacımızdır.

Vizyonumuz;

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu, bölgesel kalkınma odağında bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek bölgenin ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine katkıda bulunarak; uygulamalı eğitim modeli, yenilikçi araştırma faaliyetleri ve öğrenci odaklı yaklaşımıyla mezunlarını iş dünyasında tercih edilen, başarılı ve etik değerlere bağlı profesyoneller olarak yetiştiren, sektörle güçlü iş birlikleri kuran öncü ve saygın bir kurum olmaktır.

Değerler;

- İnsana ve doğaya saygı
- Hakkaniyet ve eşitlik
- Hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık ve liyakat
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Sosyal sorumluluk
- Öğrenci odaklılık
- Uygulama odaklılık
- Sürekli gelişim ve kalite
- Uluslararasılaşma

2.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

YÜKSEKOKUL YÖNETİMİ

MÜDÜR

-Prof. Dr. Şenol KARTAL

MÜDÜR YARDIMCILARI

-Dr. Öğr. Üyesi Ceren BAŞTEMUR KAYA

-Öğr. Gör. Hilal MUTLU

MESLEK YÜKSEKOKUL SEKRETERİ

-Mahmut Alparslan GÖNCÜ

YÜKSEKOKUL KURULU

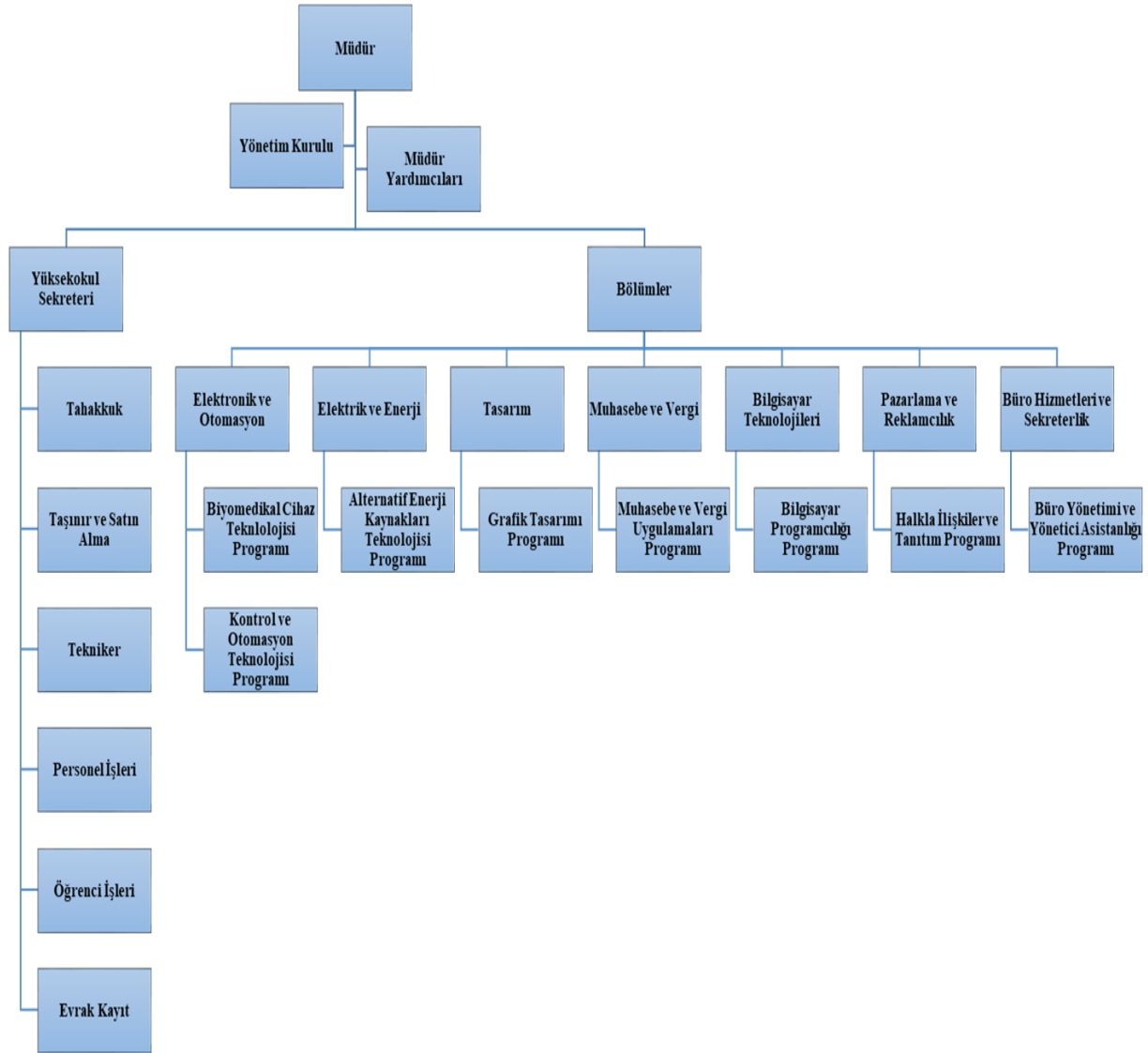
Prof. Dr. Şenol KARTAL	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ceren BAŞTEMUR KAYA	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hilal MUTLU	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Neşe ACAR	Üye
Doç. Dr. Ayhan KULOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ceren BAŞTEMUR KAYA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇALIKUŞU	Üye
Öğr. Gör. Dr. Barış İbrahim DİLEK	Üye
Öğr. Gör. Dr. Pınar GÜNGÜR	Üye
Öğr. Gör. Tahir KARAKOÇ	Üye
Mahmut Alparslan GÖNCÜ	Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Şenol KARTAL	Başkan
Doç. Dr. Neşe ACAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz SAYGIN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ceren BAŞTEMUR KAYA	Üye
Öğr. Gör. Hilal MUTLU	Üye
Mahmut Alparslan GÖNCÜ	Raportör

<i>Harcama Yetkilisi</i>	<i>Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi</i>	<i>Taşınır Kayıt Yetkilisi</i>
Prof. Dr. Şenol KARTAL	Mahmut Alparslan GÖNCÜ	Savaş UÇAR

ÖRGÜT YAPISI



2.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

2.3.1. FİZİKSEL YAPI

Bürolar: 38 adet büro, Akademik ve idari Personel tarafından kullanılmaktadır.

Sınıflar: Meslek Yüksekokulumuz kullanımında 90 öğrenci kapasiteli 3 adet dersliğimiz, 56 öğrenci kapasiteli 2 adet dersliğimiz ve 42 kişi kapasiteli 7 adet dersliğimiz mevcuttur.

Eğitim Alanları Derslikler

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101 ve üzeri
Sınıf	7	2	3	--
Toplam	7	2	3	--

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanlar

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanın Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	32	467	31
Yönetim Odası	3	84	3
Toplam	35	551	34

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanın Sayısı
Servis	3	65	6
Çalışma Odası	5	150	5
Toplam	8	215	11

Laboratuvar Alanları

Laboratuvar Sayısı : 7 Adet

Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı : 5 Adet

Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 5 Adet

Diğer Fiziki Alanlar

Meslek Yüksekokulumuzun da içinde bulunduğu binada toplam 7500 m2 kapalı alan bulunmaktadır.

2.3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masaüstü Bilgisayar	6	295	301
Taşınabilir Bilgisayar	1	17	18
Yazıcı	8	30	38
Tarayıcı	1	-	1
Fotokopi makinesi	2	-	2
Barkot Okuyucu	1	-	1
Baskı makinesi	1	-	1
Projeksiyon	-	24	24
Fotoğraf makinesi	1	4	5
Kameralar	-	32	32
Televizyonlar	-	1	1
Akıllı Tahta	-	1	1
TOPLAM	21	404	425

2.3.3. İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

Unvanlar İtibariyle Akademik Personel Sayısı

Unvan	SAYI
Profesör	-
Doç. Dr.	2
Dr. Öğr. Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	25
Toplam	30
Hizmet Süreleri	
1-3	1
4-6	1
7-10	2
11-15	13
16-20	6
21 - Üzeri	7

İdari Personel Tanıtıcı Bilgileri

Tanıtıcı Bilgi	SAYI
Yaş	
21-25	-
26-30	1
31-35	1
36-40	-
41-50	3
51 ve Üzeri	-
Hizmet Süreleri	
1-3	-
4-6	-
7-10	1
11-15	3
16-20	1
21 - Üzeri	-

3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Meslek Yüksekokulu olarak bulunduğumuz konum itibariyle birçok avantaja sahip durumdayız. Bunları maddeler halinde ele alacak olursak;

-Konum itibariyle üniversite merkez kampüs içerisinde bulunmak ulaşım kolaylığı sağlamaktadır.

-Birim akademik personel yaş ortalaması düşüktür.

-Konum itibariyle Nevşehir/Merkez'de bulunmak öğrencilerin staj imkânlarını genişletmektedir.

-Konum itibariyle Nevşehir/Merkez'de bulunmak öğrencilerin uygulama dersi seçeneklerini artırmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Birimimiz, iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin katkıları; dış paydaşlarımız olan mezunlar, işveren temsilcileri, sektör kuruluşları ve diğer ilgili paydaşlarla yapılan iş birliği, toplantılar ve anket çalışmaları sonucunda çok yönlü değerlendirmeler gerçekleştirmiştir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, birimimizin mevcut durumu kapsamlı biçimde analiz edilmiş; eğitim-öğretim, fiziki altyapı, insan kaynağı, paydaş ilişkileri ve kurumsal süreçler gibi alanlarda öne çıkan güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken yönleri tespit edilmiştir. Aşağıda sunulan tablo/başlıklar, bu analiz sürecinin somut çıktıları olarak birimimizin kalite geliştirme süreçlerine yön vermek amacıyla yapılandırılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Farklı alanlardan gelen, yüksek lisans ve doktora derecelerine sahip öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan güçlü ve uzman akademik kadroya sahiptir.	Farklı programlar arası disiplinler üstü geçiş ve ortak ders uygulamaları geliştirilmeli
Hem teknik hem sosyal alanda toplam 7 bölüm ve 8 programla geniş bir disiplinler arası eğitim imkân sunmaktadır.	Mevcut laboratuvar altyapısı yeterli olsa da bazı teknolojik ekipmanlar güncellenmeli
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ihtiyaçlarına uygun, yeterli donanıma sahip sınıf, laboratuvar ve diğer fiziki alanlar mevcuttur.	Öğrenci ve personel hareketliliği konusunda ERASMUS ve benzeri programlara katılım sınırlı düzeyde olup, uluslararası ağlarla entegrasyon güçlendirilmeli
Uygulamalı eğitimleri destekleyen, teknik programlar için gerekli ekipmanlarla donatılmış işlevsel laboratuvar altyapısına sahiptir.	Öğrencilere yönelik iş fikri geliştirme, proje yarışmaları ve kuluçka destekleri gibi girişimcilik odaklı uygulamalar olsa değiştirilmeli
Akademik personelin öğrenciyle birebir ilgilendiği ve aktif danışmanlık süreci yürüttüğü güçlü bir akademik rehberlik sistemi bulunmaktadır.	Teknik ve sosyal programlara rağmen sektörle yürütülen ortak Ar-Ge, staj sonrası projeler ya da mentorluk temelli işbirlikleri olsa da geliştirilmeli
Eğitim-öğretim ve idari işlemlerin düzenli yürütülmesini sağlayacak sayıda ve yetkinlikte idari personel mevcuttur.	
Her yıl okul bazında düzenlenen bilim şenliği, grafik sergisi gibi etkinliklerle öğrencilerin bilimsel üretkenliği teşvik edilmekte, görünürlük artırılmaktadır.	
Programlar arası ortak etkinlik ve projeler sayesinde öğrenciler farklı disiplinlerle etkileşim kurarak daha geniş perspektif kazanabilmektedir.	
Mezunların istihdam durumları düzenli olarak izlenmekte, mezunlarla etkin iletişim sürdürülmekte ve mezunların büyük çoğunluğu kendi uzmanlık alanlarında istihdam edilerek program çıktılarının sektörel karşılığı sağlanmaktadır.	
Kurumsal kültür yerleşmiştir.	
Birimimize ait özel bir sınav sistemi ve bunu düzenleyen bilgisayar programı bulunmaktadır.	
Merkez kampüs içerisinde yer almamız bir avantajdır.	
Yeniliğe ve gelişime açık bir Meslek Yüksekokuluyuz.	
Öğrenci odaklı yaklaşım yürütmekteyiz.	
Kamu ve özel sektörle olan iyi ilişkiler yürütülmekte ve paylaşımlar yapılarak protokoller imzalanmaktadır.	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Sektörle Artan İş Birliği Talepleri: Teknik ve sosyal alanlarda uygulamalı eğitim modeline yönelik sektör taleplerinin artması, staj ve proje iş birliklerini artırma potansiyeli sunmaktadır.	Hızla Değişen Teknolojik Gereksinimler: Eğitim altyapısının sürekli güncellenmesi gereken bir alan olması, kaynak ve planlama yönetimi
Ulusal ve Uluslararası Proje Destekleri: TÜBİTAK, Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi programlar aracılığıyla öğrenci ve personel hareketliliği ile kurumsal kapasite geliştirilebilir.	Sektördeki Dinamik Beklentiler: Sektör taleplerinin hızla değişmesi, müfredatın sürekli güncellenmesini ve öğretim elemanlarının yeniden yetkinleştirilmesini zorunlu kılmakta
Mezun Takip Sistemlerinin Dijitalleşmesi: Dijital platformlar sayesinde mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurma ve iş gücü piyasası geri bildirimlerini alma kolaylaşmaktadır.	Uluslararası Rekabet ve Hareketlilik: Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarının öğrenci ve akademisyen çekme kapasitesinin artması
Meslek Yüksekokulu İçinde Artan Kurumlar Arası İş Birliği: Uygulamalı eğitime yönelik iş birliği protokolleri arttırılmaktadır.	Finansal Kaynakların Sinirliliği: Proje ve altyapı yatırımları için ayrılan bütçelerin kısıtlı olması, gelişim projelerinin sürdürülebilirliğini etkilemesi
Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Eğitim Politikaları: İş birlikleri ve etkinlikler sayesinde Meslek Yüksekokulumuzun bölgesel kalkınmadaki rolü, birimin kaynaklara erişimi ve görünürlüğünü artmaktadır.	

5. STRATEJİK PLAN HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Birimimizin güçlü ve zayıf yönleri ile sahip olduğu fiziki, insan kaynağı ve akademik olanaklar dikkate alınarak, kurumsal vizyon ve misyon doğrultusunda stratejik amaçlar belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak üzere oluşturulan somut, ölçülebilir ve izlenebilir hedefler ile her hedefe ilişkin performans göstergeleri, beş ana başlık altında yapılandırılmış ve tablolar hâlinde sistematik olarak sunulmuştur.

Söz konusu performans göstergeleri, Birim Kalite Komisyonu tarafından yılda iki kez düzenli olarak izlenecek; ilgili göstergelere ilişkin nicel ve nitel veriler toplanarak analiz edilecektir. Hedeflere ulaşamaması, ilerlemenin yetersiz kalması veya olağandışı gelişmelerin yaşanması hâlinde, Birim Kalite Komisyonu gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetleri belirlemek üzere değerlendirmeler yapacak; alınması gereken tedbirleri içeren ayrıntılı durum raporunu Birim Müdürlüğü'ne sunacaktır. Böylece sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda kalite güvencesi sistemi dinamik biçimde işletilecek ve stratejik planlamanın etkililiği artırılabilecektir.

Meslek Yüksekokulu Genel Stratejik Hedef ve Performans Göstergeleri

HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ
H1- Ders içeriklerinin, güncel teknolojik gelişmeler ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılarak eğitim programına uyarlanması	PG1- Her eğitim döneminde ders bilgi paketlerinin güncellenmesini sistematik ve sürdürülebilir şekilde sağlayacak bir kontrol, değerlendirme ve revizyon mekanizması oluşturmak
H2- Eğitim-öğretim, fiziki altyapı, akademik ve idari hizmetler gibi alanlarda öğrenci beklentilerine duyarlı iyileştirmeler yaparak, genel öğrenci memnuniyet oranının artırılması	PG2- Öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik memnuniyet ve katılım düzeylerini artırmak amacıyla fiziksel, teknolojik ve psikososyal olanakların çeşitlendirilerek güçlendirilmesi
H3- Öğrenme ortamlarının verimliliğini artırmak ve öğrenci memnuniyetini desteklemek amacıyla derslik, laboratuvar ve ortak kullanım alanları gibi fiziki mekânların eğitim-öğretime daha uygun, erişilebilir ve donanımlı hâle getirilmesi	PG3- Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan sınıf, laboratuvar ve konferans salonu gibi fiziksel alanların teknolojik donanımlarının günümüz ihtiyaçlarına uygun şekilde güçlendirilmesi ve bu alanların ergonomik, erişilebilir ve öğrenme odaklı fiziki koşullarının iyileştirilmesi
H4- Eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla, mevcut altyapı eksikliklerinin tespit edilerek önceliklendirilmesi ve sürdürülebilir biçimde giderilmesi	PG4- Birim bünyesindeki bazı programların uygulamalı eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla mevcut laboratuvar eksikliklerinin giderilmesi, ihtiyaca uygun yeni laboratuvarların kurulması ve gerekli eğitim materyallerinin temin edilerek altyapının güçlendirilmesi
H5- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve kültürel deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla, öğrenci değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve bu programlardan daha fazla öğrencinin faydalanmasının sağlanması	PG5- Üniversite bünyesinde yürütülen ERASMUS ve FARABİ öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak, bu programlara yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini güçlendirerek öğrencilerde ulusal ve uluslararası hareketlilik konusunda farkındalık oluşturmak
H6- İdari personelin görev yetkinliğini ve hizmet kalitesini artırmak amacıyla, ihtiyaçlara yönelik hizmet içi ve mesleki gelişim eğitimlerinin planlı ve sürekli bir şekilde düzenlenmesi	PG6- Birimde görev yapan idari personelin mesleki yetkinliklerini ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli hizmet içi eğitim programları tertip etmek ve üniversite genelinde gerçekleştirilen eğitim, seminer ve atölye gibi etkinliklere katılımlarını artırmaya yönelik teşvik edici çalışmalar yürütmek
H7- Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak ve kurumsal verimliliği desteklemek amacıyla, objektif kriterlere dayalı,	PG7- Birim bünyesinde 2023-2024 eğitim yılında başlatılan akademik ve idari personel ödüllendirme sisteminin

şeffaf ve sürdürülebilir bir performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi	Sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, her yıl belirlenen zaman dilimlerinde düzenli olarak uygulanmasını mümkün kılacak altyapı ve organizasyonel mekanizmayı oluşturmak
H8- Öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek ve kurumsal aidiyetlerini artırmak amacıyla ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin planlı ve katılımcı bir şekilde düzenlenmesi	PG8- Öğrencilerimizin sosyal ve sportif açıdan daha aktif bir öğrenim süreci geçirmelerini desteklemek amacıyla, üniversite genelinde düzenlenen müsabakalara katılımı teşvik eden ve birim içinde programlar arası etkileşimi artıracak sosyal faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak
H9- Öğrencilerin akademik, kişisel ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla ihtiyaçlarına yönelik yapılandırılmış, erişilebilir ve etkili rehberlik ile danışmanlık hizmetlerinin sunulması	PG9- Öğrencilerin eğitim hayatları süresince başta akademik danışmanları olmak üzere bölüm öğretim elemanlarıyla sürekli, etkili ve yönlendirici iletişim içinde olmalarını sağlayacak yapılandırılmış ve izlenebilir bir iletişim ve etkileşim mekanizmasının oluşturulması
H10- Mezun öğrencilerin kariyer gelişimlerini izlemek, program çıktılarının iş gücü piyasasındaki yansımalarını değerlendirmek ve sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağlamak amacıyla etkin bir mezun izleme ve iletişim sistemi kurulması	PG10- Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası eğitim, istihdam ve kariyer gelişimlerinin düzenli olarak izlenebilmesi amacıyla, veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini içeren bütüncül ve sürdürülebilir bir sistem altyapısının oluşturulması

Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Göstergeleri

Tablo 1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alanı

Stratejik Amaç	Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi				
Hedef	Kurumsal yönetim ve iletişim bağlarını paydaş katılımı ile artırmak				
Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1-Birimde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	26	30	32	33	33
PG2-Kalite öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantı sayısı	1	2	13	20	25
PG3-Ödüllendirilen akademik personel sayısı	2	10	20	22	24
PG4-Ödüllendirilen idari personel sayısı	1	1	1	2	3
PG5-Ödüllendirilen öğrenci sayısı	50	55	75	80	90
PG6-Geri bildirim alınan akademik personel sayısı	10	15	15	20	20
PG7-Geri bildirim alınan idari personel sayısı	1	1	2	3	4
PG8-Geri bildirim alınan öğrenci sayısı	150	200	250	300	300

Tablo 2. Eğitim ve Öğretim Alanı

Stratejik Amaç	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
Hedef	Eğitim-öğretim programlarını iyileştirerek geliştirmek				
Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1-Eğiticilerin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	30	30	30	32	32
PG2-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25,00	30,00	30.00	30,00	35,00
PG3-Mezun öğrenci sayısı	250	250	250	300	300
PG4-İşletmede mesleki eğitime katılan öğrenci sayısı	1	2	3	5	5
PG5-Gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	20	20	25	25
PG6-Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	5	5	10	10	15

Tablo 3. Araştırma ve Geliştirme Alanı

Stratejik Amaç	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
Hedef	Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1-Toplam yayın sayısı	15	20	20	25	30
PG2-SCI, SCI Expanded, SSCI, A&HCI endeksli yayın sayısı	5	5	5	7	7
PG3-Alan endeksli yayın sayısı	1	1	1	2	2
PG4-Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı	5	5	5	7	7
PG5-ULAKBİM TR dizinli yayın sayısı	5	5	5	7	7
PG6-Uluslararası tam metin bildiri	1	1	1	2	2
PG7-Ulusal tam metin bildiri	1	1	1	2	2
PG8- Uluslararası özgün bilimsel kitap bölümü	5	10	10	10	10
PG9-Toplam atıf sayısı	100	120	120	130	140
PG10- SCI, SCI Expanded, SSCI, A&HCI endeksli yayınlarda atıf sayısı	20	30	30	40	50
PG11- Diğer uluslararası düzeydeki yayınlarda atıf sayısı	20	20	25	30	30
PG12-Ulusal düzeydeki yayınlarda atıf sayısı	10	10	10	15	15
PG13-TÜBİTAK destekli proje sayısı (Yürütülen/görev alınan)	1	1	1	2	2
PG14-BAP destekli proje sayısı (Yürütülen/görev alınan)	1	1	1	2	2
PG15-Diğer proje sayısı (Yürütülen/görev alınan)	2	2	2	3	3

Tablo 4. Toplumsal Katkı Alanı

Stratejik Amaç	Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirlik ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla geliştirilmesi				
Hedef	İç ve dış paydaşlarla kurumsal iletişimi ve etkileşimi artırarak kalite güvence mekanizmalarını sürdürülebilir kılmak				
Performans Göstergeleri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1-Üniversite-sanayi iş birliği yapılan protokol sayısı	1	1	1	2	2
PG2-Üniversite-sanayi işbirliği amacıyla yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	5
PG3-Topluma fayda amacı ile yapılan etkinlik sayısı	1	1	1	2	2
PG4-Dış paydaş görüşme sayısı	7	7	7	10	10
PG5-İç paydaş görüşme sayısı	10	10	15	15	20
PG6-Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	15	20	25	25
PG7-Düzenlenen etkinliklerde etkinlik değerlendirme anketlerine katılan öğrenci sayısı	10	50	100	100	120
PG8-Öğretim elemanı danışmanlığında düzenlenen kulüp çalışması sayısı	1	1	2	2	3