



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**MEZUN BULUŞMA ANKET
RAPORU**

HAZIRLAYANLAR

Öğr.Gör Mehmet Kırtay

Nevşehir-29 Aralık 2025

ANKET DEĞERLENDİRME
RAPORU
MEZUN BULUŞMA ANKET RAPORU

MEZUN BULUŞMASI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencileri ile mezunlarını bir araya getirmek amacıyla düzenlenen **Mezun Buluşması Etkinliği** sonrasında katılımcılara uygulanan değerlendirme anketi sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Söz konusu etkinlik; öğrencilerin; mezunların bilgi birikimi ve mesleki deneyimlerinden faydalanmalarını sağlamak, bilişim sektöründeki güncel gelişmeler hakkında doğrudan ve güvenilir bilgi edinmelerine katkı sunmak, mevcut öğrencilerin bölüm kültürüne uyum süreçlerini desteklemek ve öğrencilerin mesleki ağlarını güçlendirmek hedefiyle planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik kapsamında mezunlar tarafından; iş dünyasındaki güncel çalışma süreçleri, kariyer basamakları, sektörde aranan nitelikler, iş hayatında karşılaşılan zorluklar ve mezuniyet sonrası ortaya çıkan istihdam olanakları hakkında kapsamlı paylaşımlar yapılmıştır. Mevcut öğrenciler, mezunların gerçek deneyimlerine dayalı bu aktarımlar sayesinde mesleki yaşamla ilgili daha somut ve gerçekçi bir bakış açısı kazanırken, aynı zamanda bölüm mezunlarıyla doğrudan iletişim kurarak kaynaşma ve etkileşim imkânı elde etmiştir. Bu etkileşimin, özellikle yeni başlayan öğrencilerin bölüme ve mesleğe adaptasyon süreçlerine olumlu katkı sağladığı gözlemlenmiştir.

Uygulanan anketten elde edilen bulgular, Mezun Buluşması Etkinliğinin öğrencilerin kariyer farkındalıklarını artırdığını, mesleki hedeflerini daha bilinçli bir şekilde belirlemelerine katkı sağladığını ve bölüm ile mezunlar arasındaki bağları güçlendirdiğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte etkinliğin, mevcut öğrenciler arasında aidiyet duygusunu artırdığı, mezunlarla kurulan iletişim sayesinde sosyal ve mesleki kaynaşmayı desteklediği ve öğrencilerin üniversite yaşamına daha hızlı uyum sağlamalarına yardımcı olduğu değerlendirilmektedir. Bu yönüyle etkinlik, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerini destekleyen, aynı zamanda bölüm içi dayanışmayı güçlendiren önemli bir faaliyet olarak değerlendirilmektedir.

2. Anketin Amacı ve Yapısı

Uygulanan anket, etkinliğin genel niteliğini çok boyutlu olarak değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Katılımcılardan aşağıdaki başlıklara ilişkin görüşlerini 5'li Likert ölçeği üzerinden belirtmeleri istenmiştir:

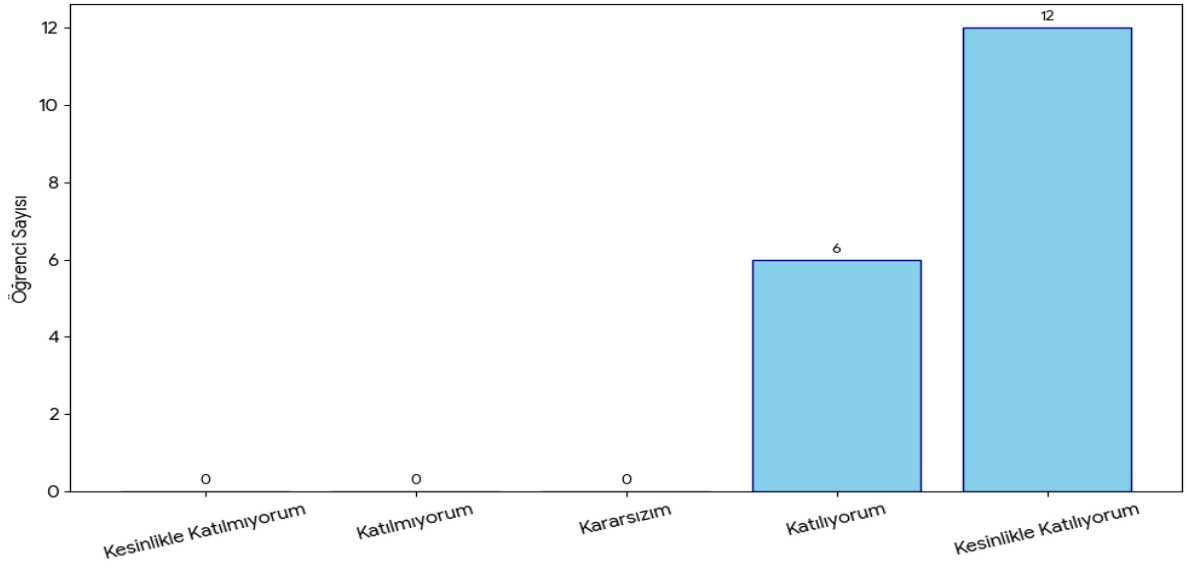
- Etkinliğin beklentileri karşılama düzeyi
- Süre ve mekân uygunluğu
- Teknik altyapı ve organizasyon
- İçerik kalitesi ve tanışma
- Yapılan etkinliğin faydalılığı
- Etkinliğin genel verimliliği
- Gelecekte benzer etkinliklere katılım isteği

Ankete toplam 18 öğrenci katılmıştır.

3. Anket Sonuçlarının Görselleştirilmesi ve Yorumlanması

3.1 Etkinliğin Beklentileri Karşılama Düzeyi

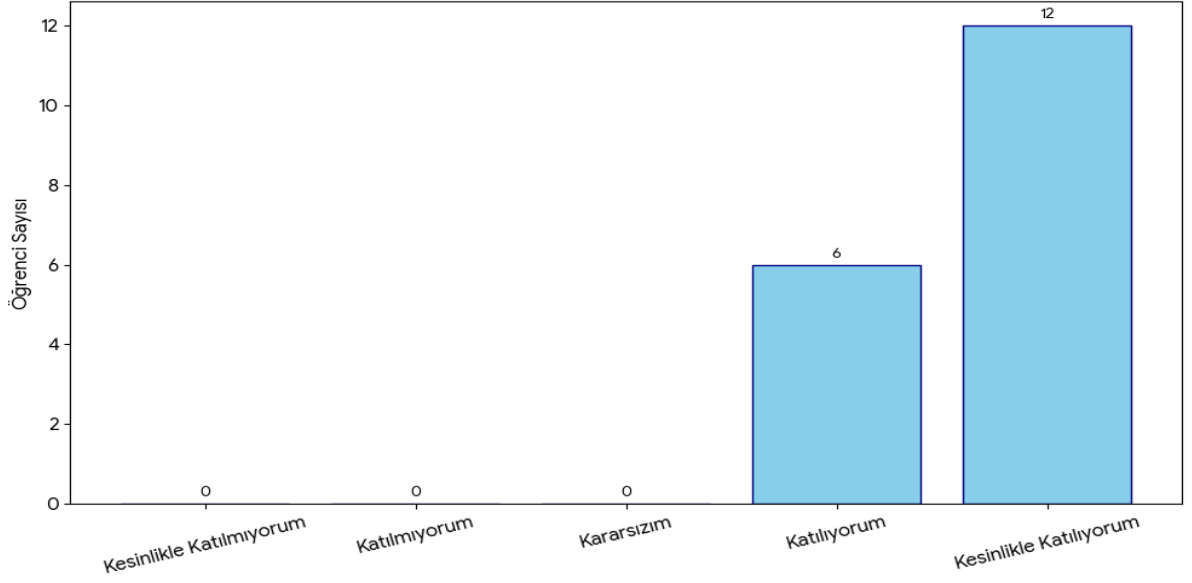
Öğrencilerin büyük bir bölümü, Mezun Buluşması Etkinliğinin beklentilerini karşıladığını ifade etmiştir. Anket sonuçlarında “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerinin yüksek oranda tercih edilmesi, etkinliğin amaç ve hedefleri doğrultusunda başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Etkinlik kapsamında mezunların deneyim paylaşımları, kariyer önerileri ve öğrencilerle kurulan etkileşim, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmış ve beklentilerinin karşılanmasında önemli rol oynamıştır. Bu bulgular, etkinliğin öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak planlandığını ve etkili bir öğrenme ortamı sunduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 1. Etkinliğin Beklentileri Karşılama Düzeyi

3.2 Etkinlik Süresi

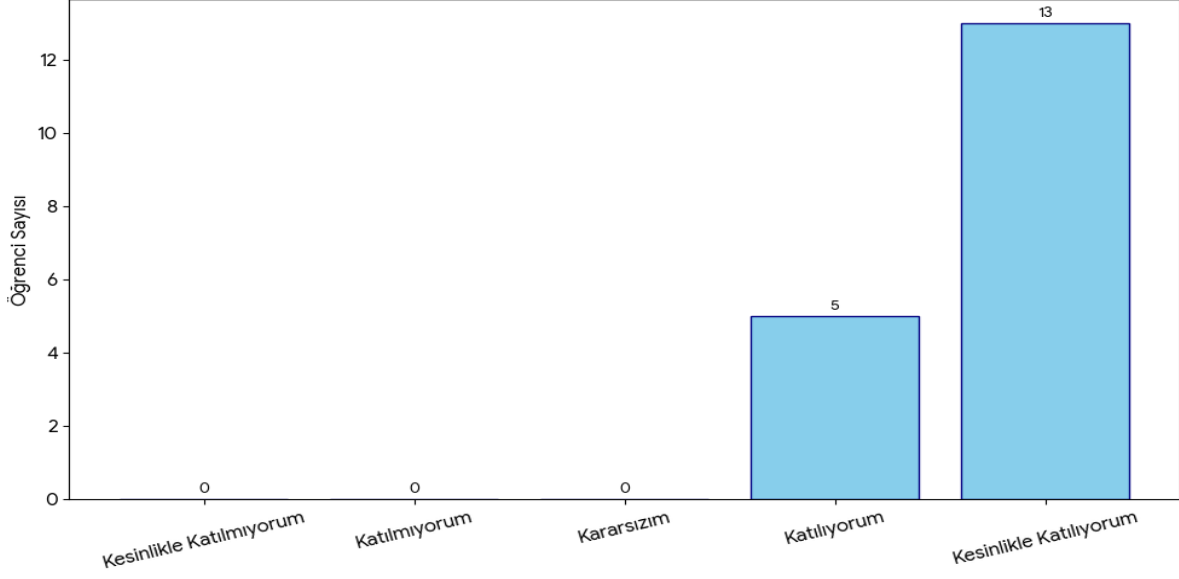
Etkinlik süresi, mezunlarla gerçekleştirilen sohbetler, deneyim paylaşımları ve soru-cevap bölümlerinin verimli bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayacak düzeyde yeterli bulunmuştur. Planlanan zaman çizelgesine büyük ölçüde uyulması, etkinlik akışının düzenli ve sorunsuz ilerlemesini sağlamıştır. Etkinlik boyunca zaman yönetiminin başarılı bir şekilde uygulanması, hem konuşmacıların kendilerini rahatça ifade edebilmelerine hem de öğrencilerin merak ettikleri konuları ayrıntılı olarak sorabilmelerine imkân tanımıştır. Bu durum, katılımcıların etkinliğe olan ilgisini ve motivasyonunu olumlu yönde etkilemiş, etkinliğin genel memnuniyet düzeyinin artmasına katkı sağlamıştır.



Şekil 2. Etkinlik Süresinin Yeterliliği

3.3 Etkinlik Mekânı

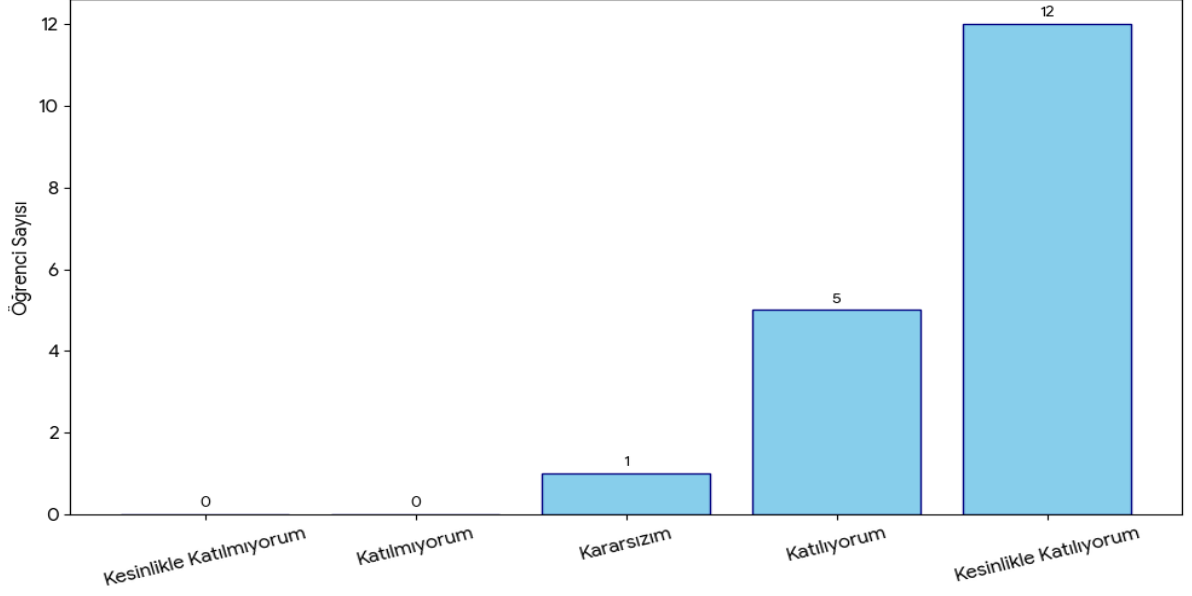
Etkinliğin gerçekleştirildiği fiziksel ortam, mekânın ferahlığı, uygun donanımı ve erişilebilirliği açısından öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Oturma düzeninin katılımcılar arasında etkileşimi destekleyecek şekilde planlanmış olması, mezunlar ve öğrenciler arasında iletişimin daha rahat kurulmasına olanak sağlamıştır. Ayrıca, etkinliğin sosyal etkileşimi teşvik eden yapısı, öğrencilerin aktif katılım göstermelerini desteklemiş ve etkinlikten alınan verimi artırmıştır. Bu unsurların bir araya gelmesi, öğrencilerin etkinliği yüksek puanlarla değerlendirmesinde etkili olmuştur.



Şekil 3. Etkinlik Mekânının Uygunluğu

3.4 Teknik Altyapı

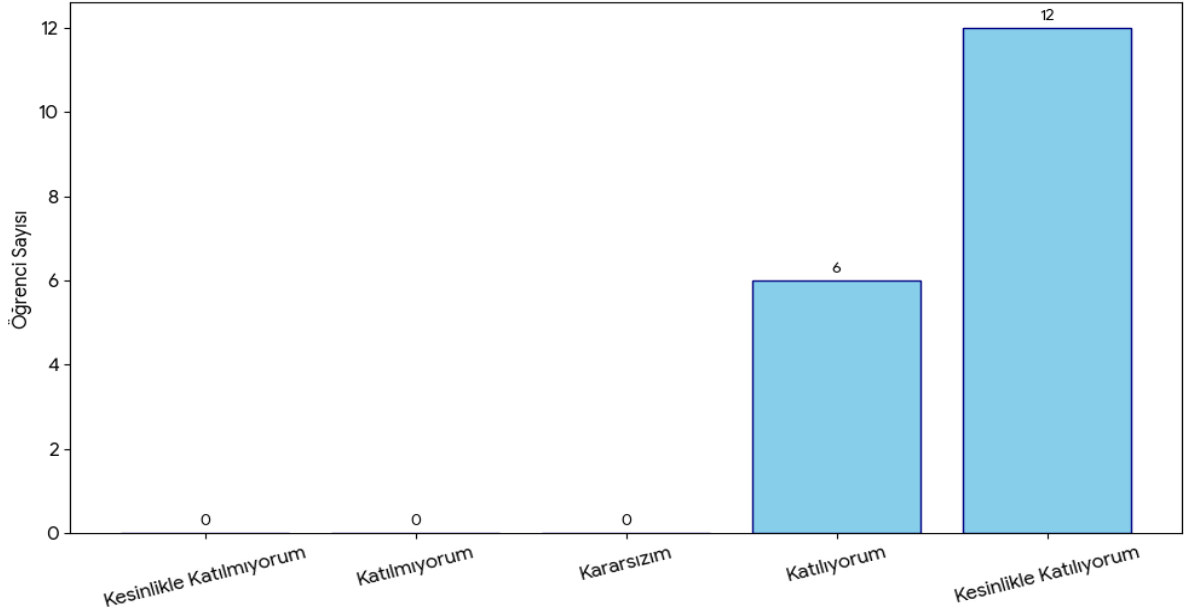
Etkinlik kapsamında yapılan iletişimin ve ses sisteminin sorunsuz bir şekilde çalışması, kullanılan teknik altyapı, katılımcılar tarafından yeterli ve profesyonel olarak değerlendirilmiştir. Ses sistemi ve diğer teknik donanımların etkinlik süresince kesintisiz ve uyumlu şekilde çalışması, iletişimin anlaşılabilirliğini artırmış ve etkinlik akışının aksamadan devam etmesini sağlamıştır. Teknik altyapının etkin bir biçimde kullanılması, hem konuşmacıların bilgilerini rahatlıkla aktarabilmelerine olanak tanımış, bu durum etkinliğin genel memnuniyet düzeyine olumlu katkı sağlamıştır.



Şekil 4. Teknik Altyapının Yeterliliği

3.5 Etkinlik İçeriği

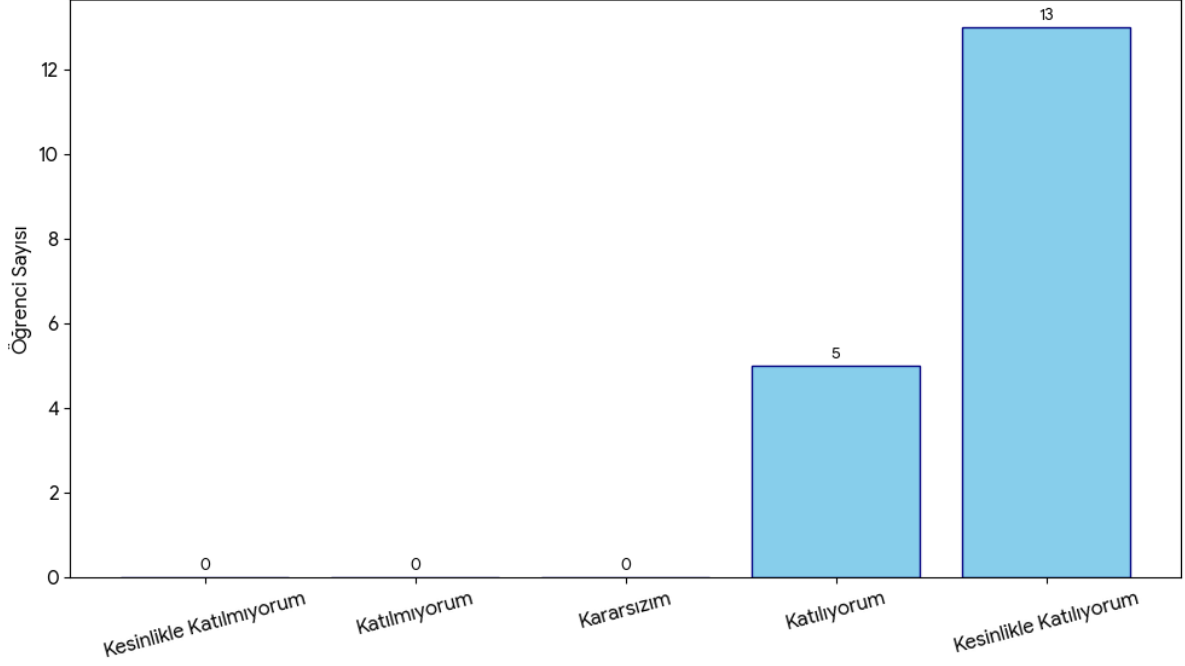
Etkinlik içeriği kapsamında mezunlar tarafından paylaşılan mesleki deneyimler, kariyer süreçleri ve sektörle ilgili güncel bilgiler öğrenciler tarafından oldukça ilgi çekici bulunmuştur. Mezunların, teorik bilgilerin yanı sıra gerçek işt hayatından örnekler sunmaları, öğrencilerin sektörün dinamiklerini daha iyi kavramalarına katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımının samimi, açık ve gerçekçi bir üslupla yapılması, öğrencilerin anlatılanları daha kolay içselleştirmelerini sağlamış ve etkinliğe olan ilgiyi artırmıştır. Bu durum, öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik farkındalık kazanmalarına ve mesleki motivasyonlarının güçlenmesine olumlu yönde katkı sunmuştur.



Şekil 5. Etkinlik İçeriğinin İlgi Düzeyi

3.6 Planlanan Programın Uygulanması

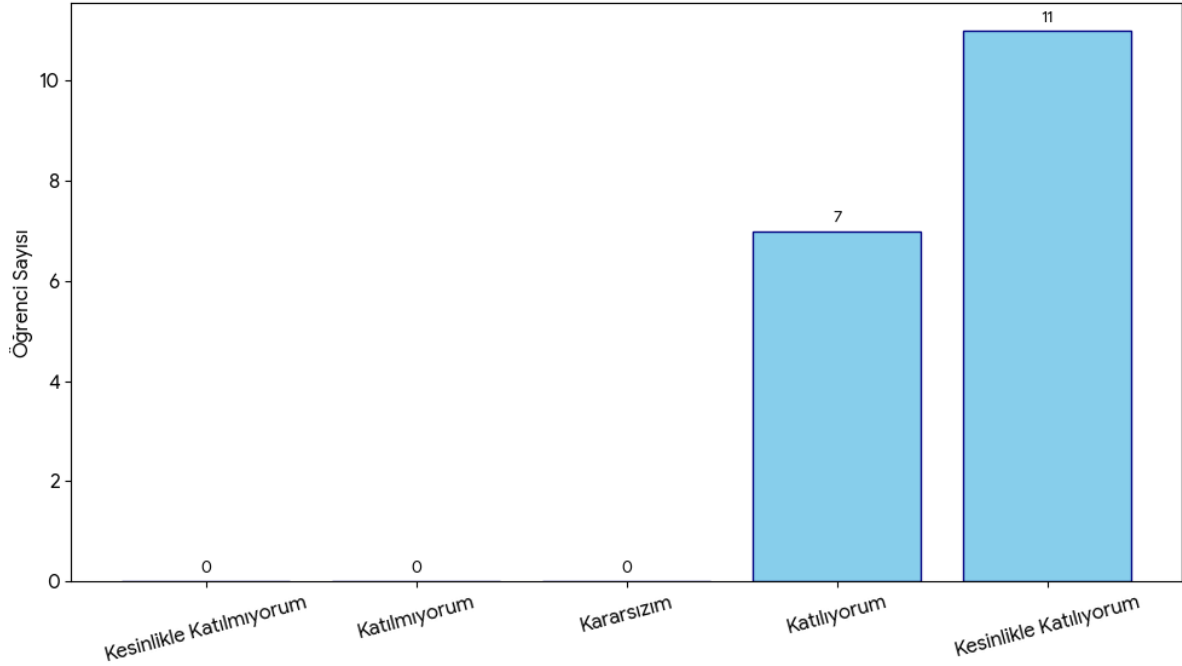
Etkinliğin, önceden duyurulan program akışına uygun şekilde ve herhangi bir aksama yaşanmadan gerçekleştirilmesi, organizasyon sürecinin başarılı bir şekilde planlandığını ve uygulandığını göstermektedir. Etkinlik boyunca oturumların zamanında başlaması ve planlanan içeriklerin sırasıyla ele alınması, katılımcıların etkinliği düzenli ve verimli bir biçimde takip edebilmelerine olanak sağlamıştır. Program akışına uyum, hem konuşmacıların hem de katılımcıların etkinlikten beledikleri verimi almalarına katkı sunmuş, organizasyon başarısını açık bir şekilde ortaya koymuştur.



Şekil 6. Planlama ve Uygulama Uyumu

3.7 Konuşmacıların ve Katılımcıların Katkısı

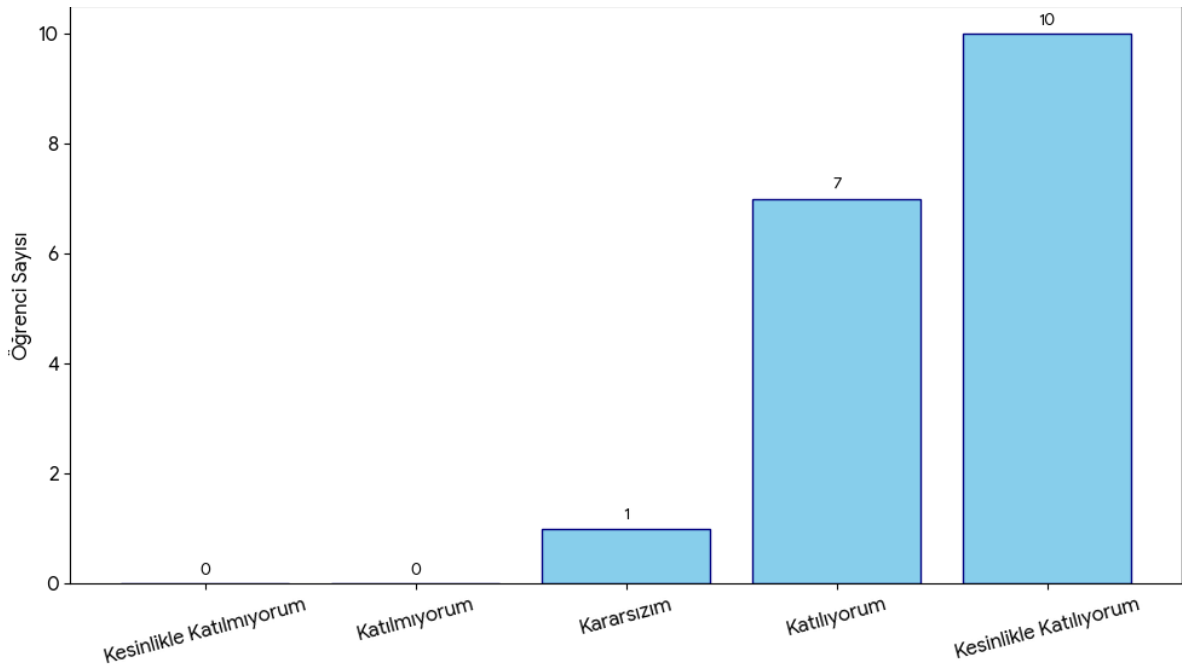
Etkinliğe katılan mezunların sahip oldukları güncel bilgi birikimi, sektör deneyimleri ve mesleki tecrübelerini öğrencilerle paylaşmaları, etkinliğin en güçlü yönlerinden biri olarak öne çıkmıştır. Mezunlar, kendi kariyer yolculuklarından örnekler vererek öğrencilerin mesleki farkındalık kazanmalarına katkı sağlamış, karşılaşılan zorluklar ve çözüm yolları hakkında rehberlik etmiştir. Ayrıca, mezunlar ile öğrenciler arasında kurulan samimi ve etkili iletişim ortamı, öğrencilerin soru sorma, görüş paylaşma ve sektöre dair merak ettikleri konuları doğrudan öğrenme fırsatı bulmalarını sağlamıştır. Bu etkileşim, öğrencilerin motivasyonunu artırmış ve kariyer planlamalarına olumlu yönde katkı sunmuştur.



Şekil 7. Konuşmacıların Katkı Düzeyi

3.8 Etkinlikte Verilen Bilgilerin Faydalılığı

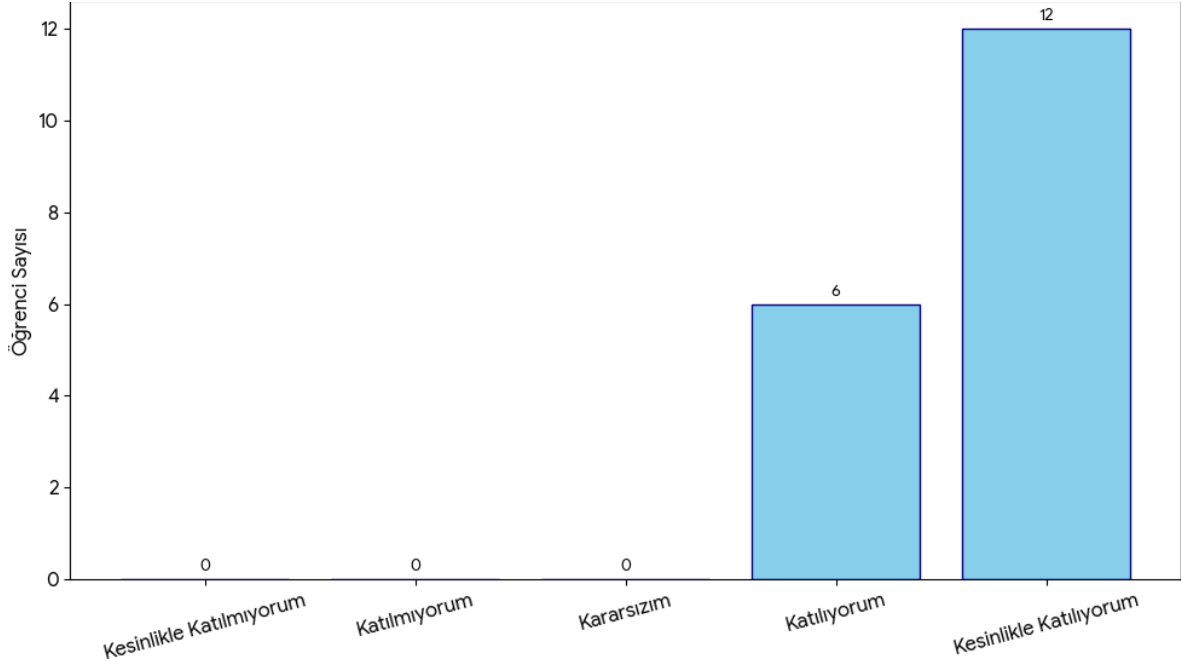
Etkinlikte mezunlar tarafından paylaşılan bilgilerin, öğrencilerin kariyer yolculuklarında yol gösterici ve rehber nitelikte olduğu öğrenciler tarafından ifade edilmiştir. Mezunların mesleki deneyimlerine dayalı olarak aktardıkları pratik bilgiler, öğrencilerin iş hayatına ilişkin gerçekçi bir bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamıştır. Ayrıca, sektör beklentileri, kariyer planlaması ve kişisel gelişime yönelik önerilerin somut örneklerle desteklenmesi, bilgilerin uygulanabilirliğini artırmış ve öğrenciler açısından kalıcı fayda sağlamıştır. Bu doğrultuda, etkinlikte yapılan sohbetlerin öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine ve gelecek planlarını daha bilinçli yapmalarına olumlu katkı sunduğu değerlendirilmiştir.



Şekil 8. Bilgi Faydalılığı

3.9 Etkinliğin Genel Verimliliği

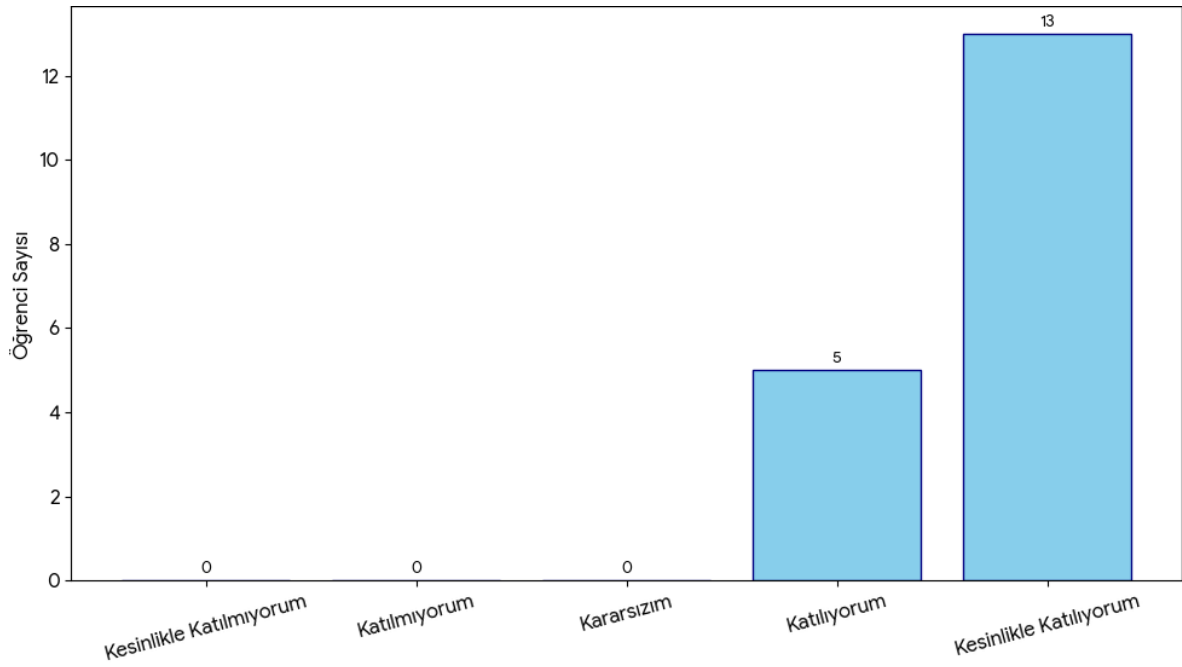
Etkinliğin genel verimliliğine ilişkin elde edilen bulgular, Mezun Buluşması Etkinliğinin belirlenen amaç ve hedeflere başarıyla hizmet ettiğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliği yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirmesi, planlama, içerik, organizasyon ve iletişim süreçlerinin etkili bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Mezunlar ile öğrenciler arasında kurulan etkileşim, bilgi ve deneyim paylaşımının niteliği ile etkinliğin genel akışı birlikte değerlendirildiğinde, etkinliğin katılımcılar açısından verimli ve faydalı bir deneyim sunduğu anlaşılmaktadır. Bu sonuçlar, benzer etkinliklerin sürdürülebilirliği ve geliştirilerek devam ettirilmesi açısından önemli bir geri bildirim niteliği taşımaktadır.



Şekil 9. Etkinliğin Genel Verimliliği

3.10 Gelecekte Benzer Etkinliklere Katılım İsteği

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu, Mezun Buluşması Etkinliğinden duydukları memnuniyeti geleceğe yönelik katılım isteğiyle açıkça ortaya koymuştur. Anket sonuçlarında öğrencilerin neredeyse tamamının, bu tür mezun-öğrenci buluşmalarının düzenli olarak devam etmesini istedikleri ve gelecekte gerçekleştirilecek benzer organizasyonlara katılma konusunda istekli oldukları görölmüştür. Bu durum, etkinliğin öğrenciler üzerinde olumlu bir etki bıraktığını, beklentileri karşıladığını ve mezunlarla doğrudan etkileşim kurma fırsatının değerli bulunduğunu göstermektedir. Elde edilen bu geri bildirimler, mezun buluşmalarının sürdürülebilirliğini ve kurumsal düzeyde geleneksel hâle getirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.



Şekil 10. Gelecekte Benzer Etkinliklere Katılım İsteği

4. Açık Uçlu Görüşlerin Değerlendirilmesi

4.1 Etkinlikte Sizi En Çok Memnun Eden Şey Ne Oldu?

Katılımcıların açık uçlu geri bildirimleri incelendiğinde, etkinlikte kendilerini en çok memnun eden unsurların başında mezunlarla bire bir iletişim kurabilme imkânı geldiği görülmektedir. Öğrenciler, mezunlarla doğrudan etkileşime geçebildikleri, soru sorabildikleri ve deneyimlerini samimi bir ortamda dinleyebildikleri bu yapıyı oldukça değerli bulduklarını ifade etmişlerdir. Etkinliğin resmiyetten uzak, sıcak ve iletişime açık bir atmosferde gerçekleştirilmesi, öğrencilerin kendilerini rahat hissetmelerini sağlamış ve “sosyalleşme” boyutunu ön plana çıkarmıştır.

Bununla birlikte, mezunların çalıştıkları firmalarla kurulan temaslara, sektörle doğrudan bağlantı kurma fırsatı sunmuş; iş hayatına yönelik bilgi edinme, staj ve kariyer olanaklarını tanıma açısından önemli katkılar sağlamıştır. Mezunların tecrübe paylaşımlarının gerçekçi ve yol gösterici nitelikte olması, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmış ve etkinliğe duyulan memnuniyetin temel kaynağı olarak öne çıkmıştır.

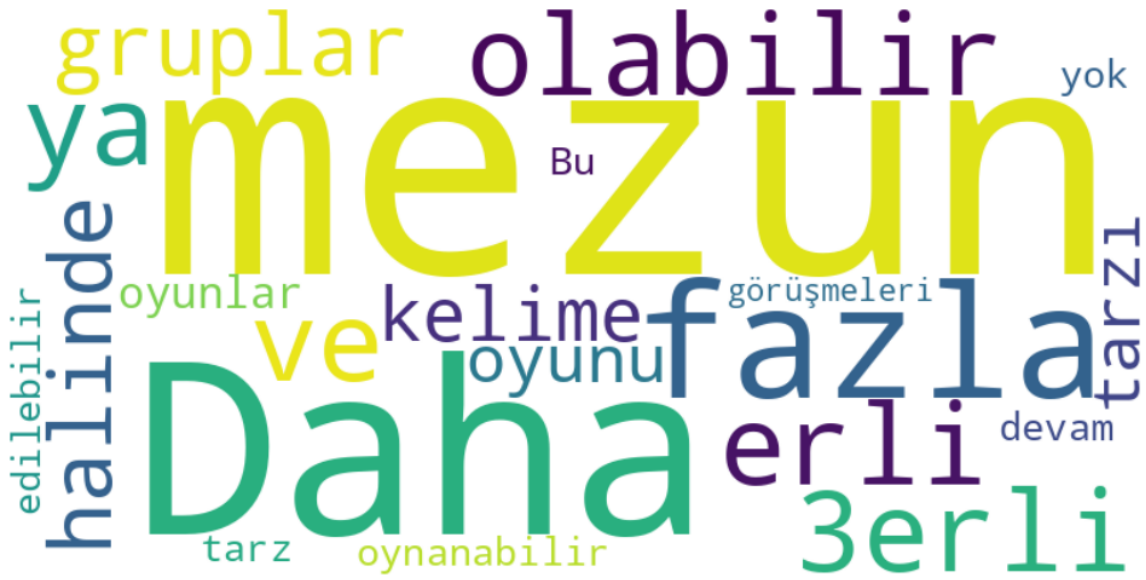


Şekil 11. Etkinlikte Sizi En Çok Memnun Eden Şey

4.2 Sıradaki Etkinlik Konusu İçin Önerileriniz Nelerdir?

Katılımcıların açık uçlu görüşleri incelendiğinde, öğrencilerin gelecek etkinliklerde mezun katılımının artırılmasını öncelikli bir beklenti olarak dile getirdikleri görülmektedir. Özellikle daha fazla mezunun yer aldığı etkinliklerin düzenlenmesi ve mezun görüşmelerine ağırlık verilmesi, öğrenciler tarafından faydalı ve devam ettirilmesi gereken bir yaklaşım olarak değerlendirilmiştir.

Bunun yanı sıra, etkinliklerin etkileşim düzeyini artırmak amacıyla öğrencilerin küçük gruplar hâlinde (3'lü veya 5'li) katılım sağlayabileceği, kelime oyunu benzeri eğlenceli ve öğretici etkinliklerin düzenlenmesi önerilmiştir. Bazı katılımcılar ise mevcut etkinlik formatının yeterli ve başarılı olduğunu belirterek, bu tarz organizasyonların aynı yapıda sürdürülmesinin uygun olacağını ifade etmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin mezun odaklı, etkileşimli ve sosyal yönü güçlü etkinliklere ilgi duydukları anlaşılmaktadır.



Şekil 12. Sıradaki Etkinlik Konusu İçin Öneriler

4.3 Etkinliğin Geliştirilmesi İçin Önerileriniz Nelerdir?

Öğrencilerin etkinliğin geliştirilmesine yönelik görüşleri incelendiğinde, genel olarak etkinliğin çok beğenildiği ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı etkinliği “gayet güzel” olarak nitelendirmiş ve herhangi bir eksiklik bulunmadığını ifade etmiştir. Bununla birlikte, etkinliğin daha sık aralıklarla düzenlenmesi yönünde ortak bir beklenti dile getirilmiştir.

Geri bildirimlerde, konuşmacılar eşliğinde bire bir soru-cevap oturumlarının artırılmasının, katılımcıların birbirlerini daha yakından tanınmasına ve iletişimin güçlenmesine katkı sağlayacağı belirtilmiştir. Ayrıca, küçük çaplı yarışmaların daha etkili hâle getirilmesi, eğlence unsurlarının artırılması ve etkinliğin daha dinamik bir yapıya kavuşturulması yönünde öneriler öne çıkmıştır. Bu değerlendirmeler, etkinliğin mevcut güçlü yönleri korunarak, etkileşim ve sosyalleşme boyutunun daha da zenginleştirilebileceğini ortaya koymaktadır.



Şekil 13. Etkinliğin Geliştirilmesi İçin Öneriler

5. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Anket sonuçları ve katılımcı geri bildirimleri birlikte değerlendirildiğinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Mezun Buluşması Etkinliğinin ğrenciler üzerinde son derece olumlu ve kalıcı bir etki bıraktığı görülmektedir. Mezunların sektörel bilgi birikimlerini, mesleki deneyimlerini ve kariyer süreçlerine ilişkin tecrübelerini öğrencilerle paylaşmaları, öğrencilerin iş hayatına yönelik bakış açılarını geliştirmiş ve mesleki özgüvenlerini artırmıştır. Bunun yanı sıra, mezunlar ile öğrenciler arasında kurulan doğrudan iletişim, bölüm aidiyet duygusunu güçlendirmiş ve mezun–bölüm bağlarının daha da pekişmesine katkı sağlamıştır.

Etkinliğin planlama, içerik, organizasyon ve etkileşim boyutlarında elde edilen yüksek memnuniyet düzeyi, bu tür mezun buluşmalarının eğitim-ğretim süreçlerini destekleyici ve kariyer danışmanlığı açısından tamamlayıcı bir rol üstlendiğini ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, mezun buluşması benzeri organizasyonların düzenli ve sürdürülebilir hâle getirilmesi, bölümün eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin sektöre daha bilinçli hazırlanması ve kurumsal kariyer danışmanlığı vizyonunun güçlendirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.