



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**

# ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**TEKNOPARK TEKNİK GEZİ  
ANKET RAPORU**

**HAZIRLAYANLAR**

Öğr.Gör Mehmet KIRTAY

Nevşehir-26 Aralık 2025

**ANKET DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**  
**TEKNOPARK TEKNİK GEZİ ANKET RAPORU**

## 1. Giriş

Bu rapor, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin teknoloji geliştirme bölgelerindeki ekosistemi yerinde incelemek amacıyla gerçekleştirilen **Teknopark Teknik Gezisine** ilişkin görüşlerini, deneyimlerini ve memnuniyet düzeylerini kapsamlı biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket çalışması yoluyla elde edilen veriler; gezinin planlama süreci, teknik içerik yapısı ve uygulama boyutlarını incelemeye yönelik olup, özellikle yazılım geliştirme, AR-GE süreçleri ve bilişim sektörü eğitimi açısından sağladığı kazanımları ortaya koymayı hedeflemektedir.

Teknik gezi kapsamında öğrenciler, Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren firmalarda proje yönetim süreçlerini, sunucu sistemlerini ve yenilikçi yazılım çözümlerini yerinde gözlemleme; profesyonel çalışma ortamı ile akademik bilginin sektörel uygulamaya nasıl dönüştüğünü deneyimleme fırsatı bulmuştur. Bu süreç, öğrencilerin sistem analizi, veri tabanı yönetimi ve ağ teknolojileri gibi alanlardaki farkındalıklarını artırmış; özellikle sektördeki güncel teknolojik trendlerin takibi noktasında vizyon kazanmalarını desteklemiştir.

Anket verileri; gezinin teknolojik zenginliği ve sektörel bağlantıları sayesinde öğrencilerin mesleki gelişimine olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Elde edilen bulgular, ilerleyen dönemlerde düzenlenecek teknik gezilerin yazılım şirketleri, veri merkezleri ve siber güvenlik teknolojileri odaklı planlanmasının, Bilgisayar Teknolojisi eğitiminin uygulamalı yönünü güçlendireceğine işaret etmektedir.

## 2. Anketin Amacı ve Yapısı

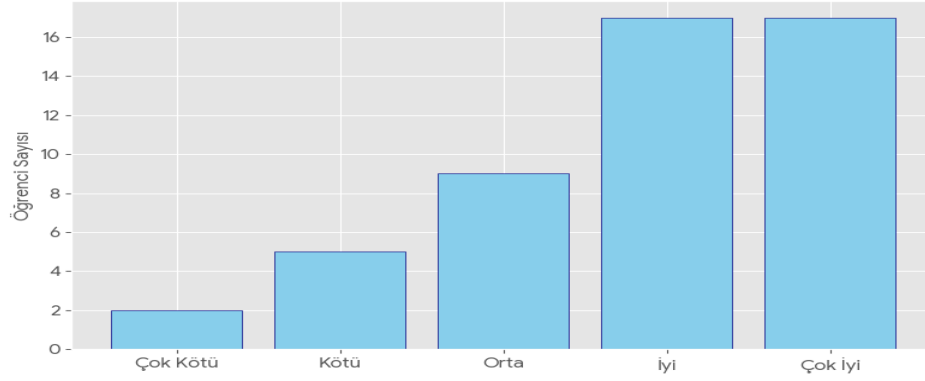
Uygulanan anket; gezi programının içeriği, gezi öncesi bilgilendirme süreci, teknik ve sektörel içerik, ziyaret edilen firmaların eğitsel katkısı, sunum ve anlatımların verimliliği, kullanılan teknolojik altyapı ve donanımların tanıtımı, gezi süresinin yeterliliği, organizasyonun genel yönetimi ve gelecekteki gezilere yönelik öneriler başlıklarından oluşmaktadır. Katılımcılardan her bir başlığı beşli Likert ölçeği (**Çok Kötü – Kötü – Orta – İyi – Çok İyi**) üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

### 3. Anket Sonuçlarının Görselleştirilmesi ve Yorumlanması

Bu bölümde, öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda teknik gezinin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar analiz edilmiştir.

#### 3.1 Programın İçeriği

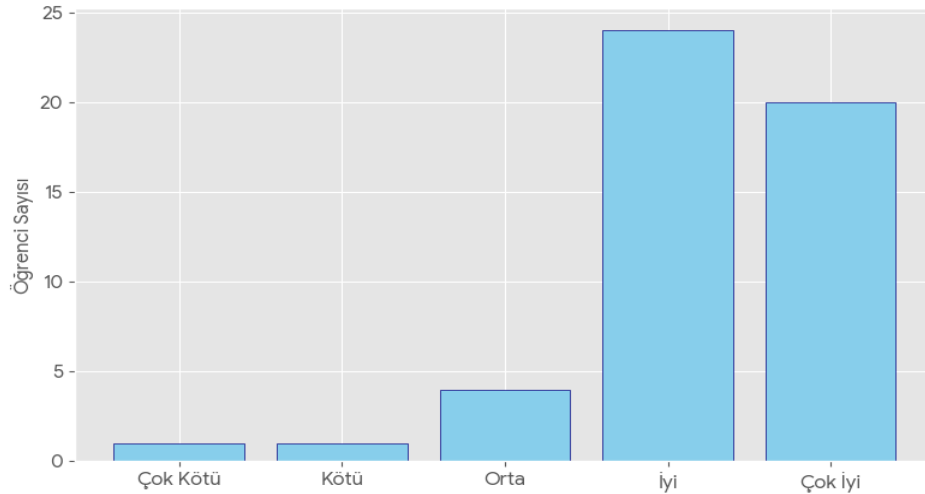
Öğrencilerin büyük çoğunluğu Teknopark program akışından yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu belirtmiştir. Yazılım geliştirme aşamalarının ve AR-GE projelerinin programda yer alması, öğrencilerin mesleki beklentilerini karşılamıştır.



Şekil 1. Programın İçeriği

#### 3.2 Gezi Öncesi Bilgilendirme

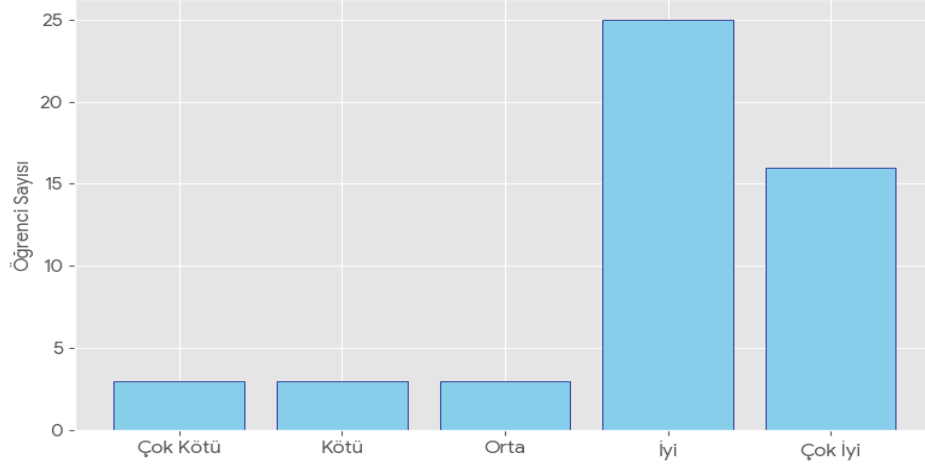
Gezi öncesinde gidilecek firmalar, güvenlik prosedürleri ve gezi detayları hakkındaki bilgilendirme süreci "Çok İyi" düzeyinde değerlendirilmiştir. Duyuruların zamanında yapılması koordinasyonu güçlendirmiştir.



Şekil 2. Gezi Öncesi Bilgilendirme

### 3.3 Teknik ve Sektörel İçerik

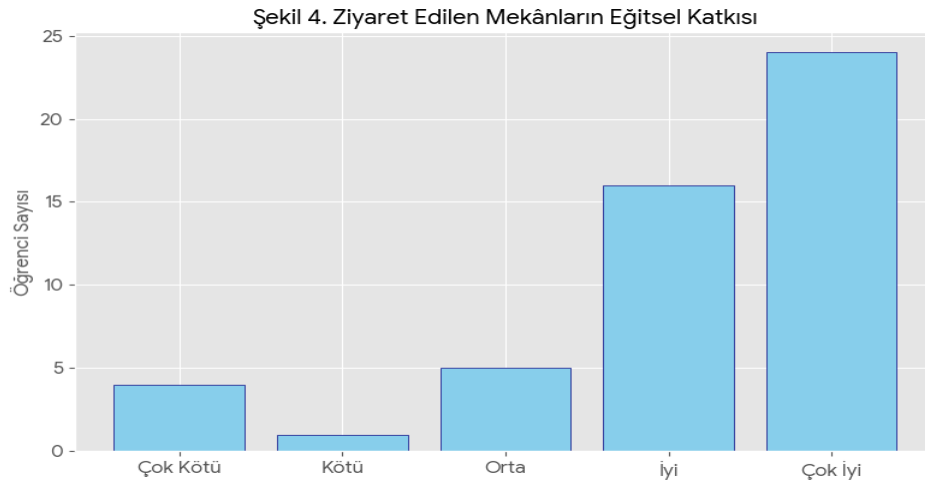
Teknik içeriğe yönelik geri bildirimler, gezinin Bilgisayar Teknolojisi müfredatı ile örtüştüğünü göstermektedir. Özellikle güncel programlama dilleri ve bulut bilişim konularındaki sektörel paylaşımlar verimli bulunmuştur.



Şekil 3. Teknik ve Sektörel İçerik

### 3.4 Ziyaret Edilen Mekânların Eğitsel Katkısı

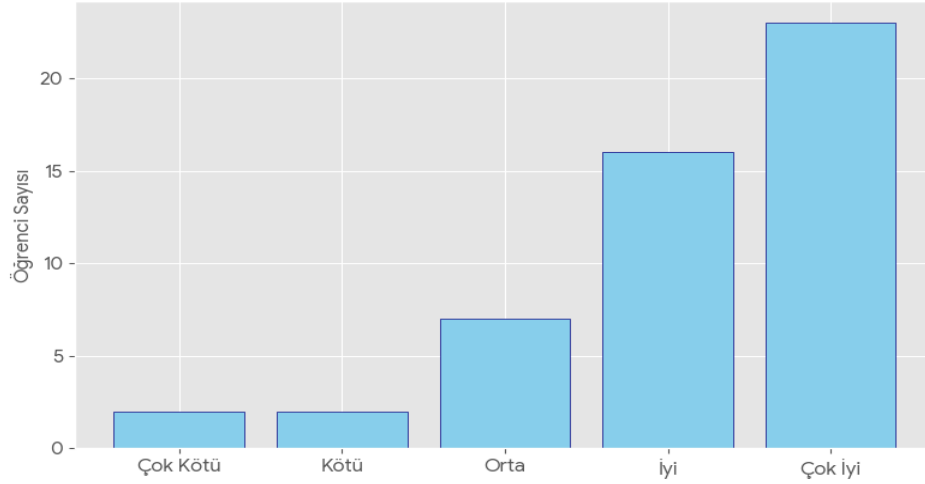
Teknopark bünyesindeki kuluçka merkezleri ve yazılım ofislerinin eğitsel katkısı oldukça yüksek puan almıştır. Öğrenciler, teorik derslerde gördükleri yazılım sistemlerinin gerçek hayattaki karşılığını gözlemlene şansı bulmuştur.



Şekil 4. Ziyaret Edilen Mekânların Eğitsel Katkısı

### 3.5 Sunumların ve Anlatımların Verimliliği

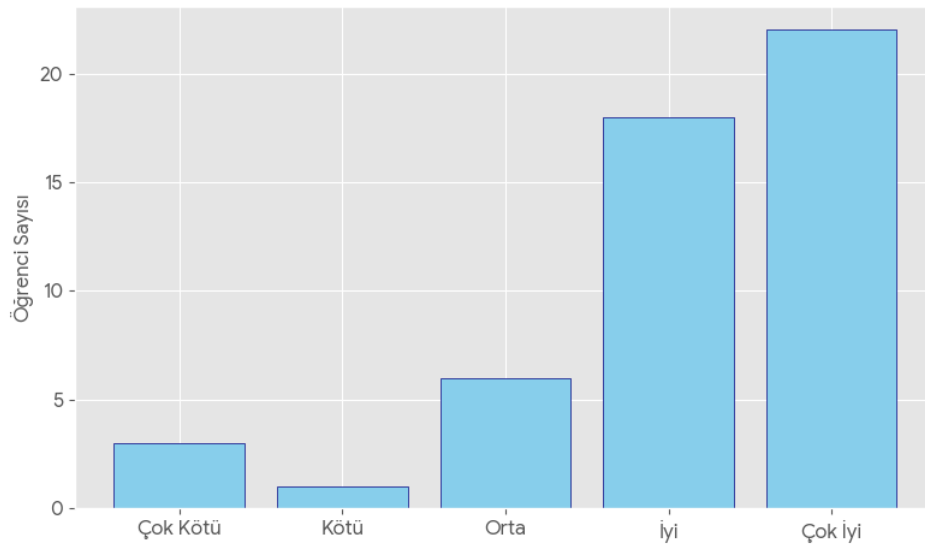
Firma yetkilileri, mühendisler ve yazılım geliştiricileri tarafından yapılan teknik anlatımlar ve yaptıkları projeler hakkındaki bilgilendirmeler öğrenciler tarafından anlaşılır ve öğretici bulunmuştur. Soru-cevap bölümlerinin sektörel merakı gidermede etkili olduğu saptanmıştır.



Şekil 5. Sunumların ve Anlatımların Verimliliği

### 3.6 Kullanılan Teknoloji ve Donanım Tanıtımı

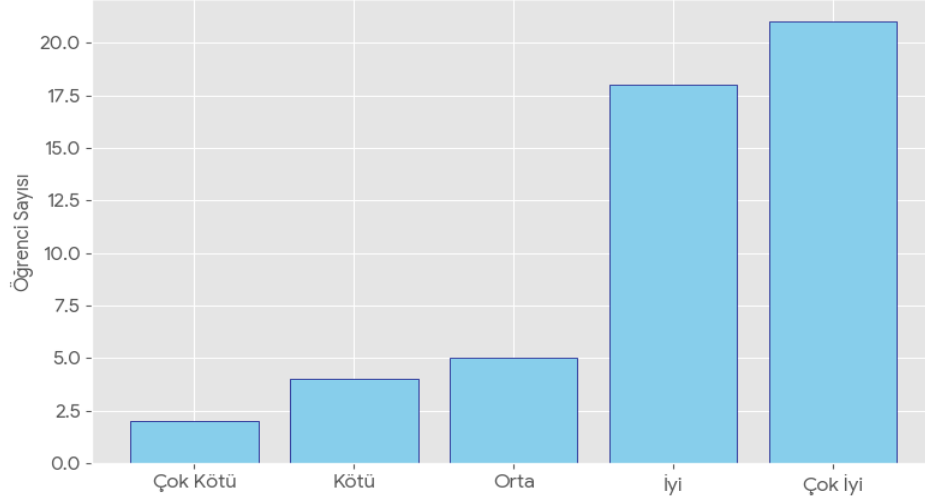
Gezide tanıtılan firmaların proje ürünleri, ağ donanımları ve geliştirme araçları öğrencilerin ilgisini çekmiştir. Teknolojik altyapının yerinde incelenmesi, öğrenme sürecini somutlaştırmıştır.



## Şekil 6. Kullanılan Teknoloji ve Donanım Tanıtımı

### 3.7 Gezi Süresi

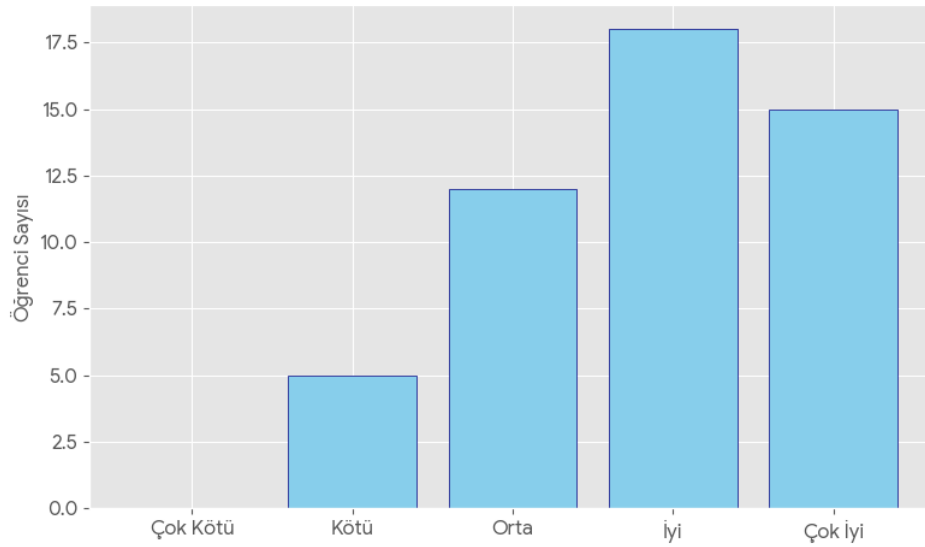
Gezi süresinin firmaların derinlemesine incelenmesi için genel olarak yeterli olduğu görülse de, bazı öğrenciler büyük ölçekli AR-GE merkezlerinde daha fazla vakit geçirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.



Şekil 7. Gezi Süresi

### 3.8 Organizasyon

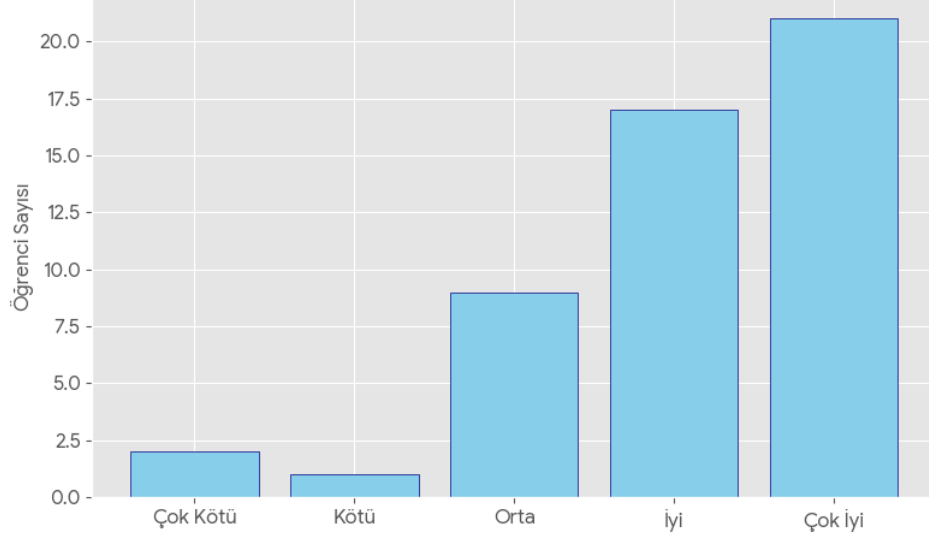
Teknopark giriş çıkış işlemleri ve firmalar arası geçişlerin planlı yapılması, organizasyonun başarılı yönetildiğini kanıtlamaktadır.



Şekil 8. Organizasyon

### 3.9 Rehberlik

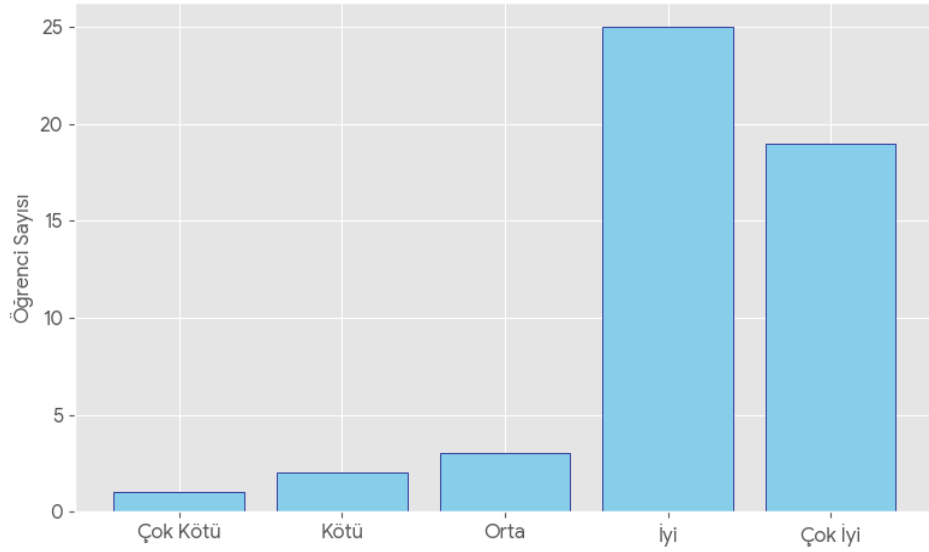
Gezide rehberlik eden bölüm hocalarının ve Teknopark teknik personelinin ilgisi "Çok İyi" olarak nitelendirilmiştir. Akademik ve sektörel bilginin harmanlanması memnuniyeti artırmıştır.



Şekil 9. Rehberlik

### 3.10 Tekrar Değerlendirme

Öğrencilerin tamamına yakını bu tür teknoloji odaklı gezilerin tekrarlanması istemektedir. Bu, etkinliğin motivasyon artırıcı etkisini göstermektedir.



Şekil 10. Tekrar Değerlendirme

### 3.11 Gelecekte Ziyaret Edilmesi Önerilen Yerler

Öğrenci önerilerinde; savunma sanayi kuruluşları (ASELSAN, HAVELSAN vb.), büyük veri merkezleri (Data Center), oyun geliştirme stüdyoları ve siber güvenlik operasyon merkezleri öne çıkmaktadır.



Şekil 11. Gelecekte Ziyaret Edilmesi Önerilen Yerler

### 3.12 Genel Görüşler ve Öneriler

Öğrenciler, Teknopark ve sektör profesyonelleri ile birebir tanışmanın staj ve iş imkânları açısından önemli fırsatlar sunduğunu belirtmişlerdir. Bu tür etkinliklerin, öğrencilerin kariyer planlamalarına bilinçli şekilde yön vermelerine katkı sağladığı, sektörel beklentileri ve güncel çalışma alanlarını daha yakından tanımalarına imkân verdiği ifade edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin, gerçek iş ortamları hakkında doğrudan bilgi edinmelerinin motivasyonlarını artırdığı ve mesleki hedeflerini netleştirmelerine yardımcı olduğu vurgulanmıştır.



Şekil 12. Genel Görüşler ve Öneriler

#### **4. Anket Sonuçlarının Genel Değerlendirmesi**

Anket sonuçları, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü ğrencilerinin Teknopark gezisinden yüksek düzeyde verim aldığını açık bir Şekilde ortaya koymaktadır. Program kapsamında sunulan teknik içeriklerin yeterli derinliğe sahip olması ve sektör temsilcileriyle doğrudan temas kurulması, planlanan eğitimsel hedeflere büyük lde ulaşıldığını göstermektedir. Öğrencilerin güncel teknolojiler, çalışma ortamları ve mesleki beklentiler hakkında edindikleri bilgilerin, teorik eğitimlerini destekleyici nitelikte olduğu değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, lojistik düzenlemeler ve süre yönetimi konularında yapılabilecek kk ölçekli iyileştirmelerle, benzer gezilerin daha verimli hle getirilebileceği ifade edilmiştir. Bu iyileştirmelerin hayata geçirilmesi durumunda, Teknopark gezilerinin bölümün uygulamalı eğitim vizyonuna ve öğrencilerin mesleki gelişimine en st düzeyde katkı sağlamaya devam edeceği sonucuna varılmıştır.