

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 209	YAŞLILIKTA NÖROLOJİK HASTALIKLAR	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Yaşlı bireylerde nörolojik hastalıkların fizyopatolojisini, klinik özelliklerini ve bakım gereksinimlerini tanımlayarak, bakım yapabilme, bağımsızlığı destekleyici yaklaşımlar geliştirme ve multidisipliner ekip çalışmasına katkı sağlama becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, yaşlı bireylerde sık görülen nörolojik hastalıkların (demans, Alzheimer, Parkinson, inme, epilepsi vb.) belirtileri, seyri ve bakım yaklaşımlarını kapsamaktadır. Öğrenciler, nörolojik sistemde yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan değişiklikleri, bu değişikliklerin yaşlı bireyin yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini ve bakım sürecinde uygulanabilecek girişimleri öğrenirler.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kitap, Sinir Sistemi Maketleri, Bilgisayar, Projeksiyon 1. Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslilarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf 2.Marieb, E. N., Hoehn, K. Anatomi ve Fizyoloji (5. Baskı), İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2017. 3. Yanık, B. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu. Özmete, E., Yaşlılar İçin Fiziksel Rehabilitasyon içinde. Ankara: Hedef Yayıncılık;2018. p: 138-148. 4. Sorgun, M.H. Yaşlıda Sinir Sistemi Hastalıkları. Özmete, E. Yaşlıda Sık Görülen Durumlar-2, Kronik Hastalıklar. Ankara: Hedef Yayıncılık; 2018. p: 128-136. 5. Özsürekcı, C., Balcı, C., Halil, M.G. Demans. Özmete, E. Yaşlıda Sık Görülen Durumlar-1, Geriatrik Sendromlar. Ankara, Hedef Yayıncılık, 2018. p: 30-45.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Düz anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Vaka tartışması, Örnek olay, Grup çalışması					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Dersin içeriği ve kullanılacak kaynaklara ilişkin bilgiler, dersler başlamadan önce öğrencilere sunulacağından, öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sınav Yönetmeliği'ne göre, teorik derslerin %30'undan fazla devamsızlık yapan öğrenciler, devamsızlık sınırını aştıkları gerekçesiyle final sınavına girme hakkını kaybeder ve dersi tekrar etmekle yükümlü olurlar.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Kevser Çağla Gurlaş					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 13.10.2025 16:37:59					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Nörolojik sistemde yaşlanma ile meydana gelen değişiklikleri açıklar.
2 Yaşlı bireylerde sık görülen nörolojik hastalıkları tanımlar.
3 Nörolojik hastalıkların tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde yaşlı bireyin gereksinimlerini belirler.
4 Hasta güvenliğini sağlamak amacıyla uygun çevresel düzenlemeler yapar.
5 Aile ve bakım verenleri nörolojik hastalıkların yönetimi konusunda destekler.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin tanıtımı, amaç ve kapsam hakkında bilgilendirme Sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslilarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa 6-16 okunması	*anlatma, soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Yaşlılarda nörolojik sistem değişiklikleri, Yaşlılarda sık görülen nörolojik hastalıklara genel bakış			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslilarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa 24-37 okunması	*Anlatma, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
3.Hafta	*İnme (serebrovasküler hastalıklar): Risk faktörleri, akut dönem yönetimi ve rehabilitasyon			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslilarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa 52-67 okunması	*Anlatma, Tartışma, Kavram Haritası	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Demans tanımı, fizyopatolojisi, belirtiler, ve bakımı			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslılarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa 73-84 okunması demans hastası bakım grup çalışması	*Anlatma, Tartışma, Örnek Olay (Demans hastası bakım grup çalışması)	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
5.Hafta	*Alzheimer hastalığı: Klinik belirtiler, evreler, bakım yaklaşımları					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6.Hafta	*Alzheimer hastalığı: Klinik belirtiler, evreler, bakım yaklaşımları				*Anlatma, Soru Cevap, Örnek Olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7.Hafta	*Parkinson hastalığı: Motor ve non-motor belirtiler, bakım süreci			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslılarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa	*Anlatma, Tartışma, Soru Cevap, Örnek Olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
8.Hafta	*Arasınav	*Arasınav	*Arasınav	*Arasınav	*Arasınav	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
9.Hafta	*Multipl Skleroz ve kas hastalıkları: Tanımı, belirtileri ve bakımı			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslılarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa 156-162 okunması	*Anlatma, Tartışma, Örnek Olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
10.Hafta	*Multipl Skleroz ve kas hastalıkları: Tanımı, belirtileri ve bakımı					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*migren tanımı, belirtileri, bakımı			*Er K. Yaşlılarda Nörolojik Hastalıklar Ve Rehabilitasyonu. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi,2025 http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/yasli_bakimi_onlisans_ao/yaslılarda_norolojik_hastaliklar_ve_rehabilitasyon.pdf sayfa 215-229 okunması		Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Epilepsi ve yaşlılarda nöbet yönetimi ilaç tedavisi ve bakım ilkeleri					Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
13.Hafta	*stopor, koma					Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
14.Hafta	*Periferik nöropatiler					Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Genel tekrar ve vaka tartışmaları			*Genel tekrar ve değerlendirme	*soru cevap, öğrenci geri bildirimleri, vaka tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 40,000
4 Küçük Grup Çalışması : 20,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00	14,00
Final	1	1,00	1,00
Vize	1	1,00	1,00
Küçük Grup Çalışması	7	1,00	7,00
Toplam :			79,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			3
AKTS :			3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	4	3	2	0	4	0	0	0	1	0	2	2	0	5	3	0	3	0	0
Ö.Ç. 2	4	0	3	0	3	0	0	0	1	0	2	2	0	4	3	0	3	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	4	0	4	3	0	4	1	0	5	3	0	4	4	0	5	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	5	0	5	4	0	4	5	0	4	5	0	4	5	0	4	0	0
Ö.Ç. 5	4	0	5	0	4	3	0	0	4	0	4	5	0	5	5	0	5	0	0
Ortalama	4,40	0,60	3,80	0	4,00	2,00	0	1,60	2,40	0	3,40	3,40	0	4,40	4,00	0	4,00	0	0

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalanızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 211	BULAŞICI HASTALIKLAR	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bulaşıcı hastalıkların önemi, bulaş yolları, tanı, tedavi ve korunma ilkeleri ile yaşlılık döneminde sık görülen bulaşıcı hastalıkların yönetimini, yaşlılıkta bağışıklama stratejilerini, aktif sürveyans sisteminin prensiplerini öğrenmeyi amaçlar.					
Dersin İçeriği	: Bulaşıcı hastalıklara giriş, genel bilgiler, İmmün sisteminin değerlendirilmesi, Yaşlılık ve Enfeksiyon Hastalıkları, cinsel temas, kan ve kan ürünleriyle bulaşan hastalıklar, gıdalarla bulaşan hastalıklar,solunum yolunun bulaşıcı hastalıkları, Hastane (Nozokomiyal) Enfeksiyonları, Yaşlılık ve solunum yolu enfeksiyonları, Yaşlılık ve Üriner Sistem Enfeksiyonları, Viral hepatitler, Yaşlılarda Bağışıklama,Aktif ve pasif sürveyans. Bildirimi zorunlu hastalıklar.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Karadakovan, A., & Aslan, F. E. (2010). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Nobel Kitabevi. Dündar D &, Dündar V.(2009). Yaşlılıkta Enfeksiyon Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevi. Tabak F, (2009)Viral Enfeksiyonlar, Enfeksiyon Hastalıkları, İstanbul Medikal Yayıncılık. Görak G,Savaşer S& Yıldız, S.(2021). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği.Nobel Tıp kitapevi.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım Vaka tartışması Kavram haritası					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özmen					
Dersin Verilişi	: Yüzyüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 13.10.2025 13:59:12					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Bulaşıcı hastalık etkenlerini tanımlayabilir.
2 Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını ve bulaşıcı hastalıklarda bakım ilkelerini sıralayabilir
3 Yaşlılıkta sık görülen bulaşıcı hastalıkları ve yaşlılıkta bağışıklama kavramını açıklayabilir.
4 Bildirimi zorunlu hastalıkların ve aktif sürveyansın önemini açıklayabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Ders programının açıklanması, Bulaşıcı hastalıkların tarihçesi			*Kaynak kitaplardan Bulaşıcı Hastalıklar Bilgisine Giriş Konusu okunacak	*Anlatma Soru cevap Tartışma yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
2.Hafta	*Bulaşıcı hastalıkla ilgili genel kavramlar			*Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği Enfeksiyon kavramı giriş konusu okunacak.	*Kavram Haritası Tartışma yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4
3.Hafta	*Solunum Yolu ile bulaşan hastalıklar			*Kaynak kitaplardaki solunum yolu enfeksiyonları konuları okunacak	*Anlatma yöntemi Tartışma Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
4.Hafta	*Solunum Yolu ile bulaşan hastalıklar					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Sindirim Yolu ile bulaşan Hastalıklar			*Kaynak kitaplardaki sindirim sistemi enfeksiyonları konuları okunacak	*Anlatma yöntemi Soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
6.Hafta	*Sindirim Yolu ile bulaşan Hastalıklar			*Kaynak kitaplardaki sindirim sistemi enfeksiyonları konuları okunacak	*Anlatma yöntemi Soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
7.Hafta	*Deri ve Mukozalarla Bulaşan hastalıklar			*Deri ve mukozalarla bulaşan hastalıklar konusu okunacak	*Anlatım Vaka sunumu	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara sınav					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
9.Hafta	*Cinsel Yol ile Bulaşan Hastalıklar			*Kaynak kitaplardaki cinsel yol enfeksiyonları konuları okunacak	*Anlatım Vaka tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
10.Hafta	*Kan ve kan ürünleri ile bulaşan Hastalıklar			*Kaynak kitaplardaki kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar bölümü okunacak	*Anlatım Vaka tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Aşılar ve Serumlar			*Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği kitabı: Enfeksiyonlardan korunmada bağışıklık konusu okunacak	*Anlatım	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Yaşlılıkta bağışıklık sisteminde görülen değişiklikler			*Yaşlılıkta enfeksiyon hastalıkları kitabı: Yaşlılıkta immün Sistem konusu okunacak	*Anlatım Vaka tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Yaşlılarda sık görülen enfeksiyonlar ve Yaşlılarda bağışıklama			*Yaşlılıkta enfeksiyon hastalıkları kitabı: Yaşlılıkta enfeksiyonlar konusu okunacak	*Anlatım Vaka tartışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
14.Hafta	*Bildirimi Zorunlu Hastalıklar: Sürveyans			*Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği kitabı: Enfeksiyon kontrolü konusu okunacak	*Anlatım Soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Dersin değerlendirilmesi, Genel Tekrar			*Genel Tekrar	*Soru-cevap Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
16.Hafta	*Final Sınavı					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	16,00	16,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Toplam :			76,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			3
AKTS :			3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	1,75	0	0	1,25	0	0	0	4,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 253	MESLEK ETİĞİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı etikle ilgili temel kavramların ve yaklaşımların, etik ilkelerin, hasta haklarının, yaşlılıkla ilgili etik konularının ve sorunlarının öğretilmesidir.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca etik sorunlar gibi konuları kapsamaktadır					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: İlkılıç İ, Kucur C. (ed) (2020), Hasta Mahremiyeti, İstanbul, İsar Yayınları Yalçın A. (2017), İnsan ve Davranışları (Tutum, Değer, Ahlak, Dünya Görüşü), Konya, Aybil Yayınları Kavi E. Yaşlı Bakım Mesleğinde Psikolojik Ve Etik Konular, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Martı H. Vd. (2020), İslam’da Mahremiyet, Ankara, T.D.V.Yayınları, Bölüktaş P.R., Temel Gerontoloji, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Oğurtan S.G. (2021), Yaşlı İle Yaşlanmak, Konya, Çizgi Yayınevi					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, Soru Cevap, Örneklerle tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: literatür okumaları ve gözlem, gözlem sonucu notlar.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Abdurrahim Yalçın					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: yoktur					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 16.10.2025 11:12:25					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Yaşlı bakım elemanı tanımı, tarihçesi, mevzuat ve tüzüklere göre yaşlı bakım elemanın görevlerini bilir
2 Meslek, mesleği oluşturan unsurlar, meslek etiği, etik, ahlak kavramlarını bilir.
3 Yaşlı bireye hizmet veren kurumlar, insan hakları, yaşlı bireyin haklarını bilir.
4 Yaşlı bakım elemanının sahip olması gereken özellikler, yaşlı bakım elemanlarının eğitim süresi, yaşlı bakım elemanlarının istihdam alanlarını bilir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin içeriğinin, kaynaklarının tanıtımı	*.	*.	*.	*Anlatım, Soru ve Cevap	
2.Hafta	*Kavramlar I: Değerler, Etik, Ahlak, Hukuk	*.	*.	*Yalçın A. (2017), s: 59-79	*Anlatım Soru Cevap	
3.Hafta	*Kavramlar II: Değerler Etik, Ahlak, Hukuk	*.	*.	*Kavi E., s:123-137 Yalçın A. (2017), s: 59-79	*Anlatım Soru Cevap	
4.Hafta	*Meslek Nedir?; Mesleği Oluşturan Unsurlar Nelerdir; Meslek Etiği Nedir?	*.	*.	*Kavi E., s:123- 221	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
5.Hafta	*Yaşlı bakım elemanı tanımı, tarihçesi, mevzuat ve tüzüklere göre yaşlı bakım elemanı	*.	*.	*https://portal.myk.gov.tr/index.php	*Anlatım, Soru Cevap	
6.Hafta	*Yaşlı bakım elemanının sahip olması gereken özellikler I	*.	*.	*Oğurtan S.G. (2021), s. 117-142	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
7.Hafta	*Yaşlı bakım elemanının sahip olması gereken özellikler II	*.	*.	*Oğurtan S.G. (2021), s. 117-142	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
8.Hafta	*ARA SINAV	*.	*.	*.	*.	
9.Hafta	*Etik-değer çatışmaları, ikilemler, etik sorunlar	*.	*.	*Kavi E., s:123-137, s:221-280	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
10.Hafta	*İnsan Hakları	*.	*.	*İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi	*Anlatım, Soru Cevap	
11.Hafta	*Yaşlı ve Hasta Hakları	*.	*.	*https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4847&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 https://www.aile.gov.tr/media/45960/yasli-lar-icin-bilgilendirme-rehberi-3.pdf	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
12.Hafta	*Mahremiyet ve Bireyin Mahremiyet Hakkı	*.	*.	*İlkılıç İ, Kucur C. (ed) (2020), s: 71	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
13.Hafta	*Meslek Etiği Açısından Hasta/Yaşlı Mahremiyeti	*.	*.	*Martı H. Vd. (2020) İlkılıç İ, Kucur C. (ed) (2020), s:81	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
14.Hafta	*Etik Sorunlar	*.	*.	*Bölüktaş P.R, S: 190-216	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	
15.Hafta	*Genel Değerlendirme	*.	*.	*.	*.	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00	7,00
Derse Katılım	2	14,00	28,00
Toplam : 58,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	2	0	0	0	5	0	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	2	0	0	2	5	0	5	3	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	2	0	0	2	5	0	4	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0
Ö.Ç. 4	2	0	0	4	5	0	4	3	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Ortalama	2,00	0	0	2,00	5,00	0	4,50	2,50	0	3,00	0	0	0	0	1,50	1,25	0	0	0

Aşırmacığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaacığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 255	EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı yaşlı bireylerin evde bakımında gerekli temel bilgileri vermek ve tutum geliştirmelerine yardımcı olmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin içeriği; Yaşlılık ve Evde Bakım, Ülkemizde ve Dünyada Evde Bakım Hizmeti Veren Kuruluşlar ve Çalışma Prensipleri, Sistemsel Hastalıklara Göre Evde Yaşlı Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi, Yaşlıda Sağlık Eğitimi, Yaşlılar için Ev ve Çevre Düzenlemeleri, Yaşlıda Evde Bakım Hizmetlerinde Vaka Yönetimi, Seminer Sunumları ve Vaka Tartışmaları konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Öğretim elemanının ders notları, Konak Ş, Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi,2016,Ankara Karadakovan A, Eti-Aslan, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: “Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri” dersinde öğrenme süreci, teorik ders anlatımıyla temel bilgilerin aktarılmasıyla başlar; ardından tartışma yöntemiyle öğrencilerin konuyu sorgulaması ve düşünmesi sağlanır. Örnek olaylar üzerinden yapılan analizler, yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini anlamayı pekiştirir ve problem çözme becerilerini geliştirir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: “Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri” dersi, teorik olarak, yüz yüze sınıf ortamında verilmektedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 16:04:43					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Yaşlılıkta evde bakım kavramını açıklayabilir
2 Ülkemizde ve Dünyada evde bakım hizmeti veren kuruluşları ve çalışma prensiplerini listeleyebilir
3 Yaşlı bireylerin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli girişimleri listeleyebilir
4 Yaşlıda sağlık eğitiminde temel bilgileri açıklar ve becerileri uygulayabilir
5 Yaşlılıkta güvenli çevrenin sağlanması için evve çevre düzenlemelerine ilişkin temel bilgileri listeleyebilir ve uygulayabilir
6 Evde Bakım Hizmetlerinde yaşlının yaşam kalitesinin geliştirilmesi için vaka yönetimine ilişkin temel bilgileri bilme ve hazırlanan planı uygulayabilir

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Evde Bakımın Kapsamı, Etik ve Hukuki Sorunlar			*Evde Bakımın Kapsamı, Etik ve Hukuki Sorunlar konusunun okunması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Evde Bakım Hizmetlerinin Çeşitleri, Evde Bakımda İletişim			*Evde Bakım Hizmetlerinin Çeşitleri, Evde Bakımda İletişim konusunun okunması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
3.Hafta	*Solunum Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*Solunum Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun okunması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
4.Hafta	*Dolaşım Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*Dolaşım Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun okunması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	
5.Hafta	*Sinir Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*Sinir Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun okunması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta	*Kan Hastalıklarında Evde Bakım			*Kan Hastalıklarında Evde Bakım konusunun araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
7.Hafta	*Endokrin ve Üro-genital Sistem Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*Endokrin ve Üro-genital Sistem Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
9.Hafta	*Sindirim Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*Sindirim Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
10.Hafta	*Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
11.Hafta	*İmmün Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı			*İmmün Sistemi Hastalıklarında Evde Yaşlı Bakımı konusunun araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
12.Hafta	*Bulaşıcı Hastalıklarda Evde Yaşlı Bakımı			*Bulaşıcı Hastalıklarda Evde Yaşlı Bakımı konusunun araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
13.Hafta	*Terminal Dönem Hastalarında Evde Yaşlı Bakımı, Ameliyat Sonrası Hastalarda Evde Yaşlı Bakımı			*Terminal Dönem Hastalarında Evde Yaşlı Bakımı, Ameliyat Sonrası Hastalarda Evde Yaşlı Bakımı konularının araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
14.Hafta	*Evde Bakımda Beslenme, Evde Enfeksiyon Kontrolü			*Evde Bakımda Beslenme, Evde Enfeksiyon Kontrolü konularının araştırılması	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
15.Hafta	*Evde Bakımda Rehabilitasyon			*Evde Bakımda Rehabilitasyon konusunun araştırılması		Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Seminer	1	1,00	1,00
Rapor	1	1,00	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00	14,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Toplam : 46,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2			
AKTS : 2,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	5	0	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	4,83	0,83	4,83	0	0	0	0	0	2,50	3,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 201	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III	2,00	6,00	0,00	5,00	8,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, yaşlı bireylerin biyopsikososyal ihtiyaçlarını dikkate alarak bütüncül bakım anlayışıyla hareket edebilen, yaşlılık dönemine özgü sağlık sorunlarını tanıyıp önleyici, koruyucu ve destekleyici bakım uygulamalarını planlayabilen, palyatif ve yaşam sonu bakım ilkelerini benimseyen, yaşlı bireylerde ihmal, istismar ve ayrımcılıkla ilgili durumları fark ederek etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda müdahalede bulunabilen, yaşlı bakımında temel kuralları uygulamaya aktarabilen nitelikli meslek elemanları yetiştirmektedir.					
Dersin İçeriği	: Ders, yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak bakım ilkelerini öğretmeyi amaçlar. Ders kapsamında kas-iskelet sistemi hastalıkları, yatağa bağımlı yaşlı bakımı, basınç yaralarının önlenmesi, palyatif bakım uygulamaları, ölüm ve ölüm sonrası bakım süreçleri, duyu organlarına ilişkin sorunlar, yaşlılıkta düşmeler ve kazaların önlenmesi, ihmal, istismar ve yaşlı ayrımcılığı gibi konuları işlenir. Öğrenciler, literatür taraması, vaka incelemesi, örnek olay, tartışma ve soru-cevap yöntemleriyle teorik bilgilerini uygulamaya aktararak yaşlı bakımında karşılaşılabilecek durumları analiz etme ve uygun bakım yaklaşımlarını geliştirme becerisi kazanırlar.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları 2.Sarı, C., & Okur, E. (Eds.). (2024). Yaşlı bakımına yönelik temel ilke ve uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Fadıloğlu, Ç., & Yıldırım, Y. (Eds.). (2017). Palyatif bakım semptom yönetimi ve yaşam sonu bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 978-605-9215-47-3. 4. Reed, J., Clarke, C., & Macfarlane, A. (2015). Yaşlı bakımı hemşireliği (A. Karadakovan, Çev.). Nobel Akademik Yayıncılık. 5. Bilgisayar, projeksiyon cihazı, laboratuvar malzemeleri, kitap					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders kapsamında anlatım ve sunum yoluyla temel kavramlar öğretilirken, vaka analizleri, grup çalışmaları, rol oynama ve tartışmalarla öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri geliştirilir. Laboratuvar ve simülasyon uygulamaları ile yaşlı birey bakımına ilişkin teknik beceriler pekiştirilir; ödev ve sunumlar, literatür taraması ve iletişim becerilerini destekler. Ayrıca video gösterimleri ve dijital materyallerle teknoloji destekli öğrenme sağlanarak öğrencilerin multidisipliner bakımı ve evde bakım uygulamalarını deneyimlemeleri hedeflenir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: Ders, teorik ve uygulamalı bileşenleri bir arada içeren yüz yüze bir eğitim biçimiyle verilir. Teorik kısımda sınıf ortamında anlatım, sunum ve tartışmalarla temel kavramlar öğretilirken, laboratuvar ve simülasyon uygulamalarıyla öğrenciler yaşlı bakımına ilişkin teknik becerilerini geliştirir. Vaka çalışmaları, rol oynama ve grup etkinlikleri ile problem çözme ve multidisipliner bakım becerileri pekiştirilir. Ayrıca video gösterimleri, dijital materyaller ve gözlem/staj uygulamalarıyla ders, teoriyi pratiğe dönüştürerek kapsamlı bir öğrenme deneyimi sunar.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 14:50:42					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Yaşlı bireylerde sistemlere yönelik bakım uygulamalarını gerçekleştirirken temel kuralları uygulayabilir.
2 Yaşlı bireylerde palyatif bakım ilkelerini uygulamaya yansıtabilecek şekilde açıklayabilir.
3 Yaşlı bireylerde ölüm sürecinde bakım ilkelerini uygulamaya yönelik açıklayabilir.
4 Yaşlılıkta ihmal, istismar ve ayrımcılığa ilişkin bulguları tanıyıp değerlendirebilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Bakım	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
2.Hafta	*Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Bakım *Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
3.Hafta	*Vaka incelemesi *Yatağa Bağımlı Yaşlı Bakımı	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
4.Hafta	*Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
5.Hafta	*Vaka incelemesi *Yaşlıda Basınç Yaraları ve önlenmesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta	*Vaka incelemesi *Yaşlıda temel palyatif bakım	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2
7.Hafta	*Vaka incelemesi *Ölüm ve Ölüm sonrası Dönemde Yaşlı Bakımı	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.3
9.Hafta	*Yaşlılarda duyu organlarına ait sorunlar ve uygulamalar *Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
10.Hafta	*Yaşlılıkta düşme,kazalar ve önlenmesi *Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
11.Hafta	*Yaşlılıkta düşme,kazalar ve önlenmesi *Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1
12.Hafta	*Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
13.Hafta	*Yaşlı ayrımcılığı *Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Vaka incelemesi	*Vaka Uygulaması	*Vaka uygulamalarını maket üzerinden gösterilmesi	*Literatür taranması ve konuya ilişkin örnek vaka bulunması *Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Vaka incelemesi			*Ders konusu hakkında literatür taranması ve örnek vaka bulunması	*örnek olay, vaka incelemesi, tartışma, soru-cevap	

Değerlendirme Sistemi %
4 Vaka Çalışması : 40,000
5 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Tartışmalı Ders	4	8,00	32,00
Uygulama / Pratik	10	8,00	80,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vaka Çalışması	14	3,00	42,00
Teorik Ders Anlatım	4	8,00	32,00
Laboratuvar	4	8,00	32,00
Rapor	1	1,00	1,00
Rol Yapma/Drama	4	2,00	8,00
Toplam : 227,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 8			
AKTS : 8,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	5	5	0	0	5	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	2,50	1,25	3,75	5,00	3,75	1,25	1,25	3,75	3,75	2,50	2,50	1,25	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 205	İLK YARDIM	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında veyerindealınacak önlemlereilişkin öğrenciye mesleki bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği	: Bu dersin içeriği; genel ilkyardım bilgileri, hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, kanamalarda veyaralanmalarda, yanık, donma vesıcak çarpmasında, kırık, çıkık ve burkulmalarda, bilinç bozukluklarında, zehirlenmelerde, hayvan ısırmalarında, göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ve boğulmalarda ilkyardım uygulamaları, hasta/yaralı taşıma teknikleri konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Süzen B, İnan H. İlk Yardım. Birol Basın yayın dağıtım veticareti, 2005 YükselS & Cücen Z., İlk yardım vetemek uygulamalar, Nobelakademik yayıncılık, 2016 Bilgisayar, projeksiyon cihazı, konuya ilişkin maketler, sargı bezleri veateller, konuya ilişkin video gösterimleri					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma, tartışma, Örnek olay, uygulama, beyin fırtınası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Uygulamalı derslerde maketlerden yararlanılacaktır ve gerektiğindelaboratuvar kullanılacaktır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Fatma Zehra Türker					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:					
Dersin Verilişi	: Yüzyüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 15:03:31					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 İlkyardımla ilgili temel kavram veilkeleri tanımlayabilir
2 İlkyardımda öncelikli durumlaraçıklayabilir
3 Temel ilkyardım uygulamalarını tanımlayabilir
4 Temel ilkyardım uygulamalarını doğru bir şekilde uygulayabilir
5 Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini veyaralıları değerlendirebilir

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Genel İlk Yardım Bilgileri			*İlk Yardım,1-14 İlk yardım ve temel uygulamalar, 3-20	*Anlatma, tartışma, Örnek olay, beyin fırtınası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi			*İlk Yardım,15-33 İlk yardım ve temel uygulamalar, 32-43	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
3.Hafta	*Temel Yaşam Desteği-1			*İlk Yardım,37-48 İlk yardım ve temel uygulamalar, 47-56	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
4.Hafta	*Temel Yaşam Desteği-2			*İlk Yardım,57-63 İlk yardım ve temel uygulamalar, 56-62	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
5.Hafta	*Kanamalarda İlk Yardım			*İlk Yardım,73-88 İlk yardım ve temel uygulamalar, 75-91	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6.Hafta	*Yaralanmalarda İlk Yardım			*İlk Yardım,107-125 İlk yardım ve temel uygulamalar, 92-100	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7.Hafta	*Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım			*İlk Yardım,165-173 İlk yardım ve temel uygulamalar, 156-165	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
9.Hafta	*Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım			*İlk Yardım,133-137 İlk yardım ve temel uygulamalar, 105-130	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
10.Hafta	*Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım			*İlk Yardım,139-144 İlk yardım ve temel uygulamalar, 135-143	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*Zehirlenmelerde İlk Yardım			*İlk Yardım,155-158 İlk yardım ve temel uygulamalar, 144-153	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Hayvan ısırıklarında İlk Yardım			*İlk Yardım,158	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
13.Hafta	*Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım			*İlk Yardım,175-177 İlk yardım ve temel uygulamalar, 165-167	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Boğulmalarda İlk Yardım			*İlk Yardım,175-178 İlk yardım ve temel uygulamalar, 167-169	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri			*İlk Yardım,179-196 İlk yardım ve temel uygulamalar, 173-189	*Anlatma, tartışma, Örnek olay	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Tartışmalı Ders	14	2,00	28,00
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Küçük Grup Çalışması	6	1,00	6,00
Rol Yapma/Drama	6	1,00	6,00
Toplam : 84,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	5,00	0	5,00	0	0	0	0	0	2,00	3,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacıliğı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin tanıtımı, amacı, ölçme değerlendirme ve devamsızlık durumu ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.			*Öğrencilere ders kitabı, alıştırmalar, ve çalışma düzeni ile ilgili bilgilendirme	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
2.Hafta	*Almanca'da selamlama, tanışma, vedalaşma kalıpları, kendini tanıtmaya, temel fiiller, fiil çekim kuralları				*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
3.Hafta	*Arkadaş çevresi, mesai arkadaşları, soru-cevap kalıpları, şahıs zamirleri ve fiil çekim ekleri, boş zaman değerlendirme ve faaliyetler hakkında tartışma ve kelime bilgisi çalışması			*bir önceki haftada öğrenilen kalıpların tekrarı, varsa eksikliklerin giderilmesi ve telafuz çalışması	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
4.Hafta	*Konu başlığı : Şehir tanıtımı, kelime bilgisi geliştirme, ulaşım ve taşıt, 1-99 arası sayılar, Almanca'da Artikel bilgisi ve önemi, Soru- cevap			*Öğrencilerin kendilerini tanıttıkları kısa metinlerin sunumu, soru-cevap	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
5.Hafta	*Konu başlığı : Haftanın günleri, aylar ve mevsimler, doğa olayları, temel yönler, açık ve kapalı uçlu soru oluşturma ve cevap verme, basit düzey dinleme metinleri			*Önceki haftanın soru-cevap şeklinde tekrarı, öğrencilerin kendi yaşam çevreleri-memleket ile ilgili hazırladıkları ödevlerin kontrolü, telafuz çalışması	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Konu: Yeme-içme, kelime bilgisi, alışkanlıklar-tercihler hakkında tartışma, öğünler, alışveriş planlama, ismin halleri(akkusativ)- önemi ve kuralları, kuvvetli çekimli fiiller ve fiil çekim kuralları			*Bir önceki haftanın konularını tekrarı, ödev kontrolü	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
7.Hafta	*Konu başlığı: Zaman bilgisi, saatleri anlama ve söyleme, dinleme etkinlikleri, gün geçişi planlama, kelime bilgisi çalışması ve ayrılabilen fiiller - konu anlatımı, önemi ve çekimleme, iyelik zamirleri tanıtımı-temel düzey			*Vize sınavı öncesi genel konuların hatırlatılması, beklenen becerilerin hatırlatılması ve kısa tekrarı	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
8.Hafta	*Sınav Haftası - Vize sınavı					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
9.Hafta	*Konu başlığı : edatlar, kullanımı ve özellikleri, cümlede söz dizimi kuralları, modalfiller konu anlatımı, önemi, çekim ve kullanım kuralları, kısa dinleme metinleri ile konu tekrarı			*Sınav değerlendirmesi-tartışma	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
10.Hafta	*Konu: Aktivite-görüşme-buluşma planlama, davet oluşturma, edatlar ve modal fiilerin kullanımı detaylı anlatım, almanca'da dativ(ismin -e hali) önemi ve kullanımı, daha önce öğrenilen akkusativ ile bağıntısı, her iki isim halinin kullanımı, sipariş verme, hesap ödeme. Konu ile ilgili sosyal medya platformundan örnekleri izleme			*Önceki konuların tekrarı, eksik yada anlaşılmasında ve kullanımında sorun olarak görülen bölümlerin tekrarı	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Konu: Almanca yazışma, verilen bilgiler ışığında yazılı kısa mesaj metni oluşturma yada metinlere cevap yazma.			*Önceki hafta kısa konu tekrarı, öğrenci çalışmalarının kontrolü ve sınıf içi tartışılması	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Konu: Almanca yazışma, yazılı metin oluşturma ve cevap (önceki haftanın devamı)			*hazırlanan farklı yazılı metinleriin sınıf içinde tartışılması ve değerlendirilmesi, varsa bireysel olarak eksikliklerin giderilmesi	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	
13.Hafta	*Konu başlığı sağlık : sağlık terimleri, sağlık sorunlarını dile getirme, kelime bilgisi oluşturma ve kullanma, sağlık direktifleri anlama.			*Önceki haftada verilen konuların tekrarı, grup halinde verilen ödevlerin kontrolü	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Konu: A1 sınavı, temel A1 sınavı hakkında genel bilgi, sınav örneklerinin uygulamalı örnekleri, sınav içerik örnekleri izleme			*Genel tekrar, sınav konularının değerlendirilmesi, dönemlik geri bildirim- tartışma	*Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Final sınavı					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00	13,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00	13,00
Ara Sınav Hazırlık	6	1,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00	10,00
Bütünleme	1	1,00	1,00
Ev Ödevi	5	1,00	5,00
Proje	3	3,00	9,00
Araştırma Sunumu	3	1,00	3,00
Rol Yapma/Drama	5	1,00	5,00
Küçük Grup Çalışması	6	1,00	6,00
Teorik Ders Anlatım	13	1,00	13,00
Toplam : 86,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	2	3	1	0	0	2	0	2	0	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	2	3	1	0	0	2	0	2	0	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	2	3	1	0	0	2	0	2	0	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	2	3	1	0	0	2	0	2	0	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Ortalama	2,00	3,00	1,00	0	0	2,00	0	2,00	0	4,00	3,00	0	2,00	0	0	0	0	0	0

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalanızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 261	OKUMA KÜLTÜRÜ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin bilinçli bir okuyucu profili oluşturarak değerlendirme ve eleştiri yapabilen okuyucular olmasını sağlamak, etkili ve verimli okuma stratejilerini öğrenmektir. Ayrıca öğrencinin okuma kültürünün gelişimi hedeflenen amaçlar arasındadır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, okuma kültürü ile ilgili temel kavramları, çeşitli okuma önerilerini, verimli ve etkin okuma yöntemlerini, okumanın bireysel ve toplumsal faydalarını, eleştirel bakma yeteneğini geliştirmek adına okuma çalışmalarını ve yorumlamalarını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Maraşlı, A. (2008) Okumayı Sevdirme Yolları. Bilge Yayınları, İstanbul İmrak, M. (2016)Gençlere Okumayı Sevdirme Yolları. Çıra Yayınları, İstanbul Türkyılmaz M. (2020) Gençlik Edebiyatı ve Okuma Kültürü. Pegem Yayınları, İstanbul Bakkar A. (2002) Verimli Kitap Okuma Teknikleri. Söylem Yayınları. İstanbul					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi, Kitap/Makale Eleştirisi, Kaynak Tarama, Soru Cevap, Beyin Fırtınası Benzetim					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin okuma kültürü kazanması hem mesleki hem kültürel gelişimlerine destek olacaktır. Bu sebeple ders dışında da okul kütüphanesi ve e-kitap arşivlerinden yararlanması önerilmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Nurdan Demir					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze/ Örgün					
En Son Güncelleme Tarihi	: 14.10.2025 14:37:19					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Okumanın kavramı hakkında bilgi edinir ve başarılı bir okuyucu profili kazanabilir.
2 Okuma stratejilerini öğrenip uygulayabilir
3 Metinlerin özüne inip ve farklı metin türlerini analiz edebilir
4 Hayat boyu okuma kültürünü edinebilir
5 Mesleği ile ilgili yazılı basını takip edip okuma çalışmaları yapabilir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Okuma kavramını tanımlama ve okuma stratejilerine giriş yapma			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/156741#:~:text=G%C3%B6%C4%9F%C3%BC%C5%9F'e%20(1978%3A%2060,zihinsel%20bir%20etkinlik%E2%80%9D%20olarak%20tan%C4%B1mlamaktad%C4%B1r.		
2.Hafta	*Verimli ve etkin okuma kuralları ve yöntemlerini öğrenme			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://www.youtube.com/watch?v=Ye1fy96Y3ew 2)Kaynak 4		
3.Hafta	*Okuma kültürünün gelişimine etki eden faktörler ve gelişim basamakları			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://www.yapikredi.com.tr/blog/yasam/yasam-kulturu/detay/okuma-kulturu-nedir-ve-nasil-gelistirilir 2)Kaynak 3		
4.Hafta	*Okuma kültürü edinme sürecinde "kütüphane" faktörü			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://www.kutuphaneciyyiz.com/kutuphanelerde-nelere-dikkat-edilmelidir/ 2)Kaynak 1 3)Kaynak 2		
5.Hafta	*Bireye bedenen, ruhen ve sosyal olarak okuma kültürünün kattığı farkındalık ve fayda			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://www.alevleventoglu.com.tr/blog/kitap-okumanin-zihin-sagliginiz-icin-faydalari		
6.Hafta	*Toplumsal kalkınma açısından okuma kültürünün topluma kattığı fayda			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/387606		
7.Hafta	*Eleştirel okuma ve düşünme			*İzlenecekler ve okunacaklar 1) https://elestirelokuma.nedir.org/ 2) https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/721400		
8.Hafta	*ara sınav					
9.Hafta	*Okuma uygulamaları			*Türk edebiyatından seçilen bir romanı okumak ve yorumlamak		
10.Hafta	*Okuma uygulamaları			*Dünya klasiklerinden seçilen bir romanı okumak ve yorumlamak		
11.Hafta	*Okuma uygulamaları			*Mesleği ile ilgili bir bir roman-masal okumak ve yorumlamak		
12.Hafta	*Okuma uygulamaları			*Seçilen bir tiyatro kitabını okumak ve yorumlamak		
13.Hafta	*Okuma uygulamaları			*Seçilen bir şairin şiirlerini okumak ve yorumlamak		
14.Hafta	*Okuma uygulamaları			*Seçilen bir Biyografi-otobiyografi okumak ve yorumlamak		
15.Hafta	*Dersin değerlendirmesi, sonuç ve öneriler			*Okunan kitapların listesini hazırlamak ve değerlendirmek		

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	7	2,00	14,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	3	14,00	42,00
Vize	7	2,00	14,00
Toplam : 98,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0,60	0	0	1,40	0	0	0	4,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşımacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşımacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşımacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşımacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBP 256	MANEVİ BAKIM	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, Öğrencilere Dünya Sağlık Örgütü’nce belirlenen fiziksel, biyolojik, psikolojik sosyolojik ve manevi tam bir iyilik halinin oluşabilmesi için yaşlı bireyin ve ailesinin manevi bakım ihtiyaçlarını tanımlamak, manevi bakım hizmetlerinin temel kavramları ve ilkeleri konusunda teorik ve pratik bilgiler kazandırmaktır. Bakım süreci içerisinde uygun manevi bakım uygulamalarını gerçekleştirmek, karar verebilme ve yorum yapabilme becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders insanın manevi yönü ve maneviyat kavramının içeriği, yaşlılarda manevi ihtiyaçlar, manevi bakım ve manevi destek, maneviyat ve din ilişkisi, manevi bakım süreci, manevi bakım uygulama örnekleri konularını kapsamaktadır					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Seyyar A (ed), (2015), Manevi Sosyal Hizmetler, İstanbul, Rağbet Yayınları Beki A. (2020), Yaşlı Hizmetlerinde Manevi Destek, İstanbul, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Düzgüner S. (ed), (2020), Huzurevi, Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri, İstanbul, Türkiye Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları Ok Ü. ve Gedik Z. ve Erşahin Z., (2019), Hastalar İçin Manevi Bakım, Ankara, Nobel Yayınları					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, Soru Cevap, Örneklerle tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: literatür okumaları ve gözlem, gözlem sonucu notlar.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Abdurrahim Yalçın					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: yoktur					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 13.10.2025 13:19:26					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Maneviyat, Manevi İhtiyaç ve Manevi Bakım Hizmetleri Konularının Temel Kavramlarını Tanımlayabilir
2 Yaşlının ve ailesinin manevi ihtiyaçlarını tanıyabilir
3 Yaşlı bakım hizmetinde yaşlının manevi gereksinimlerine göre destek ve aktivite planları oluşturabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin İçeriği, Kaynaklar ve Metot Hakkında Bilgilendirme	*.	*,	*.	*Anlatım, Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Tüm Yönleri İle İnsanı Tanıma	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 15	*Anlatım, Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
3.Hafta	*Yaşlılık ve Maneviyat İle İlgili Kavramlar	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 19-26	*Anlatım, Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
4.Hafta	*Maneviyat ile İlgili Teoriler	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 52-70 Ok Ü. ve Gedik Z. ve Erşahin Z., (2019),19-38	*Anlatım, Soru Cevap,	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
5.Hafta	*Hukuki Dayanaklar ve İlgili Kurum/Kuruluşlar	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 77-89 Düzgüner S. (ed), (2020), s: 13-15	*Anlatım, Soru Cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
6.Hafta	*Yaşlıların Manevi İhtiyaçları-I	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 33-46 Düzgüner S. (ed), (2020), 42-55	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
7.Hafta	*Yaşlıların Manevi İhtiyaçları-II	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 33-46 Düzgüner S. (ed), (2020), 42-55	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
8.Hafta	*ARA SINAV	*.	*.	*.	*.	
9.Hafta	*Sosyal Hizmet, Maneviyat ve Din ilişkisi	*.	*.	*Ok Ü. ve Gedik Z. ve Erşahin Z., (2019),7-19	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
10.Hafta	*İslam ve Diğer İnanç Sistemlerinde Manevi Destek	*.	*.	*Seyyar A (ed), (2015), 13-54 Beki A. (2020), S: 119-165	*Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Manevi Destek Unsurları-I	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 165-201	*Anlatım, Örnekler ve Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Manevi Destek Unsurları-II	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 165-201	*Anlatım, Örnekler ve Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Yaşlı Refahı, Maneviyat / Din ilişkisi	*.	*.	*Beki A. (2020), S: 97-119	*Anlatım, Örnekler ve Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
14.Hafta	*Yaşlılara Dönük Manevi Sosyal Hizmetler	*.	*.	*Seyyar A (ed), (2015), 417-464	*Anlatım, Örnekler ve Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinde Manevi Bakım	*.	*.	*Seyyar A (ed), (2015)53-103	*Anlatım, Örnekler ve Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
16.Hafta	*FİNAL SINAVI	*.	*.	*.	*.	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final Sınavı Hazırlık	15	1,00	15,00
Diğer	15	1,00	15,00
Toplam : 80,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																			
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	2	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	3	0	4	3	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Ortalama	3,00	0	1,33	2,67	0	0	0	2,00	1,67	0	1,00	0	0	0	2,67	0	0	0	0

Aşırmacıılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.