

T.C.
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Birinci Yıl Güz Dönemi

MB 101 Eğitime Giriş	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
-----------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

MB 102 Eğitim Sosyolojisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
----------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bir süreç olarak eğitim ve öğretim sürecini etkileyen etmenler Eğitim Sosyolojisinde Kuramlar Toplumsallaşma ve eğitimin toplumsal işlevleri Toplumsal değişim ve yabancılaşma Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf Toplumsal bir sistem olarak okul ve öğretmenlik mesleği Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim Eğitimin kültürel temelleri, küreselleşme ve farklı ülkelerin eğitim sorunları Eğitimin ekonomik temelleri, sosyal sınıflar ve fırsat eşitliği Eğitim-İletişim ve demokrasi Okul-çevre ilişkileri ve şiddet.

GK 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Öncelikle temel kavramların anlatılmasından sonra Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı ve bu sırada yaptığı ıslahat hareketleri, yeni Türk Devleti'nin Kuruluş aşamaları, Türk İnkılâbının hazırlık dönemi ve Türk İstiklal Savaşı konularını kapsamaktadır.

GK 103 Yabancı Dil 1	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
-----------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, temel seviye İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

GK 105 Türk Dili 1	(T+U)-K	(3+0)-3	AKTS	5
---------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Dil nedir? Dillerin doğuşu. Dil düşünce bağlantısı. Dil kültür bağlantısı. Dil toplum bağlantısı. Dünya dilleri ve Türkçe. Türk dilinin tarihçesi. Ses bilgisi. Türkçe kelimelerin ses özellikleri, vurgu, heceler. Yapı bilgisi. Yapım ekleri, Çekim ekleri. Kelime, anlam derecelerine göre kelimeler, Anlam ilişkilerine göre kelimeler yapı bakımından kelime çeşitleri. Kelime türleri. Bağlaç grubu, ünlem grubu, tekrarlar, fiilimsiler sayı grubu, birleşik fiiller. Cümle, cümlenin öğeleri, cümle çeşitleri. Yazım kuralları.

GK 107 Bilişim Teknolojileri	(T+U)-K	(3+0)-3	AKTS	5
-------------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders bilişim teknolojileri, bilişim teknolojilerinin zaman içerisindeki gelişimi, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, sunum programları, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları kapsamaktadır.

BESAE 101 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	2
--	----------------	----------------	-------------	----------

Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

BESAE 103 Hareket Eğitimi	(T+U)-K	(2+2)-3	AKTS	3
----------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, hareket eğitiminin tarihsel gelişimi, öğretim yöntemleri, beden ve alan algısı, motor gelişim ve motor öğrenme gibi başlıkları içerir.

BESAE 105 İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi	(T+U)-K	(3+0)-3	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Anatomik Terimler ve Kavramlar; Anatomik yapılar: Kaslar, Eklemler, Kemikler; İnsan Vücudunun Temel Yapıları: Hücre, Doku, Organlar ve sistemin yapıları; Düzlemler, Eksenler, Kasların Kasılması Sırasındaki Fonksiyonları ve Meydana Getirdikleri Eklemler Hareketleri; Hareketlerde Rol Alan Kaslar: Üst ekstremité kasları, Dirsek eklemleri kasları, Alt ekstremité kasları, Kalça eklemleri ve diz eklemleri etkileyen kaslar.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

Birinci Yıl Bahar Dönemi

MB 103 Eğitim Felsefesi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Öğretmenlik mesleğinin özellikleri, sınıf ve okul çevresi, eğitimin bazı alanlarla ilişkisi (psikoloji, felsefe, hukuk) Türk eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olmak.

MB 104 Eğitim Psikolojisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
----------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Psikoloji ve alt dalları, Eğitim Psikolojisi Gelişimle ilgili kavramlar, İlkeler ve gelişimi etkileyen faktörler Fiziksel gelişim Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar Piaget ve bilişsel gelişim kuramı Dil ve ahlak gelişimi Kişilik gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler. Kişilik gelişimini açıklayan kuramlar Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı Edimsel koşullanma kuramı ve sosyal öğrenme kuramı Bilgi işleme kuramı yapılandırmacı kuram beyin temelli öğrenme kuramı Güdülenme ve öğretim.

GK 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Cumhuriyetin ilan sürecinden başlayarak, yeni Türk devletinin nasıl şekillendiği ve milli mücadele sürecinde nasıl bir dış politika izlendiği ve çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmak için gösterilen hedefler konularını içermektedir.

GK 104 Yabancı Dil 2	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
-----------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, temel seviye İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

GK 106 Türk Dili 2	(T+U)-K	(3+0)-3	AKTS	5
---------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Sözlü anlatım, yazılı anlatım (kompozisyon) a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar, b) Anlatım türleri, c) Anlatım bozuklukları, mektup, ilân, reklam, özgeçmiş, makale, deneme, eleştiri, fıkra, hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi, röportaj, hikâye, roman, tiyatro, masal, rapor, tutanak yazı türleriyle ilgili uygulamalar konuşma sanatı ve konuşma türleri: a) Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler b) Konuşma türleri (uygulama) bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma, metin inceleme ve seçme yazılar.

BESAE 102 Cimnastik	(T+U)-K	(1+2)-2	AKTS	4
----------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, cimnastik branşı hakkında temel bilgi, beceri ve öğretim yöntemlerini kapsayan teorik ve uygulamalı çalışmalar içerir.

BESAE 104 Atletizm	(T+U)-K	(1+2)-2	AKTS	4
---------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Atletizmdeki tüm branşları birer birer ele alır ve her branşın başlangıç aşamasındaki çocuklara öğrenim yöntemi öğretilir.

BESAE 106 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	2
---	----------------	----------------	-------------	----------

İlk yardım ve sağlık bilgisi dersi, sağlıklı yaşam davranışı geliştirme becerileri, herhangi bir nedenle yaralanan bireylerin, yaşamını kurtarma, sakatlıkları önleme amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri öğretir.

BESAE Takım Sporları 1	(T+U)-K	(1+2)-2	AKTS	3
-------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Futbol tanımı ve tarihçesi, Futbol oyun kuralları, Futbolda ısınma, Futbolda topsuz (vücut tekniği) teknikler, Futbolda toplu teknikler, Futbolda markaj teknikleri, Kaleci tekniği, Bireysel taktikler.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

İkinci Yıl Güz Dönemi

MB 202 Öğretim İlke ve Yöntemleri	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri ve bunların uygulama ile ilişkisi. Çağdaş öğrenme ve öğretme yaklaşımları.

MB 203 Öğretim Teknolojileri	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
-------------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması, öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler, güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri, öğretim materyallerinin tasarımı, tematik öğretim materyali tasarlama, alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

GK 001 Topluma Hizmet Uygulamaları	(T+U)-K	(1+2)-2	AKTS	3
---	----------------	----------------	-------------	----------

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

BESAE 201 Beden Eğitimi- Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

BESAE 203 Motor Gelişim	(T+U)-K	(3+0)-3	AKTS	3
--------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Gelişim tanım ve terminolojisi, gelişim kuramları, gelişimi etkileyen etkenler, büyüme, motor gelişim ve dönemleri, algısal motor gelişim, benlik kavramının gelişiminde hareketin rolü, motor gelişim testleri, oyun özellikleri ve gelişimde oyunun önemi.

BESAE Takım Sporları 2	(T+U)-K	(3+0)-3	AKTS	3
-------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Hentbol oyunun genel kuramsal bilgilerin yanı sıra, temel teknik ve becerilerinin tanıtım ve aktarılmasını kapsar.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

İkinci Yıl Bahar Dönemi

MB 201 Türk Eğitim Tarihi

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Eğitim tarihinin önemi, eğitim ve öğretmen yetiştiren kurumların Cumhuriyet öncesi, Türk Eğitim Devrimi, Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin temel ilkeleri, Yakın dönemde Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

MB 204 Eğitimde Araştırma Yöntemleri

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders, araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar, araştırma süreci, veri toplama araçlarının genel özellikleri, verilerin analizi ve değerlendirilmesi, makale, tez ve veri tabanlarına erişim, araştırma modelleri ve türleri, bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar, nicel ve nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi, nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik, makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama, eğitimde aksiyon (eylem) araştırması konularını kapsamaktadır.

BESAE 202 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Beden eğitimi öğretim programının temel kavramları açıklayabilecek, beden eğitim programının kazanımlarını, öğrenme ve alt öğrenme alanlarını açıklayabilecek, programın eğitim durumlarını ve ölçme değerlendirmesini kavrayabilecektir.

BESAE 204 Egzersiz Fizyolojisi

(T+U)-K (3+0)-3 AKTS 5

Kas fizyolojisi ve egzersiz sırasındaki işleyişi, egzersiz ve toparlanmada ATP'nin üretim yolları, dolaşım sistemi, solunum sistemi, kan sistemi, hormonal sistem ve egzersize bağlı değişimleri.

BESAE 206 Ritim Eğitimi ve Dans

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 5

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, salsa, cha cha, polka danslarına ilişkin adımlamalar ve dans kompozisyonları

Prof. Dr. Bülent Okan MIÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

Üçüncü Yıl Güz Dönemi

MB 302 Sınıf Yönetimi

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders sınıf yönetiminin temel kavramları, sınıf yönetimi yaklaşımları, sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları, sınıf kuralları, disiplin ve disiplin modelleri, öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve öğrenci motivasyonu, olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması, öğretmen-veli görüşmeleri, sınıfta zaman yönetimi ve öğretmen liderliği konularını içermektedir.

MB 303 Eğitimde Ahlak ve Etik

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurulları; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

BESAE 301 Antrenman Bilgisi

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Antrenmanda temel kavramlar, antrenman ile geliştirilmesi hedeflenen özellikler, antrenmanın organizmaya etkisi, antrenman planlama ilkeleri, yüklenme dinlenme ilişkisi ve genel yüklenme ilkeleri, kondisyonel özellikler ve antrenman metotları konularını kapsamaktadır.

BESAE 303 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi

(T+U)-K (2+2)-3 AKTS 4

Konu alanındaki spora özgü öğretim modelleri (doğrudan öğretim, taktik oyun yaklaşımı, akran öğretimi, spor eğitimi ve bireysel ve sosyal sorumluluk modeli) öğretim yöntemleri (komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini kontrol, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme), konu alanında öğretim planlama, uygulama ve değerlendirilmesidir.

BESAE 305 Yüzme

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Dersin Tanımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri • Suya alışma, suda kayma ve nefes çalışmaları Ayak vuruşu ve nefes çalışmaları Suda kayma ve ayak vuruş Serbest yüzmede ayak vuruşu, nefes ve kol çalışmaları Serbest yüzme ve koordinasyon çalışmaları Serbest çıkış tekniği ve dönüş çalışmaları Ara Sınav Serbest çıkış tekniği ve serbest yüzme Sırt üstü ayak vuruş tekniği ve kol çalışması Sırt üstü ayak vuruş tekniği ve kol çalışması Sırt çıkış tekniği ve dönüş çalışmaları Sırt çıkış tekniği ve dönüş çalışmaları Sırt üstü yüzme ve dönüşleri Kurbağalama yüzme Kurbağalama yüzme drilleri.

BESAE Takım Sporları 3

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Basketbol Oyunun Tarihçesi, Saha Ölçüleri, Teknik, Top Tutma, Pas, Şut, Top Sürme, Ayak Çalışması, Aldatmalar, Perdeleme, Ribound, Uygulama ve Alıştırmaların Düzenlenmesi, Örnek Çalışma Planı, Örnek Antrenman Planlaması, Basketbolda Fiziksel Hazırlık, Plyometrik Çalışmalar, Ağırlık Antrenmanı Programı Örneği, Dış Saha Oyuncuları İçin Örnek Hazırlık Çalışması, Post Oyuncuları İçin Örnek Hazırlık Çalışması, Takım Taktiklerinin Öğretimi, Takım Yönetimi (Bench Coaching).

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

MB 301 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Bu ders Türk Eğitim Sisteminin yapısı, temel yasaları, örgüt yapısı, öğretim kademeleri, örgüt-yönetim teoriler ve süreçler, insan kaynağının yönetimi, öğrenci özlük işleri, eğitim ve öğretimle ilgili işleri, okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri, eğitimle ilgili güncel tartışma konularını içermektedir.

MB 304 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Bu ders eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri, ölçme aracı geliştirme ve uygulama, test sonuçlarının yorumlanması, test ve madde analizi; değerlendirme ve not verme konularını kapsamaktadır.

BESAE 302 Beceri Öğrenimi

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Motor kontrol ve beceri öğrenimi kavramları, hareket planlaması, davranışsal motor kontrol kuramları, öğrenme aşamaları, beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi.

BESAE 304 Fiziksel Uygunluk

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

BESAE 306 Doğa Sporları

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Kampçılık, doğa yürüyüşü, doğada yön bulma, doğada güvenlik, doğa sporları ekipmanları, düğümler, oryantring, mağaracılık,

BESAE Raket Sporları

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Bu ders; badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgiyi, raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesini, top-raket koordinasyonunu geliştirme çalışmalarını, topun raketle buluşma bölgeleri ve oluşan hataların giderilmesi, servis bekleme pozisyonu, temel duruş tekniklerin oyun alanında uygulanması, çalışma drilleri konularını içermektedir.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

MB 401 Öğretmenlik Uygulaması 1

(T+U)-K (2+6)-5 AKTS 10

Sınıf içi gözlem: Gerçek bir eğitim-öğretim ortamında Beden eğitimi ve spor öğretimi/öğrenimini gözlemleme Beden eğitimi dersinin öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, model ve malzemelerin önemini değerlendirme Öğretmen-öğrenci davranışları ve ilişkilerini değerlendirme Öğrenmede öğretmenin rolünü, öğrenci motivasyonunun ve sınıf içi etkileşimin önemini gözlem ve değerlendirmedir. Aday öğretmen ile sınıf öğretmeni ve öğrenciler arasında etkileşim: gözlem, tartışma ve değerlendirmedir.

MB 403 Özel Eğitim ve Kaynaştırma

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Özel eğitimin dünyada ve ülkemizde tarihçesi, özel eğitimin amacı ve kavramları, özel eğitimde değerlendirme, kaynaştırma yönteminin tarihçesi ve yararları, zihinsel yetersizlik, özel öğrenme güçlüğü, dil ve konuşma bozukluğu, otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, bedensel yetersizlikler, üstün yeteneklilik, kaynaştırma uygulamalarında sınıf yönetimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları, özel gereksinimli çocukların aileleri.

BESAE 401 Halk Oyunları

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Yöresel ve geleneksel dans figürleri, hareket olgusu.

BESAE 403 Egzersiz ve Beslenme

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders; Fiziksel Aktivitenin Tanımı, Ülkemiz ve diğer ülkelerde fiziksel aktiviteyi artırma ile ilgili müdahale çalışmaları ,Düzenli Egzersizin Yararları, Egzersiz Sağlık ve Beslenme İlişkisi, Egzersiz Sağlık ve Beslenme İlişkisi İle İlgili Video Sunumu ,Fiziksel Uygunluk Tanımı ve Beslenme İlişkisi, Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberinin Sunumu, Diğer Ülke Rehberlerinin Tanıtımı, Egzersiz Çeşitleri ve Bileşenleri, Kronik Hastalıkların Önlenme ve Tedavisinde Egzersizin Rolü, Alternatif Tıp Seçeneği Olarak Egzersiz ve Beslenme, Çocuklarda Sağlığın Geliştirilmesinde Egzersizin Rolü, Yaşlanma Sürecinde Egzersizin Önemi, Sunumlar; konularını içermektedir.

BESAE 405 Eğitsel Oyunlar

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Eğitsel oyunlarla ilgili temel kavramlar, derslerde nasıl kullanılması gerektiği ve gerektiğinde yaratıcılık kullanılarak yeni oyunlar belirleme işlemleri.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

MB 402 Öğretmenlik Uygulaması 2

(T+U)-K (2+6)-5 AKTS 10

Sınıf içi gözlem: Gerçek bir eğitim-öğretim ortamında Beden eğitimi ve spor öğretimi/öğrenimini gözlemleme Beden eğitimi dersinin öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, model ve malzemelerin önemini değerlendirme Öğretmen-öğrenci davranışları ve ilişkilerini değerlendirme Öğrenmede öğretmenin rolünü, öğrenci motivasyonunun ve sınıf içi etkileşimin önemini gözlem ve değerlendirme Aday öğretmen ile sınıf öğretmeni ve öğrenciler arasında etkileşim: gözlem, tartışma ve değerlendirme Uygulama: Ders planı hazırlama, sınıf öğretmeni ve stajdan sorumlu öğretim üyesi ile görüşme ve tartışma Küçük deneme dersler hazırlama ve uygulama Düzeltmeler ve eleştiriler doğrultusunda örnek bir ders hazırlama ve uygulama Verilen ders, dönem içinde edinilen bilgi, gözlem, deneyimlerle öğrencileri bilgilendirmeğe yönelik görsel bir sunum yapma.

MB 404 Okullarda Rehberlik

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Rehberlikle ilgili temel kavramlar ve uygulamalar.

BESAE 402 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Yönetimin tanımı ve fonksiyonları. Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, yöneltme ve Denetim fonksiyonları Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun organizasyonu ve yönetimi. Türk Spor Yönetimi. Gençlik Spor Genel Müdürlüğü. Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi. Türk Spor Politikası ve Mevzuatı. İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi.

BESAE 404 Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama

(T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders; birey, aile ve toplum sağlığının korunması için fiziksel aktivitenin önemi üzerine odaklanır. Bu ders kapsamında öğrenciler, sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını kazanma ve kazandırma, fiziksel aktivite programlama konularında temel düzeyde bilgi sahibi olurlar.

BESAE 406 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Bu ders, özel eğitim ve uyarlanmış beden eğitimi ve spor ile ilgili kavramlar ve tanımlar, engelliliğin nedenleri ve önlenmesi, kaynaştırma eğitimi, bireysel BES programları, özel çocukların değerlendirilmesi, zihinsel-görme-işitme-bedensel yetersizlikler, yaygın gelişimsel bozukluğu ve duyu ve davranış bozukluğu olan çocukların eğitimi konularını içerir. Ayrıca özel kişilere yönelik spor organizasyonları, sınıflandırma, özel olimpiyatlar ve diğer organizasyonlar için örnek aktivite planları ve uygulamaları sunar.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler

MB 501 Açık ve Uzaktan Öğrenme	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Açık ve uzaktan öğrenme (AUÖ) ile ilgili temel kavramlar ve tarihçesi, AUÖ'de öğreten ve öğrenen rolleri, AUÖ'de kullanılan teknolojiler, AUÖ'de öğretim tasarımı, AUÖ'de internet tabanlı teknolojiler, AUÖ'de ölçme ve değerlendirme.				
MB 502 Çocuk Psikolojisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim, bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk, okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri, özel gereksinimleri olan çocuklar.				
MB 503 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) tanısı, etiyolojisi, belirtileri ve tedavisi.				
MB 504 Eğitim Hukuku	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders; hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları, yönetim hukukunun kaynakları, yönetimde haklar ve görevler, çocuk hakları sözleşmesi ve insan hakları beyannamesi, öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi, Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar, eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları konularını kapsamaktadır.				
MB 505 Eğitim Tarihi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Dersin içeriğini İlk Türk Devletlerinde Eğitim, Selçuklularda Eğitim, Osmanlı Devleti'nde ve Cumhuriyet döneminde eğitim olmak üzere Türk eğitim tarihindeki gelişmeler oluşturmaktadır.				
MB 506 Eğitimde Drama	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Yaratıcı drama ile ilgili süregelen felsefeler, ilkeler ve yaratıcı drama teknikleri. Yaratıcı ve öğretimsel oyun, hayal gücü ve doğaçlamayı kullanarak bireysel ve iş birliği içinde çalışmayı geliştirme ve programı inşa etme. Yaratıcı yazma, takım çalışması, rekreasyon, danışma, danışma ve öğretimle güzel sanatları entegre etmeye dönük uygulamalı çalışmalar. Isınma, doğaçlama ve değerlendirme çalışmaları yoluyla, yaratıcı düşünme, problem çözme, kendini ifade etme ve deşarj olma.				
MB 507 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu dersin içeriği, program dışı faaliyetlerin tanımı, Program dışı faaliyetlerin eğitim öğretim, sürecinde kullanımı, Program dışı faaliyet türleri, Program dışı faaliyetlerin öğrenen, motivasyonuna etkisi, Program dışı faaliyetler ve kalıcı öğrenme.				
MB 508 Eğitimde Program Geliştirme	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri, Gereksinim Çözümlemesi, Hedefler ve Hedeflerin Belirlenmesi, İçerik Düzenleme, Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi, Eğitim Programı Tasarısının Denenmesi ve Değerlendirilmesi.				
MB 509 Eğitimde Proje Hazırlama	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme, okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri konularını kapsamaktadır.				
MB 510 Eleştirel ve Analitik Düşünme	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders; temel kavramlar ve tanımlar, eleştirel ve analitik düşünme, eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları, eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler, eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı, eleştirel okuma, eleştirel dinleme, eleştirel yazma, düşünme becerilerini destekleyen etkinlik çalışmaları oluşturma konularını kapsamaktadır.				
MB 511 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, Hastanede yatan çocukların psikolojik ihtiyaçları, ruhsal durumları, Çocuğun hastalık teşhis süreci, Çocuğu hastaneye yatmaya, tedaviye hazırlama, Çocuğu ameliyata hazırlama ve ameliyat sonrası ihtiyaçlar, hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim, Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları, hastane okulları.				
MB 512 Kapsayıcı Eğitim	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders; "kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları" konularını kapsamaktadır.				

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

MB 513 Karakter ve Değer Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; Karakter gelişimi ve eğitimi, karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması.				
MB 514 Karşılaştırmalı Eğitim	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders; etkili öğretim ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, öğretmenlerin mesleki yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği rol ve davranışları, mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları, mikro öğretim yöntem ve uygulamaları konusunda yapılan araştırmaların incelenmesi ve konu/ üniteye uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama konularını kapsamaktadır.				
MB 515 Mikro Öğretim	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders; etkili öğretim ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, öğretmenlerin mesleki yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği rol ve davranışları, mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları, mikro öğretim yöntem ve uygulamaları konusunda yapılan araştırmaların incelenmesi ve konu/ üniteye uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama konularını kapsamaktadır.				
MB 516 Müze Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Müze ve müzeciliğin gelişimini ve bu gelişimin eğitim hayatına katkısı, müze ve yapılandırmacı yaklaşım, müzenin işlevi, okul dışı öğrenme ortamı olarak müzelerin önemi				
MB 517 Okul Dışı Öğrenme Ortamları	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde okul dışı öğrenme, informal öğrenmenin tanımı, kapsamı, özellikleri, süreçleri, modelleri, okul dışı öğrenme ortamı olarak yaygın eğitim ve informal öğrenme olanakları.				
MB 518 Öğrenme Güçlüğü	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Öğrenme güçlüklerinin tanınması sınıflandırılması ve öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklarla çalışma becerileri.				
MB 519 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Başta özel eğitim gereksinimi olduğu resmi olarak belirlenmiş (kaynaştırma) öğrencileri olmak üzere risk grubunda ve dezaavantajlı olan öğrencilerin gereksinimlerine uygun öğretimi bireyselleştirme ve uyarlama teknik ve stratejilerinin bilgi ve beceri düzeyinde sunulmasını içerir.				
MB 520 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders sürdürülebilir kalkınma kavramının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesindeki boyutlarını içermektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde oluşturulmuş temalara yönelik izleme, okuma, inceleme ve yansıtma ödevlerini içermektedir.				
MB 521 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders, eğitim ve yetişkin eğitimi kavramları, yetişkin ve özellikleri, yetişkin eğitimi yaklaşım ve modelleri, yetişkin eğitimi programları, hayat boyu öğrenme, hayat boyu öğrenme becerileri ile Türkiye’de ve diğer ülkelerde yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme uygulamaları konularını kapsamaktadır.				
MB 522 Eğitim Antropolojisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
Bu ders, öğrencilere antropoloji alanındaki eğitim çalışmalarıyla ilgili konuları ve yaklaşımları tanıttacaktır.				

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

Genel Kültür Seçmeli Dersler

GK 501 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bağımlılığın ne olduğu, bağımlılığın nasıl geliştiği, bağımlılık türleri, ailede bağımlılık, okullarda bağımlılık ve bağımlılığın tedavi edilmesi konularında bilgi kazandırmaktır.

GK 502 Beslenme ve Sağlık (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders; beslenme, sağlık, beslenme ve sağlık ilişkisi, beslenmeyle ilgili kavramlar, sağlıklı yaşam için beslenmenin önemi, beslenmenin temel ilkeleri, sağlık için beslenmenin önemi, beslenme sorunları, sağlıklı yaşam için gerekli besin öğeleri ve besin grupları, enerji ve sağlıklı yaşam için menü planlama konularını içermektedir.

GK 503 Bilim Tarihi ve Felsefesi (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders, bilimlerin ve teknolojinin tarihsel gelişimini ve bu gelişim ışığında bilim felsefesindeki bilime ilişkin yaklaşımların mahiyetini kapsamaktadır.

GK 504 Bilim ve Araştırma Etiği (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurallar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma; yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.

GK 505 Ekonomi ve Girişimcilik (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders, ekonomi ve girişimcilikle ilgili temel kavramlar, girişimcilik destekleri, iş fikirlerinin iş planına dönüştürülmesi, ekonomi, girişimcilik ve eğitim bilimleri ilişkisi, girişimciliğin öğretimi ve değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.

GK 506 Geleneksel Türk El Sanatları (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders; Geleneksel Türk El Sanatlarını, uygulama metotlarını ve örneklerinin incelemelerini kapsamaktadır.

GK 509 Kariyer Planlama ve Geliştirme (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Kariyer konularına giriş yapılarak meslek, çalışma, iş, serbest zaman, kariyer gelişimi ve planlanması kavramları üzerinde durulacaktır. Kariyer gelişim kuramları irdelenerek, öz geçmiş ve iş görüşmesi kapsamında özellikle öğretmenlik alanı açısından çalışmalar yapılacaktır.

GK 510 Kültür ve Dil (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu dersin içeriği dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açıları dil ve kültür; birleştirici ve ayırıştırıcı olarak kültür; kültürleşme, kültürlenme, kültürel yayılma ve uyum; bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi; dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki; dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi; dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı; ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişimlerin dinamikleri; kültür ve dildeki değişimlerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları; milli kültürler küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük gibi konuları kapsamaktadır.

GK 511 Medya Okuryazarlığı (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Günümüz medyasında yer alan tüm iletişim kanalları arasındaki döngünün en iyi şekilde okunması, algılanması ve yorumlanması.

GK 512 Mesleki İngilizce (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Mesleki terminolojiyi ve dili mesleki amaçlar doğrultusunda yazılı ve sözel olarak kullanabilme.

GK 513 Sanat ve Estetik (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Estetik konusuna giriş. Estetik nedir? Estetiğin kapsamı ve amacı nedir soruları yanıtlanır. Estetik özne (süje) Estetik nesne (obje) nedir? Estetik'te güzellik kavramı. İlkçağ filozoflarının güzellik üzerine düşünceleri. Sanatta güzellik nedir? Nasıl olmalıdır? Sanat ve Estetik ilişkisi konusuna giriş. Sanatçı nedir? Sanat eseri nedir? Sanat yapıtı/ eseri nedir? Sanatın amacı/ işlevi nedir? Sanatta yaratıcılık.

GK 514 Türk Halk Oyunları (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Bu ders Türk halk oyunlarının ortaya çıkışı, bölgelere göre gruplandırılması, çeşitli oyun formlarının örneklendirilmesi konularını kapsamaktadır.

GK 515 Türk İşaret Dili (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Türk işaret dili hakkında genel bilgi, Parmak alfabesi, temel cümle yapıları, Kelime dağarcığını zenginleştirme: Ev ve ev eşyaları, yiyecek ve içecekler. Sporla bağlantılı kelimeler. Günlük konuşma ve soru cümleleri, karşılıklı konuşma pratikleri

GK 516 Türk Kültür Coğrafyası (T+U)-K (2+0)-2 AKTS 3

Kültürel Miras Turizm, Eski Kentsel Doku, Eski Kentsel Doku Elemanları, Bölgeye özgü yerleşim türleri, Bölgeye özgü ibadethaneler, Yer altı şehirleri, Ticari yapılar, hanlar, kervansaraylar, Toplumsal yapılar.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

GK 517 Türk Musikisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
-----------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Orta Asya ve Anadolu'da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaratılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziğindeki mitolojik unsurlar, Türk devlet ve topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi, müzikle ilgili farklı gelenek ve üsluplarının karşılıklı etkileşimi, çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi.

GK 518 Türk Sanat Tarihi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
---------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Çağdaş Türk Plastik sanatlarının gelişim evreleri. Mimarlık, resim ve heykelin kültür yaşamımızdaki yeri. Grafik ve seramik sanatını Çağdaş Türk sanatındaki yeri.

GK 519 Değerler Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders "Değerlerin tanımı, özellikleri, işlevi, önemi; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri (oluşumu/edinimi ve kazanımı); değerlerin sınıflandırılması; değerler eğitiminin önemi, amacı, kapsamı ve sınırlılıkları; değerler eğitiminde temel süreç ve ilkeler; değer eğitimi yaklaşımları ve uygulamaları" konularını kapsamaktadır.

GK 520 Değerler Eğitimi Uygulamaları	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
---	----------------	----------------	-------------	----------

Karakter, kişilik/sahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç; karakter gelişimi ve eğitimi; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikler; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen konularını içerir.

GK 521 Sinemayla Eleştirel Pedagoji	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Ders kapsamında eleştirel pedagoji bağlamında, medya türleri, medya okuryazarlığı, toplumsal cinsiyet, nefret söylemi ve ifade özgürlüğü konularına değinilecektir.

GK 522 Eğitimde Şiddetsizlik ve Uygulamalar	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders; şiddet, şiddet olarak anılabilecek davranışlar ve şiddet türlerini kavrama, şiddeti önleme yolları hakkında fikir yürütme, eğitimde şiddet ve nedenlerini tartışma, eğitimde şiddetin nasıl önlenebileceği hakkında fikir yürütme, şiddetsizliği kavrama, şiddetsizliğe ilişkin dünyadan örnekler sunma (ünlü liderler, atasözleri, masallar, şarkılar ve filmler vb.), eğitimde şiddetsizliği kavrama, eğitimde şiddetsizliğe ilişkin örneklerden yararlanma konularını kapsamaktadır.

GK 523 İlkokulda Sağlıklı Beslenme	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
---	----------------	----------------	-------------	----------

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, enerji değerleri, etiketler ve günlük değerler, besin piramidi, günlük besin ihtiyacı, besin gurupları ve beslenme eğitimi, besinlerin sağlıklı ilişkisi, beslenme-sağlık ilişkileri, beslenme sorunları, çocuk ve ergen beslenmesi,

GK 524 Kültürlerarası Eğitim	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
-------------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Ders, kültürel dinamikleri oluşturan unsurları kavrayıp farklı kültürleri tanıma ve kültürün davranışa etkisini gözlemleme imkânı sağlar. Alanda kabul görmüş uluslararası araştırmaların değerlendirilerek bulguların gözden geçirilmesine ve kültürlerarası iletişim araştırmalarında kullanılan araştırma desenlerinin incelenmesine olanak tanır.

GK 525 Barış Eğitim	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
----------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Barış eğitiminin temel kavramları ve pedagojisine giriş. Barış eğitiminin insan hakları, sosyal adalet, silahsızlanma, kültürler arası dayanışma, çevre bakımı ve iç barış gibi tarihsel ve güncel boyutlarının tartışılması. Barış eğitimi hareketinde uluslararası uygulamalar ve deneyimler. Değerler oluşumu, uyumsuzluk ve çatışma çözümü, insan hakları müfredatı ve medya ile kesişimler.

GK 526 Eleştirel Düşünme Becerileri	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, düşünme ve beceri türleri, eleştirel düşünmenin temel özellikleri, eleştirel düşünme becerileri ve stratejileri, eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.

GK 527 Spor Masajı	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
---------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

İnsan anatomisi, masaj hareketleri, uygulama şekilleri ve yöntemleri öğrenim

GK 528 İleri Spor Masajı	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
---------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Tanımlar, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj yapılacak yer, spor masajları (antrenman, müsabaka öncesi, müsabaka arası ve müsabaka sonrası masajları), spor'da masaj manevraları, spor masajının etkileri spor masajının planlanması, spor masajı uygulamaları (sırt masajı, bel masajı, boyun ve omuz masajı, bacağın arka kısmının masajı, bacağın ön kısmının masajı, göğüs masajı, karın masajı, kol masajı, yüz masajı, baş masajı).

GK 529 Geleneksel Türk Okçuluğu	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
--	----------------	----------------	-------------	----------

Geleneksel okçuluğun tarihi, kullanılan malzemelerin tanıtımı, yay kullanımı ve atışa hazırlık çalışmaları, yay çekiş, bırakış ve nişan alma teknikleri, 18 metre, 70 metre ve menzil atışları ile Türkiye Geleneksel Türk Okçuluk Federasyonunun talimatnamesi hakkında bilgiler sunulması.

GK 530 Oryantiring	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
---------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Oryantiring tanımı, tarihi ve türlerini bilir. Malzeme bilgisine sahip olur; Oryantiring haritasını yorumlayabilir. Pusula ile yönünü bulabilir. Oryantiring hedeflerini bulabilir. Kontrol tanımlarını bilir ve açıklar. Parkur oluşturma yapabilir. Parkur düzenlemesi yapabilir. Harita okuma yapabilir. Yarışma organizasyonu yapabilir.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

GK 531 Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Gelişimle ilgili kavramlar (büyüme, gelişim, olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk), motor gelişim alanları (büyük ve küçük kas motor gelişim), hareket gelişim dönemleri hareket gelişimini etkileyen faktörler, okul öncesi eğitim programında ve ilkokul programındaki motor gelişim alanı amaç ve kazanımların incelenmesi, hazırlanacak etkinlik sunumları.				
GK 532 Herkes için Spor	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Dersin içeriği; herkes için sporun tanımı, yararı, yaygınlaşması, dünyada ve Türkiye’deki herkes için spor anlayışı, sağlık için spor, rekreasyon için spor, çocuklar, gençler, kadınlar, yaşlılar, aileler ve engelliler için spor, insan yaşamının farklı gelişim evrelerine dönük sporsal etkinliğin seçimi ve programlanması, outdoor sporları ve yanı sıra yerel yönetimlerde spor ile herkes için spor federasyonunun temel görevi, işleyişi, örgütleyici ve düzenleyici rolü konularını kapsamaktadır.				
GK 533 Spor Turizmi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Bu ders spor turizmi kavramı, spor turizminde gelişmeler ve öneminin öğretimine yönelik konuları kapsamaktadır.				
GK 534 Türk Spor Tarihi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Osmanlı son dönemi ve cumhuriyet dönemi Türk spor tarihi, başarılı sporcular, kurumlar ve çalışmalarını içerir.				
GK 535 Atçılık ve Binicilik	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Atçılık ve Binicilik ile ilgili temel kavramlar, tarih sahnesinde at, kültür - sanat ve edebiyatta at, atların fiziksel ve psikolojik özellikleri, atın ekonomik değeri, atların üretimi - yetiştirilmesi ve bakımı, at eğitimi, geleneksel ve modern atlı sporlar.				
GK 536 Doping ve Ergojenik Yardım	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Doping tarihçesi ve genel bilgiler, Doping maddeleri, Ergojenik yardımlar içeriği, Besinsel ergojenik yardımlar, Diğer ergojenik yardımlar, Ulusal ve uluslararası dopingden korunma yöntemleri.				
GK 537 Bisiklet	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Spor, ulaşım ve rekreasyonel amaçlı bisiklet kullanımı arasındaki farklar Bisiklet disiplinlerine özgü ekipman, yarışma kuralları ve temel beceriler Sürüş tekniği, güvenli sürüş, bisiklet seçimi, temel bisiklet bakımı Bisiklette performansı etkileyen anatomik, aerodinamik, biyomekanik ve fizyolojik unsurlar Bisiklet aktiviteleri ile ulaşılabilecek hareket becerisi kazanımları Fiziksel zindeliğin bisiklet aktiviteleri ile desteklenmesi Türkiye’de Bisikletin gelişimi Rekreasyonel bisiklet aktiviteleri ile ilişkili projeler, yeni açılımlar ve is olanakları.				
GK 538 Judo	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Judo Tanımı, Tarihi ve Felsefesi, Judo' nun Teknik Terminolojisi ve Sınıflandırılması Judo' da Kullanılan Temel Prensipler ve Uygulamaları, Temel Duruş Tekniklerinin Sınıflaması Temel Duruş ve Yürüyüş Teknikleri, Beyaz Kemer Teknikleri, Sarı Kemer Teknikleri, Turuncu Kemer Teknikleri, Yeşil Kemer Teknikleri, Mavi Kemer Teknikleri, Kahverengi Kemer Teknikleri, Hakemlik Kuralları				
GK 539 Spor Animasyonu ve Teknikleri	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Temel Kavramlar (Boş Zaman, Rekreasyon, Animasyon, Hobi, Peyzaj Mimarisi, Dekorasyon, Eğlence), Animasyon Programları, Animasyon Hizmetlerinin Fonksiyonları, Animasyon Hizmetlerinin Yönetimi-Planlanması, Yönetimde Organizasyon Yapısına Dayanan İlişkiler-Yönetimde İnsan İlişkileri.				
GK 540 Kampçılık	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Kampçılık kavram ve yaklaşımları ve Kampçılıkta kullanılan araç-gereçlerin iş görüsü, kullanımı ve bakımı.				
GK 541 Doğa Sporları	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (Trekking, Oryantiring, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken)				
GK 542 İzcilik	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
İzcilik nedir? İzciliğin Dünyadaki ve Türkiye’deki gelişimi. İzciliğin temel prensipleri.				
GK 543 Spor Felsefesi ve Olimpizm	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Sporda Erdem Sayılan Değerlerle Olimpizm ve Olimpik Ruh ile İnsanlık Ailesine Barış ve Esenlik Getirecek Bir Olguyu ve Bu Olgunun Bireyde Davranış Haline Gelebilmesine Katkı Sağlamak.				
	(T+U)-K			3
Spor medyasının kısa tarihi ve sektördeki temel gereksinimler.				
GK 545 Grup Dinamiği ve Liderlik	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	3
Grup ile ilgili kuramlar, Sporda grup ve grup dinamiği, Grup nasıl takım haline gelir, grup-birey etkileşimi, grup sargınlığı grubun büyüklüğü ve bütünlüğü, grup üyelerinin rol ve etkileşimleri, sporda liderlik, liderlik kuramları ve etkili liderlik konuları işlenecektir.				

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

BESAE 501 Sınıf içi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
---	----------------	----------------	-------------	----------

Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.

BESAE 502 Temel Müzik Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
--------------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Müzik ile ilgili temel kavram ve beceriler.

BESAE 503 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
---	----------------	----------------	-------------	----------

Bu dersin amacı, insanoğlunun var oluşundan günümüze kadar oyun ve spor olgularının farklı toplum ve coğrafyalardaki gelişim sürecini, aynı zamanda bu sürecin "beden eğitimi ve spor" olgusuna dönüşümünü kronolojik olarak öğretmektir.

BESAE 504 Geleneksel Türk Sporları	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
---	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, geleneksel spor kavramı, kültürel yapı üzerine etkileri ve ortaya çıkışı, tarihsel boyutu, toplumsal işlevi, özellikleri, günümüze yansımaları, güncel toplumsal etkileri, güreş, yağlı güreş, aba güreşi, binicilik, okçuluk, kılıç sporları, cirit, rahvan binicilik ve atlı dayanıklılık spor dallarının özellikleri, uygulaması ve organizasyonu başlıklarını içerir.

BESAE 505 Savunma Sporları	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
-----------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders, savunma sporları hakkında genel bilgi, farklı millet ve coğrafyalarda savunma sporları, savunma sporlarının felsefe - müzik - sanat ve inançla ilişkisi, olimpiik olan ve olmayan savunma sporları, silahlı kuvvetlerde geleneksel savunma sporları, savunma sporlarında geleneksel silahlar, savunma sporlarında geleneksel kıyafetler, savunma sporlarının çocukların gelişimine etkileri, savunma sporlarının insan sağlığına etkileri, riskler ve önlemler başlıklarını içerir.

BESAE 506 Biyomekanik	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Anatomik Terimler ve Kavramlar; Anatomik yapılar: Kaslar, Eklemler, Kemikler; İnsan Vücudunun Temel Yapıları: Hücre, Doku, Organlar ve sistemin yapıları; Düzlemler, Eksenler, Kasların Kasılması Sırasındaki Fonksiyonları ve Meydana Getirdikleri Eklem Hareketleri; Hareketlerde Rol Alan Kaslar: Üst ekstremitte kasları, Dirsek eklemi kasları, Alt ekstremitte kasları, Kalça eklemi ve diz eklemi etkileyen kaslar.

BESAE 507 Beden Eğitimi Sosyolojisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
--	----------------	----------------	-------------	----------

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, toplumsal yapının katmanları ve aralarındaki ilişki ile eğitim arasındaki ilişki, spor ve toplum arasındaki ilişki ve bu ilişkiyi yönlendiren sosyolojik nedenler.

BESAE 508 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
--	----------------	----------------	-------------	----------

Öğretim modellerinin kuramsal temelleri; Öğretim modellerinin özellikleri ve uygulama alanları Ortaöğretimde ve lise müfredatında elde edilen başarılar doğrultusunda modele dayalı planın uygulanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

BESAE 509 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
--	----------------	----------------	-------------	----------

Eylem araştırmasının genel özellikleri ve kuramsal temelleri, beden eğitiminde eylem araştırmasının yeri ve önemi, eylem araştırmasının öğretmenlerin mesleki gelişimlerindeki yeri, eylem araştırmasında planlama süreci, eylem araştırmasında uygulama süreci, eylem araştırmasında yansıma süreci, öğretmen adaylarının bir eylem araştırması planı hazırlaması.

BESAE 510 Serbest Zaman Eğitimi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
--	----------------	----------------	-------------	----------

Zaman, Serbest zaman ve rekreasyon, Rekreasyonun bireysel ve toplumsal boyutu, Rekreasyon ve spor.

BESAE 511 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
--	----------------	----------------	-------------	----------

Bu ders dramanın kuramsal bilgilerini, drama uygulamalarına girişi ve beden eğitimi öğretiminde drama uygulamalarını içermektedir.

BESAE 512 Egzersiz Psikolojisi	(T+U)-K	(2+0)-2	AKTS	4
---------------------------------------	----------------	----------------	-------------	----------

Egzersiz bağlılığı, egzersizin psikolojik etkileri, egzersiz davranışına ilişkin kuramsal yaklaşımlar, egzersiz davranışını artırmak amaçlı müdahaleler, egzersiz ve psikolojik iyilik hali, özel gruplarda egzersiz.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı

Takım Sporları Güz Dönemi

BESAE 205 Hentbol

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Hentbol oyunun genel kuramsal bilgilerin yanı sıra, temel teknik ve becerilerinin tanıtım ve aktarılmasını kapsar.

BESAE 307 Basketbol

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Basketbol Oyunun Tarihçesi, Saha Ölçüleri, Teknik, Top Tutma, Pas, Şut, Top Sürme, Ayak Çalışması, Aldatmalar, Perdeleme, Ribound, Uygulama ve Alistirmaların Düzenlenmesi, Örnek Çalışma Planı, Örnek Antrenman Planlaması, Basketbolda Fiziksel Hazırlık, Plyometrik Çalışmalar, Ağırlık Antrenmanı Programı Örneği, Dış Saha Oyuncuları İçin Örnek Hazırlık Çalışması, Post Oyuncuları İçin Örnek Hazırlık Çalışması, Takım Taktiklerinin Öğretimi, Takım Yönetimi (Bench Coaching).

BESAE 309 Futsal

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Futsal Oyun kuralları, Futsal Oyun Teknikleri; Sportif Erdemlilik /Fair play , futsal temel teknik becerilerin öğretisi ile ilgili alıştırma ve uygulamalar; Futsal hücum-savunma strateji ve taktik yapılanmaları ile ilgili temel alıştırma ve alan uygulamaları

Takım Sporları Bahar Dönemi

BESAE 108 Futbol

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Futbol tanımı ve tarihçesi, Futbol oyun kuralları, Futbolda ısınma, Futbolda topsuz (vücut tekniği) teknikler, Futbolda toplu teknikler, Futbolda markaj teknikleri, Kaleci tekniği, Bireysel taktikler.

BESAE 110 Voleybol

(T+U)-K (1+2)-2 AKTS 3

Voleybolun tanımı ve tarihi gelişimi, temel teknikler, hücum ve savunma sistemleri öğrenilmesi.

Prof. Dr. Bülent Okan MİÇOOĞULLARI
Bölüm Başkanı