



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
(İŞLETME) ANKET
DEĞERLENDİRME RAPORU**

HAZIRLAYANLAR

Öğr.Gör Mehmet Kırtay

Nevşehir-Aralık 2026

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
(İŞLETME) ANKET DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (İŞLETME) ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yürütülen İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında, öğrencilerimize çalışma ortamlarını açarak mesleki deneyim kazanmalarına rehberlik eden iş birlikçi işletmelerin değerlendirme anketi sonuçlarını analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Üniversite-Sektör iş birliğini güçlendirmeyi temel alan bu model; öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince kazandıkları güncel kuramsal ve teknik altyapıyı reel sektör dinamikleriyle buluşturmayı hedeflemektedir. İşletmelerin doğrudan katılımıyla şekillenen İşletmede Mesleki Eğitim süreci, hem öğrencilerin istihdam edilebilirlik düzeyini artırmakta hem de işletmelerin nitelikli teknik iş gücü ihtiyacına doğrudan cevap vermektedir. Program paydaşı olan işletme yöneticileri ve mentorların geri bildirimleri, müfredatımızın sektörel gereksinimlerle tam uyumunu teyit etmekte ve öğrencilerimizin iş ortamındaki mesleki olgunluk düzeyini ortaya koymaktadır. Elde edilen son derece olumlu bulgular, üniversite ile sanayi/sektör arasındaki köprünün sağlam temeller üzerinde yükseldiğini ve ortak çalışma kültürünün yüksek bir kurumsal katma değer ürettiğini somutlaştırmaktadır.

2. Anketin Amacı ve Yapısı

Uygulanan değerlendirme anketi; İşletmelerin İşletmede Mesleki Eğitim programından genel memnuniyetini, öğrencilerin kuramsal bilgi yeterliliğini, öğrenme motivasyonunu, işletmeye sağlanan kurumsal katkıyı, istihdam potansiyelini ve yüksekokul koordinatörlüğü ile yürütülen iletişimin verimliliğini 5'li Likert ölçeği (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum) üzerinden ölçümlemek amacıyla düzenlenmiştir.

Anket kapsamında işletme yetkililerine aşağıdaki 7 soru yöneltilmiştir:

- ✓ İşletmemiz Uygulamalı Eğitim Programından memnun kaldı.
- ✓ Uygulamalı Eğitimin programının işletmemize katkı sağladığına inanıyorum.
- ✓ Öğrencinin okulda edindiği bilgiler, işletme içi görevleri yerine getirmesi için yeterliydi.
- ✓ Öğrenci, yeni bilgi ve becerileri hızlı bir şekilde öğrenme isteğine sahipti.

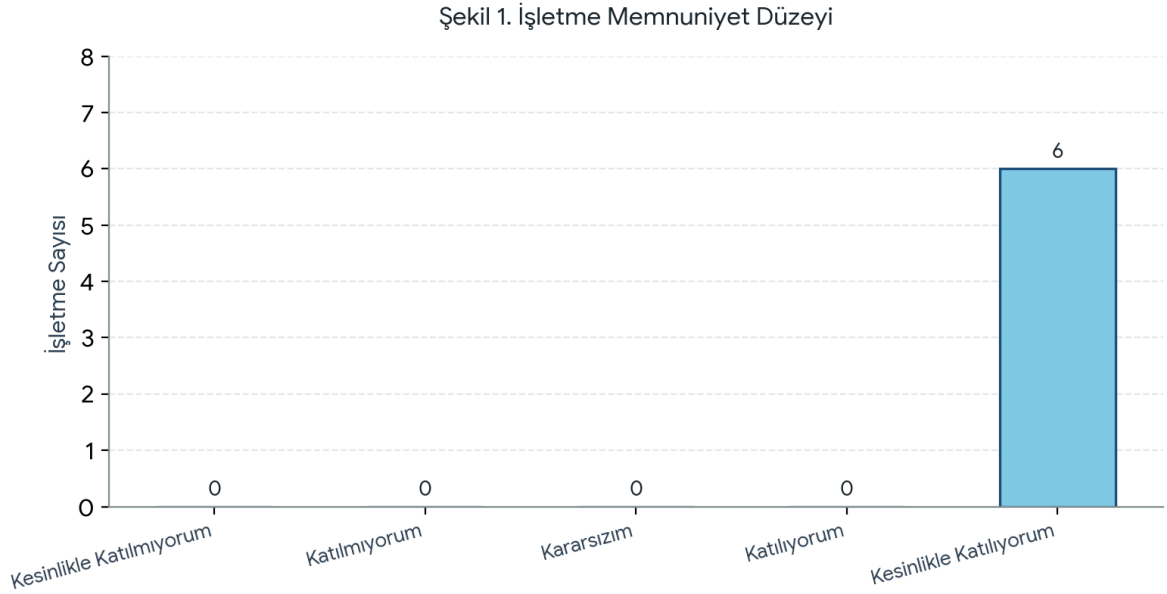
- ✓ Gelecek yıllarda Uygulamalı Eğitim Programı kapsamında tekrar öğrenci almayı düşünüyoruz.
- ✓ Personel ihtiyacı olduğunda Uygulamalı Eğitim kapsamında aldığımız öğrenciyi istihdam edebiliriz.
- ✓ Okulun Uygulamalı Eğitim koordinatörleri tarafından sunulan destek ve iletişim yeterliydi.

Ankete programa mentorluk eden toplam 6 işletme yetkilisi katılım sağlamıştır.

3. Anket Sonuçlarının Görselleştirilmesi ve Yorumlanması

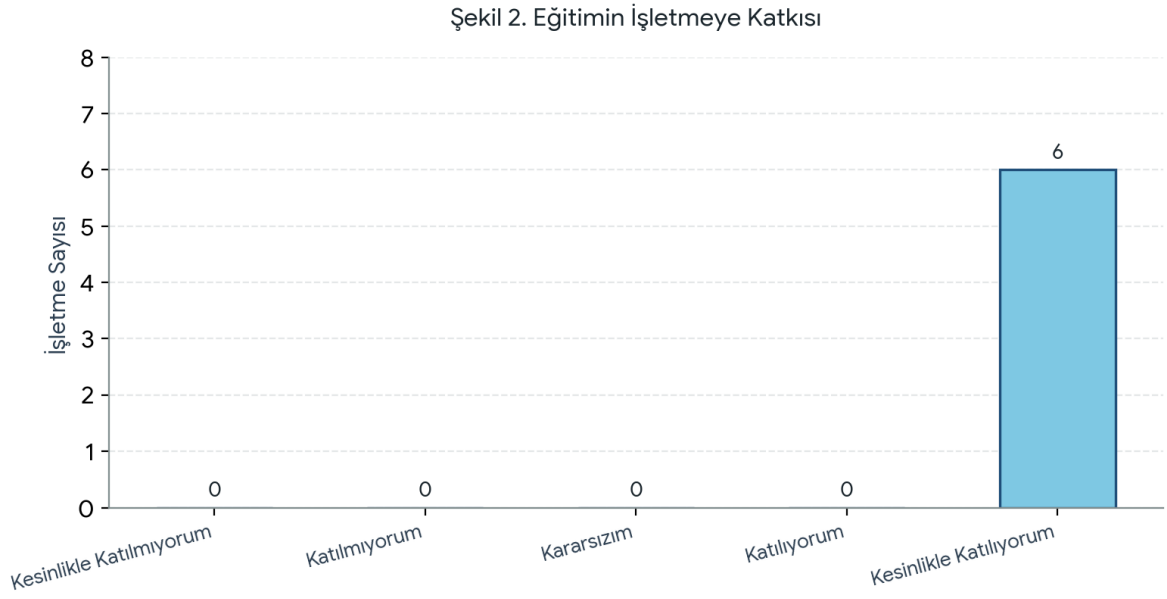
3.1 İşletmelerin Genel Memnuniyet Düzeyi

Paydaş işletmelerin tamamı (%100) İşletmede Mesleki Eğitim programından en üst düzeyde memnun kaldıklarını ifade ederek "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş bildirmiştir. İşletmelerin firesiz ve eksiksiz bir memnuniyet beyan etmesi, programın organizasyonel başarısını ve sektörel beklentileri kusursuz bir şekilde karşıladığını açıkça göstermektedir.



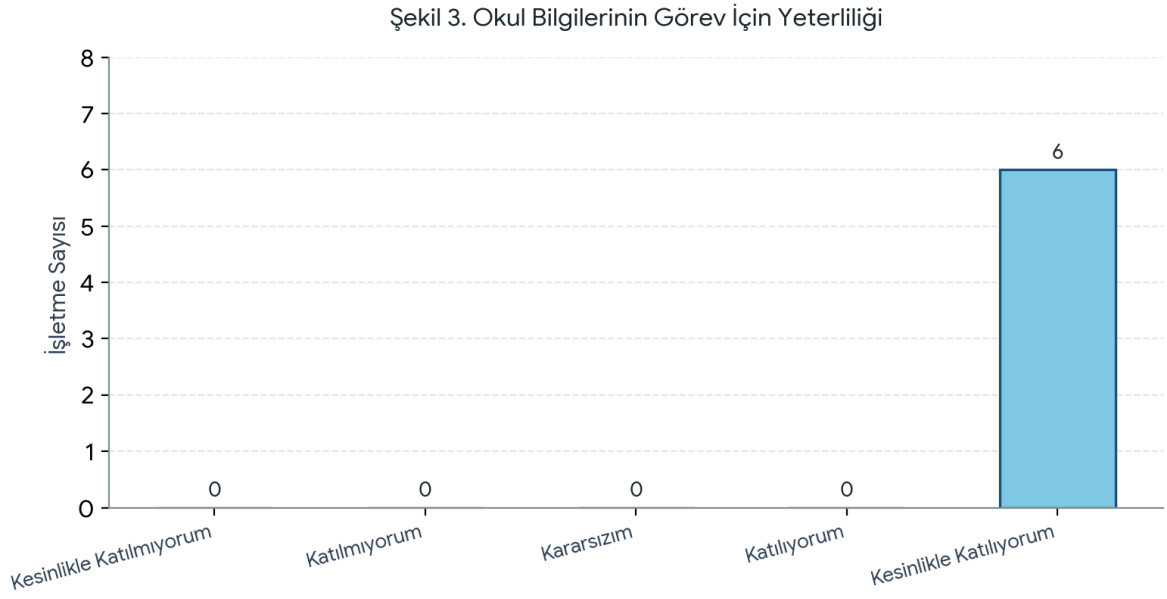
3.2 Uygulamalı Eğitimin İşletmeye Sağladığı Katkı

Katılımcı işletmelerin %100'ü (6 işletme) programın kurumlarına doğrudan ve somut katkı sağladığına inandıklarını belirterek "Kesinlikle Katılıyorum" tercihinde bulunmuştur. Bu veri, öğrencilerin işletmelerde yalnızca geçici bir gözlemci olarak bulunmadığını; üretim, yazılım ve operasyonel iş akışlarına değer katan verimli birer çalışma arkadaşı olarak kuruma güç kazandırdıklarını doğrulamaktadır.



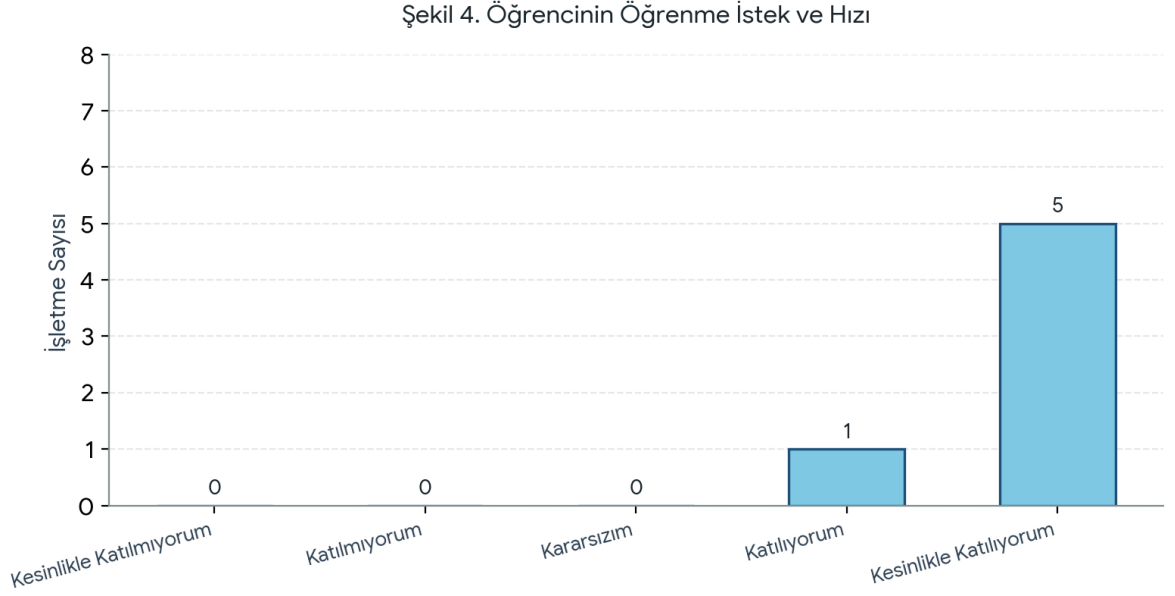
3.3 Okulda Edinilen Bilgilerin Görevler İçin Yeterliliği

İşletmelerin tamamı (%100), öğrencilerin yüksekokulda edindikleri teorik ve pratik bilginin işletme içi görevleri başarıyla yerine getirmeleri noktasında tam anlamıyla yeterli olduğunu ifade etmiştir. Bu kritik sonuç, bölümümüz müfredatının bilişim sektörünün güncel gereksinimleriyle birebir örtüştüğünü ve eğitim kalitemizin sahadaki profesyonel standartları yakaladığını tescillemektedir.



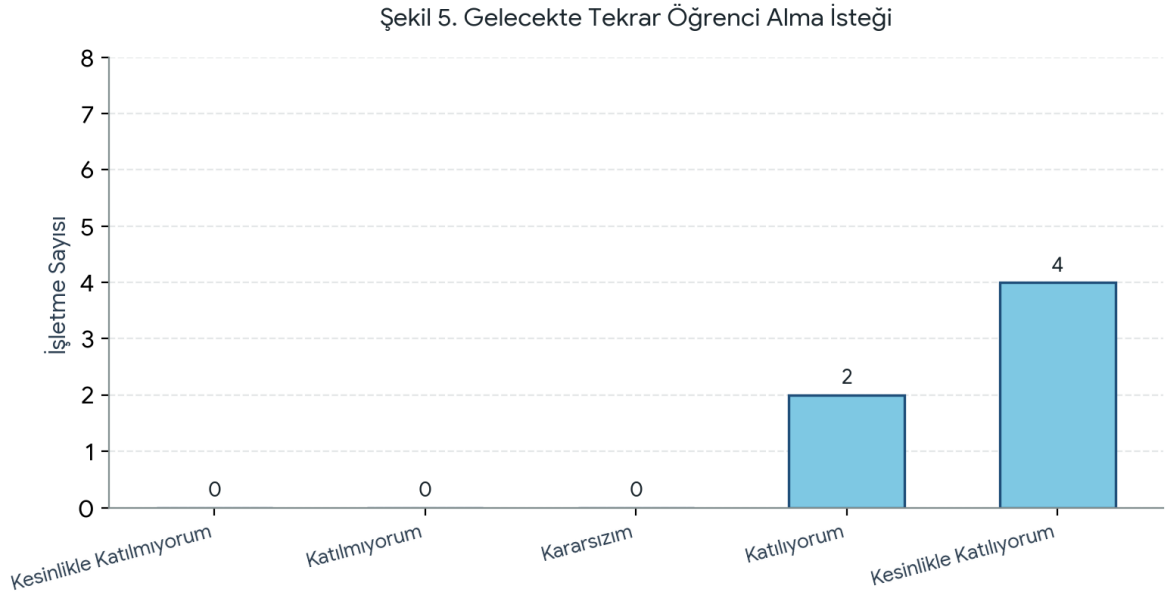
3.4 Öğrencilerin Öğrenme İstek ve Hızı

İşletme yetkililerinin %83,3'ü (5 işletme) "Kesinlikle Katılıyorum", %16,7'si (1 işletme) "Katılıyorum" yönünde bildirimde bulunarak toplamda %100'lük olumlu bir kanaat ortaya koymuştur. Öğrencilerimizin yeni teknolojileri hızla öğrenme kabiliyeti ve yüksek mesleki motivasyonu, işletme mentörleri tarafından büyük bir takdirle karşılanmıştır.



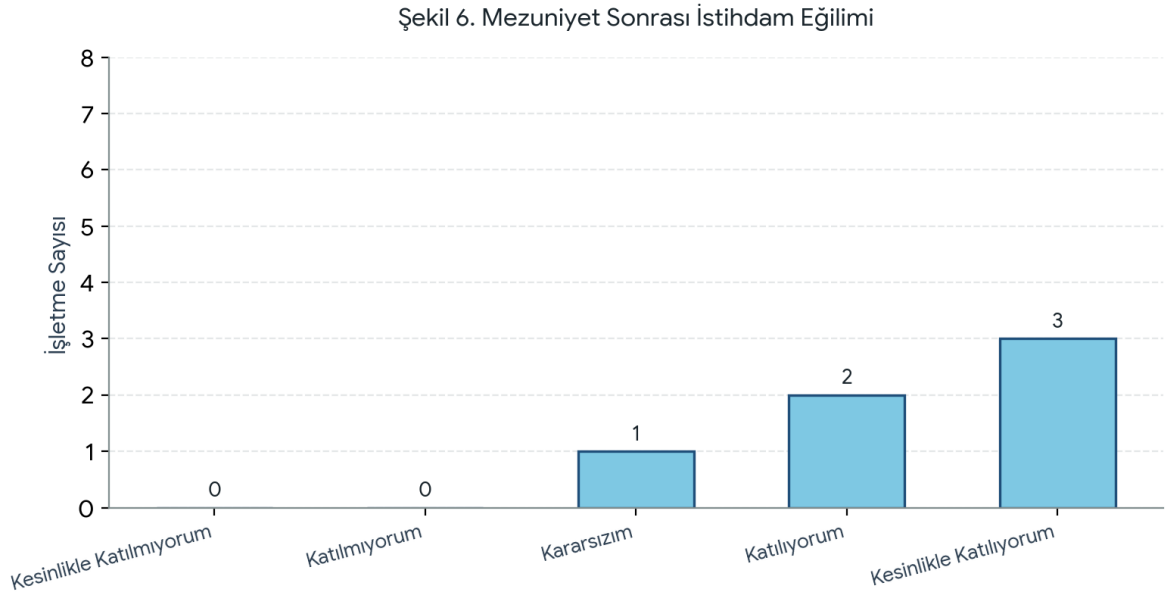
3.5 Gelecek Yıllarda Tekrar Öğrenci Alma İsteği

Paydaş işletmelerin %100'ü ("Kesinlikle Katılıyorum": %66,7, "Katılıyorum": %33,3) gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde program kapsamında tekrar öğrenci kabul etmek istediklerini güçlü bir şekilde beyan etmişlerdir. İşletmelerin iş birliğini kararlılıkla sürdürme yönündeki bu ortak iradesi, programın kurumsal sürdürülebilirliğinin ve oluşturduğu yüksek güven ortamının en somut göstergesidir.



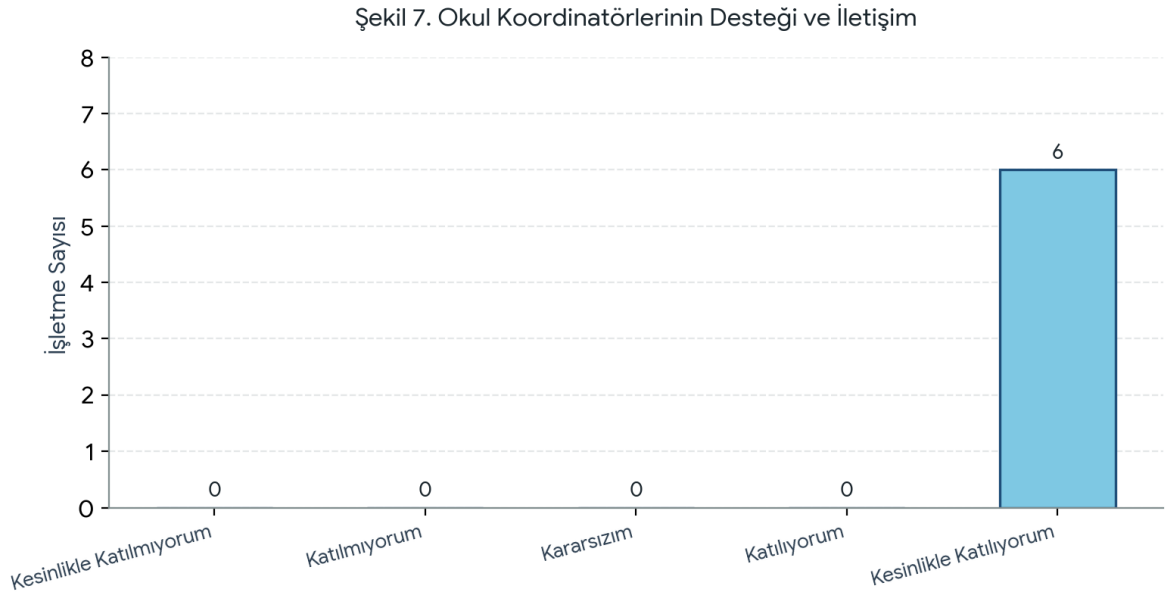
3.6 Öğrencilerin İstihdam Edilebilirlik Potansiyeli

İşletmelerin %83,3'ü personel ihtiyacı oluştuğunda uygulamalı eğitim sürecini tamamlayan öğrencileri doğrudan istihdam edebileceklerini belirtmiştir. İşletmelerin mezuniyet öncesinde öğrencilere kapılarını açma eğilimi, eğitimin doğrudan istihdama dönüşme potansiyelinin ne denli yüksek olduğunu ve programın kariyer köprüsü rolünü başarıyla üstlendiğini kanıtlamaktadır.



3.7 Okul Koordinatörlerinin Desteęi ve İletişim

İşletme yetkililerinin %100'ü yüksekokul koordinatörleri ve sorumlu öğretim elemanları tarafından sağlanan destek ve kurumsal iletişimin kusursuz olduğunu belirterek "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Akademik birimimizin sektör temsilcileriyle kurduğu şeffaf, hızlı ve çözüm odaklı diyalog, sürecin sorunsuz ve yüksek verimlilikle tamamlanmasında belirleyici bir rol oynamıştır.



4. Genel Değerlendirme ve Sonuç

İşletmede Mesleki Eğitim Programı İşletme Değerlendirme Anketi sonuçları, üniversite-sektör iş birliğinin sahadaki yansımasının mükemmel bir başarı seviyesine ulaştığını ortaya koymaktadır. İşletmelerin program memnuniyetinde, işletmeye sağlanan katkıda, okul eğitiminin yeterliliğinde ve üniversite koordinatörlüğü ile iletişim boyutunda %100 tam mutabakatla en üst düzeyde olumlu görüş bildirmesi, uygulamanın stratejik hedeflerine eksiksiz ulaştığının kanıtıdır. Ayrıca işletmelerin tamamının gelecek dönemlerde de öğrenci kabul etmeye hazır olması ve yüksek istihdam isteği (%83,3), eğitim modelimizin sektör nezdinde kazandığı kurumsal güveni açıkça yansıtmaktadır.

Gelecek dönemler için sürdürülebilir vizyon doğrultusunda; İşletmelerin tam memnuniyetle karşıladığı bu başarılı modelin korunarak sektör paydaşı firma sayısının artırılması, Öğretim elemanları ile işletme mentorları arasında kurulan başarılı iletişim ağının sektörel istişare toplantılarıyla devam ettirilmesi önerilmektedir.