



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

KALİTE GÜVENCESİ BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ
AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME MODÜLÜ
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Haziran 2026

KOMİSYON BİLGİLERİ

Komisyon Adı: Akademik Birim Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri

Doktor Öğretim Üyesi Mustafa Sağlam (Komisyon Başkanı)
Araştırma Görevlisi Alime Çelik (Komisyon Üyesi)
Araştırma Görevlisi Ayşe Yılmaz (Komisyon Üyesi)
Doktor Öğretim Üyesi Cengiz Güneş (Komisyon Üyesi)
Doktor Öğretim Üyesi Emrah Uçar (Komisyon Üyesi)
Araştırma Görevlisi Enes Bolat (Komisyon Üyesi)
Araştırma Görevlisi Muhammed Sami Baysal (Komisyon Üyesi)
Memur (Ş) Nesibe Pakyardım (Komisyon Üyesi)

Araştırma Görevlisi Oktay Kanca (Komisyon Üyesi)
Araştırma Görevlisi Salih İşgüzar (Komisyon Üyesi)

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde yönetim süreci, kurumun genel stratejik hedefleriyle uyumlu, şeffaf ve hesap verebilir bir model üzerine inşa edilmiştir. İdari yapı ve yönetim şeması, yasal mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir. Organizasyon şeması, kalite ve iç kontrol çalışmaları kapsamında prosedürler, talimatlar, görev dağılımları net bir şekilde tanımlanarak birim web sayfasında kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Birim içi faaliyetler kalite ve iç kontrol mekanizması ile yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetler birim kalite komisyonunca kontrol edilmekte ve iyileştirmeler üzerine düşünülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

- 📎 [2](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/is-akisi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CFfCmlW2inyXeGb23I_fHg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 📎 [3](K)-[Task Descriptions](https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/task-descriptions)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5VryjuTtPXHv1jFZ2MMYvQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [4](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/talimatlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TNL-yE8njwheHqCAHjrEKA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [5](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/prosedur>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/m5ZqAOQ6sWgrTKmKhTPIsQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.1. Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

- 📎 [1](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ce4d423c1eeb6aab2987dffa3de32af6/organizasyon-semasi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KK9dDrepJMd_wsjTjUeoCw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

A.1.1. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 📎 [6](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-kurulu-toplantilari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/areck4UWG5z0IQXG6EIULA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimin liderlik yaklaşımı ve koordinasyon kültürü kurumsallaşmış olup, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında şeffaf ve etkin bir iletişim ağı tesis edilmiştir. Katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde, birim ve bölümlerde yönetici, akademik ve idari personelin katılımıyla düzenli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir Her yarıyıl öğrencilerle periyodik toplantılar yapılarak eğitim-öğretim ve süreç yönetimine dair geri bildirimler sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır. İç paydaşlardan (personel ve öğrenciler) elde edilen bu veriler, PUKÖ (Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al) döngüsü kapsamında analiz edilmekte ve birimin sürekli iyileştirme faaliyetlerine temel teşkil etmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimdeki kalite kültürünün yayılımı ve içselleştirilmesi hususlarını ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- 📎 [1](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oBkF5Hhwj6ann3JJqXGH0w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.2. Akademik birimin yöneticilerinin ve bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ve koordinasyon kültürünü ölçmek, geliştirmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

🔗 [2](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/45304>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rrY81P5lFALGKLdzJ9rymg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [3](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/45303>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DRWfQT9FzVxvLRVBwAy3CA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/45626>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FXeQ95HorKmrRC7_kltioA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [5](K)-<https://www.instagram.com/p/DO5uz7qiIPv/?igsh=dmVzcnexNXB5dDc2>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_7lhe_W55C11Pj4r1697ew?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuz, yükseköğretim ekosistemindeki dönüşümleri, küresel eğilimleri ve ulusal kalkınma hedeflerini yakından takip ederek, tüm paydaş beklentilerini karşılamaya yönelik proaktif bir yönetim yetkinliği sergilemektedir. Bu stratejik yaklaşım doğrultusunda, birimin geleceğe uyum kapasitesini artırmak amacıyla; misyon, vizyon ve stratejik amaçlarla uyumlu, ölçülebilir performans göstergeleri tesis edilmiştir. Belirlenen performans göstergeleri üzerinden yapılan periyodik izlemeler, kurumun stratejik hedeflerine ulaşma düzeyini belirlemekte ve veriye dayalı yönetim anlayışını desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili küresel eğilimler ve ulusal hedeflerle ilgili raporlar, analizler ve kıyaslama değerlendirmeleriyle ilgili kanıtlar:

🔗 [4](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/3336f7fe4f6154d86196506711a39795/2024-birim-faaliyet-raporu-yeni.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/O3MdREXkfnIthQfB9tnNw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.3. Gelecek senaryoları ve yenilik yönetim sistemiyle ilgili kanıtlar:

🔗 [1](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EV6LafjKwlDPkpk19Oz62Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyonumuz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EVHowjGrwbqF5lvCTxAeYg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm strateji ile uyumlu akademik birim değişim yöneti(şi)mi:

🔗 [2](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-kurulu-toplantilari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yEv1wyEIEhZ7eY_mQgmC0w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birim bünyesinde yürütülen iş ve işlemler takvim yılı esas alınarak planlanmış olup; süreçlerin işleyişi, devreye girecek mekanizmalar ve akış şemaları net bir şekilde tanımlanmıştır. Görev tanımları, yetki ve sorumluluklar kurumsal hiyerarşiye uygun olarak belirlenmiş; gerçekleştirilen tüm uygulamalar periyodik olarak izlenerek değerlendirme süreçlerine tabi tutulmaktadır. Takvim yılına bağlı olmaksızın işletilen diğer kalite döngülerinin tüm yönetim katmanlarını kapsadığı, bütünlük bir yapı sergilediği kanıtlarıyla birlikte dökümanite edilmekte ve uygulama çıktıları düzenli olarak analiz edilmektedir. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği, kalite ve iç kontrol süreçlerine ilişkin tüm veriler birimin resmî internet sitesinde yer alan ilgili sekmeler üzerinden kamuoyunun ve paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Akademik birim ve bağlı programlarda iş, işlem ve süreçlere ilişkin iş akış planları, paydaşların rolleri ve katılımı, planlama belgeleri ve uygulama kanıtları:

📄 [2](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ce4d423c1eeb6aab2987dffa3de32af6/organizasyon-semasi.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/6dQwWvtKG9gSdc9pfJht4g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [5](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/talimatlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/QeIe2HQVv--nCMZcQuwJ1Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.4. Kurum kalite güvence sistemi çerçevesinde akademik birim ve bağlı programların kalite güvencesi örgütlenmesine, yetki ile sorumluluk dağılımına ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin kanıtlar:

📄 [1](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/dekan2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/mmoK2fTEkI4DgTpR6OWUvA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [3](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/is-akisi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/h-VUpMHPo--40M5GeA7Mzg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [4](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/prosedur>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ySeT7dKLb-C4hGiShvQYFQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📄 [7](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/3336f7fe4f6154d86196506711a39795/2024-birim-faaliyet-raporu-yeni.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/MEoenK-ce1pOzUq_-v4fuw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [8](K)-<https://www.instagram.com/p/DO5uz7qiIPv/?igsh=dmVzcncxNXB5dDc2>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/LSkEdX16_iuTF5VV4cprsg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

A.1.4. Sürekli iyileştirmeler için akademik birime özgü geri bildirim yöntem ve mekanizmaları ile yıllık izleme ve iyileştirme raporları:

📄 [6](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-kurulu-toplantilari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Dk9jv1ArKBq3maxGYOlg0w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, şeffaflık ilkesi gereği kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini kurumsal bir politika olarak benimsemiştir. Bu kapsamda, hangi bilgi kanallarının (web sitesi, sosyal medya, raporlar vb.) hangi yöntemlerle kullanılacağı önceden tasarlanmış ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Bilgilendirme faaliyetleri, sistematik bir iş akışı çerçevesinde yürütülmektedir. Birim resmi web sayfası; doğru, güncel ve nitelikli bilgiye kolay erişim sağlayacak şekilde yapılandırılmış olup, içeriğin güncelliğini denetleyen kurumsal bir kontrol mekanizması işletilmektedir. Akademik özerklik ile hesap verebilirlik ilkelerinin birbirini tamamladığı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme yöntemleri kurgulanmış; bu süreçlerin takvimi, uygulama basamakları ve sorumluları net bir şekilde tanımlanmıştır. Söz konusu mekanizmaların etkinliği, paydaşlardan alınan geri bildirimler aracılığıyla düzenli olarak ölçülmektedir. Ayrıca birimin; yerel yönetimler, diğer yükseköğretim kurumları, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ve bölge halkı gibi tüm dış paydaşlar ile olan ilişkileri sistematik olarak değerlendirilmekte, bu etkileşimler birimin toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri:

📄 [7](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/SH9K7vWpHFaz0ZVTnVbaSg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.5. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

📄 [6](K)-<https://bulut.nevsehir.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/hNqA0znUVMfkERqzg9pcNw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

📄 [1](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/P67QBowgGPGQy8_z-kl7WQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [2](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/yqeqdZiFegyc-XCfSuWQdg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [3](K)-<https://www.instagram.com/nevsehirilahiyyat/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/_reKdSW-KAnvq9Qa6PloLA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [4](K)-https://x.com/nevu_ilahiyyat
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/2nGfuf_H3Pp0YmST5bnA9w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [5](U)(K)-<https://icdenetim.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ljd4vpJLphNFX3_QpHglyg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, kurumsal kimliğinin temelini oluşturan özgün misyon ve vizyon ifadelerini belirlemiş; bu değerlerin tüm personel tarafından benimsenmesini sağlayarak sürdürülebilir bir gelecek vizyonunu stratejik yol haritası haline getirmiştir. Katılımcı bir anlayışla, paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan Kalite Güvencesi Politikası, birim çalışanları tarafından içselleştirilmiş durumdadır. Söz konusu politika belgesi; yalın, somut ve uygulanabilir yapısıyla sürdürülebilir kalite sisteminin ana hatlarını çizmektedir. Ayrıca, kalite güvence sisteminin yönetim yapısı, operasyonel mekanizmaları ve merkezi yönetimle olan entegrasyonu net bir şekilde tanımlanarak birim düzeyinde erişilebilir kılınmıştır. Kalite kurulunun periyodik toplantılarında ilgili hususlar görüşülmekte, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Kurum politika belgeleriyle uyumlu akademik birim politika ve uygulama belgeleri:

📎 [2](K)-R&D_Policies

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/h2FqilDM-zmFC4pZsj3Vbw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşıldığına dair kanıtlar:

📎 [1](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyonumuz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hEeXAMd4Y4Xyc4H64UXMw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz, stratejik yönetim süreçleri kapsamında 2023-2027 dönemini kapsayan Kurumsal Stratejik Planı'nı hazırlayarak kamuoyuna açık bir şekilde internet sitesinde ilan etmiştir. Mevcut planla eş güdümlü olarak, kurumsal kalite politikasının oluşturulmasına yönelik yapılandırılmış çalışmalar devam etmektedir. Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş; bu süreçte bölüm başkanlıkları ve öğrenci temsilcileriyle yapılan odak grup toplantıları aracılığıyla iç paydaş görüşleri sistematik olarak alınmıştır. Dış paydaş katılımını sağlamak amacıyla ise web sitesi üzerinden erişime sunulan 'Dış Paydaş Görüş Anketi' ve 'Mezun Profili Anketi' gibi araçlarla veri toplama süreçleri yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine akademik birimin katkı şekli, düzeyi ve mekanizmaları içeren dokümanlar:

📎 [2](K)-<https://bulut.nevsehir.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/&>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/f_qEmIwkSyPXdvOI1vjBtA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📎 [3](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/mezunlarimiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uRE39rKXOGCCQGLjLZURlg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [4](K)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fokBTjEoINuC9IZZpNCHjw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

📎 [1](K)-Activity Report

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rMbMZLDUrzcn7sIt9H7KgQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.2.2. Stratejik Planda yer alan göstergelerin akademik birimde yıllık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve iyileştirilme önerileri ile uygulamalarına ilişkin belge ve dokümanlar:

📎 [5](K)-Survey_Evaluation_Report

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/x1yd-U1drr_GcOKAo4Ugzz?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz bünyesinde kalite odaklı yönetim anlayışının bir gereği olarak, idari personelin verimliliğini ölçmek amacıyla performans değerlendirme süreçleri devam etmekte ve takip edilmektedir. Bu değerlendirmeler, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen ve yürürlükte olan ilgili yönerge kriterleri doğrultusunda objektif esaslara göre yürütülmektedir. Söz konusu uygulama ile idari süreçlerin iyileştirilmesi ve personel yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini takip etmek amacıyla, akademik personelin alanlarına özgü gerçekleştirdiği 2024 yılı bilimsel etkinlikleri sistematik olarak derlenmiş ve birim faaliyet raporuna dahil edilmiştir. Veriye dayalı yönetim stratejimiz kapsamında, her eğitim-öğretim döneminde kurum içi tüm faaliyetler yakından takip edilmekte, elde edilen veriler yıllık bazda tasnif edilerek şeffaflık ilkesi gereği birim internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Gelecek dönem planlamaları kapsamında, 2025 yılı hedeflerinin belirlenmesi sürecinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu doğrultuda bölüm başkanlıklarından alınan geri bildirimler, birimin stratejik hedeflerinin güncellenmesinde ve performans göstergelerinin somutlaştırılmasında temel veri kaynağı olarak kullanılmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Akademik birimde izlenen performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri:

📄 [2](K)-Activity_Report

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TTBq466ybHaMB210sPbeFQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.2.3. Akademik birimde performans yönetimi uygulamaları ve bilgi sistemine ilişkin bilgiler:

📄 [4](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qeDBTTx6hDdmOcGx-vkkGg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimlerine ilişkin dokümanlar:

📄 [1](U)-Human_Resources_Performance_Guidelines

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mI1G42kTloarW5Cs2OT2A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [3](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nzbnxMR3QU8r8rCZ6PpPpw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm kritik faaliyet ve süreçlere ilişkin veriler; sistematik bir şekilde toplanmakta, analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, birim faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınarak stratejik yönetim kararlarına veri temelli destek sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Toplanan bu veriler, birimin performans göstergelerinin takibi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesinde kilit rol oynamaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullanımına sunulan Bilgi Yönetim Sistemi, tüm alt süreçlerle tam entegre bir yapıda kurgulanmıştır. Bu entegrasyon, birimin kalite yönetim süreçlerini doğrudan besleyerek veri akışının kesintisiz ve hatasız ilerlemesini sağlamaktadır. Kurumsal hafızanın korunması ve süreç takibi, oluşturulan bu dijital altyapı üzerinden yürütülmektedir. Sistem üzerinde işlenen tüm kurumsal ve kişisel verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği en üst düzeyde sağlanmıştır. Bilgi güvenliği standartlarına uygun olarak tasarlanan sistem mimarisi, yetkisiz erişimleri engelleyecek ve veri bütünlüğünü koruyacak mekanizmalarla desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📄 [4](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wMr27BNgh-ib0x58c_5_8w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [6](K)-Meeting_Notes

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/qCAqtlpOpB5mfm2xHGZIKQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [7](K)-Meeting_Notes_2

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/rceN-vMOflhj004SHBebc_Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](U)(K)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/rhf7QeQ_iCyUnn6a79JJCw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [2](U)(K)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/z983aH15hs_FbiEjTwrG9Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [3](U)-<https://personel.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/G4Hc5LvDPpo2Ju5igXmu2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [5](U)-<https://bidb.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/5alwb5nIthJucLpL6JjyAg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde akademik ve idari personel istihdamına yönelik tüm süreçler, ulusal mevzuat ve kurumsal düzenlemelerle tam uyum içerisinde yürütülmektedir. Akademik kadroların atama ve yükseltme süreçlerinde; YÖK'ün temel kriterleri ile Üniversite Senatosu tarafından onaylanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi esas alınmaktadır. İdari personel alımları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca, liyakat esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, tüm personelin görev dağılımları ve detaylı görev tanımları Kalite Yönetim Sistemi kapsamında netleştirilerek ilan edilmiştir. Personel motivasyonunu ve hizmet kalitesini artırmak hedefiyle; akademik ve idari personelin sergiledikleri performans ve sundukları hizmetler doğrultusunda somut teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemiz, yönetimde şeffaflık ve katılımcılık ilkelerini benimsemektedir. Bu doğrultuda, akademik ve idari personelin görüş, öneri ve değerlendirmeleri her eğitim-öğretim yılı sonunda sistematik olarak toplanmaktadır. Yapılan analizler neticesinde elde edilen sonuçlar, kurumsal gelişim planlarına veri sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirme ilkesi gereği fakülte web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

🔗 [1](U)-Guideline

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/Y3jkPjp7YoYV-4-XKQI2dw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [2](U)-<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/fBdPeqynsTBuWKRyHpblw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/dekan2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/-hiv3BaF6G5wJEVh0hmxyQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [3](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/-R4Es-pDyfqpr_MOZYzG4Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [5](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/QI_PQErmlFfrEm2Izr6Yow?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.3. - Finansal yönetim

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizin mali kaynaklarının yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine dayalı olarak yürütülmektedir. Bütçe harcamalarında kanuni mevzuatla belirlenen usul ve esaslara tam uyum sağlanmakta, tüm mali süreçler iç ve dış denetim mekanizmalarına açık bir şekilde

yönetilmektedir. Kurumsal bütçenin kullanımında, Fakültemizin stratejik amaçları ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği temel alınmaktadır. Kaynaklar; öncelikle birimin zorunlu giderlerinin karşılanması, akademik altyapının güçlendirilmesi ve öğrenci odaklı ihtiyaçların giderilmesi doğrultusunda önceliklendirilmektedir. Bütçe planlaması, birimin orta ve uzun vadeli hedefleriyle uyumlu bir şekilde, dinamik bir yapıda gerçekleştirilmektedir. Kısıtlı kamu kaynaklarının kullanımında ekonomiklik, verimlilik ve etkililik ilkeleri gözetilmektedir. Tasarruf tedbirlerine azami ölçüde riayet edilerek, mali kaynakların israfı önlenmekte ve birim faaliyetlerinin en düşük maliyetle en yüksek çıktıya ulaşması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, periyodik olarak mali performans analizi yapılmakta ve kaynak kullanım etkinliği izlenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Finansal kaynakların ortak ihtiyaçlar ve stratejik hedefler doğrultusunda dengeli kullanılmasına ilişkin bilgiler:

☉ [3](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/prosedur>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/f3TcsdIdB4-OQsoRTeJVqw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.3.3. Finansal kaynakların tanımlı olmayan süreçler için kullanımına ilişkin kanıtlar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması):

☉ [1](U)-<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.5018.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/XcBgz-1U5tVNQ6UrIKWwUQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [2](U)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/ShzvLuQEBmHiHQIQYSPofA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.3.4. - Süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz bünyesinde icra edilen tüm akademik ve idari faaliyetler ile uzaktan eğitim süreçleri dahil olmak üzere, tüm alt süreçler detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Her bir süreç için sorumlular, iş akış basamakları ve yönetim mekanizmaları yazılı hale getirilerek kurumsal bir kimliğe kavuşturulmuştur. Tanımlanan bu süreçler, tüm personel tarafından içselleştirilmiş olup birim kültürünün ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Yönetimde şeffaflık ve izlenebilirlik ilkesi gereği; tüm hizmetlere ait iş akış şemaları, görev tanımları ve sorumluluk matrisleri Fakültemiz internet sitesinde güncel olarak yayımlanmaktadır. Bu sayede hem paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmakta hem de süreçlerin standartlara uygunluğu denetlenebilir hale getirilmektedir. Süreç yönetimindeki başarımız, somut performans göstergeleri ve periyodik raporlamalarla kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde sürekli süreç iyileştirme döngüsü (PUKÖ) etkin bir şekilde işletilmektedir. Süreçlerin işleyişi düzenli olarak izlenmekte, aksayan yönler için düzeltici ve önleyici faaliyetler başlatılarak sistemin sürekli gelişimi garanti altına alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

☉ [1](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/is-akisi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/SZnjiTMhbV6ueu_33yO_0g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [2](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/dekan2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/bpCkE5h5TeQ1c79Y4zjDIw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [3](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/Vc7iSK8nxcFGQ-UlgbITjQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [4](K)-[Meeting_Notes](#)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/80L_J643rXnjHuyglEPxaA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde, karar alma, yönetim ve süreç iyileştirme faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların aktif katılımını sağlamak üzere

kurumsallaşmış mekanizmalar tanımlanmıştır. Paydaş katılımının etkinliği, sürekliliği ve kurumsal hedeflere katkısı periyodik olarak irdelenmektedir. İç kalite güvencesi sistemimizin temel bir bileşeni olan bu yapı; özellikle öğrenci katılımını ve dış paydaş vizyonunu süreçlere dahil ederek sonuçları stratejik bir perspektifle değerlendirmektedir. İç paydaşlarımızın yönetim süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla kapsamlı bir geri bildirim ağı işletilmektedir. Bu doğrultuda Akademik ve İdari Personel, "Personel Görüş ve Memnuniyet Anketleri" aracılığıyla iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Öğrenciler, süreç odaklı odak grup toplantıları ile beklenti ve önerilerini doğrudan yönetime iletebilmektedir. (Bu dönem, üniversite genelinde uygulanan merkezi öğrenci anketleri birim verisi olarak kabul edildiğinden, mükerrerliği önlemek adına birim bazlı ayrı bir anket çalışmasına gidilmemiştir.) Dış paydaşların birim hedeflerine katkısını ölçmek ve eğitim kalitesini dış dünya ile uyumlu hale getirmek amacıyla; Mezun Profil Anketleri ve Dış Paydaş Görüş Anketleri sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu mekanizmalarla, Fakültemizin toplumsal katkısı ve mezunlarımızın istihdam yeterlilikleri izlenmektedir. Geleneksel yöntemlerin yanı sıra dijital platformlar da etkin birer paydaş iletişim kanalı olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz sosyal medya hesapları üzerinden gerçekleştirilen etkileşimli paylaşımlar ve gelen sorulara sağlanan hızlı geri dönüşler ile öğrencilerle olan iletişim bağı dinamik tutulmaktadır. Bu dijital etkileşim süreci, öğrenci memnuniyetini artıran ve anlık geri bildirim almayı kolaylaştıran bir araç olarak kalite sistemini desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Akademik birim kalite güvencesi süreçleri ve PUKÖ döngüsüne paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişine ilişkin belgeler ve uygulamalara ait kanıtlar:

📎 [1](U)-<https://www.instagram.com/nevsehirlahiyat/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/Zz0dpmYcj4xdVlUMjLkblw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.4.1. Akademik birim ve programlar için tanımlanan iç ve dış paydaşlarla ilgili bilgiler:

📎 [2](U)-https://x.com/nevu_ilahiyat

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/XKXfBZ1ODxf1U0p_UiXK-A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

A.4.1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

📎 [3](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/heL3UeTHJqYa0OfEz7Lavw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.4.1. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

📎 [4](U)(K)-[Survey Evaluation Report](https://www.surveymonkey.com/survey/evaluation-report)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/q6z4OCyP_sDfTLDqUJL5eA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kurumumuzda öğrenci geri bildirimleri (ders içerikleri, öğretim elemanı performansı, program çıktıları, idari hizmetler ve genel memnuniyet); sistematik bir yaklaşımla, geçerliliği ve güvenilirliği kanıtlanmış yöntemlerle düzenli olarak toplanmaktadır. Veri toplama süreçlerinde örneklem temsil gücü ve veri tutarlılığı esas alınmakta; elde edilen analiz sonuçları kalite güvence sistemi dahilinde ilgili paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin öneri ve şikayetlerini iletebilecekleri erişilebilir kanallar tanımlanmış olup, bu mekanizmaların adil ve etkin işleyişi periyodik olarak denetlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar ve kanıtlar:

📎 [2](K)-[Survey Evaluation Report](https://www.surveymonkey.com/survey/evaluation-report)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/hRBFfdwgGzyrXJiUiMCGNA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.4.2. Öğrenci geri bildirim alma dönem ve yöntemleriyle ilgili kanıtlar:

📎 [3](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/mezunlarımız>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/gfJzqrOD4ZgK6WalXjDTdw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri için tanımlanmış mekanizmalarla ilgili dokümanlar:

📎 [1](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKumyesi/QwdO-BGyqEULPWULzYew7A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Mezunların istihdam durumlarına ve işveren memnuniyetine ilişkin veriler, periyodik anketler ve veri entegrasyonu yoluyla toplanarak kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçları, birim gelişim stratejilerinin oluşturulmasında ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde etkin bir şekilde girdi olarak kullanılmakta ve kurumsal performansın takibi sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezun izleme sisteminden elde edilen bilgilerle programların amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin değerlendirmeler:

1] (K) - <https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/G5u0rEbp3dXfZsTRumhVpw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

2] (K) - <https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/mezunlarimiz>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DbIzadeqQbyKe4g1mSDhVQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.4.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

4] (K) - [Survey_Evaluation_Report](#)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7JYuXJk9Mx7iSNxcML8a1w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin daha sistematik bir yapıda yürütülmesi amacıyla stratejik hedeflerle uyumlu bir yönetim modeli ve bu süreçleri koordine edecek bir organizasyonel yapı tasarlanmaktadır. Bu kapsamda uluslararası hareketlilik, ikili iş birlikleri ve ortak projelerin yönetiminden sorumlu olacak birimlerin yetki ve sorumluluk alanları, kurumsal kalite standartları doğrultusunda yeniden yapılandırılmaktadır. Birimimizde eğitim hayatına devam eden uluslararası/yabancı uyruklu öğrenciler bulunmakla birlikte lisans düzeyinde yurt dışında eğitim gören öğrencimiz henüz bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra mezun öğrencilerimizden yurt dışında eğitim görenler bulunmakta, lisans düzeyinde uluslararasılaşma süreçleri takip edilmekte ve planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

1] (P)(K) - <https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/mevzuat>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XvQ5ix3sDFqSJir46OdWzg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

2] (P)(K) - <https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/mevlana-degisim-programi-nedir>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/96q3cwQFGyZXTVqNpzd05w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

3] (P)(K) - <https://nevtomer.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/u3dzgTgWVtBm-mx83TYGgQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.5.1. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

4] (P) - [Meeting_Notes](#)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TuICA3VdIITWTf1YHL6Rzw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulanmaktadır

A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimiz; üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi kaynaklarından faydalanmakta, süreci takip etmekte ve uluslararasılaşma faaliyetlerini planlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

📎 [1](P)(K)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LxNXTGE31jQ_ixzXdQ5A1Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📎 [2](P)-Meeting_Notes

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CQzfaFkev11Frk82Emj2UQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenciler dışında uluslararasılaşmaya yönelik bir faaliyet henüz bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra süreç değerlendirilmekte ve uluslararasılaşma faaliyetleri planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.3. Akademik birimde Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin belirlenen performans göstergeleri:

📎 [1](P)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-kurulu-toplantilari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jU8oCor51j0929RrcTjJrw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.5.3. Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık değerlendirmeleri ve iyileştirme çalışmaları:

📎 [4](P)-Meeting_Notes_2

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zhpKe-tlebbpojL4e0snZA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

A.5.3. Akademik birimde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.):

📎 [2](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52667>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7B1RBjff8Po5iwt3A3o38cQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [3](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/51151>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ez2HE123luWTbOpdf-Y3bw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birim bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayına ilişkin süreçler, Kurumun eğitim-öğretim politikaları, stratejik hedefleri ve yürürlükteki mevzuat hükümleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Programların oluşturulmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak eğitim-öğretim amaçları ile program yeterliliklerinin uyumu gözetilmektedir. Program tasarım süreci; eğitim amaçlarının tanımlanması, bu amaçlara hizmet edecek öğrenme kazanımlarının belirlenmesi ve müfredat yapısının oluşturulması aşamalarından oluşmaktadır. Bu kapsamda ders planlarının yapısı, derslerin kredilendirilmesi, zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ile eğitim-öğretim yöntemleri bütüncül bir anlayışla ele alınmaktadır. Program tasarım çalışmaları, ilgili bölüm ve program kurullarında yürütülmekte olup, sürece ağırlıklı olarak iç paydaşların katkısı sağlanmaktadır.[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]Program yeterliliklerinin belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri ve ilgili alan yeterlilikleri esas alınmakta; program çıktılarının ulusal yeterlilik

çerçevesiyle tutarlılığı güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm programlarda, program amaçları ve öğrenme çıktıları ile TYYÇ yeterlilikleri arasında ilişkilendirme yapılmış ve bu ilişki program bazında tanımlanmıştır. [5_OD3], [6_OD3] Program tasarımı ve onay süreçlerinde, Kurumun ve akademik birimin misyon ve vizyonu ile birlikte mevcut fiziksel, teknolojik ve akademik altyapı olanakları dikkate alınmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane olanakları, bilişim altyapısı ve öğrenme yönetim sistemleri gibi unsurlar, programların uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği açısından değerlendirilmekte; program içerikleri bu çerçevede yapılandırılmaktadır. Programlara ilişkin bilgilendirme faaliyetleri, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Programların müfredatları, ders içerikleri, program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme esasları, mezuniyet koşulları ve yatay/dikey geçiş olanaklarına ilişkin bilgiler akademik birim internet sitesinde kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Bu uygulama sayesinde hem aday öğrencilerin hem de kayıtlı öğrencilerin programlara ilişkin güncel ve kapsamlı bilgiye erişimi sağlanmaktadır. [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3] Program tasarımı ve onayına ilişkin süreçler, belirli aralıklarla izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinden elde edilen bulgular, bölüm ve program kurullarında ele alınarak programların geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmekte; böylece program tasarımı ve onay mekanizmalarının sürekliliği ve etkinliği desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birimdeki programların program tasarımı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna ilişkin kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlen örnekleri vb.):

📎 [6](P)(U)-NEVSEHIR_HBVU_ILAHİYAT_PROGRAM_BILGI_PAKETLERI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/0c0shdX5HF1YImfoFpPeog?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [9](P)(U)-NEVU_ILAHİYAT_2025_2026_EGİTİM_KATALOGU

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/-kmlw7vPegaJ9vrHapPVOQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.1.1. Kurumun program tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeleri ve tanımlı süreçleri (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):

📎 [1](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/dfcc8ee5c074c8a452d7b8237c84b88f/onlisans-ve-lisans-epgitim-ogretim-yonetmeligi-2019.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/7mxNA0oZopWgla3PuIAcAA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [2](P)(U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/123d3466fb768c9cade9fbbc41686fba/neu-lisansustu-yonetmeligi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/FOYIOPaz888npzEJ7Roxyg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [3](P)(U)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/akts-uygulama-yonergesi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/WxcHaD03X8kVvm5U0JWP2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [4](P)(U)-<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/9p-64UTHI_-YPLgOGIZpYw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📎 [5](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tycc-matrisleri>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/WEAe_CozlsUfjmSvvQhgMDA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📎 [7](P)(U)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/index/dil/tr/sayfa/57>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/qJtq9XJ836hFkJ-Ilg6cRQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.1.1. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar:

📎 [11](P)(U)(K)-Program_Tasarım_Onay_Surecleri_Degerlendirme

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/hx108ZOFwyRrfnklGWECWQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 [12](P)(U)(K)-Program_Tasarım_Onay_Surecleri_Degerlendirme_ve_Iyilestirme

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/oxhC-dAg8zA3E6I2pDUa0A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birim bünyesinde yürütülen tüm programlarda ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler önceden tanımlanmış olup, bu çerçevede dersler eğitim-öğretim süresi dikkate alınarak dönemler arasında dengeli bir biçimde yapılandırılmaktadır. Program müfredatları oluşturulurken ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin yalnızca akademik kazanımlarını değil; aynı zamanda akademik olmayan sosyal, kültürel ve bireysel gelişim faaliyetlerine de zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısı; zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan-alan dışı ders dağılımı, kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunma ilkeleri doğrultusunda bütüncül bir anlayışla oluşturulmaktadır. Ders dağılımları belirlenirken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve mevcut iş yükleri gözletilmekte; bu süreçler katılımcı ve demokratik bir ortamda, ilgili program ve bölüm kurullarının değerlendirmeleriyle yürütülmektedir. Ders dağılımlarının gözden geçirilmesi sürecinde, derslere ilişkin öğrenci

başarı durumları, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumu ve öğrenciler tarafından yapılan öğretim elemanı değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca program öğretim kadrosuna yeni katılan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları da ders dağılımı planlamasında değerlendirilerek, akademik kapasitenin etkin ve dengeli biçimde kullanılması hedeflenmektedir. Haftalık ders programları ile dersleri yürüten öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler şeffaflık ilkesi gereği paydaşların erişimine sunulmakta; derslerin öğretim elemanları arasında dengeli dağılımına yönelik ilke, yöntem ve süreçler sistematik olarak izlenmektedir. Bu izleme faaliyetleri sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders dağılımı uygulamalarında gerekli görülen alanlarda sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu yönüyle fakültemizde ders dağılım dengesi, yalnızca planlama aşamasında ele alınan bir unsur değil; uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme boyutlarıyla birlikte yürütülen, kurumsal olarak içselleştirilmiş ve sürdürülebilir bir süreç niteliği taşımaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [4](P)(U)(K)-Ders_Dagilim_ve_Bologna_Degerlendirme_Toplantisi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/k5bDUa6Hj8pD83OJeuYAkW?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [5](P)(U)(K)-Ders_Dagilim_ve_Bologna_Degerlendirme
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/F0KJkfpS73Uic9zIMeW64Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.1.2. Kurumda veya akademik birimde program ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tyyc-matrisleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Ry3lr6z2tyExT7Ja2JFRPA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [2](P)(U)-NEVSEHIR_HBVU_LISANSUSTU_EGITIM_OGRETIM_YONETMELIGI
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fi94pp7kw76qa3jaybXPUA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [3](P)(U)-NEVSEHIR_HBVU_ONLISANS_LISANS_EGITIM_OGRETIM_YONETMELIGI
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/scDvNtoyNys4y0IgJpIChw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birim bünyesinde yürütülen programlarda ders öğrenme kazanımları ve program yeterlilikleri, kurumun ve birimin misyon ve vizyonu doğrultusunda, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmış; ders öğrenme kazanımları ise ölçülebilir ve gözlemlenebilir nitelikte oluşturulmuştur. Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri eşleştirilmiş, bu eşleştirme katkı düzeylerini gösterecek biçimde hazırlanan ders-program yeterliliği matrisleri aracılığıyla sistematik hale getirilmiştir. Söz konusu matrisler Bologna Bilgi Paketleri kapsamında kamuoyu ile paylaşılmakta ve derslerin program hedeflerine katkısı şeffaf biçimde izlenmektedir. Ders öğrenme kazanımları ve program yeterlilikleri bilişsel, duyuşsal ve devinimsel öğrenme alanlarını kapsayacak şekilde ifade edilmiştir. Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik ölçme ve değerlendirme mekanizmaları ders bazında planlanmış; sınavlar, ödevler ve uygulamalar yoluyla kazanımların gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmiştir. Elde edilen değerlendirme sonuçları ders ve program düzeyinde analiz edilmekte, bu analizler doğrultusunda öğretim yöntemleri ve ders içeriklerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Program yeterliliklerinin kazandırılmasında kullanılan öğretim yöntemleri ve öğretim türleri (örgün, karma, uzaktan) tanımlanmış; müfredat dışı öğrenme faaliyetleri program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek öğrencilerin öğrenme süreçleri bütüncül biçimde desteklenmiştir. Ders öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla güncellenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin tanımlanmasına ilişkin bilgi ve belgeler:

- 📎 [1](P)(U)-Nevsehir_Ilahiyat_Bilgi_Paketleri
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/RTjYtrpZJPTJK7r629yvLw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [2](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tyyc-matrisleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/gx1aCtBRuZ2c1HsQbMpRfw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.1.3. Ders öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [3](P)(U)(K)-Ders_Ogrenme_Kazanimlari_ve_Program
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/qIDT7C0BD_54AhyiUMYOg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [5](P)(U)(K)-Ders_Ogrenme_Kazanimleri_ve_Program_Yeterlilikleri

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Dved5886aXOULjQgdUlgw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde tüm programlarda dersler, öğrenci iş yükü ve AKTS esas alınarak tasarlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları, program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş; haftalık içerik, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme araçları ve dönem içi tüm akademik faaliyetler açık biçimde tanımlanmıştır. AKTS hesaplamalarında öğrencinin ders dışı çalışmaları da dikkate alınmaktadır. Ders bilgi paketleri kamuya açık şekilde yayımlanmakta; programlarda bir dönemde alınabilecek ders yükü Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iş yükü dağılımları periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yönüyle ölçütün sistematik ve sürdürülebilir biçimde karşılandığı değerlendirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. Akademik birim bünyesindeki programlara ait AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):

☉ [1](P)(U)-NEVU_OSD_YONERGESI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gxGzHXQOkzWlrwvwp15NtQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [2](P)(U)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/akts-uygulama-yonergesi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oEjWULL_iLhugbORuBtgg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [3](P)(U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9OeOOiRMduK3pbZ_WyaU9g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.1.4. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:

☉ [7](P)(U)(K)-Oğrenci_Is_Yuku_ve_AKTS_Degerlendirme

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/G27n8HzPbi7P7cQOBUFB9g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [8](P)(U)(K)-Oğrenci_Is_Yuku_ve_AKTS

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6q058xHkWOwJveo8lgC6Ig?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [9](P)(U)(K)-Oğrenci_Is_Yuku_ve_AKTS_

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/prMfUwBSGhIZRzmHObgiaA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birim bünyesinde yürütülen tüm programlarda öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki sistematik olarak izlenmekte ve katkı düzeyleri düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda ders-program çıktısı eşleştirmeleri UBYS/OBL sistemi üzerinden analiz edilmekte; öğrenme kazanımlarında veya program yeterliliklerinde ortaya çıkan açıklar tespit edilerek iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Programların çok boyutlu değerlendirilmesi amacıyla belirlenen göstergeler (açılan ders sayıları, öğrenci ve mezun sayıları, başarı oranları, ders değerlendirme geri bildirimleri, ders çeşitliliği, uygulama/laboratuvar dengesi, lisans-lisansüstü dağılım, ilişik kesme nedenleri vb.) periyodik olarak toplanmakta ve karşılaştırmalı analizlerle değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular program kurulları ve ilgili komisyonlarda görüşülerek güncelleme kararlarına dönüştürülmektedir. Program güncellemelerinde kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile birlikte olası akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınmakta; akredite programlarda ise akreditasyon süreçlerinden elde edilen kazanımlar kalite geliştirme döngüsüne entegre edilmektedir. Güncelleme süreçlerine iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta; öğrenci, mezun ve sektör geri bildirimleri değerlendirme mekanizmasına dâhil edilmektedir. Bu çerçevede programların izlenmesi ve güncellenmesi, veri temelli, katılımcı ve sürdürülebilir bir kalite güvence anlayışı doğrultusunda yürütülmekte ve belirlenen dönemlerde sistematik olarak iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:

🔗 [\[4\]\(P\)\(U\)\(K\)-Programların Yıllık Öz Değerlendirme Surecleri](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/MdqHxw53hp4v6dUx-duUsA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/MdqHxw53hp4v6dUx-duUsA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin oluşturulan mekanizmalar, süreçler, ilke ve kurallar:

🔗 [\[1\]\(P\)\(U\)-https://ubys.nevsehir.edu.tr/](https://ubys.nevsehir.edu.tr/)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fhAYGpmnNVC-AZkp4WwJAg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [\[2\]\(P\)\(U\)-NEVU_ILAHİYAT_FAKULTESİ_KOMİSYONLAR_LISTESİ_2026](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/XBxIxpHmhMOp9edfaZlv2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/XBxIxpHmhMOp9edfaZlv2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde eğitim-öğretim süreçleri, Kurum genelinde tanımlanmış ilke ve esaslarla uyumlu biçimde bütüncül bir yönetim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Süreç yönetimi; akademik birim eğitim-öğretim komisyonları, program komisyonları ve ilgili koordinatörlükler aracılığıyla organize edilmekte; görev, yetki ve sorumluluklar yazılı olarak tanımlanmış iş akışları üzerinden işletilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında UBYS ve diğer bilgi yönetim sistemlerinden etkin biçimde yararlanılmaktadır. Programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin sağlanmasına yönelik öğretim elemanı görevlendirmelerinde alan uzmanlığı esas alınmakta; programlar arası görevlendirmelerde akademik yeterlilik ve ihtiyaç dengesi gözetilmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri; müfredat yapısı, öğretim yöntemi (örgün, uzaktan, karma), ölçme-değerlendirme uyumu ve akademik performans göstergeleri açısından düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır. Süreçlerin koordinasyonu akademik birim yönetimi tarafından eşgüdüm içinde yürütülmekte ve kalite güvence döngüsü kapsamında sürekli geliştirme anlayışı sürdürülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

🔗 [\[1\]\(P\)\(U\)-NEVU_ILAHİYAT_FAKULTESİ_KOMİSYONLAR_LISTESİ_2026](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/PT6j1_nCr3hbpU3FoeGQ4A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/PT6j1_nCr3hbpU3FoeGQ4A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [\[2\]\(P\)\(U\)-https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danismanlar](https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danismanlar)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/3fLXgIpTZqWAMjHShyJyqQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [\[3\]\(P\)\(U\)-https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/53861](https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/53861)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/OLR65eu5mQ3-ZT0KgI1XSw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [\[4\]\(P\)\(U\)-NEVU_2025_2026_EGİTİM_KATALOGU](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/SRDGn7WFJ65hKxC1_MiaTg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/SRDGn7WFJ65hKxC1_MiaTg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [\[5\]\(P\)\(U\)-https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR](https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/vV0zimz_FzXIQxjBmGZrCA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [\[6\]\(P\)\(U\)-NEVU_ONLİSANS LISANS EGİTİM OGRETİM YONETMELİĞİ 2025](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/81boMK6tCHvzUXoJ42qUNg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/81boMK6tCHvzUXoJ42qUNg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [\[7\]\(P\)\(U\)\(K\)-Eğitim Öğretim Surelerinin Yonetimi ve Iyileştirme](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/WcQsQw8-TvcX7bRpWJGg7w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/WcQsQw8-TvcX7bRpWJGg7w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [\[9\]\(P\)\(U\)\(K\)-Eğitim Öğretim Sureleri Yonetim ve Iyileştirme](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/LKLCbqnef-T_VyU-PZ3TTw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/LKLCbqnef-T_VyU-PZ3TTw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde örgün eğitimin doğasına uygun biçimde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç-performans odaklı ve uygulama/vaka temelli öğretim yaklaşımları yaygın olarak kullanılmaktadır. Bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme, öğrencinin aktif katılımı, motivasyonu ve bağlılığı hedeflenmektedir. Lisans düzeyinde süreçler teknoloji, uygulamalı eğitim ve mekan destekli etkinliklerle güçlendirilmekte; öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve yöntemlerle desteklenmektedir. Uygulamalar geri bildirimlerle sistematik olarak izlenmekte, kontrol edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. Akademik birimde ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:

📎 **[16](P)(U)(K)(Ö)-DERS_BILGI_PAKETI_YONTEM_TEKNIK**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/L5BIgkfz3ssmwu5ofstotqA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme stratejileri uygulamalarının yaygınlığına ilişkin kanıtlar:

📎 **[9](P)(U)(K)-DERS_PROGRAMI_LISANS**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/5GdvR5Mb7nZigBIOqCLKww?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlara ilişkin ilke ve kurallar:

📎 **[1](P)-https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=2GRN5EI7!xBBx!0n2gkudOlk7RA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=2GRN5EI7!xBBx!0n2gkudOlk7RA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/fiLrZWDEyF2pQ9Fz7zooA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[4](P)-ON_LISANS_VE_LISANS_EGITIM_OGRETIM_YONETMELIGI**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/k193PhSdRzczqvKLLTj8g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[5](P)-OGRENCI_TEMSILCILERI_VE_KONSEYI_YONERGESI**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/z-bLh7hCwt0_3-quPYKBmg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlara ilişkin tanımlı süreçler:

📎 **[6](P)(U)-EGITIM_OGRETIM_HIZMETLERININ_GERCEKLESTIRILMESI_PROSEDURU**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/FxWJTqFm5Z-fydKQq1SoIQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[7](P)(U)-TEMSILCILIKLER_KOMISYONLAR**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/O0ReeLuaY4mp1irEKT_zjQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları uygulamaların yaygınlığına ilişkin kanıtları:

📎 **[2](K)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/28409337c61ad88ef1bf7e04e870f32b/ogrenci-memnuniyet-anketi-degerlendirmesi.pdf**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/kN01dJryK4pF3U55b-QCvw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[8](P)(U)(K)-TYYC_MATRISLERI**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/XFb7njgmK0SKhZ8_k4qfmw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme yaklaşımları, öğrenme ve öğretme stratejileri, öğretim yöntemleri ve öğretim tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📎 **[14](K)(Ö)-OGRENCI_MEMNUNİYET_ANKETI_DEGERLENDIRM_RAPORU**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/6Oa7y8YFvR2MvdWplhcbBw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[15](K)(Ö)-https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52893**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/tzdirWK12Lw10MLEQA4nJA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.1. Akademik birimde öğretim teknikleri uygulamalarının yaygınlığına ilişkin kanıtlar:

📎 **[3](U)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/f90dcdc26b0c7fe04379b9681cece7b5/2025-2026--bahar-yariyili-i%CC%87lahi%CC%87yat-faku%CC%88ltesi%CC%87-o%CC%88g%CC%86retmenli%CC%87k-uygulamasi.pdf**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/dyrJZ1TThAdJm1n4IzY8A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[11](U)-https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/53091**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/7FqyxrZICEo1NRjxkw5bbw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📎 **[12](U)-https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52894**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/HbTGD11QrMPVVCTCEIRYog?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.1. Akademik birimde öğretim teknolojilerinin kullanımına ilişkin kanıtlar:

📎 **[13](P)(U)-SINIF_TEKNOLOJİ_KULLANIM_TALIMAT**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/GlpvXyJDa2sum0qBZ6lmg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.1. Akademik birimde öğretim yöntemleri uygulamalarının yaygınlığına ilişkin kanıtlar:

📎 **[10](P)(U)(K)-ORNEK_DERS_YONTEM**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/n-2ziRGucSXj8-sokln_AQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.1. Eğitim türleri ile öğrenme ve öğretme yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin uyumluluğuna ilişkin ilkeler, değerlendirmeler ve mekanizmalar:

📎 **[17](K)(Ö)-BILGI_PAKETI_KONTROL**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/RLvC1Evn4mYgAvYZRfjsgA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☉ [18](U)(K)(Ö)-OGRENCI_FAALİYETLERİ

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/H3x6MWmcC3by8g0g-K1Bqg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri; ilgili yönetmelik ve usuller çerçevesinde belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Bununla birlikte fakültemizde ölçme-değerlendirme, öğrenci merkezli yaklaşımı destekleyecek biçimde derslerin niteliğine göre planlanmakta; kuramsal/uygulamalı dersler ve staj/alan uygulamalarında çeşitlendirilmiş ölçme araçları (ara sınav, final/bütünleme, uygulama sınavı, performans görevi, proje/ödev, sunum, rapor, portfolyo vb.) kullanılmaktadır. Birçok derste ölçütlerin daha anlaşılır ve şeffaf olması için rubrik/puanlama anahtarı ve değerlendirme ağırlıkları ders bilgi paketleri ve/veya ders başlangıcında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamaları dönemselsel olarak izlenmekte; başarı dağılımları, ders/uygulama çıktıklarıyla uyum, öğrenci geri bildirimleri ve uygulamada karşılaşılan güçlükler gibi göstergeler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen bulgular, ilgili kurul/komisyonlar ve öğretim elemanlarının katılımıyla ele alınarak iyileştirme kararlarına dönüştürülmekte; gerekli görülen durumlarda ölçme araçları, değerlendirme ölçütleri, rubrikler ve uygulama esasları güncellenmektedir. Böylece ölçme ve değerlendirme süreçleri, izlenen ve iç paydaşların katkısıyla düzenli biçimde iyileştirilen bir yapı içinde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.2. Akademik birimde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları:

☉ [1](P)-ZORUNLU_ARAPCA_HAZIRLIK_UYGULAMA_YONERGESİ

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-g_4fZndZJuNdW9pe0f5Yw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [2](P)-ON_LISANS_VE_LISANS_EGITIM_OGRETIM_YONETMELİĞİ

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gO_P3grSJFj2bUQW9eYwPQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [3](P)-MUAFİYET_VE_INTIBAK_ISLEMLERİ_YONERGESİ

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PL2qcXav_PbkhiaIgAsgQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [4](P)-NEVU_NOT_ARALIGI_SENATO_KARARI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_l0EdV8miN6xOe6-Qu35bA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.2. Akademik birimdeki programlara ve derslere hazırlanmışlık ile ilgili ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin kanıtlar:

☉ [7](U)-KUIZ_ORNEĞİ

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AFRApBGfEUwfG1SHy_aUZg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.2. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar:

☉ [8](P)-DEZAVANTAJLI GRUPLAR

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VaaxKQwfjSFKrxwQOg_v5w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [9](P)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/tr/yonerge>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/E50d0KowebAr-Xxi4m5MMw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

☉ [10](P)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/sinav-kurallari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LfrZFuegzPGBEbKz0DB6WQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:

☉ [13](U)(K)-DEGERLENDIRME_ANKET_SORULARI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zAODkJaTQ4X_ushQ9cK3BQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [14](K)-ODAK_GRUP_TOPLANTI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oc6nn25ra-a0gEkRJPWchg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri:

☉ [5](P)-TYYC_MATRİSLERİ

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PddlS_IWPF_Dmp9OscXgSg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [6](P)-PROGRAM_CIKTILARI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JtNKuBkPWP6_sCC6o1G5A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.2. Sınav güvenliği mekanizmaları:

☉ [11](P)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/disiplin-yonetmeligi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-62o20-3NbTV6T0h_1QFLA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

☉ [12](P)(U)-SINAV_GOZETMENLIK_LISTESİ

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ep-oDKEUsQ72bI4-zti8dw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [15](U)-OGRETMENLIK_UYGULAMASI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5dtolLmrwzDdFd8bWxA3YQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun)

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrenci kabulü ve geçiş süreçlerine ilişkin ilke ve kurallar mevzuata uygun biçimde tanımlanmış, ilan edilmiş ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Diploma/sertifika ve belge talepleri tanımlı iş akışlarıyla titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrenme çıktıları ve AKTS esasları doğrultusunda muafiyet-intibak-kredi transferi yoluyla yapılmakta; kararlar kayıt altına alınmaktadır. Uluslararası hareketlilik teşvik edilmekte, ders eşleştirme ve tanıma uygulamalarıyla kredi kaybı önlenmekte; süreçler dönemsel izlenip geri bildirimlere göre iyileştirilmektedir

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](P)-ONLISANS_LISANS_YONETMELIGI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Mwml-n5GcCMTzPckpE0HUg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [2](P)-MUAFİYET_INTIBAK

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/M7N1EqEHtBvS1mWJ4O8OkQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](P)-YATAY_GECIS

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/A0ct2TMf4jDANaIRdL987w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](P)-<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7hyXTe5n53c3wMpo8zXVqg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:

🔗 [8](P)-OGRENCI_EL_KITABI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/d7gK3wLH9QxHpoi1ER_IQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [9](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/8e7194ddf4f0073c53d24fcbcea108d7/oryantasyon.pptx>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dn9M707NKo0y6eRQ5ekXYQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [10](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/50750>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7xpscklqCxrHQLVhsoA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [11](P)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-klavuzu>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EADQUOp09ejBcpu03vgm_w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar:

🔗 [6](P)-KOMISYONLAR

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0u34CVMjNAEhficYn_Jrrg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [7](K)-IS_AKIS_CETVELI_ORNEGI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/niu3Uc4ttstMHak5S40Pw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.3. Akademik birimde önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler:

🔗 [5](P)(U)-BIRIM_FAALİYET_RAPORU

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1uvQUofkEBO8cNhwdSD2dA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.3. Öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [17](U)(K)(Ö)-FAALİYET_RAPORU

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Z1eBLVKsBNgy8_34pp1JZA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [18](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/54173>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zNnQ0-dl3AdupDYgCxMcv?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.3. Öğrencilerin mikro yeterlilikler ve müfredat dışı kazanımların ve yeterliliklerin tanınmasına ilişkin ilke, kural ve mekanizmalara ilişkin kanıtlar:

🔗 [19](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PzWfBtrVUeYTy3K7WjMFHg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [20](U)-OGRENCI_BILGILENDIRME

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/O9wP6zvB5Xx-uMY9FRL9pA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.3. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerin kredi kaybı olmadığına ve ek çalışmaya gerek duyulmaksızın tanındığına ilişkin ilke, kural, uygulama, bilgi ve belgeler:

🔗 [12](P)-MEVLANA_YONERGESI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ImjvNwaQIYjVbu23t6Dacw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [13](P)-FARABI_YONERGESI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UIzV3X1s_j4BsuNck8ggGA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [15](U)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/e07464ca1cc249819771ca0ff3478f16/ogrenim_protokolu.docx

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nxG6sw25eVpuBHEs-ZK3kw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [16](U)(K)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c709d7bc67cecf9f974190d85a4fc2e9/ogrenci_nihai_raporu.doc

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/URcBKbJIEPxEHhfcwJ8UVgA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olan öğrencilerin mezuniyet işlemleri; ilgili mevzuat ve üniversitemizin düzenlemeleri doğrultusunda tanımlı, şeffaf ve izlenebilir süreçlerle yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları, başvuru/inceleme adımları ve gerekli belgeler ilan edilmekte; mezuniyet kontrolleri, transkript-AKTS-zorunlu ders ve diğer yükümlülükler (varsa staj/uygulama) açısından kontrol mekanizmaları ile doğrulanarak diploma düzenlenmektedir. Diploma düzenleme ve teslim süreçleri, kayıt altına alınan iş akışları üzerinden takip edilmekte; olası hata/eksikliklerin önlenmesine yönelik kontroller sağlanmaktadır. Mezunlara, ulusal ve uluslararası tanınırlığı desteklemek amacıyla İngilizce Diploma Eki ücretsiz olarak verilmektedir. Diploma ve Diploma Eki'nin düzenlenmesi, doğrulanması ve teslimine ilişkin uygulamalar dönemsel olarak izlenmekte; mevzuat değişiklikleri, paydaş geri bildirimleri ve süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılarak iyileştirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.4. Akademik birimde çift anadal programı yeterliliklerinin onaylanma, sertifikalandırmasına ilişkin uygulamalar, bilgi ve belgeler:

🔗 [11](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/50125>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XsvZM2leslQSP7jXT4xrzQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [12](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/44661>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Tk6pKRbtRi8tfOeeoZFORg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.4. Akademik birimde müfredat dışı kazanılan yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalara ilişkin kanıtlar:

🔗 [8](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/222>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1W-Dl8shQ-ADyQ-J0QwVEQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [9](P)(U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/9156>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ljfbUN9yXl2PVL5B_pE9KNA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [10](U)(K)-FAALİYET RAPORU

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/n6ZkL4KHWHYHdEST5dt6sA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.2.4. Akademik birimde öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve diploma onayı işlemlerine ilişkin ilgili bilgi ve belgeler:

🔗 [1](P)(U)-ZORUNLU_DERSLER

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GcgAphwk-53eev7qsyEF-w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [2](P)(U)-STAJ

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IPQRLScq-mhraV620tRa6g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](P)(U)-DIPLOMA_YONERGESI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Mgr68i1uOmv5RqUq6x_a-g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [4](P)(U)-OGRETİM_YONETMELIGI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dGrypI9qKi6Bz04ZpOCng?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [5](P)(U)-MEZUNİYET_IS_AKIS

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vmiHncxV3drIZ1p0Z0yXQA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [6](P)(U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-klavuzu>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6vySxYs9Vi6pa97truDow?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [7](U)-DIPLOMA_EKI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4M7TF7fNDHg1-iHb_U_7Ww?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [13](U)-DERS_UYGULAMA_ORNEK

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/V0B1q4ZKOtSmUWF2t4SVxg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte öğrencilerinin ders materyallerine ve akademik kaynaklara etkin biçimde erişimi, birim içi imkânlar ile üniversitenin fiziki ve dijital altyapısı birlikte kullanılarak sağlanmaktadır. Dönem başında ve derslerin işleniş sürecinde öğretim elemanları ders notları, sunular ve ilgili dokümanları öğrencilerin kullanımına açmakta; dersin hedefleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde temel/yardımcı kaynak yönlendirmeleri yapmaktadır. Böylece öğrencilerin hem ders içeriğini takip etmesi hem de araştırma becerilerinin gelişmesi desteklenmektedir. Birim dışı öğrenme kaynağı olarak üniversite kütüphanesinin kitap, dergi ve ansiklopedi koleksiyonları ile çalışma alanları ve bilgisayar imkânları öğrencilerin hizmetindedir. Ayrıca kütüphanenin abonelikleri ve iş birlikleri sayesinde ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına, e-dergi ve e-kitaplara erişim sağlanmakta; kampüs dışı erişim imkânlarıyla öğrencilerin kaynaklara süreklilik içinde ulaşması mümkün olmaktadır. Öğrenme kaynaklarının yeterliliği ve kullanımına ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri ve ihtiyaç tespitleri doğrultusunda kaynakların geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Akademik birim bünyesindeki programlara özgü öğrenme ortam ve kaynaklarının dikkate alındığına ilişkin kanıtlar:

🔗 [16](P)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=2GRN5EI7!xBBx!0n2gkudOIk7RA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=2GRN5EI7!xBBx!0n2gkudOIk7RA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/fjRAbQ5o0fs1qa9CqhJY6kw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nicelik olarak yeterliliğine ilişkin planlama ve uygulamalar:

🔗 [1](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/foto>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/QbU_JwGljrQ6hhe_A0GunQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [2](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/talimatlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/a8N1San2lIHg3aIagRGw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](P)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/veritabanlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/xNy6HROGU-MQHofeLjvJzQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](P)(U)-SINIF_KULLANIMLARI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/6j2sjKwVOrFsNSnqXmW82A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [5](U)-SATIN_ALMA_PROSODUR

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/Sxgn6CCZiVLf7kxdycuxyg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nitelik olarak yeterliliğine ilişkin bilgi ve belgeler:

🔗 [6](P)-EKIPMAN_TALIMAT

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/LR3Rul9opT7mbdNrO_km_w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [7](P)-DERS_MATERYALLERİ

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/fWMNq7aooiNdYVATxt6n0g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [8](K)-MEMNUNİYET_ANKETİ

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/M1cpuHxZxIU8tVHLjy6tCyA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.1. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan):

🔗 [9](P)-OGRENCI_EL_KITABI

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/ZQrL5cvEruS74z3L72KEqg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [10](U)-DUYURU_MEKANIZMASI

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/r5KwNz_DxV5f-BXoH1gCpQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [11](U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/50750>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/Yb_3jhV_Zd2nwILoGMSSQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [12](U)-SUNUM_DOSYA

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/OE_nN8zftA7u3hU0gplvzw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.3.1. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.):

🔗 [18](K)-ODAK_GRUP

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/ulLwyTxGaPeVeYiNkifFPg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [19](K)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/bize-ulasin>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tpSXDoIwDUBZLIU_S2Vz1Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.3.1. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

🔗 [13](U)-[DERS_MATERYALLERİ ERİSİLEBİR](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LfujXyN2LxalBBZjx6UzZQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LfujXyN2LxalBBZjx6UzZQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [14](P)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/elektronik-kitaplar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GsEakMXHgfhzLP5P0J17Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [15](P)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/acik-erisim-kaynaklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Juz5Hyosvj-Lrh7rxMbcfQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

🔗 [20](P)-[YILLIK PLAN](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yxorjtSLpGzmK4INRSV-cg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yxorjtSLpGzmK4INRSV-cg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [21](K)-[IC_DENETİM RAPOR](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a1tNkHka5VF7fn7QBvMYog?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a1tNkHka5VF7fn7QBvMYog?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.1. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:

🔗 [17](P)(U)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/tr/17835>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xGQoISN9-GyAMGR3beCQZA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren; ders seçimi, akademik uyum, başarıyı artırma ve kariyer planlaması konularında destek sunan danışman öğretim elemanı sistemi yürütülmektedir. Danışmanlara erişim, belirlenen görüşme saatleri ve iletişim kanalları üzerinden kolaylaştırılmıştır; öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi görüşmelerin yanı sıra uygun durumlarda WhatsApp/Remind gibi iletişim araçlarıyla da ulaşabilmektedir. Kariyer planlamasına destek kapsamında öğrencilere Yetenek Kapısı ve benzeri kariyer platformları hakkında bilgilendirme/egitim çalışmaları ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında üniversite bünyesindeki psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerine yönlendirilmekte ve bu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Akademik birimde destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler:

🔗 [1](P)-[SUREC_HARITASI_ORNEK](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NWu7ts9SEoWcUEYzxnR6tA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NWu7ts9SEoWcUEYzxnR6tA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [2](P)-[GOREV_TANIMLARI](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6QYLPc1bkoolqLIXCSpUQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6QYLPc1bkoolqLIXCSpUQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danismanlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qPBLGigszV13N3Kn4m5ciA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/ofis-saatleri>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/61CcxkAo3Mj8yt-_cwTEew?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.3.2. Kariyer merkezi uygulamaları:

🔗 [14](P)(U)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/tr/50311>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dZh--5nuVAxqyi0cvj6cCQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.2. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları:

🔗 [18](K)-[MEMNUNİYET_ANKET](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/COUipNcTwJgX4a7-i4GOlg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/COUipNcTwJgX4a7-i4GOlg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [19](K)-[ODAK GRUP RAPOR](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kzCu-TFCk2LbiptUdvHp4g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kzCu-TFCk2LbiptUdvHp4g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

🔗 [7](U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/ofis-saatleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8VKkpOQgIKxMTirLeHLwRQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.2. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

🔗 [15](U)-[FAKULTE_TEMSILCILIGI](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LU10JdYTaCP4kZCNLGF1Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LU10JdYTaCP4kZCNLGF1Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [16](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/kulupler-ve-topluluklar>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/iHFltTıB_HB1ThHiTsVkg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.3.2. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması:

- 🔗 [8](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/tarihce-aciklamasi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/oR_51KHHiBG99gaAgD2Rr-A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [9](P)-[ORGANIZASYON_SEMASI](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/ORGANIZASYON_SEMASI)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/8QuUoq1Vr1IzQOPCoS0udQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [10](P)-[GOREV_TESPIT](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/GOREV_TESPIT)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/oxYUeYXvLufYedrW3JVSFw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [11](U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/3336f7fe4f6154d86196506711a39795/2024-birim-faaliyet-raporu-yeni.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/brT6vrZro6u3pI-0Rnr0Ng?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.2. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar:

- 🔗 [12](U)-[ETKINLIK_DUYURU](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/ETKINLIK_DUYURU)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/VXffSlvccpOWE0LTKf6QIw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [13](K)-[ETKINLIK_ICERIK](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/ETKINLIK_ICERIK)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/PwjnQyymIKvM03QN-1Cglw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:

- 🔗 [5](P)-[UZAKTAN_DANISMANLIK_YONERGE](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/UZAKTAN_DANISMANLIK_YONERGE)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/CARUPDHfXiUN8Tk7r9rVfQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [6](P)-[ogrenci-klavuzu](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-klavuzu)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1ElmtTgOJFwpIaQ1E9r8g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.3. - Tesis ve altyapılar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine imkân sağlayan fiziki ve dijital altyapı unsurları mevcut olup öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.[1-OD-(P)(U)]Tesis ve altyapıya ilişkin süreçler çeşitli komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir.[2-OD-(P)] Fakülte bünyesinde bulunan konferans salonu akademik programlar ve öğrenci faaliyetleri için kullanılabilir durumdadır.[3-OD-(P)(U)][4-OD-(P)(U)] [8-OD-(P)(U)]Fakülte kütüphanesi öğrencilerin erişimine açıktır.[5-OD-(P)(U)] Kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.[6-OD-(P)(U)(K)(Ö)] [7-OD-(P)(U)(K)(Ö)]Eğitim faaliyetlerinin sürekliliğini destekleyen uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır.[9-OD-(P)(U)] Öğrencilerin akademik ve idari süreçler hakkında bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla web sayfasında öğrenci rehberi bölümü yer almakta, [10-OD-(P)(U)]hazırlık öğrencilerine yönelik el kitabı hazırlanmakta[11-OD-(P)(U)] ve oryantasyon programları düzenlenmektedir.[12-OD-(P)(U)] Öğrencilere akademik destek sağlamak amacıyla her eğitim-öğretim yılı için akademik danışmanlar belirlenmektedir.[13-OD-(P)(U)(K)] Ayrıca öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatleri düzenli olarak duyurulmaktadır. [14-OD-(P)(U)(K)]Fakülte web sayfası üzerinden yapılan duyurular öğrencilerin güncel bilgilere erişimini sağlamaktadır.[15-OD-(P)(U)] Öğrencilerin ekonomik imkânlarla erişimini destekleyen burs uygulamaları bulunmaktadır.[16-OD-(P)(U)(K)] [17-OD-(P)(U)(K)]Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu'nda tesis ve altyapıya yönelik geri bildirimler analiz edilmekte ve iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmektedir.[18-OD-(P)(U)(K)(Ö)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.3. Akademik birim hizmetinde olan tesis ve altyapıların yeterliliği ve işleyişine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [3](P)(U)-[konferans-salonu](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/konferans-salonu)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/3noNwJMiOLuQRxa4mKBjZw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [4](P)(U)-[54172](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/54172)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/YPHiK_XqNzsiwKfn9AyAQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [5](P)(U)-[kutuphane](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/kutuphane)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/c48wrgE44VJLWBW4oIwEvvw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [13](P)(U)(K)-[akademik-danismanlar](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danismanlar)
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/MJFNhQBewE_-21rbfy6yg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [14](P)(U)(K)-[Ogretim_Eleman_Saatleri](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/Ogretim_Eleman_Saatleri)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Rh78Ngy6Gli0P08rnuEFA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.3. Akademik birimin hizmetinde olan tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:

- 🔗 [2](P)-[Komisyon](https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/Komisyon)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/V7d55hlfjdpm3CJwABNHg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım

ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [16](P)(U)(K)-Burs_Dokuman
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/18YE3bzQfprub4DRRbQudw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [17](P)(U)(K)-Burs_Dokuman_2
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/P3hMU6csmxh5MYzg8E-YkA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.3. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/53445>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1UvotRRLDOVICFNXkn6RFg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [7](P)(U)(K)(Ö)-Kitap_Talep
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/rn5eRQDDRD59cuELeeSIQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [18](P)(U)(K)(Ö)-Anket_Degerlendirme
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/yoayBDpkWnHdF8zyUCSjOg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.3. Tesis ve altyapılar için besin ve hijyen güvenliğine ilişkin uygulamalar, belgeler ve rehberler:

- 🔗 [9](P)(U)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/tr/mevzuat-yonerge-ve-yonetmelikler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/UzIrmI NxqHaHmRB3SyoS1g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [10](P)(U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-klavuzu>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/_TYd4EPxG83o159xomBTsA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [11](P)(U)-Hazirlik_El_Kitabi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4H2cc716Uty2R68L-4qfag?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.3. Tesis ve altyapılara erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

- 🔗 [1](P)(U)-Sinif_Sube
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/e0SULHS2yEiopIXZK0l8Hw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [8](P)(U)-<https://beka.nevsehir.edu.tr/tr/36258>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/hGljNfZiKRQOIUAMr6AFnw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [12](P)(U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/50732>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/W37rKnVL0PHy3fJOEPJITw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [15](P)(U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Ef1ZPA_HZul6cSPxdNmXQw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim imkânlarına erişimini desteklemeye yönelik çalışmalar kurumsal düzenlemeler, uygulamalar ve paydaş iş birlikleri çerçevesinde yürütülmektedir.[10-OD-(P)(U)][11-OD-(P)(U)] Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait mevzuat, yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde uzaktan eğitim süreçleri tanımlanarak öğrencilerin eğitim imkânlarına erişimi kurumsal güvence altına alınmıştır.[1-OD-(P)(U)] Engelsiz Üniversite Birimi mevzuatları ile engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlerde desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.[2-OD-(P)(U)] Üniversitenin Uluslararası Öğrenci Yönergesi doğrultusunda uluslararası öğrencilerin kabul ve uyum süreçleri belirli esaslara bağlanmıştır.[3-OD-(P)(U)] Üniversite genelindeki uluslararası öğrenci sayılarını gösteren istatistikler, bu grupların kurumsal düzeyde izlenmesine imkân sağlamaktadır.[4-OD-(P)] Fakülte, NEVÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi, NEVÜ TÖMER, Nevşehir Uluslararası Öğrenci Derneği (NUDER) ve Nevşehir'de faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde dezavantajlı gruplara yönelik destek ve yönlendirme faaliyetleri yürütmektedir.[5-OD-(P)(U)] Fakülte bünyesinde kurulan Engelsiz Üniversite Birim Komisyonu, Uzaktan Eğitim Takip ve Değerlendirme Komisyonu ile Burs, Kısmi Zamanlı Öğrenci ve Yaz Okulu Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla ilgili süreçler düzenli olarak takip edilmektedir.[6-OD-(P)(U)(K)(Ö)] Ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilere yönelik destek uygulamaları kapsamında fakülte bünyesinde kısmî zamanlı öğrenciler istihdam edilmektedir.[7-OD-(P)(U)] Çeşitli sivil toplum kuruluşlarının aracılık ve destekleriyle ihtiyaç sahibi öğrencilerin maddi destek ve burs yardımı sağlanmakta;[9-OD-(P)(U)] bu süreçler paydaş katılımı ve bilgilendirme çerçevesinde yürütülmektedir.[8-OD-(P)(U)(K)(Ö)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.4. Akademik birimde dezavantajlı gruplara sunulacak hizmetlerde paydaş görüşünün alınmasına ilişkin oluşturulan mekanizmalar ve uygulamalar:

- 🔗 [5](P)(U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/paydaslarimiz>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/6OD8ODuzOk6a-3Mpp1KMq?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-Komisyon

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/z-u2vCOJZZo5OAI-mfzo0g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/51584>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/Rp0M8UgoJr1qKtOR7BsV1g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [10](P)(U)-Burs_Dokuman

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/A8iyM6NDxRcD27iuLVoj4w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.4. Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin ilke ve kurallar:

🔗 [1](P)(U)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/tr/mevzuat-yonerge-ve-yonetmelikler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/88dbU5y0IDIWoEn6FLtRyg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [2](P)(U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/tr/mevzuat>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/QK45kooVJQksHDor1uc6Qw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](P)(U)-Uluslararası_Ogrenci

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/uhy6m5CjU4LpXsSIVNIBUw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](P)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/uzFanIbetrJdjd3oPHfPQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.4. Akademik birimde engelsiz üniversite uygulamaları ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [9](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/50398>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/i57s61KoYHVJrY1dL_oFpQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.3.4. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler:

🔗 [7](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/51181>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/HYtXT8uQg4vWmBJEORoKCQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [11](P)(U)-Burs_Dokuman_2

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1CaySRY8GA5omNgcPGFaBA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda öğrenci faaliyetleri düzenli olarak toplantılarda ele alınmakta, öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını artırmaya yönelik ihtiyaç ve öneriler değerlendirilmektedir. [1-OD-(P)(U)(K)(Ö)][12-OD-(P)(U)(K)]Öğrenci faaliyetlerine yönelik bütçe tahsisi yapılmakta ve ayrılan ödeneklere ilişkin belgelerle mali destek kurumsal güvence altına alınmaktadır. Bunun yanında etkinlik ödeneklerinin çeşitlendirilmesi amacıyla sponsorluk yazışmaları yürütülmekte, böylece faaliyetlerin sürdürülebilirliği güçlendirilmektedir.[2-OD-(P)(U)] Öğrenci kulüplerinin akademik danışmanlar aracılığıyla desteklenmektedir. [4-OD-(P)]Etkinlik için mekanlar tahsis edilerek fakülte imkânları öğrenci topluluklarına dengeli ve planlı biçimde sunulmaktadır.[5-OD-(P)(U)(K)] Ayrıca üniversite çapında gerçekleştirilen yardım kampanyaları,[6-OD-(P)(U)] kültürel geziler,[7-OD-(P)(U)] yarışmalar[8-OD-(P)(U)] ve konferanslar[9-OD-(P)(U)] gibi çeşitli türde etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Faaliyetlerin duyurulması ve öğrencilere erişimin sağlanması amacıyla sosyal medya ve web sitesi üzerinden düzenli bilgilendirme yapılmaktadır. [10-OD-(P)(U)] Üniversite genelindeki kültürel ve sosyal etkinlik ve toplantılara personel ve öğrenci bazında katılım gerçekleştirilmektedir.[11-OD-(P)(U)(K)] Öğrenci kulüplerine proje bazlı maddi destek sağlanmaktadır.[3-OD-(P)(U)(K)(Ö)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri:

🔗 [2](P)(U)-Paydas_Yazisma

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/eMjhSUq2mc6TLLsFL2dqpw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [5](P)(U)(K)-<https://beka.nevsehir.edu.tr/tr/36258>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/1ftkVMMavgPziNFNp7_oqg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [7](P)(U)-<https://beka.nevsehir.edu.tr/tr/51480>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ie65KbZnZ-9qkjkJpUP5yg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtlar:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-Toplantı

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/St_nxGIh_7S0ERoqZmk_0Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [12](P)(U)(K)-**Toplantı_2**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/W53n3Gz8dOhaPzUFDqN-XQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [4](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/kulupler-ve-topluluklar>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/dTu_OIjpxTITPWWMo_80g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [8](P)(U)-<https://kpdkirfan.nevsehir.edu.tr/tr/52881>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/zI2RbKx_Au5B53-MHWFjRw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [9](P)(U)-<https://kpdkirfan.nevsehir.edu.tr/tr/52665>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/HiXmUJxHgvuLy9_mj-Oig?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [10](P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/51582>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/3eSZu8VcTOdYB563_UbJQg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/47871>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/6ZbRHnUdYaU9UuBjQRdGpQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.3.5. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi:

🔗 [6](P)(U)-<https://beka.nevsehir.edu.tr/tr/52409>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/njlecKHaQe3itg9KGoYiVA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [11](P)(U)(K)-<https://yesilkampus.nevsehir.edu.tr/tr/52603>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/RPkBk1KF16apSOtIqjmgG?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4. - Öğretim Kadrosu

B.4.1. - Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, üniversite tarafından belirlenmiş öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri ile [2-OD-(P)(U)] öğretim üyesi kadrolarına yapılacak ilk ve yeniden atamalara ilişkin yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. [1-OD-(P)(U)] Fakültenin ihtiyaç duyduğu akademik kadrolar, bölüm ve anabilim dallarının görüşleri alınarak hazırlanan resmi talep yazıları aracılığıyla belirlenmekte; [11-OD-(P)(U)(K)(Ö)] [8-OD-(P)] ders görevlendirmeleri ise anabilim dalı [9-OD-(P)(U)(K)(Ö)] ve bölüm toplantılarında [4-OD-(P)(U)(K)(Ö)] [5-OD-(P)(U)(K)(Ö)] yapılan ders dağılım ile gerçekleştirilmektedir. Derslere ilişkin dönemlik ders dağılım çizelgeleri [3-OD-(P)(U)] aracılığıyla öğretim elemanlarının ders yüklerinin dengeli ve şeffaf biçimde paylaştırıldığı izlenebilmekte; [10-OD-(P)(U)] ders yükleri dışında kalan akademik kurul ve komisyon görevleri de resmi görevlendirme yazılarıyla öğretim elemanları arasında eşitlik ve denetlenebilirlik ilkeleri gözetilerek dağıtılmaktadır. [6-OD-(P)(U)(K)] [7-OD-(P)(U)] Bu doğrultuda fakültede öğretim elemanı sayısının ihtiyaçlara uygun biçimde planlandığı, ders ve idari görev dağılımlarının objektif ölçütler çerçevesinde ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:

🔗 [1](P)(U)-**Atama_Yonerge**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/9MF3a1pQYDXFjCVBhTXNXA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [2](P)(U)-**Atama_Olcut**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/r4Zq_M6EXk87RNjfehAK-Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [8](P)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-personel2>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/NQe_7_fPjLed0eUUG_t_Bg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.4.1. Akademik birimde programlararası, birim ve kurum dışı görevlendirmelere ilişkin mekanizmalar, ilkeler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar:

🔗 [3](P)(U)-**Ders_Programi**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/HFcWsxmMtTSdo5kfj82TKA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-**Bolum_Toplanti_Tutanak**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/LMUCA_BkmLXYRDuHiWLSPA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

🔗 [6](P)(U)(K)-**Kurul_Gorevlendirme**

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/OHNQ5P7kfbBp1YuABHzBOA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [10](P)(U)-**Ders_Dagilim_Kurul**

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/OdIOcRvZn63uAve2_L0bYQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 🔗 [9](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/51412>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YLLXyiespjwlsHC3EjBqKw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [11](P)(U)(K)(Ö)-Kadro_Talep
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gghh66Fd9AsgSJq805CxZg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.1. Atanma, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tanımlı süreçlerin, ilke ve kuralların kamuoyuyla paylaşıldığını gösterir kanıtlar:

- 🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://felsefedinbilimi.nevsehir.edu.tr/tr/51479>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YLLXyiespjwlsHC3EjBqKw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.1. Görevlendirmelere ilişkin performans değerlendirmelerine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [7](P)(U)-Komisyon
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/biDkfpB4Zuy_V7lhpuXDYg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlı ve çok boyutlu bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Takip ve Yürütme Komisyonu ve Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme komisyonları aracılığıyla öğretim süreçlerinin niteliği desteklenmekte;[1-OD-(P)][2-OD-(P)] bilgi paketlerinin etkin kullanımı ve geliştirilmesine yönelik olarak fakülte personelinin eğitimi için üniversite eğitim koordinatörlüğü ile iş birliği içinde resmi talep ve bilgilendirme süreçleri işletilmektedir.[14-OD-(P)(U)(K)(Ö)] Pedagojik ve materyal geliştirme yetkinlikleri oluşturmaya yönelik olarak öğrenciler tarafından hazırlanan ve öğretim elemanlarının da aktif katılım sağladığı materyal tasarım sergileri düzenlenmektedir.[3-OD-(U)] Ayrıca düzenli periyotlarda gerçekleştirilen bölüm[8-OD-(P)(U)(K)(Ö)] ve anabilim dalı toplantıları[11-OD-(P)(U)(K)(Ö)] ve akademik kurul toplantıları[13-OD-(P)(U)(K)(Ö)][12-OD-(P)(U)(K)(Ö)] aracılığıyla eğitim-öğretime ilişkin konular düzenli olarak değerlendirilmekte, hizmet içi eğitim faaliyetleri[4-OD-(P)(U)(K)][5-OD-(P)(U)(K)][6-OD-(P)(U)(K)] ve fakülte yönetiminin gerçekleştirdiği kurumsal ziyaretler yoluyla öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik dış paydaş etkileşimi sağlanmaktadır.[7-OD-(P)(U)(K)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğiticilerin eğitimlerinin mahiyetine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (uzaktan eğitim dahil):

- 🔗 [4](P)(U)(K)-Hizmet_Ici_Egitim
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PjHcFg_JamP6Sc-9LQL_qw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [5](P)(U)(K)-Hizmet_Ici_Egitim_2
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aqrb2QtwIeuOyfpuzp-nA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [6](P)(U)(K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/49048>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AbKsR1jJfQsJdaoUmJoBX3Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [14](P)(U)(K)(Ö)-Bilgi_Paketi_Egitim_Talep
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/H-uOAVZw-DJHTOyNQmUX9Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.2. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar:

- 🔗 [1](P)-<https://egitimheryerde.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hUgKmGaVNLbulitKe03OIA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [2](P)-Komisyon_2
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3L2CqllX_rUa5K3orAyOWg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/47239>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nZm4XQH0Ix9dPNsu3GuH2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [10](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/51412>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Y02dNLzjHW9gJcC1TXHZw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [11](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/47245>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TahqgIxe0UQzr2paEP6yA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.2. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar:

- 🔗 [9](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/48846>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zu4YJuMx3kUcUX0gIB7fbw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [12](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/47239>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1mg2pjrHEAUsdeqdaWILoQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [13](P)(U)(K)(Ö)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/50960>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gVaE_6QX_JivDsspij9Gw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.4.2. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

📄 [3](U)-https://www.instagram.com/p/DSZofDsiMvV/?img_index=1
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/OI2yudByIC9N_5AiFwpCzw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

B.4.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📄 [7](P)(U)(K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46977>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/nZao_qzjffRPiuY_3p-2yw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemizde akademik personelin mesleki ve bilimsel performansını teşvik etmeye yönelik uygulamalar sistematik bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik yükseltmeleri, [10-OD-(P)(U)(K)(Ö)] tez danışmanlığı faaliyetleri,[3-OD-(K)] ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale ve kitapları[8-OD-(K)][10-OD-(P)(U)(K)(Ö)] ile bilimsel etkinliklere katılımları[4-OD-(K)][5-OD-(K)] ve proje başarıları[6-OD-(K)][7-OD-(K)] fakülte yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve kurumsal düzeyde görünür kılınmaktadır. Söz konusu akademik başarılar, fakültenin resmî iletişim kanalları aracılığıyla tebrik edilmekte; bu yönüyle akademik üretkenliğin teşvik edilmesine yönelik olumlu bir kurumsal iklim oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra fakültemizde akademik teşvik mekanizmaları kapsamında yürürlükte olan uygulamalara ilişkin duyuru ve belgeler aracılığıyla öğretim elemanları bilgilendirilmekte; yayın, proje ve danışmanlık faaliyetleri teşvik sistemine dâhil edilmektedir.[11-OD-(P)(U)(K)[12-OD-(K)][10-OD-(P)(U)(K)(Ö)] Bu doğrultuda fakültede teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim genelinde benimsenmekte ve sürdürülebilir uygulamaların izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

📄 [1](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46937>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/2Pqvx5l9p-epmdJSAKucCw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [2](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46935>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/4YkhZoPz7G_D84mcLNRDRQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [3](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/48525>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/QSbQD4WBukzjNigOmNUcRg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [8](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52897>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fjNcxuoMOCB0tACmIGTXHlw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [9](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52496>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/eZLpmN-IA99gcVW4kYDSIQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.3. Öğretim elemanlarının yenilikçi /yaratıcı eğitim uygulamalarının ödüllendirilmesine ilişkin kanıtlar:

📄 [4](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/48502>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/fyU2ABxiSsKj6XiYK84VLRw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [5](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52667>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/kyBK4FuTLEuLt9Wazpxjww?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.3. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik performansını takdir etmek ve tanımak için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, ilke ve kurallar:

📄 [10](P)(U)(K)-[Akademik_Tesvik_Yonetmeligi](https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/48502)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/MgTnsatXZo8I7l86C7sUQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [11](P)(U)(K)-[Tesvik_Komisyon](https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/48502)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/M-9kWwMhQqdsEtoc03WpFA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

B.4.3. Teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin tasarımına paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

📄 [6](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/48075>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/MWkmOfFP0CSB9pNYWWeXPQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [7](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46848>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/nUhUKDmclgTXOQ22Eksew?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [12](K)-[Tesvik_Sayi](https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46848)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/epLOKZBINty2zjEHknnEOg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi, planlama açısından iki temel kaynak üzerine organize edilmiştir. Birincisi, 2025-2029 Stratejik Planda araştırma geliştirmeye yönelik hedeflerdir. İkincisi ise, 2025 yılında revizyonu yapılan Kalite El Kitabında araştırma ve geliştirmeye yönelik tanımlanan süreçlerdir. 2024 yılı itibarıyla, fakültede öğretim elemanlarının akademik ünvanlarındaki yükseliş; kütüphanedeki kaynaklarının geliştirilmesi; ulusal ve uluslararası yayın sayısı; öğrenci klübü etkinlikleri; uluslararası sempozyuma katılan öğretim üyelerinin izlenimleri gibi hususlardaki somut adımlar 2024 yılının performans değerleridir. Bu yönüyle fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi, fakültenin akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya katkı sağlayabilen niteliklere sahiptir. Performans göstergeleri bunu teyit eder.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ile ilgili bilgi ve belgeler:

- 📄 [1](P)-[kalite_el_kitabi](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FUHjVKm9LAWPP_FYFPrjWw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tQO0vBgk8cmhbkexBmDkA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📄 [7](P)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ff278e83bcb009cdf4fec7f1f9d930/2023-2027-stratejik-plani.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tQO0vBgk8cmhbkexBmDkA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📄 [8](P)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/universitemiz-ar-ge-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tuNsfbAOSizJzexOETTCVA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📄 [9](P)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/universitemiz-kalite-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aJH-4k-T9OfhYINRFb2WaA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📄 [10](P)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/universitemiz-yonetim-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JpifFPI2NBvc7VMwrKa8tQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.1.1. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

- 📄 [2](K)-[akademik_faaliyet_raporu](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zGumE9sGeDMQD10y9y0huw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zGumE9sGeDMQD10y9y0huw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 📄 [3](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/53445>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RqnV1n3Oj4_TnjHkOYhbrw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 📄 [4](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52894>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/dxHux90P2gQn4xlySlek3Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📄 [5](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/51704>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fdxEt8716cb589-id_f1QA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 📄 [6](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/51151>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TLJtd4tbGceZhW86Ap-GA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte öğretim elemanlarının, üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilme imkânı vardır.[1-OD-(K)] Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından, Fakülte akademik personelinin tamamladığı veya yürütmekte olduğu BAP projeleri izlenmiştir.[13-OD-(U)][14-OD-(U)] Fakülte dış paydaşlarıyla yapılan işbirlikleri kapsamında birtakım faaliyetler gerçekleştirilmiştir.[2-OD-(U)(K)][12-OD-(U)][11-OD-(U)][10-OD-(P)(U)(K)(Ö)][10-OD-(P)(U)(K)(Ö)][6-OD-(U)(K)][5-OD-(U)(K)][4-OD-(U)][3-OD-(K)] İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği kapsamında staj faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.[7-OD-(K)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.2. Akademik birimde araştırma-geliştirme kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtıldığına dair kanıtlar:

📄 [13](U)-BAP-proje-tamamlanan

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/JJaM94JQV3ShwgmfrDUXg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.1.2. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

📄 [2](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52560>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/Q5ELK0kfReganNmXIGICFw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [4](U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52494>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/v_uG7-tRqVJuXlmOLJb5aw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [5](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52666>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/f60kBM4H2VFovBXTD3ogZQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.1.2. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

📄 [3](K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/50747>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/HvmWRby3NLfc0Gk9K0E1Sw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [7](K)-Meb_staj

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/9Bk9jj-L5D2ZcNV4J2ddVw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [9](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/47241>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/bMwrOgp2_6VebFMMiiFjIw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [12](U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/46847>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/WiSeX_o-4NBEZ9RksJ2A7Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

📄 [14](U)-BAP-proje-devameden

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/R_9EVXGrGXAOkGnI-it0Eg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

C.1.2. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar:

📄 [8](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/47241>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/gbWZEqnvsvz4wPc2qj0mQKQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.1.2. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi vb.):

📄 [1](K)-<https://bap.nevsehir.edu.tr>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/USo8te_95Zh3BpFeBziTgA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

C.1.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

📄 [6](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/49048>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/j0EjjMIMss6hCCiJq9AUHA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [10](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/46976>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/jRuDdBORw1RfgTp9XC37SQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

📄 [11](U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/46939>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyyesi/CLeCWcxI-iBBDGJO2czQ0A?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans (Arapça) ve Doktora Programı yer almaktadır. [1-OD-(U)]2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı öncesinde Lisansüstü alımları ile ilgili yönetmelik değişmiştir.[2-OD-(U)(K)] 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dallarında tezli yüksek lisans programları açılmıştır. [3-OD-(U)]Ancak doktora sonrası (post-doc) imkanı bulunmamaktadır. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında 29 tanesi ders döneminde, 19 tanesi de tez döneminde olmak üzere 48 öğrenci bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Arapça Yüksek Lisans programında 2 tanesi ders döneminde, 6 tanesi de tez döneminde olmak üzere 8 öğrenci bulunmaktadır. Doktora programında ise 4 tanesi ders döneminde, 15 tane tez döneminde ve 5 tanesi de yeterlilik aşamasında bulunan 24 öğrenci bulunmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında 6 tane ders döneminde öğrenci bulunmaktadır. İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında 5 tane ders döneminde öğrenci bulunmaktadır.[4-OD-(U)(K)][5-OD-(U)(K)] 2025 yılı içerisinde lisansüstü programlarımızdan tezli yüksek lisans programından 3, arapça tezli yüksek lisans programımızdan 2 tane olmak üzere 5 öğrencimiz mezun olmuştur.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [1](U)-Lisans_Ustu_Ogrenci_Alim_Ilani

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jtXND8dxghhD8EKtBuKIQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](U)(K)-Lisans_Ustu_Ogrenci_Dagilimi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yGlxYnAJpFkC8vNgu-3FA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [5](U)(K)-Lisans_Ustu_Ogrenci_Sayisi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EZlivODsnitodcGH6MvVJg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [2](U)(K)-İsimsiz Kanıt

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xC-B3n3-j975UVFnsCB47Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](U)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/50274>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8nvDnJ8iTrnrkGPRa-fp9w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimizde 40 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin 7 tanesi profesör, 10 tanesi doçent, 7 tanesi doktor öğretim üyesi, 3 tanesi doktor araştırma görevlisi, 4 tanesi doçent öğretim görevlisi, 8 tanesi araştırma görevlisi ve 2 tanesi öğretim görevlisidir. 2025 yılı içerisinde 2 hocamız doktorasını tamamlamış,[2-OD-(K)][3-OD-(K)] 3 hocamız doçentlik ünvanını elde etmiştir.[4-OD-(K)] Araştırma görevlisi ve öğretim üyesi hocalarımızın yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam etmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetlere katılması konusunda kolaylıklar sağlanıp, teşvik edilmektedir.[1-OD-(K)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. Akademik birimde kariyere yeni başlamış öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik yaklaşım ve uygulamalara dair kanıtlar:

🔗 [2](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46937>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9StHpkPc0PIX1zIHOLrJmA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [3](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/46935>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8FRtC0qvHLrMRvGmDsW4WA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

🔗 [1](K)-akademik_faaliyet_raporu

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/N1sY-43FCnFcRDajrIxI5w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

🔗 [4](K)-ogretim_uyeligine_atama_ve_yukselme

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BGVCaBIO-K-pL490KxeKHw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimizde araştırma politikaları kapsamında kurumlararası işbirliklerini güçlendirmeye, disiplinlerarası girişimleri özendirici çalışmalarla birlikte bu faaliyetlerin etkin bir mekanizması bulunmaktadır. Birimizdeki görev yapan hocalarımızın danışmanlığında kabul edilen 2 tane 3501-Kariyer Geliştirme Programı kapsamında projeleri ile ilgili çalışmalar bu yıl da devam etmektedir.[2-OD-(K)][3-OD-(K)] Başka bir hocamızın danışmanlığında 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen proje çalışmaları devam etmektedir. [4-OD-(K)]Birimimizde görevli olan hocalarımızın devam eden ve tamamlanmış BAP projeleri mevcuttur. [5-OD-(K)][6-OD-(K)]Birimimiz tarafından yayımlanan "Umde Dini Tetkikler Dergisi" 2024 yılından itibaren ulakbilim tarafından taranan dergiler arasında yer almaktadır. [1-OD-(K)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [1](K)-umde_dergi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/bagiMQ5EUeIiodNlr7l1QA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [2](K)-3501-Kariyer-Gelistirme-1
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/E4X8wjjw2HoDDoZ1UgSCIsA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [3](K)-3501-Kariyer-Gelistirme-2
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/0xSzm8Elvhc-3hGY1_U8-w?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 🔗 [4](K)-2209-A-Universite-Ogrencileri-Arastirma-Projeleri
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ogKRNeJaVn7tADx3SEoD_Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

C.2.2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

- 🔗 [5](K)-omer_ceran
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/LVTHjsUGnsm1CBgTSGHpfw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [6](K)-BAP-proje-devameden
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/5gk_U-maWLyPy2D4ULNWNw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları çerçevesinde akademik personelin araştırmaya yönelik yayın ve proje bilgileri kayıt altına alınmaktadır.[2-OD-(K)] Birimimizdeki akademik personelin bilimsel yayın ve toplantıları fakültemiz sitesinden ve sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. [4-OD-(K)][8-OD-(K)][7-OD-(K)][6-OD-(K)][5-OD-(K)]Ayrıca Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile akademik teşvik kriteri yönetmeliklerine göre 13 hocamız akademik teşvik desteği almaya hak kazanmıştır. [1-OD-(K)][3-OD-(K)]

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Akademik birimde araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

- 🔗 [1](K)-Birim-akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonlari
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/jX6M5JM28F1e1TqA1FToXw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [3](K)-akademik_tesvik_alan_akademisyen_sayisi
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/a86NiZLL3r9h5zMzhbyWkQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [4](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52896>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/JhFcyjBOZqOKMY6CQkX5Q?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [5](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52313>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/ch2ykbpsLrMI98Kp0xBzrw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [6](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52895>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/r3I6uJgfeqFwHj7k3JaQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [7](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/52897>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/iQJ46WrnmhsP6JH6y5qqg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 🔗 [8](K)-<https://ilahiyyat.nevsehir.edu.tr/tr/53440>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/6Xg2CI7eiZ719unxYcgRlw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.3.1. Paydaş geri bildirimleri:

- 🔗 [2](K)-akademik_faaliyet_raporu
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKuyesi/PdycC1vhP7cHzloxrEWxNA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.3.2. - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından tüm alanları kapsar şekilde yürütülmüştür. [1-OD-(K)][3-OD-(K)]Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikaları belirlemek doğrultusunda kullanılır. [2-OD-(K)]Akademik personele uygulanan memnuniyet anketleriyle, süreç hakkındaki değerlendirme ve beklentiler tespit edilmiş ve bunlar iyileştirme önerisi olarak Dekanlığa sunulmuştur. [4-OD-(K)] Bu yönüyle fakültenin öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmiş ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.2. Akademik birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke ve kurallar, tanımlı süreçler, iş akışları ve takvimlere ilişkin kanıtlar:

1] (K)-Akademik Tesvik Yönetmeliği

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/yP10c7FpEDPtcWsGTS2Bgg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.3.2. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

3] (K)-Birim-akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonlari

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/dQu9eZNoPxYUtsiksmB8wg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

C.3.2. Araştırma performansının artırılmasına yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri:

4] (K)-Anket rapor

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/3LkVk3Eo_WAS2bdef0V_jQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:

2] (K)-akademik_tesvik_alan_akademisyen_sayisi

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/s-uZ2gRnBbEUQ5NLI6D9VQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde, kurumun genel toplumsal katkı politikası ve stratejileriyle uyumlu bir biçimde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı şeffaf bir çerçevede oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, faaliyetlerin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan toplumsal katkıya dair mali, beşeri ve fiziki kaynaklar güvence altına alınmış; süreçler, iş akışları ve görev tanımları netleştirilerek kurumsallaştırılmıştır. Ulusal ve uluslararası işbirliği imkânları titizlikle değerlendirilirken, fakültenin mevcut fiziki durumu ve mekânsal altyapısı, toplumla etkileşimi artıracak ve projeleri destekleyecek şekilde organize edilmiştir. Yürütülen tüm bu organizasyonel faaliyetler ve toplumsal katkı çıktıları, kurumsal web sitesi ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyuyla paylaşılarak süreçlerin görünürlüğü sağlanmaktadır. Kurulan organizasyonel yapının ve kullanılan kaynakların sahadaki etkinliği, gerek fiziki alanlardaki uygulamalardan gerekse dijital iletişim platformlarından elde edilen paydaş geri bildirimleriyle sistematik olarak izlenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi sürekli bir iyileştirme döngüsü içerisinde güncellenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

1] (P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52808>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/zOfnbf7PgEXECyhPJZ_iQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310

2] (P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52668>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/BbilffhDKFG0DMt6d3KDcQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

3] (P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52667>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/da9aeWKBOZ4Ff5GVkXBpFg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

4] (P)(U)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/52666>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKumyesi/2hCKn9BvbxYBxTNqOrWjha?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakülte olarak, toplumsal katkı misyonumuzu hayata geçirmek amacıyla sahip olduğumuz mali, beşeri ve fiziki kaynakları stratejik hedeflerimiz doğrultusunda titizlikle belirliyor ve tüm bölümlerimiz (programlarımız) arasında dengeli, adil bir şekilde paylaşım yapıyoruz; bu kapsamda fakültemizin donanımlı fiziki altyapısını ve mekânsal imkânlarını doğrudan toplumla temas kurduğumuz aktif üretim alanları olarak değerlendirirken, projelerimizin etki alanını genişletmek, şeffaf bir iletişim ağı kurmak ve toplumsal farkındalığı artırmak için web sitemizi ve resmi sosyal medya hesaplarımızı da güçlü birer dijital kaynak olarak etkin şekilde kullanıyoruz. Topluma dokunan bu faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak adına yeni kaynak geliştirme stratejileri üretiyor; gerek yüz yüze yürüttüğümüz projelerdeki mekânsal ve beşeri yeterliliğimizi gerekse dijital mecralarımızdaki görünürlük ve etkileşimimizi paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler ışığında sistematik olarak izleyerek, toplumsal katkı süreçlerimizi sürekli bir iyileştirme döngüsü içinde güncelliyoruz.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.2. Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış kaynaklara ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](P)(U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/konferans-salonu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vlEhbi53SuFv2BPG2fy:KeA?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [2](U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr/kutuphane>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/O08xWBlzw6GJ_XgGCa8eug?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 📎 [3](P)(U)(K)-<https://ilahiyat.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hWloRVRoSToLvHzTOQDOHQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [4](P)(U)(K)-https://x.com/nevu_ilahiyat?s=20
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/om-y9_2kiUdY9wv6FIUuaQ?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310
- 📎 [5](P)(U)(K)-https://www.instagram.com/nevsehirilahiyat?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzIxNw==
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/t3dd7FNf-vMBRD9hctE0Xw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Kaynaklarımızı oluşturan iç ve dış paydaş yapısı kapsamında; öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücü ile üniversitemizin mevcut olanaklarından yararlanılırken, işbirliği yapılan kurumların fiziki, teknik ve mali imkanları da resmi yazışmalarla sürece dahil edilmekte olup, dış paydaşlarla yürütülen sosyal ve bilimsel faaliyetlere ilişkin imzalanan protokoller kanıt olarak sunulmuştur.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. Akademik birimde Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

- 📎 [2](P)(U)(K)-[etkinlikler2](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4QBB63reVlhhHtdEwu0Qbw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4QBB63reVlhhHtdEwu0Qbw?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>
- 📎 [3](P)(U)(K)-[etkinlikler3](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hHyYO9TRbKPxElzhjWoSzg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hHyYO9TRbKPxElzhjWoSzg?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

D.2.1. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

- 📎 [1](P)(U)(K)-[etkinlikler](https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rnTA2eLX3NFIMEoz8CB2r2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310)
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rnTA2eLX3NFIMEoz8CB2r2g?basvuru=c94058a9-81f8-4af9-2cd5-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır