

# **2025 Yılı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı**

## Faaliyet Raporu

# 2025 YILI YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI FAALİYET RAPORU

Aralık, 2025

## EDİTÖRLER

Doç. Dr. Songül VARGÜN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü)

## HAZIRLAYANLAR

Fatma Derya ARIKAN (YÖKAK Üyesi ve YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkanı)

Kadir ÖZKAN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı)

Eda EREN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Elif Sude KÖSE (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Enes Talha KILIÇARSLAN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Gizem ŞAHİN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Hilal TANRIVERDİ (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Nur Sena ALTUN (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

İsmail UZUNEL (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

İremnur Aydın (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Sude KARABULUT (YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi)

Aralık, 2025

Bu Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Bu yayının tüm hakları Yükseköğretim Kalite Kurulu'na aittir. Alıntı yapılması durumunda kaynak gösterilmesi zorunludur.

**Atıf için:** Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) (Aralık, 2025). 2025 Yılı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyet Raporu. Yükseköğretim Kalite Kurulu.

## İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>3</b>
<b>GİRİŞ</b>	<b>7</b>
<b>1. YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Faaliyetleri</b>	<b>8</b>
1.1. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'25)	10
1.2. Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'25)	17
1.3. 2025 Yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi	21
1.4. Kalite Elçisi El Kitabı	25
1.5. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Üyelikler	26
1.6. Yıl İçerisinde Gerçekleştirilen Diğer Etkinlikler	28
<b>2. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler</b>	<b>33</b>
2.1. Kalite Toplulukları	32
<b>3. Genel Değerlendirme</b>	<b>35</b>
<b>4. Öneriler</b>	<b>37</b>
<b>5. Komisyonun 2026 Yılı Hedefleri</b>	<b>38</b>
<b>Kaynaklar</b>	<b>39</b>

## Tablo Dizini

Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler	8
Tablo 2. Öğrenci Komisyonunun Yer Aldığı Etkinlikler	9
Tablo 3. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'25) İçeriği	11
Tablo 4. KEP'25 Başvurularına İlişkin Dağılımlar	12
Tablo 5. KEP'25'e Davet Edilen Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	13
Tablo 6. KEP'25'e Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	13
Tablo 7. KEP'25'i Başarıyla Tamamlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar	13
Tablo 8. KEP'25'e Katılımcılarının Cinsiyet ve Öğrenim Düzeyine Göre Dağılımları	14
Tablo 9. KEP'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	14
Tablo 10. KEP'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri	15
Tablo 11. KEP'25 Katılımcılarının Geri Bildirimleri	16
Tablo 12. KEÇ'25 Katılımcılarına İlişkin Bilgiler	17
Tablo 13. Kalite Elçisi Çalıştayının (KEÇ'25) Programı	17
Tablo 14. KEÇ'25'e Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	18
Tablo 15. KEÇ'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri	19
Tablo 16. KEÇ'25 Katılımcılarının Geri Bildirimleri	20
Tablo 17. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı	21
Tablo 18. Değerlendirici Başlangıç Eğitimine İlişkin Bilgiler	22
Tablo 19. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'25'e Katılan ve Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları	22
Tablo 20. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi' 25'e Katılan ve Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Program/ Bölüm Türüne Göre Dağılımı	23
Tablo 21. Değerlendirici Derinleşme Eğitim Programı	24
Tablo 22. Değerlendirici Derinleşme Eğitimine Davet Edilen Öğrencilerin Eğitim Düzeyi ve Cinsiyet Dağılımı	25
Tablo 23. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler	33

## Görsel Dizini

Görsel 1. YÖKAK Değerlendiricisi Olma Yolundaki Adımlar _____	10
Görsel 2. Kalite Elçisi Eğitim Programından Afişler ve Fotoğraflar _____	11
Görsel 3. Kalite Elçisi Çalıştayından Fotoğraflar _____	20
Görsel 4. Çevrim İçi Değerlendirici Derinleştirme Eğitimi Ana Salon Ekran Görüntüleri _____	23
Görsel 5. Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 4.0 Afişi _____	26
Görsel 6. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üyelerinin Ülke Dağılımları (2025-2026) _____	27
Görsel 7. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler _____	32

## **Kısaltmalar**

**ADP:** Ara Değerlendirme Programı

**ESU:** Avrupa Öğrenci Birliği

**ESG:** Avrupa Standartları ve Yönergeleri

**ESU Havuzu:** ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu

**KAP:** Kurumsal Akreditasyon Programı

**KAR:** Kurumsal Akreditasyon Raporu

**KDDP:** Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

**KEÇ:** Kalite Elçisi Çalıştayı

**KEP:** Kalite Elçisi Eğitim Programı

**KGBR:** Kurumsal Geri Bildirim Raporu

**KİDR:** Kurum İç Değerlendirme Raporu

**Komisyon:** YÖKAK Öğrenci Komisyonu

**Kurul:** Yükseköğretim Kalite Kurulu

**YÖKAK:** Yükseköğretim Kalite Kurulu

## GİRİŞ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu, Türkiye'deki yükseköğretim öğrencilerinin kalite güvencesi sisteminin bir parçası haline gelmesini sağlamak ve kalite kültürünü öğrenciler arasında yaygınlaştırmak amacıyla 1 Ekim 2019 tarihinde kurulmuştur. Öğrencileri yalnızca öğrenim gören bireyler değil, aynı zamanda yükseköğretimde kalitenin şekillendiricileri olarak gören Öğrenci Komisyonu, yükseköğretim kalite güvencesine dair ulusal ve uluslararası çalışmalarda öğrencilerin sesini duyurmakta ve bu süreçlerin parçası olmalarını sağlamaktadır.

Komisyon, kaliteye dair farkındalığı artırmak, öğrencilerin bu süreçlerde aktif rol almasını sağlamak ve Türkiye genelindeki yükseköğretim kurumlarında öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrenci Komisyonu, bu kapsamda eğitimlerden çalıştaylara, seminerlerden değerlendirme süreçlerine kadar geniş bir yelpazede etkinlikler düzenlemekte; sosyal medya kanalları ve YÖKAK web sitesi üzerinden yaptığı duyurularla kamuoyunu bilgilendirmektedir. Türkiye yükseköğretiminde kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını şekillendiren YÖKAK Öğrenci Komisyonu, eğitim, çalıştay, seminer gibi faaliyetlerle misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir. Komisyon, aynı zamanda yükseköğretim kurumlarında öğrenci katılımına dair örnek bir model oluşturarak YÖKAK ile öğrenciler arasında güçlü bir bağ kurmaya devam etmektedir. Geleceğin karar vericileri olan öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katkıda bulunması, sadece bugünün yükseköğretim kurumlarını değil, geleceğin yükseköğretim kültürünü de şekillendirecek bir adım olarak görülmektedir. YÖKAK Öğrenci Komisyonu, bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmekte ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına örnek olmaya devam etmektedir.

Öğrenci Komisyonu, çalışmalarını daha etkin ve düzenli bir biçimde yürütmek amacıyla birimler halinde organize olmuştur. Tanıtım, İletişim ve Bilgilendirme Birimi, Komisyon faaliyetlerinin tanıtımını yapmak, duyurularını gerçekleştirmek ve paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurmakla görevlidir. Uluslararası İlişkiler Birimi, uluslararası kalite güvencesi çalışmalarını takip eder ve YÖKAK'ın uluslararası paydaşlarını bilgilendirir. Program Akreditasyonu Birimi, öğrencilere program akreditasyon süreçleri hakkında bilgi sunarak rehberlik ederken; Kalite Toplulukları Birimi, kurum içi kalite güvencesine katkı sunan kalite toplulukları ile iş birliği yaparak ortak etkinlikler düzenlemektedir. Arşiv ve Yayın Birimi ise, Komisyonun faaliyetlerini kayıt altına alır, yıllık faaliyet raporunu hazırlar, araştırmalar yürütür ve bu çalışmalarını yayımlar. Bu birimsel yapı, YÖKAK Öğrenci Komisyonu'nun kalite güvencesi çalışmalarını daha sistematik ve verimli bir şekilde gerçekleştirmesine katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) 2024-2025 akademik yılında YÖKAK Öğrenci Komisyonunda görev yapmak üzere üye belirlemek amacıyla ilan ettiği çağrıya 41 yükseköğretim kurumundan 93 başvuru yapılmıştır. Başvurular "Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Yönergesi" doğrultusunda Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 24 yükseköğretim kurumundan 28 aday mülakata girmeye hak kazanmıştır. Mülakat Komisyonu tarafından tarihinde gerçekleştirilen mülakata katılmıştır. 6 Aralık 2024 tarihli Kurul toplantısında; adayların yükseköğretimde kalite güvencesine ilişkin deneyimleri ve bireysel yeterlikleri ile yükseköğretim kurumu ve alan çeşitliliği, öğrenim düzeyi temsiliyeti, cinsiyet dağılımı ve bölgesel dağılım dengesi dikkate

alınarak yapılan değerlendirmede alınan karar sonucu 2024-2025 yılı yeni Komisyon Üyeleri, Fatma Derya ARIKAN (İlköğretim Matematik Bölümü, Lisans Öğrencisi), Kadir ÖZKAN (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Lisans Öğrencisi), Eda EREN (Hemşirelik Esasları ve Yönetimi Programı, Bütünleşik Doktora Öğrencisi), Elif Sude KÖSE (Veterinerlik Bölümü, Lisans Öğrencisi), Enes Talha KILIÇARSLAN (Orman Mühendisliği Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), Gizem ŞAHİN (Sağlık Yönetimi Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), Hilal TANRIVERDİ (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Lisans Öğrencisi), Nur Sena ALTUN (İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Lisans Öğrencisi), İsmail UZUNEL (Kimya Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), İremnur AYDIN (Ekoturizm Programı, Yüksek Lisans Öğrencisi), Sude KARABULUT (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Lisans Öğrencisi) olarak belirlenmiştir.Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda, YÖKAK Kurul Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Başkanı Erdoğan Taha AKBAŞ'ın görev süresi sona ermiştir. Yeni YÖKAK Kurul Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Başkanı olarak Fatma Derya ARIKAN görevlendirilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Yönergesi kapsamında Komisyon üyeleri arasında yapılan kapalı oylama sonucunda, Kadir ÖZKAN Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı olarak seçilmiştir.

## 1. YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Faaliyetleri

Komisyon, 2024 yılında yükseköğretim kalite güvencesi alanında birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler Kalite Elçisi Eğitimi-1, Kalite Elçisi Eğitimi-2 ve Kalite Elçisi Çalıştayı olmak üzere, tümü çevrim içi bir platformda etkileşimli şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler Tablo 1'de gösterilmiştir.

Kalite Elçisi Eğitimleri (KEP) ile yükseköğretimin önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine katılımını sağlamak, onları bilgilendirmek ve kalite güvence kültürünü yaygınlaştırmak hedeflenmiştir.

Kalite Elçisi Çalıştayı ise KEP eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler arasından; öğrencilerin değerlendirici olma yolundaki yetkinliklerini arttırmaya, 2025 Yılı YÖKAK Değerlendirici Başlangıç Eğitimine ön hazırlık sağlamaya ve KEP'25'te elde ettikleri bilgileri pekiştirmeye ve bir üst mertebeye taşımaya yönelik düzenlenen bir faaliyettir. Bu faaliyetler aşağıda Tablo 1'de gösterilmiştir.

**Tablo 1. Öğrenci Komisyonunun Düzenlediği Etkinlikler**

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
1	09.04.2025	ESU Hakkında Merak Ettikleriniz Bilgilendirme ve Söyleşi	YÖKAK Öğrenci Komisyonu - Uluslararası İlişkiler Birimi	Canlı Yayın
2	12-13 Mayıs 2025	Kalite Elçisi Eğitimi-1 (KEP'25)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çevrim içi
3	21-22 Mayıs 2025	Kalite Elçisi Eğitimi-2 (KEP'25)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çevrim içi
4	29 Mayıs 2025	Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'25)	YÖKAK Öğrenci Komisyonu	Çevrim içi
5	11.08.2025	YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyelerine Yönelik Grafik Tasarım Eğitimi	YÖKAK Öğrenci Komisyonu - Tanıtım, İletişim ve Bilgilendirme Birimi	Çevrim içi

6	23.08.2025	Program Akreditasyonu Süreçlerinde Öğrenci Değerlendiricinin Rolü	YÖKAK Öğrenci Komisyonu - Program Akreditasyonu Birimi	Çevrim içi
7	04.11.2025	Program Akreditasyonu Süreçlerinde Öğrenci Değerlendiricinin Rolü - 2	YÖKAK Öğrenci Komisyonu - Program Akreditasyonu Birimi	Çevrim içi

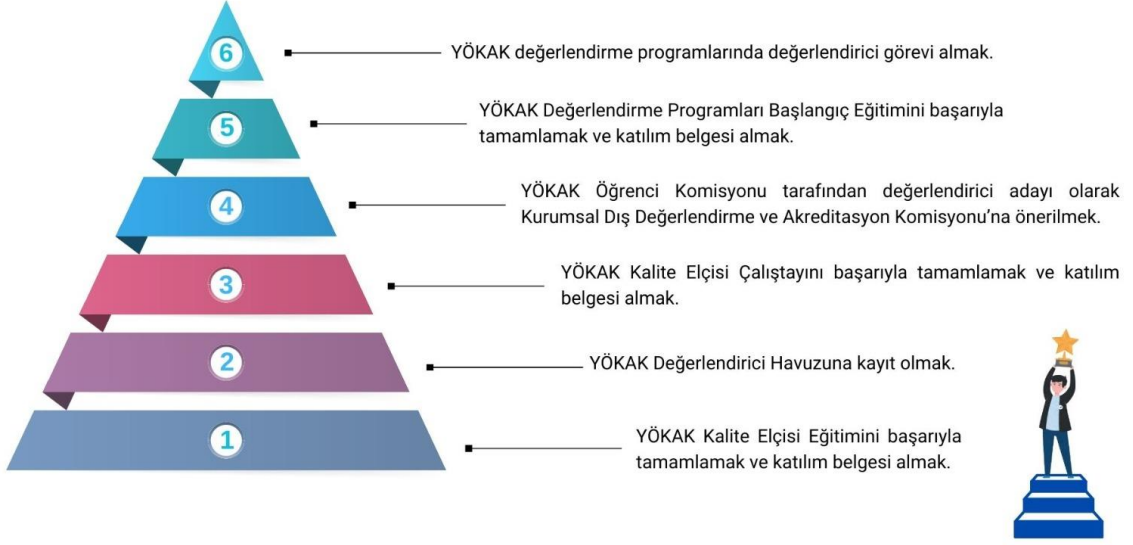
Komisyon, güncel bilgilere erişmek, bilgi birikimini artırmak ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla 2025 yılı boyunca yükseköğretimde kalite güvencesi alanında ulusal ve uluslararası birçok etkinliğe katılım sağlamıştır. Ayrıca, bu tür faaliyetlerden elde edilen kazanımlar ve güncel gelişmeler, çalıştaylar, seminerler ve eğitimler gibi yüz yüze ve çevrim içi etkinlikler aracılığıyla öğrencilere aktarılmaktadır. Düzenlenen bu faaliyetlere ilişkin detaylar Tablo 2'de sunulmaktadır.

**Tablo 2. Öğrenci Komisyonunun Yer Aldığı Etkinlikler**

No	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı	Etkinliği Düzenleyen Kuruluş	Türü
1	18.08.2025	DÜKALİTET ile YÖKAK Öğrenci Komisyonu Buluşuyor	Düzce Üniversitesi Kalite Topluluğu (DÜKALİTET)	Çevrim içi
2	29.09.2025	Akreditasyon Eğitim Programı	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yüz Yüze
3	9-11 Ekim 2025	ESU Değerlendirici Eğitim Programı	Avrupa Öğrenci Birliği (ESU)	Yüz Yüze
4	03.11.2025	Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı	YÖKAK Öğrenci Komisyonu ve Bitlis Eren Üniversitesi KALİF	Çevrim içi
5	18.12.2025	İç Kalite Güvencesi Sisteminde Öğrenci Toplulukları: Rol ve Katkıları	YÖKAK Öğrenci Komisyonu - İzmir Katip Çelebi Üniversitesi - ÜNİDES	Yüz Yüze

Komisyon, yükseköğretim kurumlarındaki öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite bilincini artırmak amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu eğitimler sayesinde öğrenciler, kendi kurumlarında ve Türkiye'deki yükseköğretim kalite güvencesi süreçlerinde daha etkin rol alma fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, düzenlenen eğitimler, öğrencilerin YÖKAK Değerlendiricisi olma sürecinde önemli bir basamak niteliği taşımaktadır. Öğrencilerin YÖKAK Değerlendiricisi olma sürecindeki aşamalar Görsel 1'de gösterilmektedir.

## NASIL YÖKAK DEĞERLENDİRİCİSİ OLURUM?

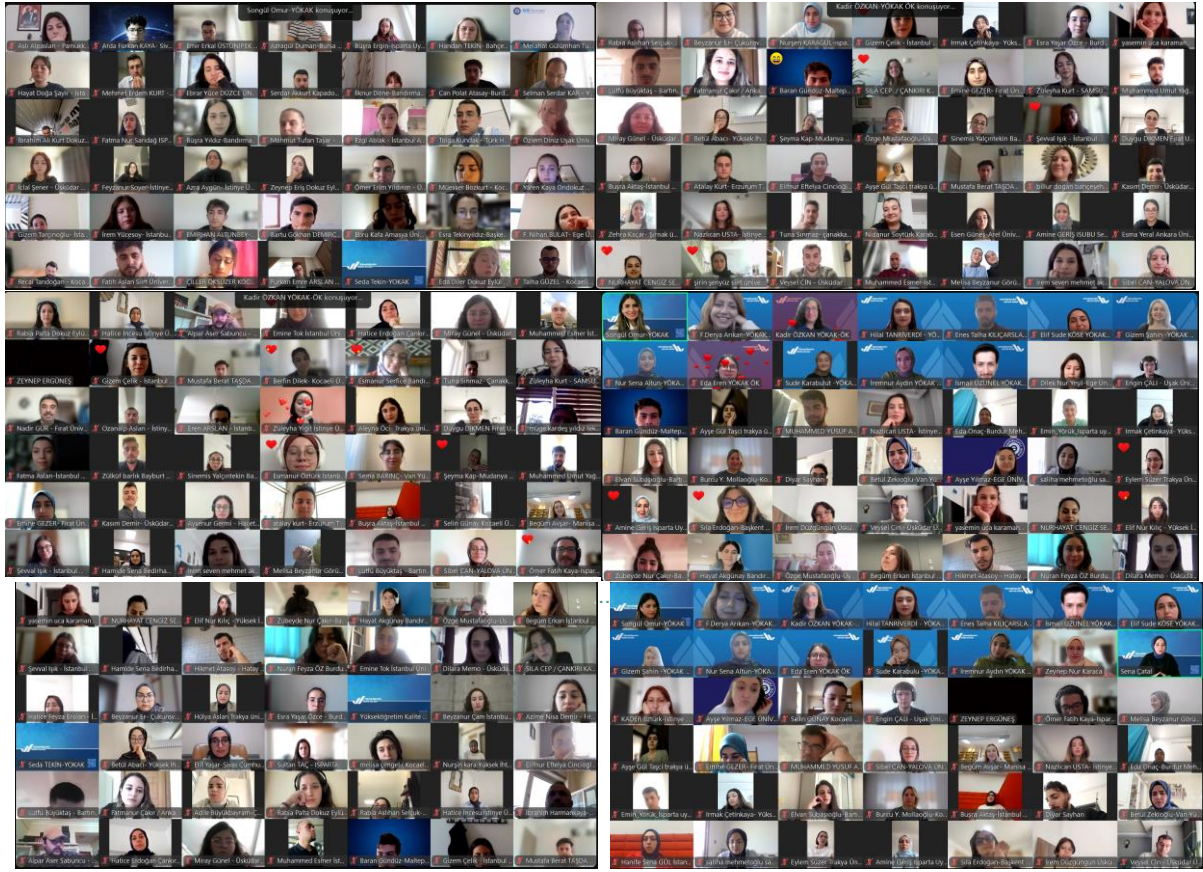


Görsel 1. YÖKAK Değerlendiricisi Olma Yolundaki Adımlar

YÖKAK değerlendiricisi olmak, belirli bir süreç sonunda bireylere yükseköğretim kalite güvencesi ve değerlendirme süreçlerine dair kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırmaktadır. Sürecin ilk adımında, gönüllü kalite elçileri YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimine katılarak kalite güvencesi ve değerlendirme süreçlerine ilişkin temel bilgi edinir. Eğitimi başarıyla tamamlayanlar, YÖKAK Değerlendirici Havuzuna kayıt olarak değerlendirme süreçlerinin bir parçası haline gelir. Bir sonraki aşamada, YÖKAK Kalite Elçisi Çalıştayına davet edilen ve katılım sağlayan kalite elçileri grup çalışması, analiz yapabilme ve raporlama gibi uygulamalı becerilerini geliştirir. Sürecin devamında, performansları göz önünde bulundurulmuş katılımcılar YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu'na değerlendirici adayı olarak önerilir. Değerlendirici olarak belirlenen adaylar, YÖKAK Değerlendirme Programları Başlangıç Eğitimi ile yükseköğretim kurumlarını değerlendirme yöntemleri, kalite güvencesi kriterleri ve değerlendirme raporu yazımı gibi teknik ve uygulamalı beceriler kazanır. Sürecin sonunda, değerlendirme programlarında görev alan değerlendiriciler, sahada edindikleri deneyimle yükseköğretim kalite güvencesine doğrudan katkı sağlama yetkinliği elde eder. Bu kapsamlı süreç, değerlendiricilere analitik düşünme, etkili iletişim kurma ve detaylı analiz yapabilme becerileri kazandırırken, yükseköğretimde kalite güvencesi alanında profesyonel bir deneyim edinmelerine de olanak tanımaktadır.

### 1.1. Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'25)

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından verilen Kalite Elçisi Eğitim Programı değerlendirici olma yolunda ilk önemli adım olarak öne çıkmaktadır. Bu eğitim, değerlendirme süreçlerine ve yükseköğretim kalite güvence sistemine dair temel bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırarak onların sürece etkin bir şekilde katılmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilere sunulan bu eğitim ve benzer faaliyetler problem çözme ve değerlendirme yapabilme yetkinliklerini geliştiren birer destek niteliğindedir. Böylece, öğrenciler hem bireysel hem de mesleki anlamda kendilerini daha donanımlı hale getirerek kalite güvencesi sisteminde aktif rol alabilmektedirler. Eğitim afişleri ve eğitimden fotoğraflar Görsel 2'de sunulmuştur.



**Görsel 2. Kalite Elçisi Eğitim Programından Afişler ve Fotoğraflar**

Eğitim içeriği ve materyalleri Doç. Dr. Omur tarafından hazırlanmış, KEP eğitimleri kapsamında öğrenci komisyonu moderatör eğitimi, eğitimde akran öğretici olarak görev alan Komisyon üyelerine Doç. Dr. Songül Omur tarafından 6 saat süreyle verilmiştir. Bu eğitim, öğrenci komisyon üyelerinin moderatörlük yeteneklerini geliştirmek ve etkili iletişim becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Eğitimde, katılımcılara moderatörlük sürecinde ihtiyaç duyacakları teknik bilgiler ve stratejiler aktarılmış, ayrıca grup dinamiklerini yönetme ve tartışma süreçlerini yönlendirme konularında pratik yapma fırsatı sağlanmıştır. Bununla birlikte eğitimlerde sanal sınıflardaki akran öğreticiliği görevi Komisyon üyeleri tarafından yürütülmüştür.

2025 yılı içerisinde iki farklı tarihte, toplam dört gün süren Kalite Elçisi Eğitimlerinin program akışı, içeriği ve temel odak noktalarına ilişkin detaylı bilgilere Tablo 3'te yer verilmektedir. Bu tabloda, eğitimlerin kapsamı, işlenen konular ve katılımcılara sunulan içerikler belirtilmiştir.

**Tablo 3. KEP'25 Programı**

1. Gün Programı		
SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:45	Eğitim Programı Hakkında Bilgilendirme	Sanal Ana Salon
09:45-10:00	Katılımcıları Tanıyalım- Moderatörleri Tanıyalım	Sanal Sınıf
10:00-10:45	Modül 1- Neden Kalite? YÖKAK'la Tanışalım, YÖKAK Öğrenci Komisyonunu Tanıyalım	Sanal Sınıf
10:45-11:00	Ara	
11:00-12:00	Modül 2- YÖKAK'ın Faaliyet Alanları Nelerdir?	Sanal Sınıf
12:00-13:00	Ara	

13:00-14:00	Modül 3- Öğrenciler Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Çalışmalarına Nasıl Katılabilirler?	Sanal Sınıf
14:00-14:15	Ara	
14:15-15:30	Modül 4- Kavramsal Bilgilendirme (PUKÖ, KİDR,KDDP,KGBR,KAP,İP,İR,ADP,ADR)	Sanal Sınıf
15:30-15:45	Günün Değerlendirmesi ve Çalışma Yaprakları Hakkında Bilgilendirme	Sanal Sınıf
<b>2. Gün Programı</b>		
SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-10:30	Modül 5- YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarının Tanıtımı, KİDR'İ Tanıyalım ve Okuyalım	Sanal Sınıf
10:30-10:45	Değerlendirme	Sanal Sınıf
10:45-11:15	Sınav Uygulaması	Sanal Sınıf
11:15-11:30	Ara	
11:30-12:30	Modül 6- YÖKAK Değerlendiricisi Öğrenciler Deneyimlerini Paylaşıyor	Sanal Ana Salon
12:30-12:45	Anket Uygulaması	Sanal Ana Salon
12:45-13:00	Genel Değerlendirme ve Kapanış	Sanal Ana Salon

Tablo 3'te 2025 yılı Kalite Elçisi Eğitim Programının gün bazında planlanmış akışı, eğitim içerikleri ve temel odak noktaları sunulmaktadır. Program, öğrenci katılımını teşvik eden etkileşimli oturumlar ve kalite güvencesi süreçlerine dair kapsamlı bilgilendirme sunarak, katılımcıların kalite kültürü ve değerlendirme süreçleri konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

**Tablo 4. KEP'25 Başvurularına İlişkin Dağılımlar (N=1645)**

Eğitim Tarihi	12.05.2025-13.05.2025		21.05.2025-22.05.2025		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Ön Lisans	244	77	88	34	443
Lisans	505	218	285	108	1116
Yüksek Lisans	26	17	16	5	64
Doktora	12	4	2	4	22
TOPLAM	787	316	391	151	1645

Tablo 4'te yer alan verilere göre, KEP'25 eğitiminin ilkinde 316 erkek ve 787 kadın olmak üzere toplam 1103 öğrenci; ikinci eğitime ise 151 erkek ve 391 kadın olmak üzere toplam 542 öğrenci başvuruda bulunmuştur. Farklı yükseköğretim kurumlarından toplamda 1645 öğrencinin başvurması, Komisyon tarafından düzenlenen eğitimlere duyulan yoğun ilgiyi gözler önüne sermektedir. Başvurular, bölge, cinsiyet, yaş ve öğrenim düzeyi gibi kriterler dikkate alınarak değerlendirilmiş ve bu doğrultuda toplam 455 öğrenci eğitimlere katılmak üzere davet edilmiştir. Davet edilen öğrencilerin cinsiyet ve öğrenim düzeylerine göre dağılımı Tablo 5'te sunulmuştur.

**Tablo 5. KEP'25'e Davet Edilen Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=455)**

Eğitim Tarihi	12.05.2025-13.05.2025		21.05.2025-22.05.2025		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Cinsiyet					
Ön Lisans	21	7	26	11	65
Lisans	119	71	115	43	348
Yüksek Lisans	8	4	11	3	26
Doktora	7	3	2	4	16
TOPLAM	155	85	154	61	455

Tablo 5'te yer alan verilere göre, toplamda 455 öğrenci eğitime davet edilmiştir. Eğitimlere katılan öğrenciler arasında kadınların sayısının erkeklerden daha fazla olduğu dikkat çekmektedir. Ayrıca, lisans düzeyindeki öğrencilerin eğitimlere diğer gruplara kıyasla daha yoğun bir ilgi gösterdiği gözlemlenmektedir. Bu durum, lisans öğrencilerinin kalite güvencesi süreçlerine katılım konusunda daha yüksek bir motivasyona sahip olduklarını göstermektedir. Eğitime katılan öğrencilere dair daha ayrıntılı dağılımlar ve grup bazındaki analizler ise Tablo 6'da sunulmuştur.

**Tablo 6. KEP'25'e Katılım Sağlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=230)**

Eğitim Tarihi	12.05.2025-13.05.2025		21.05.2025-22.05.2025		TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Cinsiyet					
Ön Lisans	10	2	2	7	21
Lisans	62	36	63	13	174
Yüksek Lisans	6	3	11	0	20
Doktora	4	2	8	1	15
TOPLAM	82	43	84	21	230

Tablo 6'dan elde edilen verilere göre, eğitimlere davet edilen 455 öğrenciden 230'u eğitimlere katılım sağlamıştır. Katılımcılar arasında kadın öğrencilerin ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin sayısının fazla olduğu dikkat çekmiştir. Eğitimin sonunda yapılan değerlendirme ve sınavlar doğrultusunda, yüksek başarı gösteren katılımcılar Komisyon tarafından belirlenmiş ve eğitimi başarıyla tamamlayan 217 öğrenciye katılım belgesi verilmiştir. Katılımcıların cinsiyet ve öğrenim düzeyine göre dağılımı ise Tablo 7'de sunulmuştur.

**Tablo 7. KEP'25'i Başarıyla Tamamlayan Öğrencilere İlişkin Dağılımlar (N=228)**

Eğitim Tarihi					TOPLAM
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Cinsiyet					
Ön Lisans	7	1	2	6	16
Lisans	58	33	62	13	166
Yüksek Lisans	6	3	11	0	20
Doktora	4	2	8	1	15
TOPLAM	75	39	83	20	217

Eğitimlere davet edilen öğrencilerden katılım oranına bakıldığında, Tablo 7'de görüldüğü üzere katılım sağlayarak başarı gösteren öğrenci sayısının oldukça yüksek olması, eğitimlerin verimliliği ve etkinliği

açısından dikkat çekici bir bulgu olarak değerlendirilebilir. KEP'25 katılımcılarının cinsiyetleri ve öğrenim düzeylerine göre dağılımı ise Tablo 8'de özetlenmiştir.

**Tablo 8. KEP'25'e Katılımcılarının Cinsiyet ve Öğrenim Düzeyine Göre Dağılımları**

Kategori	Başvuran (N=1645)		Davet Edilen (N=455)		Katılımcı (N=230)		Eğitimi Başarıyla Tamamlayan (N=217)	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Cinsiyet								
Ön Lisans	332	111	47	18	12	9	9	7
Lisans	790	326	234	114	125	49	120	46
Yüksek Lisans	42	22	19	7	17	3	17	3
Doktora	14	8	9	7	12	3	12	3

Tablo 8'e göre, eğitimlere katılan öğrenciler arasında cinsiyet açısından kadın öğrencilerin, öğrenim düzeyi açısından ise lisans öğrencilerinin ağırlıklı olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca, Türkiye genelindeki 209 farklı yükseköğretim kurumundan 84 kurumdan öğrenciler bu eğitimlere katılım göstermiştir. Katılımcıların ait oldukları yükseköğretim kurumları listesi Tablo 9'da devam ettikleri program türleri ise Tablo 10'da detaylı bir şekilde sunulmuştur.

**Tablo 9. KEP'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=77)**

Akdeniz Üniversitesi	Düzce Üniversitesi	İzmir Demokrasi Üniversitesi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Alanya Üniversitesi	Ege Üniversitesi	İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu	Sakarya Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi
Ankara Medipol Üniversitesi	Erzurum Teknik Üniversitesi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Samsun Üniversitesi
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Fırat Üniversitesi	Kapadokya Üniversitesi	Sanko Üniversitesi
Ankara Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Karabük Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Kayseri Üniversitesi	Şırnak Üniversitesi
Bursa Teknik Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Maltepe Üniversitesi	Trabzon Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	İnönü Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Bandırma Onyediy Eylül	İstanbul Arel Üniversitesi	Mersin Üniversitesi	Türk Hava Kurumu

Üniversitesi			Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	Mudanya Üniversitesi	Uşak Üniversitesi
Başkent Üniversitesi	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Üsküdar Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Munzur Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	İstanbul Aydın Üniversitesi	Muş Alparslan Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	İstanbul Gelişim Üniversitesi	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Yüksek İhtisas Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	
Çukurova Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Ordu Üniversitesi	
Dokuz Eylül Üniversitesi	İstinye Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	

Tablo 9, KEP'25 eğitimini başarıyla tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin devam ettiği 77 yükseköğretim kurumunun listesini sunmaktadır. Tablo, katılımcıların hangi kurumlardan geldiğini ve eğitim sürecine katılım gösteren yükseköğretim kurumlarının çeşitliliğini yansıtmaktadır.

**Tablo 10. KEP'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N=78)**

Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Fen Bilgisi Eğitimi	İşletme	Su Bilimleri ve Mühendisliği
Adli Bilimler/Otopsi Yardımcılığı	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Kamu Yönetimi	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi
Ameliyathane Hizmetleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Lojistik Yönetimi	Su Ürünleri Mühendisliği
Antrenörlük Eğitimi	Gastronomi ve Mutfak sanatları	Maliye	Şehir ve Bölge Planlama
Bankacılık ve Sigortacılık	Gıda Mühendisliği	Matematik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	Görsel İletişim ve Tasarımı Bölümü	Muhasebe ve Finans Yönetimi	Tıp
Beslenme ve Diyetetik	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Endüstri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği	Havacılık Yönetimi	Müzik Bölümü/ Müzikoloji ABD.	Turizm İşletmeciliği
Bilgisayar Programcılığı	Hemşirelik	Odyoloji	Türkçe Öğretmenliği
Biyomedikal Mühendisliği	Spor Yöneticiliği	Orman Mühendisliği	Uluslararası İlişkiler
Coğrafya Bölümü	Hemşirelik Programı/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Özel Hukuk Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Hukuk	Peyzaj Mimarlığı	Ziraat Mühendisliği

Denizcilik İşletmeleri ve Yönetimi	İktisat	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi	Ergoterapi
Dil ve Konuşma Bozuklukları Terapisi	İlahiyat	Psikoloji	İşletme
Dilbilimi	İlk ve Acil Yardım	Radyo ve Televizyon Programcılığı	Spor Yönetim Bilimleri
Ebelik	İngiliz Dili Eğitimi	Sağlık Yönetimi	İş Sağlığı ve Güvenliği
Ekonometri	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	İngilizce Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği	

Tablo 10, KEP'25 eğitimini başarıyla tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin devam ettiği program türlerini göstermektedir. Bu tablo, katılımcıların eğitim aldıkları programların çeşitliliğini ve akademik düzeydeki dağılımını yansıtarak eğitim sürecinin kapsamını ortaya koymaktadır. KEP'25 eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin devam ettikleri program türleri, hem eğitim sürecinin çeşitliliğini hem de katılımcı profilini anlamamıza yardımcı olmaktadır. Eğitimlerin ardından, katılımcılara iletilen geri bildirim anketleri ile eğitimin anlaşılabilirliği, etkinliği ve katılımcıların genel memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Bu anketlerde, öğrencilerin eğitimi nasıl algıladıkları, hangi alanlarda gelişim bekledikleri ve eğitimin hangi yönlerinin güçlendirilmesi gerektiği hakkında önemli veriler elde edilmiştir.

Toplanan bu geri bildirimler, kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin daha etkili hale getirilmesi adına değerli bir kaynak sunmaktadır.

**Tablo 11. KEP'25 Katılımcılarının Geri Bildirimleri (N=198)**

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Eğitimi faydalı bulma	152	28	0	4	14
Eğitim süresini yeterli bulma	133	30	17	6	12
Eğitimin yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulma	137	35	9	6	11
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	153	27	0	4	14
Eğitimde sunulan bilgilerini açık-anlaşılır bulma	142	38	2	5	11

Eğitim sonunda gerçekleştirilen geri bildirim anketi sonucunda, katılımcıların büyük çoğunluğu eğitimi faydalı bulmuş, akran öğreticilerin anlatımlarını açık ve anlaşılır olarak değerlendirmiş, eğitimin yapıldığı çevrim içi platformu ise kullanışlı olarak nitelendirmiştir. Ayrıca, katılımcıların büyük bir kısmı eğitimde sunulan bilgilerin açık ve anlaşılır olduğunu ve eğitim süresinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

Sonuç olarak, Komisyon, yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminde öğrenci farkındalığını ve katılımını artırmak amacıyla iki farklı tarihte eğitimler düzenlemiştir. Bu eğitimlerde komisyon üyeleri,

akran öğretici olarak katılımcılara kalite güvencesi sistemi hakkında temel bilgiler sunmuş ve sürece dair pratik bilgiler paylaşmışlardır. Eğitimlere katılanların büyük bir kısmının eğitimi olumlu bir şekilde değerlendirmesi, eğitimlerin verimli olduğunu göstermektedir. Ayrıca, katılımcıların edindikleri bilgileri kendi yükseköğretim kurumlarındaki kalite süreçlerine dahil etme istekliliği, eğitimlerin hedeflerine ulaşmada önemli bir göstergedir. Eğitimlerin etkinliği, sadece katılımcıların geri bildirimleriyle değil, aynı zamanda eğitim sonrasında bu bilgilerin uygulamaya dönüşmesiyle de değerlendirilmektedir.

## 1.2. Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ'25)

Kalite Elçisi Eğitim Programına katılım gösteren ve programda başarılı olan değerlendirici adayları, Kalite Elçisi Çalıştaya davet edilmiştir. KEP'e oranla daha etkileşimli bir formatta düzenlenen ve katılımcıların birlikte çalışarak modülleri tamamladığı bu çalıştaya 169 öğrenci davet edilmiştir. Davet edilen öğrencilerden 116'sı etkinliğe katılım göstermiştir. Çalıştay, katılımcıların grup içi etkileşimlerini artırarak, bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik eden bir ortam sunmuştur. Çalıştaya dair katılımcı bilgileri, eğitimde yer alan modüller ve elde edilen genel sonuçlar, Tablo 12, 13, 14, 15 ve 16'da sunulmuştur. Bu tablolarda, katılımcıların eğitim sürecine ilişkin veriler ve eğitimin etkinliğiyle ilgili önemli bilgiler yer almaktadır.

**Tablo 12. KEÇ'25 Katılımcılarına İlişkin Bilgiler**

Katılımcı Sayısı	Çalıştaya Davet Edilen Katılımcılar		Çalıştayda Yer Alan Katılımcılar	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Cinsiyet / Öğrenim Düzeyi				
Ön Lisans	12	5	10	2
Lisans	93	38	68	24
Yüksek Lisans	11	3	5	2
Doktora	4	3	3	2
TOPLAM	120	49	86	30

Tablo 12'de, KEÇ'25 programına katılan kalite elçilerinin eğitim düzeyi ve cinsiyet dengesi gibi demografik bilgileri sunulmaktadır. Bu veriler, programın kapsayıcılığını ve farklı öğrenci gruplarına ulaşma düzeyini analiz etmek için önemli bir temel sağlamaktadır.

**Tablo 13. KEÇ'25 Programı**

SAAT	ETKİNLİK	YER
09:30-09:40	Açış Konuşması	Sanal Ana Salon
09:40-10:15	YÖKAK Dereceleri Değerlendirme Anahtarının Kullanımı Hakkında Bilgilendirme & Örnek Olay İncelemesi	Sanal Sınıf
10:15-10:30	Kim KEP'e Katıldı? KEP'te Neler Öğrendik?	Sanal Sınıf
10:30-10:45	Ara	Sanal Sınıf
10:45-11:20	Venüs Üniversitesi'nin 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun İncelenmesi	Sanal Sınıf
11:20-12:00	Değerlendirme Takımının Saha Hazırlığı(Kuruma hangi soruları soralım?)	Sanal Sınıf
12:00-12:45	Öğle Yemeği	Sanal Sınıf

12:45-13:30	Değerlendirme Takımının Saha Hazırlığı(Saha ziyaretinde hangi soruyu kime soralım?)	Sanal Sınıf
13:30-13:50	Değerlendirme Takımı ve Kurum Görüşmesinin İncelenmesi	Sanal Sınıf
13:50-14:30	Değerlendirme Takımının Değerlendirmeyi Raporlaması	Sanal Sınıf
14:30-14:50	Ara	Sanal Sınıf
14:50-15:15	Değerlendirme Takımının Değerlendirmeyi Raporlaması	Sanal Sınıf
15:15-15:35	Bir Kurumsal Akreditasyon Raporunun İncelenmesi	Sanal Sınıf
15:35-15:45	Sınıf Değerlendirmesi	Sanal Sınıf
15:45-16:00	Genel Değerlendirme	Sanal Ana Salon
16:00-16:15	Geri Bildirim Anketinin Yanıtlanması	Sanal Ana Salon
16:15-16:30	Kapanış	Sanal Ana Salon

2025 yılı Kalite Elçisi Çalıştayı, bir gün sürecek şekilde planlanmış olup, açılış konuşması ve etkinlik sonunda gerçekleştirilen toplu değerlendirmeler ana salonda yapılmıştır. Katılımcılar, 9.30'dan 16.30'a kadar ayrıldıkları sınıflarda, yukarıdaki tabloda sunulan modülleri tamamlamışlardır.

Bu modüller, öğrencilere değerlendirme sürecine yönelik uygulamalı bir deneyim kazandırmak amacıyla tasarlanmış olup, KİDR incelenmesinden rapor yazımına kadar sürecin tüm aşamalarını kapsamaktadır. Çalıştay süresince, öğrencilerin takım çalışmasına yatkınlığı, analitik düşünme becerileri ve sürece hakimiyetleri Moderatörler ve Komisyon Üyeleri tarafından yakından izlenmiştir.

Eğitim sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla vaka analizleri, grup çalışmaları ve simülasyon bazlı uygulamalara yer verilmiş, katılımcılara süreci daha iyi kavrayabilmeleri için rehber dökümanlar sunulmuştur. Çalıştay sonunda, grup geri bildirimleri paylaşılmış, katılımcıların deneyimleri doğrultusunda kalite güvencesi süreçlerine dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

**Tablo 14. KEÇ'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=53)**

Akdeniz Üniversitesi	Amasya Üniversitesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	Bartın Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi	Başkent Üniversitesi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	Ege Üniversitesi
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Fenerbahçe Üniversitesi	Fırat Üniversitesi
Gazi Üniversitesi	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
İstanbul Arel Üniversitesi	İstanbul Aydın Üniversitesi	İstanbul Gelişim Üniversitesi

İstanbul Medipol Üniversitesi	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	İstinye Üniversitesi	Kapadokya Üniversitesi
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Kayseri Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Mudanya Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Ordu Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Sakarya Üniversitesi
Samsun Üniversitesi	Sanko Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi	Şırnak Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Uşak Üniversitesi	Üsküdar Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Yalova Üniversitesi	Yüksek İhtisas Üniversitesi	

**Tablo 15. KEÇ'25 Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Devam Ettiği Program Türleri (N = 49)**

Adli Bilimler/Otopsi Yardımcılığı	Ameliyathane Hizmetleri	Bankacılık ve Sigortacılık
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Programcılığı	Biyomedikal Mühendisliği
Biyoinformatik	Coğrafya	Denizcilik İşletmeleri ve Yönetimi
Dış Ticaret	Dilbilimi	Dış Hekimliği
Ebelik	Ekonometri	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Enerji Yönetimi	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu
Felsefe	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Türkçe Öğretmenliği + Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gıda Mühendisliği
Görsel İletişim ve Tasarımı	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Havacılık Yönetimi
Hemşirelik	Uçak Teknolojisi	Hukuk
İktisat	İlk ve Acil Yardım	İngiliz Dili ve Edebiyatı
İnşaat Mühendisliği	İslam Medeniyeti Düşüncesi Tarihi ve Edebiyatı Doktora	İş Sağlığı ve Güvenliği
İşletme	Uluslararası İlişkiler	Kamu Yönetimi
Lojistik Yönetimi	Matematik Eğitimi	Muhasebe ve Finans
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Orman Mühendisliği	Özel Hukuk Anabilim Dalı

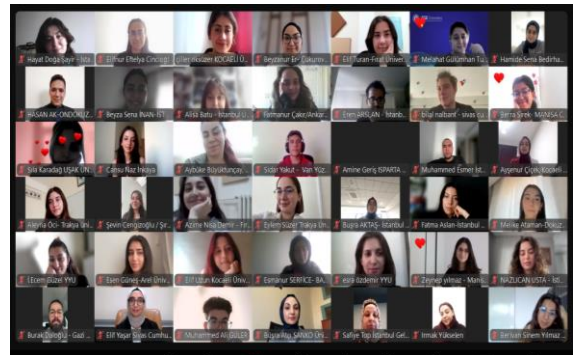
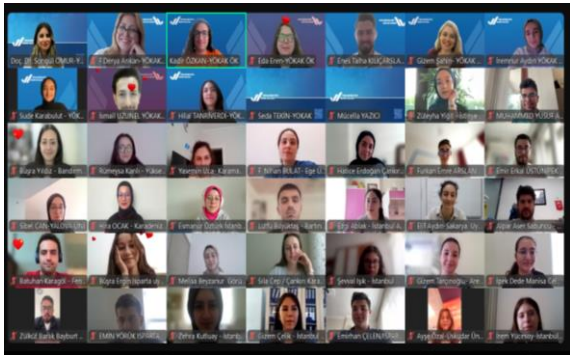
Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi	Psikoloji	Radyo ve Televizyon Programcılığı
Radyo, Televizyon ve Sinema	Reklamcılık	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Sağlık Yönetimi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Sınıf Öğretmenliği
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yabancılara Türkçe Öğretimi	Sosyoloji
Spor Yöneticiliği	Spor Yönetim Bilimleri	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi
Su Ürünleri Mühendisliği	Şehir ve Bölge Planlama	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıp	Yönetim Bilişim Sistemleri	Türkçe Öğretmenliği
Turizm İşletmeciliği	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Medya ve İletişim / Görsel İletişim Tasarımı

KEÇ'25 53 farklı yükseköğretim kurumundan ve 72 farklı bölümden toplam 116 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu çeşitlilik, çalıştayın yüksek kurumsal temsiliyet sağladığını ve farklı akademik disiplinlerden öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Katılımcı öğrencilerin yükseköğretim türleri, bölümleri ve kurumları birlikte değerlendirildiğinde, Türkiye'de kalite güvencesi sisteminin öğrenciler tarafından giderek daha fazla benimsendiği ve bu farkındalığın yıllar içinde artış gösterdiği gözlenmektedir.

**Tablo 16. KEÇ'25 Katılımcılarının Geri Bildirimleri (N=84)**

Geri bildirim	Yüzde	Geri bildirim	Yüzde
Çalıştayı faydalı bulma	95,1	Çalıştayda sunulan bilgileri açık-anlaşılır bulma	91,3
Çalıştayı yapıldığı çevrim içi platformu kullanışlı bulma	89,4	Değerlendirici olmak için kendini daha yetkin hissetme	94,2
Akran öğreticilerin anlatımını açık-anlaşılır bulma	94,2		

Geri bildirim sonuçları, katılımcıların çalıştayı genel olarak faydalı bulduklarını ve sunulan bilgilerin anlaşılır olduğunu gösterirken, çevrim içi platformun kullanımının da etkin olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, akran öğreticilerin anlatımlarının açık ve anlaşılır bulunması ile değerlendirme süreçlerine yönelik kendilerini daha yetkin hissetme oranları yüksek çıkmıştır. Bu sonuçlar, çalıştayın etkinliğini ve katılımcıların sürece olan ilgisini yansıtmaktadır.



**Görsel 3. Kalite Elçisi Çalıştayından Fotoğraflar**

### 1.3. 2025 Yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi

Öğrenci Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Kalite Elçisi alıştay'ını başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanmış öğrenciler arasından; öğrencilerin KE performansları, akran öğretici notları, cinsiyet, bölgesel dağılım, kurum, öğrenim düzeyi vb. kriterler gözetilerek yapılan değerlendirmeler sonucu; her yıl YÖKAK tarafından düzenlenen Değerlendirici Başlangıç Eğitimine davet edilecek öğrenciler seçilerek YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonuna iletilmektedir.

KE'25'i başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanan 53 farklı yükseköğretim kurumundan toplam 100 öğrenci seçilerek 2025 yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimine davet edilmiştir. 2025 yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi 09.07.2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Değerlendirici Başlangıç Eğitimine katılarak başarıyla tamamlayan ve katılım belgesi almaya hak kazanan öğrenciler ise bölgesel dağılım göz önünde bulundurularak 2-3-4 Eylül tarihlerinde çevrim içi düzenlenen 2025 Yılı Değerlendirici Derinleşme Eğitimine davet edilmiştir. Akademik ve idari personellerin de yer aldığı bu eğitimde süreç, geniş bir katılım ve iş birliği ile başarıyla tamamlanmıştır. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı Tablo 17'de sunulmuştur.

**Tablo 17. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı**

SAAT	KONU	YER
10:00-10:20	Açılış Konuşması Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Hakkında Bilgilendirme (Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK YÖKAK Başkanı)	evrim İçi
10:20-10:50	Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi (Doç. Dr. Resul TELLİ)	evrim İçi
10:50-11:00	<b>Ara</b>	<b>evrim İçi</b>
11:00-12:00	YÖKAK Değerlendirme Süreçleri (Arş. Gör. Sena ÇATAL)	evrim İçi
12:00-13:30	<b>Öğle Arası</b>	<b>evrim İçi</b>
13:30-14:00	Değerlendirme Takımında Görev, Sorumluluk ve Davranışsal Boyut (Prof. Dr. Hüseyin AĞIR)	evrim İçi
14:00-15:00	RUBRİK Olgunluk Düzeyleri ve Akreditasyon Ölçütleri (Prof. Dr. Yunus Nadi YÜKSEK)	evrim İçi
15:00-16:00	Soru-Cevap, Memnuniyet Anketi ve Kapanış	evrim İçi

Eğitimlere katılan ve katılım belgesi almaya hak kazanan öğrencilere ilişkin sayısal dağılımlara Tablo 18'de yer verilmiştir.

Eğitilere toplam 53 farklı yükseköğretim kurumundan ve 58 farklı programdan 97 kişi katılım sağlamıştır. Katılım sağlayan öğrencilerin dağılımı 7 n Lisans (%7,21), 64 Lisans (%65,98), 17 Yüksek Lisans (%17,52) ve 9 Doktora (%9,29) ğrencisi şeklinde dir.

Eğitilere toplam 53 farklı yükseköğretim kurumundan 100 kişi davet edilmiş ve davet edilen öğrencilerden 5 n Lisans (%5.12), 26 Lisans (%66,66), 6 Yüksek Lisans (%15.38), 5 Doktora (%12,82) ğrencisi olmak üzere 97 ğrenci eğitimi başarıyla tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

**Tablo 18. Değerlendirici Başlangıç Eğitimine İlişkin Bilgiler**

Tarih	09.07.2025			
Öğrenci Sayısı	Eğitime Davet Edilen		Eğitime Katılım Sağlayan	
Cinsiyet	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
n Lisans	9	5	5	2
Lisans	48	18	48	15
Yüksek Lisans	8	7	13	4
Doktora	4	1	5	3
TOPLAM	69	31	71	24

Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenciler, eğitime 53 farklı yükseköğretim kurumundan katılım sağlamıştır. Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrencilerin öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumları Tablo 19’da sunulmuştur.

**Tablo 19. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi’ 25’e Katılan ve Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan ğrencilerin Devam Ettiği Yükseköğretim Kurumları (N=53)**

Amasya Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Mudanya Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi	Harran Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi	Hitit Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Bandırma Onyed i Eylül Üniversitesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Başkent Üniversitesi	İstanbul Arel Üniversitesi	Samsun Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi	İstanbul Bezm-i Alem Üniversitesi	Sanko Üniversitesi
Bilecik şeyh Edebalı Üniversitesi	İstanbul Medipol Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	şırnak niversitesi
Çukurova Üniversitesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Uşak Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Karadeniz Teknik niversitesi	Üsküdar Üniversitesi
Düzce Üniversitesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Ege Üniversitesi	Kayseri Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Fenerbahçe Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Yozgat Bozok Üniversitesi

Fırat Üniversitesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Yüksek İhtisas Üniversitesi
Gazi Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	

Düzenlenen eğitime toplam 58 programdan 97 öğrenci katılım sağlamıştır. Eğitimi tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan farklı yükseköğretim kurumlarından öğrencilerin eğitim aldıkları program/ bölüm bilgilerine Tablo 20’de yer verilmiştir.

**Tablo 20. Değerlendirici Başlangıç Eğitimi’ 25’e Katılan ve Katılım Belgesi Almaya Hak Kazanan Öğrencilerin Program/ Bölüm Türüne Göre Dağılımı (N=58)**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Tıp	Kamu Yönetimi
Bilgisayar Mühendisliği	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Kimya
Bitki Koruma	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Maliye
Biyoinformatik	Havacılık Yönetimi	Matematik
Biyokimya	Hemşirelik	Matematik Eğitimi
Biyomedikal Mühendisliği	Hemşirelik Esasları ve Yönetimi	Mimarlık
Dilbilimi	Hemşirelikte Eğitim	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Ebelik	Hukuk	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Eğitim Yönetimi ve Denetçiliği	İktisat	Orman Mühendisliği
Ekoturizm	İletişim Bilimleri	Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi
Elektrik ve Enerji Bölümü	İlk ve Acil Yardım	Psikoloji
Endüstri Mühendisliği	İngilizce Öğretmenliği	Radyo ve Televizyon Programcılığı
Felsefe	İslam Medeniyeti Düşüncesi Tarihi ve Edebiyatı	Reklamcılık
Fen Bilgisi Öğretmenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği	Sağlık Yönetimi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İşletme	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi	Sınıf Öğretmenliği
Gıda Mühendisliği	Su Ürünleri Mühendisliği	Spor Yönetim Bilimleri
Turizm İşletmeciliği	Türkçe Öğretmenliği	Yabancılarla Türkçe Öğretimi
Türk Dili ve Edebiyatı	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Yönetim Bilişim Sistemleri
Ziraat Mühendisliği		

### Değerlendirici Derinleşme Eğitimi

2-4 Eylül 2025 tarihlerinde, YÖKAK Değerlendirici Derinleşme Eğitimi başarıyla tamamlandı. Gerçekleştirilen eğitim programı Tablo 22’de sunulmuştur. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen eğitimlerin açılış konuşmalarını YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ yaptı. Gün boyu süren eğitimlerde, katılımcılara uygulamalı eğitimlerle birlikte YÖKAK’a ilişkin temel kavramsal bilgiler, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi, YÖKAK değerlendirme süreçleri, değerlendirme takımında görev, sorumluluk ve davranışsal boyut, dereceli değerlendirme anahtarları (RUBRİK) uygunluk düzeyleri ve akreditasyon ölçütleri gibi konulara ilişkin gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlandı.



Görsel 4. Çevrim İçi Değerlendirici Derinleştirme Eğitimi Ana Salon Ekran Görüntüleri

Tablo 21. Değerlendirici Derinleşme Eğitim Programı

2025 YILI DEĞERLENDİRİCİ DERİNLEŞME EĞİTİMİ EYLÜL 2025 (ÇEVİRİM İÇİ)			
SAAT	KONU	İÇERİK	YER
10:00-10:15	Açış Konuşması YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK		Sanal Ana Salon
10:15-10:30	Eğitim Programı Hakkında Bilgilendirme Prof. Dr. Nadi YÜKSEK		Sanal Ana Salon
10:30-10:40	Sınıflara Geçiş		
10:40-12:00	Etkinlik 1	Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönleri Bulalım	Sanal Sınıf
12:00-13:00	Öğle Arası		
13:00-14:00	Etkinlik 2	Kime Ne Soralım?	Sanal Sınıf
14:00-15:00	Etkinlik 3	Hangi Kanıtı İhtiyaç Var?	Sanal Sınıf
15:00-15:10	Mola		
15:10-15:50	Etkinlik 4	PUKÖ Etiketleme Çalışması	Sanal Sınıf
15:50-16:00	Ana Salona Geçiş		
16:00-16:15	Çıkış Bildirimi Sunumu Arş. Gör. Sena ÇATAL		Sanal Ana Salon
16:15-16:20	Mola		
16:20-16:40	Sınav		Sanal Ana Salon
16:40-17:00	Kapanış ve Memnuniyet Anketi		Sanal Ana Salon

Eğitim kapsamında, yeni ve deneyimli değerlendiricilerin saha ziyareti simülasyonları, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) analizi, saha ziyaretine hazırlık ve Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) inceleme ve yazımı konularında örnek olaylarına ek olarak grup çalışmaları üzerinden bilgi ve deneyim paylaşımında bulunuldu. YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyeleri ve öğrenci değerlendiriciler de sürece aktif katılım sağlayarak değerlendirme süreçlerine katkıda bulundu. Bu katılım, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerinde öğrenci perspektifinin kritik rolünü bir kez daha ortaya koymuştur. Gerçekleştirilen eğitim ile birlikte katılımcılar değerlendirme süreçlerinin temellerini, saha çalışmalarında veri toplama yöntemlerini ve etkili raporlama tekniklerini öğrenmiş oldu. Eğitimde, sahada karşılaşılan zorluklarla başa çıkabilmek için gerekli olan pratik beceriler ve teorik bilgiler sağlandı.

Eğitimlere toplam 53 farklı yükseköğretim kurumundan ve 61 farklı programdan 97 kişi davet katılım sağlamıştır. Katılım sağlayan öğrencilerin dağılımı 7 n Lisans (%7,21), 64 Lisans (%65,98), 17 Yüksek Lisans (%17,52) ve 9 Doktora (%9,29) ğrencisi şeklinde ve veriler Tablo 22'de sunulmuştur.

Tarih	2-4 Eylül 2025	
Öğrenci Sayısı	Eğitime Katılım Sağlayan	
Cinsiyet	Kadın	Erkek
n Lisans	6	1
Lisans	50	15
Yüksek Lisans	11	6
Doktora	7	1
TOPLAM	74	23

**Tablo 22. Değerlendirici Derinleşme Eğitimine Davet Edilen ğrencilerin Eğitim Düzeyi ve Cinsiyet Dağılımı**

#### 1.4. Kalite Elçisi El Kitabı

Kalite Elçisi El Kitabı, yükseköğretim ğrencilerinin kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımını teşvik eden bir rehber olarak tasarlanmıştır. Bu El Kitabı, ğrencilerin kalite güvencesi kültürüne katkı sağlamak ve onları bu süreçlerde ihtiyaç duyacakları bilgi ve araçlarla donatmak amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilerin, i ve dış kalite güvencesi faaliyetlerine katılımını destekleyerek yükseköğretimde kalite anlayışını daha derinlemesine kavramalarına yardımcı olmaktadır.

El Kitabının Sürüm 3.0 versiyonu, ğrenci geri bildirimleri ve seminerlerde alınan öneriler doğrultusunda güncellenmiştir. Sürekli olarak gelişen yükseköğretim ortamlarına uyum sağlamak için düzenli olarak revize edilmektedir. Bu güncellemelerde, kalite güvencesi süreçlerine dair daha açık yönergeler eklenmiş, yeni vaka çalışmalarına yer verilmiş ve akreditasyon prosedürleri gözden geçirilmiştir.

Kitap, ğrencilere yükseköğretim kalite güvencesi karar alma süreçlerine aktif bir şekilde katılabilmeleri için gerekli bilgiyi sunmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartları, rneğin Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ESG) hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Bu da onları akademik toplulukta bilinçli bireyler haline getirmekte ve eleştirel düşünme, analitik beceri ve iş birliği yetkinliklerini geliştirerek hem akademik hem de profesyonel yaşamlarında önemli kazanımlar elde etmelerine olanak tanımaktadır.

El Kitabının düzenli olarak güncellenmesi süreci, Yükseköğretim Kalite Kurulu ğrenci Komisyonu tarafından takip edilmekte ve seminerler ile çalıştaylar gibi faaliyetlerden elde edilen geri bildirimler, ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda dikkate alınmaktadır.



Görsel 5. Kalite Elçisi El Kitabı (Yükseköğretim Öğrencileri için) Sürüm 4.0 Afışı

### 1.5. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna Üyelikler

Avrupa Öğrenci Birliği (ESU), 40 ülkenin 43 Ulusal Öğrenci Birliğinden oluşan bir çatı kuruluştur. Merkezi Brüksel'de olan ESU, üyeleri aracılığıyla Avrupa'da 20 milyondan fazla öğrenciyi temsil etmektedir. Birlik, çalışmalarıyla öğrencilerin eğitimsel, sosyal, ekonomik ve kültürel çıkarlarını Avrupa düzeyinde temsil ve teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

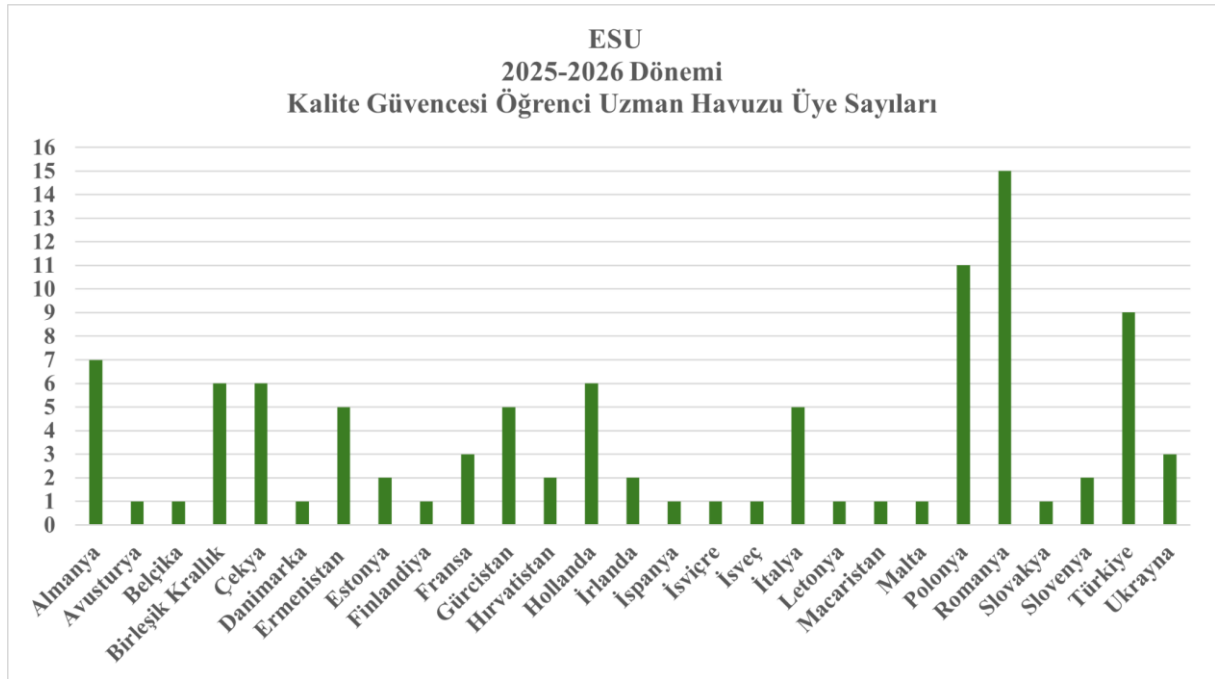
ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu öğrencilerin kalite güvencesine katılımını teşvik etmek ve Avrupa Yükseköğretim Alanında yükseköğretim hizmetlerinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Havuza üyelikler her yıl bireysel başvuru yoluyla yapılmaktadır ve Havuz, Avrupa'nın dört bir yanından farklı eğitim düzeyinden öğrencileri bir araya getirmektedir..

Bu yıl 27 farklı ülkeden 100 üyenin bulunduğu ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na, Türkiye'den 9, Polonya'dan 11, ve Romanya'dan 15 üyelik başvurusu kabul edilmiştir. Böylece, ülkemizden 2020 yılında 2, 2021 yılında 8, 2022 yılında 10, 2023 yılında 9 ve 2024 yılında 9 ve 2025 yılında 9 öğrenci Havuza üye olma başarısı göstermiş oldu.

Havuza üyeliği kabul edilen 9 Türk öğrenci arasında 3 YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi yer almıştır. YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu Başkanı Fatma Derya Arıkan (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi) ve Başkan Yardımcısı Kadir Özkan'ın (Ege Üniversitesi) ve 2025-2026 yılı ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzuna üyelik başvuruları kabul edilmiştir. Ayrıca Komisyon üyesi olan ve 2024-2025 yılı Havuzunda yer alan Eda Eren'in (Hacettepe Üniversitesi) görev süresi ESU tarafından bir yıl süreyle uzatılmıştır.

ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'nun bir üyesi olarak öğrenciler, Avrupa yükseköğretim kalite güvencesi sistemine ilişkin anlayışlarını derinleştirme ve çeşitli düzeylerde kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak katılma fırsatı elde etmektedir. Üyeler, harici etkinliklerde ve yönetim organlarında havuzu temsil edebilmekte ve ESU'nun politika oluşturma süreçlerine katkıda bulunabilmektedir. Ayrıca, havuz değerli ağ oluşturma fırsatları sunmakta ve üyeleri için iletişim ve mesleki becerileri geliştirmeye yönelik eğitimlerin düzenlendiği bir platform sağlamaktadır.

YÖKAK Öğrenci Komisyonu, Havuzun düzenlediği etkinlikler ve eğitimlere aktif katılım sağlayarak Avrupa yükseköğretim kalite güvencesi sistemindeki gelişmeleri yakından takip etmekte ve bu bilgileri Türkiye yükseköğretim kalite güvencesi sistemine ilişkin çalışmalarını geliştirmek amacıyla kullanmaktadır.



Görsel 6. ESU Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu Üye Sayılarının Ülkelere Göre Dağılımı (2025-2026 Dönemi)

## 1.6. Yıl İçerisinde Gerçekleştirilen Diğer Etkinlikler

Komisyon, yıl boyunca Yükseköğretimde Kalite Güvencesi çalışmalarını takip etmiş ve birçok etkinliğe katılım sağlamıştır (Görsel 12). Bu etkinliklere aşağıda yer verilmiştir;

- 9 Nisan 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ğrenci Komisyonu tarafından, "ESU Hakkında Merak Ettikleriniz Bilgilendirme ve Söyleşi" adlı çevrim içi etkinlik Uluslararası İlişkiler Birim Lideri Elif Sude Köse'nin moderatrlğunde komisyon yesi ve ESU Kalite Uzmanı Eda Eren ile ESU Kalite Uzmanı Hilal Karaoğlan konuşmalarıyla gerçekleştirildi. Bilgilendirme etkinliği kapsamında yükseköğretim düzeyinde eğitim alan öğrencilerin kalite süreçlerinde uluslararası arenada dahil olabilecekleri alanlar hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlandı.
- 18 Ağustos 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ğrenci Komisyonu İle Düzce Üniversitesi Kalite Topluluğu iş birliği ile düzenlenen "DÜKALİTET ile YÖKAK ğrenci Komisyonu Buluşuyor" etkinliği çevrim içi ortamda gerçekleştirildi. Etkinliğe, YÖKAK ğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü Doç. Dr. Songül Omur, YÖKAK ğrenci Komisyonu yeleri ve Düzce Üniversitesi Kalite Topluluğu yelerinin yanı sıra farklı yükseköğretim kurumlarından öğrenciler de katıldı. Program kapsamında ğrencilere; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tanıtımı, YÖKAK ğrenci Komisyonu'nun çalışmaları, kurumsal ve program akreditasyon süreçleri, YÖKAK ğrenci Değerlendiricisi olma aşamaları ve kalite topluluklarından beklentiler hakkında bilgiler aktarıldı. Etkinlik, ğrencilerin yükseköğretimde kalite süreçlerine dair sorularının cevaplanmasıyla sona erdi. Bu tür etkinlikler, ğrencilere Yükseköğretimde kalite süreçlerinin öğrencilerle paylaşılmasına ve bireysel gelişimine katkıda bulunmaktadır.
- 23 Ağustos 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretim düzeyinde eğitim alan öğrencilere kurumsal akreditasyon ve YÖKAK ğrenci değerlendiricisi olarak görev almanın yanı sıra, Program Akreditasyonu ve program akreditasyonu süreçlerinde ğrenci değerlendiricisi olarak görev alabilme süreçlerinin bilgilendirilmesi adına HEPDAK ğrenci Değerlendiricisi Yasemin Barutçu'nun konuşmacı olarak katılımıyla çevrim içi bilgilendirme etkinliği gerçekleştirildi.
- 29 Eylül 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ile Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YDAK) iş birliğinde, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi süreçlerini geliştirmek amacıyla "Akreditasyon Eğitim Programı" düzenlendi. Eğitimde YÖKAK uzmanları tarafından "Kalite Güvence Sistemleri", "niversitelerde İç Kalite Güvence Yönetimi (YÖKAK Modeli)", "Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama ve Kanıt Yönetimi", "Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve ESG İlişkisi", "**Yükseköğretim Kalite Süreçlerinde ğrencinin Yeri**" ve "YÖKAK Uluslararası Kurumsal Akreditasyon Programı" adlı sunumlar gerçekleştirildi.
- 9-11 Ekim 2025 tarihlerinde Avrupa ğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi ğrenci Uzman Havuzuna yeni seçilen ve yeliği devam eden öğrencilere yönelik Braga, Portekiz'de bir eğitim programı düzenlenmiştir. Bu programa Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ğrenci Komisyonu yelerimizden Fatma Derya Arıkan, Kadir zkan ve Eda Eren katılım sağlamıştır. Gerçekleştirilen program, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesine giriş niteliği taşımış, katılımcılara ağ kurma fırsatı sunmuş ve havuzun sunduğu eğitim, değerlendirme ve uluslararası iş birliği imkanlarıyla tanışma fırsatı sağlamıştır.
- 3 Kasım 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ğrenci Komisyonu, ğrencilerin kalite güvencesi süreçlerindeki farkındalığını artırmak ve ğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla

yürüttüğü faaliyetler kapsamında, Bitlis Eren Üniversitesi ev sahipliğinde ve farklı üniversitelerden öğrencilerin katılımıyla "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı" başlıklı bir seminer düzenledi. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen seminere öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personel de katılım sağladı. Etkinliğin moderatörlüğünü Eren Kalite ve Kalifikasyon Kulübü Akademik Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Berfin Göksoy Sevinçli üstlenirken, YÖKAK Uzmanı ve Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü Doç. Dr. Songül Vargün ile YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi İsmail Uzunel konuşmacı olarak yer aldı. Toplam 63 katılımcının bulunduğu seminerde, kalite güvencesi sisteminin temel ilkeleri, öğrencilerin kalite süreçlerindeki rolü ve YÖKAK Öğrenci Komisyonu'nun yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgi paylaşıldı. Etkinlik, soru-cevap bölümüyle sona erdi.

- 04 Kasım 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretim düzeyinde eğitim alan öğrencilere kurumsal akreditasyon ve YÖKAK öğrenci değerlendiricisi olarak görev almanın yanı sıra, Program Akreditasyonu ve program akreditasyonu süreçlerinde öğrenci değerlendiricisi olarak görev alabilme süreçlerinin bilgilendirilmesi adına SPORAK Öğrenci Değerlendiricisi Neslişah Ünver'in konuşmacı katılımıyla çevrim içi bilgilendirme etkinliği gerçekleştirildi.
- 18 Aralık 2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Akreditasyon Yolculuğunda İzmir Üniversiteleri Öğrenci Kalite Toplulukları Deneyim Paylaşımı ve İyi Uygulama Örnekleri" etkinliğine katılım sağladı. İç kalite güvencesi sisteminin önemli paydaşları arasında yer alan kalite elçilerinin topluluklardaki konumunu güçlendirmek amacıyla düzenlenen etkinliğe, İzmir'deki altı farklı üniversiteden kalite elçileri katıldı. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu tarafından organize edilen ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın ÜNİDES (Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı) kapsamında desteklenen etkinliğin açılış konuşmalarını, Rektör Prof. Dr. Saffet Köse gerçekleştirildi. Programda; YÖKAK Uzmanı ve Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü Doç. Dr. Songül Vargün ile YÖKAK Öğrenci Komisyonu Başkan Yardımcısı Kadir Özkan konuşmacı olarak yer aldı. İzmir'deki farklı üniversitelerden öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personelin de geniş katılım gösterdiği etkinlikte; iç kalite güvencesi sisteminin temel ilkeleri, kalite topluluklarının süreçlerdeki rolü ve YÖKAK Öğrenci Komisyonu'nun kalite toplulukları ile yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Etkinlik, katılımcıların sorularının yanıtladığı soru-cevap bölümüyle sona erdi.

9 Nisan 2025 tarihinde ESU Hakkında Merak Ettikleriniz Bilgilendirme ve Söyleşi isimli etkinlik Uluslararası İlişkiler Birim Lideri Elif Sude Köse'nin moderatörlüğünde komisyon üyesi ve ESU Kalite Uzman'ı Eda Eren ile ESU Kalite Uzman'ı Hilal Karaoğlan konuşmalarıyla gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu

ESU HAKKINDA MERAK ETTİKLERİNİZ

Bilgilendirme ve Söyleşi

Eda EREN  
YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi  
Akademik Koordinatör Yardımcısı  
(Kongresmen)

Elif Sude KÖSE  
YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi  
(Moderatör)

Hilal KARAOĞLAN  
ESU Kalite Uzmanı / Öğrenci  
Kalite Uzmanı  
(Kongresmen)

9 NISAN 2025, Çarşamba  
SAAT 20.00

ESU

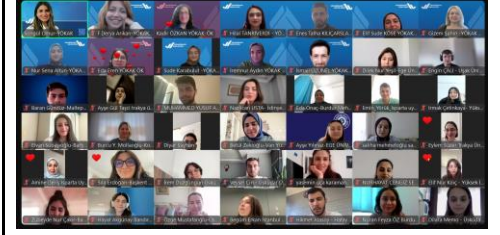
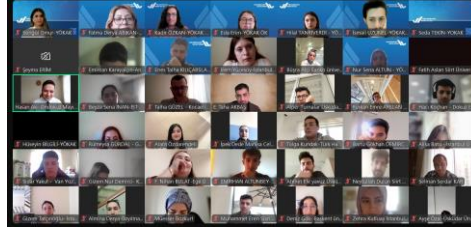
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Gözetilmediği sürece ESU Kalite Güvencesi Sistemi'nin tüm hakları saklıdır.

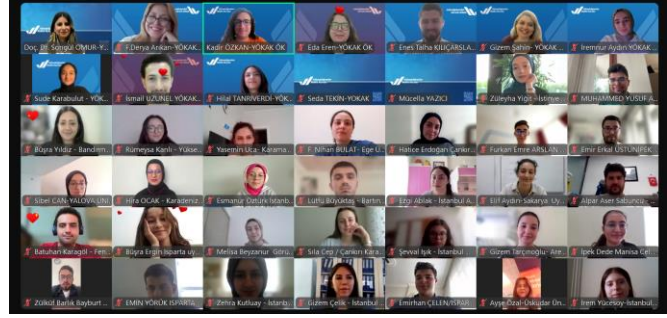
Gözetilmediği sürece ESU Kalite Güvencesi Sistemi'nin tüm hakları saklıdır.

Gözetilmediği sürece ESU Kalite Güvencesi Sistemi'nin tüm hakları saklıdır.

12-13 Mayıs 2025 tarihlerinde Kalite Elçisi Eğitimi-I ve 21-22 Mayıs 2025 tarihlerinde Kalite Elçisi Eğitimi-II gerçekleştirilmiştir.



29 Mayıs 2025 tarihinde Kalite Elçisi Çalıştayı KEÇ'25 gerçekleştirilmiştir.



9 Temmuz 2025 tarihinde, 2025 Değerlendirici Eğitim Programının birinci aşaması olan Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'ne komisyon üyeleri katılım sağlamıştır.



14.08.2025 tarihinde Komisyon üyelerine yönelik Tanıtım, İletişim ve Bilgilendirme Birimi Lideri Kadir Özkan tarafından Grafik Tasarım Eğitimi verilmiştir.



18.08.2025 tarihinde Düzce Üniversitesi Kalite Topluluğu (DÜKALİTET) ev sahipliğinde "DÜKALİTET ile YÖKAK Öğrenci Komisyonu Buluşuyor" etkinliği tamamlanmıştır.



23.08.2025 tarihinde düzenlenen Program Akreditasyonu Süreçlerinde Öğrenci Değerlendiricinin Rolü isimli etkinlikte HEPDAK Öğrenci Değerlendiricisi Yasemin Barutçu konuşmalarını gerçekleştirilmiştir.



17 Haziran 2024 tarihinde, Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'nun yeni dönem üyelikleri duyurulmuştur. Üç komisyon üyemizin de yer aldığı bu havuz, öğrenci temsiliyetinin güçlendirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerine aktif katılım sağlanması açısından önemli bir platform sunmaktadır.



9 Eylül 2025 tarihinde ESU tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na ilk kez seçilen ve görev süresi uzatılan üyeler için düzenlenen Kalite Güvencesi Uzman Havuzu'na Giriş Eğitimi'ne Öğrenci Komisyonu üyeleri Fatma Derya Arıkan, Kadir Özkan ve Eda Eren katılım sağlamıştır.



Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) tarafından Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu'na yeni seçilen ve üyeliği devam eden öğrencilere yönelik Braga, Portekiz'de bir eğitim programı düzenlenmiştir. Bu programa Komisyon üyelerimizden Fatma Derya Arıkan, Kadir Özkan ve Eda Eren de katılım sağlamıştır.



03.11.2025 tarihinde Bitlis Eren Üniversitesi ev sahipliğinde "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı" isimli etkinliğe akademik koordinatör Doç. Dr. Songül Vargün ve komisyon üyesi İsmail Uzunel katılım sağlamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

**YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ VE ÖĞRENCİ KATILIMI**

KONUŞMACILAR

Doç. Dr. Songül VARGÜN  
YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU KOORDİNATÖRÜ

Dr. Öğr. Üyesi Serife İBRAHİM SERVİÇLİ  
Moderatör

İsmail UZUNEL  
YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU ÜYESİ

3 Kasım 2025 - Pazartesi 14:00  
Online



04.11.2025 tarihinde düzenlenen Program Akreditasyonu Süreçlerinde Öğrenci Değerlendiricinin Rolü isimli etkinlikte SPORAK Öğrenci Değerlendiricisi Neslişah Ünver konuşmalarını gerçekleştirmiştir.

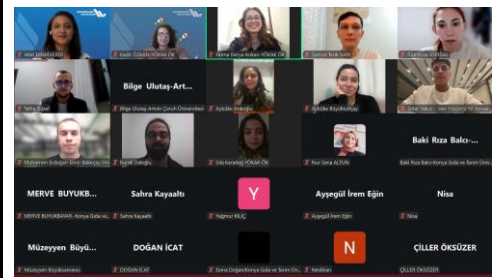
Yükseköğretim Kalite Kurulu

**PROGRAM AKREDİTASYONU SÜREÇLERİNDE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİNİN ROLÜ - 2**

Neslişah ÜNVER  
SPORAK Öğrenci Değerlendiricisi

4 Kasım 20.00 Online

Yükseköğretim Kalite Kurulu  
Öğrenci Komisyonu



18.12.2025 tarihinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ev sahipliğinde "Akreditasyon Yolculuğunda İzmir Üniversiteleri Öğrenci Kalite Toplulukları Deneyim Paylaşımı ve İyi Uygulama Örnekleri" isimli etkinliğe akademik koordinatör Doç. Dr. Songül Vargün ve komisyon başkan yardımcısı Kadir Özkan katılım sağlamıştır.

T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI

Yükseköğretim Kalite Kurulu

ÜNİDES

İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ

**İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNDE ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI: ROL VE KATKILAR**

Doç. Dr. Songül VARGÜN  
YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU KOORDİNATÖRÜ

Kadir ÖZKAN  
YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU BAŞKAN YARDIMCISI

Tarih: 18 Aralık 2025  
Saat: 10.00 - 14.00  
Yer: İKCÜ Hekim Hacı Paşa Konferans Salonu

KALİTE TOPLULUĞU



Görsel 7. Komisyonun Düzenlediği/Yer Aldığı Diğer Etkinlikler

## 2. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler

Komisyondun faaliyetlerinin yanı sıra yükseköğretim kurumları da kalite güvencesi kültürünün yayılması ve öğrencilerin süreçlere katılımlarının artırılması amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar, 2021 yılı itibarıyla YÖKAK tarafından resmi kanallar yoluyla takip edilmeye başlanmış olup bu kapsamda yükseköğretim kurumlarından 2025 yılında gerçekleştirmiş oldukları öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin bilgi talep edilmiştir. Bu faaliyetlerin türleri Tablo 26'da sunulmuştur.

**Tablo 23. Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Katılımına İlişkin Faaliyetler**

Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik Sayısı	Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik Sayısı
Seminer	312	Konferans/Sempozyum	179
Geri Bildirim/Görüş Anketi	788	Çalıştay	114
Öğrenci Paydaş Toplantısı	1834	Odak Grup Görüşmesi	246
Toplam	3473		

Yükseköğretim kurumlarından (N=194) elde edilen verilere göre, kalite güvencesi süreçlerine ilişkin olarak seminerlerin %8.98 çalıştayların %3.2 oranında düzenlendiği, öğrenci katılımını sağlayan geri bildirim ve görüş anketlerinin %22.68 öğrenci paydaş toplantılarının %52.80 ve odak grup görüşmelerinin ise %7.08 paya sahip olduğu belirlenmiştir. Ayrıca, kurumlarda düzenlenen konferans ve sempozyumlar toplam etkinliklerin %5.15'ini oluşturmuştur.

Elde edilen bilgilere göre, bu kurumların %33'ünde kurum kalite koordinatörlüğünde/ofisinde kısmi zamanlı öğrenci çalışmaktadır. Kurumların %31'inde kurum iç paydaşlarından oluşan öz değerlendirme takımları kurulmuş olup, bu takımlarda öğrenci değerlendiricilere yer verilmiştir. Bununla birlikte, söz konusu kurumların yalnızca %66'sında öz değerlendirme takımlarında yer alacak olan öğrencilere kalite komisyonu/koordinatörlüğü tarafından "değerlendirici eğitimi" verildiği anlaşılmıştır. Kurumların %25'inin birim/fakülte/enstitülerinde yalnızca öğrencilerden oluşan bir kalite komisyonu bulunmaktadır.

Bu sonuçlar doğrultusunda, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına daha aktif katılımlarının sağlanması için yükseköğretim kurumlarının çeşitli katılım yollarıyla öğrencileri teşvik etmesi ve desteklemesi beklenmektedir. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarındaki mevcut çalışmalar, öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesine ilişkin farkındalığını artırmakla birlikte onların süreçlere katılımlarına ve kurumlarının sürekli iyileşme faaliyetlerine katkı sunmalarına olanak sağlamaktadır. Bu noktada, kalite toplulukları da önemli bir rol üstlenmektedir.

### 2.1. Kalite Toplulukları

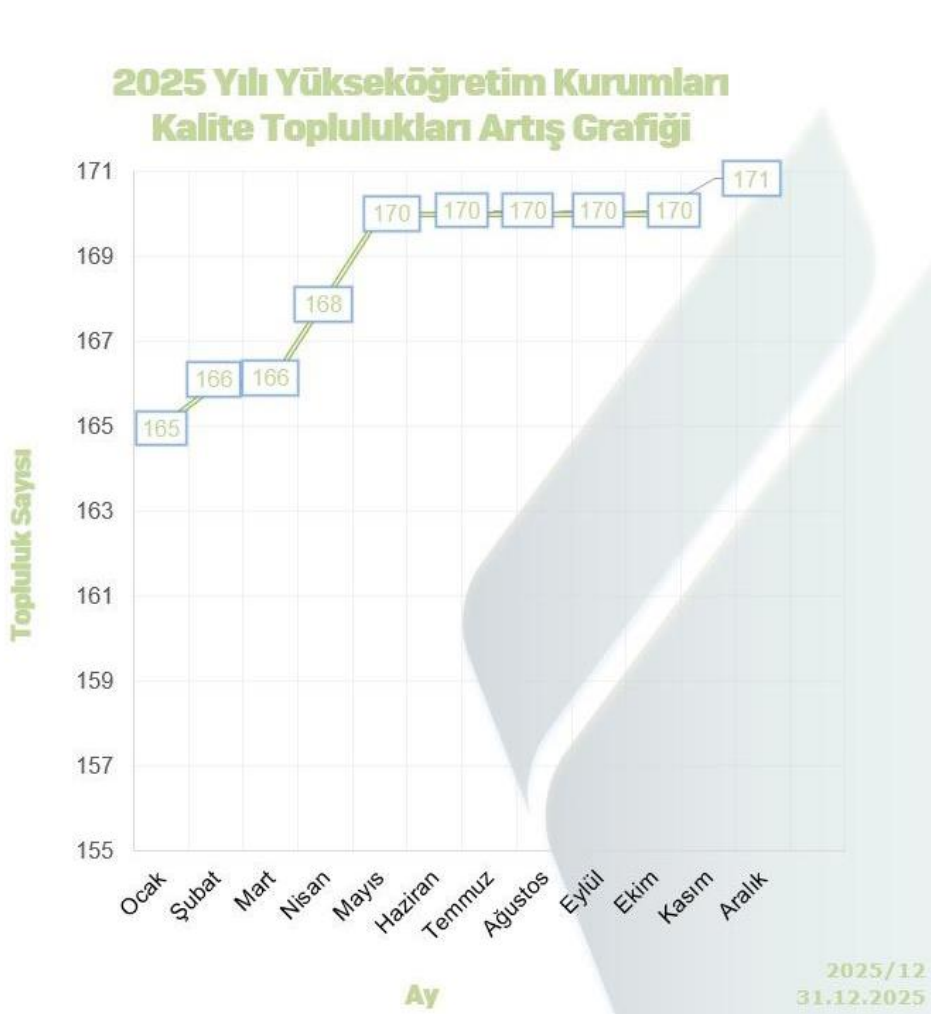
Yükseköğretim kalite toplulukları, Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) belirlediği amaçlar doğrultusunda; üniversiteler ve diğer yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini güçlendirmek, iyi uygulamaların paylaşımını teşvik etmek ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla oluşturulmuş dinamik ve gelişime açık ağlardır. Bu topluluklar, yükseköğretim kurumlarında kalite bilincinin yerleşmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamayı; kurumlar arası etkili iletişim ve deneyim paylaşımını artırmayı; iç ve dış kalite güvencesi süreçlerine yönelik eğitimler, seminerler ve farkındalık çalışmalarıyla tüm paydaşların bilgi düzeyini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Düzenli izleme ve

değerlendirme faaliyetleriyle sürekli iyileşme anlayışını destekleyen bu yapılar, yükseköğretimde mükemmeliyet kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkı sunmaktadır.

YÖKAK Öğrenci Komisyonu, çalışmalarını daha etkin ve sistematik biçimde yürütebilmek amacıyla alt birimler aracılığıyla faaliyet göstermektedir. Bu alt birimlerden biri olan Kalite Toplulukları Birimi, kalite topluluklarına rehberlik etmek, ulusal kalite toplulukları listesini güncel tutmak, toplulukların faaliyetlerini izlemek ve onlarla iş birliği içerisinde ortak çalışmalar yürütmekle sorumludur. Öğrenciler arasında kalite kültürüne yönelik farkındalığın artması, kalite topluluklarının sayısında da istikrarlı ve dikkat çekici bir büyümeyi beraberinde getirmiştir.

Bu kapsamda, 2025 yılı Ocak ayında 165 farklı yükseköğretim kurumunda faaliyet gösteren kalite toplulukları, yıl boyunca artan ilgi, iş birliği ve etkileşim sayesinde Aralık 2025 itibarıyla 170 kuruma ulaşarak yılı büyüme ile tamamlamıştır. Bu artış, öğrenci temelli kalite çalışmalarının yükseköğretim ekosisteminde giderek daha fazla benimsendiğini ve kalite kültürünün tabana yayılarak güçlendiğini göstermesi açısından önemli bir göstergedir.

#### 2025 Ocak ve 2025 Aralık ayı Kalite Toplulukları Artış Grafiği:



### 3.Genel Değerlendirme

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımı her geçen yıl daha fazla önem kazanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla, öğrenci katılımını artırmaya yönelik çalışmalar hız kazanmış, çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin kalite süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu, öğrenci farkındalığını ve katılımını güçlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmüş, bu doğrultuda birçok ulusal ve uluslararası etkinlik gerçekleştirmiştir. Komisyon;

- **“Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının, yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına öğrenci katılımı konusunda farkındalıklarını artırmak”** amacı doğrultusunda, geniş çaplı bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri yürütülmüş, bu kapsamda hem çevrim içi hem de yüz yüze formatlarda çeşitli seminerler, çalıştaylar ve toplantılar düzenlenmiştir. Özellikle Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP’25) ve Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ’25) aracılığıyla, öğrencilerin kalite süreçleri hakkında daha bilinçli hale gelmeleri ve bu süreçlere aktif olarak dahil olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri edinmeleri sağlanmıştır. Buna ek olarak, Kalite Toplulukları Çalıştayı ile kalite topluluklarının kurulması, yaygınlaştırılması ve bu topluluklar arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi teşvik edilerek, öğrenci katılımının sadece bireysel düzeyde değil, topluluklar aracılığıyla da kurumsallaşması hedeflenmiştir.

- **“Uluslararası düzeyde öğrenci katılımlı çalışmalar gerçekleştirmek”** hedefi doğrultusunda, Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) Kalite Güvencesi Öğrenci Uzman Havuzu’na Türkiye’den daha fazla öğrencinin katılımı sağlanmış, ayrıca uluslararası konferanslara ve eğitimlere Komisyon adına katılım gerçekleştirilmiştir.

Komisyonun ve yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci katılımına ilişkin süreçler değerlendirildiğinde, güçlü ve gelişmeye açık yanlar aşağıda özetlenmiştir.

#### **Güçlü Yanlar**

- Yükseköğretim kurumlarında kalite topluluklarının sayısında gözle görülür bir artış yaşanması ve bu toplulukların düzenlediği etkinliklerin giderek daha çeşitli ve kapsamlı hâle gelmesi,
- Kalite güvencesi süreçlerine yönelik farkındalık çalışmalarının yaygınlaşmasıyla birlikte, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımının giderek daha bilinçli ve etkin bir yapıya kavuşması,

- Öğrencilerin dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde daha fazla yer almaya başlaması ve bu süreçlerdeki katkılarının olumlu geri bildirimlerle desteklenmesi,

Türkiye’den uluslararası platformlara katılan öğrenci sayısının artması ve özellikle Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) gibi kuruluşlarda daha fazla Türk öğrencinin aktif roller üstlenmesi,

- Üniversitelerin, kendi bünyelerinde öğrenci merkezli kalite toplulukları oluşturmaya yönlendirilmesi ve bu süreçlerde öğrenci katılımını teşvik eden adımlar atmaya başlaması,

- Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP’25) ve Kalite Elçisi Çalıştayı (KEÇ’25) gibi eğitimlerin kurumsallaşarak sürdürülebilir hâle gelmesi ve öğrenci değerlendiricilerin yetiştirilmesine yönelik sistematik bir yapı oluşturulması.

#### **Gelişmeye Açık Yanlar**

- Kalite topluluklarının genellikle belirli dönemlerde aktif olup süreklilik sağlayamaması ve bu nedenle uzun vadeli etkilerinin sınırlı kalması,

- Yükseköğretim kurumlarında kalite süreçlerine öğrenci katılımı giderek artsa da, öğrencilerin karar alma mekanizmalarında yeterince temsil edilmemesi ve bu alanda iyileştirmelere ihtiyaç duyulması,
- Üniversitelerin kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımını artırmak için düzenlenen etkinliklere yeterli finansal kaynak ayırmaması, bu durumun öğrenci odaklı çalışmaların kapsamını daraltması,
- Uluslararası değerlendirme süreçlerinde öğrenci değerlendiricilerin yer almasını teşvik eden girişimlerin sınırlı kalması ve bu konuda daha fazla bilinçlendirme çalışmasına ihtiyaç duyulması,
- Kalite süreçlerine katılan öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerine yönelik somut teşvik mekanizmalarının artırılması gerekliliği,
- Bazı Yükseköğretim Kurumlarında halen öğrencilerin kalite süreçlerine nasıl dahil olabilecekleri konusunda farkındalığın istenen düzeye ulaşamaması.

## 4.Öneriler

2025 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde Komisyonun yükseköğretimde kalite güvencesi paydaşlarına yönelik önerileri şunlardır:

Öğrenciler;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvencesi etkinliklerine katılım sağlayarak yükseköğretimde kalite güvencesi hakkında yetkinliklerini artırabilirler.
- Üniversitelerinde bir kalite topluluğunun bulunmaması halinde bir kalite topluluğu kurulması konusunda inisiyatif alarak üniversitesinin kalite güvence sistemlerine katkı sağlayabilirler.
- Üniversitelerinin kalite komisyonlarında ve diğer ilgili birimlerinde yer alarak karar alma süreçlerine katkı sağlayabilirler.
- Öğrenciler, kendi programlarına ait program akreditasyon kuruluşlarında öğrenci değerlendirici eğitimi alıp öğrenci değerlendirici olarak görev alabilirler.
- Öğrenciler, kalite süreçlerine katkı sağlamak amacıyla anket, geri bildirim formu gibi mekanizmaları etkin bir şekilde kullanabilir ve bunları düzenli olarak doldurabilirler.
- Öğrenciler, ders dışı kulüplere ve etkinliklere katılarak kişisel gelişimlerini destekleyebilirler. Sosyal beceriler ve liderlik yetenekleri, kalite süreçlerinde daha etkin rol almalarına yardımcı olabilir.

Yükseköğretim kurumları;

- Öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine dair geri bildirimlerini iletebilecekleri etkili ve erişilebilir sistemler kurabilirler.
- Akademik ve idari personelin kalite güvencesi ve akreditasyon konularında bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları, seminerler ve bilgilendirme programları düzenlenerek kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlayabilirler.
- Kalite süreçlerine öğrencilerini daha aktif bir paydaş olarak dahil etmek için değerlendiricilik süreçleri ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapabilirler.
- Kalite güvencesi sistemine yönelik çalışmaları, geri bildirimler kapsamında hazırlanan raporları ve bu kapsamda yapılan iyileştirmeleri periyodik olarak kamuoyuyla paylaşarak şeffaflık ve erişilebilirliği sağlayabilirler.
- Kalite kültürünü daha etkin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla Kalite Elçisi Programı'na (KEP) katılımı teşvik edebilirler.
- Mezunlarının iş dünyasındaki tecrübelerini ve geri bildirimlerini toplayarak kalite güvencesi sistemlerine entegre edebilir bu verileri eğitim programlarının ve süreçlerinin güncellenmesinde kullanabilirler.
- Kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine katkı sağlayan öğrencilere, idari ve akademik personele yönelik teşvik mekanizmaları geliştirebilirler.
- Yükseköğretim kurumunun tüm birimlerinde birer öğrenci kalite komisyonu üyesi bulundurabilirler.

## 5.Komisyonun 2026 Yılı Hedefleri

2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerden edinilen deneyimler, yapılan tespitler ve belirlenen gelişmeye açık yönler dikkate alındığında; Komisyon 2026 yılında aşağıdaki çalışmaları gerçekleştirmeyi hedeflemektedir:

- Program akreditasyonu süreçlerinde ğrenci katılımını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Kalite güvencesi süreçlerinde ğrenci katkılarını artırmak için yeni stratejiler geliştirmek
- Kalite toplulukları ile düzenli toplantılar ve deneyim paylaşım oturumları düzenleyerek iş birliğini güçlendirmek
- Ulusal ve uluslararası kalite güvencesi etkinliklerinde ğrenci temsiliyetini artırmaya yönelik projelerde yer almak,
- Tüm yükseköğretim kurumlarında kalite topluluklarının kurulmasını ve aktif olmalarını sağlamak
- Kurum kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla ğrenci değerlendirici havuzu oluşturulmakta; bu kapsamda öğrencilere değerlendirme süreçleri, ölçütler, raporlama teknikleri ve etik ilkeler konusunda düzenli eğitimler verilerek nitelikli ğrenci değerlendiricilerin yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

## Kaynaklar

ESU (t.y.1). Home page. (Çevrim içi: <https://esu-online.org/#>, Erişim tarihi: 22.08.2024).

ESU (t.y.2). Pools. (Çevrim içi: <https://esu-online.org/pools/>, Erişim tarihi: 22.08.2024).

European Students' Union (ESU). (2023). *ESU position paper on quality assurance in higher education*. European Students' Union. Retrieved April 22, 2024, from <https://esu-online.org/position-paper-quality-assurance/>

European Students' Union (ESU). (2021). *The European Students' Union quality assurance strategy 2021-2027*. European Students' Union. Retrieved April 22, 2024, from <https://esu-online.org/quality-assurance-strategy-2021-2027/>

ENQA. (2024). *External quality assurance in the EHEA: A report on the activities and perspectives of quality assurance agencies*. Retrieved May 5, 2024, from <https://www.enqa.eu/publications/external-quality-assurance-in-the-ehea-a-report-on-the-activities-and-perspectives-of-quality-assurance-agencies/>

ENQA. (2024). *2024 Self-Assessment Report for ENQA Agency Reviews*. Retrieved October 5, 2024, from <https://www.enqa.eu/publications/2024-self-assessment-report-for-enqa-agency-reviews/>

**Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK).** *Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu Yönergesi*.

Yükseköğretim Kalite Kurulu. Erişim Tarihi 28 Aralık, 2024, Erişim adresi:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/AnnouncementFiles/27-10->

[2022/386/YOKAK\\_KURUL%20OGRENCI%20UYESI%20VE%20OGRENCI%20KOMISYONU%20YONERGESI\\_26%20EKIM%202022.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/AnnouncementFiles/27-10-2022/386/YOKAK_KURUL%20OGRENCI%20UYESI%20VE%20OGRENCI%20KOMISYONU%20YONERGESI_26%20EKIM%202022.pdf)

**Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK).** (2022). *Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu 2022*. Ankara: YÖKAK Yayınları. Erişim Tarihi 15 Haziran, 2024, Erişim adresi: <https://www.yokak.gov.tr/durum-raporlari/>

**Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK).** (2023). *Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu 2023*. Ankara: YÖKAK Yayınları. Erişim Tarihi 29 Aralık, 2024, Erişim adresi: <https://www.yokak.gov.tr/durum-raporlari/>

**Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK).** (2024). *YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı Bildiri Özet Kitapçığı*. Ankara: YÖKAK Yayınları. Erişim Tarihi: 5 Mayıs, 2024

Erişim adresi: <https://yokak.gov.tr/Yayinlar>

**Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı**

**A** Üniversiteler Mah. 1600 Cad. No:10  
06800 Bilkent Ankara-Türkiye

**T** 0 312 298 78 83

**F** 0 312 298 78 82

yokak@yokak.gov.tr

[www.yokak.gov.tr](http://www.yokak.gov.tr)