



NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**DGS ve KPSS BİLGİLENDİRME
ANKET RAPORU**

HAZIRLAYANLAR

Öğr.Gör Mehmet Kırtay

Nevşehir-24 Aralık 2025

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

**DGS ve KPSS BİLGİLENDİRME ANKET
RAPORU**

1. Giriş

Bu rapor, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen **KPSS ve DGS Bilgilendirme Etkinliği** sonrasında uygulanan değerlendirme anketi sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik; öğrencilerin kamu personeli alım süreçleri (KPSS) ile Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hakkında doğru, güncel ve yol gösterici bilgiye erişmelerini sağlamak, kariyer planlamalarına akademik ve mesleki bir perspektif kazandırmak hedefiyle gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik kapsamında öğrencilere; KPSS ve DGS'nin kapsamı, başvuru süreçleri, sınav sistematiği, puan türleri, tercih ve yerleştirme süreçleri ile sınavlara hazırlık stratejileri hakkında detaylı bilgiler sunulmuştur. Anket sonuçları, bu bilgilendirme etkinliğinin öğrencilerin kariyer farkındalığını artırdığını ve gelecek planlamalarına olumlu katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

2. Anketin Amacı ve Yapısı

Uygulanan anket, etkinliğin genel niteliğini çok boyutlu olarak değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Katılımcılardan aşağıdaki başlıklara ilişkin görüşlerini **5'li Likert ölçeği** (Kesinlikle Katılmıyorum – Katılmıyorum – Kararsızım – Katılıyorum – Kesinlikle Katılıyorum) üzerinden belirtmeleri istenmiştir:

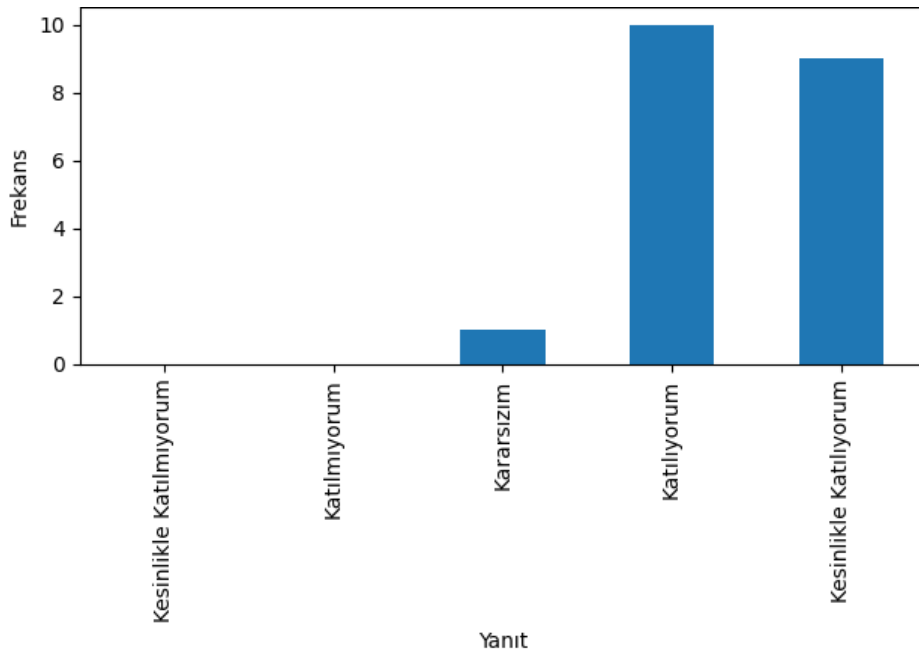
- Etkinliğin beklentileri karşılama düzeyi
- Süre ve mekân uygunluğu
- Teknik altyapı ve organizasyon
- İçerik kalitesi
- Sunulan bilgilerin faydalılığı
- Etkinliğin genel verimliliği
- Gelecekte benzer etkinliklere katılım isteği

Ankete toplam 19 öğrenci katılmıştır.

3. Anket Sonuçlarının Görselleştirilmesi ve Yorumlanması

3.1 Etkinliğin Beklentileri Karşılama Düzeyi

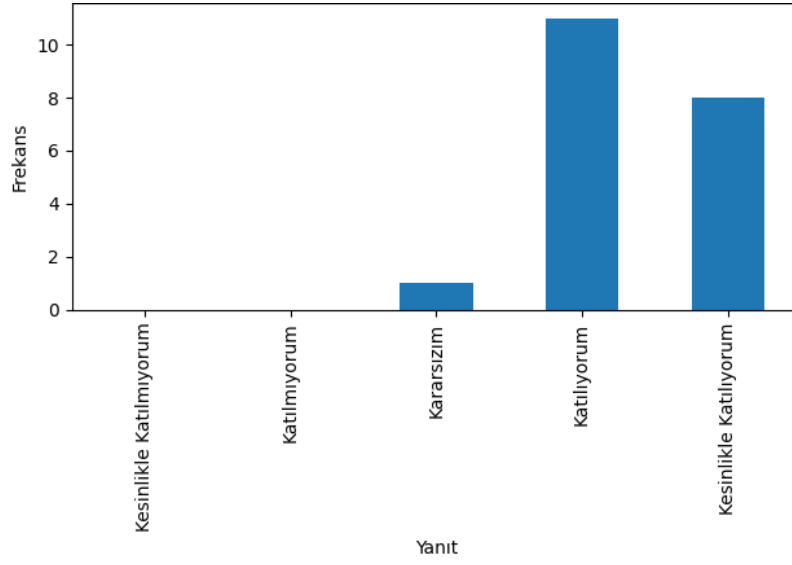
Öğrencilerin çok büyük bir bölümü, KPSS ve DGS Bilgilendirme Etkinliğinin beklentilerini karşıladığını ifade etmiştir. “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinin baskın olması, etkinliğin amacına uygun biçimde planlandığını ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilgileri sağladığını göstermektedir. Bu durum, etkinliğin kariyer yönlendirme açısından etkili olduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 1. Etkinliğin Beklentileri Karşılama Düzeyi

3.2 Etkinlik Süresi

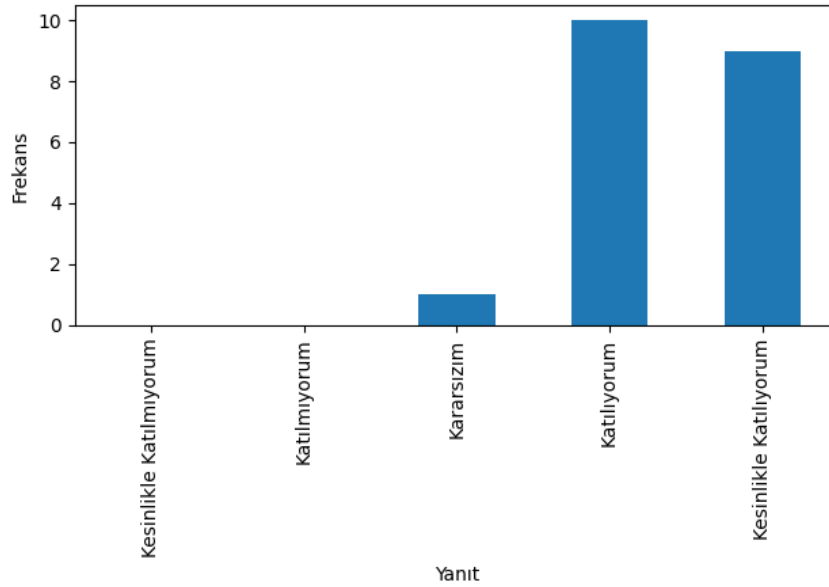
Etkinlik süresi öğrenciler tarafından genel olarak yeterli ve uygun bulunmuştur. Bilgilendirme içeriğinin aceleyle getirilmeden, anlaşılır bir şekilde aktarılması, öğrencilerin konuları daha rahat kavramasına katkı sağlamıştır. Sürenin dengeli planlanması, katılımcıların dikkat ve motivasyonunun etkinlik boyunca korunmasına yardımcı olmuştur.



Şekil 2. Etkinlik Süresinin Yeterliliği

3.3 Etkinlik Mekânı

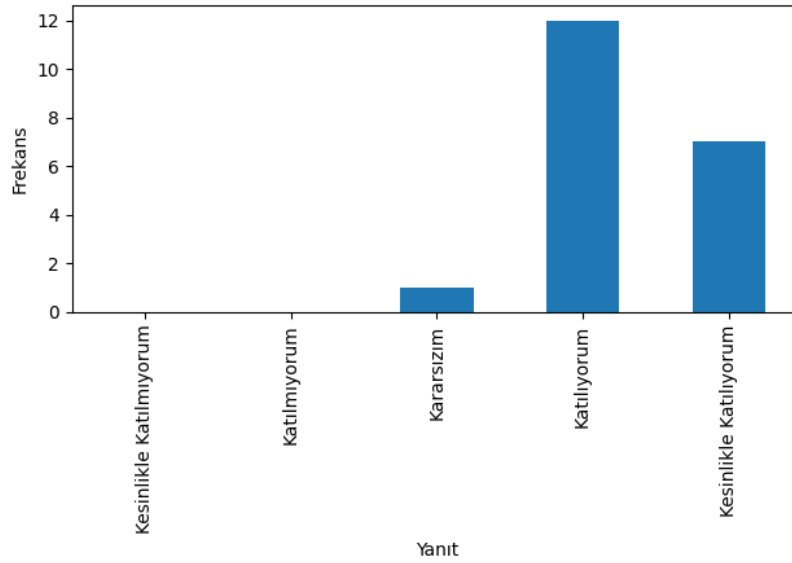
Etkinliğin gerçekleştirildiği mekânın fiziksel koşulları, oturma düzeni ve genel konforu öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Uygun mekân seçimi, bilgilendirme sürecinin kesintisiz ve verimli şekilde yürütülmesine olanak sağlamıştır.



Şekil 3. Etkinlik Mekânının Uygunluğu

3.4 Teknik Altyapı

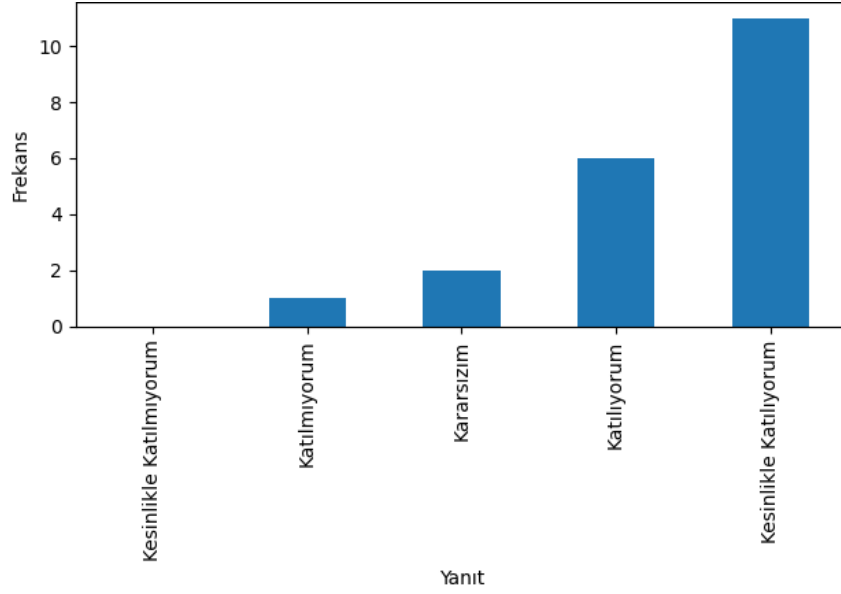
Sunumlarda kullanılan teknik altyapının (projeksiyon, ses sistemi vb.) yeterli olması, bilgilerin açık ve anlaşılır biçimde aktarılmasını sağlamıştır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu teknik altyapıyı yeterli bulmuş, bu durum etkinliğin profesyonel bir çerçevede gerçekleştirildiğini göstermiştir.



Şekil 4. Teknik Altyapının Yeterliliği

3.5 Etkinlik İçeriđi

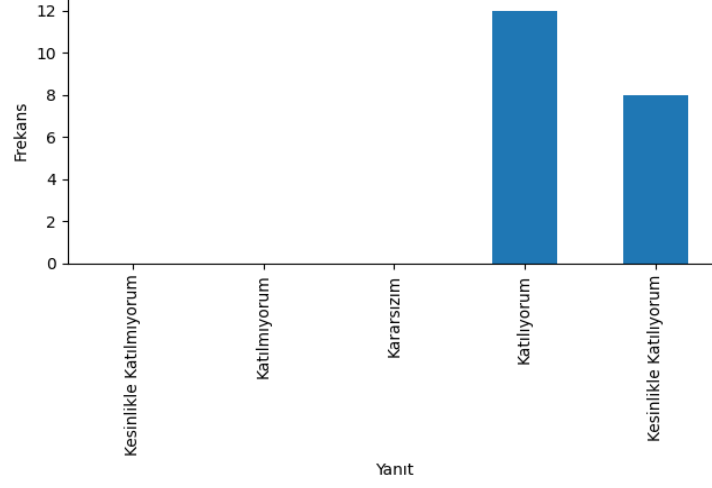
KPSS ve DGS'ye ilişkin sunulan içerikler, öğrenciler tarafından ilgi çekici ve yol gösterici bulunmuştur. Sınav sistemi, konu dağılımları ve çalışma yöntemlerine ilişkin paylaşımlar; öğrencilerin sınavlara bakış açısını netleştirmiş ve hazırlık sürecine yönelik motivasyonlarını artırmıştır.



şekil 5. Etkinlik İçeriğinin İlgi Düzeyi

3.6 Planlanan Programın Uygulanması

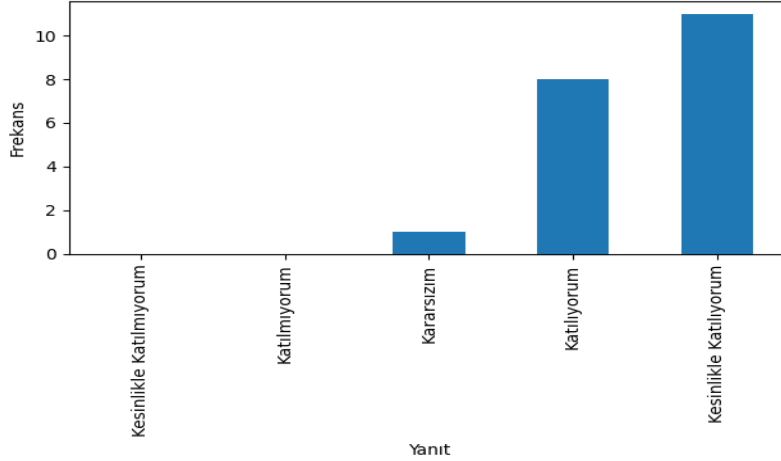
Etkinliğin önceden duyurulan plana uygun şekilde gerçekleştirilmiş olması, organizasyonun başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Zaman yönetimi ve içerik sıralaması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.



Şekil 6. Planlama ve Uygulama Uyumu

3.7 Konuşmacıların ve Katılımcıların Katkısı

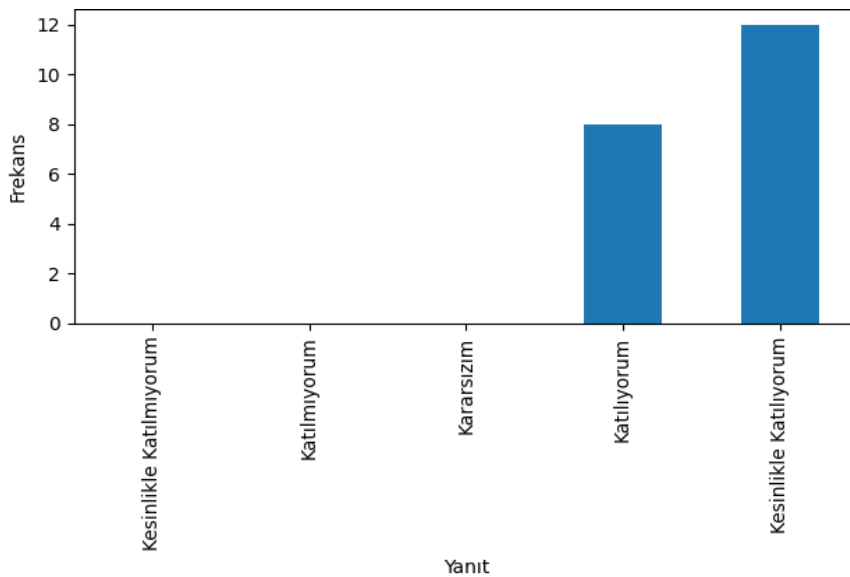
Etkinlikte görev alan konuşmacıların bilgi düzeyi ve anlatım biçimi öğrenciler tarafından oldukça olumlu bulunmuştur. KPSS ve DGS süreçlerine ilişkin deneyim aktarımı, öğrencilerin sınavlara yönelik bilinç düzeyini artırmıştır.



Şekil 7. Konuşmacıların Katkı Düzeyi

3.8 Etkinlikte Verilen Bilgilerin Faydalılığı

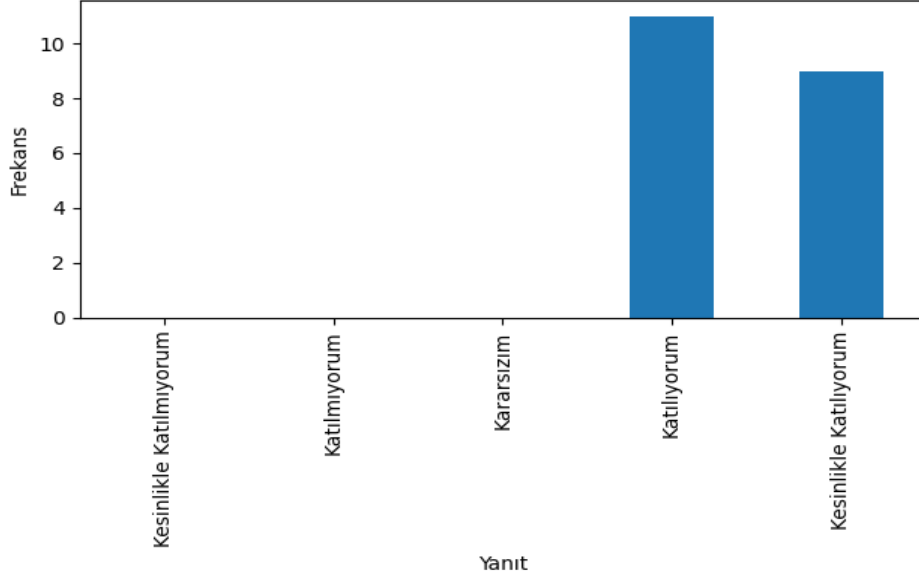
Öğrenciler, etkinlik sırasında paylaşılan bilgilerin hem akademik hem de mesleki gelecekleri açısından son derece faydalı olduğunu ifade etmiştir. Özellikle sınav stratejileri ve kariyer planlamasına yönelik açıklamalar, etkinliğin değerini artıran unsurlar arasında yer almıştır.



Şekil 8. Bilgi Faydalılığı

3.9 Etkinliğin Genel Verimliliği

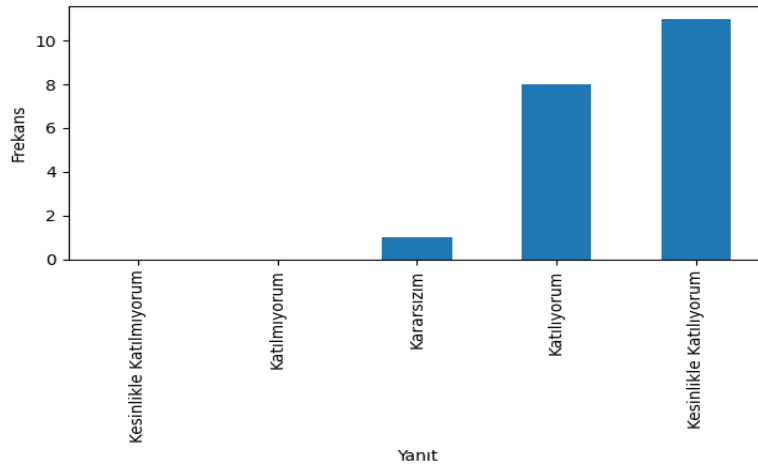
Genel değerlendirme sonuçları, KPSS ve DGS Bilgilendirme Etkinliğinin verimli geçtiğini açıkça ortaya koymaktadır. Olumlu görüşlerin ağırlıkta olması, etkinliğin öğrenciler üzerinde beklenen etkiyi oluşturduğunu göstermektedir.



Şekil 9. Etkinliğin Genel Verimliliği

3.10 Gelecekte Benzer Etkinliklere Katılım İsteği

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, ilerleyen dönemlerde benzer bilgilendirme etkinliklerine katılmak istediklerini belirtmiştir. Bu durum, etkinliğin öğrenciler nezdinde faydalı ve motive edici bulunduğunu göstermektedir.



Şekil 10. Gelecekte Benzer Etkinliklere Katılım İsteği

bilgilendirme yapılması beklentisi dikkat çekmektedir. Sektörle doğrudan temas sağlayan etkinliklerin artırılması, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını geliştirecek ve kariyer planlamalarına katkı sağlayacak önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.



Şekil.12 Sıradaki etkinlik konusu için önerileriniz nelerdir?

5. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Anket sonuçları, Bilgisayar Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin **KPSS ve DGS Bilgilendirme Etkinliğinden yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu** ortaya koymaktadır. Etkinlik; öğrencilerin sınav süreçlerine yönelik bilinçlenmesine, kariyer hedeflerini daha net belirlemelerine ve gelecek planlamalarını daha sağlıklı yapmalarına katkı sağlamıştır.

Bu tür bilgilendirme etkinliklerinin düzenli aralıklarla sürdürülmesi; öğrencilerin akademik danışmanlık, kariyer rehberliği ve kalite süreçleri açısından bölümün eğitim-öğretim vizyonuna önemli katkılar sunacaktır.