

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

2024 yılı NEVÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversitenin yürürlükteki 2023-2027 stratejik plan döneminde hazırlanmış ikinci değerlendirme raporudur.

Üniversite olarak 2021 yılında Kurumsal İzleme Sürecinden geçilmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurumsal İzleme Raporları, bu raporun hazırlık sürecinde dikkate alınmıştır. Bu raporun amacı iç kalite güvence sistemi kapsamında, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinizi ortaya koymak, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu sebeple gelecek izleme sürecinde Üniversitenin değerlendirilmesindeki temel dokümanlardan biri bu iç değerlendirme raporu olacaktır.

Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması sürecinde birimlerin katılımını sağlamak için Üniversitenin tüm akademik birimlerinden birim iç değerlendirme raporları istenmiştir. Birimler bu süreçte Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan ön toplantılarda bir önceki iç değerlendirme raporlarına yapılan geri bildirimlerle gelişmeye açık yönlerini tamamlamaya yönelik bilgilendirilmişlerdir. Birimler kalite komisyonları aracılığıyla kendi iç değerlendirme raporlarını YÖKAK'ın iç değerlendirme formatına uygun olarak hazırlamışlar, Kalite Koordinatörlüğüne göndermişler ve birim internet sitelerinde ilan etmişlerdir. Birimlerin hazırladığı raporlar, kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması sürecinde dikkate alınmış ve 2024 yılında güncellenen Kalite Çalışmaları Yönergesine göre oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü Alt Çalışma Grupları tarafından incelenmiştir. Kalite Koordinatörlüğü Alt Çalışma Grupları tarafından ön taslağı hazırlanan rapor, Kalite Koordinatörlüğü üst ekibi tarafından son düzenlemeleri yapılarak Kalite komisyonu incelemesine sunulmuştur. Son şekli verilen KİDR yönergeye bağlı olarak Üniversitemiz senatosuna sunulmuştur.

Stratejik planımızın YÖKAK ölçütleri ile yapılan eşleştirmesi, raporun hazırlanmasında ön kaynak olarak kullanılmıştır. Raporda kullanılan kanıtlara kaynak olarak genel anlamda stratejik plan, politika metinleri, idare faaliyet raporu, birim iç değerlendirme raporları, birim faaliyet raporları, performans programı ve stratejik plan izleme raporlarındaki verilerden yararlanılmıştır.

Rektör liderliğinde kalite güvence sisteminin kurum geneline yaygınlaştırılması amaçlanmış ve bu konuda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Belirlenen Kalite, Yönetim, Ar-Ge, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikalarının kurum genelinde benimsenmesini ve kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğü ile temas eden birim kalite komisyonları ile kalite yapılanmasını tamamlamıştır. Kalite yapılanmasının her aşamasında paydaşımız olarak öğrenci bulunması önemsenmiş ve kurullar buna göre şekillendirilmiştir. Geri bildirim mekanizmaları kurulmuş ve işlerlik kazandırılmış, paydaşlar tanımlanmıştır. Paydaşlardan geri bildirim alma süreçleri belli aralıklarla güncellenmiştir.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı iç ve dış paydaş katılımı ile 2021 yılında belirlenen İhtisaslaşma alanı da göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Üniversitemizin daha önceki stratejik planlarında olduğu gibi 2023-2027 Stratejik Planı ile ilgili izleme ve değerlendirme süreçleri düzenli aralıklarla takip edilerek raporlanmaktadır. İhtisaslaşma alanı ile ilgili Üniversitemiz farklı birimleri tarafından gerçekleştirilen araştırma, proje ve diğer faaliyetler Kurumda değişim yönetimi yaklaşımının kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmekte olduğunun en temel göstergesidir. Kurumun 2023-2027 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında güncellenen misyon ve vizyonuna Üniversitemiz tüm birimlerinin uyumluluğu konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz karar alma süreçlerinde; şeffaf ve hesap verebilir nitelikte paydaş görüşlerine değer veren anlayışa sahip, aynı zamanda da Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü vasıtasıyla kamuoyunu bilgilendirme bakımından gerekli organizasyonel yapıya sahiptir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreç yönetimi iç ve dış paydaşların katılımıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmekte ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim öğretim süreçleri Bologna sürecine uygun olarak yönetilmekte, 2012 yılından itibaren AKTS Diploma Eki (AKTS-DE) belgesi tüm mezunlara diplomaları ile birlikte verilmektedir. Üniversitemiz, programların açılmasında ve yönetilmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurmakta ve öğrenci kabulünde açık ve tutarlı ölçütler uygulamaktadır. Kurumda öğrenciler bağlı oldukları öğretim programından iş yüküne uygun olarak tasarlanmış zorunlu ve seçmeli dersler almakta bunun yanı sıra alan dışı kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren dersler de seçmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için tanımlı süreçler uygulanmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde ilke ve kurallara uygun, değer temelli, öğrenci merkezli, etkileşime önem veren, değerlendirme süreçlerinde süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinin tercih edildiği görülmektedir.

Öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer ilgili paydaşlar bilimsel, kişisel ve sosyal gelişimleri için kurumun sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinden ve ayrıca eğitim kaynaklarından da yararlanmaktadırlar. Bu kapsamda kurumumuzda çok sayıda webinar, toplantı, eğitim, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yasa ve yönetmeliklere uygun olarak, şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuna açık şekilde yürütülmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmeye teşvik edilmektedir.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme alanında gerçekleştirdiği birçok iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yanı sıra önceki yıllarda sahip olduğu güçlü yönlerinin de gelişimi yönünde önemli aşamalar kaydetmiştir. Bu çerçevede 2024 yılında Üniversitenin sahip olduğu Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesine yönelik olarak faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Nitekim 2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü çok çeşitli proje türleri aracılığıyla araştırmacıları desteklemiş, Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırmacıların patent başvuru ve takip süreçlerini gerçekleştirmeye ve proje başvuru süreçlerinde bilgilendirme toplantıları ile birebir destek vermeye devam etmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Geliştirme İşbirliği ve Koordinasyon Ofisi, iç ve dış kaynaklara ilişkin farkındalığı ve ulusal-uluslararası proje sayısını arttırmak amacıyla eğitimler ve seminerler düzenlemiştir. Kurumun merkez laboratuvarı niteliğinde olan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi enstrümantal cihaz kullanımı ve proje yazımı konularında eğitimler vermekte ve farkındalık oluşturmaya çalışmaktadır. Bunun yanında, İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi ve Akademik Yazım ve Çeviri Destek Ofisi ile kurum adresli yayın ve projelerin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde, tüm ölçütler için PUKÖ döngüleri tanımlanmıştır. Bu kapsamda Stratejik plan ve YÖKAK ölçütlerinin eşleştirilmesi anlamlı bir iyileştirme olarak görülmektedir. İzleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme döngüsünün bu minvalde işlerlik kazandığı bu rapor yazımında görülmüştür. Üniversitemiz kurumsal gelişimi için sürekli iyileştirme ve akreditasyon çalışmalarının önemine inanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Semih AKTEKİN

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektörü- Kalite Komisyonu Başkanı

0 (384) 228 10 00 semihaktekin@nevsehir.edu.tr

Prof. Dr. Özlem FINDIK

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Rektör Yardımcısı- Kalite Koordinatörü

0 (384) 228 10 00 ofindik@nevsehir.edu.tr

ADRES:

2000 Evler Mah. Zübeyde Hanım Cad. 50300 / Nevşehir

2.Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu gereğince kurulan 17 devlet üniversitesinden biridir. 30 Ekim 2013 tarih ve 6501 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversitenin ismi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, YÖK tarafından 12 Kasım 2021 tarihinde “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” ismiyle Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Üniversitesi olarak ilan edilmiştir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, birisi Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi olmak üzere toplam 9 farklı yerleşkede 10 Fakülte, 9 Meslek

Yüksekokulu, 1 Yüksekokul, 4 Enstitü, 32 Koordinatörlük ve 21 Araştırma ve Uygulama Merkezini bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemiz, bugün itibari ile bünyesindeki Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sema ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu aracılığıyla lisans eğitimi sunmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Enstitüsü ve Turizm Araştırmaları Enstitüsü ile lisansüstü seviyede eğitim öğretim vermektedir.

Meslek yüksekokulları ise, Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Avanos Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Gülşehir Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Hacı Bektaş Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Ürgüp Sebhat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu, Kozaklı Meslek Yüksekokulu ve Derinkuyu Emineana ve Yaşar Ertaş Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokuludur.

Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, MYO Koordinatörlüğü, NEVÜ Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü, AKTS-Diploma Eki Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, EBYS Koordinatörlüğü, ÖYP Koordinatörlüğü, Atatürk AÖF Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, NEVÜ Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü, İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü, NEVÜ KYK Koordinatörlüğü, Akademik Yazım ve Çeviri Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Grafik Tasarım Koordinatörlüğü, İstanbul Üniversitesi AÖF Koordinatörlüğü, İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi Koordinatörlüğü, Kamu – Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü, ÜNİKOP Koordinatörlüğü, Anadolu AÖF Koordinatörlüğü, ÖSYM Sınav Merkezi Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme İşbirliği ve Koordinasyon Koordinatörlüğü, Toplum ve Bilim Ofisi Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü ve yeni kurulan Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü vb. Üniversitemiz bünyesinde bulunmaktadır.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi bünyesinde; Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nevşehir Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üzüm Yetiştiriciliği ve Bağcılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Doğa Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atıcılık - Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Jeolojik Miras ve Kaya Oyma Yapıları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pomza Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kültürel Miras Dijital Belgeleme Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. merkezler faaliyet göstermektedir.

“Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” ismiyle Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Üniversitesi olarak ilan edilen Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, sahip olduğu tüm imkânlar ile Türkiye'nin en önemli turizm merkezlerinden biri olan Kapadokya bölgesinin sosyal ve ekonomik gelişiminde önemli bir role sahiptir. Üniversitemiz, bölgenin yerel dinamikleri arasındaki dış paydaşları ile birlikte hem eğitim öğretim faaliyetleri ile hem de araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgeye katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda kurum geneli ve birimlerde ilgili danışma kurulları oluşturulmuş ve iletişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizin yıl içinde hem akademik birimleri hem de öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere, Nevşehir halkı da katılabilmekte ve böylece bölgenin sosyal yaşantısı da etkilenmektedir. Özellikle Devlet Tiyatroları ile yapılan protokol sayesinde aylık düzenli olan gösterimlere katılım oldukça yüksektir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde 80 profesör, 115 doçent, 239 doktor öğretim üyesi, 203 öğretim görevlisi ve 145 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 782 akademik personel çalışmaktadır. 8 öğretim görevlisi unvanlı yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi bünyesinde istihdam edilen 290 idari, 257 sürekli işçi ve 60 sözleşmeli olmak üzere idari personel sayısı 607'dir. Üniversitemizde 1693 lisansüstü, 12977 lisans ve 7144 ön lisans olmak üzere

toplam 21814 öğrenci öğrenimini sürdürmektedir. Ayrıca Üniversitemizin 9 farklı programında öğrenim gören 510 yabancı uyruklu öğrencisi bulunmaktadır. 2024 yılında mezun olan öğrencilerin sayısı ise 4007' dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, değişim ve gelişime açık, erdemli, girişimci ve paylaşımcı bireyler yetiştiren, nitelikli araştırmalar ve yenilikçi projeler hayata geçiren, paydaşlarla işbirliği halinde sürekli iyileşmeyi esas alarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayan, uluslararası tanınırlığını sürekli artıran, Kapadokya bölgesinin doğal ve kültürel mirasına sahip çıkarak yerel ve evrensel alandaki kimliğine değer katan bir yükseköğretim kurumudur.

Vizyon

Yenilikçiliği ve girişimciliği önceleyen, evrensel standartlarda eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten, sürdürdüğü nitelikli araştırmalarla bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm üreterek toplumsal katkı rolünü geliştiren, doğal ve kültürel miras turizmi ihtisaslaşma konusunda uluslararası alanda model alınan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Üniversitemizin temel değerleri;

- Hoşgörü ve adalet
- Bilimsellik ve akılcılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Doğal ve kültürel mirasa bağlılık
- Kalite odaklı katılımcı yönetim anlayışı
- Paydaşlarla işbirliği ve dayanışma
- Topluma hizmet

Amaç ve Hedefler

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2023 - 2027 Stratejik Planında 5 amaç 21 hedef belirlenmiştir.

Bu amaç ve hedefler,

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi

1. Öğrenciler ve Akademisyenler Tarafından Tercih Edilebilirliğin Artırılması,,
2. Programların Genel Niteliğinin ve Uluslararasılaşma Niteliğinin Artırılması,
3. Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Artırılması,
4. Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması,
5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Artırılması,

Stratejik Amaç 2: Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi

1. Ulusal-Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması,
2. Üniversitenin Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi,
3. Üniversitenin Girişimcilik ve Yenilikçilik Kapasitesinin Artırılması,

4. Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması,
5. Araştırma ve Geliştirme İçin Gerekli İnsan Kaynağının ve Altyapının Güçlendirilmesi,

Stratejik Amaç 3: Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması

1. Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlanması,
2. Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması,
3. Bölge Halkı ile Üniversite Arasında Etkileşimin Arttırılması,
4. Bölge Halkına Sağlık Alanında Sunulan Hizmetlerin Geliştirilmesi,
5. Mezunlarla Etkileşimin Arttırılması,

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilerek Örgütsel Kaynakların Geliştirilmesi

1. Üniversitenin İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi ve Örgütsel Bağlılığının Artırılması,
2. Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi,
3. Kurumsal Tanınırlığının ve İşbirliklerinin Artırılması,

Stratejik Amaç 5: Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya katkı Sunmak

1. İhtisaslaşma Alanında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi,
2. İhtisaslaşma Alanında Bilimsel Araştırma ve Proje Kapasitesinin Artırılması,
3. İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi Aktörleriyle Faaliyetlerin Artırılması.

Stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak, izlemek ve iyileştirmek kalite yönetimi açısından kurumun önceliklerindendir. Üniversitemiz, “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” konusunda eğitim, bölgesel kalkınma ve araştırma - geliştirme konusundaki kapasitesini artırmaya ve bu bağlamda edindiği ve sahip olduğu bilgi, tecrübe ve yetkinliklerini bölge için kullanarak kültürel, sosyal ve ekonomik değere dönüştürmeyi önceliklendirmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, idari yapısını ilgili yasal düzenlemelere ve kanunlara uygun olarak oluşturur ve yönetir. Üniversite, Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin hükümlerine uygun olarak faaliyet gösterir. Bu bağlamda, karar verme süreçlerinde; üst yönetim (Rektör ve Rektör Yardımcıları), Genel Sekreterlik, Yönetim Kurulu ve Senato etkin olarak yer almaktadır (OD4).

Üniversitemizde üst yönetimden başlayarak en alt birime kadar çalışanları hiyerarşik şekilde gösteren organizasyon şeması hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır [1_OD3]. Ayrıca her bir birim kendi organizasyon şemasını hazırlayarak web sayfasında paylaşmıştır [2_OD3]. Bu kapsamda birimlere ait web sitelerini güncel tutulması için birim sorumluları belirlenmiştir [3_OD4].

Birimlerde üst düzey yöneticilerinden başlayarak en alt düzey çalışana kadar bütün personelin, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin tariflendiği görev tanımları ve görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirdikleri iş ve işlemlere göre hazırlanan iş akış süreçleri oluşturularak hem birimlerin web sayfasında hem de kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır (OD3) (OD3). Rektör yardımcılarının sorumlu oldukları

alanlar belirlenmiş ve birimlerle paylaşılmıştır [4_OD4].

Üniversitenin yönetim stratejisi ve hedefleri, kurum için temel bir belge işlevi gören Stratejik Plan'da (OD3) açıklanmaktadır. Stratejik Plan İzleme Raporları ve Faaliyet Raporları (OD4) üniversitenin akademik, idari ve yönetsel alanlardaki politikalarının ve stratejik hedeflerinin etkinliğini değerlendirilmesinde ve izlenmesinde kullanılmaktadır. Üniversitemiz kapsamında, kurumun yönetim ve karar alma mekanizmaları belirlenen mevzuatlar ile şekillenir. (OD3). Bu kapsamda, birimlerin yönetimi şeffaf, katılımcı, hesap verebilir, duyarlı ve yasalara uygun bir şekilde yürütülür.

Katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olan kurumumuzda üst yönetim olarak Yönetim Kurulu ve Senato toplantıları haftalık olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda ilgili konular görüşülmekte ve ilgili kişiler (öğrenciler dahil) davet edilerek görüşlerinin alınması sağlanmakta ve senato kararları şeffaflığı teşvik etmek amacıyla üniversitenin internet sitesinde yayınlanmaktadır (OD3). Üniversitemiz senatosu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak kurulmuştur. Bu yapılar ek olarak, üniversitede belirli amaçlar doğrultusunda kurulmuş ve düzenli olarak toplanan kurullar ve çalışma grupları da bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin yer aldığı bu kurullar, fikir ve önerilerin üretilmesinden ve idari süreçlerin sorunsuz bir şekilde koordine edilmesinden sorumludur. Son olarak, üniversitenin Genel Sekreterliği ve ilgili bölümleri, idari faaliyetlerin uyumlaştırılması ve kurumun verimli işleyişinin sağlanması amacıyla haftalık olarak toplanır [5_OD3]

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin, tüm süreçleri kapsayan politikaları mevcuttur [6_OD4]. Bu politikaların uygulanmasında tüm iç ve dış paydaş katılımlarına önem verilmekte ve alınan geri bildirimler ile iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4) (OD4).

Tüm temel süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin güvence altına alınması amacıyla; Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı PUKÖ Çevrimleri dokümanite edilmiş ve Kalite koordinatörlüğü internet sitesinde yayınlanmıştır (OD4). Buna bağlı olarak, YÖKAK izleme, geri bildirim raporu ve paydaş geri bildirimleri ve Stratejik plan performans gösterge raporları kaynak alınarak iyileştirme planları hazırlanmakta ve kalite web sitesinde yayınlanmaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-nevu_organizasyon_semasi.pdf
- [2](3)A.1.1-sbf_birim_ornek_organizasyon-semasi.pdf
- [3](4)A.1.1-web_site_sorumlulari_kvkk.pdf
- 4A.1.1-rektor_yardimcilari_gorev_dagilimlari.pdf
- [5](4)A.1.1-genel_sekreterlik_olagan_toplantisi.pdf
- [6](4)A.1.1-politikalar.pdf
- [7](4)A.1.1-iyilestirme_raporlari.pdf

2. Liderlik

Kurumda kalite kültürünü oluşturmak ve kurum geneline yaygınlaştırmak amacıyla Rektör başkanlığında Kalite komisyonu, Kalite Ofisi koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Kurulu aktif rol alarak süreç yönetilmektedir. 2024 yılında Kalite Ofisi koordinatörlüğü yönergesi güncellenerek Kalite koordinatörlüğü olarak isim değişikliği yapılmıştır [1_OD4].

Bunlara ek olarak alt çalışma grupları, kalite birim komisyonları, öğrenci kalite topluluğu güncellenmiş ve süreçte aktif olarak dahil edilmişlerdir [2_OD4]. Liderlik, yönetim, ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı ile ilgili belirli rolleri yerine getirmek üzere alt komisyonlar gruplandırılmıştır.

Kalite komisyonları ve kurullarında görev yapan kurum çalışanları, üst yönetim, birimler ve personel arasındaki iletişim için köprü işlevi görmektedir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm birimlerde görev tanımları, hizmet

standartları ve prosedürler oluşturulmuştur [3_OD3]. Ayrıca, eğitim, öğretim ve sosyal tesislerle ilgili çeşitli konuları ele almak amacıyla öğrencilerle ve personelle görüşmeler yapılmaktadır. Üst yönetim olarak Rektör görüşmelere katılım sağlamakta ve önemsemektedir (OD4) (OD4).

Üniversite, akademik bölümlerini kendi programları için akreditasyon almaya teşvik eden bir politikaya sahiptir. Bu bağlamda, Üniversitemiz Turizm Fakültesi bünyesinde Turizm İşletmeciliği Bölümü, Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) akreditasyon belgesine sahip olup 2024 yılında akreditasyon belgeleri yenilenmiştir. Bu prestijli akreditasyonun bir sonucu olarak, 2023 yılından itibaren Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği bölümü ‘Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu ’nu kullanmaya hak kazanmıştır [4_OD4] [5_OD4]. Ayrıca FEDEK tarafından 2024 yılında Arkeoloji ve Sosyoloji bölümleri koşullu, Türk Halkbilimi bölümü tam akreditasyon belgesini almıştır [6_OD4]. Bu süreçte farklı birimlerin akreditasyon program hazırlıkları devam etmektedir.

Birimlerden yönetimi göden geçirme raporları (YGG) alınmış ve kalite yönetimi konusunda farkındalık oluşturulmak istenmiştir. Bu kapsamda toplanan YGG raporları incelenerek 2025 yılı için eylem planları oluşturulacaktır. [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-kalite_calismalari_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.2-kalite_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-kamu_hizmet_standartlari_envanteri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-turak_akreditasyon_yazisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-nevu_tyc_logosu_kullanmaya_hak_kazandi_haber.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-fedek_akreditasyon_yazisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-birim_ygg_ornek.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumun stratejik çerçevesi, yönetsel süreçlerde, araştırma çalışmalarında ve idari yapısında sürekli iyileştirme politikasını kapsamaktadır.

Üniversitemizde değişim yönetiminin en önemli aşaması bilişim destekli yönetim anlayışına geçilmesidir. Birbirleri ile entegre bilgi sistemleri kullanılmaya ve sistemden en yüksek verimi almaya odaklanılmıştır. 2024 yılında aktif hale geçirilen Üniversitemiz Bilgi Sistemi Modülleri (Akademik Teşvik modülü, Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi (SPYS), Kurumsal Gösterge Sistemi (KGS) vb.) ile stratejik planda belirlenen “Üniversite Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi” hedefi altındaki “Üniversitede kullanılan yazılımların birbirine entegre edilme/birbirleriyle haberleşme yüzdesi” performansı 2024 yılı için belirlenen %75 hedefini aşarak %100’lük bir performans göstermiştir [1_OD3]. Modüller, üst yönetimin hızlı aksiyon almasını sağlayacak gösterge izlemelerini yapabilecek ve birçok raporu üretebilecektir [2_OD4].

NEVÜ 2021 tarihinden itibaren “Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler” arasında yerini almış ve “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak sürdürülebilir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. 2024 yılında da bu alanda çeşitli yayın, proje ve etkinliklere ev sahipliği yapmıştır [3_OD34] (OD3).

Üniversite, Anadolu Üniversiteler Birliği’ne ve ÜNİKOP Üniversiteler Birliği’ne üye olarak, bölgesindeki üniversitelerle işbirliğini, bilgi ve deneyim paylaşımını etkin olarak kullanmaktadır (OD3). Yine aynı amaç doğrultusunda, Sosyal Bilimler Enstitüsü sahipliğinde Kırşehir Ahi Evran, Niğde Ömer Halisdemir ve Aksaray Üniversitelerinin katılımıyla 13-14-15 Aralık 2024 tarihlerinde V. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi çevrimiçi olarak düzenlenmiştir (OD3).

Bu yıl birimler bazında Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlama süreçleri önemle ele alınmış ve 2023 yılı BİDR ’ları üzerinden geri bildirimler verilerek her birimle birebir toplantılar düzenlenmiştir [4_OD4]. Ayrıca program akreditasyon süreçlerinin tanıtılması ve yaygınlaştırılması da bu toplantılarda ele alınmıştır. (OD4). Bu kapsamda birimlerde programlar bazında ön hazırlıkların yapılması ve sürecin

değerlendirilmesi amaçlanmış ve bu amaca ulaşıldığı gözlenmiştir (OD4). Bu toplantılar sonucunda 2 program, 2025 yılı program akreditasyonu için başvuru yapmıştır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla AKTS, BEK gibi birimleri de içerisine alan Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü yönergesi tamamlanmıştır [5_OD4]. Ders geçme notu üzerinde yapılan değişiklik bağlamında eğitim ve öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik müfredatların geleceğin ihtiyaçları dikkate alınarak revizyondan geçirilmesi işlemi planlanmıştır [6_OD4].

Çevre bilincinin artırılması ve sürdürülebilirliğin teşvik edilmesi konusunda 'Sıfır Atık' sertifikası alınması sonrasında Sıfır Atık koordinatörlüğü yoluyla önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu kapsamda koordinatörlük UI Green Metrics (Yeşil Kampüs) başvuru çalışmalarına başlamış ve gerekli hazırlığı yapmaktadır [7_OD4].

Üniversite olarak değişimi yönetmek konusunda kurum içerisindeki iletişim kanallarının etkili çalışması amacıyla, iç ve dış kaynaklı bilgilerin elde edilmesi ve kurum içinde paylaşılmasına önem verilmekte ve bu iletişim ÜBYS modülleri, Üniversite genel ve birim web sayfaları, kurumsal sosyal medya üzerinden yürütülmektedir.

Tüm kurumsal dönüşüm süreçleri stratejik plan hedefleri doğrultusunda izlenmekte ve performans değerlendirmelerine göre iyileştirme ve yeni hedefler belirlenmektedir [8_OD4] [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_(sf.138).pdf
- [2](4)A.1.3-kalite_yonetim_sistemi_modulu.pdf
- [3](3,4)A.1.3-kazi_arastirma_arkeometri_sempozyumu.pdf
- 4A.1.3-bidr_hazirlama_geri_bildirimleri_yazisi.pdf
- [5](4)A.1.3-kalite_koordinatorlugu_toplanti_tutanagi.pdf
- [6](4)A.1.3-nevu_senato_karari.pdf
- [7](4)A.1.3-sifir_atik_koordinatorlugu_karari.pdf
- [8](4)A.1.3-strateji_gelistirme_kurul_karari.pdf
- [9](4)A.1.3-kalite_koordinatorlugu_toplanti_tutanagi (2).pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite çalışmaları, Rektör (Kalite Komisyon Başkanı), ilgili Rektör Yardımcısı (Kalite Komisyon Başkan Yardımcısı) ve Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde yürütülmektedir. Birimlerde birim kalite komisyonları bu çalışmaları yürütmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Yürütülmekte olan kalite yönetim sistemi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu ile eşgüdümlü bir şekilde yürütülmesi adına kalite koordinatörlüğü alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında toplanmıştır (OD4). Üniversite genelinde birimler belirlenen başlıklar doğrultusunda kalite alt komisyonları güncellenmiş ve birim web sayfalarında yayınlanmıştır (OD4).

Üniversitemiz ÜBYS sistemi içerisindeki “Kalite Yönetim Sistemi” modülünü 2024 yılında aktif şekilde kullanmaktadır. Şimdiye kadar yürütülen süreçleri kapsayacak şekilde Kalite El Kitabı hazırlanmış ve kurum genelinde uygulanması için yayınlanma aşamasındadır (OD4). Bu kapsamda belirlenen Kalite koordinatörlüğü çalışma takvimine göre görev tanımları, iş akışları, prosedür ve proseslerin güncellemeleri sürekli izleme perspektifiyle yapılmaktadır [1_OD3] (OD3) (OD3) [2_OD3] (OD3) (OD3).

Ayrıca, 2024 yılında Kalite Çalışmaları ve Kalite Ofisi Yönergesi güncellenmiş, yönerge ismi Kalite Çalışmaları Yönergesi olarak, koordinatörlük ismi de Kalite Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiştir. Güncellenen yönerge ile Kalite komisyonunda paydaşımız öğrencilerin temsiliyetinin sağlanması amacıyla Kalite Öğrenci Kulübünün başkanı komisyona dahil edilmiştir (OD4).

Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda, performans göstergelerinin

değerlendirilmesine ve hedeflerin izlenmesine odaklanmaktadır. Bunun yanı sıra, anketler, dilek öneri ve istekler ile paydaş görüşleri gibi geri bildirim mekanizmaları kullanarak da stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir [3_OD3], [4_OD4], [5_OD4]

Kurumsal performans yönetiminin bir parçası olarak, kurumsal hedeflere ulaşma sürecindeki erişilemeyen hedeflerin ve sorunların tespit edilmesine odaklanan İç Kontrol Uyum Eylem Planı da önemli bir bileşen oluşturmaktadır. İç kontrol uyum eylem planında erişilemeyen hedefler için revizyonlar yapılmakta ve hedeflere erişebilmek amacıyla gerekli düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi için İç Kontrol Uyum Eylem Planı Komisyonu tarafından önerilen revizyonlar takip edilmektedir (OD3). Gerçekleştirilen bu faaliyetler ile birlikte kurumsal performansta sürekli iyileştirme ve hedeflere ulaşılma amaçlanmaktadır.

Birim kalite komisyonları, Üniversitemiz kalite yönetim sistemine uygun olarak birimdeki kalite çalışmalarını yürütmekte; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kalite İzleme Değerlendirme ve Raporlama (KİDR) V.3.2 şablonuna uygun olarak kendi Birim İç Denetim Raporlarını hazırlamaktadır. Bu raporlar, birim web sitelerinde paylaşarak tüm paydaşlar tarafından erişilebilir hale getirilmiştir [6_OD4] Bu sayede kalite çalışmaları ve kalite yönetimi süreçleri her seviyede şeffaf bir şekilde yürütülerek kalite kültürünün yaygınlaşması ve kalitenin sürekli olarak iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin kalite kültürünü geliştirmek ve kalite çalışmalarında ana yapı taşı olarak sürece entegre etmek amacıyla faaliyet alanlarında ve gerçekleştirilen işlerde kaliteyi artırmaya yönelik bir dizi yönerge ve yönetmelik hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır (OD3). Bu yönergeler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal ve bölgesel katkı gibi alanlarda kaliteye yönelik paylaşılan değerleri, inançları, beklentileri ve bağlılığı içeren bir akademik kültürün tam olarak oluşturulmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde benimsenerek yürütülen kalite güvence sistemi kapsamında, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün etkili bir şekilde uygulanabilmesi için geri bildirim mekanizmaları oldukça önem arz etmektedir. Bu mekanizmalardan biri odak grup toplantılarıdır. Öğrenciler ile yapılan odak grup görüşmelerinden ve tüm paydaşlardan birimlerinde ve kurum web sayfasında yer alan Dilek, Öneri veya şikâyet kutuları ile de geri bildirimler alınmaktadır [7_OD3] [8_OD4], [9_OD4].

NEVÜ Kalite Öğrenci Kulübü kaliteyi en önemli paydaş grubumuz olan öğrenciler arasında yaygınlaştırmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla düzenli olarak aktivitelerine devam etmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında “Yükseköğretim ’de Kalite ve Öğrenci Katılımı” adlı konferans gerçekleştirilmiş ve yaygınlaştırılmasına katkı verecek diğer faaliyetler (gezi, tanıtım standı vb.) yapılmıştır (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-kalite_koordinatorlugu_calisma_takvimi.pdf
- [2](3)A.1.4-birim_ornek_hizmet_standartlari.pdf
- 3A.1.4-nevu_2023-2027_stratejik_plani.pdf
- 4A.1.4-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)A.1.4-kidr_ile_2023-2027_stratejik_plan_eslesmesi.pdf
- [6](4)A.1.4-ornek_bidr.pdf
- [7](3)A.1.4-dilek_sikayet_oneri_iletisim_formu.pdf
- [8](4)A.1.4-birim_ornek_odak_grup_toplantisi.pdf
- [9](4)A.1.4-paydaslarla_yapilan_iyilestirme_calismalari.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz bünyesinde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinden, Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren, tüm faaliyetlerinin tanıtımı ve duyurulması ve diğer görevleri 2023 KİDR ’da açıklanan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü sorumludur. Bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimseyen üniversitemiz, NEVÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla kurumumuzda gerçekleştirilen her türlü etkinlikten kamuoyunu haberdar etmekte ve bilgilendirmektedir (OD3) [1_OD4] [2_OD4] (OD3). Kurumsal gerçekleştirilen etkinlikler sosyal medyadan (Youtube) yayımlanmaktadır (OD4). Kurumun sosyal medya hesapları; [Youtube](#), [X](#), [Facebook](#), [Instagram](#) dır.

Kalite yönetim sisteminin ana parçası olan PUKÖ çevrimlerinde ana kaynak olarak kullanılan kurumun temel

belgesi 2023-2027 Stratejik Planı ve buna bağlı izleme ve değerlendirme raporları (Stratejik Plan İzleme Raporu, Performans Programları, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve Faaliyet Raporları) web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır (OD3). Bu belgelerin kamuoyuyla paylaşılması, kurumun stratejik hedeflerini ve performansını şeffaf bir şekilde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

NEVÜ Hazine ve Maliye bakanlığı, YÖK ve Sayıştay'ın denetimine tabii olup denetim sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca kurum iç denetim birimi tarafından denetlenmekte ve sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır.

Kurumda yapılmış olan toplantılar ve kurullar web sayfasında şeffaflık ilkesine bağlı olarak Üniversitemizin resmi web sitesinde yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD34).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-kurumsal_iletisim_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-etkinlik_bilgi_formu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin 29 Eylül 2021 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararıyla "Doğal ve Kültürel Miras Turizmi" alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı'na dahil edilmesi nedeniyle üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda vizyon ve misyon ifadeleri güncellenmiştir. Vizyon ve misyon ifadelerinde ihtisaslaşma alanı olan "doğal ve kültürel miras"a vurgu yapılarak kuruma özgü ifadeler oluşturulmuştur. Üniversitemizin vizyon ve misyon ifadeleri inşa edilirken eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. İfadelerde çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe dolaylı olarak vurgu yapılarak sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olması garanti altına alınmıştır Vizyon ve misyon ifadelerine stratejik planda ve üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir [1_OD4]

Üniversitemiz kalite güvence sistemini inşa etmek amacıyla ilk olarak 2018 yılında Kalite Politikası, Yönetim Politikası ve Ar-Ge Politikası metinlerini katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlamıştır. 2024 yılında güncellenen Kalite Güvence Sistemi Belgesi, YÖKAK başlıklarına uygun hazırlanan PUKÖ döngüleri için temel bir kaynak olmuştur. 2024 yılında ayrıca temel kalite politikasına bağlı kalarak Yönetim ve Ar-Ge Politikaları güncellenmiş, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları için paydaş görüşleri alınmış, senatodan geçerek onaylanmış ve akademik, idari personelle ve tüm kamuoyuyla kalite koordinatörlüğü web sitesi üzerinden paylaşılmıştır [2_OD4] Politikalar oluşturulurken yalın, gerçekçi ve somut olmasına dikkat edilmiştir. Kalite politikası vizyon, misyon ve stratejik planda yer verilen amaç ve hedeflerle uyumludur. Politika ifadeleri Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmasının yanı sıra, binalarda görünür alanlara asılarak paydaşlar tarafından içselleştirilmesi amaçlanmıştır [3_OD4].

Eğitim öğretimde kalitenin artırılması amacıyla Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVEMM) tarafından 2024 yılında 10 adet eğitim düzenlenmiştir [4_OD4]. Ayrıca pandemi sürecinde uzaktan öğretimde standardın sağlanması amacıyla hazırlanan Uzaktan Eğitim Politikası 2024 yılında içerisinde Etik Kuralları da kapsayacak şekilde revize edilmiş ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (NUZEM) sayfasında yayınlanmıştır [5_OD4]. Eğitim öğretim faaliyetlerinin çıktısı olan mezun kalitesinin artırılması amacıyla 29.08.2024 tarihli senato kararıyla ön lisans ve lisans düzeyinde geçme notu 45'ten 65'e çıkarılmıştır [6_OD4]. Son olarak 2024 yılında yetkili akreditasyon kuruluşları tarafından Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği ve Türk Halk Bilimi programları tam akredite edilirken; Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Sosyoloji ve Arkeoloji bölümleri ise koşullu akredite edilmiştir (OD4).

Araştırma ve geliştirme sürecinde kalitenin artırılması amacıyla kapsamlı değerlendirmeler sonucu, NEVÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi 05.10.2023 tarihindeki senato kararıyla değiştirilmiş ve 04.04.2024 tarihinde YÖK Genel Kurulu'nun onayıyla yürürlüğe girmiştir [7_OD4]. Diğer yandan NEVÜ bünyesinde faaliyet gösteren Kapadokya Teknopark, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

tarafından açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarına göre, Türkiye genelinde 71 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında 18 sıra birden yükselerek 38. sıraya yerleşmiştir [8_OD4]. Yönetişim sistemi sürecinde ise 2018 yılında ilk kez alınan ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası 2024 yılı itibariyle yenilenmiştir [9_OD4]. Ayrıca üniversitemiz 2023 yılı itibariyle bilişim sistemlerinin entegrasyonun sağlanması amacıyla “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi” programına geçmiştir. Kalite Yönetim Sistemi de bu sistemin bir parçası ile yönetilmektedir ve 2024 yılında pasif olan modüllerin aktifleştirilmesi süreci devam etmektedir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-kurum_vizyon_ve_misyon_ifadeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-politikalar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-kalite_politikasi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-nevenm_egitimleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-uzaktan_egitim_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-not_sistemi_degisikligi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-yonerge_degisikligi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.1-kapadokya_teknopark.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.1-bilgi_guvenligi_yonetim_sistemi_sertifikasi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.1-kalite_yonetim_sistemi_modulu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik planlama kültürü ve geleneği oluşmuştur. 2013-2017 ve 2018-2022 stratejik planlarının ardından 2023-2027 yılları arasını kapsayan süreç için üniversitemize ait üçüncü stratejik plan hazırlanmış ve uygulanmaya başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulu’nun yönlendirmesi ile stratejik planlama ekibi ve alt çalışma gruplarının katılımcı anlayışıyla ile plan çalışmaları yürütülmüş ve tamamlanmıştır [1_OD4]. Rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiş ve üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır (OD4).

2023-2027 Stratejik Planı’nda öncelikle üniversiteye ait durum analizi iç ve dış paydaşların katılımı ile kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Durum analizi içerisinde 2018-2022 dönemi stratejik planının ayrıntılı değerlendirmesine yer verilmiştir. Üniversitemizi diğer üniversitelerden ayırtıran özellikler baz alınarak farklılaşma stratejisi hazırlanmıştır. Son olarak amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı hedef kartları oluşturulmuştur. Planda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve ihtisaslaşma alanı temelinde 5 amaç, 21 hedef ve buna bağlı 92 performans göstergesi belirlenmiştir [2_OD4].

Stratejik plan her altı ayda bir izlenmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her bir performans göstergesi için gerçekleşen performanslar katkı sunması beklenen birimlerden toplanmaktadır. 2024 yılında aktif edilen Bilgi Yönetim Sisteminde “Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi” modülü ile 2025 yılından itibaren izleme süreçlerinde performans verilerinin toplanmasının modül üzerinden yapılması planlanmıştır [3_OD4]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, yılın ilk altı ayı için izleme ve yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturmak üzere ilgili birimlerden gelen raporları konsolide ederek Strateji Geliştirme Kurulu’na sunmaktadır. Plan altı aylık dönemler halinde gözden geçirilir ve hedeflerin gerçekleşmesinde önemli bir sapma olması durumunda Strateji Geliştirme Kurulu gerekli önlemleri alır. Plana ilişkin yıllık değerlendirme raporlarına kurumun ilgili yıl idare faaliyet raporlarında yer verilerek sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2024 planına ait değerlendirme toplantısı 2025 yılı içerisinde yapılmıştır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-stratejik_plan_calisma_ekibi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-stratejik_amac_ve_hedefler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-stratejik_bilgi_yonetim_sistemi.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)A.2.2-strateji_gelistirme_kurul_karari.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, stratejik plan izlemeleri altında bütünsel bir yaklaşımla yapılmaktadır. Stratejik Plan, Program Bütçe Performans Programı, İhtisaslaşma, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme raporlarına ait verilerin takibi yapılmaktadır. Stratejik Plan, Program Bütçe Performans Programı, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı verileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından öngörülen periyotlarla sorumlu birimlerden toplanarak izleme ve değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. İhtisaslaşma gösterge setindeki bilgiler ise İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir [2_OD4]. İlgili sonuçlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak oluşturulan “Faaliyet Raporları”, “Performans Programı”, “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” gibi enstrümanlar aracılığı ile şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [3_OD4]. İç Kontrol Standartlarına uyum eylem planı, kalite çalışmaları ile entegre şekilde altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir kez değerlendirilmektedir. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yapılan çalışmalar neticesinde, gerekli görülmesi durumunda tamamlanamayan eylemler için Rektörlük makamının onayı ile revize edilmekte ve ilgili makamlara duyurulmaktadır [4_OD4]. Ayrıca yıllık olarak raporlanarak ilgili sistemler üzerinden veri girişi sağlanan, YÖKAK performans göstergeleri ve YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterlerinin de Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından düzenli bir şekilde takibi yapılmaktadır. 2024 yılında aktif edilen Bilgi Yönetim Sisteminde “Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi” modülü ile 2025 yılından itibaren izleme süreçlerinde YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve Stratejik Plan Gösterge verilerinin toplanmasının modül üzerinden yapılması planlanmıştır [5_OD4].

2024 yılı itibarıyla akademik performanslar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi’nin bir modülü olan Akademik Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmeye başlanmıştır [6_OD4]. Böylece performans yönetim mekanizmalarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasına ve performans yönetiminin doğru ve güvenilir olmasına yönelik adımlar atılmıştır. Ayrıca akademik performanslar yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte ve birim web sitelerinde paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporları aynı zamanda kamu mali yönetimi ve kontrolü standartlarına göre kaynakların nasıl kullanıldığını değerlendirmek için bir kontrol mekanizmasıdır. Birim faaliyet raporları, birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra fakülte web sayfasında her yıl güncellenmektedir [7_OD4].

Üniversitenin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak araştırma, iş birliği ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler için etkin ve sürdürülebilir veri toplama, izleme, işleme, analiz, raporlama süreçlerini oluşturmak ve yürütmek iyileştirme planı dahilinde 07/03/2024 tarihli senato kararıyla Kalite koordinatörlüğü ile koordineli çalışması planlanan Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü teşkil edilmiştir [8_OD4]. Böylece performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi arasındaki ilişkiye ait verilerin analiz edilmesi (raporlamalar oluşturulması ve duyurulması) 3’lü bir koordinasyon ekibi ile (Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Koordinatörlüğü ve APİD) daha entegre ve sürekli iyileştirme amacıyla yürütülecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-stratejik_plan_izleme_raporu_yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-ihstiaslasma_gosterge_seti.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-sgdb_duyurusu_yapilan_rapor_ornekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-ic_kontrol_izleme_ve_yonlendirme_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-stratejik_bilgi_yonetim_sistemi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-akademik_performans_yonetim_sistemi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-birim_faaliyet_raporu_ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-akademik_performans_yonerge.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumumuzda kalite güvence sisteminin yürütülmesi, süreç ve kaynakların etkili bir şekilde yönetilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversitemizde, belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılırken yeni süreçlerin başlatılması veya var olan süreçlerin iyileştirilmesi için veriye dayalı politika üretimi benimsenmektedir. Bu noktada, verilerin toplanması, toplanan verilerin analizi ve analizden elde edilen bulguların raporlanmasında bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemizin 2023 KİDR raporunda da belirtildiği gibi Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Belgesine sahip Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) aracılığıyla, teknoloji ve çağın gelişmeleri doğrultusunda teknik alt yapı ve bilgi teknolojileri uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Yasal düzenlemeleriyle Üniversitemiz bünyesinde veri güvenliği için SSL sertifikaları ve diğer ağ ve sistem güvenlik programları alınmış ve kullanılmaktadır. Üniversitemizdeki birimlerin iş ve işlemlerinin yürütülmesi, kalite süreçleri ile ilgili verilerin toplanması, bu verilerin analizi ve raporlanması amacıyla İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen bütünleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanılmaktadır (OD4). ÜBYS sisteminde aktif kullanılan modüller ve bu modüllerin işlevleri aşağıda açıklanmıştır [1_OD4].

Akademik Performans Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Anket Yönetim Bilgi Sistemi, Dilek, Öneri, Şikayet Sistemi, İdari performans Yönetim Sistemi, Kalite Doküman Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Online Toplantı Sistemi, Sağlık Kültür Spor Bilgi Sistemi, Servis Talep Yönetim İşlemleri, Bildirim Yönetim Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi [2_OD3]. Ek Ders Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Mezun Takip Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Organizasyon Yönetimi, Sistem Yönetimi, Online İlişik Kesme Süreci: Mezuniyet işlemleri başlayan öğrencilerin otomatik olarak ilişik kesme süreçleri bu sistem üzerinden sağlanmaktadır, Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi, ÜBYS Mobil Uygulama, ÜBYS Akademi, İç Kontrol Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz kurum hafıza kültürünün oluşması ve devamlılığının sağlanması için 2024 yılı birim iç değerlendirme ve kurum iç değerlendirme rapor ve kanıtlarının üniversitemiz depolama hizmeti olan NEVÜ Bulut sisteminin kullanılması sağlanmıştır [3_OD4].

ÜBYS 'nin yanı sıra ÜBYS içerisinde yer almayan veya henüz aktif edilememiş modüller için alternatif bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler; BAP Otomasyon Yazılımı (OD3) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Portal (OD3) Hastane Bilgi Yönetim Sistemidir [4_OD4].

Yukarıdaki bilgi yönetim sistemlerine ek olarak yemekhane, akıllı kart bilgi sistemi gibi küçük çaplı sistemler ile kurum içerisindeki süreçler yönetilmektedir. Bilgi sistemlerine ek olarak kurumda kullanılan yazılımların listesi faaliyet raporunda listelenmiştir. Kurumda görev yapan akademik personelin bilgi işlem hizmetlerinden memnuniyet düzeyleri incelendiğinde, ankete katılım sağlayan personelin %27'si (n=197) çok memnun, %52'si (n=380) memnun, %15'i (n=108) kararsız, %5'i (n=34) memnun değil ve %2'si (n=18) hiç memnun değil şeklinde görüş belirtmiştir. Bu dağılım göz önüne alındığından personelin büyük çoğunluğunun bilgi işlem hizmetlerinden memnun olduğu görülmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-ubys_modul_ekran_goruntuleri.pdf
- [2](3)A.3.1-sem_yazisma.pdf
- [3](4)A.3.1-nevu_bulut_yazisi.pdf
- 4A.3.1-hastane_bilgi_yonetim_sistemi.pdf
- [5](4)A.3.1-akademik_personel_anket_degerlendirmesi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde, 782 akademik, 290 idari, 257 sürekli işçi ve 60 sözleşmeli olmak üzere 1389 personel görev yapmaktadır. Kurumun akademik kadrosu; 80 profesör, 115 doçent, 239 doktor öğretim üyesi, 203 öğretim görevlisi ve 145 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Akademik ve idari personel alım süreçleri, belirlenmiş ve ilan edilmiş prosedürler doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmekte

olup, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kadro talepleri ilgili birimlerden alınarak, işe alım süreçleri yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Başvuru yapan adaylarda aranan yetkinliklere ilişkin kriterler, başvuru yapan adaylar ve değerlendirme sonuçları Personel Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde, duyurular başlığı altında açıkça yayımlanarak sürecin şeffaflığı sağlanmaktadır [1_OD3]. Üniversitemizde nitelikli akademik personel alımını güvence altına almak amacıyla, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi, birimlerden alınan geribildirimler ve yeni ÜAK doçentlik kriterleri doğrultusunda güncellenmiştir. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi, 2023.34.110 sayılı Senato kararıyla Ekim 2023'te kabul edilmiş ve Nisan 2024'te YÖK tarafından yürürlüğe girmesinin ardından bir yıllık süre içerisinde başvuran adaylara bir önceki yönerge şartlarını sağlayarak atanma ve yükseltme imkânı verilmiştir [2_OD4].

İşe alım süreçlerinde yetkinlikler temel belirleyici unsur olarak öne çıkmakta ve akademik personelin mesleki gelişimi teşvik edilmektedir. Akademik personel alımlarında, birimlerden gelen talepler doğrultusunda hareket edilirken, adayların eğitim durumu, liyakati ve hizmet ihtiyacı gibi faktörler de dikkate alınmaktadır. Yükseltme ve atama süreçlerinde ise adayların bilimsel yayınlarının kalitesi, akademik çalışmaları ve Üniversitemizin belirlediği Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütlerine uyumu önemli değerlendirme ölçütleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde akademik personelin başarılarının sürdürülebilirliği, çeşitli kuruma özgü teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılı içerisinde Akademik Projeler Günü ve Akademik Performans Ödül Töreni düzenlenmiştir (OD4). YÖK Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin başvurular Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından elektronik ortamda Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi üzerinden yapılmaktadır (OD4). Akademik ve idari personele 2024 yılında güncellenen NEVÜ Ödül yönergesi ile vefa vb. gibi hizmet ödülleri verilmesi amaçlanmıştır [3_OD4].

Kuruma, idari (kadrolu) personel alımları Cumhurbaşkanlığının kurumumuza her yıl vermiş olduğu kontenjanlar dâhilinde boş-izinli kadrolarımız kapsamında nakil, açıktan atama veya tekrar atama yoluyla yapılmaktadır. 2025 yılında bu atamaların sadece nakil yoluyla yapılabileceği açıktan veya yeniden atamaların cumhurbaşkanlığının iznine tabi olduğu belirtilmiştir. İdari personelin naklen ve açıktan atama yönteminde izlenen adımlara yönelik iş akış planları tanımlanmıştır [4_OD3].

Kuruma, sözleşmeli personel alımları Cumhurbaşkanlığının kurumumuza tahsis etmiş olduğu kontenjan ve unvanlar dâhilinde üniversitemizde ilana çıkılmak suretiyle kariyer kapısı üzerinden yapılmaktadır. Programcı unvanı hariç diğer unvanlarda alımlar KPSS puan sıralaması esas alınmak suretiyle yapılmaktadır. Sözleşmeli personel alımlarında izlenen adımlara yönelik iş akış planları tanımlanmıştır [5_OD3]. Sürekli işçi istihdamına izin verilmediğinde boşalan kadrolara gerekli olduğu durumlarda sözleşmeli personel talep edilmektedir.

İdari personelin yetkinliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz idari personel Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında yıllık planlar dâhilinde hizmet içi eğitimler verilmektedir. Hizmet içi eğitimlerimiz haricinde Cumhurbaşkanlığı veya diğer Bakanlıklar tarafından personele verilmesi gereken eğitimler Kurumumuza bildirildiği takdirde ilgili personellere gerekli eğitimler verilmektedir. Ayrıca kurumda hizmete yeni başlayan kadrolu memurlar aday statüsünde başlayıp belirli aşamalardan geçtikten sonra asıl memur statüsünü kazanmaktadır. Yeni başlayan aday memurlara aday memurluk eğitimleri (657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Halkla İlişkiler, Dosyalama Usulleri vb.) Cumhurbaşkanlığı CBİKO sistemi üzerinden online olarak verilmektedir [6_OD4].

Kurumdaki akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir. 2023 yılı sonunda kurumda görev yapan akademik personelin genel memnuniyet düzeyi %75.21 ve idari personelin genel memnuniyet düzeyi %79.63 olarak hesaplanmıştır. 2024 yılı sonuçları incelendiğinde bu sonuçlar sırasıyla %86.43 ve %87.80 olmuştur. Dolayısıyla 2023 ile 2024 yılı arasında akademik personelin memnuniyet düzeyinde %11.22 ve idari personelin memnuniyet düzeyinde %8.17 artış olduğu görülmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-pdb_duyurular.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-ogretim_uyeligi_yukseltme_atanma_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-odul_yonergesi.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)A.3.2-personel_alimi_is_akisi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-sozlesmeli_personel_is_akisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-personel_hizmetici_egitimler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_\(sf.137\).pdf](#)

3. Finansal yönetim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 Strateji Planı kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyet analizi, yükseköğretim sektör analizi ve güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizine ilişkin değerlendirmeler yapılarak hazırlanmıştır. Planda Hedef Kartları alt başlığı altında 5 farklı amaç belirlenmiştir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik kapasitesinin geliştirilmesi, bölgeye ve ülkeye yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, kurumsal kapasitenin güçlendirilerek örgütsel kaynakların geliştirilmesi, üniversitenin rollerini ihtisaslaşma alanında geliştirerek bölgesel kalkınmaya katkı sunulması şeklindedir [1_OD3]. Amaçlar toplamda 21 adet hedef ve 92 adet performans göstergesi içermektedir. Bu amaçlara uygun olarak 2024 bütçe hazırlama sürecinde Üniversitemiz birim harcama yöneticileri ve mali iş sorumlularıyla toplantılar yapılarak bütçe talepleri alınmıştır. Tüm talepler, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan bütçe rehberi doğrultusunda hazırlanan kurum bütçesi Strateji Bütçe Başkanlığı 'na sunulmuştur. Bütçe süreci, tüm harcama birimlerinin talep ve önerileri doğrultusunda tamamlanmaktadır. Harcama birimlerimiz yapmış olduğu giderler belli aralıklarla izlenmekte, kaynakların etkin kullanılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır. İlave ödenekleri gerekçeli, belgeli ve harcamaların önceliklendirilmesi istenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2024 Yılı Faaliyet Planı ilan edilmiştir. Bu planda İdare Faaliyet Raporu, Birim Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme, Yatırımcı Kuruluş Dönem Raporu ve İl Yatırım Projeleri İzleme Raporu, KOP Bölgesi Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu, Performans Programı, Kesin Hesap, Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu ve Kalite Çalışmaları şeklinde 11 farklı faaliyetin üniversitemizin internet web sitesinde hafta bazında yayınlanma takvimi yer almaktadır [2_OD3] Özel bütçeli idareler kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan üniversitemizin Ocak-Haziran 2024 dönemi bütçe uygulama sonuçları ve Temmuz-Aralık 2024 dönemine ilişkin beklentiler ve hedefler ile yapılması planlanan faaliyetleri; bütçe giderleri, bütçe gelirleri ve finansman alt başlıkları altında sunulmuştur [3_OD4]. 2024 yılı performans programında faaliyet maliyetleri tabloları, faaliyetler düzeyinde ve ekonomik sınıflandırma düzeyinde üniversitemizin performans programı maliyetlerine yer verilmiştir [4_OD4]. Üniversitemiz için ayrılan 2024 yılı başlangıç ödeneği 1.367.417.000,00 TL dir. Yıl içerisinde yapılan ekleme ve aktarma işlemleri sonucunda 202.763.364,65 TL daha artış göstererek toplam ödeneğimiz 1.570.180.364,65 TL'ye ulaşmıştır. Bu toplam ödeneğimizin 1.470.632.534,39 TL'si harcanmıştır. Yapılan harcamaların 998.360.100,97 TL'si Personel Giderleri (%67,89), 121.856.301,89 TL'si SGK Devlet Primi Giderleri (%8,29), 78.090.691,84 TL'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri (% 5,31), 29.105.175,38 TL'si Cari Transferler (%1,98) ve 243.220.264,31 TL'si Sermaye Giderleri (%16,54) şeklinde dağılım göstermiştir [5_OD3].

Kurum ürün ve hizmet alımı tedarikçilerine yönelik memnuniyet anketi yapmış olup kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-nevu_2023-2027_stratejik_plani_\(sf.126-157\).pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.3.3-nevu_sgdb_2024_yili_faaliyet_plani.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-2024_yili_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-2024_yili_performans_programi_raporu_sf65-76\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-nevu_2024_yili_butce_uygulama_sonuc_lari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-2024_tedarikci_anket_analiz_raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

NEVÜ, süreç yönetiminde Bilgi Yönetim Sistemimiz içerisindeki Kalite Yönetim Sistemi modülünü aktif olarak kullanmaktadır. Tüm süreçlerin yönetimi ile ilgili olarak Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinden Kalite El Kitabı hazırlanmış, tüm birimlerde uygulanması ve süreçlerin KYS üzerinden planlanması sağlanmıştır [1_OD4].

Üniversite genelinde ve birimlerde yürütülen süreçlerle ilgili iş akışları, prosedür ve prosesler tanımlanmış ve ilgili birimlerin web sayfalarında Kalite sekmesi altında iç-dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD3). Bu noktada geri dönüşler sürekli olarak ÜBYS üzerinden alınmakta ve Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) raporları ile değerlendirilerek KYS kullanımına dair iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD4] [3_OD4]. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi birimlerinden kurum genelinde aktif olarak yürütülen süreç akışına örnek olarak; Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı 37 adet iş akış şeması oluşturmuştur. Böylece süreçler verimli ve düzenli bir şekilde yönetilmektedir (OD3). Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 17.01.2024 tarihinde bir mali iş ve işlemler prosesi yayınlanmıştır. Bu proses ile Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan birimlerde yürütülen hizmetlerin iş akışlarına göre; zamanında, güvenilir ve mevzuata uygun olarak yerine getirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır [4_OD3].

Üniversitemizin mali hizmetlerdeki süreç yönetimi, Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığına bağlı Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğü, Bütçe ve Performans Programı Şube Müdürlüğü, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü ve Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır [5_OD3]. Bu müdürlüklerin görev tanımları net olarak belirlenmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-kalite_yonetim_sistemi_modulu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-ornek_birim_ygg_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-ubys_destek_sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-nevu_sgdb_mali_is_ve_islemler_prosesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-nevu_sgdb_organizasyon_semasi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde (NEVÜ) iç ve dış paydaşlarla olan işbirliğine ve katılımcılığa önem verilmektedir. Ulusal ve uluslararası kurumsal işbirlikleri ile dış paydaşlarla sürdürülebilir işbirliğini sağlamak amacıyla kurumda Kurumsal İşbirliği ve Paydaş yönergesi mevcuttur [1_OD4]. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin öğrenciler ile iletişim basamağının ilki birinci sınıfa başladıklarında Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yeni eğitim-öğretim yılı uyum programı kapsamında düzenlenen "Rektör-Öğrenci Buluşması" etkinliğidir [2_OD4]. Ayrıca çeşitli fakülte ve Meslek Yüksek okullarında da öğrenci uyum programları düzenlenmektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Kurumun bünyesinde öğrencilerin katılacağı birçok kulüp bulunmaktadır ve yıl boyu bu kulüpler tarafından çeşitli etkinliklere katılım sağlanmaktadır [6_OD34] [7_OD34] [8_OD34].

Ayrıca öğrenci kalite kulübü tarafından kalite ve akreditasyona yönelik faaliyetler yapılmaktadır yükseköğretim. Kulüp etkinlikleri sonucunda öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır [9_OD4]. NEVÜ Bilgi Yönetim Sistemindeki Mezun Bilgi Sistemi modülü ile mezunların süreçlere katılımı sağlanmaktadır. 2024 yılında yapılan mezun değerlendirme anketleri aracılığıyla da geri bildirimleri alınmaktadır. Değerlendirme sonuçları Kalite web sayfasında Anketler başlığı altında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır

[10_OD4]. ([OD3](#))

NEVÜ Rektörlüğü bünyesinde üniversitemizin stratejilerine bağlı olarak geri bildirimlere yönelik analiz ve değerlendirmelerin yapılması Kalite Koordinatörlüğü ve İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi sorumluluğundadır ([OD4](#)) ([OD4](#))

NEVÜ’de öğrencilerin kalite kavramı, kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün benimsenmesi amacıyla program, işbirliği çalışmaları düzenlemek, öğrencilerden alınan geri bildirimleri kalite koordinatörlüğüne iletmek Öğrenci Kalite Öğrenci kulübü tarafından yapılmaktadır. Kulüp olağan genel kurul toplantıları ile öğrencilerden alınan dilek ve önerileri değerlendirmektedir [11_OD4] [12_OD4]. Üniversite kalite komisyonu üyeleri arasında Kalite öğrenci kulübü başkanı üye olarak yer almaktadır ve öğrenciler ile olan iletişimi sağlamaktadır [13_OD4]. Kurumdaki öğrenciler öğrenci işleri daire başkanlığı ana sayfasından sıkça sorulan sorular sekmesini kullanarak, telefon ve mail yoluyla öğrencilerin soru, öneri ve isteklerine yönelik geri bildirimler verilmektedir [14_OD4]. Kurumda üniversite öğrencilerinin projelerde görev alma, eğitim, yenilikçi yaklaşımlar vb. faaliyetlerde Teknopark, Teknoloji Transfer ofisi desteğinden faydalandıkları görülmektedir [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]. Öğrenciler Kurumun Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı, kariyer fuarları, iş hayatında önemli olan mülakat görüşmeleri, özgeçmiş yazma vb. eğitimler verilerek öğrencilerin kariyer anlamında gelişimlerine katkı sunulmaktadır [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD3]. NEVÜ ’de kurul ve komisyonlar tarafından tanımlanan süreçlerde akademik ve idari personel katılımı sağlanmaktadır [22_OD4]. Rektör-Akademik personel ve Rektör- Birim Akademik Kurul toplantıları aracılığıyla akademik personel ve üst yönetim arasında görüş alışverişinde bulunulmaktadır [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4]. Üniversitede akademik ve idari personelin memnuniyet anket sonuçları her yıl düzenli olarak yapılmakta ve Kalite koordinatörlüğü sayfasında sonuçlara ulaşım sağlanmaktadır ([OD4](#))

Kurumun resmi sosyal medya hesaplarında doçent ve profesör kadrosuna atama, akademik başarı, ödül vb. durumlarda kurumun resmi sosyal medya hesaplarından akademik personel motivasyonu oluşturmak amaçlı olarak haberler yapılarak tebrik edilmektedir ([OD4](#)).

Kurumun Kalite koordinatörlüğü tarafından Danışma Kurulları belirlenmiştir [26_OD4]. Kurum tüm birimleriyle birlikte dış paydaşlarla yapılan ortak çalışmalar ve işbirliklerine önem vermektedir. Kapadokya Teknopark olarak bölgenin önemli dış paydaşları ile protokol, teknik ziyaret etkinlik vb. çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4]. İhtisaslaşma kapsamında NEVÜ ve Kapadokya Üniversitesi işbirliğinde “Kültürel Emanetlerin Korunması” temalı uluslararası konferans düzenlenmiştir [31_OD4]. Bu etkinliklerin ve işbirliklerinin geri bildirimler ile artırılması ve amacına ulaşması için iyileştirmeler sürekli olarak planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-kurumsal_isbirligi_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-rektor_ogrenci_bulusmasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-uluslararası_ticaret_ve_lojistik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-ilahiyat_fakültesi_oryantasyon_programi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-urgup_myo_oryantasyon_programi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.4.1-huawei_solana_zirvesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.4.1-ogrenci_kulupleri_topluluklari.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.4.1-cappadocia_erasmus_community_kulup.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.4.1-izci_kulubunden_ileri_seviye_egitim_kampi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-nevem_anketler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-mezun_anketi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-yuksekokretim_kalite_ve_ogrenci_katilimi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-nevu_kalite_ogrenci_kulup_olagan_genel_kurul_toplanti.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-kalite_komisyon_ogrenci_kulup_baskani.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-sikca_sorulan_sorular.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-cappin2c_girisimci_adaylari.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.1-tubitak_2209_basarisi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.1-teknopark_2024_teknoloji_yarismasi.pdf](#)

- [\[19\]\(4\)A.4.1-mulakat_simulasyon_etkinligi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.1-ulusal_staj_programi_2024.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.1-cumhurbaskanligi_savunma_sanayi_baskanligi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.4.1-komisyonlar.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.4.1-rektor_kadin_akademisyenler_ile_bulusuyor.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.4.1-rektor_ibf_akademik_kurul_toplantisi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.4.1-rektor_spor_bilimleri_akademik_kurul_toplanti.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.4.1-danisma_kurullari.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.4.1-kosgep_bilgi_gunu_etkinligi.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.4.1-nesiad_kapadokya_teknopark_ziyaret.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)A.4.1-is_birligi_protokol.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)A.4.1-parmaksiz_kapadokya_teknopark_ziyaret.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)A.4.1-kun_is_birlik_kulturel_emanetler_korunmasi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirildiği farklı seçenekler bulunmaktadır. Birimlerde derslere ve sınavlara yönelik memnuniyet anketleri, odak grup görüşmeleri, danışmanlık hizmetleri öğrencilerden alınan geri bildirim araçları arasında yer almaktadır [1_OD3] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3]. Kurumdaki kalite koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı içerisinde yapılan dilek, görüş, öneri vb. gibi geri bildirimler ÜBYS üzerinden alınmıştır ve bu geri bildirimlerin gerçekleştirme oranları istenmiştir [6_OD4]. Kurumda Öğrencilere yönelik yapılan etkinliklerde NEVEMM üzerinden anketler yapılarak geri bildirimler alınmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-shmyo_odak_grup_gorusmeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-dis_hekimligi_fakultesi_danisman_formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-turizm_fakultesi_ogrenci_geri_bildirimleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-ders_anket_sonucari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-fakulte_geri_bildirimler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.2-nevemmm_anketler.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumun bünyesinde mezun öğrencilerin takibi için Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır Mezun bilgi sistemi 2024 yılı sonu itibari ile 17.190 kayıtlı üye sayısına ulaşmıştır [1_OD3]. Bu sistem üzerinden mezunlar özgeçmişlerini oluşturmakta, iş olanaklarını takip etmekte ve üniversite arkadaşları ile sosyalleşmektedirler. Ayrıca Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜKMER) tarafından tüm öğrencilere güvenlik, rehberlik, danışmanlık ve sosyal destek gibi konularda yardımcı ve destek olmaktadır [2_OD3]. Kurum ve akademik birimler tarafından mezun öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-nevu_mezun_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-kariyer_planlama_uygulama_arastirma_merkezi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-mezun_anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-turizm_fakultesi_mezun_iliskileri_yonetimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-shmyo_mezun_ogrenci_memnuniyet.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2023 Kalite ve İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği üzere, 48 Avrupa ülkesinin 800'den fazla yükseköğretim kurumunun temsil edildiği ve üyelerine yükseköğrenim ve araştırma politikaları hakkında işbirliği ve bilgi alışverişi sağlayan Avrupa Üniversiteler Birliği (*European University Association*, EUA)'ne 2022 yılından beri üyedir. Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında uluslararası değişim programlarının ve uluslararası tanınırlığın artırılmasına yer verilmiştir. Ayrıca, stratejik plan Amaç (A1)'de "Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi"ne değinilmektedir [1_OD3]. Uluslararası İlişkiler Ofisi, üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu, sistematik ve tüm birimlerin katılımıyla gerçekleşen iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar neticesinde 2024 yılında 17 üniversite ile işbirliği anlaşması imzalanmıştır [2_OD4]. 2023-2027 Stratejik Planında üniversitemize gelen öğrenci sayısının sınırlı kaldığı tespit edilmiştir [3_OD3]. Gelen öğrenci sayısını arttırmaya yönelik olarak Erasmus+ İngilizce Ders Kataloğu oluşturulmasına yönelik olarak ve kurumun genelini kapsayan bir uygulama başlatılmıştır [4_OD4]. İngilizce olarak verilebilecek dersler belirlenmiş ve birim web sayfasında paylaşılmıştır [5_OD4]. Yine stratejik plan Hedef (H1.4)'te uluslararası değişim programları ile yabancı öğretim elemanı çekmede sorunlar yaşandığı tespit edilmiştir [6_OD4]. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Ofisi üniversitemizin tanıtımına yönelik olarak tanıtıcı materyalleri anlaşmalı olunan kurumların iletişim adresleri üzerinden paylaşmıştır. Bu neticede 2022-2023 yılında 11 olan gelen öğretim elemanı sayısı, 2024 yılı itibarıyla 22'ye yükselmiştir [7_OD4]. Üniversitemizde düzenlenen uluslararası kongre ve sempozyumlar, uluslararasılaşma bağlamında büyük bir öneme sahiptir. Kapadokya bölgesinde bulunmanın vermiş olduğu avantaj sayesinde uluslararası etkileşimi arttırmak ve öğrencilerin ve akademik/idari personelin uluslararası vizyonunu genişletmelerine anlamlı katkılar sağlamaktadır [8_OD3]. 'Doğal ve Kültürel Miras Turizmi' alanında ihtisaslaşan NEVÜ, sağlık turizmi için uygun şartları sağlayarak Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin "Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesini" alması ile gerek ihtisaslaş gerekse uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir [9_OD4]. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerine katkı sağlayacak bir diğer husus da Uluslararası proje yazma eğitimleri ile projeleri değerlendirme kriterleri, proje hazırlık süreci [10_OD4] ortak bulma yöntemleri ve örnek projelerin incelenmesi ve proje hazırlama [11_OD4] konusunda etkinlikler düzenlenmesi [12_OD4] ve üniversitemizde uluslararası kaynaklarla fonlanan proje sayısında artış sağlanmasıdır. Bu husus üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında Hedef (H2.4)'te belirtilmektedir [13_OD4]. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerin ve proje sayısının artırılması için üniversitemiz "**Proje Geliştirme, İş Birliği ve Koordinasyon Ofisi**" tarafından çalışmalar yürütülmektedir [14_OD4]. Ofis, üniversitede proje kültürünü geliştirmek, üniversitenin, şehrin ve bölgenin potansiyelini ortaya çıkaracak stratejik öncelikler ve planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak için öğretim elemanlarını proje hazırlamaya teşvik etmek amacını taşımaktadır. Ofis, üniversite içi ve/veya dışı ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla, sonuçlarının alanında evrensel ve ulusal ölçülerde bilime, ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel araştırmaların sayısının artırılmasını hedeflemektedir [15_OD4]. Bu kapsamda Proje Geliştirme, İş Birliği ve Koordinasyon Ofisi tarafından düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması planlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyini ileriye taşıyabilmek ve üniversitemizde var olan araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılmasına katkıda bulunarak öğretim elemanlarımızın uluslararası başarılarına imza atmalarını sağlamak önemli bir husus olarak göze çarpmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz **Teknoloji Transfer Ofisi**; kamu, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve topluma yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, eğitim faaliyetleri, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sertifika programları, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, yarışmalar, sergiler ve kurslar düzenlemek, araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek ve yönlendirmek, girişimcilik ve yenilikçilik bilincinin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir [16_OD3]. Ufuk Avrupa Programı ve Avrupa'daki diğer ilgili Ar-Ge programları çerçevesinde açılan proje çağrıları ve yayımlanan ortak arama duyuruları hakkında paydaşlarının bilgilendirilmesini sağlamak ve ilgili kurumun paydaşları ile irtibata geçerek araştırma ve yenilik fırsatlarından yararlanma konusunda teşvik etmek üzere TÜBİTAK tarafından Avrupa Birliği (AB) Ufuk Avrupa Programı kapsamında 'Bilgi Çoğaltıcısı' olarak Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinden bir akademisyen görevlendirilmiştir. Görevlendirme kapsamında kurum temsilcisinin, TÜBİTAK Çerçeve Programlar Ulusal Koordinasyon Ofisi uzmanları tarafından verilen ya da organize edilen proje yazma-sunma, değerlendirme, ortak bulma ve ağ oluşturma, fikrî mülkiyet hakları ile yasal ve finansal kurallara ilişkin çeşitli eğitimlere katılarak Ufuk Avrupa Programı hakkında en güncel verilerle desteklenmiş bir donanımına sahip olması hedeflenmektedir [17_OD3]. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısının artırılarak ve uygulamalı proje yazma eğitimlerinin sürdürülmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejilerine değer kazandırmak üzere uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve bu öğrencilerin farklı kültürlerden olmasını sağlamak amacındadır. Bu hedeflere

yönelik stratejilerin belirlenmesi için üniversitemiz “**Uluslararası Öğrenci Ofisi**” tarafından faaliyetler yürütülmektedir [18_OD3]. Uluslararası İlişkiler Ofisinden bağımsız olarak faaliyet göstermekte olan Uluslararası Öğrenci Ofisi, belirlenen hedeflere ulaşmak üzere Uluslararası Öğrenci Yönergesi [19_OD3] çerçevesinde strateji belirlemekte ve çeşitli ülkelerde düzenlenen uluslararası öğrenci fuarlarına katılım sağlayarak üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısını ve çeşitliliğini arttırmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-egitim_ogretim_faaliyetleri_str_plan_iyilestirme.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)A.5.1-uo_birim_faaliyet_raporu_\(sf.23\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-stratejik_plan_tespit.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-gelen_ogrenci_sayisi_iyilestirme_calismalari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-erasmus-ders-katalogu-ing.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-stratejik_plan_hedef_1.4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-gelen_personel_sayisi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1-kapsosbil.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-uluslararasi_saglik_turizmi_belgesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.1-proje_egitimi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.1-proje_egitimi_2.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.1-proje_egitimi_3.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.5.1-stratejik_plan_hedef_2.4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.5.1-proje_destek_ofisi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.5.1-proje_ofisi_yonergesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.5.1-teknoloji_transfer_ofisi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.5.1-bilgi_cogalticisi_gorevlendirmesi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.5.1-ofis_yonergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.5.1-uluslararasi_ogrenci_ofisi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin küresel düzeyde yaygınlaşma stratejilerini belirleme ve hedeflerine ulaşma süreçlerinde üniversite bünyesinde faaliyet gösteren “Uluslararası İlişkiler Ofisi”, “Teknoloji Transfer Ofisi”, “Uluslararası Öğrenci Ofisi” ve “Proje Geliştirme, İş Birliği ve Koordinasyon Ofisi” aktif rol almakta ve süreci yönetmektedirler. Bu ofisler, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve devamlı bir biçimde uygulamak, yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında çağın gerektirdiği koşullara hızla uyum sağlayarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde yaygınlaşmasına değer katmak amacıyla kurulmuştur. Rektörlüğe doğrudan bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), altında Erasmus+ Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve yurt dışında bulunan üniversitelerle Freemover Değişim Programı uygulamak üzere imzalanan Uluslararası mutabakat anlaşmaları (Memorandum of Understanding) ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında UİO Kalite Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar ve alınan önlemler birim web sayfası aracılığıyla sistematik olarak paylaşılmaktadır [1_OD4]. UİO tarafından yürütülen Erasmus+ KA131 ve KA171 Öğrenci ve Personel Hareketliliği projelerinin temel finansman kaynağını Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen fonlar oluşturmaktadır. Değişim programları için Ulusal Ajans veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tahsis edilen bütçeler %90'ın üzerinde başarı oranları ile Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından şeffaf ve adil bir biçimde yönetilmekte ve bu bütçelere ilişkin veriler birim web sayfasında yayınlanmaktadır [1_OD4]. Ofis, 1 koordinatör, 2 akademik personel ve 1 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-calisma_raporlari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-kadromuz_uluslararasi_iliskiler_ofisi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemizin stratejik planında yer verilen hedefler ve performans göstergeleri kapsamında izlenmektedir. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında gelen/giden öğrenci/personel sayıları ile anlaşmalar hakkında detaylı bilgilere yer verilmektedir. Stratejik plan incelendiğinde üniversitemizin güçlendirilmesi gereken alanlar arasında gelen öğrenci ve personel sayılarının yer aldığı görülmüştür [1_OD3]. Bu kapsamda yapılan iyileştirme çalışmaları neticesinde 2022-2023 Akademik Yılında 11 olan gelen personel sayısı 2024 yılında iki katına çıkmıştır [2_OD4]. Bunun yanı sıra Uluslararası değişim programları ile Uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğretim elemanı kapsamında hedeflenen gösterge düzeyi 5; gerçekleşme durumu ise 47'dir. İstatistikler incelendiğinde hedeflere ulaşılması için yapılan düzenleme ve iyileştirme faaliyetlerinin olumlu sonuçlar verdiği gözlemlenmektedir [3_OD4]. 2024 Yılı Uluslararası İlişkiler Ofisi Birim Faaliyet Raporunda Uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğrenci hedeflenen gösterge düzeyi 50; gerçekleşme durumu ise 45'tir. Ancak, birim faaliyet raporunda üniversitemize Erasmus+ Programlarında kullanılmak üzere Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen hibelerin ancak belirli bir sayıda öğrenci/personel hareketliliğine olanak tanıdığı belirtilmiştir. Gönderilen öğrenci/personel sayısı üniversitemize tahsis edilen hibe miktarı ile kısıtlıdır. Bu nedenle ilerleyen dönemde sayısal hedeflerin üniversitemize tahsis edilen hibe miktarı dikkate alınarak belirlenmesine karar verilmiştir [4_OD3]. Üniversitemiz stratejik planında güçlendirilmesi gereken yönler arasında yer alan bir diğer konu da uluslararası değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenci sayısıdır. Bu kapsam Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yapılan çalışmalar neticesinde birimlerden gelen bilgilere göre "Erasmus+ İngilizce Ders Kataloğu oluşturulmuştur [5_OD4].

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri:

Programın Adı	Hibe Anlaşması No	Proje Süresi	Bütçesi	Harcanan
Erasmus+ KA131	2024-1-TR01-KA131-HED-000235531	01/06/2024 – 31/07/2026	128.200	0 €
Erasmus+ KA131	2023-1-TR01-KA131-HED-000118266	01/06/2023-31/07/2025	66.750 €	47.470 €
Erasmus+ KA103	2020-1-TR01-KA103-081309	01/06/2020-31/05/2023	84.050 €	81.167 €
Erasmus+ KA131	2021-1-TR01-KA131-HED-000003759	01/09/2021 - 31/10/2023	77.850 €	76.777 €
Erasmus+ KA131	2022-1-TR01-KA131-HED-000060345	01/06/2022 - 31/07/2024	65.500 €	64.916 €
Erasmus+ KA171	2022-1-TR01-KA171-HED-000069186	01/08/2022 - 31/07/2024	6.810 €	6.810 €

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-stratejik_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-gelen_personel_sayisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-performans_hedefleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-sayisal_hedefler_butce_kisiti.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-gelen_ogrenci_sayisi_iyilestirme_calismalari.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

NEVÜ tüm programların tasarımı ve onaylanması sürecini tanımlanmış olan NEVÜ Eğitim- Öğretim Politikası ve PUKÖ döngüsüne bağlı kalarak yönetmektedir [1_OD4]. Bu noktada NEVÜ 2023-2027 Stratejik plan- YÖKAK ölçüt eşleştirmesinde dikkat çekilen "Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli İyileştirilmesi" stratejik amacı ve göstergeleri, Eğitim-Öğretim süreçlerinin izleme ve iyileştirme kapsamında ele aldığı temel bir kaynaktır (OD4).

Programların tasarımında paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla, öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle [2_OD4] süreçlere katkı sağlamaktadır. Tüm programlarda program amaç ve öğrenme kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyum tablolarını oluşturarak bilgi paketleri üzerinden kamuoyuna ilan etmiştir [\(OD3\)](#). Öğrenim kazanımlarının belirlenmesinde paydaş görüşleri ile çeşitli akreditasyon kuruluşlarına ait ölçütler (TURAK, FEDEK, MÜDEK, vb.) belirleyici olmuştur [3_OD4]. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bu kapsamda ilgili koordinatörlük ve öğrenci işleri gerekli bilgilendirmeleri her dönem başı düzenli olarak akademisyenlere yönelik farkındalık ve hatırlatma amaçlı yazıları ile yapmaktadır [4_OD4] [5_OD4].

Program tasarım ve onaylanması süreci akademik birimler, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve AKTS-DE Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan iş akışlarına bağlı kalarak tamamlanmaktadır. Süreçlerin yönetiminde akademik birimlerin eşgüdümlü çalışmalarının sağlanması amacıyla her birimde bir Bologna Eşgüdüm Komisyon Üyesi (BEK) [6_OD4] ve bir AKTS-DE Birim Koordinatörü [7_OD4] görevlendirilmiştir. Programların tasarımı ve onaylanma süreci Yükseköğretim mevzuatı, Üniversitenin Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve kurum içi tanımlanmış prosedür ve süreçlere uygun bir akış içerisinde ilgili kurulların kararları ile sürdürülmektedir. Program açma dosyaları ve iş akış şemaları [8_OD3] ve öğrenci alımı iş akış şemaları [9_OD3] tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Program tasarım süreçlerinde paydaş görüşleri de büyük önem arz etmektedir ve açılması planlanan programlar için iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Ön lisans /lisans /yüksek lisans programları iç ve dış paydaş görüş formları öğrenci işleri daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır [10_OD4]. Eğitim-öğretim ile ilgili akademik birimlerden gelen teklifler doğrultusunda BEK komisyonunda değerlendirmeler yapılmakta ve birimlere geri bildirimler verilmekte ve revize edilmesi gereken hususlar varsa akademik birimlere iletilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı uygun olan dosyaları Üniversite Senatosuna göndermekte ve Senato tarafından onaylanan program dosyaları Yüksek Öğretim Kurulu'na iletilmektedir. Bu amaçla 2024 yılı içerisinde 6 tane BEK komisyon toplantısı yapılmış olup, toplantılar sonrasında alınan kararlar ilgili komisyonun web sayfasında toplantı tutanakları sekmesi altında yayımlanmaktadır [11_OD4].

2024 yılı iyileştirme çalışmaları kapsamında, NEVÜ Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğunda, eğitim-öğretim ile ilgili tüm koordinasyonu sağlayacak, üniversite genelinde eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapacak bir koordinatörlüğe ihtiyaç olduğu belirlenmiştir. Süreçleri yöneten BEK, AKTS Koordinatörlüğünün de içerisine dâhil edildiği, öğrenim yetkinliklerinin artırılması ve ölçme değerlendirme gibi çalışma gruplarını içeren ve eğitimle ilgili yönetilecek tüm süreçlerde koordinasyonu sağlayacak NEVÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün kurulması planlanmış [12_OD4] ve yönergesi oluşturulmuştur [13_OD4]. Kalite Koordinatörlüğü başkanlığında ve tüm akademik birimlerin işbirliğinde çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-egitim_ogretim_politikasi_ve_puko_dongusu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-ders_degerlendirme_anket_ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-egitim_katalogu_tanimi_ornegi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-OSD_bilgi_paket_guncelleme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-egitim_komisyonu_bolum_akts_guncelleme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-bek_komisyon_uyeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-akts-de_birim_koordinatorleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-program_acma_dosyolari_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-ogrenci_alma_dosyolari_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-yeni_acilmasi_planlanan_program_hakkinda_gorus_formu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-toplanti_tutanaklari_2024_ornek.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-kalite_koordinatorlugunun_eok_kurulmasi_karari.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-kalite_koordinatorlugunun_eok_yonergesi_karari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite bünyesindeki tüm programların eğitim öğretim planları, program çıktıları ve mezuniyet şartları gibi program tanımlamaları ilgili programın Eğitim Öğretim Kataloğunda Türkçe(OD4) ve İngilizce (OD4) olarak mevcut olup kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ders güncellemeleri AKTS Uygulama Yönergesinde [1_OD4] belirtilen işlem basamaklarına ve görev tanımlarına uygun olarak her dönem başı NEVÜ İç Ağı/ÜBYS Eğitim Kataloğunda PUKÖ döngüsü doğrultusunda yapılmaktadır.

Eğitim Öğretim müfredatında ön-lisans ve lisans dersleri zorunlu ve seçmeli dersler olarak gruplandırılmıştır. Zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmeye yönelik seçmeli dersler de Eğitim Öğretim Kataloğunda yer almaktadır. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği üzere tüm diploma programlarında, müfredatla belirlenen derslerin toplam kredisinin %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır [2_OD3]. Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi programları YÖK tarafından gönderilen program çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda ise Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre ilgili iş ve işlemler yapılmaktadır [3_OD3].

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi ile tüm öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerini sağlayan OSD havuzu oluşturulmuş olup, her sene bu havuz yenilenmekte ve geliştirilmektedir [4_OD4]. Her yıl Mayıs ayında açılması planlanan OSD için talepler öneren birim yönetim kurulu kararıyla öğrenci işleri tarafından alınmaktadır [5_OD3]. BEK kontrolünden sonra Senatonun onayına sunulan dersler kesinleşmektedir. Bu süreci takiben öğrenci otomasyonu ile Bilgi Paketine Ortak Seçmeli Dersler yerleştirilmektedir. 2024 yılı için; 2023-2024 Bahar döneminde açılan toplam 50 ortak seçmeli dersi toplam 1431 öğrenci, 2024-2025 Güz dönemi açılan toplam 55 ortak seçmeli dersi toplam 1617 öğrenci almıştır. 2024-2025 Güz ve Bahar döneminde ilk kez açılması için 135 ders teklif edilmiş bunlardan 133'ü senato tarafından onaylanmıştır.

Paydaşımız öğrencilerin sürece katılımları dönem sonunda ders değerlendirme anketleri, odak grup toplantıları ve RİMER (ÜBYS(OD4) gibi geri bildirimler üzerinden alınıp, yürütülen derslerin planlanması, derslerin hedefleri, içerikleri ve kazanımları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda, ders dağılımı dengesi ve öğrenci iş yükü güncellenmektedir [6_OD4]. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak birçok konuda geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler yapılan kalite toplantılarında Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-akts_uygulama_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-nevu_onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeli.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-nevu_ortak_secmeli_dersler_uygulama_yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-ortak_secmeli_derslerin_acilmasi_icin_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-dis_paydas_odak_grup_calismasi_raporu_ornek.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-birim_kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi_ornek.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların amaçları, program çıktıları, ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması işlemleri tamamlanmış olmakla birlikte her dönem başı kontrol edilerek Bilgi Paketi güncellenmektedir [1_OD4]. Tüm programlarda amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli bilgi paketinde yer almaktadır. Öğretim elemanları ders güncellemelerini her akademik dönem öncesi NEVÜ İç Ağı/ÜBYS üzerinden yapmaktadır. Ders güncellemeleri, PUKÖ döngüsüne uygun olarak yürütülmektedir. Bilgi

Paketlerinin güncellenmesi 2023 KİDR 'da belirtildiği üzere NEVÜ AKTS Uygulama Yönergesi işlem basamaklarına ve görev tanımlarına uygun olarak yapılmaktadır [2_OD4]. Bir programda yer alan her bir ders için en az 3 adet Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ) yazılması ve her bir DÖÇ'ün en az 1 adet Program Çıktısı (PÇ) ile eşleştirilmesi Bilgi Paketi girişleri için Bilgi Yönetim Sisteminde zorunludur. Böylelikle “Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki” matrisi hazırlanmış olmaktadır. Her program için söz konusu matrisler Bilgi Paketinde yer alan “Ders-Program Çıktıları İlişkileri” bölümünde ilan edilmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren tüm birimlerdeki tüm programlarda bu süreçler tamamlanmıştır (OD4).

Üniversitemizin farklı programlarında öğrenme çıktıları ve ders kazanımlarının uygunluğunun değerlendirilmesinde, odak grup toplantıları, bölüm kurulu toplantıları, öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve paydaş görüşleri gibi farklı uygulamalar bulunmaktadır [3_OD4]. Ayrıca yapılan iyileştirme planları dâhilinde, 2024-2025 Bahar döneminden itibaren uygulanması Senato tarafından kabul edilen Sınav Değerlendirme Formunun her ders sınavı için (Vize, Final ve Bütünleme) yapılması zorunlu hale getirilmiştir. Bu form ile amaçlanan her sorunun ders öğrenme çıktısı ile ilişkisinin belirlenmesi ve bu bağlamda sınavın bilgi paketinde yer alan amaçlara ulaşıp ulaşmadığının değerlendirilmesidir [4_OD4].

2023 KİDR 'da belirtildiği üzere ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır (OD34) Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği Yeterlilik Ders Öğretim Yöntemi Matrisleri ile belirlenmiştir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-bilgi_paketi_ve_ders_izlencesi_ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-akts_uygulama_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-iibf_akademik_kurul_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-sinav_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-program_yeterlilik_matrisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. NEVÜ 2012 yılında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) etiketlerini almıştır. Mezuniyet aşamasında verilen DE 'de derslerin AKTS değerleri yer almaktadır. NEVÜ Diploma Eki ön lisans [1_OD3], lisans [2_OD3], yüksek lisans [3_OD3] ve doktora [4_OD3] derecesini başarı ile tamamlamış ve diploma almaya hak kazanmış tüm öğrencilerimize Avrupa dillerinden birinde hazırlanmış biçimde ücretsiz olarak 2012 yılından itibaren verilmektedir. Tüm programlarda, derslerin, mesleki uygulamaların, stajların ve projelerin kredileri, “NEVÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu” esaslarına göre, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tanımlanmıştır [ve](#) Üniversite Bilgi Paketi'nde yayınlanmıştır (OD3) [5_OD3].

Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ olarak her bir düzey için belirlenen ve diploma programı bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükünü dikkate alan (AKTS) kredi sistemi uygulanır. Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. 1 kredi, 25-30 saat arası öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde tespit edilir. Ayrıca Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre, öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarından almış oldukları dersler iş yüküne dâhil edilmektedir [6_OD4].

Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilen staj uygulamaları birimlerin staj yönergelerine (OD3) ve işlem basamaklarına uygun olarak yürütülmektedir [7_OD4]. Bu uygulamaların değerlendirilmesi uygulamaların olduğu

birimlerde sistematik bir şekilde yapılmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-onlisans_programlari_icin_diploma_eki.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-lisans_programlari_icin_diploma_eki.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-yuksek_lisans_programlari_icin_diploma_eki.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-doktora_programlari_icin_diploma_eki.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-nevu_onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-nevu_muafiyet_e_intibak_islemleri_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-staj_islemleri_is_akis_semasi_ornek.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-ornek_birim_staj_bilgileri.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mevcut tüm programlardaki izleme ve güncellemeler, 2023-2027 Stratejik Planındaki eğitimle ilgili amaçlar ve hedefler dikkate alınarak Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği “İlgili birimlerin, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapması gerekir” maddesine bağlı olarak yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD3]. Eğitim öğretim politikamızda belirtilen ve tüm birimlerimizde içselleştirilen çağın gerekliliklerine uygun olarak sürekli olarak güncellenen programlarımız mevcuttur. Bu bağlamda Üniversite genelinde mezun, işveren, kurum/kuruluş ve özel sektör temsilcileri olan dış paydaşlardan oluşan NEVÜ Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur [3_OD4]. En önemli dış paydaşlardan olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi ÜBYS sisteminde yer almaktadır(OD4). Paydaşlarımız ve danışma kurullarımızdan gelen geri bildirimler ve işbirliği protokolleriyle program çıktılarımız izlenmekte ve değerlendirilmektedir [4_OD4].

Alınan geri bildirimleri değerlendirmek amacıyla görevlendirilmiş birimlerde kurulmuş alt komisyonlar bulunmaktadır [5_OD3], (OD3). Alt komisyonlar ve birimlerin kurullarınca düzenlenen toplantılarda ilgili programlar yeniden gözden geçirilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelere yönelik kararlar alınmaktadır (OD4) [6_OD4]. Bu kararlar alınırken birimlerimiz tarafından öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri [7_OD4], [8_OD4], mezun izleme anketleri değerlendirme raporu [9_OD4] ile dış paydaş görüşlerine mutlaka başvurulur ve ilgili paydaşlar ile bu sonuçlar paylaşılır [10_OD4].

Öte yandan programların izlenmesine yönelik birimlerimizde danışmanlık süreçleri aktif bir şekilde yürütülmekte olup, öğrenciler öğretim elemanlarının programlarında belirledikleri veya müsait oldukları saatlerde, akademik sorunlarını ilgili danışman öğretim elemanları ile paylaşmakta ve danışmanlar sorunların çözümünde yardımcı olmaktadır (OD4). Ayrıca birimlerimiz için program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin Bölüm Başkanı Bilgi Paketi Kontrol Formu [11_OD3] ve Öğretim Elemanı Bilgi Paketi Kontrol Formu [12_OD3] ve Ders Bilgi Paketi Güncelleme İş Akış dokümanı oluşturulmuştur [13_OD3]. Dönem sonu birimlerimizde ilgili döneme ve gelecek dönem bilgi paketlerine yönelik değerlendirmelerin yapıldığı akademik kurullar yapılmaktadır. Buna uygun olarak 2024-2025 güz yarıyılı sonu Birim Akademik Genel Kurul toplantıları yapılmış ve bilgi paketlerinin güncellenmesi kararı alınmıştır [14_OD3]. 2024 yılı içerisinde iyileştirme çalışmaları kapsamında, NEVÜ Kalite Koordinatörlüğü işbirliğiyle NEVÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün kurulması planlanmış [15_OD4] ve ilgili yönergesi oluşturulmuştur [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-nevu_2023-2027_stratejik_plani_sf\(126-132\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-nevu_onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)B.1.5-nevu_kalite_koordinatorlugu_danisma_kurulu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-nevu_nevsehir_smmmo_arasinda_is_birligi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-birim_ornek_komisyon_uyeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-bolum_kurul_karari_ornegi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-birim_ogrenci_memnuniyet_anketi_ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-birim_mezun_izleme_anketi_ornegi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-nevu_mezun_izleme_anketi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-birim_ornek_genel_memnuniyet_anketi_sonuc_lari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.5-bolum_baskani_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.5-ogretim_elemani_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.5-ders_bilgi_paketi_guncelleme_is_akisi_ornegi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.5-2024-2025_akademik_kurul_karari_ornegi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-kalite_koordinatorlugunun_eok_kurulmasi_karari.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-kalite_koordinatorlugunun_eok_yonergesi_karari.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

NEVÜ Eğitim Öğretim süreçlerini Rektör başkanlığında Eğitimle ilgili Rektör Yardımcısı koordinasyonunda BEK, AKTS-DE Koordinatörlüğü, Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı birlikteliği ile yürütmektedir. Kurumda, Destekleyici Birimler (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Birimi, Kütüphane Daire Başkanlığı, NUZEM, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi vd.), Düzenleyici Birimler (Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu vd.), Performans İzlemesi Yapan Birimler (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı vb.) ve hayat boyu öğrenme ve kariyer gelişimi faaliyetlerini yürüten birimler (NEVSEM, NUZEM, Kariyer Merkezi UYAR vd.) bulunmaktadır (OD3). Bütün bu birimler, Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü ile işbirliği halinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca NEVÜ süreçlerin yönetilmesi için gerekli olan bilgi yönetim sistemine (OD3) ve uzman insan kaynağına (OD3) sahiptir. 2024 yılı iyileştirme çalışmaları kapsamında yönergesi geçen Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tüm bu birimlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla ilgili süreçleri yönetmek için planlanmıştır. Hali hazırda devam eden süreçlerin sürekli iyileştirilmesini amaç edinecek EÖK yönergesi 5 farklı çalışma grubuyla birim komisyonlarının birlikte 2 taraflı bilgi akışını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır [1_OD4].

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü ve Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Takvimini güz ve bahar yarıyılı için planlamakta ve web sayfasında ilan etmektedir (OD4). Üniversite'deki eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi çeşitli yönetmeliklerle desteklenmektedir. Bunlar; Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için NEVÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, NEVÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, NEVÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve vb.dir. Ayrıca, kurumda çift anadal, yandal ve kurumlar arası kredi transferi uygulamaları için Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe ek olarak NEVÜ tarafından hazırlanmış NEVÜ Çift Anadal Programı Yönergesi ve NEVÜ Yandal Programı Yönergesi uygulanmaktadır (OD4).

Birimlerde sürece yönelik iş akışları, görev tanımları, güz ve bahar dönemleri ders programları, telafi dersi, sınavda dikkat edilecek kurallar gibi bildirimler web sayfalarında yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3). 2024 kalite çalışmaları iyileştirme planları kapsamında eğitim öğretim süreçlerine yönelik prosedür (süreç) ve iş akışları gibi tüm birimlere ait belgelerin ÜBYS sistemi içerisindeki kalite modülüne girilmesi ve web sayfalarında güncel olarak yer alması istenmiştir [2_OD4].

Öğretim elemanları, öğretim sürecinde kullanılacak teknolojik araç ve gereçleri, yöntem ve teknikleri, ders içeriklerini bilgi paketine işlemekle sorumludur (OD4). Ayrıca, dersleri öğrenci merkezli yürütmektedirler. Üniversite, öğretim elemanı danışmanlık görevlerini tanımlı süreçler üzerinden yürütür. Bu amaçla, NEVÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi, NEVÜ Lisansüstü Programlarda Ders Verme ve Tez Danışmanlığı Yönergesi ve farklı birimlerde uygulan NEVÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci

Akademik Danışman Yönergesi gibi farklı yönergeler oluşturulmuştur (OD4). Öğrenci görüşme saatleri tüm birimlerde web sayfalarında [3_OD4] ilan edilmiştir. Öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri [4_OD4] [5_OD4] ile öğrenci görüşleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Eğitim öğretimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında danışman kurullarında da yer alan sektör temsilcileri ile öğrenci buluşmaları planlanmakta ve öğrencilerin iş bulabilme imkânlarını ve sektörden haberdar olarak mezun olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır (OD4) (OD4). Bu kapsamda sektör temsilcileri ders ve ders içeriklerine yönelik görüşlerini de belirtmektedirler. Bu görüşler dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. “Sektör Kampüste” uygulaması ile 2023-2024 güz döneminde Üniversite genelinde 2 ders, Bahar döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi özelinde 2 ders açılmış ve web sayfasından öğrencilere duyurulmuştur (OD4).

Kurumda eğitim öğretim örgün, uzaktan ve karma olmak üzere 3 farklı türde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim NEVÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD3) tarafından uzaktan eğitim yönetmeliğine [6_OD3] ve yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda NUZEM yönergesi etik kuralları da içerecek şekilde iyileştirme planları içerisinde güncellenmiştir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-egitim_ogretim_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [2](4)B.1.6-kalite_calismalari_takvimi.pdf
- [3](4)B.1.6-danisman_bilgi_ve_gorusme_saatleri_ornegi.pdf
- 4B.1.6-uzaktan_egitim_memnuniyet_anketi_degerlendirme_raporu.pdf
- [5](4)B.1.6-ders_degerlendirme_anketi_ornegi.pdf
- [6](3)B.1.6-nuzem_yonetmeligi.pdf
- [7](4)B.1.6-uzaktan_egitim_yonergesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim Politikamızda öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerinde araştırma odaklı, yenilikçi ve uygulamalı eğitim yöntemleri ile desteklenmesine vurgu yapılmakta ve içselleştirilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz eğitim öğretim süreci Bologna süreciyle uyum içindedir ve öğrencinin iş yükü hesaplamaları AKTS ile sürdürülmekte ve öğrencinin derse aktif katılımını sağlayan uygulamalar kullanılmaktadır. Tüm yöntem, teknik ve öğrenci iş yükleri ilgili dersin Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır [1_OD4], (OD4). Dış Hekimliği Fakültesinde bulunan simülasyon laboratuvarı (OD4) Mühendislik Fakültesi tarafından düzenlenen tasarım projesi (OD4) Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen (OD4) Huzurevi Ziyareti bunlara örnek verilebilir. Uzaktan eğitim sistemi eğitim öğretim sürecini ödev, e-ödev, materyal ve doküman paylaşımı, sanal sınıf, video, anket [2_OD4] gibi farklı yöntem ve tekniklerle desteklemektedir. Uygulanan yöntemlerin iyileştirme planlarında kullanılması amacıyla öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır, 2024 anket değerlendirmesine göre “ Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknikler ve teknolojiler kullanılmaktadır” sorusunun memnuniyet düzeyi % 79 olarak gerçekleşmiştir.

NEVÜ eğitim öğretim politikasına bağlı olarak öğrencilerimizin öğrenme becerilerinin geliştirilmesini ve buna bağlı beceri ve yetkinliklerle donatılmış olmasını önemsemektedir [3_OD4]. Öğretim elemanları ve öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulan Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD3) ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD3) bulunmaktadır. Merkezlerin öğretim elemanlarının etkili, yenilikçi, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları gerçekleştirmelerine ve öğrencilerin akademik, sosyal gelişimlerine destek olmak amaçları arasındadır. Bu

kapsamda öğrenme-öğretime ilişkin nitelikli araştırmalar yapmak, ilgili araştırma sonuçlarını kurum içi ilgili birimlerle paylaşmak, öğrenme-öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına ve yürütülmesine destek olmak, eğitimde mükemmelliğe ulaşma amacıyla sağlanan hizmetleri sürekli değerlendirmek/geliştirmek amacındadır (OD3) [4_OD3]. Bu kapsamda öğretim elemanlarına destekleyici eğitimlerin verilmesi ve mesleki açıdan sürekli gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır [5_OD4]. 2024 yılında akademik personele yönelik olarak gerçekleştirilen ‘Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet’ eğitimi (OD4) buna örnek olarak verilebilir. Eğitimler sonrası alınan geri bildirimler ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir [6_OD4]. Bu kapsamda öğrencilerin becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler planlanmış ve 2024-2025 bahar dönemi başlangıcında öğrencilere yönelik olarak seminerler şeklinde verilmeye başlanmıştır. Bu sürecin gelecek dönemler süresince aktif olarak devam etmesi amaçlanmıştır (OD4)

Stratejik planda yer alan “Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Arttırılması” amacına bağlı “Öğrencilerin Kişisel Gelişimine Katkı Sunacak Faaliyetlerin Arttırılması” ve “Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Arttırılması” hedeflerini gerçekleştirmek için çeşitli iyileştirmeler sürekli gerçekleştirilmektedir (A1/H1.3, H1.4) [7_OD4]. PUKÖ döngülerimizde belirtildiği üzere süreçlerin izlenmesinde anketler, odak grup toplantıları ve Stratejik planın performans göstergelerinin izlenmesi ile kontrol edilmesi ve önlemler alınması sağlanmaktadır. Bu kapsamda “Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Arttırılması” amacında ilgili hedeflerin gerçekleşme performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. İlgili hedef göstergelerinde yer alan “Uluslararası değişim programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elamanı sayısı” 2023 yılı için belirlenen hedefine hiç ulaşamamışken yapılan iyileştirmelerle 2024 yılında 69 öğretim elamanı yararlanmış ve %100’lük bir gerçekleşme olduğu görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-akts_uygulama_yonergesi.pdf
- [2](4)B.2.1-ogrenci_otomasyon_kullanım_kilavuzu.pdf
- [3](4)B.2.1-egitim_ogretim_politikasi.pdf
- [4](3)B.2.1-nevemmm_misyon.pdf
- [5](4)B.2.1-nevemmm_egitimleri.pdf
- [6](4)B.2.1-nevemmm_kapsayicilik_ve_adalet_egitimi_raporu.pdf
- [7](4)B.2.1-sgdb_kurul_karari.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetmelik, uygulama esasları, sınav kuralları, sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları çerçevesinde yürütülmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3] (OD3), (OD3) [6_OD4]. Ayrıca öğrencilerin sınav itirazlarına yönelik değerlendirmeler bu yıl güncellenen NEVÜ Ön lisans, Lisans Programları Ders Planlama, Sınav Hazırlama ile İtiraz ve İtiraz Değerlendirme Esaslarına göre yapılmaktadır [7_OD4]. Güncellenen esaslara göre tüm programlardaki her derse ait yapılan vize, final ve bütünleme sınavları için Sınav Değerlendirme Formu hazırlanarak sınav evrakı içerisine konacaktır, formda her sorunun hangi ders öğrenme çıktısına işaret ettiği ve ders izlencesinde hangi haftaya karşılık geldiği belirtilecektir [8_OD4].

Üniversitemizde ders öğrenme çıktıları temel alan ölçme araç ve yöntemlerinin seçilmesine özen gösterilmektedir. Dersin içeriği ve öğrenme çıktıları temelinde projeler, araştırmalar, performansa dayalı durum belirleme ve öğrenci ürün dosyası gibi öğrenci merkezli ölçme ve çoklu ölçme uygulamalarına yer verilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) Kurumsal düzeyde dezavantajlı öğrenciler için ölçme süreçleri dezavantaj durumlarına göre de ayrıca planlanmaktadır [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

Kurumda, ölçme-değerlendirme süreçleri iç paydaş verilerine dayalı iyileştirilmektedir. Örneğin, öğrenci anketlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili maddeler yer almakta ve öğrencilerden alınan geri

bildirimlerle iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [12_OD4] [13_OD4],(OD4) (OD4) [14_OD4]. Kurumsal düzeyde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi adımlarına önem verilmektedir. Öğrenci geçme notları ile ön fizibilite çalışmaları yapılmış, benzer öğrenci profili gösteren kurumların not aralıkları incelenmiş, öğrenci verilerine dayalı test işlemleri yapıp not aralıkları revize edilmiştir [15_OD4]. Yeni kullanılan not aralıklarına göre izleme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir. Ölçme ve Değerlendirme sürecini iyileştirmek için Eğitim Fakültesi bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı işbirliği ile Sınav Koordinatörlüğü kurulmuştur [16_OD4]. Kurulması planlanmış ve yönergesi tamamlanmış olan NEVÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü (EÖK) bünyesinde Ölçme değerlendirme Çalışma Grubu yer almaktadır [17_OD4].

Kurumsal olarak Ölçme ve Değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, geçerli ve güvenilir ölçme uygulamaları sağlanması adına ihtiyaca yönelik kurum içinde eğitici eğitimleri planlanmakta ve bu eğitimler devamlılık göstermektedir [18_OD4], (OD4) 2023 yılında kurumsal düzeyde sınav inceleme çalışmaları yapılmış ve değerlendirilmiştir [19_OD4]. 2024 yılında da bu doğrultuda yapılan incelemelere dönük 2025 yılı için eğitici eğitimleri, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf
- [2](3)B.2.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf
- [3](4)B.2.2-uzaktan_egitim_yonergesi.pdf
- 4B.2.2-sinav_yonergesi.pdf
- [5](3)B.2.2-mazeret_sinavi_usul_ve_esaslar.pdf
- [6](4)B.2.2-ara_sinav_hazirlama_is_akisi_ornegi.pdf
- [7](4)B.2.2-sinav_hazirlama_itiraz_ve_degerlendirme_usul_ve_esaslari.pdf
- [8](4)B.2.2-sinav_degerlendirme_forumu.pdf
- [9](4)B.2.2-engelli_ogrenci_egitim_ogretim_yonergesi.pdf
- [10](4)B.2.2-ozel_gereksinimli_bireylerle_ilgili_ykk_birim_ornek.pdf
- [11](4)B.2.2-engelli_ogrenci_kurum_ici_sinav_uygulama_talebi.pdf
- [12](4)B.2.2-birim_ogrenci_memnuniyet_anketi_ornegi.pdf
- [13](4)B.2.2-yonetim_degerlendirme_anket_raporu.pdf
- [14](4)B.2.2-dis_paydas_odak_grup_toplantisi.pdf
- [15](4)B.2.2-not_sistemi_degisikligi.pdf
- [16](4)B.2.2-sinav_koordinatoru_gorevlendirmesi.pdf
- [17](4)B.2.2-egitim_ogretim_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [18](4)B.2.2-egiticilerin_egitimi_yonergesi.pdf
- [19](4)B.2.2-sinav_inceleme_sonuc_lari.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılmakla birlikte kayıt yaptıran öğrencilerin eğitim-öğretim, kayıt, sınav ve değerlendirme esasları ilgili yönetmelik kapsamında yürütülmektedir [1_OD3]. Bununla birlikte üniversitemizde lisansüstü, uluslararası ve özel yetenek ile öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi belirlenen kurallar çerçevesince yapılmaktadır [7_OD4] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD4]. Kurumsal politikalara paralel olarak öğrenci hareketlilik destekleri, teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır (OD4) [12_OD3]. Hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde önceki yıllarda alınmış kararlar hala uygulanmaktadır [13_OD4], [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-nevu_onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf
- [2](3)B.2.3-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf

- [\[3\]\(4\)B.2.3-uluslararası_ogrenci_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-uluslararası_ogrenci_basvuru_ilani.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-uluslararası_ogrenci_alimi_yerlestirme_sonuc_lari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-ozel_yetenek_sinav_kilavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_islemleri_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-birim_ornek_ders_muafiyet_ve_intibak_komisyonu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-birim_ornek_ders_muafiyet_islemleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.3-staj_muafiyet_basvuru_formu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-yabanci_dil_dersi_muafiyet_sinavi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.3-erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği-ilani.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.3-not_transferi_senato_karari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.3-erasmus_yonergesi_not_donusumu.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri uluslararası standartlar dikkate alınarak, ilgili yönetmelikler uyarınca yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli krediler, diploma derecelerinin belirlenmesi ve diploma eklerinin verilmesi gibi hususlar bahsedilen ilgili yönetmeliklerde açıkça belirtilmektedir [1_OD3]. Yönetmeliklerde ihtiyaç ve geri bildirimler neticesinde gerekli güncellemeler veya iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD4]. Ayrıca Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2012 yılından bu yana Diploma Eki Etiketine sahip bir üniversitedir [3_OD3]. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesine bağlı tüm akademik birimlerden mezun olanlara verilecek olan ön-lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik diplomaları ile sertifika gibi diğer belgelerin düzenlenmesi ile ilgili yürütülecek süreçler, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diploma Yönergesinde belirtilmektedir [4_OD4].

Üniversitemizde öğrenimlerine devam eden öğrenciler için çift anadal programı uygulanmakta olup [5_OD4] çift anadal öğrenci kontenjanları ve öğrenci kabul edilecek programlar ile ilgili bilgi ve belgeler sürekli güncellenerek öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasından yayınlanmaktadır [6_OD3]. Ayrıca üniversitemizde yandal sertifikası verilmektedir ve süreçler Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi uyarınca yürütülmektedir [7_OD4]. Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, üniversite içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen yandal sertifikası alabilmeleri sağlanmaktadır. Başvuru ve kontenjanlar yine öğrenci işleri daire başkanlığımızca güncellenerek duyurulmaktadır [8_OD3]. Ayrıca üniversitemizde kaybedilen diploma ve sertifikaların yeniden düzenlenmesine yönelik ayrı bir yönerge de bulunmaktadır [9_OD45].

Yönergelerde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı şekilde sertifikalandırma ve diploma işlemleri de bu tanımlı süreçlere iş akış şemalarına uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli güncellemeler titizlikle yapılmaktadır (OD4) [10_OD3]. Tüm bu süreçlerde danışmanlık süreçleri de aktif olarak işletilerek yürütülmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-nevu_onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-not_sistemi_degisikligi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-diploma_eki_etiketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-diploma_yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-cift_anadal_programi_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-cift_anadal_kontenjan_duyurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.4-yandal_programi_yonergesi.pdf](#)

- [\[8\]\(3\)B.2.4-yandal_kontenjan_duyurusu.pdf](#)
- [\[9\]\(4,5\)B.2.4-kaybolan_diplomaya_iliskin_yonerge.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.4-mezuniyet_ve_diploma_islemleri_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.4-birim_ornek_akademik_danisman_toplanti_tutanagi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, eğitim-öğretim faaliyetleri; fiziksel ve sanal öğrenme kaynakları sağlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma merkezleri bölgemize, şehrimize ve öğrencilerimize destek vermektedir (OD3). Sertifika programlarıyla ilgili eğitim süreçleri ise Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVSEM) (OD3) ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) (OD3) tarafından yürütülmektedir.

Üniversite Kütüphanesi fiziki ve içeriği ile tüm paydaşlarımız tarafından yüksek memnuniyete sahip olup (2024 Memnuniyet Anketi Sonuçları; Öğrenci %82, Akademik personel %93) (OD4) tüm paydaşlar tarafından bilgi kaynağı yuvası olarak görülmektedir. Kütüphane binasının iyi donanımlı fiziki yapısı ile özel koleksiyonlar, okuma salonları, katalog tarama ve 24 saat açık okuma salonu gibi hizmetler sunulmaktadır. Yaklaşık 10.000 m² alanda hizmet veren kütüphane bünyesinde teknolojik altyapılı çalışma odaları ve toplam 133 bilgisayar bulunan iki adet bilgisayarlı çalışma salonu bulunmaktadır. Kütüphane koridorları ve ihtisas kütüphanelerinde toplam 135 bilgisayar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemiz bünyesinde 80.000’den fazla basılı eser yer almaktadır. Farklı firmalara ait 35 veri tabanı 2024 yılı içerisinde kullanıma sunulmuştur. 45 farklı firmanın veri tabanları ile ilgili çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir. Üniversite kütüphanesinde taranan elektronik kaynaklara ulaşılabilir (OD3). Kütüphanedeki yazılı eserlerin tamamı katalogdan taranabilmektedir (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar telif haklarına uygun olarak Açık Erişimle sunulmaktadır. Açık Arşiv Sistemimizde, 2024 yılında kullanıcı sayısı 778’e ulaşmıştır. Üniversitemiz Akademik Arşiv Sisteminde toplam 8439 gönderi yayınlanmaktadır (OD3). Üniversitemizde Elektronik Kütüphaneye Kampüs Dışından Erişim sağlamaya olanak veren VETİS veri tabanı faaliyettedir [1_OD4].

Üniversitemizde uygulama derslerine yönelik teorik dersleri pekiştiren birimlerin bünyesinde mevcut laboratuvarlar bulunmaktadır [2_OD4], [3_OD4]. Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur [4_OD4]. Çevrimiçi aktiviteler için bilgi yönetim sisteminde mevcut toplantı modülü vb. diğer online bağlantı sistemleri kullanılabilmektedir, Eğitim Fakültesi ve Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVEMM) iş birliğiyle “Çocuk Edebiyatında İllüstrasyonların Rolü” başlıklı çevrimiçi eğitim programı düzenlenmiştir [5_OD3]. Tüm öğrencilerimize, güvenlik, rehberlik, danışmanlık ve sosyal destek gibi konularda yardımcı ve destek olmak amacıyla “Kariyer Merkezi Öğrenci Destek Ofisi” de faaliyetlerine devam etmektedir (OD3). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve öğrencilerden alınan memnuniyet anketleri dikkate alınarak iyileştirilmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-kampus_disindan_erisim.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-birim_laboratuvarlari_ornek.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-birim_laboratuvarlari_ornek2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-ornek_bidr_\(sf.88-89\).pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-cocuk_edebiyatinda_illustasyonlari_rolu_egitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-ogrenci_memnuniyet_anketi_sonuc_lari_ornek.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizin eğitim öğretim yönetmeliğine bağlı olarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi mevcuttur [1_OD4]. Yönergede danışman görevleri belirlenmiş ve danışmanlık işlemleri yönergeye göre uygulanmaktadır. Öğrenci-danışman görüşmeleri için belirlenen saat ve günler birimlerin web sayfalarında ve danışman öğretim elemanlarının ofis kapılarında duyurulmaktadır (OD4)

NEVÜ Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVEMM) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEVSEM), öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda düzenlenen seminerler, webinarlar ve çevrimiçi uygulamalar aracılığıyla geniş bir etkinlik yelpazesi sunmaktadır [2_OD4] (OD3). Bu etkinlikler, öğrencilerin/öğreticilerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmayı, profesyonel kariyer planlamalarına rehberlik etmeyi ve öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Her bir etkinlik çeşidi, içerik ve kapsam bakımından katılımcıların gereksinimlerine uygun şekilde tasarlanmakta, bireysel ve toplu gelişim süreçleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler ve diğer paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkatle değerlendirilmekte ve bu görüşler doğrultusunda etkinliklerin içerikleri ve işleyişleri sürekli olarak iyileştirilmektedir (OD4). Ayrıca, etkinliklerin ardından katılımcı geri bildirimleri ilgili merkez tarafından sistematik bir şekilde toplanmakta ve raporlanmaktadır (OD4)

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜKMER) tarafından öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlaması ve geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) koordinasyonunda, “Yetenek Her Yerde” temasıyla 2019 yılında başlatılan bölgesel kariyer fuarları kapsamında her sene üniversite olarak katılım sağlanmış, [3_OD4] Şubat 2025’te Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde, 16 üniversitenin desteği ile düzenlenecek İç Anadolu Kariyer Fuarı’na ise Aralık 2024’te başvurular alınmıştır. Bu fuar ile öğrenci ve mezunlara iş/staj imkânı yakalama şansı, atölye/örnek olay çalışmaları, kariyer söyleşileri, kurum tanıtımları, işveren kariyer sohbetleri, alanında uzman kişilerle tanışma fırsatı sunulmaktadır [4_OD4]. NÜKMER tarafından öğrencilerin iş görüşmesi sürecini birebir deneyimleme fırsatı bulacakları ve profesyonel mülakat tekniklerini öğrenerek kariyer hedeflerine bir adım daha yaklaşacakları “Mülakat Simülasyonu Etkinliği” düzenlenmiştir [5_OD4]. NÜKMER aracılığıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı tarafından düzenlenen Millî Yetkinlik Hamlesi kapsamında gerçekleştirilen ve öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan “Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları” çevrimiçi etkinliği gerçekleştirilmiştir [6_OD4]. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimize yönelik birim bazlı faaliyetler sürekli olarak planlanmakta ve yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerine yönelik bir kariyer semineri [7_OD4] ve Turizm Fakültesi ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (NUKMER) koordinasyonunda gerçekleştirilen “United Towers Yurtdışı Eğitim ve Kariyer” başlıklı seminer düzenlenmiştir [8_OD4].

Bilimsel ve sosyal faaliyetler düzenleyerek hem öğrencilerimizi hem de akademisyenlerimizi desteklemek üniversite olarak öncelikli hedeflerimizdendir. Bu kapsamda 2024 yılında; 41 Sempozyum ve Kongre, 34 Konferans, 15 Panel, 9 Seminer, 1 Açık Oturum, 28 Söyleşi, 23 Tiyatro, 17 Konser, 9 Sergi, 5 Turnuva, 68 Teknik Gezi, 20 Eğitim Semineri, 108 Etkinlik ve 91 diğer faaliyet düzenlenmiştir [9_OD4]. Faaliyetlere bir örnek olarak, “Seramik Heykel/Duvar Seramikleri” temaları ile NEVÜ Avanos Güzel Sanatlar MYO, Avanos Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASEM), NEVÜ İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Avanos Kaymakamlığı, Avanos Belediyesi ve Ahiler Kalkınma Ajansı katkılarıyla düzenlenen “13. Uluslararası Avanos Uygulamalı Seramik Sempozyumu (UAUSS)-2024” verilebilir [10_OD4].

2022 KİDR ’da belirtildiği üzere akademik destek birimleri üniversite yapılanmasında bulunmaktadır (OD3) (OD3) [11_OD4]. Teknoloji transfer ofisi tarafından öğrenci ve akademisyenlerimiz için düzenlenen proje eğitimleri de bilimsel proje sayılarının artmasına ve sonuç olarak yayın sayılarının artmasına olanak sağlamaktadır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar

izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-akademik_danisman_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-nevemm_egitimleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-orta_anadolu_kariyer_fuari_\(orakaf'23\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-ic_anadolu_kariyer_fuari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-mulakat_simulasyonu_etkinligi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-kariyer_ve_yetkinlik_bulusmalari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-bolum_ogrencilerine_yonelik_kariyer_semineri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-yurtdisi_kariyer_ve_egitim_firsatlari_semineri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_\(sf.143\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-uluslararası_avanos_uygulamali_seramik_sempozyumu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-psikolojik_destek_birimi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-tto_tarafından_düzenlenen_proje_egitimleri.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

NEVÜ, başta Damat İbrahim Paşa Yerleşkesi olmak üzere toplam 9 farklı yerleşkede yerleşmiş bir devlet üniversitesidir ([OD34](#)). Taşınmaz toplam 2.512.229,73 m² alan içerisinde kapalı alan 238.260 m² 'dir. 2023 KİDR 'da bahsedildiği üzere kapalı alanların 133.310 m²'si eğitim faaliyetlerinde, 12.600 m²'si beslenme hizmetlerinde, 43.225 m²'si kültür hizmetlerinde, 14.205 m²'si spor hizmetlerinde, 21.100 m²'si barınma hizmetlerinde ve 13.820 m²'si diğer (depo, tesis, idari) hizmetlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına yönelik fiziki, sosyal ve kültürel altyapılar, üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi [2_OD4] Nevşehir Merkez İlçede Damat İbrahim Paşa Yerleşkesinde bulunmaktadır. 1 adet 1287 kişilik, 1 adet 411 kişilik, 2 adet 226 kişilik salonu bulunmakta olup 2050 m² ana fuaye ve 950 m² üst fuaye kapalı alanına sahiptir. Gerek öğrenci toplulukları gerekse akademik birimler tarafından kültürel etkinlikler için aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, sergi, tiyatro, konser vb. birçok etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Nevşehir Merkez İlçede bulunan Damat İbrahim Paşa Yerleşkesinde TAFANA Sosyal Tesisi [3_OD4], öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Bu merkezi yemekhanede 1200 öğrenci aynı anda yemek yiyebilmektedir. Yemekhane için gerekli fiziki alanı bulunmayan Acıgöl Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda yemek hizmetleri yemek alımı ile bir restoran aracılığıyla sağlanmaktadır. İlçelerde bulunan diğer akademik birimlerde ise yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca diğer fakülte ve yüksekokulların kantinleri vardır.

Üniversite tarafından, Nevşehir Valiliği koordinesinde ve Nevşehir Ticaret ve Sanayi Odası, Türk Kızılay Nevşehir Şubesi ve Nevşehirli hayırseverlerin katkıları ile NEVÜ merkez kampüs ve ilçelerde bulunan kampüslerde eğitim gören öğrencilere yönelik 2024 yılında "Ramazan Ayı" boyunca hafta içi her gün 2.000 kişilik iftar programları düzenlenmiştir [4_OD4]. 2025 yılı itibarıyla bu programa sayının artırılarak devam edilmesi planlanmaktadır.

Ürgüp İlçe Yerleşkede bulunan Sebahat ve Erol Toksöz Uygulama Otelinin [5_OD4], 65 standart odası, 1 engelli odası ve 3 suit odası olmak üzere toplam 69 odası mevcuttur. 200 kişi kapasiteli ana restoran ve 50 kişi kapasiteli restoran olmak üzere 2 adet kapalı restoranı bulunmaktadır. Tesiste 120 kişilik toplantı salonunun yanı sıra 50 kişilik toplantı salonu ile spor salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz Spor Merkezi [6_OD4], 1500 seyirci kapasitesine sahiptir. Voleybol, basketbol, hentbol, tenis ve badmington branşları için kullanıma açıktır. Taekwondo, güreş, boks, karate, pilates, yoga ve step-aerobik, fitness, dans, squash ve jimnastik salonları mevcuttur. Spor Merkezi ulusal ve uluslararası spor müsabakalarına ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca 1 futbol sahası (suni çim), atletizm pisti, kapalı halı saha, açık alan basketbol ve voleybol sahası ile 2 adet açık tenis kortu bulunmaktadır.

Ayrıca Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezinde, tüm personel ve öğrencilerin başvurabilecekleri doktor, hemşire, psikolog ve diyetisyenin bulunduğu bir sağlık birimi (Mediko Sosyal Ünitesi) hizmet vermektedir [7_OD4]. Sağlık biriminden 2024 yılında Poliklinik hizmetlerden 1.578 kişi, Psikolojik Destek Hizmetlerinden 769 kişi ve diyetisyenlik hizmetinden 550 kişi yararlanmıştır.

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde vatandaşlarımız, öğrenci ve personellerimizin, ağız ve dış sağlığı tedavisi amacıyla kurularak açılışı gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Ağız ve Dış Sağlığı Merkezi 15 Kasım 2023 tarihinde faaliyete başlamış, Klinik Bilimler Bölümü altında yer alan kliniklerde toplam 7.410 hastaya tedavi uygulanmıştır [9_OD4]. Temeli geçen sene atılan Üniversitemiz Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde; 89 dış ünitesi, 8 yatak kapasitesi, 8 Anabilim Dalı Başkanlığı, nöbet polikliniği, lokal ameliyathane ve yataklı servis ile uzman bir ekiple sadece nicelik değil nitelik yönünden de kaliteli bir sağlık hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Yapım çalışmaları hızla devam etmektedir [10_OD4].

“Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında ihtisaslaşan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, sağlık turizmi için uygun şartları sağlayan üniversitenin Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesini” almıştır [11_OD4].

Hoca Ahmed Yesevi Merkez Kütüphanemiz 10.000 m² kapalı alana ve 1.253 kişiye aynı anda hizmet verme kapasitesine sahiptir [12_OD4]. Kütüphanemiz Prof. Dr. İlhan VARANK 7/24 Açık Okuma Salonu [13_OD4] ile kullanıcılarına hafta sonları da dâhil olmak üzere 24 saat hizmet vermektedir. Kütüphanenin, sürekli gelişen basılı ve elektronik arşivi ile binlerce kullanıcıya aynı anda hizmet verme kapasitesine sahip olmuştur. Basılı ve elektronik kaynaklara erişim için gerekli teknolojik altyapısını ve erişim sistemlerini güçlendirmekte olan kütüphanemizde 26 birim ve hizmet alanında 52.621 güncel e-dergi, 10.263 akademik sunum ve video ile 6.068.166 elektronik yayın, 85.962 nitelikli kayıtlı kitap ile toplam: 6.154.128 kaynak ve 35 veri tabanı ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Kütüphanemizde kullanıcılar için e-kaynaklara uzaktan erişim imkânları sağlanmış olup katalog tarama cihazları, bilgilendirme kioskaları, kitap sterilasyon cihazları ve otomatik ödünç & iade selfcheck cihazları, 24 saat kitap iadesi sağlayan bookdrop cihazı, manyetik kapılar vb. ile kütüphanecilik alanında son teknolojiler kullanılmaktadır. Kütüphanemiz KOHA kütüphane otomasyon sistemi kullanmakta olup kitaplarımız RFID (Radio Frequency Identification) radyo frekanslı kimlik yapısı ile takip edilmekte ve uluslararası LC Sınıflandırma Sistemi kullanılmaktadır [14_OD4].

“NEVÜ Genç Ofis” Üniversitemiz ve Nevşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol çerçevesinde açılmış olup, Üniversitede faaliyet göstermeye 2024 yılında da devam etmektedir [15_OD4]. Benzer şekilde Nevşehir İl Müftülüğü arasında imzalanan protokolle 2023 yılında kütüphanemiz içinde ofisi kurulan “Diyanet Genç Ofis” öğrenci ve akademisyenlere yönelik çeşitli faaliyetlerini 2024 yılında da düzenlemektedir [16_OD4]. Merkez yerleşkede bulunan Sezai Karakoç Öğrenci Yaşam Merkezi'nde öğrenci ve personellerin ihtiyaçlarına cevap veren 2 adet market, fast-food lokantaları, kırtasiye, kitapevi, kuaför, kafe gibi işletmeler yer almaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversite teknolojik altyapısı, internet kapasitesi ve erişimi sürekli izlenmekte ve güçlendirilmektedir. 2024 yılında Avanos Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Gülşehir Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Binası, İİBF ve Meslek Yüksekokulu, Turizm Fakültesi ve İlahiyat Fakültesinin gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [17_OD4]. Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 27001:2022 Sertifikası yenilenmiş ve belge ile Bilgi Güvenliği Standartlarını yenilemiştir [18_OD4].

2024 yılında Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından birimlerden gelen geri bildirimler değerlendirilerek çeşitli tesis ve alt yapı çalışmalarına yönelik iyileştirme faaliyetleri yürütülmüştür [19_OD4]. Ayrıca yangın önlemleri ve yangın algılama sistemleri ihalesi kapsamında gerekli sistemler kurulumu yapılmış ve mevcutta var olan sistemlerin eksiklerinin giderilerek sistemin devreye alınması sağlanmıştır [20_OD4].

Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NUZEM) tarafından işletilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla dersler, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden yapılmaktadır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_\(sf.33\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-vali_sinasi_kus_kultur_ve_kongre_merkezi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-tafana_sosyal_tesisleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-iftar_yemegi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-uygulama_oteli.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-spor_tesisleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-mediko_sosyal_unitesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-agiz_ve_dis_sagligi_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-adsm_2024_yili_birim_faaliyet_raporu_\(sf.4\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-dis_hekimligi_fakultesi_ve_uygulama_hastanesi_projesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.3-uluslararası_saglik_turizmi_yetki_belgesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-kutuphane_ve_dokumantasyon_daire_baskanligi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.3-7_24_acik_okuma_salonu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.3-fotograflarla_kutuphanemiz.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.3-nevu_genc_ofis.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.3-diyadin_genc_ofis.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.3-bidb_alt_yapi_calismalari.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.3-iso_27001_sertifikasi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.3-yapi_isleri_daire_baskanligi_yazismalari.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.3-yangin_onlemleri_ve_yangin_algilama_sistemleri.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.3-yeni_uzaktan_egitim_sistemi.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

NEVÜ, dezavantajlı gruplara yönelik özel uygulamalar geliştirmiştir. 2023 KİDR 'da belirtildiği üzere Rektörlüğe bağlı olarak NEVÜ Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur(OD4). Engelsiz Üniversite Birimi, engelli öğrencilerimizin üniversitemizin sağladığı akademik ve sosyal faaliyetlerden eşit şekilde yararlanmasını amacıyla faaliyetlerini NEVÜ Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi kapsamında sürdürmektedir [1_OD4]. Üniversite genelinde girişten fakülte girişlerine kadar yol izi (engelli yürüme alanı) yapılmıştır. Binalarda engelli tuvaleti ve asansörü bulunmakta ve bina girişlerinde özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygun rampa yer almaktadır. Üniversitemizde dezavantajlı grupların destek alabileceği birim temsilcileri bulunmaktadır.[2_OD4].

Birim 2024 yılında, diğer yıllarda olduğu gibi eğitim-öğretim yılı başında özel gereksinimleri olan öğrencileri belirlemiş ve üniversitedeki olanaklara eşit erişimlerini sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmüştür [3_OD4]. Engelsiz Üniversite birim üyeleri engelli öğrenciler için alt yapı çalışmaları kapsamında tek tek tüm birimleri gezerek fiziksel eksiklerini tespit etmiş ve tüm birimlere eksikleri göndermiştir. Birimlerin binalarındaki fiziki düzenlemelerin takibi devam etmektedir. NEVÜ Engelsiz Üniversite Birimi web sitesinde yer alan link aracılığıyla üniversite kampüsünde karşılaşılan engeller birime iletilebilmekte, bu sayede çözümler üretilebilmektedir [4_OD4].

Üniversitemiz Kütüphanesi bünyesine Engelsiz Kütüphane Birimi kurulmuş, Braille (Kabartma) Yazıcı, dönüştürücü program ve ekipmanları temin edilmiş olup öğrenci ve tüm personelimizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelliler için de kabartmalı kitaplar ve sesli kitaplar bulunmaktadır. Özel kullanıcılarımız için sesli kitaplarımız, kurumsal görme engelli platformlara üyeliklerimizde tamamlanmıştır. Yine görme engelli öğrencilerimiz için Braille (kabartma) yazıcı ile de hizmet verilmektedir. Az duyan kullanıcılarımız için indüksiyon sistemi de kütüphanemizde kurulmuştur.[5_OD4].

Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında, mevcut olan bayraklarımıza 2024 Yılında Üniversitemiz “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi ‘Turuncu Bayrak’ ile ödülleri eklenmiştir [6_OD4].

Farkındalık oluşturmak ve toplumsal bilinç oluşturmak amacıyla faaliyetlerine devam eden birim tarafından 2024 yılında da çeşitli aktiviteler düzenlenmiştir. 10-16 Mayıs Engelliler Haftası dolayısıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde uçurtma şenliği düzenlenmiştir. Programın devamında İstiklal Ortaokulu’nda eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin yaptıkları ‘Biz De Varız’ temalı resim sergisi açılmıştır [7_OD3]. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Engelsiz Üniversite Birimi ile Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliğinde, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında "Her Farklılık Yeni Bir Dünya!" adlı etkinlik düzenlenmiştir [8_OD3].

2024 yılında iyileştirme kapsamında dezavantajlı gruplarla yapılan çalışmaların artırılmasını sağlamak için BAP Birimi Uygulama Esaslarına “Konusu özel gereksinimli bireyler, göç, sığınmacı ve sürdürülebilir kalkınma olan projelerde, sağlanabilecek ek bütçe miktarı proje bütçesinin en fazla %50’si ile sınırlıdır” maddesi eklenmiştir. Bu oran mevcut diğer projelerden yüksek (%20 ve %30 olan ek bütçe sınırı) ancak sadece Güdümlü projeler ile aynı orandadır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-engelli_ogrenci_egitim_ogretim_yonerge.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-engelsiz_universite_birim_temsilcileri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-braille_ile_hazirlanmis_hikaye_kitabi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-engelsiz_universite_birimi_geribildirim_formu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-engelsiz_kutuphane_birimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-2024_engelsiz_bayrak_odulleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-engelliler_haftasi_kapsaminda_ucurtma_senligi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.4-her_farklilik_yeni_bir_dunya_etkinligi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-bap_koordinasyon_birimi_uygulama_esaslari_\(sf.10\).pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizdeki sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından akademik birimlerden ve öğrenci kulüp-topluluklarından gelen talepler doğrultusunda planlanmakta ve desteklenmektedir. Etkinlik düzenlemek isteyen personel ve öğrenciler Üniversite portalındaki etkinlik düzenleme talep formunu doldurarak başvuru yapabilmektedirler. Yapılan faaliyetlerin sonunda geri bildirimler (öneri, anket vb.) alınmakta ve değerlendirilmektedir [1_OD3] [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Yönergesi [2_OD4] çerçevesinde, öğrenci kulüpleri ve toplulukları oluşturulmaktadır. 2024 yılında üniversitemizde 71 kulüp ve 14 topluluk bulunmaktadır. Aktif olarak faaliyet gösteren 45 kulüp ve 6 adet topluluk vardır [3_OD4]. Her yıl düzenli olarak öğrenci kulüpleri tanıtım günleri düzenlenmektedir [\(OD4\)](#). Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Komisyonu tarafından düzenli olarak akademik danışmanlıklar ve çeşitli istek ve talepler değerlendirilmektedir [4_OD4].

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi’nde öğrencilerinin sağlıklı, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri, sorgulayıcı niteliklere sahip kişiler olmaları için toplumsal, sosyal, kültürel, sanat ve spor alanlarında gelişmelerine yardımcı olmak, destekleyici çalışmalarda bulunmak amacıyla Öğrenci Danışmanlık ve Sosyal Destek Hizmetler Birimi bulunmaktadır. Birimin görevleri Öğrenci Danışmanlık ve Sosyal Destek Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi ’nde belirtilmektedir [5_OD4]. 2023 KİDR ’da belirtilen görevleri kapsamında 2024 yılında toplam 220 üniversitemiz öğrencisi kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışma imkânı bulmuştur.

Üniversitemizde “Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler” dersi NEVÜ öğrencilerinin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen etkinliklere ve faaliyetlere katılımlarının değerlendirildiği iki dönemlik bir ders olarak okutulmaktadır. Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Dersi Yönergesi gereğince öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için bu dersi iki dönem boyunca almış olmaları şartı bulunmaktadır [6_OD4].

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi’nde 1287 kişilik, 411 kişilik, 2 adet 226 kişilik toplam 4 adet salon bulunmaktadır. 2050 m² ana fuaye ve 950 m² üst fuaye kapalı alanına sahiptir. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, sergi, tiyatro, konser vb. birçok etkinliğe ev sahipliğinin yanı sıra gerek öğrenci kulüp ve toplulukları gerekse akademik birimler tarafından kültürel etkinlikler için aktif olarak kullanılmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ) ve Devlet Tiyatroları (DT) Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğüne bağlı tüm Bölge Müdürlüklerince NEVÜ Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi Damat İbrahim Paşa Salonunda düzenli olarak temsil verilmesi sağlanmıştır [7_OD4]. Ayrıca Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile diğer birimlerdeki konferans salonları kültürel etkinlikler için kullanılmaktadır.

2024 Yılında; 41 Sempozyum ve Kongre, 34 Konferans, 15 Panel, 9 Seminer, 1 Açık Oturum, 28 Söyleşi, 23 Tiyatro, 17 Konser, 9 Sergi, 5 Turnuva, 68 Teknik Gezi, 20 Eğitim Semineri, 108 Etkinlik ve 91 diğer faaliyet düzenlenmiştir [8_OD4].

Üniversitenin 2024 yılı içerisinde yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden bazıları şunlardır. “Şehitlere Vefa” Konulu Fotoğraf Sergisi[9_OD4], "Çello Orkestrası Konseri"[10_OD4], "9. Geleneksel Mangalda Hamsi Şöleni" [11_OD4], “Uluslararası Çin Dili Günü” Etkinliği[12_OD4], “NEVÜ Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği” [13_OD4], NEVÜ Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ve Müzik Kulübü iş birliğinde düzenlenen konserler[14_OD4], [15_OD4], [16_OD4], NEVÜ Bisiklet Kulübünün 12. Portakal Çiçeği Festivaline Katılımı[17_OD4], Üniversite Tanıtım Fuarı[18_OD4], 13-17 Mayıs 2024 tarihlerinde ‘WTT Feeder Cappadocia Uluslararası Masa Tenisi Turnuvası’[19_OD4], Türkiye Masa Tenisi Federasyonu 2024 - 2025 yılı Türkiye Süper Kupa Finali[20_OD4] ve Midi Erkekler Türkiye Şampiyonası Ev Sahipliği [21_OD4], Japon Kültür Günü[22_OD4], 2024 Kültür Yolu Festivali ev sahipliği [23_OD4], [24_OD4], Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Günleri [25_OD4], Grafik Tasarımı Öğrencilerinden Yıl Sonu Sergisi [26_OD4], Türk Okçuluğunun Tarihsel Süreci ve Günümüz Uygulamaları [27_OD4], İzci Kulübünden İleri Seviye Eğitim Kampı[28_OD4], NEVÜ Müzik Kulübü Tarafından Öğrencilerimize ücretsiz "Ney, Ud ve Kanun Kursu"[29_OD4] ayrıca Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Rektör-Öğrenci Buluşmaları [30_OD4] düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-etkinlik_anket_formu.pdf
- [2](4)B.3.5-ogrenci_kulupleri_ve_topluluklari_yonergesi.pdf
- [3](3,4)B.3.5-ogrenci_kulupleri_ve_topluluklari.pdf
- 4B.3.5-ogrenci_kulup_ve_topluluk_komisyon_talep_kararlari.pdf
- [5](4)B.3.5-ogrenci_danismanlik_sosyal_destek_hizmetler_yonergesi.pdf
- [6](4)B.3.5-bilimsel_ve_kulturel_etkinlikler_dersi_yonergesi.pdf
- [7](4)B.3.5-nevu_ve_devlet_tiyatrolari_genel_mudurlugu_protokolu.pdf
- [8](4)B.3.5-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_(sf.143).pdf
- [9](4)B.3.5-sehitlere_vefa_sergisi.pdf
- [10](4)B.3.5-cello_orkestrasi_konseri.pdf
- [11](4)B.3.5-geleneksel_mangalda_hamsi_soleni.pdf
- [12](4)B.3.5-uluslararasi_cin_dili_gunu.pdf
- [13](4)B.3.5-nevu_bilim_kultur_sanat_ve_spor_senlikleri.pdf
- [14](4)B.3.5-nevu_muzik_kulubu_konseri.pdf
- [15](4)B.3.5-nevu_hos_geldin_konseri.pdf
- [16](4)B.3.5-nevu_ogretmenler_gunu_ozel_konser.pdf
- [17](4)B.3.5-nevu_bisiklet_kulubu_12._portakal_cicegi_festivali.pdf
- [18](4)B.3.5-nevu_universite_tanitim_fuari_ev_sahipligi.pdf
- [19](4)B.3.5-uluslararasi_masa_tenisi_turnuvasi.pdf
- [20](4)B.3.5-masa_tenisi_turkiye_super_kupa_finali_ev_sahipligi.pdf
- [21](4)B.3.5-voleybol_midi_erkekler_turkiye_sampiyonası_ev_sahipligi.pdf
- [22](4)B.3.5-nevu_japon_kultur_gunu.pdf
- [23](4)B.3.5-nevu_yasayan_miras_soylesisi_ve_calistayi.pdf
- [24](4)B.3.5-2024_kultur_yolu_festivali_ev_sahipligi.pdf
- [25](4)B.3.5-nevu_ogrenci_kulupleri_tanitim_gunleri.pdf
- [26](4)B.3.5-grafik_tasarimi_ogrencilerinden_yilsonu_sergisi.pdf
- [27](4)B.3.5-nevu_okculuk_kulubu_soylesisi.pdf
- [28](4)B.3.5-nevu_izci_kulubunden_ileri_seviye_egitim_kampi.pdf
- [29](4)B.3.5-nevu_muzik_kulubu_tarafindan_verilen_enstruman_kursu.pdf
- [30](4)B.3.5-rektor_ogrenci_bulusmasi_etkinligi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme iş akışları, süreç ve kriterleri, şeffaflık ilkesine uygun olarak kamuoyuna açık şekilde üniversitemizin web sayfasında paylaşılmakta ve tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde görev alacak tüm öğretim elemanlarının akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında, **paydaş görüşleri ve üst yönetim takdirinde** 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerine uygun olarak, 2023.34.110 sayılı Senato kararıyla Ekim 2023'te kabul edilmiş ve Nisan 2024'te YÖK tarafından yürürlüğe girmesinin ardından bir yıllık süre içerisinde başvuran adaylara bir önceki yönerge şartlarını sağlayarak atanma ve yükseltme imkanı verilen **güncellenmiş** NEVÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri ve 20.01.2025 tarihinde **güncellenen** NEVÜ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak İlk ve Yeniden Atama Kriterleri kullanılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] ([OD4](#)) [3_OD4].

Üniversitemizde yapılan tüm yükseltme ve atamalar ilgili yönergelerin esaslarına göre gerçekleştirilmektedir [1_OD4], [2_OD4]. Profesör ve Doçent yükseltme ve atamaları Akademik Yükseltme, Atama ve Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından belirlenen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri esas alınarak, ilgili süreçler birimlerde oluşturulan Akademik Yükseltme Atama ve Değerlendirme Kurulu Komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir [4_OD3] [5_OD3].

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde alan uzmanlıklarına göre ders yükleri ve idari görevler personel arasında adil bir dağılım dengesi gözetilerek yürütülmekte, ilgili bölüm kurullarında kararlar alınmaktadır [6_OD3] [7_OD3]. Üniversitemiz birimlerinin kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmeleri NEVÜ Ders Görevlendirmesi Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [8_OD4]. Ders görevlendirme süreçlerinde, yönerge esaslarına göre iş akışları yürütülmekte ve birimler tarafından yönergede belirtilen standart formlar kullanılmaktadır [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-yukseltme_ve_atama_olcutleri_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-ogretim_elemani_disindaki_kadro_atamaları_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-atama_yonergeleri_icin_paydas_goruslerinden_ornekler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-ornek_birim_yukseltme_ve_atama_kriter_komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-ornek_birim_akademik_yukseltme_atama_degerlendirme_kurulu_komisyonu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.1-ornek_birim_ogretim_uyeleri_ders_yukleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.1-ornek_birim_gozetmenlik_gorevlendirmeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-nevu_ders_gorevlendirme_yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.1-2547_kanununun_40a_md._gorevlendirme_talep_formu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.4.1-2547_kanununun_40a_md._kurumici_grv._onay_formu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.1-2547_kanununun_31._md._gorevlendirme_talep_formu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.1-ornek_birim_ders_gorevlendirme_ornegi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin mükemmeliyetini sağlamak amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak NEVÜ Eğitimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (NEVEMM) [1_OD3]. Merkez, öğretim elemanlarının yenilikçi ve öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını desteklemek, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, öğrenme ve öğretme süreçlerine dair araştırmalar yapmak ve elde edilen verileri üniversitenin ilgili birimleriyle paylaşarak eğitimde iyileştirmeler planlamak gibi amaçlarla faaliyet göstermektedir. Ayrıca, üniversitenin misyonuna uygun şekilde öğretim elemanları ve öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik öğrenme-öğretme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine katkı sunmaktadır. Öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme ve eğitim süreçlerine yönelik NEVEMM aracılığıyla eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu eğitimler, pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırmayı amaçlamakta olup, üniversite içinden ve dışından akademisyenler eğitmen olarak görev almaktadır.

2024 yılında iyileştirme faaliyeti olarak planlanan ve yönergesi kabul edilen “Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü/Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Çalışma Grubu” bu kapsamda

düzenli eğitimlerin NEVEMM ile birlikte koordinasyonunu sağlayarak yetkinliklerin geliştirilmesi anlamında sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır [2_OD4].

NEVEMM tarafından 2024 yılı içerisinde “Yükseköğretimde Üretken Yapay Zekâ Kullanımında Eğilimler” konulu eğitici farkındalık eğitimi [3_OD4], Araştırma Görevlilerine Eğitici Farkındalık eğitimi [4_OD4] “Çocuk Edebiyatında İllustrasyonların Rolü” isimli eğitim [5_OD4] ve Eğitici Farkındalık Eğitimleri Kapsamında “Eğitimde Kapsayıcılık ve Adalet” eğitimi [6_OD4] ile “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” eğitimi [7_OD4] gerçekleştirilmiştir. Yapılan etkinlikler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (OD4)

Üniversitemizin kullandığı Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) sanal dersler, içerik yönetimi, çevrimiçi sınavlar, iletişim araçları (mesaj, forum, duyurular vb.) ve raporlama bileşenlerini de içeren bir yönetim sistemidir. NEVÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bu yönetim sisteminin kullanımına yönelik kullanıcı kılavuzları ve eğitici videolar hazırlanarak öğrenci [8_OD3] ve öğretim elemanlarının [9_OD3] erişimine sunulmuştur.

Üniversitemizde eğitim-öğretim performansı, 2021 yılından itibaren düzenli olarak öğretim elemanlarının verdikleri dersler ve danışmanlıklar bağlamında her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri ile izlenmekte [10_OD3] [11_OD4] [12_OD4] ve NEVÜ İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi tarafından analiz edilerek üniversite yönetimine sunulmaktadır [13_OD4]. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimi için yurtiçi ve yurtdışı eğitim, kongre ve sempozyumlara katılım teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Görevlendirme sonrası personelden değerlendirme raporu alınarak sisteme kayıt edilmektedir. Bu süreç, NEVÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ile yönetilmektedir [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-nevemmm_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-egitim_ogretim_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-uretken_yapay_zeka_kullaniminda_egilimler_egitimi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-arastirma_gorevlilerine_egitici_farkindalik_egitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-cocuk_edebiyatinda_illustrasyonlari_nolu_egitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-egitimde_kapsayicilik_ve_adalet_egitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-turkiye_yuzyili_maarif_modeli_egitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.2-ogrenci_kilavuzu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.2-ubys_videolu_anlatimlar.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.4.2-ders_degerlendirme_anketi_sorulari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.2-ders_degerlendirme_anketi_ornegi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.4.2-2024_yili_ogrenci_memnuniyeti_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.4.2-istatistik_danismanlik_ofisi_yonergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.4.2-akademik_personel_gorevlendirme_yonergesi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2024 yılı içerisinde yapılan en önemli iyileştirme adımı ise akademisyenlerin akademik performansı dikkate alınarak ödül töreni yapılmasıdır [1_OD4]. Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 23.12.2024 tarihinde yapılan toplantıda Ödül Yönergesi 'ne son şekli verilmiş ve senato kararıyla yürürlüğe girmiştir [2_OD4]. Ödül Yönergesi içeriğinde eğitimle ilgili olarak akademik personelin eğitim öğretim performansı için “Eğitim Öğretim Ödülü” ve öğrenciler için “Öğrenci Başarı Ödülü” mevcuttur [3_OD4].

Üniversitemiz bazı birimlerinde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerinde, görevde ilerleme ve yükselme durumlarında, eğitim faaliyetlerine yönelik katkılarında teşekkür belgesi sunulmakta ve pek çok öğretim elemanının başarıları üniversitemiz web sayfasında ve akademik birim web sayfalarında ilan edilerek duyurulmaktadır [4_OD3] [5_OD4].

Bununla birlikte Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından lisans ve lisansüstü öğrencileri için başvuru tarihi sürekli açık bulunmakta ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici projeleri

desteklenmektedir [6_OD4] [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-2024 akademik projeler gunu ve odul toreni.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-kalite koordinatorlugunun toplanti tutanagi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-nevu odul yonergesi \(sf.9\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-tubitak 2209a kapsamindaki basvurulara tesekkur.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-bap yonergesi \(sf.7,sf.14\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-nevu 2024 yilinda desteklenen bap projeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.3-ornek birim odulleri.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, araştırma süreçlerini Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan, kurum genelinde benimsenmiş ve 2024 yılında güncellenen AR-GE politikasına göre yönetmektedir(OD3). Bu kapsamda, AR-GE süreçleri oluşturulan PUKÖ döngüsü dikkate alınarak Proje Geliştirme İşbirliği ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Merkezi Araştırma laboratuvarı, Akademik birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve Etik Kurullar tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi e-BAP adlı otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversitemiz bu kapsamda belirlenen yol haritasına bağlı kalarak 2024 yılında da çalışmalarına devam etmiştir. 2024 yılı içinde iki ayrı proje çağrısı açmış ve ihtisaslaşma alanında toplam 9 projeye destek sağlamıştır [3_OD3] [4_OD3].

Üniversitemizin farklı birimlerinde ve rektörlük bünyesinde, araştırma-geliştirme süreçlerini desteklemek ve denetlemek amacıyla Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın Alt Kurulu ve Yayın Etik Kurulu komisyonları oluşturulmuştur. Bu kurullar, araştırma-geliştirme süreçlerinin daha verimli ve sistemli bir şekilde yönetilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulu ve Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar yayın etik Kurulu'nun(OD3) faaliyetleri, belirlenen yönergeler, iş akış şemaları ve formlar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, bu kurullara ait yönergeler, İş Akış Şemaları, Başvuru Formları, Etik İhlali Başvuruları İş Akış Şemaları ve Etik İhlali Başvuruları Dilekçesi gibi dokümanlar süreçleri düzenlemek için kullanılmaktadır [5_OD3] [6_OD3]

NEVÜ Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliği, şirketleşme, girişimcilik ve patent/faydalı model başvuruları gibi alanları yönetmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde birçok fonksiyonel laboratuvara ev sahipliği yapmaktadır. Bu laboratuvarlar, üniversitemizde yürütülen AR-GE çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır [7_OD3]. Akademik çalışmaların yayınlanması ve kamuoyuna duyurulmasında etkin olan 8 farklı hakemli dergi yayın hayatına devam etmektedir (OD3). 2024 yılında üniversitemiz toplam 50 Bilimsel Araştırma Projesine (BAP) destek vermiştir [8_OD3]. Üniversitemizde her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde konferans, kongre ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklerken, alanında uzman bilim insanları ile öğrencileri bir araya getirerek yeni fikirlerin gelişmesine ve çeşitli iş birliklerinin doğmasına zemin hazırlamaktadır. 2024 yılında, üniversitemiz ev sahipliğinde 7 ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve sempozyum düzenlenmiştir [9_OD3] [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-2023-2027 stratejik plani \(sf133-142\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-e-BAP otomasyon.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-2024 yılı 2. proje basvuru cagrisi.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)C.1.1-iḣtisaslasma alaninda 2024_yili_desteklenen_projeler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-bilimsel_arastirma_ve_yayin_etigi_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-girisimsel_olmayan_klinik_arastirmalar_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-laboratuvarlar_ve_hizmet_listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-2024_yili_50_BAP_projesine_destek.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-V._uluslararası_sosbil_lisansustu_ogrenci_kongresi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-yazilim_inovasyon_bulusuyor_teknoloji_zirvesi.pdf](#)

2. İ̇ç ve dış kaynaklar

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Ar-Ge PUKÖ döngüsünü temel alarak araştırma ve geliştirme süreçlerinin sağlıklı ve sistemli olarak yürütülmesini Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; BAP Yönergesi [1_OD4], BAP uygulama esasları [2_OD3], BAP proje tür ve destek nitelikleri tablosu [3_OD3], İhtisaslaşma Koordinatörlüğü; İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi [4_OD4], İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Proje Destek Yönergesi [5_OD4] ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Proje Destek Birimi Uygulama Esasları [6_OD3], Proje Geliştirme, İş Birliği ve Koordinasyon Ofisi Yönergesi [7_OD4] ve uygulama usul ve esaslarıyla güvence altına almıştır.

Araştırma alanında araştırma süreçlerinin yönetimini daha hassas ve ölçülebilir bir şekilde izleyebilmek ve sürdürülebilir kılmak için kurum içi kaynaklarda e-BAP sistemi kullanılmaktadır (OD3).

NEVÜ 2023-2027 Stratejik Planının Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi amacıyla sıralanan hedeflerden “Ulusal ve Uluslararası Proje ve Etkinliklerin Sayısının Artırılması” hedefi kapsamında Proje Geliştirme İşbirliği ve Koordinasyon Ofisi(OD3), Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü(OD3) (OD3) ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (OD3), ulusal ve uluslararası projelere danışmanlık hizmeti, proje çağrı dönemlerinde başvuruya açılan projelere dair proje hazırlama eğitimleri gerçekleştirmektedirler [8_OD3] [9_OD3].

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, AR-GE politikalarında yer alan “AR-GE faaliyetleri için ihtiyaç duyulacak olan kaynakların çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi” ilkesi gereğince araştırmacı ve öğrencilerini dış kaynaklarla proje hazırlamaya ve sunmaya teşvik etmek için ulusal ve uluslararası proje teklif çağrıları hakkında bilgilendirmektedir [10_OD3].

“Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” ismiyle Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Üniversitesi olan NEVÜ ’ye İhtisaslaşma vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik projelerin desteklenmesi amacıyla İhtisaslaşma Koordinatörlüğü’ne 2023 yılında 10 Milyon TL, 2024 yılında 20 Milyon TL ödenek verilmiştir (OD3). Koordinatörlük bünyesinde, 4’ü tamamlanmış olmak üzere 19 adet proje yürütülmektedir [11_OD3]. NEVÜ Kültürel Miras Dijital Belgeleme, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen 4’ü tamamlanmış, 7’si devam eden toplam 11 proje bulunmaktadır [12_OD3].

2024 yılı itibariyle NEVÜ araştırmacılarının yürütücülüğünü üstlendiği toplam ödeneği 1.431.708,86 TL olan 96 adet BAP Projesi (önceki yıldan devrolan 46, yıl içinde eklenen 50, yıl içinde tamamlanan 39) [13_OD3] [14_OD3], toplam ödeneği 2.718.583,75 TL olan 8 adet TÜBİTAK Projesi (önceki yıldan devrolan 6, yıl içinde eklenen 2, yıl içinde tamamlanan 3), 1 adet tamamlanmış, toplam ödeneği 157.868,00 Euro olan 4 adet AB Projesi (önceki yıldan devrolan 4) ve toplam ödeneği 117.505,00 TL olan 1 adet TÜSEB projesi (yıl içinde eklenen 1) yürütülmektedir [15_OD3]. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı, 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Programı ve 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Programlarına hak kazanan araştırmacılar bulunmaktadır [16_OD3]. Bunlara ek olarak TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılında açıklanan 1.Dönem Çağrısı ’nda 6 adet, 2. Dönem Çağrısı ’nda 45 adet olmak üzere toplam 51 adet öğrenci projesi destek hakkı kazanmıştır [17_OD3].

NEVÜ 2023-2027 Stratejik Planının Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi amacıyla sıralanan hedeflerden “Üniversitenin Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi” hedefi kapsamında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve alt işletmeleri organizasyonu ile NEVÜ araştırmacıları, özel sektöre yönelik olarak danışmanlık, proje geliştirme, teknik raporlama ve bilirkişilik faaliyetleri yürütmektedir [18_OD3] [19_OD3]. Bu analiz ve sunulan hizmetler aracılığıyla dış kaynaklı gelir elde edilmektedir. AR-GE faaliyetleri için ihtiyaç duyulacak olan kaynakların çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi için yapılan çalışmaların olumlu sonuçları, yapılan iş birliği protokolleri, sertifikalandırmalar ve proje destekleri ile eşleşmektedir [20_OD3]. AR-GE ve Yenilik programı

kapsamında hedefe alınan; Araştırma merkezleri gelir miktarı; Öğretim elemanı başına düşen Ar-G proje sayısı; Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı; Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı; Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedeflerine ulaşılmış [21_OD4] ve daha yüksek hedeflere ulaşabilmek için çalışmalar yüksek motivasyonla sürdürülmektedir. NEVÜ, araştırmacı motivasyonunu “NEVÜ Ödül Yönergesi” ile güvence altına almış [22_OD4] ve düzenlenen ödül törenleri ile desteklemektedir [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-BAP_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-BAP_uygulama_esaslari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-BAP_proje_tur_ve_destek_nitelikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-ihisaslasma_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-ihisaslasma_koordinatorlugu_proje_destek_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-ihisaslasma_koordinatorlugu_proje_destek_esaslari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-proje_gelistirme_is_birligi_ve_koordinasyon_ofisi_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-proje_bilgilendirme_tesvik_tanitim_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.2-proje_bilgilendirme_haberleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.2-proje_cagirlari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.2-ihisaslasma_projeleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.2-kumib_projeler.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.2-bap_projeler_2023.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.2-bap_projeler_2024.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.2-bap_faaliyet+ab.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.2-3501_2219_Haber.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.2-2209A.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.2-analiz_listesi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.2-makine_ekipman_katalogu.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)C.1.2-is_birligi_projeler.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.2-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_\(sf116-117\).pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.2-odul_yonergesi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.2-0314_odul.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 5, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 8, Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Enstitüsü'nde 1 ve Turizm Araştırmaları Enstitüsü'nde 3 olmak üzere toplam 17 doktora programı ile aktif olarak eğitim öğretim sağlamaktadır. Ek olarak mevcut 4 farklı enstitüde 2024-2025 akademik yılı itibarıyla eğitim görmektedir olan toplam doktora öğrencisi sayısı 255, doktora programlarından mezun olmuş öğrenci sayısı ise 52'dir [1_OD3]. Bütün enstitüler bünyesinde; doktora programlarına başvuru ve doktora eğitim süreç ve şartları, YÖK tarafından belirlenen genel şartlara uygun olacak şekilde belirlenmekte ve bu konudaki yönetmelikler enstitülerin internet sayfalarında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır [2_OD3]. İlgili yönetmelikler doğrultusunda yeni doktora programlarının açılmasına ilişkin çalışmalar da yürütülmektedir. Bu bağlamda 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında Kimya ABD (Doktora) açılması için Üniversite Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına dosya hazırlanarak gönderilmiş; Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD (Doktora) programlarının açılması için de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere dosyaları hazırlanmıştır [3_OD3].

Doktora esnası ve sonrası güncel araştırma, staj ya da burs destekleri ile uluslararası proje çağrıları ilgili ulusal ve uluslararası duyurular internet siteleri aracılığıyla yapılmaktadır. [4_OD3]. Üniversite bünyesinde görev yapmakta olan akademik/idari personeller; eğitim alma ve ders verme seçenekli yurtdışı hareketliliklere katılabilmekte ve farklı araştırma, geliştirme, öğrenme olanaklarını yerinde görebilmektedir [5_OD3] [6_OD3].

Doktora ve sonrası çalışmalarına imkân sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2024 yılında 4 doktora projesine destek sağlanmıştır (OD3).

Sonuç olarak üniversite dâhilindeki mevcut doktora programları ile öğrenci ve mezun sayılarının bir önceki eğitim öğretim verileri ile paralel seyrettiği görülmektedir. Doktora ve sonrası araştırmacılara yönelik öz konusu proje desteklerinin doktora ve doktora sonrası çalışma sahasına gelişim gösteren bir ivme ile katkı sağladığı söylenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_\(sf.68-70\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-nevu_lisanustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-doktora_programlari_acilmasina_iliskin_kurul_karari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-uluslararası_iliskiler_ofisi_2024_yili_duyuru_dizini.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.3-uo_erasmus_personel_hareketlilik_ilani.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.3-uo_2024_yili_bidr_ve_kalite_raporu_\(sf.31-33\)_\(sf.43-48\).pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz araştırma yetkinlikleri ve geliştirme faaliyetleri projeler, kongre, sempozyum, bilimsel faaliyet katılımları ve ödüller bağlamında değerlendirilmekte ve 2024 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetler web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından 2023 yılından devam eden projelerle birlikte toplam 109 proje (53 yeni başlayan, 56 devam eden), TÜBİTAK öğrenci projelerinde ise 45 TÜBİTAK öğrenci projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Öğretim üyeleri tarafından yürütülen 109 projenin 8 tanesi (2 yeni başlayan, 6 devam eden) TÜBİTAK, 1 tanesi TUSEB, 4 tanesi (4 devam eden) AB projesi ve 96 tanesi (50 yeni başlayan, 46 devam eden Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen 96 projenin ise 51 tanesi Hızlı Destek, 17 tanesi Tez, 18 tanesi Genel Araştırma, 3 tanesi Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma, 2 tanesi Kariyer Destek, 3 tanesi Tamamlayıcı Destek ve 2 tanesi Münferit projelerden oluşmaktadır [1_OD4].

Bunların yanı sıra 2023/2. Dönem çağrılarında proje başvurularını gerçekleştiren ve 2024 Mart ayı itibari ile TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 45 proje desteklenmeye hak kazanmıştır [2_OD3]. 2024 yılı içerisinde kurumumuz öğretim üyelerinin 3501-Kariyer Geliştirme Projeleri kapsamında 1000000 bütçeli projesi desteklenmeye hak kazanmıştır [3_OD3]. Bu projeler dışında kurumumuz bünyesinde farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği gerçekleştirilen farklı projeler yer almaktadır. Bu bağlamda Kültürel Miras Dijital Belgeleme Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezimizde 4 ü tamamlanmış toplam 11 adet proje yürütülmektedir (OD3).

Kurumumuza ait Web of Science verileri değerlendirildiğinde 2024 yılında kurumumuz adresli yayın ve atıf sayısı 2023 yılına göre artış göstermiştir. 2024 yılı içerisinde kurumumuz adresli 242 yayın ve 5194 atıf izlenmektedir. Bu artış üniversitemizin bilimsel yayınlar için gerçekleştirdiği desteklerle açıklanabilmektedir. Üniversitemiz bilimsel yayın destekleri için farklı birimlerde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan İstatistik Danışmanlık Ofisi, Teknopark, BTUAM, Akademik Yazım ve Çeviri Ofisi bilimsel yayınlar için destek hizmeti vermektedir. Bunun yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen proje eğitimleri de bilimsel yayın ve proje sayılarının artmasına olanak sağlamaktadır [4_OD3]. Bununla birlikte özellikle lisansüstü eğitim yönetmeliğinde yer alan tez bitimi yayın şartı uygulaması yayın sayılarının artmasında etkili olmaktadır [5_OD3].

2024 yılı itibari ile üniversitemizde TÜBİTAK Akademik Teşvik Ödülü ve en iyi poster ödülü alan araştırmacılarımız bulunmaktadır [6_OD4] [7_OD3]. Bunun yanı sıra üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilerimiz Konya ilinde düzenlenen proje pazarında iki ödül kazanmışlardır. Bunların yanı sıra üniversitemiz bünyesinde “2024 Akademik Projeler Günü ve Akademik Performans Ödül Töreni” gerçekleştirilmiş ve öğretim üyelerimiz farklı kategorilerde ödüllendirilmişlerdir [8_OD4]. Ayrıca birimlerde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [9_OD4].

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlardan 221'i 2024 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılmışlardır. Üniversitemiz ev sahipliğinde de 2024 yılı içerisinde 157 ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik düzenlenmiştir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-bap_birim_faaliyet_raporu_\(sf.13\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-2209A_2023-2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-tubitak_projesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-tto_tarafindan_duzenlenen_proje_egitimleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-nevu_lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeliği_\(sf.8\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-turizm_fakultesi_2024_faaliyet_raporu_\(sf.28\).pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-bclf_2024_en_yi_poster.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-akademik_performans_odul_toreni.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.1-birim_ornek_kalite_kurul_tutanaklari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.1-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_\(sf.143\).pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ), Kapadokya bölgesinin doğal ve kültürel mirasının korunması ve tanıtılması amacıyla, İhtisaslaşma Stratejisi ve Yol Haritası ile İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nün hedefleri doğrultusunda projeler ve çalışmalar yürütmektedir [1_OD3]. Yanı sıra, sürdürülebilir kalkınma, alternatif enerji kaynakları, iklim değişikliği, dijital dönüşüm, eğitim teknolojileri ve sağlık bilimleri gibi öncelikli alanlarda da yenilikçi projeler üretmektedir. Bu alanlarda uzmanlaşan araştırmacılar, bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyen çalışmalarıyla öne çıkmaktadır.

Yürütülen bilimsel araştırma projeleri, ulusal kapsamda hem kurum içi hem de kurumlar arası ortak projeler olarak devam etmektedir. Üniversitemiz Teknoloji ve Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezinin güçlendirilmesi, proje bilgilendirme toplantıları, proje ön okuma (proofreading) hizmetinin yanında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) Biriminin proje destek limitlerini artırması ve kapsamlarının genişletilmesi sayesinde bir önceki yıla kıyasla kabul edilen proje sayılarının arttığı görülmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD3]. 2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 50 bilimsel araştırma projesine destek sağlanmış [5_OD3], desteklenen projelerden de 2024 yılı içinde 21 adet makale, 7 adet bildiri ve 1 kitap bölümü yayımlanmıştır [6_OD4]. İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan 10 projeye ek olarak 2024 yılında 9 projeye daha destek sağlanmıştır [7_OD3]. NEVÜ Ar-ge Politikasında yer alan 'Öğrencilerimiz arasında proje kültürünü yaygınlaştırarak Ar-GE ekosistemine dâhil olmalarını sağlamak' ilkesine uyumlu olacak şekilde öğrencilerimiz de proje yazma konusunda teşvik edilmiştir. 2024 yılında açıklanan Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi olan 2209 A kapsamında NEVÜ 'den 78 başvuru yapılmış ve 45 proje destek almaya hak kazanmıştır. Desteklenme oranı %58 olmuştur [8_OD3].

NEVÜ akademisyenlerinin 2024 yılında tescillenen patent sayısı 3'e ulaşmış [9_OD3], devam eden 7 TÜBİTAK projesine yıl içinde 6 proje daha eklenmiştir [10_OD3]. Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü ulusal projelerin (TÜBİTAK vb.) yanında, uluslararası projeler de bulunmaktadır. NEVÜ 'de 2024 yılı itibarıyla devam eden 4 Avrupa Birliği projesi ve 1 TÜSEB projesi bulunmaktadır [5_OD3].

Üniversitemiz Teknopark bünyesinde NEVÜ akademisyenleri tarafından kurulan firmalar faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu firmalar, paydaşların ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmekte olup, Teknopark bünyesinde ulusal ve uluslararası etkinlikler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [11_OD4].

NEVÜ, kurum içi programların yanı sıra, kurumlar arası ortak programlarda da aktif rol almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü "Nanobilim ve Nanoteknoloji", "İş Sağlığı ve Güvenliği", Sosyal Bilimler Enstitüsü "Ekonomi ve Finans", "Kamu Politikaları ve İşletmecilik", "Kültürel Miras ve Kültür Yönetimi" ve Turizm Araştırmaları Enstitüsü "İnanç Turizmi" disiplinler arası yüksek lisans programları sunarak alanında uzman araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizde Uluslararasılaşma faaliyetleri "Uluslararası İlişkiler Ofisi" tarafından yürütülmekte, stratejik planımızda yer verilen hedefler ve performans göstergeleri kapsamında izlenmektedir. 2024 yılında NEVÜ, Erasmus+ kapsamında 17 Akademik işbirliği protokolü imzalamıştır [12_OD3]. Erasmus+ değişim programı kapsamında 2024 yılında toplam 44 personel (22 gelen, 22 giden) bu programdan yararlanmıştır [13_OD3]. 2024-2025 Akademik yılında Erasmus+ programı ile giden toplam öğrenci sayımız 12, staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayımız ise 9 olarak belirlenmiştir [14_OD3]. Son olarak, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus+ değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısını arttırmak amacıyla iyileştirici toplantılar düzenlemiş ve neticesinde birimlerden gelen bilgilere göre 'Erasmus+ İngilizce Ders Kataloğu' oluşturulmuştur [15_OD4].

Üniversitemiz akademisyenlerinin TÜBİTAK vb. kurumların doktora sonrası araştırma programlarına katılımlarına destek verilmektedir. Bu konu izlenip değerlendirilmektedir [16_OD4]. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak akademik ve bilimsel alanda tanınırlığını arttırmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-ihisaslaşma stratejisi ve yol haritası \(sf.76-81\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-bap_limit_kapsam_genisletilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-2024_tubitak_ardep_projeleri_durumu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-bilgilendirme_toplanti_etkinlik_verileri_TTO.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-bap_birim_faaliyet_raporu_\(sf.13\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-bap_tarafından_desteklenen_projelerden_yapılan_yayın.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-ihisaslaşma_Koordinatorlugu_projeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-2209A_2023-2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-2024_patent_tescili_3_adet.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-tubitak_proje_dokumanlari_tto.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.2-firma_etkinlik_raporu_teknopark.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.2-uo_birim_faaliyet_raporu_\(sf.23\).pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.2-sayılarla_erasmus.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-erasmus_gelen_giden_ogrenci_sayilari.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.2.2-uo_kalite_raporu_\(sf.7-14\).pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.2.2-2218-2219_doktora_sonrasi_arastirmaci_raporu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde AR-GE politikası ve PUKÖ döngüsü ve Stratejik plan hedefleri temel alınmaktadır. Stratejik plandaki 5 ana amaçtan 3'ü araştırma süreçleriyle ilişkili olarak izlenmektedir (OD4). Yılsonu göstergelere yönelik performans değerlendirmeleri Strateji geliştirme Kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında görüşülmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [1_OD4]. Üniversite Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda, nitelikli araştırmalar üretmek, uluslararası alanda tanınırlığı artırmak, kamu kurumları ve turizm sektörü ile iş birlikleri kurmak, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kalitesini yükseltmek gibi araştırma-geliştirme amaçları ön planda tutulmaktadır [2_OD3]. Bu hedeflere ulaşmak için, uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılımı teşvik etmek, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin yönlendirilmesini sağlamak ve akademik personelin uluslararası hareketliliğini desteklemek gibi önemli adımlar atılmıştır [3_OD3] [4_OD3]. Ayrıca, iç değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak izlenmektedir [5_OD3].

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi, öğretim elemanlarına AB, Erasmus+, Kalkınma Ajansı, Bakanlık Projeleri ve STK'ların hibe programlarına yönelik proje hazırlama süreçlerinde her türlü desteği sağlayarak, proje üretimine katkıda bulunmaktadır [6_OD3]. Bunun yanı sıra, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kurumun ilgili birimleri, paydaşlarla sürekli iletişim halinde olarak onların görüş ve önerilerini almaktadır[7_OD3] [8_OD3]. Sektörle kurulan bu yakın ilişki, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi akademisyenlerinin araştırmalarını yönlendirmelerine ve

sektöre daha fazla katkı sağlayacak konulara odaklanmalarına imkân tanımaktadır. Birimlerimiz, bölgede gerçekleştirilen akademik faaliyetleri takip ederek araştırma alanlarını bu doğrultuda şekillendirmektedir [9_OD3]. Ayrıca, kurumumuz araştırma performansının geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası paydaşlarla webinarlar düzenlemektedir [10_OD3].

“Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanına dâhil edilen kurumumuz İhtisaslaşma Koordinatörlüğü aracılığıyla bu alandaki araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak projeleri öncelikle desteklemektedir [11_OD3]. Kurumun araştırma performansı, stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda birimler bazında periyodik olarak verilere dayalı şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir [12_OD3] [13_OD4]. Araştırma kadrosunun yetkinliğini artırmak ve geliştirmek amacıyla, belirlenen kurallar çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayınlar ve bu yayınların etkisini gösteren atıf sayıları düzenli olarak takip edilmekte, bu kapsamda ödül törenleri düzenlenmektedir [2_OD3] [13_OD4]. BAP projelerinin takibi ise BAP Otomasyon Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [14_OD3]. Bilimsel araştırma projelerinin başvuru ve yürütme süreçleri, kurumun internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır (OD3). Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği, yayın, atıf, proje ve patent verilerine göre yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonuçları, yıllık iç değerlendirme ve faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır [15_OD3].

Araştırma performansının artırılması amacıyla kurumumuz tarafından bir ödül yönergesi de güncellenerek hazırlanmış ve senatoda kabul edilmiştir [16_OD4]. Bunun yanı sıra kurumumuzdaki öğretim elemanlarının araştırma yöntemleri, akademik yazımları ve analiz teknikleri konularındaki becerilerinin yükseltilebilmesi açısından NEVÜ İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi tarafından araştırma yöntemleri, analiz teknikleri ve akademik yazma yetkinlik analizi yapılmış ve kurumumuz öğretim elemanlarının hangi açılardan eksikliklerinin bulunduğu ortaya konmaya çalışılmıştır [17_OD4].

Üniversitemiz akademik performansı açısından izlenmesi öngörülen kuruluşlardaki sıralamalarıyla ilgili durumu, sürekli olarak raporlanmaktadır. Ve bu konuda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-stratejik_kurulu_degerlendirme_toplantisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-stratejik_plan_amac_hedef.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-tae_stratejik_amac.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-sbe_stratejik_amac.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-iibf_birim_faaliyet_raporu_\(sf.34\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-bap_proje_sayisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-turizm_sektor_is_birligi_calistayi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-yuksekogretimde_bilgi_sorunu_calistayi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-tae_nevsehir_ile_ilgili_calismalar.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-ebsco_egitim_webinari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-projeler.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.3.1-performans_bilgileri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.3.1-akademik_performans_odul_toreni.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.3.1-e-BAP_otomasyon.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.3.1-tf_birim_faaliyet_raporu_\(sf.37-39\).pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.3.1-odul_yonergesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.3.1-arastirma_yontemleri_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.3.1-2024_yili_universite_siralama_raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz, akademik personelinin yıllık performanslarının düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınmasını büyük bir önemle takip etmektedir. Bu doğrultuda, araştırmacıların bilimsel faaliyetleri, bağlı oldukları birimler tarafından her yıl belirli kriterlere göre incelenmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD3]. Elde edilen somut veriler, üniversitemizin yıllık faaliyet raporunda kamuoyuyla paylaşmakta ve üniversitemizin başarısı raporlama sürecinde görünür kılınmaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz, araştırmacılarının bilimsel ve teknolojik gelişmelerini desteklemeyi, aynı zamanda proje kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, yıl boyunca farklı dönemlerde çeşitli proje çağrıları düzenlemektedir [3_OD3](OD3). 2024 yılı içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından; 41 Hızlı Destek Projesi, 1 Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, 2 Tamamlayıcı Destek Projesi ve 6 Yüksek Lisans Tez Projesi olmak üzere toplamda 50 bilimsel araştırma projesine destek verilmiştir [4_OD3]. İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından ise 2024 yılında toplam 9 proje desteklenmiştir [5_OD3].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarını artırmalarına yönelik olarak, yeniden atanma kriterleri güncellenmiştir. Doktor öğretim üyesi kadrosundaki akademik personel, gösterecekleri akademik başarıya göre dört yıla kadar atanabilmektedir. Benzer şekilde, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosundaki öğretim elemanları da akademik başarılarına göre üç yıla kadar atanabilmektedirler [6_OD4] [7_OD4].

Üniversitemiz, akademik/araştırmacı personelinin üstün başarılarını takdir etmekte ve bu başarıların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları Performans Ödülü Yönergesi çerçevesinde belirlemektedir. 2024 yılı itibarıyla performansların daha kapsamlı ve etkili bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla NEVÜ Ödül Yönergesi güncellenmiştir [8_OD4]. 2024 yılı içerisinde düzenlenen Akademik Projeler Günü ve Akademik Performans Ödül Töreni ile en çok atıf alan araştırmacılar, uluslararası indeksli dergilerde en çok yayın yapan araştırmacılar, BAP projelerini yürüten araştırmacılar, TÜBİTAK projeleri tamamlayan araştırmacılar ve sınai mülkiyet başvurusu yapan araştırmacılar gibi kategorilerde akademisyenlere Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir [9_OD4].

Bunun yanı sıra birimler de kendi personelleri için ödül törenleri düzenlemektedir. [10_OD4]. Ayrıca, 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde, Stanford Üniversitesi tarafından yayımlanan 'Dünyanın En Etkin Bilim İnsanları' listesinde yer alan akademisyenlere de teşekkür belgeleri verilmiştir [11_OD4].

Öğretim elemanlarımızın performansları, Akademik Teşvik Başvuruları ile de değerlendirilmekte olup, 2024 yılında üniversitemiz öğretim elemanları başvurularını, Öğretim Elemanları Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu doğrultusunda, elektronik ortamda UBYS yazılımı üzerinden gerçekleştirmiş [12_OD4] ve 2024 yılı itibarıyla toplam 297 akademik personel teşvikten yararlanmıştır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-iibf_ornek_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)C.3.2-2024_yili_mali_idare_faaliyet_raporu_(sf.144-155).pdf
- 3C.3.2-projeler.pdf
- [4](3)C.3.2-2024_yili_50_BAP_projesine_destek.pdf
- [5](3)C.3.2-ihstiaslasma_koordinatorlugu_projeleri.pdf
- [6](4)C.3.2-ogretim_uyeligine_yukseltirme_ve_atanma_yonergesi.pdf
- [7](4)C.3.2-ogretim_uyesi_disindakilerin_atamaları.pdf
- [8](4)C.3.2-odul_yonergesi.pdf
- [9](4)C.3.2-2024_odul_toreni.pdf
- [10](4)C.3.2-ornek_birim_odulleri.pdf
- [11](4)C.3.2-akademik_acilis_ve_odul_toreni.pdf
- [12](4)C.3.2-akademik_tesvik_basvuru_islemleri.pdf
- [13](4)C.3.2-2024_yili_akademik_tesvik_alan_listesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik plana bağlı olarak toplumsal katkı politikasını oluşturmuş, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını belirlemiş ve kalite koordinatörlüğü web sayfası üzerinden

paylaşmıştır. Toplumsal katkı süreçleri stratejik planda yer alan 2 amaç 5 hedef 17 performans göstergesi esas alınarak PUKÖ döngüsüne göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yıl içerisindeki toplumsal katkı faaliyetleri, imzalanan iş birliği protokolleri ile birlikte toplumsal katkı amacı ve stratejik hedeflerinin yıllık gerçekleşme performansları da aynı web sayfasında yer almaktadır. (OD3) (OD3) (OD3) [1_OD4] [2_OD4].

NEVÜ Toplumsal Katkı Politikasında; şehir ve bölge ile iş birliği, fiziksel mekânların kullanılması, sağlık hizmeti sunumu ve hasta memnuniyeti, eğitim ve danışmanlık talepleri ile toplum yararına araştırma çalışmalarının yürütülmesi öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Bu nedenle toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı içerisinde bu alanlarda faaliyet gösteren birimlere [SKS (Öğrenci Toplulukları), İlgili koordinatörlükler (Toplum ve Bilim Ofisi, Sıfır Atık vb) Fakülteler, MYO, YO, Araştırma Merkezleri (Ağız ve Diş sağlığı Araştırma Merkezi vb.) ve Teknoloji Transfer Ofisi] yer verilmiştir.

Üniversitemizde tüm birimlerde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerini gözeterek şekilde faaliyetler sürdüren çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetlerinde Üniversitemizin İhtisaslaşma misyonunu sürdürebilir kılmak ve topluma fayda sağlayan kurumsal yönetim anlayışını öne çıkaran ve sosyal, çevresel, ekonomik kalkınmada bölgeye katkı sağlamak amacı güdülmüştür. Bu çalışmalar, birimlerden gelen veriler doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD4] [4_OD4].

Üniversitede insan sağlığının, doğal ve kültürel zenginliklerin korunması ve kamuoyunda çevre bilincinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (OD3). Bu kapsamda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sayfasında bulunan etkinlik takvimi ve formuna göre etkinlikler planlanmakta ve takip edilmektedir. (OD3)

Toplumsal katkı hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair Stratejik Plandaki ilgili performans göstergeleri üzerinden izleme yapılmakla birlikte; çalışma grupları, ÜYK ve Senato da toplumsal katkı hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair gerekli önlemleri almaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmeyi içeren tüm faaliyetler toplumsal katkı esası gözetilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda bilgilendirmeler başta NEVÜ İnternet Sitesi ve yapılan basın toplantıları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerimiz 2024 yılında da bu faaliyetlerini sürdürmüştür [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_(sf.71).pdf
- [2](4)D.1.1-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_(sf.156-162).pdf
- [3](4)D.1.1-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_(sf.132-136).pdf
- 4D.1.1-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_(sf.140-142).pdf
- [5](3)D.1.1-resmi_sinav_merkezi.pdf
- [6](3)D.1.1-dezavantajli_gruplar_dunya_ressamlar_gunu.pdf
- [7](3)D.1.1-shmyo_projeleri.pdf
- [8](3)D.1.1-dezavantajli_gruplar_elisi_taki_yapimi.pdf
- [9](3)D.1.1-agiz_dis_sagligi_arastirma_merkezi.pdf
- [10](3)D.1.1-ozelegitim_bolumu.pdf
- [11](3)D.1.1-turizm_fakultesi_etkinligi.pdf
- [12](3)D.1.1-hemsirelik_konferansi.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin ve kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını amaçlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin fiziksel altyapısı (derslik, konferans salonları kütüphane, yaşayan miras müzesi, atçılık tesisleri, uygulama oteli, spor salonu), mali kaynakları ve yetişmiş insan kaynağı ile öğrenci toplulukları etkinlikleri, iş birliği protokolleri, çeşitli burs imkanları, psiko-sosyal destek, bilimsel araştırma projeleri ve gönüllülük çalışmalarıyla topluma katkı sunmaktadır. Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır.

NEVÜ Toplumsal katkı kapsamında sağlık hizmetleri, araştırma, eğitim-öğretim ile sosyal, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel alanlarda faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. NEVÜ kentsel, bölgesel ve ülkesel kalkınmaya katkı sağlayacağı faaliyet alanları 2023-2027 Stratejik Planında detaylı olarak tanımlanmış olup, planda yer alan beş ana amaçtan biri “Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması” olarak belirlenmiştir. Bu amaç kapsamında, Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlanması, Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Artırılması, Bölge Halkı ile Üniversite Arasında Etkileşimin Artırılması, Bölge Halkına Sağlık Alanında Sunulan Hizmetlerin Geliştirilmesi şeklinde dört ana hedef açıklanmış, hedeflerin alt performans göstergeleri de bu doğrultuda ortaya konulmuştur [1_OD4] [2_OD4]

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi 2.512.229,73 m² alan içerisinde 238.260 m² kapalı alana sahiptir. Kapalı alanların 133.310 m² si eğitim faaliyetlerinde, 12.600 m² si beslenme hizmetlerinde, 43.225 m² si kültür hizmetlerinde, 14.205 m² si spor hizmetlerinde, 21.100 m² si barınma hizmetlerinde ve 13.820 m² si diğer (depo, tesis, idari) hizmetlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı sağlayabilecek Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi bulunmaktadır [4_OD3]. 1 adet 1287 kişilik, 1 adet 411 kişilik, 2 adet 226 kişilik salonu bulunmakta olup 2050 m² ana fuaye ve 950 m² üst fuaye kapalı alanına sahiptir. Gerek öğrenci toplulukları gerekse akademik birimler tarafından kültürel etkinlikler için aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, sergi, tiyatro, konser vb. birçok etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ) ve Devlet Tiyatroları (DT) Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğüne bağlı tüm Bölge Müdürlüklerince NEVÜ Vali Şinasi Kuş Kültür ve Kongre Merkezi Damat İbrahim Paşa Salonunda düzenli olarak temsil verilmesi sağlanmıştır

Spor Merkezi [5_OD3], 1500 seyirci kapasitesine sahiptir. Voleybol, basketbol, hentbol, futsal, tenis ve badminton branşlarında kullanıma açıktır. Taekwondo, güreş, boks, karate, pilates, yoga ve step-aerobik, fitness, dans, squash ve jimnastik salonları mevcuttur. Spor Merkezi Ulusal ve Uluslararası spor müsabakalarına ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca 1 futbol sahası (suni çim), atletizm pisti, kapalı halı saha, açık alan basketbol ve voleybol sahası ile 2 adet açık tenis kortu bulunmaktadır.

Tafana Sosyal Tesisleri [6_OD3], toplam 10.000 m² alana sahiptir. Öğrenci yemekhanesi 1200 kişilik ve personel yemekhanesi 1300 kişilik kapasiteye sahiptir.

Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Uygulama Oteli [7_OD3], 65 standart odası, 1 engelli odası ve 3 suit odası olmak üzere toplam 69 odası mevcuttur 200 kişi kapasiteli ana restoran ve 50 kişi kapasiteli V.I.P. restoran olmak üzere 2 adet kapalı restoranı bulunmaktadır. Tesiste 120 kişilik toplantı salonunun yanı sıra 50 kişilik vip toplantı salonu ile spor salonu bulunmaktadır.

Hoca Ahmed Yesevi Kütüphanesi [8_OD3] 10.000 m² kapalı alana ve 1.253 kişiye aynı anda hizmet verme kapasitesine sahiptir. Kütüphanemiz Prof. Dr. İlhan VARANK 7/24 Açık Okuma Salonu [9_OD3] ile kullanıcılarına hafta sonları da dâhil olmak üzere 24 saat hizmet vermektedir. Kütüphanenin, sürekli gelişen basılı ve elektronik arşivi ile binlerce kullanıcıya aynı anda hizmet verme kapasitesine sahip olmuştur. Basılı ve elektronik kaynaklara erişim için gerekli teknolojik altyapısını ve erişim sistemlerini güçlendirmekte olan kütüphanemizde 26 birim ve hizmet alanında 52.621 güncel e-dergi, 10.263 akademik sunum ve video ile 6.068.166 elektronik yayın, 85.962 nitelikli kayıtlı kitap ile toplam: 6.154.128 kaynak ve 35 veri tabanı ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Kütüphanemizde kullanıcılar için e-kaynaklara uzaktan erişim imkanları sağlanmış olup katalog tarama cihazları, bilgilendirme kioskuları, kitap sterilasyon cihazları ve otomatik ödünç & iade selfcheck cihazları, 24 saat kitap iadesi sağlayan bookdrop cihazı, manyetik kapılar vb. ile kütüphanecilik alanında son teknolojiler kullanılmaktadır. Kütüphanemiz KOHA kütüphane otomasyon sistemi kullanmakta olup kitaplarımız RFID (Radio Frequency Identification) radyo frekanslı kimlik yapısı ile takip edilmekte ve uluslararası LC Sınıflandırma Sistemi kullanılmaktadır

Özellikle Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) mevcut altyapı imkanlarını, insan ve bilgi kaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanmaktadır (OD3) Temeli geçen sene atılan Üniversitemiz Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde; 89 diş ünitesi, 8 yatak kapasitesi, 8 Anabilim Dalı Başkanlığı, nöbet polikliniği, lokal ameliyathane ve yataklı servis ile uzman bir ekip ile sadece nicelik değil nitelik yönünden de kaliteli bir sağlık hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Yapım çalışmaları hızla devam etmektedir (OD3) [10_OD3].

“Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında ihtisaslaşan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, sağlık turizmi için uygun şartları sağlayan üniversitenin Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi “Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesini” almıştır [11_OD4].

Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi (OD3) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Kapadokya Araştırma ve Uygulama Merkezi (NEVKAM) Müdürlüğü bünyesinde kurulmuştur. Avanos’un tarihi yapılarından Dr. Hacı Nuri Bey Konağı’nda ziyaretçilerini ağırlayan müze, bölgenin somut ve somut olmayan kültürel mirasını tanıtmayı, yaşatmayı ve aktarmayı ilke edinmiş insan odaklı bir müzedir. Kapadokya Yaşayan Miras Müzesi, Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı özel bir müzedir.

NEVÜ, bünyesinde bulunan akademik birimler dışında, üniversite-sanayi iş birliğinin en temel bileşenlerinden olan Teknokent aracılığıyla proje sonuçlarını uygulamaya aktararak yerel ve bölgesel sorunlara çözüm aramaktadır. Teknokentte kurucusu veya ortağı akademisyen olan şirket sayısı 45’tir (OD3)

2024 yılı itibariyle Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 71 öğrenci kulübü ve 14 öğrenci topluluğu mevcuttur. Aktif olarak faaliyet gösteren 51 öğrenci kulüp ve topluluğu 2024 yılında 170 faaliyeti toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanında gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_(sf.132-136).pdf
- [2](4)D.1.2-stratejik_amac_ve_hedefler.pdf
- [3](4)D.1.2-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_(sf.33).pdf
- [4](3)D.1.2-vali_sinasi_kus_kultur_ve_kongre_merkezi.pdf
- [5](3)D.1.2-spor_tesisleri.pdf
- [6](3)D.1.2-tafana_sosyal_tesisleri.pdf
- [7](3)D.1.2-uset_uygulama_oteli.pdf
- [8](3)D.1.2-hoca_ahmed_yesevi_kutuphanesi.pdf
- [9](3)D.1.2-prof_dr_ilhan_varank_7_24_acik_okuma_salonu.pdf
- [10](3)D.1.2-agiz_ve_dis_sagligi_uygulama_ve_arastirma_hastanesi.pdf
- [11](4)D.1.2-uluslararası_saglik_turizmi_yetki_belgesi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

NEVÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve Toplumsal Katkı Politikasıyla uyumlu şekilde sürdürmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak elde edilen bulgular, 2023-2027 Stratejik Planına entegre edilmiştir [1_OD4]. 2023-2027 stratejik planında “Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması” ve “Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunmak” amaçlarında 2024 yılına ait performanslar izlenmiştir. Toplumsal katkı ana süreci ve alt süreçlerinin her yılsonunda PUKÖ temelli izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır [2_OD4].

Nevşehir ilindeki kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yapılan faaliyetlerde paydaşlardan sürekli geri bildirim (anket vb.) alınmaktadır [3_OD4]. Geri bildirimler üzerinden alınacak önlemler ve gelecek etkinliklerin planlamaları paydaşlar ve üniversite komisyonlarında tartışılıp değerlendirilmektedir [4_OD3] [5_OD4] [6_OD4].

Toplumsal katkı faaliyetleri tüm birimlerde yeterli ve somut uygulama örnekleri ile iç ve dış paydaşlarla doğrudan etkileşimli olarak ve ilgili kurumlarla yapılan protokoller çerçevesinde yürütülmektedir [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3]. 2024 yılında stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedeflerindeki çoğu gösterge değerine ulaşıldığı izlenmiş, ulaşılamamış hedef göstergeleri için iyileştirme planları yapılmıştır (stratejik plan kurulu toplantısı çağrısı).

NEVÜ, temiz ortam kaynaklı olarak performansın ve verimliliğin artırılmasına, maliyetlerin ve çevresel risklerin azaltılmasına, çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlanması amacıyla aldığı sıfır atık belgesine bağlı olarak uygulamalarına devam etmektedir. Ayrıca UI Green Metric ile ilgili ön çalışmalarını tamamlamakta ve 2025 yılı için başvuru yapmayı planlamaktadır [13_OD3].

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-nevu_2024_mali_yılı_idare_faaliyet_raporu_\(sf.132-136\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-stratejik_plani_performans_gostergeleri_\(amac_3-4\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-nevu_2023-2027_stratejik_plani_\(sf.68-72\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-nevemmm_akademik_ihtiyac_ve_beklentiler_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-nevemmm_ ihtiyac_analiz_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-myoo_konferans_anket_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-sosyal_kulturel_ve_bilimsel_faaliyetler.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-nevsehir_il_saglik_mudurlugu_ile_protokol.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-ilk_implant_operasyonu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-panel.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.2.1-is_birligi_protokolu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.2.1-workshop.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-sifir_atik_koordinatorlugu_karari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.2.1-kariyer_ve_yetkinlik_bulusmalari.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlamış olduğumuz 2024 KİDR, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir. Stratejik Plan-YÖKAK ölçüt eşleştirmelerine dayanarak yapılan izleme ve değerlendirme raporları 2024 yılını kapsayacak şekilde hazırlanmış, iyileştirme önerileri sunulmuştur. İç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğin sağlanması Kalite Güvencesi Sistemi ile güvence altına alınmış ve süreçlerin devam etmesi sağlanmaktadır. Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ile belgelendirmektedir. Yürütülen hizmetlere ilişkin kurum personeli ve öğrencilerimizin istek/öneri/şikâyetleri UBYS Destek ve birim temelli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca herkese açık olan RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) ile kurum dışı ve kurum içi geri bildirimler alınmaktadır. Akademik, idari personellerimiz ile öğrencilerimize, dış paydaşlarımıza, mezunlarımıza genel memnuniyet anketleri uygulanmış olup, NEVÜ İstatistik Ofisi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirmeleri yapılarak üst yönetime gerekli tedbirlerin alınması için sunulmuştur. Uluslararasılaşma faaliyetleri, güncel Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejik planda yer verilen hedefler ve performans göstergeleri kapsamında izlenmektedir. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında gelen/giden öğrenci/personel sayıları ile yapılan anlaşmalar hakkında detaylı bilgilere yer verilmektedir. Stratejik plan incelendiğinde üniversitemizin güçlendirilmesi gereken alanlar arasında gelen öğrenci ve personel sayılarının artırılmasının yer aldığı görülmüş ve bu kapsamda yapılan iyileştirme çalışmaları neticesinde 2022-2023 Akademik Yılında 11 olan gelen personel sayısının 2024 yılında iki katına çıkarılması sağlanmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinde akreditasyon çalışmaları önceki yıllara kıyasla hız kazanmış olup 2024 yılında 6 program akredite olmuş ve diğer programlarda yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.

2024 yılı itibarıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 Birim Raporlarına yapılan geri bildirimler ile birlikte tüm birimlerimiz gerçekleştirdikleri veri ve kanıt girişleri doğrultusunda 2024 BİDR hazırlamışlar ve birim web sayfalarında yayınlamışlardır. Üniversitemizde araştırma geliştirme çalışmaları Ar-Ge politikalarımız ve Stratejik Planımızdaki amaç ve hedefler doğrultusunda yapılmakta olup, dijital ortamlarda izlenmekte, çıktılar düzenli olarak raporlanmakta ve bu raporlardaki öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Hem üniversitemizin hem de bireysel olarak akademisyenlerimizin düzenli olarak izlenen Ar-Ge performanslarında 2024 yılında proje sayılarında artış gözlemlenmiştir. Toplumsal

katkı anlamında 2023-2027 stratejik planında yer alan “Bölgeye ve Ülkeye Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması” ve “Üniversitenin Rollerini İhtisaslaşma Alanında Geliştirerek Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sunmak” amaçlarına katkı sunmaya yönelik 2024 yılına ait performanslar izlenmiştir.

NEVÜ, 2021 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme sürecini geçirmiştir. Kurumsal İzleme ve Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında yer alan öneriler/gelişmeye açık yönler dikkate alınarak ve stratejik plana bağlı olarak çeşitli eylemler planlanmış ve iyileştirme faaliyetleri 2024 yılında da yürütülmüştür. 2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler raporun bütünü içerisinde ilgili ölçütlerde detaylı olarak açıklanmıştır. Raporumuzun bu bölümünde yapılan iyileştirme çalışmalarını da kapsayan güçlü yönlerimize ve gelişmeye açık yönlerimize vurgu yapılacaktır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurum Üst Yönetiminin kalite kültürünü benimsemesi,
- Üniversitenin olağan üstü durumlarda hızlı karar verebilen çevik liderlik anlayışı ve güçlü dönüşüm kapasitesiyle süreçleri etkin bir şekilde yöneten kurumsal yapıya sahip olması,
- Üst Yönetimin liderliğinde sürdürülen kalite çalışmalarının tüm birimleri kapsayıcı bir anlayış çerçevesinde yapılması,
- Kurumdaki tüm birimlerin üniversitenin stratejik hedef ve göstergelere göre yıllık izlem ve değerlendirmelerini yapması, eylem planlarını hazırlaması ve web sayfalarında duyurması,
- Kalite politikasının ve güncellenen AR-GE, Eğitim Öğretim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikalarının iç ve dış paydaşlara duyurulmuş olması,
- Hassas Görev tanımlarının yapılması,
- Kalite Yönetim Sistemi (KYS), Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi (SBYS) ve Kurumsal Gösterge Sistemine (KGS) geçilmiş olması, izlemelerde veri, kanıt ve raporlamaların sistemden alınacak olması,
- Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) Akademik Teşvik Sistemi modülünün aktif hale getirilmesi ve 2024 yılında başvuruların sistemden alınması,
- Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) Mezun Bilgi Yönetim Sistemi modülünün aktif hale getirilmiş olması,
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınmış olması.
- Tüm akademik ve idari personelin her yıl düzenli olarak çeşitli hizmet içi eğitim programlarına katılması,
- Kurumun tüm birimlerinde kalite kültürünün yayılmasını sağlayan kalite komisyonlarının oluşturulması, akreditasyon belgesi alan programların sayısının artması ve TYÇ logosu bulunan programların olması,
- Üniversite ve birimlerdeki kalite çalışmalarının sürekli iyileştirilmesine yönelik görüş ve öneri sunabilecek Danışma Kurullarının bulunması,
- Üniversite ihtisaslaşma alanına ve bölgeye özgü enstitü ve araştırma merkezlerinin olması (Hacı Bektaş Veli Araştırma Enstitüsü, Turizm Araştırmaları Enstitüsü, Kültürel Miras Dijital Belgeleme Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Doğa Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Jeolojik Miras ve Kaya Oyma Yapıları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Pomza Araştırma Merkezi vb.),
- Kurumdaki akademik, idari personel ve öğrencilerin motivasyonunu sağlamak/arttırmak amacıyla Ödül Yönergesinin olması,
- Kurumdaki hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi göz önünde bulundurularak kuruma ilişkin raporların kurum web sayfasında yayınlanması,
- Kurum Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birim içi değerlendirme raporlarına (BİDR) yönelik geri bildirimler verilmesi ve birimlerde iyileştirme çalışmalarının gerçekleşmesi,
- Kurumda kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması,
- Öğrenciler arasında kalite çalışmalarını tanıtmak ve bu kültürün yayılmasına katkı sağlayacak NEVÜ Kalite Öğrenci Kulübünün olması,
- Kurumdaki iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılım sağlaması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumdaki kalite süreç yönetim sisteminin paydaşlar tarafından yeterince içselleştirilememesi,
- Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ile ilgili hayata geçirilen projelerin çıktılarına henüz tam ulaşamamış olması,
- Mezun bilgi sisteminin etkin bir şekilde kullanılamaması,
- Kurumun Uluslararası gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde istenilen düzeyde olmaması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,

Eğitim Öğretim

Güçlü yönler

- Kurumda aidiyeti güçlü ve motivasyonu yüksek olan öğretim elemanı kadrosunun bulunması,
- Öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve ulaşılabilir olmaları konusunda öğrenci memnuniyetinin yüksek olması,
- Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik yenilikçi eğitimlerin (öğrenci merkezli yaklaşımlar, eğitimde ölçme-değerlendirme vb.) düzenleniyor olması,
- Ders bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
- Öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili karar alma mekanizmalarına dâhil edilmesi,
- Üniversite genelinde dezavantajlı grupların eğitim öğretim faaliyetlerinden en iyi şekilde faydalanabilmesi,
- Üniversitenin tesis ve altyapı bakımından zengin olması ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilmesi,
- Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların izlenilmesi ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizması oluşturmak için NEVÜ Ödül Yönergesinde akademik danışmanlık, öğretim yöntem ve teknikleri ile eğitim kalitesinin geliştirilmesine katkı ödülleri mevcut olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Mezunların izlenmesi sürecinin istenen seviyede olmaması,
- Öğretim süreçlerine destek veren akademik ve idari personel sayısının artırılmasının sağlanması,
- Eğitim öğretimde örnek gösterilebilir uygulamaların istenilen seviyede olmaması,
- Tesislerin genelinde iç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin yeterli düzeyde izlenmemesi ve nitelikli personel gücünün yeterli seviyede olmaması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönler

- Akademisyenlerin proje hazırlama konusunda destek birimlerinin (Proje Geliştirme, İşbirliği ve Koordinasyon Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi) katkısı ile Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı, AB proje fonları gibi dış kaynaklardan yararlanmalarının teşvik edilmesi,
- Proje destek birimlerinin, akademisyenlere yönelik olarak iç ve dış kaynaklara ilişkin farkındalığı ve ulusal-uluslararası proje sayısını arttırmak amacıyla eğitimler ve seminerler düzenlemesi ve proje yazım aşamasında mentörlük yapması,
- Yapılan proje yazım destekleri ile proje sayılarının artış trendinde olması ve mevcut akademik insan gücüyle bu artışın sürdürülebilir olduğunun gözlenmesi,
- Akademisyenlere uluslararası makale ve proje yazımında Akademik Yazım ve Çeviri Destek Ofisi tarafından İngilizce desteği verilmesi,
- Güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi ile akademisyenlere ve öğrencilere farklı proje desteklerinin veriliyor olması,
- Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezinin araştırmacıların patent başvuru ve takip süreçlerini gerçekleştirmeye desteğinin devam etmesi,
- Yerel ve bölgesel anlamda potansiyele sahip başta turizm olmak üzere, bağcılık, pomza ve somut

olmayan kültürel miras gibi alanlarda Araştırma Merkezleri, yerel paydaşlar ile ortak çalışma ve projelere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmesi,

- Üniversitemizin YÖK tarafından “Doğal ve Kültürel Miras Turizmi” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programına dâhil olması,
- İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün ihtisaslaşma alanıyla ilgili AR-GE çalışmalarını yürütmesi ve bu alana özgü projelere destek vermesi,
- Üniversitemiz akademisyenlerinin akademik ilerleme ve kendi alanında uzmanlaşmalarını sağlamak amacı ile akademik çalışmalarının kalitelerini arttırmak için Üniversite bünyesinde İstatistik Danışmanlık ve Proje Geliştirme İşbirliği ve Koordinasyon Ofisinin bulunması ve çevrimiçi eğitimlerin bulunduğu AYEUM platformunun kullanıma açık olması,
- Üniversitemizde, tüm ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde yer alan yayın, nitelikli yayın, atıf, proje, patent, iş birlikleri, bilim ödülleri vb. göstergelerin düzenli olarak izlenmesi,
- Üniversitemizde, ödül yönergesinin bulunması,
- Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterlerinin akademik performansın (Uluslararası yayın, proje sayısı vb.) yükseltilmesini sağlamak amacıyla güncellenmesi,
- Öğrencilerin AR-GE süreçlerine iştirakini sağlamak amacıyla NEVÜ BAP bünyesinde Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LÖKAP) desteğinin olması,
- Öğrencilere BAP ve TÜBİTAK 2209 programı eğitimlerinin veriliyor olması,

Gelişmeye açık yönler

- Kurumumuz tarafından yapılan Araştırma Yöntemleri, Analiz Teknikleri ve Akademik Yazma Yetkinlik anketi sonuçlarına göre, SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayın yapan dergilerde yayını olmayan öğretim elemanı sayısının nispeten yüksek olması,
- Öğretim elemanlarının yeterli düzeyde bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili etkinliklere katılımlarının teşvik edilememesi,
- Öğretim elemanlarının kendilerini çalışma alanlarında yetkin görme konusunda özgüven eksiliği yaşamaları,

Toplumsal Katkı

Kurumun politikaları doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülmektedir. Etkinlikler sürdürülebilir şekilde yapılmaktadır. Toplumsal Katkı alanında kurumun güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri belirlenmekte olup ileriye yönelik önlemler alınmaktadır.

Güçlü yönler

- Üniversitedeki insan gücü kaynağı ve fiziki imkanların yeterli olması,
- Etkinlik, söyleşi ve konferans gibi etkinliklerin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde planlanması,
- Etkinlik, söyleşi ve konferans gibi etkinliklerin sürdürülebilir şekilde düzenli yapılması,
- Dezavantajlı gruplar için üniversite genelinde çok yönlü çalışmalar yapılarak iyileştirmelerin hazırlanması,

Gelişmeye açık yönler

- Farklı bölümler için akreditasyon çalışmalarının planlanması,
- Mali kaynak yaratacak çalışmalar yapılması,
- Etkinlikler sonrasında anket vb. gibi geri bildirimler alınmasına karşın, bu konuda yapılan analizler konusunda iyileştirmeler sağlanması,
- Enstitülerimizin toplumsal katkı çalışmalarına katılmasının desteklenmesi,
- Araştırma Merkezlerimizin toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerinin artırılması.