

Rapor Bilgileri

Modül: AKADEMİK BİRİM DEĞERLENDİRME
Birim: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Versiyon: V1.1
Rapor Tarihi: 19.02.2026
Değerlendirme Türü: Komisyon Değerlendirmesi

Değerlendirme Ölçütleri

A. - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. - Liderlik ve Kalite

A.1.1. - Yönetişim modeli ve idari yapı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, ilgili yasal düzenlemeler (Yükseköğretim Kanunu, Üniversite ve Fakülte Yönetmelikleri) kapsamında tanımlanmış, kurumsal bir yaklaşım oluşturmıştır. Fakülte üst yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu aracılığıyla karar alma süreçlerini yürütmektedir. Bu yapılar, yetki ve sorumluluk dağılımı açık biçimde belirlenmiş olup kurumun akademik ve idari işleyişini etkin şekilde sürdürmektedir. Fakülte karar mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları yer almakta; fakülte kurullarının çok sesliliğe dayalı çalışması, paydaş temsilinin sağlanması ve bağımsız hareket edebilme kabiliyeti düzenli toplantılar ve karar süreçleriyle desteklenmektedir. Bu yönetim anlayışı, fakültenin kurum kimliği ve vizyonu ile uyumlu şekilde yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültenin organizasyon şeması, bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri mevcut, güncel ve web ortamında yayımlanmıştır. Bu yapılar, fakülte çalışanları ve öğrenciler tarafından bilinmekte, ilgili paydaşlara duyurulmakta ve uygulamada etkin şekilde kullanılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.1. Akademik birim karar alma mekanizmaları, demokratik ortam, iş yapma kültürü, iletişim kanalları, paydaş katılımı, görev ve yetki dağılımı ve yönetim modelinin kurumsallaştığına dair uygulamalar/kanıtlar:

🔗 [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wlbyfrKbTBnUkI3WdLrUPQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.1.1. Akademik birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2e069aa307cdfa67bbf12d5ee437b20e/kalite-organizasyon-semasi1.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/P02zXUEWcSPeZy-eV-rqOA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/97QKPdwZrTc12Zn1loYJjQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/g191PrVZ53XcjfhHLBLEw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/y2zCHJlOnjQ2gOYUZhPdG?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-kurulu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7x1JGmxAKZKTgV2H3QRMbQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.1.1. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/idari-personel-gorev-dagilimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/MmTFzIEwxQ-HfIdOkTJPQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.2. - Liderlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesinde liderlik, dekan, dekan yardımcıları ve akademik/idari süreç liderleri aracılığıyla yürütülmekte olup kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürü oluşturulmasına yönelik güçlü bir sahiplenme duygusu ve motivasyonla

sürdürülmektedir. Bu kapsamda fakültede liderlik süreçleri, çevik ve katılımcı bir liderlik yaklaşımı doğrultusunda yönetilmektedir. Fakülte bünyesindeki akademik ve idari birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş durumdadır. Liderler; fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını teşvik etmekte, insan ilişkileri, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve iş yüküne bağlı stres unsurlarını dengeli bir biçimde yönetmeye özen göstermektedir. Fakülte idari birimleri ile akademik birimler arasında etkin ve sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturulmuş olup, bu iletişim düzenli toplantılar, resmi yazışmalar, duyurular ve dijital iletişim kanalları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.2. Akademik birimin yöneticilerinin ve bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini, yetkinliklerini ve koordinasyon kültürünü ölçmek, geliştirmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

- ☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2dc9e80f3c4aac2c656132f892946a70/5.jpg>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bT4idgxWrTXQsE-XVCYHNg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/52Vi1EJTQT3sA2x1p-5DTg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-uyeleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bNUA3Fw4ckpjujaHdkLVhQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/dekan-yardimcilari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ciaPDqvrV5LrF_56hE3AbA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/dekan-yardimcilari2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mPslkL8hNTLPC5yxWY8-dQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.1.3. - Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi, yükseköğretim ekosistemi içerisinde meydana gelen değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal yükseköğretim politikalarını ve iç/dış paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe uyum kapasitesini artırmaya yönelik çevik bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Bu doğrultuda fakülte yönetimi, değişen koşullara uyum sağlayabilen esnek bir yönetim yaklaşımı ile akademik ve idari süreçlerini gözden geçirmekte ve iyileştirmektedir. Fakülte, amaç, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşümü desteklemek amacıyla değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilikçi uygulamalardan yararlanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde gerçekleştirilen güncellemeler ve iyileştirmeler yoluyla fakültenin kurumsal özgünlüğünün korunması ve güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu süreçler, üniversitenin stratejik planı ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili değişim yönetimi yaklaşımları ve yol haritalarıyla ilgili kanıtlar:

- ☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/dilek-oneri-ve-sikayet>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YDA0e344LVjJEawlJAvVQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- A.1.3. Akademik birim ve bağlı programlarla ilgili küresel eğilimler ve ulusal hedeflerle ilgili raporlar, analizler ve kıyaslama değerlendirmeleriyle ilgili kanıtlar:
- ☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/h0zWWd6EqB-YszacbjZi6A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1tE0JJ9IVq9vedBqh1IVUw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b4bf8ff04c85e52fcff2a5b049ff9dfd/nevve-fef---misyon-ve-vizyon.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/guPZLL1pWAs0AYuApNlnlw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm strateji ile uyumlu akademik birim değişim yöneti(şi)mi:

- ☉ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akts-bilgi-paketi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/M2Yf621ZOAJ_yJTMnNHAZg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.1.3. Paydaş katılımı ve değişim ekipleriyle ilgili belgeler:

- ☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/odak-grup-toplantilari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_xkUZdRM-oKUK6stf2HtnA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler

yapılmaktadır

A.1.4. - İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimleri esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağı önceden planlanmakta; süreçlere ilişkin iş akışları, sorumluluk ve yetki dağılımları tanımlanmış durumdadır. Gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır. Takvim yılı esasına dayanmayan diğer kalite döngülerinin ise planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsadığı; bu döngülere ilişkin süreçlerin ve çıktılarının kanıtlarıyla birlikte ortaya konulduğu görülmektedir. Bu kapsamda yürütülen uygulamalar değerlendirilmekte ve kalite güvencesi sisteminin etkinliği sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Fakülteye ait kalite güvencesi politikalarının ve uygulama esaslarının yer aldığı, erişilebilir ve güncel bir kalite güvencesi rehberi/dokümanı bulunmaktadır. Bu doküman, fakültenin kalite anlayışını, süreçlerini ve sorumluluklarını açık biçimde ortaya koymaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesinde etkin bir rol üstlenmektedir. Komisyonun görev, yetki ve çalışma esasları tanımlanmış olup fakülte çalışanları tarafından bilinmektedir. Kalite Komisyonu, program akreditasyonu süreçlerine destek vermekte; gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarını değerlendirerek bu değerlendirmelerin fakülte düzeyindeki karar alma süreçlerine yansıtılmasını sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.4. Akademik birim ve bağlı programlarda iş, işlem ve süreçlere ilişkin iş akış planları, paydaşların rolleri ve katılımı, planlama belgeleri ve uygulama kanıtları:

- 🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IagAxNNGxnVuRpkQXymVka?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/KGXAjZpYchGd1CbupNbaRQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.1.4. Kurum kalite güvence sistemi çerçevesinde akademik birim ve bağlı programların kalite güvencesi örgütlenmesine, yetki ile sorumluluk dağılımına ve çalışma usul ve esaslarına ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-uyeleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0B6bRGfXTVNUW-P3tgixqA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c1b1caa384b33ad87afb666811bd9f0/fef---kamu-hizmet-standartlari---ogrenci-isleri-donusturuldu.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/P8NWsHXlRpgAYyYKpBJ5jQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-risk-strateji-yonergesi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Y729MpJB0Rs34tVoi_c6w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/25eCVKmc-d17XH63VHcSfQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5x48kd9YFw0BAfXjFIQoJw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [9](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2dc9e80f3c4aac2c656132f892946a70/5.jpg>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/39APJhQ1awlflVVL-eTLFg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.1.4. Sürekli iyileştirmeler için akademik birime özgü geri bildirim yöntem ve mekanizmaları ile yıllık izleme ve iyileştirme raporları:

- 🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zG4FPze7ApXvs7udgFI3g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [10](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/C91VW3A91FMRpvc9WjEKA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.1.5. - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kurumsal düzeyde benimsenmiştir. Bu

kapsamda, hangi bilgilendirme kanallarının hangi amaçlarla ve nasıl kullanılacağı tanımlanmış; ilgili süreçler erişilebilir biçimde ilan edilmiştir. Fakülte tarafından yürütülen bilgilendirme faaliyetleri sistematik bir çerçevede planlanmakta ve uygulanmaktadır. Fakülte web sayfası; doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgilerin sunulmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Web içeriğinin güncelliğini ve doğruluğunu sağlamak üzere sorumluluklar tanımlanmış, gerekli işleyiş mekanizmaları oluşturulmuştur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik ilkelerinin birbirini tamamladığına ilişkin uygulamalar fakülte genelinde izlenebilmektedir. Bu doğrultuda içe ve dışa hesap verme yöntemleri tanımlanmış; bu yöntemler belirlenmiş takvimler çerçevesinde, sorumluları net biçimde belirlenmiş olarak uygulanmaktadır. Yürütülen hesap verebilirlik uygulamalarının etkinliği, alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi; bulunduğu bölgedeki dış paydaşları, yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi temsilcileri ve yerel halk ile kurduğu ilişkileri düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu paydaş ilişkileri, fakültenin toplumsal katkı ve hesap verebilirlik anlayışını destekleyecek biçimde sürdürülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.1.5. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri:

- ☉ [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/dilek-oneri-ve-sikayet>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/91kaf7EYwhEngFEUwOfocQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [9](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/F5NRbKn-wMk6_xKclKYVfA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bigilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar:

- ☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/c1b1caa384b33ad87afb666811bd9f0/fef---kamu-hizmet-standartlari---ogrenci-isleri-donusturuldu.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l-NKeu3UVatAas_Y5G29w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- ☉ [10](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/iyilestirme-planlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a89zKS_ZD-rZd-BW08U0Kg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.1.5. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

- ☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8w6ltGCUa9ytPprbOBxYpw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TQD0A6qZD7hAf5_lqpTVrw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GZqvPjKsdnC-ZYtSY4Nk8Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.1.5. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

- ☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/K66Y8gli2PI18Gay7Whrqw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/W_1x33KdLJyK6zY8sxCwHQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/iletisim>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4-d-MoPDrikZEN2a20WhaQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2. - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. - Misyon, vizyon ve politikalar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış olup fakülte çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Fakülteye özgü olarak oluşturulan bu ifadeler, fakültenin sürdürülebilir bir gelecek oluşturma hedefi doğrultusunda yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır. Fakültenin kalite güvencesi politikası tanımlanmış; ilgili politika paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Politika belgesi yalın, somut ve gerçekçi bir yapıya sahip olup sürdürülebilir kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarını ana hatlarıyla ortaya koymaktadır. Bu kapsamda kalite güvencesi sisteminin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları ile merkezi kurgu ve birimlere erişim süreçleri açıklanmıştır. Politika, fakülte çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Aynı yaklaşım doğrultusunda; eğitim-öğretim (uzaktan eğitim süreçleri dâhil), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarına ilişkin politikalar

oluşturulmuştur. Bu politika metinleri, kalite güvencesi politikası için belirtilen temel nitelikleri taşımaktadır. Söz konusu politika ifadelerinin somut sonuçları ve uygulamalara yansıyan etkileri bulunmaktadır ve bu etkiler örneklerle desteklenebilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.1. Kurum misyon ve vizyon ile uyumlu Akademik Birim /program misyon ve vizyon belgeleri:

- ☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b4bf8ff04c85e52fcff2a5b049ff9dfd/nevsehir-fef---misyon-ve-vizyon.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5tmM_yn417VFiRp7YHKrWA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.2.1. Kurum politika belgeleriyle uyumlu akademik birim politika ve uygulama belgeleri:

- ☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-politikamiz>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JQ0y_TknaG31yNXdu3nQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/yonetim-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tCGFkoY7F6lMeKi0QVMGxA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/egitim-ogretim-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/m52KnJeVTcyHb6WKzznAg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ar-ge-politikasi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yJZf_WwkoCotxEmtq2R0nQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2dc9e80f3c4aac2c656132f892946a70/5.jpg>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DZRIXbVlulRKdNthF-Fivw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/uluslararasıilasma-politikasi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4TLKFJmY0XappA4-hOthaw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.2.1. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar:

- ☉ [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-wOaWrraQhh_b9UocnYLJw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [9](P)(U)(K)(Ö)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9xPDH5NMwe_pCLsrYNCWdQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.2.2. - Stratejik amaç ve hedefler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizin yerleşik bir stratejik planlama kültürü ve geleneği bulunmaktadır. 2013 yılından başlayarak 2027 yılına kadar olan dönemi kapsayan stratejik planlarda; kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, bu amaçlara bağlı hedefler ve alt hedefler, eylemler, zamanlama, önceliklendirme, sorumlular ve mali kaynaklar tanımlanmıştır. Stratejik planların hazırlık sürecinde katılımcılık, şeffaflık, gerçekçilik ve ölçülebilirlik ilkeleri esas alınmıştır. Bu kapsamda değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş; iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri anketler yoluyla alınarak sistematik biçimde değerlendirilmiştir. Yapılan analizler sonucunda üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile çevresel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur. Elde edilen bulgular doğrultusunda üniversitenin misyonu ve vizyonu tanımlanmış; misyon ve vizyon ile uyumlu şekilde stratejik amaçlar belirlenmiştir. Bu amaçlar, somut ve ölçülebilir hedefler ile performans göstergeleri aracılığıyla desteklenmiş ve izlenebilir hale getirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi, üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri kendi faaliyet alanları kapsamında sahiplenmekte ve uygulamalarına yansıtmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.2. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine akademik birimin katkı şekli, düzeyi ve mekanizmaları içeren dokümanlar:

- ☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qmSTjqMeVKgObWj-LbrzBQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr/2025-yili-performans-programi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XceWZeKmuxYicyWiZOHLA4?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin akademik birimde yapılan uygulamalara ilişkin kanıtlar:

- ☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/dis-paydas-danisma-kurulu>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vE-yhQIYdPY_pv_LsOrKBQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://arkeoloji.nevsehir.edu.tr/tr/anketler2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/QXTB4jhhCCHtGJlet9nnvQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ☉ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/dis-paydas-memnuniyet-anketi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/B7X6B5SZzeSUrevALd7vxg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.2.2. Stratejik Planda yer alan göstergelerin akademik birimde yıllık gerçekleştirmelerinin izlenmesi ve iyileştirilme önerileri ile uygulamalarına ilişkin belge ve dokümanlar:

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JdeR149rcbSF5GZGkmC3tA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/83a23bdfa73503e8ad326896be66257a/kalite-iyilestirme-plani-2025-2026-guz.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pK9gsoZ3ro8xuViNim72mQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.3. - Performans yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında anahtar performans göstergeleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, üniversite düzeyinde belirlenen bu göstergeleri esas alarak kendi faaliyet alanları kapsamında performans yönetimini sağlamaktadır. Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleriyle ilişkilendirilmektedir. Bu mekanizmalar, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. Performans yönetimi süreçleri bilişim sistemleri ile desteklenerek verilerin doğru, güncel ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi 2017 yılından itibaren düzenli olarak hazırlanan raporlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu raporlar yoluyla yıllar içindeki değişim izlenmekte; elde edilen sonuçlar yazılı olarak değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerine yansıtıldığına ilişkin kanıtlar mevcuttur. Performans yönetimi süreçleri, paydaş katılımı ve süreç odaklı bir anlayışla sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.2.3. Akademik birim performans yönetim mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar:

🔗 [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/iyilestirme-planlari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/22ZIE_yEuvHaismelB-rpA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.2.3. Akademik birimde izlenen performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri:

🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/tr/2025-yili-performans-programi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UwGpcJcLn8XS6Obegq9H0g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-AxQMYbuUTnxYRyG5x6rQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.2.3. Akademik birimde performans yönetimi uygulamaları ve bilgi sistemine ilişkin bilgiler:

🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VAejrI7mjPVEzHokxGwqBg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimi uygulamalarının eşgüdümüne ilişkin belgeler:

🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OuvxreGwxcHw9eDLSqYn0A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.2.3. Kurum ve akademik birim performans yönetimlerine ilişkin dokümanlar:

🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/ff278e83bcbb009cdf4fefe7f1f9d930/2023-2027-stratejik-plani.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/g-1dDNZx2pdg2pb2oY7OcA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aGn58xUvC42EwwYG-ud79A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3. - Yönetim Sistemleri

A.3.1. - Bilgi yönetim sistemi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde, kuruma ait önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin veriler sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik yönetim, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimler tarafından kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri birbiriyle entegre bir yapıdadır ve kalite yönetim süreçlerini doğrudan beslemektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari işlemler ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin veriler bu sistemler aracılığıyla izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Bilgi Yönetim Sisteminin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Yetkilendirme, veri erişimi ve veri bütünlüğüne ilişkin kurallar tanımlanmış; kişisel verilerin korunmasına yönelik mevzuata uygunluk gözetilmektedir. Sistemlerin sürekliliği ve güncelliği ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.1. Bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:

☉ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://kapsam.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IWzX1TWIXG_fi7bW1c-4_w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.3.1. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar:

☉ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5e8eafbbd062685bf0c151e909b135f1/kvkk.01-kisisel-verilerin-korunmasi-ve-islenmesi-politikasi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Kxtor5FE_QVXiFjec5Liow?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.3.1. Kurumsal (veya akademik birime özgü) Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin özelliklerine ve fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

☉ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/d-hVbYDROGYaHC2q4JEouQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☉ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LAOrL9G6bnbrfFU8NfQqg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NDULXVMJI0YDb3BSBPkkg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☉ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2U_r_7K3G8h30tQh-nlpw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

☉ [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6BO5aqm94jBOjnG9icfEzQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.3.1. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler:

☉ [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/19263>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EJRL0J-TU3Z-Vm7H9MhSgq?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3.2. - İnsan kaynakları yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde akademik ve idari personelin istihdamı, atanması, yükseltilmesi ve özlük haklarına ilişkin tüm süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri şeffaflık, liyakat ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar ile Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde yapılan akademik ve idari personel alımları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Akademik personel istihdamı, Üniversitenin Norm Kadro Planlaması ve ilgili dönem için verilen açıktan atama izinleri kapsamında; Rektörlük ve ilgili kurulların onayı ile gerçekleştirilmektedir. Üst görevlere atanma, görev süresi uzatımı ve özlük haklarına ilişkin işlemler mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir. Çalışanların (akademik ve idari) memnuniyet, beklenti, öneri ve şikâyetlerini izlemeye yönelik yöntem ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Bu kapsamda yürütülen uygulamalar üniversite düzeyinde gerçekleştirilmekte, elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek gerekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Öğretim elemanı alım süreçleri ve sonuçları, ilgili mevzuat çerçevesinde fakülte ve üniversite tarafından kamuoyuyla paylaşmakta; süreçlerin şeffaflığı sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları:

☉ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-personel-memnuniyet-anketleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BxzNnMmD393b2O9HLNvLZQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://kalite.nevsehir.edu.tr/tr/idari-personel-memnuniyet-anketleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WChSLaPqFY83ImSyQnw83Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/DES8F4CT_7jOdJLxYdPYeQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.3.2. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

☞ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5f30ee2b8f757f94102a47746eb97034/ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VHHCu5r8qxQPvF_W3l3Cg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

☞ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/47020>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tUxPmuUTf-Q2Dqi7tBzcpq?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/7c19eb507cb237acf6459cc593ab6c45.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lj86-FFMxh82Y-n72RZ0-Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3.3. - Finansal yönetim

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde mali kaynakların planlanması, kullanımı, izlenmesi ve raporlanması; yürürlükteki mali mevzuat, bütçe ilkeleri ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Kamu kaynaklarının etkin, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması temel ilke olarak benimsenmiştir. Fakülteye tahsis edilen mali kaynaklar; Üniversitenin Stratejik Planı, Performans Programları, Bütçe Kanunu ve ilgili mali mevzuata uygun olarak kullanılmaktadır. Harcama süreçleri, ön mali kontrol mekanizmaları işletilerek gerçekleştirilmekte; yapılan harcamalar muhasebeleştirilmekte ve denetlenebilir kayıtlar üzerinden izlenmektedir. Gerçekleşen mali faaliyetler, yıllık Faaliyet Raporları aracılığıyla değerlendirilmekte; bütçe uygulama sonuçları Kesin Hesap Kanunu kapsamında ele alınarak sonuçlandırılmaktadır. Bu süreçler, planlanan hedefler ile gerçekleştirmelerin karşılaştırılmasına olanak sağlamaktadır. Fakültede yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreç ve alt süreçler (uzaktan eğitim faaliyetleri dâhil) tanımlanmıştır. Süreçlere ilişkin sorumluluklar, iş akışları, yetki ve görev dağılımları yazılı olarak belirlenmiş olup, birim tarafından benimsenmiştir. Fakülte yönetimi, mali ve idari işleyişin izlenmesi, sorgulanması ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik iç kontrol ve denetim mekanizmalarını oluşturmuştur. Fakültenin mali ve idari işleyişine ilişkin usul ve esaslar, ilgili yönetmelikler ve yönergeler ile düzenlenmiş; bu düzenlemeler uygulamada etkin biçimde kullanılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.3.3. Finansal kaynakların çeşitliliğine ilişkin belgeler:

☞ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://donersermaye.nevsehir.edu.tr/tr>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VTGPQR5XNYv8YRAKwVW-uA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.3.3. Finansal kaynakların gelir ve gider kalemlerine göre durumuna ilişkin belgeler:

☞ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yWjuRir31xhRHsryWYEXdA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GSUhENPXueV12J6rTvVPLA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve giderlerin dağılımına ilişkin raporlar:

☞ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FRA6Y0bo9O8ovh8HQ_GXJQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

☞ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/87bbd7922b4d9228cf46262163c6d1de/2025-imid-faaliyet-raporu.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Dij5M4X3ZuMcZEcWxeEoQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/prosedurler>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qGMeQWjCfJhZcioNuYzwZg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.3.4. - Süreç yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Fakülte Kalite Komisyonu, süreç yönetimine ilişkin planlama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Komisyon, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uzaktan eğitim dâhil tüm temel faaliyet alanlarında süreç yönetiminin etkin biçimde işletilmesini sağlamaktadır. Fakülte birimlerinde yürütülen tüm etkinliklere ait ana süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Bu süreçlere ilişkin sorumlular, görev ve yetkiler, iş akışları, karar alma ve uygulama mekanizmaları yazılı olarak belirlenmiş olup, ilgili paydaşlar tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Süreç yönetimi, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik olarak ele alınmakta; süreçlerin işleyişi düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım, fakültede süreç odaklı yönetim anlayışının yerleşmesini ve kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Diğer:

- ④ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/akademik-takvim>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/k7M3VBJcaDEJm_ELBnJYBw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ④ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/rWm58oxkHtYko0Y5eAsAHA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/O_zbNmSmkHZUVavcdJraSA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ④ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5afc015014a7eaf07c9ba9974498f83b/fen-edebiyat-fakultesi-organizasyon-semasi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/9vVswX2FyX6dy_VJhxAYCg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- ④ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/prosesler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/qFiepDTdBNqIZ4xwYbNK8w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/prosedurler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/xKjJJv6IK9L1a-FgGcu5CQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/_PGUs1n1vzcfN6hvReOFA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4. - Paydaş Katılımı

A.4.1. - İç ve dış paydaş katılımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve sürekli iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan mekanizmalar tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Paydaş katılımı, kurumun kalite güvencesi sistemi kapsamında temel bir unsur olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda fakülte bünyesindeki bölümlerde dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuş, paydaş analizleri gerçekleştirilmiş ve iç/dış paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik sistematik süreçler geliştirilmiştir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Paydaş katılımı yoluyla elde edilen bulgular değerlendirilmekte, alınan kararlar ve gerçekleştirilen iyileştirmeler ilgili kurullara yansıtılmakta ve kalite güvencesi döngüsü içinde ele alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.1. Akademik birim kalite güvencesi süreçleri ve PUKÖ döngüsüne paydaş katılımı mekanizmalarının işleyişine ilişkin belgeler ve uygulamalara ait kanıtlar:

- ④ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/dis-paydas-danisma-kurulu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/YQ9wgzMDyCWuH6SjSyTisQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.4.1. Akademik birim ve programlar için tanımlanan iç ve dış paydaşlarla ilgili bilgiler:

- ④ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://sbe.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/4qoTT9sZlJJaMn45tyHUqGA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fbe.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/VYwaA7RZATmDUfNgioDWUg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.4.1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları,

çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

- 🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/dis-paydas-memnuniyet-anketi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fSxjoqA7gln5xRMMksE6g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://sanattarihi.nevsehir.edu.tr/tr/dis-paydas-danisma-kurulu>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rzahoY3S9_p34VGNABiA4w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/driFuSlzzX1EwJMr_vUeCQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.2. - Öğrenci geri bildirimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri çoklu ve erişilebilir mekanizmalar aracılığıyla sistematik olarak alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kullanılan dilekçe hakkı, dilek-öneri-şikâyet kutuları ve kurumsal e-posta adresleri aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlar tarafından oluşturulan sınıf bazlı iletişim kanalları (ör. WhatsApp grupları) aracılığıyla öğrencilerle çift yönlü ve sürekli bir iletişim sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci katılımlı odak grup toplantıları düzenlenerek öğrencilerin eğitim-öğretim, akademik danışmanlık, fiziki ve idari süreçlere ilişkin görüşleri doğrudan alınmaktadır. Elde edilen öğrenci geri bildirimleri ilgili kurullarda değerlendirilmekte, sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmakta ve kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmektedir. Bu süreçler, öğrencilerin yönetim ve sürekli iyileştirme mekanizmalarına etkin katılımını desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.2. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar ve kanıtlar:

- 🔗 [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danisman-listesi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Py5DUCjEQomFqPzcxRU-SQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi alma dönem ve yöntemleriyle ilgili kanıtlar:

- 🔗 [5](P)(U)(K)(Ö)-https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVc-gWMU4KISGJA_hfU_p1SwuHzmModRu8Siu9lymkVyzdvA/viewform
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zx0RpvhFCyYdpmUPf4zpw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri için tanımlanmış mekanizmalarla ilgili dokümanlar:

- 🔗 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/suEae5Rkhvu22YBylE4Oag?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/odak-grup-toplantilari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nJhhN7cITgWDXvqk4-sXdQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/dilek-oneri-ve-sikayet>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/t3q-2ZJngXZm2tPckEWLjQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XGMZxQOkETJrPfGxV/S3mg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.4.2. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:

- 🔗 [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gs2HpIAzwtEZVVBVE1kgfg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.4.3. - Mezun ilişkileri yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde mezun ilişkileri yönetimi kapsamında mezunların istihdam durumu, işe yerleşme süresi, eğitime devam oranları, gelir düzeyi ile mezun ve işveren memnuniyetine ilişkin veriler sistematik olarak toplanmaktadır. Bu veriler, üniversite genelinde yürütülen mezun izleme çalışmaları ve anketler aracılığıyla elde edilmektedir. Elde edilen mezun verileri; eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, politika geliştirme süreçleri ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde

kullanılmaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmektedir. Bu kapsamda mezun ilişkileri yönetimi, fakültenin eğitim-öğretim ve istihdam odaklı hedeflerine katkı sağlayan önemli bir paydaş geri bildirim mekanizması olarak ele alınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.4.3. Mezun İzleme Sistemi ve sistemin özellikleri:

④ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://mezun.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EYE3v7yLP58Uw8KTmoRANA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.4.3. Mezunların işe yerleşme süreleri, sahip oldukları yeterliliklerden memnuniyet düzeyleri:

④ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_oqx57VDS-4qHgiit60vuzQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

④ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://arkeoloji.nevsehir.edu.tr/tr/anketler2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/prDNAUtVZ5hLU3vnPSJXRw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

④ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://sanattarihi.nevsehir.edu.tr/tr/anketler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UzbOtoX1Rf2h-ZzkAlbvWg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5. - Uluslararasılaşma

A.5.1. - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinde uluslararasılaşma süreçleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisinin yapılmasıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte ve bölümler düzeyinde uluslararasılaşma süreçlerinden sorumlu koordinatörler görevlendirilmiştir. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus+, Farabi ve Mevlana) ilişkin başvuru koşulları, mevzuat ve uygulama esasları üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden şeffaf ve erişilebilir biçimde ilan edilmektedir. Fakülte ve bölümlerin anlaşmalı olduğu yükseköğretim kurumlarının listeleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yayımlanmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği söz konusu programlar aracılığıyla yürütülmekte; bunun yanı sıra yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil yeterliklerinin geliştirilmesi ve akademik programlara uyumlarının sağlanması NEVÜ-TÖMER Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültede yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanlarının bulunması, uluslararasılaşma politikalarının somut çıktıları arasında yer almaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.1. Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerinin şeffaf, objektif ve kapsayıcı şekilde yürütüldüğüne ilişkin bilgi ve belgeler:

④ [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/49366>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/k8sMpDntTJgJJcs7k-1BVg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.5.1. Kurum uluslararasılaşma stratejiyle uyumlu akademik birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair bilgi ve belgeler:

④ [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/birim-kalite-komisyonu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CLo5pC4s8mpZB3CFQ8ZPFQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

④ [6](P)(U)(K)(Ö)-<https://iso.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/4sUTM5c213DtcHx6h7hl0Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

④ [7](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/birim-ve-bolum-koordinatörleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YktWpOMSM0A4fc9bPkvGrg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve iş akışına süreçlerine ilişkin uygulama kanıtları:

④ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-ikili-anlasmalarimiz>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/TPSGyYEEQRqM5U1ei07wYg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

④ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LdsRDCrCkV9ZLC3dvkmGbQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

④ [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://nevtomer.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OYehlyu_B2dD8fc73-Z4bw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

④ [8](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-personel>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uS3bJD_rHxu-xFQIAzOm-A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.5.2. - Uluslararasılaşma kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak yapılandırılmış olup üç akademik personel ve bir idari personelden oluşan kadrosu ile uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedir. Ofis, fakülte ve bölümlerin uluslararasılaşma süreçlerini koordine eden temel kurumsal yapı olarak görev yapmaktadır. Erasmus Birim Koordinatörleri, bağlı oldukları birimlerde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yürütülen Erasmus hareketliliklerine (öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma) katılım süreçlerini koordine etmektedir. Fakültemizin farklı bölümlerinden öğretim elemanları, Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında yurtdışına görevlendirilmektedir. Bu programların işleyişi ile bu kapsamda ayrılan mali kaynaklar (bütçe, gelir-gider kalemleri) kurum düzeyinde ilgili birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağı belirlenmiş, kurumsal yapı içerisinde tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik boyutlarıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen bulgular uluslararasılaşma süreçlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/birim-kalite-komisyonu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eVQa8pFAAD9Krvs5l6lwXQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-personel>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PpyhUoC4BNkHM1woRFCDXg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7cFQHLgm_-Gnf4GsykoK5Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.5.2. Akademik birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

- 📎 [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Yq_e1ulm96j5--o2u90q7g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

A.5.3. - Uluslararasılaşma performansı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen Edebiyat Fakültesinin uluslararasılaşma kapsamında yürüttüğü faaliyetlerin niceliği ve niteliği yıllar itibarıyla artış göstermektedir. Fakültenin uluslararasılaşma performansı, üniversite genelinde belirlenen göstergeler doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda;- Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı,- Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı,- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı,- Uluslararası ikili anlaşma sayısı, fakültenin uluslararasılaşma performansını ortaya koyan temel performans göstergeleri olarak kullanılmaktadır. Söz konusu göstergeler, yıllık faaliyet raporları ve ilgili birim kayıtları aracılığıyla izlenmekte; elde edilen veriler uluslararasılaşma politikalarının etkinliğinin değerlendirilmesinde ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasında kullanılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

A.5.3. Akademik birimde Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin belirlenen performans göstergeleri:

- 📎 [5](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/2>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3tlYdLMzoRKbGO5PQQmT8g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

A.5.3. Akademik birimde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık değerlendirmeleri ve iyileştirme çalışmaları:

- 📎 [4](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/aRP7D9H9WIYw7iEY_lh7Gg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

A.5.3. Akademik birimde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.):

- 📎 [1](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/farabi-anlasmali-universiteler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EJHEfruOqSu0bMgv7K3FVA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [2](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/erasmus-ikili-anlasmalarimiz>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Wv_mWKoxF0y-Sq6bQD5Zzw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

☞ [3](P)(U)(K)(Ö)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/mevlana-degisim-programi-kapsaminda-anlasmali-oldugumuz-universiteler>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nET1LeTlzi1SKS2s8yD_yA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B. - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. - Programların tasarımı ve onayı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan 20 bölümün eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, kurumsal hedeflerle uyumlu ve çıktı temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Programların yapısı; ders planları, ders içerikleri, AKTS/iş yükü tanımları, ölçme-değerlendirme yaklaşımları ve öğrenme kazanımları ile birlikte Fakülte Bilgi Paketi üzerinden standart bir formatta tanımlanmakta ve paydaşların erişimine açık biçimde sunulmaktadır. Bu sayede programlara ilişkin akademik çerçeve şeffaflaşmakta; programın tasarım mantığı izlenebilir bir yapıya kavuşmaktadır. Program tasarımının temelini, bölümler tarafından belirlenen program çıktıları oluşturmaktadır. Bilgi paketlerinin içerisinde yer alan program çıktıları; mezun olan öğrencinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayacak şekilde kurgulanmakta ve programın genel amaçlarıyla ilişkilendirilmektedir. Bu yaklaşım, derslerin yalnızca içerik aktarımı üzerinden değil; programın hedeflediği kazanımları oluşturacak biçimde yapılandırılmasını desteklemekte, programın niteliğine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarına da ölçülebilir bir zemin sağlamaktadır. Program çıktıları ile dersler arasındaki ilişki ve tutarlılık, fakülte bünyesinde hazırlanan matrisler aracılığıyla ortaya konmaktadır. Ders-program çıktısı matrisi gibi eşleştirmeler üzerinden her bir dersin ilgili program çıktısına katkısı gösterilmektedir. Programların tasarımı, güncellenmesi ve onaylanması süreçlerinde görev, yetki ve sorumluluklar fakültenin organizasyon şeması ile kurumsal olarak tanımlanmıştır. Organizasyon şeması doğrultusunda ilgili birim, kurul ve komisyonların programlara ilişkin süreçlerdeki rolü belirginleştirilmekte; karar alma ve onay mekanizmaları fakülte yönetim yapısı içinde işletilerek süreçlerin sürekliliği ve hesap verebilirliği güçlendirilmektedir. Bu yapı, program tasarımının kişilere bağlı olmaksızın kurumsal işleyiş içinde yürütülmesini ve kararların izlenebilirliğini desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.1. Akademik birim bünyesindeki programların program tasarımı ve onayına ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı ile ilgili kanıtlar (sorumlular, süreçler, komisyonlar ve kurullar):

☞ [1](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2e069aa307cdfa67bbf12d5ee437b20e/kalite-organizasyon-semasi1.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NgC8bulCOUHqmAMliQCPLw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [5](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/865d8c68df4601d466c101975f443b62/ogrenci-ders-programi-islemleri.pdf.crdownload>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/1-eSxI-19OczUx_-m6Qhxxg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.1.1. Akademik birimdeki programların program tasarımı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna ilişkin kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.):

☞ [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akts-bilgi-paketi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GuhyfadpiXmCu2tN1zXtCA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/program-ciktilari-matrisleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5QUbexOZLcaGNUc99vKJg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.1. Kurumun program tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeleri ve tanımlı süreçleri (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):

☞ [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/82e9837eaf996df8c82c30946f71ce26/on-lisans-ve-lisans-ogretim-programlarini-hazirlama-ve-gelistirme-kontrol-listesi.xlsx>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fLCA7QBf-kIgr59GmxvVQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.2. - Programın ders dağılım dengesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programların ders dağılımı, üniversitemiz AKTS Bilgi Paketi, Ortak Seçmeli Dersler Bilgi Paketi ve Ders Dağılımları için İlke ve Yöntemler doğrultusunda; zorunlu-seçmeli ders dengesi, kuramsal-uygulamalı içerik dağılımı, alan-alan dışı ders oranı ve yarıyılar arası iş yükü eşitliği gözetilerek yapılandırılmıştır. Ders içerikleri program öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve her bir dersin AKTS değeri öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmiştir. Program müfredatları incelendiğinde, temel alan bilgisini kazandıran zorunlu dersler ile öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda yönelim geliştirmelerine imkân tanıyan alan seçmeli ve ortak seçmeli dersler arasında dengeli bir dağılım sağlandığı görülmektedir. Ortak seçmeli dersler, öğrencilerin disiplinlerarası bakış açısı kazanmalarını ve genel yetkinliklerini geliştirmelerini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. AKTS bilgi paketleri ve ortak seçmeli dersler bilgi paketi üzerinden yapılan incelemede, her yarıyıldaki öğrencilerin toplam iş yükünün dengeli olduğu, derslerin program yeterliliklerine katkı düzeylerinin açık biçimde tanımlandığı ve içeriklerin güncel akademik gerekliliklerle uyumlu olduğu tespit edilmiştir. Derslerin dönemlere dağılımında ön koşul ilişkileri dikkate alınarak öğrenmenin kademeli ve bütüncül biçimde ilerlemesi hedeflenmiştir. Sonuç olarak programların ders dağılımı; eğitim-öğretim hedefleriyle uyumlu, yatay ve dikey bütünlüğü gözetilen, şeffaf ve izlenebilir bir yapı sunmakta olup sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.2. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akts-bilgi-paketi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/XFz9tZf2q3umKgth0bc3Yw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.2. Ders dağılımına ilişkin ilgili kurul ve komisyonu kararları:

📎 [1](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/d022ceec63a1f05ea33e60eb66b4e6b9/ders-dagilimleri-icin-ilke-ve-yontemler.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jqT2-7NUdQoN5Ou9nzg5oQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.2. İlan edilmiş Bologna bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

📎 [3](U)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/bolum/909001/sayfa/1>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JOEunGQikQrGvT0qt8buYg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.3. - Ders öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, çıktı temelli eğitim yaklaşımı doğrultusunda sistematik olarak ele alınmakta ve kanıta dayalı araçlarla izlenebilir hale getirilmektedir. Bu kapsamda her dersin hedeflediği öğrenme kazanımları, dersin içeriği ve ölçme-değerlendirme yöntemleriyle birlikte ders izlenceleri üzerinden tanımlanmaktadır. Ders-program çıktısı matrisi gibi araçlar üzerinden; her bir dersin, hangi program çıktısına hangi düzeyde katkı sağladığı gösterilmekte; böylece program çıktılarının dersler aracılığıyla ne ölçüde desteklendiği bütüncül olarak değerlendirilebilmektedir. Ders kazanımlarının belirlenmesi ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi sürecinde temel çerçeveyi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ortaya koyduğu ilke ve hükümler oluşturmaktadır. Yönetmelik; derslerin yürütülmesi, değerlendirme süreçleri, öğrencinin kazanım ve başarı ölçütleri gibi konularda asgari standartları belirleyerek derslerin planlı ve ölçülebilir bir yapıda yürütülmesini desteklemektedir. Bu doğrultuda ders izlencelerinde yer alan öğrenme kazanımları, programın amaçlarıyla uyumlu ve ölçülebilir olacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ve eşleştirilmesine ve katkı düzeylerine ilişkin kanıtlar:

📎 [4](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/program-ciktilari-matrisleri>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6AK0DrRzbxwToJYni6WTgg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.3. Akademik birim bünyesindeki programlarda ders öğrenme kazanımları ile program yeterliliklerinin tanımlanmasına ilişkin bilgi ve belgeler:

📎 [1](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-23-subat.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UgFamd8VnvKG0GkPKezF1w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [2](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-23-subat.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zg6sf4PWSLWlDzcYSEcw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akts-bilgi-paketi>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.4. - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde derslerin tasarımı, öğrenci iş yükünü esas alan bir yaklaşımla yürütülmekte; derslerin AKTS değerleri, öğrencinin dönem boyunca gerçekleştirdiği öğrenme etkinlikleri (ders saati, uygulama/laboratuvar, okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) üzerinden hesaplanarak yapılandırılmaktadır. Bu yaklaşım, derslerin kapsamı ile öğrenciden beklenen emek arasında tutarlılık kurulmasını sağlamakta ve programın genel iş yükü dengesinin izlenebilirliğini güçlendirmektedir. Derslere ilişkin AKTS tanımları ve iş yükü bileşenleri, AKTS Bilgi Paketi üzerinden standart bir formatta belgelenmekte ve paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Bu dokümantasyon; dersin amaçları, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme unsurlarıyla birlikte, iş yükü kalemlerinin şeffaf biçimde görülmesini sağlayarak öğrencinin ders yükünü öngörebilmesine ve ders seçimini bilinçli biçimde yapabilmesine katkı sunmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının kurumsal tutarlılıkla yürütülmesi amacıyla fakültede kullanılan Öğrenci İş Yükü Hazırlama Kılavuzu, iş yükü bileşenlerinin nasıl belirleneceğini, hangi faaliyetlerin hangi sürelerle hesaba katılacağını ve AKTS değerine dönüştürme mantığını standartlaştırmaktadır. Bu kılavuz doğrultusunda hazırlanan AKTS hesaplama tabloları, ders bazında iş yükü kalemlerinin nicel olarak ortaya konmasını sağlamakta; hesaplamaların gerekçeli ve denetlenebilir biçimde yapılmasına imkân vermektedir. Programlarda yer alan uygulamalı bileşenlerin (özellikle staj gibi) iş yükü açısından tutarlı biçimde tasarlanması da sürecin önemli bir parçasıdır. Staj başvuru dosyası kapsamında kullanılan belgeler ve süreç adımları; stajın kapsamı, çalışma yükü, değerlendirme ve staj çıktılarının tanımlanmasını destekleyerek, stajın program bütünündeki iş yükü dengesine uygun biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bu sayede öğrencinin ders dışı öğrenme etkinlikleri de iş yükü yaklaşımı içinde görünür ve yönetilebilir hale gelmektedir. İş yüküne dayalı tasarımın öğrenci ve paydaşlara resmi biçimde yansıtılması, Diploma Eki aracılığıyla da desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.4. Akademik birim bünyesindeki programlara ait AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):

📎 [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akts-bilgi-paketi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bV4w3FfLJBpNhAyxVUdcxTw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.4. Diploma Eki:

📎 [5](U)-<https://bologna.nevsehir.edu.tr/tr/diploma-eki>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lz5te-BR89ppmhOTTdE33A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [6](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/568c9dbcb3de2647986c4bb1ea1c758/lisans-diploma-eki.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SZY0YoBy8eN7Zdw6k2G7gw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.4. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

📎 [2](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1583b1f32ddd9e6c7acdffdabbc43a40/ogrenme-ciktıları-hazırlama-ve-ogrenci-is-yuku-hesabi.pptx>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2KBRQIzCwOGcWRJ6kmc4OA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.4. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*:

📎 [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/7aa362c198147e7cbe287c5bac8db118/staj-basvuru-belgesi-istege-bagli-staj.docx>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/28vN-aNpkB6pnXf6NnAZNA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:

📎 [3](U)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/index/dil/tr/sayfa/57>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/B_vk7Qxf-oG6kHUIAIV8tw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.5. - Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Programların izlenmesinde temel referans, bölümler düzeyinde tanımlanmış program amaçları ve öğrenim çıktılarıdır. Bu

çıkıtlar; programın öğrencide geliştirmeyi hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikleri somutlaştırarak izleme çalışmalarına ölçülebilir bir çerçeve sağlar. Sürecin önemli bir boyutu, mezun geri bildirimlerinin program değerlendirmesine dahil edilmesidir. Üniversite bünyesinde kullanılan Mezun Bilgi Sistemi, mezunların istihdam durumu, programın mesleki/ akademik katkısı ve kazanımların çalışma hayatındaki karşılığı gibi alanlarda veri toplanmasına imkân vermekte; bu veriler programların güçlü yönlerinin ve geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlenmesinde de kullanılmaktadır. Programların güncellenmesine yönelik PUKO döngüsü oluşturulmuş, döngünün işleyebilmesi için dönemlik olarak odak grup toplantıları yapılarak veriler toplanmaya ve eksikler belirlenmeye başlanmıştır. Bir sonraki aşamada programların hedeflediği nitelikler ile uygulamadaki sonuçlar gözden geçirilerek elde edilen veriler doğrultusunda program içerikleri, ders planları ve öğretim süreçlerine yönelik güncellemeler gerçekleştirilecektir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.5. Kurumun / akademik birimin misyon, vizyon ve hedeflerinin programların güncellenmesinde dikkate alındığına ilişkin kanıtlar:

📎 [5](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b4bf8ff04c85e52fcff2a5b049ff9dfd/nevu-fef---misyon-ve-vizyon.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pJjZm_0ki4xQgIIT_0pXvg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin belirlenen göstergeler:

📎 [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/program-ciktilari-matrisleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/efz192li4KVVC2nvNCKGeQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin oluşturulan mekanizmalar, süreçler, ilke ve kurallar:

📎 [1](K)-<https://mezun.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bHVzpfwrkQyGn5FPFTLsA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [3](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a554b4ea74155965e3058b92688efe43/puko-egitim-ve-ogretim-fef.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wh-gU95-WWw7X1mozqLDQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [4](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/52564>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EcMaRuAN8lFNynZ5NUMN_w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.1.6. - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi; görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı, işleyişin standartlaştırıldığı ve kurumsal mevzuat ile desteklenen bir çerçevede yürütülmektedir. Süreçlerin etkin biçimde işletilmesi amacıyla fakülte düzeyinde görev tanımları oluşturulmuş; eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin roller ve sorumluluk alanları belirginleştirilmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim yapısı ve karar alma mekanizmaları, fakültenin organizasyon şemaları ile ortaya konmaktadır. Süreç yönetiminin uygulama boyutu, fakülte bünyesinde tanımlanan iş akışları ile desteklenmektedir. İş akışları; ders açma-kapama ve görevlendirme işlemleri, öğrenci kayıt/başvuru süreçleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, staj/uygulama ve mezuniyet işlemleri gibi temel eğitim-öğretim faaliyetlerinin hangi adımlarla, hangi sorumlular tarafından ve hangi belgeler üzerinden yürütüleceğini standardize etmektedir. Değerlendirilmesi ve iyileştirme yaklaşımı, fakültenin hazırladığı kurum içi değerlendirme raporu ile güçlendirilmektedir. Bu rapor aracılığıyla eğitim-öğretime ilişkin uygulamalar, tespit edilen güçlü yönler ve gelişime açık alanlar bütüncül şekilde ele alınmakta; süreçlerde süreklilik arz eden bir izleme ve iyileştirme döngüsü kurulması hedeflenmektedir. Süreçlerin mevzuat temeli, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik; derslerin yürütülmesi, sınav ve değerlendirme esasları, başarı ölçütleri, kayıt ve mezuniyet koşulları gibi kritik alanlarda standartları belirleyerek eğitim-öğretim uygulamalarında birlik sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin dönemsel planlaması ve zaman yönetimi, üniversitenin akademik takvimi doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik takvim; kayıt, ders ekle-bırak, sınav dönemleri, bütünleme ve mezuniyet gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel zaman çizelgesini belirleyerek süreçlerin öngörülebilirliğini ve koordinasyonunu güçlendirmektedir. Süreçlerin yürütülmesi, izlenmesi ve kayıt altına alınmasında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden ders ve öğrenci işlemleri, notlandırma süreçleri ve duyurular yönetilmekte; böylece eğitim-öğretim süreçlerinde veri bütünlüğü, izlenebilirlik ve raporlanabilirlik desteklenmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:

📎 [5](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/akademik-takvim>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9AXq_FARrpFsVIXGG8eStg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

☞ [6](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi-23-subat.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PiqqBKL_QbxdEAvjWY9Orw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.1.6. Akademik birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:

☞ [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/sOxFzNIA6QnJdiDtsL41kA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-organizasyon-semasi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7xit5NWz9ZxL4BHER2iUcQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci2>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oxjXVH5Y0B46-XIHKmZfAQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.1.6. Akademik birimde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizmaları, raporlar ve değerlendirmeler:

☞ [4](U)(K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AdsS_cqZ2vc1OwH5qZ4Uw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.1.6. Bilgi Yönetim Sistemi:

☞ [7](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bQiPB-YZdB0NbFHVJ4ikUA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2. - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. - Öğretim yöntem ve teknikleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğretim yöntem ve teknikleri, programların amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmakta; derslerin niteliğine göre farklı öğretim yaklaşımlarının kullanılmasına imkân veren bir çerçevede yürütülmektedir. Derslerin yürütümüne ilişkin temel bilgiler (dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık akış, öğretim yöntemi/teknikleri ve ölçme-değerlendirme bileşenleri) Fen-Edebiyat Fakültesi AKTS Bilgi Paketi üzerinden standart biçimde tanımlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Öğretim süreçlerinin genel çerçevesi ve uygulanacak akademik esaslar belirlenmiştir. Yönetmelik, derslerin yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin temel hükümleri belirleyerek fakülte genelinde uygulama birliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Fakültede öğretim yöntem ve teknikleri yalnızca yüz yüze/örgün öğretimle sınırlı kalmamakta; uygun görülen derslerde uzaktan öğretim uygulamaları da mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek dersler için uygulama yönergesi, bu derslerin planlanması, yürütülmesi, ders materyallerinin sunumu, öğrenci etkileşimi ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulama esaslarını belirleyerek uzaktan öğretim süreçlerinde standartlaşmayı sağlamaktadır. Buna paralel olarak Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi, uzaktan eğitim faaliyetlerinin kurumsal çerçevesini tanımlamakta; uzaktan öğretimde kullanılacak yöntem/teknikler ile süreç yönetimine ilişkin ilkeleri ortaya koymaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.1. Akademik birimde ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:

☞ [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akts-bilgi-paketi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Zsr6yv78-Y4NhPx2oqDGQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlara ilişkin ilke ve kurallar:

☞ [2](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi-23-subat.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EdbxzeFrpYBNPHSBQY53hg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [4](U)-https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/53c6a679e2285fc81498f085d8f64e80/nevu-uzaktan-egitim-yonergesi_2025-09-03.pdf

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Op-dtXP_xzShY5FCz4MXFA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.2.1. Akademik birimde öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlara ilişkin tanımlı süreçler:

☞ [3](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/8d2196dc900ab410493c5b1af0ae1902/orgun-egitim-ogrencilerine-uzaktan-egitimle-verilecek-dersler-icin-uygulama-esaslari-yonergesi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8lrfr3mnMVL6X84M9RJ-Bg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.2. - Ölçme ve değerlendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde ölçme-değerlendirme süreçleri; şeffaflık, tutarlılık ve öğrenme çıktılarının izlenebilirliği ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Ders bazında ölçme-değerlendirme yaklaşımı, kullanılan yöntemler (ara sınav, final, ödev/proje, uygulama, kısa sınav vb.) ve başarıya etkileri, ilgili dersin bilgi paketinde açık biçimde tanımlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ölçme-değerlendirmeye ilişkin temel usul ve esaslar, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik; sınav türleri, başarı değerlendirme ilkeleri, notlandırma esasları ve akademik süreçlere ilişkin çerçeveyi belirleyerek fakülte genelinde uygulama birliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Fakültede yürütülen derslerde ölçme-değerlendirme yalnızca yüz yüze uygulamalarla sınırlı kalmayıp, gerekli durumlarda uzaktan eğitim bileşenleriyle desteklenen derslerde de ilgili mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir. Örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek dersler için uygulama yönergesi, uzaktan öğretim kapsamında yürütülen derslerde ölçme-değerlendirme süreçlerinin uygulanmasına ilişkin standartları belirleyerek sürecin düzenli ve denetlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlı biçimde yürütülmesi, sınavların zamanlaması ve organizasyonuna ilişkin duyuru ve programlar aracılığıyla da somutlaştırılmaktadır. Bölüm düzeyinde hazırlanan dönem sonu/final sınav programı ve fakülte genelinde yayımlanan ara sınav/vize programı duyurusu, sınav uygulamalarının önceden planlandığını, öğrencilere zamanında duyurulduğunu ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordineli biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri:

📎 [5](U)-<https://ects.nevsehir.edu.tr/ects/bilgipaketi/dil/tr/ders/46715>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/xFXiLYo8MUoOcDZYAKvCdw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.2.2. Sınav güvenliği mekanizmaları:

📎 [1](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-23-subat.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PCd_zgzz02o-6uOBtNX8qQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

📎 [2](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/8d2196dc900ab410493c5b1af0ae1902/orgun-egitim-ogrencilerine-uzaktan-egitimle-verilecek-dersler-icin-uygulama-esaslari-yonergesi.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/g5IST6ov0vNWUXqByW3mUA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/53186>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BoB7zQV6ValGB0Uj0DXtEw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-23-subat.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/a3XRSH-SeAbVLjZibhVIg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.3. - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun)

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; şeffaflık, eşitlik, izlenebilirlik ve mevzuata uygunluk ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülteye öğrenci kabulünde ve kurum içi/kurumlar arası geçiş süreçlerinde başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve takvim bilgileri kamuoyuna açık biçimde duyurulmakta; öğrencilerin süreçlere erişimi ve bilgilendirilmesi kurumsal duyurular üzerinden sağlanmaktadır. Bu kapsamda, başarı durumuna göre yatay geçiş başvurularına ilişkin duyuru ile öğrencilerin başvuru şartları, başvuru yöntemi ve değerlendirme esasları ilan edilerek sürecin öngörülebilir ve denetlenebilir biçimde işletilmesi amaçlanmıştır. Benzer şekilde merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurularına ilişkin duyuru aracılığıyla, ilgili döneme yönelik yatay geçiş uygulamasının koşulları ve başvuru adımları duyurulmuş; böylece öğrenci kabul süreçlerinde şeffaflık ve eşit bilgilendirme ilkesi desteklenmiştir. Bu duyurular, öğrenci kabul süreçlerinin belirli dönemlerde planlı şekilde yürütüldüğünü ve başvuru kanallarının standartlaştırıldığını göstermektedir. Önceki öğrenmenin tanınması, muafiyet ve kredilendirme süreçleri ise Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi temel alınarak yürütülmektedir (K3). Yönerge; öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin/başarıların değerlendirilmesi, muafiyet taleplerinin hangi ilke ve ölçütlere

göre karara bağlanacağı, intibak (uyumlandırma) işlemlerinin nasıl yapılacağı ve ilgili birimlerin sorumlulukları gibi konularda standart bir çerçeve sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.3. Akademik birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53532>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eDNY-t7EcVegRhKcxhOLtg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [2](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53533>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/K6p3yE8D9K6z9vfYGkebag?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [3](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b0d587a4f6923d3c084a44f7144d7ff4/nevsehir-haci-bektas-veli-universitesi-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/l8X_VwF-yto3k503WMvpSA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 📎 [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/3c946d22a3dd1c0687769bcf60bba771/ogrenci-ders-muafiyeti-islemleri.pdf.crdownload>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/UvGIMR8QSQfQ0pD1bLO10g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.2.4. - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için gerekli akademik koşullar, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmakta; mezuniyet değerlendirmeleri bu çerçevede yürütülerek öğrencinin program yeterliliklerini sağladığına ilişkin süreç güvence altına alınmaktadır. Diploma düzenlenmesi ve diplomaya ilişkin işlemlerin usul ve esasları ise Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Diploma Yönergesi ile standartlaştırılmaktadır. Yönerge; diploma basımı/düzenlenmesi, kayıt altına alınması, teslim süreçleri ve ilgili sorumluluk alanları gibi konularda kurumsal uygulama birliğini sağlayarak belgelendirme süreçlerinde denetlenebilirliği güçlendirmektedir. Mezuniyet sonrası diploma teslimi ve öğrencinin fakülte/üniversite ile ilişkisinin usulüne uygun biçimde sonlandırılmasına yönelik uygulamalar ise ilişik kesme ve diploma defteri örnekleri ile belgelendirilmektedir. Program yeterliliklerinin belgelendirilmesi bağlamında, öğrencilerin farklı kabul yolları ve program çeşitlilikleri (yatay geçiş, çift anadal vb.) kapsamında mezuniyete uzanan eğitim-öğretim yolculuklarının mevzuata uygun biçimde yönetilmesi de önem taşımaktadır. Bu kapsamda başarı durumuna göre yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş duyuruları; öğrenci kabul ve intibak süreçlerinin planlı ve şeffaf biçimde yürütüldüğünü, öğrencilerin kayıtlı oldukları programda yeterlilikleri tamamlayarak mezuniyete ilerlemelerinin kurallı bir zeminde sağlandığını göstermektedir. Benzer biçimde çift anadal programı kontenjanları ve öğrenci kabul edilecek programlara ilişkin duyuru, öğrencilerin ikinci bir programda gerekli yeterlilikleri tamamlayabilmeleri için kabul koşullarının ilan edildiğini ve bu süreçlerin kurumsal planlama ile yönetildiğini ortaya koymaktadır

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.2.4. Akademik birimde çift anadal programı yeterliliklerinin onaylanma, sertifikalandırmasına ilişkin uygulamalar, bilgi ve belgeler:

- 📎 [6](U)-2026-Yandal_Programlari_Basvuru_ve_Kayit_Tarihleri
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ZiEorOriROtzaWTkXI9Ng?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.2.4. Akademik birimde öğrencilerinin mezuniyet koşulları ve diploma onayı işlemlerine ilişkin ilgili bilgi ve belgeler:

- 📎 [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/14241>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HbfVFvFhKEBiXEQ8ei-yBw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [2](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/fa7fa2b5cb633eb1627c2a8bd697b26c/diploma-yonetgesi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_bPBai7VYh2lcBeeYYyEuw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 📎 [3](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-23-subat.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/L5dr1-wjoU5Sut3Yk4KNIQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [4](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53533>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/IYSA-Ek7xN2BWypYYr0znw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [5](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53532>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wQf3Y3VDHcdFqYeyZaDKVg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [7](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/b68b6c38971078854e4fec8c01912119/fen-edebiyat-fakultesi-cift-anadal-basvuru-takvimi-ve-kontenjanlar.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wOiyYt1ode6Ai-YkyIWn_Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3. - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. - Öğrenme ortam ve kaynakları

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrenme ortam ve kaynakları; öğrencilerin ders içi ve ders dışı öğrenmelerini destekleyecek şekilde çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda fakülte, hem fiziksel öğrenme ortamlarını (derslik, laboratuvar vb.) hem de dijital/elektronik kaynakları (kütüphane erişimi, veri tabanları, bilgi sistemleri) bütüncül bir yaklaşımla öğrenme süreçlerine entegre etmektedir. Dijital öğrenme kaynaklarına erişim boyutunda, öğrencilerin ve akademik personelin bilgi kaynaklarına kesintisiz ulaşabilmesi amacıyla elektronik kütüphaneye kampüs dışından erişim imkânı sağlanmıştır. Bu uygulama, özellikle ders dışı çalışma ve araştırma süreçlerinde kaynak erişimini artırarak öğrenme sürekliliğini desteklemektedir. Ayrıca üniversite/fakülte kapsamında sunulan veritabanları, bilimsel yayınlara ve akademik içeriklere erişimi güçlendirerek öğrencilerin ödev, proje ve araştırma faaliyetlerini niteliksel olarak destekleyen temel bir öğrenme kaynağı niteliği taşımaktadır. Fiziksel öğrenme ortamları açısından, fakülte bünyesindeki laboratuvarlar; uygulamalı dersler, deneysel çalışmalar ve alan temelli eğitim etkinlikleri için gerekli altyapıyı sağlamaktadır. Laboratuvarların varlığı, öğrenmenin yalnızca kuramsal boyutta kalmamasına, beceri temelli kazanımların uygulama yoluyla desteklenmesine katkı sunmaktadır. Bunun yanında sınıf içi öğretimi destekleyen teknolojik donanımlar da öğrenme ortamlarının niteliğini artırmaktadır. Örneğin sınıflarda bulunan akıllı masa ve tahtalar derslerin görsel-işitsel materyallerle desteklenmesi ve etkileşimli öğretim uygulamalarının güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Öğrenme ortamlarının etkin işletilmesinde bilgi sistemleri önemli bir bileşendir. Bu doğrultuda yeni öğrenci bilgi sistemi kullanım kılavuzları, öğrencilerin ders kayıt, not görüntüleme, duyuru takibi ve benzeri akademik işlemleri sistem üzerinden doğru ve etkin biçimde gerçekleştirmesine yardımcı olmakta; akademik süreçlere erişimi kolaylaştırmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi yalnızca altyapı ile sınırlı kalmamakta; kalite kültürü ve öğrenci katılımını güçlendiren etkinliklerle de desteklenmektedir. Bu kapsamda "Yükseköğretim'de kalite ve öğrenci katılımı" adlı konferans, öğrenme deneyimini iyileştirmeye yönelik farkındalık ve paydaş katılımının artırılmasına katkı sağlayan bir faaliyet olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca NUZEM değerlendirme süreci/çıktıları, uzaktan/karma öğrenme bileşenlerinin ve dijital öğrenme ortamlarının niteliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi açısından kurumsal bir geri bildirim mekanizması sunduğunu göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.1. Akademik birim bünyesindeki programlara özgü öğrenme ortam ve kaynaklarının dikkate alındığına ilişkin kanıtlar:

📎 [6](U)-<https://kalitekulubu.nevsehir.edu.tr/tr/yuksekogretimde-kalite-ve-ogrenci-katilimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VSJfZ98Dt55NPDqiYGGzOQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.1. Akademik birimde öğrenme ortam ve kaynakların nicelik olarak yeterliliğine ilişkin planlama ve uygulamalar:

📎 [3](U)-<https://btuam.nevsehir.edu.tr/tr/laboratuvarlar>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FCRA-FuWSDQE7_Y9EXeyA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

📎 [5](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/46803>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vYmaNyYixlCDWLhepgL3fg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.1. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan):

📎 [4](U)-<https://oidb.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-bilgi-sistemi-kilavuzlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/5iqJpTOqg80LzWlgjAl5wQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.1. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.):

📎 [7](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/3a8652ea6bf4d32643d8a258e3d6af9f/nuzem-degerlendirmel1.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HzQB71z-AeebT51uXrY7_w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.3.1. Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri:

📎 [1](U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/elektronik-kutuphaneye-kampus-disindan-erisim>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/SH1OpkXEYADwteEn8fQn0A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.1. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

📎 [2](U)-<https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr/veritabanlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YVkB29dA-78yMA9UGv1QuA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.2. - Akademik destek hizmetleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde akademik destek hizmetleri; öğrencilerin akademik uyumunu güçlendirmek, öğrenme süreçlerini etkin biçimde sürdürebilmelerini sağlamak ve mezuniyet hedeflerine yönelik rehberlik sunmak amacıyla planlı ve çok boyutlu bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu hizmetlerin genel çerçevesi, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak ve yükümlülükleri ile akademik işleyişi tanımlayan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır. Akademik destek mekanizmasının temel bileşenlerinden biri akademik danışmanlık hizmetidir. Fakültede akademik danışmanlıklar aracılığıyla öğrencilerin ders seçimi/kayıt süreçleri, programın gereklilikleri, akademik başarı durumlarının izlenmesi ve mezuniyet koşullarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetinin erişilebilirliğini artırmak amacıyla danışman görüşme saatleri belirlenmekte ve öğrencilere duyurularak öğrencilerin danışmanlarına planlı biçimde ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama, danışmanlık faaliyetlerinin sürekliliğini ve izlenebilirliğini desteklemektedir. Aynı zamanda UBYS üzerinde öğrenci mesaj yoluyla da hem kendi danışmanına hem dersin ilgili hocasına ulaşabilmektedir. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen bir diğer boyut, kariyer gelişimi odaklı hizmetlerdir. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuruları, öğrencilerin kariyer planlama, staj/iş olanakları, eğitim/seminer etkinlikleri ve yetkinlik geliştirme faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesini sağlayarak mezuniyet sonrası geçiş süreçlerine hazırlıklarını desteklemektedir. Akademik destek hizmetleri, öğrencinin yalnızca ders başarısını değil, öğrenme sürecini etkileyebilecek psikososyal etkenleri de dikkate alan bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda sunulan psikolojik destek hizmetleri, öğrencilerin akademik yaşama uyumunu güçlendirmeye ve ihtiyaç duyulan durumlarda destek mekanizmalarına erişimini kolaylaştırmaya katkı sağlamaktadır. Akademik süreçlerin yürütülmesi ve öğrenciye yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin kayıt altına alınmasında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) etkin biçimde kullanılmaktadır. UBYs üzerinden ders kayıt, not işlemleri, duyurular ve ilgili akademik süreçler yürütülmektedir. Bir sonraki aşamada öğrencinin de bu süreçte katılımı sağlanacak ve alınan dönütler neticesinde yeni düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.2. Akademik birimde destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler:

📎 [1](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/551617ae1e0acf489d483b8c9e815229/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-23-subat.pdf>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/gYZDXoiaJz7XO5_VskOfmA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.3.2. Kariyer merkezi uygulamaları:

📎 [3](U)-<https://kariyer.nevsehir.edu.tr/tr/tumduyurular/tip/1>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/GDS5Tx0_bHdq73_PB1c7Sw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.3.2. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:

📎 [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danisman-listesi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/TxGQkeupG3LwHUz-TC97yQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [5](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/akademik-danisman-listesi>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/CfAIs9M8VUti5nmMmLyyKg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [7](U)-<https://ubys.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/74OwE6EDKCXAgewisQtKng?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.2. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması:

📎 [4](U)-<https://psikolojikdestek.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/NuHd5_DCTaoPEXL4mkkrBA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.3. - Tesis ve altyapılar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerini tamamlayan tesis ve altyapılar, eğitim-öğretim süreçlerinin kesintisiz ve nitelikli biçimde yürütülmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, kampüs içi ağ olanakları ile öğrenci refahını destekleyen sağlık ve spor hizmetleri; öğrenme deneyimini güçlendiren bütüncül bir destek zemini sunmaktadır. Dijital öğrenme ve akademik süreçlerin yürütülmesi açısından bilgi işlem hizmetleri, üniversite/fakülte genelinde kullanılan sistemlerin işletilmesi, teknik destek sağlanması ve dijital hizmetlerin sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması bakımından temel bir altyapı bileşenidir. Öğrenmenin farklı yöntemlerle sürdürülebilmesi için uzaktan eğitim altyapısı da destek hizmetleri içinde önemli bir yer tutmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamaları; çevrim içi ders yürütümü, içerik paylaşımı ve iletişim/etkileşim olanakları aracılığıyla öğrenme ortamının erişilebilirliğini artırmakta ve gerektiğinde öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini

güçlendirmektedir. Kurumsal dijital hizmetlerin güvenli ve verimli biçimde kullanılabilmesi bakımından NEVÜ iç ağı önemli bir altyapı unsurudur. İç ağ altyapısı; bilgi sistemlerine erişim, veri güvenliği ve kurum içi dijital süreçlerin bütüncül şekilde yürütülmesi açısından öğrenme ve destek hizmetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öğrencinin öğrenme sürecini dolaylı olarak etkileyen refah ve kampüs yaşamı bileşenleri de tesis ve altyapı kapsamında desteklenmektedir. Sağlık hizmetleri, öğrencilerin akademik yaşama katılımını ve sürekliliğini destekleyen temel hizmetler arasında yer almakta; ihtiyaç duyulan durumlarda destek mekanizmalarına erişimi kolaylaştırmaktadır. Bunun yanında spor tesisleri ve bu tesislerin kullanım/ücretlendirme esasları, öğrencilerin sosyal ve fiziksel iyilik hâlini destekleyerek kampüs yaşamının niteliğine katkı sunmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.3. Akademik birim hizmetinde olan tesis ve altyapıların yeterliliği ve işleyişine ilişkin kanıtlar:

🔗 [4](U)-<https://portal.nevsehir.edu.tr/site/login>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/65VYQHdSyKzUalGIUu21Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.3. Akademik birimin hizmetinde olan tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:

🔗 [5](U)-<https://spormerkezi.nevsehir.edu.tr/tr/spor-tesisleri-ucretleri-ve-kullanimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FxDDRYVRQqL72DgO9r0gQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [6](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/50592>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/InfBM4zBJRUigawjBzgsW?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.3. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları:

🔗 [2](U)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/tr/uzaktan-egitim>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_cXqgh4Yj_QMQWj8Dm_qTQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.3.3. Tesis ve altyapılara erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

🔗 [1](U)-<https://bidb.nevsehir.edu.tr/tr/hizmetler>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6f7Mo7ip82tX58_RS3CrTQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

🔗 [3](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/saglik-birimi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/_maYcS67axLoUGWmiZcchQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.3.4. - Dezavantajlı gruplar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar; erişilebilirlik, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin akademik yaşama katılımını artırmaya yönelik kurumsal mekanizmalar oluşturulmuş; destek hizmetleri farklı ihtiyaç gruplarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik koordinasyonun sağlanmasında koordinatörlükler ve temsilcilikler önemli bir işlev üstlenmektedir. Bu yapı aracılığıyla öğrenci ihtiyaçlarının tespit edilmesi, yönlendirme yapılması ve ilgili birimlerle iletişimin sürdürülmesi hedeflenmekte; destek hizmetlerinin planlı biçimde yürütülmesine kurumsal zemin oluşturulmaktadır. Ayrıca Engelsiz Üniversite Birimi, özellikle engelli öğrencilerin öğrenme ortamlarına ve akademik süreçlere erişimini kolaylaştıracak düzenlemelerin yapılması, rehberlik ve destek mekanizmalarının işletilmesi açısından temel bir kurumsal yapı olarak öne çıkmaktadır. Erişilebilirliğin güçlendirilmesi ve öğrenme kaynaklarına eşit erişim sağlanması kapsamında, engelsiz kütüphane uygulaması önem taşımaktadır. Engelsiz kütüphane, engelli öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştıran düzenlemeler ve hizmetlerle destekleyici bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu uygulama, öğrenme kaynaklarının yalnızca sunulması değil; tüm öğrenciler için erişilebilir kılınması yönünde kurumsal yaklaşımın bir göstergesi niteliğindedir. Dezavantajlı grupların öğrenme süreçlerine katılımını destekleyen bir diğer unsur, uzaktan eğitim olanaklarıdır. Uzaktan eğitim uygulamaları; mekân/zaman kısıtları yaşayan, kampüse erişimde güçlük yaşayabilen veya farklı koşullara sahip öğrenciler açısından öğrenmeye erişimi artıran tamamlayıcı bir yöntem olarak değerlendirilmektedir. Fakülte/üniversite genelinde erişilebilirlik ve kapsayıcılık alanındaki çalışmaların görünür kılınması ve teşvik edilmesi açısından Turuncu Bayrak uygulaması ile Turuncu ve Mavi Bayrak Ödülü ve Yeşil ve Turuncu Bayrak Ödülü gibi ödüllendirme mekanizmaları da önemli göstergelerdir. Bu tür uygulamalar; engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik düzenlemeleri ile kapsayıcı kampüs yaklaşımının kurumsal düzeyde benimsendiğini ve sürdürülebilir biçimde geliştirildiğini göstermektedir. Engelsiz Üniversite Birimi ile Turuncu Bayrak ve ilgili bayrak ödülleri (Turuncu-Mavi; Yeşil-Turuncu) kurumsallaşma, sürdürülebilirlik ve örnek gösterilebilirlik düzeyini yansıttığından 5 puanla değerlendirilmiştir (B.3.4.2, B.3.4.4, B.3.4.6, B.3.4.7). Koordinatörlükler ve temsilcilikler yapılması, sürecin sadece planlama ve uygulama boyutunda kalmayıp yönetsel bir yapı içerisinde işletildiğini gösterdiğinden 4 puan olarak belirlenmiştir (B.3.4.1). Engelsiz kütüphane

uygulaması, somut erişilebilir öğrenme kaynağı sunması nedeniyle 4 puanla değerlendirilmiştir; ancak uygulamanın düzenli izlenmesi ve dezavantajlı grupların görüşlerinin sistematik biçimde alınarak iyileştirme yapılmasına yönelik kanıtlar ile desteklenmesi durumunda bu alanın 5 puan düzeyinde gerekçelendirilebileceği öngörülmektedir (B.3.4.5). Uzaktan eğitim imkânı ise, erişimi artıran bir uygulama niteliği taşıdığı için 3 puanla değerlendirilmiş; izleme, geri bildirim ve iyileştirme döngüsünü gösteren ek kanıtlarla olgunluk seviyesinin yükseltilebileceği not edilmiştir (B.3.4.3). Bu çerçevede fakültenin güçlü yönü; erişilebilirlik ve kapsayıcılık alanında kurumsal yapıların ve dış doğrulama niteliği taşıyan bayrak/ödül mekanizmalarının bulunmasıdır. İyileştirmeye açık alan olarak ise, erişim odaklı uygulamalarda (özellikle uzaktan eğitim ve engelsiz kütüphane) izleme-iyileştirme süreçlerinin ve dezavantajlı gruplardan geri bildirim alma mekanizmalarının (anketler, odak grup görüşmeleri, toplantı tutanakları, iyileştirme eylem planları) daha görünür ve sistematik biçimde raporlanması önerilmektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.4. Akademik birimde dezavantajlı gruplara sunulacak hizmetlerde paydaş görüşünün alınmasına ilişkin oluşturulan mekanizmalar ve uygulamalar:

📎 [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/koordinatorklukler-ve-temsilcilikler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uYTFURL31RbOOtWq3Q1CGg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.4. Akademik birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin ilke ve kurallar:

📎 [3](U)-<https://nuzem.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gcixodwZ_Fc5gP0rMmTyxw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.3.4. Akademik birimde engelsiz üniversite uygulamaları ve iyileştirme kanıtları:

📎 [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/24416>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/miwqCym54b6kpDlxFqpDMA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [4](U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EYk8SASjPpxylaqFU2-jRA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [5](U)-<https://engelsiz.nevsehir.edu.tr/tr/engelsiz-kutuphane-birimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ILkHi2WQOyPSuH1ezY3JEg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [6](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/23760>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yZRKahpp5yJLYrwLswxRCw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [7](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/27237>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PCztPEnFmrr7wyJhP-AnkQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [8](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/53285>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OXkYb026rwWqkiIza8-2Ig?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.5. - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Üniversitemizde öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrenci kulüp ve toplulukları, spor tesisleri kullanım olanakları, kültürel etkinlikler, uluslararası günler ve bilim-kültür-sanat etkinlikleri kapsamında çeşitlendirilerek öğrenci katılımını artıracak şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrenci kulüp ve toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler, üniversitenin belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda desteklenmekte ve sürdürülebilir biçimde izlenmektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetlere erişimini kolaylaştırmak amacıyla spor tesislerinin kullanım koşulları ve ücretlendirme esasları şeffaf biçimde belirlenmiş ve duyurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde düzenlenen Uluslararası Çin Kültür Günü, Japon Kültür Günü, Çin Dans Gösterisi, Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği ile Hacıbektaş İlçesi Ziyaret Mekânları Gezisi gibi etkinlikler, öğrencilerin kültürlerarası farkındalıklarını artırmayı, sosyal etkileşimlerini güçlendirmeyi ve akademik gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Söz konusu faaliyetlerin planlanması, duyurulması ve izlenmesi Etkinlik Takvimi ve Kültürel Etkinlik Takip Platformu aracılığıyla sistematik olarak yürütülmekte; öğrenci katılımı ve etkinlik çıktıları izleme ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Sonuç olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal hedeflerle uyumlu, öğrenci merkezli ve erişilebilir bir yapı içinde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.3.5. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri:

📎 [9](U)-<https://bidb.nevsehir.edu.tr/tr/kulturel-etkinlik>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/G2bTFpOGzO5Vl_wIEOhCw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:

- ④ [1](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri-ve-topluluklari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/renc6tLACVnNHfYDeTQ9eg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [2](U)-<https://spormerkezi.nevsehir.edu.tr/tr/spor-tesisleri-ucetleri-ve-kullanimi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/By2-MgteO6coug1N6zCcHA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [3](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/48730>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/khVxJnbCKgrv9WghjXviSQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [4](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/48923>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WFiEmwyfkcNhCCtPJ5-egg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [5](U)-<https://sks.nevsehir.edu.tr/tr/43511>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/C1RSdt4amxAJOSiZtafiLw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [6](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/46502>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zu3sp0tl3Ci1R0kRyb86rQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [7](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/51085>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RrGuvtnZ94aJ20am-F5JeA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.3.5. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi:

- ④ [8](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci/etkinlik>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/n1L919neW3vAKKSUtljhsew?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4. - Öğretim Kadrosu

B.4.1. - Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğretim kadrosuna ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; liyakat, şeffaflık, nesnellik ve mevzuata uygunluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personelin öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme süreçlerinde esas alınan ölçütler, NEVÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile kurumsal olarak tanımlanmış; böylece değerlendirme ölçütlerinin standartlaşması ve uygulama birliğinin sağlanması hedeflenmiştir. Fakülte düzeyinde bu süreçlerin koordinasyonu ve değerlendirme işlevi, Akademik Yükseltme, Atanma ve Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili komisyon yapısı, başvuru ve değerlendirme süreçlerinin belirli bir yönetim mekanizması içinde ele alındığını; kararların kurumsal bir yapı üzerinden üretildiğini ve süreçlerin izlenebilirliğinin güçlendirildiğini göstermektedir. Bu çerçevede, atama ve yükseltme kararlarının kişisel yaklaşımlardan bağımsız, kurumsal kriterler ve kurul değerlendirmesi temelinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Araştırma görevlisi alım sürecine ilişkin nihai değerlendirme belgesi, öğretim elemanı istihdamında ilan-başvuru-değerlendirme-sonuçlandırma adımlarının yürütüldüğünü ve sürecin kayıt altına alındığını ortaya koymaktadır. Bu tür nihai değerlendirme çıktıları, personel alım süreçlerinde şeffaflığın ve denetlenebilirliğin sağlanması bakımından önemli kanıt niteliği taşımaktadır. Görevlendirme süreçleri ise eğitim-öğretimin planlı biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde ele alınmaktadır. Fakülte bölümlerine ait 2025-2026 eğitim-öğretim yılı ders programları, derslerin hangi öğretim elemanları tarafından yürütüldüğünü ve öğretim yükünün dönemsel olarak planlandığını göstererek görevlendirme süreçlerinin eğitim-öğretim planlamasıyla bütünleşik yürütüldüğünü desteklemektedir. Bu uygulama, görevlendirmelerin program ihtiyaçları doğrultusunda düzenlendiğine ve öğretim faaliyetlerinin sürekliliğinin güvence altına alındığına işaret etmektedir

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.1. Akademik birim için öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri ve kriterleriyle ilgili bilgi ve belgeler:

- ④ [1](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/179>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WPSeQMIZ1eHx3pws4vCyrA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/I6u2mIMtMpcS2oWL9o-umw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- ④ [4](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/5f30ee2b8f757f94102a47746eb97034/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wmg52eF2Pdxr5YalBgFsbw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.4.1. Atanma, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin tanımlı süreçlerin, ilke ve kuralların kamuoyuyla paylaşıldığını gösterir kanıtlar:

- ④ [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/47020>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pmg8D75HmEV1WhfhMPrbYw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4.2. - Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, güncel öğretim yaklaşımlarına uyumun artırılması ve akademik/mesleki becerilerin desteklenmesi amacıyla planlı eğitim faaliyetleriyle teşvik edilmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde yürütülen eğitim programları, öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik fırsatlar sunmaktadır. Öğretim süreçlerinde dijitalleşme ve yeni teknolojilerin etkin kullanımı doğrultusunda düzenlenen "Yapay Zekâ Araçlarının Akademik Kullanımı" kursu, öğretim elemanlarının ders hazırlığı, içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve akademik üretkenlik süreçlerinde güncel araçları bilinçli ve etik çerçevede kullanabilmelerini destekleyen bir gelişim faaliyeti olarak değerlendirilmektedir. Bu tür eğitimler, öğretim yöntemlerinin zenginleştirilmesine ve öğrenme deneyiminin niteliğinin artırılmasına dolaylı katkı sağlamaktadır. Söz konusu gelişim faaliyetlerine katılım ve başvuru süreçlerinin standartlaştırılması amacıyla kullanılan NEVSEM eğitim başvuru formu, hizmet içi eğitimlerin planlı biçimde yürütüldüğünü, başvuru-kayıt süreçlerinin izlenebilir hale getirildiğini ve katılımın kurumsal bir mekanizma üzerinden yönetildiğini göstermektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.2. Eğiticilerin eğitimlerinin mahiyetine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (uzaktan eğitim dahil):

- 📎 [1](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/46923>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hC04Q_wrMdQuL.Gmt8wqNg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 📎 [2](U)-<https://nevsem.nevsehir.edu.tr/tr/kurs-basvuru-formu>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bdwf6LvX3x2yHI7dYaJKQQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.4.2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- 📎 [3](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/52068>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WfwUSF6v2i78dtSXc8f1Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [4](U)-<http://eok.nevsehir.edu.tr/tr/gerceklestirilen-egitimler>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/0uN6RloC4r7DrPu3aeXgma?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

B.4.3. - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısını güçlendirmek, performansı görünür kılmak ve kalite kültürünü desteklemek amacıyla teşvik ve ödüllendirme süreçleri kurumsal bir çerçevede yürütülmektedir. Bu kapsamda Akademik Performans Değerlendirme Koordinatörlüğü ile Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, performansın izlenmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirmeye esas olacak süreçlerin yönetilmesi bakımından kurumsal bir yapı oluşturmaktadır. Koordinatörlük yapılanması, teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının yalnızca dönemsel etkinliklerden ibaret olmayıp, süreklilik arz eden bir izleme-değerlendirme yaklaşımına dayandığını göstermektedir. Teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin usul ve esasları, Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi ile tanımlanarak standartlaştırılmaktadır. Yönerge; değerlendirme ölçütleri, süreç adımları, görev ve sorumluluk alanları gibi unsurları açıklığa kavuşturarak uygulamada birlik sağlamak ve karar süreçlerinin şeffaflığını güçlendirmektedir. Böylece öğretim kadrosunun eğitim ve akademik faaliyetlerine yönelik performansının kurumsal ölçütlerle izlenmesi ve adil biçimde değerlendirilmesi için mevzuat temelli bir zemin oluşturulmaktadır. Ödüllendirme boyutu ise kurumsal etkinlikler aracılığıyla görünür kılınmaktadır. 2025-2026 Akademik Yılı Açılış ve Ödül Programı, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik performanslarına ilişkin başarılarının kurumsal düzeyde tanınmasını sağlayan bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Bu tür programlar, iyi uygulamaların paylaşılmasını teşvik ederek öğretim kadrosu motivasyonunu artırmakta ve eğitim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme anlayışını desteklemektedir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

B.4.3. Öğretim elemanlarının yenilikçi /yaratıcı eğitim uygulamalarının ödüllendirilmesine ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](U)-<https://apid.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/s9W6-XwR2St9GAOSsDnaTw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

B.4.3. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik performansını takdir etmek ve tanımak için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, ilke ve kurallar:

② [2](U)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/19e275fa8d114dfe108893921b2771a8.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eHyf23SHeJxQtUklJinuQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

③ [3](U)-<https://apid.nevsehir.edu.tr/tr/51978>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pD84ozTfe0JPgpsWVPNF-A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili (nitelikli) planlamalar yapılmış ve kısmen uygulamaktadır

C. - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. - Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Araştırma süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi, kurumun öncelikleri doğrultusunda oluşturulan organizasyon yapısı içinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri planlama esas alınarak yürütülmekte, mevcut altyapı ve mali kaynaklar bu faaliyetlere yönelik olarak tahsis edilmektedir. Kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve proje geliştirme süreçleri desteklenmektedir. Araştırma çıktılarının artırılmasına ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.1. Akademik birimde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ile ilgili bilgi ve belgeler:

① [1](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Us7h_GRBdA1livx6_GOO3g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

② [2](U)-<https://btuam.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Fe-43JQ-GWnZTCnlueAOIQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

③ [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ar-ge-politikasi>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lx1x5wcKSwqd83U9_9SEAw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

④ [4](U)-<https://biyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/arastirma-laboratuvarlari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/RXU9xDFVixUllMaaM5fzMA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

⑤ [5](U)-<https://fizik.nevsehir.edu.tr/tr/katihall-laboratuvari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/MBLC4N5KLJ0fMBetjkg9A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

⑥ [6](U)-<https://kimya.nevsehir.edu.tr/tr/arastirma-laboratuvari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nUosU9ICIRcVN4LfcyGQQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

⑦ [7](U)-<https://molekuler.nevsehir.edu.tr/tr/alg-biyoteknolojisi-laboratuvari>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CvCbUoUPnT0w-ZlaSiR3Mw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.1.2. - İç ve dış kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

2025 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından fakültemize sağlanan destekler, araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına ve bilimsel çıktıların güçlendirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Bu destekler, araştırma süreçlerinin daha etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine imkân tanımıştır. Kurum bünyesindeki fiziki, teknik ve mali araştırma altyapısı, kurumsal misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu şekilde yapılandırılmış olup araştırma faaliyetlerini destekleyecek yeterliliğe sahiptir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan 2025 yılı performans programı, bu kaynakların planlı, etkin ve verimli biçimde yönetildiğini ortaya koymaktadır. Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, üniversite dışı fon kaynaklarına yönelme teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Proje Geliştirme İş Birliği ve Koordinasyon Ofisi, ulusal ve uluslararası proje çağrıları ile destek programlarına ilişkin bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunarak akademik personelin araştırma projeleri geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.1.2. Akademik birimin iç ve dış kaynaklardan oluşturduğu araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:

- 🔗 [2](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/bd8cc28e8ea437c0b4598de81635ae6d/2025-projeler.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ahTYxSuibf_pH4x7ZL_eyQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [3](K)-<https://bap.nevsehir.edu.tr/tr/49549>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/r1BoHE0A10HucSAbaA56gQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [5](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/38351fb035fefe95dce6ca20bbb7668c/bap-2025-faaliyet-raporu-19.01.2025.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/87r8cWmHEIJbBUrYUSdkxg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [8](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/1acde04e3af3081e0a819e78b4b6bc0d/2025-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8m0qp2N-iXD6eO7T8A1Nug?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

C.1.2. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

- 🔗 [4](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/313879540d67e5d5c543e7f9d631015b/2025-proje-sonuc-dizini.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Ekx106oJNhZSYA3xf_UdxA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [9](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/39c6c3d7d4baf797f58740ba6b414e69/nevu-2025-yili-performans-programi.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/uhMYIEJ5FbFUiGu_xspWOQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

C.1.2. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

- 🔗 [1](K)-<https://bap.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/oM2vYR9F7AXps5V9W-0Q1g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [7](U)-<https://strateji.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fbapAW-zIcb6TcGnW63Aug?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

C.1.2. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler:

- 🔗 [10](U)-<https://pgiko.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/GmtgbIhVKW5KmcMVd4W6fQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

C.1.2. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi vb.):

- 🔗 [6](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/2ebbb635bc5bd9f48deaf1a5e2e70e36/bap-yonergesi-1-1.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VzTbI8Elvc-6HZm5AX0o4A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.1.3. - Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fakültemiz koordinasyonunda, Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Biyoloji ile Matematik, Sosyal Bilimler Enstitüsü kapsamında ise Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında doktora programları yürütülmektedir. Bu programlara ilişkin başvuru süreçleri, öğrenci profili, mezun sayıları ve gelişim eğilimleri sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumda aktif bir doktora sonrası (post-doktora) araştırma programı bulunmamakla birlikte, bu alana yönelik doktora sonrası araştırma ve araştırmacı programı yönergesi mevcuttur. Ayrıca, doktora mezunlarının kurum bünyesinde istihdam edilebilmesine imkan tanınmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

Lisansüstü öğretimler ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 🔗 [1](K)-<https://fbc.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CY4uto-eKEXYHKIONVrMgA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [2](U)-<https://biyolojienstitu.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/NU6FZqr8En-b6uXeveauZg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [3](K)-<https://matematikabd.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/8ZNkuoI9v37-ao080wb57w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [4](U)-<https://sbc.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/I7oNnpF4sPCidH4coXA3g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [5](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/836f29d5824b206e13f17f0703de50f2/sbc-tezli-yuksekk-lisans-programlari-5.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jkanxJ8vYTEHT4P1bbexZg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [8](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/a2b399bda8c17712df511361aa95f9/guncel-fen-bilimleri-enstitusu-2025-faaliyet-raporu.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/OCRPR3NvrR_q3Nw0zWv9lA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [9](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/4c86cb49cb7310644092e2a0de1204d0/2025-birim-faaliyet-raporu.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2Uag4fDwczcgEtFTKcAh2A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Post-doc olarak akademik birime gelecek araştırmacılar için kurallar, araştırma ve sosyal koşullara ilişkin bilgilerin kamuoyu ile paylaşıldığına ilişkin kanıtlar:

☞ [7](U)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/744c594c13507e421f28521c2a363740.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-2zsbLTkBlSIcouhAYq9DQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

☞ [6](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/28383cb779b3d2ce90bbf29a7fb94bf1/nevu-lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeligi.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/183BFp-d-N3Nazk0MaHMMWQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.2. - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. - Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar kurum genelinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi, destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar ve proje iş birliği olanakları ile güçlendirilmekte ve araştırma faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. Akademik ihtiyaçlar ile beklentiler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilecek sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu uygulamalar, sürdürülebilir bir gelişim anlayışına dayanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.1. Akademik birimde doktoralı öğretim elemanlarının ünvana göre göre dağılımına ilişkin değerlendirmeler:

☞ [3](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/7c0ff3ccb3929ca93191b23129fdfa8/nevemmm-ihhtiyac-analiz-raporu.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WvANC3poNaW6GunBFUE2SQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [8](U)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/fb0d7c4f0b2193f64638bc7e505f89a1/fef-2025-bi%CC%87ri%CC%87m-faali%CC%87yet-raporu-19.01.2026.pdf>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/lcTDE3z_LA2Zkh9oMcQjAQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

C.2.1. Akademik birimde öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik mekanizmalar ve planlamalar:

☞ [1](U)-<https://nevemmm.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/HoJEmZwh1HV1rhnPeeRHZA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [2](U)-<https://nevemmm.nevsehir.edu.tr/tr/47260>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/x2_ahDVmE-1_yisqvb8VLw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar vb.):

☞ [4](U)(K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/3d5219bd850f2b8d0c240aff7e204eea/ogretim-elemanlarinin-egitici-egitimi-etkinliklerine-yonelik-gorusleri.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yo9sGH67it2r8-EU3qTBig?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [5](U)(K)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Mwn9OP3tKD7rQpISTVLOEA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

☞ [6](U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/52539>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nEKDNN8eupN-dUdkgT0NLA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

☞ [7](U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/tr/50839>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/03zCijxROPBTiy4a9yEo2w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.2.2. - Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesinde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini geliştirmeye ve araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları; ulusal araştırma destek programları, uluslararası akademik ağlar ve kurumlar arası iş birlikleri aracılığıyla ortak araştırma ve bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda fakülte öğretim elemanlarının TÜBİTAK destekli projelerde ve bilimsel etkinliklerde görev alması, ulusal düzeyde araştırma ve bilimsel etkileşimlerin sürdürülebilir biçimde desteklendiğini göstermektedir. Ayrıca fakülte bölümleri, üniversite dışı paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolleri aracılığıyla eğitim, uygulama ve araştırma

alanlarında ortak faaliyetler gerçekleştirmektedir. Uluslararası düzeyde ise fakülte öğretim elemanlarının çeşitli akademik ve kültürel kuruluşlarda görev alması, komisyon ve ağ yapıları içerisinde aktif rol üstlenmesi, fakültenin uluslararası görünürlüğüne ve iş birliği kapasitesine katkı sağlamaktadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliği desteklenmekte; bu süreçler aracılığıyla yeni ortaklıkların geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesinde yürütülen bu iş birlikleri ve destek mekanizmaları, fakültenin araştırma faaliyetlerinin çeşitlenmesine, ulusal ve uluslararası paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin kurulmasına ve araştırma kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.2.2. Akademik birimde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:

📎 [6](P)(U)-<https://uio.nevsehir.edu.tr/>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/5K8rmBEycUjKWQBDE1HemQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

C.2.2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar:

📎 [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/52768>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/l8fRP8iBC-mxAbeDAI4BQA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [2](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/40024>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/jH0kTvLhYr5tj_iwIVdgrQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

📎 [3](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/52656>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/dhIVcbwB49k_jXhygmLg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

📎 [4](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/52652>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/2fajGgNP6wwp9rNjHsyJQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

📎 [5](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/48548>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/ZIPUismUlieqAVra5Zdhig?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.3. - Araştırma Performansı

C.3.1. - Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesinde araştırma performansı; fakültenin ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda, belirlenen göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri; proje, yayın, akademik etkinliklere katılım ve bilimsel üretkenlik ölçütleri dikkate alınarak yıllık bazda takip edilmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri; üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası destek programları kapsamında elde edilen proje verileri, ulusal ve uluslararası indeksli yayın sayıları ve lisansüstü tez çıktıları üzerinden değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, fakülte faaliyet raporları ve ilgili kurul toplantılarında ele alınarak analiz edilmektedir. Araştırma performansına ilişkin değerlendirmelerde; fakültenin disiplin çeşitliliği, akademik uzmanlık alanları ve kurumsal öncelikleri dikkate alınmakta; güçlü ve gelişime açık yönler belirlenmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda proje başvurularının teşvik edilmesi, bilimsel yayın niteliğinin artırılması ve disiplinler arası çalışmaların desteklenmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesinde araştırma performansının sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi amacıyla; ulusal ve uluslararası iyi uygulamalar izlenmekte, üniversitenin araştırma politikalarıyla uyumlu olarak performans göstergeleri düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu süreçler, fakültenin araştırma kapasitesinin artırılmasına ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir araştırma kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.1. Akademik birimde araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

📎 [5](U)(K)-<https://biz.nevsehir.edu.tr/>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/2_BT9Cz1DDbxQAp_6YPI4g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

C.3.1. Akademik birimde araştırma performansını izlemek için ilke ve kurallar, iş akışları ve tanımlı süreçler:

📎 [3](P)-<https://sistem.nevsehir.edu.tr/yonerge-politika/19e275fa8d114dfe108893921b2771a8.pdf>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanıtKunyesi/7D9IwiIHcfeJ5nfBT7ZhWg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

📎 [1](K)-<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/fb0d7c4f0b2193f64638bc7e505f89a1/fef-2025-bi%CC%87ri%CC%87m-faali%CC%87yet-raporu-19.01.2026.pdf>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pl6hxlHEhSfXIGvXfaoceA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [2](K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/49753>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/tFLKskIufRTZ9hNuy99k6w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

🔗 [4](P)(K)-<https://acikerisim.nevsehir.edu.tr/>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/3TcG4B0dFYy7nPDt3h4gRw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

C.3.2. - Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Fen-Edebiyat Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ilişkin performanslarının paylaşılması ve değerlendirilmesi kurumsal beklentiler doğrultusunda yürütülmekte olup, bu süreçler ilgili paydaşlar tarafından bilinmektedir. Araştırma performansı; öğretim elemanlarının yürüttüğü projeler, bilimsel yayınlar, akademik etkinliklere katılım ve lisansüstü tez danışmanlıkları gibi ölçütler üzerinden yıl bazında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, fakülte faaliyet raporları ve ilgili kurul ve komisyon toplantılarında ele alınarak kurumsal politika ve hedefler doğrultusunda kullanılmaktadır. Performans değerlendirme sonuçları bireysel düzeyde ele alınmakta; fakülte genelinde ise grup ortalamaları ve genel eğilimler dikkate alınarak şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, proje ve yayın teşviklerinin planlanması ve akademik performansın artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesinde öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik süreçlerin sistematik, sürdürülebilir ve kurumsal yapıya entegre biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

C.3.2. Akademik birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke ve kurallar, tanımlı süreçler, iş akışları ve takvimlere ilişkin kanıtlar:

🔗 [3](P)(K)-<https://apid.nevsehir.edu.tr/>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gYeDdT4GcmztsdD_Is0Fw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:

🔗 [1](U)(K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/51013>

→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/2nuOJVf1PjMahim_ss9q9A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

C.3.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra akademik birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

🔗 [2](U)(K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/51370>

→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Mqr4oNbK2FOo1LAWavX30Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış ve tam olarak uygulanmaktadır

D. - TOPLUMSAL KATKI

D.1. - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimin toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyetleri, kurum Kalite Toplumsal Katkı Politikasına uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin temel stratejisini oluşturan ilgili politika, birim web sayfasında yayınlanmaktadır. Söz konusu politika kapsamında, birimde toplumsal katkı çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler, ulusal ve özellikle de bölgesel katkı sağlama amacına sahiptir. Bu amaç ekseninde, bölgede faaliyet gösteren farklı paydaşlarla kurulan çeşitli etkileşimler ve faaliyetler söz konusudur. İlgili faaliyetlerin kanıtları D. 2. 1. başlığı altında kanıtlar sekmesinde sunulmuştur. Toplumsal Katkı Politikası belgesi, D. 1. 1. Başlığı Kanıtlar sekmesinde aynı adla (Kanıt no 1) yer almaktadır. Toplumsal Katkı Politikasında vurgulandığı üzere, kurumun ihtisaslaşma alanı olan "Doğal ve Kültürel Miras Turizmi" kapsamında bulunan ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün hazırladığı İhtisaslaşma Stratejisi ve Yol Haritasında, ihtisaslaşma alanı ile ilişkili bölümler olarak listelenen bölümlerin bir kısmı birimde bulunmaktadır. Bu nedenle, söz konusu

bölümlerin toplumsal katkı faaliyetleri, disiplinler çerçeve ekseninde şekillendiği kadar ihtisaslaşma alanında da bölgesel katkı ekseninde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu bölümler arasında yer alan ve FEDEK akreditasyonunu tamamlamış olan bölümler de gerek toplumsal katkı gerekse dış paydaş etkileşimleri ekseninde faaliyet göstermektedir. İşaret edilen faaliyetlerle ilgili kanıtlar D. 2. 1. Başlığı altında yer alan kanıtlar sekmesinde sunulmuştur. FEDEK akreditasyonları ile ilgili kanıt D. 1. 1. başlığı kanıtlar sekmesinde FEDEK Akreditasyonu adıyla (Kanıt no 2) yer almaktadır. Yukarıda yer verilen, birimin toplumsal katkı stratejisinin uygulanması ve yönetilmesine dair birimde, kurumsal kapsayıcılığa sahip yönetim ve organizasyon yapısı teşkil edilerek Birim Kalite Komisyon Organizasyon Şeması ve Birim Alt Grupları ile Fen Edebiyat Fakültesi Bölümler Kalite ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. Söz konusu komisyonlar, kalite kapsamında yer alan süreçlerin yönetilmesi kadar birimin toplumsal katkı politikasının uygulanabilmesi, izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Toplantılarda, komisyon üyeleri sorumlu oldukları alanla ilgili faaliyetleri takip etme ve iyileştirmeye yönelik önerilerle sürece katkı sağlamakta, birim yönetimi tarafından çeşitli araçlarla (odak grup toplantıları, bölümlerden talep edilen yazılar vb.) toplanan veriler çerçevesinde yapılan planlamalar gündem maddeleri toplantı kararları şeklinde tutanak altına alınmaktadır. Bu tutanaklar birim web sayfasında yayınlanmaktadır. İlgili kanıtlar D. 1. 1. Başlığı kanıt sekmesinde, Kalite Komisyon Organizasyon Şeması ve Birim Alt Grupları (Kanıt no 3); Bölümler Kalite ve Akreditasyon Komisyonları; (Kanıt no 4), Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları (Kanıt no 5) ve İyileştirme Planları (Kanıt no 6) başlıkları ile sunulmuştur. Komisyonun yönetime dair öz değerlendirmelerinin yapıldığı toplantılar, gerek toplumsal katkıyla ilişkili yönetim ve organizasyonun gerekse de toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu nedenle ilgili komisyon faaliyetleri D. 1. 1. ve D. 2. 1. Başlıklarında yer almaktadır. Toplumsal katkı da dahil ilgili komisyonların kurumsallaştırılması ve kurum kültürünün bir parçası haline gelmesine katkı sağlayan unsurlar arasında öne çıkan, komisyonların birimin farklı bölüm temsilcilerinden oluşması ve her bölümde kaliteden sorumlu bir temsilcinin bulunmasıdır. (İlişkili kanıtlar, D. 1. 1. Başlığının kanıtlar sekmesinde Kanıt no 3 ve Kanıt no 4'te yer almaktadır). Ayrıca, ilgili komisyonların ve organizasyon şemaları birim web sayfasında, Kalite sekmesinde yayınlanarak sürecin kurumsallaşmasına katkı sağlanmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için ulusal ve uluslararası işbirliği imkanlarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar arasında, özellikle FEDEK akreditasyon süreçlerini başlatan ve akredite olan bölümlerin paydaş etkileşimleri yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Birim Danışma Kurulu Toplantılarında, iç ve dış paydaş katılımı ve katkısıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmış ilgili konu üzerine birim bazında kararlar alınmıştır. Bunlara ek olarak, birim faaliyet raporlarında paydaş etkileşime yönelik planlanan ve gerçekleştirilen adımlara ve iyileştirme planlarına yer verilmektedir. İlgili kanıtlar, D. 1. 1. Başlığı kanıtlar sekmesinde; Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları (Kanıt no 7) ve Faaliyet Raporları (Kanıt no 8) başlıkları altında verilmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.1.1. Akademik birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar:

- 📎 [2](P)(U)-<https://nevsehir.edu.tr/tr/46854>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9fNsQWYegN1G80H4urFaGw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [4](P)(U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/komisyonlar>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/6dKE94aPTWf6cYmN2U2z7A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.1.1. Akademik birimde toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar:

- 📎 [5](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvencesi-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FjW1Cwg0pgaks4a5r5NFg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.1.1. Kurumun ve akademik birimin toplumsal katkı politikaları ile stratejilerinin uyumuna ilişkin kanıtlar:

- 📎 [1](U)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/toplumsal-katki-politikasi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hJ27h34kE6L3am8572al_w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 📎 [3](P)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-uyeleri>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/9oTBNfWArPKYho8V7r097g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [8](K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mmuhbdNeppxrEbHEyk4hDA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

- 📎 [6](K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/iyilestirme-planlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/WuF0PwFRLctkEQiKfncrA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 📎 [7](K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/danisma-kurulu-toplanti-tutanaklari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/O_xLwUD5fpgEa5gJWE_qQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır

D.1.2. - Kaynaklar

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde en güçlü kaynak beşeri kaynaklardır. Özellikle eğitim faaliyetleri ekseninde, toplumsal katkı amaçlı etkileşimlerin gerçekleştirilmesini sağlayan başlıca aktörler Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Disipliner çeşitliliğe dayalı gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, bölüm bazında çeşitlenen hedefler çerçevesinde belirlenmektedir. Beşeri kaynaklara atıfta bulunan ilgili faaliyetler D. 2. 1. Başlığı atındaki kanıtlarda yer almaktadır. Beşeri kaynakların toplumsal faaliyetler noktasında çeşitliliği ve sürekliliği, birimin Kalite Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılar ve BİDR raporları gibi mekanizmalarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu süreçlerle ilgili kaynak iyileştirilmesine yönelik somut eylemler güncel olarak bulunmamaktadır ancak birim bazında planlamalar yapılmaktadır. Planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için fakültenin fiziki kaynaklarından faydalanılabilmektedir. Talepler çerçevesinde toplantı veya konferans salonlarının tahsisı yapılmaktadır ancak fiziki kaynakların toplumsal katkıya yönelik tahsisine ilişkin yazılı strateji planları, iyileştirme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. Akademik birimde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bir bütçe planlaması bulunmamaktadır. Bu nedenle, kaynak yeterliliği ve sürekliliğine yönelik izleme ve geri bildirim mekanizmaları çalıştırılmamaktadır.

D.2. - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ölçüte İlişkin Değerlendirme:

Toplumsal katkıya yönelik izleme ve iyileştirme stratejileri çerçevesinde derlenen, birimde 2025 yılında gerçekleştirilmiş faaliyetlerin kanıtları, D. 2. 1. Başlığı kanıtlar sekmesinde sırası ile verilmiştir. (Kanıt no 1-45) Birimde, toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimine paralel, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur. Bunlar arasında, birim kalite komisyonu tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen Birim Kalite Komisyonu Toplantıları ve Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları yer almaktadır. İlgili kanıtlar, kanıtlar D. 2. 1. başlığı kanıtlar sekmesinde aynı adla (Kanıt no 46) yer almaktadır. Birim web sitesinde yayınlanarak paylaşıma açılan Birim Faaliyet Raporları da birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve paylaşılması için gerçekleştirilen adımlardan bir diğeridir. İlgili kanıtlar D. 2. 1. Başlığı kanıtlar sekmesinde Birim Faaliyet Raporları adıyla sunulmuştur (Kanıt no 47). Toplumsal Katkı süreçlerinin işleyişi, iş akışları ve kalite kapsamında takip edilecek PUKÖ Döngüsü oluşturulmuş, böylece toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ Döngüsünde yer alan Planla, Uygula, Önlem al, Kontrol et adımları belirlenmiştir. PUKÖ Döngüsünde belirlenen bu adımların takip edilmesi aracılığıyla, toplumsal katkı süreçlerinin denetlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik atılacak adımlar somutlaştırılmıştır. Birim toplumsal katkı PUKÖ Döngüsü birim web sayfasında yayınlanarak kurumsallaşmasına katkı sağlamıştır. ilgili kanıt D. 2. 1. Başlığı Kanıtlar sekmesinde PUKO adıyla yer almaktadır (Kant no 48). Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik izlenmesi ve iyileştirilmesine ve yeni stratejilerin geliştirilmesine yönelik atılan diğer adımlar ise NEVÜ FEF Etkinlik Geri Bildirim Anketi, İyileştirme Planları ve Birim İç Değerlendirme Raporlarıdır. Söz konusu faaliyet ve adımlara yönelik kanıtlar, D. 2. 1. Başlığı kanıtlar sekmesinde aynı adla (Kanıt no 49); (Kanıt no 50); (Kanıt no 51) yer almaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporları aracılığıyla izlenen toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi neticesinde iyileştirmeye yönelik çeşitli adımlar atılmıştır. Önceki Birim İç Değerlendirme Raporlarında yer alan değerlendirmelerde işaret edilen noktalara yapılan kümülatif eklemeler yeni değerlendirmelerde somut olarak kanıtlanarak belirtilmiştir.

Yüklenen Kanıt Dosyaları:

D.2.1. Akademik birimde Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

- 🔗 [1](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/53079>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vEn9PahVKVZXmIbng2d-Zw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [3](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/51085>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yys0HsRIZypYNV6SVs8fdw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [4](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/49642>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eBeE4FBFtWCTgDUSDQINw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [5](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/49561>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cXXuOYov3fGYUNikYI0w-Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [6](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/48727>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/7qCi313TFZ6y1SXaHjLp6g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [7](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/48729>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/CjSiXAGggWITUV742yVktQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [8](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/48728>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bmcH5JeYqYALpuH_o3pdWA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [9](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/48135>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nJjDp2DpL9fa-KuiCmnHZQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

- 🔗 [10](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/47579>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/PSkQnkhILcTk7kAXC7IWEQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [11](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/46803>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/nFUya0YBw2Aqj5GcE-jAbA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [12](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/46769>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hXJGCHSZ0uudO22nmrZTNw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [13](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/46770>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/cjrrgXALxZQTVbbKKHbpQg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [14](U)-<https://japondili.nevsehir.edu.tr/tr/51084>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/L-ovMK7UeAcFwNTNhrJA7Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [15](U)-<https://japondili.nevsehir.edu.tr/tr/49731>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/VvKlJyJ_3zAyEJgcGj1BQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [17](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/48608>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/zFmAp0bCaZYPzRFa0XZfoA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [18](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/48938>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/L8_z92kq8IZjhHgHYMSR1g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [19](U)-<https://tarih.nevsehir.edu.tr/tr/51567>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ZBB37JfTWkOymw5JZ36zmQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [20](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/51442>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/wLZcPmKUEq8E7vRMnGh_WQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [21](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49535>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/AmzS6yFUnJYD2HzL3bK9w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [22](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49534>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/bBTMDouO5_u2_ZuFyd2TuA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [23](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49533>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/e6-MAb9kVnrnsJjKEg7Abw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [24](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49532>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/pzeKxxVB4eP7_6nn_eNI2w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [26](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49528>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BYetcFIKp-xdtrP1GjvZRg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [27](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49527>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/ne5RGwH-RFje9-g1U-RbDA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [28](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49526>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fs4xtepeBgSBKz8cUfscg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [30](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/44274>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/k2zwnbeH55Kd8PuD2T9EUA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [31](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49529>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/mHiRhIVId2QFFxQiFsZgHQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [32](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/53111>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/kggYBiG-H-B54A8b1aJWpCA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [33](U)-<https://www.nevsehir.edu.tr/tr/51666>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/QfTb4sj-is7BLJfzviuCRw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [34](U)-https://www.instagram.com/arkeoloji_nevu/p/DSJ4_-eDEVO/
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/JcvFqvwHOS14gJ-Z9Dm7UQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [35](U)-https://www.instagram.com/nevu_sanattarihi/p/DSFJclIDM-b/
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/YbiTXXsO3AKXe0ta_sNWfw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [36](U)-<https://www.kapadokyahaber.com.tr/haber/24216701/profesyonel-turist-rehberlerine-uzmanlik-egitimi>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/f-eCgY0tMxYn0Cwm_rCNlw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [37](U)-https://www.instagram.com/reel/DNAe47BoNwB/?igsh=MXN5bXFyOG1tY3Voeg_%3D%3D
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/hCmMBgsJEg43OLV9aN74ww?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [38](U)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/47540>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/R0EYQnlyk-IxdFXR7AnN1A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [39](U)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/53041>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FI6g9jLGMKN_DZV25rdG4A?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310
- 🔗 [40](U)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/52705>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/jxwbFutGpKWxVu5WpaLANA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [41](U)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/48830>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/rXQV5bTutdysYOD3qUuAGw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [42](U)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/48831>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qOMXIHCgYA0UiuglZ0VqVg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [43](U)-<https://sosyoloji.nevsehir.edu.tr/tr/48239>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/vD87ovpj56mHSTd35zunZA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [44](U)-https://www.instagram.com/nevu_sanattarihi/p/DP65pdrDMZ2/
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/BvpcDxjhH1-V2FJq0XDGLA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>
- 🔗 [45](U)-https://www.instagram.com/nevu_sanattarihi/p/DQMD4GsjD46/
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/qDLauChySAux9437TU9K3g?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.2.1. Akademik birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları:

© [48](P)(U)(K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/puko-donguleri>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/gA3bL3pFuWo_VlbTFJleng?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

D.2.1. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

© [16](U)-<https://japondili.nevsehir.edu.tr/tr/50226>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/fjhq4_Z8BI5xf53e0yankg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

© [25](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/49530>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/-qrXqoE--dvSf2SScrL33w?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

© [29](U)-<https://thb.nevsehir.edu.tr/tr/46308>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/eEROObefpeDrUiiKWkZgnw?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.2.1. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar:

© [2](U)-<https://cindili.nevsehir.edu.tr/tr/52999>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/Te6bhSgmZ93jVQWTqDZkrA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.2.1. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar:

© [47](K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ogrenci>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/LlgE0S_50Cm3BpQJN3-epQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

© [51](K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/ic-degerlendirme-raporlari>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/EUviGlZdA4NCKBm2yqs27Q?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

D.2.1. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar:

© [46](K)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/kalite-guvencesi-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi>
→ <https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/FL10vAQFGJjV94kZyRz6DQ?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310>

© [49](K)(Ö)-https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfF7_FqxUaXp4oVt0rtVnH6U0CXL33G_ntPLuKpQQj5UogEw/viewform
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/t7NwX66ns_5phC035sIbVA?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

© [50](K)(Ö)-<https://fef.nevsehir.edu.tr/tr/iyilestirme-planlari>
→ https://kalbis.nevsehir.edu.tr/Dosya/KanitKunyesi/yFPrpKua_sBNtFTWGMZwWg?basvuru=aafe73f5-c5a5-4b8d-2cda-08de541fe310

Alt Ölçüt Olgunluk Seviyesi (Rubrik / Dereceli Değerlendirme Anahtarı) Değerlendirmesi

Akademik birimde alt ölçüt ile ilgili planlama yapılmış, tam olarak uygulanmış, kontrol edilmiş, izlenmiş ve iyileştirmeler yapılmaktadır